

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ

*Қ.Х. Абдурраҳмонов, Ш.Р. Холмўминов,
Н.Қ. Зокирова*

ПЕРСОНАЛНИ БОШҚАРИШ

Олий ўқув юртлари талабалари учун

Дарслик

**„О'QITUVCHI“ НАШРИЁТ-МАТБАА ИЖОДИЙ УЙИ
ТОШКЕНТ – 2008**

Дарслик персонални бошқаришнинг замонавий концепциялари, функция ва услублари, жумладан персонални бошқариш тизими, персонални режалаштириш, шакллантириш, ривожлантириш, рафбатлајтириш, баҳолаш, меҳнат жамоаларига раҳбарлик қилиш, етакчилик масалалари, гуруҳлараро муносабатлар Ўзбекистон Республикаси корхона ва ташкилотлари, шунингдек, жаҳон тажрибаси асосида батафсил баён этилган.

Дарслик олий ўқув юртлари талабалари, бошқарув ходимлари ва мутахассислари, иқтисодиёт масалалари билан қизиқувчи барча ўкувчиларга мўлжалланган.

Тақризчилар: Академик **М. Шарифхўжаев;**
профессор **Д. Раҳимова;**
профессор **З. Худойбердиев.**

A **0605010201—151**
353(04) — 2008 Қатъий буюртма — 2008

ISBN978—9943—02—118—1

© „O'qituvchi“НМИУ, 2008 й.

КИРИШ

Ўзбекистон Республикасида „Персонални бошқариш“ фанининг шаклланиши бозор муносабатлари таркиб топиши билан чамбарчас боғлиқдир.

Бозор иқтисодиёти, кескин рақобат шароитларида ҳар бир корхонанинг муваффақиятли фаолият кўрсатиши унинг жамоаси, персонали малакаси, билим ва тажрибаси, ташаббускорлиги, интизомлилиги, маствуятига боғлиқ бўлиб қолади. Бозор муносабатлари анча илгари шаклланган мамлакатларда корхона персоналларида бу ва бошқа сифатларни қарор топтириш ва ривожлантиришга бошқарувни такомиллаштириш ҳисобига эришилиши кўпдан бўён яхши маълум.

Маълумки, кадрлар тайёрлаш масаласи ва унинг аҳамиятини мамлакатимиз Президенти И.А. Каримов фоят теран таърифлаб берган: „Биз олдимизга қандай вазифа қўймайлик, қандай муаммони ечиш зарурати туғилмасин, гап охир-оқибат, барибир кадрларга ва яна кадрларга бориб тақалаверади. Муболагасиз айтиш мумкинки, бизнинг келажагимиз, мамлакатимизнинг келажаги ўрнимизга ким келишига ёки бошқачароқ айтганда, қандай кадрлар тайёрлашимизга боғлиқ“¹

Бозор иқтисодиёти жараёнида персонални бошқаришни илмий асосда йўлга қўйишнинг аҳамияти бекўёсdir. Кўп ийиллик тадқиқотлар ҳозирги шароитда иқтисодий ўсишнинг қарийб 80 фоизини персонал: ишчилар, мутахассислар, хизматчилар, раҳбарлар меҳнати, малакаси, изланувчанлиги, салоҳияти ташкил этишини, 20 фоизини эса бошқа барча омиллар таъминлашини кўрсатди. Шунинг учун ҳам ҳар қандай ишлаб чиқаришда инсон омили ҳал қилувчи аҳамиятга эгадир.

Персонални бошқаришни оқилона ташкил этиш кенг кўламли чуқур иқтисодий ислоҳотлар изчил амалга оширилаётган Ўзбекистон Республикасида турли мулкчилик шаклидаги корхона, ташкилотлар учун алоҳида аҳамиятга эгадир. Чунки маъмурий-буйруқбозлик тизимидан бозор иқтисодиёти муносабатларига ўтиш иқтисодиётда биринчи навбатда бошқарув тизимини такомиллаштиришни тақозо этади. Шунинг учун ҳам Ўзбекистон Республикаси Президенти

¹ Каримов И. А. Биз келажагимизни ўз қўлимиз билан қурамиз. 7 том. Т., „Ўзбекистон“, 1999, 381- бет.

И.А.Каримов: „Бугунги куннинг энг муҳим вазифаси — ҳаётимизнинг барча соҳаларида, айниқса, бошқарувда, республика миқёсида, вилоят, шаҳар, туман, қишлоқ ва маҳаллаларни бошқаришда, тармоқ бўғинларини идора этишда, янгича фикрлайдиган, қийин дамларда масъулиятни ўз зиммасига ола биладиган, ҳаёт билан ҳамқадам юришга қодир, имони пок, билимдон, ишбилармон одамларни топиш, уларга ишонч билдиришдан иборатдир“¹, деб алоҳида таъкидлаган.

Ана шундай салоҳиятга эга бошқарув ходимлари, мутахассисларгина республика иқтисодиётини ислоҳ қилиш, эркинлаштириш ва ривожлантиришга қодирдирлар. Миллий иқтисодиётда кенг кўламли, ҳар тарафлама, чуқур ўзгаришларга киришилар экан, энг аввало иқтисодиётни тизимли ва таркибий жиҳатдан изчил янтилаш устувор аҳамиятга эгадир. Мамлакатимизда ҳам ана шу йўналишдаги ислоҳотлардан иқтисодиётда макроиктисодий мутаносибликни таъминлаш, етакчи ўрин тутиши лозим бўлган ишлаб чиқариш соҳа ва тармоқларини жадал ривожлантириш, шу билан бирга Ўзбекистоннинг ўзига хос демографик хусусиятлари, иш билан бандлик, аҳоли даромадларини кўпайтириш билан боғлиқ ўта муҳим муаммоларни ҳал этиш мақсади кўзланмоқда. Бу республикамизда том маънодаги иқтисодий мустақилликка эришишнинг асосий омилидир. Ана шу устувор йўналиш ички ва ташқи инвестициялар киритиш ҳисобига таркибий ўзгаришларни амалга ошириш, хомаше етиширишга йўналтирилган бир ёқлама иқтисодиётдан халос бўлиш вазифасини ҳал этишга хизмат қиласди.

Бугунги кунда иқтисодиётни либераллаштириш жараёнлари кенгайиб ва чуқурлашиб бормоқда. Бунда асосий эътибор солиқ юкини камайтириш, ташқи савдони, шунингдек, моддий ресурслар, тайёр маҳсулотларни реализация қилиш ва улардан фойдаланиш тизимини либераллаштириш, жаҳон хўжалик алоқаларига интеграциялашув жараёнларини жадаллаштиришга қаратилмоқда.

Ўзбекистон Республикасида бозор муносабатларини шакллантириш ва ривожлантиришда мулкни давлат тасарруфидан чиқариш ва хусусийлаштириш асосий ўринни эгаллайди. Бу ислоҳотлар натижасида хусусий сектор тобора кенгайиб, кичик бизнес, фермер хўжаликлари ва тадбиркорлик жадал ривожланиб бормоқда.

Ислоҳотларни янада чуқурлаштириш ва иқтисодиётни эркинлаштириш, эски замон иллати бўлган бюрократик тизимни бартараф этиш, айни пайтда бошқарувни замонавий, бозор иқтисодиётига мос асосда ташкил этишни ҳаётий заруратга айлантириди. Ўзбекистонда амалга оширилаётган маъмурий ислоҳотлар натижасида марказ ва жойлардаги бошқарув органлари тузилмалари жиддий равиша

¹ Каримов И.А. Маънавий юксалиш йўлида. „Ўзбекистон“ нашриёти. Тошкент, 1998, 216-бет.

такомиллаштирилмоқда. Айниқса 2001 — 2005 йиллар мобайнида бошқарув ходимларининг умумий сони 35,5 фоизга қисқартирилиши билан бир қаторда бошқарув тузилмаларининг маъно-мазмуни ва мақсади, уларнинг бошқарув ва назорат ваколатлари кескин қисқарди.

Бозор иқтисодиёти муносабатларини шакллантириш жараёни давомида хўжалик юритишнинг ва институционал ўзгартишиларнинг янги механизми яратилмоқда. Иқтисодиётнинг турли соҳаларида хўжалик юритадиган субъектларнинг ҳуқуқлари ва иқтисодий эркинлик борасидаги мақомлари қонун йўли билан мустаҳкамланди. Корхоналарнинг банкрот бўлиши қонуний асосга эга бўлди. Хўжалик юритувчи субъектларнинг иқтисодий мустақиллиги кенгайиб борган сари аввалги тармоқ вазирликлари ўрнида ташкил топган давлат концернлари тармоқ ўюнчаларига айлантирилди, уларнинг бошқарув аппаратлари тизими бозор муносабатларига мослаштирилди. Автомобиль транспорти, қурилиш, қишлоқ хўжалиги ва бошқа тармоқларда бошқарув тизими мутлақо янгича асосда қайта тузилди.

Амалга оширилаётган иқтисодий ислоҳотларининг асосий мазмуни мулкни ҳақиқий эгалари қўлига топшириш, тадбиркорлик фаолиятини олиб боришлари учун уларга барча шарт-шароит ва имкониятларни яратиб беришга қаратилди. Чунки ишбилармон, тадбиркор мулкнинг ҳақиқий хўжайинига айланган тақдирдагина ишлаб чиқарувчидаги ўз фаолияти натижаларини амалда ҳис этиш туйғуси уларни шахсий ташаббускорлик, изланиш, янгиликларни жорий этишга доим рағбатлантириб туради.

Ўзбекистонда бозор ислоҳотларини янада чуқурлаштириш ва иқтисодиётни эркинлаштиришдан иборат стратегик вазифаларни ҳал этишда персонални бошқаришни такомиллаштиришга тобора катта эътибор берилмоқда. Ҳусусан, „Персонални бошқариш“ фани давлат таълим стандартларига мувофиқ иқтисодиёт ва бошқарув соҳаси бакалаврлари ва магистрлар тайёрлаш дастурларига киритилди.

Фан бўйича ўқув адабиётларнинг қиёсий таҳлили

Журавлёв П.В. Управление человеческими ресурсами: опыт индустриально развитых стран. Учебное пособие. — М.: „Экзамен“, 2003.

Ушбу ўқув кўлланма „Меҳнат иқтисодиёти“ (ижтимоий меҳнат муносабатлари иқтисодиёти), „Меҳнат бозори“, „Ташкилот персоналини бошқариш“ фанларини ўрганувчи талабалар ва аспирантларга мўлжалланган. Бундан ташқари, ўқув кўлланмадан „Иқтисодиёт“ ва „Менежмент“ йўналишидаги бакалаврлар ва магистрларни қасбий тайёрлаш жараёнида ҳамда малака ошириш тизимида муваффақиятли фойдаланиш мумкин.

Ўқув кўлланма иқтисодий олий ўқув юртлари ўқитувчилари, турли мулк шаклидаги ташкилот раҳбарлари учун мўлжалланган.

Кибанов А.Я., Дуракова И.Б. Управление персоналом организации: отбор и оценка при найме, аттестации: Учебное пособие для студентов вузов. — М.: „Экзамен“, 2003.

Ўқув кўлланмада ташкилотлар раҳбарлари учун персонални бошқариш бўйича муҳим аҳамиятга эга бўлган масалалар: персонални танлаб олиш, ёлланадиган персонални баҳолашнинг усуслари ва технологияси, ташкилотда ундан фойдаланиш ва ривожлантириш, ёллаш пайтида ишбилармон муносабатларнинг этикет ва қоидаларининг назарий, услубий ва амалий масалалари кўриб чиқилган.

Ўқув кўлланмасининг асосий бўлимларига кўплаб иловалар киритилган. Бу эса қўлланмадан фойдаланувчилар учун катта амалий аҳамиятга эга.

Қўлланма ташкилотларда персонални бошқариш муаммоларини ўрганувчи талабалар ва аспирантлар, ҳамда раҳбарлар ва кадрлар хизмати мутахассисларига мўлжалланган.

Управление персоналом организации: / Под. ред. А.Я.Кибанова/ — М.: ИНФРА, 2002.

Дарсликда персонални бошқариш ва ташкилотларни бошқаришда муҳим бўлган жиҳатлар: инсон ресурсларини бошқариш назарияси, персонални бошқариш тизимини шакллантириш, персонални стратегик бошқариш ва ташкилотда кадрлар ишини режалаштириш, персонални бошқариш технологияси ва уни ривожлантириш, ҳамда ташкилот персоналининг хулқ-атворини бошқариш ва унинг фаолияти натижаларини баҳолаш масалалари ёритиб ўтилган.

Дарслик ташкилотда персонални бошқариш муаммоларини ўрганаётган талабалар, аспирантлар ҳамда персонални бошқариш тизимини шакллантиришда иштирок этаётган мутахассисларга мўлжалланган.

Федосеев В.И., Капустин С.Н. Управление персоналом организации. Учебное пособие. — М.: „Экзамен“, 2003.

Ушбу ўқув қўлланма инсон фаолиятининг энг мураккаб соҳаси — персонални бошқаришга қаратилган.

Унда исталган замонавий ташкилотнинг энг юқори қадрияти бўлган инсон, персонални бошқариш концепциялари асосий масалалари ёритиб ўтилган. Қўлланмада персонални бошқаришнинг иқтисодий, маъмурий-хуқуқий ва ижтимоий-психологик усуслари очиб берилган. Ушбу усуслар индивидуал ва гурӯҳлар манфаатлари, шахснинг максимал ривожланиши, меҳнатдан қониқишига ёрдам беради.

Ўқув қўлланма олий ўқув юртлари талабалари, МВА ва малака ошираётганларга мўлжалланган.

Китоб ташкилот раҳбарлари, менежерлар, HR — хизмат ходимларига ҳам фойдали бўлади.

Управление персоналом. /Под. ред. Т. Ю. Базарова, Б.Л. Еремина/ Учебник. — М.: ЮНИТИ, 2007.

Мазкур дарсликда кадрлар менежменти касб сифатида юзага чиқиши, унинг эволюцияси, корпоратив этика, персонални бошқариш концепцияси, услублари, алоҳида ўрин эгаллайди Шу билан бирга PR бошқарувининг технологик асосларига катта аҳамият берилган.

Дарслик олий ўқув юртлари иқтисодий мутахассисликлар талабалари, аспирантлар ва ўқитувчиларига, йирик корхоналар кадрлар бўлимларида ишловчиларга ҳамда давлат хизмати ходимларига мутахассисларни танлашда аскотади.

Персонални бошқариш бўйича Ўзбекистон Республикаси корхона ва ташкилотлари тажрибасини тўплаш, умумлаштириш, таҳдил қилиш, уни жаҳонда ушбу фан соҳасида олиб борилаётган илмий тадқиқотлар билан бойитишда Г.В.Плеханов номидаги Россия Иқтисодиёт академиясининг Тошкент шаҳридаги филиали олимларининг ҳиссаси айниқса каттадир. Уларнинг илмий изланишлари натижасида „Персонални бошқариш“ фани бўйича қатор дарслик, ўқув қўлланмалар ва рисолалар нашір этилган.

Мазкур дарсликда фанга оид энг асосий тушунча ва тамоилларни, ушбу соҳада жаҳон иқтисодий илмий изланишларининг энг сўнгти натижаларини иложи борича тўла қамраб олишга ҳаракат қилинди. Шунингдек, Т.Ю. Базаров, В.А.Дятлов, А.Я.Кибанов, В.Т.Пихало ҳамда Ю.Г.Одеговнинг олий ўқув юртлари студентлари учун мўлжалланган „Управление персоналом“ дарсликларидан кенг фойдаланилди.

I БОБ

ПЕРСОНАЛНИ БОШҚАРИШНИНГ КОНЦЕПТУАЛ АСОСЛАРИ

1.1. Персонални бошқариш — фан сифатида

Бозор иқтисодиёти шароитида корхоналар юқори самара билан фаолият кўрсатиши, муваффақиятли рақобат қила олиши фанда „Персонал“ атамаси билан номланадиган меҳнат жамоасининг таркиби, малақаси, салоҳияти, ижодий изланиши, масъулияти каби жуда кўпгина сифатлари ҳал қилувчи аҳамият касб этиши амалий исботини топган. Бугунги кунга келиб мазкур масалалар билан маҳсус шуғулланувчи „Персонални бошқариш“ фани тобора ривожланиб бормоқда.

Фарб давлатларида бозор иқтисодиёти шароитларида „Персонални бошқариш“ кўпроқ „менежмент“ атамаси билан номланади.

Менежмент (инглизча „*management*“ сўзидан) — бозор иқтисодиёти шароитларида иқтисодий бошқарув тамойиллари, функция ва услубларини қўллаган ҳолда моддий ва меҳнат ресурсларидан оқилона фойдаланиш ҳисобига белгиланган мақсадларга эришиш учун амалга ошириладиган бошқарув фаолиятидир.

Менежмент аслида „бошқарув“ сўзининг синоними ҳисобланаб, асосан бозор иқтисодиёти шароитларида фаолият кўрсатаётган корхоналарда ижтимоий-иктисодий жараёнларни бошқаришни англатади.

Менежмент дейилганда қуйидаги маънолар англаанди:

1. Корхонанинг бошқарув ходимлари бошқарув аппарати сифатида.

2. Бошқарув аппарати корхонада бажарадиган функциялар.

3. Менежмент корхонани илмий асосда бошқариш сифатида.

Менежмент функциялари тизимида персонални бошқариш вазифалари қандай ўринга эгалиги энг муҳим масаладир. Менежмент функцияларидан персонални бошқариш функциялари фарқланади.

Менежментнинг умумий функциялари дейилганда корхона кўламида маҳсус функциялардан бирини бажарувчи алоҳида бўлинма фаолияти тушунилади. Бошқарув ходимлари менежментининг барча функцияларини, шунингдек, корхоналарни бошқаришнинг маҳсус функцияларини амалга ошириш учун зарурдир. Худди мана шу менежментнинг маҳсус функцияси ҳисобланган персонални бошқариш алоҳида ўзига хос хусусиятга эга.

Персонални бошқариш — алоҳида ходим ва умуман корхона манфаатларини таъминлаш мақсадида инсон салоҳиятидан самарали фойдаланишга қаратилган ташкилий, ижтимоий-иқтисодий, психологияк, аҳлоқий ва ҳукуқий муносабатлар тизимиdir. Персонални бошқаришнинг асосий функцияларини ўзида акс эттирувчи тўрт таркибий қисм мавжуддир:

1. Персонални танлаш.
2. Персонални ривожлантириш.
3. Персонални баҳолаш.
4. Персонални рағбатлантириш.

„Персонал“ ҳозирги вактда иқтисодиёт фанида умум эътироф этилган атама ҳисобланиб, меҳнат жамоаси таркибий қисмларини қамраб олади. У моҳият бўйича „Ўзбекистон Республикаси Меҳнат кодексида қайд этилган „ходим“ атамасидан келиб чиқсан ҳолда ходимлар таркиби маъносини беради“.¹ Авваллари бу тушунча „кадрлар“ атамаси сифатида қўлланиб келинган.

Персонал, ишлаб чиқариш персонали ҳамда бошқарув персонали (1.1- расм)дан иборатдир.



1.1- расм. Персонал турлари.

Ишлаб чиқариш персонали (ишчилар) — одатда моддий ишлаб чиқаришда банд бўлган ходимлардан иборатдир. Улар маҳсулот ишлаб чиқариши, уни сотишни, унга сервис хизмати кўрсатишни амалга оширадилар. Ишлаб чиқариш персонали, ўз навбатида, икки тоифага бўлинади:

асосий персонал — асосан ишлаб чиқариш, маҳсулотни йиғиш билан банд ишчилар;

¹ Ўзбекистон Республикаси Меҳнат қонунчилиги бўйича меъёрий ҳукуқий хужжатлар тўплами, Тошкент „Ўзбекистон“ 2006 й. 10- б.

ёрдамчи персонал — асосан корхонанинг хизмат кўрсатувчи бўлинмаларида банд ишчилар.

Ишлаб чиқариш персоналининг меҳнат маҳсули товар (бинолар, машиналар, кийим-кечаклар, озиқ-овқат маҳсулотлари ва ҳоказолар) сифатида намоён бўлади.

Бошқарув персонали (хизматчилар) — одатда кўпроқ ақлий меҳнат билан банд бўлиб, ишлаб чиқаришда бошқарувни амалга оширадилар. Улар меҳнат фаолиятининг асосий маҳсули бошқарув қарорларини тайёрлаш мақсадида тегишли ҳужжатлар, маълумотлар тўплаш, уларни умумлаштириш, таҳлил этиш, қарорлар лойиҳаларини тайёрлаш ҳамда раҳбар томонидан бу қарор қабул қилингандан сўнг унинг ижросини амалга ошириш ва назорат қилишdir.

Бошқарув персонали ҳам икки асосий тоифага бўлинади: **раҳбарлар ва мутахассислар**. Раҳбарларнинг мутахассислардан асосий фарқи шундан иборатки, раҳбарлар қарор қабул қилиш ҳуқуқига эга бўладилар ва улар ўзларига бўйсунувчи ходимларга эга.

Бошқарув кўламига мувофиқ бошқарув барча функциялари учун масъул **линия раҳбарлари** (улар мазкур корхона учун асосий ҳисобланган фаолият билан шугууланувчи **бўлинма раҳбари ҳисобланадилар**) ҳамда бошқарув муайян функцияларини амалга оширадиган **функцияли раҳбарлар** бир-биридан фарқланади.

Бундан ташқари, корхона бошқаруви **юқори бўғин раҳбарлари** (директорлар ва уларнинг ўринбосарлари), **ўрта бўғин раҳбарлари** (цех ва бўлинмалар раҳбарлари) ва **куйи бўғин раҳбарлари** (участка ва бригада бошлиқлари, усталар) мавжудdir.

Корхона мутахассисларини улар меҳнати натижаларига мувофиқ уч асосий гуруҳга ажратиш мумкин:

— **бошқарувнинг функцияли мутахассислари**. Уларнинг меҳнат маҳсули бошқарув ахборотлари ҳисобланади. Бу тоифа мутахассислар гуруҳига референтлар, иқтисодчилар ва ҳоказолар киради;

— **мутахассис-муҳандислар**. Улар меҳнати маҳсули техника ва ишлаб чиқариш технологиясига оид конструкторлик-технологик ёки лойиҳа ахборотларидир. Булар — муҳандислар, технологлар, конструкторлар, лойиҳачилар ва ҳоказолардир;

— **хизматчи-техник мутахассислар** (компьютер операторлари, омборчилар, майший соҳалар хизматчилари ва ҳоказолар) асосан хизмат кўрсатиш билан банддирлар.

Менежмент бўйича мутахассислар, хусусан россиялик иқтисодчи олим Л. И. Евенко Фикрига кўра, ишлаб чиқаришда ходимларнинг ролини белгилаб берувчи концепцияси ривожланиш жараёнида тўрг босқични босиб ўтган¹:

¹ Управленис человеческими ресурсами: стратегия и практика, Алма-Ата, 1996. 23 — 25- бетлар.

1. Мехнат ресурсларидан фойдаланиш (*Labour resources use*). Бу XIX аср охиридан XX асрнинг 60- йиллари гача бўлган даврни қамраб олиб, мазкур концепцияга биноан ишлаб чиқаришда фақат инсон унинг функцияси — иш вақти сарфи ва иш ҳақи билан ўлчанадиган меҳнат мезон вазифасини ўтаган. Фарбда бу *тейлоризм* назариясида, собиқ СССРда эса *мехнатнинг давлат томонидан эксплуатация қилинishiда* ўз ифодасини топган.

2. Персоналии бошқариш (*Personal management*) XX аср 30-йилларидан бошлаб шаклана бошлаган ушбу концепциянинг назарий асоси сифатида инсонга хизмат вазифаси орқали қаравиши қабул қилинган бўлиб, бошқарув маъмурий воситалар (тамойиллар, услублар, ваколатлар, функциялар) орқали амалга оширилиши назарда тутилади.

3. Инсон ресурсларини бошқариш (*Human resource management*). Бу концепцияга кўра инсонга хизмат вазифаси орқали эмас, балки уч асосий компонентли (меҳнат функцияси, ижтимоий муносабатлар, ходим ҳолати) яхлит ижтимоий тузилма элементи сифатида қаралади. Мазкур назария XX асрнинг 70- йилларидан шаклана бошланниб, собиқ СССРда „қайта қуриш“ даврида „инсон омилини фаоллаштириш“ гояларида ўз аксини топган.

4. Инсонни бошқариш (*Human being management*). Ушбу концепция асосчилари япон иқтисодчи олимлари К. Мацусита ва А. Марита ҳисобланиб, улар фикрича инсон корхонанинг бош субъекти ҳамда бошқарувнинг асосий субъекти ҳисобланиб, унга „ресурс“ сифатида қааш мумкин эмас. Корхона стратегияси ва тузилиши инсоннинг хоҳиши ва салоҳиятига асосланиши керак.

Айни пайтда шуни таъкидлаш керакки, персонални бошқарувга замонавий қараашлар бошқаришга инсон муносабатлари назарияси билан боғлиқдир. Ушбу нуқтаи назарга мувофиқ персонални бошқариш қўйидаги тамойилларга асосланиши керак:

1. Инсон — корпоратив маданият асоси. Юқори самара билан фаолият кўрсатадиган корхоналарда асосий эътибор персоналга қаратилади. Инсонлар ўзгаришлар марказига қўйилса, улар ушбу ўзгаришларни ҳаракатга келтирувчи кучга айланадилар.

2. Менежмент — ҳамма учун. Бошқарув уч: олий, ўрта („команда“) ва қуий („ходимлар“) бўғинларнинг ҳаммасида амалга оширилиши керак.

3. Самарадорлик — корхона муваффақиятининг мезони сифатида. Бу корхона мақсадига ресурслардан оқилона фойдаланиш ҳисобига эришиш ва иложи борича кўпроқ фойда олишни англатади.

4. Ўзаро муносабатлар — корхона муваффақиятининг мезони сифатида. „Ҳиссиётлар дунёси“ (психологик муносабатлар, ўзаро алоқалар, қадриятлар, қизиқишлар)дан юзага чиқаётган муаммолар „фактлар дунёси“ (техника, технология, корхона)дан пайдо бўлаётган

муаммоларга нисбатан устувор бўлиши керак. Бу тамойилга кўра, шунингдек „Энг асосииси — мижоз“, „энг асосийси — мансаб даражаси (иерархия)“дан устунроқдир.

5. Сифат — самарадорлик мезонидир. Бу сифат умумий тушунчасининг ўзаро боғлиқ бешта хусусиятини қамраб олади:

- шахсий сифат;
- команда сифати;
- маҳсулот сифати;
- хизмат кўрсатиш сифати;
- корхона сифати.

6. Команда — корхона муваффақиятининг мезони сифатида.

Корхонада меҳнат қилувчи ҳамма инсонлар ходимлар ҳисобланади. Улар ижтимоий груп — команда аъзолариdir. Команда ва унга аъзоларнинг корхона муваффақиятида ҳам, муваффақиятсизлигида ҳам ҳиссалари бор.

7. Персоналии ўқитиши. Бу тараққиёт ва янгиланишлар калити ҳамда корхона учун ҳаётий зарурат ҳисобланган корхонадаги ўзгаришлар жараёнининг таркибий қисмидир. Таълим дастурлари ходимлар ақли ва қалбига мурожаат қилиши керак.

Мазкур тамойиллар корпоратив маданиятни шакллантириш ва шахсни ҳар тарафлама камол топтиришга қаратилган. Улар замонавий технология ва консалтинг билан биргаликда персонални бошқариш даражасини сезиларли даражада такомиллаштириш имконини беради.

Юқорида қайд этилган концепцияларни таҳлил қилиб, персонални бошқаришга, ёндашувларга аниқлик киритиш мумкин. Бунинг учун инсоннинг ижтимоий ишлаб чиқаришдаги ролини аниқлаш муҳимдир. Ҳозирги вақтда бу масалада икки хил нуқтаи назар мавжуд:

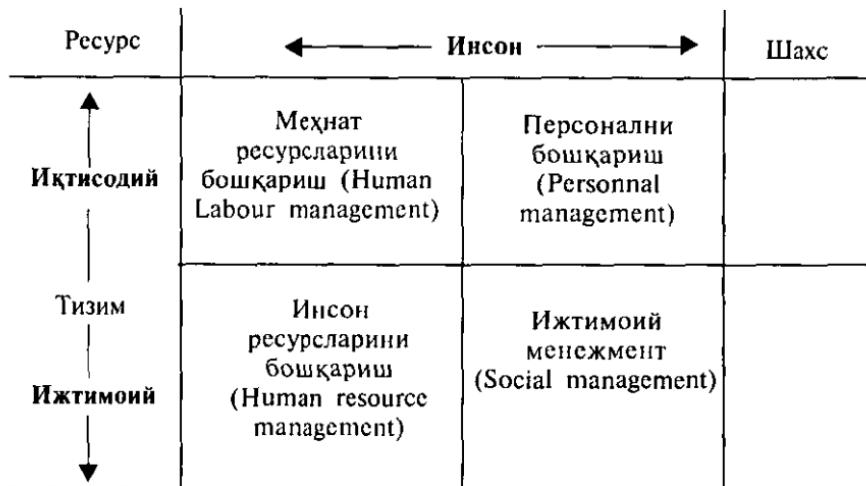
- инсон ишлаб чиқариш тизими (меҳнат, инсон) ресурси — ишлаб чиқариш ва бошқарув жараёнининг муҳим элементидир;
- инсон шахсий эҳтиёжлар, қизиқишлар, қадриятлар, муносабатлар — бошқарувнинг бosh субъекти сифатида.

Шу билан бирга тадқиқотчиларнинг бир қисми персоналга тизимлар назарияси нуқтаи назари орқали ёндашади. Бунда ҳам икки тизим фарқланади:

— **иқтисодий.** Унда моддий неъматларни ишлаб чиқариш, айирбошлаш, тақсимлаш ва истеъмол қилиш муаммолари устувор ҳисобланади. Шунга мувофиқ персоналга меҳнат ресурси ёки инсонлар ташкилий груп (жамоа) сифатида қаралади;

— **ижтимоий.** Унда инсонлар муносабати, ижтимоий групчлар, маънавий қадриятлар, инсонни ҳар томонлама камол топтириш масалалари устувор ҳисобланади. Персоналга эса бетакрор шахслардан иборат бosh тизим сифатида ёндашилади.

Ана шу ёндашувлар 1.2- расмда ўз ифодасини топган.



1.2- расм. Персонални бошқариш концепциялари таснифи.

Персонални бошқариши фани меҳнат муносабатлари ва инсоннинг корхонадаги фаолиятини илмий тадқиқ этади. Ушбу илмий излашибилар кўйидаги даражаларда олиб борилади:

1. Бошқарув жараёнлари даражасида. Ушбу жараёнларга бевосита инсон жалб этилган бўлиб, улар билимнинг қўйидаги соҳаларини қамраб олади:

- коммуникация соҳалари;
- ижтимоий можаролар;
- бошқарув муносабатларини такомиллаштириш йўллари;
- қизиқтириш ва назорат;
- ходимлар гуруҳ аъзолари сифатида.

2. Корхона даражасида. Бунда корхонага муайян мақсадларга инсонлар ва улар фаолияти орқали эришиш тизими сифатида ёндашибилади. Ушбу даража билимнинг қўйидаги соҳаларини қамраб олади:

— корхона — техник, технологик, экологик, ахборот ва молиявий мураккаб очиқ тизим сифатида;

- корхона — ижтимоий тизим сифатида;
- меҳнат қилишининг хуқуқий шартлари.

3. Инсон даражасида. Бу даражада инсонга шахс ва ишлабчиқариш муносабатларининг иштирокчиси сифатида ёндашибилади. Илмий тадқиқотлар бу даражада қўйидаги соҳаларда олиб борилади:

- шахс сифатлари ва қобилиятларининг таркиби;

— инсон учун унинг иш натижалари, айниқса бу натижаларнинг бошқа инсонлар меҳнати билан боғлиқ ва таққосланган ҳолдаги аҳамияти;

- инсон ва корхона;
- инсон ва менежмент.

1.2. Персонални бошқаришнинг моҳияти ва мақсадлари

Персонални бошқариш ёки персонал менежменти дейилганда ҳам алоҳида менежерлар, ҳам умуман бошқарув бутун аппаратининг фаолият турлари, энг аввало бошқарув фаолияти тизими тушунилади.

Корхона меҳнат бозорида ишчи кучи қидиради, аммо ишлаб чиқаришда аниқ инсонлар билан ўзаро муносабатда бўлади. Шу сабабли персонални бошқарув функциясининг икки соҳаси мавжуддир:

1. Инсонларга раҳбарлик қилиш (етакчилик).

2. Таҳлилий иш. Бу ҳисоб-китоб ва таҳлилий ишлар (персоналга бўлган эҳтиёжни ҳисоблаш, унинг қийматини аниқлаш ва таҳлил этиш, штатлар жадвалини тузиш), шунингдек, персоналга қўйиладиган талабларни ишлаб чиқишдан иборатdir.

Персонални бошқариш вазифалар кўлами ва улар ижроси муддатига мувофиқ қуйидаги уч даражада амалга оширилади:

1. Тезкор даражаси. У бевосита персонал меҳнат фаолияти ва персонални бошқаришнинг тегишли таъсир кўрсатувчи соҳасини қамраб олади. Яъни бу даражада персонални бошқаришнинг барча функциялари — ходимлар тўғрисидаги маълумотларни таҳлил этишдан улар учун сарф-харажатлар қийматини аниқлашгача бўлган функциялар ҳамда персоналга раҳбарлик амалга оширилади.

2. Тактик даражаси. Бу персонал билан ишлаш персонал умумий менежментига тааллуқли эканлигини англатади.

3. Стратегик даражаси. У персонални бошқаришни ишлаб чиқариш менежменти билан узвий боғлиқлигини кўрсатади. Стратегик даражаси рақобат курашига тайёрликни ошириш, корхона ишлаб чиқариш стратегиясини қўллаб-кувватлаш, ишчи кучи ташқи бозорини прогноз қилиш мақсадларига йўналтирилган бўлади.

Персонални бошқариш асосий тушунчалари ва уларнинг моҳияти қийидагилардан иборатdir:

Кадрлар сиёсати — персонал билан ишлаш тамойиллари, мақсадлари ва стратегияси. Корхонада ходимлар билан ишлаш бўйича барча тадбирлар шу мақсадга йўналтириллади.

Персонал — корхона ходимлари: раҳбарлар, мутахассислар, ишчилар, хизмат кўрсатувчи кичик персонал.

Персоналга эга бўлиш — корхона учун ходимларни ишга ёллаш билан боғлиқ барча жараёнлар, шунингдек, янги ходимларни ўз вазифаларини бажаришга киришишларига тайёрлаш.

Персонални режалаштириш — персонал билан иш олиб бориш барча йўналишларини белгилаб олиш.

Персонални ривожлантириш — персоналнинг янги билимларга эҳтиёжларини аниқлаш ва бу эҳтиёжларни қондириб бориш, бошқарув услубларини муттасил такомиллаштириб бориш, ходимларга уларнинг фаоллигини оширишда ҳар тарафлама ёрдам бериш.

Персоналии бўшатиш — штатларни қисқартириш ва ортиқча ходимларни ишдан бўшатиш билан боғлиқ барча тадбирлар.

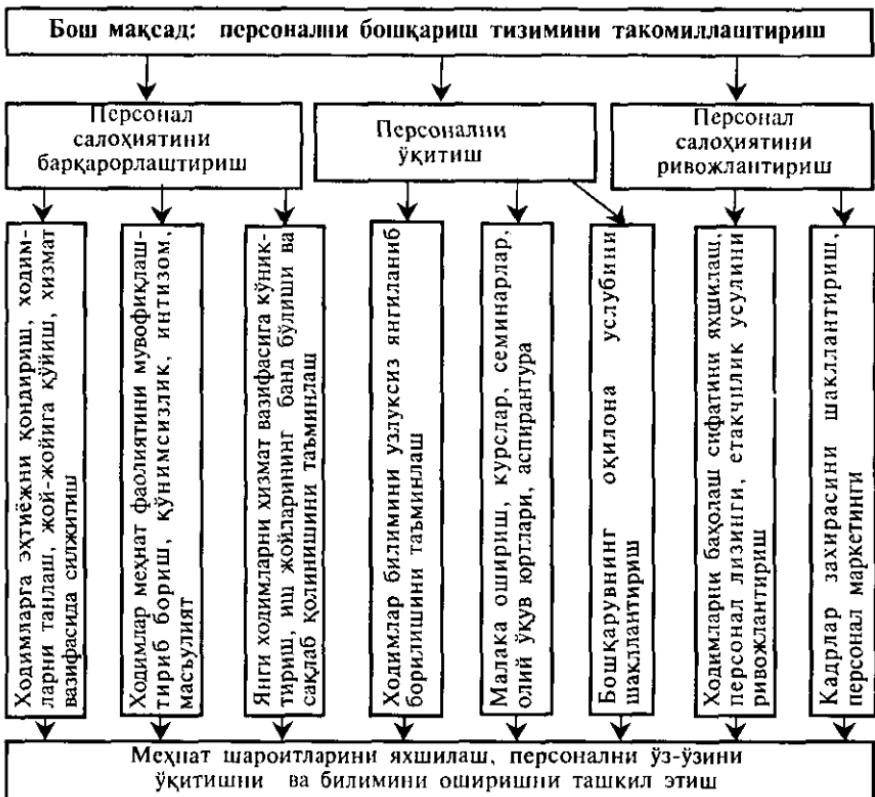
Персоналии баҳолаш — корхона ёки унинг бўлинмаси ишлаб чиқариш пировард ёки оралиқ натижаларига алоҳида ходимларнинг ҳиссаларини аниқлаш.

Персонал иш сифатини баҳолаш — ходимларнинг эгаллаб турган хизмат вазифаларига лойиқлик даражасини аниқлаш.

Персоналга раҳбарлик — персонални бевосита раҳбарлар — бўлим раҳбарлари томонидан бошқариш.

Персоналии назорат қилиши — ишлаб чиқариш назорати тизимидан фойдаланган ҳолда раҳбариёт қарорлари ва ишлаб чиқариш топшириқлари ижроси назоратини амалга ошириш.

Персоналии бошқаришнинг асосий мақсади корхона персоналини шакллантириш, ривожлантириш ва унинг салоҳиятидан энг самарали равицда фойдаланишдан иборатdir. Бу — корхона ҳар бир ходими билан олиб борилаётган ишни мутгасил яхшилаб бориш орқали унинг ўз меҳнат ва ижодий қобилиятини ошириб боришига эришиш ва бу қобилиятидан корхона мақсадларига эришиш учун иложи борича тўла фойдаланишни таъминлаш демаклир. Бу 1.3- расмда ўз ифодасини топган.



1.3- расм. Персоналии бошқариши мақсадлари.

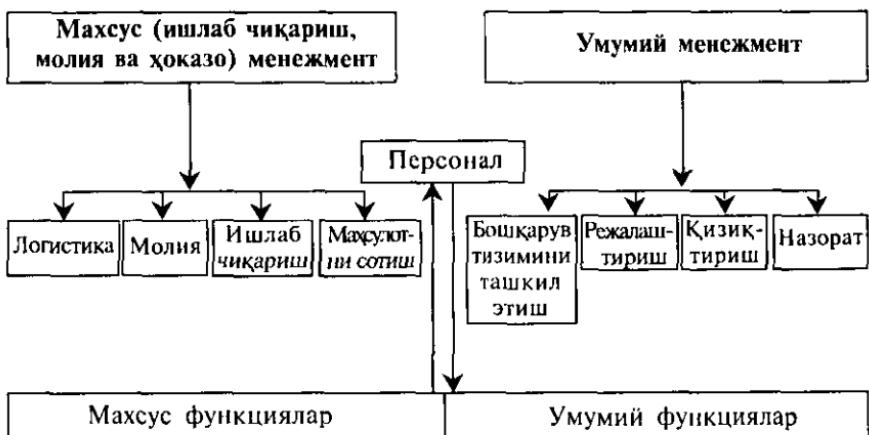
Персоналии бошқариш концепцияси корхона ходимлар салоҳиятини шакллантириш ва ривожлантириш билан ўзаро боғлиқ бўлиб, куйидагича табақаланади:

Ходимлар салоҳиятини шакллантириш — бу персонал меҳнат муносабатларини персонални бошқариш хизмати томонидан белгиланган тартиб-қоидалар асосида ташкил этишdir. Мазкур категория бошқарувнинг барча функциялари (масалан, инвестиция менежменти ва персонални бошқариш, ишлаб чиқариш менежменти ва персонални бошқариш) ўртасидаги алоқадорликни боғловчи жараёнларни англатади. Бунда боғловчи жараёнлар сифатида коммуникациялар ва бошқарув қарорлари намоён бўлади.

Корхонанинг маҳсус функциялари аниқ менежмент: *ишлаб чиқариш, молиявий, сайджик, муниципал, инновация, инвестиция менежментларининг ўзига хос хусусиятларини белгилайди*. Персонални бошқариш (персонал менежменти) эса барча функцияларга тааллуклидир. Чунки бу функцияларнинг ҳар бирини ижроchi — бошқарув персоналисиз тасаввур этиб бўлмайди.

Персонални марказлаштирилган ҳолда бошқариш алоҳида функция ҳисобланиб, алоҳида бўлимлар томонидан бажарилади.

Персонални марказлаштирилмаган ҳолда бошқариш барча бўлинмалар (бўлимлар, цехлар, хизматлар, лабораториялар, шўъбалар) раҳбарлари фаолиятидир. Юқоридагилар 1.4- расмда ўз аксини топган.

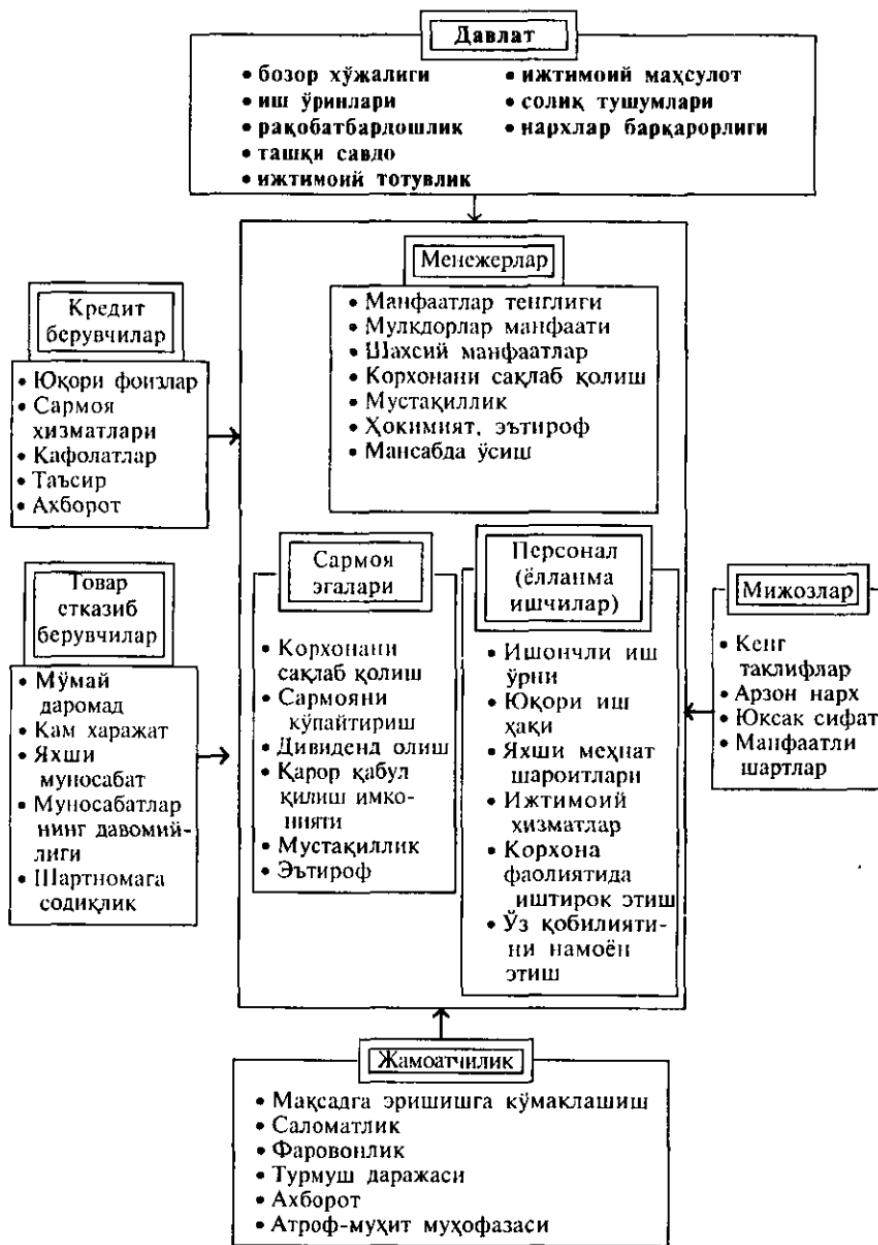


1.4- расм. Персонал менежмент тизимида.

Персонални бошқариш жараёнида иштирок этувчилар (1.5-расм)нинг ҳар бири ўз манфаатини кўзлаб иш тутади.

Давлат энг аввало, жаҳон бозорида рақобатбардош бўлган бозор хўжалиги иш юритиши тўғрисида замонийликни қилади. Бозор хўжалиги ижтимоий маҳсулотни кўпайтириб, фаровонликни, ахолига маҳсулот етказиб беришни, иш ўринлари билан таъминлабгина қолмасдан давлат сарф-харажатларини қоллайдиган солиқ тўловчи ҳам

ҳисобланади. Шу билан бир қаторда давлат ҳамиша нархлар барқарорлиги (пулнинг қадрсизланишига қарши кураш) ва ижтимоий тотувлик (масалан, меҳнат низолари бўлмаслиги) тўгрисида замонийлик қиласди.



1.5- расм. Персонални бошқариш жараёнидаги асосий иштирокчилар.

Кредит берувчилар жумладан, кредит ажратувчи банклардир. Улар ажратагётган кредитлари учун иложи борича кўпроқ фоиз олишдан манфаатдорлар. Айни пайтда улар ажратилган кредит учун тўловлар (фоизлар ва қарзни қоплаш) ўз вақтида амалга оширилишини ҳамда кутилмаган ҳодисалар учун ишонарли кафолатларни кутадилар. Кредит берувчилар катта миқдорда кредит ажратилгандан фирма менежерлари тўғрисида ахборот олиш ва уларга таъсир кўрсатишдан манфаатдорлар.

Зарур товарларни **етказиб берувчилар** фирма билан узоқ муддатли ва манфаатли алоқалар ўрнатишга, иложи борича камроқ ҳаражат қилиб, кўпроқ даромад оладиган шартномаларга эришишга ҳаракат қиласидилар.

Корхона **менежерлари** мустақил гуруҳ сифатида фақат менежерлар ташкилотида аҳамият қасб этадилар. Улар принцип жиҳатидан ўзлари манфаатларини ҳимоя қиласидиган акциядорларнинг манфаатларини қондириш истагидилар. Менежерлар ишлаб чиқариш манфаатлари билан бир қаторда ўз манфаатларини (мустақиллик, ҳокимият, эътироф, карьера) ҳам кўзлайдилар.

Сармоя эгалари корхона мулкдорлари ҳисобланадилар. Улар, бир томондан, корхонага кўйилган сармояни сақлаш ва кўпайтиришдан, иккинчи томондан фойда (дивиденд) олишдан манфаатдорлар. Бу интилишлар корхонага фойда келтиришга қаратилган. Фойда даромад ва ҳаражат айирмасининг қолдиги эканлиги сабабли улар даромад юқори, ҳаражат кам бўлишига интиладилар. Фойдалан фойдаланиш (ливиденд тақсимланиши)да уларда шахсий истеъмоллари хоҳишига қараб турлича қарашлар бўлади. Сармоя эгалари корхона фаолиятига доир ўзлари қарор қабул қилишлари ёки бу ваколатни менежерларга беришлари мумкин.

Персонал (ёлланма ишчилар) ўз иш жойи муқим бўлиши, иложи борича юқори иш ҳақи олиш, ижтимоий кафолатлар, яхши меҳнат шароити ҳамда ўз корхонасининг нуфузидан манфаатдор. Шунингдек, ўз қобилиятларини намоён этиш имконияти ва шахсий эътироф этилиш ҳам улар қизиқишлари доирасига киради. Ходимлар манфаатларини касаба уюшмалар ҳамда корхонадаги ёлланма ишчиларнинг ваколатли органлари ҳимоя қиласидилар.

Мижозлар (меҳнат фаолияти натижаси, истеъмолчилари) улар учун зарур бўлган сифатли ва арzon маҳсулотларни ўзлари учун манфаатли шартлар билан олишни хоҳдайдилар. Улар учун товарларнинг хилмажил бўлиши ва яхши хизмат кўрсатилиши ҳам муҳимдир.

Жамоатчилик (масалан, оммавий ахборот воситалари, партиялар, бирлашмалар, фуқаро йиғинлари ва ҳоказолар) гуруҳлараро манфаатлар ҳимоячилари сифатида майдонга чиқадилар. Улар учун ишлаб чиқаришни ривожлантириш билан бир қаторда инсонлар сиҳатсаломатлиги, атроф-муҳитнинг ифлосланмаслиги каби масалалар ҳам муҳимдир.

Менежерларнинг мулкка эгалик муносабати бўйича турлари

Шахсий-хусусий мулк (менежер — мулк эгаси)	Пай ёки акциядорлик мулки (менежер — мулкка шерик)	Мулкчиликнинг турли шакллари (ёлланма менежер)
Бошқарув қарорларини қабул қилишда барча ваколатларга эга	Бошқарув қарорларини қабул қилишда қисман ваколатларга эга	Бошқарув қарорларини қабул қилишда манраб ваколатларига эга
Хўжайнинг психологияси	Мулкка шериклик психологияси	Ёлланма мутахассис психологияси
Асосийси — фирма фойда олишини таъминлаш	Асосийси — ходимлар ишини қўшимча фойда олинишини таъмин- лайдиган тарзда йўлга кўйин	Асосийси — ишни фирма олий раҳбарияти талабларига жавоб берадиган равиша йўлга қўйиш
Фирма учун масъул	Фирма учун табақалан- ган масъулиятга эга	Белгилаб қўйилган қисман масъулиятга эга
Фойдадан тўлалигича фойдаланади	Фойдадан пай улушида фойдаланиш	Фойданинг бир қисмини мукофот ва қўшимча тўловлар сифатида олиш
„Фирма — менинг ишим“ патернализмли раҳбарлик услуби	„Биз — иштирокчилар- миз ва амалий шерик- лармиз“ шиоридаги раҳбарлик услуби	Раҳбарликнинг авторитар, демократик ва либерал услублари бўлиши мумкин
Мақом: президент, бош директор	Мақом: директорлар кенгаси бошқаруви раиси, бош директор, ижрочи директор	Мақом: бўлинма, хизмат раҳбари, йўналиш директори

1.3. Персонални бошқариш ва ишлаб чиқаришининг ўзаро алоқадорлиги

Бугунги кунда барча корхоналар бозор муносабатлари ва рақобат мұхитига мослашишга мажбурдир. Шунинг учун бозорда мұваффақият қозонишни таъминлайдыган омиллар айни пайтда корхона мұваффақиятини белгиловчи омиллар ҳисобланади. Бу омилларнинг ҳаммаси корхона ходимлари, яғни персонал меңнат фаолияти билан бөглиқдір.

Персонални бошқариш жараёнида раҳбарлар, бошқарув хизмати (кадрлар бошқармаси ёки бўлими), ходимлар, шунингдек, корхона кенгаши (акциядорлик жамиятида акциядорлар кенгаши) ушбу жараён иштирокчилари ҳисобланадилар. Уларнинг ҳар бири ёки бошқарув субъекти, ёки бошқарув обьекти сифатида, баъзи ҳолларда эса ҳам бошқарувнинг субъекти, ҳам обьекти сифатида персонални бошқаришга ўз улушкини қўшади. Уларнинг ҳар бири ҳам ишлаб чиқариш соҳасида, ҳам ўзаро муносабатлар соҳасида муайян вазифаларни, демак персонални бошқариш вазифаларини ҳам бажаради.

Персонални бошқариш ва ишлаб чиқариш вазифаларининг ўзаро алоқадорлиги қуйидаги акс этган:

1.2- жадвал

Ишлаб чиқариш жараёнларини бошқариш вазифалари	Персонални бошқариш вазифалари
Ишлаб чиқаришнинг мақсадлари	Бошқарув мақсадлари
Ишлаб чиқариш фаолияти	Бошқарув фаолияти
Фаолиятнинг моддий неъматга айланишини ҳисобга олиш	Инсонларни бошқариш орқали моддий неъмат ҳосил қилишга ҳисса қўшишини назарда тутиш
Технологик ва бошқа месъёрланган моддий буюм жараёнларига мувофиқ кўзланган ва қатъий белгилаб қўйилган фаолият орқали амалий натижаларга эришиш	Раҳбарлар фаолияти натижалари кўзланган, лекин қатъий белгилаб қўйилмаган фаолият турларининг маҳсулли сифатида

Персонални бошқариш билан ишлаб чиқариш вазифаларининг алоқадорлиги меҳнат шароитларида ҳам намоён бўлади. Ходим меҳнат фаолияти учун қулай, жуда бўлмагандан энг зарур меҳнат шарт-шароитларига эга бўймас экан, ўзига юқлатилган хизмат вазифаларини мувваффақиятли ҳал этиши мушкуллашади. Аксинча, меҳнат фаолияти учун энг қулай шарт-шароитларда ходимнинг иш унуми тоят юқори бўлади. Персонал самаралироқ ва унумлироқ меҳнат қиласар экан, маҳсулотлар, товарлар ишлаб чиқарини, хизмат кўрсатишни кўпайтириш учун имкониятларни кўпайтиради. Бу эса ходим ўзининг корхонада иқтисодий, ижтимоий, психологик ва маънавий жиҳатдан яхши ҳис этишини таъминлайди. Ходим, ёки ҳар бир инсон фаровонлигининг ошиши эса жамият фаровонлиги яхшиланишининг негизидир.

Шу билан бирга бошқарув субъекти ходим меҳнат фаолияти учун қулай шарт-шароитлар яратмаса, ишчи ёки хизматчининг ўз корхонасига муносабатида салбий ҳолатлар пайдо бўлади. Ходим ва корхона манфаатлари фақат меҳнатга тўланадиган ҳақ ёки иш жойи билан чегараланиб қолса, тоят юқсан самара келтира оладиган ижтимоий салоҳият — „капитал“ кутилган натижага келтирмаслиги мумкин.

Ишлаб чиқаришда „инсон капитали“нинг аҳамияти бекіёсдир. Жаҳон банки маълумотларига кўра, жумладан АҚШ миллий бойлигининг 76 фоизи „инсон капитали“, яъни персонал томонидан ортирилган касб тажрибаси — билими, маҳорати, ўқуви ҳиссасига тўғри келади. Фарбий Европада бу муносабат 74 фоизни ташкил этади.

Бошқарув вазифалари атроф-муҳит омиллари билан бир қаторда персонални бошқаришнинг муайян чегараларини ташкил этади. Персонал билан ҳамкорлик ходимларни излаш ва уларни корхонадаги иш жойларига тақсимлашдан бошланади. Бу кўтигина ташки ва ички ижтимоий, маънавий, техник-технологик, иқтисодий омиллар билан боғлиқдир:

- меҳнат муносабатларининг ҳуқуқий шартлари ва меъёрлари;
- корхона ва унинг шерикларининг ижтимоий таркиби;
- ишлаб чиқарини ташкил этиш ва унинг технологияси;
- логистика;
- хўжалик фаолияти тамойиллари, ишчанлик фаоллиги концепцияси, тадбиркорликка муносабат;
- корхона бўлинмаларининг тадбиркорлик фаолияти, улар мустақиллигининг даражаси;
- корхонани бошқаришнинг ташкилий тузилмаси.

Меҳнат жараёнининг самарадорлиги турли шароитларга боғлиқ ҳолда унинг қатнашчилари фаоллиги билан белгиланади. Бу шароитларни билиш ходимлар ишчанлик фаоллигига таъсир ўтказиш имконини беради.

Меҳнат муносабатлари қўйидаги омилларга боғлиқdir:

- шахснинг амалий сифатлари;
- шахснинг аҳволи (унинг мақсадлари, психофизиологик қобилияти, маънавий хислатлари, зиёлилиги);
- ходимлар малакаси;
- ходимнинг корхонадаги вазиятдан ҳамда корхонани ривожлантириш истиқболидан хабардорлиги;
- меҳнатга ҳақ тўлаш миқдори, мукофот ва имтиёзлар, иш ҳақи ошиш истиқболлари;
- меҳнат таркиби ва тақсимоти;
- меҳнатнинг ташкил этилиши ва меҳнат шароитларининг яхшиланиши;
- ходимларнинг ишлаб чиқаришдаги шахсий мақсадлари, ижтимоий мухит;
- ходимлар ва раҳбарлар, жамоа аъзолари ўртасидаги муносабатлар;
- бошқарув услуби.

Мазкур омиллар ҳар бир корхонанинг ўзига хос ҳусусиятларига қараб яхлит тизимни ташкил этади. Персонални самарали бошқариш ана шу омилларни билиш ва шу орқали корхонадаги табиий жараёнларни ривожлантиришга, ходимлар салоҳиятини корхона мақсадларига йўналтиришга боғлиқdir.

Бозор иқтисодиёти шароитларида персонални бошқариш вазифаларига иккинчи даражали масала сифатида қараш барҳам топди. Ҳозирги вақтда ҳар бир хўжалик раҳбари бу вазифаларни ҳал этишдан манфаатдордир.

Шу билан бирга бозор иқтисодиёти маъмурий буйруқбоззлик тизимидан фарқли равишда персонални бошқаришга янада қатъиятлироқ ёндашувни талаб этади. Бу, энг аввало, ҳар бир корхона ўз персоналининг бозор иқтисодиёти шароитларида таваккалчилик асосида фаолият юритишлари билан изоҳланади. Ана шундай вазиятда персонални бошқариш хизмати ходимларининг мулк эгалари олдидаги масъулияти кескин ортади.

Рақобатга асосланган бозор муносабатларига ўтиш бошқарув ташкилий тузилмаларини такомиллаштиришни, қатъий иерархияга асосланган таркибий тузилмаларни эгилувчан, мослашувчан, тадбиркорликнинг муайян турларига ихтисослашган бўлинмаларга айлантиришни ҳаётй заруратга айлантиради.

1.4. Бошқарув ривожланишининг босқичлари

Бошқарув тарихига назар ташланса, инсон фаолиятининг бу соҳасига оид ғоятда мухим муайян тамойиллари бундан юзлаб, ҳатто минглаб йиллар илгари мавжуд бўлганлигини кузатиш мумкин.

Жумладан, Қадимий Мисрда эҳромларнинг бунёд этилиши бугунги кунда „персонални бошқариш“ номини олган ушбу фаолият турини режалаштирилишига мисол бўла олади. Шуни таъкидлаш жоизки, эҳромлар ҳар бири қарийб 2,5 тонна оғирликка эга оғир тошлардан қад ростлаган. Бу тошлар эҳромлар барпо этилаётган жойдан анча олисда тайёрланган. Шунинг учун уларни тайёрлаш, олиб келиш ва ўрнатиш пухта режалаштиришни талаб этган. Айниқса, эҳромларни барпо қилаётган, асосан қуллардан иборат 100 минг кишилик меҳнат армиясини йигирма, ўттиз йил давомида бошқариб туриш осон бўлмаган.

Милоддан аввалги биринчи минг йиллик бошида Куддусдаги ибодатхона курилишида бугунги кунда нефть ва газ саноатида кенг русум бўлган ваҳта усулига хос меҳнатни ташкил этишдан фойдаланилгани яхши маълум. Бу курилишга жалб этилган 70 минг тош ташувчилар ва 80 минг тош терувчилар меҳнати уч минг кузатувчилар томонидан назорат қилиб турилган. Ушбу жойда меҳнат қилаётганлар 1 ой ишлаганиларидан сўнг икки ойга уйларига қўйиб юборилар, курилишга улар ўрнига бошқа ишчилар жалб этиларди. Вавилонда милоддан аввалги беш юзинчи йилларда ёки иш ҳақининг илғор усули ҳамда бугунги кодлаштирилишига ўхшаш ҳом- ашё ва металларнинг ҳаракатини назорат қилиш тизими қўлланила бошлаган эди.

Меҳнатни ташкил этишининг юқори самарали усуллари қадимги Рим ва Шарқда ҳам мавжуд эди.

Ўзбекистон Республикаси мустақил тараққиёт йўлига ўтиб, нафақ иқтисодий, балки маданий ва маънавий юксалиш жараёнинга дадил кириб бормоқда.

Айниқса, буюк Амир Темурнинг давлатни бошқариш, бунёдкорлик, ҳарбий ва бошқа соҳалардаги ташкилотчилик усуллари жуда катта аҳамиятга эгадир.

Амир Темурнинг даҳо даражасидаги саркарда бўлганини бутун дунё тан олади, Соҳибқирон Амир Темур асос солган марказлашган буюк салтанатни идора этиш тартиби ўз даврида бошқарув намунаси деб ҳисобланади. Буюк Амир Темур ҳокими мутлақ бўлган, ижроия ҳокимиятни девонбеги — бош вазир бошлиқ 7 вазирликдан иборат аркони давлат — **Вазирлик Маҳкамаси** бошқарган. Вазирлардан бири — **мамлакат ва раият вазири** вилоят ва туманлардан тўпланадиган ҳосил, солик-ўлпонлар ва ободончилик масалалари билан шуғулланган. Иккинчиси — **вазири сипоҳ**, деб аталиб ҳарбий ишлар вазири ҳисобланган. Салтанатда тижорат (савдо), молия ишлари вазирлари бўлган. Қолган учта вазир эса чегара вилоятлари ва тобе мамлакатлар бошқарувини назорат қилган. Бу уч вазир салтанатнинг „холиса“, деб юритилган бош назорат ҳайъатини ҳам ташкил этган.

7 вазир девонбегига бўйсунган ва у билан бамаслаҳат давлатнинг молиявий ишларини амалга оширганилар.

Мамлакат маъмурий жиҳатдан улус, *вилоят* ва *туманларга* бўлиниб, улар ҳоким, ноиб ва туман бошлиқлари томонидан бошқарилган. Бу бошқарув раҳбарларининг аксарияти ҳарбийлар-амирлар бўлган. Ҳар бир шаҳар ва вилоятларнинг молия девони, қозиси, муфтиси, мутаваллиси ва мухтасиби бўлган.

Давлатни бошқаришда қурултой ва кенгашлар ўтказиш асосий ўрин тутган. Соҳибқирон Амир Темур ўзининг „Темур тузуклари“ асарида „Давлат ишларининг тўққиз улуши кенгаш, тадбир ва машварат, қолган бир улуши эса қилич билан бажо келтирилур“, деб таъкидлайди. Айни вақтда ушбу асарда „Салтанат ишларида тўрт нарсага амал қилгин, яъни: 1) (ўзинг билан) кенгаш; 2)(бошқалар билан) машварату маслаҳат айла; 3) ҳушёrlигу мулоҳазакорлик билан қатъий қарор чиқар; 4) эҳтиёткорлик қил. Чунки, кенгаш ва машваратсиз салтанатни барча қилган ишлари ва айтган гаплари хато бўлган жоҳил одамга қиёслаш мумкин: унинг сўзлари ва қилмишлари бошга пушаймоилик ва надомат келтиргай. Шундай экан салтанат бошқаришда машварату маслаҳат ва тадбир билан иш юритгин, токи оқибатда надомат чекиб, пушаймон бўлмагайсан“¹.

Курултой ва кенгашларда шаҳзодалар, давлат маъмурлари, ҳарбий бошлиқлар, уламолар ва мулкдор зодагонларнинг вакиллари қатнашган. Бу „машварату маслаҳат“ларга олиму фузалолар ҳам таклиф этилган, қабул қилинадиган қарорларда уларнинг фикр-мулоҳазалари ҳисобга олинган.

Амир Темурнинг давлатни бошқариш услубига бағишлиланган „Темур тузуклари“ асарида давлатни бошқаришда кимларга таяниш, тожу тахт эгаларининг тутуми (йўналиши) ва вазифалари, вазир ва қўшин бошлиқларини сайлаш, сипоҳларининг маоши, мамлакатни идора этиш тартиби, давлат арбоблари ва қўшин бошлиқларининг бурчи ва вазифалари, амирлар, вазирлар ва бошқа мансабдорларнинг тожу тахт олдида кўрсатган хизматларини тақдирлаш тартиби, бошқарувга оид бошқа жуда қимматли тартиб-қоидалар, фикр-мулоҳазалар баён этилган.

Буюк Соҳибқирон ишнинг кўзини биладиган тадбиркор, қобилиятили инсонларни юксак қадрлаган. „Тажрибамда кўрилганким, азми қатъий, тадбиркор, ҳушёр, жанг кўрган, мард, шижаотли бир киши, мингта тадбирсиз, лоқайд кишидан яхшироқdir. Чунки тажрибали бир киши минглаб кишига иш буоради“².

Амир Темурнинг бошқарувни мукаммал ташкил этиши, интизомга қатъий риоя этилиши улкан салтанатни муваффақиятли

¹ Темур тузуклари. „Шарқ“, Тошкент, 2005. 12- бет.

² Темур тузуклари. „Шарқ“, Тошкент, 2005. 13- бет.

идора этиш, бекиёс бунёлкорлик ишларини амалга ошириш имконини берди.

Бошқарув назарияси ва амалиёти ривожланишига XVII — XVIII асрлардаги саноат инқилоби жуда катта таъсир кўрсатди. Буғ двигателининг ихтиро қилиниши билан корхоналар учун мануфактура хўжалиги чегаралари жуда торлик қилиб қолди. Фабрикаларни ривожлаштириш учун сармояга бўлган эҳтиёж кескин ўси. Бу эса акция капиталига кенг йўл очиб берди. Ана шундай шароитларда бошқарув фаолиятининг мушкуллашиб кетганлиги бу соҳада ёлланма бошқарувчилар ва мутахассисларнинг пайдо бўлишига олиб келди. Акциядор мулк эгалари ўз манфаатларини амалга ошириш ваколатини, бунинг учун зарур бўлган барча ҳуқуқий меъёрларни ишлаб чиқсан ҳолда бошқарувчи менежерлар ихтиёрига бердилар. Бу жамият тараққиётida фоятда муҳим босқич бўлди.

1776 йилда шотландиялик олим, профессор Адам Смит томонидан нашр этилган „Халқларнинг бойлиги табиати ва сабабларини тадқиқ қилиш“ асари эркин бозорга эга бўлган иқтисодий жамият тараққиётининг назарий асоси, қисман ижтимоий модели бўлди. Бу мумтоз асардаги шахсий рафбат ва меҳнатининг чуқур тақсимоти фояси менежмент назариясини сифат жиҳатидан янги босқичга кўтарди.

XIX аср охирида саноатнинг ривожланиши рақобатнинг кескин кучайиб кетишига олиб келди. Ишлаб чиқариш соҳасидаги янги ихтиrolардан ҳали амалий мақсадларда етарлича фойдаланилмаётган эди. Шу сабабли ишлаб чиқаришни ишчи кучи меҳнат унумдорлигини ошириш ҳисобига ривожлантириш талаб этиларди. Бу эса ишлаб чиқаришида, айниқса йирик ишлаб чиқаришда ишчилар меҳнатини ташкил этадиган мутахассислар — персонални бошқариш соҳасидаги менежерларнинг пайдо бўлишига туртки бўлди.

Америкалик муҳандис-механик **Фредерик Тейлор** илмий менежментнинг асосчиси ҳисобланади. Унинг „Цех менежменти“ (1903) ва „Илмий менежмент тамойиллари ва усувлари“ (1911) асарларида менежмент ва персонални бошқариш соҳасидаги асосий тамойиллар аниқ равшан баён этилган.

Мидвель пўлат қуйиш заводида оддий ишчилардан бош муҳандис лавозимиғача бўлган хизмат поғоналарини босиб ўтган Ф. Тейлорнинг менежмент соҳасида кашф этган янгиликлари аниқ саналари маълум. Бу — асбоб-ускуналарни стандартлаштириш (1880), функцияли маъмурият (1882), хронометраж (1883), иш ҳақи тўлашнинг табақалаштирилган тизими (1884), жиҳозларни жойлаштиришни оқилона ташкил этиш ва баланс услубини яхшилаш (1893), маҳсулотни сотиш ва захираларни сақлашни такомиллаштириш (1896) тамойиллариdir.

Ушбу янгиликлар илмий менежмент тизими таркибий элементларини ташкил этди. Улар асосини тўрт тамойил ташкил этарди:

1. Маъмурият „эски анъанавий ва қўпол амалий услублар ўрнига“ корхонада қўлланилаётган меҳнатнинг барча турлари илмий пойдерларини ишлаб чиқариши ўз зиммасига олади.

2. Маъмурият илмий асосда ишчиларни синчиклаб танлаб олади, сўнг ҳар бир ишчини машқ қилдиради, ўқитади ва ривожлантиради. Ҳолбуки, авваллари ишчи ўзига ўзи касб танлар ва билганича бу касб бўйича машқ қиларди.

3. Маъмурият ишлаб чиқаришнинг барча алоҳида тармоқлари ўзи олдин ишлаб чиқсан илмий тамоилиларга мос келишига эришиш йўлида ишчилар билан дилдан ҳамкорликни амалга оширади.

4. Корхона маъмурияти ва ишчилар ўртасида деярли бир хил меҳнат ва масъулият тақсимоти ўрнатилади.¹

Америкалик амалиётчи олим Гаррингтон Эмерсоннинг „Унумдорликнинг 12 тамоили“ (1912) китоби ҳам менежмент фанининг мумтоз асари ҳисобланади. Таҳдилчи олим истеъоди, АҚШ, Мексика, Канада компанияларида 20 йил давомида ортгирилган бой тажриба Г. Эмерсонга меҳнатни самарали ташкил этишини таъминлайдиган персонални бошқариш тизимини қўйидаги 12 тамоийл асосида куриш зарурлигини асослаб беришга имкон туғдириди:

- 1) аниқ кўзланган ғоялар ва мақсадлар;
- 2) соғлом маъно;
- 3) малакали маслаҳат;
- 4) интизом;
- 5) персоналга адолатли муносабат;
- 6) тезкор, ишонарли, тўлиқ, аниқ ва доимий ҳисоб-китоб;
- 7) диспетчерлаш (нозимлаш);
- 8) меъёrlар ва иш тартиби;
- 9) шароитларни меъёrlаштириш;
- 10) операцияларни меъёrlаштириш;
- 11) ёзма стандарт йўриқлар;
- 12) унумдорлик учун мукофот.²

Ушбу тамоилилари барча ёлланма ходимлар — ишчилар учун ҳам, хизматчилар учун ҳам бир хил даражада тааллуқли бўлган меҳнатни ташкил этишга ўзига хос комплекс ёндашув Г. Эмерсоннинг персонални бошқариш назариясини ривожлантиришга қўшган сезиларли ҳиссаси бўлди.

Франциялик муҳандис Аири Файолнинг ҳам бошқарув назариясини бойитишда муносиб ўрни бор. У ишлаб чиқсан

¹ Бернол Дж.Десмонд. Мир без войны, „Иностранная литература“, Москва, 1960. 241 — 242- бетлар.

² Богданов А.А. Текстология (всесообщая организационная наука), Москва, 1989. 30- бет.

тамойиллар бугунги байналмилал менежмент, хусусан Европа мамлакатлари, АҚШ ва Япония мамлакатлари учун ўз аҳамиятини йўқотмаган.

А. Файолнинг фикрича, меҳнатни ташкил этишда қўйидаги тамойилларга амал қилиш лозим:

1. Меҳнат тақсимоти.

Меҳнат тақсимотининг мақсади бир хил куч-ғайрат сарфлаган ҳолда ишлаб чиқариш миқдори ва сифатини оширишдир.

2. Раҳбарият — мажбуриятдир.

Раҳбарият фармойиш берувчи ҳамда бу фармойишга бўйсундирувчи кучдир. Раҳбариятни масъулиятсиз тасаввур этиб бўлмайди, яъни раҳбарлик амал қиласиган ҳамма жойда масъулият ҳам пайдо бўлади.

3. Интизом.

Интизом — моҳият жиҳатидан бўйсуниш, ўзини идора этиш қобилияти, корхона ва унинг хизматчилари ўртасидаги битимга мувофиқ кўрсатиладиган ташқи ҳурмат белгиларидир. У ёки бу ижтимоий тузилмадаги интизомнинг аҳволи кўп жиҳатдан унинг раҳбарлари фазилатларига боғлиқдир.

4. Фармойиш бериш бирлиги.

У ёки бу иш юзасидан хизматчига фақат битта бошлиқ буйруқ бериши мумкин. Ушбу қоидани мутлақ ҳақиқат, деб тан олиб бўлмаслиги сабабли, уни тамойиллар қаторига қўйиш керак.

5. Раҳбарлик бирлиги.

Ушбу тамойилни битта раҳбар ва якка-ю ягона мақсадни кўзловчи операциялар учун битта дастур, деб ифодалаш мумкин.

6. Хусусий манфаатларни умумий манфаатларга бўйсундириш.

Бу тамойил корхонада ишчилар ёки хизматчилар гуруҳи манфаатлари корхона манфаатларидан юқори кўйилиши мумкин эмас, деган маънони англашади. Бу бошқарувнинг энг мушкул муаммоларидан бири ҳисобланади.

7. Персонални мукофотлаш.

Персонални мукофотлаш бажарилган иш учун тўлов ҳисобланади. Мукофот адолатли бўлиши ва имкон даражасида персонал ва корхонани, ишга ёлловчи ва хизматчини қаноатлантириши лозим.

8. Марказлаштириш.

Марказлаштириш бошқарув тизими ҳисобланмайди, у ўз-ўзича яхши ёки ёмон бўлиши мумкин эмас. У раҳбар қарашлари ҳамда шарт-шароитга қараб қабул қилиниши ёки рад этилиши мумкин. Бироқ, марказлаштириш катта ёки кичик даражада ҳамиша мавжуддир. Гап корхона учун энг мақбул бўлган марказлаштириш даражасини топишда қолган.

9. Мансаб даражалари.

Мансаб даражалари қүйи лавозимдан энг юқори лавозимгача бўлган раҳбарлик мансаблари пиллапоясилир.

10. Тартиб.

Моддий тартиб қоидаси ҳамма учун маълум: ҳар бир буюм учун муайян ўрин ва ҳар бир буюм ўз ўрнида. Ижтимоий тартиб қоидаси ҳам шундай: ҳар бир шахс учун муайян ўрин ва ҳар бир шахс ўз ўрнида.

11. Адолат.

Персонални ўз хизмат вазифаларини сидқидилдан ва садоқат билан ижро этишига рағбатлантириш учун унга яхши муносабатда бўлиш керак. Адолат — яхши муносабат билан ҳуқуқ тартиботи йиғиндицидир.

12. Персонал таркибининг доимийлиги.

Персоналнинг кўнимсизлиги бир вақтнинг ўзида ишлар аҳволи қониқарсиз эканлигининг сабаби ва оқибатидир. Шунга қарамасдан, таркибда ўзгаришлар бўлиши муқаррар: персонал ёши, касаллиги, истеъфога чиқиши, вафоти ижтимоий тузилма таркибини ўзгартиради. Айрим хизматчилар ўз вазифаларини ижро этиш қобилиятини йўқотадилар, бошқалар эса зиммаларига юксакроқ масъулият олишга қодир бўлмайдилар.

Шундай қилиб, бошқа тамойиллар каби ишчи кучи таркибининг доимий бўлиши тамойили ҳам ўз чегараларига эга.

13. Ташаббус.

Ташаббус деб, режа тузиш ва уни амалга ошириш имкониятига айтилади. Таклиф ва амалга ошириш эркинлиги ҳам ташаббус категориясига тааллуклидир.

14. Персоналнинг бирлашиши.

Персонални айириш керак эмас. Биз учун душман кучларини ожизлаштириш учун уларни бир-биридан узиш маҳоратдир. Бироқ корхонадаги ўз кучларингизни узиш қўпол хатодир¹.

Анри Файоль бошқарув асослари тамойиллари билан бир қаторда, функцияли бошқарув („бошқарув элементлари“) асосларини ҳам ишлаб чиқди. Унинг бошқарув функцияларининг ўзаро боғлиқлиги, хусусан бошқарувни ташкил этиш („одамларни бошқариш санъати“), мувофиқлаштириш („харажатларни мувофиқлаштириш, куч-гайратларни бирлаштириш“), назорат („дастурларни амалга ошириш, фармойишилар ижросини текшириш“) ва бошқа фоялари вақт синовидан ўтди ҳамда ҳозирги замон олимларининг асарларида чукурлаштирилиб, бойитилди. Бир сўз билан айтганда, Анри Файоль

¹ Бернал Дж. Десмонд. Мир без войны. „Иностранная литература“. Москва, 1960. 20 — 42- бетлар.

ўз асарларида замонавий менежмент ва персонални бошқариш асосларини яратди, дейиш адолатлидир.

Менежментни ривожлантиришда классик давр ҳисобланган, Ф.Тейлор, Г.Эмерсон, А.Файоль томонидан ишлаб чиқилган бошқарув тамойиллари XX асрнинг ҳеч муболагасиз энг муваффақиятли тадбиркори ҳисобланган америкалик **Генри Фордга** юксак молиявий самараға эришиш имконини берди. Г.Форднинг жаҳоннинг ўнлаб мамлакатларида юз мартадан кўп қайта нашр этилган „**Менинг умрим, менинг ютуқларим**“ китобида техника ихтиrolаридан тижорат мақсадида жуда юксак самара билан фойдаланиш очиб берилган.

Г.Форд классик менежментни аниқ мақсад — меҳнат унумдорлигини ошириш, сарф-харажатларни камайтириш, катта молиявий самараға эришиш хизматига қўйди. Унинг корхоналаридағи мураккаб асбоб-ускуна ва жиҳозлар ишлаб чиқаришда мисли кўрилмаган самара берилишини таъминлайдиган технологик ва меҳнат жараёнларини ялпи синхронлаштиришга мослаштирилди. Форд биринчи бўлиб энг кам иш ҳақи миқдори ва 8 соатли иш кунини жорий этди. Унинг ишлаб чиқаришида яхши ишлаган ҳар бир ишчи яхши иш ҳақи олиши кафолатланарди. Ҳар бир ишчи, мутахассис ўз зиммасига юклатилган вазифа ва иш қуролини такомиллаштиришдан манфатдор эди.

Бироқ, бу турдаги ишлаб чиқариш механизми барқарор ишлашининг самарадорлиги ишлаб чиқариш жараёнларининг ҳамда ишчишарнинг ишлаб чиқаришда меҳнатга қизиқишилари барқарорлиги, истеъмол талаби ва умуман бозор муҳити ўзгармаслигига боғлиқ эди. Шунинг учун XX аср 30- йилларида АҚШда бозор ва ижтимоий муҳитда жиддий ўзгаришлар юз бера бошлиши билан Генри Форд компанияси муваффақиятсизликка юз тутгани табиий эди.

Янги, бозор бекарор бўлган шароитларда ишлаб чиқариш вазифаларини муваффақиятли ҳал этиш учун бошқарувга янгича ёндашувлар ва тамойиллар зарур эканлиги аён бўлиб қолди. Классик менежмент амалиёти ва услубий ёндашувлари техника инновациялари, яъни техника тараққиётига зид бўлиб қолди. Чунки классик менежмент маҳсулот ишлаб чиқариш тез-тез ўзгармайдиган, иш жойлари етишмайдиган шароитлардагина юқори самара келтирадарди. Янги шароитларда жуда қисқа муддат ичida янги маҳсулот ишлаб чиқариши нўзлаштириш зарурати каби бекарор бозор муҳити классик менежментдаги ишлаб чиқаришни синхронлаштириш, меҳнат тақсимоти тизими ва меҳнатни ташкил этишнинг қабул қилинган қоидаларини барбод қила бошлади.

XX асрнинг биринчи ярмида меҳнатни илмий ташкил этиш услуги деб аталган, амалда „тейлоризм“ қоидаларига асосланган менежмент ишчи зиммасига меъёрловчи (нормаловчи) томонидан

қатъий белгилаб қўйилган бир турдаги ишлаб чиқариш операция-ларини бошқаришни тақозо этарди. Бунда персоналдан мустақил фикр юритиш, ишлаб чиқаришга доир таклифлар киритиш, ташаббус ҳам талаб қилинmasди.

Аммо ишчи кучига бундай ёндашув ўтган аср 60- йилларидан бошлаб самарасиз эканлиги яққол намоён бўлди. Шунинг учун Фарбнинг тараққий этган давлатларида персонални бошқариш иқтисодиётда ҳал қилувчи омил эканлиги эътироф этилиб, ушбу соҳа фан сифатида шаклланана бошлади.

Бугунги иқтисодиётда персонални бошқариш (персонал менежменти) корхона (ташкилот) даражасида ишчи кучи салоҳиятидан самарали фойдаланиш учун шарт-шароитларни яратиш бўйича ўзаро боғлиқ ташкилий-иктисодий ва ижтимоий чора-тадбирлар тизимидир.

Персонални бошқаришда ходимлардан юксак самара олиш, демакки, корхона (ташкилот) фаолиятида юксак натижаларга эришиш улар қизиқишини аниқ мақсадларни кўзлаган ҳолда ўзгартиришга қаратилган узлуксиз жараёндир. Ҳозирги шароитларда персонал билан ишлашнинг асосий мақсади юксак масъулият, жамоа психологияси, юқори малака, мулкдорлик туйғусига эга бўлган шахсни шакллантиришdir.

Персонални бошқаришда **функция жиҳатидан** кадрлар соҳасидаги ишлар билан боғлиқ барча вазифалар (масалан, кадрларни танлаш, улардан фойдаланиш, малакасини ошириш, меҳнатга ҳақ тўлаш, ишдан бўшатиш ва ҳоказолар) тушунилади.

Ташкилий жиҳатдан эса бу тушунча кадрлар билан ишлаш учун масъул бўлган барча шахс ва ташкилотларни (масалан, раҳбар ходимлар, кадрлар бўлимлари, ишлаб чиқариш кенгашлари, касаба юшмалари) қамраб олади.

1.5. Персонални бошқаришнинг ҳозирги давр йўналишлари

Маълумки бозор иқтисодиёти мутасиб ўзгариб борини хусусиятига эга. Шундай экан корхона ҳам (агар у бозорда рақобатбардош бўладиган даражада самарали фаолият кўрсатишга интилса) нафақат бу ташкилий ўзгаришларга, балки ўзгаришлар суръатига ҳам тез мослаша олишга қодир бўлиши керак.

Шу жиҳатдан анъанавий корхона ва янги типдаги корхонани фарқлай олиш даркор.

Анъанавий ва янги типдаги корхоналарнинг таққосланма таснифи

Омиллар	Анъанавий корхона	Янги типдаги корхона
Корхона тузилиши	Иерархия, бюрократия	Тармоқ шаклида
Бошқарувнинг ташкилий тузилмалари	Вертикал бўйсунинш тузилмаси	Мослашувчан (органик) тузилмалар, горизонтал компанияялар, виртуал тузилмалар
Корхона фаолиятининг асосий тамойили	Функцияли ихтисослашув	Интеграция, энг аввало горизонтал интеграция, интеллектуал ҳамкорлик
Рақобатда устуворлигининг асосий хусусияти	Моддий ва молиявий активлар (капитал)	Интеллектуал активлар (билим)
Корхона персонали	Функционерлар Қиймат омили Бўйсунинш	Салоҳиятли ресурслар (қобилиятни аниқлаш марказлари) — муваффақият асоси ва маңбаи. Ходимлар салоҳияти
Персонал умидлари	Ҳаётий эҳтиёжларни қондириш	Персоналиниг сифат жиҳатидан ўсиши
Асосий шахслар	Мутахассислар, профессионаллар	Гуруҳлар, командалар, энг аввало виртуал командалар
Етакчилик	Автократия (ҳокимиятнинг бир шахс қўлида марказлаштирилиши)	Мақсадли йўналтириш Релеват ахборот
Етакчилик услуби	Автокритар (раҳбариятга сўзсиз бўйсунинш). Фирма услуби вариантлари	Демократик (ходимларга ўз салоҳиятларини намоён этишга қаратилган ва бунига ёрдам кўрсатиладиган раҳбарият атрофига маслакдошларни жисплаштиришга интиладиган). Фақат бирдамлик услуби вариантлари
Муаммо қўйилиши	Ким?	Қандай қилиб?

Хокимият манбаи	Мансаб	Билим
Фаолият	Якка тартибда	Гуруҳ манбаи
Хатолар	Йўқотиш	Таълим манбаи
Ташкилий тузилма бўлингаси мақоми	Ёпиқ ва ўз-ўзини таъминлашга асосланган бирликлар	Ҳамма учун очиқ бўлган муайян ресурслар
Бозорлар	Ички	Глобал
Манфаат	Қиймат, фойда	Вақт, тезлик
Корхона фаолияти йўналиши	Фойда, ишлаб чиқариш самарадорлигини ошириш	Аниқ истеъмолчи эҳтиёжини қондириш. Миссия
Атроф-муҳит билан алоқадорлик	Атроф-муҳит ўзгаришига муносабат билдириш	Имконият даражасига муросасиз эришиш. Белгилаб кўйилган даражага тўлиқ мос келиш. Мижоз эҳтиёжларини қондириш
Устуворлик	Натижа. Инсон патижага боғлиқ. Инсон вазифа ижрочиси	Инсон. Натижа инсонга боғлиқ. Инсон бойликининг асосий манбаи. Персонални ривожлантириш

Персонални бошқаришнинг замонавий йўналишлари корхона ички муҳитида рўй бераётган ўзгаришлар (иктисодиётда, технологияларда, ижтимоий соҳада, ҳуқуқий муносабатларда) билан боғлиқдир. Уларни қуйидаги шаклда (1.6- расм) тасаввур этиш мумкин.

Бозор иктиносидиёти билан боғлиқ ижтимоий ва ҳуқуқий соҳалардаги ўзгаришлар бошқарувнинг янги йўналишларини шакллантиради. Улар қуйидагилардан иборатdir:

- персоналнинг стратегик менежменти;
- менежер карьерасини режалаштириш;
- ходимларни мувофиқлаштириш техникаси;
- иктиносий танглиқ шароитида персонални бошқариш;

Юқорида қайд этилган барча муаммоларни ҳал этиш ва янги йўналишларда муваффақиятга эришиш умумий асосга эга. Бунинг диққат марказига персонални қўйиш, ходимлар томонидан янги



1.6- расм. Персонални бошқариш йўналишлари.

шароитлардаги ўз ролларини идрок этишлари ва шахсий онглийликдир.

Персонални бошқаришнинг замонавий йўналишларини хорижий компания ва фирмаларга хос амалий фаолияти тажрибаси эътиборга моликдир.

АҚШда шаклланган персонални бошқариш тамойиллари америкаликларнинг ўз давлатларини „катта имкониятлар мамлакати“ деб ҳисобланадиган тамойили негизида асосланган. Яъни, Америка Кўшма Штатларида ҳар бир ходимга agar у куч-ғайратини аямаса, ўзининг касбий маҳорати ва билимини ошириб борса, албатта муваффақиятга эришади, деган қатъий ишонч сингдирилган. Бундай шароитда фақат ўз кучига ишонадиган, кичикроқ бўлса-да ўз шахсий корхонасига эга, ишчан ва малакали ходим тадбиркорликнинг „энг мақбул модели“ ҳисобланади.

Ана шу фоя устуворлиги сабабли АҚШда персоналнинг ижтимоий ҳимоя қилиниш даражаси бошқа тараққий этган мамлакатларга нисбатан пастроқ, давлат томонидан бу мақсадларга ажратиладиган субсидиялар ҳам Европа Иттифоқидагидан фарқ қиласди.

Европа Иттифоқига аъзо мамлакатлар учун эса персонални бошқаришга давлатнинг қонунчилик ёрдамида аралашуви нисбатан кенгроқдир. Хусусан, персонални ёллаш, ходимларни ишдан бўшатиш, ишчилар ва иш берувчилар ўртасидаги муносабатлар қонун орқали мувофиқлаштириб борилади. Бу мамлакатларда иш ҳақи тўлаш, ходимларнинг саломатлиги, меҳнат хавфсизлиги, иш вақти миқдорига амалдаги қонунчилик томонидан жуда қатъий талаблар қўйилган.

Хусусан Европа Иттифоқи Иқтисодий Ривожланиш ташкилоти томонидан қабул қилинган „Ижтимоий ҳаракат“ дастури орқали

қитъа мамлакатларида персонални бошқаришга ўз қонунчилик таъсирини кучайтириб бормоқда.

Персонални бошқаришга давлатнинг аралашуви Европада фақат қонунчилик билан чегараланиб қолмайди. Бу мамлакатларда ташқи бозор учун юқори малакали ходимларни тайёрлаш сарф-харажатлари давлат томонидан қопланади. Шу сабабли Иқтисодий Ривожланиш ташкилоти маълумотларига кўра Европада малакали ишчи кучи дастурлари учун давлат сарф-харажатлари АҚШга нисбатан сезиларли даражада кўпидир.

Европада Шимолий Америкага қараганда мулкчилик шаклларида ҳам сезиларли фарқ мавжудлигини кўрсатиш даркор. Сўнгти йилларда Гарбий Европа иқтисодиётининг жамоа сектори анча қисқарганига қарамасдан унинг улуши АҚШга нисбатан юқоридир. Масалан, Швецияда аҳолининг ярмидан кўпроғи иқтисодиётнинг жамоа секторида банддир. Буюк Британияда сўнгги вақтда хусусийлаштириш жараёни фаоллашганига қарамасдан аҳолининг тўртдан бир қисми иқтисодиётнинг жамоа секторига жалб этилган.

Юқорида қайд этилганлардан персонални бошқаришнинг „Европа модели“ мавжудлигини эътироф қилиш мумкин. Бундай ўзига хосликни қўйидаги жадвал яқъол акс эттиради:

1.4 - жадвал

Персонални бошқариш усуllibарининг таққосланма таснифи

Муносабатлар	Шахсий менежмент	Персонални бошқаришнинг умум қабул қилинган модели	Персонални бошқаришнинг Европа модели
Муҳит	Қарор топган қонуний негиз	Кўшимча муво-фикаштириш (давлатнинг иқтисодиётга аралашуви ҳажмини камайтириш)	Қарор топган қонуний негиз
Мақсадлар	Ижтимоий соҳа вазифалари	Ташкилий вазифалар	Ташкилий вазифалар ва ижтимоий соҳа вазифалари

1.4- жадвалнинг давоми

Персоналга бўлган муносабат	Персонал тизим сифатида	Персонал ресурс сифатида (ички ва ташқи)	Персоналга асосий ишлаб чиқариш ресурси сифатида қаралади
Асосий эътибор	Асосий эътибор тизими расмий талабларга мос келтиришга қаратилади	Асосий эътибор муаммолар ва натижалар мухториятига қаратилади	Асосий эътибор сарф-харажатларни бошқаришга, уларнинг натижалар ва атроф-муҳитга нисбатига қаратилади
Ёллаш бўйича ходимлар билан муносабатлар	Касаба уюшмалари	Касаба уюшмаларининг мавжуд эмаслиги	Касаба уюшмалар билан ишлаш ва улар билан ҳамкорлик қилмаслик имкониятлари
Қуий раҳбарлик	Персонални бошқариш классик модели асосида бўйсунувчи ходимлар учун масъулият	Персонални бошқаришнинг аввалдан белгиланган тартиб асосида қуий раҳбарларга эҳтиёжни таъминлаш	Мутахассислар билан ўзаро муносабат, уларни бошқариш
Ишлаб чиқариш мутахассислари ва қуий раҳбарлари билан ўзаро муносабат	Тизим амал этиши учун мутахассислар масъулияти	Мутахассисларга қуий раҳбарларни қўллаб-кувватлашга қодир кишилар сифатида қараш	Кўп тарафлама ёндашув Бағрикенглик Эгилувчалик

Ушбу жадвалнинг иккинчи устунида шахсий менежментга Европа минтақасида (эҳтимол АҚШда ҳам) кенг қўлланиб келинаётган анъанавий ёндашув ўз ифодасини топган. Учинчи устунда эса АҚШда умумқабул қилинган ва шу шаклда Европада пайдо бўлган персонални бошқариш меъёрий концепцияларининг асосий

тавсифлари келтирилган. Тўргинчи устунида эса персонални бошқариш „Европа модели“нинг асосий фарқланувчи хусусиятлари акс эттирилган.

Жадвалда иқтисодчи олимлар тадқиқотларида ўзининг ёрқин ифодасини топиб келаётган персонални бошқаришга меъёрий муносабатлар келтирилган. Улардан ҳукумат корхоналар ҳамда меҳнат бозорига иложи борича кўпроқ эркинлик бериши, персонал бўйича хизмат фаолияти эса мутахассисларнинг ҳам корхона доирасидаги, ҳам корхона ташқарисидаги ишларини назорат қилиб боришдан иборат эканлиги англанади. Бундай муносабат персоналга корхона мақсадларига эришиш воситаси, деб қаралиши керак.

„Европа модели“нинг ўзига хос хусусиятлари персонални бошқаришда ишлаб чиқаришни ўраб турган муҳитни (масалан, қонунчиликни) эътиборга олиш, шунингдек, персонални бошқаришга икки тарафлама (ҳам ташкилий жиҳатдан, ҳам ижтимоий масалалар жиҳатидан) ёндашишини талаб этишини намоён этади.

Компания ва фирмалар бошқарув хизматидан бозор иқтисодиётининг мураккаб ва доим ўзгариб турадиган вазиятларида ходимлар фаолиятини мувофиқлаштириш жуда катта малака ва маҳоратни талаб этади. Иқтисодчи олимлар фикрича, „Европа модели“да персонални бошқаришдаги бу хусусият ҳисобга олинган.

Японияда эса персонални бошқаришни давлат корпорацияларида ходимлар бир умрга ишга ёланиши ҳамда иш ҳақига, меҳнат стажига қараб устамалар тўлаш тизими мавжудлиги хусусиятларини ҳисобга олмасдан тасаввур этиб бўлмайди.

Япония корпорацияларида персонални бошқариш сиёсати қуйидаги тамойилларга асосланади:

- ишчи кучи таълим муассасаларини битирувчилари ичидан танлаб олинади;
- ишлаб чиқаришнинг у ёки бу вазифаларини ҳал этиш учун номзодларнинг жинси ҳисобга олинади;
- мунтазам касбий тайёргарлик амалга оширилади;
- номзодлар ходимларнинг касбий айирбошланиши тамойилларидан фойдаланиладиган дастурлар асосида ўқитилади;
- ходимларни у ёки бу мансаб вазифасига кўтариш учун уларнинг меҳнат фаолияти барча мезонлар бўйича баҳоланиб борилади;
- персоналнинг иш стажи ва ёшига қараб улар иш ҳақига маҳсус устами ҳақ тўлаш амалга оширилади, ходимларнинг иш билан бандлиги кафолатланади.

Раҳбарликнинг японча услуби ушбу давлат менежерларининг „инсонлар — бу бизнинг қалъамиздир“ деган шиорида ўз ифодасини топган. Бу услугнинг асосий стратегияси „ишчи кучи бозорини байналмиллаштириш“га қаратилган. Яъни, мазкур услубда персонални танлаш, ёллаш, хизмат ва мансаб даражасини ўзgartирishiш

корхона доираси билан „чегаралаб қўйилади“. Жумладан, йирик корпорацияларда корхона учун персонал, биринчи навбатда, корпорация ичидан танлаб олинади ва тарбияланади. Персонални бошқаришнинг ички қоидалари корхона доирасининг ўзида ноёб ишчи кучи бозорини шакллантиришга ёрдам беради. Шу тариқа корпорациялар бошқа компаниялардан мустақил бўлишга интиладилар ва ишчи кучларини, инсон ресурсларини ташқи меҳнат бозоридан жалб этилишига тўсқинлик қиласидар.

Шунинг учун ҳам япон корпорацияларида таълим муассасасини эндиғина тугаллаган ёшларни ишга ёллаш одат тусига кирган. Чунки етарлича тажрибага эта бўлмаган, бироқ зарур касбни эгаллашга интилаётган ёшлар корхона доирасида тайёрлаш учун энг мақбул персонал ҳисобланади. Уларни касбга тайёрлаш учун унчалик кўп сарф-харажатлар талаб қилинмайди. Айни вақтда, уларга меҳнат стажи ва ёшлари учун иш ҳақига қўшимча тўловлар ҳам керак бўлмайди.

Япония корпорацияларида асосий эътибор касбий тайёргарлигини ишдан бўш вақтларида ёки ишлаб чиқаришдан ажралмаган ҳолда амалга оширишга қаратилади. Шу билан бирга ходимларнинг иш жойларида ўриндошлиқда фаолият юритишлари, уларни бошқа хизмат вазифаларига ўтказиш одатий ҳолатга айланган.

Бошқаришнинг „японча модели“ персонал фаолиятини мунтазам равишда ҳар тарафлама чуқур баҳолаб боришни тақозо этади. Амалиётда бу персонал иш ҳақини ошириш ёки уни мансаб вазифасида юқорироқ лавозимга кўтариш жуда синчиклаб текширув-лардан сўнг амалга оширилишини англатади. Бунда асосий эътибор номзоднинг ёши, иш стажи, маълумоти, жинсига қаратилади.

Япония корпорацияларида ходимларнинг иш билан бандлиги тўғрисида доимий ғамхўрлик қилиш қоидага айланган. Бу ердаги компанияларда ўрта ва катта ёшдаги ходимларни қисқартириш ўрнига уларни компания филиалларига ишга ўтказиш тажрибаси қўлланилади. Бошқа ходимларга нисбатан бошқарув хизматига тааллуқли катта ёшдаги эркак иш билан биринчи навбатда таъминланиши кўзда тутилган.

Бу мамлакатдаги корхоналарда белгилаб қўйилган иш вақтидан кўпроқ меҳнат қилишга одатланниб қолинган. Персоналнинг меҳнат таътили муддати ҳам кам. Япония компанияларининг ходимлари, айниқса бошқарув хизматига тааллуқли катта ёшдаги эркаклар ўз мансаб вазифаларини сақлаб қолиш, ишдан узоқ вақтга ажралмаслик мақсадида қисқа муддатли меҳнат таътилига чиқадилар.

Япон корхоналарида персонални бошқа жойлардаги ишга ўтишлари учун имконият яратиш мақсадида турар жой қурилиши дастурлари ишлаб чиқилади ва амалга оширилади. Ходимлар учун маҳсус дам олиш ва кўнгилочар зоналар ҳам ташкил этилади. Бундан персонал ўртасида ўзаро аҳил муносабатларни ўрнатиш, ходимларнинг

ўз корхоналарига меҳр туйгуларини ошириш мақсадлари ҳам кўзланади.

Ушбу давлатда оддий ходимларнинг у ёки бу ишлаб чиқариш масалалари юзасидан фикр-мулоҳазалари, таклифларини билдириш ташаббускорлиги рағбатлантирилади. Ушбу тартибни амалга ошириш учун япон корпорацияларида иш жойларида давра сұхбатлари уюштириб турилади. Оддий ходимларнинг таклиф-мулоҳазаларини раҳбариятта мунтазам етказиб турадиган тизим ҳам ташкил этилган. Бундан ташқари, меҳнат низоларини ҳал этиш комиссиялари, маслаҳат кенгашлари, ходимларнинг ўзлари ҳақида ҳисобот беришлари, улар фикрини ўрганиш хизматлари ҳам фаолият юритади.

Япон корпорацияларида ишлаб чиқаришнинг белгилаб қўйилган қоидаларига қатъий риоя этилишига алоҳида этибор берилади. Белгиланган тартиб-қоидаларга сўзсиз амал қилиш мактаб парта-сидан бошлаб юксак қадрланади. Ходимлар **абсентеизм** (касаллик, баҳтсиз ходиса, фарзандига қарашиб ва бошқа сабабларига кўра ишда вақтинча бўлмаслик) даражасининг пастлиги учун рағбатлантириладилар. Қатор ҳолларда ходимлар йўл-транспорт ҳодисасига дучор бўлганликлари учун ҳам ишдан бўшатиладилар. Бундай ўзаро муносабат персонал компания қиёфасини белгилайди, деган умумий фалсафий негизга асосланган.

Персонални бошқаришнинг замонавий йўналишлари „**инсон ресурсларини бошқариш**“ тушунчасини ҳам қамраб олади. Инсон ресурсларини бошқариш ишлаб чиқаришда инсон омилини ҳисобга олишга асосланган.

„**Инсон ресурслари**“ тушунчаси XX аср 70- йилларнинг охири ва 80- йилларнинг бошида „**шахсий менеджмент**, ёки персонални бошқариш“ фани негизида таркиб топа бошлади. Ҳозирги вақтда „**Персоналии бошқариш**“ ва „**Инсон ресурсларини бошқариш**“ тушунчалари фарқланиши эътироф этилади. Ҳусусан, иқтисодчи олим Стори шахсий, ишлаб чиқариш муносабатлари билан инсон ресурсларини бошқариш ўртасида 27 та фарқ мавжудлигини асослайди. Ушбу ҳусусиятлар умумлаштирилган ҳолда „**персоналии бошқариш**“ билан „**инсон ресурсларини бошқариш**“ ўртасидаги асосий фарқлар 1.5- жадвалда келтирилган.

Ушбу жадвалдан инсон ресурсларини бошқариш тобора глобал тус олаётганлигини қузатиш мумкин. Яъни, инсон ресурсларини бошқариш экология, соғлиқни сақлаш, таълим масалалари билан узвий боғлиқликни ташкил этмоқда.

Персонални бошқариш билан инсон ресурсларини бошқариш ўртасидаги тафовутлар.¹

Т.р	Хусусиятлари	Персонални бошқариш	Инсон ресурсларини бошқариши
1.	Атроф-муҳит	Мамлакат доирасида, ички	Глобал даражада, ташқи
2.	Ташкилий вазифалар	Тезкор, ишчи кучини жалб этиш, сақлаш, рағбатлантириш	Стратегик, пировард натижалар
3.	Бошқарув услуги	Функцияли	Шериклик
4.	Персонал билан ишлаш ходимлари	Тор ихтисосли мутахассислар	Кенг ихтисосли мутахассислар
5.	Корхона, ташкилот персонали билан ишлаш	Меҳнат низоларини ҳал этади	Ўзаро муносабатларни уй-ғунаштиради.
6.	Амалий иш услуглари	Тор йўналишда — диққат марказида алоҳида ходим туради	Кенг йўналишда — диққат марказида бутун персонал туради

Персонал билан ташкилий иш олиб бориш авваллари асосан ходимларнинг кундалик масалаларни ҳал этишига қаратилган бўлса, ҳозирги вақтда корхонага оид стратегик масалалар тобора биринчи ўринга кўтарилимоқда.

Инсон ресурсларини бошқариш бўйича хизматлар корхона асосий таъминотчилари ва мижозлари билан боғлиқ масалалар билан ҳам шуғулланадилар. Агар кадрлар бўлимларининг асосий вазифаси ишчи ва мутахассисларни ишга қабул қилиш, уларни жой-жойига қўйиш, малакасини ошириш, қайта тайёрлаш, рағбатлантиришдан иборат бўлса, инсон ресурсларини бошқаришида пировард натижалар: корхона рақобатбардошлиги, рентабеллик, ишчи кучининг рақобатчилар-

¹ Управление человеческими ресурсами. Энциклопедия, Санкт-Петербург, 2002. 167-бет.

никуга қараганда юқори малакалиги ва демакки, юқори самара келтира олиши фаолиятнинг асосий мезонига айланган.

Инсон ресурслари бўйича мутахассислар кенг ихтисосли ходимлар бўлиши керак. Улар персонал билан ишлашда аввалги вақтлардаги корхона меҳнат низоларини олдини олиш билан шуғуланиш ўрнига эътиборни кўпроқ меҳнат жамоаси аъзолари ўртасида уйғунликни, дўстона муҳитни яратишга қаратмоқдалар.

Инсон ресурсларини бошқариш хизматлари корхона пировард натижага эришиши учун қўйидаги омиллар орқали таъсир кўрсатишлари мумкин:

1. Меҳнат унумдорлигини ошириш.
2. Меҳнат сифатини яхшилаш.
3. Ҳуқуқий меъёrlарга қатъий риоя этилишини таъминлаш.
4. Рақобатда устунликка эришиш.
5. Ишчи кучидан фойдаланиш самарадорлигини ошириш.

Юксак самара билан ишлабётган компания ва фирмалар инсон ресурсларини бошқариш хизматининг асосий вазифалари 1.7- расмда акс этган.

Бугунги кунда инсон ресурсларини бошқаришнинг муваффақияти кўп жиҳатдан ташқи ва ички муҳитни ўрганиш, таҳлил этишига ҳамда инсон ресурсларини режалаштиришга боғлиқdir. Инсон ресурслари соҳасидаги фаолиятнинг барча турларида ҳуқуқий меъёrlарнинг роли бекиёсdir.

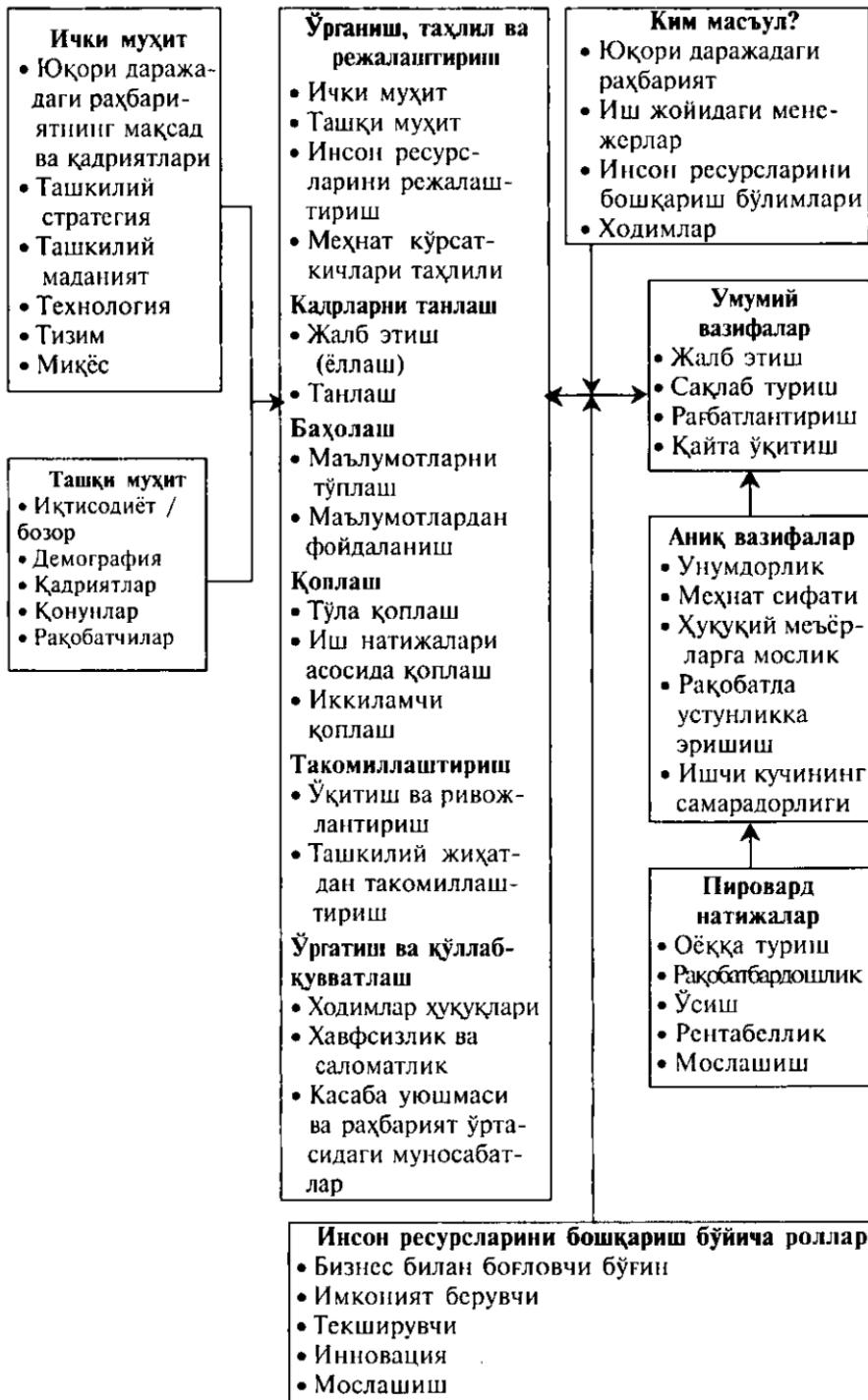
Булар қаторида ташқи муҳитнинг бошқа жиҳатларини, шу жумладан мамлакат ичкарисидаги ва жаҳон бозоридаги рақобатни, демографик ўзгаришлар ва ишчи кучлари ўзгаришини ҳамда умумий иктисодий ва ташкилий тенденцияларни ўрганиш ва таҳлил этиб бориш талаб қилинади. Компания ёки фирма ички муҳитининг муҳим хусусиятлари қаторига корхона ёки ташкилот стратегияси, мақсадлари, юқори даража раҳбариятнинг мақсад ва қадриятлари, меҳнат маданияти ва таркиби киради.

Ушбу хусусиятларни мунтазам ўрганиб бориш ва таҳлил этиши компания ёки фирма эҳтиёжларини таъминлашни кафолатлаш билан бир қаторда, инсон ресурсларини бошқариш бўйича чуқур асосланган қарорлар қабул қилиш имконини беради.

Инсон ресурсларини режалаштириш қисқа муддатли ва истиқболли бўлади. Режалаштиришда иш жойлари учун керак бўлган ишчи ва мутахассислар малакаси ва қобилиятларини аниқлаш учун компания ёки фирмадаги меҳнат жараёнини чуқур таҳлил этиш керак бўлади.

Инсон ресурсларига эҳтиёжни режалаштиришда юқорида қайд этилган жиҳатларни ҳисобга олиш:

1. Бугун қандай малакага эга бўлган ва қанча миқдордаги персонал керак ҳамда келгусида қанча керак бўлишини.



1.7- расм. Инсон ресурсларини бошқариш хизматининг вазифалари.

2. Ана шундай персонални қайси йўл билан (ишчи ва мутаҳассисларни ташқаридан жалб этиш орқали ёки корхонада мавжуд бўлган ишчи кучидан фойдаланган ҳолда) ишга жалб этиш.

3. Персонални ўқитиши, малакасини ошириши, қайта тайёрлаш учун қандай ўргатувчан ва персонални ривожлантирадиган дастурлар зарур бўлишини аниқлаш имконини беради.

Компания ёки фирманинг инсон ресурслариға қўшимча эҳтиёжи маълум бўлгандан сўнг персонални танлаш юзасидан амалий ишга киришилади.

Қисқача хуносалар

Персонални бошқариш — бу алоҳида ходим ва умуман корхона манфаатлари мақсадида инсон салоҳиятидан самарали фойдаланишни таъминлашга қаратилган ташкилий, ижтимоий-иқтисодий, психологияк, ахлоқий ва ҳуқуқий муносабатлар тизимиdir.

„Персонални бошқариш“ фани меҳнат муносабатлари ва инсоннинг корхонадаги фаолиятини илмий тадқиқ этиб, ушбу илмий изланишлар қўйидаги даражаларда олиб борилади: бошқарув жараёнлари даражаси; корхона даражаси ва инсон даражаси.

Персонални бошқариш ёки персонал менежменти дейилганда, ҳам алоҳида менежерлар, ҳам умуман бутун бошқарув аппаратининг фаолият турлари, энг аввало бошқарув фаолияти тизими тушунилади.

Ходимлар салоҳиятини шакллантириш — бу персонал меҳнат муносабатларини персонални бошқариш хизмати томонидан белгиланган тартиб-қоидалар асосида ташкил этишdir.

Бошқарув назарияси ва амалиёти ривожланишига Соҳибқирон Амир Темур ва гарб олимларидан А.Смит, Ф.Тейлор, Г.Эмерсон, А.Файоль, Г.Форд ва бошқалар ўзларининг мунособи ҳиссаларини қўшганлар.

Персонални бошқариш замонавий йўналишлари „инсон ресурсларини бошқариш“ тушунчасини қамраб олади. Инсон ресурсларини бошқариш ишлаб чиқаришда инсон омилини ҳисобга олишга асосланган.



Савол ва топшириқлар

1. „Персонални бошқариш“ фанининг вужудга келиши ва фан сифатида шаклланишини гапириб беринг.
2. Бошқарув персонали ва ишлаб чиқариш персонали деганда нимани тушунасиз?
3. Персоналини бошқариш қандай тамойилларга асосланади?
4. Персонални бошқаришининг моҳияти ва мақсадларини тушунитириб беринг?

- Ходимлар салоҳиятини шакллантириш деганда нимани тушунасиз?
- Персоналии бошқариш жараёнидаги асосий иштирокчи гурухлар хусусида нималарни биласиз?
- Персоналии бошқариш ва ишлаб чиқариш вазифалари ўртасида қандай алоқадорлик мавжуд?
- Меҳнат муносабатлари омилларини тушунтириб беринг.
- Бошқарув ривожланишининг асосий босқичларини изоҳланг.
- Персоналии бошқаришнинг замонавий йўналишлари нималардан иборат?
- Персоналии бошқаришнинг „Европа модели“ ва японча услубларининг хусусиятларини айтиб беринг.
- Инсон ресурсларини бошқариш вазифаларига нималар киради?

МАВЗУГА ДОИР АДАБИЁТЛАР

- Ўзбекистон Республикаси Меҳнат қонунчилиги бўйича метьёрий-хуқуқий ҳужжатлар тўплами. Тошкент. „Ўзбекистон“. 2006.
- И. Каримов. Демократик хуқуқий давлат, эркин иқтисодиёт талабларини тўлиқ жорий этиш, фуқаролик жамияти асосларини қуриш — фарони ҳётимиз гаровидир. Тошкент, «Ўзбекистон», 2007.
- И.Каримов. Ўзбекистоннинг 16 йиллик мустақил тараққиёт йўли. Тошкент. „Ўзбекистон“, 2007.
- Абдураҳмонов Қ.Х., Холмўминов Ш.Р., Хайитов А.Б., Акбаров А.М. Персоналии бошқариш. Ўқув қўлланма. — ТДИУ.: 2004.
- Абдурҳмонов Қ.Х., Ҳолмуратов С.Э. „Персоналии бошқариш“ фани бўйича таълим технологияси. ТДИУ. Тошкент, 2006.
- Карташова Л.В. Управление человеческими ресурсами. Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2005.
- Нарзикулов Н.Р., Муртазаев Б.Ч., Бакиева И.А. Инсон ресурслари иқтисодиёти. ТДИУ. 2005.
- Маршев В.И. История управленческой мысли. Учебник. — М.: ИНФРА — М, 2005.
- Темур тузуклари. Тошкент. „Шарқ“. 2005.
- Управление персоналом / Под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Ерёмина / 2- ос издание. М. „ЮНИТИ“ 2007.
- www.hroro/hrm — («Управление персоналом» Онлайн журнали).
- www. top-personal.ru («Управление персоналом» журналишнинг электрон версияси).

II БОБ

МЕҲНАТ РЕСУРСЛАРИ ВА МЕҲНАТ БОЗОРИ

2.1. Мамлакатнинг меҳнат ресурслари

Меҳнат ресурслари мамлакат аҳамиятининг ўз руҳий, фидокорлик ва ақлий сифатлари билан моддий неъматлар ишлаб чиқаришига ёки хизматлар кўрсатишга қодир бўлган меҳнатга лаёқатли қисмидир.

«Бу тарифдан шу нарса келиб чиқадики, меҳнат ресурслари иқтисодиётда меҳнат билан банд, банд бўлмаса ҳам меҳнат қилишлари мумкин бўлган кишиларни ҳам қамраб олади»¹. Меҳнат ресурсларини тўлдириб туриш мамлакат аҳолиси сонининг ўсиши натижасида рўй беради. Шу ўринда Ўзбекистон аҳолиси сонининг йилдан-йилга ўсиб бораётганигини қайд этиш муҳимдир. Мазкур ўсишнинг асосий омилларидан бири сифатида туғилиш даражаси ҳисобланади.

Мамлакатнинг меҳнат ресурслари деганда меҳнатга лаёқатли ёшда бўлган (Ўзбекистон Республикасида эркаклар учун 16 ёшдан 59 ёшгача, аёллар учун 16 ёшдан 54 ёшгача) аҳоли, шунингдек иқтисодда банд меҳнатга лаёқатли ёшда бўлмаган (ўсмирлар ва меҳнатга лаёқатли ёшдан юқори ёшдагилар) шахслар тушунилади. Бундан ишламаётган I, II гуруҳ ногиронлари, имтиёзли пенсия олувчилар истисно қилинади.

Иқтисодий фаол аҳоли (ишчи кучи) — аҳолининг товарларга ва хизматлар кўрсатишида ишчи кучига талабни таъминловчи қисми тушунилади. Иқтисодий фаол аҳоли иш билан бандлар ва ишсизларни қамраб олади.

Иш билан бандлар — кўриб чиқилаётган даврда тўла ёки тўлиқизз иш кунида ҳақ олиб меҳнат қилаётгандар ёки вақтинча иш билан банд бўлмаган (касаллиги, касалларни парвариш қилиши, таътилдалиги ва бошқа сабабларга кўра) шахслардир.

Ишсизлар — Ўзбекистон Республикаси Меҳнат кодексига мувофиқ „Ўн олти ёшдан бошлаб то пенсия билан таъминланиш ҳуқуқини олишгача бўлган ёшдаги, ишга ва иш ҳақига (меҳнат даромадига) эга бўлмаган, иш қидибувчи шахс сифатида бандликка кўмаклашиш марказида рўйхатга олинган, меҳнат қилишга, касбга тайёрлаш ёки қайта тайёрлашдан ўтишга, малакасини оширишига тайёр меҳнатга қобилиятли шахс ишсиз деб эътироф этилади“.²

¹ Қ.Х. Абдурахмонов. Меҳнат иқтисодиёти (назария ва амалиёт). Тошкент. Меҳнат—2004. 205 б.

² Ўзбекистон Республикаси Меҳнат қонунчилиги бўйича меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар тўплами. Тошкент. „Ўзбекистон“. 2006. 30- бет.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2002 йил 31 январдаги 42-сон „Аҳолининг иш билан бандлигини ҳисобга олиш тизимини такомиллаштириш тўғрисида“ги Қарорига муовфик мамлакатимизда Ҳалқаро Меҳнат ташкилоти тавсия ва стандартлари асосида меҳнат ресурслари шаклланиши ва ундан фойдаланиш тартиб-қоидалари (2.1- расм) белгилаб қўйилган.

Меҳнат ресурсларини шакллантириш манбалари қўйидагилардан иборат:

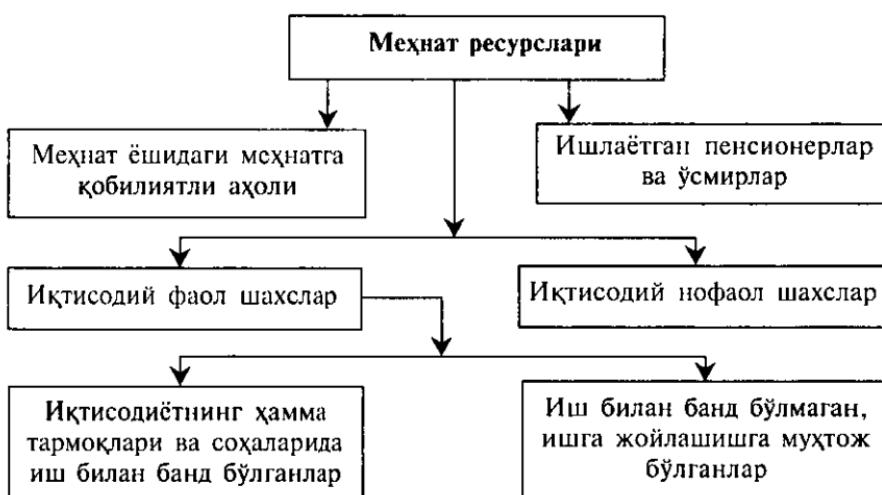
Меҳнат ёшидаги меҳнатга қобилиятли аҳоли — яъни амалдаги қонунчиликда Ўзбекистон Республикасида қабул қилинган ёш чегаралари оралиғидаги шахслар ва II гурух ишламаётган ногиронлардан ва ишламаётган, ёши бўйича имтиёзли шартлар асосида пенсия олайтган фуқаролардан иборатdir.

Хозирги вақтда Ўзбекистонда меҳнат ёшининг қуви чегараси 16 ёш деб ҳисобланади. Юқори чегараси ёш бўйича пенсия олиш ҳукуқи билан белгиланган ва эркаклар учун 60 ёшни, аёллар учун 55 ёшни ташкил этади.

Меҳнат ёшидан ўтган ишламаётган шахслар ва ишламаётган ўсмиirlар меҳнат ёшига етмаган шахслар.

Иқтисодий фаол аҳоли (иш кучи) — бу аҳолининг товарлар ишлаб чиқариш ва хизматлар кўрсатиш учун ўз ишчи кучини таклиф этишни таъминлайдиган қисми. Иқтисодий фаол аҳоли сони иш билан бандларни ва ишга жойлашишга муҳтож шахсларни ўз ичига олади.

Иш билан бандлар: а) пул билан тўланадиган ёки натура ҳолидаги ҳақ эвазига ёлланиб, шунингдек, ўз фаолияти эвазига қанча муддат ҳақ ёки даромад олишдан қатъий назар, фойда ёки оилавий даромад олиш учун ёлланмасдан ҳафтасига камида 2 соат мобайнида иш



2.1- расм. Меҳнат ресурслари.

бажарғанлар; б) қасаллиги ёки жароқатланғанлығи туфайли, беморларга қараб туриш учун; йиллик мәхнат таътили ёки дам олиш күнларида; ўз иш жойидан ташқарыда таълим олғанлығи учун; маъмурит ташаббуси билан таъминоти сақлаб қолинган ёки сақланмаган ҳолда мәхнат таътилида бўлган ва бошқа шунга ўйнаш сабаблар билан вақтингча ишда бўлмаганлар; в) оиласий корхонада ҳақ олмасдан иш бажарған шахслар.

Иш билан бандлик фақат корхонада ишлаш билангина чекланиб қолмайди. Бозор концепциясига, халқаро станшартлар ҳамда Ўзбекистон Республикасининг „Аҳолининг иш билан бандлиги тўғрисида“ги (янги таҳрирдаги) қонунига мувофиқ иш билан бандлик — фуқароларнинг шахсий ва ижтимоий эҳтиёжларини қондириш билан боғлиқ бўлган, уларга иш ҳақи (мәхнат даромади) келтирадиган фаолиятидир. Бунда ҳар бир одам ўз мәхнат қобилиятларини тасарруф этиш ҳуқуқи, ишлаш ёки ишламаслик ҳуқуқи, жинси, миилати ва қандайдир бошқа белгиларидан қатъиназар, доимий, қисман, вақтингчалик мәхнат фаолиятини, шу жумладан ҳақ тўлаш билан боғлиқ бўлган мәхнат фаолиятини ҳам амалга ошириш ҳуқуқига эга. Мәхнатга мажбурашга йўл қўйилмайди (қонунларда маҳсус белгилаб қўйилган ҳоллар бундан мустасно). Ихтиёрий равишда ишламаслик жавобгарликка тортиш учун асос бўлиб хизмат қила олмайди.

Ёлланиб ишлайдиганлар ҳам, ёлланмасдан ишлайдиганлар ҳам, бу иш доимий, вақтингчалик, мавсумий, тасодифий ёки бир марталик бўлишидан қатъий назар, иқтисодиётда иш билан банд, деб ҳисобланади.

Ёлланиб ишлайдиганлар — мулкчиликнинг ҳар қандай шаклидаги корхона (ташкилот, муассаса) раҳбари ёки алоҳида шахс билан пул ҳамда ёки натура ҳолида ҳақ оладиган мәхнат фаолияти шартлари ҳақида ёзма мәхнат шартномаси, контракт ёки оғзаки битим тузган шахсларни ўз ичига олади.

Ёлланмасдан ишлайдиганлар: 1) индивидуал асосда, доимий ёлланма ходимлардан фойдаланмасдан мустақил ишлайдиган шахсларни; 2) иш берувчиларни, шу жумладан фермер ва деҳқон хўжаликлари бошлиқларини; 3) оиласий корхоналарнинг ҳақ олмайдиган ходимларини; 4) жамоа мулкдорлар (кооперативлар, ширкатлар каби) аъзоларини бирлаштиради.

Иқтисодиётда иш билан банд бўлганлар орасида аҳолига даромадларга эга бўлган имконини берадиган ва иш билан бандликни кўллаб-куватлашда ҳамда ишсизликнинг олдини олишда муҳим роль ўйнайдиган норасмий секторда ишлаётганлар алоҳида ўрин тутади. Норасмий сектор мустақил юридик мақомга эга бўлмаган ишлаб чиқариш бирликлари (уй — хўжаликлари ёки корпоратив бўлмаган корхоналар) деб ҳисобламоқ керак. Норасмий секторда банд бўлганиларга муайян вақт мобайнинда норасмий секторнинг камида биттасида иш

билин банд бўлган барча шахслар киради. Кўчада савдо қилиш, аҳолига пулли хизматлар кўрсатиш (кийим тикиш, уни тъмирилаш ва ҳоказолар), шунингдек, индивидуал тадбиркорлик ва касбларнинг бошқа турлари шулар жумласидандир. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2006 йил 23 мартағи „Шахсий ёрдамчи, деҳқон ва фермер хўжаликларида чорва молларни кўпайтиришни рафбатлантириш чора-тадбирлари тўғрисида“ги Қарорига мувофиқ шахсий ёрдамчи ва деҳқон хўжаликларида қорамол боқиши билан банд бўлган шахслар ҳам иш билан тъминланган аҳоли тоифасига киритилиб, улар пенсия билан тъминланниш ҳуқуқига эга бўлдилар.

Меҳнат ресурсларида ишга жойлашишга муҳтоҷ шахслар ҳам фарқланади. Ушбу тоифага киритишнинг асосий мезонлари қўйидагилар:

— ишнинг ёки даромад келтирадиган иш билан бандликнинг бутунлай ўйқлиги;

— бандликка кўмаклашни марказларида рўйхатдан ўтиш йўли билан ҳам, ҳақ тўланадиган ишни топиш учун аниқ ҳаракатларни мустақил амалга ошириш ҳам фаол иш излаш (масалан, тўғридан-тўғри иш берувчиларга мурожаат қилиш, зълонлар бериш, ўз ишини ташкил этиш учун ускуналар, инвентарлар, меҳнат воситалари ва куроллари, молиявий ресурслар излаш ва ҳоказо);

— ишга киришишга тайёр бўлиш, яъни ёлланиб ишлашга ёки ўз корхонасида иш бошлишга тайёр бўлиш.

Ушбу мезонларни бир вақтда қўлланиш ишга жойлашишга ҳақиқатдан ҳам муҳтоҷ бўлган ишламаётган аҳолини ихтиёрий сабабларга кўра ёки иқтисодий фаол бўлмаганлиги сабабли ишга жойлашишга муҳтоҷ бўлмаган шахслардан фарқлаш имконини беради.

Юқоридаги учта асосий мезонларга мувофиқ:

Иш билан банд бўлмаган, ишга жойлашишга муҳтоҷ аҳоли — амалдаги қонунларга мувофиқ ишсизлар сифатида расман рўйхатдан ўтган (меҳнат органлари бандликка кўмаклашиш марказлари ташкил этадиган, ҳақ тўланадиган жамоат ишларида иш билан банд бўлган даврни ҳам қўшганда), шунингдек, меҳнатга қобилиятли ёшда бўлиб, вақтинча иш билан банд бўлмаган, ҳақ тўланадиган иши ёки даромад келтирадиган машғулоти бўлмаган (ёки ҳафтасига икки соатдан кам вақт мобайннида ҳақ тўланадиган), ё меҳнат органлари ёрдамида, ёки мустақил равишда фаол иш излаётган ва ўзларига иш таклиф этилиши биланоқ унга киришишга тайёр бўлган шахслардир.

Иқтисодий фаол аҳоли — ишчи кучи таркибига кирмайдиган меҳнатга қобилиятли аҳолидир. Унинг жумласига қўйидагилар киради:

— ишлаб чиқаришдан ажralган ҳолда таълим олаётган ўқувчилар ва талабалар, ўқув юртларининг (шу жумладан академик лицейлар, касб-хунар колледжлари, техникумлар, олий ўқув юртлари, курслар, шунингдек, кундузги аспирантура ва докторантураси) тингловчилари ва курсантлари;

— уй хўжалигини юритишида, болаларни, бемор қариндошларини парвариш қилишда банд бўлганлар ва агар даромад келтирадиган иш таклиф қилинса, шу ишга киришиш имконига эга бўлмаган бошқа шахслар;

— ишлашни истамаётган, иш билан ихтиёрий равишида банд бўлмаган шахслар шунингдек, ишлашни истайдиган, лекин ишга жойлашиш ёки ўзини мустақил даромад билан таъминлаш учун ҳеч қандай харакат қилмайдиган шахслар.

Меҳнат ресурсларининг миқдори. Бу миқдор меҳнат ёшидаги меҳнатга қобилиятли аҳоли сони билан меҳнат ёшидан кичик ва катта бўлиб, ишлаётган шахслар сонининг йифиндиси сифатида аниқланади:

$$MP = M\dot{E}M + I\ddot{U}P,$$

бунда: **MP** — меҳнат ресурслари;

M\dot{E}M — меҳнат ёшидаги меҳнатга қобилиятли аҳоли;

I\ddot{U}P — ишлаётган ўсмирлар ва пенсионерлар.

M\dot{E}M сони меҳнат ёшидаги аҳоли сонидан (16 ёшдан 60 ёшгacha бўлган эркаклар ва 16 ёшдан 55 ёшгacha бўлган аёллар сонидан) иккала жинсга мансуб меҳнат ёшидаги ишламаётган 1 ва 2 гурӯҳ ногиронлари ҳамда имтиёзли шартлар асосида пенсия олаётган ишламаётган пенсионерлар сонини чегириб ташлаш йўли билан аниқланади:

$$M\dot{E}M = \mathcal{E}_{(16 - 60)} + A_{(16 - 55)} - Hog,$$

бунда: $\mathcal{E}(16 - 60)$ — 16 ёшдан 60 ёшгacha бўлган эркаклар;

$A(16 - 55)$ — 16 ёшдан 55 ёшгacha бўлган аёллар;

Hog — меҳнат ёшида бўлиб, ишламаётган 1 ва 2 гурӯҳ ногиронлари (16 ёшдан 60 ёшгacha бўлган эркаклар ва 16 ёшдан 55 ёшгacha бўлган аёллар) ҳамда имтиёзли шартлар асосида пенсия олаётган ишламайдиган пенсионерлар.

Иқтисодий фаол аҳоли сони. Ушбу аҳоли сони қуйидаги формула бўйича аниқланади:

$$IF = IB + II,$$

бунда, **IF** — иқтисодий фаол аҳоли қисми;

IB — иш билан бандлар;

II — иш билан банд бўлмаган, ишга жойлашишга муҳтоҷ шахслар.

Иш билан бандлар сони. Ҳисобот даврида иш билан бандлар сони қуйидаги формула бўйича ҳисоблаб чиқарилади.

$$IB = Iр + Идх + Иир,$$

бунда, **Iр** — Иқтисодиётнинг расмий секторида (корхоналар, ташкилотлар, муассасаларда) иш билан банд бўлганлар.

Идҳ – Дехқон хўжаликларида иш билан банд бўлганлар.

Инр – Иқтисодиётнинг норасмий секторида иш билан банд бўлганлар.

Иқтисодиётнинг норасмий секторида иш билан банд бўлганларни аниқлаш. Иқтисодиётнинг норасмий секторида иш билан банд бўлганлар жумласига расмий статистикада ҳисобга олинмаган, доимий, вақтинча, бир мартали ва мавсумий ишларни ёлланиб бажарадиган, шу жумладан мазкур ишларни амалга ошириш учун республикадан ташқарига чиқиб кетадиган шахслар, ўз бизнесини юритадиган, шериллар билан ёлланмасдан ишлаётган шахслар, тақиқланмаган, лекин рўйхатта олинмаган фаолиятдан иш ҳақи ёки даромад топадиган шахслар (масалан, чорва мол боқиш ва етиштириш билан банд бўлганлар, дехқон бозорлари ва чакана бозорда харидорларга ва савдо қилувчиларга хизмат кўрсатадиган, стационар бўлмаган савдо жойларида савдо билан банд бўлган, хусусий тарзда одам ташиб билан ва фаолиятнинг бошқа турлари билан банд бўлган шахслар) киради.

Иқтисодиётнинг норасмий секторида иш билан банд бўлган шахслар сони Ўзбекистон Республикаси Меҳнат ва аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш вазирлиги томонидан маҳсус ишлаб чиқилган дастур бўйича йилнинг ҳар чорагида ишчи кучини текшириб чиқиш асосида аниқланади.

Иқтисодиётнинг норасмий секторида иш билан банд бўлган аҳоли сонини ишчи кучини танлаб текшириш маълумотлари асосида аниқлаш учун:

а) Иқтисодиётнинг норасмий секторида тегишли фаолият турлари билан шуғулланаётган шахслар сонининг сўраб чиқилган меҳнат ёшидагилар сонидаги салмоғи қуйидаги формула бўйича аниқланади.

$$CCi = CMi : CM * 100,$$

бунда: CCi – иқтисодиётнинг норасмий секторида фаолиятнинг аниқ (i) тури билан шуғулланувчи сўраб чиқилганларнинг салмоғи;

CMi – иқтисодиётнинг норасмий секторида аниқ (i) фаолият тури билан шуғулланувчи сўраб чиқилганлар миқдори;

CM – меҳнат ёшидаги сўраб чиқилганлар миқдори, жами.

б) Олинган салмоқлар бўйича иқтисодиётнинг норасмий секторида аниқ фаолият тури билан банд бўлган аҳоли сони қуйидаги формула асосида ҳисоблаб чиқарилади:

$$HPBi = M\acute{E}T * CCi : 100,$$

бунда: $HPBi$ – иқтисодиётнинг норасмий секторида фаолиятнинг аниқ (i) тури билан банд бўлганлар сони;

МЁТ — меҳнат ёшидаги аҳоли сони;

в) Иқтисодиётнинг норасмий секторида иш билан банд бўлганлар умумий сонини аниқлаш учун фаолиятнинг ҳар бир аниқ тури бўйича НРБ ҳақидаги маълумотлар қўшилади:

НРБ = НРБি,

бунда: НРБ — норасмий секторда иш билан банд бўлганлар сони.

Иш билан банд аҳолини иқтисодиёт тармоқлари ва иқтисодий фаолият турлари бўйича тақсимлаш. Меҳнат ресурслари балансида иш билан банд аҳоли сони амалдаги миллий таснифлагичларга мувофиқ иқтисодиёт тармоқлари (иқтисодий фаолият турлари) бўйича тақсимланади ва бунда қуидагилар ажратиб кўрсатилади:

Саноат.

Қишлоқ хўжалиги.

Курилиш.

Транспорт ва алоқа.

Савдо ва умумий овқатланиш.

Моддий-техникавий таъминот, сотиш ва тайёрлаш.

Моддий ишлаб чиқаришнинг бошқа тармоқлари.

Үй-жой коммунал хўжалиги ва майший хизмат кўрсатиш.

Таълим, фан, маданият, санъат.

Ноишлаб чиқариш соҳасининг бошқа тармоқлари.

Бундай қилиш аҳолининг иқтисодий фаоллик даражаларини, меҳнат ресурсларининг фаолият турлари бўйича тақсимланишини таҳтил қилиш ва баҳолаш имконини беради. Бу эса иш билан бандликни давлат томонидан тартибга солиш чораларини кўриш учун зарурдир.

Иш билан банд бўлмаган, ишга жойлашишга муҳтоҷ шахслар сонини аниқлаш. Иш билан банд бўлмаган, ишга жойлашишга муҳтоҷ бўлган шахслар сони меҳнат ёшида иш билан банд бўлмаган, меҳнат органлари томонидан ишсиз (ОИ) мақоми берилган шахсларни; меҳнат органларида иш қидираётгандар (ИҚ) сифатида рўйхатга олингандар; меҳнат органларига мурожаат қилмасдан, мустақил равишда иш қидираётгандар (ИҚм)ни ўз ичига олади.

ИҚ сонини аниқлаш учун баланс тузилган пайтда меҳнат органларида ҳисобда турган шахслар сонидан бу пайтда расман ишсизлар мақоми берилган шахслар, шу жумладан ишсизлик бўйича нафақа олаётган, жамоат ишларида банд бўлган ҳамда меҳнат органлари йўлланмаси бўйича касб-хунар тайёргарлигидан ўтаётган, қайта таълим олаётган ва малакасини ошираётган шахслар чегириб ташланади.

Мустақил иш қидираётган шахслар (ИҚм) сонини ҳисоблаб чиқариш учун:

1) ишчи кучини текшириб чиқиш натижаларига кўра, иш билан банд бўлмаган, ишга жойлашишга муҳтож аҳолининг салмоғи аниқланади:

$$\text{ИБЖС} = (\text{ИБт} - \text{ИНАт}) : \text{СС} * 100,$$

бунда: ИБЖС — иш билан банд бўлмаган, ишга жойлашишга муҳтожлар салмоғи;

ИБт — ишчи кучини текшириб чиқиш натижасида аниқланган иш билан банд бўлмаганлар сони, жами;

ИНАт — ишчи кучини текшириб чиқиш натижасида аниқланган иқтисодий нофаол аҳоли, жами;

СС — меҳнат ёшидаги сўраб чиқилганлар сони.

2) иш билан банд бўлмаган, ишга жойлашишга муҳтож шахсларнинг умумий сони қўйидаги формула бўйича аниқланади:

$$\text{ИБЖ} = \text{МАТ} * \text{ИБЖС} : 100,$$

бунда: ИБЖ — иш билан банд бўлмаган, ишга жойлашишга муҳтож шахслар сони;

МАТ — меҳнат ёшидаги аҳоли сони;

ИБЖС — текшириш натижасида аниқланган иш билан банд бўлмаган, ишга жойлашишга муҳтож шахслар салмоғи.

3) мустақил равишда (меҳнат органларига мурожаат қилмасдан) иш излаётган шахслар сони иш билан банд бўлмаган, ишга жойлашишга муҳтож шахслар сони билан меҳнат органларида иш излаётганлар сифатида рўйхатдан ўтган ва расман ишсиз мақомини олган шахслар ўртасидаги фарқ сифатида аниқланади:

$$\text{ИҚм} = \text{ИЖМ} - \text{ИҚ} - \text{РИ},$$

бунда: ИҚм — мустақил иш қидираётганлар;

ИЖМ — ишга жойлашишга муҳтожлар;

ИҚ — меҳнат органларида иш қидираётганлар сифатида рўйхатга олингандар;

РИ — расман ишсизлар.

Иқтисодий нофаол аҳоли. Меҳнат ресурсларининг балансини тузиш вақтида уларнинг тақсимланиши схемасига асосланиб, иқтисодий нофаол аҳолининг сони ҳамма вақт меҳнат ресурслари сони билан иқтисодий фаол аҳолининг сони ўртасидаги фарқдан иборат бўлади:

$$\text{ИНА} = \text{МР} - \text{ИФ},$$

бунда: ИНА — иқтисодий нофаол аҳоли;

МР — меҳнат ресурслари сони;

ИФ — меҳнат ресурсларининг иқтисодий фаол қисми.

Меҳнат ресурслари ва ишга жойлашишга муҳтож шахслар сонининг ҳисобот ва прогноз баланслари асосида меҳнат ресурсларининг иш билан бандлик даражаси ҳамда ишсизлик даражаси

аниқланади, шу билан бандликни давлат томонидан тартибга солиш ва аҳоли даромадларини ошириш чора-тадбирлари ишлаб чиқилади.

Меҳнат ресурсларининг иш билан бандлик даражаси қўйидаги формула бўйича фоизларда ҳисоблаб чиқилади:

$$Бд = (Б : ИФ) * 100,$$

бунда: $Бд$ — меҳнат ресурсларининг иш билан бандлик даражаси;

$Б$ — иш билан бандлар сони;

$ИФ$ — иқтисодий фаол аҳоли сони.

Ишга жойлашишга муҳтоҷ шахслар салмоғи (ёки умумий ишсизлик даражаси) қўйидаги формула бўйича аниқланади:

$$И_{жмс} = (ИМ : ИФ) * 100,$$

бунда, $И_{жмс}$ — ишга жойлашишга муҳтоҷ шахслар салмоғи, %;

$ИМ$ — ишга жойлашишга муҳтоҷ шахслар сони;

$ИФ$ — иқтисодий фаол аҳоли сони.

Олинган маълумотлар, шунингдек меҳнат ресурслари ва ишга жойлашишга муҳтоҷ шахслар сони балансини ҳисоблаб чиқишига доир ахборот, уларни турли даврлардаги динамикасига қараб таҳлил қилиш меҳнат ресурслари миқдори ва структурасини, меҳнат бозоридаги ва иш билан бандлик соҳасидаги қундалик тамойилларни ҳамда прогноз қилаётган ўзгаришларни баҳолаш учун асос бўлади.

Ўзбекистон Республикасининг меҳнат ресурслари 2.1- жадвалда келтирилган.

Мамлакатимиз аҳолиси сони 2007 йил 1 январида 26,7 миллион кишини ташкил этди ва ўтган йилга нисбатан 346,1 минг кишига ёки 1,3% га ошиди. Аҳолининг табиий ўсиши 411,6 минг кишига, (улардан 73,1% қишлоқ жойларида) ўсиш рўй берди. Ўзбекистон Республикасида иқтисодий фаол аҳолининг 99,7 фоизи (10467,0 минг киши) иқтисодиётда банд бўлган. Республикада иш билан банд бўлганларнинг асосий қисми (67,0 фоизи) моддий ишлаб чиқариш соҳаларида меҳнат қиласди.

2006 йил давомида иш билан банд аҳоли сонининг қурилишда 3,3%га, саноатда 4,1%га, транспорғ ва алоқада 2,8%га ўсиш рўй берган.

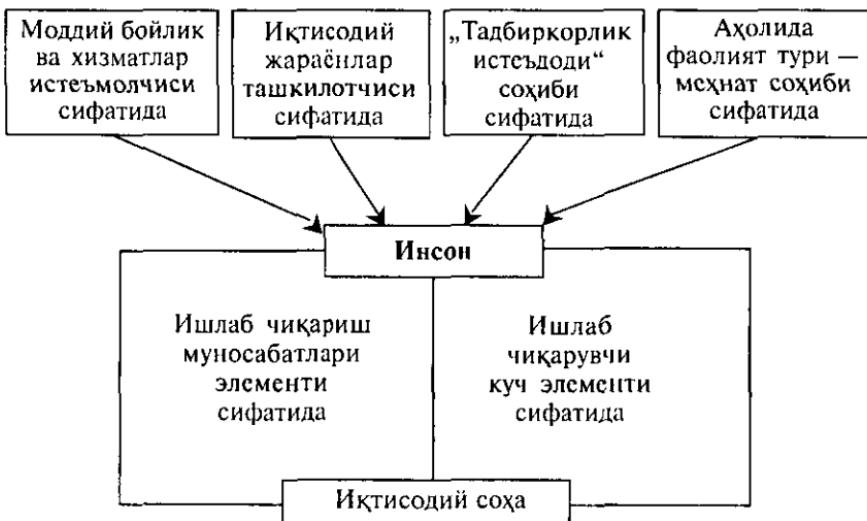
Номоддий ишлаб чиқариш — турар жой-коммунал хўжалиги ва майиший хизмат кўрсатишнинг номоддий соҳаларида 4,7%га, соғлиқни сақлаш, жисмоний тарбия, спорт, ижтимоий таъминотда 4,4%га, фан, маданият, санъат, имлий соҳаларда эса 3,6%га ошган. Аҳолининг иш билан банд қисмининг 77,0 фоизи иқтисодиётнинг давлатга қарашли бўлмаган тармоқларида меҳнат қилмоқда.

2.1- жадвал

Ўзбекистон Республикасининг меҳнат ресурслари¹

т/р	Кўрсаткичлар	2003 й.	2004 й.	2005 й.	2006 й.
1.	Аҳоли сони (млн.киши)	25,8	26,1	26,4	26,7
2.	Меҳнат ресурслари (минг киши)	13586,0	14021,0	14434,4	14791,9
3.	Иқтисодий фаол аҳоли (минг киши)	9607,0	9945,5	10224,0	10492,5
4.	Иқтисодиётда банд бўлган- лар (минг киши)	9572,0	9910,6	10196,3	10467,0
5.	Иш қидириувчи сифатида рўйхатда турган фуқаролар сони (йил охирига минг киши)	36,9	39,2	32,2	29,1
6.	Шу жумладан, расман рўй- хатта олинган ишсизлар (йил охирига минг киши)	33,7	34,9	27,7	25,5

Меҳнат ресурсларининг асоси инсондир. Инсон унда талаб, тақлиф ва бошқа иқтисодий хусусиятларни шакллантирувчи эҳтиёжга эга эканлиги сабабли бозор муносабатларининг субъекти ҳисобланади (2.2- расм).



2.2- расм. Инсоннинг иқтисодий ҳаётдаги роли.

¹ Статистические обозрение Республики Узбекистан за 2006 год. Ташкент 2007. 45—48- бетлар.



2.3- расм. Инсон салоҳиятини ривожлантиришга сарф-ҳаражатлар.

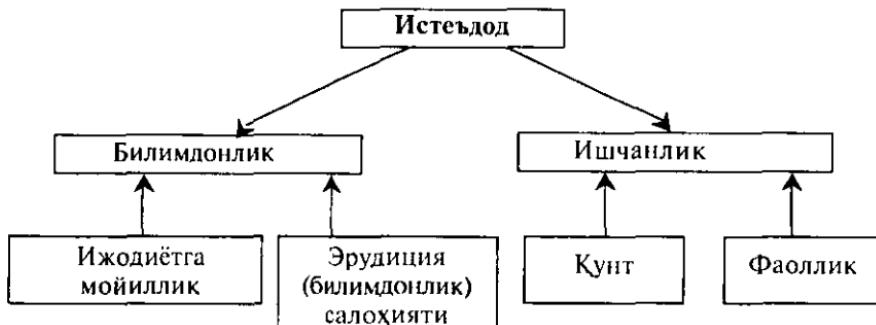
Бозор иқтисодиётида инсон ўз ривожланиши учун муайян сарф-харажатлар талаб этадиган бозорнинг фаол субъекти сифатида намоён бўлади (2.3- расм).

Шуни таъкидлаш керакки, биргина эҳтиёжни ҳис этиш уни қондириш воситасини топиш учун фаол ишга киришиб кетиш деган маънони келтириб чиқармайди. Эҳтиёж жуда мұхим бўлиши ва инсон уни қондиришга қодир эканлигига ишлониши зарур. Шундагина пайдо бўлган эҳтиёж инсонни фаoliyatга ундовчи кучли омилга айланади.

Ташкилотда персонални муваффақиятли бошқариш учун инсоннинг иқтисодий тизимдаги мақомини ўрганиш зарур (2.4- расм).

Инсоннинг меҳнат бозоридаги мақоми, бир томондан, ишчи кучига талабни шакллантирадиган корхоналарга боғлиқ. Иккинчи томондан, бу инсоннинг щахсий ҳусусиятларидан ҳамда ишчи кучи таклифи шакллантирилаётган пайтда юзага чиқадиган объектив ва субъектив омилларга боғлиқдир.

Ҳар бир инсон муайян бир касб-хунарни эгаллашни ва муайян соҳада меҳнат қилищни хоҳлади. Бунинг учун малакали ходим бўлишга ҳаракат қиласи. Айни вақтда инсон ўзини моддий жиҳатдан таъминлаш, ўй қуриш, неъматларга эга бўлишга интилади. У ана шу режаларини ўз иш жойимда амалга ошира оламанми? деган саволни ўзига беради.



2.4- расм. Инсон қобилияти.

Бу саволга ижобий жавоб инсонни меҳнат фаолияти билан шуғулланишга рағбатлантириди, салбий жавоб эса унинг меҳнат фаоллиги ва ташаббусини сўндиради.

Инсон меҳнат фаолияти орқали ўз эҳтиёжларини қондириши учун зарур лаёқатта эга бўлиши керак. Инсон ўзини камол топтириши, шу жумладан муайян билим, ихтиослик, қасб-хунарга эга бўлиши учун интилади. **Инсоннинг меҳнат қилиш қобилияти** — шахснинг меҳнат фаолиятининг муайян соҳасида муваффақият қозонишини таъминлайдиган сифатлари йиғинидисидир.

Шахсада бу қобилиятни шакллантиришнинг асоси — иходиётга мойиллик, эрудиция салоҳияти, қунт, фаолликлар (2.4- расм).

Иходиётга мойиллик бирон-бир вазифани ҳал қилишни энг самарали усулини топишга интилишдир, яъни меҳнат фаолиятига ижодий ёндашишдир.

Эрудиция салоҳияти деганда инсоннинг турли соҳалар бўйича билимга эгалиги тушунилади. Бундай сифат ходимга масалани ҳал этишнинг бетакрор, ҳеч ким кутмаган йўлини излаб толиши имконини беради.

Қунт сифати инсон учун бир хил, зерикарли ҳисобланган ишни сидқидилдан ва сифатли бажариш орқали намоён бўлади.



2.5- расм. Инсоннинг меҳнат соҳасидаги фаоллиги.

Фаоллик инсоннинг вақтини зое кетказмаслик, бутун куч-ғайратини топширилган аниқ ишни бажаришга йўналтира олиш сифати ҳисобланади.

Кунтнинг фаоллик билан қўшилиши ходим ишчанигини, ижодиётга мойиллик билан эрудиция салоҳиятининг қўшилиши билимдонликни таъминлайди. Билимдонлик ва ишчаникнинг қўшилиши натижасида эса инсон истеъоди намоён бўлади.

Инсоннинг меҳнат соҳасида фаоллиги кўпгина омилларга боғлиқ (2.5- расм).

Ана шу омиллар узвий боғлиқлигини таъминлаш инсоннинг меҳнат соҳасидаги фаоллигини таъминлайди. Бу эса корхона мақсадларига эришишнинг асосий омилидир.

2.2. Давлатнинг кадрлар сиёсати

Ўзбекистон Республикасида бозор муносабатларини шакллантиришида давлат иқтисодий ўзгаришларнинг ташаббускори ва бош ислоҳотчиси вазифасини ўтайди. Бу:

- давлат иқтисодий ислоҳотларнинг асосий йўналишлари ва бозор иқтисодиётiga ўтиш йўлларини ишлаб чиқишида;
- давлат иқтисодий фаолиятининг ҳуқуқий асосларини яратишида;
- бозор иқтисодиётiga ўтиш даврида давлатнинг иқтисодий эркинликларнинг кафолати бўлганлигига;
- давлатнинг ишбизармонлик тузилмаларини шакллантириш ва ривожлантиришга ҳар тарафлама ёрдам беришида;
- давлатнинг бозор инфратузилмаларини яратиш учун қулай шароит яратишида ва бошқа масалаларда ўз ифодасини топди.

Ўзбекистонда иқтисодиётни эркинлаштириш жараёнида давлат ва хўжалик бошқаруви органлари ўртасидаги ваколатлар аниқ чегаралаб қўйилди. Иқтисодиётда давлат иштирокини қисқартиришга қаратилган маъмурий ислоҳотлар изчил амалга оширилиб, давлат бошқаруви органларининг вазифалари тубдан кўриб чиқилди.

Ислоҳотларни янада чуқурлаштириш ва иқтисодиётни эркинлаштириш масалаларини ҳал этиш учун, энг аввало, эски замон иллати бўлган бюрократик бошқарув тизими бартараф этилди, марказ ва жойлардаги бошқарув тузилмалари такомиллаштирилди.

2001 — 2005- йилларда республикада бошқарув ходимларининг умумий сони 75 минг кишига ёки 35,5 фоизга, шу жумладан, республика органлари бўйича 21 фоиз, маҳаллий бошқарув органлари бўйича 63,5 фоиз, хўжалик бошқарув органлари бўйича 30,5 фоизга қисқартирилди.

Маъмурий ислоҳотлар, энг аввало, бошқарув тузилмаларининг маъно-мазмуни ва мақсадларини ўзгартириш, уларнинг бошқарув ва назорат ваколатларини кескин қисқартириш, хўжалик субъектларининг ишига ноқонуний аралашувига, корхоналар фаолиятини чеклашга қаратилган хатти-харакатларга барҳам беришга йўналтирилган. Буни 2001 — 2005- йилларда республика хўжалик судлари томонидан маъмурий ҳуқуқбузарлик ҳоллари бўйича кўрилган ишларнинг сони 4 баробардан кўпга ошгани исботлайди. Эътиборли томони шундаки, хўжалик судлари томонидан кўрилган ишларнинг аксарияти хўжалик субъектлари ва тадбиркорлар фойдасига ҳал қилинган.

Давлатнинг кадрлар сиёсати ижтимоий воқелик сифатида бошқарув субъектининг жамият мақсадларига эришишини таъминлайдиган ходимлар шахсий сифатлари ва салоҳиятини шакллантириш ҳамда жамият томонидан талаб этилишини таъминлашга қаратилган стратегиясидир.

Давлатнинг кадрлар сиёсати энг аввало:

- аҳолини иш билан бандлигини таъминлаш;
- меҳнат ресурсларини ривожлантириш;
- меҳнатга ҳақ тўлашни муттасил такомиллаштириб бориш;
- таъсирчан ижтимоий ҳимоя сиёсатини ўtkазиш;
- меҳнат муносабатларини уйғуллаштириш ва бошқа масалаларни камраб олади.

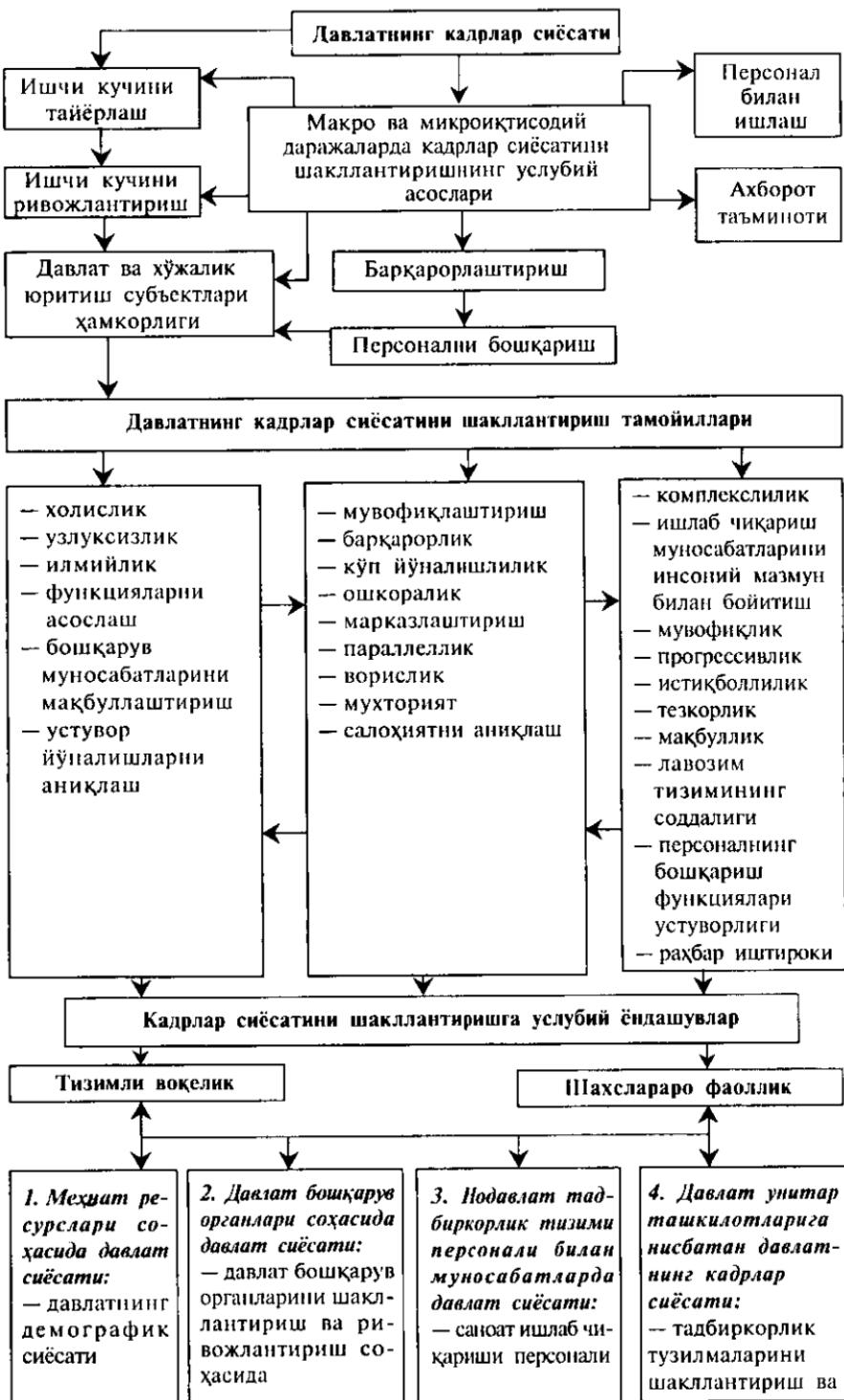
Давлатнинг кадрлар сиёсати ўз тизимиға эга бўлиб, у кадрлар сиёсати субъекти, воситаси, обьекти, шунингдек, муҳит (ижтимоий шароит, жамият) каби муҳим элементларга эгадир.

Жамият миқёсида давлат ижтимоий бошқарув субъекти ваколатларига эгадир. Зеро, давлат ижтимоий муносабатларни тартибга солишини, жамият яхлитлигини, инсонни ривожлантириш ва унинг хавфсиз ҳаёт кечиришини таъминлайди.

Давлатнинг кадрлар сиёсати асосан стратегик йўналишларга қаратилган бўлади. Ушбу стратегик мақсадлар аниқланиб, ишлаб чиқилгач, улар ижросини таъминлаш учун тегишли ресурслар ажратилади (2.6- расм).

Давлатнинг кадрлар сиёсати барча давлат ва нодавлат персонали фаолиятини мувофиқлаштирувчи асосдир. Бевосита ана шу сиёсат мамлакат меҳнат ресурсларидан самарали фойдаланиш шакл ва услубларини белгилаб беради.

Ўзбекистон Республикасида кадрлар бўйича бой миллий анъаналар ва жаҳон тажрибасига таянган ҳолда илмий асосланган давлат сиёсатини амалга оширилмоқда. Бундай кадрлар сиёсати жамиятни демократлаштириш ва эркинлаштириш, бозор муносабатлари стратегияси ва тамойилларига асосланган.



<ul style="list-style-type: none"> — иш билан бандлик соҳасида давлат сиёсати — персонални бошқариш соҳасида давлат сиёсати 	<ul style="list-style-type: none"> — давлат субъектлари персоналини шакллантириш ва ривожлантириш соҳасида — маҳаллий ўз-ўзини бошқариш персонали соҳасида — давлат корхоналари персонали соҳасида 	<ul style="list-style-type: none"> — аграр соҳа персонали — тиҷорат тадбиркорлиги персонали — фан, таълим, маданият ва бошқа ижтимоий соҳалар персонали 	<ul style="list-style-type: none"> — ривожлантириш сиёсати — давлат унитар корхоналарини шакллантириш ва ривожлантириш сиёсати — нотижорат ташкилотларини шакллантириш ва ривожлантириш сиёсати
---	---	--	--

2.6- расм. Давлатнинг кадрлар сиёсати йўналишлари.

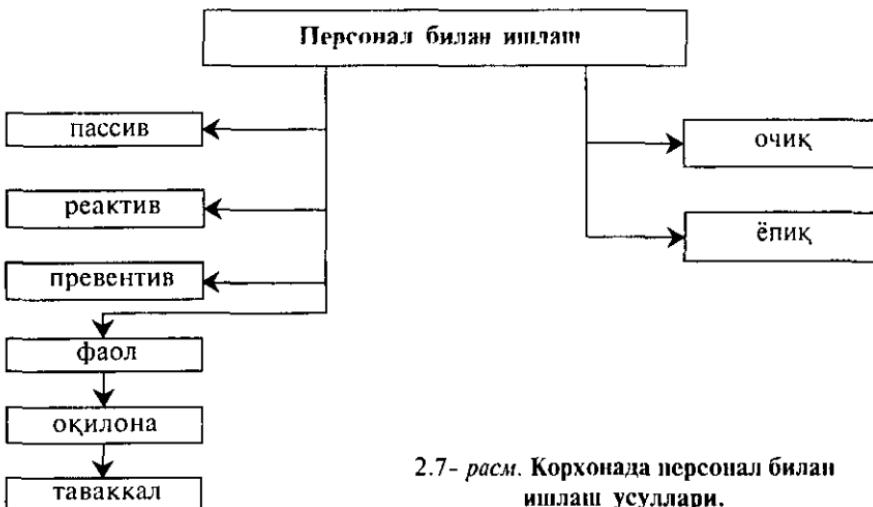
Бозор иқтисодиёти шароитида кадрлар билан таъминлашни шакллантириш соҳасида реал вазиятни таҳлил этиш, ҳозирги демографик аҳволни ҳисобга олиш, кадрларни ўқитиш имкониятларини баҳолаш, иш билан бандлик муаммоларини ҳал этиш, умуман персонални бошқариш тизимининг аҳволини ўрганиш давлат кадрлар сиёсати концепциясининг асослари ҳисобланади.

Корхонада персонал билан ишлаш (бошқариш) корхона мақсадларига эришиш восита ва усуулларини танлашдан иборатдир.

Корхонада персонал билан ишлаш усууллари (турлари) қўйида (2.7- расм) акс этган.

Пассив усул корхона раҳбариятида персонал билан ишлашда аниқ ҳаракат дастури мавжуд эмаслигини кўрсатади. Бу ҳолда ходимлар билан ишлаш турли ноҳуш ҳодисаларни бартараф этиш билан чекланиб қолади. Мазкур корхоналарнинг кадрлар хизмати персоналга эҳтиёжни сезмайдилар. Уларда меҳнат ва персонални баҳолаш воситалари бўлмайди. Молиявий режаларда кадрлар муаммолари одатда персонал тўғрисидаги маълумотлар билан чегараланиб қолади, кадрлар муаммолари, уларнинг пайдо бўлиши сабаблари таҳлил этилмайди. Раҳбарият жамоада юз берадётган можароли воқеалар келиб чиқиши сабабларини таҳлил этмасдан, фақат қандай қилиб бўлса ҳам уларни бартараф этиш чора-тадбирларини кўриш билан машғул бўладилар.

Реактив усул раҳбариятнинг персонал билан ишлашда танглик ҳолатлари белгилари (можароли воқеаларнинг келиб чиқиши, олдинда турган вазифаларни ҳал этиш учун етарлича малакали ишчи кучининг мавжуд эмаслиги, юксак самарали меҳнат қилиш учун қизиқиши йўқлиги)ни назорат қилаётган ва пайдо бўлаётган



2.7- расм. Корхонада персонал билан ишлаш усууллари.

можароларни ҳал этиш учун чора-тадбирлар кўрадиган ташкилотларга хосдир. Бундай корхоналарнинг раҳбарлари кадрлар муаммолари келиб чиқиши сабабларини англаб етадилар, кадрлар хизматлари эса одатда мавжуд аҳволни таҳлил этиш ва тегишлича шошилинч ёрдам кўрсатиш воситаларига эгалар. Корхонани ривожлантириш дастурларида кадрлар муаммолари алоҳида ажратиб кўрсатилади ва маҳсус кўриб чиқилади, уларни ҳал этиш йўллари белгиланади. Аммо бу усулда асосий қийинчиликлар ўрта муддатга истиқболни белгилашда юзага чиқади.

Превентив усул корхона раҳбариятида аҳвол ривожланишининг асосланган прогнозлари мавжуд бўлган ҳолда кадрлар ҳолатига таъсир кўрсатиш учун воситалар етишмаслигини акс эттиради. Мазкур корхоналарнинг кадрлар хизматлари нафақат персонални диагностика қилиш воситаларига, балки кадрлар ҳолатини ўрта муддатга прогноз қилиш имкониятига эгалар. Корхонани ривожлантириш дастурларида персоналга ҳам сифат, ҳам миқдор жиҳатидан эҳтиёжнинг қисқа муддатли ва ўртача муддатли прогнозлари ўрин олади, персонални ривожлантириш вазифалари белгиланади. Бироқ мақсадли кадрлар дастурларини ишлаб чиқиши бундай корхоналарнинг асосий муаммоси ҳисобланади.

Ҳозирги бозор иқтисодиёти шароитида корхона ишчи кучининг пассив истеъмолчиси бўлиши етарли эмас. Самарали фаолият юритиш учун кадрлар таъминотининг бутун жараёнига, персонални бошқаришнинг бутун тизимига таъсир ўтказиш, яъни фаол кадрлар сиёсатини олиб бориш талаб қилинади. Бу, биринчидан, корхонани малакали ишчи кучи билан таъминлаш, иккинчидан, уни янада

ривожлантириш, учинчидан, барқарорлаштириш (мустаҳкамлаш) демақдир. Тайёр малакали ишчи кучи манбаларининг тобора чекланиб бораётгандиги ҳамда ишчи кучи қийматининг тобора ошаётгандиги корхонада мавжуд меҳнат салоҳиятини ривожлантириш ва улардан иложи борича самаралироқ фойдаланишни биринчи даражали масала қилиб қўймоқда.

Фаол усул корхона раҳбариятида персонални ривожлантиришнинг асосланган прогнозлари ҳамда бунга мувофиқ кела-диган таъсир кўрсатиш усул ва воситалари мавжуд эканлигини англатади. Мазкур корхоналарнинг кадрлар хизматлари кадрлар етишмаслигини бартараф этиш дастурларини ишлаб чиқиши, аҳволнинг доимий мониторингини олиб бориш, ташқи ва ички муҳит ўзгаришларига мутаносиб равишда ўрта муддатга ва узоқ муддатга мўлжалланган дастурлар ижросига тегишли ўзгартишлар киритишга қодирдирлар.

Фаол усул қуидаги стратегик мақсалларга йўналтирилган:

- фаолият соҳаси ва мижозлар талабларини ҳисобга олган ҳолда бозорга яқин бўлиш;
- тегишли воситалардан фойдаланган ҳолда зарур хизмат кўрсатиш;
- маҳсулотнинг юксак сифати;
- фан-техника тараққиёти ва илғор технологиялар ютуқларидан фойдаланиш;
- иқтисодий масъулият ҳисси ва иқтисодий тенглика риоя қилиш;
- малакали кадрлар салоҳияти;
- мослашган ва эгилувчан ташкилий тузилмалар.

Фаол усулнинг икки — оқилона ва таваккалчилик усули мавжуд.

Оқилона усулда корхона раҳбарияти мавжуд аҳвол қай равишда ривожланишининг ҳам сифатли диагнози, ҳам асосланган прогнозига, шу билан бир қаторда бу ҳолатга таъсир кўрсатиш воситаларига эга бўлади. Кадрлар хизмати нафақат персонални диагностика қилиш, балки кадрлар ҳолатини ўрта муддатга ва узоқ муддатга прогноз қилиш воситаларига эга бўлади. Корхонани ривожлантириш дастурларида кадрларга бўлган эҳтиёжнинг (ҳам сифат, ҳам миқдор жиҳатидан) қисқа муддатга, ўрта муддатга ва узоқ муддатга прогнозлари мавжуд бўлади.

Таваккалчилик усулида раҳбарият сифатли диагноз ва асосланган прогнозга эга бўлмаса-да, юзага келган аҳволга таъсир кўрсатишга ҳаракат қиласди. Корхонанинг кадрлар хизмати одатда кадрлар ҳолатини прогноз қилиш ва персонал диагностикаси учун воситаларга эга бўлмайди. Лекин корхонани ривожлантириш дастурларига кадрлар билан ишлаш режалари киритилади. Бироқ ушбу режаларда аҳволнинг

ўзгариши мумкинлиги ҳисобга олинмайди. Бундай ҳолатларда персонал билан ишлаш режалари умуман тўғри тасаввурларга асосланган бўлиши мумкин бўлса-да, кўпроқ эҳтиросларга берилиш натижасида юзага келади.

Ушбу режаларда таъсир кўрсатувчи омилларнинг ўзгариши, жумладан, бозор иқтисодиёти шароитларининг сезиларли даражада ўзгариб бориши, корхона ишлаб чиқараётган маҳсулотни бозордан сиқиб чиқаралиган янги товарнинг пайдо бўлиши ҳисобга олинмаслиги жиддий муаммоларни юзага келтиради. Хусусан, бу кадрлар билан ишлашда персонални қисқа муддат ичидан қайта ўқитишни тақозо этади. Бу эса персонал ёшлигига ёки катта ёшидалигига, кўпинча бошқа омилларга ҳам bogлиқdir.

Очиқ усул корхона бошқарувини хоҳлаган даражаси учун ходимларни (улар тегишли малакага эга бўлса) ишга олишга тайёрлигини билдиради. Бу ҳолда ушбу ходимнинг мазкур ташкилотга ўхшашиб корхонада илгари ишламагани аҳамиятга эга бўлмайди. Бундай усул бозорни ишгол этиш учун ҳужумкор сиёsat олиб бораётган, юқори самарадорликка эришишга интилаётган корхоналар учун хосдир.

Ёпиқ усулда корхонада янги персонални қўйи лавозимга ишга олиб, кейинчалик бўш лавозимларни эгаллашиб ушбу жамоа ходимлари ҳисобига бўлишини кўзда тутади. Бундай ҳолда бошқарувнинг ўрта ва юқори бўғинлари четдан олинган янги персонал учун ёниқ ҳисобланади.

Очиқ ва ёпиқ усуллар тамойиллари ўртасидаги фарқни 2.2-жадвалдан кўриш мумкин.

2.2- жадвал

Персонал билан ишлашнинг икки усулини таққослама хусусиятлари

Ходимлар билан ишлаш жараёнлари	Персонал билан ишлаш усуслари	
	Ёпиқ	Очиқ
Персонални ишга қабул қилиш	Меҳнат бозорида рақо- бат юқорилиги ҳолати	Ишчи кучи тақчиллиги, янги ишчилар ишга кељмаслик ҳолатлари
Персонални ишга кўнигириш	Рақобат муносабатларига тез кўшиш, ишга янги қабул қилинганларнинг таклифларини тез жорий етиш имкониятлари	Мураббийлар, жамоа жуда жипслиги ҳисобига ишга самарали кўнигириш, анъанаий даромадлар тақсимотига кўшиш

1	2	3
Персонални ўқитиши ва ривожлантириши	Одатда, ташқи марказларда амалга оширилади, янгиликларни эгаллашга кўмаклашади	Одатда, ташкилот ичидаги марказларда амалга оширилади, ягона қарашлар, умумий технологияларни шакллантиришга кўмаклашади, ташкилот ишига мослаштирилган
Персонал карьераси (лавозимга кўтариш)	Ўсиш имкониятлари чекланган, чунки персонални ишга олиш тенденцияси устувор	Юқори лавозимларга ишга тайинлашда компания ходимларига ён босилади, мансабда ўстириш режалаштирилади
Персонални қизиқтириш ва рағбатлантириш	Рағбатлантириш масалаларига (ташқи қизиқтириш) устуворлик берилади	Қизиқтириш масалаларига (барқарорлик, хавфсизлик, ижтимоий эътироф этиш, эҳтиёжларини қондириш) устуворлик берилади
Инновацияларни жорий этиш	Янги ходимлар томонидан доимий инновация таъсири, инновациянинг асосий механизми — шартнома, ходим ва ташкилот масъулиятини белгилаш	Инновациялар яратиш жараёнини бошлиш учун маҳсус ташаббускорликни уйғотиш зарурати, инсон ва корхона тақдирни умумийлигини ҳис этиш ҳисобига ўзгартишлар учун даҳлдорлик, юксак масъулият ҳис-туйғуси

Давлатнинг кадрлар сиёсати ижтимоий воқелик сифатидаги кўриниши хилма-хил омилларда намоён бўлади. Уларни асосан учтуруҳга бирлаштириш мумкин:

Биринчи гуруҳ омиллари ижтимоий ҳаёт ва моҳият жараёнларига тааллуқли бўлиб:

- меҳнатнинг мазмуни ва хусусиятларини ривожланиши;
- меҳнат тақсимоти натижасида унинг турли функциявий, технологик, касбий-малакали шаклларининг пайдо бўлганлиги;
- меҳнатнинг сифат жиҳатдан тараққий этиб, энг аввало, янги меҳнат машғулотлари, хунармандчилик, касб фаолияти пайдо бўлганлиги билан боғлиқdir.

Иккинчи гуруҳ омиллари қатор объектив ижтимоий тенденциялар таъсири остида субъектлар фаолиятини таркибга солиш зарурати билан боғлиқdir. Меҳнатнинг ривожланиши ва тақсимоти натижасида

мехнат унумдорлиги ўсишининг ўз қобиляйтлари ва малакаларига мос келадиган касб ва лавозимлардаги инсонлар сонига қатый боғлиқлиги кучайди. Бу эса юқорида тилга олинган тенденцияга мувофиқ талаб этиладиган ишчи кучининг миқдор ва сифат хусусиятларини илмий асосда, самарали ўрганиши кун тартибига олиб чиқади. Айни вақтда ишчи кучини режалаштириш ва тақсимлаш, ижтимоий муносабатларни давлат томонидан хуқуқий асосга қўйиш каби масалаларни ҳал этиш иккинчи гурӯҳ омиллари сирасига киради.

Учинчи гурӯҳ омиллари эса бошқарув субъектининг кадрлар сиёсати, корхона мақсад ва вазифалари, иқтисодий стратегияси билан боғлиқлигидан келиб чиқади. Корхона олдида турган мақсадлар қанчалик мураккаб ва кўламли бўлса, кадрлар билан таъминлаш ҳам шунчалик мураккаб ва кўламли ҳисобланади. Бир сўз билан айтганда бундай ҳолда чуқур ўйланган, илмий асосланган, ресурслар билан таъминланган стратегик қарорлар қабул қилиниши талаб қилинади.

Давлат, шу жумладан маҳаллий ҳокимият органлари персонали билан ишлашнинг ўзига хос хусусиятлари мавжуддир.

Давлат хизмати давлат хизматчисига қатор талабларни қўяди. Давлат хизматчисидан энг аввало, қонуниларга, ижтимоий адолатга қатый риоя қилиш, юксак маънавий хислатлар, холислик талаб этилади. Давлат хизматчисининг фаолияти хуқуқий меъёрий хужжатлар билан белгилаб қўйилади.

Ушбу соҳада персонални бошқариш субъекти давлат ҳокимияти органи (кадрлар хизмати) ҳисобланса, обьекти эса бошқарилувчи давлат хизматчиси (персонал)дир.

Давлат хизмати персонали билан ишлаш қатор ўзаро боғлиқ йўналишлар ва фаолият турларидан иборатдир (2.8- расм).

Юқорида келтирилган ҳар бир йўналишдаги иш ҳажми давлат ҳокимияти органининг давлат бошқарувидаги ўрни, меҳнат бозоридаги вазияти, персоналнинг малакаси, меҳнат жамоаси ва унинг ташқарисидаги ижтимоий-психологик вазият ҳамда бошқа кўпгина ички ва ташқи омилларга боғлиқдир.

Бугунги кунда давлат хизмати персоналини бошқариш тизим сифатида тобора мураккаблашиб бормоқда. Бу, биринчидан, давлат ва маҳаллий хизматда бошқарув фаолиятининг мураккаблашиши, иккинчидан, персонал — ташкилот бошқарувининг энг мураккаб обьекти саналгани, учинчидан, ислоҳотлар билан боғлиқ ҳолда ходимлар тизимида ўзгаришлар рўй бераётганлиги натижасидир.

Персонални бошқаришнинг барча ташкилотларга хос бўлган персонални прогноз қилиш, бошқариш, мувофиқлаштириш, таҳлил қилиш, назорат қилиш, қизиқтириш каби универсал функциялари қатори давлат органлари кадрлар хизматларининг ўзига хос функциялари ҳам мавжуддир.



2.8- расм. Давлат хизмати персоналини бошқаришинг асосий йўналишлари.

Давлат ва маҳаллий хизмат персоналини бошқариш функцияларига қўйидагилар киради:

— **маъмурий.** У бошқарув органларининг меҳнат соҳасидаги қонунчилик ҳамда давлат хизматига оид месъерий ҳужжатлар асосидаги фаолиятини англатади. Унинг мазмунини штат ва штатлар жадвали билан боғлиқ ишлар — ишга қабул қилиш, ишдан бўшатиш, хизмат лавозимидағи ўзгаришлар, меҳнат ва ижтимоий қонунчиликка риоя қилишни ташкил этади;

— **режалаштириш.** Давлат хизмати учун кадрларга бўлган эҳтиёж аникланади. Мавжуд кадрлар таркибини баҳолаш, келажакда кадрларга эҳтиёжни белгилаш бу иш мазмунини ташкил этади. Ушбу функция режалар, прогнозлар, дастурлар мавжуд бўлишини тақозо қиласди;

— **ижтимоий.** У давлат хизматчиларининг иш ҳақи, ижтимоий ҳимоя, кафолатлар ва имтиёзлар, ходимларни хизматда фаоллик кўрсатишга ундовчи шарт-шароитларни яратиш масалалари билан боғлиқдир;

— **хизмат фаолияти сифатини ошириш.** Мазкур функция меҳнатни (унинг ҳажми ва мазмунини) ташкил этишни такомиллаштириш, таркибий бўлинмаларда ташкилий ўзгаришишлар қилиш юзасидан таклифлар ишлаб чиқиш ва уларни амалга оширишни кўзда тутади. Бу персонал билан юқорироқ сифат даражасида,

замонавий услуглар ва технологияларни қўллаган ҳолда иш олиб бориши, персонални ўқитишни, шу жумладан малакасини ошириш ва қайта тайёрлаш масалаларини ҳал этишини тақозо этади;

— **тарбиявий.** Бу функция давлат хизматчисининг шахси, унинг ахлоқий сифатларига, фуқаролик жамиятида давлат органлари зиммасига юклатилган вазифаларни муваффақиятли бажариш қобилиятига талаблари ортганлиги билан боғлиқдир;

— **ахборот-таҳлилий.** Мазкур функция персонални бошқариш субъектларини давлат хизматидаги кадрлар жараёнлари ва кадрлар муносабатлари тўгрисидаги ахборотлар ва таҳлилий материаллар билан ўз вақтида таъминлаб туриш имконини беради.

Давлат кадрлар сиёсатида кадрлар муносабатлари ва меҳнат муносабатлари ҳам катта аҳамиятга эгадир.

Кадрлар муносабатлари кадрлар сиёсати субъектлари ва обьектлари ўртасида мақсадга йўналтирилган, ижтимоий асосланган алоқалар ва ўзаро ҳамкорлик фаолиятларини мужассамлаштиради. Улар меҳнат муносабатлари таркибида кадрлар сиёсатини амалга ошириш жараёнида ўзига хос фаолият асосида шаклланади.

Меҳнат муносабатлари инсоннинг ўз меҳнатига қобилияти имкониятлари ва улардан хоҳиши бўйича фойдаланиш ҳукуқини амалга ошириши натижасида юзага чиқади.

Кадрлар муносабатлари бевосита ташкилотда персонални касбий ривожлантириш, улар карьераси (лавозимда ўстириш), фаолиятини баҳолаш (аттестация қилиш, малака имтиҳонлари ўтказиш), бошқарув субъектининг бошқа фаолияти натижасида вужудга келади. Улар, одатда, ташкилот ички меъёрий ҳужжатлари асосида мувофиқлаштирилади. Шунинг учун кадрлар муносабатлари меҳнат муносабатларидан нисбий мустақилдир. Масалан, ходимни янги лавозимга тайинлаш ёки уни аттестация қилиш иш берувчининг ҳукуқидир.

Лекин, кадрлар муносабатлари меҳнат муносабатларининг таркибий қисми ҳисобланиб, уларнинг умумий белгиларини акс эттиради. Жумладан, аттестациядан ўта олмаслик (кадрлар муносабатлари) иш берувчи ташаббусига кўра ходимни ишдан бўшатиш (меҳнат муносабатлари) учун асос бўлиб хизмат қилиши мумкин. Шунингдек, карьерада (кадрлар муносабатлари) ўсиш истиқболи йўқлиги ходимнинг ўз хоҳиши бўйича ишдан бўшаши (меҳнат муносабатлари)га олиб келади.

Кадрлар муносабатларидаги муҳим масалалардан бири — **кадрлар технологияларидир.** Бевосита кадрлар технологиялари — персонал мақоми ва хусусиятларига нисбатан услуб, шакл ва фаолият изчиллиги билан корхонада персонални ривожлантириш, кадрлар стратегиялари ва дастурларининг аниқ вазифалари ҳал этилади.

Кадрлар муносабатлари амалдаги қонунчилик ва ҳуқуқий меъёрларга мувофиқ бошқарилади. Бунда қўйидаги хусусиятларни эътиборга олиш лозим:

— кадрлар муносабатларини меъёрий-ҳуқуқий бошқариш. Бу персонални касбий ўқитиш, танлаш, жой-жойига қўйиш, баҳолаш учун ҳуқуқий меъёрлар тизимини ишлаб чиқиши талаб қиласди. Ушбу ҳужжатларда кадрлар ишининг ўзига хос хусусиятлари, қулай ижтимоий-психологик мұхитни яратиш ҳисобга олинниши керак;

— иқтисодий конъюнктурани ҳисобга олган ҳолда кадрлар билан ишлашнинг узоқ мұддатли концепциясини ишлаб чиқиш;

— замонавий ахборот технологияларини жорий этиш асосида кадрлар таркиби ахволи мониторинг тизимини шаклантириш.

Кадрлар муносабатлари ва меҳнат муносабатларини мунтазам таҳлил қилиб бориш, вужудга келаётган мұаммоларни ўз вақтида ҳал этиш амалий чора-тадбирларини кўриш — бошқарувнинг самарали тизимини яратишнинг мұхим омилидир.

2.3. Меҳнат бозори ва аҳолининг иш билан бандлиги

Меҳнат ресурслари ва иш билан бандлик ўзаро узвий алоқадорлик хусусиятига эга. Иш билан бандлик шаклларининг кенгайиб бориши меҳнат ресурсларини бойитишига хизмат қиласди.

Бироқ, аҳоли сонининг ўсиши унинг муносиб турмуш дарајасини таъминлаш борасыда ҳам муйян масъулиятларни келтириб чиқаради. Булардан асосийси — фаровон ҳаёт кечириш учун иш ўрни ва етарли даромад ҳажмига эга бўлиш ҳисобланади. Шунга кўра, ҳар қандай ижтимоий йўналтирилган тараққиёт йўлидан бораётган мамлакат учун ишчи кучи бандлиги муаммосини ҳал этиш мұхим ҳисобланади.

Шу ўринда Президентимиз И. А. Каримовнинг „Бундай ҳолат аҳоли бандлиги мұаммолари ҳали-бери ижтимоий сиёсатимизнинг зудлик билан ҳал қилиш талаб этиладиган ўткир ва долзарб масаласи бўлиб қолаётганини кўрсатади ва бу соҳада давлат ва жамоат ташкилотлари, аввало, маҳаллий ҳокимиятлар томонидан амалга оширилаётган барча ҳаракатларимизни янада кучайтиришни талаб қиласди“¹ — деб таъкиллаб ўтиши диққатга лойиқdir.

Кейинги йилларда мамлакатимиз иқтисодиётидаги таркибий ўзгаришлар ва иқтисодий ислоҳотларнинг босқичма-босқич чуқурлаштириб борилиши иш билан банд аҳоли сонининг ўсишини таъминламоқда.

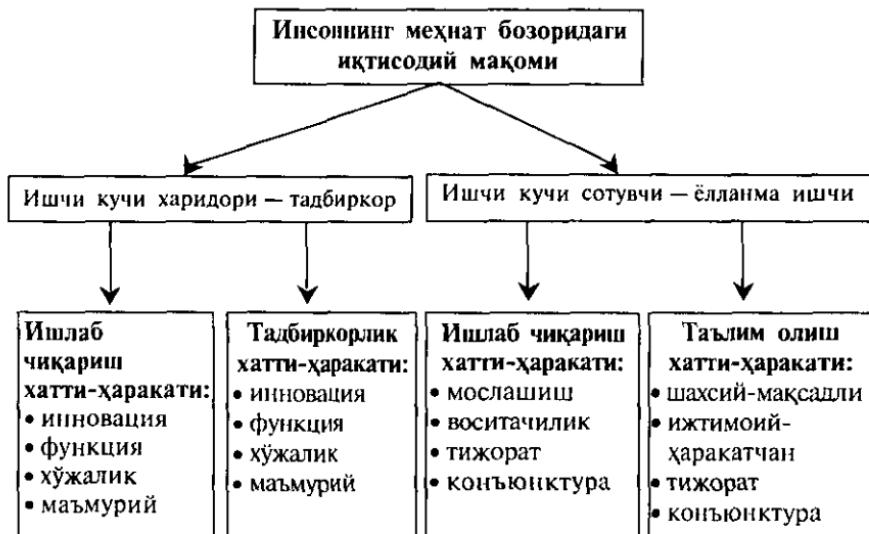
¹ И. А. Каримов. Демократик ҳуқуқий давлат эркин иқтисодиёт талабларини тўлиқ жорий этиш, фуқаролик жамияти асосларини қуриш — фаровон ҳаётимиз гаровидир. Тошкент. „Ўзбекистон“ 2006. 12 б.

Ўзбекистонда иқтисодиёт тармоқлари бўйича иш билан банд аҳолининг тақсимланиши (тегишли давр бўйича ўртача, минг киши)

Кўрсаткичлар	Йиллар			
	2003	2004	2005	2006
Иш билан банд бўлганлар сони, жами	9589,0	9910,6	10196,3	10467,0
Иқтисодиёт тармоқлари бўйича:				
Саноат	1223,3	1283,9	1347,5	1402,4
Кишлоқ ва ўрмон хўжаликлари	3063,0	3042,5	2969,5	2963,5
Транспорт ва алоқа тизимлари	432,8	461,0	488,1	506,9
Курилиш	763,3	808,1	848,5	876,6
Савдо, умумий овқатланиш, МТТ, тайёров соҳалари	815,0	857,6	903,9	977,2
Уй-жой ва коммунал хўжалигида ҳамда аҳолига майший хизмат кўрсатиш соҳаси	285,4	301,0	316,4	331,2
Соглиқни сақлаш, жисмоний тарбия ва ижтимоий таъминот тизимлари	654,4	689,0	735,5	768,1
Таълим, маданият, санъат, фан ва илмий таъминот тизимлари	1257,4	1321,0	1385,1	1434,5
Молия ва кредит тизими	50,4	52,8	54,2	54,4
Бошқа соҳалар	1719,6	1093,6	1147,6	1152,2
Давлат секторида, %	23,2	23,1	22,9	22,4
Нодавлат секторида, %	76,8	76,9	77,1	77,6

Манба: Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитаси маълумотлари.

Жадваидан қўринаидики, мамлакатимиз иқтисодиётининг нодавлат секторида иш билан аҳолининг 77,6 фоизи банддир. Тадбиркорлик фаолияти учун кенг йўл очиб берилиши ва қулай шарт-шароитларнинг таъминланиши ўз навбатида бу соҳада банд бўлганлар сонининг ўсишини жадаллаширди. 2006 йилда янги иш ўринларининг 85%и кичик бизнес соҳасида яратилди. Кичик тадбиркорликнинг устувор ривожланиши натижасида ушбу соҳа республика бўйича жами иш билан банд бўлган аҳолининг 65,5% ини қамраб олди. Фермер хўжаликларида 1396,8 минг кишидан иборат аҳоли банд бўлди. Банд бўлган ишчи кучининг асосий қисми иқтисодиётнинг реал секторига тўғри келди. 2005 йилда реал сектор иш билан банд бўлган аҳолининг 67,1%ини ўзига олиб, унинг янада ривожланиши 129,2 минг кишини иш билан таъминлаш имконини берган бўлса, 2006 йилда йирик саноат корхоналари билан кооперациялашиш негизида касаначиликнинг фаол ривожланиши натижасида 60 мингдан зиёд иш ўрни ташкил этилди. Бандликни шакллантириш жараёнларига бозор тамойиллари ва механизмларининг таъсири кучайди.



2.9- расм. Инсоннинг меҳнат бозоридаги иқтисодий мақоми.

Кейинги йилларда мамлакатимизда олиб борилаётган кучли ижтимоий сиёсат натижасида жорий ишчи кучи бозорида қуйидаги асосий тенденциялар намоён бўлмокда:

- иш излаёттнлар сифатида меҳнат биржасида рўйхатга олинган ишчи кучи сонининг камайиб бориши;
- меҳнатта лаёқатли аҳоли таркибида ёшлар сонининг нисбатан камайиши натижасида ишчи кучи ресурслари ёшининг улғайиб бориши;

— ишчи кучи бозорида малакали ишчи күчларининг тақлифи нисбатан ва мутлақ кўрсаткичларда пасайиб, ишчи кучининг асосий қисмини касб ва мутахассисликка эга бўлмаган кишилар ташкил қилиши;

— мамлакатимиздаги меҳнат биржалари фаолиятининг самара-дорлиги ошиши натижасида жорий ишчи кучи бозорида юқори даражадаги фаоллашувнинг кузатилиши;

— жорий ишчи кучи бозорида ишчи кучига бўлган тақлифнинг унга бўлган талабдан юқори бўлиш ҳолатининг сақланиб қолиши;

— жорий ишчи кучи бозори инфратузилмасида касбий таълим олган ишсизлар сонининг камайиши.

2006 йилда иқтисодиётимизда амалга оширилган таркибий ўзгариш ва ўсиш суръатлари, кичик бизнес ва тадбиркорликни рағбатлантириш, хизмат кўрсатиш соҳасини жадал ривожлантириш, одамларимизга касаначиликнинг турли шакллари билан шугулланиш учун шарт-шароитлар яратиб бериш, муҳтоҷ оиласларни чорва моллари билан таъминлаш борасида қилинган кўпгина ишлар туфайли мамлакатимизда қарийб 570 мингта иш ўрни яратилди. Бундай аҳамиятли чора-тадбирларнинг қўлланиши пировардида ишчи кучи бандлигининг 2,7 фоизга, шу жумладан, саноатда 9 фоизга ўсиши, қишлоқ хўжалигида банд бўлганларнинг сонини эса 4 фоизга камайишига олиб келди.

Шу билан бирга, бу йўналишда амалга оширилган ишларга қарамасдан, бугунги кунда мамлакатимизда вақтингчалик ишларда банд бўлганлар сони салкам 300 минг нафарни ташкил этаётганига, 560 мингдан зиёд киши ёки меҳнатга лаёқатли фаол аҳолининг қарийб 5 фоизи ишга жойлашишга муҳтоҷ.

Мамлакатимизда ишчи кучи бандлиги самара-дорлигини таъминлаш учун давлатни бандлик сиёсатининг қуидаги йўналишларини кучайтириш мақсаддага мувофиқдир:

— оиласвий бизнес ва кичик хусусий корхоналарни ривожлантиришни жадаллаштиришни таъминлаш;

— мазкур мақсадларда микрокредитлаш тизимини рағбатлантириш;

— йирик саноат корхоналари ва нисбатан кичикроқ бўлган ишлаб чиқариш корхоналари билан касаначиликни кенгайтириш асосидаги кооперацияни ривожлантириши имкониятларидан кенг қамровли фойдаланиш;

— маҳаллий хом ашёни пухта қайта ишлашга ва тайёр, рақобатга бардошли маҳсулот ишлаб чиқаришга йўналтирилган енгил ва озиқ-овқат қайта ишлаш саноатининг кўп меҳнат талаб қиладиган тармоқларини жадал ривожлантириш;

— хизмат кўрсатиш соҳаларини ривожлантириш, қишлоқ жойларида қишлоқ хўжалигига тааллуқли бўлмаган бандлик соҳаларини кенгайтириш масалаларини ҳал этишга эътиборни кучайтириш;

— ишсизларни қасбий ўқитиш ва жамоат ишлари тизимларини такомиллаштириш билан шуғулланадиган хизматлар ишини фаоллаштириш.

Мазкур чора-тадбирларнинг амалга оширилиши ҳалқимизнинг фаровон турмушини таъминлаш манбаи бўлган иш билан бандлик даражасининг янада ошишига, аҳолининг ижтимоий муҳофазасининг кучайишига янада кенг йўл очиб беради.

Аҳоли даромадлари ва фаровонлиги даражасини ўстиришнинг ғоят муҳим омили сифатида унинг бандлигини ошириш учун зарур шарт-шароитлар яратиш, меҳнат бозори инфратузилмасини янада ривожлантириш, одамларни ижтимоий ҳимоя қилиш тизимини мустаҳкамлаш, ушбу масалаларни ҳал этишда меҳнат ва аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш органларининг ролини фаоллаштириш ҳамда жавобгарлигини кучайтириш, шунингдек, улар фаолиятини ташкил қилишни такомиллаштириш ҳамда жавобгарлигини кучайтириш, шунингдек, улар фаолиятини ташкил қилишни такомиллаштириш мақсадида:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг, апрель 2007 йил №ПК-616- рақамли „Аҳоли бандлигини ошириш ҳамда меҳнат ва аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш органлари фаолиятини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида“ги қарори қабул қилинди.

Ушбу қарорга биноан, Республика шароитида аҳоли бандлиги ва даромаларини оширишнинг самарали шаклларидан бири сифатида аҳолини хўжалик юритувчи субъектлар билан кооперациялашган ҳолда касаначилик меҳнатига кенг жалб этишни рағбатлантириш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг „Йирик саноат корхоналари билан касаначиликни ривожлантириш асосидаги ишлаб чиқариш ва хизматлар ўртасида кооперацияни кенгайтиришни рағбатлантириш чора-тадбирлари тўғрисида“ 2006 йил 5 январдаги ПФ-3706-сонли Фармонининг амал қилиши иқтисодиётнинг бошқа тармоқлари, биринчи галда транспорт, алоқа, курилиш ва курилиш индустрисининг йирик корхоналарига, шунингдек, тайёр маҳсулот ишлаб чиқаришга ихтисослашган кичик саноат корхоналарига нисбатан ҳам жорий этиш белгилаб берилди. Шу билан бир қаторда куйидагилар:

Ўзбекистон Республикаси Меҳнат ва аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш вазирлигининг энг муҳим вазифалари деб:

— минтақалар бўйича меҳнат бозорини шакллантиришда самарали сиёсатни амалга ошириш, демографик омилларни, иқтисодий

тармоқларини ривожлантириш ва таркибий қайта ташкил этишининг истиқболли йўналишларини эътиборга олган ҳолда бандликнинг янги шаклларини кенг татбиқ этиш ҳисобига аҳоли бандлигининг ўсишини таъминлаш;

— демографик ўзгаришлар ва қадрларнинг касбий тайёргарлиги билан боғлиқ ўзгариб бораётган талабларни ҳисобга олган ҳолда меҳнат, иш билан бандлик ва аҳолини ижтимоий қўллаб-куватлаш соҳасидаги қонун ҳужжатларини ишлаб чиқиш ва янада такомиллаштириш бўйича таклифлар киритиш;

— ишга жойлашишга муҳтоҷ, иш билан банд бўлмаган аҳолига касбий қайта тайёрлаш ва ишга жойлаштириш бўйича сифатли хизматлар кўрсатиши;

— ишга жойлашишга муҳтоҷ, иш билан банд бўлмаган аҳолига касбий қайта тайёрлаш ва ишга жойлаштириш бўйича сифатли хизматлар кўрсатиши;

— аҳолининг эҳтиёжманд тоифаларини ижтимоий ҳимоя қилиш бўйича амалий чора-тадбирларнинг амалга оширилишини таъминлаш, камхарж оиласлар, ногиронлар ва ёлгиз кексаларга ёрдам кўрсатища табақалаштирилган тарзда ва аниқ ёндашувни кучайтириш;

— меҳнат, бандлик ва аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш соҳасидаги қонун ҳужжатлари талабларига риоя этилиши устида қаттиқ назоратни амалга ошириш, меҳнат муносабатларини моддий рағбатлантириш ва меҳнатни муҳофаза қилиш механизmlарини такомиллаштириш чора-тадбирларини ишлаб чиқишдан иборат деб ҳисоблансан.

Мазкур қарорга биноан 2007 йил 1 июлидан бошлаб „Меҳнат бўлимлари“ номи „Бандликка кўмаклашувчи марказлар“ деб номланди. Ушбу қарорга мувофиқ қўйнагилар Бандликка кўмаклашувчи марказларнинг асосий вазифалари:

- иш билан банд бўлмаган аҳоли ҳисоби методикасига мувофиқ, ишсизлар тизимли равишда ҳисобга олиб борилишини, ишга жойлашишга муҳтоjlар, шунингдек, мавжуд бўш иш жойлари тўғрисида маълумотлар банки шакллантирилишини таъминлаш;

- ишсизлар, биринчи навбатда ёшлар, хотин-қизлар ва аҳолининг бошқа ижтимоий эҳтиёжманд тоифаларни ишга жойлаштиришга кўмаклашиш;

- аҳоли бандлигининг самарали шаклларини ривожлантириш, жумладан, касаначилик меҳнатини жорий этиш, мустақил иш билан бандлик, шу жумладан, шахсий ёрдамчи ва деҳқон хўжаликларида қорамол боқиши ҳамда бошқа турдаги иш билан бандликни рағбатлантириш;

- ишсизларни касбга ўқитиш ва қайта ўқитишни ташкил қилиш, уларни ижтимоий қўллаб-куватлаш бўйича қонун ҳужжатларида

назарда тутилган чора-тадбирларни амалга ошириш, ҳақ тўланадиган жамоат ишларини кенгайтириш;

• иш берувчилар томонидан меҳнатга оид қонун ҳужжатларига, шунингдек, меҳнатни муҳофаза қилиш соҳасидаги норматив-хуқуқий ҳужжатларга риоя этилишини назорат қилиш;

• эҳтиёжманд оиласларни ижтимоий қўллаб-қувватлаш чора-тадбирларини амалга оширишда фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органларига амалий ёрдам кўрсатиш, камхарж оиласларга нафақалар ҳамда моддий ёрдам тайинлаш ва тўлашда ўрнатилган тартибга риоя этилиши мониторингини амалга ошириш¹ — деб белгилаб берилди.

Бундан ташқари Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 8 май 2007 йил №95- рақами „Аҳоли бандлигини ошириш ҳамда меҳнат ва аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш органлари фаолиятини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида“ 2007 йил 6 апрелдаги ПК-616- сон қарорини амалга ошириш чора-тадбирлари ҳақида Қарори ҳам қабул килинди.

Иқтисодиётда иш билан тўла ва самарали бандлик тушунчаси мавжуд.

Иш билан тўла бандлик деганда меҳнат фаолияти билан шуғулланишга эҳтиёжи бор ва ишлашни хоҳловчи барча инсонлар иш билан таъмин этилганлиги тушунилади. Бу ҳолда иш кучига талаб ва таклиф мувофиқлашган бўлади.

Иш билан самарали бандликнинг икки жиҳати мавжуд:

1) иқтисодий жиҳатдан — инсон ресурсларидан энг оқилона фойдаланиш;

2) ижтимоий жиҳатдан — меҳнат кишиси манфаатларига тўла мос келиш.

Шундай қилиб, иш билан тўла бандлик бу масаланинг миқдор кўрсаткичининг мезони ҳисобланса, иш билан самарали бандлик сифат кўрсаткичидир.

Халқаро Меҳнат Ташкилотининг 83- сессиясида (1996 йил 4 – 20 июнь) иш билан тўла бандликка қўйидагича таъриф берилган: „иш билан тўла бандлик — меҳнат қила оладиган ва фаол иш қидираётган барча шахслар меҳнат бозорида ўзлари учун иш топа олишларини билдиради. Кулай иқтисодий муҳит, яъни иқтисодий ва молиявий барқарорлик, пулнинг кескин қадрсизланиб кетмаслигига йўл қўймаслик иш билан тўла бандлик учун энг зарур шарт-шароит ҳисобланади“².

¹ Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси палаталарининг Ахборотномаси. 2007 / №4 (1372) 83—93- бетлар.

² Л.А.Костиц. Международная организация труда. М: Экзамен. 2002. 170- бет.

Давлат иш билан тўла бандлик, инсон ўзи танлаган иш билан эркин шуғулланишига кўмаклашиш мақсадида молиявий-кредит, инвестиция ва солиқ сиёсати соҳасида тегишли чора-тадбирларни кўради. Улар қаторига ишлаб чиқарувчи кучларни оқилона жойлаштириш, меҳнат ресурсларидан фойдаланиш самараордлигини ошириш, янги технологияларни жорий этиш ҳамда иш жойларини сақлаб туриш ва кўпайтиришга қаратилган бошқа чора-тадбирлар киради. Шундай экан бозор иқтисодиёти шароитларида иш билан тўла бандлик меҳнат бозорининг давлат томонидан бошқариб турилишини англатади.

Ўзбекистон Республикасида 2006 йилда иш билан бандлик давлат хизматларига ишга жойлаштириш мақсадида 391,5 минг нафар фуқаро мурожаат этган. Бу 2005 йилдагидан 4,6 фоиз кам бўлган.

Иш сўраб мурожаат этганларнинг 52,2 фоизи 16 ёшдан 30 ёшгача, 46,2 фоизи — 30 ёшдан 50 ёшгача, 1,4 фоизи — 50 ёш ва ундан катта ёшдаги, 74,7 фоизи қишлоқ жойларида истиқомат қилувчилардир.

Иш билан бандлик давлат хизматлари кўмагида 2006 йилда 320,7 минг фуқаро (иш сўраб мурожаат этганларнинг 81,9 фоизи) ишга жойланди.

2006 йилда иш билан банд бўлганлар сони ноишлаб чиқариш соҳасида 2,9 фоизга, моддий ишлаб чиқариш соҳасида 2,5 фоизга ортди.

Бу 2006 йилнинг ўзида Республика „Иш билан бандлик“ давлат дастури доирасида 571,3 минг ўринлик янги иш жойларини ташкил этиш ҳисобига бўлди.

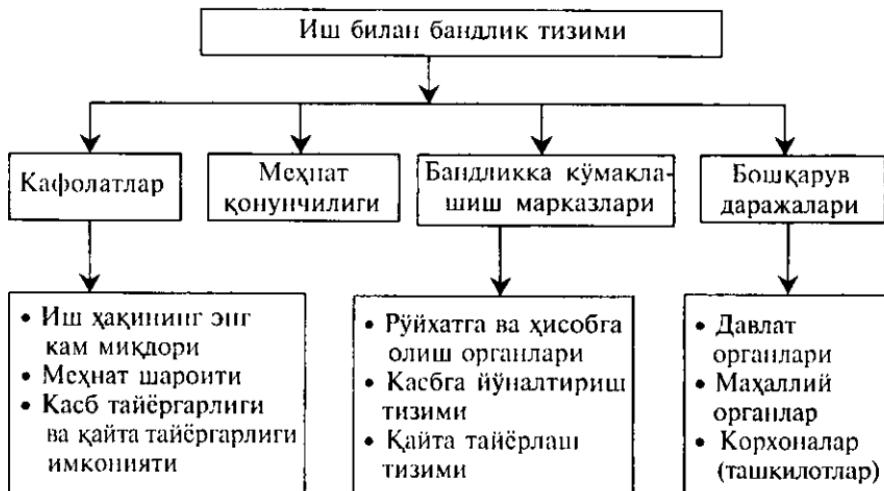
Янги иш жойларининг 66,8 фоизи корхона ва ташкилотларда, шу жумладан 42,4 фоизи — кичик бизнес корхоналари, 15,8 фоизи — фермер хўжаликлари, 15,8 фоизи — шахсий тадбиркорлик соҳасида ташкил этилди.

Қишлоқ жойларининг ўзида 382,1 минг ўринли иш жойи ташкил этилди. Бу барча ташкил этилган иш жойларининг 67,9 фоизини ташкил этади.¹

Маҳаллий ва минтақавий меҳнат бозори билан ўзаро алоқада бўлган ички меҳнат бозори ташкилотлари иш билан бандликни мувофиқлаштириб турувчи асосий тизимдир. Бу 2.10- расмда ўз ифодасини топган.

Меҳнат бозори иш билан бандликни тартибга солишда фаол роль ўйнайди. Меҳнат бозорида асосий миллий ресурс — ишчи кучи шаклланади ҳамда корхоналар, тармоқлар ва минтақалар бўйича тақсимланади.

¹ Статистическое обозрение Республики Узбекистан за 2006 год. Ташкент, 2007. 46 — 47- бетлар.



2.10- расм. Иш билан бандлик тизими.

Меҳнат бозори иқтисодий фаол аҳолининг иш билан бандлигини, ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш соҳасига жалб этилишини таъминлайди. У ходимнинг ўзи учун янада мосроқ иш жойига ўтишини енгиллаштиради. Меҳнат бозори орқали корхоналар зарур микдорда ва талаб қилинган сифатга эга ишчи кучи билан таъминланади. Меҳнат бозори қандай кадрлар, мутахассисларга, талаб борлигини, улардан қай бирига эҳтиёж ва талаб йўқлигини кўрсатади. Меҳнат бозорида рақобатнинг мавжуд бўлиши, бир томондан, ёлланма ходимлар ўз касбий маҳоратини ўстириши ва кенгайтиришини, малакасини оширишини рағбатлантиради, иккинчи томондан, иш берувчиларни қулай меҳнат ва унга ҳақ тўлаш шароитларини яратиш ҳамда сақлаб туришга ундайди.

Меҳнат бозорининг асосий унсурлари (2.11- расм) қуйидагилардир:

Ишчи кучини таклиф қилиш.

Ишчи кучига талаб.

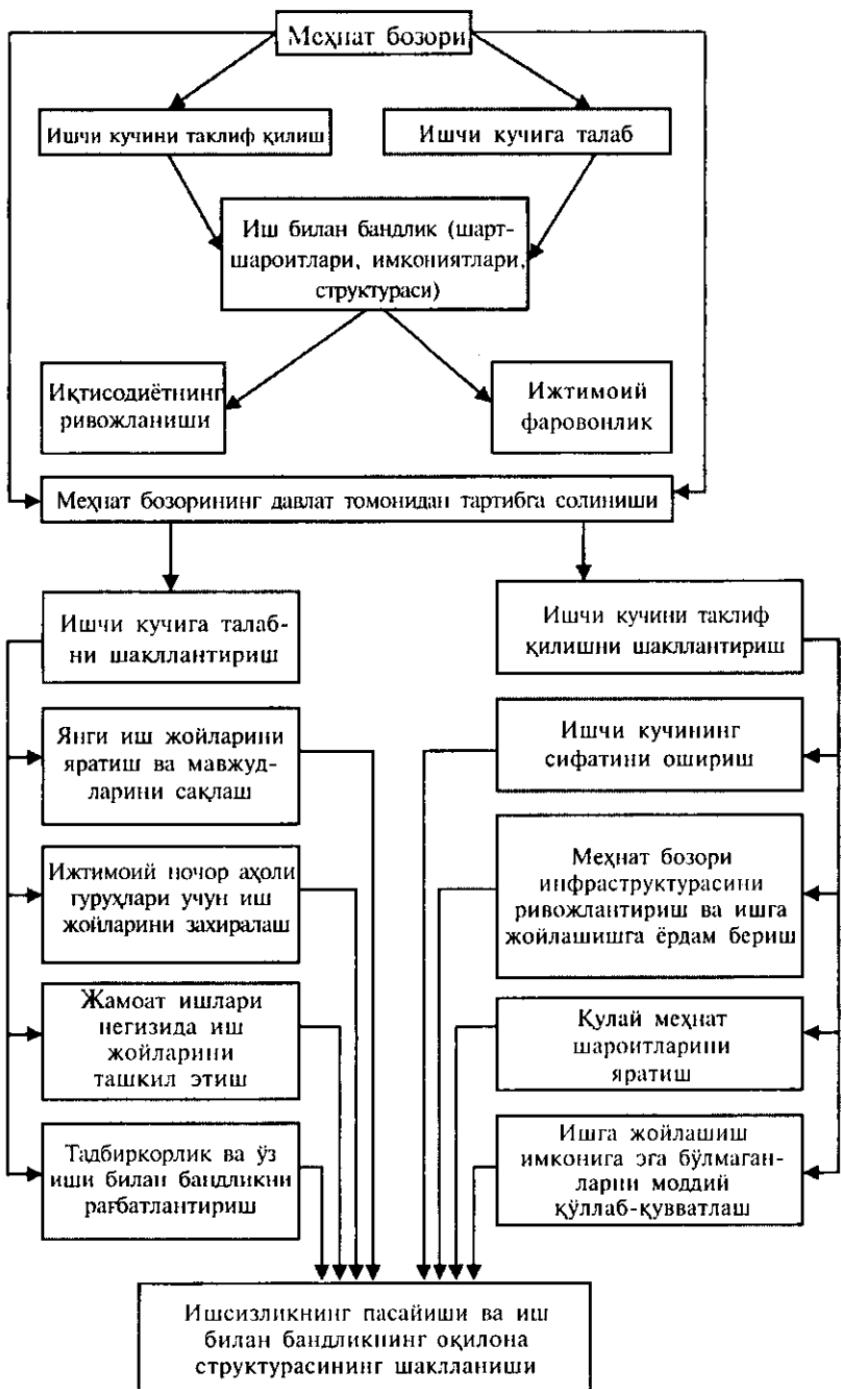
Ишчи кучига талаб ва таклифнинг нисбати асосида унинг баҳоси (иш ҳақи) шаклланади.

Меҳнат бозори унда вужудга келаётган иш кучи оқимларини тартибга солади, бу тўртта асосий йўналишни қамраб олади:

1. Иш билан бандларнинг ишни йўқотиши натижасида ишсизлар сафига ўтиши.

2. Ишсизларни ишга жойлаштириш ва шу тариқа уларнинг иш билан бандлар тоифасига ўтиши.

3. Иш излашни тўхтатиш, яъни меҳнат бозоридан чиқиб кетиш ва иқтисодий фаол аҳолидан иқтисодий нофаол аҳолига ўтиш.



2.11- расм. Мехнат бозори ва уни тартибга солининг асосий йўналишлари.

4. Илгари ишламаган ёки ҳеч қачон иш қидирмаганларнинг иш қидириши ва ишга жойлашиши, шу тариқа уларнинг иқтисодий фаол аҳоли тоифасига кириши.

Иш билан бандлик, ишга жойлашишга муҳтож шахсларни аниқ ҳисобга олиш учун меҳнат ресурслари ҳисобот баланси тузилади.

Меҳнат ресурсларининг ҳисобот баланси ҳар бир йил якунларига кўра Ўзбекистон Республикаси бўйича, Қорақалпоғистон Республикаси бўйича, вилоятлар ва Тошкент шаҳри бўйича тузилади, шаҳар ва қишлоқ аҳолисига бўлинади.

Ҳозирги вақтда жаҳонда меҳнат бозорининг, асосан, икки тури мавжуд.

Биринчиси — ишчи кучининг географик ва касбий ҳаракатига, яъни иш жойларини ходимларнинг корхона (фирма)лар ўртасида ҳаракатланиши йўли билан иш жойларини тўлдиришга қаратилган меҳнат бозоридир. Шартли равишда бу тур ташқи меҳнат бозори, деб аталади. АҚШдаги меҳнат бозори худди шу биринчи турга яқин туради.

Меҳнат бозорининг мазкур турида фирмага персонал четдан ёлланади. Бунда зарур касб ва малакага эга тайёр ходимлар ишга олинади. Бундай фирмаларда персонални тайёрлашнинг асосий шакли шогирдликдир.

Иккинчиси — ходимларнинг фирма ичидаги касбий ҳаракатига асосланган меҳнат бозоридир. Кадрларни тайёрлаш, касблар ва малакалар бўйича тизимларни шакллантириш иш ўринлари таркиби, корхонани ривожлантириш истиқболидан келиб чиқсан ҳолда фирма ичидаги рўй беради. Шартли равишда бу тур **ички меҳнат бозори**, деб аталиб, Япония меҳнат бозорига яқин туради.

Ҳар бир мамлакат меҳнат, иш билан бандлик, ижтимоий сиёсат масалалари бўйича давлат ва минтақавий органларига эга. Ўзбекистон Республикасида бу масалалар Меҳнат ва аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш вазирлиги, унинг Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳридаги ҳудудий ҳамда туманлар бўлинмалари зиммасидадир.

Ўзбекистон Республикаси Меҳнат ва аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш Вазирлиги манфаатдор вазирликлар, давлат идоралари, бошқа ташкилотлар билан ҳамкорликда қўйидаги меъёрий ҳужжатлар ишлаб чиқади, улар ижросини таъминлайди:

- аҳолининг иш билан бандлиги;
- меҳнатга ҳақ тўлаш;
- пенсия таъминоти;
- ишсизлар, ногиронлар, аҳолининг кам таъминланган қисмини ижтимоий муҳофаза қилиш;
- мулкчилик шаклидан қатъиназар, барча турдаги корхоналарда меҳнат шароити;

— иш берувчилар ва иш олувчилар ўртасидаги муносабатларни мувофиқлашириш.

Ўзбекистон Республикаси „Бандлик“ давлат дастури асосида марказлаширилган маблағлар ҳисобига янги иш ўринлари яратилади.

Давлат, шунингдек, иш берувчиларга солиқ имтиёзлари, субсидиялар ажратиш ва бошқа қўллаб-куватлаш чораларини кўриш орқали иш берувчиларнинг янги иш жойларини яратиш ва ривожлантириш борасидаги саъй-ҳаракатларини рафбатлантириб боради.

Иш билан бандлик муаммосини ҳал этиш факат ишсизларни моддий жиҳатдан қўллаб-куватлаш уларни ишга жойлашириш билан чегараланиб қолмайди. Иш билан бандлик хизматлари томонидан меҳнат бозоридаги талаб ва таклиф ўрганилади, илмий асосланган касбга йўналтириш ишлари ташкил этилади, касбий қайта тайёрлаш йўлга қўйилади, иш билан бандлик хизматларининг персонални бошқариш хизматлари билан алоқаси ўрнатилади.

Қисқача хуносалар

Мамлакатнинг меҳнат ресурслари деганда меҳнатга лаёқатли ёшда бўлган (Ўзбекистон Республикасида эркаклар учун 16 ёшдан 59 ёшгacha, аёллар учун 16 ёшдан 54 ёшгacha) аҳоли, шунингдек иқтисодда банд меҳнатга лаёқатли ёшда бўлмаган (ўсмиirlар ва меҳнатга лаёқатли ёшдан юқори ёшдагилар) шахслар тушунилади. Бунда ишламаётган уруш ҳамда I, II гуруҳ ногиронлари, имтиёзли пенсия олувчилар истисно қилинади.

Ишсизлар — Ўзбекистон Республикаси Меҳнат кодексига мувофиқ „Ўн олти ёшдан бошлаб то пенсия билан таъминланиш ҳуқуқини олишгacha бўлган ёшдаги, ишга ва иш ҳақига (меҳнат даромадига) эга бўлмаган, иш қидирувчи шахс сифатида маҳаллий меҳнат органида рўйхатга олинган, меҳнат қилишга, касбга тайёрлаш ёки қайта тайёрлашдан ўтишга, малакасини оширишга тайёр меҳнатга қобилиятили шахс ишсиз деб эътироф этилади“.

Ўзбекистон Республикасида бозор иқтисодиёти муносабатларини шакллантиришда давлат иқтисодий ўзгаришларнинг ташаббускори ва бош ислоҳотчиси вазифасини ўтайди.

Корхонада персонал билан ишлаш (бошқариш) корхона мақсадларига эришиш восита ва усулларини танлашдан иборатdir.

Корхонада персонал билан ишлашнинг қуйидаги усуллари мавжуд: пассив, реактив, превентив, фаол, таваккал, оқилона, очик, ёпик.

Меҳнат бозори иш билан бандликни тартибга солишда фаол роль ўйнайди. Меҳнат бозорида асосий миллий ресурс — иш кучи шаклланади ҳамда корхоналар, тармоқлар ва минтақалар бўйича тақсимланади.



Савол ва топшириқлар

1. Мамлакатнинг меҳнат ресурслари ҳақида тушунча беринг.
2. Инсоннинг меҳнат соҳасида фаоллиги қандай омилларга боғлиқ?
3. Давлатнинг кадрлар сиёсати қандай масалаларга қаратилиши лозим?
4. Корхонада персонал билан ишлаш усуllibарини тушунтириб беринг.
5. Давлат хизмати персоналини бошқаришининг асосий йўналишларини айтинг.
6. Меҳнат ресурсларини шакллантиришининг асосий манбаларига нималар киради?
7. Иш билан банд бўлган ва банд бўлмаган аҳоли ҳақида тушунча беринг.
8. Меҳнат бозори деганда нимани тушунасиз?
9. Аҳоли бандлигини ошириш ҳамда меҳнат ва аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш органлари фаолиятини муҳофаза қилиш органлари фаолиятини такомиллаштириш нима учун зарур?
10. Меҳнат ресурсларишнинг миқдори қандай аниқланади?
11. Иқтисодий фаол аҳоли ва иш билан банд бўлганлар сонини аниқлаш методикасини тушунтириб беринг.
12. Иқтисодиётнинг порасмий секторида иш билан банд бўлганлар қандай аниқланади?
13. Иш билан банд аҳолини иқтисодий тармоқлар ва иқтисодий фаолият турлари бўйича таҳсиланишини тушунтириинг.
14. Иш билан банд бўлмаган, ишга жойлашишга муҳтож шахслар сонини аниқлаш услубиятини айтиб беринг.
15. Иқтисодий нофаол аҳоли сони қандай аниқланади?
16. Меҳнат бозорининг қандай турларини биласиз?

МАВЗУГА ДОИР АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Меҳнат қонунчилиги бўйича меъсериал-хуқуқий хужжатлар тўплами. Тошкент „Ўзбекистон“. 2006.
2. **И. Каримов.** Демократик хуқуқий давлат, эркин иқтисодиёт талабарини тўлиқ жорий этиш, фуқаролик жамияти асосларини қуриш — фаронсон ҳаётимиз гаровидир. Тошкент. „Ўзбекистон“, 2007.
3. **И. Каримов.** Ўзбекистоннинг 16 йиллик мустақил тараққиёт йўли. Тошкент. „Ўзбекистон“, 2007.
4. „Аҳоли бандлигини ошириш ҳамда меҳнат ва аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш органлари фаолиятини такомиллаштириш чоратадбирлари тўғрисида“ги Ўзбекистон Республикаси президентининг 6 апрел, 2007 йил №ПҚ-616-сонли қарори. Ўзбекистон Республикаси Олий мажлиси палаталарининг Ахборотномаси. Тошкент. 2007/№4 (1372).

5. Абдураҳмонов Қ.Х. Меҳнат иқтисодиёти (Назария ва амалиёт). Дарслик. – Т.: „Меҳнат“, 2004.
6. Абдураҳмонов Қ.Х. ва бошқалар. Давлат хизмати персоналини бошқариш. Ўқув қўлланма. Т.: „Академия“, 2002.
7. Управление персоналом / Под ред. Т.Ю.Базарова, Б.Л.Ерёмина. / 2 ое издание. М. „ЮНИТИ“, 2007.
8. Нарзикулов Н.Р., Муртазаев Б.Ч., Бакиева И. А. Инсон ресурслари иқтисодиёти. ТДИУ, 2005.
9. Руденко Г.Г., Муртазаев Б.Ч. Формирование рынков труда. Учебное пособие. Под ред. проф. Ю.Г.Одегова. М.: „Экзамен“, 2004.
10. Экономика труда (социально-трудовые отношения). Под ред. Н.А.Волгина, Ю.Г.Одегова. М.: „Экзамен“, 2004.
11. www. Personal-mix.ru („Персонал-микс“ персонални бошқариш бўйича илмий-амалий онлайн журнали.)
12. www. hrm.ru (HR—менежерлар учун маҳсус сайт).
13. www. top-personal.ru „Управление персоналом“ журналининг электрон версияси).

III БОБ

КОРХОНА ВА УНИНГ ПЕРСОНАЛИ

3.1. Корхоналар ва уларнинг турлари

Ўзбекистон Республикасининг „Корхоналар тўғрисида“ги Қонунига мувофиқ: „Ҳукуқий шахс ҳукуқига эга бўлган, мулкчилик ҳукуқи ёки хўжаликни тўла юритиш бўйича ўзига қарашли мол-мулқдан фойдаланиш асосида маҳсулотни ишлаб чиқарадиган, сотадиган ёки маҳсулотни айирбошлайдиган, ишларни бажарадиган, хизмат кўрсатадиган, беллашув ҳамда мулкчиликнинг барча шаклларининг ҳукуқлилиги шароитида амалдаги қонунларга мувофиқ ўз фаолиятини рўёбга чиқарадиган мустақил хўжалик юритувчи субъект корхона деб аталади“.¹

Корхона фаолияти мақсадлари ўз маҳсулотлари ишлари ва хизматларига бўлган эҳтиёжларни қондириш, шу асосда меҳнат жамоаси аъзоларининг ижтимоий ва иқтисодий манфаатларини ҳамда корхона мулк эгаси манфаатларини таъминлашдан иборатdir.

Ўзбекистон Республикасининг „Мулкчилик тўғрисида“ги Қонунида белгилаб қўйилган мулк шаклларига биноан корхонанинг қўйидаги турлари фарқланади:

- жисмоний шахсларнинг хусусий мулкига асосланган корхоналар;
- ширкат (жамоа) мулкига асосланган жамоа, оила, маҳалла корхоналари, ишлаб чиқариш кооперативлари, хўжалик жамиятлари ва ширкатларига, жамоат ташкилотларига қарашли корхоналар ҳамда жамоа мулкининг бошқа шаклларига асосланган корхоналар;
- аралаш мулкка асосланган давлатлароро ва қўшма корхоналар ҳамда мулкчиликнинг тури шаклига мансуб тўлиқ ёки ҳиссадор йўсинда иштирок этишга асосланган бошқа корхоналар.

Мулкчилик шаклларидан қатъий назар, корхона ишчилар сонига қараб кичик ёки ўрта корхоналарга бўлинади.

Мулкчиликнинг барча шаклига мансуб корхоналар ихтиёрийлик асосида фаолиятни мувофиқлаштириш, ўз ҳукуқларини ҳимоя қилишни таъминлаш, тегишли давлат идоралари ва бошқа идора-

¹ Ўзбекистон Республикаси корхоналар, ижара, давлат тасарруфидан чиқариш ва хусусийлаштириш, тадбиркор фаолияти эркинлигининг кафолатлари, аудиторлик фаолияти тўғрисидаги қонунлари. „Адолат“, Тошкент, 2004. 4- бет.

ларда, шунингдек, халқаро ташкилотларда умумий манбаатларни идора этиш мақсадида хўжалик уюшмаларига: концернларга, консорциумларга ҳамда тармоқ тамойиллари, худудий ёки бошқа тамойиллар асосида ўзга бирлашмаларга уюшилари мумкин.

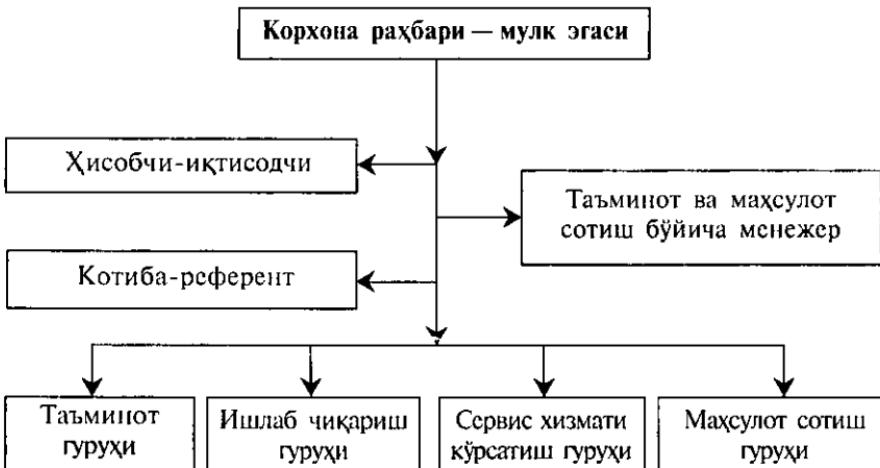
Корхона ўз низомига мувофиқ бошқарилади. Корхона бошқарув тузилмаси, шакли ва услубларини мустақил аниқлади, штатларини белгилайди.

Мулкдор ёки хўжаликни юритиш ҳуқуқи субъекти корхонани бевосита ёхуд у ваколат берган идоралар орқали бошқаради. Улар бу ҳуқуқларни корхона кенгашига ёки корхона низомидаги кўзда тутилган ҳамда мулкдор ва меҳнат жамоаси манбаатларини идора этадиган бошқа идорага топшириши мумкин.

Корхона раҳбарини ёллаш (тайинлаш, сайлаш) ва бўшатиш корхона мол-мулки эгасининг ҳуқуқи бўлиб, бу ҳуқуқни у бевосита, шунингдек, ўзи ваколат берган идоралар ёки корхона кенгashi орқали амалга оширади.

Бугунги кунда Ўзбекистон Республикасида корхоналарнинг қуидаги турлари фаолият кўрсатмоқда:

Хусусий корхона. Ўзбекистон Республикасининг „Хусусий корхона тўғрисида“ги Қонунига кўра: „Мулкдор ягона жисмоний шахс томонидан тузилган ва бошқариладиган тижоратчи ташкилот хусусий корхона“ деб эътироф этилади. Хусусий корхона тадбиркорлик субъектларининг ташкилий-ҳуқуқий шакли ҳисобланади. Хусусий корхонанинг ташкилий тузилмаси қуидагича (3.1- расм) бўлиши мумкин.



3.1- расм. Хусусий корхонанинг ташкилий тузилмаси.

Хусусий корхона мулкдори корхонани раҳбар сифатида якка бошқаради. Унинг асосий функциялари қуидагилардан иборатdir:

- низомни ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш;
- хусусий корхона Низом жамгармасини белгилаш ва шакллантириш;
- режа ва ҳисоботларни тайёрлаш ҳамда тасдиқлаш;
- хусусий корхонани ривожлантириш режаларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш;
- хусусий корхонани қайта ташкил этиш ва тугатиш тўғрисида қарор қабул қилиш;
- хусусий корхона олган фойдани ўз ихтиёрига кўра ишлатиш;
- хусусий корхона мулкини тасарруф этиш (бошқа шахсга, ижарага бериш, гаровга қўйиш, бошқа корхоналар низом жамгармасига ҳисса тариқасида киритиш ва ҳоказолар).

Масъулияти чекланган жамият. Ўзбекистон Республикасининг „Масъулияти чекланган ҳамда қўшимча масъулиятили жамиятлар тўғрисида“ти Қонунига биноан: „Бир ёки бир неча шахс томонидан ташкил этилган, Низом жамгармаси (устав капитали) таъсис хужжатлари билан белгиланган миқдорларда улушларга бўлинган хўжалик жамияти **масъулияти чекланган жамият** деб ҳисбланади“.

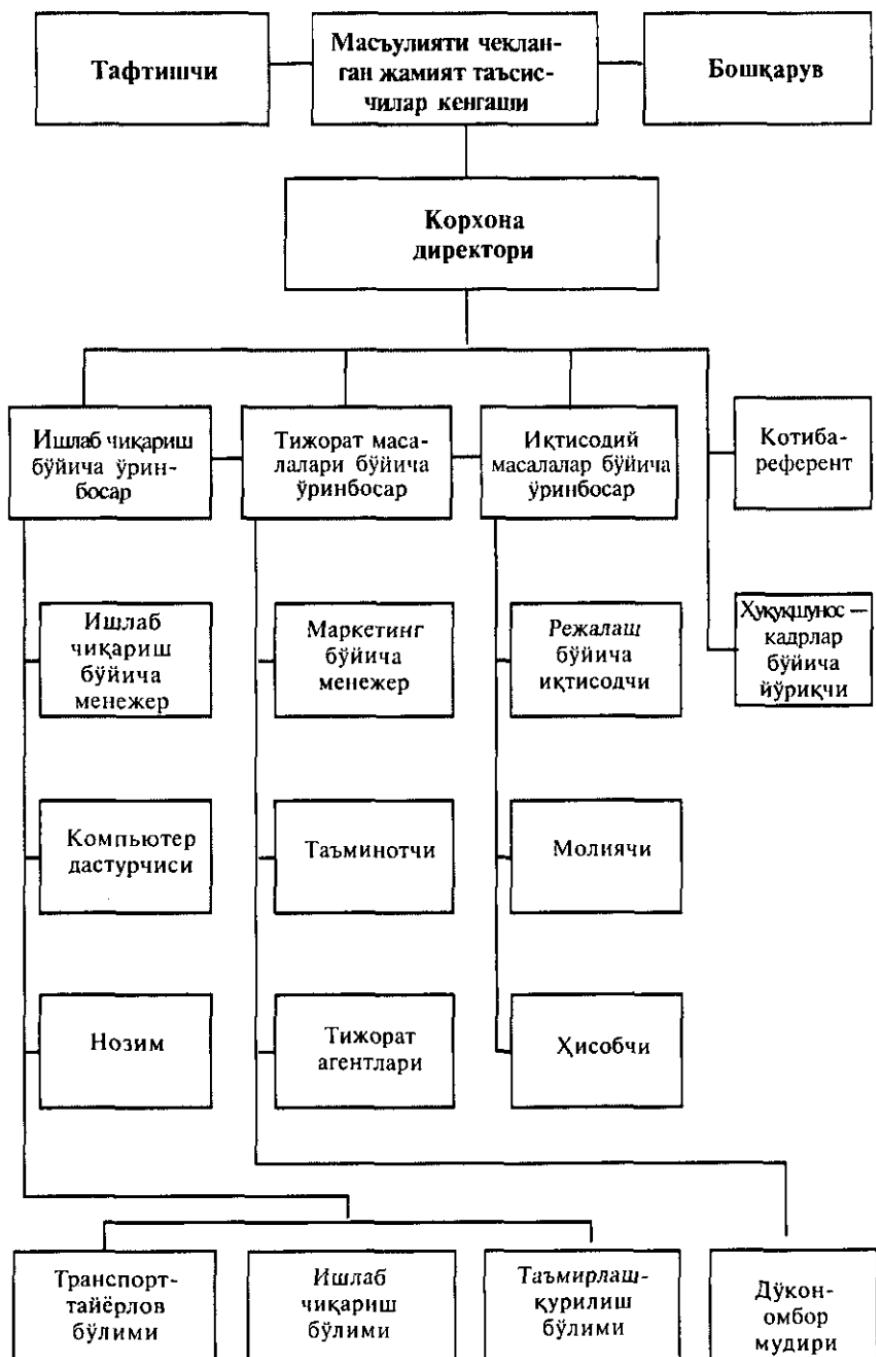
Масъулияти чекланган жамиятнинг иштирокчилари унинг мажбуриятлари бўйича жавобгар бўлмайдилар ва жамият фаолияти билан боғлиқ зарарлар учун қўшган ҳиссалари қиймати доирасида жавобгар бўладилар.

Қўшимча масъулиятили жамият иштирокчилари эса жамият мажбуриятлари бўйича ўзига тегишли мол-мулклари билан ҳамма учун бир бўлган ва қўшган ҳиссалари қийматига нисбатан жамиятнинг таъсис ҳужжатларида белгиланадиган каррали миқдорда мустақил тарзда жавобгар бўладилар. Қўшимча масъулиятили жамият иштирокчилари жавобгарлигининг энг юқори миқдори қўшимча масъулиятили жамиятнинг Низомида назарда тутилади.

Масъулияти чекланган жамиятнинг иштирокчилари юридик ва жисмоний шахслар бўлиши мумкин. Бундай жамият бир шахс томонидан ҳам таъсис этилиши мумкин бўлиб, у жамиятнинг ягона иштирокчисига айланади. Умуман эса жамият иштирокчиларининг сони 50 кишидан ошмаслиги лозим. Жамият иштирокчиларининг сони белгиланган меъёрдан ошиб кетса, жамият бир йил ичида очиқ акциядорлик жамияти этиб қайта тузилиши керак.

Масъулияти чекланган жамият иштирокчиларининг умумий йигилиши жамият бошқарувининг олий органи ҳисбланади. Жамиятнинг жорий фаолиятига раҳбарлик қилиш жамиятнинг якка бошчилик асосидаги ижро этувчи органи томонидан ёки жамиятнинг коллегиал органи томонидан амалга оширилади.

Хўжалик ширкати. Ўзбекистон Республикасининг „Хўжалик ширкатлари тўғрисида“ти Қонунига мувофиқ: „Муассисларининг (иштирокчиларнинг) улушларига (ҳиссаларига) бўлинган Низом



3.2- расм. Масъулияти чекланган жамият бошқарувининг ташкилий тузилмаси.

жамғармасига (устав капиталига) эга бўлган тижорат ташкилоти хўжалик ширкати ҳисобланади, бундай ширкатда муассислар (иштирокчилар) ёки улардан айримлари ширкат номидан тадбиркорлик фаолияти юритишида шахсан иштирок этадилар“.

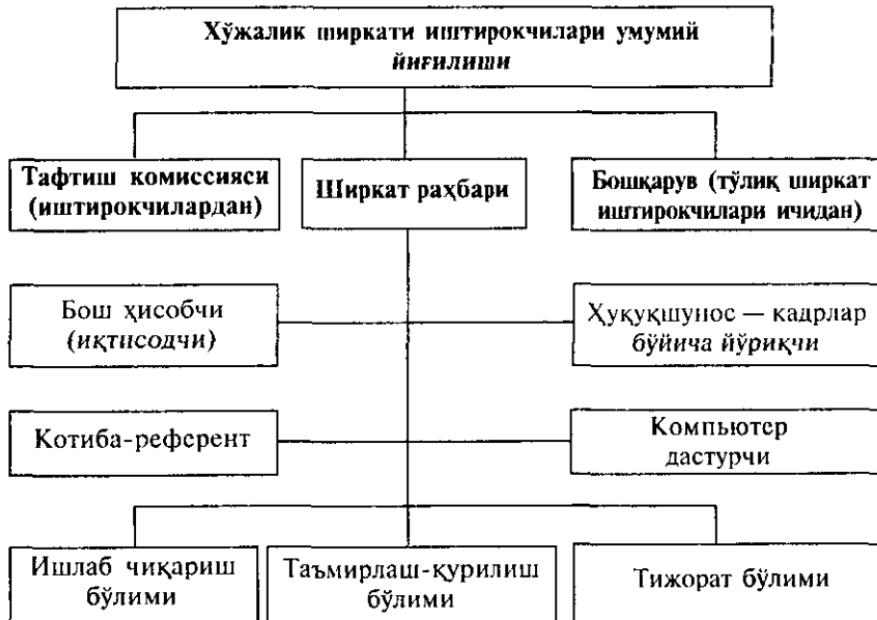
Хўжалик ширкати тўлиқ ширкат ёки коммандит ширкат тарзида тузилади. Иштирокчилари (тўлиқ шериклари) ўз ўрталарида тузилган шартномага мувофиқ, ширкат номидан тадбиркорлик фаолияти билан шуғулланадиган ҳолда унинг мажбуриятлари бўйича ўзларига қарашли бутун мол-мulk билан жавоб берадиган ширкат **тўлиқ ширкат** деб ҳисобланади.

Ширкат фаолияти билан боғлиқ заарлар учун ўзлари қўшган ҳиссалар доирасида жавобгар бўладиган ҳамда ширкат томонидан тадбиркорлик фаолиятини амалга оширишда иштирок этмайдиган бир ёки бир неча иштирокчи (хисса қўшувчи, коммандитчи) мавжуд бўлса, бундай ширкат **коммандит ширкат** деб аталади.

Хўжалик ширкатини олий бошқарув органи ширкат иштирокчиларининг умумий йигилиши ҳисобланади. Умумий йигилиш ваколатларига қўйидагилар киради:

- ширкат фаолиятининг асосий йўналишларини белгилаш;
- ширкатни қайта ташкил этиш ва тугатиш;
- таъсис шартномасига ўзгартиришлар ва қўшимчалар киритиш;
- ширкат фойдасини (зарарини) унинг иштирокчилари ўртасида тақсимлаш;
- ширкат Низом жамғармасини (устав капиталини) кўлайтириш ва камайтириш;
- йиллик ҳисботларни ва бухгалтерия балансларини тасдиқлаш;
- ширкатнинг ҳар бир иштирокчиси ширкат номидан иш юритишга ҳақлидир. Ширкат ишлари унинг иштирокчилари томонидан биргаликда юритилса ҳар бир битимни амалга ошириш учун ширкат барча иштирокчиларнинг розилиги талаб этилади. Ширкат ишларини юритиш унинг иштирокчилари томонидан улардан бири ёки айримларига топширилса, қолган иштирокчига ширкат номидан битимларни амалга ошириш учун ширкат ишларини юритиш зиммасига юқлатилган иштирокчи (иштирокчилар) дан ишончнома олиниши керак.

Акциядорлик жамияти. Ўзбекистон Республикасининг „Акциядорлик жамиятлари ва акциядорларнинг ҳукуқларини ҳимоя қилиш тўғрисида“ти Қонунига кўра: „Низом жамғармаси жамиятнинг акциядорларга нисбатан мажбуриятларини тасдиқловчи муайян миқдордаги акцияларга тақсимланган хўжалик юритувчи субъект **акциядорлик жамияти** деб ҳисобланади“.



3.3- расм. Хўжалик ширкатини бошқариш ташкилий тузилмаси.

Акциядорлик жамиятлари очиқ ва ёниқ акциядорлик жамиятлари турида бўлиши мумкин.

Қатнашчилари ўзларига тегишли акцияларини ўзга акциядорлар розилигисиз бошқа шахсларга бериши мумкин бўлган акциядорлик жамиятлари очиқ акциядорлик жамияти деб ҳисобланади.

Акциялари фақат ўз муассислари ёки олдиндан белгиланган доирадаги шахслар орасида тақсимланадиган акциядорлик жамияти ёниқ акциядорлик жамияти деб ҳисобланади.

Акциядорлик жамиятини акциядорларнинг умумий йиғилиши, кузатув кенгаши ва ижроия органи бошқаради.

Акциядорлар умумий йиғилиши мутлақ ваколатларига қўйида-гилар киради:

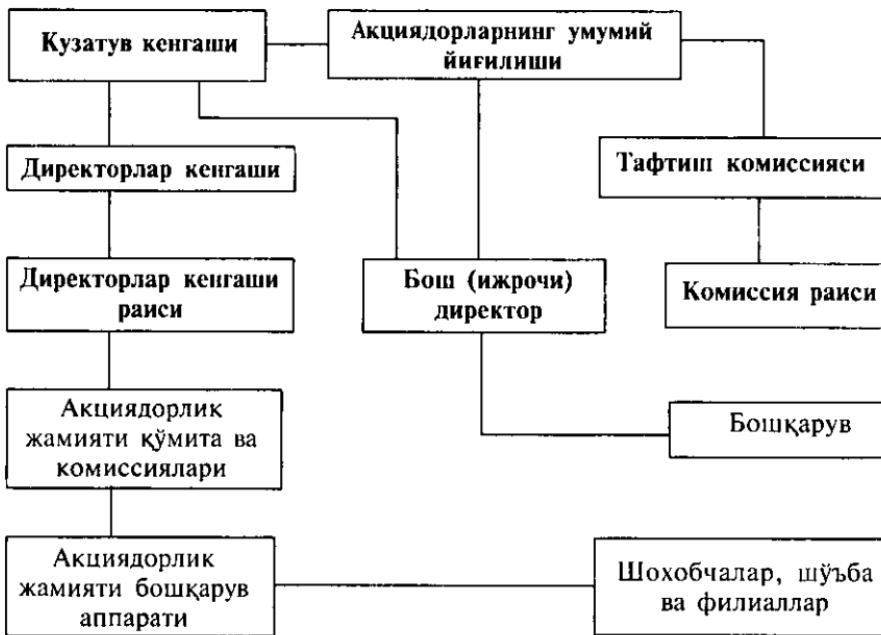
- жамият Низомига қўшимчалар киритиш, янги таҳрирдаги Низомни тасдиқлаш;

- жамиятни кайта ташкил этиш ва тугатиш;

- жамият кузатув кенгашининг таркибини белгилаш, унинг аъзоларини сайлаш ва уларнинг ваколатларини муддатидан илгари тугаллаш;

- эълон қилинган акцияларнинг энг кўп миқдорини белгилаш;

- Низом жамғармасини кўпайтириш ва камайтириш, ўз акцияларини қайтариб сотиб олиш;



3.4- расм. Акциядорлик жамиятини бошқариш ташкилий тузилмаси.

— тафтиш комиссияси аъзолари (тафтишчи)ни сайлаш ва уларнинг ваколатларини муддатидан илгари тўхтатиш;

— йиллик бизнес режаларини, ҳисботларни, бухгалтерия балансларини тасдиқлаш, фойда ва зарарларни тақсимлаш.

Жамият кузатув кенгаши ваколатларига қўйидагилар киради:

— жамият фаолиятининг устувор йўналишларини белгилаш;

— акциядорлар умумий йиғилишларини чақириш, улар учун кун тартибини тасдиқлаш;

— облигациялар ва қимматли қоғозларни жойлаштириш;

— мол-мулкнинг бозор қийматини белгилаш;

— жамиятнинг шўъба ва тобе филиалларини ташкил этиш, ваколатхоналарини очиш.

Акциядорлик жамиятининг кундалик фаолиятига раҳбарлик якка — бошлилик асосида — ижроия орган (бош директор) ёки коллегиал орган (дирекция, бошқарув) томонидан амалга оширилади.

Ўзбекистон Республикасида бозор инфратузималарини шакллантириш, мулкни давлат тасарруфидан чиқариш ва хусусийлаштириш, бошқарув, шу жумладан, хўжалик юритувчи субъектлар бошқарувини такомиллаштириш жараёнида компания, фирма, концерн, корпорация, холдинг ҳамда бошқа хўжалик бирлашма ва уюшмалари ташкил топди.

Компания (французча „*compagnie*“ сўзидан) — иқтисодий фаолият (ишлаб чиқариш, савдо, воситачилик, молия, сугурта ва бошқалар) олиб бориш учун уюшган юридик ва жисмоний шахслар, тадбиркорлар бирлашмасидир. Компания дейилганда бирлашмалар, ширкатлар, хўжалик жамиятлари, фирмалар, корпорациялар, яъни турли ташкилий-хуқуқий шаклларга эга бўлган корхоналар тушунилади.

Кўйида 3.5-расмда „Ўзқурилиш материаллари“ акционерлик компаниясининг бошқарув ташкилий тузилмаси кўрсатилган:

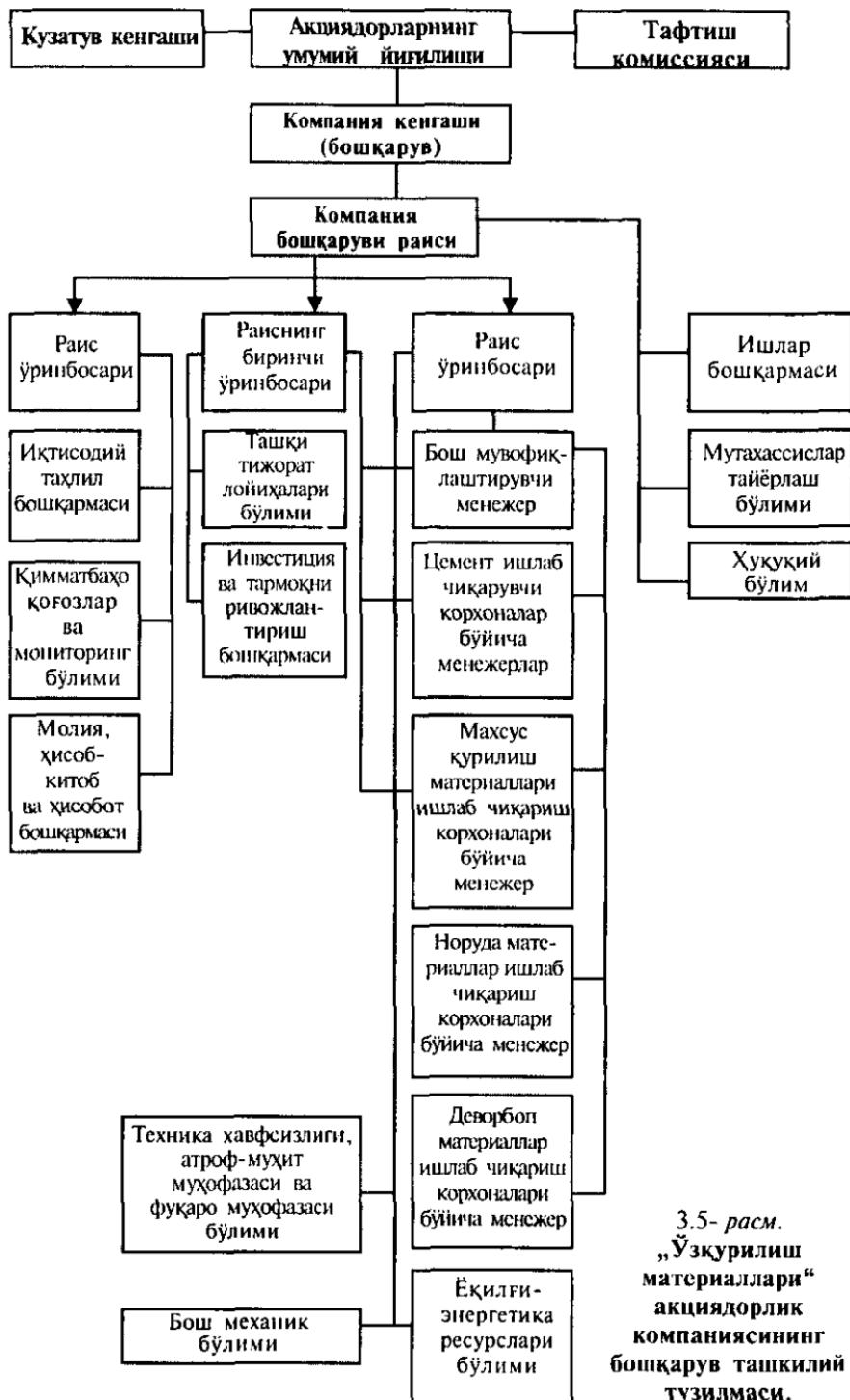
Концерн („*concern*“ — „иштирок“, „манфаат“ сўзидан) манфаатлар, шартномалар, капитал, ҳамкорликдаги фаолиятда иштирок умумийлиги асосида бирлашган корхоналарнинг йирик бирлашмасидир. Аксарият ҳолларда, корхоналарнинг бундай гурухлари шу корхоналар акцияларининг асосий қисмини ўз кўлида тўплаган бош корхона (холдинг) атрофида бирлашади. Концерн таркибига турли (саноат, транспорт, савдо, банк соҳаси) тармоқларга тегишли, айrim ҳолларда дунёнинг кўпгина мамлакатларида жойлашган ўнлаб ва юзлаб корхоналар иктиёрий асосларда кирадилар. Амалда концерн таркибидаги корхоналар илмий-техникавий ва ишлаб чиқариш тараққиёти, шунингдек, инвестиция, молия, ташқи иқтисодий фаолият, корхоналарга хизмат кўрсатишни ташкил этиш соҳасидаги вазифаларни молиялаштириш асосида фаолият кўрсатади. Тармоқ, тармоқлараро концернлар ҳам бўлади. Бир корхона фақат бир концернга кира олади.

Бозор иқтисодиёти шароитларида Ўзбекистонда моддий ва ишлаб чиқариш тармоқ вазирликлари ўрнида йирик концернлар („Ўзкимёсаноат“, „Ўздавмашконцерн“ ва бошқалар) ташкил қилинди.

Корпорация (лотинча „*corporatio*“ — „бирлашма“, „ҳамжамият“ сўзидан) бирон-бир фаолият учун уюшган акциядорлар жамияти. Ҳозир бозор иқтисодиёти ривожланган мамлакатларда хўжаликнинг барча тармоқларида асосий мавқёга эга. Корпорациялар асосан бир хил маҳсулотлар ишлаб чиқарувчиларни бирлаштиради. Инвестиция капиталини марказлашувига ёрдам беради. Илмий-техника тараққиёти, маҳсулотнинг рақобатбардошлигини таъминлади.

Корпорациялар мулк эгалиги маъносига кўра давлат, хусусий, кўшма (аралаш); тармоқлар бўйича эса саноат, қишлоқ хўжалиги, алоқа ва бошқаларга бўлинади.

Фирма (итальянча „*firma*“ — „имзо“ сўзидан) корхона, компания ва тижорат ташкилотларининг умумий номи. Ходимлар сони, мулк шакли, хуқуқий ҳолат ва бошқаларга кўра хилма-хил фирмалар мавжуд. Фирмаларда банд бўлганлар сони 2 — 3 кишидан 20 — 30 мингтагача бўлиши мумкин.



Фирмаларнинг қўйидаги турлари фарқланади:
аффилирланган (қўшилган) — филиал, шўба корхона шаклида йирикроқ турдош бош корхона таркибида фаолият кўрсатадиган фирмалар;

брокер — тижорат мақсадини кўзлайдиган ва мижоз топшириғига кўра ва унинг ҳисобидан воситачи сифатида фаолият юритадиган фирмалар;

венчур — кичик ва ўрта инвестицион фирмалар ҳисобланиб, илмий таркиблар ва муҳандислик ишланмаларини амалга оширади;

инвестицион — инвестициялаш ва қимматли қофозлар билан боғлиқ операцияларни ўтказадиган фирмалар;

инжиниринг — муҳандислик маслаҳати кўрсатишга ихтисослашган фирмалар;

инновацион — янги технологияларни яратиш учун барпо этиладиган фирмалар;

консалтинг — маслаҳат хизмати кўрсатишга ихтисослашган фирмалар;

ишлаб чиқариш фирмалари — аниқ бир маҳсулот тайёрлашга ихтисослашган бўлади;

савдо фирмалари — савдо-сотик билан шуғулланади;

риэлтор фирмалари — кўчмас мулк соҳасидаги амалларга ихтинослашган бўлади.

Бугунги кунда Ўзбекистон Республикаси иқтисодиётининг барча соҳаларида 250 мингдан ортиқ фирмалар фаолият кўрсатмоқда.

Холдинг (инглизча „*holding*“ — „эгалик“ сўзидан) асосий фаолияти корхоналар акцияларини ўз тасаруфига олиш орқали уларнинг ишини назорат қилиш ва бошқаришдан иборат бўлган компания, бош корхона. Холдинг таркибида асосий корхона ёки шўба корхона, ёхуд бир неча шўба корхоналар мавжуд бўлади. Холдинг компаниясининг ўзи ишлаб чиқариш фаолияти билан шуғулланмаслиги ҳам мумкин. Лекин, кўп ҳолларда холдинг компаниялар акцияларни бошқариш билан бир қаторда, молия-кредит, савдо, транспорт ва бошқа фаолият турлари билан шуғулланадилар. Холдинг бошқа корхоналар акцияларининг пакетларига эгалик қилиш орқали назоратидаги корхоналарнинг директорлар кенгаши бошқаруви ва бошқа раҳбар органларига ўзи таклиф этадиган номзодлар сайланишини таъминлаш имконига эга бўлади. Ўзбекистонда „Файз“ (мебель саноати), „Ўзқишлоқхўжаликхолдинг“, „Ўзмевасабзатузумсаноат“ каби холдинг компаниялар фаолият кўрсатмоқда.

3.2. Корхона персонали

Корхона персонали — юридик шахс ҳисобланган корхона маъмурияти (иш берувчи) билан ишга ёлланган ходимлар ўртасидаги меҳнат муносабатларини шартнома асосида мувофиқлаштириб турадиган жисмоний шахслардир.

Бундай меҳнат муносабатларида ходимлар корхона эгалари (мулкдорлари) ёки корхона мулкига шерик бўлишлари ҳам мумкин. Улар бу ҳолда корхона фойдасидан ўз улуш (дивиденд)ларига эга бўлибина қолмасдан, корхонадаги шахсий меҳнат фаолияти учун тегишли иш ҳақи ҳам оладилар.

Шахсий меҳнат фаолияти билан шуғулланувчилар ҳамда оиласий корхоналарда машғул бўлганлар юридик шахс сифатида рўйхатга олинган бўлсалар-да, ёлланиб ишилаётган персонал таркибига кири-тилмайди. Чунки улар ўз меҳнатлари учун солиқлар ва бошқа мажбу-рий тўловлар амалга оширилгандан сўнг ихтиёларида қоладиган даромадлари ҳисобидан ҳақ оладилар.

Корхона персонали шахсий таркибига унда банд бўлган барча ходимлар: ёлланиб ишилаётган ишчилар, мутахассислар, раҳбарлар ҳам, ишилаётган мулк эгалари ҳам киради.

Замонавий корхона таркиби қўйидагичадир:

- мулкдорлар (акциядорлар);
- бошқарувчилар (менежерлар);
- корхона персонали (жисмоний шахслар).

Мулкдорлар (акциядорлар) — бир киши ёки акцияларнинг тегишли қисмига эга гурӯҳ бўлиши мумкин. Уларнинг асосий мақсади фойда (дивиденд) олишдан иборат. Мулкдорлар корхонани ўзи мустақил бошқариши ёки бошқариш ҳуқуқини ёллаган бошқарувчи (менежер)га бериши мумкин.

Бошқарувчилар (менежерлар) — улар компания, унинг таркибий бўлинмасига раҳбарлик қиладилар. Бошқарувчи (менежер)нинг мақоми унга мулкдор томонидан берилган мақомга боғлиқдир.

Менежерлар юқори, ўрта ва қуий бўғин раҳбарлари тоифаларига бўлинади.

Юқори бўғин бошқарувчиси (Top management) — бу тоифа раҳбарларига компания ва фирмалар президентлари, бошқа ижрочи директорлар, уларнинг ўринбосарлари, бошқарув органлари аъзолари киради.

Ўрта бўғин раҳбарлари (Middle management) корхона мустақил бошқарма ва бўлимлари раҳбарлари ҳисобланади.

Қуий бўғин раҳбарлари (Lower management) — гурӯҳлар, бригада раҳбарлари, усталардан иборатdir.

Корхона персонали (жисмоний шахслар) — ўз навбатида, ишчилар, муҳандис-техник ходимлар ва хизмат кўрсатувчи ходимларга бўлинади.

Ишчилар малакали, ярим малакали, малакасиз ишчиларга бўли-нади.

Корхона персонали технологик жараёндаги иштирокига мувофиқ:

- асосий (ишлаб чиқариш билан банд бўлган) ишчилар;
- ёрдамчи (бевосита ишлаб чиқаришда банд бўлмаган) ишчи-ларга бўлинади.

Корхона персонали мөхнат фаолияти муддатига биноан доимий, вактинча, мавсумий ходимларга ажратилади.



3.6- расм. Персоналниң бошқарув объекти сифатидаги тавсифи.

Персонал таркибида ходимларнинг ижтимоий турлари мавжуддир.

1. Ижтимоий етук бўлмаган ходим („X“).
2. Нисбатан ижтимоий етук ходим („Y“).
3. Ижтимоий етук ходим (у „Персонални бошқариш“ фанида „Z“ ҳарфи билан белгиланади).

„X“ гуруҳига мансуб ходимлар мөхнат қилишга қодир бўлмаган ва мөхнат қилишни хоҳламайдиган шахслар ҳисобланади. Одатда, улар малакасиз ходимлардан иборатдир. Аммо „X“ гуруҳида билим салоҳияти юқори, бироқ мөхнат фаолиятига „кўнгилоchar машғулот“ сифатида қараб, корхонада асосан компьютер ўйнаш, ҳамкаслар билан суҳбатлашиш, турли китобларни мутолаа қилиш билан ўзларини машғул қилишга интилувчан шахслар ҳам учрайди. Бу гуруҳнинг иш самарадорлиги foят паст бўлади.

„X“ гуруҳи мөхнат фаолиятини бошқарувни ўз қўлига оладиган авторитар раҳбар ташкил этиши мумкин. Бундай раҳбар бошқарувнинг маъмурий усулига таянган ҳолда, мөхнат фаолиятини қатъий режалаштириш, мунтазам назорат ўрнатиш, ишлаб чиқариш қоидада.

ларига ва меҳнат интизомига риоя этмаганларга жазо чораларини кўллаш ҳисобига кўзланган натижага эриша олиши мумкин.

„Y“ гуруҳи қисман мулкдорлар ва қисман меҳнат қилишга иштиёқи мавжудлардан ташкил топади. Бундай гурухларда етарли билимларга эга бўлмаган, белгиланган топшириқларни бажаришга кўникмаси йўқ ходимлар қўпчиликни ташкил этади. Мазкур гурухларда, одатда, таъминотда узилишлар учраб туради, меҳнатга ҳақ тўлаш эса бир текисчилик асосида амалга оширилади.

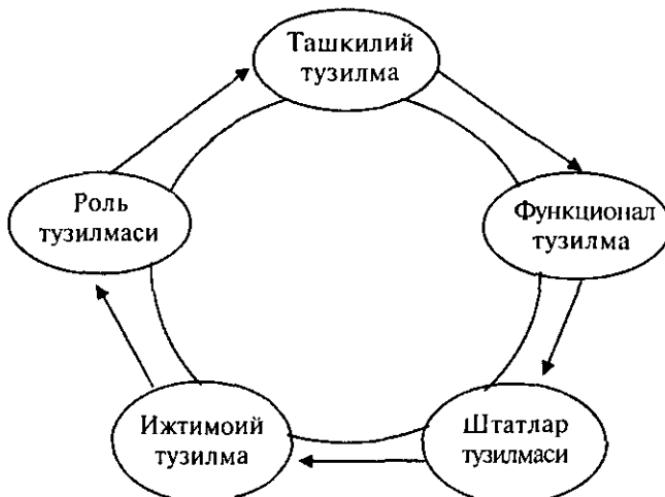
Бу гурухда раҳбарлик қилувчилардан, энг аввало, ходимларга ишлаб чиқариш вазифаларини аниқ белгилаб беришлари, жамоа орасидаги ҳақиқий етакчиларни аниқлаб, уларни бригада бошлиқлари, лойиха раҳбарлари, уста лавозимларига кўтарилишлари талаб этилади. Бундай гурухларга раҳбарлик, одатда, демократик асосда олиб борилади.

„Z“ гуруҳи — меҳнат қилишга тўла қодир ва астойдил интигувчан ходимлардан таркиб топади. Улар, одатда, юқори малакага эга, ишга қизиқишлари кучли бўлади. Бундай гурухларда раҳбарлар ўз ваколатларининг бир қисмини жамоага беришлари, ходимларни ишлаб чиқаришга оид қарорлар қабул қилишга кенг жалб этишга интилишлари зарур.

Корхона персонали мураккаб, ўзаро боғлиқ тузилмага эга (3.7-расм).

Ташкилий тузилма — бошқарув бўғинларининг ўзаро боғлиқ, ўзаро бўйсунувчи таркиби.

Функционал тузилма — бошқарув функцияларининг раҳбарият ва алоҳида бўлинмалар ўртасида тақсимланишини акс эттиради.



3.7-расм. Персонал тузилмаси.

Роль тузилмаси — ходимларнинг ишлаб чиқариш жараёнидаги ижодий иштироки, жамоадаги ўзаро муносабатлар хусусиятлариридир.

Ижтимоий тузилма — меҳнат жамоасининг ижтимоий хусусиятлари (жинси, ёши, миллати, касби, малакаси, маълумоти ва ҳоказолар)ни ифода этади.

Штатлар тузилмасида бўлинмалар таркиби, лавозим ва хизмат вазифалари рўйхати, мансаб маошлари ва иш ҳақи миқдори акс этади.

Персонал тузилмасида, шунингдек, қўйидаги тушунчалар ҳам мавжуддир:

Бошқарув бўғини — муайян босқич (даражадаги ташкилий тузилманинг мустақил қисми ҳисобланиб, бошқарув аппарати ва ишлаб чиқариш бўлинмаларидан иборатдир.

Бошқарув босқичи (даражаси) — корхона ташкилий тузилмаси юқори бўғинлари (босқич, даражалари).

Бошқарув аппарати — бошқарув тизимининг тегишли бўлинма, хизматларга раҳбарлик қилиш, фаолиятларини мувофиқлаштириш ҳукуқига эга ходимлар жамоасидир.

Таркибий бўлинма — ташкилий бўлинма тўғрисидаги низом асосида бошқарув бўғинининг мустақил қисмидир. У функционал ва ишлаб чиқариш таркибий бўлинмаларга бўлинади.

Функционал таркибий бўлинма — бошқарувнинг муайян функциялари (масалан, ишлаб чиқаришни тайёрлаш, бухгалтерия ҳисоби, иқтисодий режалаштириш), вазифаларини амалга оширувчи бошқарув аппаратининг мустақил қисми ҳисобланади. Унинг фаолиятида пировард натижа — бошқарув қарорлари тайёрлашдир.

Ишлаб чиқаришнинг таркибий бўлинмаси — ишлаб чиқаришни тезкор бошқариш вазифаларини бажарувчи ҳамда моддий маҳсулот ишлаб чиқаришни (уй-жойлар, тайёр маҳсулотлар, юқ ташиш ва бошқалар) таъминловчи бошқарувнинг мустақил бўгинидир.

Персонални бошқариш фанида корхона дейилганда, биринчидан, у хўжалик юритувчи субъект (акциядорлик жамияти, фирма, бирлашма, банк, компания ва бошқа юридик шахслар)ни англатади. Иккинчидан, корхона муайян ижтимоий бирлик (жамоа)дир.

Ўз мақсадларига эришиш учун корхона меҳнат ресурслари, хом ашё, ахборот ва ҳоказолар учун сарф-харажатлар қиласди. Корхона персонали ўз корхонаси мақсадларига эришишга кўмаклашади. Бундан ташқари, корхонада иштирок этувчи шерилклар, акциядорлар, ижтимоий гурухлар ва бошқалар мавжуддир.

Корхона ўз фаолиятидан энг юқори самара — фойда олиш учун ташкил этилади. Корхонага бирлашган алоҳида ходимлар якка ҳолда меҳнат фаолияти юритганга қарагандан яхшироқ натижаларга эриша оладилар.

Корхонанинг „ички мұхити“ни акс эттирадиган күйидаги хусусиятларини күрсатиш мүмкін:

— бирорта корхона ташкил этилишидан мақсади аниқ бўлмаса, шакллана ва муваффақиятли фаолият кўрсата олмайди;

— бирорта корхонани унинг айрим бўлинмалари, улар ўзаро муносабатларини белгиловчи таркибисиз тасаввур этиб бўлмайди.

Корхона учун:

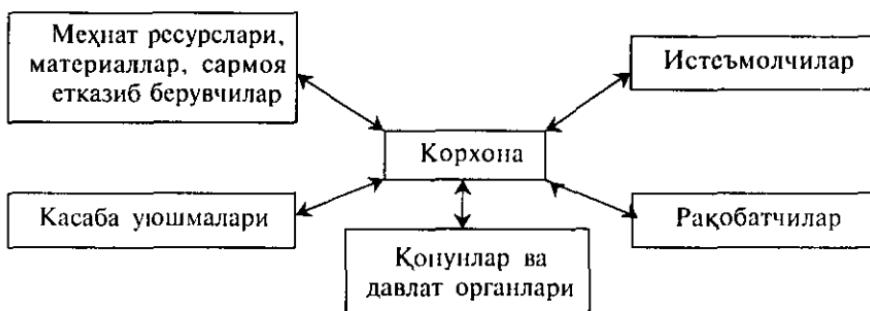
Технология — хом ашёни мўлжалланган маҳсулот ёки хизматга айлантириш воситаси, меҳнатни пировард натижага айлантирадиган механизmdir.

Молия — корхона ўз фаолиятини бошқариш учун эга бўлган ёки жалб эта оладиган пул ва бошқа маблағлардир.

Бошқарув — фаолият турлари белгиланган мақсад, бу мақсадни бажариш босқичларини ҳисобга олган ҳолда мувофиқлаштириш жараёнидир.

Бу ички мұхит билан бирга корхона ишлаб чиқариш фаолиятида рўй берадиган ташқи омиллар ёки шартларни ҳам ҳисобга олиш лозим (3.8- расм).

Бевосита таъсир мұхити



Билвосита таъсир мұхити



3.8- расм. Корхонанинг ташқи мұхити.

3.3. Ўзбекистон Республикасида бошқарув ходимлари ва уларнинг сонини тартибга солиш

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2003 йил 22 авгуустдаги 363-сонли „Бошқарув ходимларининг сонини тартибга солиш ва уларга сарфланадиган харажатларни мақбулаштириш чоратадбирлари тўғрисида“ти қарори қабул қилинди.

Мазкур қарорга асосан Давлат ва хўжалик бошқаруви органларининг бошқарув, хизмат кўрсатувчи ва техник ходимларининг лавозимлари рўйхати мулк шаклидан ва молиялаш манбаидан қатъи назар давлат ва хўжалик бошқаруви органларидағи бошқарув, хизмат кўрсатувчи ва техник ходимларининг лавозимларини ўз ичига олади.

I. Бошқарув ходимлари лавозимларининг рўйхати

1. Давлат бошқарув органларининг раҳбарлик таркиби (маъмурий-бошқарув ходимлари):

а) республика даражасида:

- вазир, давлат қўмита раиси ва унинг ўринбосарлари;
- Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги республика муассасасининг раҳбари ва унинг ўринбосарлари;
- ҳисоб палатасининг раиси ва унинг ўринбосари;
- Фанлар академиясининг президенти, вице президентлар, бош илмий котиб;
- Бадиий академия раиси, раис ўринбосарлари, бош илмий котиби;
- Ўзбекистон Республикаси Президенти хузуридаги давлат ва жамият қурилиши академиясининг ректори, проректорлари;
- миллий олимпия қўмитасининг раиси, бош котиби;
- республика давлат инспекцияларининг раиси, раис ўринбосарлари;
- республика вазирликлари, идоралари, ташкилотлари ва муассасаларининг таркибий бўлинмалари, департамент, бош бошқарма, бошқарма, бўлим, секторнинг бошлифи, бошлиқ ўринбосарлари;
- вазир, давлат қўмита раиси, республика муассасасининг раҳбари ва уларнинг ўринбосарларининг ёрдамчиси;

б) ҳудудий даражада (вилоят, шаҳар, туман):

- Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгashi раиси, вилоят ҳокими, Тошкент шаҳар ҳокими ва уларнинг ўринбосарлари;
- Ўзбекистон Республикаси вазири, давлат қўмитасининг раиси, муассаса раҳбари, вилоят ҳокимиятининг, Тошкент шаҳар ҳокимиятининг мустақил бошқарув бошлифи ва уларнинг ўринбосарлари;
- Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгashi, вилоят ҳокимияти, Тошкент шаҳар ҳокимлигининг котибияти, бўлим ва бошқа таркибий бўлинма бошлифи (мудири), бошлиқ ўринбосари (мудир ўринбосари);

— Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоят ҳокими ва Тошкент шаҳар ҳокимининг ва уларнинг ўринбосарларининг ёрдамчиси;

— Қорақалпоғистон Республикаси вазирлиги, давлат қўмитаси, муассаса, вилоят, Тошкент шаҳар ҳокимлигининг мустакил бошқарув бўлими, сектори ва бошқа таркибий бўлинмасининг бошлиғи (мулири), бошлиқ ўринбосари (мудир ўринбосари);

— шаҳар, туман ҳокими ва унинг ўринбосарлари;

— шаҳар, туман ҳокимлигининг бўлими, сектори, бошқа таркибий бўлинма котибиятининг бошлиғи (мулири), бошлиқ ўринбосари (мудир ўринбосари);

— шаҳар, туман ҳокимининг ёрдамчиси;

— шаҳар, туман ҳокимининг мустакил бўлими ва унинг таркибий бўлинмаларининг бошлиғи (мулири), бошлиқ ўринбосарлари (мудир ўринбосарлари).

2. Хўжалик бошқаруви органларининг раҳбарлик таркиби (маъмурӣ-бошқарув ходимлари):

а) республика даражасида:

— ассоциация, агентлик, корпорация, концерн, компания, бирлашма ва бошқа хўжалик бошқаруви органларининг раҳбари (раис, бош директор, директор, бошлик, бошқарувчи ва бошқалар);

— ассоциация, агентлик, корпорация, концерн, компания, бирлашма ва бошқа хўжалик бошқаруви органларининг бўлим, сектор ва бошқа таркибий бўлинмасининг бошлиғи (раҳбари), бошлиқ ўринбосари (раҳбар ўринбосари);

— ассоциация, агентлик, корпорация, концерн, компания, бирлашма ва бошқа хўжалик бошқарув органлар раҳбарининг (унинг ўринбосарини) ёрдамчиси;

б) ҳудудий даражада (вилоят, шаҳар, туман):

— ассоциация, агентлик, корпорация, концерн, компания, бирлашма ва хўжалик бошқарувининг бошқа органлари ҳудудий (вилоят, шаҳар, туман) бўлинмасининг (бўлими, шохобчаси ва бошқалар) раҳбари, раҳбарининг ўринбосари;

— ассоциация, агентлик, корпорация, концерн, компания, бирлашма ва хўжалик бошқаруви бошқа органларининг ҳудудий (вилоят, шаҳар, туман) бўлинмаси (бўлими, шохобчаси ва бошқалар) бошқармаси, бўлими, сектори ва бошқа таркибий бўғинининг бошлиғи (мулири).

3. Барча даражалардаги давлат ва хўжалик бошқарув органларининг бошқарув ходимлари, мутахассислари:

— бош мутахассислар, етакчи мутахассислар, 1, 2, 3 тоифали мутахассислар ва тоифасиз мутахассислар, жумладан, маркетинг ва менежмент бўйича мутахассислар;

— маъмурий бошқарувчилар (савдо ва умумий овқатланиш корхоналари) томоша кўрсатувчи муассасаларнинг маъмурий бошқа рувчилари, навбатчи маъмурий бошқарувчилар, маълумот базаси, тармоқлари, заллар ва бошқаларнинг маъмурий бошқарувчиларидан ташқари);

— агрономлар, аудиторлар, археографлар, археологлар, архитекторлар, лойиҳа ва режалаштириш ишлари бажарувчиларидан ташқари;

— брокерлар, диллерлар;

— барча номдаги бухгалтерлар;

— геологлар, гидрологлар;

— хужжат юритувчилар;

— муҳандислар;

— конструкторлик, лойиҳалаш ва технологик ишларни бажарувчилар;

— лойиҳалар, математик таъминот, алгоритмлар ва ахборотларнинг машинада ишлаш дастурларини ишлаб чиқаришда банд бўлганлар;

— патент, ихтиrolар, рационализаторлик ишлари билан, илмий-техника ахборотлари билан банд бўлганлар;

— ишлаб чиқариш лабораторияларидаги;

— метрология ва стандартлаштиришда банд бўлган муҳандислардан ташқари;

— инструкторлар, жисмоний тарбия ва спорт, маданий-оммавий ишлар, ишлаб чиқариш ва меҳнатни илғор усуслари бўйича инструкторлардан ташқари;

— инспекторлар пенсия ва нафақаларни тайинлаш, тўлаш, нафақахўрларга, қарияларга ва ногиронларга ижтимоий хизмат кўрсатиш бўйича инспекторлардан ташқари;

— фуқароларнинг ўзини ўзи бошқаруви бўйича ҳудудларга бириктирилган органлари, меҳнат, бандлик ва аҳолини ижтимоий ҳимоя қилиш бўйича туманлар, шаҳар бўлинмаларининг ишчилари;

— санъатшунослар;

— картографлар, колористлар;

— назоратчилар, назорат, сақлаш қимматбаҳо ва ярим қимматбаҳо металларни навларга ажратиш ва берип бўлимларининг назоратчилари ва мутахассисларидан ташқари;

— маркшейдерлар;

— методистлар, ўқув муассасалари, маданий-маърифий муассасалар, методик кабинетлар (методик хоналар)нинг методистларидан ташқари;

— механиклар, асбоб-ускуналарни ишлатиш, созлаш ва таъмирлашда банд бўлган механиклардан ташқари;

— нормировшиклар (нормачилар, мезёрчилар);

— тафтишчилар, муҳаррирлар;

- фармакологлар, фармацевтлар (доришунослар);
- барча номдаги иқтисодчилар, лойиҳалар ва конструкторлик ташкилотларининг ишлаб чиқариш бўлинмаларида лойиҳаларни техник-иқтисодий асослашда банд бўлганлардан ташқари;
- статистикачилар, меҳнатни ташкил қилиш бўйича социологлар, технологлар, меҳнат бўйича физиологлар;
- энергетиклар, эпидемиологлар, эксперталар, олимлардан ташқари;
- маслаҳатчилар, жумладан, иқтисодий маслаҳатчилар, референтлар;
- юрисконсультлар ва бошқарув ходимларининг бошқа мутахассислари.

II. Барча даражалардаги давлат ва хўжалик бошқаруви органларининг хизмат кўрсатувчи ходимлари лавозимлари

Хизмат кўрсатувчи ходимларнинг лавозимлари:

- ҳайдовчилар (бошқарув ходимларига хизмат кўрсатувчи);
- устки кийим бошни қабул қилиб олувчи (гардеробщик);
- ҳудудни йиғиштирувчилар;
- коменданatlар;
- лифтерлар;
- дурадгорлар (давлат ва хўжалик бошқарув органларида);
- бинолар ва иншоотларга жорий ва мукаммал таъмирлаш хизматларини кўрсатувчи ишчилар;
- чилангар-сантехниклар;
- қоровуллар (вахтерлар);
- боғбонлар;
- фаррошлар;
- электр монтёрлар, навбатчи маъмурий бошқарувчилар, юк ташувчилар, ёрдамчи ишчилар, кузатувчилар, швейцарлар ва бошқалар.

III. Барча даражалардаги давлат ва хўжалик бошқаруви органлари техник ходимларининг лавозимлари

1. Техник ходимларнинг лавозимлари:

- агентлар, буюртмалар бўйича, ташишларга хизмат кўрсатишини ташкил қилиш бўйича, юкларни ташиш бўйича агентлардан ташқари;
- архивариуслар;
- кутубхоначилар;
- рухсатнома бюросининг навбатчилари;
- иш юритувчилар;
- диспетчерлар;
- хўжалик мудирлари;
- иш ҳақини берувчи ва пул ҳужжатларини банк ташкилотларига етказиб берувчи кассирлар;
- омборчилар (кладовщик);

- машинисткалар;
- кўпайтирувчи, нусха кўчирувчи техниклар, ЭҲМ операторлари;
- раҳбарларнинг котиблари, котиб-референтлар;
- ҳисобчилар;
- телефонистлар;
- ҳисоблаш техникасига хизмат кўрсатиш бўйича техниклар ва муҳандислар;
- экспедиторлар, код қўювчилар, корректорлар, курьерлар (фельдегерлар), паспортистлар (паспорт берувчилар), маълумот ва ахборот материалларини йиғувчилар ва ишлов берувчилар; хизмат кўрсагиши соҳасидаги буюртмалар, товарларни қабул қилиб олувчилар, радиотехниклар, регистраторлар, хўжалик ходимаси (сестрахозяйка), сметачилар, поча жўнатмаларини ва босма асарларни навга ажратувчилар, табель тўлдирувчилар, таксировкачилар, тарификаторлар, телеграфистлар, ҳисобчилар, хронометраж қилувчилар, шифр қилувчилар ва бошқалар.

2. Юқорида қайд этилган рўйхатларга бошқа лавозимларни киритиш ёки рўйхатнинг таркибига ўзгартиришлар киритиш давлат ва хўжалик бошқаруви органининг фаолиятни ҳисобга олган ҳолда Ўзбекистон Республикаси Мөхнат ва аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш вазирлиги, Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги билан келишилган ҳолда амалга оширилади.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2003 йил 22 августдаги 363-сонли қарорини бажариш мақсадларида ишлаб чиқилган ва куч тузилмалари вазирликлари ва идоралари, ҳукуқни ҳимоя қилиш органлари ва судлардан ташқари мулк шаклидан ва молиялашдан қатъий назар давлат ва хўжалик бошқаруви органларининг (кейинчалик-ташкилотлар ва муассасалар) бошқарув, хизмат кўрсатувчи ва техник ходимлар сонининг чекланган нисбатини белгилаш тартибини белгилайди ва қўлланиладиган асосий таърифлар:

а) **ходимлар** — корхона, ташкилот, муассасанинг ёллаш асосида ишлайдиган ва ишчиларнинг умумий чекланган сонига қўшиладиган барча ишчиларнинг йигиндиши:

б) **ходимларнинг чекланган умумий сони** — корхона, ташкилот, муассасанинг меҳнатини ташкил қилиш ва технологик ривожланишининг мавжуд даражасида олдинга қўйилган мақсад ва вазифаларга эришиш учун зарур бўлган ходимларнинг максимал сони. Ходимларнинг чекланган умумий сони куйдагича белгиланади:

— ҳукуматнинг қарорларига мувофиқ ташкил қилинган давлат ва хўжалик бошқаруви органлари учун — Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг қарорлари, Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши ва ҳокимликларнинг қарорлари билан. Бунда, уларнинг худудий ва қарамогидаги бўлинмалар учун чекланган умумий

сони давлат ва хўжалик бошқаруви органининг умумий чекланган сонига қўшилади;

хукуматнинг тегишли қарорисиз ташкил қилинган хўжалик бошқаруви органлари (мустақил равишда) учун ва давлат муслимлари қатнашган хўжалик субъектлари, корхоналари ва унитар давлат корхоналари учун хўжалик бошқарувининг юқори органлари ва (ёки) хўжалик субъетининг юқори бошқарув органи томонидан.

Ходимларнинг чекланган умумий сони бошқарув ходимларини, корхонанинг асосий (ишлаб чиқариш) ходимларини, техник ва хизмат кўрсатувчи ходимларни (ёрдамчи ходимлар) ўз ичига олади;

в) бошқарув ходимлари — тақсимловчи функцияларни бажарувчи, ходимларга раҳбарлик қилувчи, зарур қарорларни ишлаб чиқувчи ва қабул қилувчи, корхона, ташкилот ва муассасалар фаолияти жараёнларини режалаштирувчи, назорат қилувчи ва тартибга солувчи ишчилар. Бошқарув ходимлари корхона, ташкилот ва муассасанинг олдига қўйилган мақсадлар ва вазифаларига эришиш учун зарур ташкилий-техник шароитларни ҳамда белгиланган функциялар ва ишлаб чиқариш дастурларини бажарилишини таъминлайди;

г) раҳбарлар (маъмурий-бошқарув ходимлари) — меъёрий хужжатларга мувофиқ (низомлар, уставлар, ички тартиб қоидалари) маъмурийлаштириш функциялари, корхона, ташкилот ва муассаса номидан ҳаракатланиш, тақсимлаш ҳуқуқларига ва ваколатларига (маъмурий функциялар) эга бўлган, қарамоғидаги (бўйсунишидаги) ходимларга раҳбарлик қилувчи (ишлаб чиқаришга оид бўлган топшириқларни тақсимлаш, ходимларни жой-жойига қўйиши), корхона, ташкилот ва муассасанинг, шунингдек, бўлинмаларнинг фаолиятини ташкил қилувчи ва мувофиқлаштирувчи, фармойишларни, топшириқларни бажарилиши устидан назорат олиб борувчи корхона, ташкилот ва муассасалар бошқарув ходимларининг бир қисми. Маъмурий-бошқарув ходимларига куйидагилар киради: корхоналар, ташкилотлар ва муассасаларнинг раҳбарлари ва уларнинг ўринbosарлari; таркибий бўлинмаларнинг (мустақил бошқармалар ва бўлимлар, цехлар, шохобчалар, ваколатхоналар) раҳбарлари ва уларнинг ўринbosарлari, бош мухандислар, бош бухгалтерлар ва уларнинг ўринbosарлari, дискремион ваколатларга эга бўлган (яъни, ўз хоҳишига биноан ҳаракатланиш ҳуқуқи берилган) бош менежерлар, ишлаб чиқариш участкаларининг мастерлари (ўргатиш билан боёниқ бўлган ишлаб чиқариш участкалари мастерларидан ташқари) ва бошқалар;

д) бошқарув ходимлар мутахассислари — асосий бажарадиган функциясига бошқариладиган обьект тўғрисидаги ахборотларни тайёрлаш ва таҳлил қилиш, бошқарув обьектининг берилган параметрларини таъминлаш бўйича қарорларни тайёрлаш, ҳисобга олиш, сақлаш, технологик жараёнларни ташкил қилиш, сметамолия

материалларини тайёрлаш ва бошқа функциялар кирувчи бошқарув ходимларининг бир қисми. Бошқарув ходимлар мутахассислари тақсимлаш ваколатларига, шунингдек, корхона, ташкилот ва муассасаларнинг номидан ҳаракатланиш ҳукуқларига эга эмаслар. Алоҳида ҳолатларда бошқарув ходимлар мутахассисига ўзидан паст тоифадаги мутахассисига раҳбарлик қилиш ваколатлари берилиши мумкин;

ж) **корхонанинг асосий (ишлаб чиқариш) ходимлари** — бевосита ишлаб чиқариш жараёнида иштирок этувчи, корхонанинг иқтисодий фаолият турлари таснифлагичига мос келувчи асосий маҳсулотларни (хизматлар) ишлаб чиқариш бўйича функцияларни, шунингдек ёрдамчи ишлаб чиқариш учун ишлаб чиқариш дастурида белгиланган йўлдош маҳсулотларни (хизматлар) ишлаб чиқариш бўйича функцияларни бажарувчи ишчилар. Асосий ходимларга бошқарув ходимлар қаторига тегишли бўлмаган муҳандислар ва техниклар, бевосита ишлаб чиқариш жараёнида иштирок этувчи ишчилар, кичик мутахассислар ва бошқа ишчилар киради;

з) **корхоналар, ташкилотлар ва муассасаларнинг ёрдамчи ходимлари** — ўз ичига бошқарув ходимларининг фаолиятини таъминлаш функциясини амалга оширувчи техник ва хизмат кўрсатувчи ходимларни олади. Техник ва хизмат кўрсатувчи ходимлар лавозимларининг рўйхати Меҳнат ва аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш вазирилиги томонидан тасдиқланган бошқарув, хизмат кўрсатиши ва техник ходимлар лавозимлари рўйхатига биноан белгиланади;

и) **корхона, ташкилот ва муассасанинг техник ходимлари** — бу функцияси бошқарув ходимларининг фаолиятини таъминлаш ва уларга техник хизмат кўрсатиши бўйича ишларни бажаришдан иборат бўлган ходимлардир (босма, кўпайтириш ва архив ишлари, кутубхона иши, ҳужжатларни етказиб бериш, компьютер техникасига хизмат кўрсатиш, канцелярия, котиблик ва бошқа ишлар);

к) **корхона, ташкилот ва муассасанинг хизмат кўрсатувчи ходимлари** — бу функциясига бинолар ва ҳудудларга техник ва ҳўжалик хизматини кўрсатиш, уларни муҳофаза қилиш, бошқарув ходимларига транспорт хизматини кўрсатиш, шунингдек, корхона, ташкилот, муассасаларнинг бошқарув ва асосий (ишлаб чиқариш) ходимларига хизмат кўрсатиш бўйича бошқа ишлар, жумладан, ижтимоий-маний хизматлар қилувчи ходимлардир;

л) **ишчилар сони нормаси** — давлат ва ҳўжалик бошқарувчи органларининг аниқ мақсадлари, вазифалари ва функцияларини, ҳамда корхонанинг ишлаб чиқариш дастурларини амалга ошириш учун ишчилар учун белгиланган сон;

м) **бошқарув нормаси** — бевосита битта раҳбарга бўйсунадиган ишчиларнинг мақбул сони. Корхона, ташкилот ва муассасаларнинг юқори раҳбарлик таркиби учун бошқарилув нормаси бевосита раҳбарга бўйсунадиган таркибий бўлинмаларнинг мақбул сонини белгилайди;

н) намунавий штатлар — ташкилотлар, муассасалар ва корхоналарнинг мақсадлари, вазифалари, функциялари ва ишлаб чиқариш дастурларининг бажариш учун керак бўлган сонини кўрсатган ҳолда доимий ишчиларнинг лавозимлар рўйхати. Намунавий штатлар бир хил йўналишни ва бир хил турдаги корхоналар, муассасалар ва ташкилотларнинг бошқарув, техник ва хизмат кўрсатувчи ходимларнинг мақбул нисбатлари ҳисоб-китобидан келиб чиқсан ҳолда ишлаб чиқилади. Бунда, давлат ва хўжалик бошқаруви органларининг ва хизмат кўрсатувчи ходимлар лавозимларининг I-иловада белгиланган нормативлар ва шартлардан келиб чиқсан ҳолда киритиш тавсия этилади;

о) штатлар жадвали — мулк эгаси, раҳбар ёки юқори орган томонидан тасдиқланган бир хил лавозимлар ва лавозим маошлари миқдорини кўрсатган ҳолда доимий ишчиларнинг лавозимлар номи. Штатлар жадвали корхоналар, ташкилотлар ва муассасалар таркибий бўлинмаларининг лавозимларини тегишли тоифалардаги ишчилар билан бутлаш ҳуқуқини беради;

п) ходимлар сонининг нисбати — корхоналар, ташкилотлар ва муассасаларнинг бошқарувчалигини сақлаб қолиш шарти билан, мақсад вазифаларга эришиш, белгиланган функцияларни бажарища бошқарув, хизмат кўрсатувчи ва техник ходимларни сақлаш учун энг кам ҳаражатларни таъминлаш мақсадида техник ва хизмат кўрсатувчи ходимларнинг сонини бошқарув ходимлари сонига бўлган нисбатининг мақбул пропорцияларини белгиловчи нормативлариdir.

Давлат бошқаруви органларининг бошқарув, техник ва хизмат кўрсатувчи ходимлар сони нисбатининг нормативларини белгилаш:

1. Ходимлар сонининг нисбати қуйидаги формула ёрдамида ҳисобланади:

$$X_y (\%) + X_t (\%) + X_o (\%) = ЧС (100%),$$

X_b (%) — бошқарув ходимларнинг белгиланган сони, фоизларда;

X_t (%) — техник ходимларнинг сони, фоизларда;

X_x (%) — хизмат кўрсатувчи ходимларнинг сони, фоизларда;

ЧС (100%) — ходимларнинг умумий чекланган сони, фоизларда.

Ушбу формула бошқарув ходимларнинг битта ишчисига ҳисобланган техник ва хизмат кўрсатувчи ишчилар сонининг нисбатини акс эттирувчи кўринишга келтирилади:

$$\frac{1}{X_b+X_t+X_x}$$

2. Давлат бошқаруви органларининг умумий чекланган сонига қуйидагилар киради: ташкилот, муассаса ва корхоналарнинг бошқарув, техник ва хизмат кўрсатувчи ходимлари.

Давлат бошқаруви органларининг алоҳида таркибларида патент-экспертиза ва бошқа ишларни бажарувчи, хизматлар кўрсатишни амалга оширувчи ишлаб чиқариш бўлинмаларни ажратиши мумкин.

3. Гашқилотлар ва муассасаларнинг бошқарув ходимлари таркибидан қуидагилар алоҳида ажратилади; маъмурий-бошқарув ходимлари ва бошқарув ходимлар мутахассислари.

4. Давлат бошқаруви органларининг бошқарув ходимлари сонини белгилашда қуидагилар ҳисобга олинади:

а) бошқарилувчилик нормалари. Қуидагилар учун бошқарилувчаникниң мақбул нормаси;

— таркибий бўлинмаларнинг раҳбарлари учун, одатда 1та раҳбарга ҳисобланган 49 тагача бўйсунувчи ишлар ташкил қиласди (мустақил бўлим ёки бошқарма) (бошқарилувчаникни катта нормасида бошқаришнинг самарадорлиги пасаяди);

— ташкилотлар ва муассасаларнинг раҳбарлари, одатда 35 тагача таркибий бўлинмалар;

б) давлат бошқаруви органларининг таркибий бўлинмасига юқлатилиган вазифалар ва функцияларнинг сони ва мураккаблик даражаси;

в) бошқариш объектларнинг сони-бўйсунувчи ҳудудий ташкилотлар, муассасалар ва корхоналар;

1) давлат бошқаруви органининг фаолиятини тавсифловчи бошқа маҳсус омиллар (яъни, фуқароларнинг мурожаатлари, техника билан куролланганлик даражаси, ходимларнинг малакаси ва ўзаро бирбирининг ўрнини босиши ва бошқалар).

5. Давлат бошқаруви органларининг техник ва хизмат кўрсатувчи ходимлар сонини белгилашда қуидагилар ҳисобга олинади:

— бинолар, иншоотлар ва бирлашма ва муассасаларнинг ҳудудларига хизмат кўрсатиш нормалари;

— иш вақтининг нормал давомийлигида ишни сменалилиги;

— доимий ёки вақти-вақти билан хизмат кўрсатишни талаб қиласдиган ташкилий техниканинг мавжудлиги;

— хужжатларни архивлаштириш ва уларни каталогглаштиришилик заруратининг мавжудлиги;

— бошқа маҳсус омиллар яъни, куръер ёрдамида доимий равиша хизмат почтасини етказиб бериш, кутубхоначилик ишини юритиши ва ҳ.к.

6. Техник ва хизмат кўрсатувчи ходимларнинг сонини бошқарув ходимлар сонига мақбул нисбатини белгилаш учун, асос қилиб бошқарув ходимларнинг белгиланган чекланган сони олинади.

7. Техник ва хизмат кўрсатувчи ходимлар лавозимларини киритиш бўйича белгилаш нормативлардан келиб чиқсан ҳолда, ходимларнинг кўрсатилган тоифаларидан ҳар бир лавозим бўйича техник ва хизмат кўрсатувчи ходимларнинг ҳисобланган сони белгиланади: Ntx — техник ходимларнинг сони ва Nxx — хизмат кўрсатувчи ходимларнинг сони.

8. Бошқарув ходимларнинг белгиланган сонини техник ва хизмат кўрсатувчи ходимлар сонига қўшиш йўли орқали ходимларнинг умумий чекланган сони белгиланади:

$$N_{bx} + N_{tx} + N_{xx} = \text{Чс}$$

9. Бошқарув, техник ва хизмат кўрсатувчи ходимлар мос равища ходимларнинг белгиланган чекланган умумий сонидаги солиштирма оғирлиги қўйидагича аниқланади:

$$\begin{aligned} N_{bx} (\%) &= N_{bx} / \text{Чс} \times 100 : N_{tx} (\%) = N_{tx} / \text{Чс} \times 100 : N_{tx} (\%) \\ &= N_{tx} / \text{Чс} \times 100 \end{aligned}$$

10. Техник ва хизмат кўрсатувчи ходимларнинг олган улушлари бошқарув ходимлари томонидан олинган улушларга бўлиш йўли орқали техник ва хизмат кўрсатувчи ходимларнинг нисбати қўйидагича аниқланади:

Техник ходимларни бошқарув ходимларга нисбати

$$= N_{tx} (\%) / N_{bx} (\%)$$

Хизмат кўрсатувчи ходимларни бошқарув ходимларига нисбати

$$= N_{xx} (\%) / N_{bx} (\%)$$

11. Техник ва хизмат кўрсатувчи ходимларнинг сонини ҳисобланган мақбул нисбатлари, шунингдек, давлат бошқарув органлари ходимларининг умумий чекланган сонида маъмурий бошқарув ходимларининг улушлар нисбати 2-сонли иловада келтирилган.

12. Давлат бошқарув органларининг, ташкилот ва муассасаларнинг штат жадвалини ишлаб чиқишида юқорида қайд этилган, ишчиларнинг умумий чекланган сонидаги хизмат кўрсатувчи ва техник-ходимларнинг сонини нисбатидан четга чиқишга йўл қўйилади. Бунда четга чиқиш 10 фойздан кўп бўлмаслиги керак.

13. Агарда ташкилот ёки муассаса ижарага олинган жойда жойлашган бўлса ва унда бино, иншоот ва ҳудудга хизмат кўрсатиш бўйича хизмат кўрсатувчи ходимларни сақлаш зарурати бўлмаса, хизмат кўрсатувчи ходимларнинг сони зарур даражагача камайтирилади. Мос равища ходимларнинг умумий чекланган сони ҳам камайтирилади.

IV. Хўжалик бошқарув органларида бошқарув, техник ва хизмат кўрсатувчи ходимларнинг умумий чекланган сони ва нисбатлар нормативларини белгилаш (корпорациялар, ассоциациялар, ишлаб чиқариш бирлашмалари, концернлар, миллий компаниялар ва хўжалик бошқарувининг бошқа органлар аппарати).

1. Хўжалик бошқарув органларининг ходимларининг чекланган сонига одатда бошқарув, техник ва хизмат кўрсатувчи ходимлар киритилади.

2. Алоҳида ҳолларда, агарда юқори органнинг қарорига мувофиқ ҳўжалик бошқаруви органлари таркибига бўлинмалар ҳуқуқи остида лойиҳа-конструктурлик-технология бўлимлари, техник бўлинмалар, лаборияториялар, патент-эксперт бюроси ва ишлаб чиқариш фаолиятини амалга оширувчи бошқа бўлинмалар кўшилган бўлса, ушбу бўлинмаларнинг ходимлари ҳисобга олинади ва асосий (ишлаб чиқариш) ходимлари тоифасига ажратилади.

Бунда, кўрсатилган бўлинмаларнинг раҳбарлари ва уларнинг ўринbosарлари бошқарув ходимлар лавозимлари рўйхатга мувофиқ бошқарув ходимлари таркибидаги ҳисобга олинади.

3. Бошқарув, техник ва хизмат кўрсатувчи ходимларнинг чекланган сонини белгилашда ушбу қўлланманинг 5-бандида кўрсатилган кўрсаткичлар ҳисобга олинади.

4. Техник ва хизмат кўрсатувчи ходимларнинг сонини бошқарув ходимлар сонига мақбул нисбатларни аниқлашда умумий чекланган сондан асосий (ишлаб чиқарувчи) ходимлар айриб ташланади.

Нисбатлар ҳисоб-китоби давлат бошқаруви органлари учун техник ва хизмат кўрсатувчи ходимлар сони нисбатини ҳисоб-китобга ўхшаш тарзда амалга оширилади.

5. Техник ва хизмат кўрсатувчи ходимлар сонининг мақбул ҳисобланган нисбатлари, ҳамда ҳўжалик бошқарув ходимларининг умумий чекланган сонидаги маъмурий-бошқарув ходимларнинг улушининг нисбати 3-иловада келтирилган.

6. Ташкилотлар ва муассасалар, ҳўжалик бошқарув органларининг штат жадваларини ишлаб чиқишида юқорида қайд этилган ишчиларнинг умумий чекланган сонидаги хизмат кўрсатувчи ва техник ходимларни чекланган нисбатдан четта чиқишига йўл қўйилади, бунда четта чиқиш 10 фоиздан кўп бўлмаслиги керак.

7. Агарда ташкилот ёки муассаса ижарага олинган жойда жойлашган бўлса ва унда бино, иншоот ва ҳудудга хизмат кўрсатиш бўйича хизмат кўрсатувчи ходимларнинг сақлаш зарурати бўлмаса, хизмат кўрсатувчи ходимларнинг сони зарур даражагача камайтирилади. Мосравища ходимларнинг умумий чекланган сони ҳам камайтирилади.

V. Ходимларни саклаш

1. Бошқарув ходимларини саклаш ўз ичига бошқарув ходимларининг фаолияти билан боғлиқ бўлган бевосита харажатларни ўз ичига олади, жумладан:

- меҳнатга ҳақ тўлаш бўйича, жумладан бошқарув ва ёрдамчи ходимларнинг барча устамалари, кўшимча ҳақ тўлашлар ва мукофотлар бўйича харажатлар;

- иш берувчиларнинг қонунчилик билан белгиланган ажратмалари;

- канцелярия харажатлари;

— бошқарув ходимларининг меҳнат сафарлари билан боғлиқ харажатлари;

— коммунал хизматларга (агар бошқарув ходимлари шахсий бинода жойлашган бўлса) ва бино ва хоналарнинг (агар бошқарув ходимлари ижарага олинган бино ёки хоналарда жойлашган бўлса) ижараси бўйича харажатлар;

— алоқа хизматлари;

— хизмат автотранспортини ёллаш ва ундан фойдаланиш, асбоб-ускуналар ва ташкилий техникадан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган харажатлар;

— бошқа харажатлар (ёйилган ва асосланган тарзда).

2. Бюджетдан молияланадиган ташкилотлар ва муассасаларнинг бошқарув ходимларини сақлаш белгиланган тартибда тасдиқланган харажатлар сметаси чегарасида амалга оширилади.

3. Хўжалик бошқаруви органларининг бюджетдан ташқари манбалардан, жумладан қуйи бўлинмалардан ва белгиланган тарифлардан ажратмалар ҳисобига молияланадиган бошқарув ходимларини сақлаш, ташкилот, муассасанинг олий бошқарув органи (кузатув кенгаши, акционерларнинг умумий йиғилиши ва устав ёки бошқа таъсис ҳужжатларига биноан бошқа органлар) томонидан тасдиқланадиган харажатларниң йиллик сметаси чегарасида амалга оширилади.

Харажатларниң тасдиқланган йиллик сметасидан келиб чиқсан ҳолда хар бир қарамоқдаги корхона бўйича бошқарувнинг юқори турувчи бўғинларига фоизларда ёки абсолют суммада йиллик ажратмаларнинг микдорлари белгиланади.

Ҳукуматнинг қарорларига мувофиқ қарамоқдаги корхоналарнинг мажбурий ажратмалари ҳисобидан сақлаш амалга оширадиган хўжалик бошқаруви органлари учун, уларни сақлаш бўйича тасдиқланган харажатлар сметаси чегарасида тушган маблағларга солиқ солинмайди.

Харажатларниң тасдиқланган сметасидан ортиқча тарзда тушган суммалар белгиланган тартибда солиққа тортилади.

4. Мулк шаклидан ва молиялаш манбалардан қатъи назар корхоналар, муассасалар ва ташкилотлар ҳар чоракда Ўзбекистон Республикасининг статистика бўйича давлат қўмитаси томонидан тасдиқланган шаклга биноан статистика органларига ходимларни сақлаш бўйича ҳисботни топширадилар. Бюджет ташкилотлари статистика органлари топширадиган ҳисботдан ташқари ҳар чоракда балансга илова қилинадиган тармоқлар, штатлар ва контингентлар бўйича ҳисботларда алоҳида қаторда бошқарув ходимларнинг сони бўйича бажаришни акс эттирадилар.

Ўзбекистон Республикаси
Меҳнат ва аҳолини ижтимоий
муҳофаза қилиш вазирлиги ва Молия вазирлигининг
2003 йил 22 сентябрдаги 58-сон ва
116-сон қарорига биноан

**Давлат ва хўжалик бошқаруви органларининг
хизмат кўрсатувчи ва техник ходимларининг
мевъёrlари ва уларни киритиш
ШАРТЛАРИ**

T/р	Лавозимларнинг номи	Лавозимларни киритиш шартлари
Хизмат кўрсатувчи персонал		
1.	Хизмат автотранспорти ҳайдовчилари	2 смена — корхонанинг раҳбарига; 1,5 — смена — ташкилот раҳбарининг ҳар бир ўринбосарига, навбатчи автомобиллар: — бошқарув ходимларининг ҳар 100 тасига 1,5 смена
2.	Ҳудудни тозаловчилар (фаррошлар)**	Тозаланадиган ҳудуднинг 2,5 минг кв. метрига 1 та бирлик
3.	Рұксатнома бериш бюросининг навбатчиси**	1 сменада ишлайдиган ташкилот учун 1 та бирлик
4.	Фаррош**	Йигиштириладиган 550 кв.метр майдонига 1 та бирлик
5.	Электромонтёр**	Бошқарув ходимларининг сони 100та кишидан кам бўлган ташкилотга 0,5та бирлик
6.	Чилангар-сантехник**	1та бирлик (биноларни жорий ва мукаммал таъмири бўйича ишчи йўқ бўлганда)
7.	Қоровуллар**	Кеча-кундуз иш режимида битта ташкилотга 4—5 та бирлик, бир сменалик иш режимида (тунги навбатчи) 3 та бирлик битта ташкилотга
8.	Лифтёрлар**	Лифт мавжуд бўлганда 1 та бирлик
9.	Бинони таъмирлаш ва жорий хизмат кўрсатиш бўйича ишчи**	Бошқарув ходимларининг сони 100 кишидан кам бўлган ташкилотга 1 та бирлик, бошқарув ходимларининг сони 100 кишидан ортиқ бўлган ташкилотларга 2 та бирлик (электромонтёр ва чилангар-сантехник ўрнига киритилади)

10.	Бошқа хизмат кўрсатувчи ходим	Молия органлари ва меҳнат бўйича органлар билан келишган ҳолда ташкилотнинг хусусиятини ҳисобга олиш зарурати бўлганда киритилади
Техник ходимлар		
1.	Архивариус	Ҳар бирида 200та варақ бўлган 6000та делоларга (хужжат) 1 та бирлик (махсус архив ташкилотларидан ташқари)
2.	Кутубхоначи	2000тадан кам бўлмаган ҳисоб бирликла-рига эга бўлган кутубхона мавжуд бўлса (махсус кутубхона ташкилотларидан ташқари)
3.	Иш юритувчи	Бошқарув ходимларининг ҳар 50тасига 1 та бирлик
4.	Котиб-референт, раҳбарнинг котиби	Ҳар бир ташкилотнинг раҳбари ва унинг ўрийбосарига 1 та бирлик
5.	Кассир	Битта ташкилотга 1 та бирлик
6.	Нусҳа кўчирувчи, кўпайтирувчи машиналарнинг оператори	Битта сменада ўртача 500та нусха ҳисобланганда 1 та бирлик
7.	Хўжалик мудири	1та ташкилотга 1 та бирлик
8.	Компьютер техни-касига хизмат кўрсатиш бўйича техник (муҳандис)	Компьютер ва ташкилий техниканинг ҳар 50 тасига 1 та бирлик
9.	Экспедитор	Бошқарув ходимларнинг сони 100тадан ортиқ бўлганда 1 та бирлик
10.	Телефонист	Мустақил ички АТС мавжуд бўлганда 1 та бирлик
11.	Телетайпчи	Битта телетайпга 1 та бирлик
12.	Бошқа техник ходимлар	Молия органлари ва меҳнат бўйича органлар билан келишилган ҳолда ташкилотнинг хусусиятини ҳисобга олиш зарурати бўлганда киритилади.

*)Хизмат кўрсатувчи ва техник ходимларининг лавозимларини киритиш вақти мобайнида тўлиқ банд бўлишини ҳисобга олган ҳолда тегишли шароитлар мавжуд бўлганда амалга оширилади.

**)Биною (хона) ижарага олинганда кўрсатилган лавозимлар киритилмайди ёки молия органлари билан келишилган ҳолда киритилади (ижара тўғрисида шартнома тақдим қилинган ҳолда).

Ўзбекистон Республикаси
Меҳнат ва аҳолини ижтимоий
муҳофаза қилиш вазирлиги ва Молия вазирлигининг
2003 йил 22 сентябрдаги 58-сон ва
116-сон қарорига биноан

**Давлат бошқаруви органлари ходимларининг
тоифалар сонининг ҳисобланган**

НИСБАТЛАРИ

3.1-жадвал

**Бошқарув ходимларининг белгиланган сонидан
келиб чиққан ҳолда Республика даражасидаги
давлат бошқаруви органлари**

Бошқарув ходимларининг белгиланган сони	Ходимларнинг умумий чекланганлиги, %	Бошқарув ходимлари			Ёрдамчи ходимлар			Хизмат кўрсатувчи ва техник ходимларнинг нисбати
		Жами	МБХ	БХ мутахассислари	Жами	Хизмат кўрсатувчи ходимлар	Техник ходимлар	
50 тагача	100	70	17	53	30	19	11	1:0,27:0,16
51—100 тагача	100	77	17	60	23	14	9	1:0,18:0,12
101—200 тагача	100	80	15	65	20	13	7	1:0,16:0,08
201 ва ундан ортиқ	100	83	14	69	17	10	7	1:0,12:0,08

3.2 - жадвал

**Бошқарув ходимларининг белгиланган сонидан
келиб чиққан ҳолда ҳудудий даражадаги
давлат бошқаруви органлари**

Бошқарув ходимларининг белгиланган сони	Ходимларниң умумий чекланганлиги, %	Бошқарув ходимлари			Ёрдамчи ходимлар			Хизмат кўрсатувчи ва техник ходимларнинг нисбати
		Жами	МБХ	БХ мутаҳасислари	Жами	Хизмат кўрсатувчи ходимлар	Техник ходимлар	
50 тагача	100	71	18	53	29	20	9	1:0,28:0,12
51-100 тагача	100	78	16	62	22	15	7	1:0,19:0,09
101 ва ундан ортиқ	100	84	16	68	16	10	6	1:0,12:0,07

3.3-жадвал

**Бошқарув ходимларининг белгиланган сонидан келиб чиққан ҳолда
туман бўғинидаги давлат бошқаруви органлари**

Бошқарув ходимларининг белгиланган сони	Ходимларниң умумий чекланганлиги, %	Бошқарув ходимлари			Ёрдамчи ходимлар			Хизмат кўрсатувчи ва техник ходимларнинг нисбати
		Жами	МБХ	БХ мутаҳасислари	Жами	Хизмат кўрсатувчи ходимлар	Техник ходимлар	
50 тагача	100	75	19	56	25	16	8	1:0,22:0,11
51—100 тагача	100	82	18	64	18	12	6	1:0,15:0,07
101 ва ундан ортиқ	100	87	17	70	13	8	5	1:0,09:0,06

**Бошқарув ходимларининг белгиланган сонидан
келиб чиққан ҳолда вилоятлар ва Тошкент шаҳрининг
ҳокимликлари**

Бошқарув ходимларининг белгиланган сони	Ходимларнинг умумий чекланганлиги, %	Бошқарув ходимлари			Ёрдамчи ходимлар			Хизмат кўрсатувчи ва техник ходимларнинг нисбати
		Жами	МБХ	БХ мутахассислари	Жами	Хизмат кўрсатувчи ходимлар	Техник ходимлар	
50 тагача	100	62	19	43	39	24	14	1:0,38:0,22
51-100 тагача	100	65	17	48	35	22	13	1:0,34:0,2

**Бошқарув ходимларининг белгиланган сонидан
келиб чиққан ҳолда туманлар ва шаҳарлар
(Тошкент шаҳридан ташқари)
ҳокимликлари**

Бошқарув ходимларининг белгиланган сони	Ходимларнинг умумий чекланганлиги, %	Бошқарув ходимлари			Ёрдамчи ходимлар			Хизмат кўрсатувчи ва техник ходимларнинг нисбати
		Жами	МБХ	БХ мутахассислари	Жами	Хизмат кўрсатувчи ходимлар	Техник ходимлар	
50 тагача	100	68	17	51	32	20	12	1:0,3:0,18

3.3-шлова

Ўзбекистон Республикаси
Меҳнат ва аҳолини ижтимоий
муҳофаза қилиш вазирлигига ва
Молия вазирлигининг
2003 йил 22 сентябрдаги 58-сон ва
116-сон қарорига биноан

Хўжалик бошқаруви органлари ходимларининг тоифалар сонининг ҳисобланган НИСБАТЛАРИ

3.6-жадвал

Таркибида асосий (ишлаб чиқариш) ходимларга эга бўлмаган хўжалик бошқаруви органлари

Бошқарув ходим- ларининг белги- ланган сони	Ходим- ларниң умумий чек- ланган- лиги, %	Бошқарув ходимлари			Ёрдамчи ходимлар			Хизмат кўрсатув- чи ва техник ходим- ларнинг нисбати
		Жа- ми	МБХ	БХ мута- хас- сис- лари	Жа- ми	Хиз- мат кўрсатув- чи хо- димлар	Тех- ник хо- дим- лар	
50 тагача	100	68	17	51	32	20	12	1:0,29:0,1- 7
51-100 тагача	100	75	16	59	25	15	10	1:0,2:0,13
101-200 тагача	100	78	15	63	22	14	8	1:0,17: 0,1
201 ва ундан ортиқ	100	84	15	69	17	11	6	1:0,13:0,0- 6

**Таркибида асосий (ишилаб чиқариш) ходимлари бўлган
хўжалик бошқаруви органлари**

Бошқарув ходимлари нинг белгиланган сони	Ходимларнинг умумий чекланганлиги, %	Бошқарув ходимлари			Ёрдамчи ходимлар			Хизмат кўрсатувчи ва техник ходимларнинг нисбати
		Жами	МБХ	БХ мутахассислари	Жами	Хизмат кўрсатувчи ходимлар	Техник ходимлар	
50 тагача	100	72	21	51	28	18	10	1:0,25:0,14
51–100 тагача	100	78	18	60	22	14	8	1:0,17:0,1
101–200 тагача	100	85	18	67	15	9	6	1:0,11:0,07
201–300 тагача	100	86	16	70	14	9	4	1:0,11:0,05
300 ва ундан ортиқ	100	86	15	71	14	7	7	1:0,08:0,08

3.4-илова

Ўзбекистон Республикаси Меҳнат ва аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш вазирлиги ва Молия вазирлигининг 2003 йил 22 сентябрдаги 58-сон ва 116-сон қарорига биноан

Давлат ва хўжалик бошқаруви органларининг бошқарув, хизмат кўрсатувчи ва техник ходимлар сонининг нисбати ҳисобланган НОРМАТИВЛАРИ

(1 сон — бошқарув ходимлари, 2 сон — хизмат кўрсатувчи ходимлар, 3 сон — техник персонал)

	Бошқарув ходимларининг сони				
	50 тагача	51–100 та	101–200 та	201–300 та	301 ва ундан ортиқ
Республика даражасидаги давлат бошқаруви органлари	1 : 0,27 : 0,16	1 : 0,18 : 0,12	1 : 0,16 : 0,08	1 : 0,12 : 0,08	1 : 0,12 : 0,08

Худудий дара-жадаги давлат бошқаруви органлари	1 : 0,28 : 0,12	1 : 0,19 : 0,09	1 : 0,12 : 0,07		
Туман (шаҳар) даражасидаги давлат бошқаруви органлари	1 : 0,22 : 0,11	1 : 0,15 : 0,07	1 : 0,09 : 0,06		
Вилоятлар ва шаҳарлар ҳокимликлари	1 : 0,38 : 0,22	1 : 0,34 : 0,2			
Туманлар ва шаҳарлар ҳокимликлари	1 : 0,3 : 0,18				
Таркибida асосий (ишлаб чиқариш) ходимлари бўлмаган хўжалик бошқаруви органлари	1 : 0,29 : 0,17	1 : 0,2 : 0,13	1 : 0,17 : 0,1	1 : 0,13 : 0,06	
Таркибida асосий (ишлаб чиқариш) ходимлари бўлган хўжалик бошқаруви органлари	1 : 0,25 : 0,14	1 : 0,17 : 0,11	1 : 0,11 : 0,07	1 : 0,11 : 0,05	1 : 0,08 : 0,08

Изоҳ:

Агарда бюджет ташкилотларидағи хизмат кўрсатувчи ва техник ходимларнинг амалдаги солиштирма оғирлиги ушбу қарор билан белгиланадиган нисбатлардан паст бўлса, уларни қайта кўриб чиқиши масаласи молиявий органлар билан келишилган ҳолда амалга оширилади.

3.4. Хусусий корхонада персонал меҳнатини ташкил этиш ва бошқариш

Менежментда „меҳнат“ ва „иш“ тушунчаларининг ўз таърифлари мавжуддир. **Меҳнат** — иқтисодий мақсадга мувофиқ фаолиятдир. **Иш** — шартнома асосида, яъни меҳнатга ҳақ тўлаш ва бошқаларга бўйсуниш асосида бажариладиган меҳнат фаолияти туридир.

Меҳнатни ташкил этишга жуда кўп омиллар: технологиялар, миллий, тармоқ ва корпоратив маданият, товар ва меҳнат бозорлари, давлат ва касаба уюшмалар томонидан мувофиқлаштириш ва бошқалар таъсир кўрсатади.

Инсонлар товарлар ва хизматлар яратиш ҳамда уларни сотиш учун ўз билим ва тажрибаларини бирлаштирадилар. Шу нуқтаи назардан, меҳнатни ташкил этиш инсонларнинг бу мақсадга эришиш учун ўзларига юқлатилган шахсий топшириқларни қай тарзда бажара олишларини белгилаб беради. Одатда, бу ҳолда корхона жамоаси ўртасидаги меҳнат муносабатлари тизимини шакллантирадиган, тақсимотини мувофиқлаштирадиган ва аниқ белгилаб қўйилган иш қоидаларини расмийлаштирадиган тузилма таркиб топади. Бундай мувофиқлаштириш натижасида бир тоифа ходимлар бошқаларга бўйсунадиган ва улар томонидан назорат қилинадиган бўладилар.

Меҳнатни ташкил этиш тизимига таъсир кўрсатадиган қуйидаги омиллар мавжуд:

1. **Меҳнат таъсири** (бозорда товар ва ишчи кучига талаб, географик, демографик ва маданий омиллар).

2. **Технология таъсири** (XX асрнинг биринчи ярмида индустриал ишлаб чиқаришда конвейер усулиниңг, сўнгги йилларда ахборот технологияларининг қўлланиши меҳнатни ташкил этишда туб ўзгаришларга олиб келди).

3. **Стратегик таъсир.** Ушбу масалада қарорни компания бошқарувчилари қабул қилишларига қарамасдан, ана шундай қарорларга келишга юқорида қайд этилган икки таъсирни ҳисобга олмасликнинг иложи йўқ.

Меҳнатни ташкил этишга ўзига хос ёндашув Тависто инсон муносабатлари институти тадқиқотларида ўз ифодасини топди. Ушбу ёндашув „ижтимоий-техник тизимлар“ („социотехник“) номини олди. Институт тадқиқотчилари мазкур тизимнинг икки жиҳати:

1) ижтимоий омиллар (хусусан, ходимлар ўртасидаги муносабатлар, уларнинг шахсий ва жамоа муносабатлари);

2) техник омиллар (хусусан, машина-ускуналар, технологик жараён, муҳит)ни ўйғунлаштириш муваффақият гарови эканлигини таъкидлайдилар.

Меҳнатни ижтимоий-техник тамойиллар асосида ташкил этиш иккита асосий хусусиятга эга. Биринчидан, бу ишчи гурухларининг мустақиллигини кенгайтиришни кўзда тутади. Бу тизим бошқарувда гурухларга ишлаб чиқариш топширигини бажаришда муайян эркинликлар беришга асосланган. Масалан, ушбу тамойилга амал қилинган „Volvo“ компаниясида ишчилар ишлаб чиқариш жараёни бутун бир босқичини назорат қилиш ваколатига эгалар. Улар ўзларига берилган мустақилликдан фойдаланган ҳолда, мазкур босқич доирасида иш топшириқларини ўзлари тақсимлайдилар. Иккинчидан,

ижтимоий-техник тизимда асосий диққат-эътибор конвейер линияларидан „ката“ тамойили асосида ташкил этилган ишлаб чиқаришга қаратилади. Бу усулда ишчи зарур бутловчи ва эҳтиёт қисмлар, асбоблар билан таъминланган бўлиб, йиғув бирлиги (буом)ни бошидан охиригача ўзи тайёрлайди. Мазкур ҳолда меҳнат операциялари хилма-хиллиги пировард натижага йўналтирилиши юксак малаканинг зарурлиги, меҳнатда катта қониқиш ҳосил қилишни таъминлади.

XX асрнинг 70- йилларида Япония компанияларининг меҳнатни ташкил этиш тизими уларга ўша даврда (1973 йилда) рўй берган „нефть тақчиллиги“дан сўнг рақобатчиликда катта устуворликни таъминлади. Ушбу усул юксак сифатли маҳсулотни кам сарф-харажат билан ишлаб чиқаришга асосланганди.

Япония компаниялари юксак сифатга эришиш учун интилиш меҳнат унумдорлигининг пасайишига олиб келади, деган ақида илдизига болта уриб, меҳнатни ташкил этиш анъанавий тасаввурларини қайта кўриб чиқишга мажбур қилдилар.

Маълумки, оммавий маҳсулот ишлаб чиқаришга анъанавий ёндашув омилининг мезони деб тайёрланган маҳсулот миқдори ҳисобланарди. Сифат мезонига эса иккинчи даражали, деб қараларди. Бу тамойилда ишлаб чиқариш жараёнида муайян даражада бракка йўл қўйилишини табиий ҳол, деб баҳолаш одат эди. Бу брак кейинчалик қўшимча меҳнат сарф қилиниши ҳисобига бартараф этилар ёки брак маҳсулотлар корхонада тўпланиб ётаверарди.

Кескин рақобат курашида ўз мавқеларини сақлаб қолиш учун гарб компания ва фирмалари японларининг кам сарф-харажат билан юқори сифатли маҳсулот ишлаб чиқаришдан иборат меҳнатни ташкил этиш усулларини ўз корхоналарида кўllaшга киришдилар. Хусусан, „Ford motor companie“ „Япония изидан“ стратегиясини жорий эта бошлиди. Бу Форднинг оммавий ишлаб чиқариш усули ўрнига япон менежментини жорий этишни англатарди. Яъни, америкалик автомобилсозлар ҳам ўзларининг унчалик тайёргарликка ва малакага эга бўлмаган ишчиларини юқори малакали ва ўргатилган мутахассисларга алмаштириш йўлини тутдилар.

XX асрнинг 80- йилларида Массачусетс технология институти олимлари япон автомобилсозларининг рақобат курашидаги мувваффақиятлари манбаларини чукур тадқиқ этишга қаратилган Халқаро дастурни амалга оширидилар. Шу тариқа „Тежамкор менежмент“ номини олган меҳнатни ташкил этиш усулининг илмий асослари яратилди.

Ушбу усулда „тежамкор“ ишлаб чиқариш тизими барча даражаларда, иложи борича, юксак самарадорликка эришиб, рақобатда устуворликни таъминлаш тамойилига асосланган. Мазкур ёндашув ишлаб чиқариш жараёнида фойдаланиладиган ҳамма нарсани,

айниқса, пироварл маҳсулот қийматига қўшилмайдиган барча ёрдамчи жараёнлардаги сарф-харажатларни муттасил камайтириб боришни талаб этади.

„Тежамкор менежмент“да ишлаб чиқаришни муттасил такомиллаштириб боришга қаратилган „кайзен“ тушунчаси, ҳал қилувчи омиллардан бири, деб ҳисобланади. Унга кўра, меҳнат операцияларини амалга оширадиган ишчилар ишлаб чиқариш жараёнига энг яқин турғанлар бўлғанлари учун муттасил такомиллаштириш („кайзен“) улар саъй-ҳаракати, малакаси, тажрибаси, ташаббусига боғлиқ эканлиги эътироф қилинади. Бу техник экспертларнинг иш тизимларидаги ягона инновация манбалари сифатидаги ролининг пасайишига олиб келди.

Массачусетс технология институтининг саноатда меҳнат унумдорлиги бўйича комиссияси доимий такомиллаштиришга эътибор қаратилиши ишлаб чиқаришда глобал технологик ўзгартиришлар қилишга интилишга қараганда самаралироқ эканлигини тасдиқлади.

„Тежамкор менежмент“ усули ишчиларга юзага келган нуқсонларни тубдан бартараф этиш ваколатини берадиган „Эндон“ тизимини ҳам ишлаб чиқаришдан ўрин олишини кўзда тутиади. „Эндон“ тизими япон автомобилсозлик саноатида сифат ва самарадорликни оширишида муҳим роль ўйнайди. Бироқ фарbdаги ўз анъаналарига эга корхоналар конвейерларида бу тизимни жорий этиш осон кечмади.

Меҳнатни ташкил этишнинг мазкур усулида „аниқ вақтида“ тизимининг аҳамияти ҳам катта. Унга кўра ички ёки ташқи етказиб берувчилар томонидан бутловчи қисмлар ва деталлар ишлаб чиқариш технологиясига кўра ушбу қисм ёки деталларни ишлатишга зарурат туғилган аниқ вақтда етказиб берилиши кўзда тутилади. Ушбу тизим захира қисм ва деталларни ташиб, уларни сақлашга биноларни банд қилиш, бу нарсаларни сақлаш учун масъул бўлган хизматчилар иш хақига сарф-харажатларни тежаш имконини беради.

„Тежамкор менежмент“, шунингдек персонални бошқаришнинг команда сифатида ишлаш, мульти — малака (кенг ва чуқур ихтисослаштириш), функциялараро ўқитиш (ходимларни ўз ишлаб чиқариш участкасининг хоҳлаган иш жойида ишлашларига ўргатиш) каби стратегик йўналишларини ҳам қамраб олган.

Ўзбекистон Республикасида амалга оширилаётган чуқур ва кенг кўламли ислоҳотлар, ҳуқуқий кафолатлар, тадбиркорликнинг давлат томонидан ҳар тарафлама қўллаб-қувватланиши хусусий корхоналарнинг кескин ортишини, уларнинг мамлакат иқтисодиётидаги ўрни ва роли кучайишини таъминламоқда. „Шуни таъкидлаш лозимки, буларнинг барчаси ўзининг ижобий натижасини берди. Фақат 2006 йилнинг ўзида кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик соҳасида қўшимча равишда 290 минг янги иш ўрни яратилди, бу

эса мамлакатимизда очилган янги иш жойларининг 50 фоиздан ортигини ташкил этади.

2007 йилнинг бошида фаолият кўрсатаётган кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик корхоналарнинг сони қарийб 350 мингтага етди. Бугунки кунда кичик бизнеснинг ялпи ички маҳсулотдаги улушки 42,1 фоизни ташкил этмоқда.

Бу борадаги бизнинг доимий вазифамиз — мамлакатимизда кичик бизнес ва тадбиркорликнинг ўрни ва роли изчил ўсишини таъминлаш, 2007 йилда унинг ялпи ички маҳсулотдаги улушкини 45%га, 2010 йилда эса 50—52%га етказишдан иборат¹!

Ўзбекистон Республикаси Конституцияси 53- моддасига мувофиқ „Хусусий мулк бошқа мулк шакллари каби дахлсиз ва давлат ҳимоясидадир². Давлат бошқарув органлари тадбиркорлик фаолиятини кўллаб-куватлаб келмоқдалар. Бу:

— тадбиркорлик ҳуқуқий кафолатлари мустаҳкамланаётганда, айни шу кафолатларни мустаҳкамлашга қаратилган меъёрий ҳужжатлар муттасил такомиллаштириб борилаётганида;

— тадбиркорлик фаолияти субъектларининг ҳуқуқий ва қонуний манфаатлари ишонарли ҳимоя қилинаётганида;

— тадбиркорлик фаолияти субъектларига молиявий, моддий-техник ва ахборот ресурсларидан эркин фойдаланишда, улар ўз маҳсулотларини ташкил ва ички бозорда сотишларида, ишбилармонлар учун консалтинг, лизинг, сугурта ва бошқа хизматлар тизими ривожлантирилаётганда, кадрлар тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини оширишда, бошқа кўпгина масалаларда кўмаклашаётганда ўз ифодасини топмоқда.

Амалдаги қонунчиликка мувофиқ хусусий корхоналар кичик ва ўрта тадбиркорлик субъектларига бўлинади.

Кичик тадбиркорлик субъектларига:

— якка тартибдаги тадбиркорлар;

— ишлаб чиқариш тармоқларида банд бўлган ходимларнинг ўртача йиллик сони кўпи билан 10 киши, савдо, хизмат кўрсатиш ва ноишлаб чиқариш соҳасининг бошқа тармоқларида — кўпи билан беш киши бўлган микро фирмалар;

— саноат соҳасида банд бўлган ходимларининг ўртача йиллик сони кўпи билан қирқ киши, қурилиш, қишлоқ хўжалиги ва бошқа ишлаб чиқариш тармоқларида — кўпи билан йигирма киши, фан, илмий хизмат кўрсатиш, чакана савдо ва ноишлаб чиқариш соҳа-

¹ И. Каримов. „Демократик ҳуқуқий давлат, эркин иқтисодиёт талабарини тўлиқ жорий этиш, фуқаролик жамияти асосларини қуриш — фарование ҳаётимиз гаровидир“ Тошкент, „Ўзбекистон“. 2007. 40—41 б.

² Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. Тошкент. „Ўзбекистон“ 2003. 11- б.

сининг бошқа соҳаларида кўпи билан ўн кини бўлган кичик корхоналар киради.

Ўрта тадбиркорлик субъектларига — ходимларнинг ўртача йиллик сони саноатда — 100, қурилишда — 50, қишлоқ хўжалиги, бошқа ишлаб чиқариш тармоқлари, улгуржи савдо, умумий овқатланиш тармоқларида — 30, чакана савдо, хизмат кўрсатиш соҳаси ва ноишлаб чиқариш соҳасининг бошқа тармоқларида 20 кишидан кўп бўлмаган корхоналар киради.

Хусусий корхонани унинг эгаси корхонанинг раҳбари сифатида якка ўзи бошқаради. Мулкдор корхона номидан ишончномасиз иш кўра олади, пул маблағлари ҳамда бошқа мол-мulkини тасарруф этади, шартномалар, шу жумладан, меҳнат шартномалари тузади, ишончномалар беради, банкларда ҳисобвараклари очади, штатларни тасдиқлайди, корхонанинг барча ходимлари учун мажбурий бўлган буйруқлар чиқаради ва кўрсатмалар беради.

Хусусий корхона мулкдорлари қуидаги ҳукуқларга эга:

— хусусий корхона низомига қонун ҳужжатларида белгиланган тартибда ўзгартишлар ва қўшимчалар киритиш;

— хусусий корхонани қайта ташкил этиш ва тугатиш тўғрисида қарор қабул қилиш;

— солиқлар ва бошқа мажбурий тўловлар тўлагандан сўнг қолган фойдадан ўз ихтиёрига кўра фойдаланиш.

Хусусий корхона мулкдорлари ўзи вақтинчалик бўлмаган тақдирда шу муддатда раҳбарлик вазифасини бажариб туришни бошқа жисмоний шахс зиммасига ёзма қарор билан юкланиши мумкин. Бунда у муваққат раҳбарнинг хусусий корхона мол-мulkини тасарруф этишга оид ҳукуқини чеклаб қўйиши мумкин.

Турли сабабларга кўра (вафот этганлиги, муомалага лаёқатсизлиги ва ҳоказолар), мулкдор хусусий корхона раҳбари вазифасини бажариши мумкин бўлмай қолса, хусусий корхонани бошқариш фуқаролик қонун ҳужжатларига ва хусусий корхона низомига мувофиқ амалга оширилади.

Хусусий корхонада иш берувчи (мулкдор) билан ходим ўртасидаги ўзаро меҳнат муносабатлари меҳнат шартномаси (контракт) билан тартибга солинади. Хусусий корхона раҳбари ўз ходимларига меҳнат ҳақи, мукофотлар ва компенсациялар беришнинг шакллари, тизими ҳамда миқдорини мустақил белгилайди. Лекин ходимларга тўланадиган иш ҳақи амалдаги қонун ҳужжатларида белгиланган энг кам иш ҳақидан кам бўлмаслиги шарт.

Мулкдор хусусий корхона ходимларига хавфсиз меҳнат шароитлари, ижтимоий ҳимоя чораларини таъминлаши шарт. У ўз ходимлари учун амалдаги қонунчиликда кўзда тутилганидан имтиёзлироқ меҳнат ва ижтимоий-иқтисодий шартномаларни белгилашга ҳақлидир.

Қисқача хуросалар

Ўзбекистон Республикасининг „Корхоналар тўғрисида“ги Қонунига мувофиқ: „Хуқуқий шахс ҳуқуқига эга бўлган, мулкчилик ҳуқуқи ёки хўжаликни тўла юритиш бўйича ўзига қараши мол-мулкдан фойдаланиш асосида маҳсулот ишлаб чиқарадиган ва сотадиган ёки маҳсулотни айирбошлайдиган, ишларни бажарадиган, хизмат кўрсатадиган, беллашув ҳамда мулкчиликнинг барча шаклларининг ҳуқуқлилиги шароитида амалдаги қонунларга мувофиқ ўз фаолиятини рўёбга чиқарадиган мустақил хўжалик юритувчи субъект корхона деб аталади“.

Корхона персонали — юридик шахс ҳисобланган корхона маъмурити (иш берувчи) билан ёлланган ходимлар ўртасидаги меҳнат муносабатларини шартнома асосида мувофиқлаштириб турадиган жисмоний шахслардир.

Корхона персонали шахсий таркибиغا унда банд бўлган барча ходимлар: ёлланиб ишлаётган ишчилар, мутахассислар, раҳбарлар ҳам, ишлаётган мулк эгалари ҳам киради.

Меҳнатни ташкил этиш тизимиға таъсир кўрсатадиган қўйидаги омиллар мавжуд: меҳнат таъсири, технология таъсири, стратегик таъсири.

Хусусий корхонада иш берувчи (мулкдор) билан ходим ўртасидаги ўзаро меҳнат муносабатлари меҳнат шартномаси (контракт) билан тартибга солинади.



Савол ва топшириқлар

1. Корхоналар ва уларнинг фаолияти, мақсадлари ҳақида гапириб беринг.
2. Корхоналарнинг қандай турлари мавжуд ва улар бир-биридан қайси жиҳатлари билан фарқланади?
3. Фирмаларнинг қандай турларини биласиз? Мисоллар келтириб, уларни тушунтириб беринг.
4. Корхона персонали деганда нимани тушунасиз?
5. Замонавий корхонанинг тузилиши қандай кўринишга эга?
6. Корхона персонали тузилмаси ва уларнинг ўзаро боғлиқлигини тушунтириб беринг.
7. Корхоналар фаолиятига қандай омиллар таъсир кўрсатади?
8. Меҳнатни ташкил этиш тизимиға таъсир кўрсатувчи омилларни айтинг ва тушунтириб беринг.
9. Ходимларнинг умумий чекланган сони қандай аниқланади?
10. „Бошқарув ходимларининг сонини тартибга солиш ва уларга сарфланадиган харажатларни мақбуллаштириш тўғрисида“ги қарорнинг мазмуни нималардан иборат?
11. Меҳнатни ташкил этишнинг хорижий тажрибаларини гапириб беринг.
12. Хусусий корхоналарни бошқариш қандай амалга оширилади?

МАВЗУГА ДОИР АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. Тошкент. „Ўзбекистон“, 2003.
2. Ўзбекистон Республикасининг корхоналар, ижара, давлат тасаруфидан чиқариш ва хусусийлаштириш, тадбиркорлик фаолияти эркинлигининг кафолатлари, аудиторлик фаолияти тўғрисидаги қонулари. Т.: „Адолат“, 2000.
3. Ўзбекистон Республикаси Меҳнат қонунчилиги бўйича месъёрий-хуқуқий хужжатлар тўплами. Тошкент. „Ўзбекистон“, 2006.
4. Ўзбекистон Республикасининг „Хусусий корхона тўғрисида“ги Қонуни, 2003 йил 11 декабрь.
5. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг „Бошқарув ходимларининг сонини тартибга солиш ва уларга сарфланадиган харажатларни мақбуллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида“ги 22 август 2003 йил, №363 сонли қарори.
6. **И. Каримов.** Демократик хуқуқий давлат, эркин иқтисодиёт талабларини тўлиқ жорий этиш, фуқоролик жамияти асосларини куриш – фаронон ҳайтимиз гаровидир. Тошкент. „Ўзбекистон“, 2007
7. **И. Каримов.** Ўзбекистонининг 16 йиллик мустақил тараққиёт йўли. Тошкент, „Ўзбекистон“ 2007.
8. **Қ.Х.Абдураҳмонов.** Меҳнат иқтисодиёти (назария ва амалиёт). Дарслик. Тошкент, „Меҳнат“, 2004.
9. **Қ.Х. Абдураҳмонов, Ш.Р.Холмўминов, А.Б.Ҳайитов, А.М.Акбаров** Персонални бошқариш. Ўқув кўлланма. ТДИИ.: 2004.
10. Управление персоналом / Под. ред. Т.Ю.Базарова, Б.Л.Ерёмина/ 2- ос издание. М. „ЮНИТИ“, 2007.
11. **Одегов Ю.Г.** Управление персоналом в структурно-логических схемах. М.: „Академический проект“, 2005.
12. [www. top — personal ru](http://www.top-personal.ru) („Управление персоналом“ журналининг электрон версияси).
13. [www. hrm. ru](http://www.hrm.ru) (HR — менежерлар учун маҳсус сайт).
14. [www. hro. ru/hrm](http://www.hro.ru/hrm) („Управление персоналом“ Онлайн журнали).

IV БОБ

ПЕРСОНАЛНИ БОШҚАРИШ ТИЗИМИ

4.1. Персонални бошқариш тамойиллари ва услублари

Персонални бошқариш қўйидаги қоидаларга асосланади:

1. Персонални режалаштиришни корхонани ривожлантириш стратегияси билан узвий алоқасини таъминлаш.
2. Персонал харажатларини миқдорий баҳолаш ва унинг ишлаб чиқариш иқтисодий кўрсаткичларига таъсири.
3. Меҳнат бозорида самарали иш олиб бориш учун зарур компенсацияларни аниқлаш.

Тамойил (принцип) — қарор қабул қилишда ҳисобга олиниши ёки амал қилиниши зарур бўлган илмий асос, қоида ҳисобланади. Персоналга раҳбарлик бошқарув функцияси сифатида бошқа барча функцияларни ягона бирликка бирлаштириши, мувофиқлаштириши, ўзаро боғлаши, интеграция қилиши керак. Бунга персонал билан ишлаш тамойилларини амалга ошириш орқали эришилади.

Раҳбар персонални бошқарар экан, ўзига бўйсунувчиларга фақат буйруқ бериш билан чекланмасдан, улар куч-ғайратларини аниқ мақсадга йўналтириб туриши, ўз салоҳиятларини намоён эта олишларига кўмаклашиш атрофига маслакдошларини бирлаштириши, яъни персоналга раҳбарлик қилиш тамойилларидан фойдалана билиши зарур. Бу қўйидагиларни ўз ичига олади:

- ҳар бир ходимга у бажарадиган иш учун масъулиятни юклаш;
- ҳар бир ходим кимга бўйсуниши ва кимдан топшириқ олишини билиши керак;
- персонални бошқариш мақсади. Замонавий раҳбарлик белгиланган мақсадга эришиш учун персонал ва маъмурнят ҳамкорлигини назарда тутади;
- раҳбарнинг бевосита иштироки. Бутун меҳнат жамоасига бош бўлган биринчи раҳбар янгиликларни жорий этиш, ишлаб чиқаришни такомиллаштириш ва бошқа масалаларда шахсан иштирок этиши шарт;
- мувофиқлик. Кадрлар сиёсати кўзланган мақсадга, тегишли мезонларга мувофиқ бўлиши керак.

Турли босқич (бўғин)лардан иборат бўлған бошқарув тизими бошқарув турли босқичларини алоҳида раҳбарлар ёки бошқарув орган (аппарат)ларига бириткириб қўйилишини тақозо этади.

Юқори бўғин раҳбариятининг бош вазифаси бошқарув жараёнига умумий раҳбарлик — турли функцияларни мувофиқлаштириш, тегишли бўлинма ва хизматлар раҳбарларини танлаш, бошқарув тизими ишини ташкил этишдан иборатdir.

Ўрта ва қуий бўғин раҳбарлари белгиланган иш турларининг ташкилотчилари вазифасини бажарадилар. Улар хизмат вазифасига иш режасини ишлаб чиқиш, меҳнат фаолиятини амалга ошириш учун персонални бирлаштириш, иш жараёнига раҳбарлик қилиш, корхона алоҳида бўлинмалари ва алоҳида ходимлар ишини мувофиқлаштириш, иш жараёнини назорат қилиш ва бошқалар киради.

Инсон ресурсларидан корхона ва ходим манфаатларини мувофиқлаштирган ҳолда фойдаланишни таъминлайдиган шахсни ривожлантириш устуворлигини эътироф этиш **персонални бошқаришиниң энг асосий тамойилидир**. Ушбу тамойилни амалга оширишда корхонага ишчи кучи истеъмолчиси сифатидаги қараш нуқтai назари ўзгаради. Бозор иқтисодиётiga ўтишда объектив равишда ички меҳнат бозори ташкил топади. Барча ёлланма ишчилар ва маъмурият вакиллари — иш берувчилар ушбу ички меҳнат бозори субъектлари ҳисобланадилар. Бунда ёлланма ишчи ва мулк эгаси, раҳбар ва ижрочи ўртасида тенг ҳуқуқлилик таъминланади.

Персонални бошқаришда иқтисодий ва ташкилий назарияларга асосланган ўзаро боғлиқ уч хил ёндашувни кузатиш мумкин. Персонални бошқаришининг бу моделлари қуйидаги 4.1- жадвалда акс этган.

Персонални бошқаришга „**инсон капитали**“ усулида ёндашиш ишчи кучини ташқаридан ёлламасдан корхонанинг ўз меҳнат салоҳиятини ривожлантиришга асосланган. Ушбу ёндашув „яратиш ёки сотиб олиш“ фалсафасининг бир кўринишидир: айrim компаниялар ўз маҳсулотларини бутловчи қисмларини ишлаб чиқаришдан кўра сотиб олиш фойдалироқдеб ҳисоблайдилар, бошқалари малакали персонални ўzlари тайёрлаш ва ривожлантиришга пул сарфлашдан кўра, тайёр ходимни четдан ёллашни афзал биладилар.

Персонални бошқариш моделлари

Персонални бошқариш-даги ёндашувлар	Бошқарув моделлари	
	„А“ түри	„Б“ түри
„Инсон капитали“ ёндашув усуллари	Үқитиш учун кам харажатлар. Аниқ иш усулларига ўргатиш, расмий баҳолаш	Үқитишга салмоқли харажатлар. Умумий таълим. Норасмий баҳолаш
„Меҳнат бозори“ ёндашуви	Биринчи ўринда — ташқи омиллар. Кисқа муддатта ёллаш. Мансабда кўтарилишнинг ихтинослашган пиллапояси	Биринчи ўринда — ички омиллар. Узоқ муддатта ёллаш. Мансабда кўтарилишнинг ихтинослаштирилмаган пиллапояси
„Корхонага содиқлик“ ёндашуви	Ёллаш бўйича бевосита шартномалар. Ташқи рағбатлантириш омиллари. Шахсий хизмат топшириқлари	Шартномалар кўзда тутилади. Ички рағбатлантириш омиллари. Ишни гурӯх билан бажаришга йўналтириш. Мансабда кўтарилишнинг ихтинослашмаган пиллапояси

„Инсон капитали“ ёндашувида персонални ўқитиш меҳнат унумдорлигини оширишни таъминлаши керак. Шу билан бирга, ўқитилган персонал корхона (фирма) ташқарисидан иш излаши имконияти тўла-тўқис бартараф этилиши даркор. Ушбу масалада бошқарув стратегияси агар персонал мазкур фирма томонидан ўқитилган бўлса, унинг мансаб вазифасида ўсиши бевосита шу фирма билан боғлиқ бўлишини кўзда тутади. Мазкур стратегиянинг ҳам ижобий, ҳам салбий томонлари мавжуд. Юқори рақобатли ташқи меҳнат бозори шароитларида фирма учун персоналга қўшимча малака учун юқори иш ҳақини белгилаш (ходимни қўлдан чиқариб юбормаслик учун) фойдалари юқори. Ушбу ҳолда фирма персонал ўз малакасини оширишини моддий жиҳатдан рағбатлантириб боради.

Шундай қилиб, персонал учун юқори малака — фирмадаги калрлар кўнимсизлигини камайтиришни англатади. Персонални бошқаришдаги иккинчи „мехнат бозори“ ёндашуви иш берувчини ташки меҳнат бозорида энг мақбул касбга эга ишчи кучини қидиришга рағбатлантирувчи омиллар билан боғлиқдир. Бу ҳолда ташки бозордан ишчи кучини жалб этиш муайян чеклашларга эга эканлигини ҳисобга олиш лозим. Жумладан, кадрларни танлаш учун сарф-харажатлар талаб этилади. Бозор конъюнктураси мазкур фирма учун талаб этилаётган малакали ишчи кучига таклифни камайтириши мумкин, ушбу шароитларда ташки меҳнат бозоридан фойдаланиш персонални ёллаш билан боғлиқ харажатларни кўпайтириб юборади.

Натижада, корхона (фирма) учун ишчи кучини ўзи ривожлантириши манфаатлироқ бўлади. Малакали ва тажрибали персонални ишда сақлаб қолишга эътибор кучаяди.

Учичи ёндашув „корхонага содиклик“ка асосланган. Бу ҳолда персонални корхона (фирма) фаолиятига жалб этиш шу даражага етадики, ходимларда корхонага ўз мулкидек муносабатда бўлиш шаклланади. Мазкур ёндашувда ходим ва иш берувчи билан иқтисодий муносабатлар персонал ва корхона ўргасидаги шартномада мустаҳкамланган бўлади. Ушбу шартномада иш ҳақи, бошқа иқтисодий масалалар масъулияти, ҳокимиятни суистеммол қилиш чекловлари белгилаб қўйилади. „Корхонага садоқат“ психологияк омиллар — персоналнинг сидқидиллиги, топшириқларнинг аниқлиги ва уларнинг ижрога боғлиқлиги, шахсий қадриятлар ва фирма қадриятлари, шахсий ва гурӯҳий муносабатларни қамраб олади.

Персонални бошқариш тизими қуйидаги тамойилларга жавоб бериши керак:

Этилувчанлик — ишлаб чиқаришида ва персонал таркибида рўй берадиган ўзгаришларга мувофиқ қисқа муддатда тизим тузилмасини қайта ташкил этиш имконияти.

Марказлаштириш — корхона бўлинмалари ва хизматларидаги ходимлар функцияларини оқилона марказлаштириш, тезкор бошқариш функцияларини қуий бўғинлар ихтиёрига бериш.

Бошқарув меъёрлари — ҳар бир бўғин раҳбарига бўйсунувчи ходимлар миқдорининг оқилона бўлиши. Амалиётда корхона юқори бўғини раҳбарларига бўйсунувчи ходимлар 4 – 8 кишини, ўрга бўғинда (функцияли раҳбарлар) – 8 – 20 кишини, қуий бўғинда (катта усталар, уста-бригада бошлиқлари) – 20 – 40 кишини ташкил этиши мақсадга мувофиқдир.

Хуқуқ ва мажбуриятлар муштараклиги — бу корхона бўлинмалари ва персоналнинг хуқуқ ва мажбуриятлари муштарак бўлишини тақозо этади.

Ваколатларнинг чегараланиши — бу тамойилга кўра, линия раҳбарлари маҳсулот ишлаб чиқаришни таъминлашга оид қарорлар

қабул қилинишини, функцияли раҳбарлар мазкур қарорларни тайёрлашлари ва улар ижросини таъминлашлари керак.

Тежамкорлик — бошқарув ташкилий тузилмаси учун сарф-харажатлар оқилона бўлишини англатади.

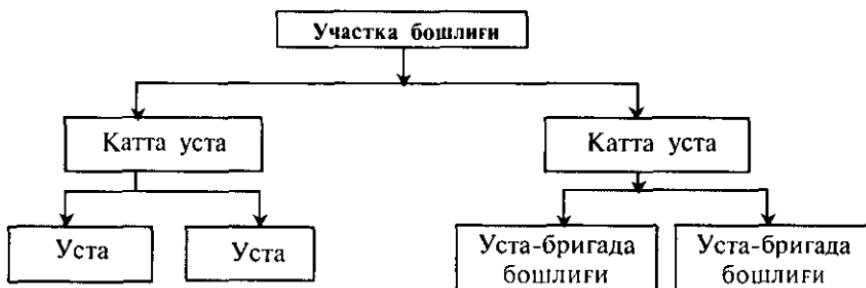
Корхоналарда бошқарувнинг ташкилий тузилмаси қуидагилардан, яъни:

- бошқарув бўғинлари миқдори;
- персонал миқдори;
- бошқарув ташкилий тузилмаси турига боғлиқ бўлади.

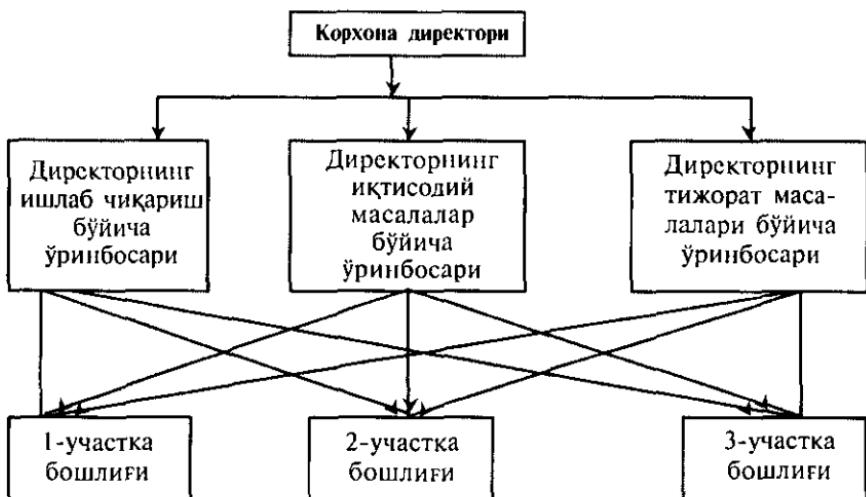
Шу билан бирга, бошқарувнинг ташкилий тузилмаси:

- юқори бўғин — корхона бошқаруви марказий аппарати;
- куи бўғин — таркибий бўлинмалар (ишлаб чиқаришлар, цехлар, участкалар ва бошқалар) бошқарув аппаратидан ташкил топади.

Бошқарувнинг **чизиқли** (4.1- расм) ва **функцияли** (4.2- расм) ташкилий тузилмалари қуидагича фарқланади.



4.1- расм. Бошқарувнинг чизиқли ташкилий тузилмаси.



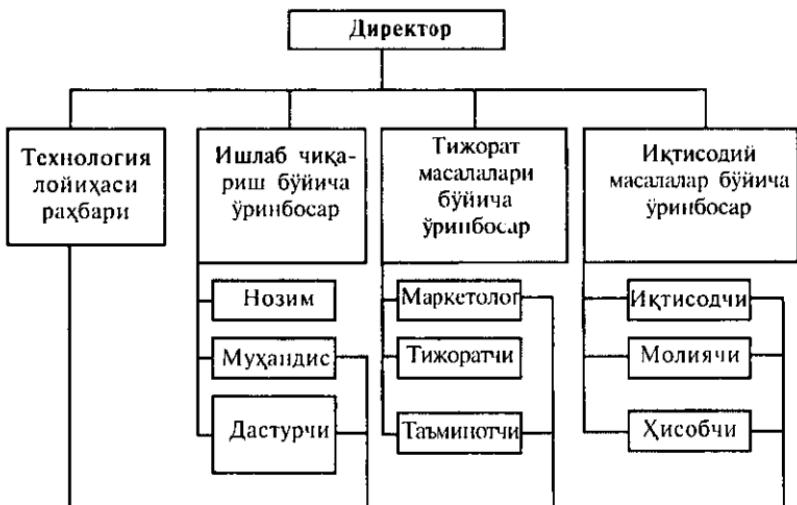
4.2- расм. Бошқарувнинг функцияли ташкилий тузилмаси.

Амалиётда бошқарувнинг чизиқли-функцияли (4.3- расм) ҳамда матрицали (4.4- расм) ташкилий тузилмалари ҳам мавжуддир.

Бошқарув функцияси — бошқарув фаолиятининг алоҳида тури ҳисобланиб, бошқарув соҳасида меҳнат тақсимоти ва ихтисослашувига асослангандир. Бошқарув функциясининг энг кўп тарқалган тури бошқарув умумий хусусиятлари (сифат, меҳнат, иш ҳақи, илмий-техника тараққиёти, меҳнатни муҳофаза қилиш)ни ҳамда ишлаб чиқариш ресурсларини (меҳнат, моддий-техника, молия ва бошқалар) қамраб олади.



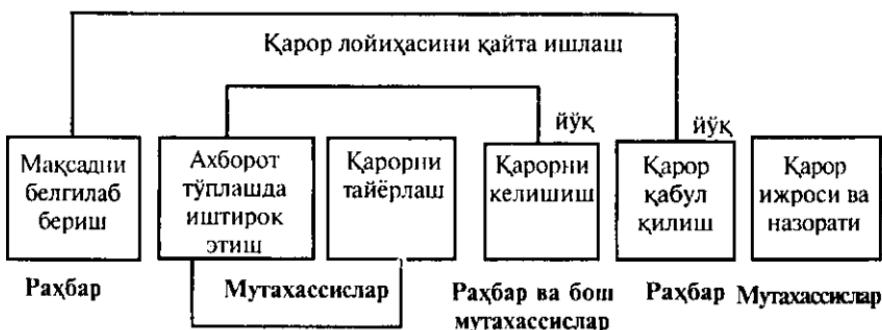
4.3- расм. Бошқарувнинг чизиқли-функцияли ташкилий тузилмаси.



4.4- расм. Бошқарувнинг матрицали ташкилий тузилмаси.

Умуман эса корхонани бошқариш функциялари 25 тагача етади. Бошқарув ходимлари фаолияти ўзаро боғлиқдир. Буни қуйидагидан яққол тасаввур этиш мумкин.

Мақсад ва ахборотларнинг ўзгариши



4.5- расм. Бошқарув ходимлари фаолиятининг ўзаро боғлиқлиги.

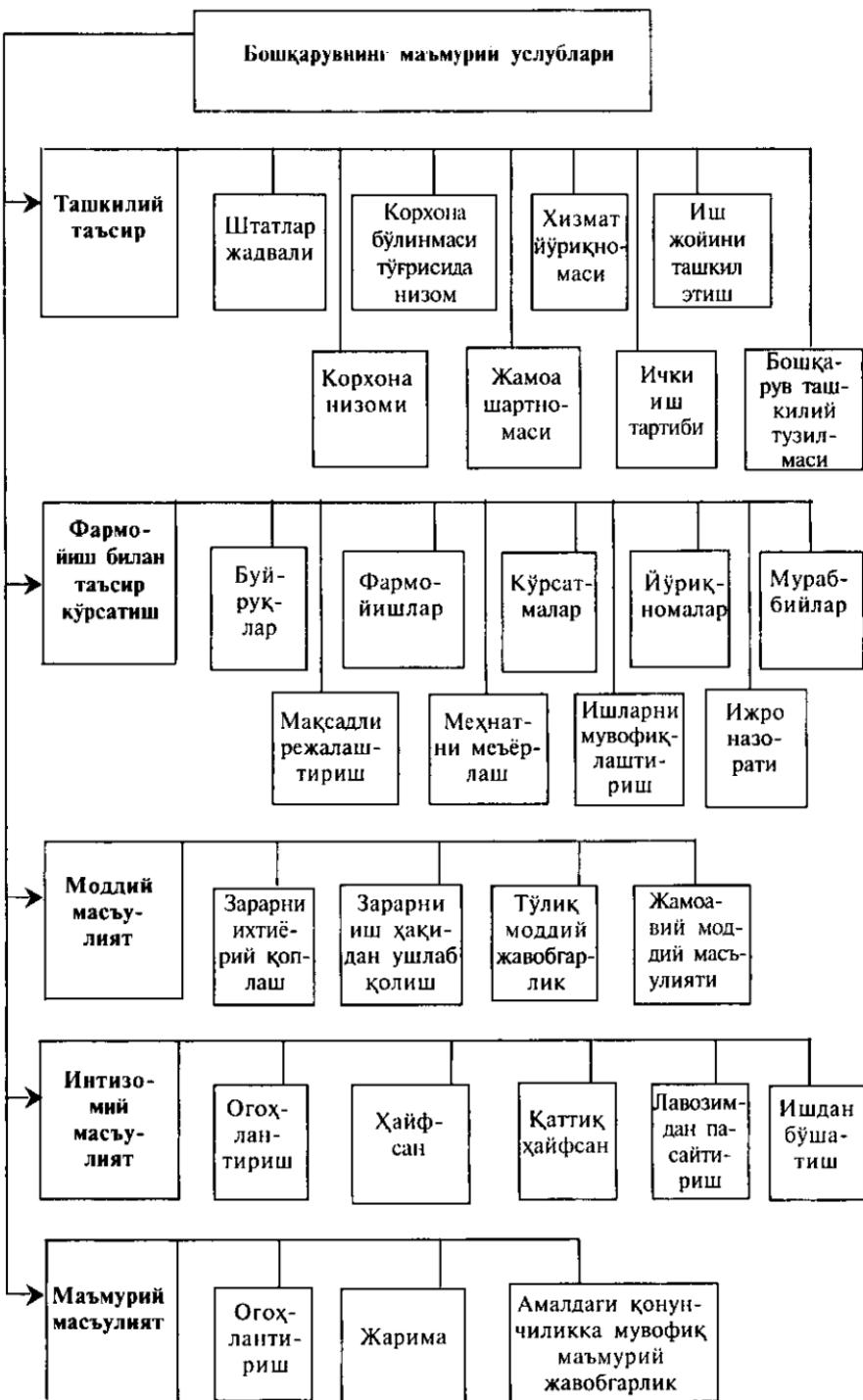
Бошқарув услублари — ишлаб чиқаришни бошқариш мақсадларига Эришиш учун персоналга бошқарув таъсирини ўtkазиш воситаларидир. Одатда, бошқарувнинг қуйидаги услублари фарқланади:

1. Бошқарувнинг маъмурий услублари. Бу услугуб ҳокимиятга, персоналга имтиёзлар бериш ва жазо чоралари кўришга асосланган. Персоналга маъмурий таъсир кўрсатишнинг беш асосий воситаси мавжуддир (4.6- расм):

1. Ташкилий таъсир — корхона фаолиятини мувофиқлаштириб турувчи меъёрий ҳужжатлар (корхона низоми, жамоа шартномаси, штатлар жадвали, хизмат йўриқномалари, иш ўрнини ташкил этиш қоидалари)га асосланган. Ташкилий таъсир юқори даражада йўлга кўйилган корхоналарда меҳнат ва ижро интизоми, пировард ишлаб чиқариш натижалари юқори бўлади ва фармойиш таъсирини қўллашга ҳожат бўлмайди.

2. Фармойиш билан таъсир кўрсатиш — бошқарув мақсадларига бевосита маъмурий бошқариш орқали эришишга қаратилган. Персоналга фармойиш орқали таъсир кўрсатиш воситаларига ишлаб чиқаришни ташкил этиш, меҳнат ва ижро интизоми, меҳнатни меъёrlаш, ишларни мувофиқлаштириш ва назорат қилишга қаратилган раҳбарият фармойишлари, буйруқлари, кўрсатмаларини келтириш мумкин.

3. Моддий масъулият. Бу ходимнинг меҳнат фаолияти ёки фаолиятсизлиги оқибатида корхонага етказилган моддий зарарини қоплашдир.



4.6- расм. Бошқарувнинг маъмурӣ услублари.

4. Интизомий масъулият — меҳнатга оид амалдаги қонунчиликка риоя этилмаган тақдирдаги масъулиятдир.

5. Маъмурий масъулият — ходим томонидан маъмурий ҳуқуқбузарликларга йўл қўйилган ҳоллардаги масъулиятдир. Бу жазо чоралари давлат ёки маҳаллий ҳокимиёт органлари томонидан маъмурий ҳуқуқбузарликка йўл қўйган мансабдор шахсга нисбатан амалдаги қонунчиликка мувофиқ кўлланилади.

II. Бошқарувнинг иқтисодий услублари — персоналга иқтисодий қонунлар ва меъёрий ҳужжатлар асосида таъсир кўрсатишдир. Уларнинг қўйидаги турлари мавжуддир (4.7- расм).

1. Хўжаликни режали юритиш — бу ҳар қандай корхона фаолият юритишининг асосий қонуни ҳисобланниб, корхона мақсадларига эришишнинг аниқ стратегияси мавжуд бўлишини тақозо этади. Бозор иқтисодиёти шароитларида корхона эркин товар ишлаб чиқарувчи ҳисобланниб, бозорда бошқа корхоналарнинг тенг ҳуқуқли шериги мақомига эга бўлади. Корхонанинг иқтисодий ривожланиш режаси товарга бозор талаби билан зарур ресурслар ўртасидаги балансни таъминловчи асосий шакли ҳисобланади.

2. Хўжалик ҳисоби — корхонанинг маҳсулот ишлаб чиқариш харажатларини хўжалик фаолияти натижалари (сотиш ҳажми, даромад) билан таққослаш асосидаги хўжалик юритиш услубидир. У корхона мустақиллиги, ўз-ўзини маблағ билан таъминлаши, иқтисодий меъёrlарга асосланган.

3. Меҳнатта ҳақ тўлаш — меҳнат фаолияти билан шуғулланишга қизиқтирувчи асосий омил ва ишчи кучи қиймати ҳисобланади.

4. Ишчи кучи — меҳнат воситалари ёрдамида ҳом ашё ва материалларни пировард маҳсулотга айлантирадиган меҳнат жараёнининг асосий элементидир. Бу ҳар қандай корхонанинг энг асосий омилидир.

5. Бозор нархининг шаклланиши — товар-пул муносабатларининг мувофиқлаштирувчи восита, даромад ва харажатлар, маҳсулот баҳоси ва қиймати муҳим иқтисодий категориясидир. Маҳсулот баҳоси юқори бўлса, у бозорда рақобатбардош бўлмайди, арzon бўлса корхона зарар кўриши мумкин. У қўйидагича аниқланади:

$$H = T + \Phi,$$

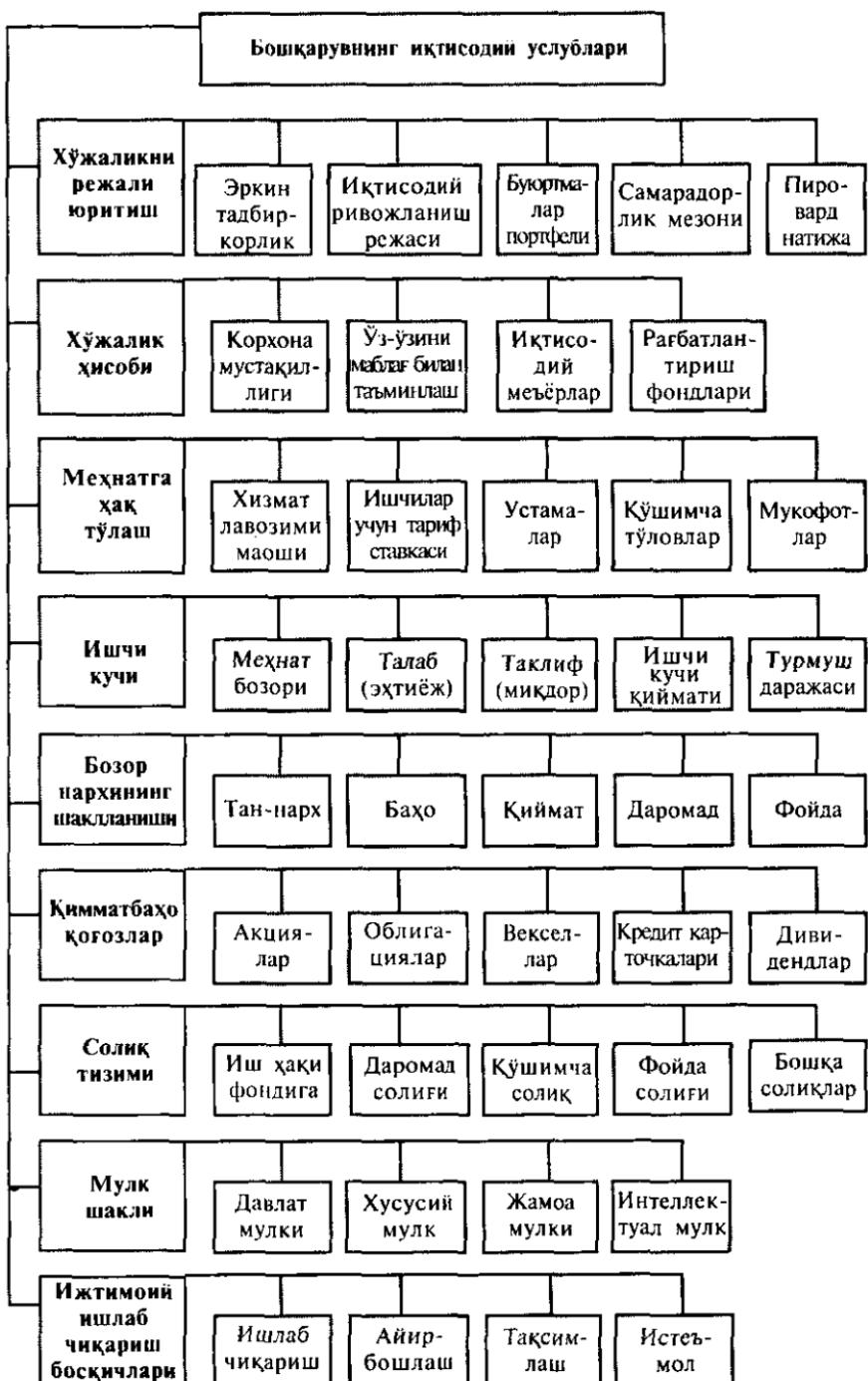
бу ерда:

H — маҳсулот баҳоси;

T — маҳсулот таннахи;

Φ — фойда.

6. Қимматбаҳо қоғозлар — фонд бозорининг таркибий қисми, мулкка эгалик эквиваленти ҳисобланади. Бунда **акция** — корхона акция капиталига кўшилган пайни кўрсатувчи қимматбаҳо қоғоздир. У фойданинг бир қисмини дивиденд шаклида олиш имконини беради. **Вексель** — бир шахснинг иккинчи бир шахс олдидағи пул маж-



4.7- расм. Бошқарувнинг иқтисодий услублари.

буриятини акс эттирувчи қарздорлик ҳужжати ҳисобланган қимматбаҳо қофоздир. **Облигация** — аниқ белгилаб қўйилган фоиз миқдорида йиллик даромад олиш ҳуқуқини берувчи қимматбаҳо қофоз. **Кредит карточкалари** — пул ўрнини босувчи ҳужжат бўлиб, уларга эгалик қилувчилар ўзлари ҳисоб рақамларида бўлган пул миқдорига товарлар сотиб олишлари мумкин, хизматлар ҳақини тўлай оладилар. **Дивидендлар** акциялар учун тўланадиган фойданинг бир қисмидир.

7. Солиқ тизими — давлат ғазнасини тўлдирувчи муҳим иқтисодий механизм бўлиб, солиқ корхона ва фуқаролардан олинади.

8. Мулк шакли — мулкка эгаликни билдиради.

9. Ижтимоий ишлаб чиқариш босқичлари — ишлаб чиқариш, маҳсулотни айирбошлиш, тақсимлаш ва истеъмол қилиш жараёнида инсонлар ўртасидаги товар-пул муносабатлари асосини ташкил этади.

III. Бошқарувнинг ижтимоий услублари (4.8- расм) персонални бошқаришда муҳим роль ўйнайди. Бу услублар ходимларнинг жамоадаги ўрни ва моҳиятини, етакчиларни аниқлаш, уларни қўллаб-қувватлаш, ходимларни ишга қизиқтиришни корхона пировард мақсадлари билан боғлаш, меҳнат низоларининг олдини олиш, улар рўй берган тақдирда бу низоларни ҳал этиш имконини беради. Ушбу услублар қуйидаги хусусиятларга эга:

1. Ижтимоий режалаштириш — ижтимоий меъёрлар (турмуш даражаси, меҳнатта ҳақ тўлаш, уй-жойга эҳтиёж, меҳнат шароити ва бошқалар)ни ишлаб чиқиш, ижтимоий мақсад ва мезонларни белгилаш имконини беради.

2. Тадқиқотларининг ижтимоий услублари персонални танлаш, баҳолаш, жой-жойига қўйиш ва ўқитиш учун зарур маълумотларни тайёрлашда, асосланган қарорлар қабул қилишга хизмат қиласади.

3. Шахсий сифатлар — ижтимоий шахснинг таркибий қисми бўлиб, ходимнинг меҳнат жамоасида барқарор намоён бўладиган хусусиятларини кўрсатади.

4. Ахлоқ — инсоннинг жамиятда маънавиятга, ахлоқий меъёрларга амал қилган ҳолда ўзини тутишидир.

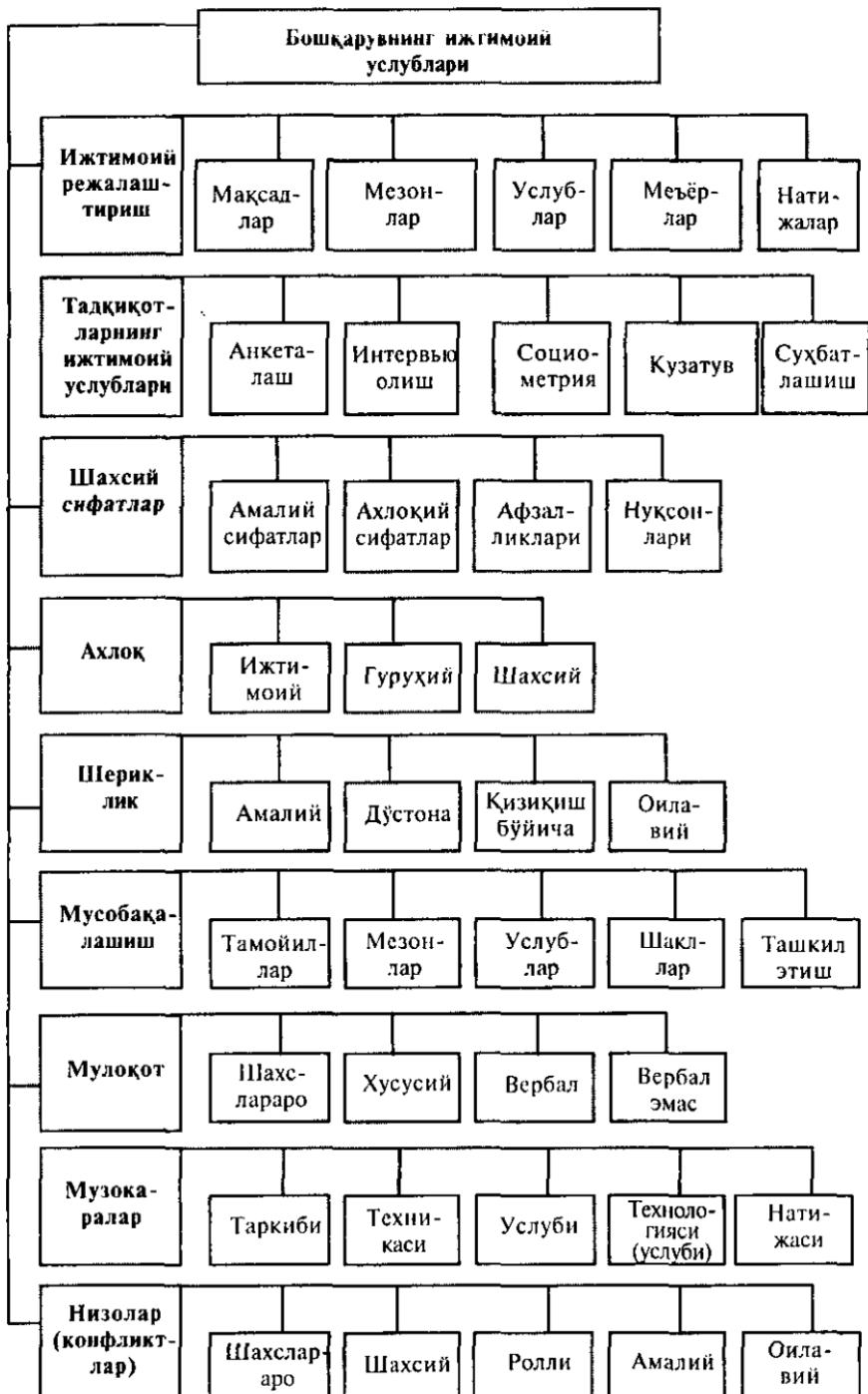
5. Шерикчилик — ҳар қандай ижтимоий гуруҳларнинг энг муҳим хусусияти бўлиб, инсонларнинг ўзаро муносабатларини белгилайди.

6. Мусобақалашиш — ижтимоий муносабатларнинг ўзига хос кўриниши бўлиб, инсонларнинг муваффақиятга эришишга, ғолибликка, ўзини намоён этишга интилишини кўрсатади.

7. Мулоқот — инсонларнинг ахборот айирбошлиш асосидаги ўзаро муносабатларидир.

8. Музокаралар — турли мақсад ва вазифаларга эга икки ва ундан кўпроқ тарафнинг ўз манфаатларини ҳал этиш учун мулоқотга киришишидир.

9. Низолар (конфликтлар) — бир-бирига манфаатлари зид келган томонларнинг тўқнашиши оқибатида рўй беради.



4.8- расм. Бошқарувнинг ижтимоий услублари.

IV. Персонални бошқаришнинг ижтимоий-психологик услублари
 меҳнат жамоаси ҳамда алоҳида ходимларни шакллантириш ва ривожлантириш жараёнига таъсир кўрсатишнинг аниқ усул ва воситаларидан иборатdir. Бунда ижтимоий таъсир кўпроқ меҳнат жамоасига (ижтимоий режалаштириш, энг мақбул ижтимоий-психологик мұхитни яратиш ва ҳоказолар), психологик таъсир алоҳида ходимлар (психологик танлаш услублари, персонални баҳолаш ва ҳоказолар)га мўлжалланган.

Корхонадаги иқтисодий аҳволнинг бекарорлиги, молиявий муаммолар, иш ҳақининг вақтида тўланмаслиги, узоқ муддат бўш туриб қолиш жамоада ижтимоий-психологик мұхитни яхшилашга хизмат қилмайди, албатта. Чунки, раҳбар бундай шароитда аксарият вақтини персонал билан мулоқотда бўлиш, бошқарув функцияларини бажаришга эмас, балки бевосита ишлаб чиқариш, маркетинг, молия масалалари, яъни бошқа функцияларни бажаришга мажбур бўлади.

Шундай экан, персоналга ижтимоий-психологик услублар таъсирини билиш ва прогноз қилиш жуда мұхимdir.

Қуйидаги жадвалда корхонада ижтимоий-психологик қўлланиладиган услублар билан танишиш мумкин.

4.2- жадвал

Ижтимоий-психологик услублар таснифи

Қўлланиладиган услублар			
Текшириш (маълумот- ларни тўплаш)	Таҳлил	Шакллантириш	Асослаш
Ўз-ўзини текшириш Интервью олиш, Сұхбат Фаол кузатув Сўроқнома Хужжатларни ўрганиш Функциявий қиймат таҳлили	Тизимили Иқтисодий Декомпозиция Босқичмабосқич Таққослаш Динамик Мақсадни тизимлаш Меъёр - параметри Моделлаш Функциявий қиймат Бош таркиб Балансли Корреляция — регрессив Тажриба Матрица	Тизимили ёндашув Ўхшашлик бўйича Эксперт - таҳлилий Параметр Блок Моделлаш Функциявий қиймат таҳлили Мақсадни тизимлаш Тажриба Ижодий кенгашлар Жамоа ён дафтари Назорат саволлари Морфологик таҳлил	Ўхшашлик бўйича Таққослаш Меъёр Эксперт - таҳлилий Объектинг амалдаги ва исталган ҳолатини моделлаш Таклиф этилаётган вариантлар иқтисодий самарадорлигини баҳолаш Миқдор ва сифат кўрсаткичларини ҳисоблаш Функциявий қиймат таҳлили

Мазкур ижтимоий-психологик услубларнинг айримларини кўриб чиқамиз.

Декомпозиция — мураккаб масалаларни бўлакларга бўлиб, соддалаштирган ҳолда таҳлил этиш услубидир.

Босқичма-босқич таҳлил усулида персонални бошқариш тизимиға энг сезиларли таъсири кўрсатувчи омиллар ўрганилади.

Таққослаш — мавжуд бўлган тизимларни солиштириш орқали энг мақбул усул танланади.

Динамик — усул барқарор миқдор кўрсаткичларини таҳлил этишга асосланган.

Мақсадни тизимлашда персонални бошқариш тизимининг корхона (ташкилот) мақсадларга мувофиқлигининг миқдор ва сифат кўрсаткичлари таҳлил қилинади.

Эксперт-таҳлилий усулда персонални бошқаришга юқори малакали экспертиларни жалб этиш кўзда тутилади.

Меъёр усули персонални бошқариш функциялари таркиби ва мазмунини белгилайдиган меъёrlардан қўлланишга асосланган.

Параметрли усул вазифаси ишлаб чиқариш тизими ва персонални бошқариш тизими ўртасидаги функцияли боғлиқликни аниқлашдир.

Функциявий-қиймат таҳлили, пировард натижа нуқтаи назаридан, энг кам харажат талаб қилинадиган, энг самарали усулни аниқлашни кўзда тутади.

Бош таркиб усули битта кўрсаткич (таркиб)да ўнлаб кўрсаткичлар хусусиятларини акс эттиради.

Баланс усули балансли таққослаш имконини беради.

Тажриба усули ўхшаш тизимдаги тажрибадан фойдаланишини кўзлайди.

Ўхшашлик усули иқтисодий-ташкiliй кўrсаткичлari ўхшаш бўлган тизим билан солиштиришга асосланган.

Ижодий кенгашлар усули персонални бошқаришни ривожлантириш йўналишларини жамоа ҳолда муҳокама этишга қаратилган.

Жамоа ён дафтари (гоялар банки) усули ҳар бир эксперт томонидан билдирилган фикрни жамоа муҳокамасига қўйишни англатади.

Назорат саволлари усулида аввалдан тайёрлаб қўйилган саволлар орқали олдинда турган вазифаларни ижодий ҳал этишни фаоллаштиришга қаратилган.

Морфологик таҳлил персонални бошқариш айрим функцияларини амалга ошириш учун ҳамма таклифлардан энг мақбулини танлаб олишга қаратилган.

Персонал билан суҳбатлашиш (интервью олиш) иш жараёнини таҳлил этиш учун зарур ахборот олишга қаратилган.

Сўроқнома — энг кам харажат талаб этадиган усул бўлиб, персоналнинг фикр-мулоҳозаларини сўроқномалар орқали ўрганишини кўзда тутади.

Фаол қузатув — иш вақтини хронометраж қилиш мақсадига қаратилган.

Персонал түғрисида кенг кўламли ахборот тўплашга қаратилган юқоридаги барча услублардан турли шаклларда фойдаланиш мумкин. Аммо, бу услублардан фойдаланишда албатта, қўйидаги тамойилларга риоя қилиш керак:

1. Мувофиқлаштириш, мөъёрлаш, маъмурий чоралар (раҳбарлик ваколатларидан фойдаланиш), йўриқнома, рухсат бериш.

2. Иқтисодий рағбатлантириш, мукофотлаш, фойда тақсимотида иштирок, ижтимоий тўловлар, молиялаш, персонал учун харажатларни таҳлил этиш, иқтисодий мезонларга қараб баҳолаш, кредитлаш.

3. Персонал маркетинги, меҳнат фаолиятини ташкил этиш, режалаштириш, прогнозлаш, мавжуд, тарихан таркиб топган кадрлар бошқармаси тизимини таҳлил этиш.

4. Ижтимоий-психологик қизиқтириш, ишонтириш, тарбиялаш, амалий ва шахсий хислатларини баҳолаш, аттестациядан ўтказиш, ижтимоий масалалар, можаролар ва танглик ҳолатларни ҳал этиш, мослаштириш, қасбга йўналтириш, шахсийлаштириш.

5. Ҳукуқий-профессионал ҳимоя, шартномалар тузиш ва уларга амал қилинишини текшириш, ҳукуқий рухсат бериш ва мувофиқлаштириш.

Умуман олганда персонални ўрганишнинг замонавий услублари, бирлигидан, ходимлар салоҳиятини аниқлаш учун уларнинг шахсий хислатлари ва қобилияtlарини, иккинчи томондан корхона (фирма)ни ривожлантириш истиқболлари ҳамда иш фаолиятининг янги йўналишларини ҳисобга олган ҳолда персоналга қўйиладиган миқдор ва сифат талабларини ўрганишни талаб қиласди.

Персонални бошқаришнинг „юқоридан қўйига“ тизими кадрларни танлаш, баҳолаш, рағбатлантириш ва ривожлантириш бўйича қарор қабул қилишни марказлаштиради. Бошқарувнинг „қўйидан юқорига“ тизими эса қарор қабул қилишни барча даражалар бўйича тақсимлайди.

Персонални бошқаришни ташкил этишда ижро масъулияти гуруҳга ёки шахсга юқлатилиши мухим аҳамиятга эгадир.

Ишлаб чиқариш топширигини гуруҳ билан ижро этиш тизими персонални танлашда ижтимоий ўзаро мувофиқликка алоҳида эътибор қаратилишини талаб қиласди.

4.2. Персонални бошқариш хизмати вазифа ва функциялари

Персонални бошқариш муайян, аниқ мақсадга йўналтирилган чора-тадбирларни кўриш жараёнида амалга оширилади. Бу жараён қўйидагиларни кўзда тутади (4.9- расм):

— персонал билан ишлашнинг мақсадлари ва асосий йўналишларини аниқлаш;

— қўйилган мақсадга эришишнинг восита, шакл ва услубарини аниқлаш;

— қабул қилинган қарорлар ижросини таъминлаш бўйича ишларни ташкил этиш;

— белгиланган тадбирлар бажарилишини мувофиқлаштириш ва назорат қилиш;

— персонал билан ишлашни мунтазам такомиллаштириб бориш.

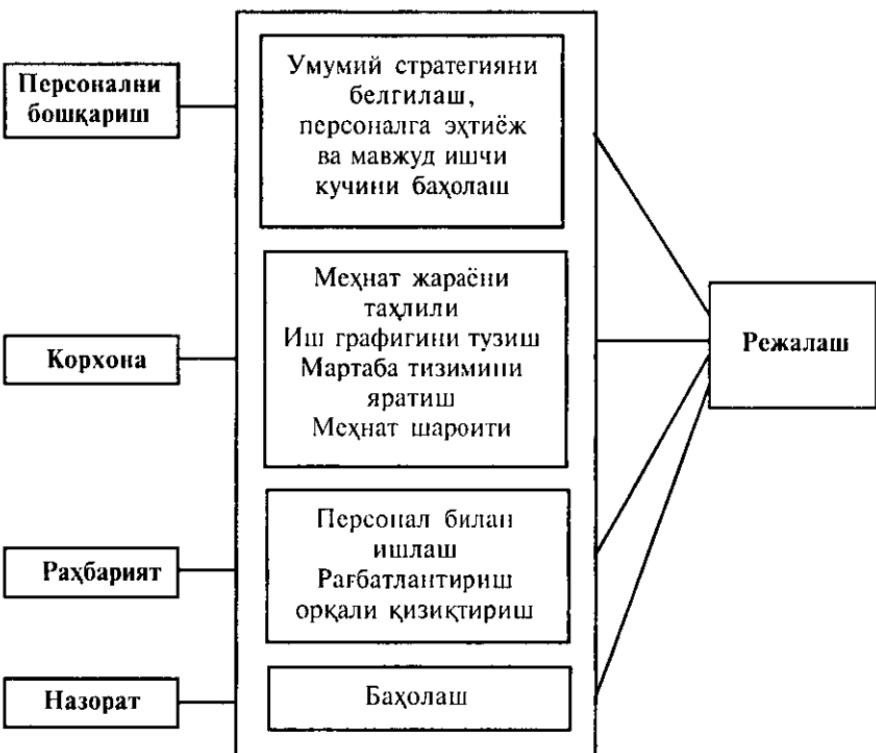
Корхона ишлаб чиқаришининг умумий стратегияси мавжуд бўлган тақдирдагина персонални бошқариш функцияларига аниқлик киритиш имкони бўлади.

Персонални бошқариш стратегияси билан тадбиркорлик стратегиясини мувофиқлаштириш бошқарувнинг асосий функцияларини қамраб олади ва қўйидагилардан иборат бўлади:

— ишлаб чиқариш мақсадларига муваффақиятли эришиш учун корхона персоналини танлаш, ёллаш ва шакллантириш;

— персонални баҳолаш;

— ташкилий тузилмани ривожлантириш ҳамда корхонада ҳар бир ходим ижодий фаоллигини намоён этишга ёрдам берадиган маънавий муҳитни яратиш;



4.9- расм. Персонални бошқарини функцияларининг ўзаро боғлиқлиги.

— ходимлар салоҳиятидан имкон борича яхши фойдаланиш, мазкур салоҳиятни рағбатлантириш;

— корхонанинг ҳар бир ходим олдидаги ижтимоий масъулияти кафолатини таъминлаш.

Амалий жиҳатдан персонални бошқаришнинг қўйидаги асосий функцияларини ажратиб кўрсатиш мумкин:

— ўз фирмаси стратегик ва тактик мақсалларини, буларни амалга ошириш йўлларини аниқ билиш;

— олдини олиш чораларини кўриш учун меҳнат бозори ва ўз жамоасидаги аҳволни башорат қилиш;

— мавжуд кадрлар салоҳиятини таҳлил қилиш ва истиқболни кўзлаган ҳолда бу салоҳиятни ривожлантиришни режалаштириш;

— персонални қизиқтириш, кадрларни баҳолаш ва ўқитиши, жорий этилган янгиликларга ходимлар кўникишига кўмаклашиш, жамоада ижтимоий қулай мұхитни яратиш, ходимларнинг психологик жиҳатдан ўзаро бир-бирларига мос келишлари масалаларини ҳал этиш ва бошқалардир. Бу ўринда персонал билан ишлашда анъанавий вазифалар ҳам сақланиб қолишини таъкидлаш лозим.

Персонални бошқариш назариясида, одатда, саккизта асосий функцияни бажаради. Булар:

- 1) персоналга эҳтиёжларни режалаштириш;
- 2) персонални танлаш;
- 3) персонални ёллаш;
- 4) персонални ривожлантириш;
- 5) персонални ўйналиши;
- 6) мартаба;
- 7) персонални баҳолаи;
- 8) персонални рағбатлантириш.

Бугунги иқтисодиётда ушбу функциялар амал қилиши ҳақида кейинги бобларда батафсил баён этилади.

Корхона персоналини бошқаришнинг ташкилий тузилмаси ушбу корхонада таркиб топган фаолият тури, вазифалар тақсимотига боғлиқdir. Корхонада меҳнатни ташкил этишнинг турли шакллари — пудрат, бригада, вахта усувлари бўлиши мумкин.

Мутахассислар персонални бошқаришнинг бир неча ташкилий тузилмалари мавжудлигини кўрсатадилар. Уларнинг ҳар бири бу масалага ёндашув тамойилини ифода этади.

Персонални бошқаришнинг умум эътироф этилаётган уч — оддий, линияли (чизиқли) ва функцияли ташкилий тузилмаси мавжуд.

Персонални бошқаришнинг оддий ташкилий тузилмаси икки даражали тузилма бўлиб, кичик корхона ёки йирик компания ва фирмаларнинг турли бўлим ва филиалларига хосдир. Бундай тизимда юқори (раҳбар) ва қуи (ижрочи) даража мавжуддир.

Бу усул ишлаб чиқаришда бир турдаги ишларни бажаринша. персонал ихтисосликлари бўйича табақалаштирилмайдиган шаротларда қўл келади. Ўртача ва йирик компанияя ва фирмаларда персонални бошқаришнинг линияли (чизиқли) ташкилий тузилмаси, одатда, бу корхоналарнинг қўйи бўғинлари (гуруҳлар, бригадалар, бўлимлар)да самара келтиради. Ишлаб чиқариш ихтисослаштирила бошланиши билан бошқа ташкилий тузилмаларга ўтиш зарурати туғилади.

Ушбу тузилмада тез қарор қабул қилиш, ташқи муҳитдаги ўзгаришларга қараб, шошилинч чоралар кўриш, персонални қизиқтириш ва улар фаолияти устидан назорат қилиш учун норасмий ёндашиш имкониятлари катта. Бу корхонага муайян афзалликлар туғдиради. Шу билан бирга, оддий ташкилий тузилма раҳбарининг волонтаризмга берилиш эҳтимоллари бор. Айни вақтда, бу тузилмага раҳбар кундалик ишлар билан ўралашиб қолиб, истиқболли масалаларни ҳал қилиш имкониятлари кескин чеклаб қўйилади.

Персонални бошқаришнинг чизиқли ташкилий тузилмаси (4.10-расм) ишда нисбатан мустақилликни, алоқаларнинг юқоридан пастга (вертикал) бўлиши, ўз-ўзини бошқариш имкониятлари берилиши билан ажralиб туради. Шунинг учун улар қўйи ишлаб чиқариш бўғинлари, оиласвий ва хусусий тадбиркорликда кенг кўлланилади.

Персонални бошқаришнинг функцияли-ташкилий тузилмаси меҳнатнинг функционал тақсимоти ва функционал ихтисослашишга асосланган ишлаб чиқаришлар учун мўлжалланган (4.11-расм). Бу энг кўп учрайдиган ташкилий тузилма ҳисобланади. Корхонада айrim функциялар (масалан, мутахассисларни ишга қабул қилишни режалаштириш, меҳнатга ҳақ тўлаш ва тариф сиёсати, ижтимоий ривожланиш) ташкилий жиҳатдан шаклланиши билан мазкур тузилмаларни ягона тизимга боғловчи ва бўйсуниш тартибини белгиловчи персонални бошқаришнинг ташкилий тузилмаси таркиб топади.



4.10- расм. Персонални бошқаришнинг чизиқли ташкилий тузилмаси.



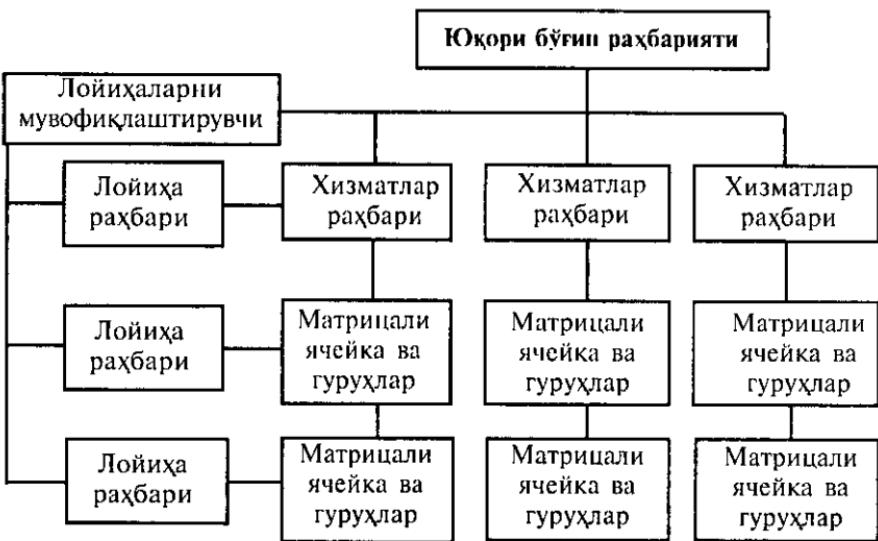
4.11- расм. Персонални бошқаришнинг функцияли-ташкилий тузилмаси.

Персонални бошқаришнинг функцияли-ташкилий тузилмаси олий раҳбариятга асосий диққат-эътиборни стратегик масалаларга қаратиш, ихтисослаштириш ҳисобига ишлаб чиқаришда юксак самародорликка эришиш учун қулай имкониятлар яратиб беради.

Анъанавий ташкилий тузилмалардан янги турдаги ташкилий тузилмаларга ўтиш барча ходимлар меҳнат фаолиятини бошқариш тизимини қайта қуриш заруриятини туғдиради. Кўп функцияли команда ёки гурӯҳ ана шундай тизимнинг асосини ташкил этиб, ушбу командалар ва гурӯҳлар зиммасига барча истеъмолчилар эҳтиёжларини ва бозор талабларини қондириш вазифаси юклатилиди.

Персонални бошқаришнинг матрицали ташкилий тузилмаси (4.12-расм) компания ёки фирма жамоаси аъзолари меҳнат жараёнидан тўла қониқиши ҳосил қилишлари учун шарт-шароитлар яратиш мақсадини кўзлади.

Персонални бошқаришнинг(матрицали) гурӯҳли ташкилий тузилмасининг ижобий томонлари билан бирга, ўз камчиликларига ҳам эга. Бундай тузилмада гурӯҳлар амалда барқарор бўлмайди, улардан интенсив фойдаланиш гурӯҳ аъзоларини доимий иш ўрин-



4.12- расм. Персонални бошқаришнинг матрицали ташкилий тузилмаси.

ларидан маҳрум этади. Бундан ташқари, бундай гуруҳларда менежерларнинг персонал билан шуғулланиши мураккаблашади, раҳбар ва мутахассисларнинг тез-тез алмашиб туриши эса назоратни бўшаштириб юборади.

Персонални бошқаришнинг у ёки бу шакlini танлаш бир қатор омилларга боғлиқ.

Улар орасида энг аҳамиятлilarди:

- фаолият миқёси ва хилма-хиллиги;
- корхонанинг ташкилий-хуқуқий шакли;
- технология тури;
- раҳбарлар ва ходимлар томонидан корхонага муносабат;
- ички муҳит динамикаси;
- персонални бошқариш стратегияси.

Персонални бошқаришнинг ташкилий тузилмаси корхона катта-кичилигига мос келиши ва мураккаб бўлмаслиги лозим. Бу бизнес учун жуда муҳимdir. Хусусан, корхона унча катта бўлмаса ва раҳбарнинг ўзи персонал фаолиятига раҳбарлик қила олса, оддий ташкилий тузилма қўлланилади.

Агар персонал сони ортиб, раҳбар бир ўзи уларни бошқаришга қодир бўлмай қолса ёки ишлаб чиқаришда айrim ихтисослашган фаолият турлари вужудга келса, чизиқли ёки функцияли ташкилий тузилмага ўтишга тўғри келинади.

Корхонанинг ташкилий-хуқуқий шакли ҳам худди шундай ўзгаришларни тақозо этади. Бу шакл қанчалик мураккаб бўлса, персонални бошқаришнинг ташкилий тузилмаси ҳам шунчалик кўп даражада бўлинмаларга эга бўлади.

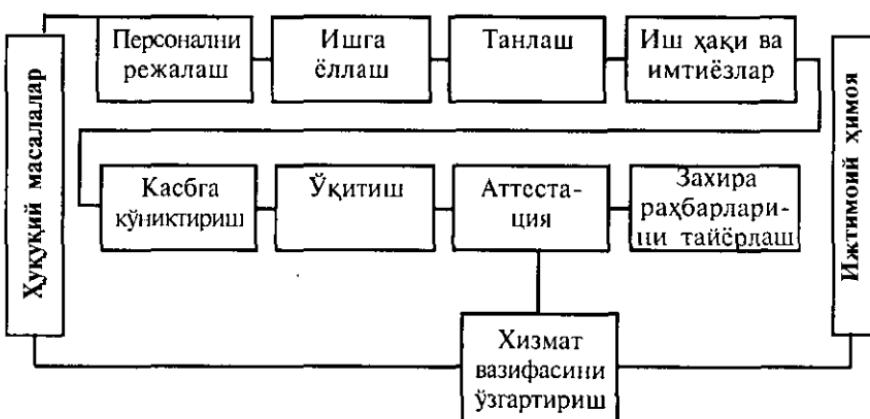
Персонални бошқариш хизматлари корхонада персонал билан иш олиб борувчи асосий бўғиндир. Ишлаб чиқаришда инсон омилининг ортиши, ҳозирги бозор шароитида рақобатнинг кучайиши, молиявий муваффақиятга эришиш зарурати персонални бошқариш хизматларининг роли ва аҳамиятини кучайтириб юборади.

Самарали фаолият кўрсатадиган компания ва фирмалар бугунги кунда инновация стратегиялари, янги маҳсулот турлари, ташкилий тузилмалар яратиш билан инсон ресурсларини бошқариш, меҳнат салоҳиятини ривожлантириш услублари ўртасидаги мавжуд узилишларни бартараф этишга энг асосий масала сифатида қарамоқдалар. Муаммони ижобий ҳал этиш кўп жиҳатдан персонални бошқариш хизматига боғлиқ бўлиб қолади.

Икътисодиётда рўй берадиган ўзгаришлар анъанавий кадрлар бўлимларининг функциялари йўқ бўлиб кетади, детан маънони бермайди. Ишга қабул қилиш, кадрларни тайёрлаш, иш ҳақи, ижтимоий имтиёзларни тақсимлаш масалалари бундан буён ҳам персонални бошқариш хизмати функцияларида асосий ўринларни эгаллаши аниқ. Шу билан бир қаторда, бу функцияларни амалга ошириш шакл ва услубларида сифат жиҳатидан ўзгаришлар қилиш ҳам ҳаётий заруратга айланмоқда.

Персонални бошқариш хизматлари жаҳондаги етакчи компаниялар ва фирмаларда корхонанинг асосий бўлинмаси ҳисобланади. Амалиётда улар зиммасига қўйидаги вазифалар юқлатилган:

- компания ёки фирмани юқори малакали ва манфаатдор ходимлар билан таъминлаш;
- персонални ишга қизиқтириш тизимларини такомиллаштириш;
- персоналнинг барча тоифаларини ўз меҳнатидан қониқиши хосил қилиш даражасини ошириш;



4.13- расм. Персонални бошқариш хизматининг асосий вазифалари.

- персонал малакасини ошириш ва касбий таълим тизимини ривожлантириш ва юксак даражада ушлаб туриш;
- қулай маънавий муҳитни сақдаш;
- ходимлар ва раҳбарият учун ўзаро фойда келтиришини кўзлаган ҳолда персонални корхона ичида алмашинувларини бошқариш;
- мартабани режалаштириш;
- персонал ижодий фаоллигини ошириш, компания ёки фирма инновация режаларини амалга оширишда кўмаклашиш;
- персонал фаолиятини баҳолаш ва бошқарув персоналини аттестациядан ўтказиш услубларини такомиллаштириш.

Персонални бошқариш хизмати ва менежерлар корхона (фирма) учун кадрлар танлар экан, уларда рўй берастган ўзгаришларни (оиласвий аҳвол, функциялари ўзгартирилган ҳолда хизмат вазифаларининг ўзгартирилиши ва ҳоказоларни) ҳам ҳисобга олишни талаб этади.

Персонални ўқитиши, малакасини ошириш ёки қайта тайёрлашда ходимларни чет элларда стажировкадан ўтказишни кўзда тутиш, фаолият йўналиши бўйича зарур маҳсус адабиётлар, видео ва аудио материаллар билан таъминлашни ҳам талаб этади.

Персонални самарали меҳнат қилиши, уларга яратилган қулай шароитлар (психологик муҳит, қулай иш жойи, транспорт, овқатланиш ва ҳоказолар)га боғлиқлигини ҳисобга олган ҳолда раҳбариygta ишчи, хизматчиларнинг майший шароитини яхшилаш юзасидан тегишли тавсиялар тайёрлаши керак бўлади. Ижтимоий масалаларга эътибор катта бўлган компания ва фирмаларда персоналнинг сиҳат-саломатлиги, уй-жой шароитлари ҳақида гамхўрлик қилинади, ходимларни туғилган куни билан табриклиш, байрамларда совга бериш, турли имтиёзлар (масалан, нуфузли курортларга имтиёзли ўйлланмалар) бериш ҳам анъанага айланади.

Персонални бошқариш хизмати ходимларга маъмурият билан шартномалар тузишида ёрдам беради. Шунингдек, ташқи ташкилотлар — меҳнат инспекциялари, ҳукуқ-тартибот идоралари, юқори ташкилотлар, тармоқ касаба уюшмалари, таълим муассасалари, маҳаллий ҳокимият идоралари ва бошқалар билан алоқада бўлиши ҳам хизмат вазифалари ҳисобланади.

Кўпгина кичик хусусий ва оиласвий корхоналар персонални бошқариш хизматига эга эмас, бу вазифани ушибу корхона эгаси бажаради. Кичик фирмалар иш ҳажми ортгандан сўнг ҳисоб-китоб ва идора ишларини олиб бориш учун ходим ёки мутахассис ёллади.

Бугунги амалиётда персонални бошқариш бўйича мутахассисга эҳтиёж ходимлар сони 100 — 150 тага етганда туғилишини кўрсатади. Корхона фаолиятига қараб ундаги жамоа аъзолари сони 200—500 кишига етганда, одатда, персонал хизмати ташкил қилинади.

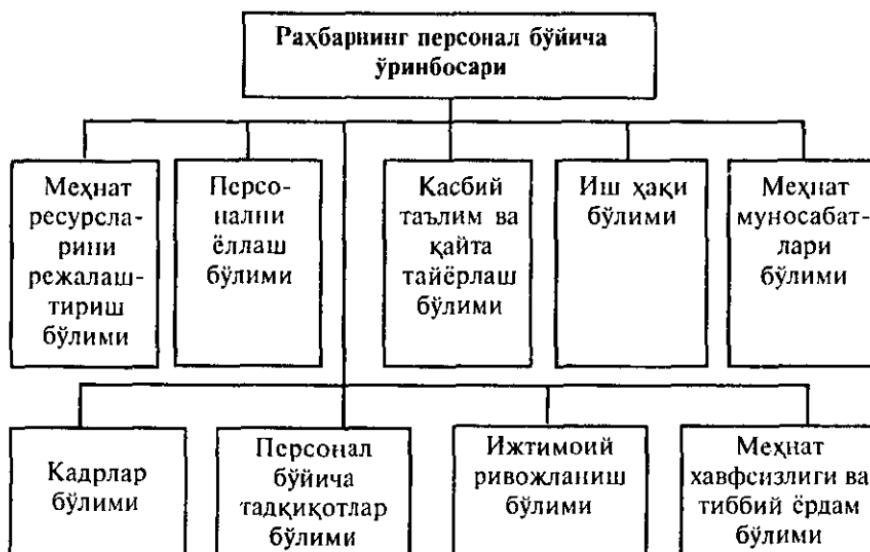
Унча катта бўлмаган фирмаларда (100 – 200 киши) кадрлар хизмати таркиби 1 – 2 мутахассис (шу жумладан, хизмат раҳбари), 1 – 2 ёрдамчи ходимдан иборат бўлади. Персонал миқдори 201 – 300 бўлганда 2 – 3 мутахассис ва 2 та ёрдамчи ходимни ташкил этади. Персонал сони 500 тагача компанияларда хизмат раҳбари 1 – 4 мутахассис ва 2 – 3 ёрдамчи ходим билан ишлайди. Ишлаб чиқаришида банд бўлгилар 1000 кишини ташкил этса, кадрлар хизмати 10 – 13 кишидан, шу жумладан, раҳбар, 5 – 6 мутахассис ва деярли шунча ёрдамчи ходимлардан иборат бўлади. Персонал 2,5 минг кишига етганда эса кадрлар хизмати 17 – 18 мутахассис ва раҳбар, 15 тага яқин техник ходимни ташкил қиласи.

Хозирги вақтда амалда бўлган меъёрлар 1 минг кишилик меҳнат жамоасига 10 нафар персонални бошқариш ходимининг тўғри келишини кўрсатмоқда. Одатда, уларнинг 6 таси маҳсус олий маълумотга, 4 таси тўлиқсиз олий маълумотга эга бўлиши талаб қилинади.

Персонални бошқариш хизмати функциялари ҳар бир корхона фаолиятига боғлиқ. Шундай бўлса-да, одатда уларнинг функцияли тузилмаси (4.14- расм) куйидагича бўлади:

Бу тузилмада кадрлар бўлими:

- персонални ёллаш ва танлаш, шу жумладан, уларни тест синовидан ўтказиш;
- янги ходимларни хизмат вазифасига жойлаштириш;



4.14- расм. Персонални бошқариш хизматининг функцияли тузилмаси.

- хизматни ўташ ва хизмат вазифасида кўтарилишини режалаш;
- фаолиятни баҳолаш;
- қасбга йўналтириш;
- ишдан бўшаётганлар билан сұхбат ўтказиш функцияларини бажаради.

Иш ҳақи бўлими:

- хизмат вазифаларини таҳлил этиш;
- ишлар таснифи ва уларни тарифлаш;
- ҳақ тўлаш ва мукофотлаш тизимини ишлаб чиқиш;
- тариф ставкалари ва шахсий ҳақ тўлаш меъёларини қайта кўриб чиқиш билан шуғулланади.

Меҳнат муносабатлари бўлими:

- жамоа шартномаларида иштирок этади ва келишилган сиёсатни фаол ўтказади;
- меҳнат шартномаларида белгиланган асосда шикоятлар билан ишлайди, барча баҳсларни ҳал этади;
- фирма маъмурияти ва ходимлар ўртасида шахсий ва гуруҳий алоқалар ва муносабатларни ривожлантиришга кўмаклашади;
- шахсий ишлар ва меҳнат статистикасини олиб боради.

Касбий таълим ва қайта тайёрлаш бўлими:

- ишлаб чиқариш таълими билан шуғулланади, шу жумладан янги ходимларга йўриқ беради;
- фирма ходимлари орасидан малакали ишчиларни қайта тайёрлаш дастурлари „устоз—шогирд“ тизимини йўлга кўяди;
- йўриқчилар (усталар, техниклар, бошқарувчилар)ни маҳсус курсларда ўқитади;
- ўкув материаллари тайёрлайди;
- фирма ходимларининг шахсий дастурлар асосида ўқиш харажатларини қоплади;
- кутубхона фондини бойитади;
- корпоратив нашрлар (кўп нусхали газеталар ва журналлар), рационализаторлик таклифларини тўплаш билан шуғулланади;
- ташқи ўкув марказлари билан алоқада бўлади;
- ўкув дастурлари ҳисоб-китоби ва статистикасини олиб боради.

Ижтимоий ривожланиш бўлими:

- жамоа (гуруҳ) билан ихтиёрий суурта (ҳаётни, соғлиқни, баҳтсиз ҳодисалардан суурта) қилиш;
- пенсия таъминоти тизими, фирма ходимлари учун ҳуқуқий ёрдам;
- ишдан бўшаганда компенсация тўлаш;
- овқатланишни ташкил этиш;
- дам олишни ташкил этиш: ижтимоий ва спорт-соғломланишириш дастурлари (тадбирлари).

Меҳнат хавфсизлиги ва тиббий ёрдам бўлими:

- техника хавфсизлиги стандартларини ишлаб чиқиш;
- товарлар, лойиҳалар, жиҳозларнинг хавфсизлик стандартларига мувофиқлик экспертизасини амалга ошириш;
- баҳтесиз ҳодисаларни текшириш, бу ҳақда тегишли ҳужжатларни расмийлаштириш;
- ишлаб чиқаришда меҳнат хавфсизлигини таъминлаш, бу масалада тегишли тарғибот ишларини олиб бориш;
- персоналга тиббий хизмат кўрсатиш;
- ходимнинг ишлаб чиқаришда йўқлиги сабабларини аниқлаш ва таҳлил этиш.

Персонал бўйича тадқиқотлар бўлими:

- маълумотномалар тайёрлаш;
- кадрлар хизмати учун ҳужжатлар айланиши шаклини ишлаб чиқиш;
- кадрлар билан ишлаш қоидалари, меъёрий усуллари ва тартибларини ишлаб чиқиш;
- меҳнат муносабатларини тафтиш қилиш;
- ҳаёт қиймати, меҳнат бозорида иш ҳақи даражаси тўғрисида маълумотлар тўплаш ва маъмурият ҳисоботларини тақдим этиш, иш ҳақи, меҳнат таътили тизимлари бўйича таклифлар тайёрлаш;
- турли тадқиқотлар ўтказиш ва статистика соҳаларида барча бўлинмалар билан ҳамкорлик қилиш вазифаларини бажаради.

Янги иқтисодий шароитлар персонални бошқариш хизматига ана шундай жуда муҳим ва ишлаб чиқаришни ривожлантиришда ҳал қилувчи вазифаларни юклаганига қарамасдан, ҳанузгача бу масалага етарлича эътибор қаратилаётгани йўқ. Айниқса, персонални бошқариш хизмати раҳбари катта самара билан ишлаётган компанияя ва фирмаларнинг персонални бошқариш хизмати фаолиятини мунтазам таҳлил этиши керак. Бу раҳбар қуидаги хусусиятларни ўзида мужассамлаштириши зарур:

- жамоанинг ижтимоий етакчиси бўлиши;
- олий маълумотга, камида 5 йиллик раҳбарлик тажрибасига, юксак маънавий-ахлоқий хислатларга эга бўлиши;
- ишлаб чиқаришнинг умумий технологиясини, ишлаб чиқариш жараёни ва маънавий рағбатлантириш шаклларини, уларни тақомиллаштириш йўлларини, корхона олдида турган вазифаларни, уни ривожлантириш истиқболларини, кадрлар сиёсати тамойилларини, персонал билан ишлашни режалаштириш ва ташкил этишининг шакл ва услубларини, меҳнат қонунчилиги асосларини, бошқарув психологияси асосларини, меҳнат социологияси ва ишлаб чиқариш педагогикасини, ахборот технологиясидан фойдаланиш асосида ҳужжатларни юритишни ташкил этиш асосларини билиши;

— персонални бошқариш тамойилларини, ходимларнинг шахсий хислатларини ва жамоа иши натижаларини баҳолашни, нотиқлик санъатини Эгаллаган бўлиши;

— меҳнат жамоасида ижтимоий жараёнларни тадқиқ ва таҳлил этиш услублари, меҳнаткашларнинг жамоатчилик ташкилотлари билан ишилаш тамойиллари тўғрисида аниқ тасаввурга эга бўлишлари ва меҳнат низоларини ҳал эта олишлари;

— алоқа ўрнатишни, мулоқот санъатини билиши, белгиланган мақсадга эришишга қодир бўлиши, ташкилотчилик қобилияти, таҳлилий тафаккурга эга бўлиши;

— компания ёки фирмада етакчи раҳбарлари билан тенг шерик бўла олиши, ўз дастурларини корхона стратегияси билан бирлаштира олиши;

— ўз ходимлари мақсадларини аниқлаб бериши керак.

Ишлаб чиқаришнинг стратегик вазифаларини ҳал этишда персонални бошқариш ролининг бекёёс ўсиши ушбу хизмат раҳбарининг ҳам компания ва фирмадаги нуфузини белгилайди. Мутахассислар ўтказган таҳлилларга кўра, XX асрнинг 60- йилларида персонални бошқариш хизмати раҳбарининг стратегик вазифаларни ҳал этишдаги иштироки деярли кузатилмаган бўлса-да, бугунги кунга келиб етакчи компания ва фирмаларда улар иштирокисиз амалда бирорта стратегик қарор қабул қилинмаяпти. Бошқача қилиб айтганда, ушбу хизмат раҳбари компания ёки фирманинг етакчи раҳбари даражасига кўтарилиди.

4.3. Персонални бошқаришнинг чет эл тажрибалари

Трансмиллий корпорациялар, қўшма корхоналар, 100 фоизли Низом жамғармасига эга чет эл сармояси ҳисобига шаклланган қўшма корхоналар жадал ривожланиб бораётган ҳозирги глобаллашув шароитида персонални бошқаришнинг умум эътироф этилган қоида ва тамойиллари билан бир қаторда ушбу соҳада ҳар бир давлатнинг ўзига хос хусусиятларини ҳисобга олиш керак.

Икки ёки бир неча мамлакат ишбилармонлари иштирокида ташкил этилган қўшма корхоналарда тадбиркорлар ўз шерикларининг давлатидаги нафақат амалдаги қонунчилиги, балки ўзига хос меҳнат этикаси, миллий хусусиятларини, маданиятини, урф-одатларини ҳам жуда яхши билишлари талаб этилмоқда. Шунинг учун, айтайлик, япониялик ишбилармонлар ўзларининг АҚШда жойлаштирилган корхоналарида персонални бошқаришнинг анъанавий услубларини америкаликларнинг ички ишлаб чиқариш муносабатлари ва турмуш тарзини ҳисобга олган ҳолда сезиларли даражада ўзгартирадилар.

Трансмиллий компания ва фирмаларнинг менежерлари, масалан, Францияда персонал қаттиқ назоратнинг ҳар қандай кўринишларига жуда фаол қаршилик кўрсатишлини билишлари шарт. Персонални бошқаришининг Голландия модели эса кўп жиҳатдан муросасозлик тамойилига асосланган. Ушбу тамойил биргаликдаги фаолият давомида жамоа бўлиб бир қарорга келишга кўмаклашадиган кўпдан-кўп таркибий тузилмалар орқали амалга оширилади.

Голландия моделида имзоланган битимларга ҳурмат ҳамда фирманинг ҳар бир аъзоси томонидан бу битимлар ижросини энг яхши тарзда бажариш учун мақбул йўлларни излаш хосдир. Аммо белгилаб қўйилган қоида ва тамойиллар ўзгарган тақдирда ишлаб чиқариш таркибидаги хоҳлаган бўғин янги битим бўйича ўз ташаббуси билан чиқиши ва уни янги битим имзолангунга қадар ҳимоя қилиш ҳуқуқига эга. Мутахассисларнинг фикрига кўра, бошқарувнинг бу модели голландияликларнинг XVI асрдаёқ таркиб топган сиёсий тамойилларига бориб тақалади. Ўша даврда муҳим қарорлар қабул қилиш учун мамлакат провинциялари аҳолисига янги қарорларнинг аҳамияти тўғрисида узоқ вақт тушунтириш олиб бориши ва уларни ушбу принципиал масалаларда бир муросага келтириш керак бўлган.

Фарблик тадқиқотчилар жаҳон халқлари миллий ҳусусиятлари, қадриятларини ҳисобга олган ҳолда ер юзидағи давлатларни қўйидаги гуруҳларга ажратганлар:

1- гуруҳ — инглиз тилида сўзлашувчи давлатлар (Австралия, АҚШ, Буюк Британия, Канада, Янги Зеландия).

2- гуруҳ — Герман мамлакатлари (Австрия, Германия, Швейцария).

3- гуруҳ — Фарбий Европа мамлакатлари (Бельгия, Франция, Италия, Португалия, Испания).

4- гуруҳ — Скандинавия мамлакатлари (Дания, Финляндия, Норвегия, Швеция).

5- гуруҳ — Лотин Америкаси мамлакатлари (Аргентина, Чили, Колумбия, Мексика, Перу, Венесуэла).

6- гуруҳ — Яқин Шарқ (Греция, Туркия, Эрон).

7- гуруҳ — Узоқ Шарқ (Индонезия, Малайзия, Филиппин, Сингапур, Вьетнам).

8- гуруҳ — Араб мамлакатлари (Бахрайн, Кувайт, Саудия Арабистони, Бирлашган Араб Амирликлари).

Мустақил давлатлар (бошқа мамлакатлар билан яқин ўхшашлиги йўқ — Япония, Ҳиндистон, Истроил)¹.

¹ Управление человеческими ресурсами. Москва, 2002. 35- бет.

Бу рўйхат жузъий камчиликлардан холи эмас. Жумладан, ундан бугунги жаҳон иқтисодиётида етакчи ўринга эга Хитой, шунингдек, Африка, Шарқий Европа, Марказий Осиё минтақаси мамлакатлари ўрин олмаган.

Шундай бўлса-да, тили, маданияти, урф-одатлари, қадриятлари нисбатан ўхшаш мамлақатларни гуруҳларга ажратиш халқаро майдонда тардбиркорлик билан шуғулланаётган менежерлар учун фойдадан холи эмас.

Персонални бошқаришда миллий ўзига хосликнинг хусусиятлари қуидаги жадвалда Америка Қўшма Штатлари ва Германияда персонални бошқариш хизматлари функциялари (4.4- жадвал)ни таққослашда яққол намоён бўлади.

4.4- жадвал

Персонални бошқариш хизматларининг функционал вазифалари

Персонални бошқариш функциялари	
АҚШ	Германия
Ишга ёллаш ва ишдан бўшатиш Номзодлар билими, маҳорати, тажрибасига қўйилаётган талаблар, бу талаблар ўзгариши эҳтимолини башорат қилиш, номзодларни ишга қабул қилишда тест синовлари ва сухбатлашишини кенг қўллаш асосида танлаш, иш ҳақи тўлаш шартларига аниқлик киритиш, хавфсизлик техникаси бўйича инструктаж ўtkазиш.	Маъмурий фаoliyat Меҳнатни таъкид этиш ва иш ҳақи тўлаш соҳасида асосий қонунчилик меъёрлари, жамоа шартномалари ва тариф битимларини амалда қўллаш.
Хавфсиз иш шароитини таъминлаш ва соғлиқни сақлаш Персонални тиббий кўрикдан ўtkазиш, суғурта дастурлари. Меҳнат шароитларини текшириш. Меҳнат хавфсизлиги талабларига жавоб беришини баҳолаш мақсадида бинолар, иншоотлар ва механизмларни экспертизадан ўtkазиш.	Ишга жойлаштириш Ишга қабул қилиш, иш жойи ва меҳнат шароити билан танишгирish, корхонанинг ўзида бошқа вазифага ўtkazish масалалари, касб ва лавозим бўйича мансабга кўтарилиш, шартномани бекор қилиш, ишдан бўшатиш.
Персонал (инсон ресурслари)ни ривожлантириш Кадрларни тайёрлаш, қайта тайёрлаш, малакасини ошириш, таълим муассасалари билан ўзаро алоқа ўрнатиш, ходимларни хизмат бўйича ўрин алмашишлари ва кўтарилишлари концепциясини ишлаб чиқиш.	Кулай меҳнат шароитларини таъминлаш ва техника хавфсизлиги Меҳнат шароитларини текшириш, тиббий кўрик. Меҳнат хавфсизлиги талабларига жавоб беришини баҳолаш мақсадида бинолар, иншоотлар ва механизмларни экспертизадан ўtkazish.
	Тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малака ошириш Персоналнинг мавжуд имкониятларини аниқлаш. Уларни

Иш ҳақи ва компенсацияларни ташкил этиш

Ишчилар учун белгиланган соатбай ставкалари, ходимлар нийг ҳафталик маоши даражаларини, бу тўловлар амалга оширилиши тартибларини ишлаб чиқиш, фирма ходимлари пеисия таъминотлари, турли бир маротаба тўловларни ҳисоб-китоб қилиш, ходимларнинг банк орқали оладиган пулларини банкка ўтказиш, рафбатлантирувчи молиявий дастурларни ишлаб чиқиш

Меҳнат муносабатларини таъминлаш

Фирма ва ёлланма ходимлар, касаба уюшмалар ва маъмурият ўртасидаги шартномаларни ўрганиш ва тайёрлаш.
Жамоатчилик ва матбуот билан алоқани таъминлаш.
Баҳслар, низо ва можароларни ҳал этиш, персоналнинг ариза ва шикоятларини кўриб чиқиш.

касб ёки мансаб даражасини ошириш йўлларини белгилаш.

Моддий рафбатлантириш

Меҳнатга ҳақ тўлаш бўйича барча масалаларни ҳал этиш, рафбатлантириш тизимини ишлаб чиқиш ва такомиллаштириш, иш жойларини аттестация қилиш, меҳнат бозоридаги аҳволни ўрганиш, ҳамда шартноманинг алоҳида моддаларини тайёрлаш.

Ижтимоий масалалар

Касаба уюшма ташкилотлари билан алоқа, жамоат тадбирларини ўтказишига кўмаклашиш, ижтимоий танглик ва можаролар сабабларини таҳлил этиш ва аниқлаш.

Ушбу жадвалдан АҚШ ва Германия корхоналарида персонални бошқаришда ўхшашликлар кўплигига қарамасдан, улардаги фарқларни ҳам англаш қийин эмас. Хусусан, Германияда „Маъмурий фаолият“ функцияси алоҳида ажратиб кўрсатилгани тасодифан эмас. Чунки, Германияда иш берувчилар ва ишга ёлланувчилар ўзаро муносабатларини алоҳида мувофиқлаштириб туришга қаратилган федерал ва ер тузилмаларининг меъёрий хужжатлари мавжудdir.

Жаҳонда машхур компания ва фирмаларнинг персонални бошқариш тизимини яратища ўз тамойиллари мавжуд. Жумладан, „Apple“ компаниясида бошқарув персонали имкони борича кам сонли бўлишига катта эътибор берилади. Бунинг учун бу ерда ахборот технологияларидан жуда кенг қўлланилади. „Apple“ ҳар бир ходими бозор талабига қатъий риоя этган ҳолда иш кўриши зарур. Улар учун энг юқоридан энг паст хизмат даражасигача компания фаолияти учун юксак шахсий масъулият ҳисси жуда ривожланган.

„Phillips“ компаниясида эса персонални бошқариш иш билан банд бўлганлар миқдори ҳисобга олинган ҳолда 3—4 босқичлидир. Шундай бўлишига қарамасдан ҳамма бўғиндаги бошқарув ходимлари ишлаб чиқариш, бозор муҳити ўзгариб туришига жуда мослашувчан.

IBM, „Apple“ каби компаниялар персонал учун ўз корхоналари нуфузини бутун чоралар билан оширишга қаратилган маҳсус тарбиявий дастурларни ишлаб чиқсанлар. Бу дастурларда компания ўз ходимларидан корхона нуфузини кўтариш учун ўзларини ҳам ишлаб чиқаришда, ҳам ишлаб чиқаришдан ташқарида қандай тутишлари, ахлоқий мезонлар батартиб кўрсатиб берилган.

Шу муносабат билан „Lufthansa“ (Германия) акциядорлик компаниясини бошқаришнинг асосий тамойиллари диққатга сазовордир. Улар қуйидагиларда баён этилган:

1. Биз хизмат кўрсатувчи корхона ҳисобланамиз.
2. Биз ҳам ички, ҳамда ҳалқаро ҳаво йўлларида хизмат кўрсатадиган немис корхонаси ҳисобланамиз.
3. Биз йўловчилар ва юкларни манзилга иложи борича ишонарли, мунтазам ва аниқ етказиб берамиз.
4. Биз хизматларимизни Германия иқтисодиёти эҳтиёжларига йўналтирамиз.
5. Биз илмий қарашларни ҳисобга олган ҳолда ишлаймиз.
6. Жаҳондаги энг яхши ҳаво йўлларига тааллуқли бўлиш — бизнинг мақсадимиздир. Бунинг учун биз:
 - авиация соҳасидаги малакамизга;
 - техник аниқликка;
 - хизмат кўрсатишга доимо тайёр эканлигимизга таянамиз.
7. Биз мижозларимизга, айниқса ишбилармонларга ерда ва ҳавода энг яхши хизматни таклиф этамиз.
8. Бизнинг мақсадимиз — ходимларни ижтимоий ҳимоя билан таъминлашдир.
9. Бизнинг мақсадимиз — сармоя эгаларига тегишли фойда олишни таъмичлашдир.
10. Биз ишончли шерикмиз.
11. Бизнинг хулқимиз бизнинг хатти-ҳаракатларимизда намоён бўлади.
12. Биз ўзимизнинг ишончли эканимизни сифатли ва юксак хизмат кўрсатиш даражамиз барқарорлигида намоён қиласиз.

Персонални бошқаришда жаҳонда тўпланган ва катта самара келтираётган тажрибалардан оқилона, маҳаллий хусусиятларни ҳисобга олган ҳолда фойдаланиш муваффақият калитидир.

Қисқача хуросалар

Тамойил (принцип) — қарор қабул қилишда ҳисобга олиниши ёки амал қилиниши зарур бўлган илмий асос, қоида ҳисобланади.

Персоналга раҳбарлик бошқарув функцияси сифатида бошқа барча функцияларни ягона бирликка бирлаштириши, мувофиқлаштириши, ўзаро боғлаши, интеграция қилиши керак.

Инсон ресурсларидан корхона ва ходим манфаатларини мувофиқлаштирган ҳолда фойдаланишни таъминлайдиган шахсни ривожлантириш устуворлигини эътироф этиш персонални бошқаришнинг энг асосий тамойилидир.

Бошқарув функцияси — бошқарув фаолиятининг алоҳида тури ҳисобланиб, бошқарув соҳасида меҳнат тақсимоти ва ихтисослашувига асослангандир.

Бошқарув услублари — ишлаб чиқаришни бошқариш мақсадларига эришиш учун персоналга бошқарув таъсири ўтказиш воситаларидир.

Корхона персоналини бошқаришнинг ташкилий тузилмаси ушбу корхонада таркиб топган фаолият тури, вазифалар тақсимотига боғлиқдир.

Персонални бошқаришнинг оддий ташкилий тузилмаси икки даражали тузилма бўлиб, кичик корхона ёки йирик компания ва фирмаларнинг турли бўлим ва филиалларига хосдир. Бундай тизимда юқори (раҳбар) ва қуий (ижрочи) даражা мавжуддир.

Ҳозирги вақтда амалда бўлган меъёрлар 1 минг кишилик меҳнат жамоасига 10 нафар персонални бошқариш ходимининг тўғри келишини кўрсатмоқда. Одатда, уларнинг 6 таси маҳсус олий маълумотга, 4 таси тўлиқсиз олий маълумотга эга бўлиши талаб қилинади.

Умуман олганда, персонални бошқариш хизмати ходимларининг сони компания ва фирмаларда иш билан банд бўлганларнинг 1 — 1,5 фоизини (япон корпорацияларида 2,5 фоизни) ташкил этади.



Савол ва топшириқлар

1. Персоналини бошқариш тамойиллари деганда нимани тушунасиз?
2. Персоналини бошқаришга оид қандай ёндашувлар мавжуд?
3. Бошқарувнинг ташкилий тузилмаларини тушунтириб беринг.
4. Бошқарувнинг қандай услубларини биласиз?
5. Персоналини бошқариш вазифа ва функцияларини изоҳланг.
6. Персонални бошқаришнинг ижтимоий-психологик услублар таснифига нималар киради?
7. Персоналини бошқариш хизмати деганда нимани тушунасиз?
8. Персонални бошқаришнинг гуруҳли (матрицали) ташкилий тузилмасининг моҳиятини тушунтириб беринг.
9. Персонални бошқариш хизмати функцияли тузилмасига қайси бўлимлар киради?
10. Персонални бошқаришда чет эл тажрибаларини ўрганишнинг моҳиятини тушунтириб беринг.

МАВЗУГА ДОИР АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. Тошкент, „Ўзбекистон“, 2003.
2. Ўзбекистон Республикаси Меҳнат қонунчили бўйича месъерий ҳуқуқий ҳужжатлар тўплами. Тошкент, „Ўзбекистон“, 2006- б.
3. **И.Каримов.** Демократик ҳуқуқий давлат, эркин иқтисодиёт талабларини тўлиқ жорий этиш, фуқоролик жамияти асосларини қуриш — фаровон ҳаётимиз гаровидир. Тошкент, „Ўзбекитсон“ 2007.
4. **И. Каримов.** Ўзбекистонинг 16 йиллик мустақил тараққиёт йўли. Тошкент „Ўзбекистон“, 2007.
5. **Қ.Х.Абдураҳмонов.** Меҳнат иқтисодиёти (назария ва амалиёт). Дарслик, Тошкент, „Меҳнат“ 2004.
6. **Абдураҳмонов Қ. Ҳ., Холмуратов С.Э.** „Персоналини бошқариш“ фани бўйича таълим технологияси. ТДИУ. 2006.
7. **Қ.Х.Абдураҳмонов** ва бошқалар. Давлат хизмати персоналини бошқариш. Ўқув қўлланма. — Т.: „Академия“, 2002.
8. Управление персоналом / Под. ред. **Т.Ю.Базарова, Б.Л.Ерёмина** / 2-ос издание. М: „ЮНИТИ“, 2007.
9. **Х.Т.Грэхен, Бенетт Р.** Управление человеческими ресурсами. — М.: „Управление персоналом“, 2003.
10. **Карташова Л.В.** Управление человеческими ресурсами. Учебник. — М.: ИНФРА — М, 2005.
11. www.chat.ru („Человек и труд“ журналининг электрон версияси).
12. www.hro.ru/hrm („Управление персоналом“ Онлайн журнали).
13. www.ilo.ru/hrm (Халқаро меҳнат ташкилотининг расмий сайти).
14. www.job.today.ru. (Работа для Вас газетаси сайти).

V БОБ

ПЕРСОНАЛНИ РЕЖАЛАШТИРИШ

5.1. Персонални режалаштириш: моҳият, мақсад ва вазифалар

Персонални режалаштириш — персонални ривожлантириш, унинг касбий ва малака таркибини ҳисобга олиш, персоналга умумий ва қўшимча эҳтиёжни аниқлаш, ходимлардан фойдаланишни назорат қилишга қаратилган аниқ мақсадга йўналтирилган фаолиятдир.

Персонални режалаштиришнинг асосий афзаликлари қўйидагиларда намоён бўлади:

- хўжалик фаолияти стратегиясига таалуқли кадрлар масалалари ва эҳтиёжи (ташқи ва ички)ни аниқлаш;
- хўжалик фаолияти юритиш стратегиясини ишлаб чиқиш жараёнида амалга оширилиши керак бўлган кадрлар масалалари ва инвестицияларини белгилаш;
- кадрлар бўйича дастурларнинг хўжалик фаолиятини юргизиш умумий стратегиясига мувофиқлигини кафолатлаш;
- персонал билан ишлаш ёрдамида корхона рақобатбардошлигини, унинг самарадорлигини ошириш;
- персоналнинг ортиши ёки уни қисқартириш билан боғлиқ режаларни амалга ошириш.

Персонални режалаштиришнинг моҳияти кадрларга уларнинг қобилиятлари, қизиқишлиари ҳамда ишлаб чиқариш талабларига мувофиқ зарур вақтда ва керак бўлган миқдорда иш ўрни тақдим этиш учун шарт-шароитлар яратишдан иборатдир. Иш ўринлари меҳнат унумдорлиги ва қизиқиш уйғотиши нуқтаи назаридан меҳнат кишисига энг мақбул равишда ўз қобилиятини ривожлантириш имконини яратиши, меҳнат унумдорлигини ошириши, муносиб меҳнат шароитлари яратиш ва иш билан бандликни таъминлаш талабларига жавоб бериши керак.

Персонални ривожлантириш ҳам ташкилот раҳбарияти, ҳам унинг персонали манфаатларини кўзлаган ҳолда амалга оширилади.

Персонални режалаштириш янада юқорироқ меҳнат унумдорлигига эришиш учун қизиқиш ва ишдан қониқиши ҳиссини уйғотиши керак. Инсонларни биринчи навбатда, уларнинг

Иқтисодий мұхиттің стратегик таҳлили

Ривожланишнинг стратегик таҳлили ва прогнози

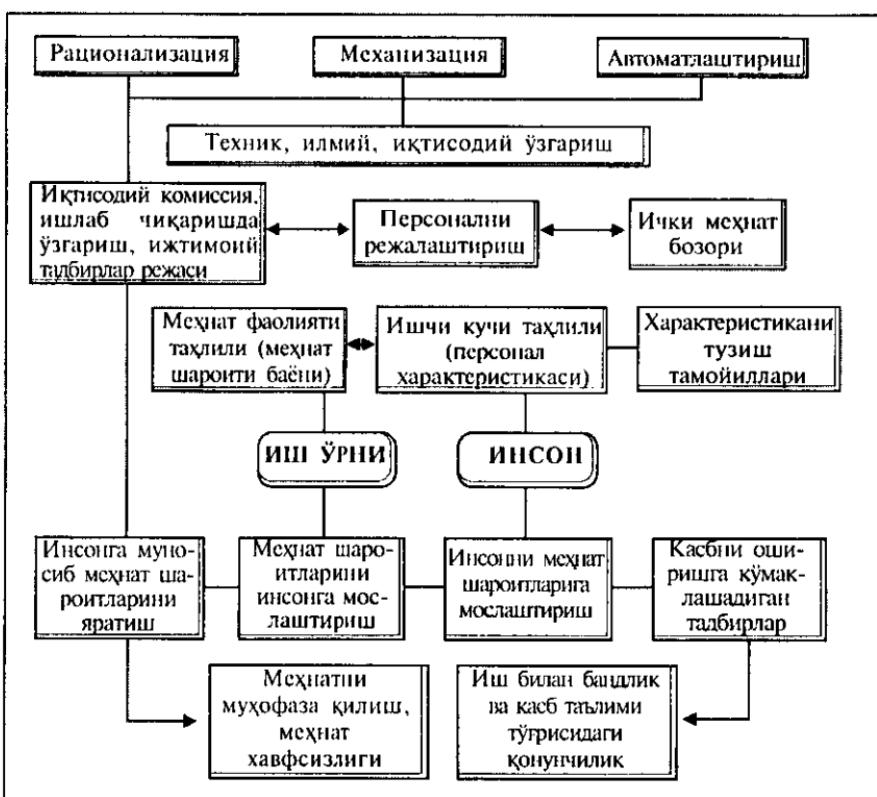
1	Ташкилотда кадрлар сиёсатини шакллантириш
2	Персонални режалаштириш
3	Персоналга лавозим ва касблар бүйича касб-малака моделлари талабларини ишлаб чыкаши
4	Персонални ишга олиш ва саралаш
5	Иш ҳақи ва имтиёзларни белгилаш, меҳнатга ҳақ тұлаш ва рагбатлантириш тизимини ташкил этиш
6	Персоналии касбга йўналтириш ва кўниктириш, ишдан бўшаётганлар билан ишлаш
7	Персонални танлаш, жой-жойига қўйиш, мартабасини ошириш
8	Персонални касбий ўқитиш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш
9	Персонал ва унинг меҳнат фаолияти натижаларини баҳолаш
10	Персонал меҳнат бозорини тадқиқ ва таҳдил этиш
11	Персонал билан ишлашин такомиллаштириш

5.1- расм. Корхона персонали билан ишлаш тизимида персонални режалаштишнинг ўрни.

қобилиятларини ўстириш учун шароит яратилганлиги ҳамда юқори ва доимий иш ҳақи, кафолатланган иш жойлари қизиқтиради. Шунинг учун персонални режалаштиришнинг энг муҳим вазифаларидан бири фирманинг барча ходимлари манфаатларини ҳисобга олишидир.

Персонални режалаштириш воситалари билан иш берувчилар ва иш ёлланувчиларнинг иқтисодий ҳамда бошқа манфаатларини тенглаштириш вазифасини бажаради. Ташкилот персонали билан ишлаш тизимида персонални режалаштиришнинг ўрни янада ошиб бормоқда.

Ҳозирги вақтда ҳамма жойда ҳам персонални режалаштиришга ишлаб чиқаришни режалаштиришдек муҳим аҳамият берилмайди. Ҳолбуки, ишлаб чиқаришдаги ташкилий-технологик ўзгаришлар персонални олдига қўйилган ишлаб чиқариш ва бошқарув вазифаларини ҳал этишлари учун ўз вақтида тайёрлашни талааб этади.



5.2- расм. Ишлаб чиқаришни режалаштириш ва персонални режалаштиришнинг ўзаро боғлиқлиги.

Айни вақтда бу йўналишда иш жойлари ўзгараётган ёки тугатилаётган ходимлар ўртасида пайдо бўлиши мумкин бўлган ижтимоий муаммolarни ҳал этиш зарурати ҳам ушбу масаланинг ниҳоятда долзарблигидан далолат беради. Уларни қисқа муддат ичida ҳал этиб бўлмайди. Шундай экан, персонални режалаштириш корхонанинг ўз персоналига нисбатан масъулияти ифодаси ҳам ҳисобланади.

Бу ўринда шуни алоҳида таъкидлаш керакки, персонални режалаштириш ишлаб чиқаришни режалаштиришнинг умумий жараёнига узвий боғлиқ ҳолда амалга оширилган тақдирдагина юқори самара келтиради.

Персонални режалаштириш, жумладан, қуйидаги саволларга жавоб бериши керак:

— қанча ходим талаб этилади, уларнинг малакаси, улар қачон ва қаерда керак бўлди (персоналга эҳтиёжни режалаштириш);

— ижтимоий жиҳатларни ҳисобга олган ҳолда зарур персонални қандай қилиб жалб этиш ёки ортиқча персонални қисқартириш мумкин (штатта олиш ёки қисқартиришни режалаштириш);

— ходимлардан уларнинг қобилиятига қараб қай тарзда фойдаланиш мумкин (персоналдан фойдаланишни режалаштириш);

— қай тарзда аниқ мақсадни кўзлаган ҳолда персонал малакасини оширишга кўмаклашиш ҳамда билимини ўзгартираётган талабларга мослаштириш мумкин (персонални ривожлантиришни режалаштириш);

— режалаштирилаётган тадбирлар қанча сарф-харажатни талаб этиади (персонал учун сарф-харажатлар). Персонални режалаштиришни амалга ошириш учун қуйидагилар талаб этилади:

1. Корхона раҳбариятининг персонални режалаштиришни умумий режалаштиришга қўшиш, бунинг учун зарур ташкилий ва кадрлар масалаларини ҳал этишга тайёрлиги.

2. Персонални режалаштиришда устуворлик берадиган йўналиш танлаш. Тажриба режалаштиришни персонал эҳтиёжини белгилаш, уларни жалб этиш ёки ишдан бўшатишдан бошлиш, кейинчалик буни персоналдан фойдаланиш ва персонални ривожлантириш, сарф-харажатларни режалаштириш билан тўлдириш мақсадга мувофиқлигини кўрсатмоқда.

3. Режалаштиришнинг даврийлигини белгилаш. Уни жорий этишининг биринчи босқичида бир-икки йил билан чегараланиш мумкин. Аста-секин бу ўрта муддатга (3 йилгача) ва узоқ муддатга (3 йилдан ортиқ) режалаштириш билан тўлдириб борилиши мумкин.

4. Персонални режалаштириш қанчалик табақалаштирилган бўлиши ҳақида қарорга келиш. Бу корхона турига боғлиқдир.

Ишлаб чиқариш вазифаларини ҳал этиш учун зарур бўлган ходимлар малакаси қанчалик турлича бўлса, режа саналарига шунчалик табақалашганд ҳолда аниқлик киритилиши лозим.

5. Иш ўринлари, бошқарув органлари, кадрлар ва статистикага тааллуқли ахборот материаллари.

Персонални режалаштириш мақсадлари ташқи муҳитни (имкониятлар ва хавф) таҳлил этиш, компания ёки фирма кучли (ожиз) томонларини таҳлил этиш, компания ёки фирма қўллаб-кувватлаётган шахсий гуруҳлар манфаатлари тўғрисида тасаввурга эга бўлишни тақозо этади. Ана шу мақсаддан келиб чиққан ҳолда турли мамлакатларда режалаштиришда ўзига хосликни фарқлаш мумкин. Жумладан, Япония компанияларида янгиликларни жорий этиш мукаммаллигига ургуберилса, Буюк Британияда — ресурслар тақсимоти, Америка Кўшма Штатларида эса барча бўлинмалар стратегиясини бирлаштириш ҳамда ресурслар тақсимоти биринчи ўринга қўйилади.

Персонални режалаштиришнинг вазифалари асосан қўйида-гилардан иборат:

- персонални режалаштиришнинг тартибини режалаштириш бошқа турлари билан мувофиқлаштирган ҳолда ишлаб чиқиш;
- персонални режалаштиришни корхона умумий режаси билан боғлаш;
- кадрлар хизматининг режа гурухи ва корхона режа гурухи ўртасида самарали ўзаро ҳамкорлик фаолиятини ташкил этиш;
- корхона стратегиясини муваффақиятли амалга оширишга кўмаклашадиган қарорларни ҳаётга тадбиқ этиш;
- корхонага стратегик режалаштиришда кадрлар асосий муаммолари ва эҳтиёжларини аниқлашга кўмаклашиш;
- корхона барча бўлинмалари ўртасида персонал бўйича ахборот айирбошлишни яхшилаш.

Персонални режалаштириш мақсадлари ва вазифалари 5.3- расмда келтирилган. Ушбу мақсад ва вазифалар корхонага керакли малакага эга зарур микдордаги кадрларни топиш ҳамда сақлаб туриш, ўз персонали салоҳиятидан энг самарали тарзда фойдаланиш, ходимлар ортиқчалиги ёки этишмаслиги оқибатида пайдо бўладиган муаммоларни олдиндан кўра билишни кўзлайди.



5.3- расм. Корхонада персонални режалаштиришининг мақсад ҳамда вазифалари.

5.2. Персонални режалаштиришининг асосий турлари ва босқичлари

Корхона ёки фирмаларда персоналга бўлган эҳтиёжни режалаштириш ўзининг долзарблиги билан ажралиб туради.

Персонални режалаштириш услубий жиҳатдан режалаштиришнинг бошқа соҳаларига хос бўлган қўпгина умумий жиҳатларга эга бўлса-да, бир қатор муҳим жиҳатлар билан ўзига хос хусусиятга ҳам эга. Бу масалалар қўйидагилар билан боғлиқ:

— меҳнат жараёнидаги вазиятларни, можаролар келиб чиқиши мумкинлиги ва бошқа муаммолар билан боғлиқ масалаларни башорат қилиш мураккаблиги билан боғлиқ қийинчиликлар. Келажакда персоналдан фойдаланиш, истиқболдаги муносабати анчайин ноаник башорат қилинади. Шу сабабли уларга режалаштириш жараёнида

тўла ишончга эга бўлмаган омиллар сифатида қаралади. Бундан ташқари, корхона персонали режалаштириш обьекти бўлишга қаршилик кўрсатадилар, режалаштириш натижалари билан келишмайдилар. Бу эса турли низолар келиб чиқиши мумкинлигини истисно этмайди;

— кадрлар сиёсатида иқтисодий мақсадларнинг икки хиллиги. Агар маркетинг, ишлаб чиқаришга сармоя киритиш ва бошқа соҳаларда режалаштиришдан кўзланган мақсадлар иқтисодий масалаларга тааллуқли бўлса, персонални режалаштиришга ижтимоий самарадорлик масалалари қўшилади. Бундай персоналга тааллуқли режаларда мақсадлар рақобатини мувофиқлаштириш муаммоси келиб чиқади.

Режаларни мувофиқлаштириш муаммолари (сифат жиҳатидан турлича мақсадлар асосида) режалаштириш бўйича турли ахборотларни таққослаш имконияти йўқлиги билан янада мураккаблашади. Агар персонал билан боғлиқ бўлмаган бошқа соҳаларда миқдор кўрсаткичлари (масалан, пул миқдори)ни қўллаш имконияти бўлса, персонални режалаштиришдаги маълумотлар асосан сифат хусусиятини (масалан, қобилият, бажарган ишни баҳолаш бўйича маълумотлар) англатади.

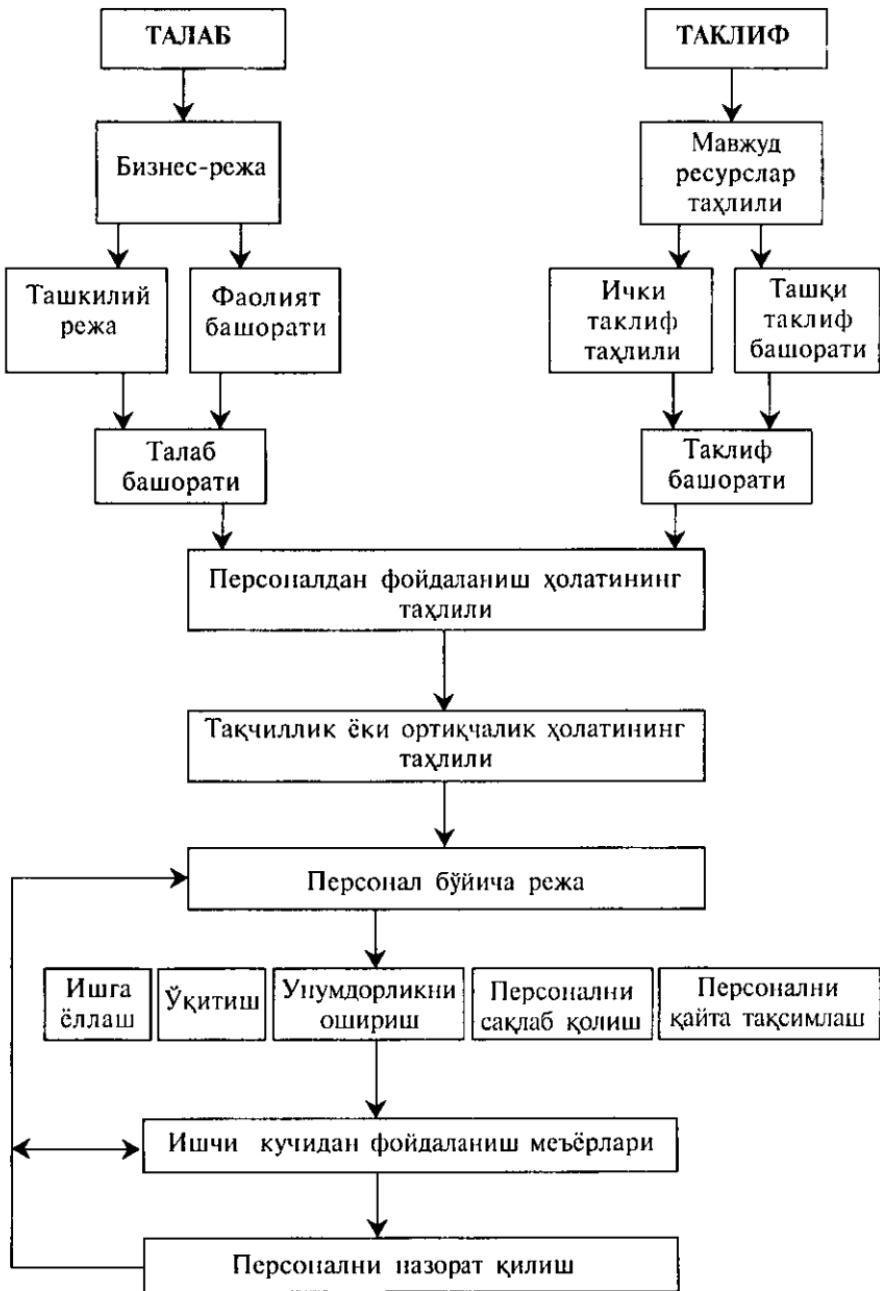
Персонални режалаштириш жараёни (5.4- расм) ташкилий режа тузишдан бошланади.

Шу муносабат билан ходимларга бўлган талабни кўпайтириш ёки камайтиришга олиб келиши (масалан, янги минтақавий ваколатхона, янги бўлим ташкил этилиши, бош идора ваколатларини қўйи бўлинмаларга бериш ва бошқалар) мумкин бўлган ташкилий режа муфассал бўлиши лозим.

Режалаштириш талаб этиладиган маълумотлар янги иш услублари, автоматлаштириш ёки механизациялаш жараёнлари натижасида юзага чиқадиган меҳнат унумдорлиги ёки ишчи кучидан фойдаланиш ҳажмининг кутилаётган ўзгаришларига тааллуқлиdir.

Персонални амалда бошқариш учун ишчи кучигача йўналтирилган барча функцияларни қамраб олишнинг ўзи етарли эмас. Бу ишда инсон ресурслари тўла ҳаётий циклининг барча босқичлари — ходимларни излаб топиш ва ишга ёллаш (шу жумладан, иш ҳақи, мукофотлаш, қўшимча ижтимоий суғурта қилиш, персонални режалаштириш, ривожлантириш ва қўллаб-қувватлаш маҳсус дастурларини ишлаб чиқиши)дан пенсияга кузатиш ёки ишдан бўшатишгача бўлган чора-тадбирларни мужассамлаштириш даркор.

Персоналдаги табиий ўзгаришлар — пенсияга чиқиш, касаллиги ёки ўқишига кирганлиги, ҳарбий хизматга чақирилганлиги сабабли ишдан бўшатишни режалаштириш қийин иш эмас. Жамоа салоҳиятини кучайтириш, унинг рақобатбардошлигини ошириш эса анча мураккабдир.



5.4- расм. Персонални режалаштириш жараёнининг мазмуни.

Фаолият кўрсатиб келаётган корхонада персонални режалаштиришни мавжуд ишчи кучини баҳолашдан бошлиш мантиқийдир. Раҳбарият белгиланган аниқ мақсадни амалга ошириш учун талаб

этиладиган иш жараёнларини бажариштага қанча ишчи ва мутахассис жалб этилганлигини аниқлаб олиш керак. Масалан, ҳатто жуда оддий иш ҳисобланган аэропортларда йўловчилар юкларини жойлаш билан кўпгина ходимлар банд бўлади.

Бундан ташқари, раҳбарият ўз персонали иш сифатини ҳам баҳолаши лозим.

Режалаштиришнинг кейинги босқичи қисқа муддатли ва истиқболли режаларни амалга ошириш учун талаб этиладиган персонал сонини аниқлашдан иборат бўлади.

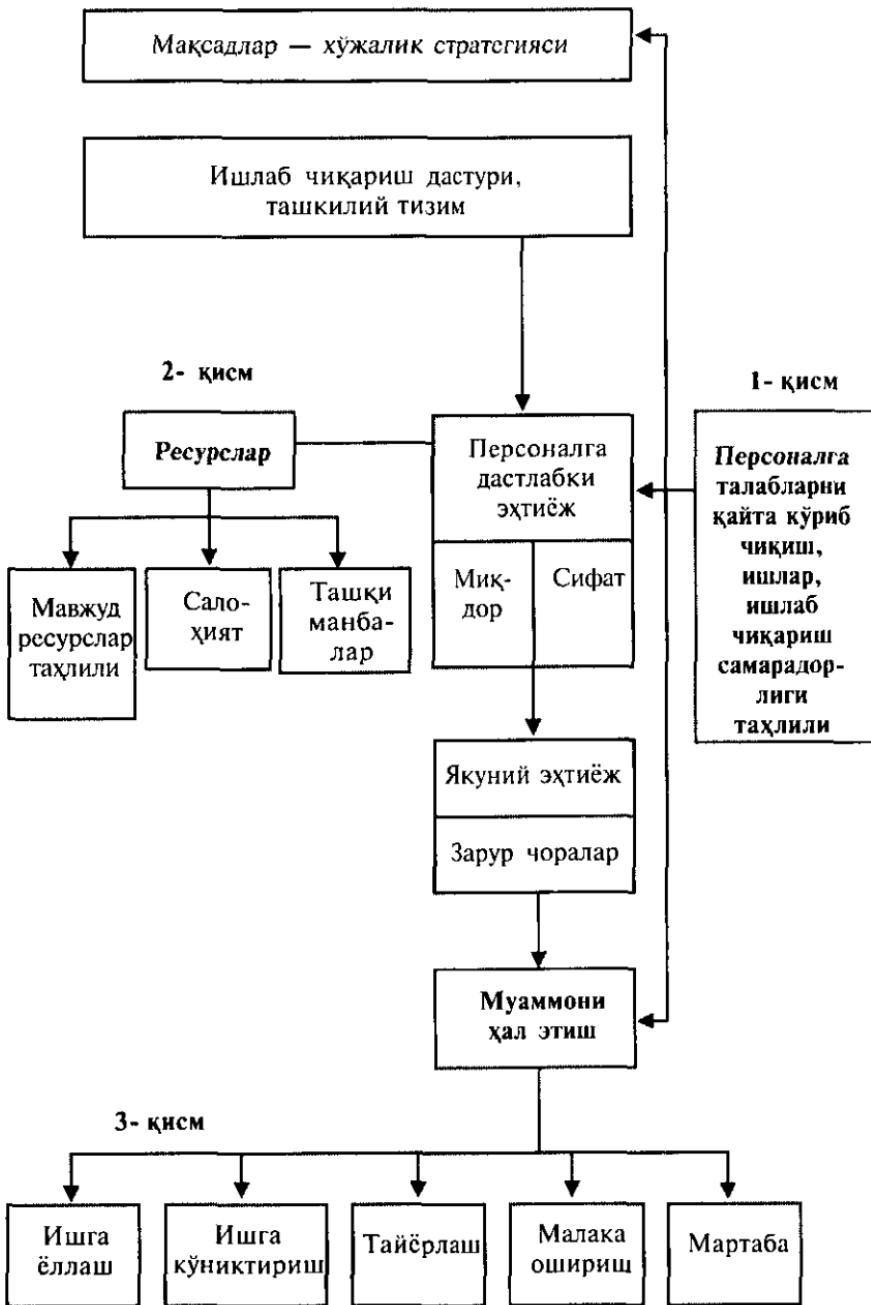
Персонални режалаштиришда орттирилган тажриба бу жараён асосан уч қисмдан (5.5- расм) иборатлигидан далолат беради.

Биринчи қисм — персонал муаммолини аниқлаш. Бу — ишлаб чиқариш учун персонал таъминоти бўйича нима талаб қилинади, деган саволга жавоб излаш керак бўлади. Ишлаб чиқариш дастурларининг ҳажми ҳамда фирманинг ташкилий тизими (хўжалик стратегиясини амалга ошириши керак бўлган бўлимлар) талаб этилаётган ишчи кучи миқдорини (фаолиятнинг ҳар бир тури, ижтимоий мажбуриятлар ва ҳоказолар бўйича меҳнат сарфи ҳажмини ҳисоб-китоб қилиш асосида) ва унинг сифатини (билим, тажриба, кўнникма даражаси) аниқлайди. Аниқ иш жойларига талаблар, ишлар, функциялар, хизмат вазифаларини таҳлил этиб бориш асосида мунтазам аниқлик киритиб борилади.

Ишчи кучига умумий эҳтиёж ҳам, энг муҳим лавозимларга ва ихтисосликлар бўйича ҳам ҳисоб-китоблар қилинади. Истиқболли режаларда ишчи кучига эҳтиёж ишлаб чиқариш ҳажмининг башорат қилинаётган ўзгаришлари асосида аниқланади.

Иккинчи қисм (ресурсли) — муаммони ҳал этиш манбаларидир. Бу ҳал қилувчи бўғин ҳисобланади. Бу масалада нима мавжуд ҳамда нима зарурлиги учун нима етишмайди, деган саволга жавоб берилиши керак. Бошқача айтганда, ушбу қисмда корхона персонали ресурсларини баҳолашнинг бир қанча йўналишлари ўз аксини топган. Улардан бири — мавжуд ресурсларни (уларнинг сони, кўнимсизлиги, сифати, меҳнат унумдорлиги ва ҳоказоларни) баҳолаш, таҳлил этишидир. Иккинчиси — ташқи манбаларни аниқлашдир. Бу манбаларга бошқа ташкилотлар ходимлари, таълим муассасаларини тугаллаган ўқувчилар киради. Ушбу манбалар корхонада кўзда тутилаётган янгиликларни жорий этиш жараёнида персоналга эҳтиёж нуқтаи назаридан баҳоланади. Учинчиси — ушбу манбалар салоҳиятини, яъни ресурсларни ривожлантиришнинг сифат захираларини баҳолашдир.

Мазкур иккинчи ресурс қисм инновация жараёнида алоҳида аҳамият касб этади. Ушбу қисмда ходимларнинг қайси бирлари (ишлаб чиқариш новаторлари) ноаниқ шароитларда ривожланишига қодирлиги, уларнинг ижодий ишга лойиклиги баҳоланади.



5.5- расм. Персонални режалаштиришнинг умумий чизмаси.

Шундан кейинги босқич — талаблар ва ресурсларнинг (ҳозирги вақтда ва келажакда) бир-бирига мослигини баҳолашдир. Бунда

аниқланган номувофиқлик персоналга миқдор ва сифат жиҳатдан эҳтиёжга узил-кесил аниқдик киритади.

Учинчи қисм — муаммони ҳал этишдир. Унда қўйилган барча саволларга жавоб бўлади. Яъни мавжуд ресурсларни ҳисобга олган ҳолда ишлаб чиқариш талабларини амалга ошириш ишга ёллаш, ишга кўникириш, тайёрлаш ва малака ошириш, мартаба (лавозимда вертикал ва горизонтал силжитиш), ишдан бўшатиш бўйича дастурлар яратилади.

Персонални режалаштириш муддатлари, яъни ишчи кучига эҳтиёж ва ички манбаларни баҳолаш, персонални ривожлантириш қанча вақтга мўлжалланганлиги масаласида меҳнат бозоридаги вазият ҳал қилувчи аҳамият касб этади. Меҳнат бозорида юқори малакали кадрлар етарлича бўлган корхоналар асосан фақат жорий эҳтиёжларни, бир йиллик ишлаб чиқариш дастурларини кўзлаб иш тутиб келган эдилар. Аммо хўжалик фаолиятида юз бераётган ўзгаришлар бутунги кунда кўпгина компания ва фирмаларни **кадрлар сиёсатининг узоқ муддатли стратегиясига** кўпроқ эътибор беришларига мажбур қилмоқда.

Ушбу вазифани ҳал этишда персонални режалаштириш жараёнида ҳар бир ходим, энг аввало унинг касб-малака имкониятлари тўғрисида тўпланадиган маълумотлар жуда муҳим аҳамиятга эга бўлади. Шу мақсадда маҳсус сўровнома асосида қўйидаги маълумотларни тўплаш талаб этилади:

- персоналнинг доимий таркиби (ходимнинг исми-шарифи, турар жойи, ёши, ишга қабул қилинган вақти ва ҳоказолар);
- персоналнинг умумий таркиби (малакаси, жинси, ёши, миллати, ногиронлар салмоги, ишчилар, хизматчилар, малакали ишчилар ва ҳоказолар салмоги);
- кадрлар қўнимсизлиги;
- бекор туриб қолиш, касаллик сабабли иш вақти йўқотилиши;
- иш вақти давомийлиги (тўла ва қисман иш билан бандлар, бир ёки бир неча тунги сменада ишловчилар, меҳнат таътилларининг давомийлиги) тўғрисидаги маълумотлар;
- ишчилар, хизматчиларнинг иш ҳақи (иш ҳақи таркиби, қўшимча иш ҳақи, устама тўловлар, тариф бўйича иш ҳақи, тарифга қўшимча тўловлар);
- давлат ва бошқа ташкилотлар томонидан тақдим этиладиган ижтимоий хизматлар (қоидалар, тариф шартномалари ва бошқа меъёрий ҳужжатлар бўйича ижтимоий эҳтиёжларга ажратиладиган маблағлар).

Мазкур маълумотлар персонални бошқариш хизматида мунтазам равишда тўпланиб, умумлаштириб ва таҳлил этиб борилса,

персонални режалаштириш масалаларини ҳал этишда жула қўл келади.

Корхона иш ўринлари тўғрисидаги маълумотлар ҳам иш ўринларини таҳлил этиш асосида тўпланиб борилиши мақсадга муво-фикардир. Бунда ушбу жиҳатларга эътибор қаратилиши керак:

- иш ўрнининг таснифи ва номланиши;
- иш ўрнининг техник жиҳатлари (мазмуни, воситаси, меҳнатни ташкил этиш);
- талаб этиладиган малака (умумий таълим, қасб таълими, қасб тажрибаси);
- жисмоний жиҳатдан талаблар (бақувватлилик, кўриш, эши-тиш қобилияти, атроф-муҳит таъсири);
- психологияк талаблар (ишнинг бир хиллиги, эътиборлик, жамоада ишлашга мослашув ва бошқалар);
- штатлар жадвали (персонал миқдори);
- бошқарув органлари тавсифи;
- бошқарув органларининг ташкилий бўйсуниши;
- лавозимларни ўриндошлик асосида тўлдириш режаси.

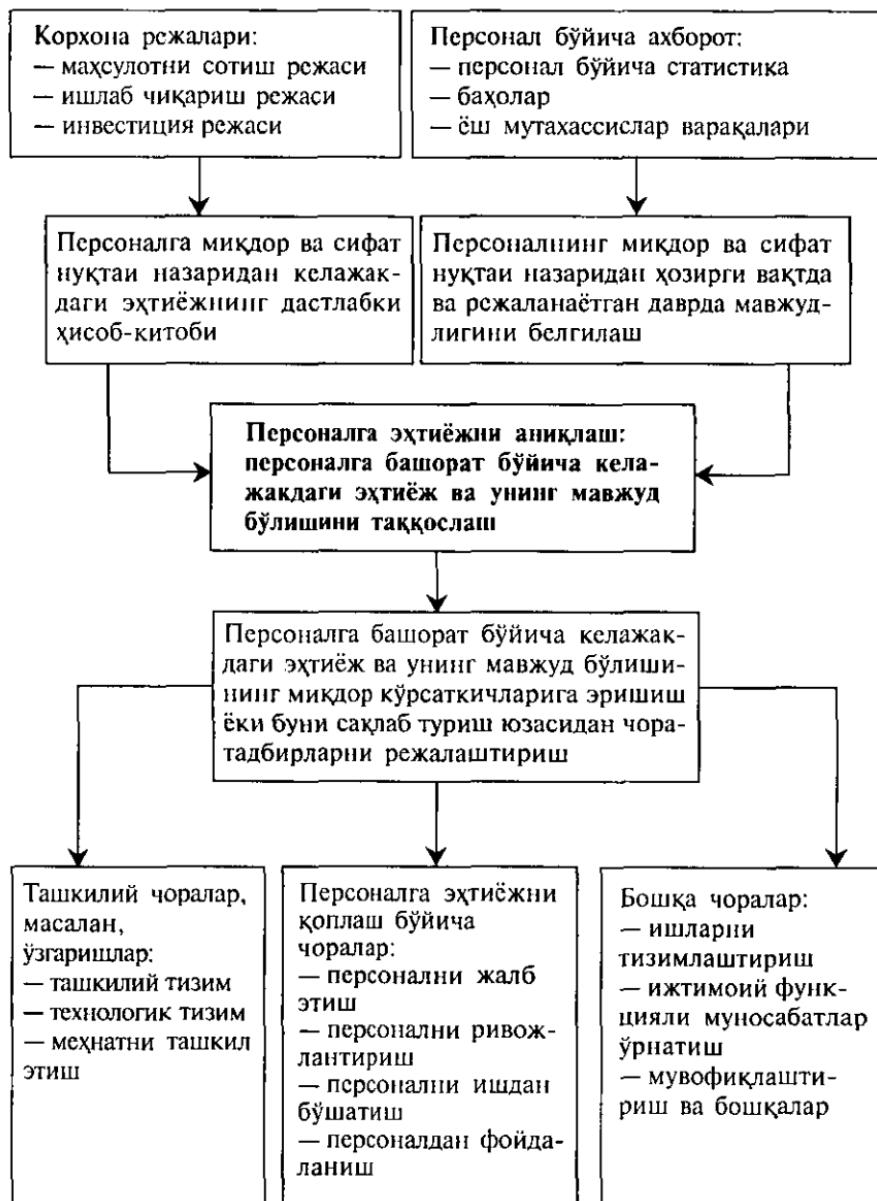
Персонални режалаштириш йўналиши, ҳал қилинадиган вазифалар жиҳатлари ва режалаш даврининг давомийлигига қараб, режалаштириш қўйидаги уч турга бўлинади:

- 1) стратегик, истиқболли (узоқ муддатли) режалаштириш (3 йилдан 10 йилгача);
- 2) ўрта муддатли режалаштириш (1 йилдан 3 йилгача);
- 3) қисқа муддатли, жорий режалаштириш (1 йилгача).

Персонал билан ишлаш доирасида ҳал этиладиган вазифаларнинг хилма-хиллиги персонални режалаштиришнинг қўйидаги турларини келтириб чиқаради:

- персоналга эҳтиёжни режалаштириш;
- персонални жалб этиш (ишга қабул қилиш)ни режалаштириш;
- персоналдан фойдаланиш ва уни қисқартиришни режала-шириш;
- персонални ўқитишни режалаштириш;
- персонал таркибини сақлаб қолишни режалаштириш;
- персоналга сарф-харажатни режалаштириш;
- меҳнат унумдорлигини режалаштириш.

Персоналга эҳтиёжни режалаштириш мавжуд меҳнат ресурслари салоҳиятини, уларга келажакдаги эҳтиёжни баҳолашни, персонални режалаштириш бўйича дастурлар ишлаб чиқишни талаб этади (5.6- расм).



5.6-расм. Персоналга эҳтиёжни режалаштириш.

Персоналга эҳтиёжни режалаштиришда қўйидагиларни фарқлаш лозим:

— умумий эҳтиёж — режалаштирилган иш ҳажмини бажариш учун ташкилотга зарур бўлган ходимлар умумий сони (персоналга брутто-эҳтиёж);

— қўшимча эҳтиёж — корхона жорий эҳтиёжларидан келиб чиқдан ҳолда, режалаштирилаётган даврда мавжуд ишчи кучи сонига зарур қўшимча ходимлар (персоналга нетто-эҳтиёж).

Персоналга қўш:имча эҳтиёжнинг миқдор (қўшимча эҳтиёжнинг сони) ва сифат (қўшимча эҳтиёжнинг малака таркиби) кўрсаткичлари мавжуд.

Персоналга брутто-эҳтиёжни ташкилот штатлар жадвали, олдинда турган вазифалар таҳлили (иш вақти сарфи таҳлили) ва қўйидаги статистика услуби формуласи билан аниқлаш мумкин:

$$\text{ПБЭ} = m_i \cdot t_i \cdot \text{ВЕК}/\text{ИВТ} \cdot 60$$

бунда:

ПБЭ — персоналга брутто-эҳтиёж;

m_i — режалаштирилган даврда иш жараёнларининг миқдори;

t_i — ҳар бир иш жараёнини бажариш учун талаб этиладиган ўртача вақт (минутлар)

ВЕК — вақт етицмаслиги коэффициенти (танаффуслар, меҳнат таътиллари, касаллик вақтларини ҳисобга олиш учун)

ИВТ — иш вақти тарифи (режалаштирилган давр учун соатда, баъзан иш вақтига қўшимча ишлаган соатларни ҳисобга олган ҳолда).

Агар брутто-эҳтиёжнинг миқдорий кўрсаткичидан персоналнинг амалдаги мавжуд сони айрилса ва ундаги бўлажак ўзгаришлар (масалан, пенсияга чиқиш, бошқа ишга ўтказиш, ишдан бўшатиш) ҳисобга олинса персоналга нетто-эҳтиёж маълум бўлади. Ушбу кўрсаткич ижобий бўлса персонални ишга ёллашда муаммолар юзага чиқади, салбий бўлса персоналнинг эҳтиёжга мослашиши англаради.

Персоналга эҳтиёжни режалаштиришда ишчи кучи тақчиллиги юзага чиқса уни қисқа муддатга — ҳар бир ходим иш вақтини ошириш (масалан, иш вақтига қўшимча вақтда, дам олиш кунлари ишлаш), узоқ муддатли — янги ходимларни ишга қабул қилиш ҳисобига ҳал этиш мумкин.

Аксинча, персонал сони ортиқча бўлса, буни иш вақтидан ортиқча ишлашни бекор қилиш, тўла иш кунидан тўла бўлмаган иш кунига ўтиш, иш ҳақи олмасдан таътилга рухсат бериш ва шу кабилар орқали бартараф этилади.

Ишлаб чиқиш учун зарур бўлган ишчилар сони қўйидаги умумий формула орқали аниқланади:

$$C_A = M : \Phi$$

бунда: C_A — ишчиларнинг ишлаб чиқариш қуввати бўйича сони;

M — ишлаб чиқариш дастурининг умумий меҳнат ҳажми;

Ф — бир ишчининг йиллик иш вақти жамғармаси.

Ишчилар сони иш вақти жамғармаси ва меъёрларни бажариш коэффициентини ҳисобга олган ҳолда ҳисоблаб чиқиши услуби ишчиларнинг режа сонини аниқлашда амалиётда кенг кўлланилади.

Технологик инновацияларни жорий этиш орқали янги буюмларни ишлаб чиқариш меҳнат сарфларининг ортиши натижасида кўшимча ишчиларга эҳтиёжни қелтириб чиқаради. Бунда ишчилар корхона учун доимий талаб этилмайди. Лекин корхона янги иш ўринлари яратар экан кўшимча ишчи кучини доимий штатга кўшади. Бу билан ишчиларнинг муайян захираси ташкил этилади. Ана шу миқдор қуйидаги формула орқали аниқланади:

$$C_k = M_A \cdot A/\Phi_H \cdot K_a$$

бунда:

C_k — кўшимча ишчи сонига эҳтиёж;

M_A — ташкилот томонидан ишлаб чиқарилаётган маҳсулот учун талаб этиладиган ўртача лойиҳавий меҳнат сарфи;

A — маҳсулот ишлаб чиқаришнинг лойиҳавий ҳажми;

Φ_H — бир ишчи иш вақтининг номинал жамғармаси;

K_a — янги маҳсулот ишлаб чиқаришни ўзлаштириш даврида иш вақтидан фойдаланишининг амалдаги коэффициенти.

Корхона штатлар жадвалига киритилган барча лавозимлар ишлаб чиқариш вазифаларини бажариш учун зарур бўлган турли малакали ходимлар сонини англатади. Бу кўрсаткич корхонанинг ишчи кучига умумий эҳтиёжини кўрсатади. Ишчи кучига амалдаги эҳтиёж қайси малакадаги қанча ишчини корхонанинг ўзидан ёки ташки меҳнат бозоридан ишга жалб этишни ифода этади. Ишчи кучига умумий эҳтиёждан амалдаги эҳтиёжга ўтиш босқичларини 5.1- жадвалда кузатиш мумкин:

5.1- жадвал

Ишчи кучига эҳтиёжини босқичма-босқич ҳисоб қилиш

Кўрсаткичлар	Сони
Режалаштиришга киришилган вақтдаги штатлар жадвали: — режалаштиришга киришилган вақтдаги банд штат лавозимлари (мавжуд ходимлар)	—
— янги жалб этилганлар (ишга қабул қилинганлар, ўқишдан сўнг, ҳарбий хизматдан сўнг ва ҳоказолар сабабли ишга олинганлар);	—
= дарҳол қопланиши керак бўлган эҳтиёж ёки ортиқча ишчи кучи	—

+ пенсияга чиқиши муносабати билан алмаштириш зарурати ҳоллари	—
+ ҳарбий хизматга чақирилиши муносабати билан алмаштириш зарурати ҳоллари	—
+ ишчи кучи қўнимсизлиги муносабати билан алмаштириш зарурати (статистика нуқтаи назаридан + мавжуд ишдан бўшатишлар)	—
= Алмаштиришга эҳтиёж	—
+ янги кадрларга эҳтиёж (ташкил этилаётган янги штат лавозимлари)	—
— кадрларга эҳтиёжнинг камайиши (бекор қилинаётган штат лавозимлари)	—
= кадрларга амалдаги эҳтиёж ёки уларнинг ортиқчалиги	—
Баланс тузилган сана	—

Бу ўринда персонал муайян малакалари ва касблари (масалан, чилангарлар, иқтисодчилар ва ҳоказолар) бўйича эҳтиёжни ҳисобкитоб қилишда бу ишни ана шу ҳар бир тоифа бўйича амалга ошириш зарур бўлади.

Персонални жалб этиш (ишга қабул қилиш)ни режалаштиришда куйидагилар ҳисобга олиниши лозим:

- талаб этилаётган миқдор, жалб этиш муддатлари;
- таклифдаги алоҳида муаммолар ва уларни бартараф этиш воситалари;
- жалб этиш дастури.

Персонални жалб этишда икки имкониятдан фойдаланилади:

1. Компания ёки фирманинг ўз ходимларини жалб этиш. Улар иш вақтига қўшимча вақтда ишга жалб этилиши, малака жиҳатдан ривожлантирилиши, бошқа ишга ўтказилиши мумкин. Бу усул самарали ҳисобланади. Чунки, персонал бу ҳолда ўз корхонасида қобилияти, малакаси, билими, тажрибасини тўлароқ намоён этиши, хизмат лавозимида кўтарилиш имкониятига эгалигидан ўз ишига, хизмат вазифасига янада масъулиятлироқ, ташаббускорлик билан ёндашади. Натижада, уларнинг иш ва хизмат вазифасидан қониқиши ортади, бу меҳнат унумдорлигини оширишга, кадрлар қўнимсизлигини камайтиришга хизмат қиласди.

2. Ходимларни четдан жалб этиш. Бу масалада корхона персонали хизмати бандликка кўмаклашиш марказлари билан қалин ҳамкорликда фаолият кўрсатишлари талаб этилади. Шунингдек, таълим

муассасалари ўқувчи ёшлари ҳам бўлажак ишчи кучи маибай хисобланадилар.

Персоналдан фойдаланишини ва уни қисқартириши режалаштириш. Бунинг учун бўш турган штат лавозимларини тўлдириш дастурини ишлаб чиқиш керак. Бу ишда ходимлар малакаси, тажрибаси билан бир қаторда уларнинг психологик, жисмоний имкониятларини эътиборга олиш керак бўлади. Ана шу масалаларни ёдда тутиш касб касалликлари, ишлаб чиқариш жароҳатлари, ногиронликнинг олдини олишда муҳим аҳамиятга эга.

Персоналдан фойдаланишини режалаштиришда ёшлар, кексалар ҳамда меҳнат фаолияти чекланган инсонларни иш билан таъминлаш масаласи диққат марказида туриши даркор. Бунинг учун ташкилотда ушбу тоифа персоналига улар имкониятларидан келиб чиқсан ҳолда тегишли иш жойлари захираларини яратиш лозим бўлади.

Мазкур турдаги режалаштиришда персонални қисқартириш масаласини ҳам ҳал этиш талаб қилинади. Энг аввало, ким, қаердан ва қачон қисқартирилиши белгилаб олиниши керак. Айни пайтда, қисқартирилган ходимга янги иш топишда кўмаклашиш чоратадибirlари кўрилиши лозим. Бундай ишдан қисқартирилган ходимларга амалдаги меҳнат қонунчилиги ва меъёрий ҳужжатларга асосан тегишли тўловларни амалга ошириш, қисқартиришни касаба ўюшмалари, бошқа ташкилотлар билан келишини ҳам талаб этилади.

Персонални ўқитишини режалаштиришда:

- талаб этиладиган ўқувчилар сони;
- ўқитиши ёки қайта ўқитиши талаб этилаётган ходимлар сони;
- янги курслар очиш ёки мавжудларида ўқитишини ташкил этишин учун харажатлар;
- мавжуд ходимларни қайта ўқитиши ҳисобга олиниши керак.

Персонал таркибини сақлаб қолишини режалаштиришда ижтимоий инфратузилмани ривожлантириш алоҳида аҳамиятга эга. Меҳнат шароитига бевосита тааллуқли бўлган бу тизим (таълим муассасалари, тиббий хизмат, меҳнат психологияси хизмати, ошхоналар, спорт-союзомлаштириш шоҳобчалари) ҳамда ижтимоий шарт-шароитлар (иши вақтининг давомийлиги, меҳнатни рағбатлантириш тамоиллари ва тизимиши ишлаб чиқиш, баҳолаш мезонларини аниқлаш ва бошқалар) ходимларнинг кент доирасига тааллуқли бўлганлиги сабабли, персонални режалаштиришнинг бу таркибий қисми билан алоҳида шуғуланиш мақсадга мувофиқdir. Чунки, режалаштиришнинг барча бошқа турлари қисман ана шу инфратузилмаларга таянади, бу меҳнат шароитлари ва меҳнат муносабатларининг ҳал қилувчи бўғиницир.

Персоналга йўналтирилган сарф-харажатларни режалаштиришнинг аҳамияти тўғрисида ортиқча ганирмаса ҳам бўлади. Корхона раҳбарияти томонидан қарор қабул қилишда марказий ўринни

харажатлар эгаллайди. Юқори самара билан фаолият кўрсатаётган барча компания ва фирмаларнинг тажрибаси инсон ресурслари, персонал учун сарф-харажатлар (ўқитиш, малака ошириш, меҳнат шароитларини яхшилаш ва бошқалар) жуда муҳимлигидан яққол далолат беради.

Меҳнат унумдорлигини режалаштириш қўйидагиларни кўзлайди:

1. Меҳнат унумдорлигини ошириш ёки персонал харажатларини камайтиришга:

- таркибий омиллар;
- бошқарувни ва меҳнатни ташкил этишни такомиллаштириш;
- ишлаб чиқаришни ташкил этишни такомиллаштириш: механизациялаш ёки автоматлаш, ўқитиш;

— моддий рағбатлантириш (иш якуни бўйича тўловлар, мукофотлар, фойда тақсимотида иштирок этиш) омилларидан фойдаланиш;

- меҳнатга қизиқтиришни кучайтириш орқали эришиш.

2. Меҳнат унумдорлиги ёки самарадорлиги мақсадларига:

— иш ҳақи ёки персоналга барча харажатларнинг маҳсулот сотишиндан тушадиган даромадга нисбатини камайтириш;

- ҳар бир ходим ҳисобига сотув ҳажмини кўпайтириш;

— соғ фойданинг иш ҳақи харажатларига нисбатини яхшилаш;

— иш ҳақи харажатларини маҳсулот бирлигига нисбатини камайтириш;

— меъёрланган иш вақтининг амалдаги иш вақтига нисбатини яхшилаш орқали эришиш кўзда тутилади.

Персонални режалаштириш босқичлари:

1. Хўжалик фаолияти стратегияси ва ташкилий эҳтиёжларни аниқлаш.

2. Ишни сифатли бажариш стандартларини аниқлаш.

3. Ташқи муҳитни аниқлаш.

4. Ички муҳитни аниқлаш.

5. Муаммоларни аниқлаш.

6. Персонал стратегиясини ишлаб чиқиш.

7. Таъсирларни баҳолаш ва уларга аниқлик киритиш.

8. Стратегияни мунтазам равишда қайта баҳолаш. Персонални режалаштириш босқичларини амалга оширишдаги ўзаро боғлиқликни 5.8- расмдан кўриш мумкин.

Бугунги кунда республикамида ҳам жаҳон тажрибасидан ижобий фойдаланган ҳолда персонални режалаштиришни янада такомиллаштириш талаб этилмоқда. Мутахассисларнинг таҳлилларига кўра персонални режалаштиришда ҳамиша ҳам ишлаб чиқариш эҳтиёжлари ҳисобга олинмайди. Янги иқтисодий шароитларда фаолият юритаётган корхоналарнинг анчагина қисми ўз хўжалик стратегиясини ишлаб чиқмаган. Айниқса, бозордаги тенденциялар чукур

Иқтисодий ташқи тизим	Ташқи тизим	Ижтимоий-маданий ташқи тизим	Ривожлантириш Хавфсираш Чеклашлар
Технологик ташқи тизим	Экологик ташқи тизим	Хуқуқий-сиёсий ташқи тизим	



5.8- расм. Персонални режалаштиришдаги ўзаро боғлиқликлар.

ўрганилмайди. Бу масалада уларнинг маркетинг хизматлари ҳозирги давр талаблари даражасига жавоб бермаиди. Ҷуңга ички бозорда рақобат муҳитининг тўла шаклланмаганлиги ҳам сабаб бўляпти.

Кўпгина компания, фирма, акциядорлик жамиятлари янги техника, технологияни жорий этиш, корхонани қайта жиҳозлантириш лойиҳаларига эга эмас. Бироқ ушбу лойиҳаларни ишлаб чиқиш вақтида бутун диққат эътибор корхонани ташкилий-техникавий қайта жиҳозлантиришга қаратилиш керак. Ана шу режалаштирилган мукаммал техника воситаларини ишлатадиган, янги технологияларни жорий этадиган персонал масалалари эса панада қолмоқда.

Персонални режалаштиришда ишчи кўчига эҳтиёж марказий масаладир. Бироқ ташкилотлар нафақат персоналнинг сифат кўрсаткичлари, ҳатто миқдор кўрсаткичларига ҳам эҳтиёж тўғрисида тўлиқ тасаввурга эга эмаслар.

Бугунги глобаллашув шароитида корхонани барқарор ривожлантириш, ишлаб чиқариш самарадорлигига эришиш, ички ва ташқи бозорда муваффақиятли рақобатлашиш персонал билан ишлашни, шу жумладан, уни режалаштиришни тубдан такомиллаштиришни қатъий талаб этмоқда.

5.3. Персоналии стратегик режалаштириш

Бу масалада стратегик режалаштиришнинг **классик** ва **замонавий** услубларига аниқлик киритиш талаб этилади.

Классик стратегик режалаштириш қўйидаги тартибда амалга оширилади: аввал мақсад белгиланади, сўнг уни амалга онириш учун мақбул стратегия (йўл) изланади ва пировардида бунинг учун зарур ресурслар (воситалар) аниқланади.

Бир қарашда мантиқан туюлган стратегик режалаштиришининг бу усули ташқи муҳит (бозордаги вазият, рақобат, технологиялар ва ҳоказолар) ўзгармас, барқарор бўлишига асосланган. Аммо реал воқелик бу тасаввурларни мутлақо ўзгартириб юбормоқда. Глобаллашув, рақобатнинг кескинлашиши билан бир қаторда бугунги кунда техника тараққиётининг юксак суръатларда ўсишининг ўзи режаларга принципиал жиҳатдан ўзгартишлар киритишни ҳаётӣ заруратга айлантирмоқда. Масалан, сўнгги 20 йил ичida техника воситалари — машина-ускуналар, компьютерлар ва бошқалар учун аммортизация даври кескин қисқарди. Шунинг учун замонавий стратегик режалаштириш эндилиқда молиявий маблағларни ташкилот раҳбарияти даражасида қайта тақсимлашни билдирамайди.

Замонавий стратегик режалаштириш мунтазам асосда бизнесни ва уни режалаштириш имкониятларини ўрганишлир (5.9- расм). Бунда биринчи ўринга янги ахборот технологиялари ва молия ресурслари ёрдамида бошқариладиган алоҳида ишлаб чиқаришнинг техник воситаларига асосланган йўлларни излаб топиш чиқмоқда.

			Мавжуд битимларда рақобатда устун келишни излаш
		Вазиятни чукур таҳдил этиш ва рақобатни баҳолаш	Дастурлар ишлаб чиқиши учун прогноз- лашниң салмоқли моделлари
	Кўп йиллик бюджет	Стратегик муқобилларни баҳолаш	Юксак стратегик мос- лашувчанлик- ни ташкил этиш
Йиллик бюджет	Бозорда муайян товар тақчиллигини таҳдил этиш	Ресурсларни динамик тақсимлаш	Ташкилотнинг таркиб топган маданийати
Функцияниң моҳияти	Ресурсларни стратегик тақсимлаш	3	4
1 Молиявий режалаштириш	2 Узоқ муддатли режалаштириш	Класик стратегик режалаштириш	Замонавий стратегик режалаштириш

5.9- расм. Стратегик режалаштириш тараққиёти босқичлари.

Мавжуд вазиятни бағолаш ва стратегик муаммоларга аниқтік киритиш замонавий стратегик режалаштиришда бириңчи қадам ҳисобланади. Бу босқычда қуйидаги саволларға жаһоб топиш керак:

— бозордаги үзгаришлар қандай намоён бўлмоқда?

— корхонанинг кучли ва ожиз томонлари (умуман корхона, унинг ишчанлик фаоллиги, фойда, бўлимлар, гурӯҳлар, сармоя, машина-ускуналар ва ишлаб чиқаришнинг бошқа воситалари) нимада?

— ишлаб чиқаришни көнгайтириш (корхона сотиб олиш, янги-ларини таъсис этиш, мавжуд ишчанлик фаолиятини интенсифи-кациялаш) имкониятлари мавжудми?

— бозор бугунги күнда қандай ва келажакда у қанақа күринишида бўлади?

Ва ниҳоят учинчи қадам „ишин қандай амалга ошириш керак?“ деган саволга жавоб топишдир. Бу кўп жиҳатдан тадбиркорлик концепциясига боғлиқдир. Ушбу концепциянинг асосий мезонлари куйидагидан иборат:

— соңа турлари (маҳсулотлар, бозорлар, технологиялар);

— мамлакат ичкарисидаги ва чет эллардаги мақсадлы гурӯҳлар (мижозлар, мол етказиб берувчилар, ҳокимият, бирлашмалар ва бошкalar);

- иқтисодий мақсадлар (пул тушуми, айланмадаги даромад, умумий сармоядан даромад ва бошқалар);
- маданият кўламлари ва жамоат мажбуриятлари;
- ассортимент сиёсати (таклиф кўлами ва чуқурлиги);
- нархлар ва сифат соҳасидаги сиёсат;
- коммуникация сиёсати (жамоатчилик билан ишлаш, реклама, маҳсулот сотишни рағбатлантириш);



5.10- расм. Персонални стратегик режалаштириш механизми.

- маҳсулот сотиш соҳасидаги сиёсат;
- маҳсулот сотиб олишдаги сиёсат.

Персонални стратегик режалаштиришнинг мақсади мавжуд меҳнат ресурсларидан самарали фойдаланиш ҳисобига ташкилотнинг узоқ муддат давомида муваффақиятли фаолият кўрсатиши, рақобат-бардошлиги, ўсиши ва тараққий этиши тўғрисида ғамхўрликдир.

Стратегик режалаштириш фаолиятининг ўзаро боғлиқ йўналиши юқоридаги 5.10- расмда мужассамлашган.

1. Талабни прогноз қилиш — бу йўналишда прогноз қилиш санъати бозорнинг ривожланиши тенденциялари ва уларнинг персоналга бўлган эҳтиёжини рақобатчилардан илгарироқ аниқлаш қобилиятида намоён бўлади. Шу ҳолдагина ташкилот маҳсулотига прогноз қилинаётган талабнинг ошишини ҳисобга олиб рақобатчилардан аввал юқори малакали ишчи кучини жалб этиш мумкин. Мазкур вазифани инсон ресурслари бўйича ҳамда бозор динамикасини тадқиқ этиш билан машғул маркетинг бўйича мутахассисларнинг ўзаро қалин ҳамкорлик қилишлари орқали муваффақиятли ҳал этиш мумкин.

Корхонанинг ишчи кучи эҳтиёжига таъсир кўрсатувчи омиллар динамикасини англаш инсон ресурсларини прогноз қилишнинг асоси ҳисобланади. Бу прогнознинг хилма-хил — энг оддийларидан жуда мураккаб, кўп омилли моделларигача мавжуддир.

Экстраполяция — энг содда ва кўп қўлланиладиган услуб бўлиб, бугунги вазият (нисбат) асосида келажакни белгилашдан иборатдир (5.2- жадвал).

5.2- жадвал

Экстраполяцияли прогноз

	Йиллар	Персонал миқдори		Нисбат (назорат: ишчи)
		Ишчилар	Назоратчилар	
Амалда	-3	1500	150	1:10
	-2	1800	180	1:10
	Сўнгги йил	2000	180	1:11
Прогноз	Кейинги йил	2200	200	1:11
	+2	2500	210	1:12
	+3	2750	230	1:12

Ушбу усулнинг жозибалорлиги унинг ҳаммаболигидадир. Лекин уибу услубда корхона ривожланишидаги ҳамда ташқи мухитдаги ўзгаришларни ҳисобга олиб бўлмайди. Шу сабабли экстраполяция қисқа муддатли режалаштириш ва барқарор таркиб билан барқарор мухитда фаолият кўрсатаётган корхоналар учун қўл келади.

Кўпгина корхоналар эса экстраполяциянинг ходимлари миқдор кўрсаткичларидаги ўзгаришлар (меҳнат унумдорлигининг)ни ҳисобга оладиган аниқлик киритилган усулидан фойдаланадилар.

Саноат компанияси учун асосий кўрсаткич ишлаб чиқариш бюджетидир. Бу бюджет корхона томонидан сотилиши кўзланган умумий маҳсулотни ёки корхона бўлинмалари томонидан ишлаб чиқариладиган маҳсулотлар ҳажмини ҳисоблаш асосида шакллантирилади. Иш вақти меъёларидан фойдаланган ҳолда иш вақти бюджети чиқарилади. Сўнг ҳар бир маҳсулот ишлаб чиқариш учун сарфланадиган иш вақти режаланган иш вақти ҳажмига кўпайтирилиб белгиланган давр учун режа иш вақти фонди чиқарилади. Олинган иш вақти фонди бир ходимга бўлинади ва персоналнинг зарур миқдори аниқланади. Ушбу ҳисобнинг энг соддалаштирилган кўриниши қўйидагичадир:

Йиллик маҳсулот ишлаб чиқариш режаси — 20 минг дона

Иш вақти меъёри — 5 соат

Йиллик иш вақти фонди режаси — 100 минг соат

Бир ишчининг иш вақти фонди (ўртacha иш вақтидан ортиқча ишланган вақт, прогуллар, ишда бўш туриб қолишлар ҳисобга олинганда) — 2 минг соат

Талаб этиладиган асосий ишчилар — 50 киши

Талаб прогноз қилишда эксперт баҳоларидан ҳам фойдаланилadi. У инсон ресурсларига эҳтиёжни аниқлашда мутахассислар фикридан фойдаланишга асосланган. Корхонада бундай мутахассислар асосий бўлинмалар раҳбарлари ҳисобланадилар. Персонални бошқариш хизмати улар баҳоларини тўплаш ва умумлаштириш билан шугулланадилар. Ушбу услубнинг афзаллиги бу ишда қути раҳбарларнинг иштирокидир. Уларнинг тажриба ва билимлари режалаштиришга қўшимча нуфуз кўшади. Аммо бу ўринда эксперт баҳоларини тўплаши ва қайта ишлаш кўп вақт талаб этишини, шунингдек, баҳолар субъектив фикрларни билдиришини ҳисобга олиш керак.

Талабни прогноз қилишда қўлланиладиган компьютер моделлари экстраполяция, эксперт баҳолари услубларидан ҳамда корхонанинг, ишчи кучи эҳтиёжига таъсир кўрсатадиган омиллар динамикаси тўғрисидаги маълумотлардан бир йўла фойдаланиш имконини беради. Мазкур моделлар ишчи кучига эҳтиёжни энг тўлиқ башорат қилиши билан самаралидир. Лекин, бу услуг корхона учун қимматга

тушишини, компьютер моделларини яратиш маҳсус тажрибани талаб этишини ёдда тутиш лозим. Ана шу муаммолар бу услубни йирик корхоналар томонидан қўлланишини чеклайди.

Таклифни прогноз қилишда ҳам корхонанинг ўзидан, ҳам корхонадан ташқаридан ишлаб чиқаришга жалб этиш мумкин бўлган ишчи кучи миқдори аниқланади. Бунда абсентизм, ходимлар касбий ва хизмат вазифаларининг ўзгариши, қўнимсизлик, иш вақти фондининг ва бошқа меҳнат шароитларининг ўзгариши ҳисобга олиниши керак.

Мазкур прогнозда персоналнинг ёшига қараб гуруҳларни таҳлил этиш (пенсияга чиқиши бирдан кўпайиб кетиши, ходимлар ўртасида катта ёшлиларнинг нисбати салмоқли эканлиги ёки шу сабабли касбий ва хизмат вазифасида ўсиш чекланганлиги), турли тоифа ходимлари нисбати (масалан, раҳбарларнинг бўйсунувчи ходимларга, малакали ишчиларнинг малакаси йўқларга, асосий ишчиларнинг ёрдамчи ишчиларга, ишлаб чиқаришда банд ишчиларнинг ноишлаб чиқариш ходимларига нисбати) таҳлили, маҳсус ихтисослик ва малакага эга ходимлар (масалан, ташкилотда қанча иқтисодчи, қанча муҳандис, қанча техник, қанча чилангар, қанча фрезерчи ва ҳоказо) таҳлили муҳим аҳамиятга эга.

Таҳлилларда кадрлар қўнимсизлигини аниқлашга алоҳида эътибор бериш талаб этилади. Бунинг учун айланма индекси ёки қўнимсизлик индекси (K_i) деб номланадиган кўрсаткичдан фойдаланилади:

$$K_i = \frac{\text{Муайян давр (одатда } i \text{ йилда) ишдан бўшаганлар} \times 100\%}{\text{Ушбу давр давомида ходимларнинг ўртача сони}}$$

Мазкур усул соддалиги туфайли кенг қўлланилади. Бунга мисол тариқасида қўйидаги ҳисоб-китобни келтириш мумкин. Айтайлик, охирги йилда 150 малакали ишчидан 30 таси ишдан бўшлаб кетган

бўлса, қўнимсизлик даражаси 20 фоизни ($\frac{30 \times 100}{150} = 20$) ташкил этади. Бу меъёр бутун компанияя учун ҳисобланса ҳам катта, ҳам кичик иш стажига эга ҳамма ходимлар учун бир хил бўлади. Иккинчи томондан, бу 20 фоизлик меъёр атиги 20 ишчи ўринга эга бўлинмага тааллуқли бўлса, мутлақо бошқа манзарали натижага ҳосил бўлади. Агар бу икки хил ҳолат зарур даражада ҳисобга олинмаса ишчи кучига келажакдаги эҳтиёжларни башорат қилишда жиддий хатоларга йўл қўйилади. Қўнимсизлик даражасини аниқлашни ҳам мукаммал дейиш қўйин. Чунки, ходимларнинг ўртача йиллик сонига асосланиб аниқланган фоиз ҳисобот даври мобайнида ишга ёлланганлар сони сезиларли даражада кўпайган аввалги тенденциялар кўрсаткичи бўлмаса, хатоликларга йўл қўйилади.

Бу чалкашликлар рўй бермаслиги учун барқарорлик индексидан (Б) ҳам фойдаланилади. У қуидагича ҳисобланади:

$$B_i = \frac{1 \text{ йил ва ундан кўпроқ иш стажига эга ходимлар сони} \times 100\%}{\text{Бу йилдан аввал ёлланган ходимлар сони}}$$

Ушбу индекс таҳлили иш стажи кўпроқ бўлган ходимлар компанияда ишда қолишини, яъни иш билан бандлик узлуксизлигини ифодалайди. Аммо бу усул ҳам чалкашликларга олиб келиши мумкин. Чунки, унда турли ҳолатлар — иш стажи катта бўлган ходимлар саломғи юқори ташкилот ёки бўлинмалар билан персоналнинг асосий қисми кам иш стажига эга корхоналар фарқланмайди.

Барқарорлик индексидаги бу камчиликлар ишдан бўшатилаётган ходимларнинг иш стажи таҳлил этилса (5.3- жадвал) қисман бартараф этилади.

5.3- жадвал

Ишдан бўшаганларнинг иш стажи ҳисобга олинган ҳолдаги таҳлили

Мансаблар	200 ____ йил давомида бўшаганлар сони								
	3 оидан кам- роқ	3—6 оидан кимроқ	6 оидан 1 йил	1—2 йил	3—5 йил	5 йил ва ундан кўп	Ишдан бўшаган- лар, жами	Ишга ёллан- гандар уртака сони	Айланма ко- эффи- циенти
Малакали Ярим малакали Малакасиз	5 15	4 12	3 10	3 6	2 3	3 4	20 50	200 250	10 20
Жами	20	10	5	3	1	1	40	100	40
	40	26	18	12	6	8	110	550	20

Афсуски, бу таҳлилни ҳам мукаммал, деб бўлмайди. Чунки унда факат ишдан бўшатилаётганлар ҳисобга олинади. Объектив натижаларга эришиш учун эса ишдан бўшатилаётганлар сонини иш стажи бўйича ҳар бир гурӯҳ персоналига ишга янги ёлланаётганларнинг сонига таққослаш керак бўлади. Масалан, агар иш стажи 3 оидан кам бўлган гурӯҳга янги ишга ёлланаётганларнинг умумий сони 80 та ва иш стажи 5 йилдан кўпроқ бўлган гурӯҳда янги ишга ёлланаётганларнинг сони 80 та бўлса, у ҳолда бу ҳар бир гурӯҳда ишдан бўшаганлар тегишли равишда 50 (40) киши ёки 10 (8) фоизни ташкил этади. Ушбу кўрсаткичларни, агар

нохуш тенденцияларни аниқлаш учун аввалги даврлар таҳлил этиб чиқилса, муайян даражада объектив дейилишга асос бор.

Таклифни башорат қилишда „яшовчанлик“ меъёри кўрсаткичи ҳам ҳисобга олинади. Бу кўрсаткич муайян давр мобайнида ишга жалб этилган ҳамда кўп ойлар ёки йиллар ўтгач, ташкилотда меҳнат фаолиятини давом эттираётганлар салмогини ифодалайди. Масалан, касб таълими ўқувини тугаллаганлар таҳлили натижасида 2 йил ўтгач иш бошлаган 20 шогирдан 10 нафари ташкилотда ҳамон меҳнат фаолиятини давом эттираётган бўлса, „яшовчанлик“ меъёри 50 фоизни ($10 : 20 \times 100$) ташкил этади.

Персонални режалаштиришда шуни ёдда тутиш керакки, агар қўнимсизликни келтириб чиқараётган омилларга таъсир кўрсатилмаса, „яшовчанлик“нинг 50 фоизли меъёрида янги ишга ёлланганларнинг ярми 5 йилдан сўнг ўқитилиши мумкин. Демак, 5 йил давомида талаб этилаётган 50 та ўқитилган ходимга эга бўлиш учун жорий йилда 100 та янги ходимни ишга ёллаш талаб этилади (5.4- жадвал).

5.4- жадвал.

„Яшовчанлик“ меъёрининг таҳлили

Гурухлар	Даст-лабки таркиб	Йил охирига „яшаб қолганлар“ сони				
		1- йил	2- йил	3- йил	4- йил	5- йил
A	40	35	28	26	22	20
B	32	25	24	19	18	17
C	48	39	33	30	25	23
D	38	32	27	24	22	19
D	42	36	30	26	23	21
„Яшовчанлик“нинг ўртacha меъёри, фоиз	100	82	71	62	55	50

Ишчи кучи таклифига таъсир кўрсатувчи омиллар орасида қуйидагилар аҳамиятлиdir:

1. Маҳаллий аҳамиятга эга омиллар:
 - а) компания ҳудуди атрофидаги аҳолининг зичлиги;
 - б) меҳнат бозорида бошқа ишга ёлловчилар билан рақобатнинг ҳолати (жорий ва келажакдаги);

- в) ишсизликнинг маҳаллий даражаси;
- г) ишга ёллашнинг анъанавий усули, шунингдек, талаб этилаётган малака ва тажрибага эга ишчи кучининг мавжудлиги;
- д) маҳаллий таълим тизими (давлат ёки бошқа тур таълим муассасалари)ни тугаллаганлар сони;
- е) ҳудуд доирасида аҳоли миграциясининг аҳволи;
- ж) ҳудуднинг яшаш учун қулайлиги жиҳатидан маъқуллиги;
- з) компаниянинг иш жойи сифатидаги маъқуллиги;
- и) тўлиқ бўлмаган иш қунида ишлашга тайёр ишчи кучининг мавжудлиги;
- к) уй-жой, товарлар ва транспорт сотиб олиш учун маҳаллий имкониятлар.

2. Миллий хусусиятга эга омиллар:

- а) ишга лаёқатли аҳоли сони ўсишининг тенденцияси;
- б) мутахассисларнинг алоҳида тоифалари: олий ўқув юртларини тугаллаганлар, касб тайёргарлигига эга персонал, технологлар, техниклар, усталар ва бошқаларга умуммиллий талаб;
- в) университетлар, политехника ва ихтиосослаштирилган институтларни тугаллаганлар сони;
- г) таълим тизими ўзгариши – бошланғич таълим давомийлигининг узайиши, университет ёки мактаб таълим дастурларининг ўзгариши натижалари;
- д) давлат таълим дастурларининг таъсири;
- е) иш билан бандлик соҳасидаги давлат қонун ҳужжатларининг таъсири.

Персоналга эҳтиёжни прогноз қилиш. Келажакда персоналга эҳтиёжни ҳисоблаш режалаштирилган ишлаб чиқариш дастури ҳамда кадрлар миқдор таркибидаги ўзгаришлар (масалан, кадрлар қўнимсизлиги кўрсаткичлари асосида) прогнозидан келиб чиқсан ҳолда амалга оширилади. Айни пайтда, бунда иш вақтининг кутилаётган ўзгаришларини эътиборга олиш мақсадга мувофиқдир.

Персоналга эҳтиёж таклиф ва талаб башоратларини таққослаш ҳамда келажакда иш кучига тақчилликни ёки унинг стишлигини аниқлаш йўли билан башорат қилинади. 5.5- жадвалда 5 йил муддатга талаб ва таклиф башоратларининг таққосланиши кўрсатилган. Бу ёлланиши керак бўлган ишчилар сонини аниқлаш имконини беради.

Персонални ёллашга бўлган эҳтиёжни прогноз қилиш

		1-йил	2-йил	3-йил	4-йил	5-йил
Талаб	1. Йил бошида талаб этиладиган сон	120	140	140	120	150
	2. Йил давомида талаб прогнозидаги ўзгаришлар	+20	йўқ	-20	йўқ	-30
	3. Йил охирида талаб этилади, жами (1+2)	140	140	120	120	120
Таклиф	4. Йил бошида мавжуд бўлгани	120	140	140	120	120
	5. Корхона ичида бошқа ишга ўтказиш ҳисобига ўсиш	5	5	-	-	-
	6. Куйидагилар ҳисобига йўқотишлар: а) пенсияга чиқиш б) кўнимсизлик в) ташқарига, бошқа ишга ўтиш г) умуман йўқотишлар	3 15 2 20	6 17 4 27	4 18 6 28	1 15 3 19	4 14 — 17
	7. Йил охирида мавжуд бўлган (4+5-6)	105	118	112	101	103
	8. Етишмаслик (e)	35 (e)	22 (e)	8 (e)	19 (e)	17 (e)
	9. Йил давомида ишга ёлланғанлар орасида йўқотишлар	3	6	2	4	3
	10. Йил давомидаги кўшимча эҳтиёж (8+9)	38	28	10	23	20

Башоратнинг биринчи йили меҳнатнинг йиллик бюджети вазифасини ўтаб, ҳар йили (агар талаб тез ўзгарадиган бўлса янада эртароқ) унга аниқлик киритиб туриш мумкин бўлади. Айрим ҳолларда персоналга эҳтиёжни узоқ муддатга (масалан, 5 йилга) башорат қилиш мумкин эмас. Баъзида эса ташкилот 1 ёки 2 йилдан кўпроқ муддатдаги ўзгаришларни мўлжаллай олмаслиги сабабли узоқ муддатли башоратга эҳтиёж ҳам бўлмайди.

Талаб ва таклиф прогнозларини солиштириш қанча миқдорда персонални ишга ёлаш (ёки нечта ишчи кучи эҳтиёждан ортиклигини) кераклигини аниқлаш имконини беради. Бу маълумотлар меҳнат бўйича режани ишлаб чиқишига асос бўлади, ўқитиш ҳажми ва дастурларига, қисқартирилиши керак бўлган штатларга аниқлик киритади.

Талаб ва таклиф прогнозлари бўйича катта ҳажмдаги маълумотларни таҳлил этиш, келажакда ташкилотдаги ишларнинг аҳволи қандай бўлиши тўғрисидаги тахминларни баҳолаш учун инсон ресурсларини моделлаштиришдан фойдаланиш тавсия этилади.

Моделлаш — реал вазиятнинг тасвиридир. Инсон ресурслари умумий прогнозларини тайёрлаш жараёнидаги моделлаш усусларидан фойдаланиш кадрлар қўнимсизлигининг даражасини англаш, башорат қилиш ва ўлчашга ёрдам беради, шунингдек, хизматда ўсишни баҳолашга дастак бўлади. Агар ташкилот компьютерлашган ахборот тизимиға эга бўлса, мавжуд маълумотлар банкидаги ахборотлардан катта ҳажмдаги маълумотларни тез ва чукур таҳлил этиш учун қўллашиб мумкин.

Персонал бўйича компьютерлашган ахборот тизимидан фойдаланиш учун маҳсус „Microspect“, „IMS-Monitor“, „IMS-WASP“, „IMS-CAMPLAN“ моделларидан фойдаланиш тавсия этилади. Улардан қўллашда қуйидагиларга эътибор бериш лозим:

1. Ушбу моделдан нима учун фойдаланилмоқда, ундан қандай натижалар кутилмоқда, унда қайси прогнозларни аниқлаш керак?

2. Экстраполяция учун маълумотлар базасини яратиш мақсадида имконият бор жойларда маълумотлар муваққат қаторидан фойдаланиш, яъни трендларни таҳлил этиш.

3. Ишчи кучи тизими тўғрисидаги тахминларни шакллантиришда „Сиз жорий амалиётни давом эттирадиган бўлсангиз нима рўй беради?“ саволини кўйинг, сўнг „Бозор шароитларида, янги технологияларни қўллашда юз бериши мумкин бўлган ўзгаришларни кўриб чиқинг“ топширигини беринг.

4. Маълумотлар базасини қисмларга бўлиш кўпроқ аниқлик киритиш эҳтимоли бўлса ҳам жуда кичик рақамларни қўллаш ёлғон натижаларни келтириб чиқариши мумкин.

5. Кадрлар қўнимсизлиги тўғрисидаги маълумотлар бўйича тахминларнинг тўғрилигига ишонч ҳосил қилиш учун уларни бошқа компанияларнинг худди шундай маълумотлари билан таққослаб кўринг.

6. Биринчи навбатда, моделдан маълумотлар чиқараётганда энг асосий натижаларни, айниқса ишчи кучи таркибидаги ўзгаришлар, фавқулодда катта ва кичик оқимларни излаб топинг.

Меҳнат унумдорлиги ва персонал харажатларини таҳлил этиш. Фаолият даражасини меҳнат унумдорлигини ошириш ҳисобига ҳам, қўшимча ишчи кучини ёллаш ҳисобига ҳам ошириш мумкин. Инсон ресурслари унумдорлиги ва харажатлари нуқтаи назаридан компания инвестицияларини оқилона жойлаштиришни талаб этадиган хоҳлаган бошқа сармоялари каби кўриб чиқиш мумкин.

Умуман олганда унумдорлик — ходимларнинг муайян сонидан фойдаланган ҳолда ишлаб чиқариш мумкин бўлган товарлар ёки хизматлар ҳажмидир. Компания доирасида унумдорлик:

- маҳсулот бирлиги учун сарфланган меҳнат;
- маҳсулот нархида сарфланган меҳнатнинг салмоғи;
- ҳар бир ходимга тўғри келадиган маҳсулот сотиш ҳажми;
- киши соат бирлигига тўғри келадиган ишлаб чиқарилган маҳсулот;
- меҳнат сарфининг қўшимча қийматга нисбатан (ишлаб чиқариш харажатлари билан сотув қиймати ўртасидаги фарқ) фоизи каби кўрсаткичлар ёрдамида аниқланади. Олинган маълумотларнинг таҳлили меҳнат унумдорлигини механизациялаш, автоматлаштириш, бошқарувни такомиллаштириш ёки бошқа воситалар ҳисобига умуман компанияда ёки унинг бўлинмаларида ошириш заруратини аниқлаб беради.

Қисқача хуносалар

Персонални режалаштириш — бу персонални ривожлантириш, унинг касбий ва малака таркибини ҳисобга олиш, персонални умумий ва қўшимча эҳтиёжини аниқлаш, ходимлардан фойдаланишини назорат қилишга қаратилган аниқ мақсаддага йўналтирилган фаолиятдир.

Персонални режалаштиришнинг моҳияти деганда кадрларга уларнинг қобилияtlари, қизиқишлиари ҳамда ишлаб чиқариш талабларига мувофиқ зарур вақтда ва керак бўлган миқдорда иш ўрни тақдим этиш учун шарт-шароитлар яратишдан иборатdir.

Персонални режалаштиришнинг вазифалари қўйидагилардан иборат:

- персонални режалаштиришнинг тартибини режалаштириш бошқа турлари билан мувофиқлаштирилган ҳолда ишлаб чиқариш;
- персонални режалаштиришни корхона умумий режаси билан боғлаш;
- кадрлар хизмати режа груҳи ўртасида самарали ўзаро ҳамкорлик фаолиятини ташкил этиш;
- корхона стратегиясини муваффақиятли амалга оширишга кўмаклашадиган қарорларни ҳаётга татбиқ этиш;

- корхонани стратегик режалаштирицида кадрлар асосий муаммолари ва эҳтиёжларини аниқлашга кўмаклашиш;
- корхона барча бўлимлари ўртасида персонал бўйича ахборот айирбошлишни яхшилаш.

Персонални стратегик режалаштириш деганда мунтазам асосда бизнесни ва уни режалаштириш имкониятларини ўрганиш тушунилади. Бунда, биринчи навбатда, янги ахборот технологиялари ва молия ресурслари ёрдамида бошқариладиган алоҳида ишлаб чиқаришнинг техник воситаларига асосланилади.



Савол ва топшириқлар

1. Персонални режалаштиришнинг моҳияти деганда нимани тушунасиз?
2. Ишлаб чиқаришни режалаштириш ва персонални режалаштиришнинг ўзаро боғлиқлиги нималардан иборат?
3. Персонални режалаштиришни амалга ошириш учун нималар талаб этилади?
4. Персонални режалаштиришнинг қандай вазифаларини биласиз?
5. Персоналга бўлган эҳтиёжни режалаштиришда қайси омиллар бўйича дастурлар ишлаб чиқиласди?
6. Иш кучига эҳтиёжни босқичма-босқич ҳисоб-китоб қилиш кўрсаткичларини изоҳланг?
7. Персонални стратегик режалаштиришнинг моҳиятини тушунтириб беринг?
8. Талабни прогноз қилиш деганда нимани тушунасиз?
9. Таклифни прогноз қилиш деганда нимани тушунасиз?
10. Меҳнат унумдорлиги ва персонал харажатларини таҳдил этиш тушунчасининг моҳияти нималардан иборат?

МАВЗУГА ДОИР АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. Тошкент. „Ўзбекистон“, 2003.
2. Ўзбекистон Республикаси Меҳнат қонунчили бўйича мезёрий хуқуқий ҳужжатлар тўплами, Тошкент. „Ўзбекистон“, 2006.
3. И. Каримов. Ўзбекистонинг 16 йиллик мустақил тараққиёт йўли. Тошкент, „Ўзбекистон“, 2007.
4. Қ.Х.Абдураҳмонов. Меҳнат иқтисодиёти (назария ва амалиёт) Дарслик. Тошкент. „Меҳнат“ 2004.
5. Меҳнат иқтисодиёти ва социологияси: Дарслик./ Қ. Х.Абдураҳмоновнинг умумий таҳрири остида: — Т.: „Ўқитувчи“, 2001.
6. Основы управления персоналом организации: Учебное пособие. / Под ред. К.Х.Абдурахманова. Т.: ТГЭУ, 2000.

7. Одегов Ю.Г. Управление персоналом в структурно-логических схемах. М.: „Академический проект“, 2005.
8. Попов Ю.Н., Шевчук А.В. Введение в социологию труда и занятости: Учебное пособие. М.: Дело, 2005.
9. Управление персоналом / Под. ред. Т.Ю.Базарова, Б.Л.Ерёмина / 2-ое издание. М: „ЮНИТИ“
10. Карташова Л.В. Управление человеческими ресурсами: Учебник. — М.: ИНФРА, 2005.
11. www.chelt.ru („Человек и труд“ журналинг электрон версияси).
12. www.hro.ru/hrm („Управление персоналом“ Онлайн журнали).
13. www.isras.rssi.ru („Социологические исследования“ журнали сайти).

VI БОБ

ПЕРСОНАЛНИ ШАКЛЛАНТИРИШ

6.1. Персонални танлаш ва ишга ёллаш

Ходимни ишга ёллаш натижасида меҳнат муносабатлари юзага чиқади. Ёлланма меҳнат муносабатлари икки субъект — ёлланма ходим ва унинг меҳнатидан фойдаланувчи иш берувчининг ўзаро ҳамкорлигини назарда тутади.

Халқаро Меҳнат Ташкилоти низоми билан халқаро ҳуқуққа „меҳнаткаш“ ва „тадбиркор“ тушунчаси киритилган. Шунга мувофиқ, меҳнаткаш иш ҳақи ҳисобига меҳнатини таклиф этувчидир. Тадбиркор эса фойдали хўжалик натижасига эришиш учун ўз маблағларини сарфлайдиган эркин ташаббускор шахсадир.

Ўзбекистон Республикаси Меҳнат кодексининг 14-моддасига мувофиқ белгиланган ёшга (16 ёш) етган ҳамда иш берувчи билан **меҳнат шартномаси тузган шахс меҳнатга оид муносабатлар субъекти ҳисобланади**.

Меҳнатга оид муносабатларнинг яна бир субъекти иш берувчи бўлиб, улар тоифасига қўйидагилар киради:

- 1) корхоналар, шу жумладан, уларнинг алоҳида таркибий бўлинмалари раҳбарлари;
- 2) мулкдорнинг ўзи айни бир вақтда раҳбар бўлган хусусий корхоналар раҳбарлари;
- 3) ўн саккиз ёшга тўлмаган айрим шахслар қонунда кўзда тутилган ҳолда иш берувчи ишчи қабул қилиши мумкин.¹

Персонални ишга ёллаш муайян ҳуқуқий ва иқтисодий мазмунга эга ҳужжатдир. Бунга ушбу масалага ҳуқуқий ёндашув меҳнат битими ёки шартномасида намоён бўлади. Ишга ёллаш ҳуқуқий жиҳатдан:

- ишга ҳақ тўлаш;
- икки субъект — ходим ва иш берувчининг мавжудлигини;
- томонларнинг ўзаро мажбуриятини англатади.

Иқтисодий ёндашув ишчи кучи бозорида номзодни топишдаги уларнинг корхона учун энг мақбуллари билан меҳнат шартномаси имзолашгача бўлган жараённи ўз ичига олади. Иқтисодчилар нуқтаи назаридан ишга ёллаш:

¹ Ўзбекистон Республикаси Меҳнат қонунчилиги бўйича месърий— ҳуқуқий ҳужжатлар тўплами. Тошкент „Ўзбекистон“, 2006 й, 118- бет.

— бозордаги келишуви бўлиб, ходим ўзининг меҳнатга лаёқатини иш берувчига сотади;

— ходимнинг меҳнатдаги куч-ғайрати ҳам, жорий пул тўловлари ҳам кейинги тўловлар (хизмат ва қасб жиҳатидан ўсиши, пенсия ва сугурта тўловлари) билан қопланади.

Бозор муносабатлари такомиллашиб бориши натижасида иш билан бандликда сифат жиҳатидан ўзгаришлар рўй беради. Агар даставвал иш топиш муаммоси мавжуд бўлган бўлса, ана шу ўзгаришлар юқори малакали ходимни излаб топиш муаммосини вужудга келтириб чиқаради.

Ривожланиб бораётган иқтисодиётга тобора кўпроқ юқори малакали ходимлар талаб этилади. Уларга қўйилаётган талаблар ҳам кучайиб боради. Ходимлар нафақат ишга қабул қилинаётганда баҳоланади, балки уларнинг иқтисодий самарадорлиги (меҳнат натижаларидағи ҳиссаси) ҳисобланиб борилади. Ишга қабул қилиш вақтида ҳам номзодни баҳолашнинг объектив усуллари, масалан аттестация қилиш одат тусига киради.

Шу билан бирга самарали фаолият кўрсатаётган компания ва фирмалар ҳам ходимларга биргина келишилган иш ҳақининг ўзини эмас, балки қулай иш жойи, меҳнатнинг эгилувчан усуллари, турли имтиёзлар таклиф қиласидар.

Персонални ишга ёллашнинг бутунги кундаги беҳисоб турлари ўртасида муайян таснифий хусусиятларига кўра қўйидагилар энг мухимлари ҳисобланади:

1. Ишга ёллаш муддати:

- а) бир умрга;
- б) муддатсиз;
- в) муддатли ёки шартнома бўйича;
- г) вақтинча (меҳнат шартномаси бўйича).

2. Ишга ёллаш жараёнида иштирок этувчи ходимлар сони:

- а) оммавий ишга ёллаш;
- б) яkkама-якка ишга ёллаш.

3. Ишга қабул қилишда синов:

- а) малака текширилиб ишга ёллаш;
- б) малака текширилмасдан ишга ёллаш.

4. Кўлланиш соҳаси:

- а) хусусий ишга ёллаш;
- б) меҳнат жамоасига ишга ёллаш.

5. Ишга ёллаш манбалари:

- а) дастлабки;
- б) иккинчи (муваққат бўлинмалар ва ижодий гурӯҳларга ишга қабул қилиш).

6. Иш ҳақи тўлаш усуллари:

- а) ишбай ҳақ тўланадиган ишга ёллаш;
- б) вақтбай (тариф) ҳақ тўланадиган ишга ёллаш;
- в) ишбай-прогрессив ҳақ тўланадиган ишга ёллаш;
- г) вақтбай-прогрессив ҳақ тўланадиган ишга ёллаш;
- д) ишбай-мукофотли ҳақ тўланадиган ишга ёллаш;
- ж) аккорд ҳақ тўланадиган ишга ёллаш;
- з) маош (оклад) тўланадиган ишга ёллаш.

Муддатсиз ишга ёллаш Осиёнинг қатор мамлакатларида қўлланилади. Масалан, бу Японияда ижтимоий ва ишлаб чиқариш барқарорлиги, иш берувчи ва ходимнинг ўзаро масъулиятидан иборат миллий хусусиятнинг жуда муҳим омили ҳисобланади. Ана шу усул кўп жиҳатдан „япон иқтисодий мўъжизаси“ни ялпи ички маҳсулот бўйича жаҳонда иккинчи ўринга чиқишини таъминлади.

Муддатли ёки шартнома бўйича ишга ёллаш усулида меҳнат шартномасини янги муддатга узайтириш имкони бўлади.

Меҳнат шартномалари бўйича ишга ёллаш ёки аккорд ишлар деганда меҳнат муносабатларининг мавсум тугаши билан ёки муайян иш ҳажми бажариб бўлингандан сўнг, масалан, бино қурилиши ніҳоясига етгандан кейин тугалланиши кўзда тутилади.

Яккама-якка ишга ёллашнинг устуворлигига қарамасдан, ташкилий жиҳатдан ҳамиша ҳам бунинг имконияти бўлмайди, айни вақтда у иқтисодий жиҳатдан фойдали эмас. Чунки, ҳар бир шахсни ўрганиш, унинг ҳужжатларини тўғри расмийлаштириш қимматга тушади.

Оммавий ишга ёллаш кўпроқ қишлоқ ҳўжалигидаги ва мавсумий ишларда, масалан, қурилишда қўлланилади.

Малака текширилиб ёки текширилмасдан ишга ёллаш. Одатда синов муддати кўп ҳолларда малакани текшириш услуби ҳисобланади.

Хусусий ёки меҳнат жамоасига ишга ёллаш бу ишни ким: хусусий мулк эгасими ёки ташкилот амалга оширишига қараб фарқланади.

Иш ҳақи тўлашнинг усуллари ишга ёллашнинг энг муҳим шартларидан биридир. Улар ходимнинг меҳнат натижаларидан шахсий манфаатдорлигини оширадиган рафбатлантирувчи тизимдир. Унинг турлари меҳнатни ташкил этиши усулларига ҳам боғлиқдир. Жумладан, меҳнат натижалари ишлаб чиқарилган маҳсулот миқдорига қараб белгиланиши мумкин бўлган жойларда ишбай ҳақ тўлаш усули қўлланилади. Бу усул ишчини кўпроқ маҳсулот ишлаб чиқаришга рафбатлантиради.

Иш берувчилар томонидан ишга ёлланувчиларга қўйиладиган талаблар хизмат вазифаларига боғлиқ бўлади. Хусусан, бандликка кўмаклашиш марказлари ишга ёлланувчиларнинг қўйидаги жиҳатларига эътибор қаратадилар:

1. Қасби
2. Ёши
3. Иш тажрибаси (иш стажи)
4. Маълумоти
5. Малакаси
6. Жинси
7. Қўшимча ихтисосликлари (хунарлари)

Ишга ёллашнинг замонавий шакллари қўйидагилардан иборатdir:

— Бандликка кўмаклашиш марказларида бўш иш ўринларини таклиф этиш;

— оммавий ахборот воситалари орқали реклама эълонлари бериш;

— таълим муассасаларини тугаллаганларни ишга жалб қилиш;

— бевосита корхона (ташкилот)га иш сўраб мурожаат этганларни танлаб олиш;

— ўз персоналини қўшимча ихтисослик (хунар)га ўқитиш;

— корхона (ташкилот)да хизмат топшириқларини ходимлар ўртасида қайта тақсимлаш.

Ишга ёллашнинг умумий манбани аҳолидир.

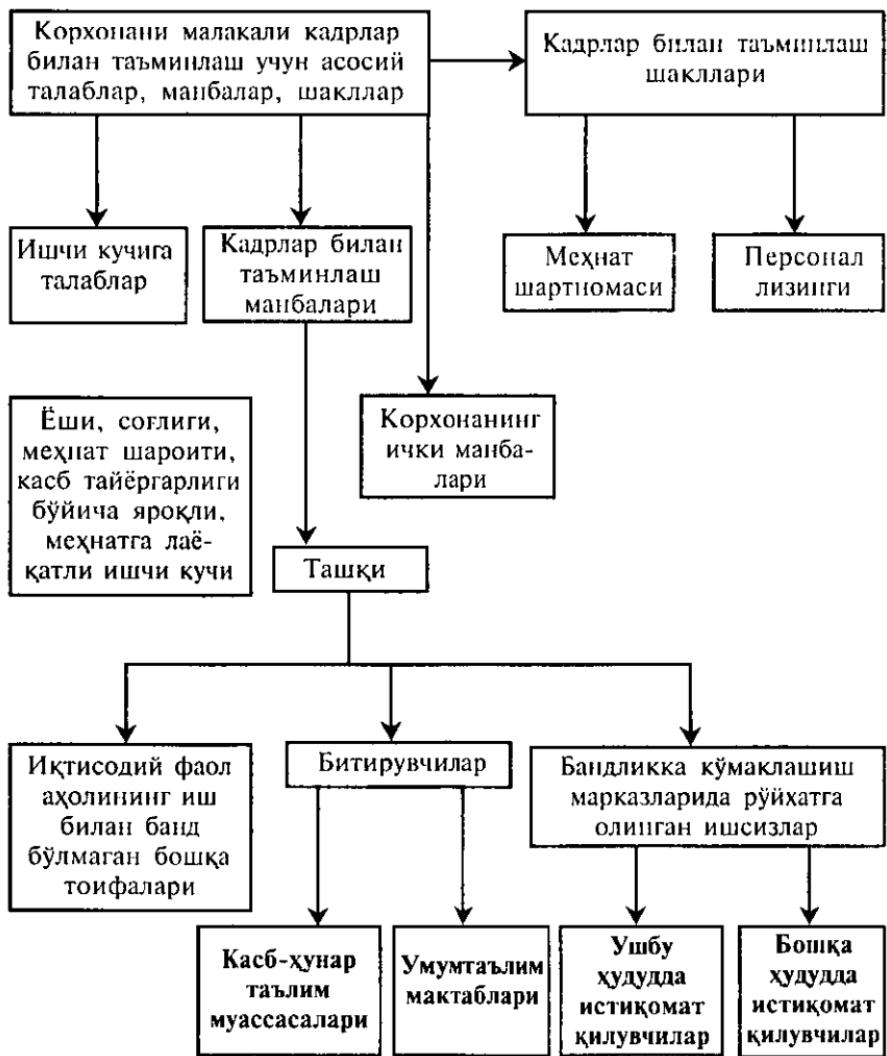
Корхонани ишчи кучи билан таъминлашда бу манбаларнинг роли 6.1- расмдан кўриниб турибди.

Ишга ёллашнинг фаол ва пассив турлари ҳам мавжуддир.

Меҳнат бозорида ишчи кучига, айниқса малакали ишчи кучига талаб таклифдан юқори бўлса **фаол усуслар** қўлланилади. Бу ҳолда ташкилот ишчи кучи вазифасини ўтаси мумкинларни ҳамкорлик қилишга қизиқтириш мақсадида улар билан алоқа ўрнатадилар. Одатда, бу асосан таълим муассасалари, бандликка кўмаклашиш маркази ва бандлик хизматлари билан қалин ҳамкорликда иш олиб боришини тақозо этади.

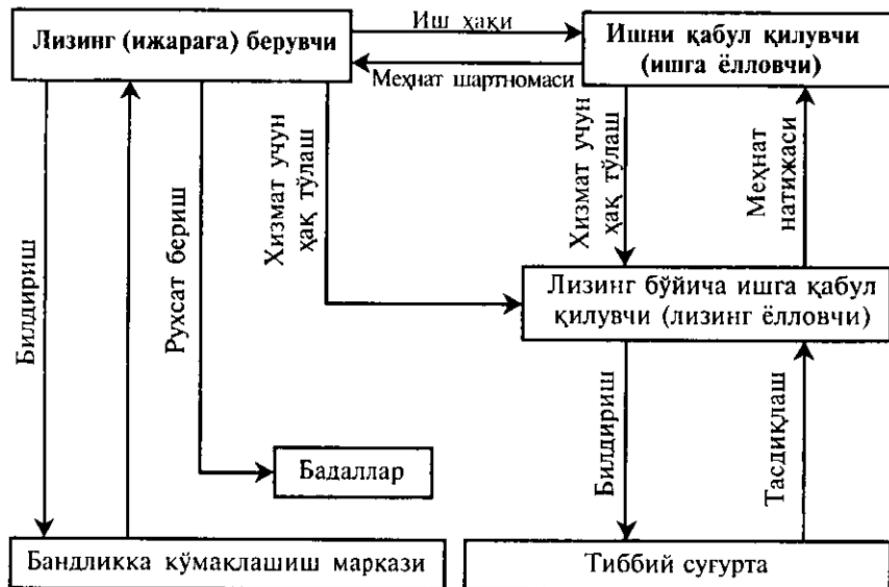
Персоналга эҳтиёжини қондиришнинг **пассив усули**, аксинча, меҳнат бозорида ишчи кучи таклифининг катталиги билан изоҳланади. Бу ҳолда оммавий ахборот воситалари орқали бўш иш жойлари тўғрисида эълонлар берилади. Шунингдек, бўш иш жойларини ташкилотдаги мавжуд ходимлар ҳисобига тўлдириш чоратадбирлари ҳам кўрилади.

Ишга ёллашда **персонал лизингидан** фойдаланиш ҳоллари ҳам учрайди. Бунда вақтинчалик иш жойларига кадрлар бошқа фирмалардан ижарага олинади. Персонал лизингида ходим ва иш берувчи ўртасидаги муносабатлар қўйидаги расмда кўрсатилган.



6. 1- расм. Корхонани ишчи кучи билан таъминлаш жараёни субъектлари.

Мазкур меҳнат муносабатларида воситачи фирмаларнинг асосий вазифаси корхона ва ташкилотларни шартнома асосида вақтинча ходимлар билан таъминлашдир. Воситачи фирма хизматидан фойдаланадиган корхона ходим иш ҳақи ва воситачи хизмати ҳақидан иборат муайян пулни тўлади. Лизингга олинган ходим бажарган иши учун ҳақни воситачи фирмадан олади. Воситачи ходимнинг малакаси, интизомлилиги ва иш сифати учун масъул ҳисобланади.



6.2- расм. Персонал лизингіда меңнат мұносабатлары.

Вақтингалик ишларнинг асосий турлари шартнома асосида меңнат қыладыган мұхандис-техник ходимлар фаолиятига тааллук-лидер. Ушбу соңда воситачи фирмалар хизматидан саноатнинг авиаация, кемасозлик, электрон тармоқтарыда айниқса күп фойдаланылады. Лизинг асосида одатда 6 ой — 1 йил, баъзы вақтларда 2 йилгача ишга олинади.

Ишга ёллаш жарайни персонал хизматининг меңнат бозоридаги фаолиятини ташкил этишдан бошлаб штатта қабул қилинған ходимні хизмат вазифасига күнкүтиришгача бўлган босқичларни (6.3- расм) ўз ичига олади. Улар қуйидагичадир:

1. Номзодларни танлов асосида танлаб олиш имконини берадиган ҳамда меңнат ресурслари тақлифини таъминлаш. Афсуски, ҳозирги вақтда меңнат бозорининг ҳолати юқори самарали менежментнинг асосий тамойили — бўш иш жойига энг камиде икки (имкон бўлса бундан кўпроқ) номзоддан танлаб олиш имконини бермайди. Бўш иш жойи учун фақат битта номзод бўлса, ходимга кўйиладиган талаблардан воз кечишига, демак ишга қабул қилинған инсонни ўқитиши, малакасини ошириш учун қўшимча сарф-харажатлар қилишга тўғри келади. Бундай ҳолларда ўзининг амалий ва шахсий хусусиятлари бўйича ушбу ташкилот учун тўғри келмайдиган ходимни штатта олинишини ҳам истисно қилиб бўлмайди. Агар ишга танлов асосида қабул қилиш жорий этилса нафақат бундай номақбул ҳолларга чек қўйиш, шунингдек, меңнат бозорида фаол иш қўриш учун харажатларни ҳам қоплаш мумкин.



6.3- расм. Персонални ишга ёллаш жараёни.

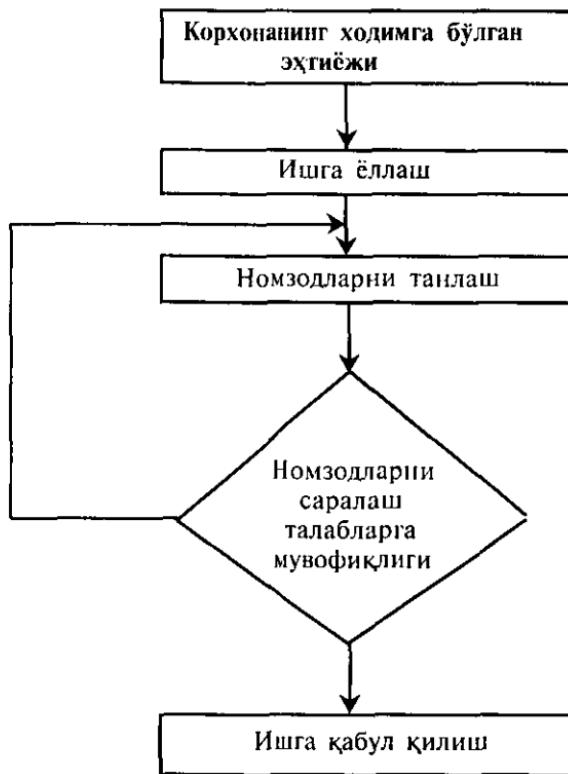
2. Персонални жалб этишга муайян корхона учун энг маъқул бўлган принципиал ёндашувни аниқлаш. Ушбу талаб персонални бошқариш стратегиясини шакллантириш босқичида амалга оширилиши талаб этилади ва мумкин бўлган ёндашувлардан бирини танлаш билан боғлиқдир.

3. Персонални танлаб олишининг расмий тартибининг мавжудлиги. Ушбу босқичда ходимнинг умумий салоҳиятини (ҳам меҳнат фаолияти давомида намоён бўлган, ҳам мавжуд бўлган, лекин ҳали тўла аниқланмаган) ҳеч бўлмагандага тахминан аниқлаш мақсадга мувофиқдир. Бу маълумотлар персонални бошқаришда, энг аввало уни ривожлантириш ва хизмат лавозимида ўстириш учун зарурдир.

4. Муайян ходимни ишга ёллаш тўғрисидаги қарор тўғрилигини амалиётда текшириб кўриш имконини берадиган маҳсус назорат элементларини тизимга киритиш. Корхонадаги меҳнат хусусиятлари

бевосита ишга ёллаш босқичида ходим амалий ва шахсий хислатларининг белгилаб кўйилган талабларга мувофиқлигини тўлаттўкис аниқлаш имконини бермайди. Нотўғри бўлган қарорни ўзгартириш (яъни доимий штатта қабул қилинган ходимни мажбуран ишдан бўшатиш) биргина ташкилий-ҳуқуқий масалалар билан эмас, балки тижорат сирини ошкор қилиш хавфи билан ҳам боғлиқ. Шунинг учун амалиёт синовидан ўтган синов муддати ва дастлабки стажировка усулларидан фойдаланиш лозим.

Персонални бошқариш хизмати бўш иш жойларини аниқлагандан сўнг бевосита ишга қабул қилиш жараёнига киришади. Бу ҳам бир неча босқичдан (6.4- расм) иборатdir.



6.4- расм. Ишга қабул қилиш жараёни.

Ишга қабул қилиш — персонал билан ишлашнинг таркибий қисми ҳисобланади. Бу кўпқиррали иш бўлиб, қуйидаги амалий тизимдан иборат:

1. Ишлаб чиқариш ёки бошқарув фаолиятининг у ёки бу функцияларини бажаришга қодир номзодларни аниқлаш.

2. Ходимни хизмат ёки касбий вазифасига мувофиқ ишга ёллаш (қабул қилиш) тартиби.

3. Ходимни ишдан бўшатиш тартиби, сабаблари ва шартлари.

4. Ишдан бўшатилганлар ва ишсизларнинг давлат томонидан қўллаб-қувватланиши ва ижтимоий ҳимоя билан таъминланиши.

Ишга қабул қилишда қуйидаги тамойилларга риоя қилиш талаб қилинади:

комплекслик — номзоднинг шахсини ҳар тарафлама ўрганиш ва баҳолаш (таржимаи ҳоли, хизмат вазифасида ўсиши, касб билимлари ва тажрибаси, ишчанлик ва шахсий хусусиятлари, соғлигининг аҳволи, у тўғрисида ҳамкасларининг фикрини ўрганиш);

холислик — номзоднинг аниқланган қобилияти танлаш ва саралаш жараёнларида тасдиқланиши, сўнгги қарор қабул қиласидан маслаҳатчи субъектив фикри таъсирини иложи борича камайтириш;

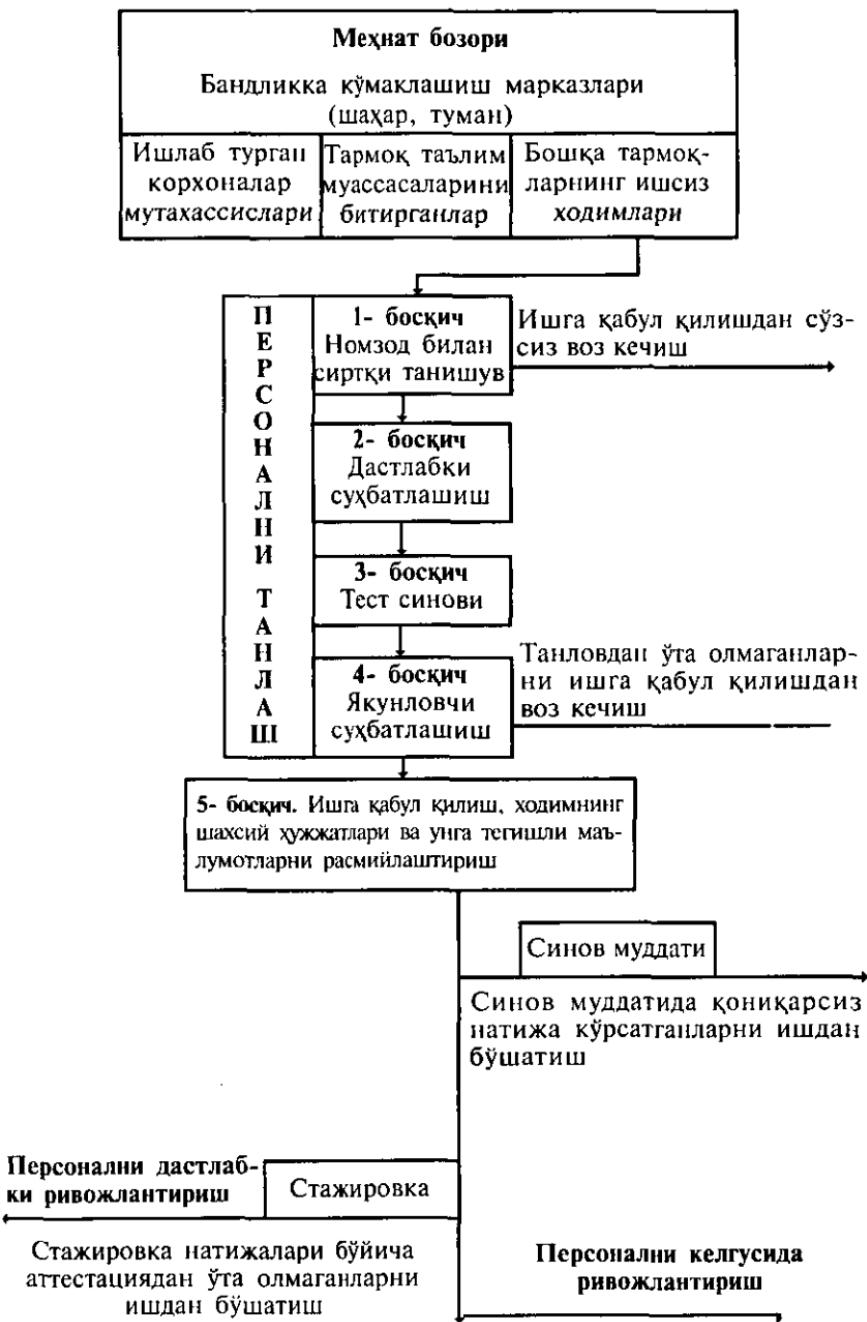
узлуксизлик — энг яхши мутахассисларни ишга жалб этиш ва саралаш бўйича ишларни муттасил олиб бориш, раҳбарлик лавозимларига кадрлар захирасини щакллантириш;

илмийлик — ишга қабул қилишга тайёргарлик ва бевосита қабул қилиш жараёнида энг сўнгги фан ютуқлари ва технологиялардан фойдаланиш.

Ишга қабул қилиш жараёнида номзод тўғрисида маълумотлар тўпланиб, номзодлар бу жараённинг тегишли босқичлари давомида танланиб ва сараланиб олиниши билан бир қаторда, улар зарур маълумотлар (таклиф этилаётган иш жойи хусусиятлари, хизмат даражасида ўсиш, малакасини ошириш имкониятлари, иш ҳақи миқдори, имтиёзлар) билан ҳам таништирилади. Персонални ишга қабул қилиш, танлаш ва дастлабки ривожлантириш босқичлари 6.5-расмда ифодаланган.

Ишга ёллаш (қабул қилиш) жараёниниг ўзи бевосита ишга жалб этиш, номзодларни танлаш ва иш жараёнига жалб этиш босқичларидан иборат.

Ишга жалб этиш (recruitment) — ходимни ташкилотга жалб этишга қаратилган чора-тадбирлар тизимиdir. Бундан кўзланган мақсад бўлажак ходимлар билан алоқа ўрнатиб, уларнинг ишга қабул қилиш тўғрисида корхонага ариза билан мурожат этишларига эришишдир. Бу жараёnda корхонанинг ички меҳнат бозоридаги рақобатбардошлиги ҳал қилувчи аҳамиятга эга. Рақобатбардошлик эса корхонанинг ўз ходимларига бошқа, йўналиши бир хил ком-



6.5-расм. Персонални ишга жалб этиш, танлаш ва дастлабки ривожлантиришни ташкил этиш.

пания ва фирмадагиларга қараганда ҳар тарафлама яхни ва қулай шароит яратиб беришлари билан белгиланади. Ана шу мезон, яъни ходимларнинг ўз корхоналаридан қониқиш ҳосил қилишлари даражаси қўйидагича аниқланади:

$$K_x = 1 - C_{yx} / C$$

бунда:

K_x — корхона ходимларининг коэффициент билан баҳоланадиган қониқиш даражалари.

C_{yx} — муайян давр мобайнида корхонадан ўз хоҳишларига кўра ишдан бўшаган ходимлар сони ва ишдан бўшаганлар сони (C).

Персонални ишга ёллаш (қабул қилиш)да навбатдаги босқич **ходимларни танлашдир**. Бунда, энг аввало, ишга қабул қилинадиганлар сони, яъни танлов дастурининг аниқ миқдор кўрсаткичини белгилаб олиш даркор. Ушбу тушунча ишга қабул қилинган ходимни аниқ хизмат вазифасига тайинлаш ва кадрлар захирасини шакллантиришни ўз ичига олади.

Хизмат вазифасига тайинлаш изчил уч босқичдан иборат. Биринчи босқичда штатлар жадвали таҳлил этилиб, мавжуд хизмат вазифалари сони аниқланади. Бу босқичда корхона истиқболидаги ҳолатни ҳисобга олиш мақсадга мувофиқдир, яъни персонални режалаштириш маълумотлари назарда тутилиши керак.

Иккинчи босқичда кадрлар қўнимсизлиги таҳлил этилиб, ҳар йили хизмат вазифасига тайинлашнинг ўртача йиллик сони ва бу ўзгаришлар тенденциясига аниқлик киритилади. Шу асосда янги ходимларга талаб аниқланиб, бу янги ходимларни хизмат вазифасида ўстириш режалари ишлаб чиқилади.

Учинчи босқичда ходимлар бўш иш ўринларидағи вазифаларни бажара олишлари учун ўқитилиб, тест синовларидан ўтказилади. Бу жараён 6.6-расмда тасвирланган.

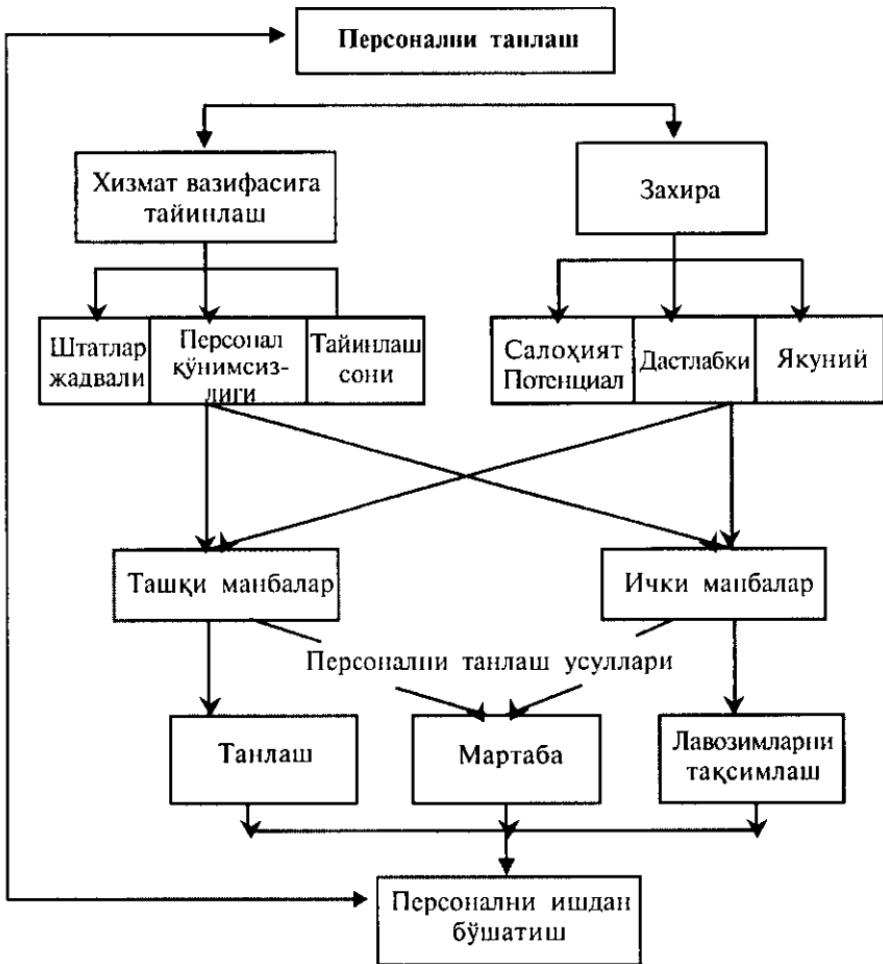
Корхонада танлаш учун жалб этилганлар ва мавжуд бўш иш жойлари нисбати 1:1 дан 10:1 гача бўлиши мумкин.

Шундай қилиб, персонални танлашнинг моҳияти мавжуд бўш иш жойи учун номзодларга қўйиладиган умумий ва аниқ талаблар, ушбу барча номзодларни баҳолаш асосида улар орасидан энг муносибларини аниқлашдан иборатдир.

Персонални танлаш билан кадрларни жой-жойига қўйиш ўртасидаги принципиал фарқларни аниқ чегаралаб қўйиш қийин. Бу икки жараён бир-бири билан узвий боғлиқ, бири иккинчисидан келиб чиқади.

Бунда танлашнинг ҳам уч тури фарқланади:

а) ишга олиш — ходимларни четдан ишга олиш, илгари ушбу ташкилотда ишламаганларни хизмат вазифасига тайинлаш (танлов асосида тайинлаш);



6.6- расм. Персонални танлаш тизими.

б) мартаба — ушбу жамоада ишлаётган ходимни юқори лавозимга кўтариш;

в) тақсимлаш (ротация) — ходимларни хизмат вазифасини горизонтал бўйича алмаштириш.

Ишга қабул қилишнинг ўёки бу турини танлашда бугун жалб этилаётган ишчи кучи келажак эҳтиёжларига хизмат қилишини назарда тутиш муҳимдир. Шунинг учун:

- ишга, корхонага энг мақбул келадиган ходимларни танлаб олиш;

- ишчи кучини жалб этиш билан боғлиқ сарф-харажатлар иложи борича кам бўлиши;

- корхонага янги фоялар кириб келиши билан бирга кадрларнинг мавжуд таркиби сақланиб қолиши;

- корхонадаги психологияк мұхит зарар күрмаслиги;
- корхона ходимларининг шахсий умидлари рүёбга чиқиш чоратабирлари күрилиши керак.

Ишга қабул қилишда бу жараён самарадорлиги пирамидаси мезонлари (6.7- расм) ҳам мавжуд.



6.7- расм. Ишга қабул қилиш самарадорлиги пирамидаси.

Ушбу усулда, айтайлик, компания учун келгуси йилда „Х“ миқдорида муайян мұхандис керак бўлиши маълум. Тажрибадан ишга таклиф олганлар билан ишга қабул қилинадиганлар ўртасидаги нисбат 2:1 бўлиши ҳам ҳисоблаб чиқилган. Шунингдек, компанияяда суҳбатлашишга таклиф олганлар билан ишга таклиф этиладиганлар ўртасидаги нисбат 3:2, айни вақтда суҳбатлашишга таклиф олганлар билан суҳбатлашишга амалда келадиганлар ўртасидаги нисбат 4:3 бўлиши ҳам олдиндан маълум. Натижада аниқланған номзодлар билан таклиф қилинадиганлар ўртасидаги нисбат 6:1 бўлади. Бошқача қилиб айтганда, рекламадан, ўқув жойидан, бошқа манбалардан бўш иш жойи ҳақида хабар топган олти номзоддан биттаси суҳбатлашиш учун таклиф олади. Компания ушбу нисбатни ҳисобга олган ҳолда пировард натижада муносиб 200 номзодни суҳбатлашишга таклиф қилиш учун бўш иш жойларига 1200 кишини қизиқтириши лозим. Юқоридаги жадвалда кўрсатилганидек, суҳбатлашиш босқичигача 150 номзод етиб келади, улардан 100 таси ишга таклиф олади ва пировард натижада бу номзодларнинг фақат ярми (50 киши) ишга амалда қабул қилинади. Персонални бошқариш ходимлари кадрларга бўлган эҳтиёжни тўғри аниқлаши, кадрларни танлашда адашишга йўл қўймасликлари керак.

6.2. Персонални касбга йўналтириш, жой-жойига қўйиш ва янги ходимларни хизмат вазифасига мослаштириш

Касбга йўналтириш — инсоннинг хислатлари, қизиқишлари, қобилиятини, шунингдек, миллий иқтисодиётнинг тегишли ихтисосликларга эҳтиёжини ҳисобга олган ҳолда уни меҳнат фаолиятининг муайян турига қизиқишини шакллантириш, бевосита шу инсон учун энг мақсадга мувофиқ бўлган ҳунар танланишини таъминлашdir.

Касбга йўналтириш одамларни, айниқса ўқувчи ёшларни фаолият турлари, касб-хунарлар, корхона ва ташкилотлар, меҳнат шароитлари ва йўналишлари билан таништириш орқали амалга оширилади.

Ҳозирги давр шароитларида касбга йўналтириш соҳасида куйидаги асосий вазифалар ҳал этилади:

- таълимга йўналтирилиш, яъни меҳнатга лаёқатли инсонга касб тайёргарлиги турлари ва шаклларини танлашда, касб таълимини амалга оширишдаги қийинчиликларни енгишда ёрдам кўрсатиш;

- касб ахбороти, яъни меҳнатга лаёқатли инсонга унинг қизиқишлари ва қобилиятига мос келадиган касб-хунар танлашда ёрдам бериш;

- психологик қўллаб-қувватлаш, яъни шахсий ва ижтимоий муаммоларни ҳал этишда ёрдам бериш;

- қайта йўналтириш, яъни меҳнатга лаёқатли инсонга унинг касб тажрибаси, иш стажи, соғлиги, касбга қизиқиши ва қобилиятини ҳисобга олган ҳолда касбий қайта тайёрлаш дастурларини танлашда ёрдам кўрсатиш.

Ходимларни касбга йўналтиришга таъсир кўрсатувчи омиллар 6.8- расмда ифода этилган.

Ўзбекистон Республикасида таркиб топган кўп укладли иқтисодиёт турлича қобилият ва қизиқишларга эга ходимларга меҳнат соҳасида ўз ўрнини топиши учун зарур имкониятлар яратади. Айни вақтда касбга йўналтириш мақсад ва вазифаларини ишлаб чиқариш эҳтиёжлари билан боғлиқ бўлиши учун зарур чора-тадбирлар кўрилмоқда. Мамлакатимиздаги акциядорлик жамиятлари, корхона ва ташкилотлар ишлаб чиқариш самарадорлиги ва аҳолини иш билан таъминлаш, касбга йўналтириш, касбга тайёрлаш ва бандликка кўмаклашиш марказлари фаолиятини мувофиқлаштиришга боғлиқлигини англаб етганлар. Касбга йўналтиришнинг ташқи муҳит билан боғлиқлиги 6.9- расмдан кўриниб турибди.

Касбга йўналтириш:

- муайян корхонага;
- меҳнат фаолиятига;

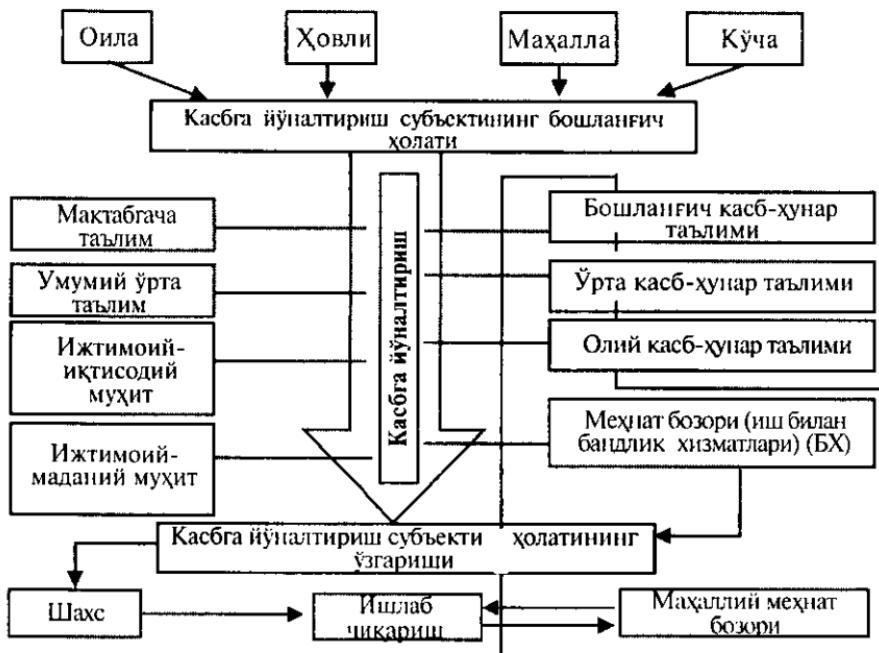


6.8- расм. Ходимларни касбга йўналтиришга таъсир кўрсатиш омиллари.

— ихтисосликка йўналтирилган бўлиши мумкин. Бу масалада касбий тайёргарлик амалга ошириладиган таълим муассасалари ва корхоналар асосий манфаатдордирлар.

Касбга йўналтириш тизими қўйидагилардан иборатdir:

1. **Аҳолига касбга йўналтириш бўйича хизмат кўреатиш (касбий маориф).** Аҳолига етказилидаган ахборотларда ушбу хизматдан фойдаланадиган фуқароларнинг ёши, ижтимоий ва миллий хусусиятлари инобатга олиниши лозим. Мазкур йўналишдаги иш



Кониқарсиз натижада пайдо бўладиган муаммолар

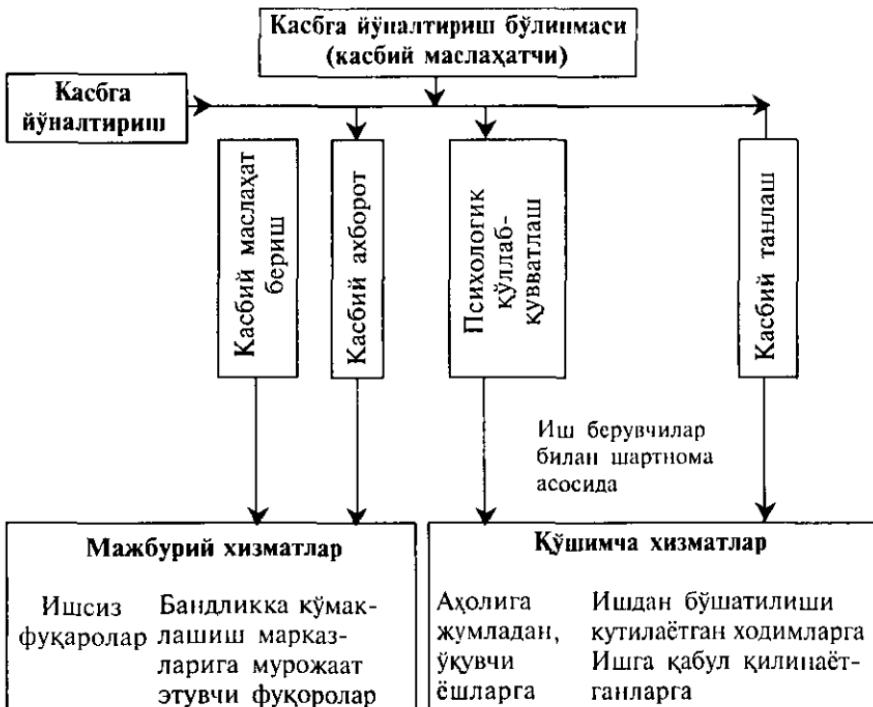
Шахс учун:	Ишлаб чиқарища:	Меҳнат бозорида:
<ul style="list-style-type: none"> — ўзидан кўнгли қолиши — БХдан кўнгли қолиши — БХдан воз кечиш — стресс-касалтиш 	<ul style="list-style-type: none"> — инсон ресурсларини бошқариш самарадорлигининг пасайиши — персонал билан ишлаш самарадорлигининг пасайиши — кадрлар кўнимсизлигининг ортиши 	<ul style="list-style-type: none"> — бозорга қайтиш — иш берувчи ва ходимнинг BX хизматидан воз кечишлиари — кўшимча касб-хунар таълими — самарадорликнинг пасайиши

6.9- расм. Касбга йўналтириш жараёнининг ташки муҳит билан ўзаро боғлиқлиги.

самарадорлиги эса бу маълумотларнинг тўлиқлиги, ишонарлиги, истиқболлиги, тушунарлиги ва таъсиранчалигига боғлиқдир. Касбга йўналтириш ишлари ҳам корхонанинг мустақил бўлинмаси сифатида фаолият кўрсатаётган, ҳам бандликка кўмаклашиш марказларининг таркибий бўлинмаси сифатидаги ижтимоий марказлар орқали амалга оширилиши мумкин.

Аҳоли билан касбга йўналтириш ишида кадрларга жорий ва истиқболдаги талаб тўғрисидаги турли маълумотлар, касблар, иш жойлари, лавозимлар бўйича иш ҳақи миқдори, бўлажак ходимга қўйилаётган талаблардан умумлаштирилган ҳолда фойдаланилади.

2. Касбий маслаҳат бериш. Бундан кўзланган мақсад касб танлаш ёки касбини ўзгаририш тўғрисида мурожаат этган одамга унинг



6.10- расм. Иш билан бандлик хизматларининг касбга йўналтириш бўйича фаолиятлари

истаги, қизиқиши, имкониятларини, мавжуд бўш иш жойлари, истиқболда ишга жойлаштиришни ҳисобга олган ҳолда ёрдам беришдир.

Касб-хунарлар бўйича маслаҳатчи мижозига:

- хавфсирашининг ўринсиз эканлигини тушунтириши, мавжуд муаммоси ноаниқ бўлса, унга аниқлик киритиши;
- унинг қизиқиши доирасини аниқлаб, шунга мувофиқ касб-хунарларни таклиф этиши;
- қайта ўқитиши имкониятлари тўғрисида маълумот бериши лозим.

Ҳал этилиши керак бўлган вазифалардан келиб чиқсан ҳолда, касбий маслаҳат беришга турли ташкилот вакиллари, шифокорлар, психологлар, социологлар жалб этилади.

3. Касбий таълаш (сараплаш). Бундан мақсад ходимни корхонанинг фаолият туридан қониқиши ҳосил қилган тақдирда ўз шахсий хислатларига мувофиқ ўз соҳасида юксак самара келтирадиган персонал билан таъминлашдан иборатдир. Ушбу ишни амалга ошириш жараённида ходимнинг умумий таълими, касбий тайёргарлиги, ишлаб чиқариш тажрибаси, касбига муносабати, шунингдек унинг муайян фаолият турига барча шахсий жиҳатлари билан мос келишини ҳисобга олиш жуда муҳимдир (6.10- расм).

Касбга йўналтириш ва касб танлашнинг иқтисодий самародорлиги кадрлар қўнимсизлиги, меҳнат унумдорлигининг ўсиши, касбни эгаллаш учун зарур бўлган вақтни камайтирилиши каби кўрсаткичлар ёрдамида аниқлананиши мумкин. Олиб борилган социологик тадқиқотлар касбга йўналтириш ва касб танлашнинг иқтисодий самарасидан яқъол далолат бериб турибди. Хусусан, ўз касбини онгли равишда, касбий йўналтиришни ҳисобга олган ҳолда танлаган ходимлар бошқаларга нисбатан 20—40 фоиз унумли меҳнат қилишлари, ишда бракка икки баравар кам йўл қўйишилари, навбатдаги ишчи разряди олишга 1 йил кам вақт сарфлашлари, касблари ёки иш жойларини 2—3 маротаба кам алмаштиришлари аниқланган. Касбни танлашда хатоликларга йўл қўйилишга барҳам бериш ишчиларни ўқитиш учун харажатларни 25 фоизга камайтириш имконини бериши ҳам маълум.

Персонал билан ишлашда **касбга қайта йўналтириш** фаолияти ҳам мавжуд. Бу одатда узоқ муддатли, жуда мураккаб ва зиддиятли жараёндир. Касбга қайта йўналтириш эгалланган касбий қўникмалар асосида ходимнинг бир касбдан иккинчисига ўтишини англаради. Ушбу жараён қўйидаги кўп босқичли таркибга эга:

1. Аввалги иш жойида меҳнат фаолиятини якунлаш.
2. Ишсизлик.
3. Янги фаолият турини танлаш.
4. Янги касб фаолиятини ўзлаштириш.

Мазкур босқичларнинг ҳар бири шахснинг руҳий ҳолати ўзига хос бўлиши билан ажralиб туради. Шунинг учун бундай ҳолатдаги инсонларнинг ҳар бирига алоҳида ёндашув талаб этилади. Касбга қайта йўналтиришда касбий маслаҳатчи билан руҳшуносларнинг ҳамкорликда иш олиб боришлари яхши натижа беради. Бугунги кунда бандликка кўмаклашиш марказлари таркибида руҳшунослик хизматлари ҳам фаолият кўрсатмоқда.

Ишга қабул қилинган янги ходимларни жой-жойига қўйиш ҳам талаб этилади. Корхонада **персонални жой-жойига қўйиш** мавжуд ходимларни корхонада қабул қилинган меҳнат тақсимоти ва кооперация тизимига, шунингдек, ходимларнинг қобилиятларига биноан бўлинмалар ва иш жойларига мақсадга мувофиқ тақсимлашдан иборатдир. Персонални жой-жойига қўйиш бажариладиган ишнинг ҳажми, хусусияти ва мураккаблиги ҳисобга олинган ҳолда жамоа фаолиятини ўюшқоқлик билан ташкил этишини таъминлаши лозим. Бунда қўйидаги тамойилларга риоя этилиши талаб қилинади:

— барча хизматлар ва бўлинмалар ходимларини бир текис ва тўла ҳажмда иш билан таъминлаш;

— персоналдан унинг касби ва малакасига мувофиқ фойдаланиш (ҳар бир ходим ўз хизмат вазифасини, бажарадиган ишини равшан тасаввур этиши учун ижрочилар функцияларига аниқлик киритиш);

— ишчиларнинг турдош касбларни эгаллашларини таъминлаш орқали уларнинг зарур ҳолларда ўзаро бир-бирлари ишини айирбошлишларига эришиш;

— ҳар бир ходимнинг ўз хизмат вазифасини ва топширилган иш учун тўла маъсулиятини таъминлаш, яъни миқдор ва сифат кўрсаткичларини аниқ ҳисоб-китоб қилиб бориш.

Шундай қилиб, персонални жой-жойига қўйиш ходимни ишга қабул қилиш билан боғлиқ жараённинг узвий давоми, муайян ходимга муайян вазифа, муайян ишни топширишdir.

Корхонада персонални жой-жойига қўйиш, энг аввало, ходимларни саноат-ишлиб чиқариш персонали тоифалари (ишчилар, шогирдлар, муҳандис-техник ходимлар, хизматчилар, кичик хизмат кўрсатувчи персонал) бўйича тақсимлашни назарда тутади. Бунда ушбу тоифали ходимларнинг сонлари энг мақбул нисбатга эришиши муҳимdir. Ана шу мақсадга ишчилар, муҳандис-техник ходимлар ва бошқа хизматчилари сонлари меъёrlарини ишлиб чиқиши орқали эришилади.

Корхонада ходимларни жой-жойига қўйиш иккита асосий муаммо: мослашиш муаммоси ва тақсимлаш муаммоси (6.11-расм)ни ҳал этиш билан боғлиқ. Мослашиш муаммоси, биринчидан, ходимнинг меҳнатга мослашиши, яъни иш жойини эргономик¹ талабларига мувофиқ равишда ташкил этиш, иш топшириқларини янгидан тақсимлаш, меҳнат шароитларини яхшилашга қаратилган технологик ўзгаришлардир. Иккинчи томондан эса инсоннинг меҳнатга мослашиши ходимнинг малакасини ошириш ёки қайта малакасини ошириш бўйича тадбирларда ўзининг аниқ ифодасини топади.



6.11-расм. Корхонада персонални жой-жойига қўйиш.

¹ Эргономика — инсоннинг ишилаб чиқариш шароитларига қўничишни сингиллаштиришга қаратилган шарт-шароитлар мажмуасини ўрганувчи фан.

Тақсимлаш муаммоси персонални бажариладиган ишга боғлиқ радиша энг мақбул жой-жойига қўйиш билан боғлиқ. Ходим фаолиятнинг ўёки турига лаёқати, биринчидан, бажариладиган муайян иш хусусияти, иккинчидан, ходим шахсий хислатларидан келиб чиққан ҳолда баҳоланади.

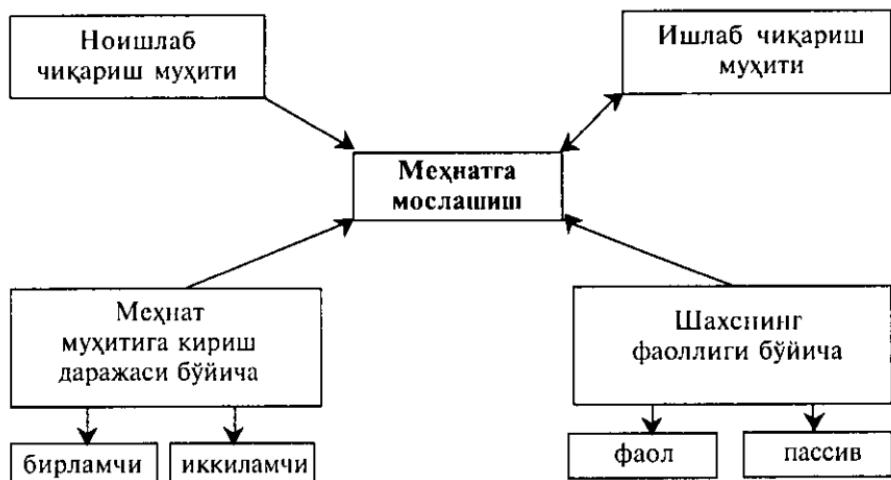
Хулоса қилиб айтганда, персонални оқилона жой-жойига қўйиш ходим шахсий хусусиятларининг у бажариладиган ишга қўйилаётган талабларга иложи борича тўла-тўкис мос келишига эришишдир.

Янги ходимни касбга мослаштириш касбга йўналтиришнинг якунловчи босқичи, касб бўйича ахборот ва маслаҳат бериш, персонални танлаш бўйича фаолият самарадорлигини белгиловчи якуний натижалардан биридир. Касбга мослаштиришнинг мақсади – янги ходим томонидан хизмат ва иш вазифасига доир билим ва кўнникмаларини эгаллаб, улардан амалиётда самарали фойдалана олишларига эришишдир. Ушбу мақсаднинг пировард натижаси янги ходимни иложи борича қисқа муддатда ташкилотга интеграция қилиш, уни ўз меҳнат фаолиятида муваффақиятга эришишга қизиқтириш ва бу билан самарадорликни таъминлашдир.

Ишга мослаштириш – икки тарафлама жараёндир. Бир томондан, ходим корхонага ишга кирап экан, бундай қарорга келишига муайян сабаблар ва ушбу қарор учун масъулиятга асосланган онгли танловга киради. Иккинчи томондан, корхона ходимни муайян вазифа ёки ишни бажариш учун ўзига тегишли мажбуриятлар олади.

Ходимнинг ишга мослашиши иккита таркибий: ишлаб чиқариш ва ноишлаб чиқариш муҳитлари (6.12- расм)ни ўз ичига олади.

Ноишлаб чиқариш (уни ташкилий-маданий, деб ҳам атайдилар) муҳити ишга мослашишга билвосита таъсир кўрсатади.



6.12- расм. Меҳнатга мослашиш таркиби.

Умумий ижтимоий, ташкилий шарт-шароитлар инсоннинг ишлаб чиқариш жараёнига мослашишига ижобий ёки салбий тасир кўрсатади.

Ишлаб чиқариш (уни ишлаб чиқариш — ташкилий, деб ҳам атайдилар) муҳити мураккаб таркибга эгадир. У касбий, психофизиологик, ижтимоий-психологик, ташкилий мослашиш, ижтимоий фаоллик соҳасида мослашиш, иқтисодий мослашиш каби масалаларни (6.13- расм) қамраб олади.

Меҳнат муҳитига кириш даражасига қарәб, меҳнатта мослашишнинг икки йўналиши (бирламчи ва иккиласмчи) фарқланади. Меҳнатта бирламчи мослашиш қасб фаолияти тажрибасига эга бўлмаган ходимнинг биринчи иш жойига мослашишидир. Иккиласмчи мослашиш деб эса қасб фаолиятига эга инсоннинг иш жойи, касби, хизмат вазифаси, яъни фаолият объектини ўзгартиришга мослашиши тушунилади.

Меҳнатга мослашишда шахснинг фаоллиги деб унинг ушбу муҳитни (шу жумладан, у ўзгариши керак бўлган меъёрлар, қадриятлар, ўзаро муносабат шакллари) ўзгартиришга интилиши тушунилади. Агар шахс бундай ўзгартишлар қилишга ҳаракат қилмаса, бу пассивликдир.

Мослашишнинг ўзига хос омиллари объектив ва субъектив бўлади. Объектив омилларга қуйидагилар киради:

1. Ижтимоий-иқтисодий омиллар (ижтимоий ва қасб гуруҳларига мансублик ва шу билан боғлиқ шарт-шароитлар, меҳнатнинг ташкил этилиши, иш ҳақи, малака ва ҳоказолар).

2. Маданий-маишӣ омиллар (туарар-жой шароитлари, фаолиятининг ноишлаб чиқариш соҳаси хусусиятлари, шу жумладан, энг асосийси бўш вақтни ўтказиш шакллари ва ҳоказолар).

3. Мослашишнинг шахсга боғлиқ омиллари:

— шахснинг объектив, алоҳида (ижтимоий-демографик) хусусиятлари: жинси, ёши, маълумоти ва бошқалар;

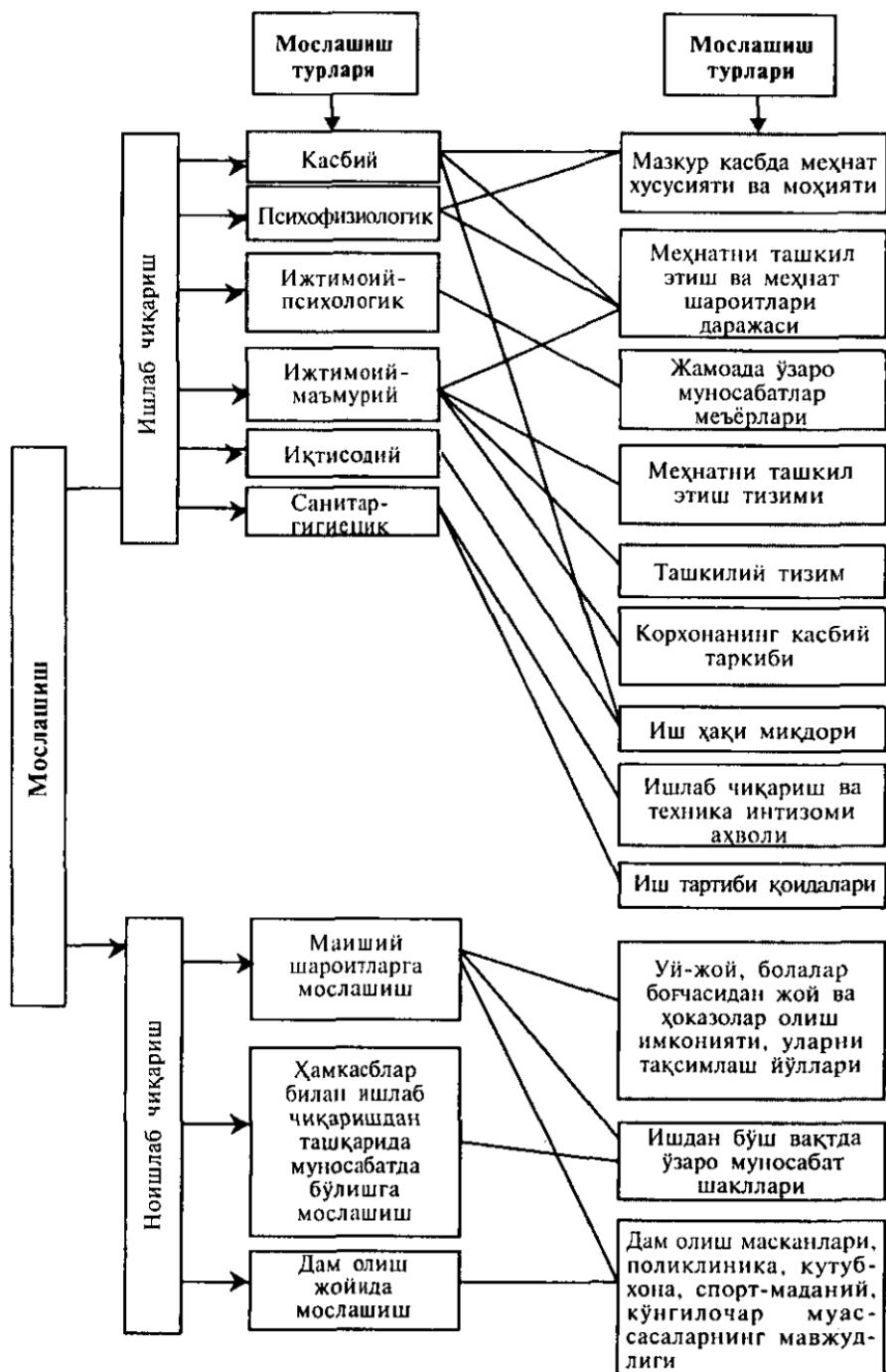
— шахснинг муайян қасб, иш жараёнига мувофиқлиги (номувофиқлиги)ни белгиловчи хусусий-психик жиҳатлари. Буларга ходимнинг интилишлари, янгиликни қўллашга тайёрлиги, ўзини баҳолай олиши каби хусусиятларини киритиш мумкин.

4. Ишлаб чиқариш омилларига ишлаб чиқариш муҳитига тааллуқли барча хусусиятлар киради. Ҳозирги шароитларда улардан энг муҳимлари қуйидагилардир:

— қасбий ўқитиши, ўстириши ва ижтимоий ривожлантириш шароитлари;

— жамоанинг янги ходимни ижтимоий муҳитга жалб этишдаги фаоллиги. Омилларнинг бу гуруҳига жамоадаги ижтимоий-психологик иқлимини киритиш мумкин;

— янги ходимнинг корхона ва фаолият натижалари (6.14- расм)дан хабардорлиги.



6.13- расм. Мослашиш турлари ва мослашишга таъсир кўрсатувчи омиллар.

Янги ходим учун фирма тўғрисида маълумотлар

Ташқи муҳит:

- мижозлар, товар етказиб берувчилар, рақобатчилар билан ўзаро муносабатлар

Ички муҳит:

- стратегия
- фирма тарихи
- ички коммуникациялар
- молиявий кўрсаткичлар
- иш режими
- меҳнат шароити
- мансабда ўсиши, унинг режалаштирилиши
- ишчанликни баҳолаш мезони
- амалий этика

6.14-расм. Янги ходим учун маълумотлар мундарижаси.

Мазкур маълумотлар янги ходимларга брошура ҳолидаги босма материаллар ёки йўриқнома (ўтказиш вақти белгиланади) орқали етказилади.

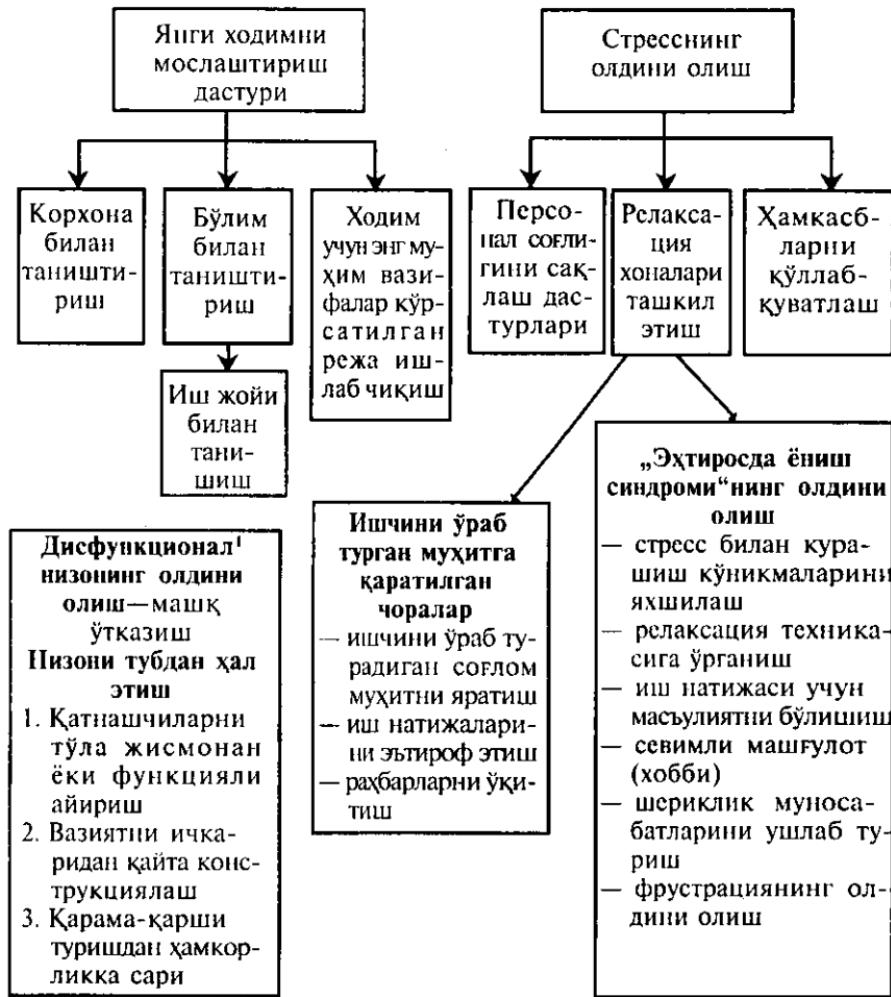
Бу ва бошқа маълумотлар ҳам янги ходимларга, ҳам ушбу корхонада ишлаб турганларга ташкилий равишда — ишга қабул қилингандা, ишлаб чиқариш таълими давомида, мураббий ва устозлар орқали мунтазам равишда етказиб турилиши жуда муҳимдир.

Янги ходимларни корхона ҳаётига қўшиц ишлаб турган жамоа ижодий салоҳиятини сезиларли даражада фаоллаштиришга хизмат қилиши мумкин. Раҳбар учун эса унинг корхонасида янги ходимларни ишга мослаштириш қандай ташкил қилинганлиги тўғрисидаги ахборотлар — жамоани ривожлантириш даражаси, унинг жипслиги, ички муҳити тўғрисида кўп нарса айтиши мумкин.

Янги ходим ишга қабул қилинган ташкилотдаги ишга мослаштириш дастури (6.15- расм) бўлиши жуда муҳимдир. Ушбу тадбирнинг аниқ таркиби бўлмаса, у нафақат бесамара бўлади, балки ортиқча сарф-харажатларни талаб қиласди. Чунки, ҳар бир янги ходимни ишга мослаштириш вақтни, демак маблагни талаб этади.

Ишга мослаштириш дастурининг давомийлиги ва мазмуни ташкилот хусусиятлари, иш мураккаблиги ва ходимнинг шахсий хислатларига боғлиқдир. Одатда мослашишнинг расмий дастурлари ходимнинг синов муддатини ўтиш даври билан чегараланади.

Дастлабки ишга мослаштиришнинг кўпгина компания ва фирмаларда кўлланилиб келинаётган тартиби билан 6.1- жадвалдан танишиш мумкин.



6. 15- расм. Мослашиш ва стресслар дастури.

6. I- жадвал

Дастлабки ишга мослаштиришга ўтиш графиги

Давр	Тадбирлар	Масъуллар
Биринчи ҳафта		
I- кун	Ишга қабул қилишни расмийлаштириш. Меҳнат шартномаси (контракти)ни тузиш	Бош директорнинг персонал бўйича ўринбосари (БДПЎ)

¹ Дисфункционал низо — ишдан қониқиши даражасини камайтирадиган, гурухлар ўртасидаги ҳамкорликни бўшаштирадиган, ташкилот фаолияти самарадорлигини камайтирадиган низолар.

	Ахборотнинг махфийлиги тўғрисидаги хужжатни имзолаш	БДПҮ
	Ходимга фирма билан батафсил танишиш имконини берадиган хужжатлар тўпламини олиш	БДПҮ
	Ташкилий тизим билан танишиш	БДПҮ
	Фирма ходимлари ва бўлим(офис)лар-нинг жойлашиши билан танишиш	БДПҮ
	Хавфсизлик техникаси йўриқномаси билан танишиш	Меҳнатни муҳофаза қилиш бўйича муҳандис
2- кундан бошлаб 1 ҳафта	Хизмат вазифалари ва ҳуқуқлари билан танишиш.Хизмат йўриқномасини имзолаш	Бўлим раҳбари
	Иш жойи талабларини ўрганиш	Мураббий
	Ўз иш жойида ва бўлимдаги иш технологияси билан танишиш	Мураббий
	Асосий йўриқномалар (ички тартиб қоидалари ва ҳоказолар) билан танишиш	Мураббий
	Синов муддати даври учун вазифаларни белгилаш	Бўлим раҳбари, мураббий
Иккинчи ҳафта		
7 кундан бошлаб	Фирма тарихи, узилиг вазифалари ва мақсадлари билан танишиш	БДПҮ
	Корпоратив маданиятнинг асосий тамойиллари билан танишиш	БДПҮ
	Ўз иши технологияси ва бўлим вазифалари бўйича йўриқномани ўрганиш	Бўлим раҳбари
Учинчى ҳафта		
21 кундан бошлаб	Фирма бўлинмалари ўзаро фаолияти, шунингдек, хужжатлар айланиси билан боғлиқ йўриқномаларни ўрганиш	Мураббий

Тўртинчи ҳафта

28 кундан бошлаб	Ташкилотда амал қиладиган „Меҳнатга қизиқтириш ва меҳнат самарадорлиги тизими“ қоидалари билан танишиш	БДПҮ
Иккинчи ой		
	Ўз хизмат вазифаларини тўлақонли бажариш	Мураббий, бўлим раҳбари
	Ходим ишининг дастлабки таҳлили, унинг фаолиятига аниқлик киритиш	БДПҮ, бўлим раҳбари, мураббий
Учинчи ой		
	„Персонални ўқитиш ва ривожлантириш тизими“ билан танишиш	БДПҮ
	Ходим томонидан синов муддатини ўташини баҳолаш	БДПҮ, бўлим раҳбари, мураббий
Тўртинчи ой		
	„Бўлимда иш ҳақи тўлаш тизими“ билан танишиш	БДПҮ, бўлим раҳбари
	Бўлимни ривожлантиришнинг бир йиллик стратегиясини ўрганиш	Бўлим раҳбари

Иккиласччи ишга мослаштиришни ўтиш графиги бошқа лавозимга ёки бошқа бўлинмага ўтиш учун янги хизмат вазифаларини ўзлаштираётган ходимлар учун ишлаб чиқилади. У бирламчи ишга мослаштиришдан муддати (2 ой) ва ҳужжатлар сони камлиги билан фарқланади. Чунки бундай ходим фирма тарихи, унинг ташкилий тузилмаси ва бошқа маълумотлар билан таниш бўлади. Иккиласччи ишга мослаштиришда асосий эътибор янги хизмат лавозими вазифаларини бажариш учун зарур бўлган технологик ва техник йўриқномаларга қаратилади.

Синов муддати — ташкилот янги ходимининг ишга мослаштиришнинг асосий давридир. Ушбу муддат тугаганидан сўнг ходим танланган хизмат вазифаси ёки иш жойига лойиқлиги ёки нолойиқлиги тўғрисида хабардор қилиниши керак.

Ходим синов муддатидан муваффақиятли ўтиши учун бўлим раҳбари:

- янги ходим учун масъул мураббий (устоз) тайинлаши ёки бу вазифани ўз зиммасига олиши;
- янги ходимни ички меъёрий ҳужжатлар (низомлар, йўриқномалар, қоидалар) билан батафсил таништириш;

— алоҳида иш жойи ажратиш, бу ердаги иш қоидалари билан танишириш, бевосита иш жойида инструктаж ўтказиш, аниқ топшириқлар ва кўрсатмалар (ёзма ҳолда бўлиши маъқул) бериш ва ижрони мунтазам назорат қилиш;

— шахсан ўзи янги ходимни меҳнат жамоасининг барча аъзолари билан танишириши керак.

Синов муддати бутун даври учун янги ходимга топшириқлар белгиланиб, уларнинг бажарилиш самарадорлиги мезонлари ўрнатилади (6.1-, 6.2-, 6.3- ва 6.4-иловалар).

Янги ходим синов муддатини ўташи ва умуман уни ишга мослаштириш учун зарур шарт-шароитларни яратиш мақсадида:

— ушбу жараёнларни тартибга соладиган ҳужжатлар тўплами (хизмат вазифаси тўғрисида йўриқнома, иш жойи паспорти, машинаускуналарни ишлатиш бўйича йўриқномалар, бўлим таркиби ва ҳоказолар)ни тайёрлаш.

Ўзбекистон Республикаси Меҳнат қонунчилиги бўйича меъёрий-хукуқий ҳужжатларида ҳам ишга қабул қилишда дастлабки синовга йўл қўяди. „Дастлабки синов муддати уч ойдан ошиб кетиши мумкин эмас. Вақтинча меҳнатга қобилиятсизлик даври ва ходим узрли сабабларга кўра ишда бўлмаган бошқа даврлар дастлабки синов муддатига киритилмайди. Дастлабки синовни ўташ ҳақида меҳнат шартномасида шартлашилган бўлиши лозим. Бундай шартлашув бўлмаган тақдирда ходим дастлабки синовсиз ишга қабул қилинган деб ҳисобланади.

Ҳомиладор аёллар, уч ёшга тўлмаган боласи бор аёллар, корхона учун белгиланган минимал иш жойлари ҳисобидан ишга юборилган шахслар ишга қабул қилинганда шунингдек олти ойгача бўлган муддатга ишга қабул қилиш ҳақида ходимлар билан меҳнат шартномаси тузилган ҳолларда дастлабки синов белгиланмайди.“¹

¹ Ўзбекистон Республикаси Меҳнат қонунчилиги бўйича меъёрий-хукуқий ҳужжатлар тўплами Тошкент, „Ўзбекистон“, 2006. 43-44 бетлар.

Йўлланма

раҳбарига

(ташкилот бўлим номи)

ташкилотнинг

(янги ходим исми шарифи)

бўлим

(бўлим номи)

(хизмат лавозими)

сифатида 20 _____ йил _____ дан _____ ишга

(сана)

(қайси лавозим ёки ишга)

юборилмоқда.

Уй манзили _____

Туғилган санаси _____

Ушбу йўлланма корхона раҳбарига тақдим этилади

Йўлланмага илова

Исми-шарифи _____

Хизмат лавозими _____ Бўлим _____

Ишга чиққан санаси _____ Синов муддати _____

Тугаган сана _____

Мураббий _____

(мураббий исми шарифи)

Синов даври муддати учун топшириқлар

т.р.	Вазифалар	Баҳолаш мезони	Муддати	Натижа, бажариш фоизи	Изоҳлар

Қайси масалада ёрдам зарур _____

фирма ёки бўлим хусусиятлари _____

Вазифалар белгилаб берилган сана _____

Раҳбар имзоси _____

Ижрочи имзоси _____

„Келишилган“

„Тасдиқлайман“

(Персонални бошқариш бўйича раҳбар
ўринбосари)

(корхона раҳбари)

(исми шарифи)

(исми шарифи)

20 _____ йил _____
(сана)20 _____ йил _____
(сана)**Ходим синов муддатининг бир ойлик иш режаси**

Ислам-шарифи _____

Бўлим _____

Лавозими _____

Ишга чиқиш санаси _____ Синов муддати

Тугаган сана _____

Масъул раҳбар исми шарифи, лавозими _____

т.р.	Ишларнинг номланиши	Режалаштирилаётган натижা	Ишнинг тугалланиш вақти	Бажарилган ишларнинг баҳоси	Масъул ходимнинг имзоси
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Ходим иш режаси билан
таништирилди _____

(имзо)

(исми шарифи)

20 _____ йил _____
(сана)

**Синов муддатини ўташ натижалари тўғрисидан
ахборот-таҳлилий маълумот**

Исми-шарифи _____
 Бўлим _____
 Лавозими _____
 Синов муддати бошланган санаси _____
 Синов муддати тугаган сана _____
 Масъул раҳбар исми-шарифи, лавозими _____

1. Хизмат вазифалари даражасини баҳолари

Номланиши	Белгиланган даража	Фаолият давомида белгиланган даражали бажарини баҳоси (кўрсатинг)
Иш жараёнининг мураккаблиги		Қониқарсиз 2 Қониқарли 3 Яхши 4 Аъло 5
Хизмат вазифаси доирасида қарор қабул қилиш масъулият даражаси		Қониқарсиз 2 Қониқарли 3 Яхши 4 Аъло 5
Хизмат вазифаларини бажаришда мустақил иш кўриш даражаси		Қониқарсиз 2 Қониқарли 3 Яхши 4 Аъло 5
Ходимларни бошқариш		Қониқарсиз 2 Қониқарли 3 Яхши 4 Аъло 5
Жамоа билан ўзаро муносабатлари		Қониқарсиз 2 Қониқарли 3 Яхши 4 Аъло 5
Ўртача баҳоси		Қониқарсиз 2 Қониқарли 3 Яхши 4 Аъло 5

2. Синов даври муддатида иш режасига мувофиқ бажарган иш сифатининг баҳоси.

Кийидаги баҳоларга бажарилган ишлар сони:

Аъло _____

Яхши _____

Қониқарли _____

Қониқарсиз _____

Иш бажариш фаолияти давомида намоён бўлган хислатлар:

Якуний фикр

Хулоса:

Синов муддатини ўтади _____

Синов муддати узайтирилади _____

Синов муддатини ўта олмади _____

Бўлим раҳбари _____

(имзо)

(исми шарифи)

Бўлим раҳбари _____

(имзо)

(исми шарифи)

Персонал бўйича раҳбар

ўринбосари

(имзо)

(исми шарифи)

**Ходимнинг синов муддатини ўташ давридаги
фаолиятини баҳолаш**

Ходим исми-шарифи _____
 Лавозими _____ Бўлим _____
 Ишга чиқиш санаси _____ Синов муддати тугаган сана _____
 Ходимни _____ дан _____ гача баҳолаш
 (сана) (сана)

Кўрсаткичлар	Баҳолар				Изоҳ
	2	3	4	5	
Кўйилган вазифалариниң бажарилиши					
Иш самарадорлиги					
Иш соҳаси бўйича билими					
Иш соҳаси бўйича қўнижмаси					
Ишга муносабати					
Ишчаллиги					
Ташаббускорлиги					
Ижодий қобилияти					
Интизомлилиги					
Бошқарилиши					
Жамоадаги ўзаро муносабатлари					
Ташқи шериклар билан муносабати					
Бошқариш қобилияtlари					
Аналитик қобилияtlари					

Қўшимча изоҳлар:

Тавсиялар (тегишлиси белгилаб қўйилсан):

1. Белгилаб қўйилган синов муддати давомида текшириш давом эттирилсан.
2. Синовдан ўта олмаган сифатида ишдан бўшатилсан, ўрнига янги номзод топилсан.

3. Ишдан бўннатилиши муносабати билан ўрнига янги номзод излашга киришилсин.

Ишдан бўшаш муддати _____ дан
(сана)

4. Бошқа ишга ўтказилсин _____ дан
(сана)

5. Синовдан ўтди деб ҳисоблансин

6. Бошқа фикрлар (кўрсатилсин) _____

Бўлинма раҳбари _____
(имзо) _____ (исм-шарифи)

Ходим _____
(имзо) _____ (исм-шарифи)

— пухта ташкил этилган мураббийлик тизими орқали барча муаммо ва масалаларни ҳал этиш чора-тадбирларини кўриш талаб қилинади.

Мураббийлик (устозлик) — ишлаб чиқаришга янги қабул қилинган ходимни тарбиялаш ва касбий тайёрлаш шаклидир. Янги ходимга тажрибали, ёш жиҳатидан катта мураббий (устоз) биркитиб кўйилиши керак. У янги ходимга ўз тажрибасини ўргатиши билан бирга унинг ташкилотда муваффақиятли ишлаб кетиши учун масъул ҳисобланади.

Мураббий (устоз) ва янги ходим ўртасидаги муносабатлар (6.2-жадвалдаги эслатма) менежер ва ходим ўртасидаги муносабатлардан фарқланади. Компания ва фирмаларда мураббийлар жамоада ҳурмат-эътибор қозонган, меҳнатда юқори натижаларга эришадиган, ташкилотчилик ва бошқарув қобилияtlари намоён бўлган тажрибали ходимлар орасидан танланади. Одатда у кўни билан икки нафар янги ходимга мураббийлик қиласди.

Мураббийлик (устоз)нинг қуйидаги хислатлари айниқса мухимdir:

— бошқаларга тажриба ва малакаларини оширишда ёрдам кўрсатишга интилиш;

— ҳамма томонидан эътироф этилган бой тажриба;

— шогирдининг кучли ва ожиз томонларини аниқлаб олиш қобилияти ҳамда кучли томонларни янада ривожлантириш, ожиз томонларини кучайтириш юзасидан маслаҳатлар бериш;

— шогирд (унинг менежери билан ҳам) билан ўзаро муносабатларни яхши йўлга қўя олиш тажрибаси;

— машқлар (тренинг) ўтказиш маҳорати;

— ўзига бўйсунувчилар қизиқишилари, хоҳишилари ва қобилиятларини яхши билиш;

— ўзига бўйсунувчиларга ишонч билдириш, улардан ҳам худди шуни кутиш.

Раҳбар (мураббий устоз)га эслатма

Янги ходим ишга келгунга қадар:

- хизмат вазифасига оид йўриқнома тайёрлаб қўйилганлиги, у амалда вазиятга мослигига ишонч ҳосил қилиш;
- янги ходимнинг бўлажак ҳамкасбларидан бири билан норасмий ёрдам кўрсатиб туриши ҳақида келишиб олиш;
- янги ходим иш жойи тайёрлигини текшириб қўриш;
- барча ходимларни янги ходим ишга келиши тўғрисида барвақт хабардор қилиб қўйиш;
- янги ходимнинг биринчи иш кунида унга тақдим этиладиган барча ахборот материалларини тайёрлаб қўйиш;
- персонал ўйича хизматга зарур руҳсатномани тайёрлаб қўйишни таъминлаш, янги ходим расман ишга киришадиган куни арафасида унга қўнғироқ қилиб, ҳамма нарса жойида эканлигига ишонч ҳосил қилиш.

Биринчи кун

Янги ходимни унга бўйсунадиганлар, ҳамкасблари ва раҳбарлар билан таништириш. Янги ходимнинг биринчи иш куни белгиланган вақтдан бироз кечроқ бошлангани маъқул. Бу ҳолда ҳамма ўз иш жойида бўлади, зарур расмиятчиликларни шошилмасдан бажариш имконияти туғилади.

Аввал ходим иш учун зарур асбоб-ускуналарни олади. Сўнг уни иш жойига олиб бориб, ҳамкасблари билан таништирадилар. Шундан кейингина ташкилот билан таништиришга киришадилар.

Янги ходимга ташкилот тўғрисида қўйидаги маълумотларни етказиш мақсадга мувофиқдир:

- компания ёки фирманинг батафсил тарихи, унинг ривожланиш босқичлари;
- бошқарувнинг олий ва ўрта бўғинлари;
- компания ёки фирманинг энг муҳим ҳужжатлари (мақсад ва вазифалари, стратегияси, сифатни бошқариш тизими ва ҳоказолар);
- ташкилот бизнесининг моҳияти;
- буюртмачилар билан ишлашдаги сиёсат;
- ишнинг мазмуни, хизмат йўриқномаси, ваколат, масъулият чегаралари, бошқа бўлимлар, ходимлар билан ўзаро ҳамкорлик фаолияти, иш жойида хавфсизлик техникаси;

Персонал хизмати ёки янги ходим бевосита раҳбарининг шундан кейинги вазифалари:

— янги ходим билан бирга унинг хизмат вазифаларини таҳлил этиб чиқиш;

— қилиниши мумкин харажатларни қоплаш қоидаларини тушунтириш;

— ахборот махфийлиги (тижорат сири)га бўлган талаблар билан таништириш;

— ички тартиб қоидалар билан таништириш;

— ташкилотда қабул қилинган бошқарув услуби, ишлаб чиқариш маданияти, анъаналар, меъёрлар ва ҳоказоларни муҳокама қилиш;

— персоналга нисбатан асосий талаблар сиёсати билан таништириш;

— ташкилий тизим ва бўйсуниш тартиби (агар керак бўлса) билан таништириш;

— шошилинч ёрдам кўрсатиш бўйича инструктаж ўтказиш;

— ёнғин чиқсан вақтда бинодан чиқиш қоидалари, қилинадиган ишлар, қўшимча чиқиш йўллари билан таништириш;

— хизмат вазифасига кўра алоқа тартиби билан таништириш;

— ташқи кўриниш бўйича талаблар билан таништириш;

— рухсатнома тизими талаблари, идорани, хизмат хонасини очиш, ёпиш тартиби билан таништириш;

— шахсий эҳтиёж билан боғлиқ (ошхона, дам олиш, чекиш жойлари ва ҳоказолар) ахборотларни бериш;

— ходим ишлайдиган бўлимдаги анъаналар тўғрисида ахборот бериш;

— маҳсус иш тартиблари билан таништириш;

— бўлим ёки ташкилотдаги ишнинг ўзига хос хусусиятлари билан таништириш;

— ташкилотнинг маъмурий-хўжалик тизими қандай ишлаши, амалдаги қоида ва тартибларни тушунтириш;

— ишни бажариш талаблари ва стандартлари билан таништириш;

— статистика тизими билан таништириш.

Янги ходимларга ахборотларни тақдим этиш.

Бунинг амалий йўли — ҳужжатлар тўпламини тайёрлаш. Ушбу тўпламга куйидагилар кириши мақсадга мувофиқdir:

— реклама материаллари;

— ходим маълумотномаси;

— операция дафтарлари (уларнинг ҳар бирида технологик циклнинг ҳар бир операцияси, амалда бажариладиган ҳар бир ҳаракат, иш баён этилади);

— иш жойи дафтарлари.

Иш жойи дафтарларида қўйидагилар акс этади:

1. Ташкилот асосий раҳбарлари тўғрисида маълумотлар: исм-ширифи, лавозими, телефони, электрон почта манзили.
2. Ҳисоботлар рўйхати (қайси муддатда тақдим этилади, кимга, ҳисоботлар мазмуни).
3. Ташкилот ташқарисидаги шериклар (буортмачилар, мол етказиб берувчилар, ҳамкорлик қилувчилар ва ҳоказолар) тўғрисида маълумотлар: исми шарифи, лавозими, телефони, электрон почта манзили.
4. Ташқи алоқада бўладиган шахслар билан ахборот айирбошлаш ҳужжатлари рўйхати (ҳужжатлар номланиши, шакли, давомийлиги, кимга мўлжаллангани, мазмуни).
5. Хизмат йўриқномаси.
6. Ушбу лавозимда ишлаш хусусиятлари, иш сифатини яхши бажариш учун талаб қилинадиган ўзига хос билимлар.
7. Иш жойига оид маълумотлар.

Ходим ишдан бўшаган тақдирда мазкур иш жойи дафтарчаси персонал бўйича менежер (ёки кадрлар бўлими)га қайтарилиши керак.

Мураббий (устоз) ишга қабул қилинган янги ходимга мураббийлик қилиш бўйича режа ишлаб чиқиши, янги ходимнинг синов муддатини ўташи натижалари бўйича белгиланган тартибдаги баҳолаш варақаси¹ (6.5- ва 6.6- иловалар) бўйича ўз фикр-мулоҳазаларини билдириши лозим.

¹ Баҳолаш варақасининг мазмуни сир тутилади.

„Тасдиқлайман“
Бош директорнинг персонал
бўйича ўринбосари

20 _____ (имзо) _____ (исми шарифи)
йил _____ (сана)

Ходимга мураббий (устоз)лик қилишнинг иш режаси

(бўлим) _____ (янги ходимнинг исми шарифи)

20 _____ йил _____ дан _____ гача
(сана) _____ (санса)

№	Тадбирлар	Ижро муддати	Ижро тўғрисида белги
1			
2			
3			
4			
5			

Мураббий (устоз)

_____ (исми шарифи, лавозими, имзоси, санаси)

Бўлим раҳбари _____

_____ (исми шарифи, лавозими, имзоси, санаси)

Келишилган:

Персонални ривожлантириш
бўлими бошлиғи

_____ (исми шарифи, лавозими, имзоси, санаси)

Иш режаси билан

танишдим

_____ (ходимнинг исм-шарифи, лавозими, имзоси, санаси)

Баҳолаш варақаси
 (мураббий (устоз) томонидан мураббийлик муддати
 тугагандан сўнг тўлдирилади)

Исми шарифи _____
 Бўлим _____
 Лавозими _____
 Ишга қабул қилиш санаси _____ Варақа тўлдирилган сана _____

№	Шахсий ва ишчанлик хислатлари	Намоён бўлиш даражаси				
		Жуда кучли	Куч- ли	Ўрта	Бўш	Жуда бўш
1. Иродада хислатлари						
1	Масъулият (ўз вазифаларини сидқидилдан бажаради)					
2	Қатъият					
3	Ўзига талабчанлик					
4	Бошқаларга талабчанлик					
5	Ўз малакасини мустақил оширишга интилиш					
2. Ўзаро муносабат хислатлари						
1	Тинглаш ва муроқотга мойиллик хусусияти					
2	Ўзини тутиши					
3	Инсонлар билан енгил ва тез алоқа ўрнатиш қобилияти					
4	Муроқотда фаоллик					
5	Инсонлар хусусиятларини билади ва улар хатти-ҳаракатлари сабабларини тўғри англайди					

3. Тант вазиятларда ўзини тутиши

1	Мураккаб вазиятларда ўзини йўқотиб қўймаслик қобилияти						
2	Ўзини оқладиган таваккалчиликка тайёрлиги						
3	Ҳар қандай вазиятда ўзини тутиш зарур услугубини топа олиш қобилияти						
4	Мураккаб вазиятларда бошқалар ишини ташкил эта олиш қобилияти						
5	Ишчанлиги						

4. Қарор қабул қилиш

1.	Вазиятни тез ва тўғри баҳолай олиш қобилияти						
2.	Вазиятни баҳолашда мустақил фикр юритиши						
3.	Қабул қилинаётган қарорлар оқибатларини кўра билиш қобилияти						
4.	Янги ахборотлар, ўзгаришларни қабул қилиш қобилияти						
5.	Қарор қабул қилишда ҳамкаслар тажрибасидан ижодий фойдаланиш						

Ходимда намоён бўлган шахсий ва ишчанлик хислатларини баҳолаб, тегишли жойига белги қўйинг.

Ходимнинг унга юклатилган вазифаларни мустақил тайёрлиги даражасини баҳоланг:

- тўла-тўқис, тайёр
- тайёр эмас
- тайёргарлик етарлича эмас

Кўшимча ўқитиш, малакасини ошириш зарурати (агар шундай зарурат бўлса, нимага ва қачон ўқитиш кераклигини кўрсатинг):

Касб ва хизмат лавозимида ўстириш имконияти.
(Ходимнинг 3—5 йилдан сўнг ташкилотдаги истиқболи қандай.
Уни ташкилотда сақлаб қолиш керакми, керак бўлса қандай шартлар
 билан ва қайси лавозимда)

Мураббий (устоз)

(исми шарифи, вазифаси, имзо, сана)

Бўлим раҳбари

(исми шарифи, вазифаси, имзо, сана)

Баҳолаш билан танишдим

(ходим исми шарифи, имзо, сана)

Қисқача хulosалар

Халқаро Меҳнат Ташкилоти низоми билан халқаро ҳуқуқда „Меҳнаткаш“ ва „Тадбиркор“ тушунчаси киритилган.

Персонални ишга ёллаш муайян ҳуқуқий ва иқтисодий мазмунга эга ҳужжатдир. Ишга ёллаш ҳуқуқий жиҳатдан:

- ишга ҳақ тўлаш;
- икки субъект — ходим ва иш берувчининг мавжудлигини;
- томонларнинг ўзаро мажбуриятини англатади.

Иқтисодчилар нуқтаи назаридан ишга ёллаш:

— бозор келишуви бўлиб, ходим ўзининг меҳнатга лаёқатини иш берувчига сотади;

— ходимнинг меҳнатидаги куч-ғайрат ҳам жорий кўп тўловлари, ҳам кейинги тўловлар (хизмат ва касб жиҳатидан ўсиш, пенсия ва суурита тўловлари) билан қопланди.

Иш ҳақи тўлаш усууллари:

- а) ишбай ҳақ тўланадиган ишга ёллаш;
- б) вақтбай (таъриф) ҳақ тўланадиган ишга ёллаш;
- в) ишбай-прогрессив ҳақ тўланадиган ишга ёллаш;
- г) вақтбай-прогрессив ҳақ тўланадиган ишга ёллаш;
- д) ишбай-мукофотли ҳақ тўланадиган ишга ёллаш;
- ж) аккорд ҳақ тўланадиган ишга ёллаш;
- з) маош (оклад) тўланадиган ишга ёллаш.

Ишга қабул қилиш — персонал билан ишлашнинг таркибий қисми ҳисобланади. Ишга қабул қилишда қўйидаги тамойилларга риоя этиш талаб қилинади:

- комплекслик;
- холислик;
- узлуксизлик;
- илмийлик.

Ишга жалб этиш — ходимни ташкилотга жалб этишга қаратилган чора-тадбирлар тизимиdir.

Касбий йўналтириш — инсоний хислатлари, қизиқишлари, қобилиятини, шунингдек, иқтисодиётни тегишли ихтисослик турига қизиқишни шакллантиришиdir.

Синов муддати — ташкилотдаги янги ходимнинг ишга мослашув давриdir.



Савол ва топшириқлар

1. Персонални танлаш деганда нимани тушунасиз?
2. Кимлар иш берувчилар тоифасига киради?
3. Ишга ёллаш муддатини санаб ўтинг.
4. Иш ҳақи тўлаш усуллари неча турга бўлинади?
5. Касбга йўналтириш деганда нимани тушунасиз?
6. Касбга йўналтириш тизимини тенг моҳиятини тушунтириб беринг.
7. Персонал билан ишлашда касбга қайта йўналтириш фаолияти деганда нимани тушунасиз?
8. Меҳнатга мослашиш таркиби нечта қисмдан иборат?
9. Мослашиш турлари ва унга таъсир кўрсатувчи омилларни айтиб беринг?
10. Янги ходимнинг синов муддати деганда нималар назарда тутилади?

МАВЗУГА ДОИР АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. Тошкент. „Ўзбекистон“, 2003.
2. Ўзбекистон Республикаси Меҳнат қонунчилиги бўйича месъёрий ҳуқуқий ҳужжатлар тўплами. Тошкент. „Ўзбекистон“, 2006.
3. **И. Каримов** Демократик ҳуқуқий давлат, эркин иқтисодиёт талабларини тўлиқ жорий этиш, фуқоролик жамияти асосларини қуриш фаровон ҳәётимиз гаровидир. Тошкент. „Ўзбекистон“, 2007.
4. **И. Каримов.** Ўзбекистоннинг 16 йиллик мустақил тараққиёт йўли. Тошкент, „Ўзбекистон“, 2007.
5. **Қ.Х.Абдураҳмонов.** Меҳнат иқтисодиёти (назария ва амалиёт) Дарслик. Тошкент. „Меҳнат“ 2004.
6. **Қ.Х.Абдураҳмонов, Ш.Р.Холмўминов, А.Б.Ҳайитов, А.М.Акбаров** „Персонални бошқариш“. Ўқув қўлланмаси. Т., 2004. 160- б.
7. Зокирова Н.К. Внутрифирменное управление персоналом: Учебное пособие . — М.: РЭА, 2004. 141с.

8. Волгин Н.А., Волгина О.Н. Оплата труда: Японский опыт и российская практика: Учебное пособие. — М.: „Дашков и К°“, 2004. 508 с.
9. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: Учебник для вузов. М.: Норма, 2006. 448 с.
10. Л.А.Костин. Международная организация труда. М: „Экзамен“, 2002.
11. Мал Томас У. Труд в новом столетии. Как новые формы бизнеса влияют на организацию, стиль управления вашей жизни. /Пер.с англ. М.: ЗАО „Олимп-Бизнес“, 2006. 272 с.
12. Кадрлар масалалари бўйича маълумотнома. №2. 2007.
13. www.personal-mix.ru („Персонал – микс“ Персонални бошқариш бўйича илмий-амалий онлайн журнали).
14. www.hrm.ru (HR – менеджерлар учун махсус сайт).
15. www.mstu.edu.ru/Structure/nafl.Shtml — Управление персоналом.
16. www.2r.ru/stafis/298. — Управление персоналом.
17. www.top-personal.ru („Управление персоналом“ журналининг электрон версияси).

VII БОБ

ПЕРСОНАЛНИ БОШҚАРИШДА ЕТАКЧИЛИК

7.1. Етакчилик назарияси асослари

Персонални бошқаришда етакчилик муҳим аҳамиятга эга. Иқтисодчи олимлар таърифига кўра: „Етакчилик алоҳида шахслар ва инсонлар гуруҳига мақсадга эришиш учун уларни меҳнат қилишга сафарбар эта олиш қобилиятидир.¹

Шарқда, хусусан Ўзбекистонда етакчилик, халқ етакчисига муносабат умумий маданият, анъаналар, қадриятлардан келиб чиқади. Энг аввало, етакчига катта ҳурмат билан муносабатда бўлинади, унинг жамият олдидаги ўрни, нуфузи, масъулиятига катта баҳо берилади. Ўзбек халқ мақолида „Ўн қўшчига бир бошчи“ дейилиши ҳам шундан. Кўхна ва бой тарихимиз миллатнинг ҳақиқий етакчила-рининг мислсиз фидойиikkлари, ҳатқларвර ва адолатпарварликлари, жасур ва мардликлари, қатъий иродаларидан гувоҳлик беради. Буюк Соҳибқирон Амир Темур, Жалолиддин Мангуберди, Спитамен ва Тўмарис, Нажмиддин Кубро каби бу мўътабар номларни давом эттириш мумкин.

Бугунги кунда ҳам етакчидан шарқона вазминлик, юксак ахлоқ ва одоб, шижаот ва қатъият, одамлар бошини қовуштириш хис-латлари қатори ташаббускорлик ва тадбиркорлик, масъулиятни ўз зиммасига олиш талаб этилади.

Бошқарувда етакчиликнинг қўйидаги турлари фарқланади:

1. Самарасиз етакчилик. „Хўжайин — тобе“ шаклидаги муно-сабатлар асосига қурилган бўлиб, бунда етакчи — „хўжайин“ ҳокимияти мутлақдир. Етакчиликнинг бу тури тарихан қулдорлик ва феодал жамиятларига тааллуқли бўлган.

2. Авторитар бошқарув. „Бошлиқ — бўйсунувчи ходим“, анъ-анавий муносабатлар асосига қурилган бўлиб, бу усулда етакчи — „бошлиқ“ ҳокимияти маъмурий тизимни меъёрий ҳужжатлар (низом қарорлар, қоидалар, йўриқномалар, буйруқлар) орқали таъмин-лайди. Ушбу усул етакчи томонидан белгилаб қўйилган мақсадларга

¹ М. Мескон, М.Альберт, Ф.Хедоури. Основы менеджмента. „Дело“, Москва. 1992. 489- бет.

эришишда самарали ҳисобланади, чунки бошлиққа бўйсунувчи ходим амалда унинг „чизган чизигидан чиқмайли“, бироқ бу ҳолда ходимларнинг ишлаб чиқаришни бошқаришдаги иштироки жуда паст даражададир.

3. Самарали етакчилик ўзаро муносабатларнинг янгича „етакчи издош“ шакли асосига қурилади. Бу усулда етакчи ҳокимиятни унинг қобилиятини эътироф этган издошларидан олади. Самарали етакчилик етакчидан гуруҳда юксак ишончга сазовор бўлишни, жамоа аъзолари билан жуда мустаҳкам ва самимий муносабатлар ўрнатишни талаб этади. Ушбу усул белгиланган мақсадларга тез эришиш имконини беради ҳамда издошларнинг мазкур жараёнларда иштирок этишини тақозо қиласди.

4. Демократик бошқарув „сайлаб қўйилган раҳбар — бўйсунувчи ходимлар“ муносабати асосига қўйилган. Бундай жамоада ўз-ўзини бошқариш юқори даражада бўлиб, мазкур жамоа етакчини ўзи сайлайди. Шу сабабли жамоа аъзолари бўйсунувчи ходимлар бўлгани ҳолда белгиланган мақсадларга эришиш жараёни фаол қатнашчилари ҳам ҳисобланадилар. Демократик етакчи муайян даражада меҳнат жамоаси измида бўлади. Чунки у жамоа ишончини оқдай олмаса, навбатдаги муддатга қайта сайланмаслиги мумкин. Шу сабабли мазкур усулда ходимларнинг бошқарувдаги иштироки юқори даражада бўлгани ҳолда белгиланган мақсадларга эришиш „самарали етакчилик“ усулига нисбатан мураккаброқ кечади.

Персонални бошқариша „бошқарув“, „етакчилик“, „бошқарувчи“, („менежер“) ва „етакчи“ тушунчаларини фарқлай олиш керак.

Бошқарув меҳнат жамоасига уларнинг ишлаб чиқаришдаги фаолиятини самарали мувофиқлаштириш учун таъсир кўрсатиш жараёнидир.

Етакчилик — ходимларни белгиланган мақсадларга эришиш учун меҳнат қилишга сафарбар эта олиш қобилиятидир.

Бундан бошқарув умумий характерга эга эканлиги, у ҳамма вақт ва ҳамма жойда мавжудлиги, етакчилик эса мақсадга самарали эришишни таъминлаш учун зарур бўлган бошқарувнинг чўққиси, деган маъно англанади.

Етакчилик бошқарув ўрнини босмайди, балки бошқарувни тўлдиради. Етакчилик одатда, бошқарувнинг анъанавий усуллари кўзланган натижага эришиш имконини бермаган ҳолларда қўлланилади. Шунингдек, **менежер** ва **етакчи** ҳам бир хил тушунчага эга эмас. Самарали менежер албатта самарали етакчи ҳисобланмайди.

Менежер ходимлар моҳият фаолиятини йўналтириб турадиган ва бу фаолият натижалари учун масъул бошқарувчидир.

Етакчи издошларини белгилантан мақсадларга эришиш учун куч-ғайратлари, билим ва тажрибаларини сафарбар эта оладиган, издошлари томонидан худди шу вазифаларни удасидан чиқишига қодир деб эътироф этиладиган шахсdir.

Менежер ва етакчи ўртасидаги фарқларни куйидаги жадвалдан яққол кўриш мумкин.

7.1- жадвал

Менежер ва етакчи ўртасидаги фарқлар

Менежер	Етакчи
Маъмур	Новатор
Топшириқ беради	Рұхлантиради
Бошқалар мақсадларини амалга оширади	Ўз мақсадларини амалга оширади
Фаолият асоси — ресжা	Фаолият асоси — тасаввур этиш
Тизимга таянади	Издошларга таянади
Асослардан фойдаланади	Эҳтиослардан фойдаланади
Назорат қиласи	Ишонади
Ташаббусни қўллаб-куватлайди	Ташаббусга турткى беради
Ўз касбининг устаси	Ташаббускор
Қарор қабул қиласи	Қарорларни воқеликка айлантиради
Ишни тўғри қиласи	Тўғри иш қиласи
Хурматга сазовор	Ардоққа сазовор

Моҳир менежер иш тартибли ва изчил бажарилишини таъминлайди. Етакчи ходимларни рұхлантиради.

Менежер мақсадга нисбатан суст муносабатда бўлади. У аксарият ҳолларда ўзгалар томонидан белгилантан мақсадлар ижросини таъминлайди ва деярли бу мақсадлардан ишда ўзгарышлар қилиш учун фойдаланмайди. Етакчи мақсадни ўзи қўяди ва бу мақсаддан издошларининг ишга нисбатан муносабатларини ўзgartириш учун фойдаланади.

Менежер ташкилий самарадорликка эришиш учун режага риоя қиласди. Етакчи келажакни ва мақсадга эришиш йўлларини тасаввур этиш, бунда издошларини ҳам маслакдош қилиш орқали бу самарадорликни таъминлади.

Менежерлар бўйсунувчи ходимлар билан муносабатларини уларнинг маъмурий тизимидағи ролларига қараб йўлга қўядилар. Етакчилар эса ўзларига маслакдошлар излайдилар, издошлари эҳтиёжлари ва қадриятларини фаолиятларида ҳисобга оладилар.

Менежерлар мақсадга эришиш учун бўйсунувчи ходимлар фаолиятини муттасил назорат қилиб борадилар. Етакчилар ходимлар билан муносабатларини ўзаро ишонч асосига қурадилар, асосий эътиборини улар билан шерикчилик муносабатларини ўрнатишга қаратадилар.

Менежерлар ўз қасбининг устаси эканлигига таяниб, муаммоларни ҳал этиш учун билим ва тажрибаларини ишга соладилар. Лекин шу ҳолларда муаммоларни ҳал этиш аввалги тажрибага асосланади. Етакчилар эса муаммоларни ҳал этиш учун доимо янгича йўллар, янгича ёндашувларга интиладилар.

Бозор иқтисоди муносабатларининг ривожланиши, ишчи кучи ўз қийматига эга бўлиши иқтисоднинг эркинлашуви, умуман жамиятдаги демократик жараёнлар натижасидагина бошқарувнинг „етакчи-издош“ муносабатлари таркиб топа бошлади.

Маъмурий бошқарув ўз умрини ўтаб бўлганлиги, хусусий тадбиркорликнинг тараққий этиши, компанияларни интенсив ривожлантириш учун янги йўлларни излаш зарурати, шунингдек, бошқарув назариясининг такомиллаштирилиши етакчилик назариясини ривожлантириш учун ўзига хос ижтимоий буюртма бўлди.

Бу назарияда етакчиликнинг қуйидаги уч концепцияси ўз эътирофини топди:

1. Етакчилик сифати назарияси. Унга мувофиқ, ҳақиқий етакчилар муаяян шахсий сифатларга эга бўладилар. Хусусан, Р.Стогдиллнинг фикрича, бундай сифатлар қуйидагилардан иборатдир¹:

- ақл ёки интеллектуал салоҳият;
- ҳукмронлик ёки бошқалардан устунлик;
- ўз кучига ишонч;
- фаоллик ва ишчанлик;
- иш моҳиятини билиш.

Бироқ, амалиёт ушбу сифатларнинг ўзигина етакчилик учун етарли эмаслигини кўрсатди. Чунки, худди шу шахсий сифатларга эга бўлганларнинг аксарияти издош бўлиб қолаверди.

¹ Stogdill R.M. Handbook of Leadership Free Press, 1974.

Америкалик тадқиқотчи В. Бенинис энг самарали 90 нафар етакчи сифатларини ўрганиб, диққатта молик хуосалар чиқарди. Унинг фикрича, ҳақиқий етакчиларнинг қуидаги сифатларини 4 гурӯҳга жамлаш мумкин¹:

1. **Диққат-эътиборни бошқариш** ёки фаолияти моҳияти, мақсади ва йўналишлари издошлар учун жозибали бўлишини таъминлай олиш қобилияти.

2. **Муҳимликни бошқариш** ёки белгиланган мақсад натижалари жуда муҳим эканлиги издошлар учун тушунарли бўлиши ва улар томонидан қабул қилинишини таъминлай олиш қобилияти.

3. **Ишончни бошқариш.** Ўз фаолияти издошлари томонидан тўлиқ ишончга сазовор бўладиган даражада муҳимлик ва изчилликка эга бўлишини таъминлай олиш қобилияти.

4. **Ўз-ўзини бошқариш.** Ўзининг кучли ва ожиз томонларини яхши билиш ва буни ўз вақтида тан олиш қобилияти.

Бу йўналишда олиб борилган илмий тадқиқотлар натижасида етакчиликнинг сифатлари қуидагича гурухлаштирилади:

физиологик — ташқи қиёфа, мустаҳкам саломатлик, юксак ишчанлиқ, фаоллик;

психологик — бошқалардан устуворлик, ҳукмронликка мойиллик, мустақиллик, жасурлик, босиқлик, ижодкорлик, яратувчанлик, қатъият;

интеллектуал — ақдлилик, хотира, мантиқ, дунёқараш, оригиналлик, фикрлаш тезлиги, зийраклик, концептуаллик;

шахсий сифатлар — интизомлилик, ташаббускорлик, масъулият, таваккалчилик, самимилик, ҳушёрлик, эътиборлилик, ҳалоллик.

Бугунги кунда **харизматик етакчи** тушунчаси кенг тарқалган.

Харизм (Юонча „charizma“ — „илоҳий истеъдод“ сўзидан) шахсий сифатлари билан бошқаларга таъсир кўрсатиш салоҳиятидир. Ана шу хусусиятларга эга бўлган етакчиларда ҳукмронлик қилишга, фаоллик кўрсатишга интилиш жуда кучли, ўзлари ишонадиган нарсаларнинг мутлақ ҳақиқатлигига шахсий ишончлари комил бўлади. Ҳукмронлик қилишга эҳтиёж уларда етакчиликка иштиёқ уйғотади. Улар ўзлари ишонган нарсаларни мутлақ ҳақиқат деб қабул қилишлари эса бу иштиёқни янада кучайтиради.

Амалиёт оддий шаронтларда, ишлаб чиқаришда юксак натижаларга эришиш учун ҳамиша ҳам харизматик етакчилик шарт эмаслигидан далолат беради. Харизматик етакчилик кўпроқ жамоатчилик ва сиёсий фаолиятда муҳим аҳамият касб этади.

¹ Bennis W. The 4 Competencies of Leadership. Training and Development Journal. 1984.

7.2. Етакчилик услублари

Етакчилик назариясига биноан етакчи асосий эътиборини қайси масала: меҳнат фаолиятига ёки инсонга йўналтиришига қараб фарқлаш қабул қилинган. Бу ёндашув муаллифи Д. Мак Грегор ҳисобланиб, унинг „Х“ ва „Ү“ назариялари мавжуддир.

„Х“ назариясига биноан:

- одамлар меҳнат қилишни ёқтирмайди ва имконият бўлиши биланоқ ишдан ўзларини олиб қочадилар;
- одамлар ўзларини масъулиятдан олиб қочадилар, бунинг ўрнига улар ўзларига раҳбарлик қилишни маъқул кўрадилар;
- одамлар, энг аввало, муҳофазада бўлишни ва шу сабабли, гуруҳда меҳнат қилишни ёқтирадилар;
- одамларни меҳнат қилишга мажбур этиш учун зўрлаш ва жазолаш чораларини қўллаш керак.

„Х“ назариясига биноан диққат — эътибори ишга қаратилган, гуруҳга аниқ топшириқлар берадиган, буйсунувчи ходимлар устидан қатъий назорат ўрнатадиган ва уларга психологик босим ўтказадиган автократлар энг яхши раҳбар ҳисобланадилар.

„Ү“ назариясига кўра эса — асосий эътибори инсонга қаратилган инсон муносабатлари назариясини амалиётда муваффақиятли қўллай оладиган демократик раҳбар энг яхши раҳбар ҳисобланади. Бу ёндашувга мувофиқ:

- меҳнат — табиий жараён, инсонлар нафақат масъулиятни ўз зиммаларига олишга қодирлар, балки бунга ўзлари интиладилар;
- agar инсонлар ташкилий мақсадларга дахлдор бўлсалар, улар ўзлари ўз билимларини оширадилар ва ўзларини назорат қиласидилар;
- умумий мақсадга дахлдорлик мақсадга эришини билан боғлиқ рағбатлантириш функциясига эга;
- муаммони ижодий ҳал этишда лаёқатга кўп дуч келинади, инсоннинг интеллектуал салоҳиятидан эса қисман фойдаланилади.

Демократик услуг устувор бўлган ва уларнинг аксарияти „Ү“, гуруҳига мансуб бўлган меҳнат жамоаларида ижтимоий-психологик мұхит соғломлиги таъминланади.

Аммо шуни таъкидлаш керакки, меҳнат жамоалари аъзолари орасида „Х“ ҳамда „Ү“ сифатлари бўлган ходимлар мавжудлиги сабабли раҳбарликнинг авторитар ва демократик услубларини қўшиб олиб боришга тўғри келинади.

„Ликерт тизими“ услуби ҳам тўрт турга бўлинади:

„Х“ назариясига мансуб ходимларга мўлжалланган авторитар услугда етакчи асосан ходимларни жазолаш ва меҳнат билан шугулланишга мажбур қилиш йўлини тутади.

Бу услуг „хўжайин — тобе“ муносабатларини ифода этади;

„бонлиқ — бўйсунувчи ходим“ муносабатлари устувор бўлган майиллик-авторитар услугуда ходимларнинг қарор қабул қилишдаги иштироки иложи борича чекланган бўлади. Бундай жамоа аъзоларини меҳнат фаолиятига қизиқтириш моддий рағбатлантиришга, баъзи ҳолларда эса жазо чораларини қўллашга асосланади;

маслаҳатли-демократик услугуда раҳбарлар ходимларга тўла эмас, балки қисман ишонади. Бу услугуда „сайлаб қўйилган раҳбар — бўйсунувчи ходим“ муносабатлари қарор топиб, энг муҳим қарорлар етакчи томонидан, баъзи қарорларгина бевосита жамоада қабул қилинади;

демократик услуг „етакчи-издош“ муносабатларига асосланган бўлиб, бу ҳолда ходимларнинг аксарияти „У“ назариясига тааллуқлилиги билан ажралиб туради.

Бу усулда раҳбар билан унга бўйсунувчи ходимлар ўртасида дўстона ва ўзаро ишонч муносабатлари қарор топади.

Меҳнат жамоасига тааллуқли қарорлар эса биргаликда муҳокама қилиниб, қабул қилинади.

„Ликерт тизими“ Д. Мак Грегор услугига нисбатан бирмунча эгилувчан, ходимларнинг аниқ гуруҳларига мўлжалланган. Аммо бу тизим ҳам бошқарувдаги барча вазиятларни ҳисобга олмайди, унда меҳнат миқдори ва сифати учун рағбатлантириш ва жазолаш омизларидан фойдаланиш аниқ кўзда тутилмаган.

Рағбатлантириш ва жазолашга асосланган услуг қўйидагиларни кўзда тутади:

— топшириқ бажарилмаслиги (ишнинг барбод бўлиши, белгиланган сифат, муддат ва бошқа кўрсатмаларга риоя қилмаслик) учун жазонинг муқаррарлиги;

— иш сифати учун етакчида эътиroz бўлган тақдирдагина, яъни юзага келган вазиятга мувофиқ жазолаш;

— етакчи томонидан иш сифати ҳисобга олинмасдан, яъни иш қандай сифат билан бажарилгани эътиборга олинмасдан рағбатлантирилиши. Ушбу усулда ўз вақтида бажарилмаган, сифатсиз иш учун жазо чораларини қўллаш кўзда тутилмайди.

Юксак сифат учун рағбатлантириш.

Бу услуг жамоанинг бошқа аъзоларига ибрат бўладиган даражаша ишни юқори сифатли бажарган ходимларни рағбатлантириш мақсадида қўлланилади.

Бунда меҳнат жамоасининг барча аъзолари топшириқни ўз вақтида ва белгилаб қўйилган сифат даражасида бажараётганликлари назарда тутилади. Жамоа меҳнат фаолиятида учраши мумкин бўлган айrim камчиликлар эътиборга олинмайди.

Мазкур услублар соддалиги билан ажралиб туради, бироқ у жамоа таркибига боғлиқdir. Шу билан бирга, меҳнатга ҳақ тўлаш-

ни корхона ҳар бир бўлимлари хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда табақалаштириш мураккабдир.

Ходимлар меҳнат фаолиятини мувофиқлаштириш ва уларга эътиборли бўлишга асосланган етакчилик.

АҚШнинг Огайо штати университети томонидан ишлаб чиқилган бу услугуб етакчининг ўзига бўйсунувчи ходимлар меҳнат фаолиятини:

- бошқарув функция ва вазифаларини тақсимлаш;
- топшириқларни ривожлантириш ва назорат қилиши;
- топширилган ишни бажариш усуслари асосида мувофиқлаштиришга ҳамда ходимларга диққат-эътиборни қаратиш;
- икки томонлама ўзаро муносабат;
- қарорлар қабул қилишда ҳамкорлик қилиш;
- ишни ходимларнинг ўз меҳнат фаолиятидан қониқиши ҳосил қилиш асосида меҳнатни ташкил этишини назарда тутади.

Ўтказилган тадқиқотлар қўйидаги икки муҳим холоса чиқариш имконини беради.

Биринчидан, етакчи томонидан меҳнат фаолиятини мувофиқлаштиришга қанчалик кўп эътибор берилса, қўйидаги ҳолатларда шунчалик катта самараға эришилиши:

- режа топшириқлари ходимларни қониқтирган ва улар учун меҳнат қилиш ёқсан;
- ходимлар етакчи кўрсатмаларига бўйсунишга психологик жиҳатдан тўла тайёр бўлган;
- ходимлар белгиланган топшириқларни бажариш йўлларини топишида етакчига боғлиқ бўлган;
- бошқарув кўламлари ва меъёrlари етакчи имкониятларига мос келадиган;
- натижага эришиш мақсадила гурӯҳга маъмурият томонидан ташки таъсири кўрсатаётган ҳоллардагина мумкин.

Иккимиздан, етакчи томонидан инсоний муносабатларга ва ўзига бўйсунувчи ходимларга катта эътибор билан қаралганда, қўйидаги ҳолларда энг катта самараға эришилади:

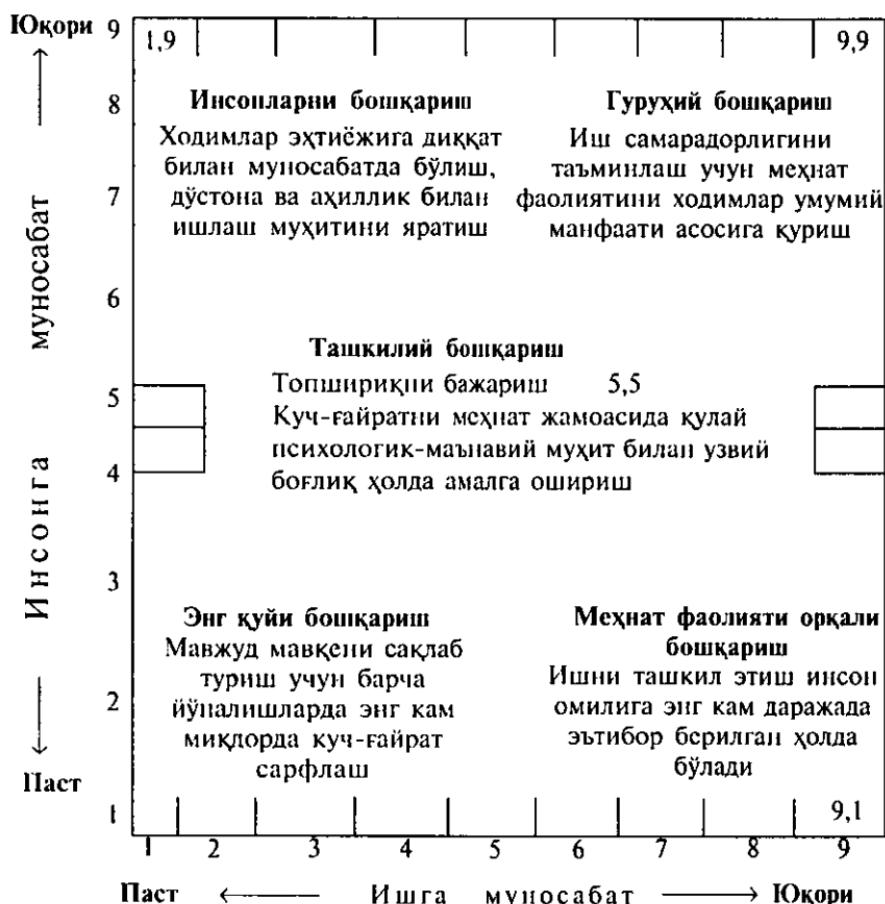
- етакчи ва унга бўйсунувчи ходимлар мақомлари ўртасида сезиларли фарқ бўлмаса;
- ходимлар ўзларининг қарорлар қабул қилишдаги иштирокини амалда ҳис этганларida;
- ходимларда ўз-ўзини ўқитиш ва бошқарувда иштирок этишига мойиллик мавжудлигида;
- топшириқлар зерикарли бўлиб, ходимлар учун мароқли бўлмаган ҳолларда.

Юқоридагилар билан бир қаторда, етакчи фаолияти самара-дорлиги бошқарув маданияти, ишлаб чиқариш технологияси, меҳнат жамоасининг ўз ишига қизиқиши, корхона анъаналари ва бошқа омилиларга ҳам боғлиқдир.

Ишлаб чиқариш ва инсонлар муносабатига асосланган услуг
(Блейк ва Моутон бошқарув) тури.

Мазкур тур етакчиликнинг икки кесиши: горизонтал ўқда — ишга муносабат, вертикаль ўқда — инсонларга муносабат кўринишидадир (7.2- расм).

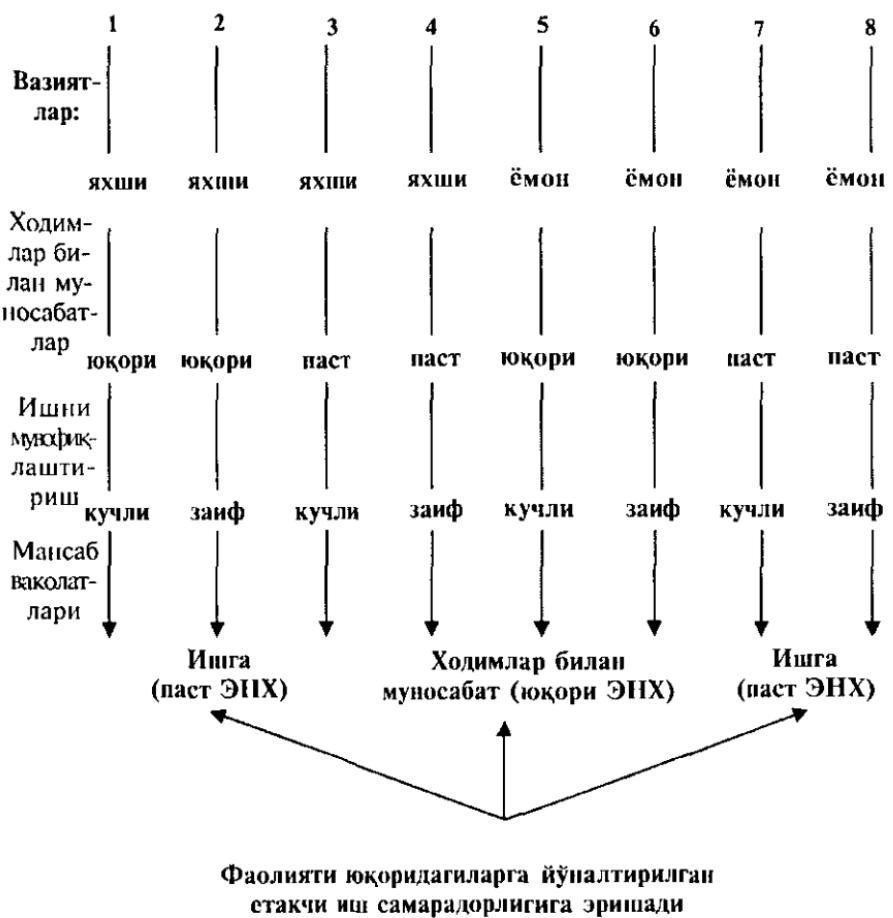
Горизонтал ва вертикаль ўқларнинг 1 дан 9 гача бўлиниши етакчилик бешта асосий услуги зоналарига аниқлик киритиш имконини беради. Бу зоналарда 9,9 энг яхши услуг ҳисобланади. Етакчи бошқарувни шу даражада амалга ошириши учун 9,9 даражасига эришишга маҳсус мўлжаллаб тузилган дастур асосида қайта тайёргарликдан ўтиши даркор. Агар етакчидаги 9,1 даражасига мос иш услуги устувор бўлса, у персонални ривожлантириш, уларни ишга қизиқтириш, ўзаро муносабатларни оқилона йўлга қўйиш



7.2- расм. Блейк ва Моутоннинг бошқарувда етакчиликни баҳолаш услуги.

масалалари бўйича қўшимча тайёргарликдан ўтиши мақсадга мувофиқдир. 5,5 даражасида етакчи юқорида қайд этилган барча йўналишлар бўйича қайта тайёргарликдан ўтиши керак. 1,1 даража етакчининг меҳнат жамоасини бошқаришга қобилияти йўқлигидан далолат беради.

Фидлернинг етакчилик модели (7.3- расм). Америкалик олим, Ф.Фидлер вазиятдан келиб чиқсан ҳолда етакчилик қилиш назариясининг асосчиси ҳисобланади. Унинг моделида етакчилик муайян етакчилик услуби учун маъқул вазиятлар: раҳбар ва жамоа аъзолари билан муносабатлар; ишни мувофиқлаштириш даражаси; мансаб ваколатлари (реал ҳокимият, рағбатлантириш ва жазолаш имконияти) ҳисобга олинади.



7.3- расм. Фидлернинг етакчилик модели.

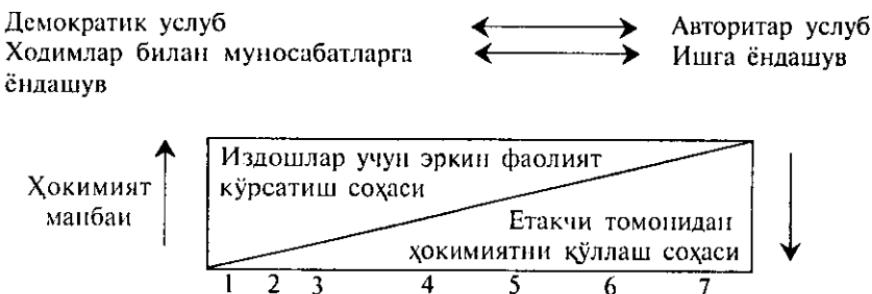
Бунииг учун Фидлер томонидаң ишлаб чиқарилган энг номаъкул ходим (ЭНХ) шкаласидан фойдаланилади.

Ушбу шкалага мувофиқ, етакчилар биргаликда энг самарали меҳнат фаолиятига эришишга мос идеал шахсни шкала ҳар бир позициясида белгилаб боришилари керак бўлади. Қўйида бу шкала айрим позициялари баллари мисол сифатида келтирилган:

Нодўстона	1 2 3 4 5 6 7 8	Дўстона
Ёқимли	8 7 6 5 4 3 2 1	Ёқимли эмас
Ҳамма нарсани рад этувчи	1 2 3 4 5 6 7 8	Ҳамма нарсани қабул қилувчи
Тифиз	1 2 3 4 5 6 7 8	Бўш

Шкаладаги барча позициялар бўйича баллар ҳисоблаб чиқилгандан сўнг етакчи услугига аниқлик киритилиади. Ушбу йўналишда паст балл тўплаганлар фаолиятини ишга йўналтирадиган етакчилар ҳисобланадилар.

Таниенбаум — Шмидтинг етакчилик модели. Ушбу моделга мувофиқ етакчи етакчиликка омил: етакчининг ўзига, унинг издошларига ва юзага келган вазиятга таъсир ўтказувчи етти услубдан бирини танилаб олади (7.4- расм).



7.4- расм. Таниенбаум — Шмидт етакчилик модели

1-етакчи издошларига эркин соҳа доирасида фаолият кўрсатиш имконини беради.

2-етакчи гуруҳга муайян чегараларда қарор қабул қилиш ваколатини беради.

3-етакчи муаммоларни кўрсатиб беради, ходимлардан таклиф киритишни сўрайди ва қарор қабул қиласди.

4-етакчи қарор лойиҳасини таклиф этади, унга ўзгартиришлар киритиш мумкинligини билдиради.

5-етакчи ўз ғояларини олға суради ва уларни жамоада муҳокама қилишни таклиф этади.

6-етакчи издошларини ўз қарори тўғрилигига ишонтиради.

7-етакчи якка ўзи қарор қабул қиласди ва бу қарорни ходимларга маълум қиласди.

Юқоридаги расмда бошқарувнинг демократик усулдан авторитарп услубгача амалга оширилиши етакчининг ходимлар билан муносабатларига ёки ишга ёндашувига аҳамият беришига мувофиқ тарзда акс эттирилган. Ушбу ҳолатда демократ раҳбар ўзига ҳокимият издошлари томонидан берилганилиги, ходимлар ўз-ўзини бошқаришга ҳамда меҳнатга тўғри қизиқтирилса, топширилган вазифага ижодий ёндашишга қодир („Y“ назарияси) деган тасаввурда бўлади. Автократ раҳбар эса ҳокимият ўзининг меҳнат жамоасидаги мақомидан келиб чиқади, ходимлари эса дангаса ва уларга ишониб бўлмайди („X“ назарияси), деган тушунчада бўлади. Юқоридаги биринчи ҳолда меҳнат жамоасининг бошқарувда иштирок этиш имконияти бор, иккинчи ҳолда эса ишлаб чиқариш мақсадлари, бу мақсадларга эришиш йўлларини фақат етакчигина белгилайди. Бироқ, бу модель муаллифлари фикрича, бу икки қарама-қарши нуқтаи назарлар ўртасида оралиқ ёндашувлар бўлиши ҳам мумкин.

Херсей ва Бланшар етакчилик модели. Унинг энг асосий омили бўлиб етакчи издошларининг етуклиги ҳисобланади. Бу етакчилик етакчи томонидан белгилаб берилган вазифаларни бажариш қобилияти ва хоҳишида намоён бўлади. Мазкур етукликининг икки хусусияти фарқланади:

касбий етуклик: билим, кўникма, тажриба умуман қобилият. Касбий етуклик юксак даражада ва кўрсатмалар беришга ҳожат қолдирмайди;

психологик етуклик: ишни бажариш хоҳиши ёки ходимларнинг меҳнат фаолиятига қизиқиши. Мазкур хислатлар юқори даражада бўлиши етакчидан ходимларни ишга рағбатлантириш учун ортиқча куч-ғайрат сарфлашни талаб этмайди. Чунки, ходимларнинг ўзлари мақсадга эришишга ўзларида эҳтиёж сезадилар.

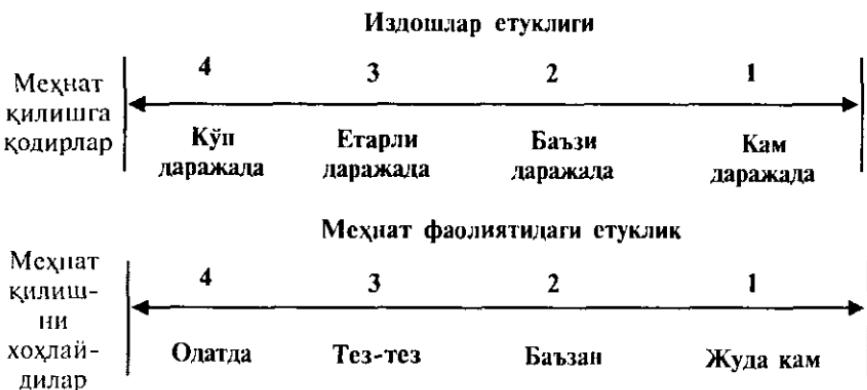
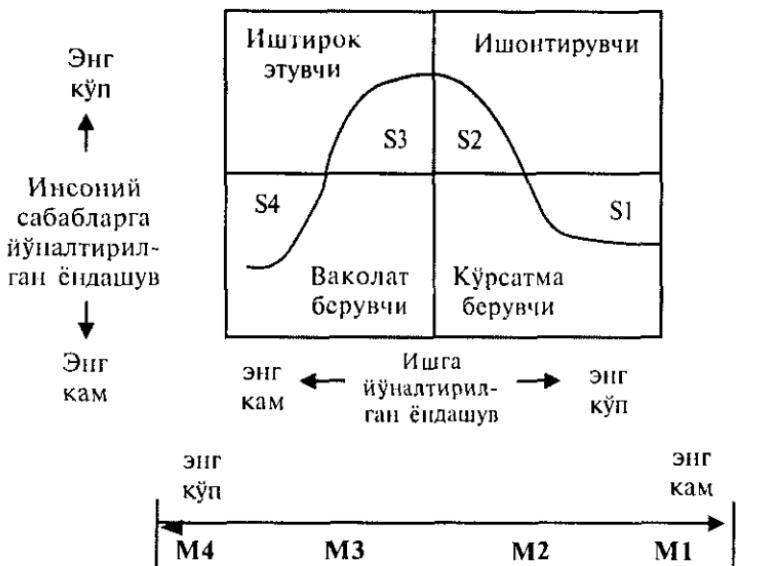
Мазкур модель муаллифлари етакчи издошлари стуклигининг тўрт босқичини аниқлаб кўрсатадилар (7.5- расм).

M1. Ходимлар меҳнат қилишга қодир эмаслар ва буни хоҳламайдилар. Уларнинг ёки малакаси етарли эмас, ёки ўзларига ишончлари йўқ.

M2. Ходимлар меҳнат қилишга қодир эмаслар, лекин буни хоҳлайдилар. Уларнинг ишга қизиқиши бор, лекин кўникма ва тажрибалари йўқ.

M3. Ходимлар меҳнат қилишга қодирлар, лекин буни хоҳламайдилар. Бу ҳолда уларга раҳбар тақлиф қилаётган иш маъқул эмас.

M4. Ходимлар меҳнат қилишга қодирлар ва етакчи тақлиф қилаётган ишни бажаришни хоҳлайдилар.



7.5-расм. Херсей ва Бланшар етакчилик модели.

Мазкур моделда етакчининг инсоний муносабатларга йўналтирилган ёндашуви, ходимларни қўллаб-қувватлаш, руҳлантириб туриси ва уларга ишонч билдиришида намоён бўлиши керак. Етакчининг ишга йўналтирилган ёндашувида эса унинг издошлари ўртасида олдинги қўйилган вазифаларни энг мақбул усулда бажариш йўл-йўриқлари тўғрисида тушунтириш олиб боришини тақозо этади. Ушбу икки ёндашувдан келиб чиқсан ҳолда тўртта етакчилик услуби шаклланади.

Кўрсатма берувчи S1 усули. У издошлар етуклиги кам даражада бўлганда энг яхши усул ҳисобланади. Бу усулда етакчи кўпроқ маъмурй усулларни қўллаши, издошлари фаолиятини доим назорат қилиб бориши лозим.

Ишонтирувчи S2 усули. У издошлар етуклиги нисбатан паст даражада бўлган шароитларда энг яхши усулдир. Бу усулда бир томондан маъмурй ёндашув, иккинчи томондан ишланини хоҳловчиларни қўллаб-қувватлаш талаб қилинади. Бу усулни қўллайдиган раҳбар ходимларига берилган топшириқни бажариш муҳимлигини тушунтириб, бунга уларни руҳлантириб туради.

Иштирок этувчи S3 усули. Издошлар етуклиги нисбатан юқори даражада бўлганида қўзлаган самарани беради. Меҳнат қилишга қодир, лекин буни хоҳламайдиганлар етакчининг улар билан шерик бўлиб, ўзларини ишга қизиқтириш омилларини топа олишларига умид қиласидилар. Раҳбарлар бундай ходимларга қарор қабул қилишда иштирок этиш имкониятини бериб, уларда топшириқни бажаришга хоҳиш уйғотадилар.

Ваколат берувчи S4 усули етук издошларга раҳбарлик қилишнинг энг мақбул усули ҳисобланади. Бу услугуб асосан ходимларни қўллаб-қувватлашга қаратилган. Бу издошларга белгиланган топшириқни бажариш учун бутун мажбуриятни ўз зиммаларига олишга руҳлантиради.

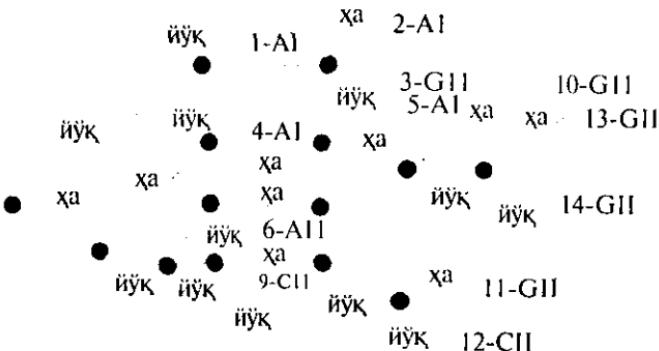
Хауз ва Митчеллининг етакчилик модели. „Йўл — мақсад“ ҳам деб аталадиган бу усул асосига ходимлар куч-ғайратлари ва меҳнат фаолияtlари натижалари. шунингдек, бу натижаларга мувофиқ рағбатлантириш ўзаро қатъий боғлиқ деган қоида қўйилган. Ана шу таъминланган ҳолдагина ходимлар ўз ишларидан қониқиш ҳосил қиласидилар, деган холоса чиқарилади. Мазкур моделда энг яхши етакчи издошларига мақсадга олиб борадиган тўғри йўлдан боришда ёрдам кўрсатадиган раҳбар ҳисобланади. „Йўл — мақсад“да етакчи вазиятга қараб, раҳбарлик услубини танланшига ходимлар меҳнат фаолияти натижаси эмас, аксинча танланган услубнинг ишни бажариш сифати ва самарадорлигини таъминлаши сабаб бўлади. Буни 7.1- жадвалдан кўриш мумкин.

Врум — Йеттон — Яго етакчилик модели. Қарорлар қабул қилишга асосланган етакчилик модели В. Врум, Ф. Йеттон томонидан таклиф этилган, сўнг Яго томонидан тўлдирилган. Бу модельнинг энг асосий хусусияти — ходимларни қарор қабул қилишда иштирок этишга жалб қилишdir.

„Йўл-мақсад“ моделининг кўлланиши

Бошқарув вазияти	Етакчи услуги	Ходимга таъсир ўтказиш йўли
Юксак топшириқ	Маъмурий услуг	Топшириқни бажариш йўли ва воситаларини тушунтиради
Рағбатлантириш етарли эмас	Маъмурий услуг	Етарли рағбатлантиришга эришиш йўлини кўрсатади ёки рағбатлантириш миқдорини кўпайтиради
Оғир ва зерикарли иш	Кўллаб-қувватловчи услуг	Ишга қизиқишли кучайтиради
Ўзига ишончсизлик	Кўллаб-қувватловчи услуг	Ходимга масъулиятини тушунтиради ва ишга рағбатлантириш орқали қизиқтиради
Ўзини кўрсатиш имконияти йўқ	Ютуқقا эришишга йўналтирилган услуг	Ходимдан катта куч-ғайрат талаб қиласидан мақсад белгиланади
Вазифа ёки мақсад белгиланган	Иштирок этувчи услуг	Иш мақсади, мезонлари ва услубларига аниқлик киритилади

Моделда юзага келган вазиятга энг мос келадиган етакчилик услугбини аниқлаш учун ўзига хос „қарорлар шоҳи“дан фойдаланишини назарда тутади. Етакчи бу модельни қўллар экан гўёки „шоҳ“дан чапдан ўнгга томон силжийди. Натижада у 7 та муаммоли вазият (савол)га ду‘ келади. Вазиятни баҳолаш бу саволларга „ҳа“ ёки „йўқ“ жавоблари орқали амалга оширилади. Ана шу жавоблар, пировард натижада, етакчига мақсадга эришиш учун тавсия этиладиган етакчилик услугбини топиш имконини беради (7.6- расм).



1	2	3	4	5	6	7
Карор сифатига ва бир қарорнинг боншалардан афзалигти даражасини белгилаш имконини берадиган талаблар мавжудми?	Мен макбул қарор қабул қилиш учун етарлича ахборотта эгаманми?	Муаммога аниқлик кирилтганми?	Ходимларниң таъланган қарорга розилиги, унинг самарадорлиги бажариш учун мүхим ҳисобланадими?	Сиз мустақил қарор қабул қилишингиз керак бўлса, бу қарорнинг ходимларнингиз томонидан қўйлаб-кувватланишига ишонасизми?	Ходимлар корхона мақсадларига рози- ларми ва улар мавжуд муаммони ҳал этсалар бу мақсадга эришишларига ишонасанларми?	Қабул қилинган қарорлар ходимлар юргасида ишзо келтириб чиқармайдими?

7.6-расм. Врум—Йеттон—Яго етакчилик модели.

Моделда вазиятга қараб қабул қилиш ва қарор қабул қилишга ходимларни жалб этиш учун олтида услубни қўллаш тавсия этилади:

1-автократик (A1);

2-автократик (A2);

1-маслаҳатли (C1);

2-маслаҳатли (C2);

1-гурухий (G1);

2-гурухий (G2).

Мазкур услубларнинг ҳар бири гуруҳга раҳбарлик нуқтаси назаридан қуйидагиларни англаради:

A1 – раҳбар ўзида мавжуд бўлган ахборотдан фойдаланган ҳолда қарор қабул қиласи;

A2 – раҳбар зарур ахборотларни ўз ходимларидан олади, сўнг ўзи қарор қабул қиласи;

C1 – раҳбар муаммо юзасидан ўз ходимларини йиғилишга тўпламасдан, улар билан фикрлашади ва муаммони ҳал этиш юзасидан таклифларни олади. Шундан сўнг ўз ходимлари таклифларини ҳисобга олган ҳолда ўзи қарор қабул қиласи;

C2 – раҳбар ходимларини тўплаб, муаммони уларга тушунтиради. Бу йиғилиш давомида у ходимлари фоя ва таклифларини умумлаштиради. Шундан сўнг қарор қабул қиласи. Бу қарорда ходимлар фоя ва таклифлари ҳисобга олинниши ҳам, олинмаслиги ҳам мумкин.

G1 – раҳбар ходимларини гуруҳга тўплаб, уларга муаммони тушунтиради. Улар биргаликда бу муаммони ҳал этиш йўлларини излайдилар. Шундан сўнг, раҳбар ходимлар таклифларини ҳисобга олган ҳолда қарор қабул қиласи.

G2 – раҳбар ходимларини гуруҳга тўплаб, уларга муаммони тушунтиради. Улар билдирган таклифларни умумлаштириш ёки „аклий ҳужум“ асосида биргаликда қарор қабул қиласидилар. Бу ҳолатда етакчи, асосан, муаммо юзасидан баҳсларни мувофиқлаштирувчи вазифасини ўтайди.¹

Юқорида келтирилган етакчилик моделлари ушбу масалага турлича ёндашувларни акс эттиради. Шунга қарамасдан, ҳозирча „персонални бошқариш“ фанида етакчилик муаммолари кенг кўламда ва чуқур тадқиқ этилмаган. Аслини олганда, етакчилик – санъатдир. Тадқиқотчиларнинг етакчилик бўйича яхлит бирорта назарияни асослаб бермаганликларини ҳам шу билан изоҳласа бўлади.

Шу сабабли етакчиликка вазиятга қараб ёндашиш нуқтаи назари сақланиб қолмоқда. Тегишли тайёргарликка эга бўлган раҳбар юзага келган вазиятдан келиб чиқсан ҳолда етакчилик услубини танлаб олишга қодирдир.

7.3. Замонавий раҳбар сифатлари

Бозор иқтисодиёти шароитидаги кескин рақобат, ишлаб чиқарышдаги юксак технологиялар персоналии, айниқса кўп минг кишилик меҳнат жамоасини бошқариш масъулиятини ўз зиммасига оладиган раҳбарнинг амалий ва шахсий сифатларига жуда катта талаблар қўяди.

Умуман „Раҳбар қандай бўлиши керак?“ деган савол ҳамма вақт олиму фузалоларни қизиқтириб келган. Шу ўринда буюк аллома

¹ Victor H.Vroom. A New Look at Managerial Decision Making. Organizational Dynamics, vol. 1,n. 4, p 70.

Абу Наср Форобийнинг „Фозил одамлар шаҳри“ асарида раҳбар ўзида мужассамлаштириши зарур бўлган ўн иккита хислат-фазилат ҳақидаги фикр-мулоҳазалари алоҳида эътиборга моликдир. Хусусан, Форобийнинг фикрича, раҳбар:

1) тўрт мучали соғлом инсон бўлиб, ўзига юкланган вазифани бажаришида бирор аъзосидаги нуқсон халал бермаслиги керак;

2) табиатан нозик, фаросатли бўлиб, суҳбатдошининг сўзларини, фикрларини тез тушуниб, тез илғаб олиши, шу соҳада умумий аҳвол қандайлигини равшан тасаввур қила олиши;

3) англаган, кўрган, эшигтан, идрок этган нарсаларини хотирасида тўла-тўқис сақлаб қолиши, барча тафсилотларини унутмаслиги;

4) зеҳни ўткир, зукко бўлиб, ҳар қандай нарсанинг билинار-билинмас аломатларини ва бу аломатлар нимани англатишни тез билиб, сезиб олиши;

5) фикрини равшан, чиройли сўзлар билан ифодалай олиши;

6) устозларидан таълим олишга, билим, маърифатга ҳавасли бўлиши, ўқиши, ўрганиш жараёнида сира чарчамайдиган, бунинг машаққатидан қочмайдиган бўлиши;

7) таом ейинша, ичимликда очофтат эмас, аксинча ўзини тия оладиган бўлиши, (қимор ёки бошқа) ўйинлардан завқ, хузур олишдан узок бўлиши;

8) ҳақ ва ҳақиқатни одил ва ҳақиқатгўй одамларни севадиган, ёлғонни ва ёлғончиларни ёмон кўрадиган бўлиши;

9) ўз қадрини билувчи ва номус-ориятли одам бўлиши, пасткашликлардан юқори турувчи, туғма олий-ҳиммат бўлиши, улуғ, олий ишларга интилиши;

10) айниқса, бу дунё молларига, динор-дирҳамларга қизиқмайдиган, мол-дунё кетидан қувмайдиган бўлиши;

11) табиатан адолатпарвар бўлиб, одил одамларни севадиган, истибод ва жабр-зулмни, мустабид ва золимларни ёмон кўрувчи, ўз одамларига ҳам, бегоналарга ҳам ҳақиқат қилувчи, барчани адолатга чақиравчи, ноҳақ жабрланганларга мадал берувчи, барча яхшиликни ва ўзи суйган гўзалликларни раво кўрувчи, ўзи ҳақ иш олдида ўжарлик қилмай, одил иш тутган ҳолла, ҳар қандай ҳақсизлик ва разолатларга муросасиз бўлиши;

12) ўзи зарур деб ҳисоблаган чора-тадбирларни амалга оширишда қатъиятли, саботли, журъатли, жасур бўлиши, қўрқоқлик ва ҳадиксирашларга йўл қўймаслиги зарур.¹

Ана шундай ўн икки фазилатга эга бўлган шахс Форобий фикрича ҳақиқий ҳукмдор — раҳбардир. Аллома бу хислатларининг ҳаммаси бир кишида мужассам бўлмаслиги мумкинлигини ҳам

¹ Абу Наср Форобий. Фозил кишилар шаҳри. Т., 1993. 159—160- бетлар.

таъкиллайди. Агар бундай нодир инсон топилмаса, юқорида қайд этилган энг муҳим 5—6 фазилатга эга шахс ҳам ҳукмдор-раҳбар бўлиши мумкин. Колган фазилатлар унинг раҳбарлик фаолиятида ҳосил қилиб борилиши даркор.

Фаробий фикрича, ҳақиқий ҳукмдор-раҳбар жамият ва давлат манфаатини ўз шахсий манфаат ва мақсадларидан устун қўя олиши, яъни „фозил мужоҳид ўз жонини шаҳар манфаати йўлида тика олиши“ зарур.

Буюк олимнинг етук, адолатли, халқпарвар, илм-маърифат фидойиси бўлган раҳбар тўғрисидаги жуда қимматли фикрлари ҳозирги вақтда меҳнат жамоаларини бошқариш масъулияти юқлатилган ташкилотчиларга кўйилган талабларга ҳамоҳангидир.

Ўзбекистон Республикаси Президенти И.А.Каримов ўз асарлари, нутқ ва маърузаларида замонавий раҳбар, унинг энг муҳим хусусиятлари тўғрисида жуда муҳим ғоялар, фикр ва мулоҳазаларни билдирган. Улар умумлаштирилган ҳолда қўйидагича ифодаланиши мумкин:

- чуқур билим, юқори малака, бой тажриба;
- мустаҳкам эътиқод, юксак шахсий маданият, маънавий ва ахлоқий барқамоллик;
- ташаббускорлик, масъулият, ишчанлик, ташкилотчилик қобилияти;
- ҳалоллик, самимилик, бағрикенглик, қатъият, бошланган ишни охирига етказиш.

Албатта, замонавий раҳбар учун кўпгина бошқа сифатлар ҳам хос. Замонавий раҳбарда ўзи етакчилик қилаётган корхонада соғлом маънавий муҳитни шакллантиришда персонал ўртасида аҳилликка асосланган муносабатларни шакллантириш марказий ўринни эгаллади.

Ўзбекистонда раҳбар кадрлар тайёрлаш технологиясини тизим шаклида замонавий асослаш ва амалга ошириш аниқлик, илмийлик, объективлик ва амалиётга қартилганлиги билан муайян афзалликларга эга. Бу эса, ўз навбатида, раҳбарлик лавозимларига фидойи, ишибилармон мутахассислар, замонавий раҳбарлар келиши учун замин ҳозирлайди. Бунда раҳбар кадрлар тайёрлаш технологияси босқичлари узвий ҳолда олиб борилади. Ушбу технологик тизимни таклиф этा�ётган мутахассислар фикрига кўра, ҳар бир босқич ўзига хос фаолият доирасига эга бўлиб, уларни қўйидагича шарҳлаш мумкин:

Биринчи босқич — кейинги босқичлар учун белгиловчи, ғоявий-стратегик манба вазифасини ўтайди. Зеро, ҳар бир мамлакат ўз тараққиётининг маълум бир даври учун муайян мақсадни ҳамда

¹ Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента, Москва, 1992, 490—491- бетлар.

унга эришиш йўлида бажарилиши керак бўлган вазифаларни белгилаб олади ва уларнинг қай даражада бажарилиши раҳбар кадрларнинг хислатлари, ижрочилик маҳоратига боғлиқ бўлади. Ижрочилик талаблари ва раҳбар кадрлар имкониятлари орасидаги номувофиқлиқ, шунингдек, эскича фикрлаш, боқимандалик, маҳаллийчилик каби иллатлар, шубҳасиз, давлат тараққиётига тўғоноқ бўлади. Янги иш услублари жорий қилинмаса, халқ манфаатлари йўлида фидойилик кўрсатувчи раҳбарлар бўлмаса, ислоҳотларнинг амалга ошиши қийинлашади. Шу маънода, замонавий раҳбарларга хос қатор ижобий фазилатларни шакллантириш кадрлар тайёрлаш ва танлаш тизимишининг ажралмас қисми ҳисобланади. Виждонлилик, инсофлилик, қонунга ҳурмат ва Ватанга садоқат, билимдонлик, камтаринлик, маънавий баркамоллик каби хислатлар ҳар бир замонавий раҳбарда мужассам бўлмоғи керак.

Ўзбекистонда раҳбар кадрлар тайёрлашнинг биринчи замонавий раҳбарларга қўйилаётган шахсий ва касбий фазилатлар мазмуни — моделинин асослашдан бошланади. Психология, социология, педагогика фанлари ХХI аср бошида инсонни ижобий ёки салбий томондан объектив баҳолаш имкониятига эга бўлди. Навбатдаги вазифаларимиздан бири — яратилаётган қонунлар, Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан қабул қилинаётган фармони, қарор ва бошқа меъёрий ҳужжатларни мақсадли ўрганиш, шу асосда «Замонавий раҳбарнинг шахсий ва касбий сифатлари модели»ни яратишdir.

Иккичи босқич. Замонавий раҳбар модели илмий-амалий жиҳатлардан асослангач, унинг ҳаёт билан яқинлиги, бирлигини таъминлаш тақозо этилади. Бунинг учун „мақсад — натижа“, „идеал раҳбар — реал раҳбар“ орасидаги фарқ изчил ўрганилади. Идеал ва реал раҳбар моделилари орасидаги фарқ, номутаносибликнинг сабаблари аниқланади, уларни баргарраф қилиш чоралари белгиланади. Узлуксиз таълим тизими, ёш мугахассислар, раҳбарлар фаолияти, уларни танлаш, тарбиялаш, жой-жойига қўйиш, аттестациядан ўтказиш жараёнларидағи ютуқ ва камчиликлар чуқур ўрганилиб, умумлаштирилиб, энг мақбул услуг ва воситалар аниқланади. Бунда миллий ва хорижий раҳбар-шунослик фани ютуқларидан фойдаланиш раҳбар кадрлар тайёрлаш технологиясининг устувор тамойилига айланиши зарур.

Республикамида раҳбар кадрлар тайёрлашнинг самаралорлигини таъминлаш кадрлар тайёрлаш субъектларининг ўзаро ҳамкорлигига амалга оширилади. Айтайлик, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат ва жамият қурилиши академиясида илмий-назарий, услубий, технологик таъминот амалга оширилса, бошқа бевосита шуғулланувчи идораларда ташкилий функциялар бажарилади.

Учичи босқич. Раҳбар кадрлар тайёрлаш давлат томонидан амалга оширилувчи узлуксиз жараёндир. Шу сабабли ҳам бу жараён истиқболни кўзда тутган ҳолда ташкил қилинади. Масалан, Ўзбе-

кистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат ва жамият қурилиши академиясида иқтидорли ўқувчи-ёшлар, талабаларда раҳбарлик, ташкилотчилик, ташаббускорлик фазилатларини илмий асосда шакллантириш борасида илмий-тадқиқот ишлари олиб бориш кўзда тутилган. Бунинг учун, энг аввало, педагогика ва психологияга доир тадқиқотларда „Бошқарув педагогикаси“, „Бошқарув социологияси“ соҳасида эришилган ютуқларни тўплаб, ривожлантириб, давом эттириш лозим. Бу эса давлат, миллат келажагини, мустақилликни мустаҳкамлаш йўлида эришган ютуқларимизни ишончли, ёш раҳбарлар қўлига топширишимизда муҳим омил бўлиб хизмат қиласди.

Тўртиччи босқич. Олий ўқув юртларини муваффақиятли битириб, бошқарув органларида фаолият кўрсатаётган ва ўзларидаги раҳбарлик, ташкилотчилик қобилиятини намоён қилаётган ёзи йигит-қизлар раҳбар кадрларнинг давлат захирасини шакллантирувчи асосий манба ҳисобланади. Мазкур тоифа ичидан номзодлар танлов асосида ўз ташкилотларида синовдан ўтказилади. Танловни З босқичда, яъни: учинчи даражали синовни — ташкилотларда, иккинчи даражали синовни — Давлат ва жамият қурилиши академиясига киришда, биринчи даражали синовни эса — академияни битириш жараёнида ўтказиш мумкин. Синов шартлари, материаллари Академия профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилиб, корхона ва ташкилотлар, вилоят ҳокимларли ҳамкорлигига амалга оширилиши лозим. Учинчи даражали синовдан ўтган ёш мутахассис — ўтмаганларга, иккинчи даражали синовдан ўтганлар учинчи даражали синовдан ўтганларга, биринчи даражали синовдан ўтганлар — учинчи ва иккинчи даражали синовлардан ўтганларга нисбатан раҳбарлик лавозимига кўтарилишда имтиёзли ҳисобланиши зарур. Ёш мутахассисларнинг раҳбарлик қобилияти, синовдан ўтган вақти ва даражалари уларнинг профессионал хариталарида қайд қилиниши даркор.

Синов даражаларига қараб, учинчи даражали синовдан ўтганларнинг профессионал харитаси — туман, иккинчи даражали синовдан ўтганлар — вилоят ҳокимларли, биринчи даражада синовдан ўтганлар — республика «Раҳбар кадрларнинг давлат захираси маълумотлари банки»га киритилиши мумкин.

Бешинчи босқич. Республикализнинг вилоят, туман, маҳаллий бошқарув тармоқларидаги раҳбарлар фаолиятини ўрганиш ва баҳолаш ҳокимиятнинг ижро интизомини мустаҳкамлаш ҳамда ислоҳотлар сифати ва суръатини юксалтириш шартларидан биридир. Бунинг учун илмий марказларда тайёрланган муайян лавозим талаблари, вазифалар тақсимоти, фаолият итижаларини, раҳбарнинг шахсий ва қасбий фазилатларини, ташкилот эришган ютуқларни, йўл қўйган камчиликларни холис қайд қилиш имконини берувчи атtestация

тизими қўлланилади. Аттестация натижаларига кўра, раҳбарга жамоа фаолиятини такомиллаштиришга оид тавсиялар берилади, вакант раҳбарлик лавозимлари ички танлов асосида заҳира ҳисобидан тўлдирилади.

Олтинчи босқич. Ўзбекистонда раҳбар кадрлар тайёрлашнинг технологик тизими натижалари бир йилда бир марта муҳокама қилиниши мумкин. Бунда ҳар бир босқични амалга ошириш жараёнидаги ютуқ ва камчиликлар таҳлил қилиниб, умумлантирилади. Бу босқичда қўлланилган услуб, восита, омиллар такомиллаштирилади ва янгиланади. Энг муҳими, миллий ва хорижий раҳбаршуносликда эришилган замонавий ютуқлар билан бойитилади.

Еттичинчи босқич. Кадрлар сиёсати кундалик ҳаётда содир бўлаётган ўзгаришларга ҳамоҳанг равишда ривожланиб боради. Қолаверса, мамлакат иқтисодий, сиёсий, маънавий ҳаётида содир бўлаётган ўзгаришларни чуқур таҳлил қилган ҳолда уларни тезкорлик билан ҳаётга жорий қилиш вазифаси ҳам, аввало, раҳбарларнинг зиммасига тушади. Буни амалда таъминлаш учун раҳбар кадрлар, давлат хизматчиларини тайёрлаш технологияси, давлатнинг раҳбар кадрларга қўяётган талаблари ўрганилиб, янгиланиб борилади. Бу эса раҳбарларнинг билим даражасини ошириш, сиёсий онги, маънавиятигини ва мафкуравий тайёргарлигини юксалтиришида муҳим аҳамият каеб этади.

Саккизинчи босқич. Ислоҳотларни амалга ошириш жараёнида раҳбарлар зиммасига юқлатиладиган вазифалар турли йилларда бир-биридан фарқ қиласи. Табиийки, бу раҳбарлардан янги вазифаларни ҳал қилиш учун чуқур билим, кўникма ва малакага эга бўлиб боришни талаб қиласи. Охирги босқичига келиб, раҳбарларни ана шу янгиликлар билан таништириш, уларнинг янги билим, кўникма ва малакаларини шакллантириш такомиллашган технологик вазифа сифатида амалга оширилади. Шу ўринда, бу устувор вазифа республика раҳбар кадрлар тайёрлаш даргоҳларига юқлатилган бўлиб, уларда фаолият кўрсатаётган тармоқ ва соҳаларда ихтисослашиган малака ошириш, қайта тайёрлаш курсларида маҳсус дастурлар асосида борилаётганлигини алоҳида таъкидлаш жоиз.

Раҳбар персонални бошқаришини амалга оширад экан, ўз иш вақтининг тўртдан уч қисмига яқинини бевосита персонал билан муносабатларга сарфлаши аниқланган. Ҳусусан, АҚШда ўтказилган тадқиқотлар раҳбар ўз иш вақтининг 59 фоизини режалаштирилган йиғилишлар, учрашувларга, 10 фоизини — сафарлар, ташкилотларда бўлиш, 22 фоизини ҳужжатлар билан ишлашга сарфлашини кўрсатди.¹ Яъни у иш вақтининг 70 фоизидан кўпргонини персонал билан ўзаро муносабатларга ажратади.

Персонални бошқаришда **раҳбарлик услуги** тушунчаси раҳбарнинг корхона мақсадларига эришиш учун ўзига бўйсунувчи ходимлар

куч-ғайратлари, билим ва тажрибасини ана шу мақсадларга эришиштага самарали йўналтиришга қаратилган кундалик иш услугларини аниглатади.

Маъмурий-буйруқбозлиқ тизимидан раҳбарликнинг яккаю ягона усули мавжуд эди. Ушбу усул буйруқ орқали бошқарувчи раҳбар ҳамда буйруқни сўзсиз ижро этувчи раҳбарга бўйсунувчи ходимлар муносабатлари кўринишида эди. Бу тизимда бўйсунувчи ходимлардан фақат бир нарса — раҳбар буйругини итоаткорлик билан, кўр-кўона бажариш талаб этиларди. Бундай вазиятда ижрочи ҳар қандай масъулиятни ўзидан соқит қилиши, бирор ташаббускорлик кўрсатишга интилмаслиги табиий эди. Ўта иқтисодий танглик вазиятларидагина қўлланиши мумкин бўлган раҳбарликнинг бу буйруқбозлиқ усули ҳозирги давр шароитларида самараисизdir.

Персонални бошқаришнинг демократик усули эса моддий бойликлар яратувчи меҳнаткаш инсон билан муносабатларни қадрлаш, ўзаро ишонч, ҳурмат, ҳамкорлик асосига қуриш тамойилларига таянади. Бундай услугга амал қилувчи раҳбар ўзида амалиётчи-ташкilotчи, назариётчи-тахлилчи ва психолог-тарбиячи хислатларини мужассамлаштирган бўлиши даркор.

Инсонларга самарали раҳбарлик қилиш учун нафақат бошқарув санъатини эгаллаш, моҳир ташкilotчи ва тарбиячи бўлиш, балки шахсий обрўга эга бўлиш ҳам талаб этилади. Бу персонални бошқаришда етакчилик тушунчаси билан узвий боғлиқдир.

Персонални бошқаришда етакчилик ва ишчанлик фаолиятини ажратади билиш керак.

Етакчилик — муайян мақсадларга эришиш бўйича бошқарув қарорларини биргаликда амалга ошириш учун гуруҳга таъсир ўтказиш, уларни ўзининг орқасидан эргаштиришидир. Етакчилик персонални бошқаришнинг менежмент таркибий қисми билан боғлиқ бўлиб, бошқарувнинг асосан ижтимоий-психологик жиҳатларига тааллуқлидир.

Ишчанлик фаоллиги эса асосан бошқарув бизнесининг ташкилий-техник вазифалари ҳал этиладиган томонлари билан боғлиқдир. У мақсадга мувофиқ технологик ва ахборот алоқаларини ташкилий тузилмалар тарзида шакллантириш жараёни ҳисобланади. Бундай тузилмалар ташкilot мақсад ва вазифаларини амалга оширишга қаратилган. Етакчилик эса ана шу мақсадларга эришиш учун шарт-шароитлар яратишга йўналтирилган.

Корхонанинг бир тузилмасида қарор қабул қилиш унинг бошқа бўғинларига ҳам таъсир кўрсатади. Шунинг учун етакчилик ва ишчанлик фаоллиги раҳбарлик ягона жараёнининг икки томонидир.

Персонални бошқариш фани раҳбар ҳокимияти концепцияси хусусиятларига аниқлик киритган. Улар асосан қўйидагилардан иборат:

Муносабатли. Гуруҳлар ўртасидаги муносабатлар ҳокимият асосини ташкил этади. Ушбу муносабатлар бир гуруҳга бошқа гуруҳ муносабатларини бошқариш имконини беради. Ҳокимият бу муносабатларни бошқарувчи сифатида майдонга чиқади.

Функцияли. Корхона мақсадига эришиш учун гуруҳда рўй бераётган жараёнларга ва гуруҳ фаолиятига таъсир кўрсатиш имкони бўлган ресурслар ҳокимият асосидир.

Ижтимоий. Ҳокимият асосида ходимлар онгига таъсир кучлари этади. Улардан энг асосийси — жамоатчилик фикри, гуруҳ фикридир. Раҳбар бундай ҳокимиятни амалга оширишга қурби етмаса, унинг ўрнига мажбур этиш кучлари келади.

Ахборотли. Раҳбар учун энг муҳим ҳисобланган ахборот ҳамда ахборот устидан назорат ҳокимият асосини ташкил қиласди.

Раҳбарликнинг негизи ҳисобланган ҳокимиятнинг сифат жиҳатлари ҳам мавжуддир. Ҳокимият сифати дейилганда унинг ўз вазифасига мувофиқлик даражаси тушунилади. Ҳокимият сифати ундан муайян хўжалик шароитида фойдаланадиган раҳбарга боғлиқ. Ҳокимиятни белгиловчи манбалар хусусиятларига қараб, ҳокимият сифатининг учта даражасини кўрсатиш мумкин:

1. Бирламчи. У мажбураш воситаси бўлган кучга асосланган ҳокимиятдир. Бу ҳолда раҳбар фаолияти тури чегараланади, эгилувчанлик хусусиятларига эга бўлмайди. Бу эгаллаб турилган лавозим ҳокимиятидир.

2. Ўрта. Бу моддий бойликка асосланган ҳокимият бўлиб, ҳам ижобий („ширинлик“), ҳам салбий („қамчи“) воситаларга эгадир.

3. Олий. У мажбураш кучи ва моддий бойликни ўзига бўйсундирган билим асосидаги ҳокимият ҳисобланади. Ахборот технологиялари даврида ҳатто капитал ҳам ўз ўрнини ахборотга эгалик қилувчига бўшатиб беради. Ким ахборотга эга бўлса, у ҳокимиятга эгалик қиласди.

Раҳбарликда корхоналар бошқарув тузилмаларининг марказлаштирилган ва марказлаштирилмаган тизимлари ҳам аҳамиятга эга.

Бошқарувнинг марказлаштирилмаган тизими қўйидаги афзаликларга эга:

- бошқарув фаолиятини маҳсус функцияларга тақсимлаш;
- бошқарувнинг дастурли-мақсадли услубларини қўллаш;
- бошқарув фаолиятининг ягона мақсади, бир хил тартиби;
- ортиқча горизонтал коммуникацияларни бартараф этиш.

Бошқарувнинг марказлаштирилмаган тизими қўйидаги афзаликларга эга:

- ахборот ўтиши даражасининг камайиши;
- қарорлар қабул қилиш технологиясининг эгилувчанлиги;
- қарор қабул қилиш учун вақтнинг қисқариши;
- ташаббускорликнинг ошиши ҳамда қарор ижрочиларининг ўз масъулиятларини англашлари.

Бундан ташқари, марказлаштирилмаган тизим ходимларга таъсир ўтказишининг ўз хусусиятларига эгадир. Қабул қилинган қарорлардан ходимлар иложи борича тўлиқроқ ҳабардор бўлишлари керак. Ана шунда ахборот долзарблиги ортади.

Бошқарувнинг марказлаштирилган тизимидаги ходимларга раҳбарнинг таъсир кўрсатиш хусусиятлари қўйидагилардан иборат:

— ҳокимиятни ўз қўлида марказлаштирган раҳбарларнинг нисбатан кичик гуруҳи томонидан ходимларни ўзларига бўйсундириш муаммоси пайдо бўлади;

— ҳокимиятга интилаётгандарнинг кўпчилиги кўзланган мақсадга эришгач, фақат хизмат вазифаларини бажариш билан чекланиб қолади. Бу улар кутган натижага мос бўлмайди. Шу сабабли уларда ўз фаолият кўрсаткичларига қизиқиш сўнади;

— ахборот оқими энг зарур нарсалар даражасигача қисқаради, бу кўп ҳолларда қарор қабул қилиш учун ахборотнинг етишмаслигига олиб келади;

— раҳбар ва ходимлар ўртасида ишонч бўлмайди, бошқалар меҳнатини баҳолашда субъективизм устунлик қиласди.

Марказлаштирилган тизимларда бошқарув муносабатларининг ваколатлилиги ходимлар ҳабардорлигига таяниши билан ажralиб туради. Бошқарув соҳасига оид қарорларнинг сифати муаммо билан яқиндан танишиш, тафсилотларни билиш ҳисобига ошади.

└ Раҳбарнинг жамоага таъсир ўтказишининг турли воситалари мавжуд. Улар қаторига қўйидагилар киради:

— **ташкилий-расмий услублар** — раҳбарнинг жамоада ўзини тутиш қоидалари;

— **ижтимоий-психологик услублар** — маънавий рағбатлантириш, соғлом муҳитни яратиш, ходимларда ахлоқ тамойилларига мувофиқ яшаш эҳтиёжларини ривожлантириш. Улар билвосита бошқарувга таъсир кўрсатади ҳамда ижтимоий воситалар — жамоада ўзаро муносабатлар тизими, зарур хислатлар, ижтимоий эҳтиёжларни шакллантириш омилларидан фойдаланишга асосланган;

— **маъмурий услублар** — раҳбарнинг ходимга ўзини жамоада тутиши ахлоқ тамойилларига риоя этишини тушунтириш, раҳбарликда адолат, инсонпарварлик, холисликка амал қилиш. Уларга бевосита таъсир кўрсатиш хосдир: ҳар қандай меъёрий ҳужжат албатта ижро этилиши шарт;

— **тарбия услублари** — раҳбар ходимни муайян хатти-ҳаракатга (ишонтириш ва мажбурланиш) унлайди ҳамда унинг фаолияти ва хатти-ҳаракатини баҳолайди (мукофотлаш ва жазолаш).

Ишонтириш услуби — раҳбар ходимларда ўз вазифаларини самарали бажариш, иш жараёнида ҳамкаслари билан аҳил бўлиш ахлоқий сифатларини шакллантиради. Ушбу услуганинг самарадорлиги:

- раҳбарнинг шахсий эътиқоди, ўзига бўйсунувчиларда шакллантиришга ҳаракат қилаётган сифатларга эгалиги;
- этика таълими даражаси ва инсон психологиясини билиши;
- эмпатия¹га лаёқати;
- инсонлар билан мулоқотда бўлиш маҳорати ва кўнималари;
- ўзи тарбиялаётгандар томонидан хурмат-эътиборга эгалигига боелиқдир.

Ижрота йўналтириш услуги буйруқ ёки илтимос шаклида бўлиши мумкин. Фармойиш бериш раҳбарнинг иш воситаси ҳисобланади. Ўзига бўйсунувчига топшириқ берар экан, у ҳар гаҳ бунинг учун буйруқ ёки илтимос шаклини қўллашидан иборат ахлоқий танловга рўпара бўлади.

Бошқарув соҳасида таниқли мутахассислар Г.Кунц ва О’Доннел агар раҳбар билан унга бўйсунувчилар ўргасидаги муносабат фақат буйруқ асосига қурилса, бўйсунувчилар ўз имкониятларининг 60-65 фойзи даражасида бажаришлари, хизмат вазифаларини шунчаки қониқарли ижро этишларига эътиборни қаратгандар.² Раҳбар ўзига бўйсунувчилар қобилиятларини тўла намойиш қилишлари, уларда ташаббускорликни фаолластиришлари учун жамоанинг ҳақиқий етакчисига айланишлари даркор. Бошқарувнинг буйруқ шакли ва қатъий таълаблар услуги фақатгина фавқулодда ҳолатларда қўл келиши мумкин. Буйруқни сўзсиз ижро этишга мажбурлаш ижрочинлар ташаббускорлигини бўғади, уларни масъулиятдан ҳолос этади, ўзаро ишончга асосланган ҳамкорликни истисно қиласди.

Рағбатлантириш услуги ходимлар иш фаолиятини баҳоланида қўлланилади. Раҳбарнинг ўзига бўйсунувчиларни ишдаги муваффақиятлари учун мукофотлаш ҳуқуқи бошқарувнинг ўзига хос хусусияти бўлиб, хизмат муносабатларининг таркибий қисми ҳисобланади.

Ўтказилган тадқиқотлар меҳнат фаолияти рағбатлантирилмайдиган кўпгина ходимлар мукофотга сазовор бўлиш учун самаралироқ ишлашга интијасликларини кўрсатди. Шу билан бирга рағбатлантириш кўзланган самара келтириши учун қўйидаги тадбирлардан иборат бўлиши керак:

¹ Эмпатия — бошқа инсонни ҳис этиш, унинг ички дунёсини сезиш, дунёни ўзгалар нигоҳи билан англаш, ўзгалар хатти-ҳаракатларини уларнинг ўзлари нуқтаи назаридан қабул қилиш, айни вақтда ўзининг бу ҳатти-ҳаракатларини қандай тушунишини уларга тушунтириб бериш қобилиятидан иборат шахсий сифат. Бу одамлар билан муносабатда, айниқса мураккаб вазиятларда раҳбар учун жуда муҳим хислат ҳисобланади.

² Кунц Г., О’Доннел. Управление: системный и ситуационный анализ управленических функций. В двух томах. Том II, Москва, 1989. 306- бет.

- белгиланган мақсадларга эришиш аниқ бўлиши лозим;
- ўз вақтида бўлиши керак, чунки кечикиб мукофотлаш тарбиявий аҳамиятини йўқотади;
- ошкора тарзда амалга оширилиши зарур. Инсон учун ҳурмат-эътиборлари қадрли бўлган ҳамкаслари ҳузурида мукофотланиши корхона газнасидан олинган мукофот пулига нисбатан кўп марта қимматли бўлади.

Танқид услуби — раҳбарнинг ходим меҳнати тўғрисида салбий фикрлар билдириши билан боғлиқдир. Ходимни жазолаш тартиби амалдаги қонунчиллик билан белгиланади, ҳуқуқий меъёрлар билан мувофиқлаштирилади ва тегишли жазо чоралари билан амалга оширилади. Танқид усулини самарали қўллаш учун қатор қоидаларга риоя этилиши лозим:

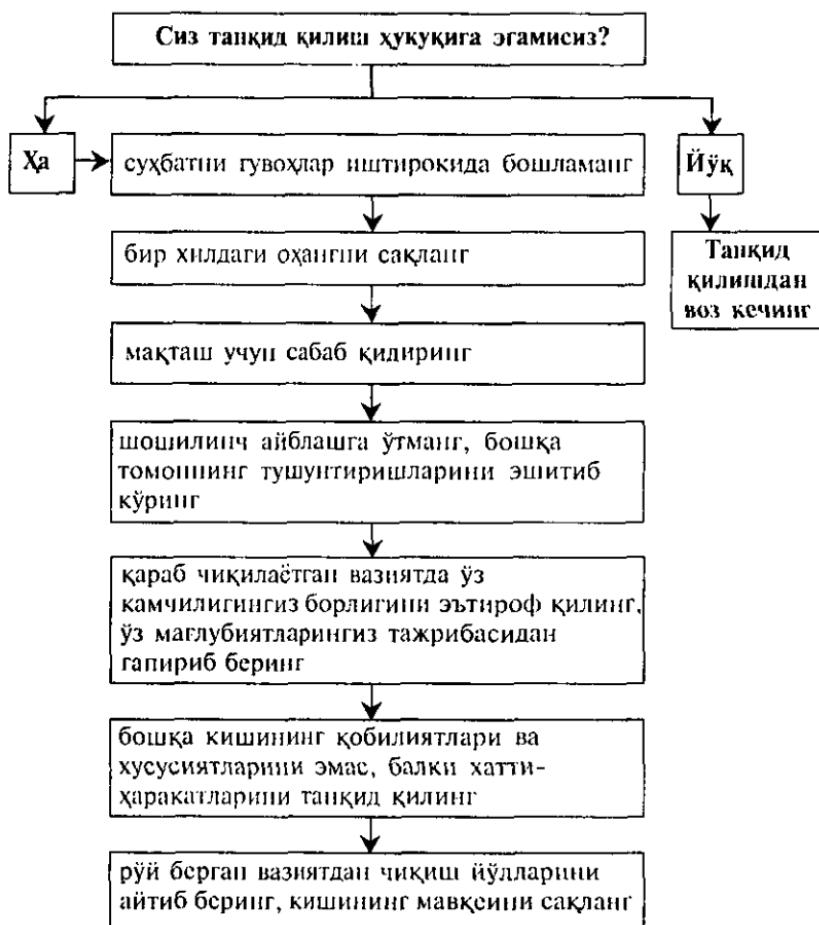
- ходим фаолиятини танқид қилиш аниқ, текширишда тасдиқланган далилларга асосланиши керак;
- ходимнинг ишни қониқарсиз бажаришдаги айборлиги даражаси тўла аниқланиши зарур;
- ходим қилмишини холис баҳолаш унинг хатти-ҳаракатлари сабаблари, шахсий хислатларининг ўзига хослигига аниқлик киритишни тақозо этади;
- жазо аниқ айб учун берилиши, шахсга умумий алоқадорлигига йўл қўйилмаслиги даркор;
- айб учун жазо ўз вақтида ва муқаррар бўлиши лозим;
- бир одамнинг айби учун бутун жамоани жазолашга йўл қўйиб бўлмайди.

Танқид қилиш ва танқидни қабул қилиш этика доирасига киради.

Меҳнат фаолияти жараёнида кўпгина раҳбар ходимлар, улар фаолияти, ишга муносабатлари, бошқа масалалар бўйича танқидий мулоҳазалар билдиришлари табиинидир. Раҳбарнинг танқиди ўзига буйсунадиган ходимларнинг фаолияти билан бир қаторда хатти-ҳаракатларига, хулқ-атворига танқидий баҳо бериш билан ҳам боғлиқ бўлади. Кўпгина мутахассислар, ҳатто расман раҳбарлик лавозимида бўлмаганлар ҳам бир қатор ташкилий, назорат қилиш функцияларини бажариш билан боғлиқ бўладилар, бу эса ходимларнинг бажарадиган вазифаларини танқидий баҳолашни назарда тутади. Шунингдек, биргалиқда ишлаш жараёнида кенгашлар, музокаралар вақтида томонлардан бирида бошқа томонга нисбатан ташқи муҳитга боғлиқ танқидий фикрлар пайдо бўлади. Кимнингдир номига танқидий мулоҳазалар билдиришдан иборат объектив ёки субъектив заруратга дуч келинганда ўта хушмуомалалик ва эҳтиёткорлик кўрсатиш керак бўлади. Кишиларнинг бир-бирлари билан муомала қилишлари тажрибаси асосида танқид қилиш қоидалари ишлаб чиқилганки, уларга риоя қилмаслик вазиятни танқидий таҳлил қилишга қаратилган куч-ғайратни йўққа чиқариши ҳам мумкин. Танқид қилиш қоидаларини етарли даражада билмаслик ёки уни

инкор этиш кўпинча шунга олиб келадики, танқид қилинадиган томонда „ҳимоя тўсифи“, аразлаш, хафа бўлиш, қадр-қўмматининг ерга урилиши каби туйғулар сезилади. Натижада ҳатто фойдали, холисона танқид ҳам ижобий қабул қилинмайди.

Кўп ҳолларда фақат танқид қилиш қоидасига риоя қилиш эмас, балки суҳбат жараёнида уларни изчиллик билан татбиқ этиб бориш мухим ҳисобланади. 7.7- расмда танқид қилишнинг асосий қоидалари келтириб ўтилган. Уларни татбиқ этишнинг изчиллиги ҳам ушбу расмда тавсия этилган. Бундай изчилликнинг бузилиши танқидни идрок этиш самарадорлигининг пасайишига олиб қелади.



7.7- расм. Танқид қилишнинг асосий қоидалари.

Амалда ҳар бир кишига бутун ҳаёти мобайнида ўз шаънига бир неча марта танқидий мулоҳазалар эшитишига тўғри келади. Ҳатто

танқид құлувчи киши тегнисли одоб қоидаларини билса ва унға амал қылса ҳам, танқид барибир маълум маънода оғриниб қабул қилинади. Бу ҳол инсон психологиясининг объектив хусусиятлари билан олдиндан белгилаб берилған. Шунинг учун ҳам танқидни қабул қилишнинг айрим қоидаларини тавсия қилиш (уларни ўз онгидан ўтказиб, қараб чиқилаётган муаммонинг кескинилигини бирмунча пасайтириш) мүмкін. Ҳамиша қўйидагиларни эсда тутиш лозим:

— фойдасиз танқид бўлмайди, у вужудга келадиган вазиятларни ҳал қилишда ёрдам кўрсатиш шакли ҳисобланади;

— ким танқид қилишидан ва қандай шаклда танқид қилишидан қатъий назар танқидни амалий жиҳатдан қабул қилиш зарур;

— танқидни идрок этишнинг асосий тамойили — „қилған нарсаларимнинг ҳаммасини ҳам бошқа вазиятда бундан ҳам яхшироқ қилишим мүмкін эди“ мазмунида бўлиши лозим;

— энг қимматли танқид одатий ҳисобланган нарсанинг ҳали мукаммал эмаслигига қаратилган бўлади;

— танқиднинг йўқлиги — бу уни тўғри қабул қилиш қобилиятини менсимаслик ёки унға ишонмаслик кўрсаткичидир;

— танқид қилувчининг бошқа томонга муносабатини аниқлаб олиш имконини беради;

— агар танқид қилувчи хато қилганда ҳам унинг ишни батафсил қараб чиқишига интилишини кўллаб-қувватлаш керак.

Шу билан бир қаторда, танқид ўз доирасидан чиқиб ҳақорат даражасига кўтарилимаслиги лозим. Ҳақорат — бу кишининг нафсиға, иззатига тегадиган сўзлар билан қадр ва обрўни тушириш ниятида ёмон муомала қилишдир. Ҳадисга асосланган ҳолда шуни айтиш керакки, ҳақорат — бу ахлоқсизлик бўлиб, таҳқир қилинган кишини ўта ранжитиши мүмкін. Шундай экан, ҳар қандай танқид ўз чегарасида асосланган бўлиши зарур. Акс ҳолда танқид ҳақоратта айланиши мүмкін.

Раҳбарининг фаолияти нотиқлик санъати кўникмаларини, яъни турли шакллардаги нутқини (у хоҳ хизмат кенгашидаги ахборот бериш бўлсин, хоҳ конференциялар ва семинарлардаги маъруза, мунозаралардаги, тақдимотлардаги чиқишлилар ва шу кабилар бўлсин) тузилиши, уни тайёрлаш малакаларини ва турли шакллардаги нутқларни тингловчиларга етказиш кўникмаларини эгаллаш лозимлигини талаб қиласиди. Кўпгина одамлар орасида нутқ сўзлаш кўникмалари тарбия, маълумотнинг умумий даражаси, инсоннинг муайян шахсий сифатлари билан бөғлиқ бўлади. Шунга қарамасдан, нотиқлик санъати кўникмалари нотиқлик санъатининг асосий қоидаларини билган ҳолда тўпланганди касб тажрибаси жараёнида ҳосил бўлади. Бу қоидаларни билиш инсонга ўз нутқини анча қулайроқ шаклда — тингловчиларнинг самарали қабул қилиши нуқтаи назаридан ҳам, шунингдек, тингловчиларнинг нутқ

сўзлаётган кишининг касбий сифатларига ижобий баҳо бериш нуқтai назаридан ҳам тақдим этишга имкон туғдиради.

Нотиқлик санъатининг асосий қоидалари универсал ҳисобланади, яъни улар омма орасида нутқ сўзлаш вазиятларида татбиқ этилаверади:

- нотиқлик санъати қўнікмаларини ҳосил этиш;
- нутқ сўзлашга бевосита тайёргарлик кўриш;
- нутқ сўзлаш вақтида ўзини тутиш.

Нотиқлик санъати қўнікмаларини ҳосил қилиш тингловчилар билан учрашишга умумий ҳозирлик кўриш жараёнида қўйидаги усусларни кўйлашни назарда тутиши мумкин:

- тасаввур қилингандан тингловчилар олдида муайян мавзу билан сўзга чиқиш;
- касб фаолиятида ишлатиладиган муайян атамалар ва тушунчалар таърифига аниқлик киритиш;
- ўз чиқишиларида аудио ёки видео ёзувларидан кўргазмали куроллар ва компьютер техникасидан фойдаланиши.

Нутқ сўзлашга бевосита тайёргарлик кўриш нотиқлик санъати қўнікмаларини ҳосил қилишнинг муҳим босқичи ҳисобланади.

Кўпинча нотиқда мазкур босқичига вақт етишмаслиги ёки у ўз кучига ортиқча ишонини туфайли бунга унчалик эътибор берилмайди. Шу муносабат билан шуни эсда тутиш керакки, кўпинча раҳбар ёки мугахассиснинг билими, тажрибаси, малакаси, дунёқараши, маданияти ва бошқа шахсий сифатлари ҳақида унинг сўзларига қараб холоса чиқарилади. Бу, ўз навбатида, ўз-ўзини намоён қилиш воситаси бўлиб хизмат қиласи.

Умумий ҳолатларда нутқнинг мавзуси, давомийлиги ва тингловчиларнинг ҳозирлигига қараб унга тузатишлар киритилини ва муайян мазмун билан тўлдирилиши мумкин:

- кириш, нутқнинг ўзак ғояси;
- қараб чиқилаётган муаммонинг қисқача тарихи;
- муаммонинг ривожланиш тенденцияси;
- муаммони ҳал қилиш юзасидан тўплангандан тажриба (ижобий ва салбий);
- муаммони ҳал қилиш юзасидан таклифлар;
- холоса.

Сўзга чиқиш учун тайёрланиш вақтида оғзаки нутқнинг ёзма матндан фарқ қилишини эсдан чиқармаслик керак. Бу ҳол нотиқ тайёр матндан фойдаланадиган бўлса, у ҳолда тингловчилар билан ўзаро муносабатларда қўшимча муаммолар келтириб чиқаради. Айни вақтда оғзаки нутқ ёзма матндан фарқли ўлароқ, бир қатор устунликларга эга бўлади. Уларга қўйидагиларни киритиш мумкин:

- нутқнинг оҳангдорлигини ўзgartiriш;

— асосий фикрларни ажратиб кўрсатиш, тингловчиларнинг диққат-эътиборини нутқнинг айрим жойларига қаратиш;

— нутқнинг ифодалилигини оширишнинг услубий шаклларидан (риторик саволлар, ўзаро мулоқот шакллари ва шу кабилардан) фойдаланиш.

Нутқ сўзлаш вақтида ўзини тутиш нутқнинг мақсадларига эришишни, тайёрлаган нутқ режасини амалга оширишни таъминлаши (зарур бўлганда унга тузатиши киритиши), оғзаки нутқнинг афзалликларидан фойдаланишга имкон бериши лозим. Айни вақтда, иотиқнинг хулқ-атвори (ўзини тутиши) ахборотни яхлит идрок этишга халақит бермаслиги керак. Маърузачининг оҳангига табиий бўлиши, нутқ муаммосига ва тингловчилар таркибига мос келиши зарур. Ана шундагина нутқ мароқли чиқади.

Қисқача хуносалар

Етакчилик алоҳида шахслар ва инсонлар гуруҳига мақсадга эришиш учун уларни меҳнат қилишга сафарбар эта олиш қобилияtlари тушунилади.

Бугунги кунда етакчидан шарқона вазминлик, юксак ахлоқ ва одоб, шижоат ва қатъият, одамлар бошини қовуштириш хислатлари қатори ташаббускорлик ва тадбиркорлик, масъулиятни ўз зиммасига олиш талаб этилади. Бошқарувда етакчиликнинг самараасиз етакчилик, авторитар бошқарув, самарали етакчилик ҳамда демократик бошқарув каби турлари мавжуд.

Бундан ташқари, „бошқарув“, „етакчилик“, „бошқарувчи“ ва „етакчи“ каби тушунчаларни фарқлай олишимиз керак. Бошқарув назариясининг такомиллаштирилиши етакчилик назариясини ривожлантириш учун имкон яратди.

Етакчиликнинг қуйидаги: „Ликерт тизими“ услуби, рағбатлантириш ва жазолашга асосланган услуби, ишлаб чиқариш ва инсонлар муносабатига асосланган услублари мавжуд. Бир қанча Farb ва Шарқ олимларининг етакчилик моделлари ишлаб чиқилган. Улардан, Фишлер етакчилик модели, Танненбаум-Шмидт етакчилик модели, Херсей ва Бланшар етакчилик модели, Хауз ва Митчеллининг етакчилик модели ҳамда Врум — Йеттон — Яго етакчилик моделлари мисол бўла олади.

Кўп минг кишилик меҳнат жамоасини бошқариш масъулиятини ўз зиммасига оладиган раҳбар амалий ва шахсий сифатларига жуда катта талаблар кўяди.

Умуман „Раҳбар қандай бўлиши керак?“ деган саволга ушбу бобдан жавоб топасиз.



Савол ва топшириқлар

1. Етакчилик тушунчаси.
2. Етакчиликинг турларини санаб беринг.
3. „Бошқарув“, „Етакчилик“, „Бошқарувчи“ ва „Етакчи“ тушунчаларининг фарқини тушунтириңг.
4. Харизма нима?
5. Етакчилик услубларини санаб, тушунтириб беринг.
6. Етакчилик моделлари ва уларга изоҳ беринг.
7. Абу Наср Форобий фикрича, раҳбар қайси сифатларга эга бўлмоғи керак?
8. Бошқарувининг марказлаштирилмаган тизимини афзалик томонлари нималардан иборат?
9. Раҳбарлик услубларини санаб беринг.
10. Нотиқлик санъатининг асосий қоидалари нималардан иборат?

МАВЗУГА ДОИР АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. Тошкент. „Ўзбекистон“, 2003.
2. Ўзбекистон Республикаси Меҳнат қонунчилиги бўйича месъерий хукуқий хужжатлар тўплами. Тошкент. „Ўзбекистон“, 2006.
3. И.Каримов. Ўзбекистонинг 16 йиллик мустақил тараққиёт йўли. Тошкент „Ўзбекистон“ 2007.
4. Қ.Х.Абдураҳмонов. Меҳнат иқтисодиёти (назария ва амалиёт) Дарслик. Тошкент. „Меҳнат“ 2004.
5. Управление персоналом / Под ред. Т.Ю.Базарова, Б.Л.Еремина / 2nd издание. М.: „ЮНИТП“, 2007.
6. Управление персоналом организации. Учебник. Под ред. А.Я.Кибанова. — М.: Инфра-М, 2002.
7. Абу Наср Форобий. Фозил кишилар шаҳри. Т., 1993.
8. Руденко Г.Г., Муртазаев Б.Ч. Формирование рынков труда. Учебное пособие. Под ред. проф. Ю.Г.Одегова. — М.: „Экзамен“, 2004.
9. Нарзиуллов Н.Р., Мухамедова О.Х., Боқиева И.А. Инсон ресурслари иқтисодиёти. Ўқув қўлланма. — Т.: ТДИУ, 2004.
10. www.hrm.ru (HR-менежерлар учун маҳсус сайт).
11. www.hro.ru/hrm („Управление персоналом“ Онлайн журнали).
12. www.top-personal.ru („Управление персоналом“ журналиниг элекtron версияси).

VIII БОБ

ПЕРСОНАЛНИ БОШҚАРИШДА ГУРУХЛАРАРО МУНОСАБАТЛАР

8.1. Ижтимоий гурухлар ва уларнинг хусусиятлари

Ижтимоий гурух — умумий манфаатлар, қадриятлар, ахлоқий меъёрларга эга, жамият доирасида таркиб топадиган инсонларнинг нисбатан барқарор уюшмасидир (8.1- расм). Йирик, ўрта ва кичик ижтимоий гурухлар фарқланади.

Йирик ижтимоий гурухларга қўйидагилар киради:

- ижтимоий синфлар (ишчилар, деҳқонлар, зиёлилар);
- ижтимоий қатламлар (тадбиркорлар, фермерлар, хизматчилар, зиёлилар);
- қасбий гурухлар (машинасозлар, қурувчилар, педагоглар, муҳандислар);
- этник бирликлар (халқ, миллат, қабила);
- ёш бўйича гурухлар (ёшлар, ўрта ёшдагилар, нафақаҳўрлар).

Ўрта ижтимоий гурухларга корхона, ташкилот, муассаса жамоалари (юридик шахслар) ҳамда худудий бирликка (шаҳар, туман, маҳалла) тааллуқли фуқаролар киради.

Кичик ижтимоий гурухлар дейилгандан ишлаб чиқариш бригадаси, корхона бўлими ва хизмати, оила аъзолари тушинилади.

Ишлаб чиқариш соҳасида қўйидаги гурухлар фарқланади:

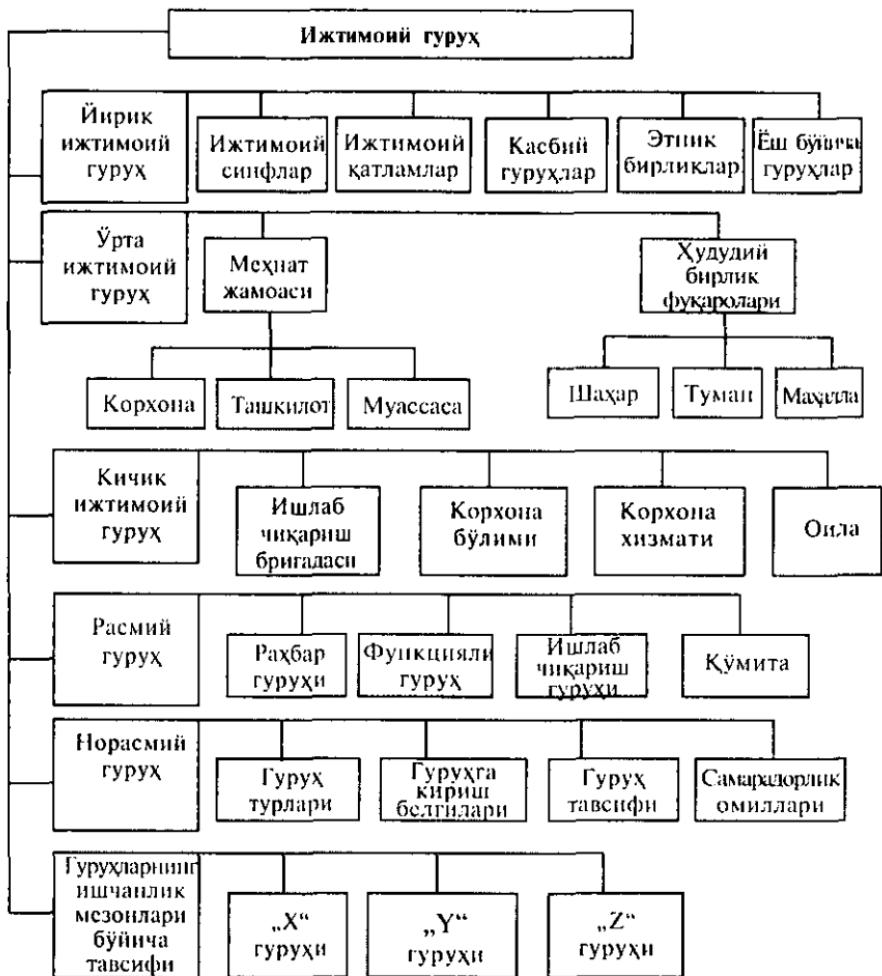
Жамоа — ўрта ижтимоий гурух ҳисобланиб, мақсадлар, ҳамкорлик тамойинлари муштараклиги, гурухий шахсий манфаатлар ўйғуллашибилишига асосланган вазифаларни ҳал этиш билан банд бир корхона ёки ташкилотларда меҳнат қилувчи инсонлар уюшмасидир.

Гурух — кичик ижтимоий гурухга мансуб бўлиб, мақсадлар муштараклиги, ахлоқ меъёрлари, гурухли ва шахсий манфаатлар ўйғуллашибилиши асосида бевосита бир-бирлари билан алоқада бўлган инсонлар уюшмасидир.

„Персонални бошқариш“ фанида гурухлар жамоа қисми ҳисобланади.

Гурухларнинг қўйидаги ўзига хос хусусиятлари бор:

- гурух аъзолари ўзлари ва ўз фаолиятларини гурух билан яхлит ҳолда тасаввур этадилар;



8.1- расм. Ижтимоий гуруҳларнинг таснифи.

- гуруҳ аъзолари ўртасидаги ўзаро муносабатлар бевосита алоқа қилишга асосланган;
- самарали фаолият кўрсатадиган гуруҳда гуруҳ аъзоларига ўз қобилиятларига ҳамда гуруҳдаги хизматлар тақсимотига мос равишда фаолият кўрсатиш шарт-шароити яратилади.

Персонални бошқариш назариясига мувофиқ гуруҳлар: расмий гуруҳларга ва норасмий гуруҳларга бўлинади.

Расмий гуруҳнинг асосий хусусияти у ҳамиша маъмурият ташаббуси билан ташкил этилиши, корхона таркиби ва штатлар рўйхатига бўлинма сифатида киритилишидир. Расмий гуруҳларнинг турлари қўйидагичадир:

1. Раҳбар гуруҳи (командаси) корхона (корхона бўлинимаси) раҳбари, унинг бевосита ўринбосарлари ва ёрдамчиларидан иборат бўлади.

2. Функцияли гуруҳ функцияли бўлинма (хизмат, бўлим, шўба, гуруҳ) раҳбари ва мутахассисларини бирлаштиради. Бундай гуруҳ умумий бошқарув функцияси, яқин қасбий мақсад ва қизиқишлар (масалан, сифат бўлими ишлаб чиқаришда бракни камайтириш, маҳсулотни биринчи тақдим этишда ёки топширишдан манфаатдордир)га эгадир.

3. Ишлаб чиқариш гуруҳи бошқарувни қути бўгини (бригада, участка)да муайян меҳнат фаолияти билан банд раҳбар ва ишчилардан иборат бўлади. Бу гуруҳ аъзолари битта ишлаб чиқариш топширигини бажариш билан машғуллар, фаолиятлари пировард натижалари учун рағбатлантириладилар, гуруҳдаги меҳнат тақсимоти ишчилар малакасига мувофиқ бўлади.

4. Кўмита корхона ичидаги гуруҳ ҳисобланиб, юқори бўғин раҳбарияти унга бирор лойиҳа ёки топшириқни бажариш учун ўз ваколатларини беради. Баъзан кўмита кенгаш, ҳайъат, бошқарув, лойиҳа гуруҳи деб аталади. Улар таркибига бошқа ташкилотлар (маҳаллий ҳокимиёт идоралари, жамоатчилик) вакиллари, йирик олимлар ҳам киритилиши мумкин. Бошқа расмий гуруҳлардан фарқиравиша, кўмитада қарорлар биргаликда қабул қилинади.

Норасмий гуруҳлар — ихтиёрийлик асосида, муайян мақсадларга эришиш учун ташкил топган кичик ижтимоий гуруҳлар ҳисобланади (8.2- расм). Улар расмий раҳбар буйруғи ёки фармойиши билан эмас, балки жамоа аъзоларининг умумий қизиқишлари, истаклари, манфаатлари, бошқа хусусиятлари асосида таркиб топади.

Ўтказилган тадқиқотлар кишиларнинг норасмий гуруҳларга бирлашишларининг қўйидаги энг муҳим белгиларини кўрсатади:

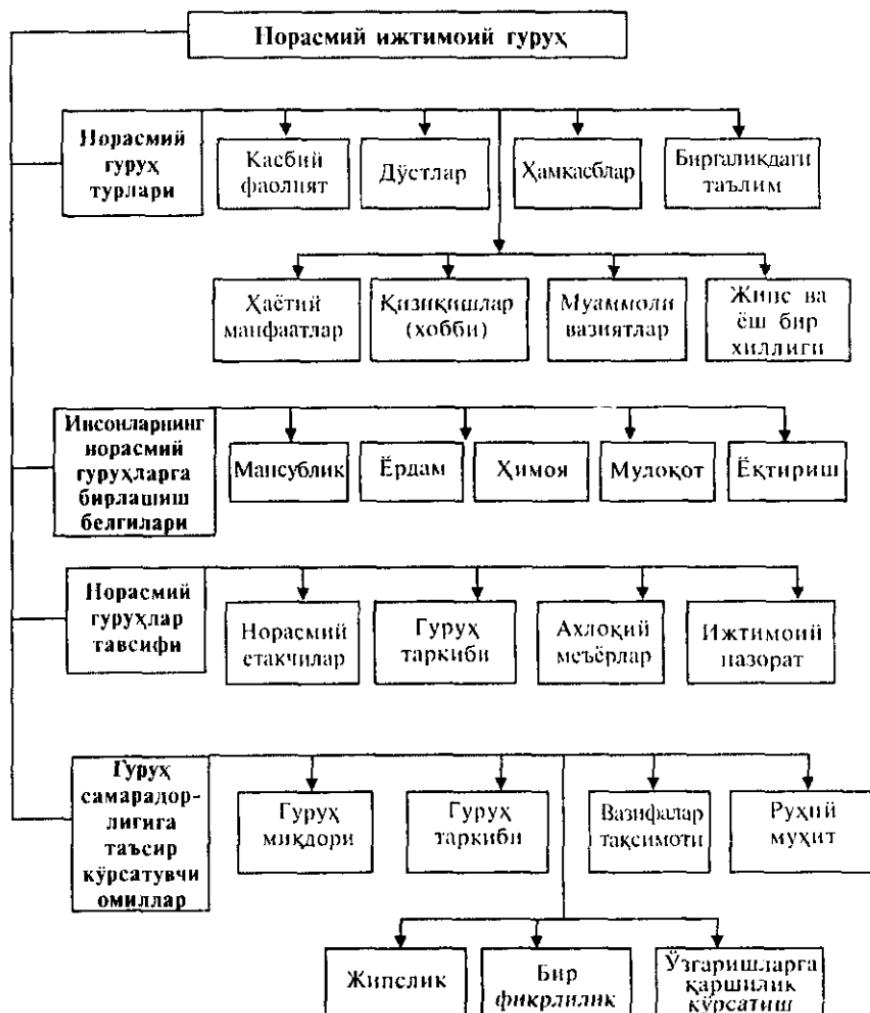
1. Мансублик. Инсоннинг ўз қизиқишлари, истаклари, манфаатлари бўйича муайян ижтимоий гуруҳга бирлашиш — эҳтиёжни белгилайди.

2. Ёрдам. Расмий гуруҳда ходим раҳбарининг доимо банд бўлиши, ҳамкаслари томонидан танқидга учраши эҳтимоли ва бошқа сабабларга кўра ўзи муҳтоҷ бўлган ёрдамни ола олмайди. Норасмий гуруҳларда эса бундай ёрдамга эҳтиёж ҳеч бир муаммосиз қондирилади.

3. Ҳимоя. Бу — инсонларнинг гуруҳларга бирлашиш учун энг қадимий эҳтиёжи ҳисобланади. Ҳозирги бозор иқтисодиёти шароитида кескин рақобат, ишсиз қолиш хавфи сабабли ходимлар ижтимоий ҳимояга айниқса катта эҳтиёж ҳис этадилар.

4. Мулоқот. Бу ҳам инсонларнинг ўзлари билан ишләётган ҳамкаслари билан яқин алоқада бўлиш, ўзаро фикрлар алмасиши, маслаҳатлашиши, бир-бирларини янгиликлардан хабардор қилиши ва бошқа табиий эҳтиёжларидан келиб чиқади.

5. Ёқтириш. Инсонларининг бир-бирини хуш кўриниш ёки, аксинча, ёқтиринасликлари кўп жиҳатдан уларнинг шахсий сифатларига боғлиқдир. Жамоа аъзоларининг ана шу сифатлари бир-бirlарига мос тушса, уларда ўзаро яқин алоқа ўрнатишга эҳтиёж ҳосил бўлади. Ёқтириш асосида норасмий турұхларга бирлашишида миляй, ҳудудий, диний бирлинк, иш жойлари ёнма-ён бўлиши, ўзаро тез-тез учрашиб туриш ва бошқа белгилар ҳам катта аҳамиятга эга.



8.2- расм. Norasmiy ijtimoiy guruhлар tасвири.

Расмий ва norasmiy guruhлар бир-birlaridan қўйидаги хусусиятлар орқали фарқланади:

Норасмий етакчилар. Улар ўз шахсий сифатлари, ҳаётий тажрибалари туфайли гуруҳда алоҳида етакчилик мақомига эга бўладилар. Улар гуруҳдан қарорлар қабул қилиш, ресурсларни тақсимлаш, раҳбарлик қилиш ва бошқа ваколатларни оладилар. Норасмий етакчи билан расмий гуруҳ раҳбари ўртасидаги асосий фарқ расмий раҳбарнинг маъмурият томонидан ички меъёрий хужжатлар (низомлар, йўриқномалар, қоидалар ва бошқалар) ёрдамида кўллаб-кувватланишидир.

Гуруҳ таркиби. Норасмий гуруҳ ташкил топганидан сўнг унинг таркиби („Гуруҳга ким кирган?“), бошқарув функцияларининг тақсимоти („Ким нима учун жавоб беради?“), жамоа билан биргаликда қарор қабул қилишда вазифалар тақсимоти („Ким нима қилади?“) шакланиши жараёни рўй беради. Норасмий гуруҳ расмий гуруҳдан унда тасдиқланган таркибий хужжатлар (ташкилий тузилма чизмаси, штатлар жадвали, хизмат йўриқномалари) мавжуд эмаслигидир.

Ахлоқий меъёрлар. Улар гуруҳ аъзолари ҳамда фаолият йўналишлари (корхона мақсадларига эришиш, гуруҳ учун қулай шартшароитлар яратиш ва бошқалар) учун жуда катта аҳамиятга эгадир. Ахлоқий меъёрлар аслида инсонларнинг гуруҳга мансублигининг асосий шартидир. Бу меъёрлар гуруҳ аъзоларига „Нима маъқул-у, нима номаъқул?“ эканлигини аниқ-равишан белгилаб қўйиши шарт. Гуруҳий ахлоқий меъёрларга ўз корхоналаридан фаҳрланиш туйғуси, корхона мақсадларини ўз мақсадлари сифатида қабул қилиш, энг юксак меҳнат самараадорлигига эришиш, янгиликка интилиш, ҳамкасбларига ёрдам кўрсатиш, гуруҳда соғлом муҳитни сақлашга интилиш, ҳалоллик, ташаббускорлик, мижозлар билан самимий муносабатлар ўрнатиш ва бошқаларни келтириш мумкин.

Ижтимоий назорат. Норасмий гуруҳ аъзоларининг ахлоқий меъёрларга риоя этишларини назорат қилиш бу — гуруҳнинг муҳим хусусияти ҳисобланади. Бу назорат етакчининг ўзи томонидан ёки бунинг учун маҳсус сайдаб қўйилган гуруҳ аъзолари („назоратчилар“) томонидан амалга оширилиши мумкин. Гуруҳ ахлоқий меъёрларига мунтазам равишда риоя этмаган ходимларни норасмий гуруҳ аъзолигидан чиқаришгача бўлган жазо чоралари қўлланиши мумкин. Расмий гуруҳда ижтимоий назорат одатда амалдаги қонунчилик ва ички тартиб қоидалари донрасида амалга оширилади.

Норасмий гуруҳ самараадорлиги қўйидаги омилларга боғлиқдир:

Гуруҳ миқдорлари. Тадқиқотлар норасмий гуруҳ аъзолари миқдори 3—12 киши атрофида бўлгани энг мақбул эканлигидан далолат беради. Гуруҳ аъзолари 3—5 киши бўлса, ўзаро алоқаларни ўйлга қўйиш осон кечади. Бироқ, бу ҳолда қарор қабул қилиш учун шахсий масъулият кучаяли. Бу ҳолда гуруҳ аъзолари одатда бир неча

вазифаларни бажаришга мажбур бўладилар. 8—12 кишилик гурӯҳда нуқтаи назарлар кўп бўлиши ҳисобига оқилона қарор қабул қилиши имкониятлари ортади. Муаммони ҳал этиш учун „ақлий ҳужум“ уюштириш ҳолларида эса норасмий гурӯҳ 4—6 кини бўлиши энг мақбулдир.

Гурӯҳ таркиби. Кўпгина ишлаб чиқариш ва ижтимоий вазифаларни ҳал этиш учун гурӯҳ таркибидаги жинси, ёши, касби турлича бўлган аъзолар бўлиши мақсадга мувофиқдир. Бу муаммони турли нуқтаи назарларни таққослаш орқали муҳокама қилини ва муқобил қарорлар қабул қилишда кўл келади.

Вазифаларни тақсимлаш. Норасмий гурӯҳ томонидан муаммони ҳал этиш учун „ақлий ҳужум“ уюштирилаётгандага гурӯҳ аъзолари ўргасида вазифаларни тўғри тақсимлашнинг аҳамияти катта. Бу ҳолда гурӯҳ ташкилотчиси вазифасини ўз зиммасига оладиган етакчи бўлиши ҳам керак.

Рўхий муҳит. Гурӯҳдаги муҳитнинг энг асосий иккиси соғлом ва низоли ҳолатини билиш жуда муҳимдир. Соғлом муҳит кўп жиҳатдан гурӯҳ етакчисига, унинг гурӯҳда соғлом муҳитни яратиш ва сақлаб туриш қобилиятига боғлиқдир. Бундай ҳолатларда ишда энг юқори самарадорликка эришилади, юзага чиқаётган муаммолар тезда адолатли ҳал этилади. Низоли муҳит гурӯҳда икки ёки ундан кўп етакчи бўлган ҳамда ижтимоий назорат бўшаштириб юборилган ҳолларда рўй бериб, бевосита иш самарадорлигига салбий таъсир кўрсатади.

Жинслик. Жинслик гурӯҳларда муаммолар кам учрайди, ўзаро самимият ҳукм суради. Аксинча, жинслик бўлмаган гурӯҳда ўзаро тушунмовчиликлар, ишончсизлик, мишиш-мишлар авж олади. Бу етакчининг тажрибасизлиги туфайли ҳам рўй беради.

Бир фикрлилик одатда етакчи гурӯҳ аъзолари қарашларини ҳисобга олмасдан ўз нуқтаи назарини жамоага ўтказишга ҳаракат қилинида намоён бўлади. Бунда етакчи мутлақ ҳақ бўлганда ҳам қарор қабул қилишда муқобил фикрлар бўлмаслиги гурӯҳ яқдил фикрини шакллантириш имкониятини барбод қилиш, оқибат натижада хато қарорлар қабул қилиш ҳолларига йўл қўйини эҳтимолини оширишига олиб келади. Шунинг учун етакчи баҳс-мунозаралар эркинлигини таъминлаши, бетакрор муқобил фикр билдирувчиларни қўллаб-куватлаши керак.

Ўзгаришларга қаршилик қўрсатиши. Инсонлар ўз хусусиятларни бўйича ўзгаришларга унчалик мойил бўлмайдилар. Шунинг учун етакчи гурӯҳ аъзоларига ўзгаришлар моҳиятлари, уларнинг афзалик томонларини тўғри тушунтира олини даркор. Янгилик тарафдорлари, мавжуд ҳолатни ўзгартириш бўйича қимматли таклифлар кири-тадиган ходимлар ҳамиша рағбатлантирилиб борилиши керак.

8.2. Жамоани ташкил этиш

Жамоа — биргаликда меҳнат қиласиган шахслар гурухи бўлиб, унда кишилар бир-бирлари билан ўзаро муносабатда бўладилар, ҳар бир ходим ҳамкасбига мурожаат қиласи, айни вақтда унинг таъсирини ҳам ҳис этади.

Жамоалар кичик (3—5 кишидан иборат айрим бўлинма шаклида) ва кўп минг кишилик бўлиши мумкин. Ҳар бир ҳолда ҳам жамоа айрим шахсга нисбатан муайян функцияларни бажаради.

Бирон-бир жамоанинг аъзоси бўлиш инсонга ўзининг объектив ижтимоий эҳтиёжларидан бирини — гуруҳга, жамоага мансуб эканлигини ҳис қилиш, уни рӯёбга чиқариш имконини беради. Инсон ўзининг бирон-бир гуруҳга тегишли эканлигини сезиб туриши, айниқса ишлаб чиқариш топшириқларини бажараётган пайтда зарур. Малакаси бўйича тенг бўлган шахсларнинг бир-бирларини қўллаб-куватлашлари ва ўзаро баҳоланишлари керак. Жамоа ўзига бирлашган кишиларга муайян тарзда таъсир кўрсатади, уларни ўзига хос бўлган фаолият кўрсатиш ва ривожланиш қонунларига мувофиқ шакллантиради.

Жамоанинг яна бир функцияси шахс, унинг ящашига зарур бўладиган ижтимоий муҳит яратишдир.

Жамоани тавсифлаш учун унинг асосий белгиловчи аломатларини ажратиб кўрсатиш мумкин:

1. **Жамоадаги барча аъзолар мақсадларининг муштараклиги** жамоадаги шахсларни бирлаштиради. Агар бу ҳолда гап корхона ишлаб чиқариш жамоаси ҳақида борадиган бўлса, у ҳолда мақсадлар ташқаридан белгилаб берилади. Бунда бошқарув функцияларидан бири — мақсадни тўғри шакллантиришдан иборатdir.

2. **Раҳбарлик** — бошқарув организиз жамоа бўлмайди, кимдир раҳбарлик вазифасини ўз зиммасига олиши, одамларни жислаштириши, улар ўргасида топшириқларни тақсимлаши лозим бўлади. Бусиз ҳар қандай биргаликдаги фаолиятни оқилона ташкил этиш мумкин эмас.

3. **Интизом**, яъни мазкур жамоа учун қабул қилинган меъёрларга онгли равишда риоя этиш. Одатда, бу меъёрлар фақат мазкур гурухининг, жамоанинг ўзига тааллуқли бўлади.

Интизом жамоанинг ўз олдига қўйилган вазифани уddaлашида муайян тартиб бўлишини таъминлайди, умумий мақсадга эришишга тўсқинлик қилувчи тамойилларни барҳам тонтиришга ёрдам беради.

Интизом шахсни мазкур жамоала қабул қилинган муайян хулқатвор андозага солади, самарали меҳнат қилиш учун шарт-шароит ярагади.

Шу билан бирга жамоанинг, гурухининг шахсга таъсири жуда катта эканлигини ҳам айтиб ўтиш даркор.

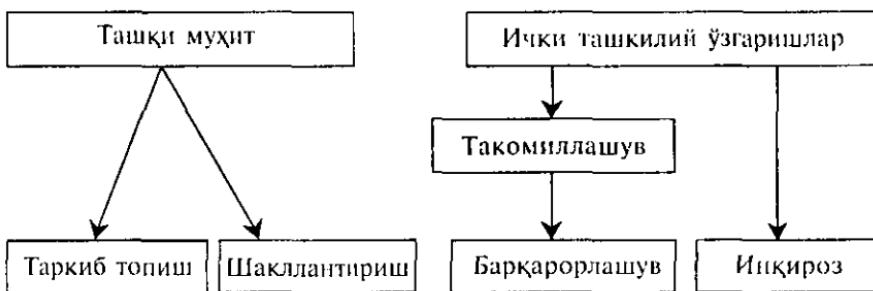
Жамоалар ўз таркибиға мувофиқ:

Бирламчи — бўлимлар, хизматлар, участкалар, бригадалар шаклида бўлади. Улар ходимларни айрим фаолият тури, технологик жараён асосида бирлаштиради. Бу жараёнларни амалга ошириш орқали ходимлар бевосита муносабатларга киришадилар.

Иккиламчи жамоалар дейилганда уларга бирлашган жамоа аъзоларининг бевосита бир-бирларига таъсир кўрсатиш даражаси анча пастроқ бўлади (масалан, фирма аъзоларининг сони 10 минг кини бўлса, ана шу йирик жамоадаги айрим ходимлар бир-бирларини мутлақо танимасликлари, билмасликлари мумкин). Лекин жамоанинг фирмага мансублиги ҳар бир шахс учун қатта аҳамиятга эга бўлади.

Янги жамоанинг шаклланиш жараёни изчил бир нечта босқичдан иборат бўлади. Улар:

- таркиб топиш;
- шаклланиш;
- барқарорлашиш;
- такомиллашув ёки инқироз босқичларини босиб ўтади (8.3-расм).



8.3- расм. Жамоанинг шаклланиши босқичлари.

Таркиб топиш босқичи янги жамоанинг ташкил этилиши билан боғлиқдир. Бу босқичда мақсадли йўл-йўриқлар берилади, меҳнат жамоасининг расмий тузилиши, бошқарув органлари, ҳисобот бериш тизимлари лойиҳалаштирилади.

Мазкур босқичда „бошлиқ — ходим“ ўзаро муносабатлари таркиб топади. Лекин жамоа аъзолари ўртасидаги ўзаро алоқа барқарор бўлмайди. Масалан, янги кичик корхона ташкил этилди, дейлик. Унинг фаолияти, мақсади ва ташкилотнинг тузилиши аниқланган, айрим ходимлар танланган, лекин бу ҳали жамоа эмас. Уларнинг бирга ишлаш, „бошлиқ — ходим“ муносабатларини амалга ошириш тажрибаси йўқ, ишлаб чиқариш вазифасини бажаришдаги ўзаро боғлиқлик йўналишлари белгиланмаган. Жамоанинг бу босқичдаги руҳиятида ижрочиликка мойиллик бўлса-да, кутиб туриш, баъзан

эҳтиёткорлик кайфияти устун турали. Бу ҳол фаолият кўрсатаётган жамоага янги раҳбар тайинлангандা ҳам юз беради.

Шакланиш босқичи жамоада норасмий кичик гуруҳларнинг таркиб топиши билан боғлиқ. Бунда ташқи таъсир кучлари ички турткilar билан алмашади, шунингдек, жамоанинг ижтимоийлашуви шаклана бошлади.

Мазкур босқич жамоани бошқариш учун айниқса мураккабдир. Бир томондан, норасмий кичик гуруҳларнинг ташкил этилиши объектив жараён бўлиб, раҳбар бунга тўсқинлик қила олмайди. Иккинчи томондан, бирмунча табакаланиш, айниқса кучли норасмий етакчилар мавжуд бўлгандан шароитда жамоа оллида турган асосий мақсадларнинг бажарилишини қийинлаштириши мумкин. Шу сабабдан, раҳбарнинг бу босқичдаги вазифаси норасмий гуруҳлар ўргасидаги кучлар иисбатини тўғри баҳолаб, тегишли чора-тадбирлар кўришдан иборатдир. Бунда ҳар бир гуруҳга ёки айrim бажарувчига тегишли топшириқлар берилади, улар рабботлантирилади ва жамоанинг ҳар бир аъзосига алоҳида-алоҳида ёндашилади.

Мутахассислар жамоани жисплаштириш учун (айниқса, уни шакллантириш босқичида) биргаликда тадбирлар ўтказишни тавсия этадилар.

Барқарорлашув босқичида жамоанинг етуклик ҳолатига эришилади. Бунда жамоанинг норасмий тузилмалари ташкил топган ва фаолият кўрсатаётган бўлади, мувозанат шартлари белгиланган, жамоанинг ижтимоий меъёрлари ташкил топган, жамоатчилик фикри қарор топган бўлади. Бундай жамоа етарли даражада барқарор, ташқи таъсирларга қаршилик кўрсатини мумкин.

Шу билан бирга мазкур корхонанинг қарор топган норасмий гуруҳлари бошқарув нуқтаи назаридан муайян мураккабликлар келтириб чиқаради. Агар гуруҳлардаги меъёрлар мазкур жамоа учун расмий ҳисобланган меъёрларга мос келса, унумдорлик анча юқори бўлиши мумкин. Акс ҳолда жамоада янгиликлар, ўзгаришларга қаршилик кўрсатиш ҳоллари кўзга ташланади.

Ташқи ва ички омилларнинг таъсир кўрсатини натижасида жамоа барқарорлашуви (такомиллашуви) ёки инқироз босқичига ўтиши мумкин.

Иқтисодчи олимларнинг тадқиқотлари менежерларнинг персоналии бошқарии учун сарфлайдиган вақтларининг 50—80 фоизи гуруҳлардаги вазифаларни ҳал этишини кўрсатади.

Гуруҳлар қуйидаги хусусиятларга эгадир:

- инсонлар гуруҳларда доимий равишда бир-бирлари билан боғлиқ тарзда фаолият кўрсатадилар;
- бир гуруҳ жамоаси умумий меъёрларга эга бўлади ва умумий мақсадларни кўзлайди;

- гуруҳлар бир хил вазифаларни бажармасликлари ҳам мумкин. Уларнинг ҳаммаси маълум даражада ихтисослашган. Уларнинг ихтисослашуви одамларнинг эҳтиёжларига боғлиқ бўлади;
- шахслар кўнгина гуруҳларда иштирок этадилар. Гуруҳ инсон ҳаётининг табиий ва муқаррар бир қисми ҳисобланади. Гуруҳлар доимий, меваққат ва тасодифий бўлади;
- айрим гуруҳлар ихтиёрийлик асосида таркиб тонади. Уларга одамлар ўз хоҳишлари билан бирланадилар. Айрим гуруҳларнинг тузилиши эса мажбурий тусга эга бўлади (масалан, биз дунёга келган оиласи, этник гуруҳ ёки миллатни таиламаймиз).

Бу ердаги ижтимоий муносабатлар шахсиз хусусиятга эга бўлади ва олдиндан белгиланган вазифалар орқали амалга оширилади. Булар ташқи муҳит, маданият билан белгиланувчи меъёрларга мувофиқ расмийлашиш ғоясига эга бўлади. Норасмий гуруҳда шахсий, ижтимоий муносабатлар мавжуд бўлади, улар ички муҳит билан белгиланадиган ролларда амалга оширилади. Бу ролларнинг мазмуни гуруҳ ичидаги ўзаро ҳамкорликнинг натижасидир;

— гуруҳнинг меъёрларига таъсир кўрсатиш ҳамина қийин бўлади. Буни ичкаридан туриб амалга ошириш осон ва ташқаридан туриб бажариш жуда қийин. Агар бу таъсирини амалга оширайсанги киши етарли даражада гуруҳнинг ишончи ва ҳурматига сазовор бўлмаса, мураккабликлар кучайди;

— барча гуруҳлар ўз аъзолари гуруҳ меъёрларига мувофиқ келишлари учун уларга тазиик ўтказадилар. Бу аъзоларнинг хулқатвори, нутқи, иш унумдорлиги, раҳбариятга, ишилаб чиқаринга, ишдан ташқари вақтда меҳнат қилишга ва шу кабиларга муносабати гуруҳ меъёрларига мувофиқ бўлиши лозим;

— гуруҳлар умуман айрим аъзоларга нисбатан камроқ ғоялар таклиф қиласи, бироқ гуруҳ яхши ғоялар беради: бу ғоялар яхши асосланган, ҳар томонилама баҳоланганди, улар учун жавобгарлик юкори даражада бўлади;

— гуруҳлар айрим гуруҳ аъзоларига нисбатан анча таваккалчилик билан қарорлар қабул қиласидилар;

— гуруҳлар ўртасида ва гуруҳ ичилда келишмовчиликлар бўлиши табиий ҳолидир. Келишмовчиликлар шахсий, шахслараро, гуруҳлараро, ижтимоий бўлиши мумкин. Келишмовчиликлар оқибатида кичик гуруҳлар пайдо бўлади, бошқача фикрловчилар гуруҳдан чиқиб кетади, гуруҳда ташкилий ўзгаришлар содир бўлади, унга янги раҳбар келади ёки эскиси алмаштирилади, гуруҳ тарқалиб кетади.

Гуруҳларни (уларни шакллантирувчи ва таъсир кўрсатувчи кучларни) тушуниш самарали бошқарувни йўлга қўйиш учун жуда муҳимдир.

Иқтисодиётда гуруҳ фаолияти унинг самарадорлигига боғлиқлигига алоҳида ургу берилади.

Гурух самарадорлиги дейилтанды гурухнинг мақсадларини нақалар катта самара билан амалга ошириш даражаси тушунилади. Одатда гурухнинг асосий ташкилий тузилмаси сифатида менежерлар гурухлари қабул қилинади. Уларда гурух фаолиятининг эркинилиги бирмунча чекланган бўлади. Чунки ҳар қандай гурухнинг иш юритиш усувлари, йигилинилар ўтказиш, ўзаро муносабат ва шу каби муайян меъёрлари бўлади.

Гурухнинг миқдор жиҳатдан меъёрлари тўғрисида ҳам турлича фикрлар мавжуд. Бир томондан, гурух қанча катта бўлса, шунча хилма-хил билим ва малака талаб қилинади. Иккинчи томондан, катта гурух унинг ҳар бир аъзосининг иштирок этиши ва таъсир кўрсатишини чеклаб қўйиши мумкин. Кичик гуруҳга менежерлик гуруҳи (тахминан етти киши) тўғри келади. Гурух аъзолари сони ортиб борган сари уни кичик гурухларга бўлиш ғояси пайдо бўлади.

Гурух яхшироқ натижа бериши учун муайян даражада тажрибага ога бўлиши лозим. Бундан ташқари, гурухга аъзолар керак бўлади. Улар гурух олдига қўйилган вазифаларни бажарадилар. Яхши натижа берадиган гурух ўз аъзолари вазифасини аниқ белгилаб қўйиши лозим.

Гуруҳда бир хил тоифадаги кўплаб кишиларнинг бўлиши мувоза-натининг бузилишига олиб келади. Гурух аъзолари сони етарли бўлмаса топшириқни бажармай қолиш хавфи туғилади. Таркибида тез ўзгаришлар содир бўлиб турадиган жамоаларда ходимларнинг тўлиқ бўлиши айниқса мухимдир. Анча барқарор гурухларда ходимлар сони уччалик тўлиқ бўлмаслиги ҳам мумкин.

Менежерлик гурухини ташкил этишда қўйидаги тамойилларга риоя этиш мақсадга мувофиқдир:

- гурухнинг самарадорлиги унинг аъзолари ўз хизмат ва касбий вазифаларини ва гуруҳдаги вазифаларини бажаришда кучларини қаничалик тўғри тақсимлаб олишларига боғлиқ бўлади;

- ҳар бир гурух вазифалари маълум даражада мувозанатли тақсимланиши билан ажралиб туриши зарур; энг мақбул хусусият гурухнинг мақсадлари ва вазифаларига боғлиқ бўлади;

- гурух аъзоларининг шахсий хусусиятлари уларнинг бир хил вазифаларни яхшироқ бажаришларига, бошқа вазифаларни бажаришдаги имкониятларини чеклашига сабаб бўлади;

- гурух ичидаги вазифаларни бунга энг лаёқатли ходимлар бажарган тақдирларига гурух ўз ресурсларидан самарали фойдаланишига муваффақ бўлади.

Жамоа ва гурухларда ўзаро муносабатларни мақбуллаштириш персонални бошқаришнинг ахлоқий муносабатлар тизими сифатидаги энг мухим мақсадидир.

Ушбу мақсад бир томондан:

- ахлоқий меъёрлар орқали раҳбар ва бўйсунувчилар ўзаро муносабатларини, жамоа ва гуруҳлардаги мажароларни мувофиқлаштириш орқали соғлом маънавий-руҳий иқлимини таъминлаши;
- ишлаб чиқариш маданияти, жамоа (корпоратив) маънавияти, ташкилот маънавий қиёфаси қадриятларини шакллантириш;
- ижодий муҳитни яратишга қаратилган. Ана шундай муҳит ходимларнинг компания ёки фирма учун мақбул бўлган ҳолда ўзларини тутишларига таъсир кўрсатиши билан бир қаторда, персоналнинг ҳар бирида юксак ахлоқий хислатларнинг пайдо бўлиши ва ривожлантирилишини раббатлантиради. Ана шундай вазиятда жамоада ҳам, гуруҳда ҳам бу юксак ахлоқий фазилатлар юксак қадрланиб, бу ердаги соғлом муҳит барқарор бўлишининг кафолатига айланади.

8.3. Меҳнат низолари ва уларни бошқариш

Меҳнат низолари — иш берувчи ва ходим ўртасида меҳнат тўғрисидаги қонунлар ва бошқа меъёрий хужжатларни, меҳнат шартномасида назарда тутилган меҳнат шартларини қўлланиш юзасидан келиб чиқсан келишмовчиликлардир. Бундай ҳолларда низонинг ходим манфаатини ифода этувчи тарафи бўлиб ходимларнинг вакиллик органи иштирок этиши мумкин.

Якка меҳнат низолари:

Меҳнат низолари комиссиялари;

Туман (шаҳар) судлари томонидан кўриб чиқилади.¹

Персонални бошқаришда меҳнат низолари ва уларни бошқариш катта аҳамиятга эгадир. Ижтимоий барқарорлик бозор муносабатлари учун энг муҳим шартdir. Ижтимоий манфаатларни меҳнат низоларисиз, уларнинг энг кескин ҳолда намоён бўладиган **ихтилоф (конфликт)**сиз амалга ошириш, биринчи навбатда, мавжуд зиддиятларнинг хусусияти ва чуқурилгига боғлиқdir.

Инсонларнинг қарашларидаги тафовутлар, у ёки бу воқсанни идрок этиш ҳамда уларга баҳо беришда улар фикр-мулоҳазаларининг бир-бирлариникуга мос келмаслиги кўпинча низоли ёки ихтилофли вазиятларга олиб келади. Агар вужудга келган вазият ўзаро муносабат қатнашчиларидан биттасига ўз олдига қўйган мақсадга эришишига хавф туғдирса, у ҳолда ихтилофли вазият рўй беради.

Шундай қилиб, ихтилофли вазият — томонларнинг бирон-бир хусусда қарама-қарши, зиддиятли нуқтаи назари, зиддиятли мақсадларга интилиши, уларга эришиш учун турли-туман воситалардан фойдаланиши, манфаатлар, истакларнинг бир-бирига мос келмаслиги ва шу кабилардир.

¹ Ўзбекистон Республикасининг Меҳнат кодекси, „Иқтисодиёт ва ҳуқуқ дунёси“ нашриёти, Тошкент. 2004 йил. 125–126- бетлар.

Кўпинча ихтилофли вазият негизида объектив зиддиятлар ётади. Лекин баъзан ноўрин айтилган сўз, фикр, яъни ҳодиса ихтилофнинг келиб чиқишига асос бўлиши мумкин.

Ихтилофлар инсонларнинг ўзаро бир-бирига таъсир кўрсатиши, ўзаро муомалада бўлиши жараёнида вужудга келади, шунинг учун ҳам улар одам қанча умр кўрса, шунча давом этади. Ихтилофларнинг умум эътироф этилган, уларнинг табиатини, жамоанинг ривожланишига, жамият тараққиётига таъсир этишини тўлиқ илмий асослаб берган яхлит назария ҳозирча маълум Эмас. Шундай бўлса ҳам ихтилофларнинг келиб чиқиши, мавжуд бўлиши, уларни бошқариш масалалари юзасидан кўпгина тадқиқотлар олиб борилган.

Айрим тадқиқотларда ихтилофлар тушунчасининг „маънавий отаси“ деб Гераклитини ҳисоблайдилар, шунингдек, Сукрот ва Платонга ҳавола қилишлар ҳам учрайди. Гегелга, унинг зиддиятлар тўғрисидаги ва қарама-қаршиликларнинг кураши ҳақидаги таълимотига тез-тез мурожаат қилиб турилади.

ХХ аср бошларида бир қатор немис, австрия ва американлик социологлар: Г.Зиммель, Л.Гумлович, Д.Смолли, У Самнер ўз тадқиқотлари билан ихтилофлар назарияларига асос солинди. Улардан энг машҳури Г.Зиммель бўлиб, у ихтилофларга жамият ҳаётидаги муқаррар ҳодиса сифатида қараган, ихтилофлар инсон табиатининг хусусиятларидан келиб чиқади ва шахсга хос бўлган ҳужумкорлик инстинктидан пайдо бўлади, деб ҳисоблайди.

Бозор иқтисоди муносабатлари шароитида раҳбарлар ва ходимларни бошқариш хизмати ходимларнинг ихтилофларни бошқариш ва уларни башорат қилиш юзасидан зарур тушунча ва билимларга эга бўлишлари жуда муҳимdir.

Ихтилофли вазият анчайин ҳаракатчан, бекарор, мухолифатчилардан бирининг нуқтаи назари ўзгариши билан осонгина ўзгараверади. Ихтилофли вазият ихтилоф пайдо бўлиши шартидир. Бу вазият ихтилофга айланиши учун ташқи таъсир ёки ҳодиса талаб этилади.

Ҳодиса (инцидент) — томонлардан бири ҳаракатининг фаоллашуви бўлиб, бу фаоллик иккинчи томоннинг манфаатларига (атайин бўлмаса ҳам) раҳна солади.

Юзага келган зиддиятнинг ихтилофли вазиятга айланиши учун қўйидагилар зарур:

— ихтилофли ўзаро муносабат иштирокчилари учун вазиятнинг аҳамияти;

— бошқа қатнашчиларнинг мақсадга эришуви йўлида мухолифлардан бири илгари сурган тўсиқнинг мавжудлиги (бу ҳатто реал воқелик эмас, субъектив идрок этиш ҳам бўлиши мумкин);

— вужудга келган тўсқинлик томонлардан бирининг шахсий ёки гуруҳий бардошининг меъёридан ошириб юборилганлиги.

Ихтилофли вазиятда бўлажак ихтилофнинг эҳтимол тутилаётган қатнашчилари, шунингдек, низонинг моҳияти ва ихтилоф объекти маълум бўла бошлади.

Ихтилоф (конфликт) — (лотинча „conflictus“ — „тўқнашиш“ сўзидан) инсонлар, ижтимоий гуруҳлар, ижтимоий муассаса (институт)лар, умуман жамият муносабатлари тизимидағи келишмовчиликлар ривожининг олий даражасидир.

„Ихтилоф“ тушунчасининг таърифи кўп. Улардан бири XX асрнинг 50-йилларида ижтимоий ихтилофлар бўйича Америка мутахассиси Л.Козер томонидан таклиф қилинган. Иккинчиси Ф.М.Бородкин ва Н.М.Коряқ томонидан ўтган аср 80-йилларнинг охирида илгари сурилган бўлиб, ҳозирги вақтда бундан кенг қўлланилмоқда. Яъни:

Ихтилоф — бир-бирига қарама-қарши йўналтирилган мақсадлар, манфаатлар, нуқтаи назарлар, фикрлар ёки икки ва ундан ортиқ кишининг қарашлари тўқнашувидан иборатdir. Мазкур таърифда қарама-қарши мақсадлар, манфаатлар шаклидаги тўқнашув моҳияти кўрсатилган бўлиб, таъсир кўрсатиш усуслари масаласи номаълум қолади.

Бирмунча кейинроқ ихтилофга мана бундай шаклда таъриф берилади:

ихтилоф = ихтилофли вазият + ҳодиса

Ихтилоф, томонлардан бири (шахс, гуруҳ, умуман ташкилот) нинг онгли равишдаги хатти-ҳаракати иккинчи томоннинг манфаатларига зид келиши билан белгиланади. Бунда бир томон хатти-ҳаракатининг натижаси иккинчи томон танлаган хатти-ҳаракатга боғлиқ бўлади.

Ихтилофнинг ўзига хос белгилари қўйидагилардан иборат:

— нима билан тугашининг ноаниқлиги, яъни ихтилофнинг бирорта қатнашчиси олдиндан бошқа қатнашчилар қабул қилаётган қарорларни билмайди;

— мақсадларнинг фарқланиши. Бу ҳам турли томонлар манфаатларининг, ҳар бир шахснинг кўп томонлама манфаатларининг мос тушмаётганлигини акс эттиради;

— ҳар бир томон хатти-ҳаракатининг турлича эканлиги.

Ихтилофларни бошқариш бўйича даставвал мавжуд бўлган қарашларда ташкилот ичидаги ихтилофларга одатда салбий ҳодиса сифатида баҳо берилади. Оқилона ташкилий тузилма, мансабдор шахсларнинг вазифаларини белгилаб қўйиш, ўзаро ҳамкорлик фаолияти қоидалари ва тартиби ихтилофлар пайдо бўлишига олиб келадиган шароитларни бартараф этади ва юзага келаётган муаммоларни ҳал қиласиди, деб ҳисобланарди.

Аммо, корхонада ихтилофнинг ўзи эмас, уни нотўғри, хатоларга йўл қўйган ҳолда бошқариш хавфли ҳисобланади. Ихтилофда ижобий

хусусиятлар ҳам мавжудлиги сабабли, баъзи компания ва фирмаларда „ижобий ихтилоф“лар зарур фойдали самара олиш учун сунъий равишда юзага чиқарилади. Масалан, ҳужжатларни турли бўлим ва хизматларда имзолаш тартиби худди шундай ҳолдир.

Агар ихтилоф турли нуқтаи назарларни аниқлашга ёрдам берса, кўшимча ахборот берса, кўпроқ таклифлар тушишига имкон яратса, гуруҳ томонидан қарор қабул қилинини самарали қилса, ҳар бир алоҳида шахсга ўз салоҳиятини намоён қилишга шароит тудирса бу ўз натижаларига кўра яратувчан (функцияли) **ихтилофдир**.

Аксинча, ихтилоф оқибатида умуман корхона мақсадларига ва алоҳида шахслар эҳтиёжларини қондиришга эришилмаса, бу якson этувчи (дисфункцияли) **ихтилофдир**. Мазкур ихтилоф шахсий қониқишини, гуруҳ ҳамкорлиги ва корхона фаолияти самарадорлигини пасайтиради. Ихтилофлар табиатини ўрганиш жараёнидаги кўп йиллик тадқиқотлар ихтилофни мутлақ равиша деструктив ҳодиса, деб баҳолаш нотўғри эканлигини кўрсатди. Ушбу масала бўйича мутахассислар „ихтилофни ҳал этиш“ тушунчасидан „ихтилофни бошқариш“ атамасига ўтишни афзал кўрмоқдалар. Ушбу эътироф ихтилоф моҳиятининг мураккаблигидан, ҳар қандай ихтилофни ҳам албатта „ҳал этиш“ зарур эмаслигини англашдан келиб чиқди. Яъни ихтилофнинг ўзида баъзи ҳолларда фойда келтириши мумкин бўлган жиҳатлар мавжудdir.

Ихтилофнинг корхона ҳаётидаги ролини аниқ тасаввур этмасдан ихтилофли вазиятнинг бунёдкорлик салоҳиятидан фойдаланиш амри-маҳол (8.1- жадвал).

8.1- жадвал

Ихтилофларнинг ижобий ва салбий хусусиятлари

Ихтилоф функциялари	
Ижобий	Салбий
Ихтилофдаги томонлар ўртасидаги вазиятни юмшатиш	Ихтилофда иштирок этиш учун катта эҳтирослар, моддий харажатлар
Мухолифатчи тўғрисида янги маълумотлар олиш	Ходимларни ишдан бўшатиш, имтизомнинг пасайиши, жамоада ижтимоий-руҳий мұхитнинг ёмонлашуви
Ташқи душман билан курашиш учун жамоани жипслаштириш	Мағлуб гуруҳлар тўғрисида душман сифатидаги тасаввурга эга бўлиш

Ўзгаришлар ва ривожланишга рағбат	Ишга зарар келтирган ҳолда ихтилофий муносабатлар жараёни билан ҳаддан ташқари банд бўлиш
Ходимлардаги мутелик туйгусини бартараф этиш	Ихтилоф якунлангач, ходимлар бир қисми ўртасида ҳамкорлик даражасининг камайиши
Мухолифатчилар имкониятларини чамалаб кўриш	Амалий муносабатларни танлашнинг муракқаблиги, „ихтилоф изи“

Ихтилофнинг ижобий хусусиятларидан иккитасига алоҳида тўхталиш керак.

Ихтилоф — муаммони аниқлашнинг воситаси сифатида. Амалда ҳар қандай ихтилофли вазиятнинг пайдо бўлиши одамлар, гуруҳлар, ташкилотлар ўртасидаги муносабатларда муаммо мавжудлигидан далолат беради. Кўп ҳолларда биз ушбу муаммолар мавжудлиги тўгрисида ўзимизга ҳисоб бермаймиз ва бу билан уни чуқурлаштириб юборамиз. Мутахассислар бизнинг муаммоларни ҳал этишдаги қийинчиликларимиз улар моҳиятини яхши билмаслигимиз оқибати эканлигини аллақачон аниқлаганлар. Кўп ҳолларда биз ҳақиқий муаммонинг сабабини эмас, балки оқибатини кўрамиз. Ихтилоф эса муаммонинг асл моҳиятини очиб беради.

Ихтилофнинг рағбатлантирувчи функцияси. Биз ўзгарувчан дунёда яшаймиз. Ўзгариш суръатлари тобора ортмоқда, улар билан бирга бизнинг янгиланишларга психологик қаршилигимизни ҳам кучайтиради. Ҳақиқатан ҳам, рўй берадиган ўзгаришларга мослашиш даражасини белгиловчи инсон руҳиятининг имкониятлари чексиз эмас. Худди шунинг учун айрим шахслар ва катта гуруҳлардаги ўзгаришлар уларга аниқ фойда келтиришини билсалар ҳам бу ўзгаришларга қаршилик кўрсатадилар. Ихтилофнинг рағбатлантирувчи функцияси яна шунда ҳам намоён бўладики, у тўғри бошқарилганда ўзгаришлар тадрижий (эволюцион) тарзда амалга ошади, яъни оғир оқибатларга олиб келувчи ҳолларга йўл қўйилмайди. Ихтилоф даражаси бўйича инсонларни қизиқтириш учун етарли бўлса, унинг конструктив жиҳатлари равшанроқ намоён бўлади. Бундай ихтилофлар одатда бажарилаётган иш хусусиятидан келиб чиқсан ҳолда уни бажариш йўлларидағи тафовутлар негизида юзага чиқади. Ушбу ихтилофнинг ривожланиши ахборотлар билан фаол айирбошлиш, турли нуқтаи назарларни мувофиқлаштириш, бир-бирярини

тушуниш орқали кечади. Мұҳокама давомида ҳисобга олмасликтининг иложи йўқ, айни вақтда шу шаклда қабул қилиш ҳам мумкин бўлмаган тафовутлар юзасидан муаммога ижодий ёндашув натижасида томонларни қониқтира оладиган қарорга келинади. Бундай қарор иш самарадорлигини оширади. Масалан, янги маҳсулотнинг муҳандислар, ишчилар, маркетинг хизматчилари томонидан улар хизмат ва касбий ёндашувларидан келиб чиқсан ҳолда турлича баҳоланиши, одатда янги маҳсулотнинг истеъмол хусусиятларини ҳам, компания ёки фирма имкониятларини ҳам яхшироқ ҳисобга олишга ёрдам беради.

Ихтилофнинг негизи. Унинг элементлари сифатида мухолифатчилар (бир-бирига қарши турганлар) ва ихтилоф обьекти юзага чиқади. Субъектларнинг ўзаро муносабатларida улар хатти-харакатларига мухолифатчиларнинг расмий, баъзи ҳолларда эса норасмий мақоми, уларнинг мансаб даражаси, яъни улар амалда эга бўлган ҳокимият даражаси таъсири кўрсатади.

„Бошлиқ-буйсунувчи“ қарама-қаршилигида аввал бошидан бошлиқ мансаб даражаси бўйсунувчиникига қараганда юқори, лекин кейинчалик кучлар бундай тақсимотини ўзгартирувчи турли сабаблар (бўйсунувчининг юқорироқ лавозимга кўтарилиши, бўйсунувчининг юқори лавозимдаги раҳбарларни, жамоани ўз томонига оғдириши) пайдо бўлиши мумкин.

Ихтилофий муносабатларнинг қатнашчилари **ихтилоф субъектлари** ҳисобланадилар. Айрим шахслар, гуруҳлар, ташкилотлар бундай қатнашчилар бўлиши мумкин. Шуни таъкидлаш керакки, мухолифатчилар ўз номидан иш кўриш имконига эга бўлишлари керак. Агар улар учинчи томон номидан иш кўрадиган бўлсалар, бундай ҳолларда улар қатнашчилар эмас, воситачиларга айланадилар.

Ихтилофчи томонлар даъво қилаётган, уларга қарама-қаршилик, баҳсига сабаб бўлаётган нарса **ихтилоф обьектлари** ҳисобланади. Ихтилоф қатнашчиларидан бирининг бу нарсага тўла ёки қисман эришиши иккинчи томонни ўз мақсадига эриша олмаслигини англатади. Масалан, мулқдан фойдаланиш ҳуқуқи, ерга эгалик ҳуқуқи, давлат мулкини хусусийлаштириш ҳуқуқи. Тилга олинган ушбу ҳуқуқни қўлга киритган томон ҳамма масалаларни ўзи хоҳлаганча ҳал этиш имкониятига эга бўлади ва бу билан иккинчи томонни шу ҳуқуқлардан тўла ёки қисман маҳрум этади. Ушбу ҳолда ҳуқуқ ихтилоф обьекти ҳисобланади. Ихтилоф субъектлари эса ушбу ҳуқуқка даъвогарлик қилаётганлар (маҳаллий ҳокимият органлари, ташкилот, хусусий шахслар) ҳисобланади.

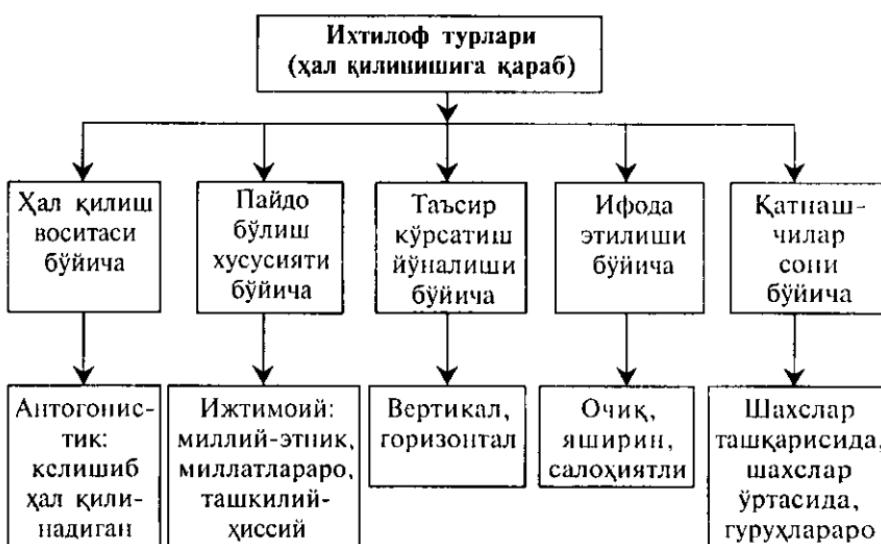
Ихтилоф сабаблари нуқтаи назаридан уларни уч турга ажратиш мумкин.

Биринчиси — мақсадлар ихтилофи. Бу ҳолда ихтилофда қатнашувчилар ихтилоф обьектини келажакда қандай бўлишига турлича нуқтаи назарда бўладилар.

Иккинчиси — қарашлардаги тафовутлар туфайли юзага чиққан ихтилофлардир. Бунда ҳал этилаётган муаммоларга қарашлар, ғоялар, фикрлар турлича бўлади. Бундай ихтилофларни ҳал этиш учун мақсадлар ихтилофларига қараганда кўп вақт талаб этилади.

Учинчиси — ҳиссий ихтилофдир. Бу ихтилоф қатнашчиларнинг бир-бирлари билан муносабатларида турлича ҳис-туйғу, әҳтирослар пайдо бўлиши орқасида пайдо бўлади. Бундай ихтилофлар негизида психологик сабаблар ётганилиги учун уларни ҳал этиш ҳаммасидан ҳам оғир кечади.

Ихтилофларнинг пайдо бўлиши инсон фаолиятининг турли томонлари билан боғлиқлиги сабабли ихтилофлар сони кўп ва хилмадир. Уларнинг турлари 8.5- расмда келтирилмоқда.



8.5- расм. Ихтилоф турлари.

Антагонистик ихтилофлар зиддиятларни ҳал қилишнинг шундай усуllibаридирки, бунда барча қарама-қарши томонларнинг тузилмаси бузилади, ёки битта томондан ташқари ҳамма томонларнинг ихтилофда қатнашишдан воз кечиши содир бўлади.

Келишиб ҳал қилинадиган ихтилофлар. Ихтилоф қатнашчилари мақсадларининг, ўзаро ҳаракат қилиш муддатлари ва шартларининг ўзгариши ҳисобига уларни ҳал этишининг бир исча турига йўл қўяди. Масалан, маҳсулот тайёрловчи корхона хом ашё етказиб берувчи ташкилотга буюртманни белгиланган муддатда етаказиб бера олмайди, чунки корхонанинг юқ ташиш учун маблаги тугаб қолган. Корхона хом ашё етказиб бериш графигини бажаришни талаб қилишга ҳақлидир, лекин шеригининг шарт-шароитлари ўзгариб қолади. Ўзаро

манфаатдорликдан келиб чиқиб, муросага келиш мумкин: хом ашё етказиб бериш графигини ўзгартириш, қарз билан ёрдам бериш, музокаралар олиб бориш керак бўлади.

Ижтимоий ихтилофлар кишилар, ижтимоий гуруҳлар, идоралар-нинг ўзаро муносабатлари тизимида зиддиятлар ривожланишининг юқори босқичидан иборатдир. Улар ижтимоий бирликлар, жамоалар, шахслар манфаатлари ва қарама-қарши тенденцияларнинг кучайишини билдиради. Бундай ихтилофлар уларни вужудга келтирилган объектив сабаблар ўртасидаги вақт оралигининг мавжудлигига, ихтилофларнинг ўзига ва уларнинг оқибатларига боғлиқ бўлади. Мисол: собиқ иттифоқ ҳудудида мустамлака тузуми парчаланиб кетгандан сўнг кўпгина ихтилофлар вужудга келдики, уларнинг пайдо бўлишига асосий сабаб XX асрнинг 20-йилларида амалга оширилган мустамлакачилик миллий сиёсатидаги камчиликларга бориб тақалади. Ихтилофлар ҳозирги вақтда келиб чиқаётган бўлса ҳам, улар орадан бир неча йиллар ўтгандан кейин ҳал қилинади. Шу нарса шак-шубҳасизки, ўтган даврда бу хилдаги ихтилофларнинг авж олиши учун етарли даражада сабаблар тўпланиб қолган эди, лекин уларнинг илк асоси ўша дастлабки йилларда яратилган эди.

Ташкилий ихтилофларнинг ўзига хос хусусияти шундан иборатки, улар шахснинг фаолиятини ташкилий жиҳатдан тартибга солиш: лавозим ўйриқномаларини тадбиқ этиш, ташкилотни бошқаришга доир расмий тузилмаларни жорий қилиш ва бошқаришнинг оқибати хисобланади.

Ҳиссий ихтилофлар шу нарса билан ажралиб турадики, айрим шахснинг қаноатланмаган манфаатлари дарҳол атрофдагилар билан тўқнашувга олиб келади. Бу ихтилофларда одатда ҳасадгўйлик, ичи қоралик, душманлик, ёқтираслик ҳис-туйгулари пайдо бўлади ва тезда шахснинг манфаатлари поймол бўлганлигига жавоб тариқасида намоён бўлади. Бундай тўққинликлар шахснинг мақсадига халақит беради. Мисол: навбатда туриш вақтидаги, уй-рўзгор шароитидаги тўқнашувлар ташқи томондан ҳамиша асосли бўлмаса ҳам, лекин муайян таъсир кучига эга бўлади.

Вертикал ва горизонтал ихтилофларнинг ўзига хос хусусияти ўзаро ихтилофли ҳаракатлар бошланган пайтда муҳолифлар эга бўлган ҳокимият ҳажмидир. **Вертикал ихтилофлар** юқоридан пастга қараб ҳокимиятнинг тақсимланишини назарда тутади, бу эса ихтилоф қатнашчиларида турли бошланғич шартларни: бошлиқ — ходим, юқори ташкилот — корхона, кичик корхона — таъсисчи шартларини белгилаб беради. **Горизонтал ихтилофлар** ҳажм жиҳатидан бир хил бўлган ҳокимиятнинг ёки иерархик даражаси бўйича субъектларнинг ўзаро ҳаракатини назарда тутади: бир хил даражадаги раҳбарлар, мутахассислар, маҳсулот етказиб берувчилар — истеъмолчилар.

Ошкора ихтилофлар мухолифларнинг яққол ифодаланган тўқнашувини: жанжаллар, тортишувлар, ҳарбий тўқнашувларни билдиради. Ўзаро ҳаракатлар вазиятга ва ихтилоф қатнашчиларининг даражасига мос келувчи меъёрлар, яъни халқаро (давлатлараро) тўқнашувларда ҳуқуқий, ижтимоий ва бошқа меъёрлар билан тартибга солиб турилади.

Яширин ихтилофда қарама-қарши томонлар ўртасида ташқи ҳужумкор хатти-ҳаракатлар кўзга ташланмайди, лекин бунда таъсир кўрсатишнинг бевосита усуllibаридан фойдаланилади. Бу ҳол шундай шароитда рўй беради: ўзаро ихтилофли ҳаракат қатнашчиларидан бири бошқасидан ҳавфсирайди ёки унинг ошкора курашиш учун етарли ҳокимияти ва кучи йўқ бўлади.

Шахснинг ички ихтилофлари куч-қувват жиҳатидан бир хил, лекин сабаблари, эҳтиёjlари, қизиқишилари тўқнашувидан иборатдир. Булар „икки кулфатдан беозорроги“ни танлашдан иборат ихтилофдир. Масалан, ходимга шошилинч иш топширилади, унинг уйида эса таъмирлаш ишлари олиб бориляпти ва у ишдан доимий равишда эртароқ қайтиши талаб қилинади. Бу ҳолда икки нарсадан бирини танлаш керак: меҳнат таътилига чиқиш ёки вақтингча яшаш учун жой топиши (ҳар иккисининг ҳам „мусбат“ ва „манфий“ томонлари бор). Шахснинг ички ихтилофларида инсон тўри ечимни танлаши учун кўп куч ва вақт сарфлайди, ҳиссий тантлик кескин суратда ортади, бир ечимга келишдан олдин эса шахснинг хатти-ҳаракатини бутунлай назорат қилиб бўлмайдиган ҳолатга келади.

Гуруҳлараро ва шахслараро ихтилофлар индивидларнинг гуруҳ билан ёки гуруҳларнинг ўзаро тўқнашувини билдиради.

Ихтилофларни турларга бўлиш муайян даражада шартли бўлиб, бу ҳар хил турлар ўртасида қатъий чегара йўқ ва амалда ташкилий вертикал шахслараро ихтилофлар, горизонтал ошкора шахслараро ихтилофлар келиб чиқиши мумкин ва ҳоказо.

Ихтилофли хулқ-атворнинг сабабларини аниқлашнинг бир неча усуllibар мавжуд. Мисол тариқасида, улардан бири — ихтилофнинг картография усулини қараб чиқамиз. Бу усулининг моҳияти ихтилофни ташкил этувчи таркибий қисмларни чизма тарзида акс эттиришдан, сўнгра эса ўзаро ихтилофли ҳаракат қатнашчиларининг хулқ-атворини изчиллик билан таҳдил қилишдан, асосий муаммони, қатнашчиларнинг эҳтиёjlари ва ҳавфсирашларини, ихтилофга олиб келган сабабларни барҳам топтириш усуllibарини шакллантиришдан иборатдир.

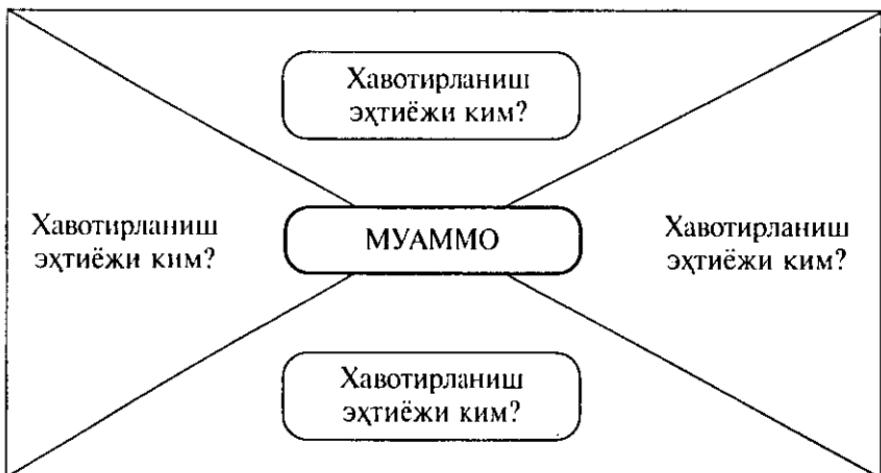
Бу иш бир неча босқичдан иборат. Биринчи босқичда муаммо умумий тарзда тасвирланади. Масалан, муаммо меҳнат тақсимотига, кимнингдир жамоа умумий ишига қўшаётган ҳиссаси тўғрисида борса, у ҳолда муаммони „меҳнатни тақсимлаш“ тарзида акс эттириш

ўртасида ишончнинг йўқлиги туфайли келиб чиқсан бўлса, у ҳолда муаммони „муомала“ тарзида ифодалаш мумкин. Мазкур босқичда ихтилоф табиатини аниқлаш муҳим бўлганлиги сабабли унинг муаммо моҳиятини тўлиқ акс эттирганинг ҳозирча муҳим эмас. Муаммони дарҳол „ҳа“ ёки „йўқ“ шаклида ҳал этиш керак эмас, балки янги ва оригинал ечимлар топишга имкон берадиган тарзда кейинроқ кўриб чиқиш мақсадга мувофиқдир.

Иккинчи босқичда келишмовчиликнинг асосий қатнашчилари аниқланади. Рўйхатга айрим шахсларни ёки бутун бир гурӯҳ бўлимларни, гурӯҳлар ва ташкилотларни киритиш мумкин. Мазкур ихтилофга жалб қилинган кишилар бу ихтилофга иисбатан умумий эҳтиёжларга эга бўлғанликлари сабабли уларни бирга кўшиш мумкин. Гурӯҳлар ва шахсий категорияларни аралаштириб юборишга ҳам йўл қўйилади. Масалан, агар корхона ва ташкилотдаги икки ходим ўртасидаги ихтилофнинг картаси тузиладиган бўлса, у ҳолда бу картага мана шу икки ходим киритилади, қолган мутахассисларни эса битта гурӯҳга киритиш ёки ушбу бўлинма раҳбарини ҳам алоҳида қилиб ажратиш мумкин.

Учинчи босқич асосий эҳтиёжлар ва хавотирланишларни санаб ўтишни мазкур эҳтиёж билан боғлиқ бўлган ихтилофли ўзаро вазиятнинг барча асосий иштирокчиларини кўрсатишни тақозо этади. Кишиларнинг хатти-ҳаракатлари ва уларнинг муддаолари, уларнинг истаклари, эҳтиёжлари аниқланиши лозим бўлган сабаблар билан белгиланади.

Эҳтиёжлар ва хавотирланишларнинг жадвал тарздаги ифодаси (8.6- расм) имкониятларни кенгайтиради ва бугун картография



8.6- расм. Ихтилофлар картаси.

жараёни тамом бўлгандан кейин бўлиши мумкин бўлган ечимларнинг янада кенгроқ доираси учун шарт-шароитлар яратади.

„Хавотирланишлар“ атамаси шахснинг ўз эҳтиёжларидан бирини рўёбга чиқариш имкони бўлмаган вақтдаги ташвиш тортиши, хавотирланишини ифодалайди. Мазкур ҳолатда ихтилоф қатнашчиларининг қўркув ва хавотирланишлари нечоғлик асосли эканлиги алоҳида эътиборга молик эмас, чунки улар ҳали картага туширилмаган. Масалан, ихтилоф қатнашчиларидан бирнда нимадандир хавфсираш пайдо бўлганлиги маълум бўлди. Шу билан бирга хавфсираш бор ва уни албатта картага киритиш зарур. Картография усулининг афзаллиги шундан иборатки, карта тузиш жараёнида унга бўлган салбий қарашларни ҳам акс эттириш имкони бор. Хавфсираш қўйидагиларни ўз ичига олиши мумкин: камситилиш, янглишишдан қўрқиши, молиявий инқизоз, вазият устидан назоратни йўқотиш, ёлғизлик, танқид қилинишга ёки фош этишига дучор бўлиш, ишдан маҳрум бўлиш, иш ҳақи камлиги кабилар. „Хавотирланиш“ тушунчасидан фойдаланиб, ихтилоф қатнашчилари очиқ ошкор этмайдиган (овоз чиқариб айтмайдиган) сабабларни аниқлаши мумкин. Масалан, айрим кишилар учун биз ҳурмат қилинишга муҳтожимиз дейишдан кўра, биз ҳурматсизликни ёқтирмаймиз, дейиш осонроқ туюлади.

Картани тузиш жараёнида қарама-қарши томонларнинг манфаатлари мос келадиган нуқталари аниқроқ бўлади, томонлардан ҳар бирининг қўркувлари ва хавотирланиши яққол намоён бўлади, вужудга келган вазиятдан чиқишнинг мумкин бўлган йўллари аниқланади.

Ихтилофларни ҳал қилиш масалалари билан муваффақиятли шуғулланувчи кўпгина мутахассисларнинг фикрича, ихтилофларни бошқариш жараёни кўпгина омилларга боғлиқ бўлиб, уларнинг бирмунча қисмини бошқариш таъсири орқали ҳал этиб бўлмайди. Масалан, шахснинг қарашлари, индивиднинг, гуруҳларнинг баҳоналари ва эҳтиёжлари қарор топган бир қолидаги фикрлар, тасаввурлар, бидъатлар, нотўғри тушунчалар баъзан қарорлар ишлаб чиқаётганларнинг куч-ғайратини йўққа чиқариши мумкин, ихтилофнинг турига қараб, қарорни излаш билан турли хизматлар: ташкилот раҳбарияти, персонални бошқариш хизмати, психология ва социология бўлими, касаба уюшмаси қўмитаси, милиция, судлар шуғуллашиларни мумкин.

Ихтилофи ҳал қилиш — ихтилофни вужудга келтирган сабабларни тўлиқ ёки қисман барҳам тонтириш, ихтилоф қатнашчилари мақсадларининг ўзгаришидир.

Ушбу мақсадга эришишда **музокара** ўтказиш имкониятларини ишга солиш муҳимдир. Музокарада ихтилоф қатнашчилари учун ўзаро мақбул қарорга келиш йўллари қидирилади.

Музокара самарадорлиги қуйидаги мезонларга асосланиб баҳоланади:

- аҳдлашувга эришилдими;
- келишиб қабул қилинган қарор нақадар оқил (оқиллик сифатида ихтилоф қатнашчиларининг адолатли ва қонуний талаблари қанчалик ҳисобга олингани, бир-бирига қарама-қарши турган манфаатларни муросага келтириш имкониятлари, шунингдек, ташкилот ва умуман давлат манфаатлари ҳисобга олиниши тушунилади) эканлиги;
- музокаралар натижасида ихтилоф қатнашчиларининг ўзаро муносабатлари ёмонлашмайдими.

Бир-бирига зид нуқтаи назарлар тарафлар томонидан доно қарор қабул қилишга жиiddий түсиқ ҳисобланади. Бундай музокараларда қатъий ва юмшоқ нуқтаи назарлар (8.2- жадвал) учрайди.

Қатъий нуқтаи назарларда ихтилофнинг фақат амалий томони ҳисобга олинади.

Музокараларни томонлар бир-бирларига ўз манфаатларини баён қилиш ва нима учун ушбу манфаатлар уларга муҳим эканлигини тушунтиришдан бошлаш лозим. Шериклардан бири ўз нуқтаи назарида қатъий туриб олса, бу нуқтаи назарни манфаатлар билан таққослаш ва ҳар икки томон манфаати имкон даражасида ҳисобга олиниб, ўзаро келишиш даркор. Бунда бир томондан баъзи масалада ўзига ён босилишини, бошқасида эса ўзи ён босилишини англаб этилиши керак.

8.2- жадвал

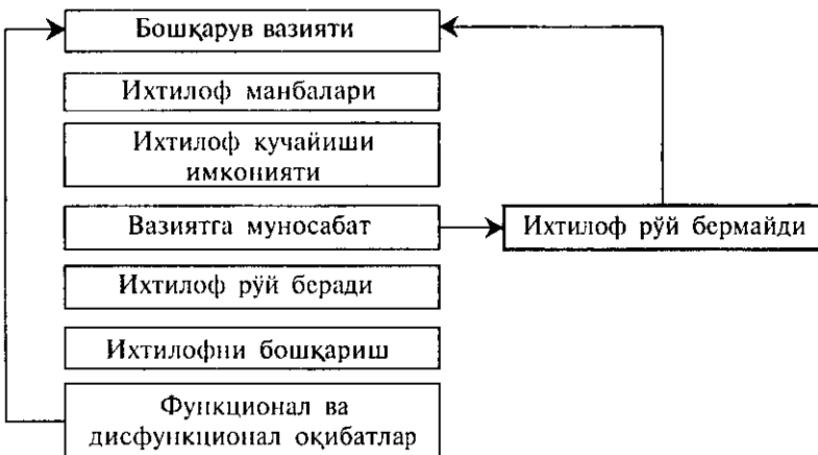
Музокара қанташчиларининг турлича ёндашувлари (Р.Фишер ва У.Юри услугуби бўйича)

Музокара қанташчиларининг ёндашувлари		
Юмшоқ ёндашув	Қатъий ёндашув	Принципial ёндашув (томонлар манфаатлари ҳисобга олинган ҳолда)
Қанташчилар — дўстлар	Қанташчилар — душманлар	Қанташчилар муаммони биргаликда ҳал этадилар
Мақсад — келишув	Мақсад — ғалаба қозониш	Мақсад — самарали ва дўстона эришилган доно натижа
Муносабатларни яхшилаш учун ён босиш	Муносабатларни давом эттириш шарти сифатида ён босишни талаб этиш	Инсонларни муаммодан халос этиш

8.2- жадвал давоми

Инсонлар билан муносабатда ва муаммони ҳал этишда юмшоқ муомалада бўлиш	Инсонлар билан муносабатларда ва муаммони ҳал этишда қатъий йўл тутиш	Инсонлар билан муносабатларда юмшоқ йўл, муаммони ҳал этишда қатъий йўл тутиш
Бошқаларга ишониш	Бошқаларга ишонмаслик	Ишонч даражасини эътиборга олмай, музокараларни давом эттириш
Ўз нуқтаи назарини осон ўзгаришиш	Ўз нуқтаи назарида қатъий туриш	Дикъат-эътиборни нуқтаи назарларга эмас, манфаатларга қаратиш
Таклифлар киритиш	Дўқ қилиш	Манфаатларни таҳдил этиш
Ўз „сирлари“ни очиш	Асл ниятларини яшириш	Ниятни потўғри тушуниш ҳоллари юз беришига йўл қўймаслик
Аҳдлашувга эришиш учун бир тарафлама ён босиш	Аҳдлашувга келишиш учун ўзига қўшимча имтиёзлар талаб этиш	Ўзаро манфаатли вариантларни излаш
Ҳаммани қониқтирадиган ягона вариантни топиш	Ўзи учун маъқул бўлган ягона вариантни излаш	Танлаш учун кўп вариантли қарорлар тайёрлаш, сўнг бир қарорга келиш
Аҳдлашувга келишишга даъват этиш	Ўз нуқтаи назарида қатъий туриш	Объектив мезонлардан фойдаланишини таклиф этиш
Иродалар мусобақалашishiiga йўл қўймаслик	Иродалар мусобақалашishiда ютишга ҳаракат қилиш	Иродалар мусобақалашishiiga даҳли бўлмаган мезонларга таяниб натижага эришишга интилиш
Босимга ён босиш	Босимни қўллаш	Мулоҳаза юритиш, бошқалар фикрини тингглашга тайёрлик, босимга эмас, асослии таклифларга ён босиш

Бошланмасдан тугайдиган қисқа муддатли меҳнат низолари истисно тугилганда, ихтилофлар одатда олии босқичдан иборат бўлади. Ихтилофнинг жараён сифатидаги модели 8.7- расмда акс этган.



8.7- расм. Ихтилофнинг жараён сифатидаги модели.

Биринчи босқич — ихтилофга олиб келган вазият муаммо сабабларини аниқлашда ҳал қилувчи аҳамиятга эга. Ихтилоф юзага чиқиш шарт-шароитларини аниқлаш унинг ҳақиқий сабабларини билиб олиш имконини беради.

Иккинчи босқич — томонлардан бири ён босишга, ёки ижобий натижага эришиш учун қатор талаблар ёки эътиrozлар билдириб, ихтилоф ташаббускори бўлади. Бундай талаб ва эътиrozлар ихтилоф ташаббускорининг мақсадлари ҳамда ихтилоф сабабларига ойдинлик киритади. Бу эътиrozлар тактик мақсадларда дўқ ҳамда жазо чоралари кўллаш таҳдидлари шаклида бўлади.

Учинчи босқич — бу таҳдидларга дастлабки муносабат. Ушбу муносабат „мудофаа“, „ўзини олиб қочиш“ ёки „хужумкор“ шаклида бўлиб, булардан ташаббускор таҳдидларидан ўзини олиб қолиш, бу таҳдидлар хавфини камайтириш ёки йўққа чиқариш мақсадларини кўзлади.

Тўртинчи босқич — қаршиликни енгиш, вазиятни боши берк кўчадан олиб чиқиш ва бу билан ихтилофни кимнингдир фойдасига ҳал этиш учун томонлардан бирининг иккинчисига энг кучли таъсир кўрсатиш палласи ҳисобланади.

Бешинчи босқич — ихтилофни ҳал этиш. Ихтилофни тугатиш шартлари келишилади, ихтилоф бошлангунга қадар мавжуд бўлган ҳолатни тиклаш ёки мавжуд бўлган битимларга ўзгартишлар киритиш, икки томонни қониқтирадиган аҳлашувларга эришиш тўғрисида янги битимлар тузилади.

Олтинчи босқич — ихтилоф оқибатларини аниқлаш.

Ихтилофларни бошқариш учун унинг пайдо бўлиш сабабларини аниқлаш, уларни бартараф этиш ва бу билан янги ихтилофлар пайдо бўлишининг олдини олиш керак.

Ихтилофларни бошқаришнинг етарли даражада кўп усуллари мавжуд. Уларни йириклиштириб бир неча гурӯҳ тарзидан тақдим этиш мумкин. Уларнинг ҳар бири ўзининг татбиқ этилиш соҳаларига эга:

- ички шахсий, яъни, алоҳида шахсга таъсир кўрсатиш усуллари;
- таркибий, яъни ташкилий ихтилофларни барҳам топтириш усуллари;
- шахсларо усуллар ёки ихтилофдаги хулқ-атвор услуби;
- мунозаралар;
- тажовузкорона жавоб.

Шахсга доир ички усуллар ўзининг хулқ-атворини тўғри ташкил эта билишдан, ўз нуқтаи назарини айтишдан, бошқа киши томонидан ҳимоя жавоби қўзғамасликдан иборатдир. Айрим муаллифлар „мен — мулоҳаза“ усулидан, яъни муайян предмет бўйича ўз муносабатингизни бошқа шахсга уни айбламасдан ва талаб қўймасдан билдириш усулини эътироф этадилар. Лекин бунда фикрни шундай билдириш керакки, бошқа одам ўз муносабатини ўзгартирисин.

Бу усул инсонга ўз нуқтаи назарини сақлаш, бошқа одамни ўзининг душманига айлантирмасликка ёрдам беради. „Мен — мулоҳаза“ ҳар қандай шароитда фойдали бўлиши мумкин, лекин у одам ҳафа бўлганда, жаҳли чиққанда, бирор нарсадан кўнгли тўлмаганда, айниқса, самарали бўлади. Шуни дарҳол писанда қилиб ўтиш керакки, мазкур усулни қўллаш кўникма ва тажрибани талаб қиласди, лекин у келгусида ўзини оқлайдиган бўлади. „Мен — мулоҳаза“ шундай тузилганки, шахснинг вужудга келган вазият тўғрисида ўз фикрини билдиришга, ўз истакларини ифодалашга имкон беради. У одам бирор нарсани бошқа кишига айтмоқчи бўлади-ю, лекин айтмайди, чунки у киши буни салбий қабул қилиб, хужумга ўтиши мумкин. Масалан, сиз эрталаб ишга келиб, ўз столингиздаги барча нарсаларни кимдир жойидан қўзғатганини кўрасиз. Сиз бунинг такрорланмаслигини истайсиз, лекин ходим билан алоқани (муносабатни) бузмаслик керак. Сиз бундай дейсиз: „Столимдаги қоғозларни бирор суриб қўйганини ёқтирамайман. Келгусида қолдириб кетган ҳамма нарсам ўз жойида туришини истар эдим“.

„Мен“ номидан қилинган фикрнинг таркиби: воқеа, шахснинг жавоблари, шахс учун афзал қўринган якундан иборат бўлади.

Таркибий усуллар, яъни ваколатларнинг нотўғри тақсимланиши, меҳнатни ташкил этиш, қабул қилинган рафбатлантириш тизими туфайли вужудга келадиган асосий ташкилий ихтилофларнинг таъсир кўрсатиш усулларидир. Бундай усулларга: ишга доир талабларни тушунтириш, мувофиқлаштирувчи ва интеграцион механизmlар,

умумташкилий мақсадлар, мукофотлаш тизимидан фойдаланиш киради.

Ўзбекистон Республикасининг Меҳнат кодексида меҳнат низолари иш берувчи ва касаба уюшмаси қўмитаси ёки ходимларнинг бошқа вакиллик органи томонидан тенглик асосида тузиладиган меҳнат низолари комиссияси томонидан ариза берилган кундан эътиборан 10 кун муддат ичida кўриб чиқилиши шарт эканлиги белгилаб қўйилган¹. Низо ариза берган ходим иштирокида кўрилади. Ходимнинг иштирокисиз низони кўриб чиқишга унинг ёзма аризаси бўлган тақдирдагина йўл қўйилади.

Меҳнат низоларини ҳал қилиш юзасидан комиссия қарори иш берувчи ва касаба уюшмаси қўмитаси ёхуд ходимларнинг бошқа вакиллик органининг вакиллари ўртасидаги келишувга биноан қабул қилинади ҳамда бу қарор устидан шикоят қилиш учун белгиланган 10 кунлик муддат ўтгандан кейин 3 кун ичida иш берувчи томонидан бажарилиши керак. Агар меҳнат низолари комиссияси 10 кун муддат ичida меҳнат низоси тўғрисидаги аризани кўриб чиқмаса, ёки ҳал этмаса, шунингдек, иш берувчи белгиланган муддат ичida комиссия чиқарган қарорни бажармаса манфаатдор ходим ушбу низони кўришни туман (шаҳар) судига ўтказишга ҳақлиdir.

Судга қўйидагилар мурожаат этиш ҳуқуқига эгадирлар:

- 1) ходим, касаба уюшмаси ёки бошқа вакиллик органи;
- 2) меҳнат ҳуқуқи бўйича йўриқчилар;
- 3) иш берувчи (меҳнат низолари комиссиясининг қарорига рози бўлмаган тақдирда, шунингдек, унга ходим томонидан етказилган зарарни қоплаш ҳақидаги низолар бўйича);
- 4) прокурор.

Меҳнат низолари қўйидаги ҳолларда бевосита туман (шаҳар) судларида кўриб чиқилади:

1) агар ходимнинг иш жойида меҳнат низолари комиссияси тузилмаган бўлса;

2) улар меҳнат шартномасини бекор қилиш асосларидан қатъиназар, ишга тиклаш тўғрисида, меҳнат шартномасини бекор қилиш вақти асослари таърифини ўзгартириш тўғрисида, мажбурий прогул ёки кам ҳақ тўланадиган ишни бажарган вақт учун ҳақ тўлашга доир бўлса;

3) улар ходим томонидан иш берувчига етказилган зарарнинг тўланиши ҳақида бўлса;

4) улар меҳнат вазифаларини бажараётганда ходимнинг соғлигига шикаст етказилгани оқибатидаги зарарни (шу жумладан маънавий зарарни) ёки унинг мол-мулкига етказилган зарарни иш берувчи томонидан тўланиши ҳақида бўлса;

¹ Ўзбекистон Республикаси Меҳнат қонунчилиги бўйича меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар тўплами. Тошкент. „Ўзбекистон“ 2006.

5) ишга қабул қилиш ғайриқонуний равишида раф этилган бўлса;

6) улар иш берувчи ва касаба уюшмаси қўмитаси ёки ходимларнинг бошқа вакиллик органи билан олдиндан келишиб ҳал этилган масалалар юзасидан келиб чиқсан бўлса.

Юқорида қайд этиб ўтилган меҳнат низоларидан бошқа низолар ҳам ходимиning хоҳишига кўра бевосита туман (шаҳар) судларида кўриб чиқилиши мумкин.

Мансабдор шахслар томонидан иш берувчига етказилган моддий зарарни тўлаш тўғрисидаги меҳнат низолари, агар мансабдор шахслар етказган зарар хўжалик низосини кўриб чиқиш пайтида аниқланган бўлса, хўжалик суди томонидан ҳам кўриб чиқилади.

Судга ёки меҳнат низолари комиссиясига мурожаат этиш учун қўйидаги муддатлар белгиланади:

— ишга тиклаш низолари бўйича — ходимга у билан меҳнат шартномаси бекор қилинганлиги ҳақидаги буйруқнинг нусхаси берилган кундан бошлаб бир ой;

— ходим томонидан иш берувчига етказилган моддий зарарни тўлаш ҳақидаги низолар бўйича — зарар етказилганлиги иш берувчига маълум бўлган кундан бошлаб бир йил;

— бошқа меҳнат низолари бўйича — ходим ўз хуқуқи бузилганлигини билган ёки билиш лозим бўлган кундан бошлаб уч ой.

Ушбу моддада белгиланган муддатлар узрли сабабларга кўра ўтказиб юборилган тақдирда, бу муддатлар суд ёки меҳнат низолари комиссияси томонидан қайта тикланиши мумкин.

Ходимиning соғлигига етказилган зарарни қоплашга доир низолар бўйича судга мурожаат қилиш учун муддат белгиланмайди.

Ходим билан тузилган меҳнат шартномаси ғайриқонуний равишида бекор қилинганда уни ишга тиклаш, шунингдек, меҳнат шартномасини бекор қилиш асослари таърифини ўзгартириш тўғрисида суд чиқарган ҳал қилув қарори ёки ғайриқонуний равишида бошқа ишга ўтказилган ходимни аввалги ишига тиклаш ҳақида меҳнат низоларини кўрувчи орган чиқарган қарор дарҳол ижро этилиши лозим. Иш берувчи томонидан бундай қарорнинг ижроси кечикирилган тақдирда, қарорни қабул қилган меҳнат низоларини кўрувчи орган ижро кечикирилган барча вақт учун ходимга ўртacha иш ҳақи тўлаш ёки иш ҳақидаги фарқни тўлиқ миқдорда тўлаш ҳақида тегишлича ажрим ёки қарор чиқаради. Агар ғайриқонуний равишида бошқа ишга ўтказилган ходим меҳнат низолари комиссияси томонидан берилган гувоҳнома асосида комиссия қарорини мажбурий равишида ижро эттиришни сўраб судга мурожаат қилган бўлса, суд меҳнат низолари комиссияси қарорнинг ижроси кечикирилганлиги туфайли юзага келган мажбурий прогул вақти учун ходимга иш ҳақи тўлаш тўғрисида ажрим чиқаради.

Меҳнат низоларини кўрувчи органнинг ходимга уч ойдан кўп бўлмаган муддат учун иш ҳақини тўлаш тўғрисида қарори ҳам дарҳол ижро этилиши лозим.

Иш берувчи ходимнинг пул ундиришга доир талабларини ҳеч қандай муҳлат билан чекламай, ҳамма вақт учун қондиришга ҳақлидир.

Иш ҳақини ундириш тўғрисида низо келиб чиққан тақдирда, меҳнат низоларини кўрувчи орган ходимнинг пул ундиришга доир кўйидаги талабларини тўлиқ қондиради:

— меҳнат шартномаси бекор қилинганда ходимга меҳнат дафтарчасини ўз вақтида бермаганлик оқибатида келиб чиққан мажбурий прогул вақти учун ҳақ тўлаш тўғрисидаги;

— меҳнат низоларини кўрувчи органнинг ходимни аввалги ишига тиклаш тўғрисидаги қарорини иш берувчи ижро этмаганлиги оқибатида келиб чиққан мажбурий прогул вақти учун ҳақ тўлаш тўғрисидаги;

— фойдаланилмаган таътил учун ходимга тегишли бўлган компенсацияни тўлаш тўғрисидаги.

Меҳнат шартномаси гайриқонуний равишда бекор қилинганлиги, бошика ишга гайриқонуний равишда ўтказилганлиги ёки ишдан гайриқонуний равишда четлатилганлиги оқибатида келиб чиққан мажбурий прогул вақти учун ходимга ҳақ тўлаш тўғрисидаги меҳнат низоларини кўриб чиқиши чоғида меҳнат низоларини кўрувчи орган томонидан ходимнинг пул ундиришга доир талаблари бир йилдан ортиқ бўлмаган муддат учун қондирилади.

Ходимнинг пул ундиришга доир бошқа талаблари уч йилдан ортиқ бўлмаган муддат учун қондирилади.

Жамоаларга доир меҳнат низолари (зиддиятлари) — бу иш берувчи (иш берувчилар бирлашмаси) ва ходимлар жамоалари (ходимларнинг вакиллик органлари) ўртасида меҳнатнинг янги шартларини белгилаш ва мавжуд шартларини ўзгартириш, жамоа шартномалари ва келишувларни тузиш, ўзгартириш ва бажариш юзасидан келиб чиққан келишмовчиликлардир.

Меҳнатнинг янги шартларини белгилаш ёки мавжуд шартларини ўзгартириш хусусидаги жамоаларга доир меҳнат низоларини ҳал этиши тартиби қонун билан белгилаб қўйилади.

Меҳнат тўғрисидаги қонунлар ва бошқа норматив ҳужжатларни, шу жумладан иш берувчи ва касаба уюшма қўмитаси ёки ходимларининг бошқа вакиллик органи ўртасидаги келишувга биноан қабул қилинган жамоа шартномалари, келишувлари, локал ҳужжатларни қўлланиш хусусидаги жамоаларга доир меҳнат низолари суд тартибида кўриб чиқилиши лозим. Иш берувчи ва касаба уюшма қўмитаси ёки ходимларни бошқа вакиллик органи ўртасидаги келишувга биноан қабул қилинган шартномалари, келишувлари ва бошқа локал ҳужжат-

ларни қўлланиш хусусидаги жамоаларга доир меҳнат низоларини судлар тарафлардан бирининг аризаси асосида кўриб чиқадилар.

Ишга доир талабларни тушунтириш ихтилофларни бошқариш ва уларга барҳам беришнинг самарали усуllibаридан бири ҳисобланади. Ҳар бир мутахассис ўзидан қандай натижалар талаб қилинишини, унинг вазифалари, масъулияти, ваколатлари доираси, иш босқичлари нимадан иборат эканлигини аниқ тасаввур қилиши лозим.

Умумий мақсадлар. Мазкур усул умумташкилий мақсадларни ишлаб чиқиш ёки аниқлашни назарда тутади, токи барча ходимларнинг куч-ғайрати бирлаштирилиб, ана шу мақсадларга эришининга қаратиласди.

Мукофотлар тизими. Рағбатлантиришдан ихтилофли вазиятни бошқариш усули сифатида фойдаланиш мумкин. Кишилар хулқатворига самарали таъсир кўрсатганда ихтилофлардан холи бўлиш мумкин. Аммо мукофотлаш тизими айрим шахслар ва гуруҳларининг самарасиз хулқатворини рағбатлантирмаслиги керак. Масалан, агар сотиш бўлимининг бошлиғи мол сотиш ҳажмини кўпайтиргани учун мукофотланса, бу ҳол фойда олишнинг белгиланган даражаси билан зид келиб қолиши мумкин. Мазкур бўлимларнинг раҳбарлари сотиш ҳажмини кўпайтирсалар-у, катта чегирмалар тавсия қилсалар, бу билан компаниянинг оладиган ўргача фойда даражасини пасайтирадилар.

Шахслараро усуллар. Ихтилофли вазият яратилишида ёки ихтилофнинг ўзини авж олдириш бошланишида унинг қатнашчилари ўзларининг бундан кейинги хулқатвор шакли ва усулини танлашлари зарур, токи бу ҳол уларнинг манфаатларига энг камроқ даражада таъсир қилсин.

К. Томас ва Р. Кильменн ихтилофли вазиятда хулқатворнинг қўйидаги бешта асосий услубини ажратиб кўрсатганлар:

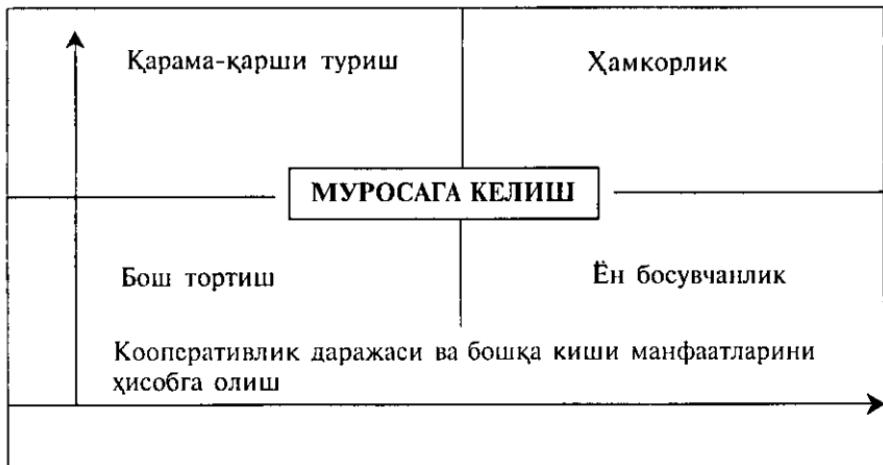
- мослашиш, ён берувчанлик;
- бош тортиш;
- қарши курашиш;
- ҳамкорлик;
- муросага келиш.

Таснифлаш асосини иккита мустақил ўлчов ташкил этади:

1) ўз манфаатларини амалга ошириш, ўз мақсадларига эришиш даражаси; 2) кооперативлик даражаси, бошқа томоннинг манфаатларини ҳисобга олиш.

Бу график тарзда муайян ихтилофни таҳдил қилиш ва хулқатворнинг оқилона шаклини танлаш имконини беради (8.8- расмга қаранг). Ҳар бир киши бу хулқатвор шаклларининг ҳаммасидан маълум даражада фойдаланиши мумкин, лекин одатда устивор шакл ҳам мавжуд бўлади.

Бу хулқатвор услубларини батафсилроқ қараб чиқамиз.



8.8- расм. Ихтилофдаги хулқ-атвор.

Бош тортиш (қочиш, узоқлашиш). Бундай хулқ-атвор индивид ўз ҳуқуқларини ҳимоя қилишни, қарор ишлаб чиқишида ҳамкорлик қилишни истамаган, ўз фикрини айтишни хоҳламаган, жанжалдан ўзини олиб қочадиган пайтда содир бўлади. Бу услуб қарор қабул қилиш жавобгарлигидан ўзини четга олишни назарда тутади. Ихтилофнинг қандай тугаши индивид учун муҳим бўлмаган вақтда шундай йўл тутилади, ёки вазият ниҳоятда мураккаб бўлиб, уни ҳал қилиш учун қатнашчиларнинг жуда кўп куч-ғайрати сарф этилиши талаб қилинса, ёхуд индивидда ихтилофни ўз фойдасига ҳал қилиш учун қатъият етишмаса шундай бўлади.

Қарши курашинш, рақобат индивиднинг ўз манфаатлари учун фаол кураш олиб бориши, ўзига кулагай бўлган барча воситалардан фойдаланишга, мухолифларга нисбатан ҳокимииятни ишлатиш, мажбур этиш, бошқа воситаларни ишга солиш, бошқа иштирокчиларнинг ўзига боғлиқлигидан фойдаланиб қолиш билан ажralиб туради. Индивид вазиятни ўзи учун ниҳоятда аҳамиятли, фалабага эришиш ёки мағлубиятга учраш масаласи сифатида қабул қиласи, бу эса ундан мухолифларга нисбатан қатъийроқ бўлишни, агар бошқа қатнашчилар қаршилик кўрсатишни давом эттирган тақдирда муросасиз қаршилик кўрсатишни назарда тутади.

Ҳамкорлик қилиш шуни билдирадики, шахс ўзаро ҳаракат қатнашчиларининг ҳамма қатнашчиларини қониқтирадиган ечим излашда фаол иштирок этади, лекин ўз манфаатларини ҳам унумайди. Умуман ечимни ишлаб чиқишида манфаатдор томонларнинг ҳаммаси ошкора фикр билдиришини назарда тутади. Мазкур шакл узоқ вақт иш олиб боришини ва барча томонларнинг иштирок этишини талаб қиласи. Агар мухолифнинг вақти бўлса, муаммони ҳал этиш ҳамма учун муҳим аҳамиятга эга бўлса, у ҳолда вужудга

келган келишмовчиликларни ҳар томонилама мұхокама қилиш, ҳамма иштирокчилар манфаатларини эътиборга олған ҳолда умумий қарор ишлаб чиқышга эришиш мүмкін бўлади.

Муросага келишда қатнашчиларнинг ҳаракатлари ўзаро ён бериш ҳисобига ечимни излашга, ҳар икки томонни қониқтирадиган қарор ишлаб чиқышга қаратилади, бунда ҳеч ким айтарлик ютиб чиқмайди ҳам, ютқазмайди ҳам. Бундай хулқ-автор услуги мухолифлар бир хил ҳокимиятга эга бўлганда, яхши ечимни излаш учун уларда ваqt захираси йўқ бўлганда, уларни муайян муддатта оралиқ ечим қониқтирган шароитда татбиқ этилиши мүмкін.

Ўзини четта олиш ва ён босувчаник услуглари ихтилофларни ҳал қилишда қаршилик кўрсатишдан фаол фойдаланишини назарда тутмайди. Қарши курашиш ҳамкорликда қарама-қарши туриш, қарор ишлаб чиқишининг зарур шарти ҳисобланади. Ихтилофни ҳал қилиш уни вужудга келтирган сабабларга барҳам беришини назарда тутгани учун фақат ҳамкорлик услугигина мазкур вазифани тўла-тўқис амалга оширади, деб хулоса чиқариш мүмкін. Ўзини четта олиш ва ён босувчаникда ихтилофни ҳал этиш орқага сурилади, ихтилоф фактининг ўзи эса яширин шаклга киради. Муросага келиш ихтилофли вазиятни фақат қисман ҳал қилишини билдиради. Шунинг учун ўзаро ён босишлиар учун етарли даражада имконият қолади, сабаблар тўлиқ барҳам топмайди.

Айрим ҳолларда оқилона, назорат қилинадиган доираларда қарама-қарши туриш ихтилофни ҳал қилиш нуқтai назаридан уни ҳастпўшлашга, ўзини четта олишга, ҳатто муросага келишга нисбатан анча самаралироқдир. Лекин бу фикрга барча мутахассислар ҳам қўшилавермайдилар. Шу билан бирга бошқа томон учун ғалабанинг қиммати қандай ва мағлубият нима деган масала кўндаланг бўлиб туради. Булар ихтилофларни ҳал қилишда, бошқаришда ғоят мураккаб масалалардир, чунки мағлубият янги ихтилофларни шакллантириш негизи бўлиб қолмаслиги ва ихтилофли ўзаро таъсир кўрсатиш чегарасининг кенгайишига олиб келиши мүмкін.

Ихтилофларни бошқаришда бир-бирига қарши турган томонлар ўртасида музокараларни ўз вақтида бошлаш катта аҳамиятга эга. Айрим пайтда музокаралар олиб борилмаслиги мүмкін, чунки бунга ҳали вақт эрта бўлади, бошқаларида уларни бошланш кеч бўлиб қолади. Бундай ҳолатда фақат жавоб тариқасидаги хужумкор ҳаракатлар бўлиши мүмкін (8.3- жадвал).

Вужудга келган вазиятда ҳокимиятга эга бўлган ва воқеанинг якунига таъсир кўрсата оладиган кучлар билангина музокаралар олиб бориш мақсаддага мувофиқдир. Ихтилофларда манфаатлари ҳимоя қилинадиган бир неча гуруҳларни ажратиб кўрсатиш мүмкін:

Бирламчи гуруҳлар — шахсий манфаатларига тегиб ўтилган гуруҳлар. Улар ўзлари ихтилофда иштирок эталилар, лекин бу гуруҳ-

Ихтилофнинг ривожланиш босқичлари

Ихтилофнинг ривожланиш босқичлари	Музокаралар олиб боришининг мумкинлиги
Жиддийлик, келишмаслик	Музокаралар ўтказишга ҳали вақт эрта, лекин ихтилофнинг таркиби қисмлари аниқланган
Рақобатчилик, душманлик	Музокаралар ўтказиш оқилона бўлади
Хужумкорлик	Учинчи томон иштироки билан музокаралар ўтказиш
Зўравонлик, ҳарбий ҳаракатлар	Музокаралар олиб боришининг иложи йўқ бўлганда хужумкор ҳаракатлар қилиш мақсадга мувофиқdir

ларга ҳамиша ҳам музокараларнинг муваффақиятли бўлиши боғлиқ бўлмайди.

Иккиласчи гурӯҳлар — уларнинг манфаатига тегиб ўтилган, лекин бу кучлар ўз манфаатдорлигини ошкора намоён қилмайди. Уларнинг ҳаракатлари маълум вақтгача яширин бўлиб туради. Бу шароитда ихтилофдан манфаатдор бўлган учинчи кучлар ҳам бўлиши мумкин. Лекин улар ҳали бирмунча яширинроқ бўлади.

Тўғри ташкил этилган музокаралар изчил равишда бир неча босқичда ўтади:

Биринчи босқич — музокараларнинг бошланишига тайёргарлик кўриш (музокаралар бошланишига қадар);

Иккинчи босқич — қандай йўл тутишни олдиндан танлаш (мазкур музокараларда қатнашчиларнинг нуқтаи назарлари ҳақидаги дастлабки баёнотлари);

Учишиб босқич — ўзаро мақбул ечимни излаш (психологик кураш, мухолифларнинг ҳақиқий мақсадини аниқлаш);

Тўртингчи босқич — якун (вужудга келган тангликтан ёки музокараларнинг боши берк кўчасидан чиқиш).

Биринчи босқич. Ҳар қандай музокараларнинг бошланишидан олдин унга яхши тайёргарлик кўриш мухимдир: ишнинг ахволи қандайлигини аниқлаб олиш, ихтилоф қатнашчиларининг кучли ва заиф томонларини аниқлаш, кучларнинг жойланишини белгилаш, музокараларни ким олиб боришини ва улар кимнинг манфаатини ҳимоя қилишини аниқлаш.

Бу босқичда ахборот тўплашдан ташқари музокараларда иштирок этишдаги ўз мақсадини белгилаб олиш зарур. Шу муносабат билан қўйидаги саволларга жавоб бериш керак:

- музокаралар ўтказишдан кўзда тутилган мақсад нима (8.4-жадвал);
- ихтиёргизда яна қандай муқобил варианtlар бор? Музокаралар аслида энг мақбул ва қулай натижаларни қўлга киритиши учун ўтказилади;
- агар битим тузилишига эришилмаса, бу ҳол ҳар икки томоннинг манфаатларига қандай таъсир қиласди?
- мухолифларнинг ўзаро боғлиқлиги нимадан иборат ва у ташқи томондан қандай ифодаланали?

Шунингдек, қўйидаги ташкилий масалаларга оид саволларга ҳам жавоб топиш керак бўлади: музокараларни қаерда ўтказган маъқул? Музокараларда қандай вазият бўлиши кутилади? Келгусида мухолиф билан яхши муносабатда бўлиш муҳимми?

Тажрибали музокарачиларнинг таъкидлашича, муваффақиятнинг 50 фоизи мазкур босқич тўғри ташкил этилганлигига боғлиқдир.

8.4- жадвал

Музокараларда иштирок этишининг эҳтимол тутилган мақсадлари ва натижалари

Мақсадлар	Эҳтимол кутилган натижалар
Манфаатимизни энг кўп даражада акс эттиради	Биз учун энг мақбул натижалар
Манфаатларимизни ҳисобга олади	Йўл қўйиш мумкин бўлган натижалар
Амалда бизнинг манфаатларимизни ҳисобга олмайди	Номақбул натижалар
Манфаатларимизни поймол қиласди	Мутлақо номақбул натижалар

Иккичи босқич — нуқтаи назарларнинг дастлабки таққосланиши (музокара қатнашчиларининг расмий баёнотлари). Бу босқич музокара жараёнининг иккита мақсадини амалга ошириш: мухолифларга уларнинг манфаатлари маълум эканлигини ва сиз уларни ҳисобга олишингизни кўрсатиш; маневр қилиш учун майдон белгilaш ва унда ўзи учун иложи борича кўпроқ жой қолдириш имконини беради.

Одатда, музокаралар ҳар иккала томоннинг ўз истаклари ва манфаатлари ҳақидаги баёнатларидан бошланади. Фактлар ва принципиал далиллар асосида (масалан, „компаниянинг вазифалари“, „умумий манфаат“) томонлар ўз тутган йўлларини мустаҳкамлашга интиладилар.

Агар музокаралар воситачи иштироки билан ўтадиган бўлса, у ҳолда воситачи ҳар бир томонга ўз фикрларини билдириш ва мухолифлар бир-бирларининг фикрини бўлмаслик учун қўлидан келган ҳамма ишни қилиши лозим.

Бундан ташқари, бошловчи томонларни тўхтатиб туриш омилларини белгилайди ва уларни бошқаради: мұхокама қилинадиган масалаларга мўлжалланган вақтни, муросага келиб бўлмаслик оқибатларини аниқлаб чиқади. Қарорлар қабул қилиш усулларини таклиф қиласди: оддий кўпчилик, келишув (консенсус). Тадбирларга доир саволларни аниқлайди.

Учинчи босқич ўзаро мақбул ечимни излашдан, психологик кураш усулини қидиришдан иборат бўлади. Бу босқичда томонлар бир-бирларининг имкониятларини текширадилар, томонлардан ҳар бирининг талаблари қанчалик аниқ эканлигини ва уларнинг бажарилиши бошқа қатнашчанинг манфаатларига қанчалик таъсир этишини аниқлайдилар. Мухолифлар фақат ўзларига матьқул фактларни тақдим қиласди, ўзларида турли хил муқобил варианtlар борлигини билдирадилар. Шу ернинг ўзида турли усуллар ва қарама-қарши томонга психологик тазиик ўтказилиши, бошловчига таъсир кўрсатишга уриниш, имкони бўлган бутун усуллар билан ташаббусни ўз қўлларига олишга интилишлар бўлиши мумкин. Қатнашчилардан ҳар бирининг мақсади — мувозанатга ва энг кўп устунликка эришишдан иборатdir.

Воситачининг мазкур босқичдаги вазифаси — қатнашчилар манфаатларининг ҳамма кўринишларини пайқаб олиш ва ҳаракатга келтириш, қарорларининг кўпроқ миқдорини киритишга, музокараларнинг йўналиши муйян тақлифлар излаш сари қаратишга ёрдам беришdir. Борди-ю, музокаралар кескин тус оладиган бўлиб, томонлардан бирининг иззат-нафсига тегадиган бўлса, у ҳолда бошловчи вужудга келган аҳволдан қутулиш йўлини қидириши лозим.

Тўртинчи босқич — музокараларнинг тугаши ва боши берк кўчадан чиқиши. Бу босқичга доир анча-мунча турли тақлифлар ва варианtlар мавжудdir, лекин улар бўйича ҳали бир фикрга келинган эмас. Вақт сиқиб кела бошлайди, жиддийлик ортади, қандайдир қарор қабул қилиш талаб этилади. Ҳар икки томондан қилинадиган бирмунча охирги ён босишлар аҳволни тузатиши мумкин. Лекин бу ўринда жанжаллашувчи томонлар учун қандай ён босишлар уларнинг асосий мақсадга эришувига олиб келиши, қандайлари эса аввалги ишларни бутунлай йўққа чиқариши мумкинligини аниқ эсда тутиш керак.

Ихтилоф ҳал этилишида ё бир томон манфаатларига риоя этилиб, ёки иккала томон манфаатлари ҳисобга олиниб очиқ ихтилоф ҳолати бартараф этилади. Ихтилофни ҳал этишда қўйидаги воситалар қўлланиши мумкин:

Куч ишлатиш йўли билан ҳал этиш. Бунда ихтилоф қатнашчилари (очиқ кураш олиб борувчилар) ёки учинчи шахс (масалан, менежер томонидан мажбур этиш) бир томоннинг манфаатларини поймол этиш ҳисобига иккинчи томон манфаатлари куч ишлатиш йўли (жумладан, оммавий ахборот воситалари, қарор кучи ва жазо чораларидан фойдаланиб, обрўсизлантириш, ишлан бўшатиш, хизмат вазифасида ўсишга тўсқинлик қилиш, иш ҳақини камайтириш ва ҳоказолар) билан ғалаба қозонишни таъминлашга интиладилар.

Хукм йўли билан ҳал этиш. Бунда ихтилоф қарор (хукм) қабул қилиш билан ҳал этилади. Бу қарор (хукм) қўйидагича бўлиши мумкин:

- тасодифий ҳукм (масалан, қуръа ташлаш);
- кўпчилик қарори (масалан, овоз бериш йўли билан);
- арбитраж қарори (холис учинчи томон қарори).

Кооператив йўл билан ҳал этиш. Бу ҳолда ихтилоф қатнашчилари муаммони ҳал этиш учун биргаликда иш олиб борадилар. Бунда қўйидаги ёндашувлар бўлиши мумкин:

- воситачи қарори. Бу ҳолда ихтилоф қатнашчилари ишончига эга учинчи, холис томон музокаралар (ишонтириш, яраштириш ва ҳоказо) йўли билан ихтилофни ҳал этади;
- музокаралар йўли билан;
- муаммони биргаликда ҳал этиш. Баҳс, давра суҳбатлари ўтказиш орқали томонларни қониқтирадиган қарор (консенсус)га келиш.

Ташкилий масалаларга оид ихтилофларни бошқарув тизимини қайта қуриш орқали ҳал этиш мумкин. Бунда раҳбар қўйидаги йўллардан бирини танлаш имкониятига эга:

- ўзига бўйсунувчиларга қўйилган талабларга аниқлик кириши ёки уларни соддалаштириш;
- ўзига боғлиқ ташкилий бўлинмалар доирасида ўзига бўйсунувчи хизмат вазифаларини вақти-вақти билан ўзгартириб туриш;
- ишлаб чиқаришда ўзаро боғлиқ бўлинмалар ўртасида ихтилофлар юзага чиққанда улар ишини алоҳида режалаштириш тартибини жорий этиш, ихтилофчи бўлинмаларни бирлаштириш (масалан, меҳнат, иш ҳақи бўлими ва кадрлар бўлимини бирлаштириб, персонални бошқариш бўлимини ташкил этиш);

— бошқарувнинг матрица тизимини қўллаш. Бу тизим ушбу тизим бўлинмалари ўртасида ихтилофларни бартараф қилиш ўрнига, ресурслар учун рақобатни рағбатлантиради.

Хулоса қилиб айтганда, ихтилофли вазиятлар ва ихтилофларни ҳал этиш юзасидан қўйидаги умумий таклифларни билдириш мумкин:

1. Ихтилоф мавжудлигини, яъни қарама-қарши мақсадлар мавжудлигини, муҳолифлар усусларининг борлигини эътироф қилиш. Ихтилоф қатнашчиларини белгилаб чиқиши. Амалий жиҳатдан олганда, бу масалаларни ҳал қилиш осон иш эмас. Бирор ходимнинг қандайдир масалада ихтилофли ҳолатда эканлигини англаб этиш ва буни унга айтиш анча мураккабдир. Баъзан ихтилоф анча вақтдан бери мавжуд бўлади, одамлар бундан азобланиб юрадилар, уни очиқ эътироф қилишмайди, ҳар ким ўз йўлини танлайди, бири иккинчисига таъсир ўтказиш воситаларини излайди, аммо биргаликда ихтилофни муҳокама қилиш ва юзага келган вазиятдан чиқиши содир бўлмайди.

2. Музокаралар олиб бориш мумкинлигини аниқлаш. Ихтилоф борлиги ва уни „йўл-йўлакай“ ҳал қилиш мумкин эмаслиги эътироф этилгач, музокаралар олиб бориш мумкинлигини ва айнан қандай музокаралар бўлиши мумкинлигини келишиб олиш: уларни воситачи биланми ёки усиз ўтказиш, воситачи ким бўлиши, у ҳар икки томонни қаноатлантира олиши ҳақида келишиб олинади.

3. Музокаралар қандай ўтишини келишиб олиш. Музокаралар қаерда, қачон ва қандай бошланишини аниқлаб олиш, яъни муддатини, жойини, уни олиб бориш тартибини, биргаликдаги муҳокаманинг бошланиш вақтини келишиб олиш лозим бўлади.

4. Ихтилоф моҳиятини ташкил этувчи масалалар доирасини аниқлаш. Асосий муаммо биргаликда олиб бориладиган музокарада ихтилофнинг моҳияти нималан иборат эканлигини аниқлаб олишдир. Мана шу босқичнинг ўзида муаммога қандай ёндашиш кераклиги ишлаб чиқиласди, томонларнинг нуқтаи назарлари аниқланади, келишмовчиликнинг энг юқори нуқталари ва томонларни яқинлаштиришнинг мумкин бўлган нуқталари белгилаб олинади.

5. Қарорлар варианtlарини ишлаб чиқиши. Томонлар биргаликда иш олиб борганда ихтилофни ҳал қилишнинг бир неча варианtlарини таклиф қиласидилар, уларга кетадиган чиқимларни ҳисоб-китоб қиласидилар, қандай оқибатларга олиб келиши мумкинлигини чамалаб кўрадилар.

6. Келишилган қарор қабул қилиш. Томонлар биргаликда муҳокама вақтини ва бир фикрга келишлари мумкинлиги шарти билан бир қатор варианtlарни қараб чиққандан кейин бу умумий қарорни ёзма равищда: ахборот, резолюция, ҳамкорлик ҳақидаги шартнома ва ҳоказолар тарзида тақдим этишлари мақсадга мувофиқдир. Алоҳида мураккаб ёки масъулиятли шароитларда ёзма ҳужжатлар музокараларнинг ҳар бир босқичидан кейин тушиб чиқиласди.

7. Қабул қилинган қарорни амалда рӯёбга чиқариш. Агар биргаликдаги ҳаракатлар фақат ишлаб чиқилган ва келишиб олинган

қарорни қабул қилиш билан тугаса-ю, кейин ҳеч нарса содир бўлмаса ва ўзгармаса, бундай аҳвол янада жиддийроқ ва давом этиладиган ихтилофларнинг сабабчиси бўлиши мумкин. Бунда биринчи ихтилофни келтириб чиқарган сабаблар йўқолмаган, балки бажариб бўлмайдиган ваъдалар билан янада кучайтирилган бўлади. Такрорий музокаралар ўтказиш эса биринчисидан анча қийинроқ бўлади.

Ихтилофлар унинг қатнашчиларида стресс ҳолатларини ҳам келтириб чиқариши мумкин.

Умуман олганда, стресс тез-тез учраб турадиган ҳодисадир. Унчалик аҳамиятга эга бўлмаган стресслар муқаррар ва заарсиз. Аммо ҳаддан ташқари ортиб кетган стресс шахс учун ҳам, корхона ва ташкилотлар учун ҳам қийинчиликлар, кўйилган мақсадларни қўлга киритишида муаммолар келтириб чиқаради. *Стресс деганда биз инсоннинг атрофдаги стимулларга ёки стрессорларга жисмоний, кимёвий ва психологияк таъсири мажмумини тушунамиз*. Бунда атроф-муҳитдаги кучлар инсоннинг физиологик ва психологик функцияларини мувозанатдан чиқаради.

Стресс ҳолатини жисмоний, психологик омиллар мажмуи, яъни стрессорлар келтириб чиқаради. Масалан, жисмоний омиллар: иш бораётган хонадаги ҳаддан ташқари юқори ёки ҳаддан ташқари наст ҳарорат, баднафс ҳидлар, етарли даражада ёритилмаганилик, кучли шовқинларнинг мавжудлиги ва ҳ.к.

Стрессли вазиятлар келтириб чиқарадиган психологик омиллар қўйилдагилардир:

— ходимларга етарли даражада топшириқ бермаслик унинг ўз малакасини тўлиқ равишда намоён қилишига имкон бермайди. Бундай вазиятлар мажбуран қисқартирилган иш куни, иш ҳафтаси шароитларида учраб туради;

— ходимнинг ишлаб чиқариш жараёнидаги, жамоасидаги ўз вазифасини ва ўрнини унчалик аниқ тушунниб етмаслиги. Бундай вазият одатда мутахассиснинг аниқ белгилаб қўйилган ҳуқуқлари ва вазифалари йўқлиги, топшириқнинг ноаниқлиги, ўсни истиқболларининг йўқлиги туфайли келиб чиқади;

— ўзаро бир-бири билан боғланмаган ва бир хилда шошилинич бўлган хилма-хил топшириқларни бир вақтла бажариш зарурлиги. Бу хилдаги сабаб ташкилотдаги ўрта бўғин раҳбарлари учун хос бўлиб, бунда бўлинмалар билан бошқарув даражалари ўртасида функцияларнинг чеклаб қўйилмаганилиги таъсир қиласи;

— ходимларнинг фирмани бошқаришда, унинг фаоллик йўналишлари кескин ўзгарган шароитда ташкилот фаолиятини янада ривожлантириш юзасидан қарорлар қабул қилишда иштирок этмаслиги. Бундай аҳвол кўплаб йирик корхона ва ташкилотларга хосдир, уларда персонални бошқариш тизими йўлга қўйилмаган

бўлади ва оддий ходимлар қарорлар ишлаб чиқиши жараёнидан ажралиб қолган бўлади.

Ҳаётимиизда стресслар бўлиб туриши туфайли уларни бошқариши, улар келтириши мумкин бўлган зарарни камайтиришини билишимиз зарур. Инсоннинг стрессларга кўнишиш усуллари бир нечадир.

Биринчи усул — ташкилот даражасидаги усул бўлиб, ишлаб чиқариш тузилмасидаги ходимларга нисбатан кўйиладиган аниқ талабларни ишлаб чиқишида, уларнинг фаолиятига баҳо беришида ўзгаришлар рўй бериши натижасида содир бўлади. Бундай ўзгаришлар стрессли вазиятларнинг манбани барҳам топтиради.

Иккинчи усул — айрим шахс даражасидаги усуллар. Бу усул шундан иборатки, стрессларни бартарафлаш этиш маҳсус дастурлардан фойдаланиб, стрессларни бошқара билишидир. Бундай дастурлар медитация, машқлар, парҳез ва ўз-ўзини идора этишининг бошқа усулларини ўз ичига олади. Улар инсонга ўзини яхшироқ ҳис этишга, ўз кучларини тиклашга ёрдам беради. Мазкур дастурлардан айримлари 8.5- жадвалда қисқача келтириб ўтилган. Бу хилдаги дастурлар ҳозирги вақтда етакчи компания ва фирмаларда кенг кўлланилмоқда.

8.5- жадвал

Шахс стрессига таъсир ўтказувчи омиллар

Дастурлар	Дастурларнинг қисқача таъсифномаси
Режалаштириш	Шахсий ёки қасбий ҳаётда кўлгина муаммоларни режалаштириш усули ёрдамида ҳал қилиш мумкин. Ўз шахсий ёки хизмат вазифаларнингизни билиб олишга бирмунча вақт ажратинг. Эртанги кун фаолиятингизни режалаштириб кўйиш учун ишда муайян соатларни белгилаб қўйинг. Бу фаолият сизнинг шахсий мақсадларнингиз ва бутун компаниянинг мақсадларига қандай мос келишини белгиланг
Жисмоний машқлар	Мунтазам бажаривор бориладиган машқлар инсон соғлиғи учун жуда фойдалидир. Улар салбий энергиянинг чиқиб кетиши учун имкон түғдиради, умумий жисмоний ҳолатга қулай таъсир кўрсатади

Парҳез	Давомли стресс, витаминлар стиши маслигига, организмнинг заифлашувига, касалликларни кучи идрок қилишга шартшароит яратиши мумкин. Бундан ташқари, стресс вақтида нормал овқатланиш режими бузилади, шунинг учун ҳам тўғри парҳезга амал қилиш муҳимдир
Психотерапия	Ходимлар ихтисослиги, бажараётган иш ҳажми, шахсий хислатларидан келиб чиққан ҳолда турли руҳий даволаш усуслари қўлланилади
Руҳий таҳлил	Бу психотерапиянинг бир шакли бўлиб, унда номақбул хатти-ҳаракатларга онгсиз равишда йўл қўйганлар даволанади
Ўз-ўзини идора этиш	Бу шарқий табобатнинг қадимий ва замонавий усуслардан фойдаланган ҳолда ўз-ўзини руҳий ҳолатини яхшилашга хизмат қиласди

Қисқача хуносалар

Ижтимоий гуруҳ — умумий манфаатлар, қадриятлар, ахлоқий меъёрларга эга. Жамият доирасида таркиб топадиган инсонларнинг нисбатан барқарор уюшмаси. Бунда йирик, ўрта ва кичик ижтимоий гуруҳлар фарқланади.

Гуруҳ — кичик ижтимоий гуруҳга мансуб бўлиб, мақсадлар муштараклиги, ахлоқий меъёрлари, гуруҳий ва шахсий манфаатлар уйғунлаштирилиши асосида бевосита бир-бири билан алоқада бўлган инсонлар уюшмаси.

Расмий гуруҳ — унинг асосий хусусияти, у ҳамиша маъмурият ташаббуси билан ташкил этилиши, корхона таркиби ва штатлар рўйхатига бўлинма сифатида киритилади. Унинг турларига — раҳбар гуруҳи, функцияли гуруҳ, ишлаб чиқариш гуруҳи, қўмита киради.

Норасмий гуруҳлар — ихтиёрийлик асосида муайян мақсадларга эришиш учун ташкил топган кичик ижтимоий гуруҳлар ҳисобланади.

Жамоа — биргаликда меҳнат қиласиган шахслар гуруҳи бўлиб, унда кишилар бир-бирлари билан ўзаро муносабатда бўладилар, ҳар бир ходим ҳамкасбига мурожаат қиласди, айни вақтда унинг таъсирини ҳам ҳис этади.

Жамоани тавсифловчи асосий аломатлари: мақсадлар муштараклиги, раҳбарлик, интизом.

Жамоанинг шаклланиш босқичлари — ташқи муҳитда: таркиб топиш, шаклланиш; ички ташкилий ўзгаришлар: такомиллашув, барқарорлашув, инқироз.

Гуруҳ самарадорлиги — гурухнинг мақсадларини нақадар катта самара билан амалга ошириш даражаси тушунилади.

Меҳнат низолари — иш берувчи ва ходим ўртасида меҳнат тўғрисидаги қонунлар ва бошқа меъёрий ҳужжатларни, меҳнат шартномасида назарда тутилган меҳнат шартларини қўлланиш юзасидан келиб чиққан келишувлар.

Ихтилофлар — томонларнинг бирон бир хусусда қарама-қарши, зиддиятли нуқтаи назари, зиддиятли мақсадларга интилиши, уларга эришиш учун турли-туман воситалардан фойдаланиши, манфаатлар, истакларнинг бир-бирига мос келмаслиги.

Стресс — бунда инсоннинг атрофидаги стимулларга ёки стрессорларга жисмоний, кимёвий ва психологик реакциялари мажмумини тушуниш мумкин.



Савол ва топшириқлар

1. Ижтимоий гуруҳ деганда нимани тушунасиз?
2. Гуруҳ деб кимларга айтилади?
3. Расмий гуруҳ ва унинг асосий хусусиятлари нимада?
4. Норасмий гуруҳлар кимлар ҳисобланади?
5. Жамоа деб кимларга айтилади?
6. Жамоани тавсифловчи аломатлари қандай?
7. Гуруҳ самарадорлиги қандай аниқланади?
8. Меҳнат низолари нима?
9. Ихтилофлар ва уларнинг модели нималардан иборат?
10. Стресс деганда нимани тушунасиз?
11. Инсоннинг стрессларга кўнизиш усулларини айтиб беринг.
12. Шахс стрессига таъсир этувчи омилларга таъриф беринг.

МАВЗУГА ДОИР АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. Тошкент. „Ўзбекистон“ 2003.
2. Ўзбекистон Республикаси Меҳнат қонунчилиги бўйича меъёрий ҳукуқий ҳужжатлар тўплами. Тошкент. „Ўзбекистон“ 2006.
3. **И. Каримов.** Демократик ҳукуқий давлат, эркин иқтисодиёт талабларини тўлиқ жорий этиш, фуқаролик жамияти асосларини куриш – фаровон ҳаётимиз гаровидир. Тошкент „Ўзбекистон“ 2007.

4. **И. Каримов.** Ўзбекистоннинг 16 йиллик мустақил тараққиёт йўли. Тошкент. „Ўзбекистон“, 2007.
5. **Қ.Х.Абдураҳмонов.** Меҳнат иқтисодиёти (назария ва амалиёт) Дарслик. Тошкент. „Меҳнат“ 2004.
6. Гришина И.В. Психология конфликта. – СПб: Питер, 2000.
7. Одегов Ю. Г. Управленис персоналом в структурно-логических схемах. М.: „Академический проект“, 2005.
8. Татарников Е. А. Управленис персоналом: Учебное пособие. – М.: РИОР, 2006.
9. Ўлмасов А., Ваҳобов А. Иқтисодиёт назарияси: Дарслик. –Т.: „Шарқ“, 2006.
10. Управление персоналом / Пед ред. Т.Ю.Базарова, Б.Л.Еремина / 2 ое издание. М.: „ЮНИТП“ 2007.
11. www.top-personal.ru („Управление персоналом“ журналинг электрон версияси).
12. www.vopreco.ru/hrm („Вопросы экономики“ журнали сайти).
13. www.hrm.ru (HR–менежерлар учун маҳсус сайт).

IX БОБ

ПЕРСОНАЛНИ РИВОЖЛАНТИРИШ

9.1. Ишчи кучи сифатини ошириш

Персонални ривожлантириш шахс қадриятларини ўзгартириш бўлиб, у ходимнинг билим ва кўникмаларини ўзгартиришни талаб этади.

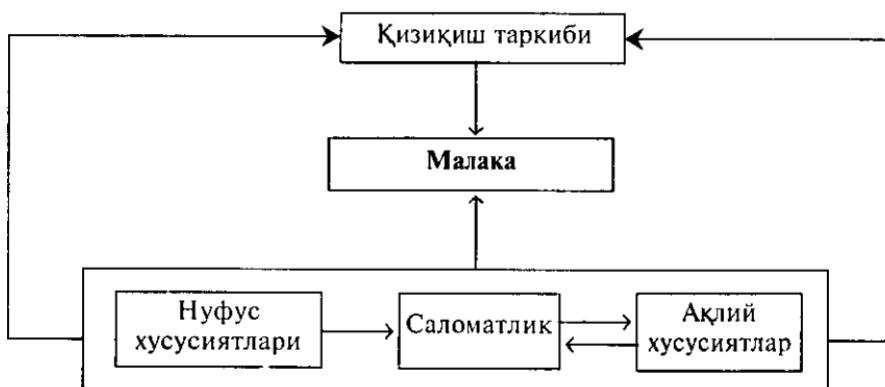
Персонални ривожлантириш — ишчи кучи сифатини оширишга қаратилган.

Ишчи кучи сифати иқтисодий категория сифатида инсоннинг меҳнатга лаёқатини шакллантириш ва ривожлантириш юзасидан шахс ва жамият, ходим ва иш берувчи ўртасидаги муносабатларни ҳамда ушбу муносабатларнинг ишлаб чиқариш фаолиятида намоён этиш даражасини ифода этади.

Меҳнат жараёнида намоён бўладиган инсон хусусиятлари муайян таркибни ташкил этади. Кўйидагилар бу таркиб бўлаклари:идир:

- қизиқиш (мотивация)¹ хусусиятлари;
- қасбий-малака хусусиятлари;
- ақлий (интеллектуал) хусусиятлар;

Нуфус (демографик) хусусиятлари, саломатлик. Ушбу хусусиятлар ўзаро боғлиқ бўлиб (9.1- расм), бевосита ишчи кучига, сифатига таъсир кўрсатади.



9.1- расм. Ишчи кучи сифати таркибининг ўзаро боғлиқлиги.

¹ **Мотивация** — ҳозирги давр бошқарув назариясида инсонларнинг корхона (ташкилот) мақсадларига эришиш учун қизиқиш жараёни, даъват этиш деб талқин этилади.

Бугунги кунда тарақкий этган барча компания ва фирмаларда ишчи кучи сифатини оширишга ниҳоятда катта эътибор берилмоқда. Жумладан, АҚШнинг „Motorolla“ корпорацияси мутахассислар ва менежерларни тайёрлаш ҳамда малакасини ошириш учун ўқув марказлари кенг тармоғи билан биргаликда ўз техника университетига ҳам эга. Сўнгги ўн йил ичида корпорациянинг кадрлар тайёрлаш учун сарф-харажатлари 7 миллиондан 120 миллион долларга етди.

Германияда ишлаб чиқаришда банд бўлган ҳар бир ишчи ва мутахассис камидаги икки йилда бир марта турли курсларда ўз малакасини оширади. Ушбу жараённинг асосий ташкилотчилари корхоналардир. Улар ходимлар малакасини ошириш учун харажатларнинг ярмидан кўпрогини ўз маблағлари ҳисобидан қоплайдилар. Бунинг учун улар ўзларининг ўқув марказларидан, шунингдек, бошқа компания ва фирмалар билан биргаликда ташкил этилган ўқув марказлардан фойдаланадилар. Германиянинг „Siemens“ электротехника концерни 82 минг нафар ходим жалб этилган 8 мингта малака ошириш дастурларига эга.

Францияда 1984 йилда ёки „Давлат ва фирмалар ўзилаги кадрлар тайёрлаш марказлари фаолиятини мувофиқлаштириш тўғрисида“ ги қонуни қабул қилинган. Бу ерда персонални тайёрлаш стратегиясини ишлаб чиқишга фирмаларнинг ишлаб чиқариш кенгашлари ва касаба уюшмалар жалб этилган.

АҚШда ҳам 1982 йилда „Кадрларни ўқитиш ва қайта тайёрлашни ташкил этишда маҳаллий ҳокимият органларининг корпорациялар билан шериқлиги тўғрисида“ ги қонуни қабул қилинган¹.

Умуман ҳозирги вақтда ишчи кучи сифати ниҳоятда долзарб аҳамиятга эга бўлмоқда. Глобаллашув, жаҳон бозоридаги ўта кескин рақобат персоналнинг юқори малакага эга бўлишини талаб этмоқда. Масалан, ҳозирги вақтда юқори малакага эга ишчилар АҚШда жами ишчиларнинг 45, Германияда эса 55 фоизини ташкил этмоқда.

Ишчи кучи сифатига таъсир кўрсатувчи омилларни улар йўналишига қараб уч туруга ажратиш мумкин:

1. **Бевосита таъсир омиллари.** Уларга бевосита меҳнат фаолияти билан боғлиқ ҳамда инсоннинг меҳнат фаолияти жараёнида қобиляйтларини амалга оширишга таъсир кўрсатувчи омиллар киради. Бу омиллар меҳнат ҳаёти сифати билан боғлиқдир.

Меҳнат ҳаёти сифати эса инсоннинг меҳнат жараёнида қобиляйтларини ривожлантириш учун шарт-шароитлар яратилган, юқори ва доимий иш ҳақи кафолатланган иш жойлари мавжудлиги билан белгиланади.

¹ Одегов Ю.Г. Управление персоналом в структурно-логических схемах. „Академический проект“, Москва. 2005. 754- с.

Юксак меҳнат ҳаёти сифати қуидагилар ҳисобига таъминланади:

- иш қизиқарли бўлиши керак;
- персонал меҳнатига муносаб адолатли ҳақ олиши керак;
- меҳнат шарт-шароитлари қуай бўлиши керак;
- раҳбарият томонидан назорат иложи борича камроқ бўлиши, лекин назорат қилиш зарурати бўлганда, албатта, назорат амалга оширилиши лозим;
- ходимлар ўз ишларига тааллуқли бўлган қарорлар қабул қилинишида иштирок этишлари даркор;
- майший ва тиббий хизмат кўрсатиш воситалари билан таъминланган бўлиши керак.

Меҳнат ҳаёти сифати меҳнатдан қоникиш ҳосил қилиш ҳиссини кучайтириш, ўз малакасини оширишга интилишда ўз ифодасини топар экан, яъни ишчи кучи сифат кўрсаткичларини яхшилашга кўмаклашар экан, ушбулардан келиб чиқсан ҳолда меҳнат ҳаёти сифати жиҳатларига ишчи кучи сифатини оширувчи омиллар, деб қараши мумкин.

2. Билвосита таъсир омиллари. Уларга мавжуд ишчи кучини амалдаги иш кучига айлантириш жараёнига таъсир кўрсатувчи омиллар киради. Улар меҳнат жараёнига жалб этилган ва ишчи кучи умумий сифатига таъсир ўтказадилар. Булар:

— ижтимоий-сиёсий шартлардир. Улар муайян сифатдаги ишчи кучини шакллантириш мақсад ва вазифаларини аниқлаб бериб, бошқа барча омиллар учун негиз ҳисобланади:

- илмий-техника тараққиёти;
- экологик шароитлар;
- нуфус (демографик) вазиятлар.

Мансаб даражаси ҳамиша ҳам касбий ривожланиш босқичи билан боғлиқ эмас. Лавозимга кўтарилиган инсон касб малакаси бўйича ана шу даражада юқорига кўтарилимаган бўлиши мумкин.

Шунинг учун шахс ривожланишининг (лавозимда ўсиш) даврий вақти ва касб малакаси ошиши (фаолият турини эгаллаш босқичлари)ни фарқлай олиш керак. Касб малакасининг ривожланиш босқичига мувофиқ эгалланиши 9.2- расмда, касб малакаси ўсиши босқичлари 9.3- расмда кўрсатилган.

Персонални ривожлантириш унинг рақобатбардошлигига тўғридан-тўғри таъсир кўрсатади.

Ходимнинг рақобатбардошлиги ишчи кучи сифати, шахснинг ижодий имкониятлари, иш билан бандлик ва иш куни давомийлиги кафолатланганлиги, даромад миқдори билан белгиланади.

Алоҳида олинган меҳнат жараённи учун масъул бўлган гуруҳнинг рақобатбардошлиги гуруҳ аъзоси рақобатбардошлиги йиғиндисидан кўпdir. Бу шу билан изоҳланадики, айрим ходимлар нафақат

ОПТАНТ¹ Инсон танлаш ташвишлари билан башт ёки касбини ўзгартиришга мажбур ва у шу таиловни амалга оширади	АДАПТАНТ АДЕНТ² Касбни таилаган, касбга кўнигаётган ва уни эгаллаётган инсон	УСТА ИНТЕРНАЛ³ Ўз ишини севадиган ва уни мустақил бажара оладиган, асосий касб вазифаларини муваффақияти бажараётган тажрибали ходим	ПУФУС Холим ҳам оддий, ҳам энг мураккаб касбий вазифаларни ҳал эта олади	МУРАББИЙ Ўз ишининг устаси, ҳар қандай касбда маслакдошлари, унинг тажрибасини ўрганаётган шогирдлари қуршовида бўлади
---	---	---	--	--

9.2- расм. Касб малакаси ошиши босқичлари.

Рақобат устуворликлари				
Пойдевор	Малака		Иш технологияси	
Шахсий сифатлар	Турли соҳалардаги билимлар	Касб билимлари	Хизмат вазифалари	

9.2- расм. Касб малакаси ривожланиш босқичлари.

яхши ишлайдилар, айни вақтда аъло даражада ўзаро ҳамкорликда фаолият ҳам кўрсаталилар. Кўшимча натижа берувчи бундай йигинди **синергетика⁴ самараси**, деб аталади. Унга кўра $2+2=5,6,7$ ва ҳоказо бўлиши мумкин. Шунинг учун синергетика⁴ самараси $2+2=5,6\dots N$ деб қабул қилинади.

¹ Оптант (лотинча „optatio“ сўзидан) — ният, танлаш.

² Адент (лотинча „adeptus“ сўзидан) — эришиш.

³ Интернал (лотинча „internuz“ сўзидан) — ички.

⁴ Синергизм (инглизча „sinergy“=„syn“+„energy“ сўзидан олинган) — ресурсларни бошқаришнинг қўшма самараси.



9.3- расм. Ходимнинг касб малакасини ўсишини баҳолаш.

Рақобатбардошликтининг синергетик хусусиятлари ходимларнинг умумий меҳнат жараёнида биргаликдаги иштироки, ихтисослашиш ва кооперация, гурӯҳ ички иқтисодий муносабатларини ривожлантириш натижасида намоён бўлади.

Корхона ёки ташкилот персоналиининг рақобатбардошлиги ходимларнинг алоҳида гурӯҳларини рақобатбардошлигига қараб аниқланади ва кўп жиҳатдан уларнинг ишлаб чиқариш жараёнидаги

ўзаро фаолияти самарадорлиги натижаси ҳисобланади. Персоналиниң рақобатбардошлиги компания ёки фирма иқтисодий ўсиши билан бөглиқ омиллар таъсири остида шаклланади. Ана шу шаклланиш жараённада иқтисодий ва ижтимоий жараёнларнинг муштараклиги намоён бўлади: иш берувчи ўз мақсадларига эришиш (корхонаси рақобатбардошлигини ошириш, фойдани кўпайтириш, бозорнинг маҳсулот ва хизматларга эҳтиёжини қондириш) учун ходимлари эҳтиёжини тўлароқ ва яхшироқ қондиришга ҳаракат қиласиди, персонал эса, ўз навбатида, корхона мақсадларига эришишдан манфаатдор бўлади.

Персонал рақобатбардошлигининг энг асосий кўрсаткичлари 9.1- жадвалда акс этган.

Персонални ривожлантиришни таъминлаш компания ёки фирманинг барча бўғинларида ишлаб чиқариш муносабатларини қизиқиши, масъулияти, малака ошириш ва ваколат омилларига асосланиши даркор.

Манфаатдорлик ва масъулият ходим меҳнат фаолияти самарадорлигини белгилайдиган қизиқувчи омиллар ҳисобланади. Малака ва ваколат эса кўзланган мақсаддаги мўлжалланган натижаларга эришишни таъминловчи восита бўлиб, ходимнинг масъулияти ва манфаатлорлигини амалга оширишга имконият туғдиради.

9.1- жадвал

Персонал рақобатбардошлик даражасини баҳолаш кўрсаткичлари

Персонал рақобатбардошлиги кўрсаткичлари	Персонал рақобатбардошлиги даражаси кўрсаткичларини баҳолаш	Персонал рақобатбардошлиги даражаси кўрсаткичларини баҳолаш самарадорлиги
Иш билан бандлик	<ul style="list-style-type: none"> — персоналдан фойдаланиш даражаси индекси — иш вақти ўйқотилиши — қўнимсизлик — иш вақти давомийлиги — иш билан бандлик — ишсизлик даражаси 	<ul style="list-style-type: none"> — ишга киришиш учун сарф бўлган вақт — лавозимда кўтарилиш бўйича шикоятлар ижобий ҳал этилиш фоизи — транспорт харажатлари
Даромад миқдори	<ul style="list-style-type: none"> — ўртача иш ҳақи ўзгариши коэффициенти — маҳсулот танинрархида иш ҳақи харажатларининг улуши 	<ul style="list-style-type: none"> — ўз вақтида амалга оширилмаган тўловлар фоизи — иш вақтидан ортиқча ишлаганилик учун иш ҳақи оширилиши фоизи

Иш вақтидан фойдаланиш	<ul style="list-style-type: none"> — бўш туриб қолиш иш ҳақи умумий фондига нисбатан фоиз сифатида — иш жойида узоқ вақт бўлмаслик соатлари ўртacha миқдорининг тўла ставкага нисбати (соатларда) — йиллик меҳнат таътили ўртacha соатлари миқдорининг йиллик иш вақти фондига нисбати 	<ul style="list-style-type: none"> — персонал иш жойида йўқлиги шаклини тўлдириш учун сарфланадиган ўртacha вақт
Ишчи кучи сифати	<ul style="list-style-type: none"> — персонал ўқитилишидан ўртacha фойда (курс учун) — машқдан сўнг иш жойида ўртacha эришилган муваффақият (курс учун) 	<ul style="list-style-type: none"> — машқ учун сарфланган ялини даромад фоизи — машқ учун сарфланган ўртacha соатлар миқдори йиллик иш ҳақи фондига нисбати — машқда иштирок этишдан ижобий натижа фоизи (йил учун) — сухбат ўтказишида олинган натижалар фоизи
Тенг ҳуқуқлилик асосида иш билан банд бўлиш имкониятлари	<ul style="list-style-type: none"> — тенг ҳуқуқлилик асосида иш билан банд бўлиш имкониятлари бўйича гурухлар нисбати (аёллар, меҳнат фаолияти чекланғанлар ва ҳоказолар) — юридик қайд этилган гурухлар ўртасида иш ҳақи даражаси бўйича тақсимланиш 	<ul style="list-style-type: none"> — тенг ҳуқуқлилик асосида иш билан банд бўлиш бўйича шикоятларнинг тушган барча шикоятларга нисбати — тенг ҳуқуқлилик асосида иш билан банд бўлиш бўйича компания ва фирма раҳбариятига бевосита шикоятлар нисбати — персоналнинг тенг ҳуқуқлилик асосида иш билан бандлик бўйича даромадлар ортиши ҳоллари миқдори

9.1- жадвалнинг давоми

Персонал саломатлиги, хавфсизлиги ва фаровонлиги	<ul style="list-style-type: none"> — касалланиш ва бахтсиз ҳодисалар бўйича иш вақти йўқотилиш коэффициенти — мукофотлаш коэффициенти — эътиrozлар бўйича ҳисоблаб чиқилган харатлар 	<ul style="list-style-type: none"> — мудаффақиятли саломатликни тиклаш коэффициенти — саломатлик, хавфсизлик ва фаровонлик бўйича персоналдан тушган шикоятларнинг умумий шикоятлар сонига нисбати — персонал саломатлиги, хавфсизлиги ва фаровонлиги билан боғлиқ шикоятлар ижобий ҳал қилинганинг тушган шикоятлар сонига нисбати вақти
Персонал ва ишлаб чиқариш муносабатлари	<ul style="list-style-type: none"> — ишлаб чиқариш баҳсларида йўқотилган соатлар микдори — корхона томонидан қабул қилинган маслаҳат қўмиталари тавсиялари 	<ul style="list-style-type: none"> — ишлаб чиқариш муносабатлари билан боғлиқ шикоятларнинг шикоятлар умумий сонига нисбати — ишлаб чиқариш билан боғлиқ ижобий ҳал қилинган шикоятларнинг шикоятлар умумий сонига нисбати

Персонални ривожлантириш зарурати ўз вақтида олинган билимлар, эгалланган кўниммалар эскириб қолиши жараёни foят тезлашиб кетганилиги билан боғлиқдир. Илм-фан ютуқлари, янгиликлардан муттасил хабардор бўлиш, давр билан баравар қадам ташлашга интиладиган ҳар бир мутахассис қайта тайёрлаш ёки малака ошириш курсини тугаллаши билан амалда яна ўқишни бошлиши талаб этилмоқда. Билимларнинг бу даражада жадаллик билан эскириб бораётганилиги замонавий корхоналарни узлуксиз ўқийдиган корхона сифатида фаолият кўрсатишини ҳаётий заруратга айлантириди (9.5- расм).

Персонални ривожлантиришда ҳозирги вақтда иккى тенденция кўзга ташланмоқда.

1. Билимларни уларнинг аниқ шаклига – ҳужжатлар, йўриқномалар, маълумотлар базаси ва ҳоказоларга мувофиқлаштириш. Мутахассислар буни „Фарб тенденцияси“, деб ҳам аташмоқда. Чунки Европа ва Америка Қўшма Штатларида персонални ривожлантириш дастурларида худди шунга ургу берилмоқда.

2. Билимлар фақат айрим мутахассис ва менежерлар гурухи томонидан эмас, балки бугун персонал томонидан мунтазам равищда эгаллаб борилишини таъминлаш „Шарқ тенденцияси“, деб таърифланиб, бу кўпроқ Японияга хослиги кўзга ташланади.

Ишчиларни узлуксиз ўқитиш:

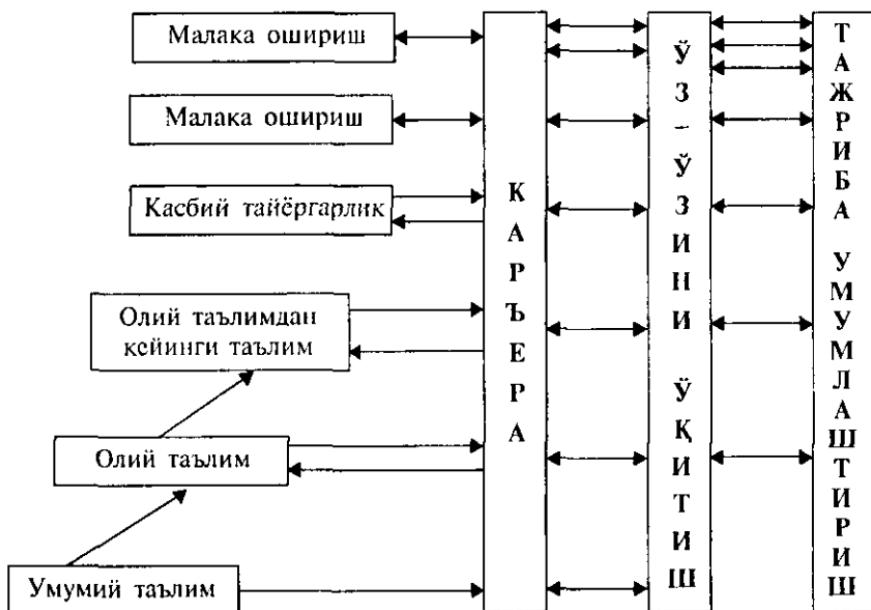
- янги ишчилар тайёрлаш;
- малакали ишчиларни қайта тайёрлаш;



9.5-расм. Анъанавий ва узлуксиз ўқитишга асосланган корхоналарни тақослаш.

- ишчиларни иккинчи (турдош) касбларга ўқитиши;
- ишчилар малакасини оширишни ўз ичига олади.

Персонални ривожлантириш инсон салоҳиятини шакллантириши ва уни муттасил ошириб боришга даъват этади. Бу жараён шундай ташкил этилиши керакки, инсон бутун меҳнат фаолияти давомида касбий таълим ва қайта тайёрлаш орқали ўз билимлари ва кўникмаларини такомиллаштириб боришга интилиши керак. Инсон салоҳиятини шакллантириш чизмаси 9.6- расмда ифода этилган.



9.6- расм. Инсон салоҳиятини шакллантириш.

Инсон салоҳиятининг сифати унинг мансаб лавозимлари ҳар бир босқичида ўқиши, ўз-ўзини ўқитиши, касбий тажрибани умумлаштириш босқичларида ушбу салоҳият тегишли таркибий қисмлари сифат жиҳатидан қандай шаклланганлигига боғлиқ бўлади.

Кейинги йилларда бозор муносабатлари ва ахборот технологиялари ўта жадал суръатда ривожланаётганлиги туфайли персонал ривожланишини ҳамда унинг рақобат курашидаги ролини қабул қилиш сезиларли даражада ўзгарди. Эндиликда бу масалага компания интеллектуал капиталини ўстиришга қаратилган бошқарув тарзида қаралмоқда. Бундан асосий мақсад — фақатгина ходимларда ўзини ривожлентиришга қизиқиши уйғотибгина қолиш эмас, балки ушбу жараённи корхона фаолиятининг таркибий қисмига айлантириш, деган холосага келинмоқда (9.7- расм).



9.7-расм. Персонални ривожлантиришнинг цикли модели.

Шунинг натижасида персонални ривожлантириш инвестиция билан узвий боғлиқ ҳолатга айланади. Яъни персонални ривожлантириш сарф-харажатлар моддасидан инвестиция обьекти даражасига кўтарилиди.

Ҳар қандай инвестициялар каби персонални ривожлантириш инвестициялари ҳам сармоя самара-дорлигини доимий баҳолаб бориш,

персонални ривожлантириш учун инвестициялар корхона самарадорлигини бугунги кунда қандай оширганлиги ва келажакда қандай оширишини баҳолашни тақозо этади.

Персонални ривожлантиришнинг моҳияти шундаки, инсонлар компания ёки фирманинг асосий рақобат бойлиги ҳисобланади. Улардаги салоҳият корхона муваффақиятининг стратегик аҳамиятга эга омили бўлиб, унинг муваффақиятли фаолият кўрсатишини белгилаб беради.

Хорижий фирмаларнинг мутахассислари персонални ривожлантириш турли услублари самарадорлигини тадқиқ этар эканлар, кутилмаган хulosага келдилар: катта ёшдаги ходимлар ҳам худди болалардек ўқишар экан. Яъни компания ва фирма раҳбарлари, менежерлари, мутахассислари ўзлари билмайдиган нарсани эгаллашлари талаб этилгандағина ўқиш хоҳишини билдирап эканлар. Ходимларга хизмат вазифалари кенгайтирилган янги лавозимлар таклиф қилиниши персонални ривожлантиришнинг энг самарали усули экан. Инсондан янги, илгари унга номаълум бўлган ишни бажариш талаб этилганда, у касбий ривожланишда сифат жиҳатидан сакраш қиласр экан.

Бугунги тез ўзгариб бораётган шароитларда персонални ривожлантиришда қуйидаги ҳолатларга дуч келиниши мумкин:

1. Ходим меҳнат мақомини сақлаб туриш, тиклаш ва ошириш учун нокулай вазиятларга фаол қаршилик кўрсатиши. Яъни меҳнат мақомини ушлаб қолиш, тиклаш ва ҳатто ошириш учун қўшимча жисмоний ва ақлий куч сарфлашга (малака ошириш, янада унумлироқ ишлаш) астойдил ҳаракат қилиш.

2. Жиддий ён босиш: иш ҳақи камайиши, ҳар қанақа ишни бажаришга рози бўлиш ёки умуман ишни йўқотиш, нафақа ёки жамғарган маблағлари ҳисобига яшашга мойиллик. Бундай ҳолларда инсон қўшимча жисмоний ва ақлий куч сарфлашни хоҳламаслиги табиийдир. У ҳатто камроқ малака талаб этадиган ёки қизиқарли бўлмаган ишга ҳам ўтишга монелик қилмайди.

Бу тоифадаги ходимлар ўз қимматини етарлича қадрламайдилар, меҳнат бозорида рақобат қила олмайдилар. Уларни нокулай шароитларга бўйсунувчи ходимлар дейиш мумкин.

3. Инсон анъанавий иш вақти ўзгартирилиши (тўлиқсиз иш куни ёки тўлиқсиз иш ҳафтаси)га рози. Шу билаи бирга, у янада кескинроқ ўзгаришларга (масалан, ишчиликдан тадбиркорликка ўтишга) қаршилик қilmайди. Тўлиқсиз иш куни ёки иш ҳафтаси бундай ҳолда унга бошқа иш қидириш, малакасини ошириш, янги (турлош) касб эгаллаш, ўз тадбиркорлик ишини бошлаш учун қулай имконият туғдидари.

Юқорида қайд этилган ёндашувларни корхона умумий стратегияси билан мувофиқлаштириш қуйидагича амалга оширилиши мумкин:

— юқорироқ бўш лавозимларни ўз ходимлари ҳисобига тўлдириш (мансабда ўстириш);

— бўш қолган ишчи кучини ишлаб чиқаришнинг бу ишчи кучларига эҳтиёжи бўлган участкаларига ўтказиш;

— ишлаб чиқариш зарурияти ёки ходим қизиқишини ҳисобга олган ҳолда маъмурият ва ходимлар ташаббуси билан иш жойларини алмаштириш;

— ишчи кучига эҳтиёж сезиларли даражада камайганда ҳам ходимнинг меҳнат салоҳиятидан тўлиқ фойдаланилмаган ҳолларда уни сақлаб қолиш.

Персонални ривожлантириш қўйидаги шартларга боғлиқдир:

— корхонанинг персонални бугунги ишида ва келажакни кўзлаб ривожлантиришга эҳтиёжи;

— ходимларни ривожлантириш салоҳияти, яъни уларнинг ҳали фойдаланилмаган билимлари, қобилиятлари мавжудлиги;

— персоналнинг ривожланишга эҳтиёжи;

— персонални ривожлантириш имконияти, яъни молиявий, меҳнат, техника ва бошқа ресурсларнинг мавжудлиги.

Персоналнинг ривожланишга эҳтиёжи (9.8- расм) дейилганда ходимларнинг ўз компания ва фирмалари мақсад ва вазифаларидан келиб чиқсан ҳолда ўз билими, кўниумасини ошириш, касбий имкониятларига янгича қарашни онгли англашган зарурат сифатида тушуниши англаади.

Ривожланишга эҳтиёж ҳамиша ҳам ўзгаришларга мос тушавермайди. Юзага чиқсан муаммоларни ҳал этиш учун ҳамиша ҳам биргина персонални ўқитишнинг ўзи кифоя қилмайди, балки ташкилий тизимда ўзгаришлар ҳам талаб этилади. Улар ишга қизиқтириш ва рафбатлантириш тизимини, раҳбарлик услубини, ишни ташкил этиш маркетингини, масъулиятни қайта тақсимлашни ва бошқа масалаларни ўзгартириш заруратини ҳам туғдириши мумкин.



9.8- расм. Касбий ривожланишга эҳтиёж.

Компания ёки фирмада янгиликларни жорий этишда муайянт қоидаларга риоя этиш талаб қилинади. Бу, биринчидан, персоналга ўзгаришларнинг корхона анъаналари билан узвий (янгилик — мавжуд эскининг ижобий ривожлантирилган кўриниши) эканлигини англатади. Иккинчидан, ўзгартишлар киритиш тизимини — ўқитиш дастурлари, янги йўриқномаларни тарқатиш босқичлари ва бошқа масалаларни ҳам этиш воситаларини яратиш керак бўлади. Учинчидан, жамоа аъзолари шахсий топшириқларини ўзгартириши керак. Бу ўзгартиришларни ким биринчи бошлиши ҳам аҳамиятли. У ушбу жамоа учун расмий етакчи ҳисобланмаса ҳам ўз ортидан бошқаларни эргаштириш қобилиятига эга обрўли шахс бўлиши мақсадга мувофиқдир. Ва ниҳоят, тўртингидан, янгиликлар жамоага батафсил тушунтирилиши даркор. Тушунтириш содда, оммабон бўлса, саволлар ҳам кам бўлади.

Компания ёки фирмада персонални ривожлантиришга қулай муҳитни яратиш учун **корпоратив ғояни жорий** этиш муҳимдир. Бу ғоялар қўйидагилардан иборат бўлиши мумкин:

1. **Энг яхши таълим-тажриба.** Назарий машгулотлар, билимларни ўрганиш, иш кўнкимлари ҳосил қилиш учун жуда фойдали. Лекин амалий билимлар тажриба орқалигина эгалланади. Тажриба нафақат бевосита касб кўнкимларнiga амалиётла ўргатиш жараёнида, балки ўқитишнинг дастурий усуллари қўлланилганда ҳам эгаллананини ёдда тутиш лозим.

2. Компания ходимлари ўқитиш-жамоа жараён эканлигини яхши билишлари керак. Энг чукур ва фойдали ривожланиши ахборотни бир ёқлама манбадан олганда эмас, балки билимлар билан ўртоқлашиш натижасида амалга ошиди.

3. **Билимлар билан самарали айирбошлаш фақат маълумотларга** тез йўл тонишдангина иборат эмас. Компьютернинг дастурий таъминоти ва „Интернет“ технологиялари маълумотлардан хабардор бўлишни осонлаштиради, аммо ходимларнинг ўзида ахборотларни тарқатишга қизиқиш бўлиши керак.

4. Аньянавий корхона ходимлари изланувчи бўлишлари мумкин. Лекин улар раҳбарлик лавозимида бўлмасалар, изланишлар самараси йўқотилади ёки ошкор қилинмайди. Узлуксиз ўқийдиган корхонала эса изланувчанлик ҳамиша ва ҳамма жойда намоён бўлади. Бу, айниқса, жамоа бўлиб ишлашда яққол кўзга ташланади.

5. **Қадриятлар ва дунёқарашлар тизими муштарак бўлиши керак.** Ходимлар ўртасида ўтказиладиган сўровлар кўп ҳолларда, ҳатто биргаликда ишлайдиган инсонларнинг ҳам ишлаб чиқариш жараёнларига қарашлари турлича бўлишидан далолат бериб турибди. Агар ходимларнинг фикрлаши — мезонлар, қадриятлар, ёндашувлар умумлаштирилиб, жамоа барча аъзолари томонидан қабул қилинмаган бўлса, билимлар айирбошлаш мураккаб кечади.

9.2. Кадрлар тайёрлаш миллий дастури — узлуксиз таълимнинг „Ўзбек модели“

Ўзбекистон Республикаси давлат мустақиллигига эришиб, иқтисодий ва ижтимоий ривожланишнинг ўзига хос ва мос йўлини танлаши кадрлар тайёрлаш тузилмаси ва мазмунини қайта ташкил этишни ҳаётий заруратга айлантириди. 1992 йилда „Таълим тўғрисида“ги қонуннинг қабул қилиниши ушбу йўналишдаги биринчи ва жуда муҳим қадам бўлди. Ушбу қонунда **таълим соҳасидаги давлат сиёсатининг асосий тамоиллари** белгилаб қўйилди:

- таълим ва тарбиянинг инсонпарвар, демократик характерда эканлиги;
- таълимнинг узлуксизлиги ва изчиллиги;
- умумий ўрта, шунингдек, ўрта маҳсус, касб-хунар таълимининг мажбурийлиги;
- ўрта маҳсус, касб-хунар таълимининг йўналишини: академик лицеида ёки касб-хунар коллежида ўқишни танлашнинг ихтиёрийлиги;
- таълим тизимининг дунёвий характерда эканлиги;
- давлат таълим стандартлари доирасида таълим олишнинг ҳамма учун очиқлиги;
- таълим дастурларини танлашга ягона ва табақалашган ёндашув;
- билимли бўлишни ва истеъодни рагбатлантириш;
- таълим тизимида давлат ва жамоа бошқарувини уйғунлаштириш¹.

„Таълим тўғрисида“ги қонун қабул қилингандан сўнг янги ўқув режалари, дастурлари, дарслик ва қўлланмалар яратишга киришилди. Таълим муассасаларини аттестациядан ўтказиш ва аккредитациялаш йўлга қўйилди. Айни вақтда янги турдаги таълим муассасалари ташкил этила бошланди.

Олий ўқув юртларида кадрлар тайёрлашни марказлаштиришдан ҳудудий йўналишга ўтказиш чора-тадбирлари кўрилди. Ўқув юртлари тармоғи кенгайди, университет таълими ривожланиши таъминланди. Янги ихтисосликлар, билимларнинг янги тармоқлари бўйича мутахассислар тайёрлашга киришилди. Умуман, мактаб кўп тармоқли тизимга ўтказилди. Абитуриентлар ва талабаларнинг билим даражасини тест ва рейтинг усулида баҳолашга ўтилди. Олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар сифатига қўйилаётган талаблар ҳисобга олинган ҳолда аспирантура ва докторантурада кадрлар тайёрлаш тубдан қайта кўриб чиқилди. Жумладан, Олий Аттестация Комиссияси ташкил этилди.

Иқтидорли болалар ва ўқувчи ёшларни ҳар тарафлама қўллаб-куvvatlash давлат сиёсати даражасига кўтарилиди. Истеъодли ўсмир

¹ Олий таълим. Мсьёрий ҳужжатлар тўплами. „Шарқ“. Тошкент, 2001. 4- бет.

ва қизларни излаб топиш, уларга кўмаклашиш, уларнинг қобилияти ва истеъодини ўстириш бўйича маҳсус жамғармалар ташкил этилди. Қобилияти талаба ёшларни Америка Кўшма Штатлари, Япония, Хитой, Корея, Германия, Буюк Британия, Россия Федерацияси ва бошқа тараққий этган давлатларнинг нуфузли олий ўқув юртларида ва илмий марказларида ўқитиш ва стажировкадан ўтказиш йўлга қўйилди.

Шунга қарамасдан, амалга оширилган мавжуд ўзгаришларнинг ўзи кадрлар тайёрлаш сифатини ошириш, мамлакатни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш талабларига мувофиқ бўлишини таъминлай олмади. Айниқса, кадрлар тайёрлаш тизими ўзбекистон Республикасида амалга оширилаётган демократик ўзгаришлар ва бозор ислоҳотлари талабларига мувофиқ эмаслиги яққол кўзга ташланди. Таълим муассасаларида ўқув жараёнининг моддий-техник асоси бугунги кун талабига жавоб бермай қолди. Шу билан бирга, уларда юқори малакали педагог кадрлар, ҳозирги давр талабларига жавоб берадиган ўқув-услубий ва илмий адабиётлар жуда кам эканлиги аён бўлди. Таълим тизими, фан ва ишлаб чиқариш ўртасидаги пухта ўзаро ҳамкорлик ва фойдали интеграциянинг мавжуд эмаслиги кадрлар тайёрлаш тизимидағи энг жиддий камчиликлардан бирин эди.

Ана шундай шароитда Ўзбекистон Республикаси Президенти И.А.Каримов ташаббуси ва бевосита раҳбарлиги остида 1997 йилдан бошлаб **Кадрлар тайёрлаш миллий дастури** ишлаб чиқилди ва изчил амалга оширишга киришилди.

Миллий дастурга мувофиқ кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан ислоҳ қилишнинг муҳим омиллари этиб қўйидагилар белгиланди:

- республиканинг демократик хуқуқий давлат ва адолатли фуқаролик жамияти куриш йўлидан изчил илгарилаб бораётганлиги;
- мамлакат иқтисодиётида туб ўзгартришларнинг амалга оширилиши, республика иқтисодиёти, асосан, ҳом ашё йўналишидан рақобатбардош пировард маҳсулот ишлаб чиқариш йўлига изчил ўтаётганлиги, мамлакат экспорт салоҳиятининг кенгаяётганлиги;
- давлат ижтимоий сиёсатида шахс манфаати ва таълим устуворлиги қарор топганлиги;
- миллий ўзликни англашнинг ўсиб бориши, ватанпарварлик, ўз ватани учун ифтихор туйғусининг шаклланаётганлиги, бой миллий маданий-тарихий анъанааларга ва халқимизнинг интеллектуал меросига ҳурмат;
- Ўзбекистоннинг жаҳон ҳамжамиятига интеграцияси, республиканинг жаҳондаги мавқеи ва обрў-эътиборининг мустаҳкамланиб бораётганлиги.

Таълим тизимини тубдан ислоҳ қилиш, уни ўтмишдан қолган мағкуравий қарашлар ва сарқитлардан тўла холос этиш, ривожланган давлатлар даражасида, юксак маънавий ахлоқий талабларга жавоб

берувчи юқори малакали кадрлар тайёрлаш миллий тизимини яратиш, кадрлар тайёрлаш Миллий дастурининг мақсади этиб белгиланди.

Кадрлар тайёрлаш миллий дастури мақсадини амалга ошириш учун қуйидаги вазифаларни ҳал этиш белгилаб қўйилди:

— „Таълим тўғрисида“ги Ўзбекистон Республикаси қонунига мувофиқ таълим тизимини ислоҳ қилиш, давлат ва нодавлат таълим муассасалари ҳамда таълим ва кадрлар тайёрлаш соҳасида рақобат мұхитини шакллантириш негизида таълим тизимини ягона ўқув илмий-ишлаб чиқариш мажмуи сифатида изчил ривожлантиришни таъминлаш;

— таълим ва кадрлар тайёрлаш тизимини жамиятда амалга оширилаётган янгиланиш, ривожланган демократик ҳукуқий давлат қурилиши жараёнларига мослаш;

— кадрлар тайёрлаш тизими муассасаларини юқори малакали мутахассислар билан таъминлаш, педагогик фаолиятнинг нуфузи ва ижтимоий мақомини кўтариш;

— кадрлар тайёрлаш тизими ва мазмунини мамлакатнинг ижтимоий ва иқтисодий тараққиёти истиқболларидан, жамият эҳтиёжларидан, фан, маданият, техника ва технологиянинг замонавий ютуқларидан келиб чиқсан ҳолда қайта қуриш;

— таълим олувчиларни маънавий-ахлоқий тарбиялашнинг ва маърифий ишларнинг самарали шакллари ҳамда услубларини ишлаб чиқиш ва жорий этиш;

— таълим ва кадрлар тайёрлаш, таълим муассасаларини аттестациядан ўтказиш ва аккредитация қилиш сифатига баҳо беришнинг холис тизимини жорий қилиш;

— янги ижтимоий-иқтисодий шароитларда таълимнинг талаб қилинадиган даражаси ва сифатини, кадрлар тайёрлаш тизимининг амалда фаолият кўрсатиши ва барқарор ривожланишининг кафолатларини, устуворлигини таъминловчи норматив, моддий-техника ва аҳборот базасини яратиш;

— таълим, фан ва ишлаб чиқариш самарали интеграциялашувини таъминлаш, тайёрланаётган кадрларнинг миқдори ва сифатига нисбатан давлатнинг талабларини, шунингдек, нодавлат тузилмалари, корхоналар ва ташкилотларнинг буюртмаларини шакллантиришнинг механизмларини ишлаб чиқиш;

— узлуксиз таълим ва кадрлар тайёрлаш тизимига бюджетдан ташқари маблағлар, шу жумладан, чет эл инвестициялари жалб этишнинг аниқ механизмларини ишлаб чиқиш ва амалиётга жорий этиш;

— кадрлар тайёрлаш соҳасида ўзаро манфаатли ҳалқаро ҳамкорликни амалга ошириш¹.

¹ Олий таълим. Месъёрий ҳужжатлар тўплами. „Шарқ“. Тошкент, 2001.

Кадрлаш тайёрлаш миллий модели номини олган мазкур дастурнинг асосий таркибий қисми қўйидагилардан иборатdir:

1. Шахс. У кадрлар тайёрлаш тизимининг бош субъекти ва объекти, таълим соҳасидаги хизматларнинг истеъмолчиси ва уларни амалга оширувчисидир.

Кадрлар тайёрлаш соҳасидаги давлат сиёсати инсонни интеллектуал ва маънавий-ахлоқий жиҳатдан тарбиялаш билан узвий боғлиқ бўлган узлуксиз таълим тизими орқали ҳар томонлама баркамол шахс — фуқарони шакллантиришни назарда тутади. Шу тарзда фуқаронинг энг асосий конституциявий ҳуқуқларидан бири билим олиш, ижодий қобилиятни намоён этиш, интеллектуал жиҳатдан ривожланиш, касби бўйича меҳнат қилиш ҳуқуқи рўёбга чиқарилади.

„Таълим тўғрисида“ти қонун умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими стандартлари орқали сифатли таълим олиш, шунингдек, таълим ва касб-хунар жиҳатдан тайёргарликнинг шакллари ва турларини танлашни, узлуксиз малака ошириб бориш, зарурат тақозо этса, тегишли қайта тайёргарликдан ўтиш ҳуқуқини ва кенг имкониятларини назарда тутади.

Таълим хизматларининг истеъмолчиси сифатида шахсга давлат таълим олиш ва касб-хунар тайёргарлиги кўришни кафолатлади. Таълим олиш жараёнида шахс давлат таълим стандартларида ифода этилган талабларни бажариши шарт.

Шахс таълим хизматларининг яратувчиси сифатида тегишли малака даражасини олгач, таълим, моддий ишлаб чиқариш, фан, маданият ва хизмат кўрсатиш соҳасида фаолият кўрсатади ва ўз билими, тажрибасини ўргатишда иштирок этади.

2. Давлат ва жамият. Улар кадрлар тайёрлаш тизими амал қилиши ва ривожланишининг кафиллари, юқори малакали рақобатбардош мутахассисларни тайёрлаш бўйича таълим муассасаларининг фаолиятини уйғунлаштирувчи сифатида фаолият кўрсатади.

Давлат ва жамият:

- фуқароларнинг билим олиш, касб танлаш ва ўз малакасини ошириш ҳуқуқлари рўёбга чиқарилишига;
- мажбурий умумий ўрта таълим ҳамда академик лицей ёки касб-хунар коллежида таълим олиш йўналишини танлаш ҳуқуқи асосида мажбурий ўрта маҳсус, касб-хунар таълими олишга;
- давлат грантлари ёки пуслик-шартномавий асосда олий таълим ва олий ўқув юртидан кейинги таълим олиш ҳуқуқига;
- давлат таълим муассасаларини маблағ билан таъминлашга;
- таълим олувчиларни ўқиши, уларнинг турмуш ва дам олиш шарт-шароитларини яратиш борасидаги вазифалар ҳал этилишида жамоатчилик бошқарувини ривожлантиришга;

— таълим жараёни қатнашчиларини ижтимоий жиҳатдан қўллаб-кувватлашга;

— соғлиқ ва ривожланишда нуқсони бўлган шахслар таълим олишига кафолат берадилар.

3. Узлуксиз таълим. Бу малакали рақобатбардош кадрлар тайёрлаш тизимининг асоси бўлиб, таълимнинг барча турларини давлат таълим стандартларини, кадрлар тайёрлаш тизими тузилмаси ва унинг фаолият кўрсатиш муҳитини ўз ичига олади.

Узлуксиз таълим Ўзбекистон Республикасининг ижтимоий-иктисодий тараққиётини таъминловчи, шахс, жамият ва давлатнинг иктиносий, ижтимоий, илмий-техникавий ва маданий эҳтиёжларини қондирувчи устувор соҳадир.

Узлуксиз таълим ижодкор, ижтимоий фаол, маънавий бой шахснинг шаклланиши ва юқори малакали рақобатбардош кадрларни илдам тайёрланиши учун зарур шарт-шароитлар яратади.

Узлуксиз таълимнинг фаолият кўрсатиш тамоилилари қўйидаги-лардан иборат:

— **таълимнинг устуворлиги** — унинг ривожланишининг биринчи даражали аҳамиятга эга эканлиги, билим, таълим ва юксак интеллектнинг нуфузи;

— **таълимнинг демократлашуви** — таълим ва тарбия услубларини танлашда ўқув юртлари мустақиллигининг кенгайиши, таълимни бошқаришнинг давлат-жамият тизимига ўтилиши;

— **таълимнинг инсонпарварлашуви** — инсон қобилиятларининг очилиши ва унинг таълимга нисбатан бўлган турли-туман эҳтиёжларининг қондирилиши, миллий ва умумбашарий қадриятлар устуворлигининг таъминланиши, инсон, жамият ва атроф-муҳит ўзаро муносабатларининг уйғунлашуви;

— **таълимнинг ижтимоийлашуви** — таълим олувчиларда эстетик бой дунёқарашни ҳосил қилиш, уларда юксак маънавият, маданият ва ижодий фикрлашни шакллантириш;

— **таълимнинг миллий йўналтирилганлиги** — таълимнинг миллий тарих, халқ анъаналари ва урф-одатлари билан узвий уйғунлиги, Ўзбекистонда яшовчи халқларнинг маданиятини сақлаб қолиш ва бойитиш, таълимни миллий тараққиётнинг ўта муҳим омили сифатида эътироф этиш, бошқа халқларнинг тарихи ва маданиятини хурматлаш;

— **таълим ва тарбиянинг узвий боғлиқлиги**, бу жараённинг ҳар томонлама камол топган инсонни шакллантиришга йўналтирилганлиги;

— **иктидорли ёшларни аниқлаш**, уларга таълимнинг энг юқори даражасида, изчил равишда фундаментал ва маҳсус билим олишлари учун шарт-шароитлар яратиш.

4. Фан. Кадрлар тайёрлаш миллий дастурига мувофиқ фан юқори малакали мутахассислар тайёрловчи ва улардан фойдаланувчи педагогик ва ахборот технологиялари ишлаб чиқарувчи ҳисобланади.

Кадрлар тайёрлаш миллий моделига мувофиқ фан соҳасида:

— табиат ва жамият тараққиёти қонуниятлари тўғрисидаги янги фундаментал ва амалий билимлар шаклланади, кадрлар тайёрлаш тизимида оммалаштириш, ўрганиш ва фойдаланиш учун керакли илмий натижалар жамланади;

— олий малакали илмий ва педагог кадрлар тайёрлаш амалга оширилади;

— кадрлар тайёрлаши жараёнини илмий-тадқиқот жиҳатидан таъминлаш инфраструктураси вужудга келтирилади, таълимнинг ахборот тармоқларидан фойдаланиш мақсадида билимнинг турли соҳалари бўйича ахборот базаси шакллантирилади;

— мамлакатимиз илм-фанининг жаҳон илм-фанига интеграцияси содир бўлади, замонавий илм-фан ва технологияларнинг энг муҳим муаммоларини ҳал этиш учун илмий ютуқлар ва кадрларни халқаро миқёсда алмашинуви амалга оширилади.

Кадрлар тайёрлаш тизимиға илм-фанининг узвий равишда кириб бориши учун қуйидагилар зарур:

— илфор педагогик технологияларни яратиш ва ўзлаштириш юзасидан мақсадли инновация лойиҳаларини шакллантириш ва амалга ошириш йўли билан илм-фанининг таълим амалиёти билан алоқасини таъминлаш чора-тадбирларини ишлаб чиқиши;

— илфор ахборот ва педагогик технологияларни жорий этиш учун экспериментал майдончалар барпо этиши орқали илмий тадқиқотлар натижаларини ўқув-тарбия жараёнига ўз вақтида жорий этиш механизмини рўёбга чиқариш;

— кадрлар тайёрлаш Миллий дастурини самарали тарзда бажаришни таъминлаш юзасидан илмий тадқиқот ишларини олиб бориши;

— юқори малакали кадрлар тайёрлаш сифатини ошириш, ёшларнинг илмий ижодиётини ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш;

— таълим муассасаларида илмий тадқиқот ва илмий-педагогик ишлар даражасини баҳолашга замонавий ёндашувни рўёбга чиқариш, илмий тадқиқотлар ва технологик ишланмалар натижалари тижоратлашуви асосида олимларнинг обрў-эътибори ва ижтимоий мақомини ошириш;

— мамлакат илм-фанининг халқаро илмий ҳамжамиятдаги интеграциясини фаоллаштириш, таълим соҳаси ва кадрлар тайёрлашни такомиллаштириш мақсадида илмий ютуқлар ва олимлар билан ўзаро тажриба алмашинув жараёнини кучайтириш;

— фан ва технологиялар соҳасидаги фаолиятни маънавий ва моддий рағбатлантириш тизимини ишлаб чиқиш, талабалар ва ёш олимларнинг илмий ютуқлари учун махсус мукофотлар ва совринлар таъсис этиш, махсус стипендиялар сонини кўпайтириш, ёшлар илмий-техника ижодиётининг доимий ишлайдиган кўргазма ва экспозицияларини ташкил этиш кўзда тутилади.

5. Ишлаб чиқариш. Ишлаб чиқаришнинг талаб-эҳтиёжлари кадрлар тайёрлаш тизимининг йўналиши, даражаси ва миқёсларини шакллантириди, касб тайёргарлигининг мақсади, вазифалари ва мазмунини белгилайди, малака талабларини илгари суради, таълимнинг муқобил технологиялари ва шаклларини танлашни тақозо этади. Ишлаб чиқариш пировард натижада кадрларнинг сифати ва рақобатбардошлигига баҳо беради.

Ишлаб чиқаришнинг кадрлар тайёрлаш тизимидағи вазифалари қўйидагилар билан белгиланади:

— турли савия ва малакадаги мутахассисларга бўлган талаб-эҳтиёжни шакллантириди;

— ўз ихтиёридаги моддий-техника, молия, инсон ресурслари ҳамда кадрларни ўқитиш, малакасини ошириш ва қайта тайёрлаш учун зарур бошқа ресурсларни бериш билан узлуксиз таълим тизимиға кўмаклашади;

— муассис, васий, донор, ҳомий тариқасида айрим мутахассисларни ва гурухларни мақсадли тайёрлашни, шунингдек, турли тип ва даражадаги ўкув юртларини молиялашда қатнашади;

— таълим ва илм-фаннинг турли шакллардаги интеграциясини (муваққат ижодий жамоалар, ўкув илмий-ишлаб чиқариш мажмуалари, марказлари, технопарклар, технополислар) ривожлантириди.

Ишлаб чиқаришнинг кадрлар тайёрлаш тизимидағи мавқеини кучайтириш қўйидаги йўллар билан таъминланади:

— таълимни корхонадаги унумли меҳнат билан, шу жумладан, ишлаб чиқариш амалиёти жараёнидаги меҳнат билан қўшиб олиб бориш асосида юқори малакали кадрлар тайёрлаш;

— кадрлар тайёрлаш ҳамда биргаликда илмий-технология ишлан-маларини олиб боришда корхоналарнинг ишлаб чиқариш салоҳиятидан фойдаланиш;

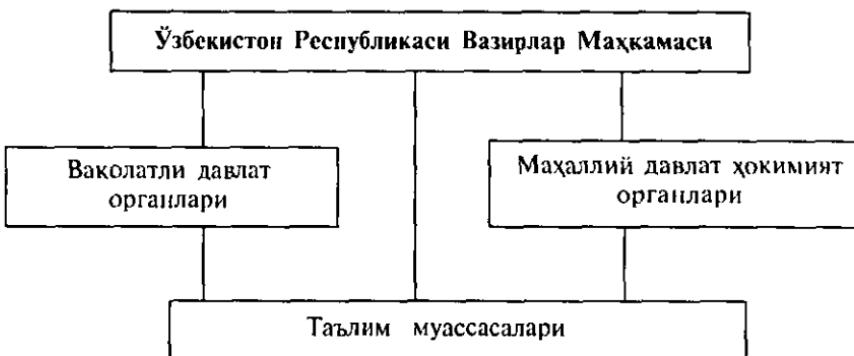
— таълим олувчиларни меҳнат жамоаларида тарбиялаш (меҳнат, маънавий ва жисмоний тарбиялаш);

— ишлаб чиқаришнинг талаб-эҳтиёжларини инобатга олиб, техника ва технологияларни ривожлантиришнинг янги йўналишлари бўйича кадрларни тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш;

— ишлаб чиқаришнинг иқтисодий ва технология муаммоларини ҳал этиш учун олий таълим муассасалари ва илмий ташкилотларнинг илмий салоҳиятини жалб этиш;

- педагог кадрларнинг илгор технологиялар соҳасидаги малакасини бевосита ишлаб чиқаришда мунтазам ошириб бориш;
- ишлаб чиқаришнинг юқори малакали кадрларини таълим жараёнинга ва педагогик фаолиятга жалб этиш;
- ишлаб чиқариш амалиётини ўташ учун таълим олувчиларни иш жойлари билан таъминлаш;
- ўзаро интеграцияланган таълим муассасаларини замонавий ускуналар, аппаратлар ва асбоблар билан жиҳозлаш.

„Таълим тўғрисида“ги қонунга мувофиқ таълим тизимини бошқаришда Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси, ваколатли давлат органлари ҳамда маҳаллий ҳокимият органларининг ваколатлари ва ҳукуқ доиралари белгилаб қўйилган. Умуман, таълим муассасаларининг давлат бошқаруви (9.9- расм) қўйидагича амалга оширилади.



9.9- расм. Ўзбекистон Республикаси таълим муассасаларининг давлат бошқаруви.

„Таълим тўғрисида“ги қонунга мувофиқ Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг таълим соҳасидаги ваколатларига қўйидагилар киради:

- таълим соҳасида ягона давлат сиёсатини амалга ошириш;
- таълим соҳасидаги давлат бошқаруви органларига раҳбарлик қилиш;
- таълимни ривожлантириш дастурини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш;
- таълим муассасаларини ташкил этиш, қайта ташкил этиш ва тутатиш тартибини белгилаш;
- таълим муассасаларини аккредитациядан, педагог, илмий кадрларни аттестациядан ўтказиш тартибини белгилаш;
- бошқа давлатнинг таълим муассасаларига Ўзбекистон Республикасининг ҳудудида таълим фаолияти билан шуғулланиш ҳуқуқини берувчи рухсатномалар бериш;

- қонун хужжатларига мувофиқ хорижий давлатларнинг таълим тўғрисидаги хужжатларини тан олиш ва бу хужжатларнинг эквивалент эканлигини қайд этиш тартибини белгилаш;
- давлат таълим стандартларини тасдиқлаш;
- давлат томонидан тасдиқланган намунаадаги маълумот тўғрисидаги хужжатларни тасдиқлаш ва уларни бериш тартибини белгилаш;
- давлат грантлари миқдорини ва таълим муассасаларига қабул қилиш тартибини белгилаш;
- давлат олий таълим муассасасининг ректорларини тайинлаш;
- таълим олувчиларни аккредитация қилинган бир таълим муассасасидан бошқасига ўтказиш тартибини белгилаш;
- қонун хужжатларига мувофиқ бошқа ваколатлар.

Таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органлари (вазирлик ва идоралар)нинг таълим соҳасидаги хукуқ доирасига қўйидагилар киради:

- таълим соҳасида ягона давлат сиёсатини рўёбга чиқариш;
- таълим муассасалари фаолиятини мувофиқлаштириш ва услуб масалаларида уларга раҳбарлик қилиш;
- давлат таълим стандартлари, мутахассисларнинг билим савияси ва қасб тайёргарлигига бўлган талаблар бажарилишини таъминлаш;
- ўқитишишнинг илғор шакллари ва янги педагогик технологияларни, таълимнинг техник ва ахборот воситаларини ўқув жараёнига жорий этиш;
- ўқув ва ўқув-услубият адабиётларини яратиш ва нашр этишини ташкил қилиш;
- таълим олувчиларнинг якуний давлат аттестацияси ва давлат таълим муассасаларида экстернат тўғрисидаги низомларни тасдиқлаш;
- давлат олий таълим муассасасининг ректорини тайинлаш тўғрисида Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасига таълифлар киритиш;
- педагог ходимларни тайёрлашни, уларни малакасини оширишни ва қайта тайёрлашни ташкил этиш;
- қонун хужжатларига мувофиқ бошқа ваколатлар.

Махаллий давлат ҳокимияти органлари (ҳокимликлар)нинг ҳам таълим соҳасида ўз ваколатлари мавжуд. Уларга қўйидагилар киради:

- таълим муассасалари фаолиятининг минтақаларни ижтимоий-иктисодий ривожлантириш эҳтиёжларига мувофиқлигини таъминлайдилар;
- таълим муассасаларини ташкил этадилар, қайта ташкил этадилар ва тугатадилар (レスпублика тасарруфида бўлган муассасалар бундан мустасно), уларнинг низомларини рўйхатга оладилар;
- ўз худудларидаги таълим муассасаларини ваколат доирасида молиялаш миқдорларини ва имтиёзларни белгилайдилар;

— таълим сифати ва даражасига, шунингдек, педагог ходимларнинг қасб фаолиятига бўлган давлат талабларига риоя этилишини таъминлайдилар;

— қонун ҳужжатларига мувофиқ бошқа ваколатларни ҳам амалга оширадилар¹.

Кадрлар тайёрлаш Миллий дастурига мувофиқ Ўзбекистон Республикасида узлуксиз таълим тизими қўйидаги таълим турларини ўз ичига олади (9.10- расм).

1. Мактабгача таълим. Мактабгача таълим бола соғлом, ҳар томонлама камол топиб шаклланишини таъминлайди, унда билимга интилиш ҳиссини уйғотади, уни мунтазам таълим олишига тайёрлайди. Мактабгача таълим бола олти-етти ёшга етгунча давлат ва нодавлат мактабгача тарбия болалар муассасаларида ҳамда оиласларда амалга оширилади. Мактабгача таълим мақсади ва вазифаларини рўёбга чиқаришда маҳаллалар, жамоат ва хайрия ташкилотлари, халқаро жамғармалар фаол иштирок этади.

Мактабгача тарбияни ривожлантириш қўйидагиларни кўзда тутади:

— малакали тарбиячи ва педагог кадрларни устувор равишда тайёрлаш;

— мактабгача таълимнинг самарали психологик-педагогик услубларини излаш ва жорий этиш;

— болаларни оиласда тарбиялашни ташкилий, психологик, педагогик ва услубий жиҳатдан таъминлаш;

— замонавий ўқув-услубий қўлланмалар, техник воситалар, ўйинчоқлар ва ўйинлар яратиш ҳамда уларни ишлаб чиқариш;

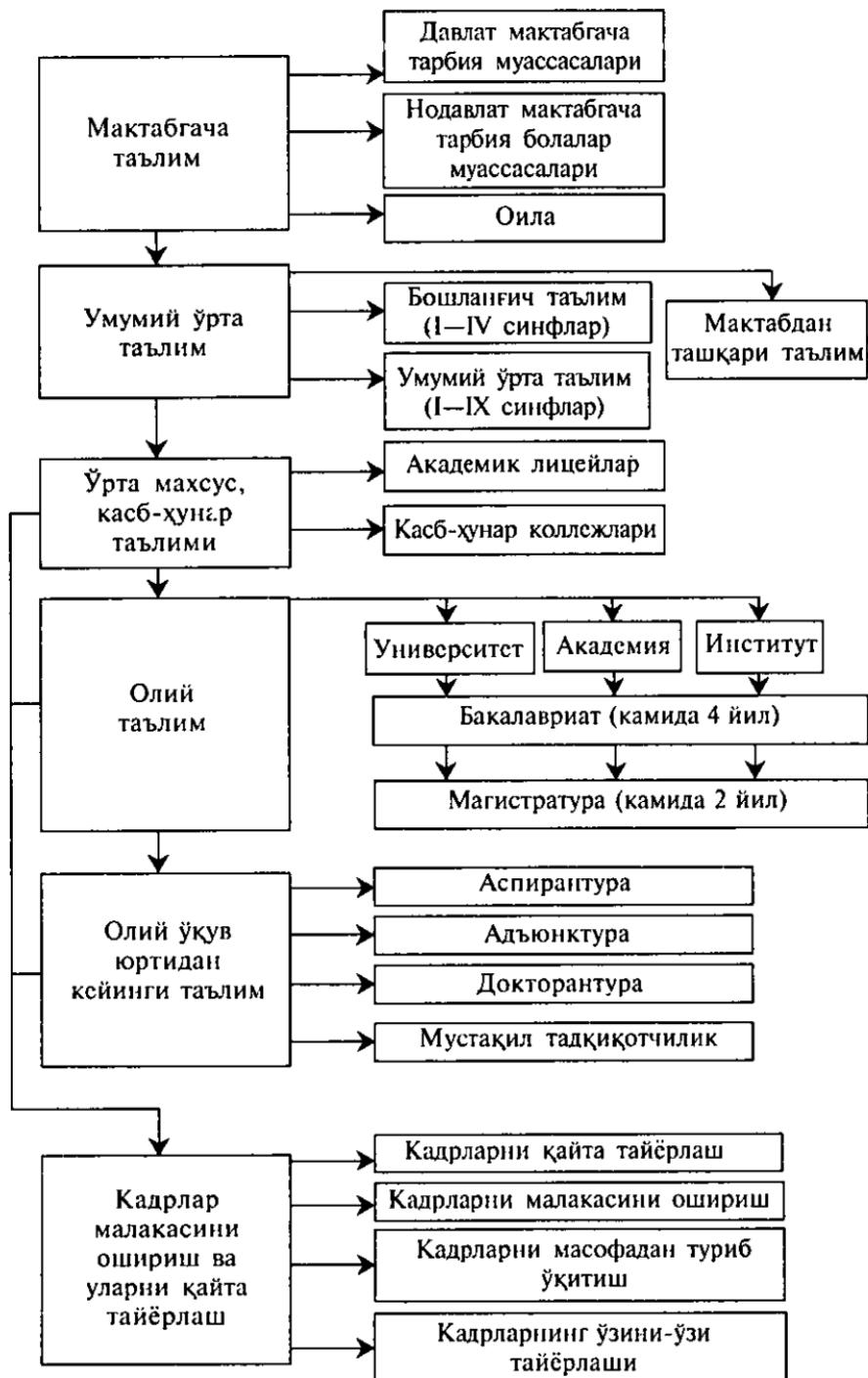
— мактабгача ёшдаги болаларни халқнинг бой маданий-тарихий мероси ва умумбашарий қадрнятлар асосида маънавий-ахлоқий жиҳатдан тарбиялаш учун шарт-шароитлар яратиш;

— мактабгача тарбия муассасаларининг ҳар хил турлари учун турли варианtlардаги дастурларни танлаб олиш, мактабгача тарбиянинг барча масалалари бўйича малакали консультация хизмати кўрсатиш имкониятини яратиш;

— мактабгача тарбия ва соғломлаштириш муассасалари тармоғини қўллаб-куватлаш ва ривожлантириш механизмини ишлаб чиқиши.

2. Умумий ўрта таълим. Тўққиз йиллик (I—IX синфлар) ўқишидан иборат умумий ўрта таълим мажбурийдир. Таълимнинг бу тури бошланғич таълимни (I—IV синфлар) қамраб олади ҳамда ўқувчиларнинг фанлар асослари бўйича мунтазам билим олишларини, уларда билим ўзлаштириш эҳтиёжини, асосий ўқув-илмий ва умуммаданий

¹ Олий таълим. Месъёрий ҳужжатлар тўплами. „Шарқ“. Тошкент, 2001. 12—13- бетлар.



9.10- расм. Ўзбекистон Республикасида узлуксиз таълим тизими.

билимларни, миллий ва умумбашарий қадриятларга асосланган маънавий-ахлоқий фазилатларни, меҳнат кўникмаларини, ижодий фикрлаш ва атроф-муҳитга онгли муносабатда бўлишни ва касб танлашни шакллантиради. Умумий ўрта таълим тугалланганидан сўнг таълим фанлари ва улар бўйича олинган баҳолар кўрсатилган ҳолда давлат томонидан тасдиқланган намунадаги шаҳодатнома берилади.

Кадрлар тайёрлаш Миллий дастурига мувофиқ умумий ўрта таълимнинг янгича тизими ва мазмунини шакллантириш учун:

— мактабнинг I—IV синфлари доирасида сифатли умумий ўрта таълим олишни таъминловчи давлат таълим стандартларини ишлаб чиқиш ва жорий этиш, бунда академик лицейлар ва касб-хунар коллекларидан кейин олинадиган таълим дастурлари билан мантиқий боғлиқликни ҳисобга олиш;

— юқори малакали педагог кадрлар тайёрлаш;

— ҳудудларнинг географик ва демографик хусусиятларига, шахс, жамият ва давлатнинг эҳтиёжларига мувофиқ равишда таълим муассасалари тармоқларини ривожлантириши;

— ўқувчиларнинг қобилиятлари ва имкониятларига мувофиқ равишда таълимга табақалаштирилган ёндашувни жорий этиш;

— таълим беришнинг илфор педагогик технологияларини, замонавий ўқув-услубий мажмуаларни яратиш;

— ўқувчилар касб-хунар танлайдиган ва психологик-педагогик жиҳатдан маслаҳатлар оладиган марказлар тармоқларини ташкил этиш кўзда тутилган.

3. Ўрта маҳсус, касб-хунар таълими. Умумий ўрта таълим негизида ўқиши муддати уч йил бўлган мажбурий ўрта маҳсус, касб-хунар таълими узлуксиз таълим тизимидағи мустақил турдир. Ўрта маҳсус, касб-хунар таълими йўналиши — академик лицей ёки касб-хунар коллежи ўқувчилар томонидан ихтиёрий танланади.

Академик лицей давлат таълим стандартларига мувофиқ ўрта маҳсус таълим беради. Ўқувчиларнинг имкониятлари ва қизиқишлини ҳисобга олган ҳолда уларнинг жадал интеллектуал ривожланиши чуқур, соҳалаштирилган, табақалаштирилган, касбга йўналтирилган таълим олишини таъминлайди.

Академик лицейларда ўқувчилар ўзлари танлаб олган таълим йўналиши бўйича (гуманитар, техника, аграр ва бошқа соҳалар) билим савияларини ошириш ҳамда фанни чуқур ўрганишга қаратилган маҳсус касб-хунар кўникмаларини ўзларида шакллантириш имкониятига эга бўладилар. Бу кўникмаларни ўқишни муайян олий таълим муассасаларида давом эттириш ёки меҳнат фаолиятида рўёбга чиқаришлари мумкин.

Касб-хунар коллежи тегишли давлат таълим стандартлари доирасида ўрта маҳсус, касб-хунар таълими беради; ўқувчиларнинг касб-хунарга мойиллниги, билим ва кўникмаларини чуқур ривожлан-

тириш, танлаб олинган касб-хунар бўйича бир ёки бир неча ихтиносини эгаллаш имконини беради.

Касб-хунар коллажлари жиҳозланганлик даражаси, педагогик таркибнинг танланганлиги, ўқув жараёнининг ташкил этилиши жиҳатидан янги турдаги таълим муассасалари ҳисобланади. Улар бир ёки бир неча замонавий касб-хунарни эгаллаш ҳамда тегишли ўқув фанларидан чуқур назарий билим олиш имконини беради.

Ўрта маҳсус, касб-хунар таълимини ташкил этиш ва ривожлантириш учун:

— академик лицейлар ва касб-хунар коллажлари фаолият кўрсатишининг норматив базаларини ишлаб чиқиш ва жорий этиш;

— соҳа учун олий таълим муассасаларининг, ишлаб чиқариш, фан ва маданият соҳасининг мутахассисларини жалб этган ҳолда юқори малакали мутахассисларни тайёрлаш ва қайта тайёрлашни, шу жумладан, чет элларда тайёрлаш ва қайта тайёрлашни ташкил этиш;

— ўрта маҳсус, касб-хунар таълими ўқув муассасалари учун таълим ва касб-хунар дастурлари, ўқув-услубий мажмуалар ишлаб чиқиш;

— академик лицейларнинг ўқувчилари меҳнат фаолияти кўникмаларини эгаллашлари учун ихтисослаштирилган дастурлар ишлаб чиқиш ва жорий этиш;

— касб-хунар коллажларида тайёрланадиган мутахассисларга нисбатан ихтисос ва касб-хунар, малака талабарининг рўйхатини ишлаб чиқиш;

— худудларнинг географик ва демографик шарт-шароитларини ва тегишли соҳадаги мутахассисларга бўлган маҳаллий эҳтиёжларни ҳисобга олган ҳолда ўрта маҳсус, касб-хунар таълими тизими таълим муассасаларининг ташкил этилишини ва улар оқилона жойлаштирилишини таъминлаш, уларга ўқувчilarни имкон қадар оиласидан ажратмаган ҳолда қамраб олиш;

— академик лицейлар ва касб-хунар коллажларининг моддий-техника ва ахборот базаларини мустаҳкамлаш чора-тадбирлари белгиланди.

4. Олий таълим. Ўзбекистон Республикасида олий таълим муассасаларининг қўйидаги турлари жорий этилган:

Университет. Унинг ўзига хос хусусиятлари қўйидагилардан иборат:

— билим соҳалари ва билим бериш йўналишларининг кенг қамрови бўйича олий ва ундан кейинги таълим турларини амалга оширади;

— олий таълим муассасалари турли иқтисодий соҳалар мутахассислари, касб-хунар коллажлари ва академик лицейлар педагогик

кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш амалиётини амалга оширади;

— фанлар кенг қамрови бўйича фундаментал ва амалий тадқиқотлар олиб борали;

— билимларнинг тегишли соҳалари бўйича илмий ва услубий марказ бўлади.

Академия. Олий ўкув юртининг бу тури:

— муайян билим соҳалари ва кадрлар тайёрлаш йўналишлари бўйича олий ва ундан кейинги таълимларнинг касбий таълим дастурларини амалга оширади;

— маълум соҳалар учун олий малакали кадрларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш билан шуғулланади;

— фан, маданият, иқтисодиёт соҳалари бўйича фундаментал ва амалий тадқиқотлар бажаради;

— ўз фаолияти соҳасида етакчи илмий ва услубий марказ бўлади.

Институт. Олий ўкув юрти мазкур турининг вазифалари қуидагилардан иборат:

— одатда, билимларнинг бир соҳаси дарражасида олий ва ундан кейинги таълимларнинг касбий таълим дастурларини бажаради;

— миллий иқтисодиётнинг маълум соҳалари учун мутахассисларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни амалга оширади;

— амалий ва шунингдек, фундаментал илмий тадқиқотлар олиб боради.

Олий таълим ўрта маҳсус, касб-хунар таълими негизига асосланади ҳамда икки (бакалавриат ва магистратура) босқичига эга.

Олий таълим муассасаларига талабалар қабул қилиш давлат грантлари негизида ва пуллик-шартномавий асосда амалга оширилади.

Бакалавриат — мутахассисликлар йўналиши бўйича фундаментал ва амалий билим берадиган, таълим муддати камида тўрт йил давом этадиган таянч олий таълимидир.

Бакалавриат олий таълимнинг биринчи босқичида таълим дастурлари умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда талабанинг қуидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутади:

- гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий;
- математик ва табиий-илмий;
- умумкасбий;
- ихтисослиги;
- қўшимча.

Бакалавриатда касб фаолияти кўникмаларини эгаллаш учун малака амалиётлари жорий этилади.

Таълим дастурлари мажбурий ўқув фанлари билан бир қаторда, талабалар танлаган фанларни ҳам ўз ичига олади.

Бакалавриат таълим дастурини ўзлаштиришда талабаларнинг ўқув фанларига оид бир қанча масалалар ва муаммолар бўйича мустақил билим олиши назарда тутилган.

Таълим дастурлари бакалавриат йўналишлари давлат таълим стандартларига мувофиқ равишда якуний давлат аттестацияси билан тугалланади.

Ўқув фанлари блоклари мазмунига қуйидаги талаблар қўйилади.

Гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар блоки бўйича:

- умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими негизида олинган билимларни тўлдириши ва ривожлантириши; миллий истиқлолғояси ва демократия, миллий ва умуминсоний қадриятлар негизида илмий ва гуманитар дунёқарашни, юксак маънавият ва демократик маданиятни, иқтисодий, хуқуқий ва ижодий тафаккурни, эътиқод ва ижтимоий-сиёсий фаолликни шакллантириши;

- таълимининг тарих, фалсафа, ҳалқ анъаналари, урф-одатлари билан узвий боғлиқлигини, Ўзбекистон ҳалқлари маданиятини асраш ва бойитишини, бошқа ҳалқлар тарихи ва маданиятига ҳурмат билан муносабатда бўлишини таъминлаши;

- инсонпарварлик, ватанпарварлик ва байналмилалчилик руҳини ривожлантириши;

- таълим ва тарбия жараёнининг мустақил фикрлайдиган, қарорлар қабул қилишга қодир, ҳар томонлама ривожланган, баркамол шахсни шакллантиришга йўналтирилганлигини таъминлаш.

Математик ва табиий-илмий фанлар блоки бўйича:

- умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими билан узвийлик ҳамда узлуксизликни инобатга олган ҳолда билишнинг математик усуллари, информатика ҳамда ахборот тўплаш, уларни қайта ишлаш ва узатиш усулларининг жамиятдаги ўрнининг аҳамияти ҳақида олий даражадаги тасаввурларни шакллантириши;

- коинотнинг табиий обьект эканлиги ва унинг эволюцияси; табиий фанларни ўзаро фундаментал бирлиги; замонавий табиий ҳодисаларни тадқиқ этиш концепцияси; табиатдан оқилона фойдаланиши ва инсон фаолиятининг экологик тамойиллари табиатга путур етказмайдиган технологиялар яратиш истиқболлари ҳақидаги илмий тасаввурларни шакллантириши;

- муайян билим соҳаси учун зарур бўлган фундаментал фанларни чукур ўрганишнинг илмий ва назарий асосларини таъминлаши.

Умумкасбий фанлар блоки бўйича:

- математик ва табиий-илмий фанлар билан маҳсус фанлар ўртасида илмий-назарий боғлиқликни таъминлаши;

- махсус фанларни ўрганиш ва чуқур эгаллаш учун зарур бўлган фундаментал умумкасбий билимларни, амалий кўникма ва уқувларни шакллантириши;

- моделли тасаввурларни тажриба усуслари ва олинганд натижаларни қайта қўллаш йўриклирига оид билимларни амалда қўллаш кўникмаларини таъминлаши лозим.

Махсус фанлар блоки бўйича:

- бакалавриат йўналиши бўйича мувофиқ қасб фаолияти соҳаларидаги эришилган асосий ютуқлар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истиқболлари ҳақида тасаввурлар ҳосил қилиши;

- тегишли бакалавриат йўналиши бўйича махсус билимларни, қасб фаолияти кўникмалари ва уқувларини шакллантириши;

- талабабанинг муайян магистратура мутахассислиги бўйича келгусида таълимни давом эттиришига онгли муносабатда бўлишига кўмаклашиш.

Қўшимча фанлар блоки бўйича:

- талабаларнинг бакалавриат таълим фанлари бўйича қўшимча равишда чуқур билим олишга бўлган эҳтиёжини қондириши;

- таълим сифатига қўйилаётган талаблар ва меҳнат бозори конъюнктураси тобора ўзгараётган шароитда бакалавриат йўналишлари бўйича таълим дастурларининг сафарбарлиги ва мослашувчан бўлишини таъминлаш.

Бакалавриатда барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Кундузги ўқиш шакли учун аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 36 соат қилиб белгиланади.

Ўқишининг норматив мuddati тўрт йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 204 ҳафта давом этади.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қўйидагича тақсимланади:

- назарий таълим — 65—70 фоиз;
- аттестация — 9—10 фоиз;
- таътил — 13—16 фоиз;
- малака амалиёти — 6—8 фоиз;
- битириув иши — 2—3 фоиз.
- гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар — 23—25 фоиз;
- математик ва табиий-илемий фанлар — 8—25 фоиз;
- умумкасбий фанлар — 33—50 фоиз;
- ихтисослик фанлари — 9—10 фоиз;
- қўшимча фанлар — 5—7 фоиз.

Ўқув йилида таътил даврининг умумий ҳажми 7—10 ҳафта қилиб белгиланади.

Олий ўқув юртини тугаллаган бакалавр билимига қўйидаги талаблар қўйилади:

- дунёқараш билан боғлиқ тизимли билимларга эга бўлиши, гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар асосларини, жорий давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳдил қила олиши;

- Ватан тарихини билиши, маънавий, миллий ва умуминсоний қадриятлар масалалари юзасидан ўз фикрини баён қила олиши ва илмий асослай билиши, миллий истиқлол гоясига, фаол ҳаётий нуқтаи назарга эга бўлиши;

- табиат ва жамиятда кечеётган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда уларга замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;

- инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга, атроф-муҳитга муносабатини белгиловчи ҳуқуқий ва маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни ҳисобга ола билиши;

- ахборот йиғиши, сақлаш, қайта ишлаш ва ундан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустақил асосланган қарорларни қабул қила олиши;

- тегишли бакалавриат йўналиши бўйича рақобатбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;

- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;

- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тасаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниқтириш ўқув ва кўнимкамларига эга бўлиши лозим.

- таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;

- тегишли бакалавриат йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом эттиришга;

- кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида кўшимча касб таълим олиш учун тайёрланади.

Бакалаврлик дастури тугалланганидан сўнг битирувчиларга давлат аттестацияси якунларига биноан касб бўйича „бакалавр“ даражаси берилади ва давлат томонидан тасдиқланган намунадаги, касб-хунар фаолияти билан шуғулланиш ҳуқуқини берадиган диплом топширилади.

Магистратура — аниқ мутахассислик бўйича фундаментал ва амалий билим берадиган, бакалавриат негизида таълим муддати камида икки йил давом этадиган олий таълиmdir.

Магистратура таълим дастурлари бакалавриат таълим дастурлари билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабалар томонидан қўйидаги мажбурий блоклар ўзлаштирилишини назарда тутади:

- умумметодологик фанлар;
- мутахассислик фанлари;
- илмий фаолият.

Таълим дастурлари мажбурий ўқув фанлари билан бир қаторда, талабалар танлаган фанларни ўз ичига олади.

Талабаларнинг таълим дастурларини ўзлаштиришида ўқув фанларининг бир қанча масалалари ва муаммолари бўйича мустақил билим олиши назарда тутилган.

Таълим дастурлари магистратура мутахассисларни бўйича, давлат таълим стандартларига мувофиқ равишда якуний давлат аттестацияси билан тугалланади.

Магистратура таълим дастури блоклари мазмунига қўйидаги умумий талаблар қўйилади:

Умумметодологик фанлар блоки бўйича:

- миллӣй истиқдол ғояси ва гуманитар, техник ва табиий фанларнинг фалсафий масалалари бўйича билимлар берилиши;
- инсониятнинг глобал муаммолари, маънавий ҳаёт, шахс ва жамият эҳтиёжлари, таълимнинг инсонпарварлик руҳи, замонавий цивилизация ва унинг тараққиёт йўналишлари, ахборот тизимлари ва билимларни тақдим қилиш усуслари тўғрисидаги тасаввурлар шакллантириши;

- илмий ва илмий-техник ахборот билан ишлаш кўнікмалари ва уқувларини шакллантириши;

- илмий ижодиёт методологияси, билишнинг умумий усуслари, эмпирик ва назарий тадқиқот усуслари, қонунлар ва қоидалар мантиғи, асослаш ва инкор қилиш йўлларига доир билимларни таъминлаши;

- таълимда педагогик технологиялар, менежмент ва иқтисодиёт асослари ҳақидаги билимларни таъминлаш.

Мутахассислик фанлари блоки бўйича:

- муайян мутахассислик бўйича назарий ва амалий билимларни, ўқув ва кўнікмаларни шакллантириши;

- мутахассислик бўйича билимлар базасини яратиш, жамлаш ва улардан фойдаланиш кўнікмаларини ривожлантириши;

- магистратура мугахассислиги бўйича илмий тадқиқот ишларини бажариш, касб фаолиятининг кўзланган натижаларига эришишда жараёнларни моделлаштириш ва тизимли ёндашиш борасидаги илмий билимлар, амалий маҳорат ва кўникмаларни таъминлаши керак.

Илмий фаолият блоки илмий тадқиқотлар методологияси ўзлаштиришини, талабалар томонидан ихтисослашган илмий ва таълим муассасаларида муайян илмий тадқиқот ва илмий-педагогик ишлар бажарилиши назарда тутилади.

Илмий тадқиқот ишлари бўйича:

- мустақил тадқиқотчилик фаолиятининг амалий кўникмалари-ни ҳосил қилиши;
- ахборот технологияларининг замонавий воситаларидан фойдаланиб илмий тадқиқотлар ўтказиш, тадқиқотлар натижаларини таҳдил қилиш ва акс эттириш, илмий мақолалар тайёрлашга доир билимлар ва кўникмаларни шакллантириши;

- талабаларга фан, техника ва технологиянинг энг янги ютуқларига асосланган ахборот базаларини қўллай билиш, улардан магистрлик диссертациясини бажаришда фойдаланиш кўникмасини сингдириш.

Илмий-педагогик ишлари бўйича:

- замонавий педагогик ва ахборот технологияларидан, ўқувтарбия ишларини интерфаол усулларидан фойдаланган ҳолда педагогик фаолият маҳорати ва кўникмаларини шакллантириши;
- ўқув жараёнини илмий-услубий жиҳатдан таъминлашни ташкил этиш ўқув ва кўникмаларини ҳосил қилиши.

Магистратурада барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари, ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Кундузги ўқиш шакли аудитория машғулотлари ва илмий фаолиятининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 36 соат қилиб белгиланган.

Ўқишининг норматив муддати икки йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 100 ҳафта давом этади.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қуйидагича тақсимланади:

- назарий таълим — 30—40 фоиз;
- аттестация — 4—7 фоиз;
- таътил — 13—16 фоиз;
- илмий фаолият — 40—50 фоиз.

Илмий фаолият қуйидагилардан иборат бўлади:

- илмий тадқиқот ишлари — 53—57 фоиз;
- илмий-педагогик ишлар — 28—22 фоиз;

- магистрлик диссертациясини тайёрлаш — 19—21 фоиз.

Назарий таълим ҳажми магистратура мутахассислигига қараб фанлар блоклари бўйича қўйидагича тақсимланади:

- умумметодологик фанлар — 30—45 фоиз;
- мутахассислик фанлари — 55—70 фоиз.

Олий ўқув юртини тугаллаган магистрга қўйидаги талаблар кўйилади:

• танланган мутахассислик бўйича илмий тадқиқотларни бажаришга, шунингдек, фан, техника ва технология, иқтисодиёт, маданият ва санъатнинг замонавий ютуқларини амалиётта жорий этишга йўналтирилган касб тайёргарлигига эга бўлиши;

• мутахассисликка оид илмий муаммолар билан боғлиқ вазифаларни ифодалаш ва ҳал этиши, қарорлар қабул қилиши, зарур билимлар базасини яратиш ва ундан ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;

• илмий тадқиқотлар ва меҳнатни ташкил қилиш методологиясини билиши, тадқиқот натижаларини таҳлил қилиш ва қайта ишлаш методикасини ишлаб чиқиши ва амалга ошириши, илмий тадқиқот натижаларидан фаолиятнинг тегишли соҳаларида фойдаланишга доир амалий тавсияларни ифодалай олиши ва тақдим қилиши;

• касб вазифаларини автоматлаштириш ва компьютерда моделлаштириш методларини, энг мақбул ечимлар топишнинг оқилона усууларини эгаллаган бўлиши;

• бозор иқтисодиёти шароитида ишлаб чиқариш ва илмий жамоаларни бошқаришни илмий асосда ташкил қила олиши;

• замонавий ахборот тизимларидан фойдаланиладиган педагогик технологиялар ва интерактив таълим усууларини эгаллаган бўлиши лозим.

• танланган мутахассислик бўйича мустақил илмий тадқиқот, илмий-педагогик ва касбга доир бошқарув фаолияти;

• магистр тайёргарлигига мувофиқ мутахассислик бўйича аспирантурада олий таълимдан кейин таҳсил олиш;

• кадрларни қайта тайёрлаш ва улар малакасини ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланади.

„Магистр“ даражасини берадиган давлат малака аттестацияси магистрлик дастурининг интиҳосидир. Магистрларга давлат томонидан тасдиқланган намунадаги, касб-хунар фаолияти билан шугулланиш хукуқини берадиган диплом топширилади.

Кадрлар тайёрлаш Миллий дастурига мувофиқ бакалавриат йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича кадрлар тайёрлаш сифати қўйидагича назорат қилинади:

— *ички назорат* олий таълим муассасаси томонидан амалга оширилади. Ички назорат олий таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органи томонидан тасдиқланган Рейтинг назорат тизими ҳақидаги низом асосида ўтказилади;

— *якуний давлат назорати* олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари бўйича Давлат таълим стандартларига мувофиқ равишда ўқув фанлари бўйича давлат аттестацияси, бакалавр учун битириув иши ёки магистр учун диссертация ҳимоясини ўз ичига олади;

— *давлат-жамоатчилик назорати* олий таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органи, жамоат ташкилотлари ва кадрлар буюртмачилари томонидан белгиланган тартибда амалга оширилади;

— *ташқи назорат* белгиланган тартибда Давлат тест марказининг Кадрлар тайёрлаш сифатини назорат қилиш, педагог кадрлар ва таълим муассасалари аттестацияси бошқармаси томонидан амалга оширилади.

Кадрлар тайёрлаш Миллий дастурида белгилаб қўйилган икки босқичли олий таълим тизимини ташкил этиш ва ривожлантириш учун:

— бакалавриат ва магистратура учун Давлат таълим стандартларини ишлаб чиқиш ва жорий этиш;

— олий таълим муассасалари учун профессор-ўқитувчи кадрлар тайёрлаш, шу жумладан, чет эллардаги етакчи ўқув ва илмий марказларда тайёрлаш;

— олий таълим муассасаларида таркибий ўзгартишлар ўтказиш;

— олий таълим муассасалари бошқарувини такомиллаштириш, бу муассасаларнинг мустақиллигини кучайтириш, муассислар, васийлар кенгашлари, жамоат назорат кенгашлари шаклидаги жамоат бошқарувини жорий этиш;

— таълимнинг фан ва ишлаб чиқариш билан интеграцияси таъсирчан механизмларини ишлаб чиқиш ва амалиётга жорий этиш;

— ўқишини, мустақил билим олишни индивидуаллаштириш ҳамда масофадан туриб ўқитиши тизими технологияси ва воситаларини ишлаб чиқиш ва ўзлаштириш;

— янги педагогик ва ахборот технологиялари, тайёргарликнинг модул тизимидан фойдаланган ҳолда талабаларни ўқитишини такомиллаштириш;

— халқнинг бой маънавий ва интеллектуал мероси, умумбашарий қадриятлар асосида таълимнинг инсонпарварлик йўналишини таъминлаш юзасидан тегишли чора-тадбирлар амалга оширилмоқда.

5. Олий ўқув юртидан кейинги таълим. Бу таълим жамиятнинг олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрларга бўлган эҳтиёжларини қондиришга, шахснинг ижодий таълим — касб-хунар манфаатларини қаноатлантиришга қаратилган.

Олий ўқув юртидан кейинги таълимни олий ўқув юртларида ва илмий тадқиқот муассасаларида (аспирантура, адъюнктура, докторантурда, мустақил тадқиқотчилик) олиш мумкин. Олий ўқув юртидан кейинги таълим босқичлари (аспирантура, докторантурда) диссертация ҳимояси билан якунланади.

Якуний давлат аттестацияси натижаларига кўра тегишли равиша фан номзоди ва фан доктори илмий даражаси берилиб, давлат томонидан тасдиқланган намунадаги дипломлар топширилади.

Олий ўқув юртидан кейинги таълимни қўллаб-қувватлаш ва ривожлантириш тадбирлари қуйидагиларни ўз ичига олади:

— „Таълим тўғрисида“ти қонунга ҳамда мамлакатни ижтимоий ва иқтисодий ривожлантириш истиқболларига мувофиқ олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрларни тайёрлаш ва аттестациядан ўтказиш тизимини такомиллаштириш;

— касб таълими тизими учун олий малакали илмий-педагог кадрларни ҳамда илфор педагогик технологиялар соҳасида илмий кадрларни устувор равиша тайёрлаш;

— ривожланган мамлакатларнинг илфор таълим муассасалари ва илмий марказларида устувор йўналишлар бўйича олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрланиши учун шароитлар яратиб бериш;

— фан, технология ва таълим соҳасида ривожланган мамлакатлар билан халқаро ҳамкорликни чукурлаштириш.

6. Кадрлар малакасини ошириш ва уларни қайта тайёрлаш. Бу ҳам узлуксиз таълим тизимининг таркибий қисми ҳисобланниб, мутахассисларнинг касб билимлари ва қўнималарини янгилаш ҳамда чукурлаштиришга қаратилган. Кадрлар малакасини ошириш ва уларни қайта тайёрлаш таълим муассасаларидаги ўқиш натижаларига кўра, давлат томонидан тасдиқланган намунадаги гувоҳнома ёки сертификат топширилади.

Кадрлар малакасини ошириш ва уларни қайта тайёрлаш тизимини ташкил этиш ва ривожлантириш мақсадида Дастурда қуйидаги вазифалар белгиланган:

— кадрлар малакасини ошириш ва уларни қайта тайёрлаш тизими фаолиятида янгича таркиб, мазмун ҳамда бу тизимни бошқаришни шакллантириш;

— юқори малакали ўқитувчи-мутахассис кадрлар тайёрлаш ва соҳани улар билан тўлдириб боришни таъминлаш;

— кадрлар малакасини ошириш ва уларни қайта тайёрлаш тизимининг бу соҳада рақобатга асосланган муҳитни шакллан-

тиришни ва самарали фаолият олиб боришни таъминловчи норматив базасини яратиш;

— кадрлар малакасини оцириш ва уларни қайта тайёрлаш таълим муассасаларини давлат аттестацияси ва аккредитациясидан ўтказиш тизимини ишлаб чиқиш ва амалиётта жорий этиш;

— иқтисодиётнинг давлат ва нодавлат секторлари, мулкчиликнинг турли шаклидаги ташкилот ва муассасаларнинг талаб-эҳтиёжларига мувофиқ кадрлар ва мутахассисларни илдам қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни таъминловчи давлат ва нодавлат таълим муассасаларини ташкил этиш ва ривожлантиришга кўмаклашиш;

— профессионал тренингнинг илғор технология ва ускуналарини, шунингдек, мураккаб, фан ютуқларини талаб қилувчи технология жараёнлари имитаторларини ишлаб чиқиш, яратиш ва амалий ўзлаштириб олиш.

Кадрлар тайёрлаш Миллий дастурида **узлуксиз таълимни ислоҳ қилиш йўналишлари** қўйидагиларни назарда тутади:

— таълим тизимининг кадрлар салоҳиятини тубдан яхшилаш, тарбиячи, ўқитувчи, муаллим ва илмий ходимнинг касбий нуфузини ошириш;

— давлат ва нодавлат таълим муассасаларининг ҳар хил турларини ривожлантириш;

— таълим тизимини таркибий жиҳатдан қайта куриш, таълим, фан, техника ва технологиянинг, иқтисодиёт ва маданиятнинг жаҳон миёсидаги замонавий ютуқларини ҳисобга олган ҳолда таълим ва касб-хунар таълими дастурларини тубдан ўзгартириш;

— мажбурий умумий ўрта таълимдан ўрта маҳсус, касб-хунар таълимига ўтилишини таъминлаш;

— маҳсус, касб-хунар таълимининг марказлари сифатида фан ва ишлаб чиқариш интеграциялашган янги типдаги ўқув муассасаларини вужудга келтириш;

— илғор технологияларни кенг ўзлаштириш, иқтисодиётдаги таркибий ўзгаришлар, чет эл инвестициялари қўламларининг кенгайиши, тадбиркорлик ва хусусий бизнесни ривожлантириш билан боғлиқ янги касб-хунар ва мутахассисликлар бўйича кадрлар, шу жумладан, бошқарув тизими кадрларини тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш;

— миллий мустақиллик тамойиллари ва халқнинг бой интеллектуал мероси ҳамда умумбашарий қадриятларнинг устуворлиги асосида таълимнинг барча даражалари ва бўғинларида таълим олувчиларнинг маънавий ва ахлоқий фазилатларини ривожлантириш;

— таълимни бошқариш тизимини такомиллаштириш, таълим муассасаларини минтақалаштириш;

— таълим олишда, шунингдек, болалар ва ёшларни маънавий-ахлоқий, интеллектуал ва жисмоний жиҳатдан тарбиялашда оила, ота-оналар, жамоат ташкилотлари, маҳаллалар, хайрия ва халқаро жамғармаларнинг ролини кучайтириш юзасидан чора-тадбирлар ишлаб чиқиш ҳамда уларни амалга ошириш;

— таълим жараёни ва кадрлар тайёрлаш сифатига холис баҳо бериш тизимини яратиш ва жорий этиш;

— таълим тизимини молиявий, моддий-техника ва бошқа тарздаги ресурслар билан таъминлаш механизмларини шакллантириш;

— узлуксиз таълимни фан ва ишлаб чиқариш билан интеграциялаштиришининг пухта механизмларини ишлаб чиқиш ва жорий этиш;

— таълим ва илм-фан билан боғлиқ чет эл ҳамда халқаро ташкилотлар билан ҳамкорликни кенгайтириш ва ривожлантириш;

— туб ерли миллатга мансуб бўлмаган шахслар зич яшайдиган жойларда улар ўз она тилларида таълим олишлари учун ташкилий ва педагогик шарт-шароитлар яратиш;

— таълимнинг барча даражаларида таълим олувчиларнинг ҳуқуқий, иқтисодий, экологик ва санитария-гигиена таълими ҳамда тарбиясини такомиллаштириш.

Кадрлар тайёрлаш Миллий дастурини амалга оширишининг учbosқиччи белгиланган:

Биринчи босқич — 1997—2001 йилларни қамраб олиб, ушбу даврда мавжуд кадрлар тайёрлаш тизимининг ижобий салоҳиятини сақлаб қолиш асосида мазкур тизимни ислоҳ қилиш ва ривожлантириш учун ҳуқуқий, илмий-услубий, молиявий-моддий шарт-шароитлар яратилди.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси кадрлар тайёрлаш Миллий дастури асосида 1998 йил 5 январда „Узлуксиз таълим тизимини дарсликлар ва ўқув адабиётлари билан таъминлаш тўғрисида“ 4-сонли ҳамда „Узлуксиз таълим тизими учун давлат таълим стандартларини ишлаб чиқиш ва жорий этиш тўғрисида“ 5-сон, 1998 йил 28 январда „Таълим хизматлари кўрсатиш бозорини шакллантириш ва кадрлар тайёрлаш соҳасида маркетингни жадаллаштириш тўғрисида“ 48-сонли, 1998 йил 24 февралда „Академик лицейлар ва қасб-хунар колледжларини ташкил этиш ва уларнинг фаолиятини бошқариш тўғрисида“ги 77-сонли, 1998 йил 13 майда „Ўзбекистон Республикасида ўрта-маҳсус, қасб-хунар таълимини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида“ги 204-сонли қарорлари қабул қилинди. Қисқа вақт ичida кадрлар тайёрлаш Миллий дастури ижросини таъминлаш бўйича республика ҳукуматининг бир неча қарорлари қабул қилинганилиги ушбу масалага давлат эътиборининг яққол далолатидир.

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги узлуксиз таълим тизими турларида

қўлланиладиган ўқув-услубий адабиётлар мажмуи ва бошқа ўқув вositаларига қўйиладиган талабларни ишлаб чиқдилар. Ўқув дастурлари дарсликлар ва ўқув қўлланмаларини танлов асосида яратиш, муҳокамадан ўтказиш ва нашр этиш тартиби жорий этилди.

Узлуксиз таълим мазмуни ва сифатига қўйиладиган талабларни белгилайдиган давлат таълим стандартлари, касб-хунар таълим турлари бўйича йўналишлар мутахассисликлар ва касблар классификатори ҳамда ўрта маҳсус, касб-хунар таълим ва олий мутахассисларнинг малака тавсифлари ишлаб чиқилди.

Хусусан, олий таълим бакалавриат йўналишлари ва магистратура мутахассисликлар классификатори Ўзбекистон Республикасининг Ахборотларни кодлаш ва таснифлаш ягона тизимининг таркибий қисми ҳисобланади. У ЮНЕСКО томонидан 1997 йил март ойида қабул қилинган таълимнинг халқаро стандарт классификацияси тамоилиллари асосида тузилган.

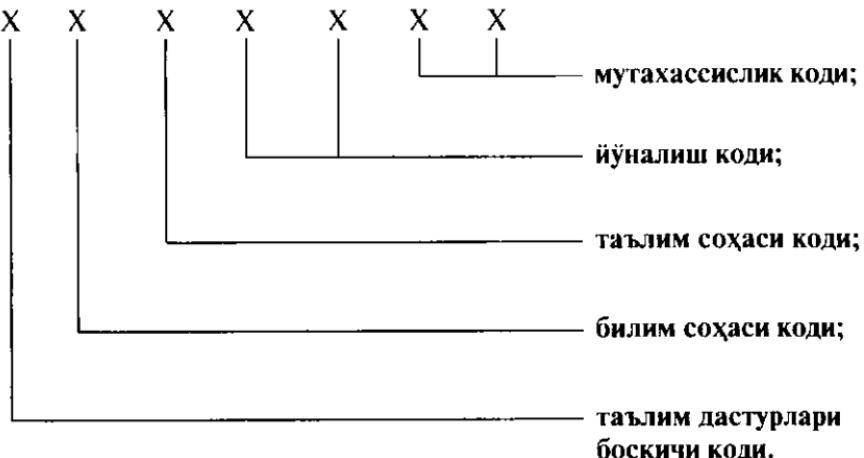
Олий таълим бакалавриат йўналишлари ва магистратура мутахассислари классификатори Ўзбекистон Республикаси иқтисодиёти тармоқларини бошқаришнинг барча босқичларида, шунингдек, мамлакатимизнинг давлат ва нодавлат олий таълим муассасаларини қамраб олувчи халқаро муносабатлари амалиётида, ахборотларни автоматлаштирилган қайта ишлаш ва айирбошлаш жараёнида:

- ўқишига қабул қилиш ва мутахассислар тайёрлашни бошқариш;
- мутахассислар тайёрлаш ва уларни ишга жойлаштиришнинг статистик ҳисботи;
- Ўзбекистон Республикаси ва бошқа давлатлар таълим статистикасини таққослаш;
- Ўзбекистон Республикаси таълим тизимининг халқаро таълим тузилмаси уйғунлашуви вазифаларини ҳал қилишда фойдаланишга мўлжалланган.

Классификатор — олий маълумотли кадрлар тайёрлаш йўналишлари ва мутахассисликларининг тизимлаштирилган рўйхати ҳисобланади. Унда саккизта билим соҳаси назарда тутилган:

1. Таълим.
2. Гуманитар фанлар ва санъат.
3. Ижтимоий фанлар, бизнес ва ҳукуқ.
4. Фанлар.
5. Муҳандислик, ишлов бериш ва қурилиш соҳалари.
6. Қишлоқ ҳўжалиги.
7. Соғлиқни сақлаш ва ижтимоий таъминот.
8. Хизматлар.

Классификаторда таълим босқичлари. Билим ва таълим соҳалари, таълим йўналишлари ва мутахассисликларни еттита рақамли код билан белгиланади:



Таълимнинг халқаро стандарт классификациясига биноан таълим босқичлари бакалавриат йўналишларида 5 рақами, магистратура мутахассисликларида — 5A (рақам ва ҳарф) билан белгиланган. Масалан: бакалаврлар коди 5140100, 5211300, 5520400 ва ҳоказо; магистрлар коди — 5A140101, 5A211301, 5A520403 ва ҳоказо.

Юқоридаги таърифларда **йўналиш** деб 5 босқичнинг таълим дастури бўйича олий таълим муассасаси битирувчisi томонидан эгалланган ва бериладиган „бакалавр“ академик даражаси доирасида касб фаолиятининг муайян турини бажаришни таъминловчи базавий ва фундаментал билимлар, ўқув ва кўнікмалар мажмуаси тушунлади.

Мутахассислик деб эса, 5A-босқичнинг таълим дастури бўйича олий таълим муассасаси битирувчisi томонидан эгалланган ва бериладиган „магистр“ академик даражаси доирасида касб фаолиятининг муайян турини таъминловчи муайян мутахассислик бўйича билимлар ва кўнікмалар мажмуаси англаради.

Ўзбекистон Республикаси олий таълим министри давлат таълим стандарти — таълимнинг бакалавриат муайян йўналиши ёки магистратура мутахассислигига кўйиладиган малака талаблари, таълим мазмуни, бакалавр ёки магистр тайёргарлигининг зарурӣ ва етарли даражасини, кадрлар тайёрлаш сифатини баҳолаш даражаларини белгилайдиган этalon даражаси ҳисобланади.

Олий таълим стандартлари қўйидаги тоифаларга бўлинади:

- Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси томонидан тасдиқланадиган олий таълим стандартлари;
- Олий таълимнинг Давлат таълим стандарти. Асосий қоидалар;
- Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори.

Олий таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органи томонидан тасдиқланадиган олий таълим стандартлари:

- бакалавриат йўналишлари давлат таълим стандартлари;
- магистратура мутахассисликлари давлат таълим стандартлари.

Муайян бакалавриат йўналиши ёки магистратура мутахассислиги Давлат таълим стандарти қўйидагиларни ўз ичига олиши лозим:

- зарварақ (титул);
- мундарижа;
- бакалавриат йўналиши ёки магистратура мутахассислигининг умумий таснифи;
- бакалавр ёки магистр тайёргарлик даражасига қўйиладиган талаблар;
- таълим дастури мазмуни ва компонентлари;
- кадрлар тайёрлаш сифатини баҳолаш.

Таълим хизматлари кўрсатиш бозорини шакллантириш ва кадрлар тайёрлаш соҳасида маркетингни жадаллаштириш мақсадида олий таълим муассасаларида кадрлар тайёрлаш, шунингдек, олий ўқув юртларидан кейинги таълим давлат таълим грантлари бўйича ҳамда тўлов-шартнома асосида амалга ошириладиган бўлди. Шу мақсадда:

- таълим муассасалари ва илмий муассасалар учун республика бюджетидан давлат таълим грантлари;
- корхона ва ташкилотлар томонидан таълим муассасалари ва илмий муассасаларга ҳамда фуқароларга тўлов-контракт асосида грантлар ажратиш тартиби белгиланди. Давлатга қарашли ва нодавлат таълим муассасалари давлат таълим грантларини танлов асосида оладиган бўладилар.

Республика таълим тизимига чет эл инвестицияларини жалб этиш чора-тадбирлари кўрилди. Хусусан, ҳалқаро банклар кредитлари ҳисобига таълим муассасаларида, айниқса, ўрта маҳсус, касб-хунар таълими лицейи ва коллежлари учун замонавий компьютерлар, лаборатория асбоб-ускуналари, бошқа жиҳозлар харид қилинди. **Биринчи босқичда**, болаларнинг жисмоний ва ақлий жиҳатдан ривожланганлигини эътиборга олган ҳолда олти-етти ёшдан мактабга қабул қилишни амалга оширишга киришилди. Ушбу босқич бажарилишининг доимий мониторинги асосида Миллий дастурни амалга ошириш йўналишларига тегишли аниқликлар киритилди.

Иккинчи босқич (2001–2005 йиллар). Бу босқичда кадрлар тайёрлаш Миллий дастурини тўлиқ рўёбга чиқариш чора-тадбирлари кўрилади, меҳнат бозорининг ривожланиши ва реал – ижтимоий-иктисодий шароитлари ҳисобга олинади ҳамда унга аниқликлар киритилади.

Кадрлар тайёрлаш Миллий дастури қабул қилингандан ўтган давр мобайнида 478 минг ўқувчи ўрнига эга бўлган 68 та академик лицей ва 481,8 минг ўқувчи ўрнига мўлжалланган 657 та касб-хунар коллежи қурилиб ва реконструкция йўли билан фойдаланишга топширилди. Бу ишларга республика бюджетидан жами 887,3 миллиард сўм маблағ сарфланди. Худди шу йиллар мобайнида академик лицейлар ва касб-хунар коллежларининг моддий-техника негизини мустаҳкамлаш учун давлат бюджетидан 53,5 миллиард сўм, чет эл инвестициялари ҳисобидан 113,6 миллион АҚШ доллари миқдорида мебеллар, ўқув-лаборатория ва техник жиҳозлар билан таъминланди.¹

Иккинч босқичда мажбурий умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълимига, шунингдек, ўқувчиларнинг қобилиятлари ва имкониятларига қараб, табақалаштирилган таълимга ўтиш тўлиқ амалга оширилди. Хусусан, 2004—2005 ўқув йилида республикадаги мавжуд 898 та ўрта маҳсус касб-хунар таълими муассасаларида 786 минг 295 нафар ўқувчи, шу жумладан, 831 та касб-хунар коллежида 757 минг 341 ўқувчи, 67 та академик лицейда 28954 ўқувчи таълим олди. Бошқача қилиб айтганда, мамлакат умумтаълим мактаблари 9-синфларини тугаллаган барча ўқувчилар ўрта маҳсус, касб-хунар таълими муассасалари томонидан қамраб олинди. Ана шу ўқув йили давомида академик лицейларни 28954 нафар ва касб-хунар коллежларини 171857 нафар ўқувчи битирди.

Кадрлар тайёрлаш йўналишлари, мутахассисликлар ва касблар классификаторлари, соҳалар бўйича амалдаги 297 та таълим йўналиши узлуксиз таълимнинг мазкур ўрта маҳсус, касб-хунар таълими тайёрлаётган мутахассислар талабгор бўлган йирик корхона ва ташкилотлар („Ўзбекистон ҳаво йўллари“, „Ўзбекистон темир йўллари“, „Ўзқимёсаноат“, „Ўзбектуризм“ компаниялари, Тошкент авиация ишлаб чиқариш бирлашмаси, Навоий кон-металлургия комбинати, Кўнғирот сода заводи ҳамда бошқа корхоналар) билан бирга қайта кўриб чиқилди. Натижада ўқувчилар тоифасига мувофиқ табақалаштирилган, мазкур буюртмачи корхоналарнинг эҳтиёжларига мослаштирилган ўқув режалари 2005—2006 ўқув йилидан таълим жараёнига киритилди.

Кадрлар тайёрлаш Миллий дастури биринчи босқичи мониторинги натижалари бўйича академик лицей ва касб-хунар коллежларининг барча тайёрлов йўналишлари бўйича яратилган ўқув адабиётлари инвентаризация қилинди. Шу давр мобайнида 277 тайёрлов йўналиши бўйича 744 номда, шу жумладан, 257 та лотин алифбосига асосланган ўзбек ёзувидаги янги авлод дарслклари ва уларнинг 131 номдаги электрон версиялари яратилди.

¹ „Халқ сўзи“ газетаси. Таълим ривожи — миллат ривожи. 2005 йил, 25 ноябрь.

Иккинчи босқичда таълим муассасаларини тайёрланган малакали педагог кадрлар билан тўлдириш амалда таъминланди, уларнинг фаолиятида рақобатга асосланган мұхит вужудга келтирилмоқда. Олий таълим муассасаларида кафедра мудири, профессор, доцент, катта ўқитувчи, ўқитувчи ва асистент лавозимлари танлов асосида 5 йил муддатта эгалланиши белгилаб қўйилди. Ушбу муддат тугагач, мазкур лавозимларни эгаллаш учун янги конкурс ўтказилади.

Олий ўқув юртлари профессор-ўқитувчиларининг ҳар 3 йилда бир марта, академик лицей ва касб-хунар коллежлари педагог-ўқитувчиларини эса ҳар 5 йилда бир марта малакасини ошириш шарт эканлиги, бу талабни бажармаганлар аттестациядан ўтмаган ҳисобланиб, тегишли танловларда иштирок эта олмасликлари белгилаб қўйилди.

1997—2005 йилларда ўрта маҳсус, касб-хунар таълими тизими педагогларидан 112,8 минг нафари Ўзбекистонда, 3230 нафари чет элларда малака оширидилар. Лицей ва коллеж директорлари аттестациядан ўтказилиб, уларнинг 40 фоизи алмаштирилди.

Янги қурилиш ва реконструкция ҳисобидан ташкил этилган касб-хунар коллежлари ва академик лицейлар 23 минг дона шахсий компьютер ва 1283 та компьютер синфлари билан таъминланди. Ҳозирги вақтда янги типдаги бу таълим муассасаларининг 92 фоизи компьютерлаштирилган. Академик лицейлардан 44 таси, касб-хунар коллежларидан 151 таси Интернет тармогига уланган.

Ўрта маҳсус, касб-хунар таълими тизимида маънавий-маърифий ишларни самарали ташкил этиш бўйича 45 та меъёрий-хукуқий ҳужжат қабул қилиниб, амалиётга жорий этилди.

Кадрлар тайёрлаш Миллий дастури учинчи босқичи (2005 ва ундан кейинги йиллар)да ушбу соҳада тўпланиган тажрибани таҳдил этиш ва умумлаштириш асосида мамлакатни ижтимоий-иктисодий ривожлантириш истиқболларига мувофиқ кадрлар тайёрлаш тизимини такомиллаштириш ва янада ривожлантириш чора-тадбирлари кўзда тутилган.

Республикада узлуксиз таълимни жорий этишининг аввалги икки босқичи давомида таълим тизимида туб ўзгаришлар содир бўлди. Бу, энг аввало, Ўзбекистон Республикасида таълим давлат сиёсатининг устувор йўналиши этиб белгиланганлиги самарасидир. Мамлакатда саводхонлик даражаси жаҳонда энг юқори кўрсаткичлардан бири ҳисобланиб, 99,34 фоизни ташкил этади. Ўзбекистонда таълимга давлат харажатлари ҳар йили ялпи ички маҳсулотнинг 10—12 фоизини, бюджет бўйича давлат харажатларининг эса 38—40 фоизини ташкил этмоқда.

Шу билан бир қаторда, Миллий дастур биринчи ва иккинчи босқичларининг таҳдили узлуксиз таълим тизимида энг заиф бўғин мактаб таълими бўлиб қолганлигини кўрсатди. Ҳолбуки, республикада

хар йили умумтаълим мактаблари сони ортиб боряпти. Мактаб ўқувчиларининг умумий сони эса 11 фоизга ортди.

Аммо умумтаълим мактабларининг моддий-техник негизи буғунги кун талабларига тўлиқ жавоб бермай қолди. Мактаб таълими соҳасидаги, энг аввало, унинг моддий-техникавий негизи билан боғлиқ мавжуд камчиликларни бартараф этиш, кадрлар тайёрлаш Миллий дастурини изчил амалга ошириш мақсадида Ўзбекистон Республикасида 2004—2009 йилларда мактабларни ривожлантириш давлат умуммиллий дастури ишлаб чиқилди ва амалга оширила бошлади.

Ушбу умуммиллий дастурни ишлаб чиқиш жараёнида умумтаълим мактабларини паспортлаштириш ва инвентаризация қилиш амалга оширилди ҳамда бу турдаги таълим муассасалари моддий-техник негизини мустаҳкамлаш юзасидан аниқ чора-тадбирлар белгиланди.

Шу билан бирга, давлат умуммиллий дастурида қуйидагилар ҳам кўзда тутилган:

— мактаб таълими бутун тизимини тубдан яхшилаш;

— энг юксак замонавий талабларга жавоб берадиган ўқув-моддий негизи ва таълим стандартларини шакллантириш;

— қишлоқ ва шаҳар мактаблари моддий негизи ва жиҳозланиши ўртасидаги тафовутларни босқичма-босқич йўқотиши асосида болаларнинг яшаш жойларидан қатъи назар, уларни ўқитиш учун бир хил шароитлар яратиш;

— ўқитувчилар меҳнатини бутун чоралар билан рағбатлантириш.

Ушбу кенг кўламли, ўз моҳияти бўйича оламшумул вазифалар изчиллик билан амалга оширила бошланди. Давлат умуммиллий дастурини амалга ошириш дастурига 1 триллион сўмдан кўпроқ маблағ сарфлаш кўзда тутилган. Дастурни амалга ошириш бошланган дастлабки 2004—2005 ўкув йили учун давлат бюджетидан 104,4 миллиард сўм маблағ ажратилди.

Давлат умуммиллий дастури асосида фойдаланишига топширилган умумтаълим мактабларида 1—4 синфлар учун 1530 та, 5—9 синфлар учун 2394 та ўқув кабинетлари, 988 компьютер, 697 лингафон, 313 та касбга йўналтириш кабинетлари, 640 та физика, 390 та кимё ва биология лабораториялари, 615 та спорт зали энг замонавий жиҳозлар, ўқув қуроллари билан таъминланди. Умумтаълим мактаблари учун ушбу ўқув йилида фақат дарсликлар нашр этишга 16,7 миллиард сўм бюджет маблағи ажратилди.

Халқ таълими тизими ходимларининг иш ҳақи ўртача 35 фоизга оширилди.

Умумтаълим тизимини ривожлантириш учун халқаро банклар ва чет эл давлатлари кредит ва грантлари ҳам жалб этилмоқда. Осиё тараққиёти банки масофадан туриб ўқитиш учун 85 та ресурс марказлари ташкил этишни молиялаштироқда. Ушбу марказлар орқали 2007 йилгacha умумтаълим мактабларининг 200 минг нафар ўқитувчиси малакасини ошириш кўзда тутилган.

Умумтаълим мактабларини ривожлантиришга Япония ҳукумати 6 миллиард 347 миллион иена, Корея Республикаси 35 миллион, Хитой Ҳалқ Республикаси эса 20 миллион АҚШ доллари ажратганлар.

Кадрлар тайёрлаш Миллий дастурининг учинчи босқичида таълим муассасаларининг ресурс, кадрлар ва ахборот базаларини янада мустаҳкамлаш, ўқув-тарбия жараёнини янги ўқув-услубий мажмуалар, илғор педагогик технологиялар билан тўлиқ таъминлаш мўлжалланган. Биргина академик лицей ва касб-хунар колледжлари учун яна 1160 номдаги маҳсус фанлар бўйича дарсликларни яратиш ва чоп этишни 2009 йилгача ниҳоясига етказиши режалаштирилган.

Ўзбекистон Республикасида жадал ривожланиб бораётган агросаноат ва енгил саноат тармоқлари учун мутахассислар тайёрлайдиган 108 та касб-хунар колледжларида янги ахборот технологиялари жалб этишга 7,69 миллион евро ва Польша Республикасининг 15 миллион АҚШ доллари миқдоридаги кредитлари жалб этилган. Айни пайтда, хизмат кўрсатиш соҳаси ихтисосликлари бўйича мутахассислар тайёрлайдиган 100 та касб-хунар колледжи Корея Республикаси ҳукуматининг 27 миллион АҚШ доллари миқдоридаги кредити ҳисобига энг замонавий ўқув жиҳозлари билан таъминланади.

Узлуксиз таълим тизими орқали тайёрланаётган мутахассисларни иш билан таъминлаш масаласига ҳам катта эътибор берилмоқда. Жумладан, Меҳнат ва аҳолини ижтимоий ҳимоя қилиш вазирлиги, Иқтисодиёт вазирлиги, Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги ва Ҳалқ таълими вазирлиги тегишли маҳаллий ҳокимият органлари билан ҳамкорликда „2006—2010 йилларда академик лицей ва касб-хунар колледжлари битириувчиларини сифатли тайёрлаш ва уларнинг меҳнатидан самарали фойдаланишини таъминлаш дастури“ни ишлаб чиқдилар. Мазкур дастурда таълим, фан ва ишлаб чиқаришнинг ўзаро самарали интеграциясини таъминлаш, тайёрланаётган мутахассисларнинг миқдори, сифатига нисбатан давлат талаблари, шунингдек, нодавлат тузилмалари, корхона ва ташкилотларнинг кадрларга буюртмаларини шакллантириш механизmlарини такомиллаштириш чора-тадбирлари белгиланган.

Кадрлар тайёрлаш Миллий дастури бугунги кунда ҳалқаро ҳамжамият томонидан асосли равишда узлуксиз таълимнинг „Ўзбек модели“, деб эътироф этилмоқда. Ҳалқинг бой интеллектуал мероси ва умумбашарий қадриятлари, замонавий маданияти, иқтисодиёти, фан, техника ва технологияларининг ютуқлари асосида кадрлар тайёрлашнинг мукаммал тизимини яратишга йўналтирилган узлуксиз таълимнинг мазкур модели Ўзбекистон тараққиётини таъминлашнинг муҳим омили вазифасини муваффақиятли ўтамоқда.

9.3. Персоналнинг узлуксиз таълимини ташкил этиш

Ҳозирги шароитларда персоналнинг узлуксиз таълимини йўлга қўймасдан жуда жадал суръатларда ўзгариб бораётган технологияларни ишлаб чиқаришга жорий этиш, улардан самарали фойдаланиш, жаҳон бозорида рақобатбардош маҳсулотлар ишлаб чиқаришни тасаввур этиб бўлмайди. Самарали фаолият кўрсатаётган компания ва фирмалар персоналнинг узлуксиз таълимини ташкил этишда катта тажрибага эгадирлар.

Корхонада персоналнинг узлуксиз таълим тизими мутахассисларнинг иш сифати, касбий маҳорати устидан доимий назоратни амалга ошириш, уларни бутун меҳнат фаолияти давомида узлуксиз ўқитиш, персонални таркиби ва малакаси тўғрисида маълумотлар банкини яратиш, уларни хизмат вазифаларида силжитиш ва ўстириш, ўқув-услубий материаллар банкини яратиш ва ундан фойдаланиш имконини беради.

Ушбу тизимда ўқитиш корхонадаги мавжуд асосий касблар ва ихтисосликлар рўйхатига мувофиқ амалга оширилади. Бунинг учун компания ва фирмаларда фаолият турлари ва ўқитиш муддати белгиланган гуруҳлар шакллантирилади. Ҳар бир гуруҳ учун иш жойлари паспорти, ўқув дастурлари, ўқув-услубий қўлланмалар, маърузалар, автоматлаштирилган ўқитиш тизимларидан иборат ўз ўқитиш тўплами (билимлар негизи) яратилади. Барча ихтисосликлар бўйича бундай ўқитиш тўпламлари ўқув-услубий қўлланмалар, маърузалар, автоматлаштирилган ўқитиш тизимлари жамғармасини ташкил этади.

Персоналнинг узлуксиз таълими компания ва фирмаларнинг ўзида ҳам, ўқув марказларида ҳам амалга оширилиши, узлуксиз таълимда ходимлар ўз-ўзларини ўқитиш усулидан ҳам фойдаланишлари мумкин.

Тасдиқланган ўқув дастурларига мувофиқ ўtkaziladigan узлуксиз ўқитиш корхона мутахассислари ихтисосликлари учун малака ошириш режаларида акс эттирилади. Мазкур режа ходимнинг ишга қабул қилинган вақтидан бошлаб, унинг бугун меҳнат фаолияти даврини қамраб олади.

Персонални узлуксиз таълим тизимида ўқитиш учун зарур маълумотларни ҳозир кўпгина компания ва фирмаларда қўлланлаётган бошқаришнинг автоматлаштирилган тизими („BRITISH AMERICAN TOBACCO UZBEKISTAN“) „BAT-кадрлар“ тизимидан фойдаланиш мақсадга мувофиқдир. Ушбу тизим банкида одатда қўйидаги маълумотлар жамланган бўлади:

- ўқитилган, аттестациядан ўтган ходимлар сони;
- ходимларнинг малака оширганликлари, қайта тайёргарликдан ўтганликлари, сўнгги ўқитилган вақти;
- муайян давр оралиғида ишга қабул қилинган ва ишдан бўшатилган ходимлар сони;

- тегишли ўқитиш турига жалб этилган сана ёки хизмат лавозимидаги силжишлар;
- сўнгти аттестациядан ўтган вақти;
- кадрлар ўқитилишининг таҳлили;
- лавозимда ўстириш учун захирага киритилган мутахассис ва раҳбарлар рўйхати;
- ходимларнинг маълумоти;
- таҳдил ёки умумлаштириш учун лозим бўлган бошқа маълумотлар (ходимларнинг ёши, иш стажи, қайси таълим муассасасини тугаллаганилари ва ҳоказолар).

Юқорида келтирилган маълумотлар таҳлили ходимларни ўқитиш билан боғлиқ масалаларни оқилона ҳал этиш учун жуда фойдалидир.

Бундан ташқари, персонални узлуксиз таълимга жалб этишда психологияк тадқиқотлар тизимидан ҳам фойдаланилади. Ушбу тадқиқотларни олиб бориш учун қўйидагилардан фойдаланиш тавсия этилади:

- психологик ва қасбий лаёқатни баҳолаш бўйича автоматлашган ўқитиш мажмуаси. У 25 та психологик ва психофизиологик тест услубларидан иборат;
- психологик қасбий лаёқатни баҳолаш бўйича автоматлашган ўқитиш тизими. У 12 та психологик тест услубидан иборат;
- „Тестлар“ психологик лаёқатни баҳолаш бўйича автоматлашган тизим. У 14 та психологик ва психофизиологик услубдан иборат;
- ижтимоий-психологияк мұхитни тадқиқ этиш бўйича автоматлашган тизим. У ижтимоий-психологияк мұхитни, шунингдек, гурухнинг, жамоанинг жипслигини, гурӯҳ ҳар бир аъзоси ижтимоий мақомини баҳолаш бўйича 2 та тест услубидан иборат.

Юқорида кўрсатилган барча тизимлар бир-бирларидан мустақил равишда қўлланилиши мумкин.

Узлуксиз таълим тизимида **тест дастурлари тизимини** ходимлар, мутахассислар ва раҳбарлар қасбий лаёқатини аниқлаш учун қўллаш тавсия этилади. Бунда ушбу тизимнинг асосини:

- билим, кўнікма, маҳоратнинг кириш, жорий ва чиқищдаги назорат турлари;
- автоматлаштирилган ўқитиш тизими ҳамда машқ ўтказувчилар (тармоқдаги барча ихтисосликлар учун ишлаб чиқилган ва ишлаб чиқилаётган) барча турларига кирувчи тест дастурлари банки ташкил этади. Турлича автоматлашган ўқитиш тизими ва машқ ўтказувчилар (тўла ҳажмли, имитация қўлиувчи, дисплейли)дан фойдаланиш ходимларнинг, айниқса, уларни ишга қабул қилиш, ўқитиш стратегиясини танлаш, хизмат вазифасида силжитишлар ва ҳоказолар пайтида жуда қўл келади.

Мутахассисларни замонавий машқ ўтказувчилар (тренажёрлар)дан фойдаланган ҳолда тайёрлаш уларни назарий ва амалий жиҳатдан

ўқитишда янги услубий имкониятлар яратади. Бу ўқув жараёни самарадорлигини сезиларли даражада оширади. Тайёргарликнинг бундай мавжуд барча имкониятларидан мутахассислар фаолияти (улар фаолиятлари шартлари)га аниқ талабларни талқиқ этиш орқалигина фойдаланиш мумкин.

Ишчи ва мутахассислар иш жойларини паспортлаштириш ана шу мақсадга хизмат қиласи. Персонал билими, кўнималари, маҳоратига талаблар узлуксиз таълим тизимининг асосий ҳужжати ҳисобланиб, ўқитиши унга асосланган ҳолда ташкил этилади.

Персонални узлуксиз ўқитиши йўлга қўйилган компания ва фирмаларда иш жойи паспорти одатда қўйидагиларни ўз ичига олади (9.11- расм):

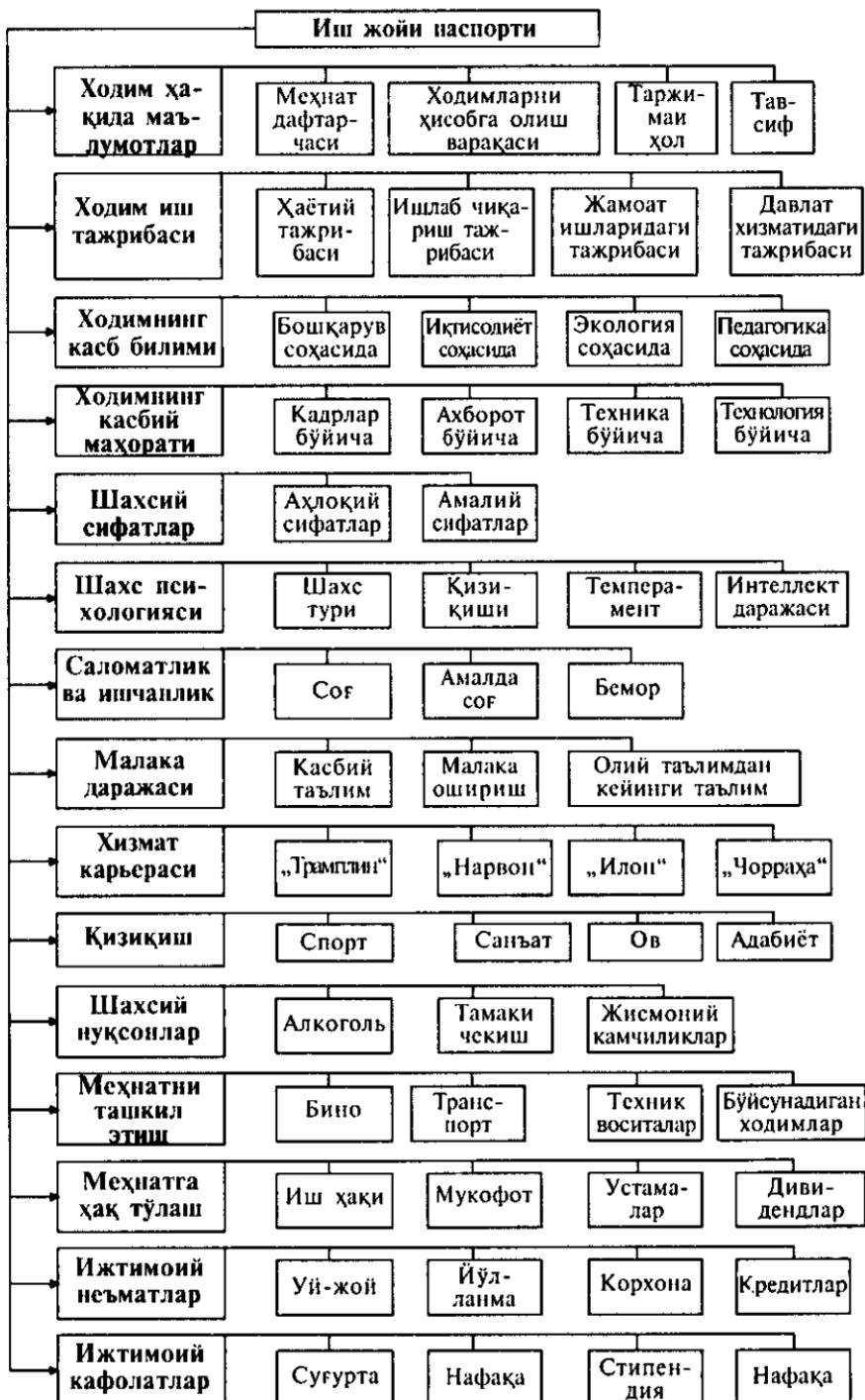
- ходим ҳақида маълумотлар;
- ходимнинг иш тажрибаси;
- ходимнинг касбий билими;
- ходимнинг касбий маҳорати;
- шахсий сифатлар;
- шахс психологияси;
- саломатлик ва ишчанлик;
- малака даражаси;
- хизмат карьераси;
- қизиқиши (хобби);
- ходимнинг шахсий нуқсонлари;
- меҳнатнинг ташкил этилиши;
- меҳнатга ҳақ тўлаш;
- ижтимоий неъматлар;
- ижтимоий кафолатлар.

Илмий асосда тузилган иш жойи паспорти ходимларни танлаш, жой-жойига қўйиш, уларни ривожлантириш вазифаларини ҳал этишда меъерий ҳужжат вазифасини ўтайди.

Яхши ходимлар, одатда, ўқиши, малака оширишни, сифат жиҳатидан янги вазифаларни ҳал этишни хоҳлайдилар. Бироқ энг фаол ходимлар ҳам буни қандай амалга оширишни ҳамиша ҳам билавермайдилар. Оқибатда уларнинг интилишлари рўёбга чиқмайди, бу эса ишлаб чиқариш самарадорлигига салбий таъсирини кўрсатмай қолмайди. Бу рўй бермаслиги учун корхона ва ташкилотларнинг кадрлар хизмати ишлаб чиқаришнинг жорий ва истиқболдаги фаолияти кўрсаткичларига асосланган ҳолда ўз ходимларини тайёрлаш ва ривожлантириш режаларини ишлаб чиқишилари, бу режалар бажарилишини мунтазам назорат қилиб боришилари керак.

Корхонада персонални узлуксиз ўқитиши тажрибасига таянган ҳолда унинг қўйидаги тамойилларини ажратиб кўрсатиш мумкин:

— ўқитишини умумий ишлаб чиқариш ва кадрлар вазифалари билан узвий боғлиқлигини таъминлаш;



9.11- расм. Иш жойи паспорти.

- ўқитиши дастурларини гурухлар ва ихтисосликларга мувофиқ равишда индивидуаллаштириш;
- дастурлар услубиётини жуда пухталаштириш;
- ўқитишинг фаол усулларидан кенг қўлланиш ва ўқитиши муддатларини қисқартириш;
- ихтисослаштирилган малака ошириши ўқув марказлари тармоғини яратиш;
- билимлар, кўникумалар, маҳоратга ўқитишида бу билим ва кўникумаларни раҳбардан ходимга ҳамда ўзаро ходимлар ўртасида бир-бирларига узатишларига эришиш.

Персонални узлуксиз ўқитиши мундарижаси, мавзулари, мазмуни ҳар бир корхона ва ташкилот фаолият тури, ихтисосликлар, гурухлар таркиби ва ҳоказоларга мувофиқ равишда хилма-хил бўлиши табиий. Айни вақтда, бугунги кун талабларидан келиб чиқсан ҳолда узлуксиз таълимдан қўйидаги масалалар ўрин олиши мақсадга мувофиқ ҳисобланади:

- бозор иқтисодиёти асослари;
- хўжалик ҳуқуқи;
- шартнома асосида фаолият олиб бориш;
- персонални бошқариш;
- менежмент;
- маркетинг;
- бошқарув психологияси ва ижтимоий психология асослари;
- ахборот таъминоти;
- меҳнат қонунчилиги ва иш ҳақи тўлаш тизими;
- мутахассис иш жойига эргономик талаблар;
- хавфсизлик техникаси ва меҳнат муҳофазасини ташкил этиш.

9.4. Масофадан туриб ўқитиши

Замонавий ахборот технологиялари персонални ўқитиши, уларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни ишлаб чиқаришдан ажralмаган ҳолда йўлга қўйиш имкониятини беради. Бу таълимнинг янги — масофадан туриб ўқитиши турини дунёга келтирди.

Масофадан туриб ўқитиши — замонавий ахборот технологияларидан кенг қўлланилган ҳолда ташкил этиладиган сиртқи таълим беришнинг сифат жиҳатдан янги босқичидир.

Масофадан туриб ўқитишида тингловчи маъруза ва семинар шаклидаги мунтазам машғулотларга жалб этилмайди, балки у ўзи учун қулай вақт, қулай жойда, қулай суръатда ўқийди. Бу ишлаб чиқаришдан ажralган ҳолда ўқиш имконияти бўлмаганлар учун айниқса қулайдир. Масофадан туриб ўқитишида ҳар ким белгиланган

ўқув дастурини тўла эгаллаш учун ўзига зарур вақт давомида ўқиш имкониятига эга.

Масофадан туриб ўқитиш дастурлари модул тамоили асосига қурилган. Таълим модули ҳар бир алоҳида курс бўйича муайян соҳага оид билимлар тўғрисида яхлит тасаввур ҳосил қилиш имконини беради. Бу мустақил курслар — модуллардан шахсий ва гуруҳий эҳтиёжларга жавоб берадиган ўқув дастурини шакллантиришда қўл келади.

Масофадан туриб ўқитиш таълимнинг анъанавий усулларига нисбатан 50 фоизга арzon тушиши амалиётда ўз тасдиfinи топган. Бунга бутун бир ўқув курси ягона мажмуя сифатида мужассамлаштирилганлиги, масофадан туриб ўқитиш технологияларининг катта миқдордаги тингловчиларга мўлжалланганлиги, шунингдек, ходимларнинг малака оширишлари учун сафар харажатлари ва иш вақтлари тежалиши ҳисобига эришилади.

Масофадан туриб ўқитишда ўқитувчи ўқув лойиҳаларига раҳбарлик қилиш, шахсий ўқув режаларини тузишда маслаҳат бериш каби вазифаларни бажаради. Ўқитиш жараённида ўқитувчи ва тингловчи ўзаро алоқалари электрон почта, факсимиль ва телефон алоқаси, Интернет тизими орқали оширилади.

Масофадан туриб ўқитишда назорат шакллари сифатида масофадан туриб ташкиллаштириладиган имтиҳонлар, компьютер тест тизимлари, экстернат усуллари қўлланилади.

Масофадан туриб ўқитиш технологияси — инсоннинг мустақил равнишда, лекин назорат остида тегишли билимлар, кўникмаларни муайян вақтларда ўқитувчи маслаҳатларини олган ҳолда (ишлаб чиқаришдан ажралмасдан) эгаллашининг услугуб, шакл ва воситалари йиғинидисидир. Мазкур технология талаб этилаётган муайян билимлар ҳажми пойdevорига қўйилган. Ўзлаштириш учун тақдим этиладиган билимлар ҳажми масофадан туриб ўқитишга мўлжалланган маҳсус курс ва модулларда жамланади. Бу билимлар ҳажми тармоқда мавжуд таълим стандартлари ҳамда маълумотлар банки, видеотека кутубхоналарига асосланади.

Тингловчилар учун ахборотлар қўйидаги шаклларда етказилади:

- босма материаллар (ўқув-услубиёт қўлланмалари);
- электрон материаллар (компьютер таълим курслари, маълумотлар банки, билимлар банки, электрон дарсликлар);
- аудио ва видео тасмалар;
- телевидение ўқув кўрсатувлари;
- назорат ва таҳлил этувчи тизимлар.

Бу материаллар қўйидаги ахборот манбалари орқали етказилади:

- босма нашрлар;
- аудио ва видео тасмалар;

- эгилувчан магнит, лазер ва қаттиқ дисклар;
- назорат жадваллари ва қолиплари.

Масофадан туриб ўқитишида қуйидагилар таълим воситалари ҳисобланади:

- ўқув-услубий мажмуалари („case“ — „кейс-технология“);
- компьютерлар;
- телевизорлар;
- телефон, факслар;
- магнитофон, видеомагнитофонлар;
- маҳсус мультимедиа техникаси;
- компьютер тармоқлари.

Масофадан туриб ўқитишида телекоммуникация тизими марказий бўғин ҳисобланади. Улардан ўқув жараёнини таъминлаш учун фойдаланилади. Бу тизимлар орқали:

- тингловчилар зарур ўқув ва ўқув-услубиёт материаллари билан таъминланади;
- ўқитувчи ва тингловчи ўргасида масофадан туриб алоқа ўрнатилади;
- ахборот тармоқларига уланишга эришилади.

Демак, масофадан туриб ўқитиши технологиялари ўқув материаларини тингловчиларга етказиб беришнинг ўзига хос хусусиятларнига мувофиқ фарқланар экан. Хусусан, таълим муассасаларининг масофадан туриб ўқитиши тизимида қуйидаги технологиилар кўлланилиши мумкин:

1. **Кейс-технология.** Ушбу курс китоб сифатидаги ўқув-амалий дарслик бўлиб, унда ўрганилаётган мавзу яхлит ёритилган ҳолда тингловчи ўз билимини текшириб кўриши учун зарур миқдордаги назорат топшириклари бўлади. Курс қўшимча ўқув материалларидан иборат аудио ва видео тасмалар билан тўлдирилиши мумкин.

2. **CD-ROM — технология.** Курс мультимедиа интерактив маҳсулотли CD-диск сифатида бўлади. Бу курсни компьютер орқали уйда ёки иш жойида эгалласа бўлади.

3. **Тармоқ технологияси.** Бу усулда курс таълим муассасаси ўқув серверига тармоқ мурожаати воситаси билан эгалланади.

Масофадан туриб ўқитишида **автоматлаштирилган ўқитиши тизимларининг** роли каттадир. Йирик компания ва фирмаларда ҳозирги вақтда персонал ихтиосликлари ва хизмат вазифаларига мувофиқ юзлаб автоматлаштирилган ўқитиши тизимлари ҳамда машқ қилдирувчи имитаторлар яратилган. Одатда автоматлаштирилган ўқитиши тизими 6 иш тартибига эга:

1. Ўқитиш.
2. Имтиҳон.
3. Намойиш қилиш.
4. Назорат топшириғи.
5. Статистика.
6. Ёрдам.

Автоматлаштирилган ўқитиш тизимининг дастурий таъминоти катта имкониятларга эга. У иш тартибини, ўкув-машқ топшириқларини бажариш учун танлай олади, тегишли тартиб бўйича билимни текширади, „Ўқитиш“ тартибида тингловчи тушуммаган масала юзасидан ёрдам олиш имкониятига эга. Шунингдек, автоматлаштирилган ўқитиш тизими тингловчи ўқитиш жараёнида фаоллик кўрсатмаса унга тегишли таъсир кўрсата олади. „Имтиҳон“ тартибида эса тингловчи саволларга жавоб бериш вақтини назорат қила олади.

Автоматлаштирилган ўқитиш тизими дастурий таъминоти жумладан, Microsoft Windows операция тизими бошқаруви остида ишлай олади.

Масофадан туриб ўқитишда мультимедиа тизимидан фойдаланиш янада самаралироқдир. Мультимедиа тизими компьютер технологиялари йўналишларининг тадрижий давомидир.

Мультимедиадан фойдаланувчи аудио ва видео хабарни электрон почта орқали узатиш, дастурий маҳсулотни нутқ билан изоҳлаб бериш, экран „ойнана“ларидан бирига телетасвир ёки бошқа жойдаги ўқитувчи тасвирини қабул қилиб олиш имконига эга бўлади.

Бугунги кунда телекоммуникация воситаларининг такомиллаштирилиши энциклопедиялар, лугатлар, ўкув дарсликлари тўпламларини сервер иловаларига айлантириш имконини беряпти. Ушбу иловалар мижозлари сифатида фойдаланувчиларнинг www браузер (browser)лари бўлади. Тўғри, бунинг учун „ўз“ ўқитиш компьютери ва серверига эга бўлиш талаб этилади. Шу ҳолдагина мазкур сервер иловаларидан www — саҳифалар орқали танишиш мумкин.

Электрон почта орқали эса „виртуал синф“лар ташкил этса бўлади. Интернетда тарқатиш рўйхати (mailing Lists) деган тушунча мавжуд. Бу серверга ўрнатилган дастурий таъминот бўлиб, бир гурух инсонларнинг ўзаро алоқада бўлиш имконини тугдиради. Бу куйидагича ташкил этилиши мумкин.

Муайян бир масала мавзу бўйича баҳс гуруҳи тузилиб, бу ҳақда манфаатдор шахсларга баҳс ўтказиш қоидалари ҳамда ушбу гуруҳга обуна бўлиш тартиби (тарқатиш рўйхати) маълум қилинади. Ҳар бир фойдаланувчини рўйхатга олиш сервер томонидан электрон почта орқали фойдаланувчидан тегишли шаклдаги мактуб олиниши билан (Эълон қилинган манзилга сервер-варақча тушунарли мазмундаги топшириқ, масалан, зарур тарқатиш рўйхати номланиши — subscribe listnante баён этилган мактуб юборилади) автомат равища амалга оширилади.

Баҳс гуруҳига гуруҳларнинг бир аъзоси томонидан йўлланган мактуб сервер-варақ томонидан автомат тарзда барча қатнашчиларга юборилади. Бу қатнашчилардан бири ўқитувчи бўлиши мумкин. Ушбу усул жуда қулиялиги ва арzonлиги билан фарқланади. Мазкур сервер-варақдан фойдаланиш учун фойдаланувчининг ўз электрон почтасига эга бўлиши кифоя.

Баҳс гуруҳларининг яна бир тури — янгиликлар гуруҳи (USENET newsgroups)дир. Интернетда уларни шундай деб иомлашади. Бу ҳолда серверда янгилик гуруҳига хизмат кўрсатувчи дастурний таъминот ўрнатилади. Тарқатиш рўйхати усулидан фарқиён ўлароқ, янгиликлар гуруҳи реал вақт (онлайн) тартибida ишлайди, яъни фойдаланувчилар „Онлайн“ тартибига уланишлари лозим бўлади. Янгиликлар гуруҳида ишлаш тартиби тарқатиш рўйхати усулидек: фойдаланувчилар гуруҳга бошқа қатнашчилар томонидан йўлланган хабарлар билан танишадилар, белгиланган мавзу юзасидан ўз фикр-мулоҳазаларини билдириб, мактуб жўнатадилар, муҳокамага қўйилган масала асосида баҳс юргизадилар ва ҳоказо. Фақат бу ҳаммаси дарҳол, реал вақтда бўлади. Бунинг учун баҳс қатнашчилари бир вақтда муҳокама ўтказиш учун ўз компьютерлари олдида бўлишлари талаб этилади.

Масофадан туриб ўқитишини кенг ривожлантириш учун республикамиз корхона ва ташкилотларида истиқболли ахборот технологияларини жадал жорий этишини ҳаётий заруриятга айлантирмоқда. Айниқса, қўйидаги технологиялар ва ўқитиши тизимлари яратиш муҳимdir:

1. Компьютер ўқитиши тизимлари, шу жумладан мультимедиадан фойдаланган ҳолдаги технологиялар.
2. Ўқитиши жараёнини шахсий компьютерлар орқали ташкил этиш.
3. Эксперт ўқитиши тизимларини яратиш.
4. Телекоммуникация воситаларидан фойдаланиш.
5. Амалий дастурлар тўпламлари технологиясини яратиш.
6. Узлуксиз таълимга масофадан ўқитишини кенг жорий этиш.

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига ушбу масалаларга катта эътибор берилаётганлиги диққатга сазовордир.

Шунингдек, Олий таълим тўғрисидаги Низомда ҳам Олий таълимнинг касбий таълим дастурлари: кундузги, экстернат ва масофадан таълим олиш шаклларида ўзлаштирилиши мумкин, деб кўрсатилган. Унга кўра: масофавий таълим — олий таълимнинг касбий дастурларини, асосий фаолиятдан ажралмаган ҳолда таълим муассасасидан узоқда ўзлаштиришdir. У замонавий ахборот технологиялари ва телетармоқлар технологияси воситаларидан фойдаланишга асосланади.¹

Вазирлик 1998 йилдаёқ олий ўқув юртларини мультимедиа мажмуалари билан таъминлаш тўғрисида алоҳида буйруқ² қабул қилган.

¹ Олий таълим. Меъёрий ҳужжатлар тўплами. „Шарқ“. Тошкент, 2001, 241- бет.

² Олий таълим. Меъёрий ҳужжатлар тўплами. „Шарқ“. Тошкент, 2001, 312- бет.

9.5. Персонални қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш

Ҳар бир корхона, ташкилот, муассаса мувофиқиятли фаолият кўрсатиши персоналга қўйилаётган талаблар ва ходимлар малакасига мувофиқ бўлишига боғлиқдир. Бу эса муттасил равишда персонални қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни талаб этади.

Персонални қайта тайёрлаш — ходимларни иккинчи касб ёки янги ихтиосликни эгаллашлари учун ўқитишидир.

Персонални малакасини ошириш — ходимлар касби ва ихтиос-лигига оид билимларини чукурлаштириш ва такомиллаштириш мақсадида уларни ўқитишидир.

Персонални қайта тайёрлаш ва малакасини оширишга турлича ёндашувлар мавжуд. Уларнинг хилма-хиллигига қарамасдан, персонални қайта тайёрлаш ва улар малакасини оширишни ташкил этишини тўрт йўналишга мужассамлаштириш мумкин:

1. Қайта тайёрлаш ва малака оширишга эҳтиёжни ташкил этиш.
2. Ўқув дастурлари ва умуман ўқувни режалаштириш.
3. Шакли ва услублари бўйича хилма-хил ўқув дастурлари яратиш.
4. Қайта тайёрлаш ва малака ошириш натижаларини таҳлил этиш ҳамда бу жараёндан персонални касбий ва хизмат вазифасида ўстириш мақсадларида фойдаланиш.

Самарали фаолият юритаётган компания, акционерлик жамиятлари тажрибаси, персонални қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш — бу тўрт йўналишнинг ҳаммаси бўйича иш олиб борилган тақдирда, кўзланган мақсадга эришиш мумкинлигидан далолат бериб турибди. Бунинг учун зарур ўқув-услубий ва моддий негиз мавжуд бўлиши керак, албатта.

Персонални қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш ходимнинг тайёргарлик даражаси тўғрисидаги маълумотларни тўплаш, умумлаштириш ва таҳлил этишдан бошланади.

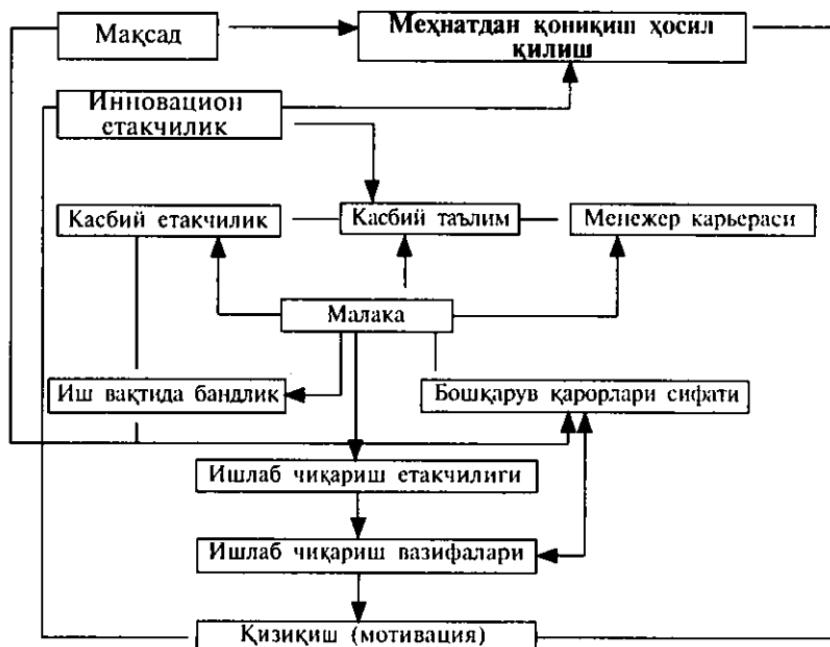
Ходимнинг тайёргарлик даражаси тўғрисидаги маълумотлар унинг фаолиятини баҳолаш асосида шакллантирилади. Бунда персонални қайси йўналишларда қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш талаб этилиши аниқланади. Ходим билими, маҳорати, касбий ва шахсий сифатларини баҳолаш давомида маҳсус комиссиялар белгилаб қўйилган омиллар бўйича ходим иш самарадорлиги ҳамда ушбу омилларнинг ходим ўз хизмат ва касбий вазифаларини бажаришдаги аҳамиятини аттестация қиласиди. Ана шу текширув натижалари бўйича қайта тайёрлаш шакли ва услуги мақсадга мувофиқлиги аниқланади ҳамда ходимга шахсий дастур асосида ўз малакасини ошириш юзасидан тавсиялар берилади.

Шахсий хусусиятлар ҳамда шахсий тайёргарлик даражасини аниқлаш учун тест синовлари ўтказилади. Бу — ўқув гурӯҳларини

оқилона шакллантириш, машқлар ўтказишни яхши йўлга қўйиш ҳамда таълим шаклини белгилашда қўл келади.

Ходимлар қайта тайёрлаш эҳтиёжини аниқлашда қадрлар аудитидан ҳам фойдаланилади. Тестлар, сўровлар, кузатувлар, суҳбатлашувлар, муҳокамалар орқали персонал, биринчи навбатда юқори ва ўрта бўғин менежерлари тайёргарлиги таҳлил этилади. Бу жараён давомида ходимларнинг билимлари, амалий кўнкимлари, ишчанлик ва шахсий сифатлари, психологик ҳолатлари, уларнинг хизмат вазифалари, ўзига бўйсунувчилар ва бошқа ташкилот вакиллари билан ишлаш амалиётлари, ташкилий тизим, иш ҳақи ва мукофотлаш, касбий ривожлантириш ва хизмат вазифасида ўстириш тадқиқ этилади.

Менежерлар жамоага расмий раҳбар бўлибгина қолмасдан, балки ҳақиқий етакчи бўлишга интилсалар, улар учун касбий таълим бу мақсадга эришиш йўлида мустаҳкам пойдевор вазифасини ўтайди (9.12- расм).



9.12- расм. Касбий малака ва етакчиликининг ўзаро боғлиқлиги.

Менежер касбий малакасини ошириб борар экан ўз карьерасини ривожлантириш билан бир қаторда, ўзининг етакчиликка ҳам дайвогарлигини намоён этиди. Чунки, жамоа ёки гурӯҳда етук касбий тайёргарликка эга бўлмасдан туриб, нафақат етакчилик қилиш, балки расмий раҳбар вазифаларини ҳам муваффақиятли бажаришда жиддий муаммолар юзага чиқиши мумкин.

Ходимларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш учун юқоридаги маълумотлар чукур таҳлил этилиб батафсил тавсиялар тайёрланади. Одатда шундан сўнг бевосита ходимларни ўқитиш чоратади. Бунда ўқув дастурлари персоналнинг амалдаги малакаси ҳамда бугунги ва эртанги кун талаби савиясида, бу малака қай даражада бўлиши кутилаётганлиги ҳисобга олинган ҳолда ишлаб чиқилади.

Персонални қайта тайёрлаш ва малакасини оширишда яна бир ёндашув — ўқув дастурлари доирасида дастлабки таҳлил ўтказишни кўзда тугади. Бу усолда қайта тайёрлаш ва малакани ошириш курслари ўқитувчилари корхона ва ташкилотларда бўлиб, улар раҳбарлари билан учрашадилар. Бу — ходимларни қайта тайёрлаш ва малакасини оширишда эҳтиёжларини аниқлаш, ўқув дастурлари, услублари, шаклларини муайян тингловчилар учун мослаштиришга хизмат қиласди.

Республикамиз корхоналари, бирлашмалари, акциядорлик жамиятларида ўтказилган тадқиқотлар ўрта ва қуий бўғин раҳбарлари одатда меҳнат жамоасида маънавий-психологик мухит, аҳил ва дўстона муносабатлар, юқори унумдорлик билан меҳнат қилишга интилишга рагбатлантирувчи раҳбарлик услубини эгаллаш имкониятини берадиган ўқув машгулотларига эҳтиёжлари катта эканлигини кўрсатди.

Шу билан бирга, бугунги глобаллашув, жаҳон бозорида рақо-батлашув кескин тус олган шароитларда, замонавий раҳбарлик усулларининг аҳамияти тобора ортиб бормоқда. Хусусан, Германияда олиб борилган тадқиқотлар газ соҳасида ишловчи менежерларнинг ярмидан кўпроғи улар персоналиниң етарли даражада самарали фаолият кўрсатмайтганининг асосий сабаби раҳбарлик маданияти даражасининг пастлигидир, деб кўрсатганлар. Ушбу сўровда қатнашган менежерлар, шунингдек, раҳбарнинг ишончли шерик сифатида обрў-эътибор қозонишларида бошқарув фаолиятида номоддий омилларнинг, биринчи навбатда жамоатчилик фикрининг ортиб бораётганлигини ўқтирганлар. Ушбу масалада бошқарув ва тадбиркорлик маданияти, хусусан, буларнинг таркибий қисми ҳисобланган, умуминсоний қадриятларга асосланган меҳнат этикаси — ҳалоллик, адолатлилик, ўзаро ишонч ва ҳурмат тобора катта роль ўйнамоқда.

Республикамиздаги аксарият кўпчилик корхоналар бугунги кунда хорижий шериклари билан ҳамкорлик алоқалари ўрнатишган. Шунинг учун персонални қайта тайёрлаш ва малакасини оширишда чет тилларини ўрганишга ҳам алоҳида эътибор қаратилиши талаб этилади.

Персонални қайта тайёрлаш ва малакасини оширишни режалаштириш жараёнида ўқув машгулотларини таълим муассасаларида ҳам, бевосита корхона ёки ташкилотнинг ўзида ҳам ўтказилиши

мумкинлиги ҳисобга олинади. Қайта тайёрлашнинг узлуксизлиги корхона ва ташкилот фаолияти, эҳтиёжидан келиб чиқсан ҳолда таълимнинг ягона режаси асосида машғулотлар даврийлиги, турлари ва усулларини қўшиб олиб борилиши орқали таъминланади.

Қайта тайёрлаш ва малакани оширишни режалаштириш муйян тизим ҳисбланиб, истиқболли ва тезкор бўлиши мумкин. Истиқболли режалаш 2—3 йилга мўлжалланади. У персонални ўқитиш стратегиясини, яъни таълимнинг асосий турларини, шакларини, мавзу йўналишларини танлаш, ўқитиладиганлар таркиби (минтақалар, таълим марказлари бўйлаб ва ҳоказолар)ни қамраб олади. Шунингдек, ходимларни олдиндан тайёрлашни амалга ошириш учун корхона ва ташкилотни кенгайтириш (янги ишлаб чиқариш қувватларини ишга тушириш) натижасида персоналга эҳтиёж ҳам ҳисобга олинади.

Истиқболли режалаштириш кўп ҳолларда **стратегик режалаштириш** деб номланади. Стратегик режалаштириш жуда кўп омилларга таянади. Улардан энг муҳимлари қўйидагилардир:

- корхона ва ташкилотнинг персонал билан ишлаш концепцияси;
- таълим муассасалари амал қиласиган корхона ва ташкилотларда малака ошириш тизмининг концепцияси;
- корхона ва ташкилотни ривожлантириш истиқболлари, шу жумладан янги технологияларни жорий этиш, янги саноат обьектлари қуриш ва ҳоказолар;
- бошқарув персоналини тайёрлаш ва ўқитишга эҳтиёж.

Стратегик режалаштиришни персонални қайта тайёрлашга эҳтиёжи аниқлашдан бошлаш керак. Бу бир қатор мажбурий ишларни бажаришни талаб қиласи. Улар орасида қайта тайёрлашга жалб этилиши керак бўлган ходимлар рўйхатини тузиш энг муҳими ҳисбланади. Бунинг учун ҳар бир ходим қачон сўнгги марта ўқитилгани ёки корхона бўлинмасини модернизация қилиш режасига оид маълумотларни ўрганиб чиқиш керак. Бу масалада раҳбар фикри ҳам ҳисобга олиниши мумкин. Шундан сўнг тахминий ўқув мундарижаси ва мавзу йўналишига аниқлик киритилади. Бу ўринда улар таълим муассасасининг ихтисослашувига мос тушувини ҳисобга олиш керак. Шундан кейин тайёргарлик турлари аниқланади, яъни фақатгина малака ошириш режалаштириб қолмасдан, бунинг аниқ тури (стажировка, қайта тайёрлаш, йиллик ёки даврий малака ошириш, ўз-ўзини малакасини ошириш) белгилаб олинади.

Персонални қайта тайёрлашнинг умумий тамойиллари деб илмий менежмент назарияси ва амалиётини, илфор корхоналар тажрибасини ўрганиш, маҳсус адабиётлар устида мустақил иш олиб бориш, ишлаб чиқаришдаги вазиятларни моделлаш ва таҳдил этиш, таълимни базавий таълими, хизмат таълими ва малака таълимига аниқ ажратиш тушунилади.

Бунда базавий таълим ёки тайёргарликдан мақсад — юқори бўғин менежерларини шакллантириш бўлиб, бу тармоқларро характерга эгадир.

Хизмат таълими ёки тайёргарлигидан қўйи ва ўрта бўғин раҳбарлари юқорироқ лавозимга тайинланишдан аввал ўтадилар. Тайёргарликнинг бу турини тармоқ характеристига эга, деб ҳисоблаш мумкин.

Малака таълими ёки тайёргарлиги — бу персонал билан доимий иш олиб бориш шакли ҳисобланниб, ходимларга ўзи бевосита бажараётган иши бўйича қўшимча билим ва кўникмалар беришни назарда тутади.

Ўз-ўзини малакасини ошириш қайта тайёrlашнинг энг оддий, айни вақтда жуда самарали усули ҳисобланиб, ходимларнинг шахсий режа асосида ўз-ўзини тайёrlашдан иборатдир. Мазкур шахсий режаларни тузиш учун раҳбарият тавсиялари, аттестация, эксперт баҳолари, тест натижалари асос бўлади. Ушбу режа асосида ўз-ўзини тайёrlашда ишчанлик ва шахсий сифатларидаги, раҳбарлик услугубаридаги нуқсонларни бартараф этиш кўзда тутилади.

Шахсий иш режасига — хўжалик фаолияти юритиш бўйича амалдаги қонунчилик, шартномалар бўйича, ишни ташкил этиш, бошқарув маҳорати, бошқарувда социология ва психология каби масалаларини киритиш ҳам тавсия этилади.

Мазкур режа ишлаб чиқилгандан сўнг кадрлар хизматида муҳокама этилади ва корхона ёки ташкилот раҳбарининг персонал бўйича ўринбосари томонидан тасдиқланади.

Персонални бошқариш хизматларининг йиллик таълимини режалаштириш амалиёти ҳам мавжуд. Ходимларни қайта тайёrlашнинг бу услубини ишлаб чиқаришдан ажralган ҳолда ҳам, ишлаб чиқаришдан ажralмаган ҳолда ҳам ташкил этиш мумкин.

Йиллик таълимни ташкил этиш учун бошқа корхона ва ташкилотдаги мутахассислар билан маслаҳатлашувлар, янги технологияларни кўллаётган корхоналар иши билан танишиш, психологик машқ (тренинг)лар, семинарлар, курслар, мастер синфлар ва ҳоказолар ўtkазиш каби шакллардан фойдаланиш мумкин.

Бошқарув ходимлари малакасини ошириш мақсадида ҳуқуқ-шунослярнинг улар билан **йилинг ҳар чорагида сұҳbatлар, маслаҳатлар ўtkазиб туриш амалиётидан ҳам фойдаланса бўлади.** Бундай тадбирларда бошқарув ходимлари Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Президент фармонлари, Вазирлар Маҳкамаси қарорлари, солиқ, молия, тўловлар, иш билан бандлик, ходимлар билан ишлаш, ижтимоий ҳимоя ва бошқа масалаларга оид меъёрий хужжатлари билан батафсил таниширилиб, уларни кўллаш бўйича тегишли тушунтиришлар берилишини ташкил қилиш мумкин.

Ишлаб чиқаришдан ажралмаган ҳолда ташкил қилинадиган семинарларни беш иш кунидан ортмаган даврга мўлжаллаш мақсадга мувофиқ. Бундай семинарлар одатда заруратга қараб битта ёки бир неча корхона, ташкилот (улар бўлинмалари) ходимлари учун ташкил этилади. Масалан, компания ёки бирлашманинг бирор минтақа, вилоятдаги бўлинмалари ходимлари учун мутахассисларни аттестациядан ўтказиш услуги масалаларига бағишлиб семинар ўтказилиши мумкин. Унга ана шу услугни ишлаб чиқсан мутахассислар, тегишли раҳбарлар, персонал билан ишлаш бўйича ходимларни таклиф этиш мақсадга мувофиқдир. Ана шундай семинарлар ходимларни ишлаб чиқаришдан ажралмаган ҳолда, кам сарф-харажатлар билан қайта тайёрлаш имконини беради.

Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолдаги семинарларни ташкил этишда гуруҳ тингловчиларининг сони 25 тадан ортмаслиги ва қайта тайёрлаш мuddати 10 кун билан чегараланиши тавсия этилади. Бу семинарлар одатда ходимлар томонидан тайёрланган рефератни ҳимоя қилиш ёки тест синовлари ўтказиш билан якунланади.

Чет эл фирмалари билан ҳамкорликда иш олиб борадиган ходимлар учун йилда 1—2 марта, ишлаб чиқаришдан қисман ажралган ҳолдаги кичик гуруҳларда эса 1—2 ҳафта чет тили бўйича билимларини пухталаштириб туриш улар фаолияти учун жуда муҳимдир.

Кўпгина компания ва фирмалар йилда камила бир марта бошқарув персонали ходимлари учун жаҳонда қабул қилинган тартибда хизмат ёзишмалари олиб бориш қоидалари ҳамда хужжатларни юритиш ва хужжатлар айирбошлишдаги турли янгиликларга бағишлиган амалий машғулотлар ташкил этадилар.

Бошқарув ходимларининг йиллик ўқув дастурларига инсонлар ўртасидаги муносабатларнинг ижтимоий-психологик муаммолари масалалари киритилиши ҳам тавсия этилади.

Даврий таълим одатда камила беш йилда бир марта ва кўпини билан йилда бир марта ташкил қилинади. Уни малака ошириш тизими таълим муассасаларида ташкил этиш, ўқув дастурларига фан, техника, технологиянинг энг сўнгги ютуқларини, ишлаб чиқаришни бошқариш ва меҳнатни ташкил этишининг замонавий услубларини чуқур ўрганиш, амалиётда қўллаш кўникмаларини ҳосил қилиш масалалари киритилиши мақсадга мувофиқдир.

Бундай таълим ўқув режалари ва дастурлари асосида олиб борилади. Персоналнинг малака ошириш мuddати 2 ой (ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда) ёки 6 ой (ишлаб чиқаришдан ажралмаган ҳолда)дан ошмайди. Қайта тайёрлашнинг асосий шакллари малака ошириш институтлари ёки тегишли курслари, аспирантурада ўқиш, янги технологиялар жорий этилган ва тармоқда энг юқори самарага эришаётган корхоналарда, шу жумладан чет эл фирмаларида муайян хизмат вазифасида стажировка қилиш кабилардан иборатdir.

Стажировка — тажриба эгаллаш, амалий ва ташкилотчилик кўникумаларини ҳосил қилиш ва такомиллаштириш мақсадида ўтказилади. У одатда манфаатдор ташкилот маъмурияти ва амалиёт раҳбари томонидан ишлаб чиқилган шахсий дастурлар асосида амалга оширилади. Бундай дастурда стажировка ўтказиш вақти ва жойи, ходим қайси лавозимда стажировкадан ўтаётганлиги, стажировканинг мақсад ва вазифалари, ўрганилаётган иш усуллари, стажировка босқичлари, шунингдек, раҳбарнинг ўқитилиш якуни бўйича баҳоси кўрсатилади.

Қайта тайёрлашнинг турларидан қатъи назар, барча малака ошириш дастурлари малака ошираётгайлар ёш хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда тузилиши керак. Етук ёшдаги инсон ўқувчи ролидаги кўп ҳолларда жараённи бошқаришга, нимани қандай қилиб ўрганишни мустақил ҳал қилишга интилиши ана шундай хусусиятлардан биридир. Бундан ташқари, катта ёшдаги ўқувчи бой ҳаётий ва касб тажрибасига эга бўлиб, ахборотни қабул қилишда уни ана шу тажриба фильтридан ўтказади. Шунинг учун малака ошириш тингловчидаги мавжуд бўлган кўникумаларга асосланса ўқитишда энг яхши самарадорликка эришилади.

Амалиётчи менежер ўз иш фаолиятида мунтазам равишда ҳал этилиши талаб қилинадиган муаммо ва вазифаларга тўқнаш келади. Шунинг учун малака ошириш муаммоларга йўналтирилган бўлиши, барча умумлашма ва назарий масалаларни амалий масалаларни ҳал этиш, амалий вазиятларда қандай иш тутиш лозимлигига боғлиқ ҳолда тушунтириш талаб қилинади. Бошқача қилиб айтганда, малака ошириш жараёнида тингловчилар ўтилаётган ҳар бир мавзунинг амалий аҳамиятини англаб этишлари даркор. Айниқса, машғулотлар пайтида тингловчиларга хато қилишларидан хавфсирамай янги билим ва кўникумаларни амалиётда синаб кўриш имконияти берилса, уларнинг ўз малакаларини янада оширишга қизиқишилари сезиларли даражага ортиши шубҳасизdir.

Персонални қайта тайёрлаш ва малакасини оширишини тезкор режалаштириш бу ишни 1 йил муддатга режалаштиришни англатади. Бу ҳолда таълим муассасалари ва ўкув марказларининг қанча миқдорда тингловчини қабул қила олиши, корхона ва ташкилотнинг қайта тайёрлаш ва малака ошириш турларининг ҳар бирига эҳтиёжи, ўкув машғулотларининг муддати ва давомийлиги, гуруҳлар таркиби, машғулотлар мавзулари, ҳар бир корхона ва ташкилот учун ўқитиш жойи, молия ва моддий-техник таъминот хусусиятлари, ўкув-услубий қўлланмаларни ишлаб чиқариш зарурати ва ҳоказолар белгилаб чиқилади. Режа тузиш учун корхона ва ташкилот бўлинмаларининг, таълим муассасаларининг (тармоқ ва тармоқлараро) ихтисослашиш йўналишлари, муддатлар, қанча тингловчи қабул қила олиши тўғрисидаги таклифлари, сўнгти аттестация якунлари тўғрисидаги

маълумотлари, таълим муассасалари корхона ва ташкилотлар билан тўғридан-тўғри алоқада бўлса, уларнинг таклифлари, корхона ва ташкилотлар (улар бўлинмалари) ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш стратегик (истиқболли) режалари асос бўлади.

Йиллик режа корхона ва ташкилотлар (улар бўлинмалари)дан тушган буюртмаларни таҳдил этиш асосида тузилади.

Малака ошириш дастурлари ўқитиш вазифалари (персонал карьераси, ходим эгаллаб турган лавозимига муайян талабларнинг ўзгариши, етарли даражада самараали фаолият кўрсата олмаётганлик ва ҳоказолар) нуқтаи назаридан келиб чиқсан ҳолда ишлаб чиқарилади.

Персонални қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш барча босқичларида техник ва дастурий воситаларнинг, шу жумладан инсон ресурсларининг қиймати ва самарадорлигининг иқтисодий баҳоси ҳисоблари олиб борилади. Энг аввало, моддий ресурслардан нечоғлик самараали фойдаланилаётганлиги аниқланиши лозим. Қайта тайёрлаш ҳажми ва интенсивлигини ўлчаш имконини берадиган „назорат нуқталари“ маълум. Бу — иш ҳақи жамғармасидан малака ошириш учун сарф-харажатлар улуши, ҳар йили ходим малака ошириш дастурларига жалб этилган кунлар сони, персонал умумий сонига нисбатан малака ошириш марказларида бир йўла таълим олаётган ходимларнинг сонидир.

Персонални қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш самарадорлиги эса корхонада энергетика сарф-харажатларининг, авария ҳолатларининг камайиши, меҳнатга қизиқишининг ортиши, ходимларнинг ўз меҳнат фаолиятидан қониқишининг яхшиланиши, корхона ва ташкилот олаётган фойданинг кўпайиши каби мезонлар орқали белгиланади.

Ходимларни қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш персонални бошқариш хизматининг энг асосий ва муҳим вазифаларидан биридир. Бугунги кундаги жаҳон тажрибаси вазирлик ва идоралар, тармоқларда персонални қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш бўйича алоҳида тизим яратиш кераклигидан далолат бериб турибди. Улар тармоқ илмий-тадқиқот ва ўқув марказлари шаклида бўлишлари мумкин. Бу марказлар зиммасига тармоқ корхона ва ташкилотлари персоналининг узлуксиз таълимини йўлга қўйиш вазифаси юклатилади.

Илмий тадқиқот ва ўқув марказлари фаолияти асосий йўналишлари қўйидагилардан иборат бўлиши мақсадга мувофиқдир:

— персонални касбий тайёрлаш, малакасини ошириш ва қайта тайёрлаш тизимини яратиш;

— касбий тайёргарлик марказлари, курслари, мактаблари учун ташкилий, меъёрий ва услубий ҳужжатлар ишлаб чиқиш;

- тұла күламли дисплей машқ ҳамда автоматлаштирилған үқитиши тизимини ишлаб чиқиш ва жорий этиш;
- малака ошириш бүйічә ўкув-услубий құлланмалар ва ўкув дастурлари ишлаб чиқиш;
- буюртмачи режасига мувофиқ персонал ўкувини ташкил этиш;
- семинарларни, шу жумладан, тармоқлараро ва халқаро семинарларни ташкил этиш.

Компания, бирлашмалар, акциядорлик жамиятларининг персонал билан ишлаш ва ижтимоий ривожлантириш бошқармалари ушбу марказ билан қалин алоқада ҳамкорлық қилишлари назарда тутилади.

Кадрлар хизматига персонални бевосита қайта тайёрлаш ва малакасини оширишда қойидаги вазифалар юклатылған:

Бириңчидан — персонални үқитиши заруратини анықлаш. Ана шу зарурат:

- ходимлар ишга қабул қилинганды;
- ходимларнинг хизмат вазифалари ўзгарғанды;
- ходимлар малакасини ошириш керак бўлғанды;
- меҳнат жамоасидаги муҳитни ўзgartириш талаб этилғанды;
- ишлаб чиқариш жараёнлари ўзгарғанды;
- ишлаб чиқарилаётган маҳсулот таркиби ўзага келади.

Иккинчидан — ўкув мақсадларини белгилаш (9.13- расм). Бу — корхона ёки ташкилот мақсадларини таъминлаш унда зарур билим, кўникума ва қобилиятларга эга бўлган, талаб қилинадиган миқдордаги ходимларни тайёрлаш заруратидан келиб чиқади.



9.13- расм. Ўқитиши самарадорлиги шартлари.

Учиңчидан — үқитиши түрини асослаш. Амалиёт бугунги кунда персонални қайта тайёрлаш ва малакасини оширишнинг қойидаги турлари мавжуд эканлигини кўрсатади:

- ишлаб чиқарышдан ажралмаган ҳолда ихтисослаштирилған таълим муассасаларида үқитиши;

- ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда ихтисослаштирилган таълим муассасаларида ўқитиш;
- экстернат орқали ихтисослаштирилган таълим муассасаларида аттестация қилиш;
- аттестация қилинмасдан, ўз-ўзини малакасини ошириш;
- иш жойида ўқитиш.

Тўртичидан — узлуксиз таълим тизимини шакллантириш. Бунинг учун персонални қайта тайёрлаш мақсадлари ҳамда мавжуд имкониятлардан келиб чиқсан ҳолда қуидаги ўқитиш дастурлари ва шакллари танланиши мумкин:

- ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда икки ҳафталик ўқитиш;
- ишлаб чиқаришдан ажралмаган ҳолда икки йиллик ўқини;
- имтиҳон олиш, аттестация қилиш;
- ихтисослашган комплекс дастур асосида ўқитиш;
- раҳбар томонидан ўқитиш;
- масъул топшириқ бериш орқали ўқитиш;
- компания ёки фирма турли бўлимларида стажировка қилиш;
- чет элларда стажировка қилиш;
- ўз-ўзини ўқитиш;
- мунтазам баҳолаб бориш;
- семинар ва конференцияларга жалб этиш.

Ҳар бир компания, бирлашма ёки акциядорлик жамияти ўз ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш дастурига эга бўлиши керак. Персонални бошқариш хизмати ана шундай дастурни ишлаб чиқиш учун:

— персонални ўқитиш заруратини объектив баҳолаб олиши лозим. Бунда энг аввало, корхона ёки ташкилот ходимлари учун қайси билимлар, кўнікмалар етишмаслиги, келажакда корхона ёки ташкилот ривожлантерилишини ҳисобга олган ҳолда улар қайта янги касб-хунарларни эгаллашлари зарурлигини аниқлаш лозим. Шутдан сўнг персонални қайта тайёрлаш ва малакасини оширишда биринчи навбатда амалга ошириладиган ишлар белгилаб чиқилади ва улар изчиллик билан ҳаётга тадбиқ қилинади;

— қайта тайёрлаш ва малака оширишга жалб этилган ходимлар учун энг самарали ўқитиш усули танланади. Бунинг учун зарур ўқитиш дастурлари тайёрланади. Ўқитишнинг давомийлиги белгиланади.

Кадрлар хизмати персонални қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш учун зарур ўқитиш дастурларини танлашда ўз корхоналаридаги мавжуд ишлаб чиқариш технологиялардан, уларда рўй берадиган ўзгаришлар, жорий этилаётган янгиликлардан яхши хабардор бўлишлари лозим. Шу билан бирга, персонал билан доимий мулоқот уларнинг қайси билимлар ва кўнікмаларни эгаллашга зарурат сезаётгандарини аниқлаш имконини беради. Бажарилаётган

иши сифатини мунтазам назорат қилиб бориш технологик занжирнинг қайси бўғинларида заифлик мавжудлигини, демак кимни нимага ўқитиш кераклигига ойдинлик киритилади. Худди шунингдек, мижозларнинг ишлаб чиқарилаётган маҳсулотлар сифати тўғрисидаги фикрлари, таклифлари, маслаҳатлари ўкув дастурларига тегишли аниқлик ва ўзгартишлар киритишга асос бўлади.

Кадрлар хизмати персонални қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш бутун жараёнини доимий равишда назорат қилиб бориши керак. Агар ўқитишга жалб этилган ҳодимлар машгулотларни ташлаб кетаётган бўлсалар ёки қайта тайёрлаш ва малака ошириш давомида ўқитилган, ўрганилган янгиликлар иш жойида жорий этилмаётган бўлса, ўкув дастурлари жиддий таҳлил этилишини ва уларга зарур ўзгартиришлар киритишни тақозо этади.

Етакчи компания ва фирмаларнинг персоналнинг узлуксиз таълимини ташкил этишдаги тажрибаси ҳодимлар малакасини оширишда қуйидаги **тамойилларга** риоя этилиши мақсадга мувофиқ эканлигидан далолат бермоқда:

1. Тингловчини инсон фаолияти барча соҳалари (бошқарув, иқтисодиёт, илм-фан, технология, экология, психология, этика, адабиёт, санъат, соғлом турмуш тарзи ва ҳоказолар) га доир дунёқарашларини кенгайтириш.

2. Ўкув модуллари асосида мақсадли қайта тайёрлаш. Бу икки даражали таълимни ташкил этишни тақозо қиласди. Аввал, бир ҳафта давомида бошқарув, иқтисодиёт, социология, психология, маркетинг ва бошқа таянч курслари бўйича муаммоли маъруза ва семинарлар, амалий ўйинлар ўтказилади. Сўнг 3–6 кун мобайнида тингловчи ўзи танлаган бирор курс, масала бўйича ихтисослаштирилган семинарлар ташкил қилинади. Интенсив ўқитиш ҳар куни 8–12 соат давомида ташкил этилиши мумкин. Бу қисқа муддатли ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолдаги малака ошириш ишлаб чиқаришдан ажралмаган ҳолдаги 2–4 ойлик ўқитишга қараганда самаралироқ эканлиги тажрибада тасдиқланган.

3. Интерфаол ўқитиш ҳажмини ўқитиш даври умумий миқдорининг 60–75 фойизга етказиш.

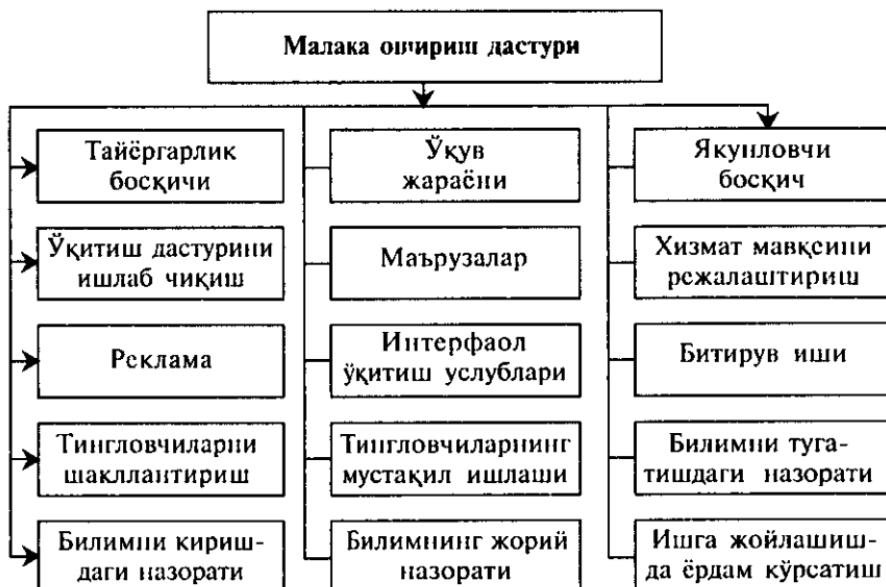
4. Малака ошириш курслари машгулотларини ўтказишга энг юқори малакали олимлар, идора ва корхоналар раҳбарлари ва етакчи амалиётли мутахассисларни жалб этиш.

5. Тингловчилар билан доимий мулоқот. Бу ҳар кунги ўкув машгулотлари якунида тингловчилар ўртасида сўровнома (анкеталаш) ўтказиш орқали амалга оширилиши керак.

6. Тингловчилар қобилиятини атрофлича баҳолаш. Бунинг учун тингловчи касбий билими, кўникмалари, ижодий ва амалий фаоллиги, шахс психологияси, ахлоқи ва бошқа сифатларини балл

орқали рейтинг баҳолашни йўлга қўйиш керак. Рейтинг баҳолаш тингловчилар ўртасида рақобатни кучайтиришга, улар масъулиятини янада оширишга хизмат қиласди.

7. Таълимнинг шахсий-гурӯҳий усули. Мазкур тамоилига мувофиқ муаммоли маъruzalarda барча тингловчилар иштирок этиши (улар сони 50 тача бўлиши мумкин), интерактив ўқитишининг гурӯҳий жонли (25 кишигача), лаборатория ишлари ва машқлар (тренинглар)ни кичик гурӯҳлар (12 кишигача) ҳолида ташкил этишини тингловчилар билан яккана-якка консультациялар („ўқитувчи“ — „tinglovchi“ бевосита мулоқоти) ўтказиш билан боғлиқ ҳолда йўлга қўйилади.



9.14-расм. Персонал малакасини ошириш тизими.

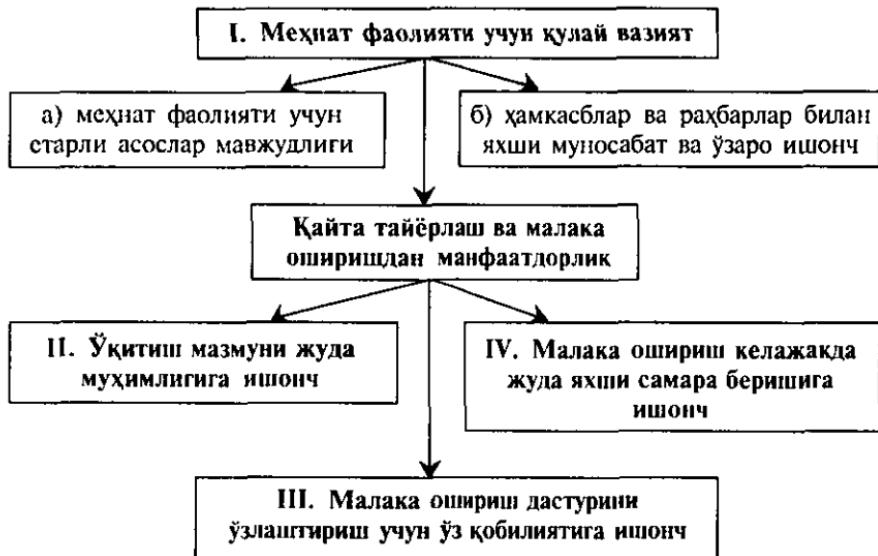
8. Ўқув жараёнини замонавий техника воситалари ёрдамида автоматлаштириш.

Бугунги кунда таълим моделлари асосидаги ихчам ўқув дастурлари персонал малакасини оширишнинг асосини ташкил этади. Ўқув умумий дастурига мувофиқ персонал малакасини ошириш қўйидаги тўрт ўқув модели асосида ташкил этилиши мумкин (моделнинг умумий ўқув дастуридаги нисбатан фоиз ҳисобида):

- муаммоли маъruzalap — 25 фоизгача;
- интерфаол ўқитиши услублари — камида 50 фоиз;
- лаборатория ва амалий машгулотлари — 15 фоизгача;
- соғломлаштириш комплекси ~ 10 фоизгача;

Персонал малакасини ошириш тизими 9.14- расмда акс эттирилган.

Персонални қайта тайёрлаш ва малакасини оширишда маъруза ва семинар машгуотлари ходимларни назарий жиҳатдан тайёрлашнинг асосий услуби ҳисобланади. Бу машгуотларда кўргазмали воситалар (слайдлар, плакатлар, планшетлар ва ҳоказолар), махсус видеоматериаллар (ўкув ва ҳужжатли фильmlар)дан кенг фойдаланилади.



9.15-расм. Персоналнинг қайта тайёрлаш ва малака оширишдан манфаатдорлигига таъсир кўрсатувчи омиллар.

Малака ошириш тури (амалий ёки назарий)дан қатъи назар, персонални тайёрлаш услубларини ишлаб чиқиша қўйидаги олти тамойилга амал қилиш керак:

1. Тингловчи қайта тайёрлаш ва малакасини оширишдан манфаатдор бўлиши керак. Бунга таъсир кўрсатувчи тўрт омил 9.15-расмда кўрсатилган.

Амалиётда ушбу омиллар мавжуд бўлмаса малака ошириш самарасиз бўлиши исботланган.

2. Янгиликни ўрганиш амалий тажриба билан мустаҳкамланиши лозим. Ижтимоий психология соҳасидаги мутахассислар агар қайта тайёрлаш ва малака ошириш жараёнида эгалланган билим ва кўниқмалар дарҳол амалиёт билан мустаҳкамланса, ўқитилаётганлардан кутилаётган натижаларга эришилишини ўқтирадилар. Бундан ташқари, меҳнат фаолиятида муайян ижобий силжишларга эришган ўқитилаётган ходим тақдирланиши (мукофотлаш, карьера тизимлари ва ҳоказолар орқали) керак эканлиги ҳам исботланган. Ўқитилаётган ходим учун у эришиши керак бўлган вазифалар ҳам белгилаб қўйилиши керак. Бу мақсадни аниқ қиласди ҳамда мазкур мақсадга эришилган тақдирда катта қониқиш ҳиссини

уйғотади. Белгиланган вазифаларни бажарған ходимлар рагбатлантирилиши ўқитиши самарадорлигига бевосита таъсир кўрсатади.

3. Қайта тайёрлаш амалий тажриба билан бирга тақорлаш билан ҳам мустаҳкамланиши лозим. Чунки ҳар қандай малака ошириш янгиликни ўзлаштириш ва тўпланган материални умумлаштириш учун вақт талаб этади.

4. Тўпланган материал ўзлаштирилиши керак. Бунга муҳокама қилиш, топшириқлар, тест синовлари учун саволлар ёрдам бериши керак.

5. Ўқитиши услублари иложи борича хилма-хил бўлиши лозим. Чарчаш эмас, зерикиш ўқитишига биринчи галда халақит беради.

6. Материал ходим аниқ фаолиятига яқинлаштирилган бўлиши керак. Машғулот ўтказувчи ўқитиши ишдаги аниқ вазиятларга, ҳолатларга яқинлаштириш учун ҳамма чорани кўриши талаб қилинади. Чунки ўқитилаётган ходим иш жойига қайтиб келгандан сўнг эгаллаган билим ва кўникмаларини амалиётга жорий қилишга интилади.

Малака ошириш институтлари, курслари тингловчилари ўртасида ўтказилган анкета сўровлари уларда ўқитиши жараёнида баҳслар, давра суҳбатлари, видео материалларини кўриш, ўзларига турдош, тармоқла етакчи корхоналар раҳбарлари, мутахассислари билан учрашувлар, бевосита корхоналарда амалий машғулотлар ўтказиш энг самарали эканлигини кўрсатди.

Ходимлар малакасини ошириш учун мисол тариқасида „Персонални бошқариш“ курси дастури (9.2- жадвал) келтирилмоқда:

9.2-жадвал.

Бўлим ва мавзу	Жами	Шу жумладан			
		Маъру- залар	Интерфаол ўқитиши услублари	Амалий машғу- лотлар	Муста- қил иш
1-бўлим. Персонал билин ишлаш	2	2	—	—	—
Персонал тизим си- фатида	2	—	—	—	2
Кадрлар сиёсати	4	—	—	2	2
Персонални танлаш	8	—	8	—	—
Персонални баҳолаш	6	—	4	2	2
Персонални жой- жойига қўйиш	6	—	4	—	2
Персонални ўқитиши	4	—	—	2	2
2-бўлим. Персонал меҳнатини ташкил этиш	2	2	—	—	—

Корхона ва унинг турлари	4	—	4	—	—
Персонал таркиби	8	—	4	2	2
Бошқарув услублари	6	—	4	—	2
Меҳнатни ташкил этиши	6	—	—	4	2
Жамоани ташкил этиши	4	—	2	—	2
З-бўлим. Ишга қизиқтириш, ҳақ тўлаш ва самарадорлик	2	—	—	—	—
Қизиқиш ва эҳтиёж	2	2	2	—	2
Меҳнатга ҳақ тўлаш	4	—	—	2	2
Персонал билан иш олиб бориш услублари	4	—	4	—	—
Персонал иш самарадорлиги	4	—	—	2	2
Жами	80	6	38	16	20

Малака ошириш институтлари, ўқув марказлари мутахассисларининг фикрига кўра, агар қайта тайёрлаш ва малака оширишнинг мақсади янги билимларни эгаллашдан иборат бўлса дастурий, компьютер таълимидан фойдаланиш мақсадга мувофиқдир. Агар ўқитиш амалий маҳоратни оширишга қаратилган бўлса, бунда таълимининг фаол шакллари, амалий ўйинлар, аниқ вазиятларни таҳдил этиш усулларини кўллаш самарадорлидир.

Ўтказилган тадқиқотлар натижасида бошқарув ходимлари малакасини оширишда ўқитиш усуллари самарадорлигининг тингловчилар томонидан баҳоланиши 9.3-жадвалда кўрсатилган. Бунда олий баҳо — 1, қўйи баҳо — 9 деб белгиланган.

9.3-жадвал.

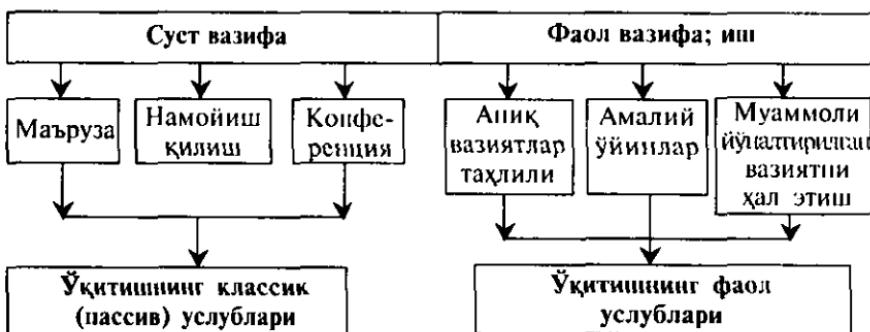
Ўқитиш услублари нисбий самарадорлигини баҳолаш

Услублар	Билимларни эгаллаш	Ендашувларни ўзгартириш	Қарор қабул қилиш маҳорати	Ўзаро муносабатда бўлиш маҳорати	Биргаликда ишлаш қобилияти	Билимларни пухталаш
Аниқ вазиятларни ўрганиш	2	4	1	4	2	2
Муҳокама усули	3	3	4	3	1	5
Амалий ўйинлар	6	5	2	5	3	6
Маърузалар (саволлар бериш билан)	9	8	9	8	8	8

Фильмлар намойиши	4	6	7	6	5	7
Дастурий таълим	1	7	6	7	7	1
Телевизион маъруза	5	9	8	9	9	9
Ижтимоий-психологик машқлар	9	4	3	2	1	9

Расмдан ўқитишнинг энг самарали усуллари деб, тингловчиларга машғулотлар давомида фаол роль ажратилиши таъкидланганлиги аён бўлиб туриди.

Ўқитишнинг турли усулларини кўллашда тингловчиларнинг роли 9.16- расмдан кўриниб туриди.



9.16-расм. Малака ошириш услуги дастурларидан келиб чиқсан ҳолда тингловчиларнинг роли

Ушбу суратдан тингловчилар ўқитиш жараёнига жалб этилишларига қараб, уларнинг роли яққол намоён бўлиши кўриниб туриди.

Бугунги кунда персонални қайта тайёрлаш ва малакасини оширишда ўқитишнинг фаол услублари кенг кўлланилади. Чунки бу услуг тингловчиларга — энг аввало, амалий билимлар ва кўникмаларни қисқа вақт ичига эгаллаш имконини беради.

Амалий ўйинлар — ўқитишнинг фаол услубларида алоҳида ўрин тутади. Ўйинларнинг тажриба ўтказишдан фарқи шундаки, бу ҳолда қабул қилинаётган қарорлар оқибатлари яққол намоён бўлиши ҳамда вақт меъёрларининг ўзгаришида (тезлатилиши)дир. Бундай ўйинлар орқали битта хўжалик вазифасини бажаришни турлича ёндашувлар ёрдамида ҳал қилиш имконияти бўлади.

Амалий ўйинларнинг меъёрий хўжатлари мавжуд эмаслиги улар тамойилларидан биридир. Ўқитувчи олдиндан ўйин қайси йўналинида ўтиши, ундан қандай натижага олиниси юзасидан кўрсатма бериш хукуқига эга эмас. Бундай аниқ йўл-йўриқларнинг бўлмаслиги йўриқчи-услубиётчидан машғулотларга жорий ёндашувни ҳамда

гурӯҳлардаги тингловчилар сонига (ўйинларда ҳар бирида 4—5 тингловчи бўлган уч гурӯҳ бўлиши мақсадга мувофиқдир) эътибор қаратишни талаб этади.

Амалий ўйинларни тингловчилар фаолият турларига қараб ишлаб чиқаришни ташкил этиш, тижорат фаолияти, ўзаро муносабатлар, бошқарув усуллари, амалий ёзишмалар ва бошқа йўналишларда олиб бориш мумкин.

Ўтказилган тадқиқотлар ҳозирги даврда мутахассислар ўқув юртларини тугаллаганларидан кейин ҳар йили олган билимларининг бешдан бир қисми — 20 фоизини йўқотишларини кўрсатмоқда. Шу билан бирга билим савияларини талаб даражасида ушлаб туриш учун, айтайлик ишлаб чиқариш менежерлари ўз соҳаларидағи сўнгги илм-фан ютуқларидан хабардор бўлиб туришлари учун ҳафтасига камида 4—6 соат бу масалаларни ўрганишга ажратишлари кераклиги ҳам амалиётда аниқланган. Худди шу мақсадда компютердан фойдаланган ҳолда дастурий таълим ёрдам беради. Унинг ўзига хос хусусиятлари қуидагилардан иборат:

— ўқитиши ўқитувчи иштирокисиз ва аралашувисиз амалга оширилади;

— таълим олувчи ўзини-ўзи ўқитади, бунда у ўрганаётган соҳада қанчалик олдинга силжий олгани тўғрисида дарҳол баҳо олади.

Малака оширишнинг фаол усуллари орасида энг долзарб масалаларни ўрганиш муҳим ўрин эгаллайди. Ушбу муаммоли ўқитишининг хусусияти шундан иборатки, тингловчилар билим ва кўнікмаларини ижодий изланиш вазиятида эгаллайдилар. Бу машгулотлар материаллари вазифасини эса муаммолар ўтайди.

Муаммоли ўқитишининг қуидаги турлари фарқланади:

Конференция усули — кўп қўлланиладиган усул ҳисобланади. Бу усулда тингловчилар гурӯхи ҳар бири 3—4 кишидан иборат бўлган гурӯҳчаларга бўлинади. Ҳар бир гурӯҳча ўз етакчисини танлайди. У гурӯҳча ишини ташкил этади. Шундан сўнг ўқитувчи гурӯҳча муҳокамасига қўйилаётган муаммони эълон қиласи. Ушбу муаммони ҳал этиш ҳамда сўзга чиқишига тайёргарлик кўриш учун муайян вақт (бу вақт муаммо мураккаблигига қараб белгиланади) ажратилади.

Мазкур машгулотнинг таркиби ҳисобланадиган баҳсларнинг биринчи босқичида тингловчилар муаммони ҳал этиш юзасидан бир фикрга келишга ҳаракат қиласидар. Ўқитувчи ҳар бир гурӯҳча етакчисига 3 дақиқагача сўз беради. Етакчи гурӯҳчанинг муаммони ҳал этиш хусусида фикрини билдиради. Бошқа гурӯҳчалар етакчилари бу фикрларга эътироzlарини баён этишлари мумкин. Ўқитувчи гурӯҳчалар фикрларини қайд қилиб боради.

Баҳсларнинг иккинчи босқичида гурӯҳ билдирилган фикрларни таҳлил этади ва улардан энг мақбулини танлайди. Ўқитувчи машғулотга якун ясайди.

Эҳтимол тутылган воқеаларни тадқиқ этиш усули. Бу амалда бўлган ёки бўлиши мумкин бўлган аниқ вазиятларнинг ёзма баёнидир. Тингловчиларга ушбу ҳодисани ўрганиш, юзага келган муаммони аниқлаш, унинг аҳамиятини таҳлил этиш, муаммони ҳал этишининг бир неча йўлларини таклиф этиш ва бу йўллардан бирини танлаб, ижросини таъминлаш таклиф этилади. Бу усулда ўқитувчи-йўриқчининг маҳорати гуруҳдаги барча тингловчиларни ёзма равишда баён этилган муаммо муҳокамасига фаол жалб эта олишида намоён бўлади. У тингловчиларнинг муаммони ҳал этиш йўллари ҳақидаги фикрларида тафовут бўлишига рағбат бериб туриши, муаммонинг муҳокама иштирокчилари назаридан четда қолган жиҳатлари юзасидан баҳс юритишида ташаббускор бўлиши ҳам талаб этилади.

Ходиса усули ҳам муаммоли ўқитгиш турларидан биридир. Ушбу ҳолда ўқитувчи муаммо тўғрисида умумий тушунчаларни баён этади. Тингловчилар эса ушбу ҳодисани кўриб чиқиш жараёнида ўз ролларини мустақил равишида топишлари таклиф этилади. Муаммо юзасидан қўшимча маълумотлар агар тингловчилар бу ҳақда савол берган тақдирларидагина маълум қилинади.

Ходиса услуби айниқса, менежерлар ва уларга бўйсунувчилар, шунингдек, меҳнат жамоалари аъзолари ўртасидаги ўзаро муносабатларни таҳлил этишда кўл келади. Ушбу услугбининг мақсади менежерларни зарур ахборотларни яхшироқ танлаб олиб, улардан оқилона қарор қилиш учун моҳирона ишлата олишга ўргатишидир.

„Ақлий ҳужум“ усули. Тингловчилар бу усулда ўқитувчи томонидан белгилаб берилган муаммони ҳал этиш учун „жамоа ақли“ни ишга соладилар. Ҳар бир тингловчи муаммони ҳал этиш юзасидан ўзининг бетакрор таклифларини киритади. Бу таклифлар муҳокама этилмайди ва танқид қилинмайди. Ўқитувчи машгулотда эркин муҳитни яратади, тингловчиларни мулоҳаза юритиш, ўзгалар таклифларини, шу жумладан нотўғри ва қўллаш учун номақбул таклифларини тўлдиришга рағбатлантиради. Машгулотга маҳсус таклиф қилинадиган эксперт барча таклифларни таҳлил этиб чиқади ва келгуси машгулотда ўз хуласаларини тингловчиларга маълум қиласи. „Ақлий ҳужум“ усулида баҳс бўлмайди, лекин ушбу усулнинг хусусиятлари тингловчиларни ижодий фикрлаш, бетакрор ва кутилмаган таклифлар киритишига имконият яратади.

„Эҳтиросларни аниқлаш“ усули тингловчиларни муайян бир ихтилофли вазиятда муносабатларини аниқлашга хизмат қиласи. Машгулотлар давомида олинган натижалар тингловчилар шахсий хусусиятларини аниқлаш имконини беради. Ушбу усулдан фойдаланиш энг аввало муҳокама учун ишлаб чиқариш билан бевосита боғлиқ жуда ўткир ва ҳаётий муаммони танлашни талаб этади. Шу тақдирдагина муҳокама тингловчиларда кучли эҳтирос уйғота олади.

Муаммони эҳтирос билан муҳокама этиш тингловчиларнинг шахсий сифатларини яққол намоён этади. Бу усулда ҳам машғулотларга эксперт-руҳшунос ёки педагог таклиф этилиши мақсадга мувофиқдир. Лекин бу ҳақда тингловчиларга маълум қилинмайди. У ўқитувчи билан бирга машғулотда қатнашиб, сўнг ўз кузатувларини ёзма равишда баён этади.

Раҳбар ходимлар, айниқса, ўрта ва қуий бўғин менежерлари учун сўнгги вақтда персонални қайта тайёрлаш ва малакасини оширишда кенг қўлланилаётган ижтимоий-психологик машқ усули жуда фойдалидир. Бу машқларда цех, участка, бригада бошликлари, бошқа раҳбарлар, менежерлар меҳнат жамоасига бошчилик қилишининг ижтимоий-психологик хусусиятларини эгаллайдилар. Машқлардан кутилган умумий мақсадлар қўйидагилардан иборатdir:

— шахс, гурӯҳ психологияси, ўзаро муносабатлар соҳасидаги билимларни эгаллаш;

— амалий муносабатлар ўрнатиш, баҳслар қатнашчиси ва раҳбар бўлиш, амалий суҳбатларни тўғри олиб бориш, суҳбатдошини тинглаш ва тушуниш, суҳбатдош билан алоқа ўрнатиш, суҳбатлашиш жараёнида ўзаро муносабатларни яхшилай олиш кўникмаларини ҳосил қилиш;

— ўзини ва ўзгаларни, шунингдек, одамлар ўртасидаги ўзаро муносабатларни тўғри баҳолай олиш қобилиятини ривожлантириш.

Машқлар ўтказиш жараёнида гуруҳларнинг маҳсус иш тамойиллари изчил амалга оширилади. Ушбу тамойиллардан биринчиси — қатнашчилар фаолигини таъминлашдир. Бу тамойилни амалга ошириш учун машқ қатнашчилари турли фаол ҳаракатлар — видеомашқлар, ўйинлар, гуруҳий баҳсларга жалб этилади.

Иккинчиси — машқ қатнашчиларининг тадқиқотчилик, ижодий нуқтаи назарини намоён қилиши тамойилидир. Машқ давомида қатнашчиларнинг ўзлари ўргага қўйилган муаммони мустақил равишида ҳал этиш заруратини тудирадиган вазиятлар мунтазам яратиб турилади.

Учинчиси — хатти-ҳаракатни обьективлаштириш тамойили бўлиб, ижтимоий-психологик машқ қатнашчиларининг хатти-ҳаракати бутун машқ давомида бир хил даражада бўлишига интилинади. Улар обьектив хатти-ҳаракатини тўлиқроқ тасаввур этишлари учун машқ тўлалигича ёзиб олинган видеотасмаларни таҳдил этиш яхши самара беради.

Тўртингчиси — мuloқot шароитларида билиш жараёнларини мақбуллаштириш тамойилидир. Мuloқot шароитларида машғулотларни ўзлаштириш самараадорлиги ортади. Чунки, бунда машғулот мавзуси суҳбатдош томонидан билдирилган фикр-мuloқазалар, таклифлар ҳисобига бойийди.

Бешинчиси — шериклик муносабати тамойилидир. У қатнашчилар психологияк нуқтаи назарлари тенглиги, бошқа инсон шахси қалрини эътироф этиш, сұхбатдоши манфаатини ҳисобга олиш, ҳамфикар ва ҳамдард бўлиш каби сифатлар орқали намоён бўлади.

Юқорида баён этилган тамойилларни изчил жорий этиш ижтимоий-психологияк машқларни персонални қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш бўйича анъанавий усулларни қўллаганга қараганда сифат жиҳатдан юқори натижага эришиш имконини беради. Гап шундаки, ушбу машқлар тингловчиларнинг ўзларини, ўз психологик хусусиятларини, ҳаяжон ва эҳтиросларини, шунингдек, ўзга инсонлар психологиясини тўлароқ ва чуқурроқ англаш имкониятини беради. Машқлар жараёнида тингловчиларда ўзини-ўзи таҳдил этиш, ўзига ва ўз хатти-ҳаракатига четдан туриб қарааш қобилияти шаклланади ва ривожланади. Бу эса инсон ўз хатти-ҳаракатларини ўзи бошқара олиш салоҳиятини кўрсатади. Худди шу шахснинг ўз-ўзини ривожлантириши ва такомиллаштиришининг зарур шартидир. Бундан ташқари, ушбу услубдан қўлланиш раҳбар, менежер шахсининг фаоллик, зийраклик, фикрлаш сифатларини ривожлантириш, бошқарув фаолиятини юксак манфаатларига йўналтиришга хизмат қиласи.

Персоналии қайта тайёрлаш ва малакасини оширишда одатлаги маъруза ва семинарлар қатори „**кўргазмали маърузалар**“ ҳам қўлланилмоқда. Бу усулда ўқитувчи машғулотни савол-жавоб тариқасида ташкил этади. Савол-жавоблар ҳам ўзига хос: амалий ўйинлар, машқлар, муҳокама қилинаётган муаммони ҳал этиш масъулиятини тингловчи зиммасига юклаш шаклларида бўлади. Мавзуга оид назарий тушунчалар албатта „**кўргазмали**“ воситалар: муаммоли вазиятлар, уларда ўзини қандай тутиш фикр-мулоҳазалари, хаёлий тажрибалар ва ҳоказолар билан тўлдириб борилади. Ўқитувчи ўтилаётган мавзуга қайта-қайта, аммо ҳар гал бошқа томондан, бошқа нуқтаи назардан, бошқа ҳал қилиш усули орқали ёндашади. „**Кўргазмали маърузалар**“нинг моҳияти ўрганилаётган масала тўғрисида тингловчиларда жуда тўқис, мукаммал, чуқур тасаввур ҳосил қилишдир.

Персоналии қайта тайёрлаш ва малакасини оширишининг хорижий тажрибаси бойдир. Америка Кўшма Штатларида 1500 та олий ўкув юрти профессионал менежерлар тайёрлашни амалга оширади. Бу мамлакат университетлари студентларининг 25 фоизи менежментни ўрганишга ихтисослашади. Уларни тугаллаганларнинг 25 фоизи эса амалий маъмур ёки бизнес магистри (Master of Business Administration — MBA) даражасини олиш учун ўқишини давом эттиради!'

А. П. Егоршин. Управление персоналом. Нижний Новгород, 1997, 132- стр.

Умуман бошқарув магистри (MBA) АҚШда раҳбар ходимлар тайёрлаш тизимида асосий ўринни эгаллайди. У куйидаги хусусиятларга эга:

1. Раҳбарларни менежмент ва бизнес соҳасидаги олий мактаб негизида фундаментал тайёрлаш.

2. Магистратура — академик даража олиш ҳамда бизнесга раҳбарлик қилишга амалий йўналтирилган таълим тизимининг учинчи босқичидир. Унинг қуйидаги турлари мавжуддир:

— МВАнинг ишдан ажралган ҳолдаги дастури (full-time);

— МВАнинг ишдан ажралган ҳолдаги кечки дастури (part-time executive MBA);

— юқори бўғин раҳбарлари учун МВАнинг ишдан қисман ажралган ҳолдаги кундузги-сиртқи дастури (modular executive MBA);

— МВАнинг ишдан ажралмаган ҳолдаги сиртқи дастури (distance learning MBA).

АҚШнинг бошқарув раҳбар ходимларини тайёрлаш тизими (9.17-расм) ҳамда магистр ва докторлик дастурларининг номланиши (9.4-жадвал) тақдим этилган.



9.17- расм. Бошқарув (бизнес) магистри тизими.

Магистрлик ва докторлик дастурлари

Қисқартма номи (ингл.)	Номланиши	Инглизчада
MBA	Бошқарув магистри	Master of Business Administration
MBM	Амалий бошқарув магистри	Master of Business Management
MBSc	Бизнес фанлар магистри	Master of Business Science
MIB	Халқаро бизнес магистри	Master of International Business
MA	Соҳалар бўйича бошқарув магистрлари:	Master of Administration:
	Саноат муносабатлари	Industrial Relations
	Персонални бошқариш	Personel Management
	Бизнес ва молия	Business and Finance
	Маркетингни бошқариш	Marketing Management
	Жамоатчилик билан алоқа	Public Relations
MBIS	Бошқарувтинг ахборот тизимлари магистри	Master of Business Information systems
DBA	Бизнес доктори (иқтисодий фанлар номзоди)	Doctor of Business Administration

Бошқарув (бизнес) магистри (MBA) ўқув дастурлари, асосан, қўйидагилардан иборатdir:

1. Менежмент:

- стратегик менежмент;
- халқаро бизнес;
- ахборот менежменти;
- сервис менежменти;
- индустрисиал сиёсат;
- бизнесни ривожлантириш;

- саноат стратегияси;
- молия менежменти;
- корпоратив масъулият.

2. Молия ва бухгалтерия ҳисоби:

- иқтисодиёт соҳалари таҳлили;
- бухгалтерия ҳисоби;
- бухгалтерия ҳисоби ва назоратни бошқариш;
- иқтисодиёт.

3. Социология ва психология:

- ташкилий социология;
- ташкилий фаолият;
- социология ва корпоратив менежмент.

4. Маркетинг:

- маркетинг;
- реклама ва маркетинг.

5. Функцияли бошқарув:

- ишлаб чиқаришда функцияли бошқарув;
- банк ва молия иши;
- чакана савдо;
- функцияли тадқиқот.

9.6. Узлуксиз таълимнинг ўқув-моддий негизи ва ўқув-услубий таъминоти

Персоналнинг узлуксиз таълимни самарали ташкил этиш ўқув-моддий негизи ва ўқув-услубий таъминотига боғлиқлиги яхши маълум. Компания ва фирмалар ўқув марказлари бугунги кунда қўйидаги ўқув-моддий негизига эга бўлиши лозим:

- статик тартибдаги технологик қурилмаларнинг машқ қилдирувчи имитаторлари;
- динамик тартибдаги технологик қурилмаларнинг машқ қилдирувчи имитаторлари;
- ўқитиш курслари бўйича автоматлаштирилган ўқитиш тизими;
- маъруза тўпламлари;
- қисқа мурдатли мақсадли амалий машгулотлар дастурлари;
- кўргазмали қўлланмалар;
- ўқитишнинг техник воситалари мажмуаси (аудио ва видео-техника, кодоскоплар);
- ҳисоблаш техникаси мажмуаси;
- IBM PC русумли компьютерлар;
- тестли психофизик дастурлар мажмуаси;
- қасб даражасини баҳолаш комплекс тизими;
- замонавий ўқув хоналари;

- ўқитилаётган мутахассисларни ҳисобга олиш тизими;
- ўқитиши бўйича ишланмалар ахборот базалари юзасидан материаллар.

Узлуксиз таълим моддий-техника негизи асосий ўқитиши воситаси ҳисобланған IBM PC русумдаги компьютерлар ҳам, улар билан бирга ишлатилиши мумкин бўлган бошқа русумдаги компьютерлар ҳам бўлишини тақозо этади. Улар дисплей синфларини жиҳозлаш учун локал тармоққа бирлаштирилиши зарур. Компьютерлардан ўқув материалларини узатиш воситаси сифатида ҳам, зарурат туғилганда ўқитувчи билан тингловчи ўргасида мулоқот ўрнатиш, шунингдек, бу мулоқот натижаларини назорат қилиш ва тегишли аниқликлар киритиш воситаси сифатида ҳам фойдаланса бўлади.

Радио, видео ва аудио воситалари ўқув материалларини ўзлаштириш даражасини оширади, ўқув муддатларини қисқартиради ва ўқув жараёнини фаоллаштириш имконини беради.

Ўқув материаллари тўғрисида равшан тасаввур ҳосил қилишга кўргазмали ўқув қуролларининг энг кўп тарқалган турлари — пла-кат, планшет чизма, жадвал ва диаграммалар ёрдам беради.

Компания ва фирмаларнинг ўқув марказлари, шунингдек, зарур кўргазмали қуроллар, ўқитишининг техник воситалари, ихтисослаштирилган машқ қилдирувчилар (тренажёrlар) билан жиҳозланган ўқув синфлари, лабораториялари, хоналар, иш ўриниларига эга бўлиши лозим. Шунингдек, бу марказларда ўқитувчилар учун хоналар, бошқа шаҳарлардан келадиган тингловчилар учун меҳмонхоналар бўлиши даркор.

Ўқув-моддий негизи қатори ўқув-услубий таъминот, кадрлар ўкуви ва уларни қайта тайёрлаш, малакасини ошириш тизими фаолият кўрсатишининг асоси ҳисобланади. Ўқув-услубий таъминотга куйидагилар киради:

- ўқитиш дастурлари;
- қисқа муддатли семинарлар дастурлари;
- ўқув-услубий қўлланмалар;
- маъruzalар;
- автоматлаштирилган компьютер тизимлари;
- мутахассислар учун видеокутубхоналар;
- тест дастурлари.

Ўқитиш дастурлари назарий тайёргарликни шухталаш ва амалий кўнникмалар ҳосил қилишга мўлжалланган. Улар таркибига тушунишириш иловаси, малака ошириш курслари, ўқув режалари ва мавзуу режалари, дастурлар мазмуни киради.

Малака ошириш дастурлари компания ёки фирма барча асосий технологик йўналишлари учун ишлаб чиқилади. Улар назарий материалларни маъruzаларда ҳамда ўқув-услубий қўлланмалар асосида мустақил равишда эгаллашни кўзда тутади. Амалий машғулотлар

машқ қилдирувчи техникадан фойдаланилган ҳолда ташкил этилади. Автоматлаштирилган ўқитиш тизими орқали дисциплей синфларда аниқ ишлаб чиқариш вазиятлари таҳлил этилади. Назарий билимларни мустаҳкамлаш, амалий иш кўнікмаларини ҳосил қилиш учун машқ қилдирувчи қурилмалардан фойдаланилади.

Жаҳон тажрибаси техник, иқтисодий ва ташкилий инновацияларни жорий этишга тўсқинлик қилаётган асосий омиллардан бири — раҳбарларнинг ҳам, ижрочиларнинг ҳам билими ва касб кўнікмалари етарлича эмаслигидан яққол далолат бериб турибди. Ишлаб чиқаришга фан ва техника ютуқларини жорий этишга интилиш, персонални мақсадсиз ўқитиш самара бермайди. Бунда ходимлар томонидан эгалланаётган билимлар ўқитиш тугаши билан иқтисодий ва ижтимоий самара бера бошлаши, ўқитиш даври эса иложи борича қисқа бўлиши даркор. Ўқитиш ва малака ошириш дастурлари буортмачи эҳтиёжларига мувофиқ амалий кўнікмаларни шакллантиришга йўналтирилиши лозим.

Самарали фаолият кўрсатаётган компания ва фирмаларда шунинг учун персонални ўқитиш, ишлаб чиқаришни техник жиҳатдан қайта қуроллантириш лойиҳалари, янги техника ва бошқа инновация жараёнларини ўзлаштириш режаларининг таркибий қисмига айланган.

Кадрларни ўқитиш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш, аньянавий усуулларда олиб бориладиган корхоналарда ўқитишни олий ўқув юртлари стандарт дастурлари асосида ташкил этиш жуда кўп учрайдиган жиддий хатодир. Бундай дастурларда муайян раҳбар ёки мутахассисни ўқитиш, қайта тайёрлаш ва малакасини оширишдан ишлаб чиқариш кутаётган натижага ҳисобга олинмайди.

Шунинг учун ўқитиш дастурлари ва режалари персонали ўқитиладиган корхона ва ташкилотлар раҳбарлари, бош мутахассислари бевосита иштирокида ишлаб чиқилиши, сўнг улар томонидан тасдиқлаб берилиши керак. Бунда ихтисослик ва мансаб лавозимларининг ҳар бир тоифаси учун иш жойи паспортларида мавжуд бўлган маълумотлар, ходимлар муайян билими, кўнікмасига асосланиб намунали (база) дастурлари ишлаб чиқилиши талаб этилади.

Ана шундай ёндашувда ўқитиш ва қайта тайёрлаш фақат билим захирасини кўпайтириш учунгина эмас, балки корхона ва ташкилотлар аниқ мақсадларини ҳам этишга хизмат қиласди.

Ўқитиш дастурлари юқорида баён этилган қоидалар асосида ишлаб чиқилиши билан бир вақтда ҳамма ҳолларда ҳам қўйидагиларни қўзда тутади:

- иш жойида ўтказиладиган амалий машғулотлар;
- семинарлар ва гуруҳий баҳслар;
- ўқув марказларида ўтиладиган ўқув курслари. Бу билан ўқитишда амалий тайёргарлик ва амалий сифатларни ривожлантириш, мутахассислар малакасини оширишга урғу берилади.

Қисқа муддатли семинар дастурлари одатда икки ва тўрт қунлик машғулотлар ўтказишни кўзлаб ишлаб чиқилади. Бу семинарларда тингловчилар аниқ мақсадли режалар ва зарур тушунчалар бўйича қисқа ахборотлар оладилар. Уларга мустақил шуғулланиб, чукур ўзлаштириш учун ўқув материаллари, маъruzалар, адабиётлар рўйхати берилади. Қисқа муддатли семинар дастурларида:

- семинар мавзусининг номланиши;
- мақсадли гурӯҳ тингловчилари;
- семинар мақсади;
- ўқитиш муддати;
- семинар мавзулари бўйича асосий бўлимлар;
- семинарни ташкил этиши;
- семинарни ўтказиши услуби (маъруза — баҳс, амалиётдан олинган мисолларни таҳлил этиш, касбий сұхбатлар);
- тингловчилар сони;
- семинар ўтказадиган мугахассислар гуруҳи белгилаб қўйилади.

Дастурда, шунингдек, тингловчилар семинарни муваффақиятли тугаллаган тақдирда ишлаб чиқаришдан олинадиган фойда ҳам кўрсатилади.

Ўқув-услубий қўлланмалар:

- ўқитиш мақсадини таъминлайдиган ўқув материали мавзусини тушунтиради, уларга аниқлик киритади, ҳамда бу мавзуларни автоматлаштирилган ўқитиш тизими ва машқ ўтказгичлар орқали ўзлаштириш имконини беради;
- турли манбалардан олинган асосий маълумотларни бир-бирига боғлайди;
- назарий материаллар билан амалий маълумотларнинг оқилона нисбатини таъминлайди;
- турли вазиятлар ва белгиланган иш тартибидан четга чиқиш ҳолларини баён этиб беради;
- бажариладиган иш операциялари босқичларини тушунтиради.

Ўқув-услубий қўлланмалар шундай яратиладики, тингловчи улардан шахсий компьютери асосида автоматлаштирилган ўқитиш тизими ҳамда машқ ўтказгичларда ишлаш жараёнида ҳамда мустақил тайёргарлик давомида фойдалана олади.

Бугунги кун тажрибаси янги билимларни эгаллашнинг энг самарали усули дастурий ўқитиш эканлигини кўрсатмоқда. Компания ва фирмаларнинг, уларнинг, муҳандис-техник ходимларининг малакасини ошириш учун автоматлаштирилган ўқитиш тизимларини яратиш юзасидан қўйидаги тавсияларни бериш мумкин:

- ўқитиш — ўқитувчилар ва тингловчиларнинг ўзаро боғлиқ фаoliyatining маҳсус туридир;

— тингловчилар билимларни ўқитиш усулларида ифодаланган муайян фаолият жараёнида эгаллайдилар;

— дастурий ўқитиш ва билим олиш жараёнини самарали бошқариш мақсадида тингловчи хатти-ҳаракатнинг таркиби ва навбатма-навбатини аниқлашдан иборат бўлиб, ўкув материаллари ана шу мақсадга мослаштирилиши лозим;

— автоматлаштирилган ўқитиш тизими фақат ўкув жараёни, тингловчи мастиқил иш олиб бориши каби масалалар билан чекланиб қолмасдан тингловчининг билим олиш фаолиятини бошқаришга асосланиши керак.

Дастурий ўқитишнинг умумий тамоилилари қўйидагилардан иборатдир:

— ўқитиш мақсадларини белгилаш;

— ўқитиш муваффақиятли амалга оширилаётганлиги мезонларини ва тингловчилар томонидан буни ўлчаш воситаларини аниқлаш;

— ўзлаштириш жараёнига таъсир кўрсатиш дастурини тузиш, бунда тингловчининг ўқитишнинг дастлабки ҳолатидан, кейингисига ўтиши ушбу жараён моҳияти эканлигини ҳисобга олиш;

— ички ва ташқи қайтарма алоқани ташкил этиш (tinglovchiga, шунингдек, ўқитувчига ўқитишнинг муваффақиятли кечиши тўғрисидаги ахборотларни етказиши).

Видеоматериалларга асосланган ўқитишда ўкув материаллари модулларидан фойдаланилади. Жумладан „LHRDC“ компанияси томонидан ёнилғи-энергетика соҳаси персонали учун ўкув материалларининг 116 модули яратилган. Ўкув материалларининг ҳар бир модули 120 бетли дарслик ва 60 дақиқали видео тасмадан иборатдир. Модулли ўқитиш юзасидан қўлланма, ўкув қўлланмаси, слайдлар тўплами, ўкув дастури бўйича саволлар ҳамда видеофильмдан иборат. „LHRDC“ компанияси ушбу модулларни ҳозирги вақтда мультимедиа тизимининг узлуксиз ахборот тизимига айлантириш устида иш олиб бормоқда. Мазкур тизим мультиплексия графиги, видео ва аудио материаллар, матн ва дастури таъминотдан иборат бўлади.

Ушбу мультимедиа тизимидан қўйидаги мақсадларда фойдаланиш имкониятлари мавжуд:

— персонални самарали касбий тайёрлашни ташкил этиш учун асос яратиш;

— мавжуд маълумотлар банкидан фойдаланиш;

— турли бошқарув технологиялари бўйича маълумотлардан мунтазам фойдаланиш;

— ёрдамчи функциялар тизимини шакллантириш учун асос яратиш.

Қисқача холосалар

Одатда персонални ривожлантириш ишчи кучи сифатини оширишга қаратилган бўлади. Ишчи кучи сифатига таъсир қилувчи омиллар улар йўналишига қараб гуруҳга ажратилади: бевосита таъсир этувчи омиллар ва билвосита таъсир этувчи омиллар.

Рақобат — самара ва унумдорлик асоси. Ходимнинг рақобатбардошлиги ишчи кучи сифати, шахснинг ижодий имкониятлари, иш билан бандлик ва ишчи кучи давомийлиги кафолатланганлиги, даромад миқдори билан белгиланади.

Персонални ривожлантириш инсон салоҳиятини шакллантириш ва муттасил ошиб боришига даъват этади. Бу жараён шундай ташкил этилиши керакки, инсон бутун меҳнат фаолияти давомида, касбий таълим ва қайта тайёрлаш орқали ўз билимлари ва кўникмаларини такомиллаштириб боришига интилиши керак.

Корхона ва муассасаларга бораётган, хусусан, меҳнат бозорига ишчи кучини таклиф қилаётган ҳар бир шахс Ўзбекистон Республикаси „Таълим тўғрисида“ги қонун ва „Қадрлар тайёрлаш миллий дастури“га мувофиқ таълим олади ва малакасини оширади. Айрим ҳолларда малака ошириш дастурлари ўқитиш вазифалари нуқтаи назаридан келиб чиқсан ҳолда ишлаб чиқилади.

Қадрлар хизмати персоналини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш жараёнини доимий равишда назорат қилиб бориши керак.



Савол ва топшириқтар

1. „Ишчи кучи“ атамасига таъриф беринг.
2. Ишчи кучи сифатига таъсир этувчи омилларни санаб ўтинг.
3. Шахс касб малакаси ошишининг босқичлари пешта босқични ўзида қамраб олган?
4. Ходимнинг рақобатбардошлиги қандай белгиланади?
5. Синергетика самараси деб нимага айтилади?
6. Персонал рақобатбардошлиги даражасини баҳолашнинг асосий кўрсаткичларини санаб ўтинг.
7. Корхонада персонални ривожлантиришга қулай мұхит яратиш учун корпоратив фоянинг ўрни қанақа? Корпоратив фоя қандай фояларни ўзида мужассамлаштиради?
8. Ўзбекистон Республикасининг „Таълим тўғрисида“ги қонуни қачон қабул қилинган ва унцаги асосий тамойиллар нимага йўналтирилган?
9. Қадрлар тайёрлаш миллий дастурининг асосий мазмунин нимага йўналтирилган ва қандай мақсадлар унда ўз аксини топган?
10. Қадрлар тайёрлаш миллий дастури неча босқичдан иборат?
11. Бугунги кунда қайси босқич амал қилмоқда?

12. Персонални қайта тайёрлаш деганда нимани тушунасиз?
13. Кадрлар хизмати персоналини қайта тайёрлаш ва малакасини оширишда қандай вазифалар юклатилган?

МАВЗУГА ДОИР АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикасининг Конститутцияси Тошкент. „Ўзбекистон“ 2003.
2. Ўзбекистон Республикаси Меҳнат қонунчилиги бўйича месъерий ҳуқуқий ҳужжатлар тўплами. Тошкент. „Ўзбекистон“ 2006.
3. И.Каримов. Демократик ҳуқуқий давлат, эркин иқтисодиёт талабларини тўлиқ жорий этиш, фуқаролик жамияти асосларини куриш — фаровон ҳастимиз гаровидир. Тошкент „Ўзбекистон“ 2007.
4. Қ.Х. Абдураҳмонов. Меҳнат иқтисодиёти (назария ва амалиёт) Дарслик. Тошкент. „Меҳнат“ 2004.
5. Аширов Д. А. Управление персоналом. Учебное пособие. — М.: ТК Велби, Изд-во „Проспект“, 2005.
6. Руденко Г. Г., Мургазаев Б.Ч. Формирование рынков труда. Учебное пособие. Под ред. проф. Ю.Г.Одегова. —М.: „Экзамен“, 2004.
7. Татарников Е.А. Управление персоналом: Учебное пособие. -М.: РИОР, 2006.
8. Управление персоналом: Учебник./Под ред. Базарова Т.Ю., Еремина Б. Л. / Учебник 2^{ое} издание —М.: ЮНИТИ, 2007.
9. Н.Х. Ҳасанов., Ш.У. Ҳайдаров., Л.П. Югай. Корхоналарда иш ҳақи „Иқтисодиёт ва ҳуқуқ дунёси“ Нашриёт уйи Тошкент. 2004.
10. Костин Л.А. Международная организация труда М.: „Экзамен“ 2002.
11. Политика доходов и заработной платы. Учебник (Под.ред. П.В. Савченко., Ю.П. Кокина. М.: „Экономистъ“ 2004.)
12. www.getwop.ru (Персонални бошқариш ва рафбатлантириш бўйича маълумотлар сайти).
13. www.booksshop.ru („Персонални бошқариш“ китоби ва энг сўнгти янгиликлар сайти).
14. www.zarplata.ru („Работа & зарплата“ газетасининг электрон версияси).
15. www.job-today.ru („Работа для Вас“ газетасининг сайти).

Х Б О Б

ПЕРСОНАЛНИ РАФБАТЛАНТИРИШ

10.1. Персоналнинг меҳнатга қизиқишини ошириш

Корхона мақсадига эришиш — ишлаб чиқаришда юқори самарадорликни таъминлаш персонал ўз хизмат вазифасини сидқидилдан, ташаббускорлик кўрсатиб бажаришига боғлиқ. Бунинг учун ходимлар ўз ишларига чинакамига қизиқишилари керак.

Қизиқишиш (мотив) — бу инсонни муайян фаолиятга ундовчи ички ва ташқи ҳаракатлантирувчи кучлардир. Қизиқишиш инсонга унинг эҳтиёжларини қондириш учун нима қилиш ва буни қандай қилиш кераклигини белгилайди.

Қизиқишиш жараёнини тўрт босқичга бўлиш мумкин:

1. Эҳтиёжнинг пайдо бўлиши.
2. Эҳтиёжни қондириш йўлларини излаш.
3. Эҳтиёжни қондириш учун фаолиятга киришиш.
4. Эҳтиёжнинг қондирилиши, моддий ёки маънавий рафбатлантиришга эга бўлиш.

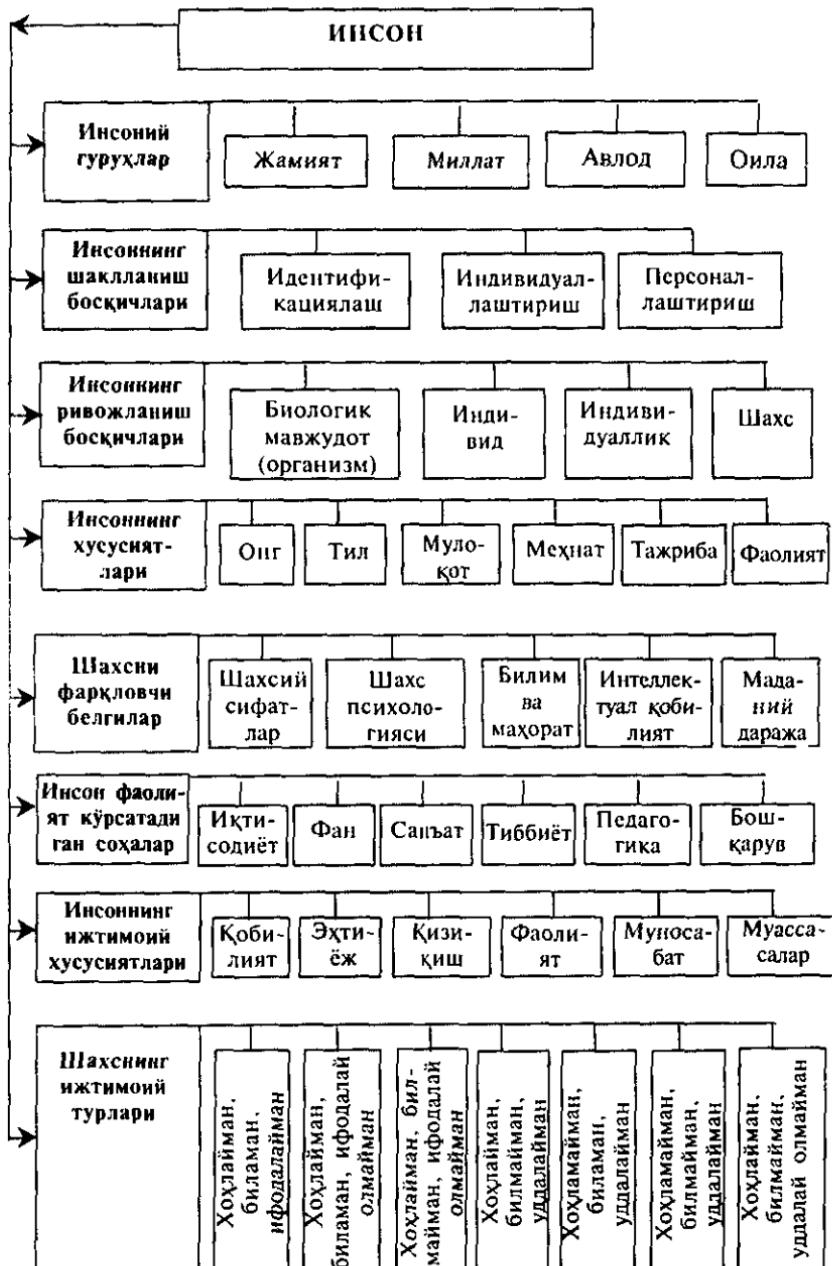
Эҳтиёж — инсоннинг ҳаёт кечириши, шахс ва ижтимоий гуруҳни ривожлантириш учун объектив зарур нарсалар. Биологик ва ижтимоий эҳтиёж бир-биридан фарқ қиласади.

Биологик эҳтиёж — сув, ҳаво, озиқ-овқатга, ҳаёт кечириш учун зарур бошқа нарсалар — уй-жой, кийим-кечак, рўзгор буюмлари, шунингдек, авлодни давом эттиришга эҳтиёж.

Ижтимоий эҳтиёж — миллат, ижтимоий гуруҳга мансубликка, ўз шахсини, эришган муваффақиятларини ривожлантириш, ўз қобилиятини намоён этиш, бошқалар томонидан ўсиш қобилиятлари эътироф этилишига эҳтиёждир.

Персонал эҳтиёжларини қондириш ҳисобига меҳнатга қизиқтиришда инсон, шахс энг асосий масаладир. Замонавий менежментда инсон — бошқарувнинг бош субъектидир. Ушбу ёндашувга мувофиқ инсон корхона учун эмас, балки корхона инсон учун зарурдир. Персонални бошқариш стратегияси, тузилмаси ва жараёни худди ана шу ходимлар шахсий хусусиятларини ҳисобга олишга асосланади. Инсон кўпгина фанлар (фалсафа, социология, психология, тиббиёт, педагогика, тарих ва бошқалар) тадқиқининг обьекти ҳисобланади. Персонални бошқариш назариясида инсон бир томондан, ижтимоий гуруҳнинг энг муҳим ядроси, иккинчи томондан эса бошқарув

жараёнининг ҳаракатлантирувчи кучи сифатидаги талқиқ объектидир (10.1- расм).



10.1- расм. Инсонга оид тушунчалар тавсифи.

Шахс — индивидга жамият аъзоси сифатига тавсиф берувчи ижтимоий муҳим хусусиятларнинг барқарор тизимиdir.

Айни пайтда шахс билан бирга инсоният авлодига мансуб алоҳида вакил — индивид ҳамда ушбу индивидни бошқалардан фарқловчи хусусиятлар йиғиндиси — индивидуаллик тушунчалари ҳам мавжудидir.

Қизиқтириш (мотивация) тушунчаси фанда бир неча маънога эга. Бошқарув назариясида бу ўзини ва бошқаларни корхона мақсадига эришишга қаратилган муайян фаолиятга қизиқтириши жараёнидир.

Психологик нуқтаи назардан эса қизиқиш ҳодим субъектив фаолияти жараёни, деб тушунилади.

Қизиқтиришнинг бошқарувдаги ҳамда шахсий-психологик мазмуни ўзаро боғлиқлиги персонални бошқаришда техника тизимларини бошқаришдан фарқли ўлароқ, бошқарув обьекти ва субъекти мақсадларининг мувофиқлаштирилиши билан белгиланади. Бундай мувофиқлаштириш турлича тарзда амалга оширилиши мумкин. Лекин бу жараёнда албатта икки томон — обьект ҳам, субъект ҳам иштирок этади. Бунинг натижасида эса бошқарув обьектининг муайян меҳнат фаолияти, пировард натижада бу фаолиятнинг муайян натижаси бўлади.

Қизиқтириш жараёни негизида қизиқишининг моддий, ижтимоий-психологик, маънавий, ижодий ва бошқа омиллари ётади. 10.2-расмда менежерлар ўртасида ўтказилган сўровда яхши меҳнат қилишга нима қизиқтириши тўғрисидаги маълумотлар келтирилган.

Қизиқтириш назарияларини икки гуруҳга ажратиш мумкин:

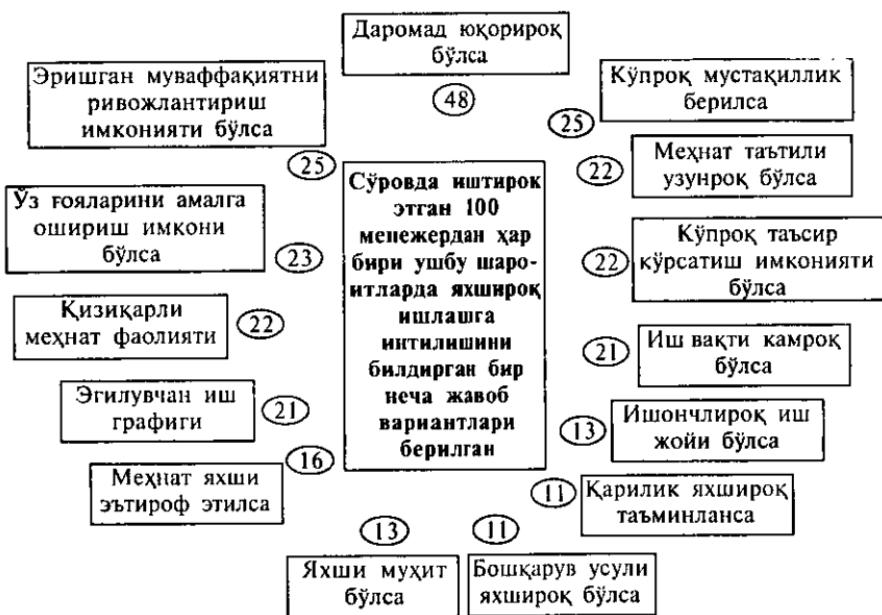
- моҳият бўйича қизиқтириш назарияси;
- жараён бўйича қизиқтириш назарияси.

Моҳият бўйича қизиқтириш назариялари эҳтиёж деб номланувчи, инсонларни бошқача эмас, балки худди шундай ҳаракат қилишга ундейдиган ички қизиқишларни аниқлашга асосланган. Ушбу гуруҳга Абрахам Маслоу, Дэвид Мак-Клелланд ва Фредерик Гериберг, Скиннер Бернард назариялари тааллуқлидир.

Жараён бўйича қизиқтириш назариялари замонавийроқ бўлиб, инсон фаолияти моделларига асосланади (кутиш назарияси, адолат назарияси ва Портер-Лоулер қизиқтириш модели).

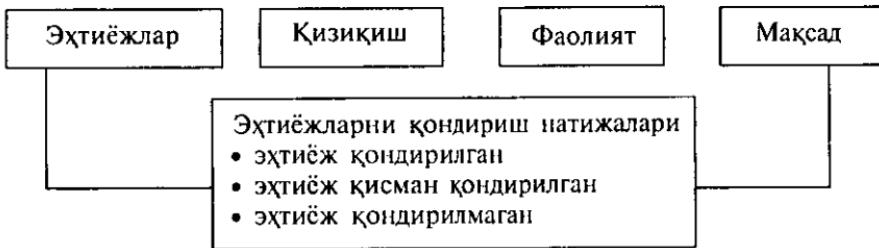
Ушбу икки гуруҳ назариялари бир-бирини истисно этмайди, балки ўз муайян қўлланиш соҳаларига эгалар. Улар моҳиятини чукурроқ англаш учун таг-замин тушунчалар — эҳтиёж ва рафбатлантиришнинг моҳиятини билиш керак бўлади.

Эҳтиёжларни ушлаб кўриш ёки ўлчаш мумкин эмас. Улар тўғрисида инсонларнинг хатти-ҳаракатлари орқали тасаввур ҳосил қилиш мумкин. Эҳтиёжлар фаолият учун қизиқиш уйғотади.



10.2- расм. Яхшироқ меҳнат қилишга ундовчи омиллар.

Инсонларнинг хатти-ҳаракатлари ва улар бу хатти-ҳаракатларини уйғотувчи қизиқишлиарни турли моделларда келтириш мумкин. Улардан бири 10.3- расмда тасвирланган.



10.3- расм. Эҳтиёж орқали аниқланадиган қизиқиш модели.

Қизиқтириш назариясида рағбатлантириш — инсон ўзи учун қимматли ҳисоблаган ҳамма нарса муҳим ҳисобланади. Инсонларда қимматлилик тушунчаси турлича, шунинг учун рағбатлантиришни баҳолаш ҳам уларда бир-бирлариникidan фарқланади. Рағбатлантиришнинг икки тури мавжуд:

Ички рағбатлантиришни ишнинг ўзи беради. Бунга меҳнат жараёнидан қониқиш ҳосил қилиш ҳисси, кўзланган натижага ёки мақсадга эришиш, меҳнатнинг ижтимоий аҳамиятини англаш ва шу асосда ўз-ўзидан фурурланиш киради. Иш жараёнидаги ходим ўз эҳтиёжини ўзи кабилар, яъни бошқа кишилар билан муносабатда бўлиш орқали қондиради.

Ташқи рағбатлантириш корхона, ташкилот томонидан берилади. Иш ҳақи, мартабанинг юқорилашуви, ҳамкаслар, раҳбарлар томонидан билдириладиган мақтovлар ва эътирофлар, қўшимча тўловлар, қўшимча таътиллар, хизмат автомобили, мукофотлар — шулар сирасига киради.

Моҳият бўйича қизиқтириш назарияларига қўйидагиларни келтириш мумкин.

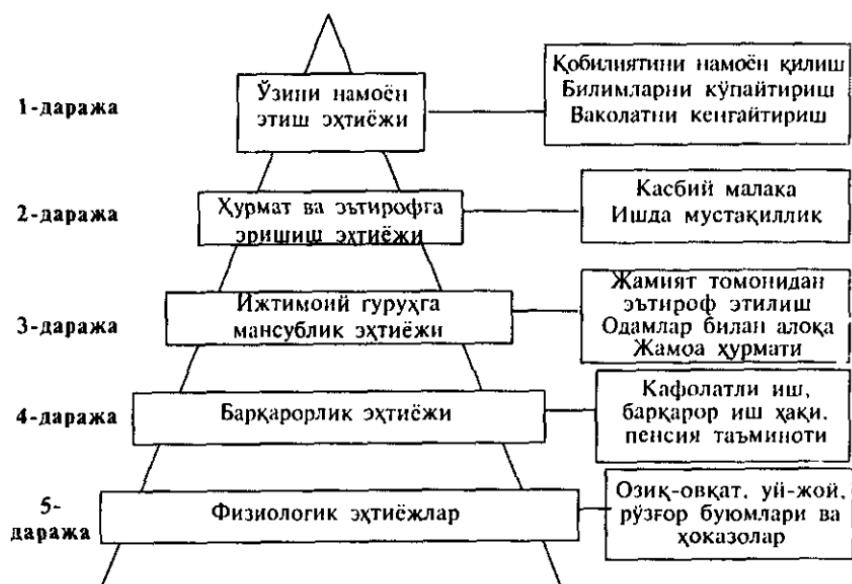
С. Бернард назарияси. Ушбу назарияга мувофиқ:

1. Корхона меҳнат жамоаси аъзолари бўлган шахслар ўзаро бирбirlарига боғлиқ ҳолда фаолият кўрсатадиган тизимни ташкил этади.

2. Корхона ўз меҳнат жамоаси аъзоларига рағбатлантириш орқали таъсир кўрсатади, ана шу рағбатлантириш ҳисобига ходимлар корхона мақсадларига эришиш учун ўзларидан талаб қилинадиган меҳнат улушкини қўшадилар.

3. Ходимларни рағбатлантириш уларнинг корхонага қўшаётган ҳиссаларига мос келса ёки бу ҳиссадан ортиқ бўлсагина уларнинг меҳнат самарадорлиги юқори бўлади.

A. Маслоу назарияси қизиқтиришнинг энг машҳур назарияси ҳисобланади. Бу назарияга биноан инсонлар ҳамиша қандайдир нарсага эҳтиёж сезадилар. Эҳтиёжлар бирламчи ва иккиламчи, беш даражали бўлади (10.4- расм). Бу эҳтиёж даражалари устуворлиги бўйича босқичма-босқич жойлашади.



10.4- расм. А. Маслоу бўйича эҳтиёж даражалари пирамидаси.

Эҳтиёжлар қондирилмаган бўлса инсонни фаолиятга унлади. Қондирилган эҳтиёжлар инсонларда қизиқиши сўндиради. Бирорта эҳтиёж қондирилган бўлса, унинг ўрнини бошқа эҳтиёж эгаллайди. Одатда инсон бирданига бир неча нарсага эҳтиёж сезади. Пирамиданинг пастки қисмидаги эҳтиёж биринчи навбатда қондирилиши талаб этилади. Қуий даражадаги эҳтиёжлар қондирилгандан сўнг юқори даражадаги эҳтиёжлар инсонга кучлироқ таъсир кўрсата бошлайди. Юқори даражадаги эҳтиёжларни қуий даражадаги эҳтиёжларга қараганда кўпроқ воситалар орқали қондириш мумкин.

Д. Мак-Келланд назарияси инсоннинг уч эҳтиёжига асосланган:

Мақсадга эришиш эҳтиёжи. Бу инсоннинг ўз олдида турган мақсадга аввалдагига қараганда самаралироқ эришишга интилишини англатади.

Шериклик эҳтиёжи инсоннинг атрофдагилар билан дўстона муносабатда бўлишга интилишида намоён бўлади.

Ҳокимиятга эҳтиёж инсонларнинг жамоага раҳбарлик қилиш, ресурсларни тақсимлаш ва ҳукмронлик қилишнинг бошқа воситаларига интилишларида сезилади.

Юқоридаги назариянинг асосий моҳияти қуйидагичадир:

Д. Мак-Келландинг эҳтиёжлар назариясида кўрсатилган ҳокимиятга эҳтиёж бошқа инсонларга таъсир кўрсатиш хоҳиши сифатида намоён бўлади. Шу маънода бошқарув ҳокимиятидан фойдаланиш, бундай эҳтиёж сезаётган инсонларнинг ўз мақсадларини амалга ошириш имкониятлари билан жалб этади. Бу тоифа инсонлар шиҷоатли, иродали, қатъиятли шахслар бўлиб, улар ўз нуқтаи назарларини қаттиқ туриб ҳимоя қиладилар, ўзгача фикрларга қаршилик кўрсатадилар. Улар кўп ҳолларда яхши нотиқ бўлиб, бошқаларни ўзига жалб эта оладилар.

Мақсадга эришиш эҳтиёжи эса кўзланган, режаланган нарсага эришиш жараёни орқали қондирилади. Яъни бунга эҳтиёж сезувчилар фақат муайян лавозимни эгаллаш (бу кўп ҳолларда рўй берса ҳам) билан қаноатланиб қола олмайдилар. Ана шундай шахслар таваккалчиликни эҳтиёткорлик билан қиладилар. Улар муаммони ҳал қилиш масъулиятини ўз зиммасига олишдан чўчимайдилар. Айни вақтда бу инсонлар эришган натижалари учун аниқ рағбатлантиришни хоҳлайдилар. Улар ишда ташаббускорлар. Бу шахслар эришилган натижаларига қараб мунтазам тақдирланиб турилишлари керак.

Шериклик эҳтиёжи ҳамкасблар, жамоа аъзолари билан дўстона муносабатлар ўрнатишида, бошқаларга ёрдам кўрсатишни ёқтиришда намоён бўлади. Бу тоифа кишилар доимий мулокотда бўлиш имкониятини берадиган ишларни хуш кўрадилар. Раҳбарлар бундай шахсларга кўпроқ эътибор қаратишлари, жамоада дўстона муносабат ўрнатиш, ўзаро фикр алмасиб туриш учун уларни тез-тез бирга йиғиб туришлари лозим.

Ф. Герцберг назарияси. У фирмалардан бирининг 200 нафар ходими ўртасида сўровнома ўtkазиб, ушбу тадқиқотлари натижасида ўз қизиқтириш назариясини яратган. Бу назария Ф. Герцбергнинг икки омил назарияси ҳам деб аталади.

Ф. Герцбергнинг ишдан қаноат ҳосил қилишнинг икки омиллик назарияси 10.5- жадвалда келтирилган. Ушбу назария қизиқтиришнинг барча омилларини икки гурухга ажратишни кўзда тутади.

10. I- жадвал

Ф. Герцберг модели

Меҳнат шароити омиллари	Қизиқтирувчи омиллар
Корхона сиёсати	Муваффақият қозониш
Иш шароити	Шуҳрат қозониш
Иш ҳақи	Иш натижалари эътироф этилиши ва маъқулланиши
Жамоадаги ўзаро муносабатлар	Юксак масъулият даражаси
Иш устидан бевосита назорат даражаси	Ижодий ва қасбий ривожланиш имконияти

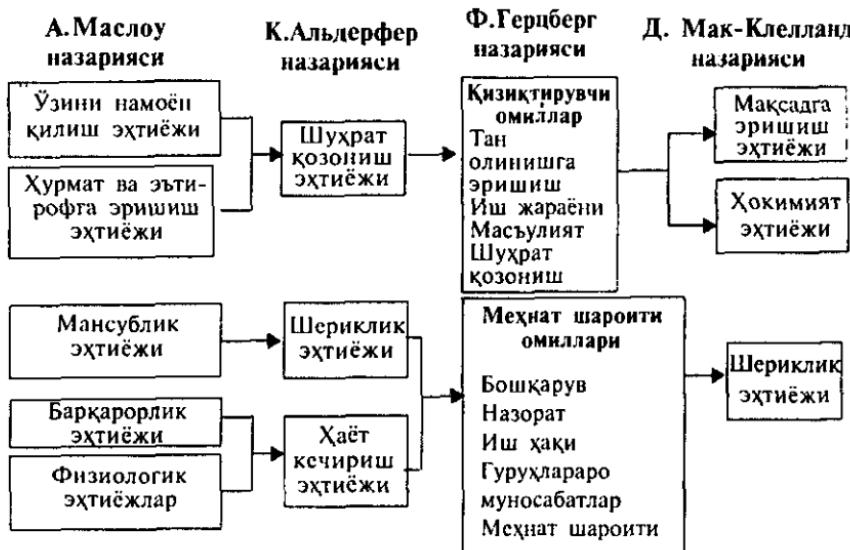
Мазкур назарияга кўра меҳнат шароити омиллари инсон меҳнат қиладиган муҳит, қизиқтирувчи омиллар эса меҳнат хусусиятлари ва моҳияти билан боғлиқдир. Ф. Герцберг фикрича, меҳнат шароити омилларининг мавжудлиги ходимларни ишга қизиқтирмайди. Бу омиллар фақат ишдан қониқмаслик ҳиссини уйғотмасликка хизмат қиласди. Фаолият самарадорлигини оширишга қизиқтириш учун қизиқтирувчи омиллар мавжуд бўлиши керак.

Ушбу назариядан самарали фойдаланиш учун меҳнат шароити ва қизиқтирувчи омиллар рўйхатини тузиш ҳамда ходимларнинг ўзларига улар нимани хоҳлашларини танлаб олиш имконини бериш керак.

Шу билан бир қаторда, Ф. Герцберг назарияси **камчиликлардан холи эмаслигини ҳам кўрсатиш лозим**.

ИНСОНЛАРНИНГ ЭҲТИЁЖЛАРИ ТУРЛИЧА БЎЛИШИ САБАБЛИ МУАЙЯН БИР ОМИЛ БИР ХОДИМДА ИШДАН ҚАНОАТЛАНТИРИШ, БОШҚАСИДА ЭСА ҚОНИҚМАСЛИК ҲИССИНИ УЙҒОТИШИ МУМКИН. ШУ САБАБЛИ ОМИЛЛАРНИ ИККИ ГУРУХГА БЎЛИШНИ ШАРТЛИ ДЕБ ҚАБУЛ ҚИЛИШ ДАРКОР.

МОҲИЯТ БЎЙИЧА ҚИЗИҚТИРИШ НАЗАРИЯЛАРИДА ЭҲТИЁЖЛАР ГУРУХЛАРИ ВА УЛАР ДАРАЖАЛАРИ КЕЛТИРИЛГАН. БУ НАЗАРИЯЛАРГА МУВОФИҚ ЭҲТИЁЖЛАР ГУРУХЛАРИ ТАҚҶОСЛАМА НИСБАТИ БИЛАН 10.5- РАСМ ОРҚАЛИ ТАНИШИШ МУМКИН.



10.5- расм. Моҳият бўйича қизиқтириш назарияларига мувофиқ эҳтиёжларнинг ўзаро боғлиқлиги.

Моҳият бўйича қизиқтириш назариялари инсонлар фаолиятини белгиловчи эҳтиёжлар ва улар билан боғлиқ омилларга асосланган.

Жараён назариялари эса инсон турли мақсадларга эришиш учун куч-ғайратини қандай тақсимлаши ҳамда фаолият турини қандай танлашини таҳдил этади. Жараён назарияларига мувофиқ инсоннинг фаолияти фақатгина эҳтиёжлар билан белгиланмайди. Шахснинг фаолияти шунингдек, унинг умид қилиши (мазкур шароитда) ҳамда танлаган фаолиятининг эҳтимол тутиладиган оқибатлари билан ҳам белгиланади.

Хусусан, Виктор Врумнинг умид қилиш назариясига мувофиқ, эҳтиёжнинг мавжудлиги инсонни муайян мақсадга эришиши учун қизиқтиришининг ягона зарур шарти эмас.

Инсон, шунингдек, ўзи танлаган фаолият тури эҳтиёжини қондиришга олиб келишига ишонч ҳосил қилиши керак.

Мазкур назария учта ўзаро боғлиқликка асосланган: меҳнат сарфи — натижа ($M-N$), натижа — рағбат ($N-P$), қадрланиш (рағбатдан қониқиши қилиш).

$M-N$ муносабатида умид қилиш — бу сарф қилинган куч-ғайрат ва эришилган натижа ўртасидаги нисбатdir.

$N-P$ муносабатидаги мақбуллаштириш — бу эришилган натижалар даражаси учун мукофотланишишни кутишdir.

Қадрланиш — умид қилиш назариясида қизиқтиришни белгилайдиган учинчи омил ҳисобланади (**рағбатлантириш ёки мукофотланиш қиммати**). Қадрланиш муайян рағбатлантириш

олиниши муносабати билан қаноатланиш ёки қаноатланмасликнинг эҳтимол тутилган даражасидир. Айтайлик, хизматчи бажарилган иш учун ойлигига устама мукофот олди. У эса лавозимда кўтарилишни кутаётган эди. Бу ҳолда қизиқтириш сусайган бўлади.

В. Врум ҳодимларни ишга қизиқтиришни шакллантириш алгоритмини қўйидагича белгилайди:

Сарфланган куч-ғайрат кўзлантаи натижага бериштни кугиш

x

Натижалар умид қилинаётган рағбат келтиришини кутиш

x

Кутилаётган рағбат қадри

=

Қизиқиш

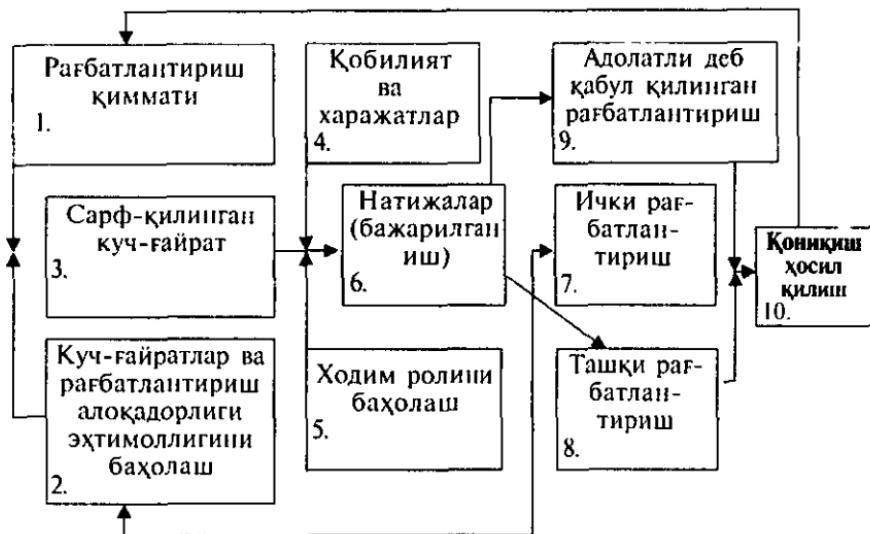
Инсонлар олинган рағбат ҳамда сарф-қилинган куч-ғайратнинг нисбатини субъектив аниқлайдилар (баҳолайдилар) ва шундан сўнг худди шундай ишни бажарган ҳодимлар олган рағбат билан солиширадилар. Ҳодимларда норозилик туғилса, уларни рағбатлантириш лозим, агар эътиrozлар асосли бўлса хатони тўғрилаш лозим.

Инсонларнинг ўzlари ҳам ишга сарф қилаётган куч-ғайратларини камайтириш ёки мукофот миқдорини ошириш ҳисобига адолатни тиклашлари мумкин. Ўzlарига мукофот умид қилингандан кўп бериляпти, деб ҳисоблайдиган ҳодимлар авалгидек самара билан меҳнат қиласидилар ёки куч-ғайратларини янада оширадилар.

Бу адолатлилик назарияси ҳисобланади.

Баъзи корхона ёки ташкилотларда тўловлар миқдори сир тутилади. Бу кўп ҳолларда адолатсизликка йўл қўйилмоқда, деган шубҳа туғдиради. Ҳатто бундай шубҳа учун асос бўлмаслиги ҳам мумкин. Умуман эса тўловлар миқдорини тўла сир тутиш амалда жуда қийинdir.

Портер-Лоулер модели умид қилиш назарияси ва адолатлилик назарияси хусусиятларини ҳисобга олишга асосланган. Унга мувофиқ, эришиладиган натижалар ҳодимлар сарф қиласидиган куч-ғайратга, улар қобилиятлари ва характерларига, шунингдек, ҳодимлар ролининг раҳбарият ва жамоа томонидан баҳоланишига боғлиқдир (10.6- расм).



10.6- расм. Портер-Лоулер молели.

Ушбу расмда акс этганидек, ходим томонидан эришилган натижалар сарф қилингандай күч-ғайрат (3), инсон қобилияты ва ролини англашига (5) боғлиқдир. Ўз навбатида сарф қилингандай күч-ғайрат даражаси рағбатлантириш қиммати (1) ва ходим сарф қилингандай күч-ғайрат билан рағбатлантириш ўзаро алоқадорлигига қанчалик ишонишига боғлиқдир. Талаб этилган натижага (6) эришиш бажарилған ишдан қониқиши ҳосил қилиш, ўз малакасига ишончи ҳамда ўз-ўзини хурмат қилишдан иборат. Ички рағбатлантириш (7), шунингдек, раҳбарнинг мақтови, шунингдек, шуҳрат қозонишада ўсиш каби ташқи рағбатлантириш (8)га олиб келиши мумкин. Иш натижаси билан адолатли, деб қабул қилинадигандай рағбатлантириш (9) ўртасидаги чизиқлар ходимлар у ёки бу иш натижаси учун бериладигандай рағбатлантиришни адолатли деб ҳисоблашлари учун ўз мезонларига эга эканлигидан далолат беради. Меҳнат фаолиятидан қониқиши ҳосил қилиши (10) бу адолатлилик (9) ҳисобга олинган ҳолда ички ва ташқи рағбатлантириш натижасидир. Қониқиши (10) рағбатлантириш қиммати (1) амалда қанчалик қимматга эга эканлиги ўлчовидир. Бу баҳо ходимнинг келгусида дуч келиши мумкин бўлган вазиятларга ўзининг муносабатини белгилашда муҳим аҳамиятга эгадир.

Илмий тадқиқотлар ва амалиёт ишга қизиқтириш самарадорлигини ошириш имконини берадигандай қоидаларни шакллантирган. Уларнинг асосийлари қўйидагилардан иборатдир:

- мақтов дакки бериш ва асоссиз танқиддан самаралироқдир.

- мукофотлаш сезиларли даражада бўлиши ва дарҳол амалга оширилиши мақсадга мувофиқдир (мехнат самараси ва уни рағбатлантириш орасида узилишга йўл қўймаслик);
- мўлжал қилинмаган ва доимий ҳисобланмаган рағбатлантириш кутилаётган ва мўлжал қилингани мукофотларга қараганда ишга қизиқтириш самарадорлигини оширади;
- ходим ва унинг оила аъзоларига доимий эътибор — жуда муҳим қизиқишилр;
- инсонларга ғалаба нашидаси ёқади, шунинг учун уларга кўпроқ ўзларини ғолиб чиқсан деб ҳис қилиш имкониятини яратиш керак;
- фақат асосий мақсадга эришганлик учунгина эмас, оралиқ натижалар учун ҳам рағбатлантиринг;
- ходимлар фаолият кўрсатишларида ўзларини эркин ҳис қилишлари, вазиятни ўzlари назорат қилишлари учун имконият беринг;
- бошқаларнинг ўзларини ҳурмат қилишлари ҳиссини камситманг;
- катта миқдордаги ва камдан-кам одамга насиб қиладиган мукофот ҳасад уйғотади, унча катта бўлмаган ва тез-тез бериб туриладиган мукофотлар кўпчиликни қаноатлантириди;
- оқилона ички рақобат — тараққиёт омилидир;

Иш жойида ўзини тутиш натижалари кўникма ва қобилият қизиқтирилишига боғлиқдир. Яъни кўзланган натижага юксак қизиқтириш ва унча катта бўлмаган кўникма ҳамда қобилият ёки унча катта бўлмаган қизиқтириш ва катта қобилият ҳамда кўникма орқали эришиш мумкин. Қизиқтириш юқори даражада бўлиб, қобилият ва кўникмалар паст даражада бўлса ходимларнинг маҳсус ўқувини ташкил этмасдан ишга қизиқтиришни янада кучайтиришга интилмаслик керак. Юксак қобилият ва кўникма ҳамда қизиқиши даражаси паст ҳолда зарур рағбатлантириш омилларини излаб топиш талаб этилади. Бунда ишга қизиқтириш мақсадларини олдиндан эълон қилиш даркор.

Яқин-яқингача баъзи корхоналарда меҳнат самарадорлиги ходимларни танлаш, жой-жойига қўйиш ва уларни ўқитишга боғлиқ, деб ҳисоблаб келинарди. Ва ҳозир ҳам шундай деб ўйланмоқда. Ҳолбуки, юксак самара билан фаолият кўрсатаётган компания ва фирмаларнинг тажрибаси самарадорликка эришишда ишга қизиқтиришнинг аҳамияти юқори эканлигидан далолат беради. Бу қўйидагича ҳисоблаб чиқилиши мумкин:

Самара = қобилият (билим ва тажриба) × ишга қизиқтириш

Инсон қобилияти унинг жисмоний ва билим имкониятлари билан белгиланади. Бу имкониятлар билан бирга меҳнат шароити,

ҳамда ишлашга тайёргарлик ҳам самарадорликни таъминлайди. Ишлашга тайёрлик эса шахснинг ишга қизиқиши ва ундан қаноатланиши, эҳтиёжлари, меҳнат натижаларига мувофиқ рағбатлантирилиши билан белгиланади.

Ишга қизиқиши таҳдил этишда қизиқтириш омиллари — эҳтиёж, қизиқиш сабаблари (мотивлари) ва рағбатига алоҳида эътибор қаратиш лозим.

Шахс учун бирор нарса етишмаса, у шу эҳтиёжни қондиришга қаратилган аниқ мақсадли ҳаракатлар қиласди. Шунинг учун эҳтиёжлар инсонни фаоллаштирувчи манба вазифасини ўтайди. Эҳтиёжларни фақат мақсадга эришиш орқали қондириш мумкин.

Бунда бирламчи ва иккиламчи эҳтиёжлар фарқланади. Бирламчи эҳтиёжлар физиологик табиатга эга. Бу овқатланиш, ташналиктин қондириш, ухлаш ва ҳоказо түфма эҳтиёжлардир. Иккиламчи эҳтиёжлар психологик характерга эга ва тажриба орқали англанади. Бу муваффақиятга эришиш, хурматга сазовор бўлиш, раҳбарлик қилиш, бирор нарсага ўзини даҳлдор деб ҳис этиш эҳтиёжларидир. Инсонлар орттирадиган тажриба турлича бўлиши сабабли уларнинг иккиламчи эҳтиёжлари бир-бирлариникидан кўпроқ даражада фарқланади (10.7- расм).

Эҳтиёжлар рағбатлантиришлар орқали қондирилади. Ишга қизиқтириши назарияларидан рағбатлантириш шунчаки пул ва имтиёзлардан анча кенгроқ маъно касб этади. Рағбатлантириш инсон ўзи учун қадрли деб ҳисоблайдиган ҳамма нарсани қамраб олади. Лекин одамларда қадр тушунчаси ҳар бир инсон учун ўзига хос бўлиши сабабли уларнинг рағбатлантиришни баҳолашлари ва бу рағбат қиймати тўғрисидати тасаввурлари ҳам турлича бўлади.

Қизиқиши сабаблари (мотивлари)га инсонни бирор нарса ёки муайян тарзда ўзини тутишга даъват қилувчи ички куч сифатида қаралади. Ҳозирги даврда инсоннинг меҳнат фаолияти билан шуғулланишга қизиқиши сабаблари анча мураккаб, одатда уларни тушуниб этиш қийин, демакки бу қизиқишта таъсир ўтказиши ҳам осон эмас. Инсоннинг қизиқиши таркибига унинг хатти-ҳаракатлари асоси, деб қарашиб мумкин. Бу таркиб муайян барқарорликка эга. Шунга қарамасдан, инсонни тарбиялаш жараённида, унинг таълим савияси ошиши билан қизиқиши таркиби ҳам ўзгариб боради.

Шахсий қизиқишлиар инсон бажариши керак бўлган ишга тўла-тўқис мос бўлиши мақсадга мувофиқдир. Жумладан, инсонни самарали меҳнат қилишга қўйилдаги асосий қизиқишлиар ундейди:

- касбга қизиқиши;
- иложи борича кўпроқ моддий рағбат олишга интилиш;
- ходим бажараётган ишининг уни бу иш моддий жиҳатдан унча қизиқтирмаса ҳам муҳимлиги ва зарурлигини англаб етиши.

Шахсий қизиқтириш



Гурӯҳий қизиқтириш



10.7-расм. Қизиқиши (мотив) сабаблари даражалари.

Рағбат инсонга унинг меҳнат фаолияти натижаларини муносиб баҳолаш сифатида таклиф этилади. Инсон қўшина рағбатларни уларнинг моҳиятини англаб етмасдан, яъни беихтиёр қабул қиласди. Турли инсонларда аниқ рағбатларга муносабат бир хил эмас.

Кўпгина тадқиқотларда рағбатлар фаолият учун ташқи даъват, қизиқиш сабаблари эса ички даъват деб таърифланади. Шундай экан рағбат ва қизиқиш сабабларини, энг аввало, уларнинг инсонни фаолият кўрсатишига ундаши бирлаштириб туради. Бироқ агар рағбат манфаат (моддий, маънавий, гурухий, шахсий) орқали фаолият кўрсатишига ундаса, қизиқиш асосида эса ҳам манфаат (мукофотлаш, лавозимда кўтарилиш), ҳам шахсий сабаб (бурч, кўркиш, масъулият ҳисси ва ҳоказолар) ётади. Шунинг учун қизиқиш сабаблари (мотив) рағбатга нисбатан кенгроқ маънога эга.

Рағбатлантириш чора-тадбирлари муайян шахслар эҳтиёжларини ҳисобга олган ҳолда ишлаб чиқилиши даркор. Ходимнинг ишга қизиқишини тегишли рағбатлантириш усули орқали ўзгартериш мумкин. Раҳбарлар учун бу рағбатлантиришлар бир хил шаклда эмас, балки ходимларнинг шахсий эҳтиёжларига мувофиқ ишлатилиши керак, деган маънони англатади.

Инсон олдида турган вазиятга дуч келар экан уни ҳал этиш учун ўзини-ўзи қизиқтириши мумкин. Бу инсоннинг ўзида унинг иродаси билан пайдо бўлади. Ана шу қизиқиш муваффақиятга эришишга, ишни охирига етказишга, билимини эгаллашга, манфаатга интилиш ва ҳоказолар бўлиши мумкин. Шу билан бирга қизиқишини ташқи муҳит, жумладан бевосита раҳбарлар орқали уйғотиши мумкин. Ходимни рағбатлар орқали вазифани ҳал этишга ундаш экстраверт қизиқтириш, деб номланади. Корхонада ишга қизиқтириш жараёнлари, масалан мукофотлаш, фармойиш чиқариши, ижтимоий эътироф этиш ва ҳоказолар қизиқтиришнинг худди шу турига тааллуқлидир.

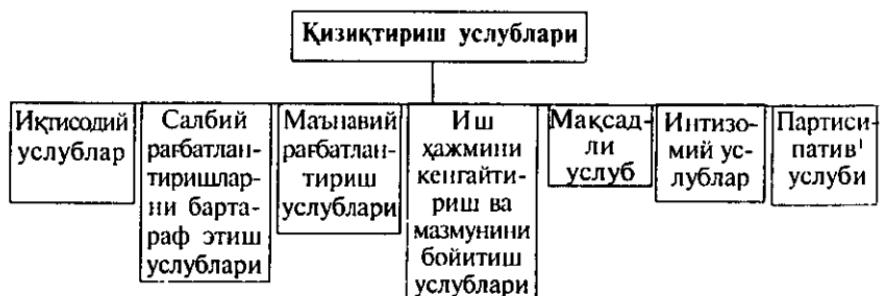
Мақсадларни оддий ижрочилар учун тушунарли ҳолда етказиш, бу ходимларда ушбу мақсадларга эришишда ўзларининг ролини англаб этишлари, ўз куч-ғайратларини иқтисодий ва техник вазифасини бажаришга йўналтириш, топшириқ билан мақсад ўртасидаги боғлиқликни англаб этишдан иборат персоналнинг ўз-ўзини қизиқтиришларини таъминлаш юқори бўғин раҳбариятининг биринчи даражали вазифаси, деб ҳисобланади.

Қизиқиши таркибини тушуниш менежерларга ходимларнинг қайси бирларини мақсадга эришиш учун ўз-ўзларини қизиқтира олишлари, қайсилари учун эса ташқи таъсир талаб қилинишини фарқлай олишларига имкон беради.

Амалда ички -- интроверт ва ташқи -- экстроверт қизиқтиришлар ўртасида аниқ чегара бўлмайди. Баъзи ҳолларда ички, бошқа ҳоллarda ташқи, яна бир вазиятда ҳар икки тур қизиқтиришга дуч келинади.

Фақат персоналга самарали раҳбарлик қилиш учун қизиқтиришнинг ушбу турлари мавжуд эканлигини билиш даркор.

Персонални ишга қизиқтиришга қизиқтиришнинг айрим услуглари орқали ҳам, бу услугларни биргаликда қўллаш орқали ҳам эришиш мумкин (10.8- расм).



10.8- расм. Қизиқтириш услублари.

Иқтисодий услублар қизиқтиришнинг энг кўп тарқалган услуби ҳисобланади. Бу услубларнинг бевосита (иш ҳақи, мукофот, қўшимча тўловлар) ва билвосита (имтиёзлар: овқатлантириш, пул тўланадиган меҳнат таътиллари, ҳаёт ва саломатликни сугурта қилиш, пенсия таъминоти ва ҳоказолар) турлари мавжуддир.

Иқтисодий услублар асосида самарали меҳнат учун моддий рағбатлантириш ётади. Кўпгина корхоналарда ходимнинг иш ҳақини жорий даврдаги иш натижаларига боғлашга ҳаракат қилишади. Бу масалада бозор тамойиллари: турмуш кечириш қиймати, ишчи кучи таклифи, рақобатчилар тўлаётган иш ҳақи даражаси, иш ҳақининг давлат томонидан мувофиқлаштириб борилиши ва ҳоказолар ҳисобга олиниши керак.

Хозирги вақтда персоналга маъмурият томонидан қўшимча имтиёзлар бериш тажрибаси кенг ёйилмоқда. Улар қуйидагилардан иборатdir:

- ходим мақоми нуфузини белгиловчи;
- ходим ижтимоий ҳимояланганлигини кўрсатувчи;
- бевосита бажарилган иш ва ишлаб чиқариш вазифаси учун белгиланган имтиёзлар. Мукофотлаш тариқасида ўёки бу имтиёзни танлаш маъмурият ваколати ҳисобланади.

Моддий рағбатлантириш ҳамиша ҳам қизиқтиришнинг энг таъсиран воситаси бўлиб қолаверади. Бироқ персонал фаровонлиги кўтарилган сари биргина унинг ўзи етарли бўлмайди. Яна шуни ҳам ҳисобга олиш керакки, қизиқтиришнинг иқтисодий услублари компания ёки фирма томонидан сезиларли даражада харажатларни талаб этади.

¹ Партиципативлик — ходимларни бошқарувга, муаммони ҳал этишга жалб қилиш.

Салбий рағбатлантиришларни бартараф этиш услублари дейилгандар персонал ишидаги салбий ҳолатларни бартараф этиш тушунилади. Бу салбий рағбатлантиришларга адолатсизлик, нопок муносабатлар, эркаторийлик (фаворитизм) ва ҳоказолар киради. Ходимлар ўзларига адолатли муносабатларда бўлишларини хоҳлайдилар. Агар инсон унга худди бошқаларга бўлганидек муносабатда бўлинаётганлиги, улар меҳнати натижалари худди бошқаларники каби баҳоланаётганлигини аниқ ҳис этиб турса, ўзига адолатли муносабатда бўлаётганларини англайди ва бундан қаноат ҳосил қиласди.

Юксак натижаларга эришганларни адолатли тақдирлаш фавқулодда муҳимdir. Худди шунингдек, ишда бирор натижага эриша олмаган бўлса ҳам ўзларини мукофотга даъвогар деб ҳисоблаётганларнинг фаолиятини холис баҳолаш ҳам муҳимdir.

Салбий рағбатлантиришларни бартараф этишининг қуйидаги тамойиллари мавжуд:

1. Менежерлар мунтазам равиша уларга бўйсунувчилар ўзларига нисбатан адолатли муносабатда бўлинмоқда деб ҳисоблаётганларини аниқлаб туришлари керак.

2. Ходимларнинг умумий ишга ҳиссаларини ўлчаш мезонлари ҳамда бунинг учун тегишли мукофот даражаси ҳаммага иш бошлангунга қадар маълум бўлиши керак. Бу маълумотлар ҳаммага яхши тушунарли ҳолда баён этилиши даркор.

3. Менежерлар мукофотларни яхши ишлайтган ходимлар бошқалардан кўпроқ манфаатдор бўладиган даражада тақсимлашга эришишлари лозим.

Маънавий рағбатлантириш услублари ҳисобланган ишдан қониқиш ҳосил қилиш, юксак масъулият ҳисси, жамоа томонидан хизматларни эътироф этиш кўшимча харажатлар талаб этмайди. Янада муҳими, инсонлар ҳеч вақт мақтov эшитиш, эътибор ва эътирофдан чарчамайдилар.

Маънавий рағбатлантиришда ходим хизматлари эътироф этилиб, уни тақдирлашни қуйидагича амалга ошириш мумкин:

— сезиларли натижаларга эришган ходим меҳнатини эътироф этиш;

— меҳнатда эришилган юксак натижаларга корхона жамоаси ва раҳбариятийининг муносабатини намёён этиш;

— эътирофга сазовор бўлган алоҳида ходимлар иш натижаларини оммалаштириш.

Маънавий рағбатлантириш ходимларнинг самарали меҳнати корхонанинг ўзида ҳам, унинг ташқарисида ҳам жуда қадрланишини ифода этади ва уларни янада самарали меҳнат қилишга рағбатлантиради.

Маънавий рағбатлантириш тамойиллари қуйидагилардан иборатdir:

1. Раҳбар самимий ва хушмуомала бўлиши керак. Персонал раҳбарнинг носамимийлигини ҳамиша сезади.

2. Мукофот хизматга яраша бўлса ва мукофотланаётганлар буни ҳис этиб турса қизиқтириш омилига эга бўлади. Мукофот адолатсиз берилса ёки тарқатилса бу мукофотнинг қадри тушади.

3. Ходим қайси ишни қачон яхши бажарганини билиши керак. Раҳбар яхши бажарилган иш учун шахсан ўзи ходимга миннатдорчилик билдириши зарур. Бунда бутун жамоа томонидан бевосита шу ходимнинг яхши иш бажарганилигини эътироф этилиши айниқса мухимdir.

4. Ходим томонидан эришилган ютуқлар кенг ва ёрқин тарғиб этилиши лозим.

5. Алоҳида хизматлари учун ходим энг юқори бўғин раҳбарияти томонидан мукофотланиши керак.

6. Тақдирлашнинг турли шаклларини қўллаган ҳолда қабул қилинган қарорларнинг маънавий оқибатини баҳолай билиш керак. Бир инсоннинг меҳнатини рагбатлантириш бошқасиникини эътироф этмаслик демакдир. Шунинг учун менежердан етти ўйлаб бир кесиш талаб қилинади.

7. Рағбатлантириш дастури энг яхши ходимни, корхона муваффақиятига энг сезиларли ҳисса қўшаётган инсонни алоҳида эъзозлашга қаратилиши даркор.

Иш ҳажмини кенгайтириш ва мазмунини бойитиш услублари чарчашнинг салбий оқибатлари ва улар билан боғлиқ меҳнат унумдорлигининг пасайишига барҳам беради. Ишнинг зериктиришини камайтириш мақсадида иш ҳажмини кенгайтириш бунинг бир воситасидир. Бу ходимга бир-бири билан боғлиқ хилма-хил вазифаларни ўз касбий малакаси даражасида ҳал этишига имконият яратади. Иш мазмунини бойитиш катта малака талаб этадиган вазифалар қўйиш, қарор қабул қилиш масъулиятини ошириш, айrim ташабbusларни кўтаришда кенгроқ эркинлик беришга асосланган.

Иш ҳажмини кенгайтириш ва мазмунини бойитиши натижасида ходимнинг маънавий ҳолати яхшиланиши унинг шахсий (меҳнат қилишга ички қизиқиш, ишдан қониқиши ҳосил қилиш) ва меҳнат (юксак сифатли меҳнат самараалорлиги) натижалари ҳамда қатор салбий ҳолатлар (ишга келмаслик, қўнимсизлик) камайиши туфайли рўй беради.

Ушбу услуб тамойиллари қўйидагилардан иборатдир:

1. Ҳар бир иш уни қизиқарли қиласиган бир неча жиҳатларга эга бўлиши лозим.

2. Иш топшириқлари ўзаро боғлиқ бўлиши керак. Бир ишни якунлаш иккинчисини бажаришни осонлаштириши даркор.

3. Иш чегараларини тайёрлаб қўйилган ёки ёрдамчи операциялар ҳисобига кенгайтириш.

4. Бажарилаётган иш — маҳсулот ёки хизмат фойдали бўлишига сезиларни ҳисса қўшиши керак. Бундай ҳисса қичик бўлган иш операцияларини ходим ўз меҳнат фаолиятида муайян мақсадни ҳис этадиган бошқа топшириқларга қўшиб юбориш лозим.

5. Бир турли иш операциялари турли технологиялар ёрдамида бажарилиши мумкин. Бунда самаралироқ иш учун қулай имкониятлардан фойдаланилади. Шу ҳолда ходим бу бир турли ишни бажаришдан ҳам қаноат ҳосил қиласди.

Ходим учун унинг иши қандай ташкил этилганлиги, у қайси шароитда ишлаши, унинг меҳнати корхона фаолиятига қандай таъсир кўрсатиши барибир эмас. Партиципатив — ходимни бошқарувга жалб этиш усули муаммони ҳал этишда ўз фикрига эга бўлиш, тайёrlанган қарорга розилик билдириш, умуман корхона ва жамоа ҳаётида тенг хукуқлилик асосида иштирок этишини таъминлашни кўзда тутади.

Ушбу усул ходимларнинг ижодий фаолигини ошириш, истеъоддли инсонларга ўз салоҳиятларини намоён этиш учун ҳамма шартшароитларни яратиш, шу билан бирга алоҳида ходимлар куч-ғайрати ва интилишларини жамоа ягона мақсадига қўшишни англатади. Бунинг энг ёрқин мисоли сифатида Япония фирмаларида кенг кўлланиладиган сифат тўгаракларини келтириш мумкин.

Партиципатив бошқарувини ривожлантириш натижасида ходимларнинг етгуклиги ортади, амалга оширилаётган қарорларнинг таъсирчанлиги кучаяди, қарорлар ва уларни амалга ошириш муаммолари яхшироқ англаб этилиши таъминланади, ходимларнинг хабардорлиги ортади, оддий ходимлар ва қути бўғин раҳбарларининг ўсишига имкониятлар кенгаяди, янгиликларни ишлаб чиқаришта жорий этиш самарадорлиги ортади.

Партиципатив услуг тамойиллари қуйидагилардан иборатdir:

1. Партиципатив бошқарув ҳамма бўғинларда амалда таъминланishi даркор.

2. Ходимларнинг турли тоифалари ўзларининг бошқарувидаги иштирокига турлича талаблар қўйишлирини ҳисобга олиш керак. Масалан, ишчилар мукофотларни тақсимлаш, моддий ва маънавий рағбатлантириш учун номзодлар кўрсатишни биринчи ўринга кўядилар. Муҳимлиги жиҳатидан топшириқларни жамоа аъзолари ўртасида тақсимлаш, иш якунларини чиқариш, кейин эса иш режаларини, малака ошириш режаларини ишлаб чиқишида иштирок этиш иккинчи ўринда туради.

Мутахассислар эса биринчи ўринга жамоа аъзолари номзодларини юқори лавозимга кўрсатишда ўз иштирокларини кўядилар. Моддий ва маънавий рағбатлантириш масалаларида иштирок этиш уларда камроқ қизиқиши уйғотади.

Интизомий услублар нотўғри хатти-ҳаракатлар учун ҳайфсан эълон қилиш, огоҳлантириш, имтиёзлардан маҳрум этиш, ишдан

бўшатиш ва бошқа чоралар кўришдан иборатдир. Улар барча муаммоларни ҳал этиш вазифасини ўтай олмайди. Жазоланган инсон аксарият ҳолларда яхшироқ ишлашга эмас, балки келажакда жазоланмасликка ҳаракат қиласи.

Интизомий услублар ходимлар хатти-ҳаракатини тартибга солиш учун уларни танқид этишни ҳам назарда тутади. Аммо ҳеч вақт танқид ходим шахсиятига тегиб кетмаслиги керак.

1. Раҳбар меҳнат интизомига риоя қилинишини назорат қилиб бориши керак. Бу назорат ҳар бир ходимнинг масъулият ҳисси ва ўз-ўзини назорат қилишини ҳисобга олган ҳолда амалга оширилиши зарур.

2. Ортиқча жазоламаслик керак. Баъзан жазонинг жиддийлиги рағбатлантириш даражасидан бир неча баробар кўп бўлади. Ҳолбуки, бир марта хатога йўл қўйган инсон ўз қобилиятига ишончни йўқотиб қўйиши мумкин.

3. Фойдали танқидни ҳам эҳтиёткорлик билан, оз меъёрда ишлатган маъқул. Танқид қилаётганда раҳбар вазмин ва мулойим бўлиши керак.

4. Раҳбар ходимларин улар устидан тушган шикоятлар тўғрисида хабардор қилиши лозим. Бу тўғри қарорни биргаликда топишга кўмаклашади.

Мақсадли услуб. Ходимнинг хатти-ҳаракати у олдига қўйган мақсадлар орқали белгиланади. Зоро, у белгиланган мақсадларга эришиш учун муайян хатти-ҳаракатлар қиласи. Бугунги кунда, менежерлар маънавий рағбатлантириш услубларидан фойдаланиб, катта самарадорликка эриша оладилар. Улар, шунингдек, мақсадли услубнинг ташкилий жараёндаги ва инсонлар ижодий фаоллигини оширишдаги ролини яхши биладилар. Мақсадлар диққат-эътиборни муайян жиҳатларга йўналтирилишига, натижаларни таққослаш учун меъёрлар бўлишига, ташкилий тизимлар таркиби тартибига таъсир кўрсатишига хизмат қиласи. Улар ҳам персоналнинг, ҳам корхонанинг ўзига хос хусусиятларини акс эттиради.

Қийин мақсадлар енгилларига қараганда кўпроқ қизиқтириш кучига эга бўлади. Айни пайтда қийин мақсад инсон томонидан қабул қилинган тақдирдагина самарадорлик ортишига ёрдам беради. Инсон олдига қўйган мақсадга эриша олишига ишониши керак.

Мақсадли услуб тамойиллари қўйидагича:

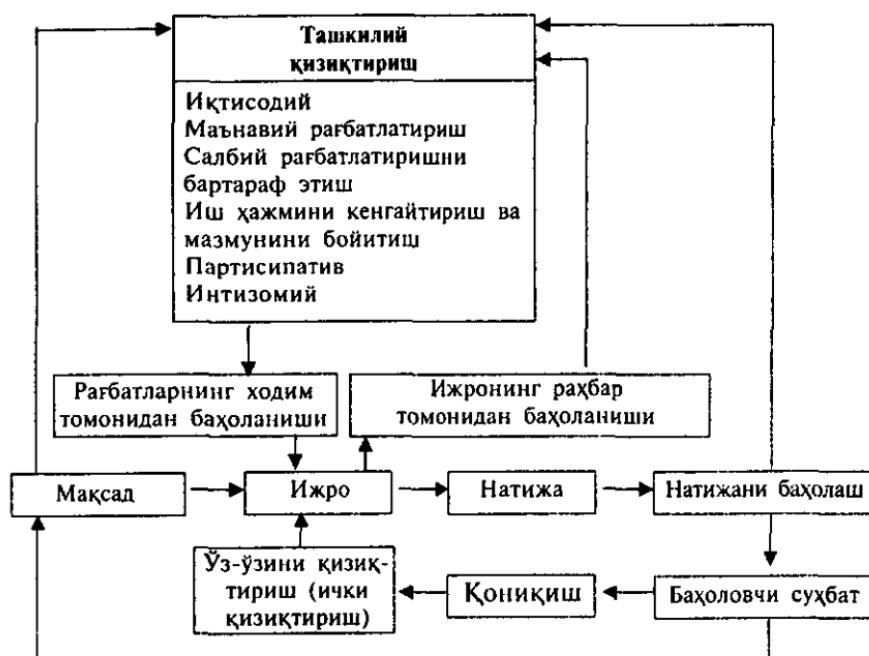
1. Мақсад ва унга эришиш воситалари оқилона бўлиши даркор.
2. Мақсад аниқ, равшан ва тушунарли бўлиши лозим.
3. Мақсад иложи борича ходимнинг шахсий манфаатларига мос тушиши керак.
4. Мақсад ўлчана ва баҳолана олиши даркор.
5. Натижалар аниқ бўлиши керак.
6. Мақсад аниқ муддатга мўлжалланиши лозим.

7. Мақсад қизиқтириш кучига эга бўлиши ва унга эринин мумкин бўлиши зарур.

8. Мақсад доимий назорат остида бўлиши лозим.

9. Ходим ўз корхонасининг мақсадлари ва жорий вазифаларини, шунингдек, уларни бажариш учун қўшадиган ўз ҳиссаси аҳамиятини ҳамиша билиши керак.

Қизиқтиришнинг ташкилий механизми персонални самарали меҳнат қилишга юксак дараҷада қизиқтиришга хизмат қилади (10.9-расм). У ходимлар манфаатларини:



10.9- расм. Қизиқтиришнинг ташкилий механизми.

- меҳнат турмушининг юксак сифати;
- меҳнат натижаларини эътироф этилиши;
- корхонанинг манфаатлари нуқтаи назаридан малакали ходимларни жалб этиш, қимматли ходимларни сақлаб қолиш учун ижтимоий таъминот;
- меҳнат унумдорлигини ошириш, ишлаб чиқарилаётган маҳсулот ва кўрсатилаётган хизмат сифатларини ошириш мақсадларида бирлаштиришга хизмат қилади.

Қизиқтириш механизми асосига пировард натижаларга эришишга йўналтирилган бошқарувга мақсадли ёндашиш қўйилган. Ходим

нимага итилаётганини ҳамиша аниқ билиши зарур. Менежер ходим билан биргаликда мақсадни амалга оширади.

Менежер мақсад қўйилган заҳоти ижро жараёнини баҳолаб, қизиқтиришнинг, энг аввало, мънавий рағбатлантириш, салбий рағбатлантиришларни баргароф этиш, интизомий жазо усулларини қўллаши даркор. Яхши ижрочиликка эришиш учун жазолаш кам қўлланиши ва у мукофотлаш билан мувозанатлантирилиши керак. Битта жазо ҳам ходим фаолиятини ёмон томонга ўзгартириб юбориши мумкин.

Ходим ижро жараёнида менежер томонидан унга таъсир ўтказилаётган рағбатларни баҳолайди ва шунга қараб натижага эришиш учун йўналтирилган куч-ғайратига аниқлик кириталди.

Ходим фаолиятига ташқи рағбатлардан ташқари ўз-ўзини қизиқтириш ҳам таъсир кўрсатади. Бу энг аввало, бурч, масъулият ҳисси, шунингдек юксак сифатли ва унумли меҳнат қилиш, тезроқ қўзланган натижага эришиш учун ички даъватдир. Инсонлар ҳамиша ички даъват билан яхшироқ ишлайдилар. Ўз корхона ва ташкилоти мақсад ва вазифаларига хайриҳоҳ ходимлар ўзига-ўзи вазифа қўйиш, уни бажариш ўйлани топиш ва ўзини-ўзи назорат қилишга қодир бўлади.

Ижрони баҳолаш ижро бутун жараёни давомида олиб борилади ва у норасмий ҳисобланади. Бу менежернинг оралиқ натижаларга муносабатида ифодаланиади. Ижрони баҳолаш натижалари ҳамда ҳар бир ходимнинг ўзига хослигига қараб ташқи қизиқтириш аниқ услублари қўлланилади. Юксак пировард натижаларга фақатгина юксак сифатли ижро орқали эришиш мумкин.

„Ижронинг менежер томонидан баҳоланиши — ходимнинг шахсий хусусиятига қараб қизиқтириш услугини танлаш — ходим томонидан рағбатнинг баҳоланиши“ циклли ижро бутун жараён давомида такрорланади. Бу пировард натижага эришишга қаратилган.

Натижага эришилгач, менежер уни баҳолайди. Баҳолаш тартиби олдиндан белгиланиб қўйилади. Одатда иш сифати ва миқдори ҳисобланади.

Агар қўзланган натижага эришилса ва рағбатлантириш ходим кутгандек бўлса у ўз ишидан қониқиши ҳосил қиласди. Қониқиши даражаси мақсад тўғри қўйилганлигига, қизиқтириш услуби тўғри танланганлигига, шунингдек эришилган натижага боғлиқ бўлади.

Қониқиши нафақат қизиқтириш жараёнининг якуни, балки қизиқтиришнинг навбатлаги циклини амалга ошириш учун дастлабки омил вазифасини ўтайди. Қониқиши ўз-ўзини қизиқтиришни кучайтиришга кўмаклашади.

Баҳолаш натижасига кўра баҳолашда суҳбат ўтказилади. Бу суҳбат ўзибўларчиликнинг олдини олиш ҳамда ходим ва раҳбар муносабатларига равшанлик киритишга қаратилган бўлади. Баҳолаш жараёнида менежер ходимни натижа билан таништириши ҳамда уни касб

жиҳатидан ўсишга эришицига даъват қилиши лозим. Бу келгусидаги тараққиёт учун яхши замин вазифасини ўтайди. Ўз меҳнати натижаси ҳақида маълумотга эга бўлмаслик ходимда бефарқлик кайфиятини уйғотиши мумкин. Иш натижаси тўғрисидаги маълумотнинг ўзини ҳам ходим рағбат сифатида қабул қиласи. Агар баҳолаш сұхбати тўғри ўтказилса у персонални самарали меҳнат қилишга қизиқтиришга катта ҳисса бўлади.

Қизиқтиришнинг уч тури мавжуд.

1. Бевосита қизиқтириш. Бу ходим шахсига ва унинг қадриятлар тизимиға ишонтириш, таъсир кўрсатишни англатади. Бевосита қизиқтиришнинг ташвиқот, ибратни намойиш қилиш, хабардор қилиш ва бошқа шакллари ҳам мавжуддир. Бевосита қизиқтириш, бошқарувнинг, объекти ва субъекти ўртасида ишонч, амалий ҳамкорлик, ошкорлик, изчиллик, қарор қабул қилишда мустақиллик, ўзаро юксак масъулият каби ижобий муносабатларни шакллантиради. Шундай қилиб, бевосита қизиқтириш янгиликларни жорий этишдан манфаатдор ходим шахсини бевосита шакллантиришга қодирдир. Бундан ташқари, ушбу усул кўп вақт талаб этилади.

Аммо бевосита қизиқтириш камчиликлардан ҳам ҳоли эмас. Бу ходимлар билан яkkама-якка иш олиб бориш, улар ички дунёсига кириш, кўзланган мақсалларни чуқур асослаб беришни талаб қиласи. Бундай иш олиб бориш учун раҳбар ишонтириш, эҳтиросли таъсир кўрсатиш, шахсан ўзи намуна кўрсата олиш қобилияtlарига эга бўлиши даркор. Буларнинг ҳаммаси ушбу услубни амалиётда кўллашни бирмунча чеклайди.

2. Мажбурий қизиқтириш. Бу кўп жиҳатдан раҳбар томонидан кўйилган талаблар ходим томонидан бажарилмаган тақдирда ходимнинг қайсиdir эҳтиёжларини қондириш ёмонлашиши таҳдидига асослангандир. Одатда бундай усул бошлиқ ва унга бўйсунувчи ходим бўлган хизмат лавозимларида ишлатилади. Ушбу ҳол бу усулни инновация соҳасида қўллаш имкониятларини торайтиради. Аммо тезкор бошқарувда мажбурий қизиқтириш бир қатор афзалликлари билан мавжуд муаммоларни ҳал этишда қўл келади.

3. Билвосита рағбатлантириш усули. Бу усулда қизиқтиришни шакллантириш ходимга ўзи учун қадрли деб ҳисоблаган нарсани танлаш ҳуқуқи берилиши назарда тутилади. Фаолиятнинг турли соҳаларида инсонга ўзини қандай тутиш лозимлиги бўйича тўғри қарор қабул қилишга ижтимоий-психологик фаолият моделини тузиш ёрдам беради (10.10- расм). Мазкур модель ҳам шахсий, ҳам гурухий хатти-ҳаракатлар учун тузилиши мумкин.

Инсон фаолияти ҳамиша аниқ, мавжуд эҳтиёжлар билан боғлиқ. Одамлар нималаргадир эришишга, нималардандир эса ўзларини олиб қочишига ҳаракат қиласилар. Персонални қизиқтириш, бу ходимнинг



10.10- расм. Ижтимоий-психологик фаолият модели.

мөхнат фаолияти орқали эҳтиёжларини қондириш (матлум неъматларни олиш)га интилишидир. Мөхнатга қизиқиш таркиби:

- ходим қондиришни хоҳлаётган эҳтиёж;
- бу эҳтиёжни қондирадиган неъматлар;
- неъматлар олиш учун зарур бўлган меҳнат фаолияти;
- мөхнат фаолияти билан боғлиқ моддий ва маънавий харажатларни ташкил этадиган баҳо киради.

Мөхнатга қизиқиш қўйидаги ҳолларда шаклланади:

- бошқарув субъекти ихтиёрида инсоннинг ижтимоий эҳтиёжларига боғлиқ тегишли неъматлар бўлган тақдирда;
- ушбу неъматларга эга бўлиш учун ходим зарур шахсий кучгайратини сарфлашга тайёрлигида.

Мөхнат фаолияти ходимга фаолиятининг барча бошқа турларидан фарқли ўлароқ, ушбу неъматларни камроқ моддий ва маънавий харажатларсиз олиш имконини беради.

Мөхнатга қизиқиш мөхнат фаолияти неъматларига эга бўлишнинг якка-ю ягона бўлмаса-да, асосий шарт бўлган тақдирдагина шаклланади. Агар тақсимлаш муносабатларида мезонлар сифатида мақом тафовутлари (лавозим, малака разрядлари, унвонлар ва ҳоказолар), иш стажи, муайян ижтимоий гуруҳга (фаҳрий, ногирон, уруш қатнашчиси ва ҳоказолар) мансублик қабул қилинса бу ҳолларда эришилган муваффақият, малака разряди, даража, унвон олиш, иш жойига бириктирилиш ва ҳоказолар қизиқишлари шаклланади. Булар эса ходим мөхнат фаолигини шарт қилиб қўймайди. Чунки, ушбу нарсаларга фаолиятининг бошқа турлари орқали ҳам эришиш мумкин.

Ҳар қандай фаолият муайян куч-ғайратни талаб этади ва ўз баҳосига эга бўлали. Масалан, меҳнат фаолияти жисмонии ва маънавий куч сарфлари билан ўлчанади. Агар корхонада меҳнат лаёқатини тиклаш учун шарт-шаронт бўлмаса, меҳнатнинг юқори даражала интенсив бўлиши ходимларга маъқул тушмаслиги мумкин. Меҳнатни ташкил этиш ёмон аҳволда, ишлаб чиқаришдаги санитария-гигиена шароитлари ноқулай, ижтимоий-маиший соҳа ривожланмаган бўлса, ходим кам иш ҳақи олса ҳам камроқ ишлашини маъқул кўради, яъни унинг учун интенсив меҳнатнинг баҳоси маъқул келмайди.

Қизиқиш кучи ходим учун у ёки бу эҳтиёжни қондириш зарурати билан белгиланади. Ходим у ёки бу неъматга қанчалик катта эҳтиёж сезаётган бўлса, унга эгалик қилишга интилиши шунчалик кучли бўлади, у шунчалик фаол ҳаракат қиласи. Агар муайян неъматни олиш кўп куч-ғайрат талаб этмаса, ёки бу неъматни олиш ўта қийин бўлса, одатда унда бунга қизиқиш шаклланмайди. Юқорида баён этилган икки ҳолатда ҳам ходим нофаол бўлади. Ана шундай вазиятлар тез-тез такрорланиб турса, меҳнат фаоллигини истисно этувчи феномен пайдо бўлади.

Меҳнатга қизиқишининг ўзига хослиги товар ишлаб чиқариши билан боғлиқ бўлган „ўзига“ ва „ўзгаларга“ йўналтирилганлигидадир. Меҳнат натижаси товарга айланиб, истеъмол қиймати сифатида ходим эҳтиёжини эмас, балки бошқа одамлар эҳтиёжини қондиради. Товар ходим эҳтиёжини ўзининг қиймати орқали қондиради.

Бозор иқтисодиёти рақобат механизми орқали „ўзига“ ва „ўзгаларга“ қизиқишини уйғуналаштиради. Режали иқтисодиёт эса маъмурий-буйруқбозлик тизими шароитларида ушбу қизиқиши номувофиқлаштиришга олиб келади. Чунки бу тизимда ходим ўз меҳнатига жамиятга берганига қараганда анча кам ҳақ оларди. Бунинг оқибати иш сифатининг ёмонлашиши, ишлаб чиқарилаётган маҳсулот истеъмол хусусиятларининг пасайишида намоён бўларди.

Ходим жамиятга берётгани билан меҳнатига яраша ўзига олаётгани ўртасидаги тафовут қанчалик катта бўлса унинг учун меҳнатга қизиқиш одамлар, умуман жамият олдицаги бурчи, меҳнати билан инсонларга фойда келтириши каби омиллар аҳамиятини шунчалик йўқотиб боради.

Ходимларининг „касбий малакасини йўқотиши“ меҳнатта қизиқиш аҳамиятини пасайиши оқибатидир. Унинг учун касб малакасини ошириш ўз долзарблигини йўқотади. Чунки у ишлаб чиқараётган маҳсулот истеъмол хусусиятларини яхшилаш ўз эҳтиёжини қондириш билан боғлиқ эмаслиги сабабли шахсий манфаатдорлигига таъсир кўрсатмайди.

Меҳнатга қизиқиш (мотив)нинг қўйидаги асосий турлари фарқланади:

1. Гуруҳда (жамоада) бўлиш мотиви. Ушбу қизиқиш айниқса персонални бошқаришнинг шарқий (японча) усулига хос: гуруҳий ахлоқ, шахсий мусобақа мавжуд эмаслиги, корпоратив маданият ва ҳоказолар. Кўпгина социологлар фикрича, аҳил жамоада меҳнат қилиш, ходимни ишга қизиқтиришнинг энг жозибали тури ҳисобланади.

2. Шахсий ўзлигини намоён қилиш мотиви. Бу кўпгина ходимларга, айниқса ёш ва етук ёшдаги ходимларга хос.

3. Мустақиллик мотиви. Бу „хўжайинлик“ ҳис-туйгуси кучли бўлган ходимларга хосdir. Мазкур инсонлар „хўжайинлик қилиш ва тадбиркорликни мустақил олиб бориш учун“ барқарорликни қурбон қилишлари ва юқорироқ иш ҳақидан воз кечишлари мумкин. Улар — ишбилармонлар таваккалчиллик қилиб, ўзларининг барқарор иш жойлари, юқори миқдордаги маошдан воз кечиб мустақил иш бошлаган.

4. Ишончлилик (барқарорлик) мотиви. Моҳият жиҳатидан бу мустақиллик мотивининг аксилир. Бу ҳолда фаолиятнинг ва турмушнинг барқарорлиги тадбиркорликлаги таваккалчиликдан афзал кўрилади.

5. Янгиликка (билимлар, буюмларга) эга бўлиш мотиви. Бу бозор менежменти, энг аввало маркетингнинг кўпгина хусусиятлари негизини ташкил этади. Иқтисодий жиҳатдан тараққий этган давлатларда моддий буюмлар дунёсини яратиш учун ҳулди шу қизиқишидан фойдаланадилар.

6. Адолатлилик мотиви инсоният бутун тараққиётни давомида алоҳида аҳамият касб этиб келган. Ҳар бир жамиятда адолат тушунчаси ўзига хос мезонларга эга бўлади. Адолат тамойилига амал қиласли маслик ходимлар қизиқишини сўндиради, ҳатто ўта жиддий ижтимоий муаммоларга сабаб бўлади. Шунинг учун Ўзбекистонда ҳаётнинг бошка соҳаларида, хусусан ишлаб чиқариида ҳам адолат тамойилига амал этилишига алоҳида эътибор қаратилади.

7. Мусобақалашиш мотиви ҳар бир инсонга хос хусусият. Бу ҳолда кам харажат билан юқори самарадорликка эришиш мумкин. Мусобақалашиш мотиви корхонада мусобақа ташкил этишининг асоси ҳисобланади. Бунда қуидагиларни ҳисобга олиш мақсалга муво-фикарdir:

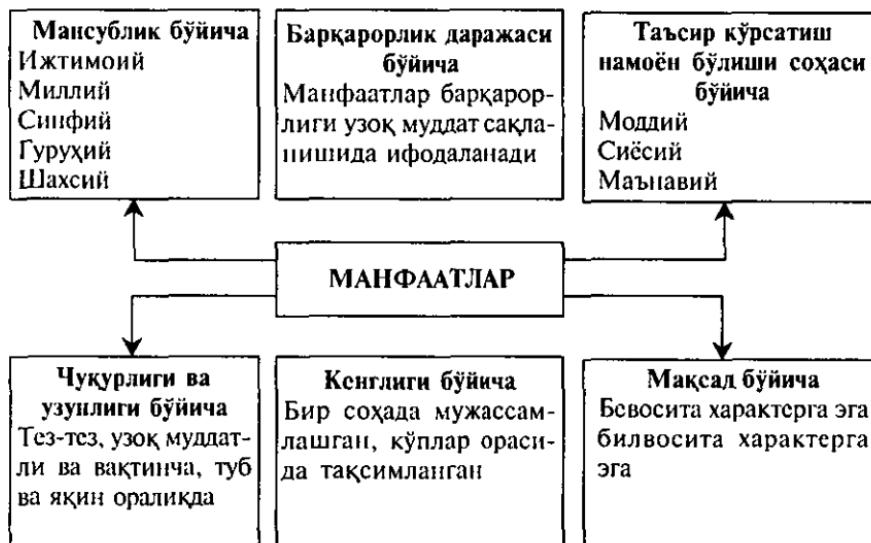
- мусобақалашувчиларни шароитлари, ишлаб чиқарини хусусиятлари яқин бўлган гуруҳлар бўйича табақалаштириш;
- кўрсаткичларнинг бир хил бўлиши;
- ғолибларни табақалаштирган ҳолда тақдирлаш;
- ғолиблик ўринларини эгаллаганларнинг иш ҳақи камида учдан бир бараварга кўпайиши керак.

Қизиқтиришда инсон манфаати ҳамиша ҳисобга олинади: психологияяга оид адабиётда қизиқиш ва манфаатга бир тушунча сифатида қаралади. Иқтисодиётда эса манфаат иқтисодий субъектлар

хатти-ҳаракатларининг манфаатдорлигини, қизиқишини рағбатлантирувчи омил ҳисобланади.

Бошқарув нуқтаи назаридан ходимда қандай манфаатлар мавжудлигини билиш мүхимдир. Бу бошқарув мақсадларига мувофиқ персонал фаолиятини муайян иш, вазифага йўналтиришга хизмат қиласди. Ана шу мақсадга эришиш учун манфаатлар таснифини билиш даркор (10.11- расм).

Манфаатни шакллантириш мураккаб ва кўп босқичли жараёндири. Биринчидан, бу инсоннинг ушбу эҳтиёжнинг унинг ҳаёти учун аҳамиятини англатишидир. Иккинчидан, эҳтиёжни қондириш йўлларини излашга ундейди. Ташқарида эҳтиёжни энг яхши даражада қондирадиган обьект белгиланади. Сўнг бу обьектни эҳтиёжни қондириш жараёнига жалб этиш йўли изланади. Натижада, ушбу обьект билан боғлиқ ҳаракатлар бошланади. Шундай қилиб, манфаат инсонлар фаолияти ва улар хатти-ҳаракатининг реал сабабчисига айланади.



10.11- расм. Манфаатлар таснифи.

Мутахассисларнинг фикрига кўра, корхоналарда меҳнат муносабати бўйича ходимларнинг тўрт тоифаси (10.2- жадвал) мавжуд.

Қизиқиш (мотив)лар ва ходимлар хусусиятлари нисбати

Ходимлар тоифаси	Умумий сонга нисбатан фоиз	Қизиқыш даражаси	Үзини тутиш шакли
Меъёрдан ортиқча ўта сидқидил	5	Қизиқтириш ва рағбатлантиришга ўта мос	Инновацияли, иқтисодий
Меъёрда, старли даражада сидқидил	60	Қизиқтириш ва рағбатлантиришга старлича мос эмас	Иқтисодий, ташкилий
Ёрдамчи меъёрда, старли даражада сидқидил эмас	30	Қизиқиши равшан эмас, рағбатлантиришга мойиллик	Характерли, деструктив
Меъёрий эмас, сидқидил эмас	5	Қизиқиши аниқ эмас, манфаати йўқ	Характерли, деструктив

Инсон ҳаётида меҳнатнинг роли:

Биринчидан, у меҳнат фаолияти орқали турли хил эҳтиёжларини қанчалик кўп қондиришига.

Иккинчидан, у эгалик қиласиган неъматлар қанчалик хилманил ва кўплигига.

Учинчидан, бу неъматлар унга фаолиятининг бошқа турларига қараганда меҳнат фаолияти орқали қанчалик кам баҳо тўплашига боғлиқдир. Ушбу омилларнинг ижобийлиги меҳнатнинг инсон ҳаётидаги ролини оширишга ҳам, меҳнат фаолиятини фаоллаштиришга ҳам хизмат қиласи.

Юқоридаги инсоннинг муҳим эҳтиёжларини қондиралиган ҳар қандай неъматлар (агар бу неъматларга меҳнат фаолияти орқали эгалик қилинадиган бўлса) рағбат вазифасини бажариши мумкин, деган холоса келиб чиқади. Бошқача қилиб айтганда, неъмат меҳнатга қизиқтиришни шакллантирса у меҳнат рағбатига айланади. Шундай экан „Меҳнатга қизиқиш“ ва „Меҳнатга рағбат“ тушунчалари бир хил. Меҳнатга қизиқиш дейилганда меҳнат фаолияти орқали неъматга эгалик қилишга интилаётган ходим, меҳнатга рағбат дейилганда ходимларга зарур неъматларга эга бошқарув органи тушунилади. Бу

бошқарув органи ушбу неъматларни самарали меҳнат фаолияти учун тақдим этади.

Меҳнатни рағбатлантириш муайян, олдиндан белгилаб қўйилган натижаларга эришиш имконини берадиган жўшқин меҳнат фаолияти ходимнинг муҳим ижтимоий эҳтиёжларини қондириш, унда меҳнатга қизиқиши (мотив)ни шакллантириш учун зарур шарт-шароитларни яратишни кўзда туғади (10.3- жадвал).

Меҳнатга қизиқтириш ва рағбатлантириш тизими муайян асос — меҳнат фаолиятининг меъерий даражасига таяниши керак. Ходимнинг меҳнат муносабатларига жалб этилишининг ўзи унинг олдиндан келишилган, муайян иш ҳақи ҳисобига муайян вазифаларни бажаришини назарда туғади. Бу муносабатларда рағбатлантириш шарт эмас.

10.3- жадвал

Корхона (ташкилот)да рағбатлантириш тартиби

т.р.	Рағбатлантириш		Асосий мазмунни ва манбалари
	Турлари	Шакли	
1.	Моддий — пулли	Иш ҳақи	Ходимнинг иш ҳақи, шу жумладан, асосий (ишбай, вақтбай, оклад) иш ҳақи ва қўшимча тўловлар: меҳнат шароити, ўриндошлиқ учун, тунги сменада ишлагани учун, ўсмирларга, ёш болалик оналарга, байрам ва дам олиш кунлари ишлаганилиги учун, иш вақтидан ортиқча ишлагаилиги учун, бригадага раҳбарлик қилганилиги учун қўшимча тўловлар, меҳнат таътили учун тўловлар ва ҳоказолар.
2.		Мукофотлар	Корхона фойдаси ҳисобидан тўловлар (мукофотлар, қўшимча мукофотлар). Чет элларда бу бонус шаклида бўлади: йиллик, ярим йиллик, янги йил муносабати билан. Шунингдек, йиллик, иш стажига кўра, прогулга йўл қўймаганилиги учун, экспорт, алоҳида хизматлари учун мақсадли ва бошқа турдаги бонуслар ҳам мавжуд.
3.		Акциядорлик капиталида иштирок	Корхона (ташкилот) акцияларини сотиб олиш ва уларга дивиденду олиш, акцияларни имтиёзли нархларда ҳамда бепул олиш.

10.3- жадвалнинг давоми

4.		Фойдада шериклик	<p>Фойда улуши белгиланиб, ундан мукофот жамғармаси ташкил этилади. Фойдада шериклик учун тўловлар бир галги мукофот (бонус) ҳисобланмайди. Бу фойда миқдорига таъсир кўрсата оладиган персонал тоифасига белгиланган бўлади.</p> <p>Кўп ҳолларда улар бошқарув ходимларидир. Фойда улушкининг бу қисми мазкур ходимлар лавозими ҳамда иш ҳақи миқдорига қараб фоиз ҳисобида белгиланади.</p>
5.		Қўшимча тўловлар режалари	<p>Бу режалар аксарият ҳолларда маҳсулотларни реализация қилувчи корхона бўлиmlарига мўлжалланган ҳамда маҳсулот сотиш учун янги бозорлар топиши, сотув ҳажмини кўпайтиришин рағбатлантиришга қаратилган. Бу тўловларга компания ёки фирма томонидан совғалар, амалий учрашувлар, сафарлар (бу ҳолларда ходимнинг турмуш ўртоғи ёки бизнес ҳамкори харажатлари ҳам қопланади) харажатлари киради. Ушбу билвосита харажатлар солиқقا тортилмаслиги сабабли жозибали рағбатлантириш ҳисобланади.</p>
6.	Номоддий	Бўш вақт ажратиш орқали рағбатлантириш	<p>Иш билан бандлик бўйича вақтни мувофиқлаштириш:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ходимнинг фаол ва ижодий меҳнати учун унга қўшимча дам олиш кунлари, таътил бериш, ходимга меҳнат таътили вақтини танилаш ҳукуқини бериш ва ҳоказолар; 2) иш графикини эгилувчан тарзда ташкил этиш ҳисобига; 3) меҳнат унумдорлиги ҳисобига ишчи кучи миқдорини қисқартиши.

7.		Ташкилий рағбатлантириш	Ходимнинг фаолиятини унинг меҳнатидан қониқиши ҳосил қилиш ҳис-туйгусини ўзгартириш асосида бошқаради. Бу ходимнинг меҳнат фаолиятини ташкил этиш жараённида ижодий ёндашувини; бошқарувда иштирок этиш имкониятини, хизмат лавозимида силжиши; ижодий сафарларни кўзда тутади.
8.		Маънавий рағбатлантириш	Ходим фаолиятини ижтимоий эътироф қилиш асосида бошқариладиган рағбатлантириш Ёрлиқлар, нишонлар, белгилар тақдим этиш,
9.		Транспорт харажатларини қоплаш ёки ўз транспорти билан хизмат кўрсатиш	Маблағ ажратиш: 1. Транспорт харажатларини қоплаш учун. 2. Транспорт харид қилиш учун. а) тўла хизмат кўрсатиш учун (транспорт ҳайдовчи билан) б) тез-тез сафар қиласидаган ходимлар, раҳбарларга, қисман хизмат кўрсатиш учун
10.		Омонат жамғармалари	Корхона ходимлари учун тижорат банкларида белгиланган фоиздан кам миқдорда бўлмаган омонат жамғармалари ташкил этиш. Маблағларни жамғаришининг имтиёзли тартиблари.
11.		Овқатланишни ташкил этиш	Маблағ ажратиш: 1. Корхонада овқатланиш учун. 2. Овқатланиш учун тўловларга.

10.3- жадвалнинг давоми

12.		Корхона маҳсулотини имтиёзли нархларда сотиш.	Ушбу товарларни чегирма билан сотиш учун маблағ ажратиш
13.		Стипендия дастурлари	Четда таълим олиш учун маблағ ажратиш (таълим олиш учун сарф-харажатларни қоплаш).
14.		Корхонанинг ўқитиши дастурлари	Ўқитишини (қайта ўқитишини) ташкил этиш учун харажатларни қоплаш.
15.		Тиббий хизмат кўрсатиш дастурлари	Тиббий хизмат кўрсатишни ташкил этиш ёки тиббиёт муассасалари билан персоналга хизмат кўрсатиш тўғрисида шартнома тузиш. Шу мақсадларга маблағ ажратиш.
16.		Маслаҳат хизматлари	Маслаҳат хизматини ташкил этиш ёки шундай хизматлар билан персоналга маслаҳат хизмати кўрсатиш ҳақида шартнома тузиш.
17.		Уй-жой қурилиши дастурлари	Ходимларга ўzlари учун уй қуришларига маблағ ажратиш.
18.		Болаларни тарбиялаш ва ўқитиши билан боғлиқ дастурлар	Корхона персонали фарзаандларининг мактабгача тарбияси, мактаб, коллеж, лицей ва олий ўқув юртларида ўқишини ташкил этиш учун маблағ, имтиёзли стипендиялар ажратиш.

19.		Эгиувчан ижтимоий тўловлар	Корхона зарур имтиёзлар ва хизматлар учун муайян маблағлар ажратади. Ходим ажратилган ушбу маблағ доирасида ўзи учун зарур имтиёз ва хизматларни танлаб олиш ҳуқуқига эга бўлади.
20.	Моддий	Ҳаётни суғурта қилиш	Корхона маблағлари ҳисобига: ходим ҳаётини суғурта қилиш ҳамда имтиёзли равишда ходим оила аъзолари ҳаётини суғурта қилиш. Ходим даромади ҳисобидан ушлаб қолинадиган маблағлар ҳисобига тўловлар: баҳтсиз ҳодиса учун ходимнинг йиллик даромади даражасида; инсон ҳалок бўлишига олиб келган баҳтсиз ҳодиса учун ушбу тўлов икки карра кўпайтирилади.
21.		Вақтинчалик меснат қоби-лиягини йўқотганилиги учун тўлов турлари	Ногиронлиги учун қўшимча маблағлар ажратиш, бир мартали ёрдам кўрсатиш
22.		Тиббий суғурта	Ходимлар ҳам, улар оила аъзолари ҳам тиббий суғурта қилинади.
23.		Пенсия жамғармасига тўловлар	Давлат пенсия жамғармасига қўшимча равишда корхона ўзи пенсия жамғармаси ташкил этиши ёки бошқа жамғарма билан ходимлари пенсиясига қўшимча тўловлар ўtkазиш бўйича шартнома тузиши мумкин.
24.		Кредитлар олиш ассо-циациялари	Уй-жой қуриш, турли майший техника, жиҳозлар сотиб олиш учун имтиёзли кредитлар берисиц.

Мазкур муносабатлар назорат қилинади, белгиланган талаблар бажарилмаслиги учун жазо чоралари қўллаш билан боғлиқ омиллар кучда бўлади. Моддий неъматларни йўқотиш билан боғлиқ бу жазолар келишилган иш ҳақини қисман тўлаш ёки меҳнат муносабатларини бекор қилишга олиб келиши мумкин.

Ходим унга қандай талаблар қўйилганлиги, бу талабларга у қаттый риоя этган тақдирда қандай иш ҳақи олиши, белгиланган талабларни бузган тақдирда қандай жазоланишини билиши шарт. Интизом ҳамиша мажбур этиш хусусиятларига эга бўлади ва ўзини тутиш имкониятларини муайян доирада чеклайди.

Бироқ назорат қилинадиган ва қизиқтириладиган фаолиятлар ўртасидаги фарқ жуда шартли ва ўзгарувчандир. Жумладан, меҳнатта қизиқиши кучли ходим интизомли, талабларни сидқилилдан бажарувчан ва бу нарсаларга ўзининг ахлоқий меъёрлари сифатида муносабатда бўлади.

Меҳнатни рағбатлантириш тизими бошқарувнинг маъмурий-ҳуқуқий услубидан келиб чиқадиган бўлса, бу услуб ўрнини эгалламайди. Меҳнатни рағбатлантириш бошқарув органлари ўзлари ҳақ тўлаётган иш даражасига эришиб, уни шу меъёрда ушлаб турга олсаларгина самарали бўлади. Рағбатлантиришнинг мақсади инсонни меҳнат қилишга ундан қолмасдан, балки уни меҳнат муносабатларида белгилаб қўйилганидан самаралироқ меҳнат қилишга ундашдир.

Меҳнатни рағбатлантиришнинг бир неча функциялари мавжуд:

Иқтисодий функция. У, энг аввало, меҳнатни рағбатлантириш, ишлаб чиқариш самарадорлигини оширишга кўмаклашишда намоён бўлади. Бу меҳнат унумдорлигининг ошиши ва маҳсулот сифатининг яхшиланишида ўз ифодасини топади.

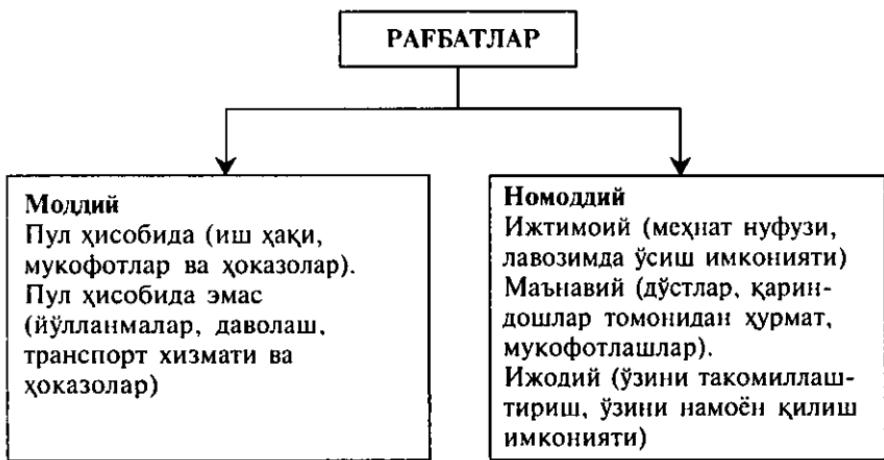
Ахлоқий функция. У меҳнатни рағбатлантириш, фаол ҳаётий позицияни, жамиятда соғлом ахлоқий-ижтимоий муҳитни шакллантиради. Бунда рағбатлантириш тизимини анъаналар ва тарихий тажрибани ҳисобга олган ҳолда шакллантириш катта аҳамиятга эга.

Ижтимоий функция. У жамиятнинг ижтимоий тизимини даромадларнинг турли даражасини ҳисобга олган ҳолда шакллантириш билан таъминланади. Ушбу даромадлар эса рағбатлантириш омилларининг турли инсонларга таъсирига кўп жиҳатдан боғлиқдир. Умуман олганда эса эҳтиёжларни шакллантириш пировард даражада шахсни ривожлантириш, жамиятда меҳнатни ташкил этиш ва рағбатлантиришга боғлиқлиги яхши маълум.

Ўз навбатида, рағбатлар моддий ва номоддий бўлади (10.12- расм).

Меҳнатни рағбатлантириш мураккаб жараён ҳисобланади. Бу ишни ташкил этиш учун муайян талаблар қўйилади. Улар асосан қўйидагилардан иборат:

Комплектлик ахлоқий ва моддий, жамоа ва шахсий рағбатлар муштараклигини англатади. Уларнинг аҳамияти персонални



10.12- расм. Рағбат турлари.

бошқаришга ёндашувлар, компания ёки фирма тажрибаси ва анъаналарига боғлиқdir. Комплектлик **аксилярғатлар** (антистимуллар) мавжуд бўлишини ҳам тақозо этади.

Табакалаштириш ходимларнинг турли қатламлари ва гурӯхларини рағбатлантиришга яккама-якка ёндашувни англатади. Маътумки, яхши таъминланган ва кам таъминланган ходимларга ёндашувлар жиддий равишда фарқланиши лозим. Шунингдек, тажрибали ва ёш ходимларга ёндашувлар ҳам турлича бўлиши даркор.

Эгибувчанлик ва тезкорлик рағбатлари жамиятда ва жамоада рўй берадиган ўзгаришларга мувофиқ равишда, мунтазам равишда қайта кўриб чиқишини билдиради.

Ҳаммабоплилик. Ходимлар ҳар бир рағбат турига даъвогарлик қилиш имкониятига эга бўлишлари керак. Рағбатлантириш шартлари демократик ва ҳамма учун тушунарли бўлиши лозим.

Салмоқлилик. Амалиёт рағбатларнинг таъсир кучига эга бўлган муайян даражаси мавжудлигидан далолат беради. Бу даража турли мамлакатлар ва турли жамоаларда турлича бўлади. Баъзи ходимлар учун 5000 сўм миқдоридаги мукофот ҳам салмоқли, бошқалар учун эса 50 минг сўмлик рағбат ҳам етарли бўлмаслиги мумкин. Рағбатнинг қуий даражасини белгилашда ана шу хусусиятни ҳисобга олиш керак бўлади.

Босқичма-босқичлилик. Моддий рағбатлар миқдори муттасил кўпайиб боришини амалиётда ҳисобга олиш керак. Бир маротаба катта миқдорда мукофот бериш, ходимларда навбатдаги рағбатлантириш миқдори ўша катта мукофотдан кам бўлмаслигига умид уйғотади. Ана шу умид оқланмаса, ходимларнинг қизиқиши

пасайишига сабаб бўлади. Шунинг учун рағбатлантириш даражаси қанча юқори бўлмасин, уни пасайтириш мақсадга мувофиқ эмас. Амалий тадқиқотлар рағбатлантиришнинг исталаётган ва реал даражаси ўртасида чизикли боғлиқлик мавжуд эканлигини кўрсатади. Рағбатлантириш миқдори оширилган заҳоти, кўп ҳолларда, бажарилган бир хил меҳнат учун янада каттароқ мукофотга умид қилинади.

Меҳнат натижаси ва унга тўланадиган ҳақ ўртасидаги узилиши иложи борича камайтириш. Чет элдаги кўпчилик фирмаларнинг ҳафтабай иш ҳақи тўлашлари, энг аввало, худди ана шу тамойилга риоя этишлари билан боғлиқдир. Рағбатлантиришнинг дарҳол амалга оширилиши самарадорлиги кўпдан бери яхши маълум. Амалга оширилган тажрибалар ушбу тамойилга амал қилиш, ҳатто мукофот миқдорини камайтириш мумкинлигини ҳам исботлайди. Чунки, одамларнинг аксарияти „Кам бўлса ҳам дарҳол тўлансан!“ тамойилига мойилдирлар. Бундан ташқари, рағбатлантиришнинг тез-тез амалга оширилиши, унинг меҳнат натижаси билан боғлиқ бўлишидан иборат таъсирчан кучга эга.

Моддий ва маънавий рағбатлантириш усуулларини қўшиб олиб бориш. Рағбатлантиришнинг бу икки тури ҳам катта таъсир кучига эга. Уларни қўллашда иқтисодиётнинг ривожланиш даражаси, анъаналар, ходимнинг моддий аҳволи, ёши ва жинси ҳисобга олинини лозим. Масалан, ходим ёш бўлса уни моддий рағбатлантириш самаралироқдир.

Бироқ бу маънавий рағбатлантиришни қўллаш самарали эмас, деган маънони келтириб чиқармайди.

Олимлар фикрича, иқтисодиётнинг барқарор ҳолатида ходим ёши 50 га етганда унинг учун моддий ва маънавий рағбатлантириш деярли бир хил аҳамият касб этади. Рағбатлантириш омиллари ва турларига етарлича эътибор бермаслик ёки ортиқча баҳо бериш корхонада самарали менежмент учун зарарлидир.

Юқоридагилардан келиб чиққан ҳолда рағбатларни 10.13-расмдаги каби таснифлаш мумкин.

Инсон меҳнат фаолиятига киришар экан, унда ёшлигидан эгаллаган муайян қадриятлар, тамойиллар мавжуд бўлиб, уларга оила ва мактабда асос солинган бўлади. Шу даврларда меҳнатга қадрият сифатидаги муносабатлар, шахснинг меҳнат сифатлари — меҳнатсерварлиги, масъулият, интизомлилик, ташаббускорлик ва бошқа хислатлари шакллана бошлайди. Айни вақтда дастлабки меҳнат кўнгилмалари ҳосил қилинади.

Ишга қизиқишини шакллантириш учун, ушбу меҳнат меъёрлари ва қадриятларини эгаллаш ниҳоятда муҳимдир. Бевосита худди ана шу меъёр ва қадриятлар келгусидаги меҳнат фаолияти мазмунини, турмуш тарзини белгилайди.



10.13- расм. Рафбатларнинг синфлашуви.

Инсон меҳнат фаолиятини бошлар экан, меҳнати орқали қайси манфаатларини амалга оширишини англайди. Амалдаги ишлаб чиқариш муҳити инсоннинг бу қарашларига тегишли аниқликлар киритади. Шу сабабли ходимлар меҳнатга қизиқиши бўйича турли тоифаларга бўлинади.

Иш ҳақига қизиқувчи ходим. Уни фақат иш ҳақи қизиқтиради. У бу иш ҳақини нақд пул ҳисобида ва меҳнати натижаларига кўра дарҳол олишни хоҳлайди. Бундай ходим рағбатлантиришининг бошқа шаклларига қарши бўлади.

Касбига қизиқувчи ходим. У ўз касбий салоҳияти, билим ва имкониятларини намоён этишни меҳнат фаолиятининг асосий мақсади, деб тушунади. Уни, асосан, меҳнатнинг мазмуни ва иш хусусияти қизиқтиради. Бундай ходимларга ўз касбидан фахрланиш хос.

Ватанпарвар. Бу тоифадаги ходимларнинг меҳнатга қизиқиши инсоннинг гоявий ва инсоний қадриятлари — корхонага содиклик, тенглик, адолат, ижтимоий уйғунлик ва бошқаларга асосланган.

Хўжайиилик туйгуси. Мазкур тоифа ходимлари учун энг асосийси мулк, бойлик, моддий неъматларни кўпайтиришдир. Улар учун ташки қизиқтириш деярли керак эмас. Ана шу шахсларнинг эҳтиёжлари амалда чексиздир.

Люмпенлашган ходим моддий неъматларни бир текисчилик асосида тақсимлаш тарафдорлари бўладилар. Уларга ҳасадгўйлик хос бўлиб, бу шахслар жамиятда неъматлар тақсимотидан ҳамиша норози бўлиб юрадилар. Бу тоифа ходимлар масъулиятни ўз зиммасига олишни, меҳнатни ташкил этишининг индивидуал шаклларини ёқтирумайдилар.

Меҳнатга қизиқтириш иш самарадорлигининг энг муҳим омилидир ва шу сифатда ходимнинг **меҳнат салоҳияти** асосини ташкил этади.

Меҳнат салоҳияти психофизиологик салоҳият (инсоннинг қобилияти ва қизиқиши, унинг соғлигининг аҳволи, меҳнатга лаёқати, чидамлилиги, асаб тизимининг тури) ҳамда шахсий (қизиқиши) салоҳиятидан иборатdir. Инсоннинг бу қобилиятлари ва имкониятлари муштараклигига қизиқтириш салоҳияти ҳал қилувчи аҳамият касб этади. Ана шу қизиқтириш салоҳияти ходим ўзини қандай ривожлантириши ва мавжуд имкониятларини меҳнат фаолият жараёнида нақадар самарали фойдалана олишини белгилаб беради.

Меҳнат фаолигини оширишда **раҳбар ва ижрочи ўртасидаги муносабатларининг ҳуқуқий асоси** катта роль ўйнайди. Ана шу асос ходимга аниқ белгилаб қўйилган ҳуқуқий меъёрлар чегарасида меҳнат жараёнини амалга оширишни мустақил танлаш ҳуқуқини беради.

Бунда меҳнат муносабатларининг ҳуқуқий асоси ишлаб чиқаришда якка раҳбарлик тамойилига зид эмас. Меҳнат соҳасида бошқарувнинг ҳуқуқий услубларидан фойдаланиш ҳуқуқ ва

масъулиятнинг аниқ тақсимланишига аосланган бўлиб, ходимни ҳам маъмурият, ҳам жамоа тайзикларидан ҳимоя қилинганинг зарур шарти ҳисобланади.

Корхоналар иқтисодий мустақиллиги белгилаб қўйилган. Ўзбекистон Республикаси иқтисодий шароитида меҳнат муносабатларининг ҳуқуқий асосларини мустаҳкамлаш алоҳида аҳамиятга эгадир. Маъмурий буйруқбозликка аосланган шўролар давридаги иқтисодий шароитда корхоналарнинг бутун фаолияти юқори ташкилотлар измида эди. Ана шу юқори ташкилотлар корхоналарга режа топшириқларини, ҳом ашё, бутловчи қисмлар миқдорларини, ҳуллас ҳамма-ҳамма нарсаларни қатъий белгилаб берар эди. Ана шундай ҳолатда раҳбарлар ва ижрочиларнинг иқтисодий мафаатдорлигига тааллуқли, табиий ҳисобланган ички ишлаб чиқариш зиддиятлари тараққиёт манбаи вазифасини ўтай олмай қоларди. Чунки раҳбарлар манфаатдорлик омили мавжуд эмаслиги сабабли меҳнатни ташкил этиш ва меҳнат шароитини яхшилаш тўғрисида ортиқча куюнмасдилар, ходимлар эса меҳнат соҳасидаги куч-файратларини оширишга интилмас эдилар.

Бозор иқтисодиёти шароитида эса мутлақо бошқача манзарага дуч келинади. Бу ҳолда раҳбар ва ижрочи манфаатлари ўртасидаги зиддиятларнинг кучайиши ва бевосита ана шу зиддиятларнинг ҳал этилиши орқали меҳнат самарадорлиги таъминланади. Ана шундай вазиятда меҳнат муносабатларининг ҳуқуқий асоси зиддиятларнинг ҳал этилиши инсонпарварлик руҳида, қонун доирасида кечиши кафолати бўлади.

Бозор иқтисодиёти шароитида меҳнатни инсонийлаштиришга ижтимоий кафолат тизими ҳам хизмат қилиши керак. Ҳусусан, Ўзбекистон Республикасининг амалдаги қонунларига мувофиқ ушбу ижтимоий кафолатлар қўйидагилардан иборат:

- бажарилган тегишли меъёрдаги меҳнатга иш ҳақининг энг кам миқдори;
- иш ҳақи тўлашда меҳнат улуши мезони бўйича иш ҳақини табақалаштиришга асосланган адолат тамойилига амал қилиниши;
- ишлаб топилган пулни истеъмол бозорида сарф қилишда тенг имкониятлар;
- меҳнат — турмуш сифатининг муайян даражаси.

Маълумки, ҳар бир соҳадаги ислоҳотларнинг муваффақияти, амалга оширилиши мўлжалланаётган ўзгаришлар қанчалик чукур ва пухта таҳлил этиб чиқилганлигига боғлиқdir. Ўзбекистон Республикасида иқтисодиёт соҳаси ислоҳ қилинар экан, меҳнат кишиси ўз меҳнати самарасидан баҳраманд бўлиш имкониятини берадиган хўжалик юритиш шарт-шароитлари яратишга биринчи даражали аҳамият берилди.

Хўжалик юритишининг янги шароитларига ўтилиши билан иш ҳақининг ходимларни меҳнатга қизиқтириш функциялари ҳам янги маъно ва мазмун кассб этди. Улар асосан қуйидагилардан иборат:

— ҳар бир ходимнинг иш ҳақи, энг аввало, унинг жамоа меҳнатининг умумий натижасига қўшган меҳнат ҳисобси билан белгиланади. Ҳолбуки ҳозирги вақтда ҳам қатор корхоналарда иш ҳақи миқдорига ходимнинг шахсий меҳнат улушидан ҳам кўпроқ корхонанинг умумий иш натижалари таъсир кўрсатиб келмоқда;

— меҳнатга ҳақ тўлашда меҳнатнинг мураккаблиги ва ишлаб чиқарилаётган маҳсулотнинг истеъмол хусусиятлари ҳисобга олинган ҳолда иш ҳақини табақалаштиришни янада кучайтириш (ушбу ҳолатлар меҳнатнинг ижтимоний фойдали эканлиги ҳамда „ўзимга“ ва „ўзга“ манфаатлар йўналишини уйғуналаштириш учун ўта муҳимдир);

— ноқулай иш шароити ва санитария-гигиена шароитлари учун пул билан компенсация тўлашдан аста-секинлик билан воз кечиш (бу компенсациялар ноқулай иш шароитлари бундан бўён ҳам сақланиб қолаверишига йўл очиб берибина қолмасдан иш ҳақининг меҳнат қилишга қизиқтириш омилини ҳам пасайтиради);

— иш ҳақининг рағбатлантириш ролини кенгайтириш. Бунга малакали ишчи қучи тайёрлашни таъминлайдиган, давлат томонидан кафолатланган энг кам иш ҳақи миқдори билан турлича меҳнат улуши қўшаётган ходимлар фаровонлигига, сифат жиҳатдан фарқланадиган энг кўп иш ҳақининг энг мақбул нисбатини ўрнатиш орқали эришилади;

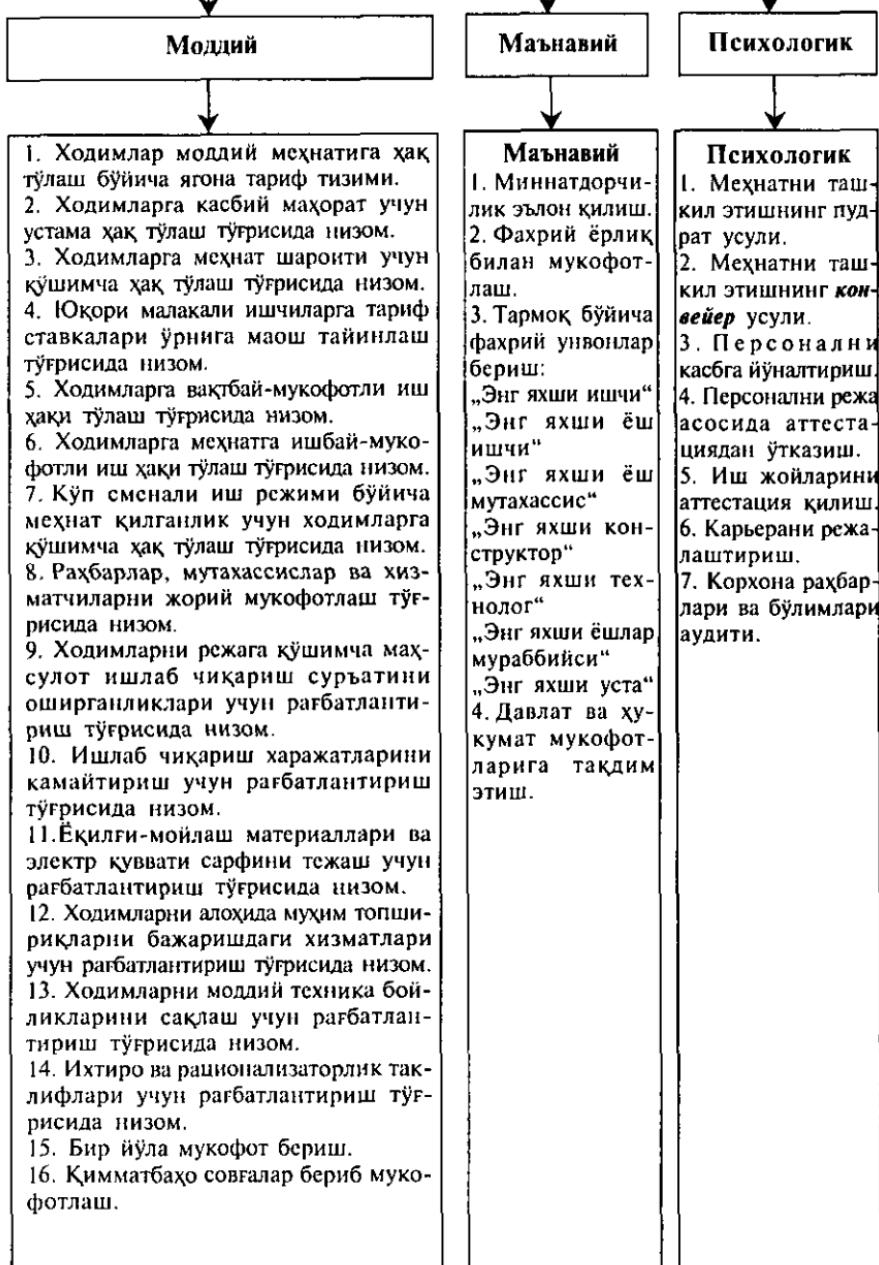
— мукофот тизимлари функция ва ролларини ўзгартириш. Меҳнат фаолиятини рағбатлантириш иш вақти ва бўш вақт, меҳнат ва дам олишнинг энг мақбул нисбати бўлишини тақозо этади. Фақат иқтисодий жиҳатдан қизиқтириш меҳнат интенсивлигини ошириш ва иш вақти давомийлигини узайтиришга, натижада иш вақтидан ортиқча вақтда ишлашга олиб келади.

Шунинг учун компания ва фирмаларнинг ижтимоий ривожлантириш хизматлари, эндиликда ижтимоий-маиший муаммоларни ҳал этишдан меҳнат турмуши сифати муаммоларини ечишга ўтишлари керак.

Ўзбекистондаги Навоий кон-металлургия комбинати, Олмалиқ кон-металлургия комбинати, Тошкент авиация ишлаб чиқариш бирлашмаси ва бошқа корхоналарда персоналини қизиқтиришда бой тажриба тўпланган. Уларни умумлаштирган ҳолда қуйидагича акс эттириш мумкин. (10.14- расм).

Юқори самара билан фаолият кўрсатаётган компания ва фирмаларнинг тажрибаси бошқарув персоналини рағбатлантиришда асосий иш ҳақи ҳамда фойдада шерикликни ҳисобга олишга асосланган.

Меҳнатга қизиқтириш ва меҳнатни рағбатлантириш тизими



10.13- расм. Корхоналарда меҳнатга қизиқтириш ва меҳнатни рағбатлантириш усуллари.

Ходим лавозимида кўтарила борган сари унинг фойдадаги шериклиги белгилаб қўйилганга нисбатан учдан бир қисмга кўпайиб боради.

Бундан ташқари, компания ва фирмаларда **ходимларни рағбатлантиришнинг шахсий тизими** ҳам бўлади. Унга кўра алоҳида ҳолларда моддий ёрдам ходимнинг илтимосига ёки маъмурият ташаббуси билан берилади.

Корхоналарда ҳозирги вақтда мукофотлаш тизими икки даражали: **йиллик мукофот тизими ва ҳар ойлик мукофот тизимига** бўлинади. Йиллик мукофот тизими йил якунига қараб берилади ва одатда „ўн учинчи маош“ деб юритилади. Ҳар ойлик мукофотлаш тизими ходимлар меҳнати рағбатлантиришнинг тизими турли шакл ва услубларидан иборатdir.

Бундан ташқари, компания ёки фирма раҳбарлари, мутахасислари ва хизматчиларни алоҳида топшириқлар ижроси учун мукофотлаш (10.4- жадвал) ҳам кўзда тутилиши мумкин.

10.4- жадвал

Ижро учун мукофотлашнинг намунавий тизими

Т/р	Компания ёки фирма бўлимлари	Мукофотлаш мезонлари	Мукофот миқдори (хизмат маошига нисбатан фоиз хисобида)
1.	Технология бўлими	Иш режаси бошқарилиши, белгиланган технология яңгиликлари муддатида жорий этилиши учун	40
2.	Сотув бўлими	Сотув режаси бажарилиши, харидорлар томонидан шикоятлар йўқлиги учун	36
		Сотув режасини 5 фоиздан кўпроқقا ошириб бажарганилик учун	36
3.	Фаррошлар учун	Барча бўлинма ва ҳудудларда озодалик таъминланганлиги учун	36

Алоҳида топшириқлар ижроси учун мукофотлар иш ҳақи фонди ҳисобидан жорий ойда амалда ходимнинг ишлаган кунлари учун тўланади.

Рағбатлантиришнинг яна бир тури — ходимларга имтиёзли (фоизсиз) қарз беришдир. Шунингдек, кўпгина компания ва фирмаларда фарзанд туғилиши муносабати билан, оила қурилиши (никоҳ расмийлаштирилиши) муносабати билан, яқин қариндошлар вафоти муносабати билан энг кам иш ҳақи миқдорининг 5 бараваридан 10 бараваригача моддий ёрдам кўрсатиш амалиёти ҳам мавжуд.

10.2. Персонални моддий рағбатлантириш

Персонални моддий жиҳатдан рағбатлантириш уларнинг меҳнат фаолиятида юксак кўрсаткичларга эришишларини таъминлашга қаратилган.

Персонални моддий жиҳатдан рағбатлантириш дейилганда иш берувчининг меҳнат шартномасига асосан барча сарф-харажатлари тушунилади.

Моддий жиҳатдан рағбатлантиришнинг асосий мақсади ходимлар фаолиятини компания ёки фирма стратегик мақсадларига эришишга йўналтириш, бошқача қилиб айтганда персонал моддий манфаатдорлигини корхонанинг стратегик мақсадлари билан бирлаштиришга қаратилган. Бу ҳал қилувчи қоида моддий жиҳатдан рағбатлантиришнинг қўйидаги мақсадларини белгилайди:

Персонални корхонага жалб этиш. Корхоналар ўзлари учун зарур мутахассисларни ишга жалб этиш мақсадида меҳнат бозорида ўзаро рақобатлашадилар. Шунинг учун моддий жиҳатдан рағбатлантириш корхонага зарур персонални ишга жалб эта олишга мос бўлиши керак.

Персонални корхонада ушлаб туриш. Корхонадаги моддий жиҳатдан рағбатлантириш меҳнат бозори таклиф этаётган даражадан паст бўлса, ходимлар ишдан бўшаб кета бошлайдилар. Корхона раҳбари ходимларни касбий ўқитиш ва ривожлантириш учун сарфланган маблағ зое кетмаслиги учун уларни бошқа компания ва фирмалар билан рақобат қила оладиган даражада моддий жиҳатдан рағбатлантиришни таъминлашлари зарур.

Ишлаб чиқариш фаоллигини рағбатлантириш. Рағбатлантириш персонални корхона учун зарур меҳнат фаоллигини кўрсатишларини таъминлаши керак. Меҳнат унумдорлигини ошириш, меҳнатта ижодий ёндашиш, ташаббускорлик, корхонага садоқат, моддий жиҳатдан рағбатлантириш тизими орқали мукофотланиши керак.

Ишчи кучига харажатларни назорат қилиш. Ҳозирги компания ва фирмалар учун ишчи кучига харажатлар улар сарф-харажатларининг асосий моддасини ташкил этади. Шунинг учун ушбу харажатларни мунтазам назорат қилиб бориш катта аҳамиятга эга. Моддий жиҳатдан рағбатлантиришнинг оқилона тизими корхонага ишчи кучи учун харажатларни назорат остида ушлаб туриш билан бир қаторда ишлаб чиқаришга зарур ҳодимларни компания ва фирмала ушлаб туриш имконини беради. Амалиётда бунга риоя этмаслик, иш ҳақи учун асосланмаган даражада кўп маблағ сарфланиши одатда корхоналарнинг синиши (банкрот бўлишида)да асосий сабабларидан бириди.

Самарадорлик ва содалик. Моддий жиҳатдан рағбатлантириш, корхона ҳар бир ҳодимига яхши тушунарли бўлиши шарт. Акс ҳолда ундан кўзланган мақсадлар мутлақо қарама-қарши натижаларга олиб келади. Шунингдек, ушбу тизим учун ортиқча харажатларга йўл кўйиб бўлмайди.

Қонунчилик талабларига мувофиқлик. Ўзбекистон Республикасида, худди бошқа давлатларда бўлгани каби меҳнат ҳақи шакли ва тизимлари, мукофотлар, қўшимча тўловлар, устамалар, рағбатлантириш тарзидаги тўловлар амалдаги қонунчилик билан мувофиқлаштирилади. Уларга қаътий амал этилиши шарт.

Рағбатлантиришнинг юқорида келтирилган мақсадлари бир-бирига муайян даражада зид келиши мумкин (масалан, ишчи кучи учун харажатларни назорат қилиш ҳамда малакали персоналини корхонага жалб этиш). Бундай ҳолларда компания ва фирмалар раҳбарлари бу вазифаларни оқилона ҳал этишни ўзлари ҳал қилишлари керак бўлади.

Бозор иқтисодиёти тараққий этган давлатлардаги компания ва фирмаларда кўлланиладиган моддий жиҳатдан рағбатлантиришнинг асосий шакллари 10.14- расмда келтирилган.

Бугунги кунда кўлланилиб келинаётган қўшимча рағбатлантириш тизимларининг ҳаммасини асосан икки гуруҳга бўлиш мумкин: иш ҳақига устама тўловлар ҳодимлар иш стажига ёки фақат хизматига қараб амалга оширилади.

Ўзбекистон Республикасида амалга оширилаётган иқтисодий ислоҳотлар мулкчиликнинг турли шаклида фаолият кўрсатаётган корхоналарда ҳодимларни моддий жиҳатдан рағбатлантиришнинг энг мақбул шакл ва услубларини топиш ва қўллашни тақозо этмоқда. Ана шу масалада моддий жиҳатдан рағбатлантиришнинг корхона фаолияти натижалари, бу натижаларга эришишда ҳар бир ҳодимнинг ҳиссасини ҳисобга олиш билан боғлиқлигини таъминлаш, иш ҳақининг давлат томонидан бошқарилиши, бозор конъюнктураси иложи борича тўлиқ ҳисобга олиниши мақсадга мувофиқдир (10.15- расм).

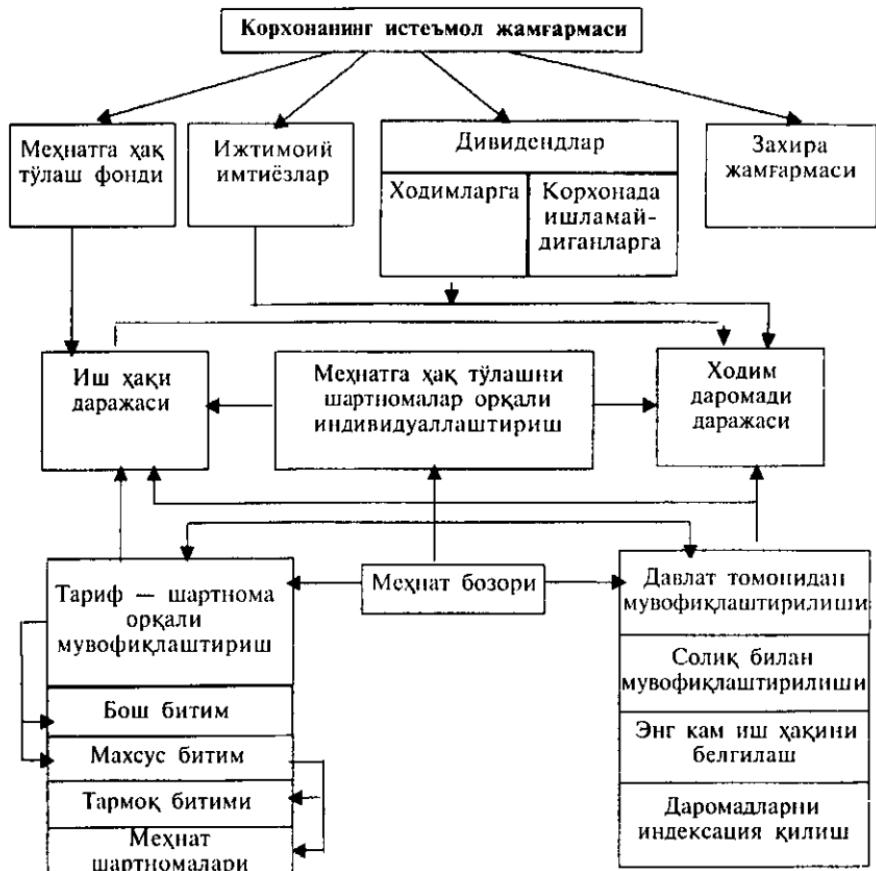


10.14- расм. Корхона персоналини рағбатлантириш шакллари.

Яқин вақтларгача гарб мамлакатларида иш ҳақи тўлаш тизими жуда содда бўлиб, асосан уч турдан иборат эди. Ишчилар соатбай ёки ишбай, муҳандис-техник ходимлар аниқ белгилаб қўйилган йиллик иш ҳақи, бошқарув ходимлари эса йил охирида тўланадиган мукофот (бонус) олар эдилар. Бу тизим ўнлаб йиллар давомида ўз самарадорлигини исботлаб келди.

Аммо сўнгти йилларда кўпгина компания ва фирмалар меҳнатга ҳақ тўлашнинг меҳнат унумдорлигини тубдан ошириш ва ишлаб чиқариш ҳаражатларини кескин қисқартиришга йўналтирилган янги усолларини жорий этиш бўйича тажрибалар ўтказишга киришганлар.

Меҳнатга ҳақ тўлашдаги бу янгиликларнинг бир неча турларини ажратиб кўрсатиш мумкин. Улардан бири анъанавий иш ҳақи тўлашни йил якунлари бўйича бир йўла мукофот бериш билан алмаштиришга асосланган. Янгиликларнинг иккинчиси „Фойдада иштирок этиш режаси“ деб номланади. Учинчи турини эса „Билим учун устама“



10.16- расм. Корхона персоналиини моддий жиҳатдан рағбатлантириш тизими.

дэйишади. Ана шу тизимларнинг туб мақсади ходимлар касбий малакасини сезиларли даражада оширишга қаратилган. Мазкур тизимларга кўра иш ҳақига қўшимча тўловлар амалда ишлаб чиқарилган маҳсулот миқдорига эмас, балки ходим ўз ташабbusи билан сўнгги вақтда қандай янги билимлар ва янги кўникмаларни эгаллаганига (малака ошириш курсларида ёки мустақил равишда) боғлиқ бўлади.

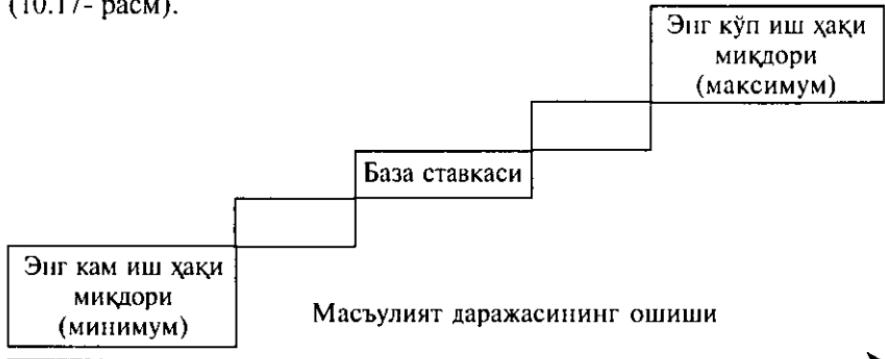
Моддий жиҳатдан рағбатлантиришнинг янги тизимлари ўз моҳияти ва шаклланиш усулига қараб қўйидаги хусусиятлари билан фарқланади:

- бевосита тўловлар (база ставкалари ва устамалар);
- билвосита тўловлар (компенсациялар);

- мукофотлар (бонуслар);
- пепсия тўловлари.

База ставкалари. Корхонага зарур малака ва тайёргарликка эга бўлган ходимларни жалб этиш учун база иш ҳақи етарли бўлиши керак. Бу база, ходим умумий даромадларини 70—90 фоизидан кўп бўлмаслиги лозим. База иш ҳақи миқдори ходимлар гуруҳи ёки умуман компания ёки фирма даражасида меҳнат унумдорлигининг оширилишига мувофиқ равишда оширилиши керак. Иш ҳақи ўсиши суръатларининг меҳнат унумдорлиги ошиши суръатларидан сезиларли даражада юқори бўлиши иш ҳақи рағбатлантирувчи кучининг пасайишига олиб келади. Ҳаёт фаровонлигининг даражаси иш ҳақи бозор даражасини белгилаш учун асос бўлиб хизмат қила олмайди.

База ставкаси миқдори ходим масъулияти даражаси ва унинг меҳнат самарадорлиги билан боғлиқ бўлиши талаб этилади. База ставкаларининг масъулият даражасига нисбати погона шаклидир (10.17- расм).



10.17- расм. База ставкасининг ходим масъулияти билан ўзаро боғлиқлиги.

Корхона персоналийининг даромади асосан қуидагилардан иборат бўлади:

1. Тариф ставкалари ва окладлар бўйича иш ҳақи тўлаш меҳнатнинг мураккаблиги ва масъулиятига мувофиқ амалга оширилади.
2. Меҳнат бозори ишчи кучига талаб ва таклиф нисбатини акс эттиради. Иш берувчи ва ходим ўртасидаги муносабатлар натижасида белгиланган тариф ставкалари персонал айрим гуруҳи учун тариф ставкаси жадвалида белгилаб қўйилганидан анча ортиқ бўлиши ҳам мумкин. Бу меҳнатнинг ана шундай турига талабнинг юқорилиги билан изоҳланади.

3. Устама ва компенсациялар меҳнатнинг объектив равишда ходимга боғлиқ бўлмаган хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда тўланади.

4. Кўшимча тўловлар ва мукофотлар меҳнатга сидқидилдан муносабат, маҳсулот сифатини ва ишлаб чиқариш самарадорлигини

оширишини рағбатлантириш учун жорий этилади ва ходимнинг шахсий ютуқлари натижаларини акс эттиради.

Устамалар ва қўнимча тўловлар аксарият ҳолларда муайян ходимнинг алоҳида иш хусусиятларини ифода этади. Мукофотлар эса ишлаб чиқаришда алоҳида натижага эришилганлигини рағбатлантиришга қаратилган. Шунинг учун ходимни рағбатлантириш, унинг ўз маҳорати, малакасини оширишга интилишини тақдирлаш учун устама ва қўшимча тўловларни қўллаш мақсадга мувофиқидир.

Устама ва қўшимча тўловлар барқарорлик хусусиятига эга. Чунки, ходим муайян малака даражасига ва касб маҳоратига эга бўлади. Бу хусусиятлар ходимнинг иш ҳақи даражасида ифода этилгани маъқул. Жорий иш натижалари ўзгарувчан, бошқа ходимларнинг ўртacha кўрсаткичлари, ютуқларидан фарқ қилиши мумкин. Шунинг учун ходимнинг меҳнатдаги натижалари ортишини мукофотлар тизими орқали рағбатлантириш самаралироқидир.

5. Ижтимоий тўловлар. Улар таътил, шу жумладан ижтимоий таътиллар, малака ошириш, ҳаётни суғурта қилиш ва шу кабилар учун тўловлардан иборатдир.

6. Корхона акциялари бўйича дивиденdlар (фойдага шериклик). Бу ходимларни моддий жиҳатдан рағбатлантиришнинг жуда муҳим усули бўлибгина қолмасдан, қатор ҳолларда мулкка эгаликнинг ўзгаришига (агар корхона акцияларининг салмоқли улуши ходимлар томонидан сотиб олинса) олиб келиши мумкин.

Компания ва фирмалар акцияларининг ўз ходимларига сотилиши бир-бiri билан боғлиқ икки: компания ва фирма ҳамда персонал манфаатларини бирлаштириш, иқтисодий — ходимлар маблағларини ишлаб чиқаришини ривожлантириш учун жалб қилиш мақсадига хизмат қиласди.

Персоналиниг корхона капиталидаги иштирокининг қўйидаги шакллари мавжуд:

- бепул акциялар;
- акция курсидан муайян фоиз чегирмаси бўлгани оддий акциялар;
- корхона акционерлари умумий йигилишида овоз берниш хукуқини бермайдиган имтиёзли акциялар;
- ходимларнинг пай шаклида иштирок этиши кўзда тутилган жамиятларни ташкил қилиш;
- акцияларга опционлар;
- фаолият яқуулари бўйича, иштирок этиши бирлигига акциялар ва ҳоказолар.

Пенсия таъминоти. Ўзбекистон Республикасининг Меҳнат кодексида ёшга доир, ногиронлик ва бокувчисини йўқотганлик пенсияси тайинланиши белгилаб қўйилган.

Ёшга доир пенсия суғурта қилинган ходимларга умумий асосларда: эркаклар — олтмиш ёшга тўлган бўлиб, умумий меҳнат стажи

йигирма беш йилдан кам бўлмаган тақдирда, аёллар — эллик беш ёшига тўлган бўлиб, умумий меҳнат стажи йигирма йилдан кам бўлмаган тақдирда тайинланади.

Пенсия суғурта қилинган ходимларнинг айрим тоифаларига пенсия ёши кам бўлганда, тегишли ҳолларда эса, — меҳнат стажи кам бўлганда ҳам тайинланади.

Ногиронлик пенсияси суғурта қилинган ходимларга — ногиронлик меҳнатда майиб бўлиш ёки касб касаллигига чалинганлиги туфайли келиб чиққан бўлса, меҳнат фаолиятининг муддатидан қатъий назар, ногиронлик бошқа сабаблар туфайли келиб чиққанда эса, — тегишли умумий меҳнат стажига эга бўлганда тайинланади, бундай меҳнат стажининг муддати суғурта қилинган ходимнинг ногиронлик рўй берган вақтдаги ёшига боғлиқ бўлади.

Боқувчисини йўқотганлик пенсияси меҳнатда майиб бўлиш ёки касб касаллиги туфайли вафот этган боқувчининг меҳнатга қобилиятсиз оила аъзоларига, унинг меҳнат фаолиятининг муддатидан қатъий назар тайинланади, агар у бошқа сабаблар натижасида вафот этган бўлса, шунга мувофиқ келадиган умумий меҳнат стажига қараб тайинланади, бундай меҳнат стажининг муддати суғурта қилинган ходимнинг вафот этган кунига қадар бўлган ёшига боғлиқ бўлади.

Турли хилдаги давлат пенсияларини олиш ҳукуқига эга бўлган суғурта қилинган ходимларга (боқувчисини йўқотган ҳолларда эса — уларнинг оила аъзоларига) уларнинг ўзлари танлаган пенсиянинг битта тури тайинланади.¹

Хозирги вақтда Ўзбекистон Республикасида Пенсия жамғармаси ҳам ташкил этилган бўлиб, у фуқароларни кексалик пайтида моддий жиҳатдан қўллаб-қувватлашга қаратилган. Пенсия жамғармасига мажбурий тўловлар билан бирга ходимлар ўз иш ҳақларидан ҳамда корхоналар маблағлари ҳисобидан тегишли бадаллар ўтказиб туришлари мумкин.

10.3. Персонал меҳнатига ҳақ тўлаш.

Меҳнатга ҳақ тўлашни ташкил этиш

Меҳнатга ҳақ тўлашнинг моҳияти ва иқтисодий мазмани иқтисодий назариянинг энг муҳим масалаларидан биридир.

Ўзбекистон Республикасининг Меҳнат кодекси 153- моддасига мувофиқ: „Меҳнат ҳақининг миқдори иш берувчи билан ходим ўргасидаги келиншувга биноан белгиланади. Меҳнат ҳақи қонун ҳужжатлари билан белгиланган энг кам миқдордан оз бўлиши мумкин эмас ва унинг энг кўп миқдори бирон бир тарзда чекланмайди.

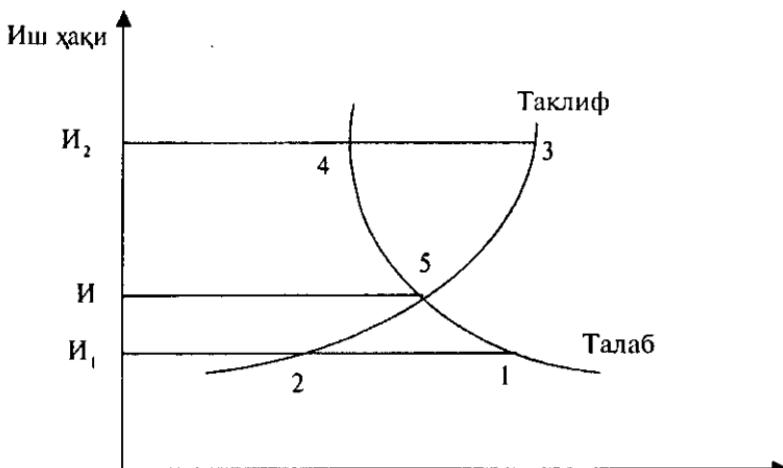
¹ Ўзбекистон Республикасининг Меҳнат қонунчилиги бўйича месъёрий ҳукуқий ҳужжатлар тўплами. Тошкент. „Ўзбекистон“, 2006, 136- б.

Меҳнат ҳақи шакли ва тизимлари, мукофотлар, қўшимча тўловлар, устамалар, рағбатлантириш тарзидаги тўловлар жамоа шартномаларида, шунингдек иш берувчи томонидан касаба уюшмаси қўмитаси ёки ходимларнинг бошқа вакиллик органи билан келишиб қабул қилинадиган бошқа локал ҳужжатларда белгиланади“.¹

Бу ҳалқаро меҳнат мөъёрларига, хусусан Ҳалқаро Меҳнат Ташкилотининг 1949 йил 1 июлдаги 95-сон „Меҳнатга ҳақ тўлашни муҳокама этиш тўғрисида“ги Конвенциясига мос келади. Ушбу Конвенцияга мувофиқ „Меҳнатга ҳақ тўлаш атамаси номланиши ва ҳақ тўлаш усулидан қатъий назар, шартнома ёки миллий қонунчилик билан белгиланган, тадбиркор ёллаш тўғрисидаги ёзма ёки оғзаки шартномага мувофиқ бажарилган ёки бажарилиши керак бўлган меҳнат ёхуд кўрсатилган ёки кўрсатилиши керак бўлган хизматга пул ҳисобида тўланадиган ҳар қандай рағбатлантириш ёки иш ҳақидир“.

Иқтисодий назарияда меҳнатга ҳақ тўлаш моҳиятини аниқлаш юзасидан иккита асосий концепция мавжуд.

1. Меҳнатга тўланадиган ҳақ меҳнат баҳосидир. Меҳнатга тўланадиган ҳақ миқдори бозор омиллари, биринчи навбатда талаб ва таклиф таъсири остида шаклланади. Ишчи кучининг баҳоси эса қуидагича шаклланади. Ушбу концепцияга биноан бозор иқтисодиёти умумий назарияси асосида меҳнат бозорида товар нархи ортиши билан товар таклифи ортиб боради, товарга талаб эса товар нархи арzonлашиши билан ортиб боради. Бу меҳнатга ҳақ тўлаш кўпайиши билан ишчи кучи таклифи ортиб боради, меҳнатта ҳақ тўлаш камайиши билан ишчи кучига талаб ортади (10.17- расм).



10.17- расм. Ишчи кучи талаб ва таклифининг меҳнат нархига таъсири.

¹ Ўзбекистон Республикасининг Меҳнат қонунчилиги бўйича мөъёрий хукукий ҳужжатлар тўплами. Тошкент. „Ўзбекистон“, 2006, 80- б.

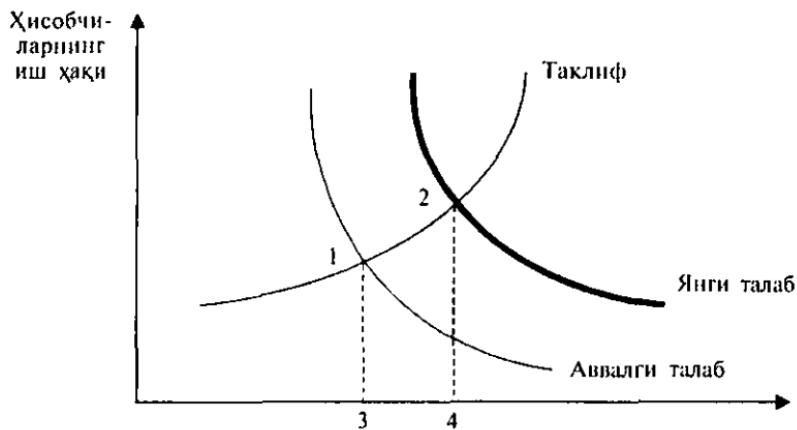
Ушбу жадвалга мувофиқ агар иш ҳақи миқдори „И₁“ даражасида бўлса меҳнат бозорида нима рўй беришини кўриб чиқайлик. Бунда талаб (1 нуқтаси) катта, таклиф эса (2 нуқтаси) кичик бўлади. Ана шу ҳолда талаб таклифдан анча ортиб кетади, яъни меҳнат бозорида ишчи кучи тақчиллиги рўй беради. Бу иш берувчиларни ходимларни ишга жалб этиш учун улар меҳнатига ҳақ тўлашни оширишга мажбур қилади. Натижада меҳнат бозорида меҳнатга ҳақ тўлаш миқдори ортади.

Агар иш ҳақи „И₂“ даражасига кўтарилса, бунда таклиф (3 нуқтаси) талабдан (4 нуқтаси) сезиларли равишда ортади. Бу ҳолда иш берувчилар учун меҳнат бозорида мавжуд бўлганидан анча кам ходимлар талаб этилади. Бу ишчи кучининг ортиқча бўлишига олиб келади. Ана шундай ҳолатда иш берувчилар иш ҳақини камайтирсалар ҳам ўзлари учун зарур ишчи кучига эга бўла оладилар. Иш излаётгандар эса кам миқдордаги иш ҳақига рози бўлишлари, ёки ушбу меҳнат бозорини тарқ этишлари керак бўлади. Оқибатда талаб ва таклиф мувозанат (5 нуқтаси) ҳолатига яқинлашади.

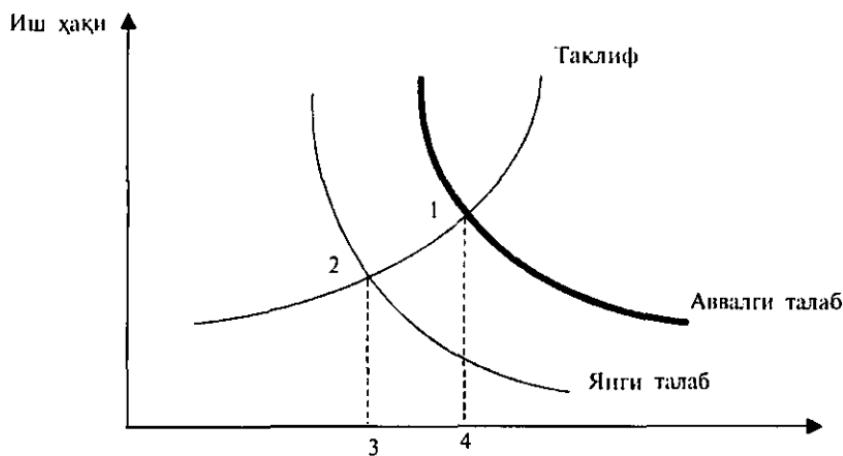
Ишчи кучига талаб иш кучига таклифига тенг бўлган ҳолатдаги иш ҳақи миқдори тенг мувозанатли иш ҳақи ёки тенг мувозанатли бозор иш ҳақи, деб аталади. Тенг мувозанатли иш ҳақи ҳамма томонидан қабул қилиниши сабабли устувор бўлади. Ишчи кучи ҳар хил турларининг бозор (ижтимоий) баҳоси шу тариқа белгиланади. Амалиётда бу касбий малака гурухлари, ходимлар тоифалари, иш стажи, жинси, тармоқлар, минтақалар бўйича ўртacha статистик иш ҳақи ҳисобланади.

Аммо тенг мувозанатли иш ҳақи ишчи кучига талаб ёки таклифнинг таъсири натижасида ўзгариши мумкин. Масалан, хусусийлаштириш жараёнининг дастлабки босқичида янги тадбиркорлик тузилмалари сони кескин ортиши натижасида ҳисобчи бухгалтер мутахассислигига эга ходимларга талаб кескин ортди. Аввалги талаб ва таклиф даражасида бўлган 1 нуқтадаги тенг мувозанатли ҳолат янги талабни қондира олмай қолди. Ушбу талаб ҳисобга олинган ҳолда таълим муассасалари, қисқа муддатли курсларда ҳисобчиларни кўшимча тайёрлаш йўлга қўйилиши натижасида, бу ихтисослик бўйича кадрлар тайёрлаш кескин ортди. 10.18- расмдан кўриниб турганидек, янги талаб 2 нуқтада янги тенг мувозанатли ҳолатни иш ҳақи миқдори ортган ҳолда юзага келтирди. Шуни алоҳида таъкидлаш керакки, бу ҳолатда иш билан бандликнинг тенг мувозанатли ҳолати ҳам ортди.

Бозор иқтисодиёти шароитларида рақобатга бардош бера олмасдан ишлаб чиқаришнинг у ёки бу соҳасида кескин пасайиш юз берса, табиийки бу корхоналарда ишчи кучига ҳам талаб сезиларли даражада камаяди. Меҳнат бозорида бу иш ҳақи миқдорини тенг мувозантли 1 нуқтасидан 2 нуқтасига силжитади (10.19- расм). Ходимлар сонининг ҳамда иш ҳақи миқдорининг камайиши бу янги ҳолатни акс эттиради.



10.18- расм. Ҳисобчилар мөхнат бозорида талаб ва таклиф



10.19- расм. Талаб ва таклифнинг иш ҳақига таъсири.

Кўпгина иқтисодчилар иш ҳақи миқдорининг юқори даражаси ва унинг ўсишини мөхнатга ва ишчи кучига талабнинг пасайиншидир, иш ҳақи миқдорининг пастлиги ва унинг камайишини мөхнатга ишчи кучига талабнинг ортишидир деб баҳолайдилар. Талаб ва таклиф қонунига мувофиқ ишчи кучининг (иш ҳақининг) нархи қанчалик юқори бўлса, талаб шунча кам бўлади ва тегишли равища нарх арzonлиги бунинг тескарисини англаатади.

Б. Иш ҳақи — „ишчи кучи“ товари қийматининг пуллик ифодаси ёки „ишчи кучи“ товари қийматининг айлантирилган шаклидир. Иш ҳақи миқдори ишлаб чиқариш шароитлари ва бозор омиллари — талаб ва таклиф таъсири остида белгиланади.

Ишчи кучининг қиймати миқдор ва сифат кўрсаткичларига эга. Иш кучининг сифат кўрсаткичи муайян ишлаб чиқариш муносабатларини акс эттирали, хусусан ишчи томонидан ўз ишчи кучини сотиши ва бу ишчи кучининг иш берувчи томонидан фойда олиш мақсадида сотиб олинишини кўрсатади. Ишчи кучи миқдор кўрсаткичи ишчи кучини яратиш, ривожлантириш, сақлаш учун зарур бўлган турмуш воситалари қиймати билан белгиланади.

Ишчи кучи бозорида муайян малака, касб-корга эга ходимлар сотувчи бўлса, харидорлар — компания ва фирмалардир. Маошлар, тарифлар, ишбай, вақтбай шаклдаги кафолатланган иш ҳақи ишчи кучининг баҳоси ҳисобланади. Ишчи кучига талаб ва таклиф касбий тайёргарлик даражасига қараб унинг ўзига хос истеъмолчилари талаби ҳамда бу ишчи кучига эга ходимлар томонидан таклиф бўйича такомиллаштирилади.

Ишчи кучининг олди-сотдиси иш берувчилар ва ёлланма ходимлар ўргасидаги меҳнат муносабатларини мувофиқлаштирувчи асосий ҳужжатлар ҳисобланган контрактлар (шартномалар) асосида амалга оширилади.

Меҳнат бозорида муайян миқдор ва сифатдаги иш истеъмолчилар ишлаб чиқарилган маҳсулот учун тўлашга тайёр бўлган миқдорга мос равишда рағбатлантирилади. Шундай экан иш ҳақи кимнингдир хоҳиши, саҳиyllиги ёки тежамкорлигига боғлиқ эмас. Меҳнатта ҳақ тўлаш иш берувчининг меҳрибончилиги бўлмай, балки амалий операция, „ишлаб чиқариш омили“ни харид қилишдир. Меҳнатнинг нархи — бозор аломати бўлиб, истеъмолчиларнинг неъматлар ва хизматларга талабига боғлиқ.

Меҳнат қийматининг ўзгариши харажатлар миқдори, фойда, маҳсулот ва хизматларнинг пировард нархига жуда кескин таъсир кўрсатиши мумкин. Шунинг учун меҳнат нархи меҳнатдан ресурс сифатида фойдаланишда жуда муҳим аҳамият касб этади. Ана шу нарх қаерда ва қандай меҳнатдан фойдаланиш кераклигини, умуман меҳнатдан фойдаланиш керакми ёки уни сармоя (капитал) билан алмаштириш мақсадга мувофиқлигини аниқлаш имконини беради.

Иш ҳақи иш берувчи томонидан ходимга меҳнат қилган вақти, ишлаб чиқарган маҳсулоти ёки бошқа аниқ фаолияти учун мунтазам равишида тўлаб турадиган пуллар (10.20- расм).

Иш ҳақининг қўйидаги хусусиятларини билиш лозим:

— иш ҳақининг моҳияти меҳнаткашлар турмуш воситалари жамғармасининг асосий қисми эканлигидадир;

— ҳар бир ходим иш ҳақининг миқдори биргина у сарфлаган меҳнат миқдори ва сифатига эмас, балки унинг реал меҳнат улуши, меҳнат жамоаси пировард иш натижаларига боғлиқдир;

— иш ҳақи нафақат меҳнат бўйича тақсимлашнинг асосий шакли, балки энг муҳим моддий рағбатдир. Чунки меҳнаткаш ўзининг

ИШ ҲАҚИ

Иш ҳақи кенг маънода барча мутахассислар, ҳамма касб эгалари меҳнатига тўланадиган ҳақни англатади

Иш ҳақи тор маънода меҳнат бирлигидан муайян вақт ичидаги фойдаланишнинг нархидир

10.20- расм. Иш ҳақининг кенг ва тор маънодаги тушунчалари.

моддий ва маънавий эҳтиёжларини қондириш учун иш ҳақи олиш ва унинг миқдори ортишидан объектив равишда манфаатдордир. Демак, у ўз иш ҳақининг миқдори боғлиқ бўлган ўз меҳнати ва умуман жамоа меҳнати самарадорлиги ортишидан манфаатдордир;

— иш ҳақи ходим меҳнат самарадорлигига таъсир кўрсатувчи муҳим омилдир.

Иш ҳақига хос функциялар (10.21- расм)нинг асосийлари қўйида гилардан иборатдир:

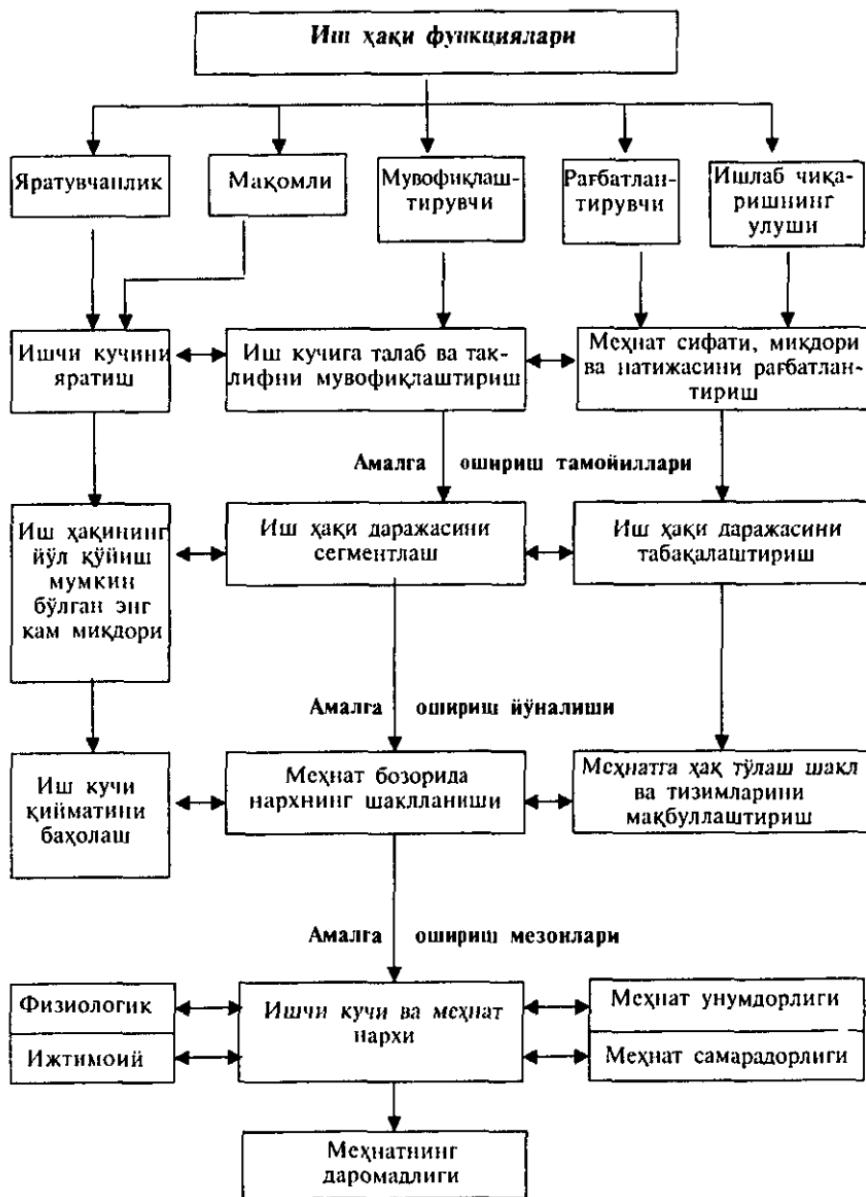
- **яратувчаник** — ишчи кучини яратиш имкониятини таъминлаш;
- **мақомли** — тегишли касб ва малакага эга ишчи кучини яратишни таъминлаш;
- **мувофиқлаштирувчи** — ишчи кучига талаб ва таклифнинг мувофиқлаштириб (нарх, даромад, фойда орқали) бориш;
- **рағбатлантирувчи** — ишлаб чиқаришни ривожлантиришдан манфаатдорликни таъминлаш;
- **ишлаб чиқариш** — улуши — фойдага шериклик орқали ишчи кучининг сифати, миқдори ва натижасини кучайтириш.

Иш ҳақининг бу функциялари диалектик жиҳатдан яхлит бўлиб, улар биргаликда бўлган тақдирдагина иш ҳақи моҳияти, ишлаб чиқариш жараённада юзага чиқадиган зиддиятлар ва муаммоларни англаш мумкин бўлади.

Бозор иқтисодиёти шароитида иш ҳақининг асосий таркибий қисмлари 10.22- расмда акс этган.

Ҳозирги вақтда меҳнат бозорида иш берувчилар ва ёлланма ходимлар кучлари нисбатидан келиб чиқсан ҳолда иш ҳақи даражасини белгилашнинг уч усули мавжуд.

1. Давлат томонидан белгилаб қўйилган иш ҳақи миқдори.
2. Иш берувчи ва ёлланма ходим ўртасидаги шартнома бўйича белгиланган иш ҳақи миқдори. Расмий жиҳатдан бу ҳолатда томонлар кучлари тенг, бироқ иш берувчи ёлланма ходимга нисбатан кўпроқ имкониятларга эга.



10.21- расм. Иш ҳақи функциялари.

3. Иш ҳақи миқдорини жамоа бўлиб аниқлаш. Бу ҳолатда алоҳида бир ходимнинг иш берувчига нисбатан заиф кучи персоналнинг ўз манфаатларини ҳимоя қилиш имконияти билан мустаҳкамланади.

Ағъанавий иш ҳақи миқдорининг ўзгариши (ортиши) уч ҳолатда: ходим карьераси (лавозимда ўсиши ва пасайиши), корхонада иш



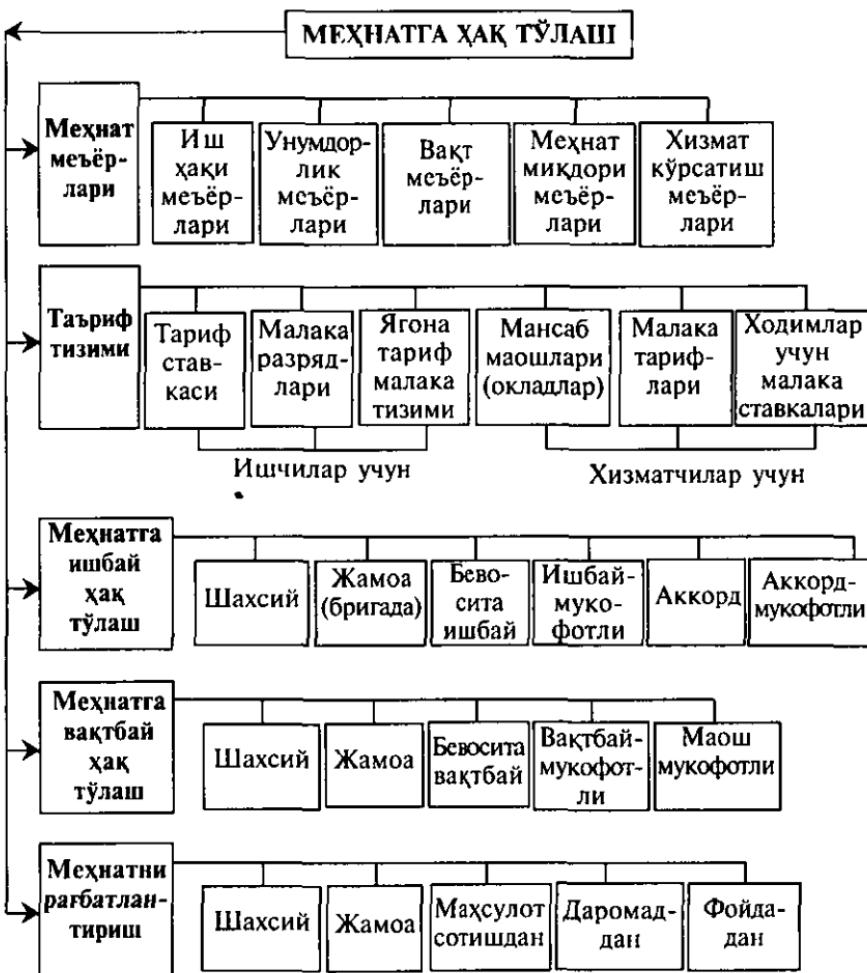
10.23- расм. Меҳнатга ҳақ тўлаш тизими таркибий қисмлари.

ҳақи умумий миқдорининг ўзгариши ҳамда вақт-вақти билан ҳар бир ходимни рагбатлантириш миқдорини қайта кўриб чиқилиши натижасида рўй беради. Ҳозирги шароитларда иш ҳақи умумий даражасининг ўзгариши амалда ўртача иш ҳақи миқдорини муттасил ошириб бориш жараёнидир.

Нарх-навонинг ўсиши (пулнинг қадрсизланиши) ва меҳнат унумдорлигининг ортиши бугунги иқтисодиётда барқарор омилга айланиб, ўртача иш ҳақини оширишга сабаб бўляпти.

Компания ёки фирма ўзи учун зарур юқори малакали ходимларни ишга жалб этиш, мавжуд персонални сақлаб туриш учун истеъмол бозорида нарх-навонинг ошиши билан боғлиқ ходимлар харажатларини муайян даражада қоплаш ҳамда меҳнат унумдорлиги ортиши бўйича ютуқларни жамоа билан баҳам кўриш мақсадида иш ҳақи миқдорини ўзгаририб боришлари керак. Аммо бу, айтайлик, йиллик пулнинг қадрсизланиши даражаси 10 фоизни ташкил этса, ўртача иш ҳақини албатта 10 фоизга, корхонада меҳнат унумдорлиги 5 фоизга ортса, ўртача иш ҳақи ҳам 5 фоизга ошишини англатмайди. Иш ҳақи миқдорининг кўпайиши пулнинг қадрсизланиши даражасидан юқори ёки паст бўлиши мумкин. Бироқ корхона меҳнат бозорида рақобатбардош бўлиши учун нарх-наво ўсиши ва иш ҳақи миқдори кўпайиши ўртасида мувозанатни сақлаши, яъни ҳеч бўлмаганда иш ҳақининг харид хусусиятини ушлаб туришига ҳаракат қилиши керак. Иш ҳақини амалда ошириш миқдори қонунчиликдаги ўзгаришлар, меҳнат бозоридаги талаб ва таклиф, иқтисодиётнинг аҳволидан келиб чиқади.

Меҳнатга ҳақ тўлашни ташкил этиш тушунчаси иш ҳақи таркиби, меҳнат миқдори ва сифатининг унга тўланадиган ҳақقا мослиги, шунингдек меҳнатга ҳақ тўлашнинг таркибий қисмлари (меъёрлаш, тариф тизими, мукофотлар, устамалар, кўшимча тўловлар ва ҳоказолар) ҳисобга олинниши керак (10.23- расм).



10.24- расм. Мехнатта ҳақ тұлашни ташкил этиш.

Мехнатта ҳақ тұлашни ташкил этиш тамойиллари иқтисодий қонунлар амал қилишни акс эттирувчи объектив, илмий асосланған қоидалар бўлиб, улар иш ҳақи функцияларини тұлиқроқ намоён этишга йўналтирилгандир.

Мехнатта ҳақ тұлаш негизида ижтимоий ишлаб чиқаришда мулкчилик шакллари, давлатнинг энг кам иш ҳақини белгилаш соҳасидаги сиёсати, миллий иқтисодиётни ривожлантириш даражаси, мамлакат миллий бойлигига боғлиқ бўлган кўпгина тамойиллар ётади.

Алоҳида бир корхона учун мехнатта ҳақ тұлашнинг асосий тамойиллари сифатида қўйидагиларни келтириш мумкин:

— давлат томонидан белгиланған иш ҳақи энг кам миқдорини ҳисобга олиш;

- меҳнатни ташкил этиш масалаларида корхонанинг мутлақ мустақиллиги;
- меҳнат унумдорлиги ўсиши суръатларининг иш ҳақи ўсиши суръатларидан юқори бўлиши;
- ишлаб чиқаришнинг пировард натижалари ва сарф этилган меҳнат миқдорига мувофиқ иш ҳақи тўлаш;
- юксак сифатли маҳсулот, меҳнат, иш ва хизматларни рағбатлантириш;
- ходимларнинг меҳнат унумдорлигини ўстиришдан манфаатдорлиги, мураккаб ва оддий, ақлий ва жисмоний меҳнатга ҳақ тўлашда оқилона нисбатни таъминлаш;
- алоҳида касблар, тоифалар, гуруҳлар меҳнатига ҳақ тўлаш нисбатини таъминлаш;
- пул қадрсизланишини ҳисобга олган ҳолда иш ҳақи миқдорини индексация қилиш;
- маҳсулот таннархида иш ҳақининг энг мақбул улушкини таъминлаш;
- тармоқдаги турдош корхоналарда ўртача иш ҳақи миқдорини ҳамда минтақа (вилоятда) ўртача иш ҳақи миқдорини таҳдил этиш ва корхонада бу ўртача иш ҳақларидан юқори бўлган иш ҳақи миқдорини таъминлашни режалаштириш;
- ходимларнинг алоҳида тоифалари учун меҳнатга ҳақ тўлашнинг энг мақбул (ишбай, вақтбай) турини танлаш;
- давлат ҳамда компаниянинг ўзидаги меҳнат кафолатлари ёрдамида ходимларни ижтимоий жиҳатдан ҳимоя қилишни таъминлаш;
- меҳнатга ҳақ тўлаш ва унинг таркибий қисмлари (маошлар, тариф ставкалари, мукофотлар ва ҳоказолар) нинг динамикасини таҳдил қилиш.

Бозор иқтисодиёти меҳнатга ҳақ тўлашга жуда қатъий талаблар қўяди. Бир томондан, корхоналар меҳнатини ташкил этиш ва унга ҳақ тўлаш, иш ҳақи фонди миқдорини белгилаш, ходимларга тариф ставкалари ва маош белгилаш, ходимларни иш сифати ва миқдори учун мукофотлашда тўла мустақилларлар.

Иккинчи томондан эса, компания ва фирмалар ўз маҳсулотлари бозорда рақобатбардош бўлиши учун меҳнатга ҳақ тўлаш бўйича харажатларни камайтириш ва маҳсулот сифатини яхшилаш имкониятларини муттасил излашлари керак. Баъзи корхоналар бу муаммони оддийгина -- иш ҳақи миқдорини ҳамда маҳсулот нархини ошириш ҳисобига ҳал қилмоқчи бўлдилар. Оқибатда улар бозор иқтисодиётининг шафқатсиз қоидаларига амал қилишига ўзлари гувоҳ бўлдилар. Юқоридагидек, ўйламасдан иш тутиш тайёр маҳсулотларнинг омборда тахланиб кетиши, айланма маблағлар тугаши, иш ҳақи тўлай олмаслик, оқибат натижада малакали ишчи

ва хизматчиларни ишдан бўшатиб, синишга (банкротликка) дучор бўлишга олиб келди.

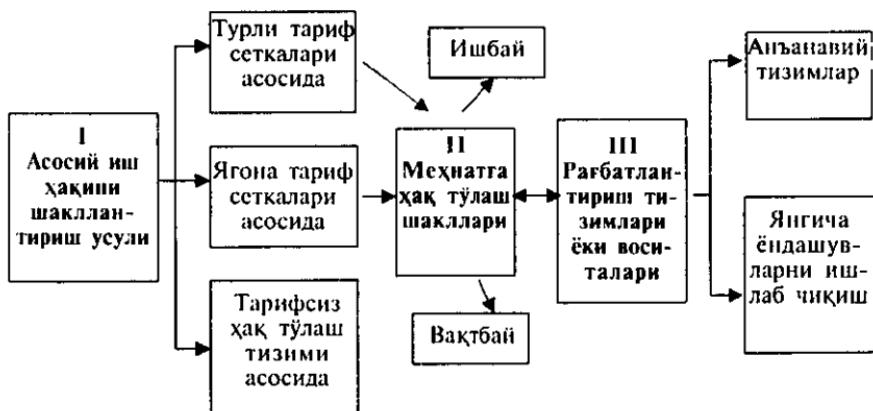
Шундай экан бозор иқтисодиёти шароитида **мехнатта ҳақ тўлаш тамойилларига** қатъий амал қилиш корхона мудаффақиятли фаолият кўрсатишининг асосий омилларидан биридир. Бу тамойилларининг асосийлари қўйидагилардан иборатdir:

1. Иш ҳақи миқдорини муттасил ошириб бориши.
2. Мехнат меъёрларининг меҳнатга ҳақ тўлаш меъёрларига мувофиқлиги.
3. Мехнаткашларнинг меҳнатда юксак пировард натижаларга эришишдан манфаатдорликлари.
4. Мехнат унумдорлиги суръатлари ўсишининг меҳнатга ҳақ тўлаш суръатлари ўсишидан юқори бўлиши.

Юқорида келтирилган ҳар бир тамойил бир неча иқтисодий қонунлар амал қилиши билан боғлиқ. Масалан, меҳнат меъёрларининг меҳнатга ҳақ тўлаш меъёрларига мувофиқ бўлишида меҳнат ва қиймат бўйича тақсимлаш қонунлари бир йўла амал қиласди.

Мехнатта ҳақ тўлаш тамойиллари базисли ва асосан барқарордир. **Мехнатта ҳақ тўлашга талаблар** эса (10.24- расм) динамик ва ўзгарувчан тусга эгадир.

Мехнатта ҳақ тўлаши талаблари меҳнатга ҳақ тўлашни ташкил этиш тамойилларини ҳаётга тўлароқ тадбиқ этишга кўмаклашади ҳамда иқтисодиётнинг аҳволи, унинг вазифаларига боғлиқ равишда бу тамойилларга аниқлик киритиш, қайта кўриб чиқиш ва ўзгартериш мақсадларига хизмат қиласди. Мехнатта ҳақ тўлашга талаблар одатда меъёрий хужжатларда аниқ кўрсатмалар, йўл қўйиш мумкин бўлган энг кўп ва энг кам чегараларнинг ўртacha кўрсаткичлари сифатида акс эттирилади. Мехнатта ҳақ тўлашни ташкил этишда уларга риоя этиш зарур.



10.24- расм. Мехнатта ҳақ тўлашни ташкил этишининг принципиал чизмаси.

Меҳнатга ҳақ тўлашни ташкил этиш воситаси (механизми) меҳнат меъёрларини меҳнатга ҳақ тўлаш меъёрлари билан боғлайдиган ижтимоий, иқтисодий, техник, ташкилий ва психологик чоратадбирлар мажмуасидан иборатdir.

Меҳнатга ҳақ тўлашни ташкил этиш икки босқич: ишлаб чиқиш ва мувофиқлаштиришдан иборатdir.

Тариф шартларини ишлаб чиқиш босқичларида:

- меҳнатнинг сифати баҳоланади;
- биринчи разряд тариф ставкаси ёки асос вазифасини ўтайдиган маош миқдори белгиланади;
- разряллар (лавозим категориялари) миқдори аниқланади;
- разрядлараро коэффициентлар белгиланади;
- тариф сеткаси ёки лавозим маоши қўйи нуқталари ўртасидаги тафовут белгиланади.

Шундан сўнг иш ҳақининг тариф ва тариф устки қисмларини, тармоқ ички, тармоқлараро ва ҳудудий ставка ва маошларни табақалаштиришни тегишли равишда боғлаш, меҳнатга ҳақ тўлаш таркиби, шакли ва тизимларини ишлаб чиқиш кўзда тутилади.

Тариф ва тариф усти шартларини мувофиқлаштириш босқичи иш ҳақининг белгиланган нисбатларига риоя қилиш, иқтисодий, ижтимоий ва ишлаб чиқариш шароитлари ўзгаришига боғлиқ равишда ставка ва маошлар миқдорига аниқлик киритиш мақсадларини кўзлади.

Меҳнатга ҳақ тўлашни ташкил этишда қўйидагилардан фойдаланилади:

1. Тариф ставкалари.
2. Ишчиларга талаблар ва ишлар хусусиятлари баён этилган тариф-малака справочниклари.
3. Тариф сеткаси.
4. Иш ҳақининг энг кам миқдори (қонунда белгилаб қўйилган).
5. Минтақавий коэффициентлар.
6. Тирикчилик учун зарур энг кам миқдор (Ўзбекистон Республикаси Конституцияси 39- моддасига мувофиқ тирикчилик учун зарур энг кам миқдор расман белгилаб қўйилади)¹
7. Иш ҳақини индексация қилиши қоидалари.
8. Ходимга иш ҳақини тўлаш қоидаси.
9. Меҳнатга тўланадиган ҳақни ходимлар ўртасида тақсимлаш қоидалари.
10. Тунги вақтдаги иш учун устамалар.
11. Оғир меҳнат шароити учун иш ҳақига устамалар.

¹ Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. „Ўзбекистон“. Тошкент, 2003. 9- бет.

12. Байрам ва дам олиш кунларидағи иш учун устамалар.
13. Иш вақтидан ташқари иш учун устамалар.
14. Меъерий иш вақтидан ортиқча иш учун устамалар.
15. Таътил вақти учун ҳақ тұлаш қоидалари.
16. Таълим вақти учун ҳақ тұлаш қоидалари.
17. Касаллик вақти учун ҳақ тұлаш қоидалари.
18. Мәхнат қобилиятынің йүқтігандан компенсацияны ҳисоблаб чиқып қоидалари.
19. Мукофот тұлаш қоидалари ҳамда мукофот берилдиган фаолият турлари.
20. Ходимларнинг корхона томонидан қопланадиган харажатлари.
21. Фойдага шериклик қоидалари.

Тариф ставкалари. Улар персонал түрли гурұх ва тоиғаларининг вақт бирлиги (соат, кун, ой)да бажарған ишларига тұланадиган ҳақ мұтлақ миқдорининг пул шаклидаги ифодасидир. Улар ҳар бир малака разряди бүйича белгиланади.

Персоналга тариф асосида ҳақ тұлаш учун, энг аввало, жамоа шартномасыда мәхнат меъерларини (хизмат вазифаларини) бажарған-лик учун тұланадиган энг кам ҳақ миқдори қайд этилади. Бу энг кам тариф ставкасы ҳисобланади.

Жаҳон тажрибасы ишчилар, мутахассислар ва раҳбарлар учун 17—22 тариф разрядларидан иборат бүлған ягона тариф сеткаларини жорий этиш мақсадға мувофиқлигидан далолат беріб турибди. Бу ходимлар түрли гурұхлари тариф ставкалари нисбатини түгри белгилаш, корхона ва ташкылолтар тариф тизимларига ўзgartыришлар киритишни енгиллаштириш имконини беради.

Ўзбекистон Республикасида мәхнатта ҳақ тұлашнинг 0 дан 22 гача разряди бүлған Ягона тариф сеткасы жорий этилган. У Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасынинг 2005 йил 25 октябрдаги 273-сон „Вазирлар Маҳкамасынинг 2004 йил 2 июлдаги 309-сон „Мәхнатта ҳақ тұлашнинг Ягона тариф сеткасини янада такомиллаштириш түғрисида“ги Қарорига ўзgartыришлар киритиш түғрисида“ги қарорига мувофиқ қуйидагичадир:

10.5- жадвал

Ўзбекистон Республикасида Мәхнатта ҳақ тұлашнинг

Ягона тариф сеткасы

Мәхнатта ҳақ тұлаш разрядлари	Тариф коэффициентлари
0	1,000
1	2,181
2	2,400

3	2,641
4	2,904
5	3,181
6	3,471
7	3,773
8	4,086
9	4,401
10	4,723
11	5,050
12	5,386
13	5,727
14	6,071
15	6,423
16	6,779
17	7,140
18	7,505
19	7,877
20	8,253
21	8,635
22	9,019

Ушбу Ягона тариф сеткаси барча ходимлар — энг паст малакали ходимлардан бошлаб республика миқёсидаги энг юқори лавозимдаги раҳбарлар меҳнатига ҳақ тўлашни кўзда тулади.

Ягона тариф сеткаси ходимлар барча тоифалари меҳнатига разряд бўйича ҳақ тўлаш тизими ҳисобланади. Разрядлар бўйича ҳақ тўлаш ставкалари бажарилаётган ишнинг мураккаблиги ҳамда ходимлар малакасига қараб табақалаштирилади. Иш ҳақида бошқа омиллар: меҳнат шароити, шахсий меҳнат натижаларининг белгиланган меъёрдан ортиқлиги, ходимларнинг шахсий сифатлари ва ҳоказолар меҳнатга ҳақ тўлашнинг бошқа элементлари воситаси билан табақалаштирилади.

Ўзбекистон Республикасида Ягона тариф сеткасининг жорий этилиши мулкчиликнинг турли шаклларига мансуб корхона ва ташкилотларда меҳнатга ҳақ тўлашнинг тариф тизимини мувофиқлаштиришга хизмат қилди. Бу бозор муносабатлари шароитида меҳнатга ҳақ тўлашнинг ижтимоий жиҳатдан адолатли тамойили — бир хил мураккабликка эга меҳнатга (бу меҳнат қайси соҳада бажарилганинидан қатъий назар) бир хил иш ҳақи тўлашни таъминлайди. Айни вақтда бу меҳнаткашни ижтимоий жиҳатдан ҳимоя қилиш имкониятини яратади.

Ягона тариф сеткасини ишлаб чиқишида тариф ставкасини оддий меҳнатни бажарадиган ходимга тўланадиган энг кам иш ҳақига мос келадиган миқдордаги разрядни белгилаш тамойили асос қилиб олинган.

Энг кам иш ҳақи Ўзбекистон Республикасида Меҳнат кодексига мувофиқ белгиланган ҳафтасига 40 соат, олти кунлик иш ҳафтасига ҳар куни 7 соат, беш кунлик иш ҳафтасига эса 8 соат иш вақти меъеридан келиб чиқсан ҳолда ҳар бир соат, кун, ҳафта ёки ой учун белгиланиши мумкин. Ўзбекистон Республикаси Президентининг „Иш ҳақи, пенсиялар, стипендиялар ва ижтимоий нафақалар миқдорини ошириш тўғрисида“ги Фармонига биноан 2007 йилнинг 16 ноябридан бошлаб минимал иш ҳақи миқдори 18630 сўм қилиб белгиланди¹.

Энг кам иш ҳақи миқдорининг ўрнатилиши меҳнат кишисини ижтимоий ҳимоя қилиш мақсадини кўзлади. Халқаро Меҳнат Ташкилоти томонидан 1970 йилда қабул қилинган энг кам иш ҳақини ўрнатиш тўғрисидаги конвенция ҳамда энг кам иш ҳақини ўрнатиш бўйича тавсияларда ҳам энг кам иш ҳақини ўрнатиш меҳнаткашлар ва улар оила аъзолари эҳтиёжларини қондиришга қаратилиши кераклиги таъкидланади.

Энг кам иш ҳақини ўрнатишида қўйидагилар ҳисобга олинади:

- меҳнаткашлар ва уларнинг оила аъзолари эҳтиёжлари;
- мамлакатдаги иш ҳақининг умумий даражаси;
- тирикчилик қиймати ва ундаги ўзгаришлар;
- ижтимоий таъминот бўйича нафақалар;
- бошқа ижтимоий турӯҳлар турмуш даражасининг тақкосланимаси;
- иқтисодий омиллар, шу жумладан иқтисодий ривожланишнинг аҳволи, меҳнат унумдорлиги даражаси. Иш билан бандликни таъминлаш.

Иш ҳақининг шакл ва тизимлари. Улар иш вақти сарфи, персоналнинг меҳнат унумдорлиги ва унинг иш ҳақи миқдори нисбат-

¹ „Халқ сўзи“ 24 октябрь, 2007 йил. №210 (4363),

ларини ифодалайди, шунингдек иш ҳақи элементлари: тариф қисми, устамалар, қўшимча тўловлар, мукофотлар ўзаро боғлиқлигини кўрсатади.

Ўзбекистон Республикасилаги амалдаги қонунчиликка мувофиқ корхона, ташкилот ва муассасалар меҳнатга ҳақ тўлаш шакллари ва тизимларини мустақил равишда белгилайтилар. Бу жамоа шартномалари ёки бошқа меъёрий хужжатларда қайд этилади.

Бугунги кунда меҳнатга ҳақ тўлаш шакл ва тизимлари беҳисобдир. Қатор компания ва фирмалар ўзларида жорий этилган меҳнатга ҳақ тўлаш шакл ва тизимларини ихтиро (ноу-хай) даражасида баҳолайдилар ва ошкор этмайдилар. Меҳнатга ҳақ тўлашнинг шакл ва тизимларини умумлаштирган ҳолда қуйидаги умумий таснифга (10.25- расм) келтириш мумкин.

Ходим меҳнатига ҳақ тўлаш миқдори унинг шахсий меҳнат улуши, меҳнат сифатига боғлиқ бўлиб, иш ҳақи миқдори ҳеч бир равишда чекланмайди.

Ишбай ҳақ миқдори ходимнинг меҳнат унумдорлигига боғлиқдир. Маълумки, меҳнат унумдорлиги эришилган иш натижасига, хусусан вақт бирлиги ҳисобига ишлаб чиқарилган маҳсулот сони ёки маҳсулот бирлигини ишлаб чиқариш учун сарфланган иш вақтига қараб ўлчанади.

Меҳнатга ҳақ тўлашнинг ишбай шаклини танилаш тўғрисида қарор қабул қилишдан аввал бу шаклнинг персоналга нисбатан корхона сиёсатига мос тушишига алоҳида эътибор қаратиш талаб этилади. Жумладан, бажарилаётган ишга ижодий ёндашув кўп ҳолларда меҳнатга ҳақ тўлашнинг вақтбай шаклида яхшироқ самара келтиради.

Меҳнатга ҳақ тўлаш ишбай шаклининг турлари кўп (10.26- расм). Улар шахсий ёки жамоа асосида, бевосита ва мукофотли бўлиши мумкин. Унинг прогрессив ва аккорд турлари мавжуд.

Тадбиркорлар ўртасида ишбай тизими ходимлар учун рағбатлантирувчи кучга эга, меҳнат унумдорлигини оширади, меҳнат харажатлари устидан самарали назорат ўрнатишни таъминлайди, деган фикрлар кенг тарқалган.

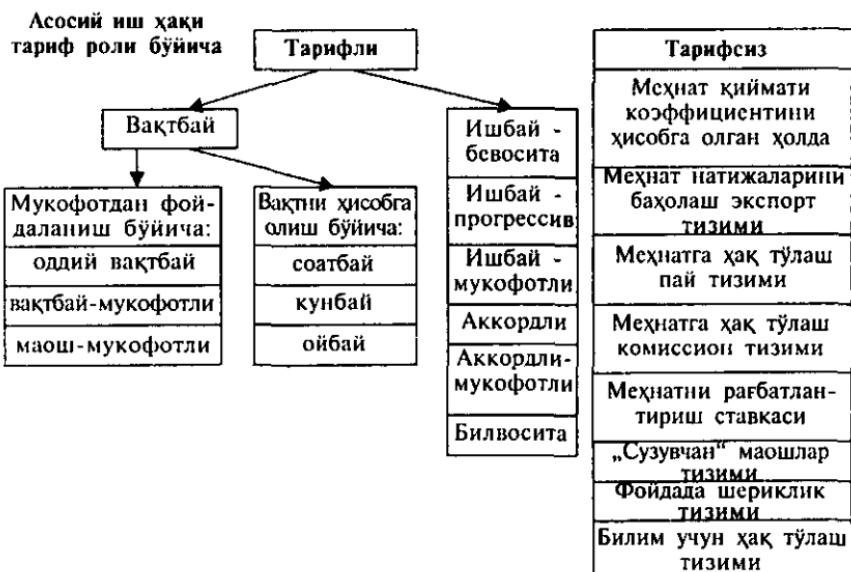
Бироқ меҳнатга ҳақ тўлашнинг ишбай шакли ва унинг тизимлари бошқарув учун анча мураккабдир. Чунки, бу тизимларда самарали ишлаб чиқариш стандартлари, меъёрлари қўлланилиши талаб этилади. Бу стандарт ва меъёрларни эса мунтазам равишда қайта кўриб чиқиши даркор. Шу билан биргаликда ишбай шаклини барча турдаги меҳнат фаолиятига қўллаб бўлмайди.

Меҳнатга ҳақ тўлашнинг ишбай шакли қўлланилиши учун қуйидагилар мавжуд бўлиши лозим:

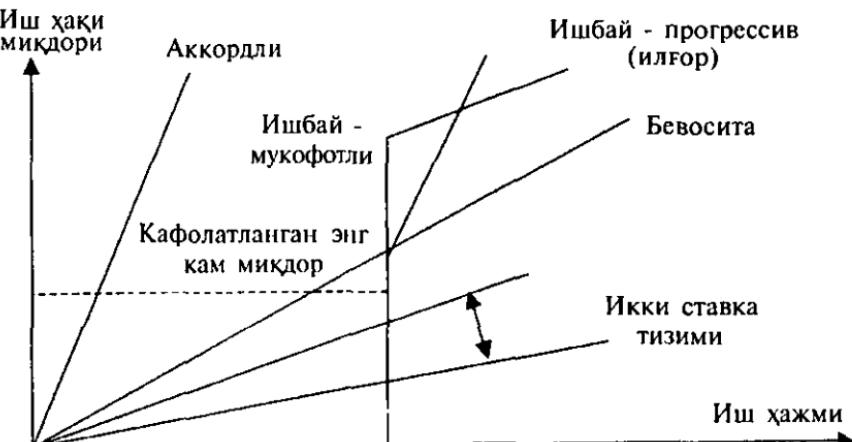
- меҳнатни меъёрлаш имконияти;
- меҳнат сарфини ҳисобга олиш имконияти;
- меҳнат натижасини ҳисобга олиш имконияти;
- унумдорликни ошириш имконияти;



Хақ тұлаш шакли буйича	Мехнатта ҳақ тұлаш тури	Мехнатта ҳақ тұлаш шакли		
		Ишбай	Вақтбай	Эгилувчан
	Шартли-доимий	бевосита ишбай, билвосита ишбай, ишбай-прогрессив әңг кам миқдори кафолатланған ишбай	оддий соатбай (кунбай, ишбай) вақтбай-мукофотли (сифат күрсаткычлари учун иш ҳақи фондидан)	шартнома асосида
	Шартли-үзгаруучан	ишбай-мукофотли, аккорд, соатли тариф ставкасига күшимча тұловлар, жаримали (табақалашған), билвосита ишбай	мансаб маоши, маошга устамалар, маошга тұловлар, вақтбай-мукофотли (сифат күрсаткычлари учун фойда ҳисобидан)	тарифли-аттестациялы, малака даражасында қараб ҳақ тұлаш



10.25- расм. Мехнатта ҳақ тұлашнинг шакл ва тизимлари тасиifi.



10.26- расм. Мехнатта ҳақ тўлашнинг ишбай тизимлари.

- меъёрий технологияни таъминлаш;
- техника хавфсизлигига риоя этиш;
- ресурсларни сарфлаш меъёрига риоя этиш.

Ишбай-мукофотли тизим бажарилган иш ҳажми учун ишбай асосда ҳақ олиш билан бирга амалдаги қийматларга мувофиқ белгилаб қўйилган пировард натижа (ишни бажариш муддатлари ёки сифати) учун мукофотлашини ҳам кўзда тутади.

Мехнатга ишбай-мукофотли ҳақ тўлаш тизимида умумий иш ҳақи миқдори амалда бажарилган иш ҳажмининг, иш ҳажми бирлиги қийматига кўпайтирилгани, уни эса асосий иш ҳақига қўшимча тўлов ҳамда Эришилган натижа учун ойлик мукофот қўшиш натижасида ҳосил бўладиган йиғинидан иборат бўлади. Бу қўйидагичадир:

Ишбай асосида меҳнат қилаётган ходимнинг умумий иш ҳақи	=	Амалдаги иш ҳажми (бирлик, дона)	x	Иш ҳажми бирлиги қиймати (сўм)	+	Иш ҳақига қўшимча тўлов	+	Ойлик мукофот
---	---	----------------------------------	---	--------------------------------	---	-------------------------	---	---------------

Ишбай асосида меҳнат қиладиган ходимлар учун иш вақти меъёри ва меҳнатга ҳақ тўлаш қиймати корхона меҳнат ва иш ҳақи бўлими томонидан ишлаб чиқилиб, касаба уюшмаси билан келишилади ҳамда корхона раҳбари томонидан тасдиқланади.

Ишбай ҳамда вақтбай асосида меҳнат қилаётган ходимлар асосий иш ҳақига устама ва компенсациялар маъмурият ва меҳнат жамоаси билан тузиладиган жамоа шартномасида белгилаб қўйилади.

Меҳнатга аккорд ҳақ тўлаш ишбай шаклининг бир тури бўлиб, бунда маҳсулот бирлиги сифатида буюм, иш ва хизматлар мажмуи олинади. Бу буюм, иш ва хизматлар мажмуига меҳнат ва иш ҳақи харажатлари калькуляцияси тузилади. Яъни бу усулда бевосита ишбай шаклидан фарқли равишда, иш ҳақи миқдори ҳисоби маҳсулот бирлигидан йирикроқ тайёр маҳсулот бирликлари бўйича чиқарилади.

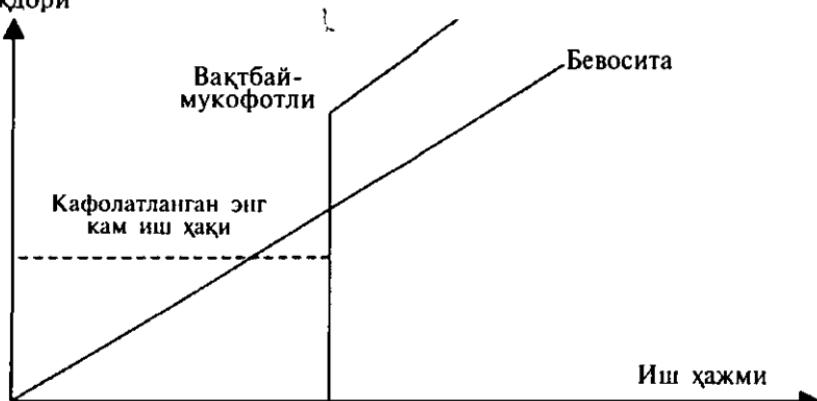
Меҳнатта аккордли-мукофотли ҳақ тўлаш тизимида меъёр бўйича тўланадиган ишбай ҳақقا меҳнат натижалари ва сифати (меъёрий муддат қисқартирилганлиги, маҳсулотнинг юксак сифати) учун мукофот тўланади.

Аккорд ҳақ тўлашда иш ҳақининг юқори чегараси бўлмайди. Ходимга ўзининг вакт бирлиги давомида бажарадиган иш миқдорини белгилаш имкониятининг берилиши аккорд шарти ҳисобланади.

Меҳнатта ҳақ тўлашнинг жамоа тизимиға ўтилса, бажариладиган ишларни „фойдали“, „фойдасиз“га бўлишга амалда барҳам берилади. Чунки бу ҳолда ҳар бир ишчи жамоа — бригада, цех, участкага топширилган ҳамма ишни бажаришдан моддий жиҳатдан манфаатдордир. Жамоа ишбай тизимида ходимлар меҳнатига ҳақ тўлаш шахсий ишбай қиймати ёки умуман бригада, цех, участка учун ўрнатилган умумий қийматда, яъни жамоа қийматида тўланиши мумкин. Шахсий ишбай қийматини умумий топширикни бажараётган ишчилар меҳнати қатъий равишида тақсимлаб берилган тақдирда ўрнатиш мақсадга мувофиқдир. Бунда ҳақ бажарилаётган ишга ўрнатилган қиймат ҳамда ишлаб чиқарилган сифатли маҳсулот миқдорига мувофиқ белгиланади.

Меҳнатта вақтбай ҳақ тўлаш. Бу усулда иш ҳақи миқдори ишнинг муйян натижасига қараб эмас, балки ходим корхона ёки ташкилотда ишлаган вақтига қараб аниқланади (10.27- расм).

Иш ҳақи
миқдори



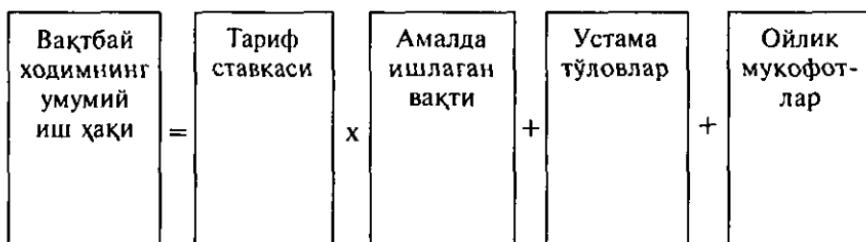
10.28- расм. Меҳнатта вақтбай ҳақ тўлаш тизимлари.

Вақтбай иш ҳақи миқдори тариф битимига ҳамда ходим шахсий иш фаолияти баҳоланишига боғлиқдир.

Меҳнатга ҳақ тўлашнинг вақтбай (соатбай) тури кенгроқ тарқалган. У меҳнатни қатъий равишда меъёrlаш ва иш натижаларини тўлиқ ҳисобга олиш имконияти йўқ ходимларга нисбатан, шунингдек ишлаб чиқарилаётган маҳсулотнинг миқдор кўрсаткичлари ҳал қилувчи аҳамиятга эга бўлмаган ҳолларда қўлланилади. Вақтбай ҳақ тўлаш меҳнат суръати мажбурий равишда бошқариладиган (конвейерлар)да ҳам мақбул ҳисобланади. Бу усул ёлланиб ишлайдиган ходимлар учун ижобий жиҳатларга эга: бу ҳолда иш ҳақи барқарор, меҳнатта ишбай ҳақ тўлаш шаклида бўлганидек, меҳнат натижалари қатъий ўзгартирилиши билан боғлиқ ижтимоий муаммолар кескинлашиши хавфи кам. Шу билан бирга меҳнатга ҳақ тўлашнинг вақтбай усули иш берувчи учун муайян таваккалчилик хавфини туғдириши мумкин. Яъни ходимларнинг иш ҳақи меҳнат унумдорлигига қатъий боғлиқ эмаслиги сабабли уларда самаралироқ ишлашга рағбат сўна бошлиши эҳтимолдан холи эмас. Мазкур муаммони бартараф этиш учун тадбиркор меҳнатда намуна кўрсатаётган ходимларнинг иш ҳақига қўшимча тўловларнинг турли усулларини қўллайди. Бошқача қилиб айтганда, вақтбай ҳақ тўлашнинг турли шакллари мавжуд: бевосита вақтбай ҳамда вақтбай-мукофотли.

Бевосита вақтбай иш ҳақи техник мутахассислар ҳамда хизматчилар: қоровуллар, лифтёрлар, куръерлар, ёрдамчи ишчилар, яъни иш ҳақи меҳнат сифати билан бевосита боғлиқ бўлмаган, мукофот устамалари тўланмайдиган касб эгаларига нисбатан қўлланилади.

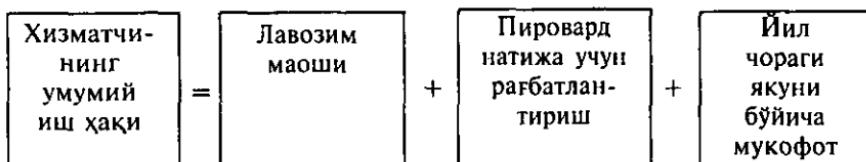
Вақтбай-мукофотли ҳақ тўлаш меҳнат фаолияти мураккаб машина-механизм ва асбоб-ускуналар билан боғлиқ юқори малакали ишчиларга нисбатан қўлланилади. Уларнинг амалда ишлаган вақтларига тўланалигига вақтбай иш ҳақи билан бирга юксак меҳнат сифати, авариясиз ишлаганилиги, тайёр маҳсулотни муддатида топширгани учун мукофотлар ҳамда кўзда тутилган қўшимча тўловлар билан тақдирланади. Бу қуйидаги шаклдадир:



Вақтбай асосда ишлайдиган ходимларнинг тариф ставкаси корхона меҳнат ва иш ҳақи бўлими, ходим ишлаетган бўлим раҳбари

томонидан ишлаб чиқилиб касаба уюшма қўмитаси билан келишилади ва корхона раҳбари томонидан тасдиқланади.

Вақтбай-мукофотли ҳақ тўлашнинг яна бир тури хизматчи (раҳбар, мутахассис)лар умумий иш ҳақини ҳисоблаб чиқиша лавозим маоши билан бир қаторда фаолият пировард натижалари учун рағбатлантириш ва йил чораги якунлари бўйича мукофотлашни кўзда тутади. У қуйидагича шаклдадир:



Ушбу тизимда мукофот йилнинг ҳар бир чораги якуни билан бир қаторда йил якуни учун ҳам берилиши мумкин.

Меҳнатга вақтбай ҳақ тўлаш шахсий ва жамоа тарзида бўлиши мумкин.

Шахсий вақтбай иш ҳақи тўлашда иш ҳақини режалаштириш ва ҳисоблаш алоҳида ходимлар учун амалга оширилади.

Жамоа вақтбай иш ҳақи тўлашда бутун бўлинма (бригада, цех, участка) жамоаси меҳнатига ҳақ тўланади. Жамоа иш ҳақи ана шу бўлинма аъзолари ўртасида ҳар бир ходимнинг меҳнат улуши коэффициенти бўйича тақсимланади.

Меҳнатга пировард натижа бўйича ҳақ тўлаш иш ҳақи миқдорини ишлаб чиқариш пировард натижалари билан бевосита боғлаш, умуман иш ҳақи тўлашда уйғунликка эришиш имконини беради. Ушбу усул ходимларнинг, меҳнатнинг пировард натижаларидан, меҳнат миқдори ва сифатидан манфаатдорлигини кучайтиради. Чунки иш ҳақи фақат сотилган маҳсулот учун тўланади. Бунда меҳнатга ҳақ тўлаш миқдори бирон-бир равишида чекланмайди, у фақат ишлаб чиқарилган ва бозорда сотилган маҳсулот ҳажмига, маҳсулот нархига боғлиқ бўлади. Компания ва фирмалар хусусиятларига қараб, ишлаб чиқариш пировард натижаларини аниқлаш учун қуйидаги кўрсаткичлар мезон бўла олади:

- маҳсулот сотишдан тушган маблағ (товар маҳсулот ҳажми, сотув ҳажми);
- маҳсулот сотишдан олинган даромад (ялпи даромад, хўжалик ҳисобидаги даромад, соф даромад);
- маҳсулот сотишдан олинган фойда (баланс—фойда, соф фойда);
- маҳсулот таннархи (бевосита харажатлар).

Сўнгги йилларда меҳнатга ҳақ тўлашнинг тарифсиз тизими ҳам кенг ёйилмоқда. Бу тизимга қуйидагилар хосдир:

- ходим иш ҳақи миқдорининг жамоа иш натижаларига мувофиқ шаклланадиган иш ҳақи жамғармаси билан мустаҳкам боғлиқлиги;

— ҳар бир ходимга доимий (нисбий) коэффициентлар бериш. Бу коэффициентлар ходим малакасини ифода этади ҳамда ходимнинг ёки бир груп ходимларнинг аввалги фаолияти түғрисидаги маълумотлар асосида умумий меҳнат натижаларига қўшган шахсий меҳнат улушкини белгилайди;

— ҳар бир ходимга фаолияти жорий натижалари бўйича меҳнат иштироки коэффициенти бериш.

Меҳнатта ҳақ тўлашнинг шартнома усулини ҳам тарифсиз тизимга киритиш мумкин. Бунда иш берувчи ходимни ишга ёллар экан бажарилган муайян иш учун муайян иш ҳақи белгиланиши бўйича ўзаро шартнома тузади.

Иш ҳақи миқдорини комиссия томонидан аниқлананишини ҳам тарифсиз усулнинг тури дейиш мумкин. Бу ҳолда бажарилган иш ҳажми, бунга сарфланган иш вақти, соат, кун иш берувчи томонидан тайинланган комиссия томонидан аниқланади. Шундан сўнг меҳнат бозорида бу турдаги ишга тўлананаётган ҳақ миқдори ҳисобга олинниб, ходим меҳнатига иш ҳақи берилади.

Меҳнатнинг миқдори ва сифатини баҳолашга асосланган меҳнатта ҳақ тўлашнинг шакл ва усуллари персонал иш ҳақи таркибидан келиб чиқади.

Иш ҳақи таркиби уч қисмдан иборатdir:

- асосий (доимий, базали);
- қўшимча (ўзгарувчан);
- ижтимоий омиллар ҳисобга олинган ҳолда тўланадиган иш ҳақи.

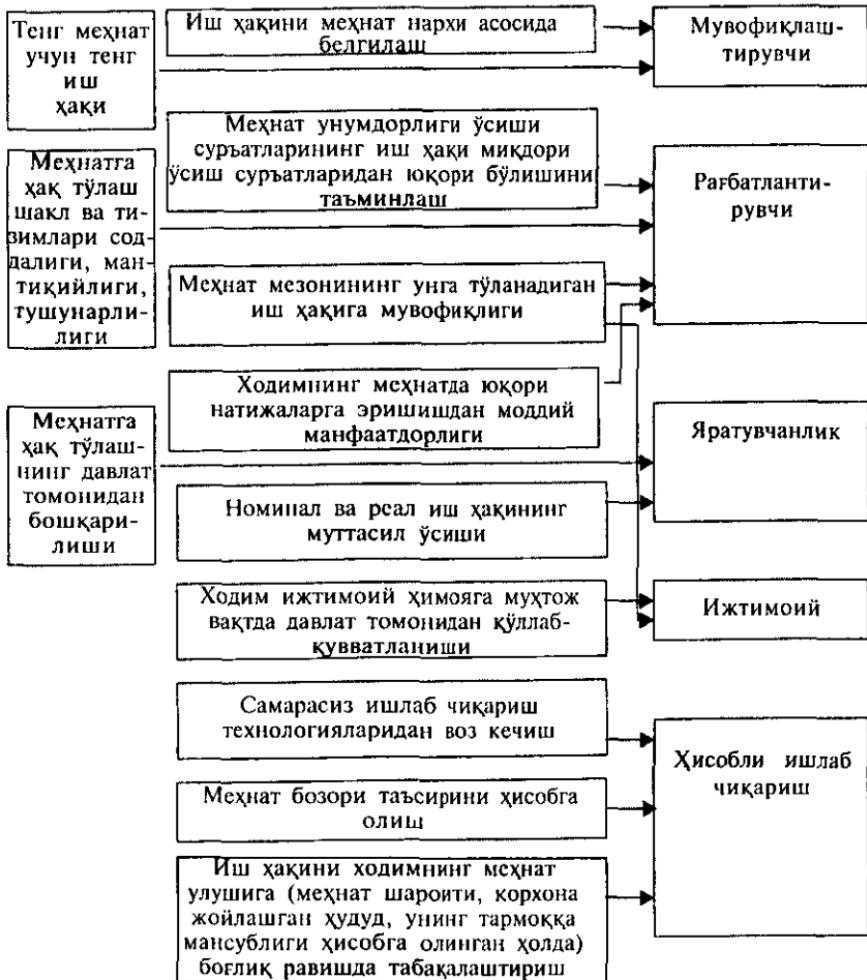
Иш ҳақининг асосий қисми тариф иш ҳақи ҳамда уни мувофиқлаштирувчи устамалар (меҳнат унумдорлиги учун, тирикчилик қиймати ошиши учун ва ҳоказолар) дан ташкил топади. Асосий иш ҳақи миқдори фаолият турига боғлиқдир. Агар у ёки бу фаолият ходимга юксак талаблар қўядиган бўлса, унга юқори иш ҳақи тўланади. Акс ҳолда иш ҳақи миқдори камроқ белгиланади. Ушбу ўринда масала ходим қайси ишни бажара олишида эмас, балки фаолият тури ҳал қилувчи аҳамиятга эгадир.

Шу муносабат билан иш ҳақи тамойиллари ва функциялари (10.28- расм) ўзаро боғлиқлигини ёдда тутиш мухимдир. Иш ҳақининг асосий қисми ҳам энг мухим — қизиқтириш функциясини бажариши учун қўйидаги шартлар мавжуд бўлиши керак:

- иш ҳақи кўлга теккан вақтда у ходимда манфаатдорлик уйғотади;
- иш ҳақи иш натижалари билан боғлиқ ва бу боғлиқлик равшан;
- ходим иш жараёнида меҳнатга халақит берадиган салбий омилларга дуч келмайди.

ТАМОЙИЛЛАР

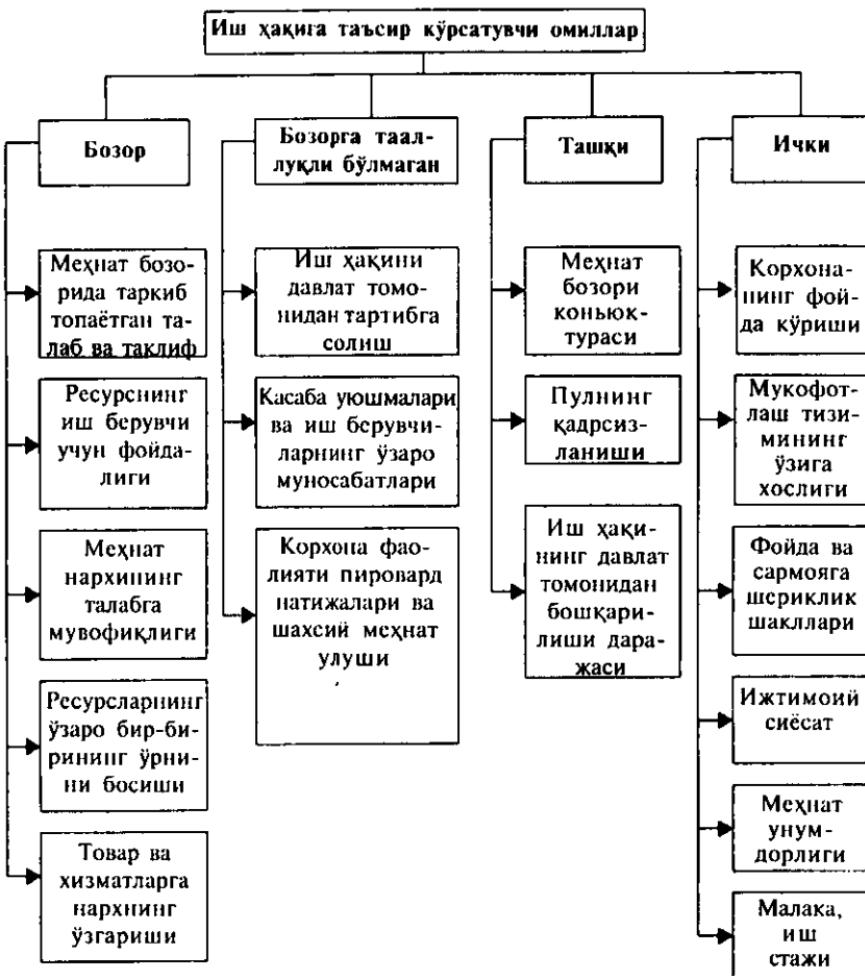
ФУНКЦИЯЛАР



10.28- расм. Меҳнатга ҳақ тўлашни ташкил этиш ва иш ҳақи функцияларининг ўзаро боғлиқлиги.

Иш ҳақи, шу жумладан унинг асосий қисмига қатор — бозор, бозорга тааллуқли бўлмаган, ташкил ва ички омиллар (10.29- расм) таъсир қиласи.

Айрим корхоналар асосий иш ҳақини белгилашда фаолият тури билан биргаликда меҳнат стажини ҳам ҳисобга оладилар. Бу нисбий иш ҳақи, деб баҳоланади. Чунки бир хил ишни бажарган тажрибали ходим ёш ишчига нисбатан кўпроқ иш ҳақи олади. Бунда иш



10.29- расм. Иш ҳақини шакллантиришга таъсир кўрсатувчи омиллар.

берувчилар мазкур нисбийликни ходимнинг иш тажрибасини ҳисобга олиш ҳамда унинг корхонага садоқатини рағбатлантириш зарурати билан изоҳлайдилар.

Фарbdаги қатор давлатларда, хусусан Америка Кўшма Штатларида ходимнинг малакаси учун иш ҳақи тўлаш тизими қўлланилади. Унинг моҳияти шундан иборатки, иш ҳақи даражаси фақат бажариладиган иш мураккаблигига эмас, балки ходим ихтисосликларига ҳам боғлиқ бўлади. Яъни иш ҳақи ходим нима қилганлиги учун эмас, балки нима қилишни билганлиги учун тўланади. Бу билан ходимнинг ўз малакасини ошириш, биринчи ўринда қўшимча ихтисосликлар эгаллашга интилиши рағбатлантирилади.

Ушбу тизимда „малака бирлиги“ тушунчаси мавжуд бўлиб, у янги, кўшимча ишни бажариш ҳамда навбатдаги кўшимча тўловга эга бўлиши учун зарур бўлган билим, кўникма, маҳоратнинг йигиндисидан иборатдир.

Малака учун ҳақ тўлаш тизими жорий этилган барча компания ва фирмаларда персонални ўқитиш учун харажатлар ортиб кетади. Персонални ўқитиш иш вақтида амалга оширилиши сабабли корхоналарда иш вақти сарфи ҳам кескин кўпаяди. Шунга қарамасдан, мутахассисларнинг фикрига кўра, мазкур сарф-харажатлар меҳнат унумдорлиги ўсиши ва ишлаб чиқариш харажатлари пасайиши (айрим маълумотларга кўра малака учун ҳақ тўлаш тизими жорий этилган корхоналарда анъанавий иш ҳақи тўлаш кўлланилаётган компания ва фирмадагиларга нисбатан ишлаб чиқариш харажатлари 30—50 фоизга камдир) ҳисобига тўла қопланади. Бу эса, ўз навбатида, иш вақти фондининг 10—15 фоизини (мавжуд анъанавий тузилмалардаги 3—4 фоиз ўрнига) ходимлар малакасини ошириш ва қайта тайёрлашга сарфлаш имконини туғдиради.

- Ходимларга малакага қараб иш ҳақи тўлашнинг афзалликлари кўйидагилардан иборат:

- иш ўринлари айрибошланиши ҳисобига корхонанинг ўзида ишчи кучи муттасил ҳаракатда бўлишини таъминлаш;
- меҳнатдан катта қониқиши ҳосил қилиш;
- кадрлар қўнимсизлиги даражасини пасайтириш;
- иш вақти йўқотилишини камайтириш;
- меҳнат унумдорлигини ошириш;
- маҳсулот сифатини яхшилаш.

Яна шуниси муҳимки, ходимларнинг ўзлари ҳам малакага қараб иш ҳақи тўлашни адолатли ҳисоблайдилар. Чунки бу тизимда иш ҳақи даражаси меҳнат стажи ёки персонални жой-жойига қўйишда бошқарув ходимларининг ҳамиша ҳам асосли бўлмаган қарорларига эмас, балки уларнинг амалдаги қобилиятлари, событқадамликлари, хоҳишлирига кўпроқ даражада боғлиқдир.

Иш вақтига кўшимча тўловлар асосий иш ҳақига кўшимча турли тўловлар: шахсий ва жамоа мукофотлари тизимлари бўйича турли устамалар, ишдан ташқари вақтдаги иш учун, сменали иш учун, дам олиш ва байрам кунларидаги иш учун, ишдаги мажбурий танаффуслар учун, баъзан меҳнат стажи, заарли ва хавфли иш шароити, ҳамда бошқа қатор сабабларга кўра бериладиган кўшимча тўловлардан иборатдир.

Меҳнатга ҳақ тўлашнинг кўпгина тизимларида асосий иш ҳақига кўшимча тўловлар сифатида меҳнат унумдорлиги, юқори сифатли маҳсулот ишлаб чиқариш учун мукофотлар берилади.

Кўшимча тўловлар меъёрий (ёки шартномавий белгилаб кўйилган) ҳамда ихтиёрий (иш берувчи томонидан бериладиган) шаклида ҳам бўлади.

Иш ҳақи жамғармаси корхона ёки ташкилот томонидан меҳнатга ҳақ тўлаш учун ажратилган маблағдир. Иш ҳақи фонди ишланган ва ишланмаган вақт учун тўланадиган иш ҳақини, рағбатлантирувчи устама ва қўшимча тўловларни, компенсациялар, кафолатли тўловлар, мукофотлар, ижтимоий тусдаги (туарар-жой, транспорт, овқатланиш учун ажратиладиган маблағлар) тўловлар ва бошқа турдаги доимий тўловларни қамраб олади.

Ижтимоий омиллар ҳисобга олинган ҳолдаги иш ҳақи бевосита бажарилган ишга боғлиқ бўлмаган тўловлардир. Иш ҳақининг бу турини персонални рағбатлантиришнинг билвосита шакли сифатида қабул қилиш мумкин. Рағбатлантиришнинг бу тури ходимлар ижтимоий эҳтиёжларини қондиришга йўналтирилиши сабабли уларни ижтимоий тўловлар сифатида ҳам қабул қилиш мумкин.

Компания ёки фирма мақсадларидан келиб чиқсан ҳолда иш ҳақи асосий ва ўзгарувчан қисми, иқтисодий таваккалчилик ва рағбатлантириш, даражаси нисбатларини, рағбатлантириш мезонларини тўғри аниқлаб олиш керак. Масалан, янги ташкил этилган корхонада рағбатлантириш тизимида иш ҳақи мукофот (ўзгарувчан) қисми юқори бўлиши, иш ҳақи миқдори ўсишининг иқтисодий таваккалчилик ўсиши билан қатъий боғлиқ бўлишини, шунингдек айланма маблағни кўпайтирганлик, янгиликларни жорий этгаилик учун тақдирлашни белгилаш, фирма даромади ортиб борган сари уларга персонал шериклигини таъминлаш мақсадга мувофиқдир.

Кўпдан бери фаолият юргизиб келаётган корхоналарда эса иш ҳақининг доимий қисми ўзгарувчан қисмидан юқори бўлишини кўзда тутиш, меҳнатга ҳақ тўлашда таваккалчилик мавжуд эмаслигини ҳисобга олиш, харажатларни камайтириш, ишлаб чиқаришнинг узлуксизлигини таъминлаш учун рағбатлантиришни йўлга қўйиш, персоналнинг компания ютуқларига шериклигини таъминлаш самаралироқдир.

Меҳнатга ҳақ тўлаш компания ёки фирма мақсадларига эришишда кўзланган рағбатлантириш таъсирига эга бўлиши учун:

- алоҳида ходим ва умуман жамоа манфаатларига мос келиши;
- меҳнат унумдорлигини оширишни рағбатлантириши;
- эгилувчан ва ҳамма учун аниқ, тушунарли бўлиши;
- бозор эҳтиёжларини қондириши керак.

Шу билан бирга **меҳнатга ҳақ тўлаш тизими** қўйидагиларни кўзда тутиши лозим:

- меҳнатга ҳақ тўлашнинг энг кам миқдори қонун билан белгиланади;
- иш ҳақининг мутлақ даражаси ходим малакаси, ҳамда корхона жойлашган ҳудуддаги тирикчилик қийматига боғлиқ бўлади;

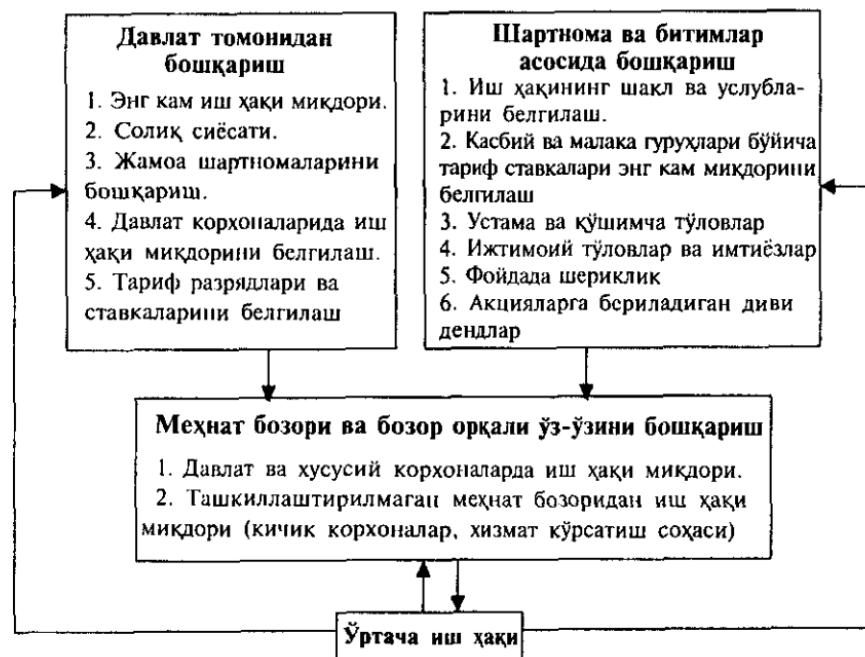
— одатда меҳнати ижобий баҳоланган барча ходимларнинг иш ҳақи ҳар йили оширилади. Ходимларнинг аттестацияси ҳар илии ўтказилади;

— муҳандис-техник ходимлар ва раҳбарият иш ҳақи даражаси ошкор қилинмайди. Улар маъмурият ва тегишли ходим ўртасидаги келишувга мувофиқ белгиланади.

Мукофотлаш моддий жиҳатдан рағбатлантириш ҳамда хизмат вазифасида ўстириш орқали амалга оширилади. Хизмат вазифасида кўтарилиш ўқитиш тизими орқали малака оширишга бевосита боғлиқ бўлади.

Иш ҳақи тўлашни кечиктиришга йўл қўйиб бўлмайди. Иш ҳақининг ўз вақтида тўланиши компания ёки фирма самарали фаолиятининг асосий мезони ҳисобланади.

Меҳнатга ҳақ тўлаш давлат томонидан ҳам, битим ва шартномалар билан ҳам бошқариб борилади (10.30- расм). Бунда меҳнатга ҳақ тўлаш масалалари давлат, иш берувчилар ва ходимлар вакиллари иштирокида келишилади.



10.30- расм. Иш ҳақини белгилаш ва уни бошқариш.

Меҳнатга ҳақ тўлашнинг давлат томонидан бошқарилиши ҳам бевосита, ҳам билвосита бўлади. Бевосита бошқариш — корхона, ташкилот, муассасалар учун мажбурий бўлган кўрсаткичларни марказлаштирилган ҳолда белгилаб беришдир. Уларга иш ҳақи 460

миқдоридан пенсия ва ижтимоий фондларига бевосита тўловлар, даромад солиғи, энг кам иш ҳақи, пенсия ва нафақаларнинг миқдори, бюджет соҳаси ходимлари учун тариф разрядларини белгилаб бериш киради.

Билвосита бошқариш тариф ставкалари ва мансаб маошларини қўллаш, меҳнатга ҳақ тўлашнинг прогрессив усусларини қўллаш, иқтисодиёт тармоқларида иш ҳақи миқдори, ишчилар касблари ва хизматчилар лавозимларини унификациялаш, иш вақти меъёrlари ва бошқа масалалар юзасидан давлат тавсияларини ишлаб чиқиш орқали амалга оширилади.

Ўзбекистон Республикасида бюджет соҳаси ходимлари меҳнатига ҳақ тўлаш ягона тариф сеткаси асосида амалга оширилади.

Бюджетга қарашли бўлмаган соҳаларда (акциядорлик жамиятлари, масъулияти чекланган ҳамда қўшимча масъулиятли жамиятлар, хўжалик ширкатлари, хусусий корхоналар ва бошқалар) амалдаги қонунчилик билан белгилаб қўйилган энг кам иш ҳақи миқдоридан келиб чиққан ҳолда уларнинг ўзлари томонидан мустақил белгиланади. Хусусан „Хусусий корхоналар тўғрисида“ги Ўзбекистон Республикаси қонунининг 19- моддасига мувофиқ хусусий корхоналар ўз ходимлари учун меҳнатга ҳақ тўлаш шакли, тизими ва миқдорини, мукофотлаш ва компенсацияларни қонунчиликка мувофиқ мустақил ўрнатади, деб қўрсатиб қўйилган. Айни вақтда хусусий корхонада меҳнат шартномаси (контракт) бўйича ишлайдиган шахслар меҳнатига ҳақ тўлаш томонлар келишувига мувофиқ, лекин қонунчилик билан белгиланган энг кам иш ҳақидан кам бўлмаган миқдорда ўрнатилиши қайд этилади.

Қисқача хуносалар

Персонални меҳнатга қизиқтириш, унинг қизиқишини ошириш ва уни рағбатлантириш корхона ва ташкилотларнинг мақсадга эришиши учун муҳим ўрин тутади.

Одатда, персоналда қизиқиш жараёни тўрт босқичда бўлиши мумкин, буларга: эҳтиёжнинг пайдо бўлиши, уни қондириш йўлларини излаш, эҳтиёжни қондириш учун фаолиятга киришиш ва ниҳоят эҳтиёжнинг қондирилиши, моддий ёки маънавий рағбатлантиришга эга бўлиш кабилар киради.

Қизиқиш бўлмаган жойда қизиқтириш юзага келтирилиши лозим. Қизиқтиришнинг бошқарувдаги ҳамда шахсий-психологик мазмуни ўзаро боғлиқлиги персонални бошқаришда техника тизимларини бошқаришдан фарқли ўлароқ, бошқарув обьекти ва субъекти мақсадларининг мувофиқлаштирилиши билан белгиланади.

Қизиқтириш эса рағбатлантиришсиз амалга оширилиши мумкин эмас. Рағбатлантиришнинг эса ички ва ташқи туридан фойдаланилади. Маълумотларда айтиладики, рағбатлантиришда — инсон ўзи учун қимматли ҳисоблаган ҳамма нарса муҳим ҳисобланади.

Қизиқтириш ҳам ўзининг назарияларига эга: А. Маслоу назарияси, К.Альдерфер назарияси, Ф. Герцберг назарияси ва Д. Мак-Келланд назариялари шулар жумласидандир.

Меҳнатни рағбатлантириш эса ўзининг бир неча функцияларига эга бўлиб, улар асосида моддий ва номоддий рағбатларга ажратилади.

Рағбатлантиришнинг энг муҳим омили ва бўгини бу — иш ҳақидир. Тенг меҳнатга тенг ҳақ тўлаш ҳар бир корхона персонали учун муҳим рағбат ҳисобланади.



Савол ва топшириқлар

1. Қизиқиш нима ва уни неча босқичга бўлиш мумкин?
2. Эҳтиёжнинг қандай турларини биласиз?
3. Рағбатлантириш турлари (ички ва ташқи)га тавсиф беринг.
4. Портрет-Лоулер моделинини тушунтириб беринг.
5. Қизиқтиришнинг ташкилий механизми нима учун хизмат қиласди?
6. Бевосита, билвосита ва мажбурий қизиқтириш услубларининг ўзаро фарқини тушунтиринг.
7. Меҳнатни рағбатлантиришнинг нечта функциясини биласиз?
8. Моддий ва номоддий рағбатларнинг фарқи нимада? Жавобингизни изоҳланг.
9. Ўз таснифига кўра рағбатларнинг амал қилиш даври бўйича неча тури мавжуд (Санаб ўтинг.)?
10. Корхона персоналининг даромади нималардан иборат?
11. „Иш ҳақи“деганда нимани тушунасиз? Республикаизда бугунги кунда энг кам иш ҳақи қанча қилиб белгиланган?

МАВЗУГА ДОИР АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси Тошкент. „Ўзбекистон“ 2003.
2. Ўзбекистон Республикаси Меҳнат қонунчилиги бўйича мөъёрий ҳуқуқий ҳужжатлар тўплами. Тошкент. „Ўзбекистон“, 2006.
3. И.Каримов. Демократик ҳуқуқий давлат, эркин иқтисодиёт талабларини тўлиқ жорий этиш, фуқаролик жамияти асосларини қуриш — фаровон ҳаётимиз гаровидир. Тошкент „Ўзбекистон“, 2007.
4. И. Каримов. Ўзбекистоннинг 16 йиллик мустақил тараққиёт йўли. Тошкент. „Ўзбекистон“, 2007.
5. Қ.Х. Абдураҳмонов. Меҳнат иқтисодиёти (назария ва амалиёт) Дарслик. Тошкент. „Меҳнат“, 2004.

6. Аширов Д. А. Управление персоналом. Учебное пособие. — М.: ТК Велби, Изд-во „Проспект“, 2005.
7. Руденко Г. Г., Муртазаев Б.Ч. Формирование рынков труда. Учебное пособие. Под ред. проф. Ю.Г.Одегова. — М.: „Экзамен“, 2004.
8. Татарников Е.А. Управление персоналом: Учебное пособие. — М.: РИОР, 2006.
9. Управление персоналом: Учебник./Под ред. Базарова Т.Ю., Еремина Б. Л. / Учебник 2^е издание —М.: ЮНИТИ, 2007.
10. Н.Х. Ҳасанов., Ш.У. Ҳайдаров., Л.П. Югай. Корхоналарда иш ҳақи „Иқтисодиёт ва ҳуқуқ дунёси“ Нашриёт уйи Тошкент. 2004.
11. Костин Л.А. Международная организация труда М.: „Экзамен“ 2002.
12. Политика доходов и заработной платы. Учебник / Под.ред. П.В. Савченко., Ю.П. Кокина. / М.: „Экономистъ“ 2004.
13. www.getwop.ru — Персонални бошқариш ва рағбатлантириш бўйича маълумотлар сайти.
14. www.booksshop.ru („Персонални бошқариш“ китоби ва энг сўнгги янгиликлар сайти).
15. www.zarplata.ru („Работа & зарплата“ газетасининг электрон версияси).
16. www.job-today.ru („Работа для Вас“ газетасининг сайти).

XI БОБ

ПЕРСОНАЛ ФАОЛИЯТИНИ БАҲОЛАШНИНГ ЗАМОНАВИЙ УСЛУБЛАРИ

11.1. Персонал фаолиятини баҳолашнинг моҳияти ва унинг замонавий услублари

Бозор иқтисодиёти, демократлаштириш шароитларида персонал, айниқса, бошқарув ходимлари ва раҳбарлари фаолиятини объектив баҳолаш алоҳида аҳамият касб этмоқда. Нуфузли мутахассисларнинг яқдил фикрига кўра, баҳолаш бошқарув персонали фаолиятини ташкил этишининг ажралмас таркибий хусусиятидир. Бу қатор бошқарув вазифаларини ҳал этишга кўмаклашади. Жумладан, баҳолаш орқали компания ёки фирма раҳбарияти қайси ходимнинг иш ҳақини ошириш, кимни юқорироқ лавозимга кўтариш, кимнидир эса ишдан бўшатиш лозимлигини аниқлайди. Замонавий баҳолашнинг тегишли дастурлари мавжудлиги, унинг ошкоралиги персонал ташаббускорлигини ва масъулиятини ошириш, янада яхшироқ меҳнат қилишга рағбатлантиришга хизмат қиласди. Объектив баҳолаш персонални хизмат лавозимини ўзгартириш, мукофотлаш ёки ишдан бўшатиш учун ҳуқуқий асос вазифасини ўтайди. Айни вақтда у ходимларни ишга ёллаш, меҳнатга ҳақ тўлаш ва рағбатлантириш масалаларини ҳал қилишда қўл келади.

Бугунги кунда бошқарув ходимларини касб ва малака, амалий ва шахсий сифатларини объектив равишда баҳолаш персонал билан ишлашнинг энг муҳим тамойилларидан биридир. Менежмент бўйича мутахассисларнинг фикрига кўра, ҳар бир бошқарув ходими мажбурий ҳисобланган қатор амалий сифатларга эга бўлиши шарт.

Уларнинг асосийлари қуйидагилардан иборатdir:

- ишлаб чиқаришнинг техник ва технологик хусусиятларини, уни ривожлантиришнинг замонавий йўналишларини билиш;
- режалаштириш, иқтисодий таҳлил услубларини билиш;
- энг кам молиявий, моддий, энергетика ва меҳнат сарфи билан ишлаб чиқариш — хўжалик фаолиятида энг яхши натижаларга эришиш услуг ва воситаларини танлаб олиш қобилияти;
- ишлаб чиқаришни ташкил этиш ва бошқариш соҳаларида маҳсус билимларга (назарий асослар, илгор услуг ва шакллар,

замонавий бошқарув фани тавсиялари) эга бўлиш, шунингдек уларни амалий фаолиятда қўллай олиш;

- кадрларни оқилона танлаш ва жой-жойига қўя олиш;
- жамоа олдида турган вазифаларни ҳал этишга сафарбар қила олиш;
- интизомни таъминлаш, иш манфаатини ҳимоя қила олиш;
- бошқарув аппарати ишини мақсадга мувофиқ режалаштира олиш;
- ходимлар ҳуқуқлари, ваколатлари ва маъсулиятини тақсимлай олиш;
- барча хизмат ва бўлинмалар фаолиятини корхонанинг ягона бошқарув тизими сифатида мувофиқлаштириш;
- шахсий фаолиятини режалаштириш ва ташкил эта олиш, бу фаолиятда бошқарувнинг асосий тамойилларини, вазиятга қараб мақсадга мувофиқ ва самарали иш услубларини қўллай олиш;
- ўзига ва ходимларга нисбатан юксак талабчанликни намоён эта олиш;
- ўз меҳнат фаолияти ва жамоа меҳнат фаолияти натижаларини ҳисобга олиш ва назорат қилиш;
- ходимларни рагбатлантириш, маъсулиятни ўзига олиш;
- ўз фаолиятида ва ходимлар билан ишлашда расмиятчиликдан қочиш.

Меҳнат фаолиятини, шу жумладан иш натижаларини замонавий баҳолаш тизими аниқ ва ишонарли маълумотларга асосланиши шарт. Мутахассислар бундай тизимни олти босқичда яратишни тавсия қиласидар:

1. Ҳар бир иш жойи бўйича меҳнат унумдорлиги стандартларини ва уни баҳолаш мезонларини белгилаш.

2. Меҳнат унумдорлигини баҳолаш сиёсатини ўтказиш тамойилларини ишлаб чиқиш, яъни баҳолашни қачон, ким, қайси муддатлар оралигига ўтказишини ҳал этиш.

3. Муайян шахсларга меҳнат унумдорлигини баҳолашни ўтказиш вазифасини юклаш.

4. Баҳолашни ўтказиш вазифаси юклатилган шахсларга ходимлар меҳнат унумдорлиги бўйича маълумотларни тўплаш топширигини бериш.

5. Баҳолашни ходимнинг ўзи билан муҳокама қилиш.

6. Баҳолаш якуни бўйича қарор қабул қилиш ва баҳолашни хужжатда расмийлаштириб қўйиш.

Баҳолашни ким ўтказиши фавқулодда муҳимдир. Фарbdаги кўпгина компания ва фирмаларда бу вазифа одатда менежерлар зиммасига юкланади. Амалиётда баҳолаш қўйидагилар зиммасига ҳам юкланади:

— бир неча кишидан иборат комиссияга. Бундай ёндашув баҳолаш фақат раҳбар томонидан амалга оширилишидан фарқли ўлароқ, объективликни таъминлашга хизмат қилади;

— ҳамкасларга. Бу уларга баҳоланувчи шерикларининг иш натижаларини аниқлаш имконини беради. Натижада ҳамкаслар бир-бирига ишонадиган бўладилар;

— баҳоланувчига бўйсунувчиларга;

— баҳоланувчи, меҳнат қиладиган жамоага бевосита алоқаси бўлмаган холисларга;

— ўз-ўзини баҳолаш.

Ушбу ёндашишлардан энг асосийси ходимнинг раҳбар томонидан баҳоланиши ҳисобланади. Шунингдек, баҳолашни турли услубларини биргаликда қўллаш орқали (масалан, раҳбарнинг ўз ходимини баҳолаши натижаларини баҳоланувчига бўйсунувчи ходимлар ёки унинг ҳамкаслари томонидан баҳоланиши билан таққосланиши) ҳам амалга ошириш мумкин.

Бошқарув ходимлари фаолиятини объектив баҳолаш учун сифат мезонларини белгилаш билан бир қаторда, миқдор кўрсаткичлари ҳисобга олинниши ҳам жуда муҳимdir.

Баҳолашниң сифат услублари. Одатда бу услубларга баҳоланувчинг таржимаи ҳоли, амалий тавсияномаси (характеристикаси), маҳсус оғзаки сўровлар ўтказиш, этalon, шунингдек муҳокама қилиши орқали баҳолаш киради. Масалан, баҳолаш тўғри ташкил этилса ҳамда амалий тавсифномада ходим тўғрисида нафақат раҳбарнинг, балки турли жамоат ташкилотлари баҳолари акс этиши ҳисобга олинса, баҳоланиш объектив бўлишига ишониш мумкин. Умуман, таржимаи ҳол баёни, оғзаки сўровлар ва ёзма тавсифномалар олиш кўпроқ персонални ишга қабул қилишда, этalon ва муҳокама қилиши услублари эса раҳбарлик лавозимига тайинлашда қўлланилади.

Баҳолашниң миқдор услублари ходим сифатларини сон билан баҳолашни назарда тутади. Улар орасида коэффициентлар ва баллар орқали баҳолаш энг оддийлари, айни вақтда самаралилари ҳисобланади. Компьютерлар орқали коэффициент ва балларни тезкор ҳисоблаб чиқиши, ходим меҳнатини етарли даражада объектив баҳолаш мумкин. Ушбу услубларда ҳар бир ходим ўз коэффициент ва балларини ҳисоблаб чиқиши, яъни меҳнати натижаларини ўзи баҳолай олиши мумкинлиги айниқса эътиборга сазовордир.

Баҳолашниң аралаш услублари бир йўла сифат ва миқдор услубларини, маҳсус тестларни, эксперт баҳоларини қўллашни кўзда тутади. (11.1- расм). Жумладан, ходимнинг амалий, айниқса, ташкилотчилик қобилиятларининг миқдор кўрсаткичлари эксперт баҳолари асосида аниқланади. Бунинг учун лавозимга номзодни баҳолаш учун ишлаб чиқариш хусусиятлари ва меҳнат шароитини ҳисобга олган ҳолда 6—7 та мезон белгиланади. Чунончи:

1. Мехнатни ташкил этиш ва режалаш қобилияти.
2. Касбий малака.
3. Топширилган иш учун масъулият.
4. Ходимлар билан ўзаро муносабатларни йўлга қўйиш лаёқати.
5. Янгиликларни жорий этиш қобилияти.
6. Мехнатсеварлиги ва ишчанлиги.



11.1-расм. Персонални комплекс баҳолаш таркиби.

Лавозимга номзоднинг фаолиятини ўрганиш натижасида бу мезонларнинг ҳар бири бўйича, айтайлик, 5 балли тизим бўйича тегишли баҳо (5 — аъло, 4 — яхши, 3 — қониқарли, 2 — қониқарсиз, 1 — ёмон) берилади. Мисол тариқасида номзоднинг „Мехнатни ташкил этиш ва режалаштириш қобилияти“ мезони бўйича баҳолаш тартибини келтириш мумкин. Агар номзодга „1“ балл берилган бўйса, демак у — ушбу масалаларда ўта қобилиятсизdir. „2“ балл ўз меҳнати ва ходимлар фаолиятини ташкил эта олмайдиган, „3“ балл — ходимлар фаолиятини ташкил эта олади,

бироқ ишни режалаштиришга қодир эмас, „4“ балл — ўзининг ва ходимларининг меҳнатини яхши ташкил эта олади, „5“ балл самарали режалаштириш асосида ишда аниқ тартибни йўлга кўя олишини англатади.

Номзоднинг амалий сифатларини баҳолашда унинг маълумоти, иш стажи ва ёши албатта ҳисобга олиниши керак.

Маълумот — ходимнинг малака даражасини аниқлашда асосий сифат кўрсаткичларидан биридир.

Иш стажи — тажрибанинг микдор кўрсаткичи ҳисобланади.

Ёш эса иш стажи билан ўзаро боғлиқдир.

Ходимнинг маълумоти, иш стажи ва ёши тўғрисидаги маълумотлардан номзоднинг **касбий истиқболлиги коэффициентини ҳисоблаб чиқиша** фойдаланилади:

$$K = B_{m.d.} \left(1 + \frac{c}{4} + \frac{\epsilon}{18} \right),$$

бунда: **K** — номзоднинг карабий истиқболлиги коэффициенти;

B_{м.д.} — номзоднинг маълумоти даражасининг баҳоси;

C — номзоднинг мутахассислиги бўйича иш стажи;

Ё — номзод ёши.

Маълумот даражаси баҳоси (Бм.д.) одатда тўлиқсиз ўрта маълумотлилар учун 0,15, ўрта маълумотлилар учун — 0,6, ўрта маҳсус ва тўлиқсиз олий маълумотлилар учун — 0,75, мутахассислиги бўйича олий маълумотлилар учун — 1,0 дир.

Олимлар тавсияларига мувофиқ, ходимнинг мутахассислиги бўйича иш стажи (С) 4 га бўлинади. Чунки, илмий тадқиқотлар натижасида аниқланишича, ходимнинг иш стажи меҳнат унумдорлигига унинг маълумотига нисбатан 4 баравар кам таъсир кўрсатар экан.

Худди шунингдек, илмий тадқиқотларда ходимнинг ёши (Ё) меҳнат унумдорлигига ходимнинг маълумотига нисбатан 18 баравар кам таъсир кўрсатиши аниқланган. Бунда эркаклар ёшининг энг юқори даражаси 55, аёллар учун 50 ёш қилиб белгиланади.

Лавозимга номзоднинг умумий баҳоси аниқланаётганда унинг карабий истиқболлиги коэффициенти (К) микдори амалий ва ташкилотчилик қобилиятлари баҳоларига кўшилади. Табиийки, лавозимга энг кўп баллга эга бўлган номзод тайинланади. Бунда номзоднинг худди юқоридаги усулда аниқланган шахсий сифатлари ҳам албатта эътиборга олинади.

Бошқарув ходимини баҳолашда амалиёт билан синаш ҳал қилувчи аҳамиятга эга эканлиги аёндир. Раҳбарлик лавозимига номзодни амалиётда қуидагича синаш мумкин:

- раҳбарлик вазифасини вақтинча бажаришга жалб этиш;
- стажировка.

Бундай ҳолларда ҳам номзод иш натижаларини объектив баҳолашни талаб этади. Бу эксперт баҳолаши орқали амалга оширилади. Ана шу ҳолда энг аввало эксперт сифатида мазкур соҳанинг ғоят малакали ва тажрибали мутахассислари танланиши муҳимдир.

Эксперт баҳолашни амалга оширишда шахсий ва гурухий усулдан фойдаланиш мумкин.

Шахсий усулда ҳар бир эксперт баҳосини, ўз номини ошкор қилмай қўяди, сўнг барча эксперталарнинг шахсий номлари эълон қилинмаган ҳолда баҳолари қўшилиб, умумий эксперт баҳоси чиқарилади. Бу усул кенг тарқалган ва жуда самарали ҳисобланади.

Гурухий усул эксперталарнинг биргалиқда иш олиб боришига ва эксперт баҳоси бутун гуруҳ томонидан қўйилишига асосланган. Бунда ҳар бир эксперт бошқа эксперталар баҳоси билан таништирилади сўнг бу эксперт гуруҳдаги бошқа эксперталар баҳосига асосланган ҳолда ўз баҳосини қўяди. Табиийки, бу ҳолда баҳо қўйган эксперт номини сир сақлаш имкони бўлмайди.

Компания ва фирмаларда эксперт комиссиялари аъзоларини (одатда улар сони 3–5 та, энг кўп билан 7 та бўлади) танлашни персонал билан ишлаш хизмати раҳбари амалга оширади. Комиссия таркиби корхона раҳбари томонидан тасдиқланади.

Баҳолаш анкета воситаси орқали амалга оширилади. Анкета маҳсус ишлаб чиқилган саволномадан иборат бўлиб, у ёки бу мутахассис, раҳбар эга бўлиши лозим бўлган сифатларни аниқлашга мўлжалланган. Бу сифатлар мутахассис фаолияти, раҳбар эгаллаб турган лавозимга оид масалаларни қамраб олади.

Эксперт комиссияси фаолияти баҳоланадиган ходим иш натижаларини ўрганиб чиққанидан сўнг, анкетага киритиладиган саволларни ҳамда жавобларни баҳолаш мезонларини тасдиқлайди. Масалан, анкетага баҳоланадиган 10 та сифат киритилган бўлса ва ҳар бир сифат 10 балли тизимда баҳоланса, бу қўйидагича кўринишда бўлиши мумкин:

1. Бетакрор иш усуllibарини излаб топиш ва уларни ишлаб чиқаришга жорий этиш қобилияти — 10 балл.
2. Жамоада қуай маънавий-психологик муҳит яратади олиши — 9 балл.
3. Вазиятни тезкорлик билан баҳолай олиш ва муваффақиятли қарор қабул қилиш қобилияти — 8 балл.
4. Касбий ўсиш ва малака оширишга интилиши — 7 балл.
5. Интизомлилиги — 6 балл.
6. Ташаббускорлиги — 5 балл.
7. Ходимлар билан ўзаро муносабатлари — 4 балл.
8. Ишга қизиқиши — 3 балл.
9. Ўзаро дўстона муносабатлар ўрнатишга мойиллиги — 2 балл.
10. Турдош ихтисосликларни эгаллашга қизиқиши — 1 балл.

Баҳоланаётган сифатлар муҳимлигига қараб жойлаштирилади. Баҳолар ҳам ана шу сифатлар жойлашишига қараб қўйилади. Бунда биринчи баҳо сифат муҳимлиги даражасига қараб қўйилса, иккинчиси баҳоланаётган ходимнинг ушбу сифатларни намоён қилиш даражасига қараб, жавобнинг тўрт вариантидан келиб чиқсан ҳолда қўйилади. Эксперт баҳоланаётган сифатлар қанчалик тез-тез намоён бўлишини ҳисобга олган ҳолда, буни қўйидагича баллар билан белгилаши керак бўлади:

- доимо намоён бўлса — 1,5 балл;
- кўпроқ ҳолларда намоён бўлса — 1 балл;
- баъзан намоён бўлса — 0,5 балл;
- умуман намоён бўлмаган бўлса — 0 балл.

Биринчи баҳолашда баҳоланаётган сифат катаги тўғрисига „+“ белгиси ҳамда унинг баллдаги баҳоси қўйилади. Иккинчи баҳолашда „+“ белгиси эксперտ фикрига мос келадиган катак тўғрисига қўйилади.

Баҳолаш натижалари маҳсус „Аттестация қилинаётган ходимнинг эксперт сўрови натижалари бланки“ни тўлдириш орқали амалга оширилади. Шу мақсадда эксперталар анкетага қўйган „+“ белгилари „V“ белгиси билан ушбу маҳсус бланкка қўчирилади. Бошқа „Аттестация қилинаётганинг ўртача баҳосини ҳисоблаш бланки“да анкетага киритилган ҳар бир сифат ўртача балл қўйидагича аниқланади:

$$A_{\bar{y}p} = \left(\frac{A_{10}n_{10} + A_8n_8 + \dots + A_1n_1}{n} \right),$$

бунда: $A_{\bar{y}p}$ — баҳолаш сифати аҳамияти даражаси бўйича баҳоланишнинг ўртача бали;

$A_{10} \dots A_1$ — баҳолаш сифати аҳамиятининг даражасини эксперт томонидан 10 балли тизимда баҳолаши;

$n_{10} \dots n_1$ — баҳолаш сифатига аҳамияти даражаси бўйича баҳо қўйган эксперталар сони;

n — эксперталар умумий сони.

Шу вақтнинг ўзида мазкур бланкада ҳар бир баҳолаш сифати бўйича ушбу баҳолаш сифатининг аттестация қилинаётган ходимда намоён бўлишининг ўртача бали қўйидагича ҳисоблаб чиқиласди:

$$N_{\bar{y}p} = \left(\frac{N_{1,5}n_{1,5} + N_1n_1 + \dots + N_{0,5}n_{0,5}}{n} \right),$$

бунда: $N_{\bar{y}p}$ — аттестация қилинаётган ходимда баҳолаш сифатининг намоён бўлиши ўртача баҳоси;

$N_{1,5} \dots N_1$ — аттестация қилинаётган ходимда эксперталар фикрича, баҳолаш сифатининг намоён бўлиш даражаси;

$n_{1,5} \dots n_{0,5}$ — аттестация қилинаётган ходимларда баҳолаш сифатининг намоён бўлиши даражасини баҳонинг у ёки бу балига таалуқлилигини кўрсатган эксперталар сони;

n — эксперталар умумий сони.

Шундан сўнг ҳар бир сифат бўйича ўртача балл қўйидагида аниқланади:

$$C = A_{yp} N_{yp},$$

бунда С — сифат.

Ҳар бир баҳолаш сифати бўйича ўртача баллар қўшилиб, аттестация қилинаётган ходимнинг якуний бали чиқарилади. Комиссия якуний баллни этalon билан таққослайди.

Эталон баллни ҳисоблаши қўйидагида амалга оширилади. 10 та баҳолаш сифатининг барчаси бўйича баллар йигинидиси ($10+9+8+7+6+5+4+3+2+1=55$) баҳолаш сифатлари намоён бўлиши коэффициентига (агар бу сифатлар доимо намоён бўлган бўлса — 1,5, кўп ҳолларда намоён бўлган бўлса — 1,0, бъузан намоён бўлган бўлса — 0,5га) кўпайтирилади. Бу қўйидаги натижаларни беради:

- 1) $55 \times 1,5 = 82,5$;
- 2) $55 \times 1,0 = 55,0$;
- 3) $55 \times 0,5 = 27,5$.

Юқоридагилардан келиб чиқсан ҳолда, агар ходим баҳоси 82,5 баллдан юқори бўлса уни мансаб лавозимида кўтариш ёки мартабасининг юқорилашуви учун захира таркибиға қўшиш, 55 баллдан 82,5 балгача бўлса у хизмат вазифасига лойик, 27,5 баллдан паст бўлса хизмат вазифасига нолойик, деб топилиши тўғрисида хулоса тайёрланади. Бу усул яна бир — сифат бўйича эксперт баҳолари асосида персонал фаолияти қайси йўналишларини такомиллаштириш тўғрисида аниқ тасаввур ҳосил қилиш мумкинлиги билан ҳам аҳамиятлидир.

Ходимлар иш самарадорлигини аниқлаш, улар ўз салоҳиятларини тўла намоён қила олишлари, корхонада меҳнатни ташкил этишни такомиллаштириш мақсадида персонал фаолиятини баҳолаш керак. Бу баҳолаш функцияларига қараб қўйидаги гуруҳларга бўлинади:

Маъмурий функциялар: хизмат вазифасида кўтариш, тушириш, бошқа ишга ўтказиш, меҳнат шартномасини тўхтатиш. Маъмурият ушбу масалалар бўйича қарор қабул қилишни асослаши учун персонал фаолиятини баҳолаши керак бўлади.

Ўз қобилияtlарини намоён қилган ходимларни хизмат вазифасида силжитиши, бўш иш ўринларини тўлдириш имконини беради.

Бу персоналнинг ҳам мартабасининг юқорилашувга бўлган интилишларини қондириб, ўз-ўзларига хурматларини кучайтиради. Лекин раҳбарият ходим мартабаси тўғрисида қарор қабул қиласр экан, у янги вазифада ўзида юклатилган вазифаларни бажаришнинг тўла уддасидан чиқишига ишонч ҳосил қилиши керак. Тажрибада эгаллаб турган лавозимларида муваффақиятли фаолият кўрсатаётган ходим юқори лавозимга кўтарилиши кўзланган мақсадга эришиш имконини бермаслиги ҳоллари учрайди. Чунки ушбу ходимда янги лавозим вазифаларини муваффақиятли адо этиш учун етарлича салоҳият бўлмайди.

Бундай ҳолларда ходим малакасини ошириш керак бўлади ёки у янги вазифада самаралироқ ишлай олади, деган қарорга келингандан уни лавозимда горизонтал ҳолатда силжитиш керак бўлади. Баъзан ходим қониқарсиз фаолият кўрсатаётган бўлса ҳам у катта иш стажига эгалиги ёки унинг аввалги хизматлари ҳисобга олиниб у билан меҳнат шартномасини тўхтатиш мақсадга мувофиқ эмас, деган хulosага келинади. Бундай вазиятда мансаб вазифасида силжитиш унинг ўз лавозимида пасайиши бўлса-да, ходим корхонага ҳали фойда келтира оладиган вазифага ўтказилиши мумкин. Бу қуйироқ лавозимда у қобилияти ёшлар мартабасининг ўсишига халақит бермайди.

Ходимга унинг иш натижалари маълум қилиниб, бу натижаларни яхшилаш учун етарлича имконият берилган тақдирда ҳам у белгиланган даражада унумдорлик кўрсата олмаса ёки кўрсатишни хоҳламаса, бу шахс билан меҳнат шартномаси бекор қилиниши мумкин. Маъмурият, вазият қандай бўлишидан қатъий назар, персонал фаолияти натижалари самарали баҳоланмасдан асосли қарор қабул қила олмайди.

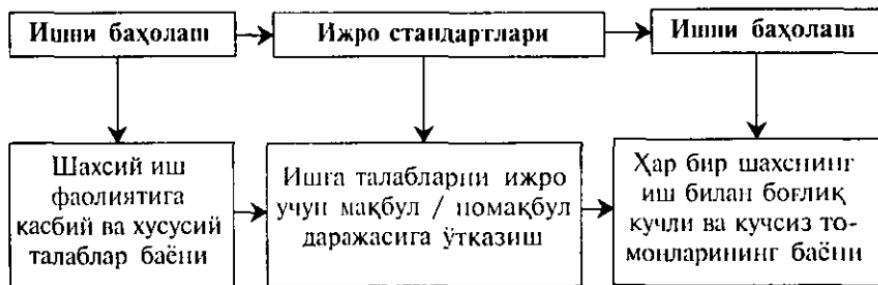
Ахборот функциялари. Фаолият натижаларини баҳолаш персоналга улар иш натижасини маълум қилиш учун керак. Мазкур иш яхши ўйлга қўйилган тақдирда ходим яхши ёки ёмон ишлаётганини эмас, балки ўзини қайси йўналишда такомиллаштириши зарурлигини ҳам билиб олади.

Қизиқтириш (мотивация) функциялари. Бу маъмурият қобилияти ходимларни аниқлагач, уларни муносиб равишда тақдирлаши мумкинлиги (иш ҳақини ошириб, юқори лавозимга кўтариб) билан боғлиқидир. Фаолиятнинг юқори унумдорлик билан боғлиқ ижобий томонларини мунтазам рағбатлантириб бориш ходимни келажакда ҳам самаралироқ меҳнат қилишга қизиқтиришининг энг таъсирчан воситасидир.

Меҳнат фаолиятини баҳолашнинг маъмурий, ахборот ва қизиқтириш функциялари ўзаро боғлиқ бўлиб, тизим сифатида амал қиласди. Ходим фаолияти тўғрисидаги ахборотнинг уни лавозимда кўтариш тўғрисида маъмурий қарор қабул қилишига олиб келиши инсонни янада унумлироқ ишлашига ижобий таъсир кўрсатиши — қизиқтириши лозим.

Персонал фаолиятини баҳолаш учуннинг фаолиятини таққослаш учун стандартлар мавжуд бўлишини тақозо этади.

Ижро стандартларига иккита асосий нарса: „Нима қилинди?“ ва „Бу қай даражада сифатли ижро этилди?“ мезонларини киритиш мақсадга мувофиқдир. Яъни ижро стандартлари топшириқ қанчалик яхши бажарилганига йўналтирилганлар. Ҳар бир стандарт шундай равшан таърифлаб берилиши керакки, раҳбар ҳам, ходим ҳам ижроран нимани кутиш кераклигини ва умумий мақсадга эришиш мумкинлигини аниқ тасаввур этишиари даркор. Ижро стандартлари ва меҳнат вазифалари бир-бирлари билан узвий боғлиқликда бўлишлари сабабли улар ўзаро ривожланиши умумэтироф этилади. Ижро стандартлари ишга талабларни ходим учун мақбул ёки номақбул даражага ўтказади. Улар „иш таҳлили — ижрони баҳолаш“ тизимида ҳал қилувчи роль ўйнайди (11.2- расм).



11.2- расм. Ижро стандартларининг иш таҳлилига муносабати.

Меҳнат фаолиятини баҳолашнинг ҳар қандай тизими учун куйидаги асосий талаблар қўйилади:

Алоқадорлик. Бу, биринчидан, шахсий меҳнат фаолияти учун ижро стандартларининг корхона мақсадлари билан, иккинчидан, меҳнат кўрсаткичлари таҳлили ва баҳолаш шакллари миқдори ўртасидаги аниқ алоқасини иғодалайтиди. Бунда мақбуллик, масалан, „Шахсий меҳнат фаолиятида ютуқ билан муваффақиятсизлик ўртасидаги фарқ амалда нимадан иборат?“ деган саволга аниқ жавобдир.

Сезигрлик. Бу тамойилда ижрони баҳолаш тизими самарали ижро чиларни самарасиз ижро чилардан фарқлайди. Агар бу тамойилга риоя этилмаса, баҳолаш тизимидан бошқарув мақсадлари учун фойдаланиб бўлмайди. У ходимларга ўзларини ривожлантиришларида ёрдам ҳам кўрсата олмайди. Амалиёт маъмурий мақсадлар учун лойиҳалаштирилган баҳолаш тизимлари билан ходимларни ривожлантириш мақсадлари учун мўлжалланган баҳолаш тизимлари ўртасида зиддиятлар мавжудлигидан далолат бериб турибди. Маъмурий мақсадларга мўлжалланган баҳолаш тизими шахслар

ўртасидаги тафовутларга оид ахборотлар талаб этса, ходимларни ўстиришга мўлжалланган баҳолаш тизими ходимлар ўргасида и табақалаштириш ҳақида ахборот талаб этади. Бу эса ахборотларнинг икки турлича хилидир.

Ишонарлилик баҳолашда изчилликка тааллуқлидир. Ҳар бир ходимни баҳолаш иш рейтинглари бўйича ва моҳият жиҳатидан мустақил равишда амалга оширилади. Бироқ турли шахслар (раҳбарлар, ҳамкаслар, бўйсунувчи ходимлар) томонидан бир иш бўйича берилган баҳолар жуда фарқланади. Ҳар бир баҳоловчи ишонарли маълумотларга эга бўлгани ҳолда ходим нима қилганини ва буни қайси шароитларда қилганини кузатиш имконига эга бўлиши керак. Акс ҳолда ишончсизлик, адолатсизлик тасаввурини қолдиради.

Мақбуллилик амалиёт учун муҳим талабдир. Чунки персонални бошқариш дастурлари бу дастурларни ишлатадиганлар ёки дастурлар ижросига тўсқинлик қилиши эҳтимол, тутилганлар томонидан қўллаб-куватланиши керак. Афсуски, кўпгина ҳолларда баҳолаш тизимидан фойдаланувчилар мазкур жараёнга жалб этилмасликлари сабабли, бу тизим самарадорлиги пасайди. Бунинг ўрнига баҳолашни ташкил этувчилар персонал билан ошкора ҳамкорлик ўрнатишлари лозим. Ходимларга „Самарали ижро учун мазкур ишларни қилишингиз керак“, деб зарур тушунтириш ишларини ўтказиш, шундан кейингина ходимга қўйилган талабларни баҳолаш мезонлари мақбул ёки мақбул эмаслигини аниқлаш мақсадга мувофиқдир.

Амалийлик. Баҳолашни амалга ошириш тартиби раҳбарият учун ҳам, персонал учун ҳам бир хилда аниқ тушунарли бўлиши муҳимдир. Персонал фаолиятини баҳолаш икки йўналиш бўйича олиб борилади:

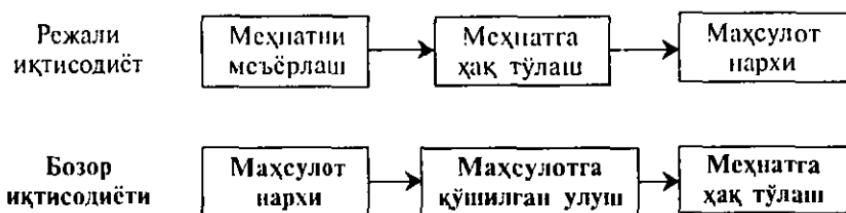
1. Меҳнат натижаларини ҳисобга олиш (бевосита баҳолаш).
2. Ходимнинг ушбу натижаларга таъсир кўрсатувчи амалий ва шахсий сифатларини таҳдил этиш (бильвосита баҳолаш).

Бевосита баҳолаш раҳбар билан ходимнинг келгусида баҳолаш стандартлари вазифаларини ўтайдиган аниқ мақсадларни биргаликда аниқлаб олишларини тақозо этади.

Бильвосита баҳолаш анъянавий бўлиб, ходимнинг ташаббускорлиги, жамоа билан тил топиша олиши, ишончлилиги, инсонларга муносабати, яъни унинг шахсий сифатлари зиммасига юклатилган вазифаларга нақадар мувофиқ келишини таққослашни назарда тутади.

Меҳнат натижаларини ҳисобга олиш амалда бутун персоналга нисбатан қўлланилади. Чунки, бу натижалар меҳнатга ҳақ тўлашнинг асосидир. Корхона ишчилари ва хизматчиларига улар муайян муддатда эришиши керак бўлган меъёрлар белгилаб қўйилади. Бу меъёрлардан бири — иш меъерини бажариш даражасидир. Бунда фақат бошқарув вазифалари устуворлиги ҳисобга олиниши керак. (11.3- расм).

Персонал иш натижаларини баҳолаш тартиби анчагина мураккаб ва кўп жиҳатлари бўйича ишни сифатли баҳолашни ўтказишга ўхшаб кетади. Бунда фарқ шундаки, иш натижаларини баҳолашда ижро ҳамда персоналнинг амалий сифатлари, ишни сифатли баҳолашда эса ишнинг ўзи баҳолаш мезони вазифасини ўтайди. Мехнат натижаларини баҳолаш ходимнинг ўз ишини нечоғлик самарали бажариши, корхона пировард мақсадларига солиштирилган ҳолда (бу тартибини корхонанинг фақат штатли ходимларига қўллаш мумкин) амалга оширилади.



11.3- расм. Бонқарув вазифаларининг устуворлиги.

Мехнатини меъёrlашнинг имконияти бўлмаган ходимлар фаолиятини баҳолашда улар иш самарадорлиги мезонлари сифатида қўйидагиларни кўрсатиш мумкин:

- меҳнат унумдорлиги;
- муайян давр учун олдиндан белгилаб қўйилган мақсадларга мувофиқлик.

Бу ўринда персонал меҳнат унумдорлиги сифатида персоналнинг муайян давр мобайнидаги ишнинг миндор ва сифат кўрсаткичлари тушунилади.

Ходимнинг иш натижаси унинг меҳнат унумдорлиги, фойдаланаётган омилларининг унумдорлиги ҳамда меҳнат шароитига боғлиқ бўлади.

Унумдорликнинг объектив омилари меҳнат воситалари (машина ва механизм, асбоб-ускуналар), хом ашё, ёрдамчи ва ишлаб чиқариш материаллари, ишлаб чиқариш усуслари ва унинг ташкил этилиши, иш жойининг ташкил этилиши, меҳнат шароити, иш вақти ва таркиби киради.

Унумдорликнинг субъектив омиллари ходимнинг ўзига (унумдор меҳнат қилишга қобилияти ва хоҳиши) ёки корхона ижтимоий тартиби (раҳбарлар ва ходимлар муносабатлари, ишлаб чиқариш мұхити, гурӯхлардаги мұхит)га тааллуқли бўлиши мумкин. Унумдорлик қобилият (ходимнинг жисемоний бақувватлиги, истеъоди, маълумоти, тажрибаси) маълум вақтдаги ишлаб чиқариш имкониятлари (саломатлик, чарчаш) билан белгиланади. Унумдорликка

ҳоҳниш ҳамишиша фаолиятни рағбатлантиришни субъектив баҳолаш (мехнатдан қониқиши)га боғлиқ. Бунда меҳнатнинг рағбатлантирилиши, ишда ўсиш учун имкониятлар, қарор қабул қилишда иштирок этиш, меҳнат шароитлари ва ҳоказолар муҳим роль ўйнайди.

Унумдорликни содда қилиб баҳолаш учун унумдорлик (масалан, меҳнатта ишбай ҳақ тўлаш) кўрсаткичларидан фойдаланиш мумкин. Ходим унумдорлигини табақалаштирган ҳолда баҳолаш учун энг аввало унинг унумдорлиги (мехнатнинг миқдор ва сифат кўрсаткичлари ёки топширилган иш ижроси), ишни бажариш жараёни (мехнат жамоаси ва ўзгаларга муносабат, йўриқнома ва кўрсатмаларга риоя этиш) ҳамда ходимнинг иш учун яроқлилиги (мустақиллик, эгилувчаник) ҳисобга олинини даркор.

Ходимнинг иш натижаларидаги иштирокини қўйидаги мезонлар орқали аниқлаш мумкин:

- ходим томонидан бажарилган иш (иш вақти, маҳсулот миқдори, сифат кўрсаткичлари);
- ходимнинг ижтимоий мақоми ва корхонага мансублиги;
- қийматни яратишдаги иштироки;
- буюртмалар бажарилишининг аҳволи;
- маблағ айланишининг аҳволи;
- корхона фаолияти натижаси;
- фойда тақсимоти.

Ушбу мезонлар корхонада амал қиласиган ҳисоб тизими (масалан, йиллик баланслар) ёрдамида муайян даражада объектив аниқланиши мумкин.

Персонал фаолиятини мақсадларга эришиш бўйича ҳам баҳолаш мумкин. Буида корхона ва ходим мақсадлари бир-бирига мувофиқ бўлиб, ягона тизимга бирлашган тақдирдагина ушбу баҳолаш самарали бўлиши мумкин. Ана шундай тизим корпоратив ривожланиш жараёнида ходимларнинг шахсий масъулияти ва уларни рағбатлантириш тизими билан ўзаро боғлиқ бўлишини тақозо этади.

Мақсадлар бўйича баҳолаш қўйидаги босқичлардан иборат:

1. Ходимнинг бир нечта асосий вазифалари (функциялари)ни аниқлаш.
2. Бу функцияларнинг ҳар бирига муайян иқтисодий кўрсаткичлар (фойда, харажатлар ҳажми, муддат, сифат ва ҳоказолар) бўйича аниқлик киритиш.
3. Ўлчов бирлигини (фоиз, кун, сўм) белгилаш.
4. Ҳар бир кўрсаткич бўйича энг кам ва энг кўп „ижро стандартлари“ни белгилаш.
5. Ижронинг энг кўп ва энг кам натижаларини қабул қилинган стандартлар (энг кўп, белгиланган даражада, энг кам даражадан паст) билан таққослаш.

6. Барча кўрсаткичлар бўйича ўртача баҳо.

Масалан, илмий-тадқиқот ишлари билан шуғулланаётган ходимнинг ташкилот мақсадларига эришиш учун шахсий ҳиссасини баҳолаш учун ходим умумий вазифаларни ҳал этишда иштирок этажётган қўйидаги фаолияти йўналишларини кўрсатиш мумкин бўлади:

- касбий улуш (илмий доирада баҳоланиши);
- ғояни амалга оширишнинг тижорат самараси;
- ташқи шериклар (олий ўқув юртлари, илмий-тадқиқот институтлари ва бошқалар) билан муносабатларни ривожлантириш;
- тадқиқотлар жараёнини бошқариш ва мувофиқлаштириш (муваққат ижодий гурухлардаги роли);
- ишлаб чиқариш бўлимлари раҳбарлари билан муносабатлари.

Ана шу ҳар бир фаолият йўналиши бўйича олтига „улуш даражаси“ мавжуд бўлиб, бу даражанинг ҳар бирига унинг аниқ баёни мувофиқ келади.

Ходимнинг корхона ва ташкилотдаги ҳолати унинг иш ўрни ва хизмат лавозими билан белгиланиши сабаби, унинг ўз жамоаси натижаларига қўшаётган улуси, ўз вазифаларини нақадар яхши бажараётганилиги билан белгиланади.

Хизмат лавозими талаблари ва иш жойидаги иш мазмуни таҳлили мақсадни белгилаш учун жуда муҳимдир. Одатда бу таҳлил қўйидагича тартибда амалга оширилади:

1. Меҳнат фаолияти у ёки бу турининг зарурати ёки мақсадга мувофиқлигини, унинг бўлинма (ёки корхона) фаолияти натижаларига улушкини кўриб чиқиши.

2. Пировард мақсадларга эришишда мудаффақиятни таъминловчи фаолиятнинг энг муҳим хусусиятларини аниқлаш ва уларнинг аҳамиятига қараб табақалаш. Агар қўйилган мақсадлар хилма-хил ва кўп сонли бўлса, уларни шундай табақалаш керакки, холим, биринчи навбатда, куч-гайрат ва алоҳида эътибор талаб этадиган вазифаларни аниқ тушуниб етсин.

3. Кутилаётган натижани таъминлайдиган меҳнат меъёрларини асослаб бериш. Бу меъёрлар корхонанинг у ёки бу иш жойларида хизмат вазифаларини бажаришга доир талабларига жавоб бериши керак.

4. Ходимларни баҳолаш учун ўлчов бирликлари тизимини танлаш.

5. Ишни ва иш бажарилишини яхшилаш учун нима талаб қилинишини ҳамда бунга ходим муайян вақтдан сўнг қандай эришиши мумкинлигини аниқлаш.

Мақсадга эришиш учун амалга оширилаётган ишларни назорат қилиш учун меъёрларга таянилади. Бу меъёрларни шакллантиришда қўйидагиларга амал қилиниши лозим:

- фаолиятнинг бундан аввалги бир неча даврларида эришилган натижаларни таҳлил қилиб чиқиш;
- мўлжалланаётган меъёрлар реаллигини баҳолаш;
- меҳнат фаолияти даражасидаги фарқларни меъёрлардан у ёки бу томонга ўтишидаги фарқни аниқлаш;
- хизмат вазифалари мазмунининг меъёрларга таъсирини баҳолаш ҳамда ортиқча, етарлича самарали ҳисобланмаган иш элементлари ёки ишни бажариш усулларини бартараф этиш.

Агар ходимларнинг вазифасини миқдор билан ифода этиш мумкин бўлса, фаолият мақсадларини сифат, миқдор, вақт ва қиймат ўлчовларидағи бевосита кўрсаткичларидан қўлланилади. Аммо бу ҳолда ҳар бир кўрсаткич бўйича баҳолар умумлаштирувчи бевосита индексни ҳисоблаб чиқишида қийинчиликлар туғдиради. Шунинг учун таққослана оладиган, фоизларда ифодаланадиган нисбий индекслардан қўлланилади.

Мазкур талабларга жавоб берадиган нисбий индексларни ишлаб чиқишига ёндашувлардан бири қуйидагичадир:

1. Мақсадга эришиш даражаси кўрсаткичини ишлаб чиқиш учун у ёки бу вазифани бевосита бажарадиган 6—10 ходимдан иборат гурӯҳ шакллантирилади. Гурӯҳ таркибига турли хизмат даражасидаги ходимлар, шунингдек ишлаб чиқарилаётган маҳсулот истеъмолчилари ёки хизматдан фойдаланувчи вакиллар киритилиши мумкин. Бу билан кўрсаткичлар ёрдамида назорат қилинадиган муаммони ҳар томонлама ҳал этиш таъминланади.

2. Гурӯҳ иш бажарилиши самарадорлигини ифода этувчи кўрсаткичларни ишлаб чиқиши вазифаси тўғрисида қисқача ахборот берилади. Бунда аниқ муаммоларга алоҳида эътибор қаратиласди. Мақсадлар мазмуни муҳокама этилгандан сўнг нисбий индексларни ишлаб чиқиш тамојиллари тушунтирилади.

3. „Ақлий ҳужум“ йўли билан мўлжалланаётган индекслар рўйхати тузилади. Бунинг учун гурӯхнинг ҳар бир аъзоси муайян муддат мустақил иш олиб боради. У таҳминан 10—15 дақиқа мобайнида аҳамияти бўйича табақалаштирилган мақсадлар рўйхати асосида кўрсаткичларни ишлаб чиқади.

4. Гурӯҳ ҳар бир аъзосининг кўрсаткичлар бўйича таклифлари умумлаштирилиб, бир рўйхатга киритилади.

5. Кўрсаткичлар мазмунига аниқлик киритилади. Бир-бирини тақрорлайдиган таклифлар қайта кўриб чиқилади. Аниқлик киритилган рўйхат овозга кўйилади.

6. Нисбий индекс кўрсаткичлари ҳаддан ташқари кўп бўлса, улардан қўлланиши мураккаблашиб кетишини ҳисобга олган ҳолда, меҳнат фаолияти мақсадларини энг самарали ифода этадиган 10 тадан кўп бўлмаган кўрсаткич раҳбариятга тасдиқланиш учун тақдим этиллади. Баҳолаш самарадорлиги раҳбарият билан ходимлар ўртасида

мехнат фаолиятида қайси даражага эришиши лозимлиги, меҳнат фаолияти қайси даражаси ёки нечта балл моддий жиҳатдан рағбатлантириш учун асос бўлиши тўғрисидаги келишувни тъминлади.

Балл орқали баҳолаш меҳнат фаолиятининг турли соҳаларида қўлланиши мумкин. Бу тизим барча йўналишлар бўйича фаолият мақсадларини ягона мақсадга мужассамлаштира олади. Бунда меҳнат фаолиятининг ҳар бир йўналиши бўйича мақсадга эришишининг турли даражаси учун муайян балл белгилаб қўйилади.

Бунга мисол тариқасида техника назорати бўлимни фаолияти кўрсаткичларидан бири — сифат назоратидан ўтган буюмлар сонини олайлик. Агар барча буюмлар сифат назоратидан ўтган бўлса, айтайлик 30 балл берилади. Агар буюмлар умумий сонининг 1—5 таси сифат назоратидан ўтказилмаган бўлса 20 балл, 6—10 таси назоратдан ўтказилмаган бўлса 10 балл берилади.

Меҳнат фаолияти бошқа йўналишлари бўйича ҳам худди шундай мезонлар белгилаб қўйилади. Бунда меҳнат фаолияти барча йўналишлари бўйича бериладиган балл, масалан, 300 қилиб белгиланиши мумкин. Ходимлар меҳнат фаолиятининг мақсади қилиб эса ҳисобот даврида 250 балл олини мўлжалланади. Бу усуlda мақсадга эришиши даражасини ўлчаш учун амалда битта мезон белгиланади. Бу эса ана шу белгиланган даражага нечоғлик эришилгани, ходимининг меҳнат фаолияти аввалги даврга нисбатан қанчалик самарали бўлганини аниқ белгилаш имконини беради.

Мақсадга эришишини баҳолаш билан бир қаторда, ходимининг корхона фаолиятига қўшаётган улуши даражасини баҳолаш усули ҳам қўлланиллади. Ушбу усулда шахсий режа кўрсаткичлари ҳар бир ходим учун эмас, балки бир хил лавозимдаги ходимлар гуруҳлари учун белгилаб қўйилади. Меҳнат натижалари „улуш даражаси“нинг режалаб қўйилганлиги ва амалдагиси нисбатига асосланиб аниқланади.

Персонал фаолиятини баҳоланинг яна бир тури — **мақсадга эришишга таъсир кўрсатувчи сифатлар** — унумдорлик омилларига қараб баҳолашдир. Бунда ходимининг ишлаб чиқилган мезонларга эришиши имконини берадиган сифатлари (унумдорлик омиллари) белгиланади. Бу унумдорлик омилларига ходимининг касбий ва ишлаб чиқариш кўнинкамлари, билими, қобилияти ва ҳоказолар киради.

Баҳолашининг бу усулида мезонлар аниқ бўлиши талаб этилади. Ходимининг унумдорлик омилларининг таҳлили натижалари маҳсус бланкда қайд этиб борилади. Бу эса ходимлар фаолиятини барча даражаларда назорат қилиб бориши имконини беради. Раҳбар ходим фаолиятини маҳсус бланкда қайд этилган натижаларига таянган ҳолда ҳамда унинг фаолиятини кузатиб бориш орқали баҳолайди. Худди ана шу, айни пайтда, ушбу тизимнинг нуқсони ҳам ҳисобланади.

Чунки раҳбар томонидан ходим фаолиятини мунтазам назорат қилиб бориши ходимнинг ўз вазифаларини бажаришига халақит беради, эркинлигини чеклади.

Ҳозирги вақтда фаолият натижаларини баҳолаш меҳнат жамоасини шакллантириш ва ривожлантиришнинг асосий воситаларидан бирига айланган. Замонавий менежернинг ушбу соҳада чуқур билимга эга бўлиши раҳбарлик услубининг асосий хусусиятидир.

Персонални бошқариш хизмати мутахассислари фикрича, фаолият натижаларини баҳолаш ошкора бўлиши керак. Шу ҳолдагина ҳар бир ходим ўз фаолияти натижаларини бошқаларники билан таққослай олади ва ўзига тегишли хulosалар чиқаради. Раҳбарият эса объектив баҳолаш натижаларига қараб ходимларни моддий жиҳатдан раббатлантириш, хизмат лавозимида ўстириш, шу билан бирга ишлаб чиқариш жараёнларига тегишли ўзгартиришлар киритиш тўғрисида асосланган қарорлар қабул қила олади.

Айни вақтда мутахассисларнинг тадқиқотлари фаолият натижаларини баҳолаши зарур, бироқ персонал бўйича қарор қабул қилиш учун етарли эмаслигидан далолат бермоқда. Шунинг учун меҳнат жараёни давомида ходимларнинг амалий ва шахсий сифатларини баҳолаш ҳам катта аҳамиятга эгалиги тобора равshan бўляпти. Ходимларнинг ушбу сифатларига, энг аввало, уларнинг касбий ва ишлаб чиқариш кўнимларни, шунингдек психологик қобилиятлари тааллуқлидир.

Ходимлар барча тоифалари (малакали ишчилардан менежерларгача)нинг амалий ва шахсий сифатларини баҳолаш қўйидаги омиллар бўйича ўтказилиши мумкин:

— **ишини билиш** — ходим ўз иши моҳияти ва мақсадини нақадар равshan тасаввур этиши;

— ходим меҳнат фаолиятини раҳбар томонидан назорат қилиш зарурати (ходим ишлаб чиқариш топшириқларини бажаришга нечоғлиқ сидқидиллик билан муносабатда бўлиши, меҳнат интизомига тушлик вақти, танаффуслар ва бошқаларга риоя этиши);

— **иши услуби** (ходим ҳамиша ҳам пухта ўйлаб қарор қабул қиласидими, ўз хатти-ҳаракатини ўзи таҳлил этиб беришга мойилми, бошлаган ишини охирига етказишига қодирми?);

— **ташаббускорлиги** (ўзига қўшимча масъулият олишни хоҳлайдими, янги топшириқларни қандай қабул қиласиди, таваккалчиликка тайёрми?);

— **ҳамкорликка мойиллик** (ҳамкаслари ва ўзига бўйсунувчилар билан биргаликда ишлашга тайёрликни намоён қиласидими, жамоада кулай маънавий мұхитни сақлай оладими?).

Бу омилларнинг ҳар бири 5 баллик тизим бўйича баҳолаб борилади. Ушбу усулда раҳбар қўйган баҳосини ходим меҳнат фаолияти юзасидан ўз фикр-мулоҳазаларини ёзма равишда баён қилган ҳолда тасдиқлаб бериши талаб этилади.

Амалий ва шахсий сифатларни баҳолаш меҳнат бозорида осонгина алмаштирилиши мумкин бўлган қуи малакали ишчилар ҳамда энг қуи идора хизматчиларига нисбатан қўлланилмайди. Яъни сифатларни баҳолаш корхонада ходимдан узоқ муддатда фойдаланиш билан бевосита боғлиқдир.

Ходимнинг амалий ва шахсий сифатларини баҳолаш **рейтинг усуслари** ёрдамида ҳам амалга оширилиши мумкин. Ушбу усусларда ходимларнинг ўзларини тутишлари ва меҳнат натижаларини бир-бирлариники билан таққослаш (нисбий рейтинг тизими) ёки улар ҳар бирининг иш натижаларини стандарт билан таққослаш (мутлақ рейтинг тизими) орқали баҳолаш мумкин. Рейтинг тизимининг бошқа усуслари ходимлар унумдорлигини баҳолашга йўналтирилган.

Мутлақ рейтинг тизимининг энг оддий усули ёзма баёндир. Бу усулга мувофиқ баҳоловчи ходимнинг кучли ва ожиз томонларини, унинг салоҳиятини ҳамда унинг сифатларини яхшилаш учун таклифларини ёзма равишда баён қиласди. Аммо бу усулда ходимларни, гуруҳлар, жамоаларни бир-бири билан таққослаб бўлмайди. Чунки ёзма баён фақат бир ходим хусусиятларини баҳолайди. Шу сабабли бу ахборотдан персонал бўйича қарор қабул қилиш учун фойдаланиш қийин. Чунки ходимлар бу ҳолда тўлиқ объектив баҳолангандай бўлмайди.

Ходимларни бир-бири билан таққослаш усуслари баҳоловчи персонал бутун таркибини — энг юқори лавозимдагилардан қўйнагиларигача, энг яхши ходимлардан энг ёмон ходимларгача — ҳаммасини объектив баҳолашни талаб этади.

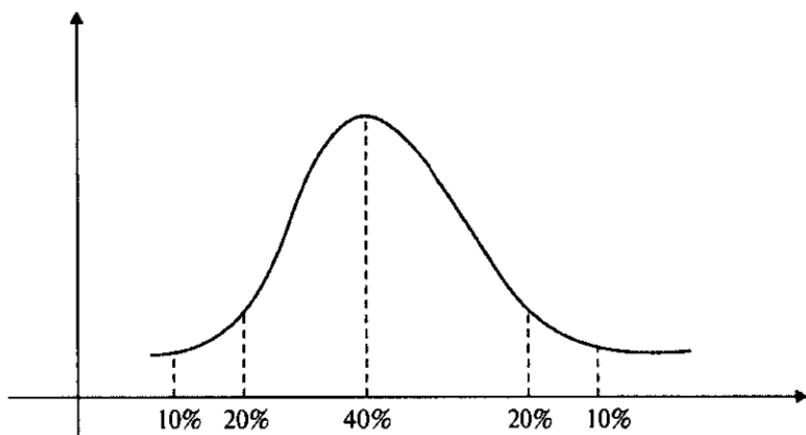
Ходимларни бир-бири билан таққослашда жуфтликда таққослаш усули қўлланилади. Бунда баҳоловчи бир жуфт ходимдан афзалини — корхона учун ҳақиқий қимматлигини танлаши назарда тутилади.

Ходимларни бир-бири билан таққослашнинг якуний усули „**салоҳиятга қараб тақсимлаш**“ деб аталади. Бу усулда рейтинг ходимлар салоҳиятига қараб белгиланади. Мазкур ҳолатда жамоадаги ходимларнинг кичикроқ гуруҳи энг қимматлилари, яна бир кичикроқ гуруҳ — қониқарсизлар, қолган бошқа ҳамма ходимлар эса улар ўртасидагилар, деб тахмин этилади (11.4- расм). Ушбу расмдан кўриниб турибдики, мазкур тизимда бешта рейтинг категориясидан фойдаланилади. Баҳоланаётган ходимларнинг кўпроқ қисми (40 фоизи) ўргача, 20 фоизи ўртадан юқори, 20 фоизи — ўртадан паст, 10 фоизи энг қимматлилар, 10 фоизи эса қониқарсизлар, деб баҳоланади.

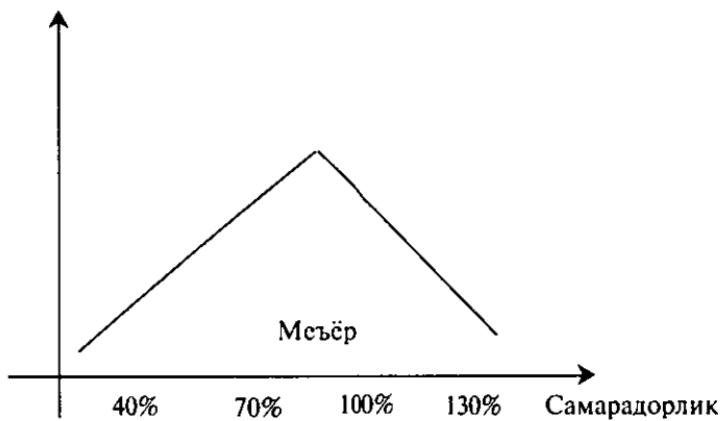
Салоҳиятга қараб барча ходимларни табақалаштиришга асосланган, бу табақалашнинг юқори қисмида „**баҳоловчи хайриҳоҳ**“, қуи қисмида баҳоловчи талабчан дейилади. Унинг ўрта қисми „**марказий тенденция**“, деб таърифланади. Бироқ бу тизим ходимларнинг кўпчилик қисмида норозилик уйғотиши мумкин. Шунинг учун

мазкур ёндашув жуда катта миқдордаги ходимларга нисбатан кўлланиши мақсадга мувофиқдир.

Рейтинг тизимининг энг кўп тарқалган усули ходимларнинг ўзини тутишларини назорат қилиш варагидир.



Персонални „салоҳиятта қараб тақсимлаш“.



11.4-расм. Персонални тақсимлаш усуллари.

Персонал сонини самарадорлик оралиқлари бўйича тақсимлаш. Бу усулда баҳоловчи ходимларнинг ишда ўзларини тутишлари билан боғлиқ ахборотларни тўплаб боради. Бунда баҳоловчи вазифаси ушбу ахборотни текширишдан иборатдир. Мазкур ёндашувда баҳоловчи ходимларни баҳолашдан ҳам кўпроқ уларнинг меҳнат фаолиятида

ўзларини тутишларини қайд қилиб боради. Умуман олганда, баён рейтинглари баҳолаш рейтинглари (яхши-ёмон)га қараганда мақбулроқдир. Масалан, бирор сотувчи фаолияти баҳоланганда, айтайлик „унга харидорлардан шикоят тушади“ баҳоси кўшимча „ҳамиша“, „жуда тез-тез“, „базъзан“, „хеч қачон“ таърифлари билан тўлдирилади. Ана шу беш таъриф (категория) „5“ рейтинг баҳосидан („ҳамиша“) 1 гача („хеч қачон“) мувофиқ бўлади. Умуман олганда, ҳар бир рейтинг рақами йигиндиси кейинчалик баҳоланишнинг ҳар бир моддаси бўйича текшириб кўрилади.

Рейтинг йигиндиси ёрдамида баҳолашга мисол тариқасида мураббий ходим фаолиятини баҳолашни (11.1- жадвал) келтириш мумкин.

Ушбу жадвалга мувофиқ баҳоловчи мураббий фаолиятига билдирилган фикрларни (Тўла розиман — 5 балл, қатъян рози эмасман — 1 балл) текшириб, мазкур ҳар бир модда бўйича баллар йигиндисини чиқаради.

11.1- жадвал

Рейтинг йигиндиси ёрдамида баҳолаш

Баҳолаш Мезон	Тўла розиман	Розиман	Билмайман	Рози эмасман	Қатъян рози эмасман
Мураббий ўз касбининг устаси					
Мураббий амалий кўник- маларга ўргатди					
Мураббий ўз тажрибасини ўргатди					
Мураббий энг илғор замонавий иш услубларини яхши билади					
Мураббий шогирдига шахсий ибрат кўрсата олади					

Ҳозирги вақтда бажарилган ишни комплекс баҳолаш усуллари ҳам мавжуд. Уларнинг тўрт асосий тури фарқланади:

1. Ходимлар тавсифномаларини таққослаш усули.
2. Бажарилган иш тўғрисида ҳисобот усули.
3. Балл усули.
4. Назорат варақалари усули.

Ушбу усуллардан энг кенг қўлланиладиган икки усул хусусиятларига батафсилроқ тўхталиш мумкин.

Балл усули. У бажарилган ишни баҳолашда бажарилган иш кўрсаткичларини ҳам, ходимнинг амалий сифатларини ҳам олдиндан ишлаб чиқилган меъёрлар билан таққослашни кўзда тутади. Шу мақсадда баҳолаш омиллари ҳамда ҳар бир омил даражалари миқдори, шунингдек уларни баллар ёрдамида баҳолаш синчиклаб танлаб олинади. Баҳолашда балл тизимининг график шкаласи ҳамда кўп босқичли шкалалар қўлланилади. Уларда баҳолар шкалаларидан техник ҳисоблаш воситалари сифатида фойдаланиш кўзда тутилган. Агар график шкалаларда даражалар миқдори олдиндан белгилаб қўйилган бўлса (одатда 4—5 та: миқдор шкалаларида — сон, алфавит шкалаларида — ҳарфлар, фоизлар шкалаларида — фоиз, баён шкалаларида — ёмон, қониқарли, нормал, яхши ва аъло), кўп даражали шкалаларда даражалар сони табакалаштирилган ҳолда бўлади ва чизмада белгилаб қўйилмайди. 11.2- жадвалда балл орқали баҳолаш миқдор шкалалари ҳамда ишларни хизматлар учун устамалар тўлаш гуруҳлари бўйича тақсимлашни ҳисоблаб чиқиш келтирилган.

Назорат варақалари усули мустақил қўлланиши ҳам, график шкалалар усуллари билан биргаликда қўлланиши ҳам мумкин.

Ушбу услубда маҳсус назорат варақаларига ходим бажарган иш ҳамда унинг амалий сифатларини баҳолашнинг турли омиллари тўғрисидаги батафсил саволлар ёзib борилади. Баҳолашни амалга ошираётган шахснинг ўзи ушбу саволларга жавоб бериши ва хулоса чиқариши лозим.

Мазкур назорат варақаларининг мақсади фақат у ёки бу ишни, у ёки бу ходимни хизматлари учун қўшимча тўловлар миқдорига кўра қайси гуруҳга тақсимлашдангина иборат эмас. Айни вақтда, ушбу усул билан ходимнинг кучли ва заиф томонлари аниқланиб, унинг меҳнат самарадорлигини ошириш чора-тадбирлари белгиланади.

Бажарилган ишни балл бўйича баҳолашнинг миқдор шкаласи**А. Даражаларни баллар орқали баҳолаш**

Ходим ишини баҳолаш кўрсаткичлари	Даражалар							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Бажарилган ишга тааллуқли омиллар								
Иш миқдори ёки ҳажми	3	4	5	6	7	8	9	10
Сифат	3	4	5	6	7	8	9	10
Билим	3	4	5	6	7	8	9	10
Фикрлаш	4	6	8	10	12	14	16	18
Ишончлилик	4	6	7	9	10	12	13	14
Жъами баллар	17	24	30	37	43	50	56	62
Ходимларга тааллуқли омиллар								
Фикрни ифода эта олиш қобилияти	3	4	5	6	7	8	9	10
Ташаббускорлик	3	4	5	6	7	8	9	10
Ишга муносабат	—	—	1	2	3	4	5	6
Кўникувчанлик	—	—	1	2	3	4	5	6
Раҳбарият фикри	—	—	1	2	3	4	5	6
Жами баллар	6	8	13	18	23	28	33	38

Б. Ишни унинг ижро даражаси бўйича тақсимлаш тартиби

Хизматлар учун устамалар груҳи	Баҳолар тафовути, баллар миқдори	Бажариш даражаси бўйича ишларнинг кўзда тутилаётган нормал тақсимоти, фоиз	Бажариш даражаси бўйича ишларнинг амалдаги тақсимоти, фоиз ¹
1 (олий)	91–100	3–5	%
2	81–90	6–12	%

¹Ушбу сўнгги устун баҳоловчи томонидан ходимни аттестация қилиш натижаси бўйича тўлдирилади.

3	71–80	65–70	%
4	61–70	10–15	%
5 (энг паст)	60 ва ундан кам	3–5	%

Ходимлар меҳнат фаолиятини баҳолаш, афсуски, улар қобилияти ва бу қобилиятни тўла ишга солиш имкониятларини аниқлаб беришда оқсоқлик қилиб қолади. Ҳолбуки, компания ёки фирмада янгиликлар (инновациялар)ни жорий этишда персоналнинг худди шу хусусиятларини аниқ билиш ўта муҳимдир. Шу сабабли амалиётда меҳнат фаолияти юқсак баҳоланган ходимнинг ишлаб чиқаришга янгиликларни жорий этишнинг уддасидан чиқа олмаслик ҳолларига дуч келинади.

Шунинг учун ходим салоҳиятини аниқлашнинг энг яхши усули уни янги ишлаб чиқариш шароитида, янги иш жойида қузатиш ва баҳолашдир. Бу мақсадда персонал учун синов муддатлари белгилаш, ишлаб чиқариш бўлинмаларида ёш ходимларнинг бир-бирларининг иш ўринлари билан айирбошлишлари, вақтингчалик уларни у ёки бу хизмат вазифасини бажаришга ўтказиб туриш яхши самара бериши мумкин.

Персонал фаолиятини баҳолаш бўйича ишлар самарадорлигини ошириш учун қўйидагилар тавсия этилади:

1. Меҳнат фаолияти баҳоланаётганлар ҳамда бу баҳолашни ўтказувчилар ўзаро учрашиб, ходимнинг ўтган даврдаги меҳнат самарадорлигини ўша вақтдаги вазиятлардан келиб чиқсан ҳолда биргаликда муҳокама қилишлари мақсадга мувофиқдир.

2. Баҳоловчи мазкур муҳокама интизомий чора эмаслигини, балки ходимнинг меҳнат самарадорлигини келгусида янада ошириш мақсадида ўтказилаётганлигини алоҳида таъкидлаши керак.

3. Баҳоловчи муҳокамани шундай ташкил этиши керакки, бу тарбия учун белгиланган вақтнинг ярми меҳнат фаолияти баҳоланаёттан ходимнинг ўзи ҳозирги ва келгуси меҳнат фаолияти юзасидан фикр-мулоҳазаларини билдириши учун ажратилиши керак.

4. Баҳоловчи муҳокамани ходимнинг ўзига хос муваффақиятларини таъкидлашдан бошлиши лозим. Ходим ишидаги камчиликлар унинг фаолияти ижобий натижалари қайд этилиши оралиғида келтирилгани маъқул. Бунда ҳам мазкур муҳокама бу камчиликларни танқид қилиш учун эмас, балки келгусида ҳозир мавжуд бўлган муаммоларни бартараф этиш мақсадини кўзлаётганига урғу берилиши даркор. Бир муҳокама давомида ходимнинг 1—2 та камчилигини кўрсатиб ўтиш кифоя. Кўпчилик одамлар учун бир йўла ўзининг

кўрсатилган иккитадан ортиқ нуқсонларини бартараф этиш учун ўз устида иш олиб боришлари оғир кечади. Камчиликлар тилга олинадиган сұхбат мәҳнат фаолияти баҳоланаётган ходим ҳамда баҳоловчи билан юзма-юз, бошқалар иштирокисиз ўтказилгани маъқул.

5. Баҳоловчи ходимни ахборотларга кўмиб юбормаслиги керак. Ахборотларнинг ҳаддан ташқари кўплиги ходимни чалғитиб қўяди, жуда ҳам озлиги баҳоловчи режаларини бузади.

6. Баҳоловчи мәҳнат фаолияти баҳоланаётган ходимни ўзаро мулоқотга, унинг ўз фаолиятини ўзи баҳолашига рағбатлантириши даркор. Ходимга ўз иши натижаларини ўзи тез-тез таҳлил қилиб турилишини тавсия этиш керак.

7. Сұхбат келажакдаги вазифаларни муҳокама қилиш, ходимнинг раҳбари унга корхона ёки ташкилот олдида турган вазифаларни бажариши учун иложи борича салмоқлироқ шахсий мәҳнат улушкини қўшишида қандай ёрдам бера олиши мумкинлиги билан якунланиши мақсадга мувофиқиди.

Баҳолаш жараёнидан олинган маълумотлар аниқ ҳаракат дастурларидан жой олиши, улар асосида ишдаги камчиликларни бартараф этиш, ходимнинг қайси амалий ва шахсий сифатларини ривожлантириш муайян ходим учун қайси рағбатлантириш ва жазолаш чоралари самарали бўлиши ҳақидаги тавсиялар ишлаб чиқишига асос бўлиши керак.

Ҳар бир баҳоловчига қўйиладиган асосий талаб унинг муайян давр (айтайлик, олти ой мобайнида) ходим бажараётган ишни кузатиб бориш имкониятига эга бўлишидир. Шуни ҳисобга олган ҳолда қўйилагилар баҳоловчилар бўлишлари мумкин:

1. **Ходимнинг бевосита раҳбари.** У ходим иши билан яхши таниш, унинг мәҳнат фаолиятини баҳолашда яхшироқ имкониятларга эгадир. Бундан ташқари, у шахсий ижрони корхона мақсадлари билан боғлай олади. Бу раҳбар ходимни рағбатлантириш (жазолаш) учун масъул ҳисоблангани сабабли уни ижрони баҳолаш учун масъул қилиш ҳам мантиқан тўғридир.

2. **Ҳамкаслар.** Мәҳнат фаолиятининг шундай турлари (масалан, ҳукуқий фаолият, таълим) борки, раҳбар мазкур фаолият тури билан банд бўлган ходим ишини кузатиш учун камдан-кам имкониятга эга бўлади. Бу фаолият турларида иш натижалари ижрони баҳолаш учун муайян ахборот берса ҳам, мазкур ходим билан ёнма-ён ишлётган ҳамкасларининг баҳолари салмоқлироқ бўлади. Шундай бўлса-да, ҳамкаслар фикр-мулоҳазаларига, ижрони баҳолаш тизимининг бир қисми сифатида қараш ва баҳолаш учун бошқа кўрсаткичлардан ҳам фойдаланиш керак.

3. **Бўйсунувчилар.** Улар баҳосидан бу бўйсунувчилар бевосита раҳбарини юқорироқ лавозимга ўтказиш ҳолларида фойдаланса

бўлади. Бўйсунувчилар учун бевосита раҳбарлари амалда қандай ваколатга эга эканликлари, етакчилик услуби, алокалари, ишни режалаштириш ва ташкил этиш қобилияти жуда яхши маълум бўлади. Бўйсунувчилар баҳоларидан раҳбарлар ўзларига жуда кўп бўйсунувчилар мавжуд бўлган йирик компания ва фирмаларда, раҳбарларнинг бўйсунувчилари оз бўлган кичик корхоналарда ҳамда педагоглари ўз талабалар фаолиятини баҳолайдиган олий ўқув юртларида кўпроқ фойдаланилади.

4. Ўз-ўзини баҳолаш. Ходимларнинг ижрони баҳолаш жараёнида иштирок этиш имкониятлари, айниқса бу мақсадни белгилаш билан узвий боғлиқ ҳолда амалга оширилса, ишга қизиқишини кучайтириш билан бирга баҳолашга қаршилик кўрсатишни камайтиради. Иккинчи томондан эса ходимлар одатда ўзларига раҳбарларига нисбатан юқорироқ баҳо беришлари бу усулдан персонал бўйича қарорлар қабул қилишда фойдаланиш имкониятларини чеклайди.

5. Мижозлар. Персонални баҳолашда мижозлар ҳамда корхона мақсадлари ҳамиша ҳам бир-бирига мос тушмасдан, уларнинг фикри ходимларни хизмат вазифасида силжитиши, уларни ривожлантириш, малакасини ошириш каби қарорлар қабул қилишда муҳим ахборот манбаи ҳисобланади.

Юқоридагилар персонални баҳолашда турли манбалардан фойдаланиш имкониятлари мавжудлигини кўрсатиб турибди (11.3-жадвал).

11.3- жадвал

Баҳолаш маълумотларидаи фойдаланиш манбалари

Натижалар	Манбалар				
	Раҳбар	Ҳамкаслар	Бўйсунувчи ходимлар	Ўз-ўзини баҳолаш	Мижозлар
Персонал бўйича қарор қабул қилиш	+	+			
Ўз-ўзини ривожлантириш	+	+	+	+	+
Персонал фаолиятини таҳлил этиш	+	+			+

Персонални баҳолашда эксперт хulosаларининг объективлиги ҳал қилувчи аҳамиятга эга. Юқорида таъкидланганидек, у ёки бу ходимнинг корхона умумий натижаларига меҳнат улушини унинг раҳбари баҳолаши маъқулдир. Бироқ раҳбар билан ходим ўртасидаги доимий ўзаро муносабатлар муаммоларни юзага чиқишига сабаб бўлишига амалиётдан кўпдан-кўп мисоллар кетириш мумкин. Ана шундай вазиятларда раҳбарнинг ходим меҳнат фаолиятини баҳолашдаги холислиги шубҳа туғдириши табиийдир.

Тадқиқотлар ходим бир иш жойида узоқ вақт давомида ишилаётган бўлса, унинг фаолияти йил сайин пастроқ баҳоланишидан далолат беради. Бунинг сабаби шундаки, ходимдан бундай вазиятда вақт ўтган сари ўз ишини тобора тезроқ ва сифатлироқ бажаришига умид қилинади. Раҳбарнинг бу умиди оқданмаса (ходим белгиланган меъёрлар даражасида фаолият кўрсатса ҳам) у ходим баҳосини пасайтиради. Баъзан эса раҳбарларни катта меҳнат стажига эга ходимларда ишлаб чиқаришга янгиликларни жорий этишга қизиқишлири гуруҳи мурожаатни баҳолаш балларини камайтиришга сабаб бўлади.

Персонални баҳолаш ана шундай субъективизм ҳолатларини бартараф этишни тақозо қиласи. Бунинг учун, энг аввало, корхона пировард мақсадларига эришишни таъминлаш учун ходимнинг қайси амалий ва шахсий сифатлари энг муҳимлигини аниқлаб олиш керак. Ҳатто жаҳон тажрибаси ҳам бу масалада тўла яқдиллик мавжуд эмаслигидан далолат бериб турибди. Асосан персоналнинг меҳнатга қизиқиши, ташаббускорлиги, диққат-эътибори, ўзгараётган меҳнат шароитларига мослаша олиши, меҳнатсеварлиги, ҳатто ташқи кўриниши каби сифатларини баҳолаш таклиф этилади.

Қатор компания ва фирмаларда барча хизматчилар, мутахассислар ва раҳбарлар фаолиятнинг аниқ бир соҳаси учун зарур бўлган муйян мезон (талаб)лар нуқтаи назаридан баҳолаш тартиби жорий этилган. Ушбу мезонлар аҳамияти жиҳатидан экспертлар гуруҳи томонидан табақалаштирилади. Шундан сўнг бу мезонлар аҳамиятини ҳисобга олган ҳолда ҳар бирига тегишли балл берилади (11.4-жадвал).

11.4- жадвал

Персонални баҳолаш мезонлари аҳамиятлилиги

Тартиб рақами	Мезон (талаб)лар турлари	Аҳамият жиҳатидан салмоғи, фоиз	Балларнинг энг кўп микдори
1.	Билим ва тажриба	25	250
2.	Фикрлаш	25	250

11.4- жадвалнинг давоми

3.	Қарор қабул қилиш	15	150
4.	Масъулият	20	200
5.	Ахборот алоқалари, муносабатлар	10	100
6.	Шахсий сифатлари	5	50
ЖАМИ:		100	1000

Эксперт гуруҳи ҳар бир мезон учун уларга хос бўлган белгиларга аниқлик киритади. Юқоридаги жадвалдан „Билим ва тажриба“ мезони учун эксперталар гуруҳи қуидаги беш белгини танлаган:

- 1) касбий билимлар;
- 2) тажриба;
- 3) белгиланган вазифаларни ҳал этиш кўникмаси;
- 4) қўшимча билим ва тажриба;
- 5) ишнинг жаҳон стандартларини билиши.

Ушбу белгилар аҳамиятига қараб эксперт гуруҳи томонидан табақалаштирилади. Бунда белгилар аҳамиятлилиги йиғиндиси 100 фоизга тент бўлиб, айтайлик 250 балл қилиб белгиланади. Белгилар аҳамиятига қараб уларнинг ҳар бирининг салмоғи (фоиз) ва балли аниқланади (11.5- жадвал).

11.5- жадвал

„Билим ва тажриба“ мезони аҳамиятлилиги ҳисоби

Мезон	Мезон салмоғи коэффициенти	Баллнинг энг кўп миқдори	Белгилар	Мезондаги белги салмоғи коэффициенти, фоиз	Баллнинг энг кўп миқдори
Билим ва тажриба	25	20	Касбий билимлар	30	75
			Тажриба	30	75
			Белгиланган вазифани ҳал этиш кўникмаси	25	63
			Қўшимча билим ва тажриба	10	25
			Ишнинг жаҳон стандартларини билиши	5	12
ЖАМИ:				100	250

Юқорида көлтирилған мисол бүйича барча мезонлар баллари энг күп миқдори 1000 балл қилиб белгиланған. Шундан келиб чиқкан ҳолда, фаолияти баҳоланаётған ҳар бир ходим 5 балл олиши мүмкін:

$$\sum_i \sum_j \sum_k \times^{ijk},$$

бунда: i — мезон тартиб рақами ($i = 1/6$);

j — мезондаги белги тартиб рақами ($j = 1/5$);

k — белгидеги даражасы ақамияти ($k = 1/6$).

Ходимлар ушбу гурухига тақсимланадиган иш ҳақи фонди миқдорининг мазкур гурух ходимлари олган баллга бўлинниши натижасида ҳосил бўлган миқдор балл нархини белгилайди. Тўпланган балларни балл нархига кўпайтириш орқали ходимнинг меҳнат фаолияти баҳоланаётған вақтидаги хизмат вазифаси маоши миқдорини аниқласа бўлади.

Компания ёки фирма персоналини қатор тоифаларга бўлиб, бу ҳар бир тоифа ходимлари учун баллнинг энг кам миқдори (маошининг энг кам миқдори)ни белгилаб қўйиш мумкин. Ана шу кўрсаткич ходимни ишга олиш, унинг синов муддатини ўташ даври учун ўзига хос мўлжал вазифасини ўташи мумкин. Чунки, ана шундай вазиятларда ишга қабул қилинаётған ходимни баҳолашнинг бошқа мезонлари бўлмайди.

Ушбу усуслдан ходимларни хизмат вазифаларига тайинлаш, уларни мартабасининг юқорилашувида ҳам фойдаланиш мумкин. Масалан, персонал фаолиятини баҳолашда ходим томонидан тўпланган балл уни юқорироқ лавозимга кўтариш, мансабда пасайтириш ёки у билан меҳнат шартномасини бекор қилиш учун асос бўла олади.

Меҳнат фаолиятини баҳолаш учун жуда қўп мезонлар талаб этилади. Шунинг учун баҳолаш мезонларини танланашда баҳолаш қайси мақсадни кўзлаб ўтказилаётғанлигига алоҳида эътибор қаратиш талаб қилинади. Иккинчидан, мезонлар ходимларининг қайси тоифалари учун танлананаётғанлигини ҳисобга олиш керак. Чунки мезонлар ходим фаолияти мураккаблиги, масъулияти ва хусусиятига қараб табақалашибирлигандан бўлади.

Хусусан, меҳнат тақсимотига мувофиқ, раҳбарлар **меҳнат фаолияти натижалари** қоюла бўйича корхона ёки унинг бўлинмаси ишлаб чиқариш, хўжалик ва бошқа фаолияти якунлари (масалан, фойда олиш режасининг бажарилиши, мижозларнинг кўпайиши ва ҳоказолар) орқали ўз ифодасини топади.

Мутахассислар **меҳнат фаолияти натижалари** эса уларга юклатилған хизмат вазифалари тўла ҳажмда, белгиланған муддатда, юқори сифат билан бажарилишига боғлиқ бўлади.

Раҳбар ва мутахассислар меҳнат фаолияти асосий натижаларини акс эттирувчи энг муҳим, энг асосий кўрсаткичларни танлашда улар корхона ёки ташкилот бутун фаолияти натижаларига бевосита ва ҳал қилувчи даражада таъсир кўрсатишими ҳисобга олиш керак (11.6-жадвал).

11.6- жадвал

Корхона раҳбар ва мутахассислари иш натижаларини баҳолаш мезонлари

Лавозимлар	Меҳнат натижаларини баҳолаш мезонлари
Корхона раҳбари	Фойда миқдори Фойда олишнинг ортиши Сармоя (капитал) айланмаси Бозордаги улуш Рентабеллик даражаси Бўлинма раҳбарлари
Бўлинма раҳбарлари	Маҳсулот ҳажми ва тури бўйича режалар - нинг бажарилиши Ишлаб чиқариш ҳажми ўсиш суръатлари Меҳнат унумдорлиги даражаси Ишлаб чиқариш харажатларининг камайтирилиши Сифати паст маҳсулотлар учун олинган рекламациялар сони Бўш туриб қолиш миқдори Бўш туриб қолишдаги йўқотишлар Кадрлар қўнимсизлиги коэффициенти Фойда Ишлаб чиқарилаётган маҳсулотта меҳнат сарфининг камайиши Маҳсулот бирлигига иш ҳаки сарфи даражаси Бўш иш жойлари сони Кредит ва дебитор қарзлар Пуллик хизмат кўрсатиш ҳажми Маҳсулот танинархи Маҳсулот бирлигига энергия сарфи ва ҳоказолар
Хизматчилар раҳбарлари	Фойда миқдори Фойда олишнинг ортиши Сармоя (капитал) айланмаси Бозордаги улуш Рентабеллик даражаси Бўлинма раҳбарлари

Шу билан бирга раҳбар ва мутахассислар иш камчиликларини баҳолашда билвосита кўрсаткичлар — натижага эришишга таъсир кўрсатадиган омилларни ифода этадиган мезонлар ҳам қўлланилади. Уларга ишдаги тезкорлик, меҳнат интенсивлиги, мураккаблиги, сифати ва бошқалар киради. Билвосита кўрсаткичлар бевосита мезонлардан фарқли равишда, одатда ходим ўз хизмат вазифасини қандай ижро этаётганлигини ҳамда бунда у қайси сифатларни намоён қилаётганлигини баҳолашга хизмат қиласиди. Бу кўрсаткичлар қоида бўйича балл ёрдамида баҳоланади (11.7- жадвал).

11.7- жадвал

Меҳнат мураккаблигини (билвосита мезон) балл ёрдамида баҳолаш

Меҳнатнинг мураккаблик даражаси	Баҳолаш бали
<i>Баъзарилган иш мураккаблиги жиҳатлари:</i> Хизмат йўриқномасида белгилаб қўйилганидан сезиларли даражада ортиқ	5
Хизмат йўриқномасида белгилаб қўйилганидан бир оз ортиқ	4
Хизмат йўриқномасига мувофиқ	3
Хизмат йўриқномасида белгилаб қўйилганидан бир оз кам	2
Хизмат йўриқномасида белгилаб қўйилганидан сезиларли даражада кам	1

Персоналии бошқариш хизмати фаолияти самарадорлигини миқдор жиҳатидан баҳолаш компания ёки фирма кадрлар сиёсатини амалга ошириш учун харажатларни аниқлашни қатъяян талаб этади. Бунда мавжуд персонал учун харажатларни ҳам, янги ишга қабул қилинганлар учун ҳамда уларни ўқитиш учун харажатларни ҳам ҳисобга олиш даркор (11.5- расм).



11.5- расм. Корхона персонали учун харажатлар.

Персонал билан ишлашда ҳар бир ходим учун ўртача харажатлар ҳам миқдор жиҳатдан баҳолаш кўрсаткичларидан бири ҳисобланади. Бу қуидагича аниқланади:

Ишга олинган янги ходим учун ўртача харажат

$$= \frac{\text{Персонални ишга танлаб олиш учун харажатлар}}{\text{Танлаб олинган номзодлар}}$$

Ҳар бир ходимни ўқитиш учун ўртача харажат

$$= \frac{\text{Ўқитиш учун жами харажат}}{\text{Ўқитилганлар сони}}$$

Чет эл компания ва фирмаларида, шунингдек, ходимларни ўқитиш дастурларининг меҳнат унумдорлигини ошириш ва маҳсулот сифатини яхшилашга таъсирини ҳисоблаб чиқиши услублари мавжуд. Жумладан, АҚШ компанияларида қўйидагича аниқланади:

$$E = PNVK - NZ,$$

бунда, E – ўқитиш дастури таъсири самараси;

P – ўқитиш дастурининг меҳнат унумдорлиги ва самарадорлиги бошқа омилларига таъсирининг давомийлиги;

N – ўқитиляган ходимлар сони;

V – бир хил ишни бажараётган илфор ва ўртача ходимлар меҳнат унумдорлиги ўртасидаги фарқнинг қиймат баҳоси;

K – ходимларни ўқитиш самарарадорлиги коэффициенти (унумдорликнинг ўсиши);

Z – ҳар бир ходимни ўқитишга сарфланган харажат.

Меҳнат унумдорлиги ўртасидаги фарқнинг қиймат баҳоси компания учун меҳнат натижалари аҳамияти баҳосининг фарқи ҳисобланади. Бунда бир хил ишни бажараётган илфор ва ўртача ходим меҳнат унумдорлиги, иш сифати, ресурсларнинг тежаши ҳисобга олиниши мумкин. Масалан, компанияда қиймат баҳоси 15 минг доллар миқдорида қабул қилинган бўлса, ўқитиш самараси (K) ушбу миқдорнинг тўртдан уч қисмини ташкил этади. Агар ўқитиш дастури қиймати ҳар бир тингловчи ҳисобига 1000 доллар, ўқитиш дастури таъсирининг давомийлиги 2 йил, тингловчилар сони 20 та деб қабул қилинса, ўқитиш дастури таъсирининг самараси (E) 430 минг долларни ташкил этади.

$$E = PNVK - NZ = 2 \cdot 20 \cdot 15000 \cdot 0,75 - 20 \cdot 1000 = 430\,000$$

Корхона персонали таркибининг тўлиқлиги одатда миқдор кўрсаткичлари бўйича: ходимлар амалдаги сонининг режада белгиланганлигини таққослаш орқали, сифат кўрсаткичлари бўйича эса ходимларнинг касб-малака даражаси, маълумоти, амалий тажрибаси ва бошқалар орқали баҳоланади.

Персоналнинг ишдан қониқиши даражаси ушбу масала бўйича ходимларнинг фикр-мулоҳазаларини таҳтил этиш асосида баҳоланади. Бу фикр-мулоҳазалар анкета сўровлари, ходимлар билан суҳбатлар ўтказиш йўллари билан аниқланиши мумкин.

Персонални бошқариш хизматлари фаолиятини баҳолашда билвосита мезонлардан ҳам фойдаланилади. Бу хизматлар фаолияти самарарадорлигининг асосий билвосита мезонлари кадрлар қўнимсизлиги ва абсентизмлари.

Амалиётда кадрлар қўнимсизлигига ходимнинг ўз хоҳишига кўра ишдан бўшаши ҳам, меҳнат интизомига риоя этмаганлиги учун маъмурият ташаббуси билан ишдан бўшатилиши ҳам киритилади.

Моҳият жиҳатидан кадрлар қўнимсизлиги ходимнинг иш жойидан (меҳнат, турмуш шароитлари ва ҳоказолар) қониқиши ҳосил қилмаслиги — фаол қўнимсизлик ҳамда корхонанинг муайян ходимдан қониқиши ҳосил қилмаслиги (унинг интизомсизлиги, хизмат вазифаларини мунтазам бажармаслиги ва ҳоказолар) — пассив қўнимсизликдан иборат ишчи кучи харажатидир.

Кадрлар қўнимсизлиги сабабли йўқотишлар қўйидагилардан иборат бўлади:

— бўш иш жойларидағи машина-ускуналарнинг бекор туриб қолиши, ишлаб чиқарилаётган маҳсулот сифатининг пасайиши, машина-ускуналарга хизмат кўрсатишнинг ёмонлашиши, ходимлар унумдорлигининг камайиши оқибатидаги йўқотишлар;

— янги иш жойига кўнизи даврида меҳнат унумдорлигининг камайиши, ижтимоий меҳнат соҳасидаги ходимлар алмашинуви сабабли уларнинг ишда вақтинча бўлмаслиги оқибатидаги йўқотишлар;

— персонални ёллаш, танлаш ва ўқитиш, ходимларни ишга олиш ва ишдан бўшатишни расмийлаштириш учун ортиқча харажатлар қилиш.

Айни вақтда, кадрлар қўнимсизлигининг ижобий хусусиятлари ҳам бор. Бу ишчи кучини тармоқлароро ва ҳудудий қайта тақсимлаш, кадрларни малака ва касбий жиҳатдан ўстириш, техника тараққиёти билан боғлиқ равишда ташқи ва ички меҳнат ресурсларининг алмашиши ва бошқалардир.

Қўнимсизликнинг мутлақ миқдорлари ходимларнинг муайян даврда ўз ихтиёрига кўра ва маъмурият ташаббуси билан ишдан бўшашлари сони орқали аниқланади.

Қўнимсизликнинг нисбий кўрсаткичи — кадрлар қўнимсизлиги коэффициенти — қўнимсизликка бевосита тааллуқли сабаблар (ўз ихтиёрига кўра, меҳнат интизомини бузганлиги учун) бўйича ишдан бўшаган ходимларнинг меҳнат қилаётган ходимларнинг рўйхат бўйича ўртача сонига нисбатан аниқланади:

$$K_{\eta} = \frac{X_{\delta}}{X_{\delta p}} \cdot 100,$$

бунда: K_{η} — қўнимсизлик коэффициенти;

X_{δ} — қўнимсизлик сабаблари бўйича ишдан бўшатилган ходимлар сони;

$X_{\delta p}$ — меҳнат қилаётган ходимларнинг рўйхат бўйича ўртача сони.

Кўнимсизликнинг абсентизм кўрсаткичлари — ходимларнинг узрсиз — ўз хоҳишлири бўйича ишга чиқмасликлари миқдори орқали ифодаланади. Абсентизм қуидагида ҳисоблаб чиқилиши мумкин:

$$A = \frac{K_{\bar{u}}}{NK}, \quad \text{ёки} \quad A = \frac{C_{\bar{u}}}{C},$$

бунда: A — абсентизм кўрсаткичи;

$K_{\bar{u}}$ — муайян даврда ишда бўлмаслик оқибати;

K — иш кунлари сони;

N — ходимларнинг ўртача сони;

$C_{\bar{u}}$ — йўқотилган соатлар умумий сони;

C — график бўйича иш ссаллари сони.

Абсентизм сезиларли даражадаги йўқотишларга сабаб бўлади. Улар қуидагилардан иборат:

— ходимнинг иш жойида амалда бўлиш-бўлмаслигидан қатъи назар, амалга ошириладиган мажбурий тўловлар;

— ишда йўқ ходим ўрнида меҳнат қилаётган ходим учун иш вақтидан ортиқча иш учун кўшимча тўловлар;

— машина-ускуналар бўш туриб қолиши, меҳнат унумдорлиги пасайиши ва бошқа сабаблар бўйича йўқотишлар.

Персоналнинг ҳар бир тоифаси учун улар иш хусусиятини ҳисобга оладиган баҳолаш усуllibарини ишлаб чиқиши мумкин. Бу иш осон эмас. Лекин баҳолаш усуllibарини амалиётга жорий қилиш жуда кучли қизиқтириш таъсирига эга бўлиб, ҳар бир ходимга ўз салоҳиятини холис баҳолаш, амалий ва шахсий сифатларидаги мавжуд камчиликларни бартараф этиш, меҳнат фаолиятида юксакроқ самарага эришиш, ўз корхонаси пировард мақсадларига салмоқли ҳисса қўшишга хизмат қиласи. Айни вақтда, персонални баҳолаш компания ёки фирма раҳбариятига ходимлар салоҳиятидан самарали фойдаланиш, ишлаб чиқариши такомиллаштиришининг жуда муҳим воситаси ҳисобланади.

11.2. Персонални аттестациядан ўтказиш

Корхона ва ташкилотларда персонални аттестация қилиш тажрибаси кўпдан бери қўлланилиб келади. Бу тадбир катта ижтимоий-иқтисодий самара бериши амалиётда тасдиқланган. Аттестация ходимларни, айниқса бошқарув ходимларининг малакаси ва меҳнат самарадорлигини, масъулиятини ошириш, интизомини мустаҳкамлашга хизмат қиласи.

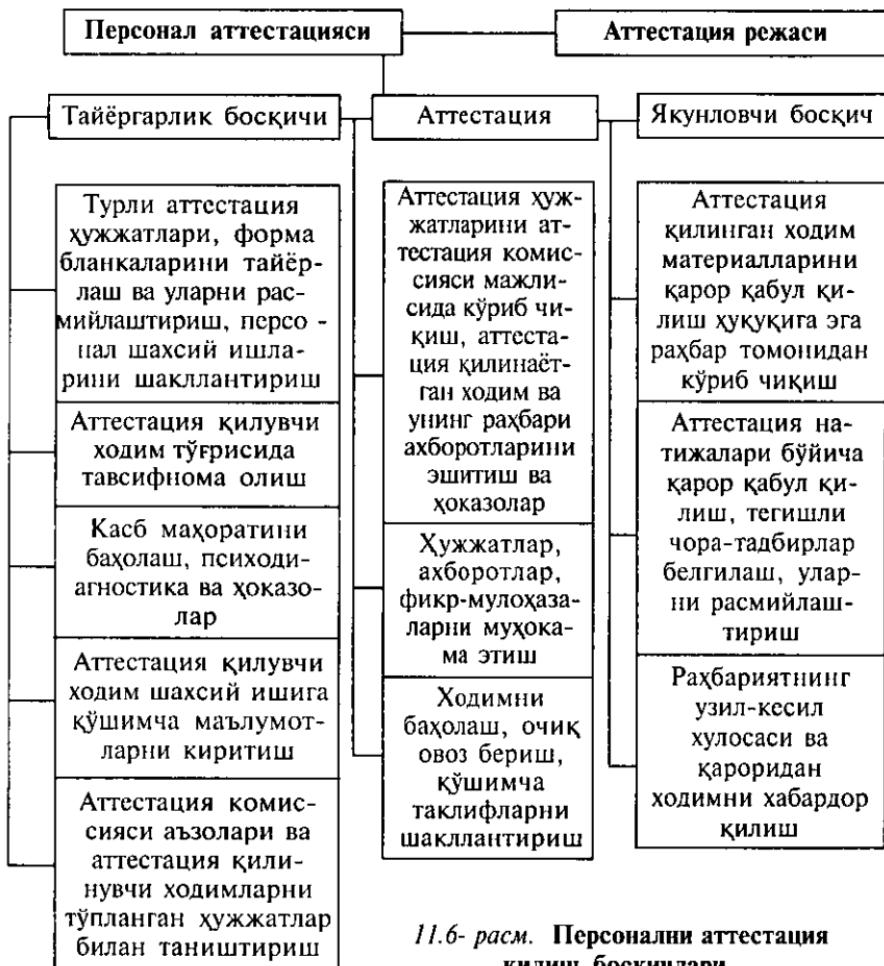
Аттестация ходим билими, кўнижмаси, малакаси, тажрибаси, фаолияти самарадорлиги, шахсий сифатлари эгаллаб турган лавозимига нечоғлиқ мос эканлигини аниқлаш мақсадида ўтказилади.

Ишлаб чиқариш ходимларини аттестация қилишда одатда уларнинг қўйидаги сифатлари баҳоланади:

- касбий билимлари даражаси;
- ишлаб чиқариш фаолияти самарадорлиги;
- шахсий ва ижтимоий сифатлари;
- меҳнатга тўланаётган ҳақнинг ишлаб чиқариш натижаларига мувофиқлиги;
- ишлаб чиқариш жараёнларини ва шахсий иш ўрнини такомиллаштиришга қўшаётган шахсий ҳиссаси.

Қоида бўйича аттестация корхона ва ташкилотнинг барча бўлинмалари ва хизматларида ўтказилади. Компания ёки фирма раҳбарияти аттестациядан ўтадиган ходимларни ҳамда аттестация ўтказиш муддатини барваqt белгилаб, персонални бундан хабардор қиласди.

Персонал аттестацияси одатда қўйидаги босқичлардан (11.6- расм) иборат бўлади:



Тайёргарлик босқичи. Ушбу босқичда:

- аттестация қилинадиган ходимлар рўйхати тузилади;
- аттестация комиссияси аъзолари сони ва таркиби аниқланади;
- аттестация қилинаётган ходим тўғрисидаги тавсифномалар, фикр ва мулоҳазалар, аттестация варақалари тайёрланади;
- аттестация мақсадлари ва тартиби тўғрисида тушунтириш ишлари ташкил этилади.

Лавозимга тайинлаш ва бўшатиш юқори ташкилот томонидан амалга ошириладиган раҳбарлар аттестацияси мазкур ташкилотнинг ўзида ўтказилади.

Эгаллаб турган хизмат вазифасида 1 йилдан кам муддатда ишлаб келаётган раҳбар ва мутахассислар, ёш мутахассислар, ҳомиладор аёллар ва 1 ёшга тўлмаган фарзандига эга аёллар навбатдаги аттестациядан озод этиладилар. Улар аттестацияси юқорида белгиланган муддат тугагандан сўнг 1 йилдан кейин ўтказилиши мумкин.

Ишлаб чиқариш бўлинмалари ходимлари аттестацияси камида икки йилда бир марта, мутахассислар ва раҳбарлар аттестацияси эса камида 3—5 йилда бир марта ўтказилиши керак.

Раҳбар ва мутахассисларнинг аттестацияси раҳбарият томонидан белгиланган муддатларда йил давомида ўтказилади. Раҳбариятнинг аттестация ўтказиш тўғрисидаги қарори персонални бошқариш хизмати учун аттестация ўтказиш жадвалини тузиш учун асос бўлади. Ушбу жадвал аттестация қилинадиган ходимларга аттестация ўтказиладиган вақтдан камида 1 ой олдин маълум қилинади. Аттестация қилинадиган ходимга тааллуқли барча хужжатлар аттестация комиссиясига аттестация бошланишидан камида икки ҳафта илгари тақдим этилади.

Аттестация ўтказадиган комиссия аъзолари сони ва таркиби ҳамда комиссия ваколатининг муддати корхона ёки ташкилот раҳбари буйруғи билан тасдиқланади.

Аттестация комиссиясига унинг раиси (бу одатда корхона ёки унинг бўлинмаси раҳбари бўлади) раҳбарлик қиласи. Раис ўринбосарлигига одатда корхона раҳбарининг персонал билан ишлаш бўйича ўринбосари ёки кадрлар бўлими бошлиғи тайинланади. Аттестация комиссияси котиби тегишли хужжатларни тайёрлайди. Комиссия аъзолари одатда аттестация ўтказишни ишлаб чиқаришдан ажралмаган ҳолда амалга оширадилар.

Тайёргарлик босқичи ходимлар аттестацияси бошлангунга 2 ҳафта қолганда якунланади. Бу аттестация комиссияси аъзоларига тайёрланган хужжатлар билан батафсил танишиб чиқиш имконини беради.

Бевосита аттестация ўтказиш босқичи. У аттестация комиссияси мажлисига тайёргарлик кўриш ва уни ўтказиш даврини қамраб олади. Комиссия мажлисига аттестациядан ўтадиган ходим, унинг бевосита раҳбари таклиф этилади.

Аттестация комиссияси тақдим этилган барча хужжатларни кўриб чиқиб, аттестация қилинаётган ходим ҳамда унинг бевосита раҳбари ҳисоботларини тинглаб бўлгач, очиқ овоз бериш йўли билан қўйидаги баҳолардан бирини бериши мумкин:

- ходим эгаллаб турган лавозимига лойик;
- ходим эгаллаб турган лавозимига меҳнат фаолиятини яхшилаган, аттестация комиссияси тавсияларини бажарган ва бир йилдан сўнг такрор аттестация қилингандан сўнг лойик;
- ходим эгаллаб турган лавозимига лойиқ эмас.

Аттестациядан ўтган ходим меҳнат фаолиятининг баҳолари ҳамда аттестация комиссияси тавсиялари аттестация варагида қайд этилади.

Аттестация комиссиясига тақдим этиладиган хужжатларнинг энг кўп қўлланиладиган тури **баҳолаш варагидир**. Баҳолаш варагида ходимнинг амалий ва шахсий сифатлари қайд этилган бўлиб, бу варақ ходимнинг бевосита раҳбари ҳамда персонал билан ишлаш хизмати масъул ходими томонидан тўлдирилади.

Аттестациядан ўтадиган ходим касбий билимлари ва қўникмалари даражаси баҳоланиб, тест синовларидан ўтгандан сўнг, лекин узоги билан аттестация ўтказиладиган вақтдан икки ҳафта олдин баҳолаш вараги билан танишади.

Аттестация қилинаётган ходим узрли сабабларга кўра аттестация комиссияси мажлисида қатнаша олмаса, унинг аттестацияси кейинги мажлисларга қолдирилади. Ходим комиссия мажлисида узрсиз сабабларга кўра қатнашмаётган бўлса, аттестация унинг иштирокисиз ҳам ўтказилиши мумкин. Бу ҳолда комиссия саволларига ходимнинг бевосита раҳбари жавоб беради.

Аттестация натижалари аттестация варагида қайд этилади ҳамда аттестация қилинаётган ходимга овоз беришдан кейин маълум қилинади.

Компания ва фирмаларда персонал аттестациясини „**Бошқарув автомат тизими — аттестация**“ дастури орқали ҳам ўтказиш тажрибаси мавжуд. Бунинг учун компьютерларда персонал маълумотлар базаси яратилади. Маълумотлар корхонадаги „Бошқарув автомат тизими — кадрлар“ дастуридан олиниши мумкин. Компания ёки фирмада бундай дастурлар тизими мавжуд бўлмаса, ходимлар тўғрисидаги маълумотлар персонални бошқариш хизмати томонидан тайёрланади. Шундан сўнг раҳбарият, аттестация қилинаётган ходим ҳамкаслари ва аттестациядан ўтаётган бўйсунувчи ходимлардан иборат уч даражали эксперт комиссияси шакллантирилади. Улар баҳолашни компьютер орқали аттестация қилинаётган ходимнинг саволларга жавоблари асосида амалга оширадилар. Аттестация қилинаётган ходим саволларга жавоблари асосида ўзини-ўзи ҳам баҳолаш имконига эгадир.

Экспертлар баҳоси ҳамда ходимнинг ўзини-ўзи баҳолаши асосида якуний баҳо чиқарилади ҳамда тегишли хуносалар тайёрланади. Компьютер орқали амалга оширилган аттестация натижасида олинган баҳолар ходим аттестациясидан камида бир ҳафта аввал аттестация комиссиясига таҳлил қилиш ва келгуси ишда фойдаланиш учун тақдим этилади. Бу натижা комиссия учун ёрдамчи маълумотлар вазифасини ўтайди.

Якуловчи босқичда корхона раҳбарияти аттестация натижалари бўйича қарор қабул қиласди. Бунда қуйидагилар ҳисобга олинади:

- аттестация қилинган ходим тўғрисида бевосита раҳбарининг фикр-мулоҳазалари баёни;
- аттестация қилинган ходим фаолиятининг, унинг тармоқдаги узлуксиз таълим тизимида малакасини оширишининг баҳоланиши;
- аттестация қилинган ходим малака, амалий ва шахсий сифатларининг баҳоланиши ҳамда ушбу сифатларнинг иш жойи талабларига мувофиқлиги;
- аттестация қилинган ходим фаолияти тўғрисида аттестация комиссия ҳар бир аъзосининг фикри;
- ходимнинг аввалги аттестацияси материалларини жорий аттестация маълумотлари билан таққослаш натижалари;
- аттестация қилинган ходимнинг ўзининг ўз иши ва мавжуд салоҳияти имкониятларидан фойдаланиши тўғрисидаги фикри.

Аттестацияда ходимнинг меҳнат интизомига риоя қилиши, қўйилган вазифаларни ҳал этишдаги мустақиллиги, ўз-ўзини такомиллаштиришга интилишига алоҳида аҳамият берилади.

Аттестация комиссияси аттестация қилинган ходимни юқори лавозимга кўтариш, эришилган муваффақиятлар учун мукофотлаш, иш ҳақини кўпайтириш, бошқа ишга ўтказиш, эгаллаб турган лавозимидан бўшатиш ва ҳоказолар тўғрисида тавсия беради. Аттестация комиссиясининг хуроса ва тавсияларидан корхонада кадрлар сиёсатини амалга оширишда фойдаланилади.

Аттестация қилинаётган ходимларга нисбатан аттестация комиссияси ва раҳбариятнинг субъектив хуносаларидан ижтимоний ҳимоялаш воситаси сифатида ходимга қўйилган баҳолар ҳамда хуносалар салмоғи (11.7- жадвал) ҳам ҳисобга олинади.

Ходимни аттестация қилиш пайтида, албатта, унинг меҳнатига ҳақ тўлаш шарт ва шароитлари баҳолари, технология жараёнини ва иш жойини такомиллаштириш юзасидан таклифлар умумлаштирилади, персонал касб малакасини ошириш чора-тадбирлари белгиланади.

Персонал аттестацияси ходимларининг муайян даврдаги фаолияти натижаларини баҳолаш бўлиб, меҳнатни бошқариш умумий жараёнининг таркибий қисми ҳисобланади.

Аттестация баҳолари салмоғи

Баҳолар хусусияти	Баҳолар тури, уларнинг мазмуни	Баҳолар салмоғи, фоиз
1. Объектив асос — билимларни назорат қилиш бўйича шахсий баҳолар, тестлар	1.1. Автомат баҳолаш тизими, машқ қилдирувчилар, компьютерлар орқали касб малакасининг (билимлар, кўникмалар, маҳорат ва ҳоказоларнинг) баҳоси 1.2. Шахсий сифатлар баҳоси (психодиагностика маълумотлари)	30 10
2. Объектив ва субъектив баҳолар - нинг умумлаштирилган гурӯҳи	2.1. Аттестация комиссияси баҳоси ва хуносалари	20
3. Субъектив	3.1. Ходимнинг бевосита раҳбари баҳоси (фаолияти натижалари, самарадорлиги, меҳнат сифати ва ҳоказолар) 3.2. Аттестация натижалари бўйича қарор қабул қилиш ҳуқуқига эга раҳбарнинг баҳоси	10 30
ЖАМИ:		100

Ходимни объектив баҳолаш уч асосий вазифани ҳал этишга асосланади:

1. Баҳолашнинг объектив мезонларини ҳамда умумий мезонларга аниқлик киритувчи омилларни топиш.
2. Омилларни ҳар бир миқдор бўйича ифода этиш усулларини аниқлаш.
3. Баҳолаш таркибини мақбуллаштириш.

Баҳолашнинг бош масаласи — унинг кўрсаткичларини (11.8-жадвал) белгилашдир. Баҳолаш кўрсаткичлари бир ҳолда ходимнинг ташкилий-ижтимоий тизимга, иккинчи бир ҳолда — ходимнинг касбий талабларга мувофиқлигини белгилайди.

Баҳолаш кўрсаткичлари

Шахсий сифатлар	Касбий баҳолаш	Меҳнат самарадорлигини баҳолаш
Эҳтироси	Малака даражаси	Ишлаб чиқариш ва бошқа фаолият якунлари: меҳнат унумдорлиги, фойда ва ҳоказолар, жалб этилган мижозлар сони ва ҳоказолар
Хулқ-автори	Махсус тайёргарлик даражаси	
Интизомлилиги	Турдош масалаларни билиши	
Масъулият ҳисси	Тижорат заковати	
Меҳнатсеварлик	Ишонтириш қобилияти	
Ўзаро муносабатлар ўрината олиши	Режалаштириш ва ишни ташкил этиш кўнижмаси	
Мослаша олиш қобилияти	Музокаралар олиб бориш лаёқати	
Фаросати	Ишда режалилик ва бир меъёрлиликтин таъминлаш	
Шахсий табассум	Топқирлик ва зукколик	
Дўстона муносабатга мойиллик	Тўғри қарор қабул қила олиш	
Таҳлилий қобилият	Ўзига бўйсунувчилар ишини ташкил эта олиш	
Етакчилик сифатлари	Лавозимга мувофиқлилиги	
Стрессларга бардошлилик	Командада ишлай олиш	
Ўзига танқидий муносабатда бўлиш	Ташкилотчилик қобилияtlари	
Ақлий салоҳият	Ўқишига мойиллик	
Муросасизлик	Иш тажрибаси (стаж)	
Ташқи қиёфа	Ишлаб чиқаришни билиши	
Ҳалоллик	Интизомини ушлаб турға олиш	
Саломатлик	Қарор қабул қилишда аниқлик ва ҳалоллик	

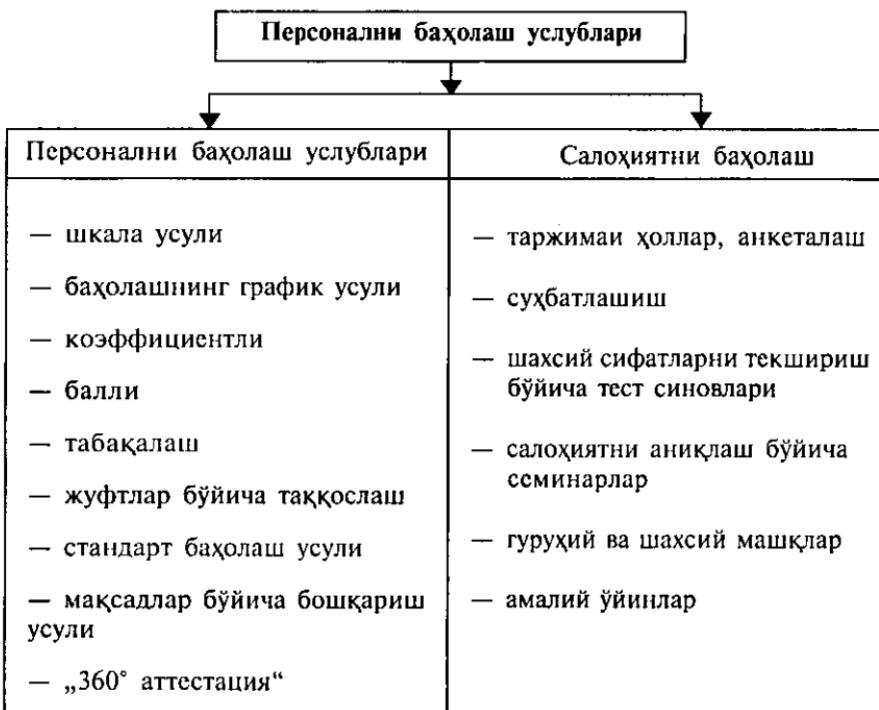
Баҳолаш кўрсаткичлари ғоят хилма-хил бўлишига қарамасдан уларни қўйидаги уч гурухга бўлиш мумкин:

1. Шахсий сифатлар.
2. Касб малакаси сифатлари.
3. Мехнат самарадорлиги.

Шахсий сифатларни аниқлаш жуда осон кўринса ҳам, кўрсаткичларнинг ушбу гурухини танлаш, тавсифлаш ва ҳисоблашда жиддий муаммолар юзага чиқади. Бу шахсий сифатлар кўрсаткичлари муйян даражада чекланганлиги, уларни баҳолашда субъективизмдан қочишнинг мураккаблиги, шахсий сифатлар намоён бўлишини бевосита кузатиш имконияти йўқлиги билан боғлиқдир.

Ходим муйян ишни бажарар экан, унинг меҳнат фаолияти, эришган натижаларини баҳолаш қийин эмас. Аммо бу фаолият жараёнида унинг шахсий сифатлари очик-равshan намоён бўлмайди. Шунинг учун шахсий сифатларни баҳолашга жуда эҳтиёткорлик билан ёндашиш зарур.

Компания ва фирмаларда персонални баҳолашнинг турли услублари (рейтинг, табақалаш, тест синовлари, ходим тўғрисида менежер фикр-мулоҳазаларидан иборат баён услуби, баҳолаш марказлари ва ҳоказолар) мавжуд (11.6- расм).



11.6- расм. Персонални баҳолаш услублари.

Ходимларни баҳолаш кўпдан буён қўлланилиб келинмоқда. Шу жиҳатдан ходимларни баҳолашнинг тадрижий ривожланиши (11.9-жадвал) дикқатга сазовордир.

Персонални баҳолашнинг ноанъанавий усуслари кейинги 10—15 йил ичидаги қўлланила бошланди. Шу сабабли ҳозирги вақтгача уларни тажриба усуслари деб атасади. Шундай бўлса-да, персонални баҳолашнинг ноанъанавий усуслари кўргина компания ва фирмаларда тобора кенг кўламда қўлланилмоқда. Улардан энг оммалашгани „360° аттестация“ номини олган.

11.9- жадвал

Персонални баҳолаш тизимлари яратилиши босқичлари

Баҳолашнинг дастлабки услублари	
Таржимаи ҳол баёнлари	Ихтиёрий равишда оғзаки ва ёзма
Тавсифномалар тизими	Ходим муайян даврда бажарган ишининг баёни
Ижрони баҳолаш	Ходим муайян даврда бажарган ишининг баёни
Эталон усули	Энг яхши ходим билан таққослаш (масалан, ўз вақтида Ўзбекистонда машинада энг кўп пахта терган комбайн ҳайдовчисига тенглаштириш)
Матрица усули	Ходим амалий сифатларини талаб этиладиган сифатлар, масалан хизмат йўриқномаси билан таққослаш
Йиллик формалар бўйича баҳолаш таснифларини эркин танлаш тизими	Эксперт ходимларнинг гуруҳлаштирилган сифатларидан баҳоланаётган шахсга энг мос сифатлар танлаб олинади. Эркин танлашда баҳоланадиган сифатлар миқдори чекланимайди
Йиллик формалар бўйича баҳолаш таснифларини мажбуран танлаш тизими	Бу юқоридаги усулга ўхшайди. Аммо гуруҳлаштирилган сифатлар мажбурий танланади. Тизимнинг иккинчи тури йиллик таснифлардан ўхшаш турларини танлаш
Ходисалар бўйича баҳолаш	Ишдаги нуқсоилар таҳлил этилади ёки баҳоланаётган ходимнинг мураккаб ва оғир шароитларда ўзини тутиши баҳоланади
Аввал қўйилган мақсадларга эришиш бўйича баҳолаш	У бир неча босқичдан иборат: мақсадни қўйиш ва раҳбар билан бирга муҳокама этиш, оралиқ назорат, якуний муҳокама

Баҳолашнинг аралаш усуllари (XX асрнинг 20- йиллари)

Баҳоларни жамлаш усули	Экспертлар томонидан у ёки бу хислатларни қанчалик тез-тез намоён бўлишини аниқлаш
Ходимлар гурухларини баҳолаш тизими	Масалан, „аъло“, „яхши“ , „қониқарли“ баҳолаш
Баҳолашнинг график усуllари	Диапазонларни (каръера зонаси, мукофотлаш зонаси) ажратиш
Моделлаштирилган вазиятларнинг таҳлили	Баҳолаш марказларида турли усуllар (кейс – усул, баҳс ва ҳоказо)дан қўлланган ҳолда ишлатилади
Экспертлар иштирокидаги гуруҳда баҳс	Аниқ муаммони муҳокама қилиш бўйича табийи тажриба вазиятида мустақил усул сифатида қўлланилади

Баҳолашнинг миқдорий усуllари (XX аср охири – XXI аср боши)

Тартиб бўйича таснифлаш тизими	Ходимларни бирор белги бўйича табақалаш. Натижа – табақа йиғинидиси
Жуфт таққослаш усули	Матрицаларни сифат мусобақалари каби тўлдириш. Ҳар жуфтликда 0 ва 1 қўйилади
Балли баҳолаш усули	Ҳар бир эксперт бир ходимга маҳсус шкала бўйича балл қўяди
Ходимнинг ҳам алоҳида сифатларини, ҳам умуман ўзини коэффициентли баҳолаши	XX аср 20- йилларида меҳнат унумдорлигини оширишда ходимлар иштироки даражасини аниқлаш учун қўлланила бошланган. 70- йилларда раҳбар ва мутахассислар фаолиятини баҳолашда фойдаланилган. Ҳозир подавлат ташкилотларида қўлланилмоқда
Баҳолаш усули	Самарали ва самаралисиз фаолиятни белгилай -диган асосий сифатлар баён этилади. Бу ходимнинг қайси сифатларини такомиллашибдиришни аниқлашга хизмат қиласди?
Мақсадлар бўйича баҳолаш	Хорижда энг кўп қўлланиладиган усул. У тўрт асосий тамойилга асосланган: — аниқ ва равшан мақсадлар қўйиш; — бу мақсадларни асослаш ва қабул қилишда раҳбарлар ва ходимларнинг биргаликдаги иштироки; — қўйилган мақсадларни бажариш муддатлари чегараларини белгилаш; — баҳолаш натижалари бўйича узвий алоқа (раҳбардан ходимдан раҳбарга)

„360° аттестация“ усулида ходим бевосита ўз раҳбари, ўз ҳамкаслари ва ўзига бўйсунадиган ходимлар томонидан баҳоланади. Аттестацияни амалга ошириш йўллари (барча аттестация қилинаётганлар бир хил формани тўлдирадилар, ходимни ҳамкаслари ва унга бўйсунувчилар томонидан баҳолаш ҳайъатлари орқали амалга оширилади) кўп бўлиши мумкин. Лекин уларнинг моҳияти битта: ходимни ҳар тарафлама (360° асосида) аттестация қилишини баҳолашдир.

Баҳолашнинг психологияк усуллари ноанъанавий аттестациянинг яна бир тури ҳисобланади. Бунда малакали психологлар маҳсус тестлар орқали ходимларда ўёки бу сифатларнинг нақадар ривожланганлигини аниқлайдилар. Ушбу усуlda анъанавий аттестациядан фарқли ўлароқ, натижалар (эгаллаб турган лавозимида самарали фаолият юритаётганлиги) эмас, балки ходимнинг салоҳияти аниқланади. Компания ва фирмаларда бу усул асосан бўлажак раҳбарлардаги етакчилик сифатларини аниқлашда ишлатилади.

Ўзини тутишнинг кутилаётган модели шкаласи. Баъзан BARS техникаси ҳам деб юритиладиган уишибу усул раҳбар томонидан баҳоланаётган ходимнинг муайян сифатини танлашни талаб этади. Масалан, аттестация қилинаётган ходимнинг раҳбари „Стрессга бардош бериш қобилияти“ устунида мазкур саволга жавоблардан бирини танлаши керак бўлади. Яъни „Мен мазкур ходим стресс шароитида ўзини қўйидагича тутади, деган фикрдаман“ жумласи билан бошланадиган жавоб вариантларидан бири танланади:

Вазминлигини сақлаб қолади	—5
Кайфияти тушади	—4
Жаҳли чиқади	—3
Бетартиб иш тутади	—2
Ўзини назорат қила олмай қолади	—1

Аттестация мақсадларидан келиб чиққан ҳолда унинг икки таркибий қисмини фарқлаш керак:

- меҳнатни баҳолаш;
- персонални баҳолаш.

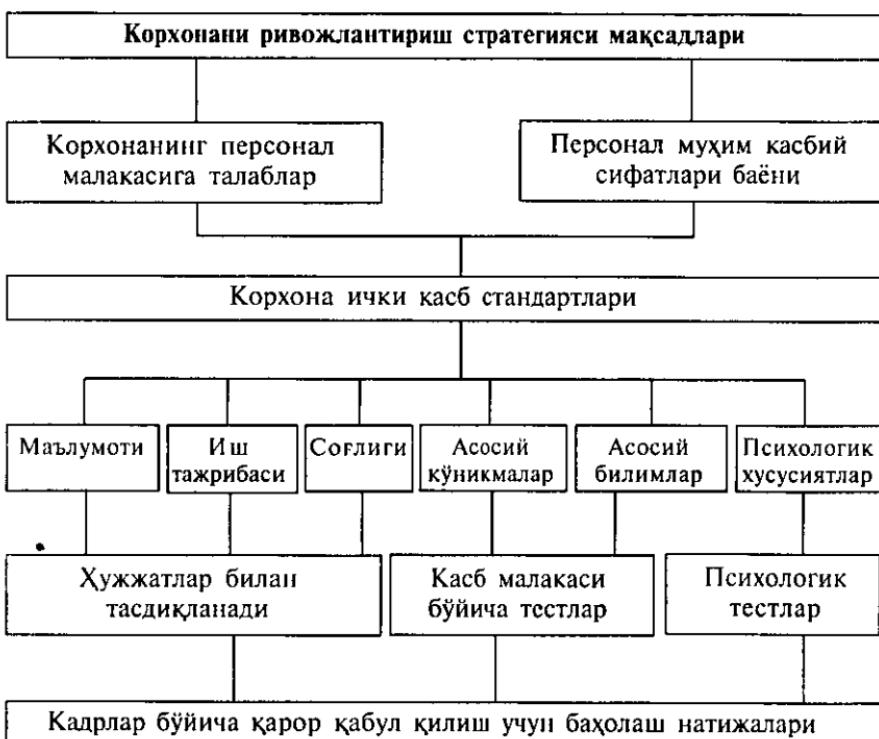
Меҳнатни баҳолаш персонал меҳнатининг реал мазмуни, сифати, ҳажми ва интенсивлигини режалангани билан таққослашни назарда тутади. Бу режалар одатда йиллик ва жорий режалар, дастурлар, технология шартларида акс эттирилганди бўлади. **Меҳнатни баҳолаш меҳнат:**

- миқдори;
- сифати;
- интенсивлигини аниқлашга хизмат қиласи.

Персонални баҳолашдан мақсад эса ходимнинг у шуғуланаётган фаолият тури вазифаларини бажаришга тайёрлиги даражасини

аниқлаш, шунингдек унинг мартабаси истиқболини баҳолаш учун шахсий қобилияти имкониятларини аниқлашдир.

Ҳозирги вақтда компанияя ва фирмаларда ҳар бир иш ўрни учун ички стандартлар ишлаб чиқилган. Уларда корхоналарда у ёки бу ихтисослик бўйича ишчи, хизматчи, мутахассис қайси амалий ва шахсий сифатларга эга бўлишлари кераклиги аниқ белгилаб қўйилган (11.7- расм).



11.7-расм. Корхонада ички касб стандартлари.

Юқоридаги талаблардан келиб чиқсан ҳолда, мутахассислар аттестациясини ташкил этишга батафсилроқ тўхтайлик.

Энг аввало, ихтисосликлар фаолиятини баҳолашнинг асосий мезонларига аниқлик киритиш лозим бўлади. Амалиётда улар асосан қўйидагилардан иборат эканлиги маълум:

- ихтисослиги бўйича малака;
- ижодий фаоллик;
- хизмат вазифалари ҳажми, сифати ва тезкорлиги;
- меҳнат жамоасида қулай мұхит яратиш қобилияти;
- интизомлилиги;
- бажарадиган ишининг мураккаблиги ва ҳажми;

- ижтимоий фаоллиги;
- мутахассис меҳнат самарадорлигига таъсир кўрсатувчи бошқа амалий, махсус ва шахсий сифатлари.

Мутахассиснинг ихтинослиги бўйича малакаси қўйидаги омиллар бўйича баҳоланади:

- махсус маълумот даражаси;
- мазкур хизмат вазифасидаги иш тажрибаси;
- ихтинослиги бўйича иш тажрибаси;
- корхона узлуксиз таълим тизимида умумий ва махсус билимларини ошириши;
- ушбу корхонадаги иш стажи (бу мутахассиснинг ишлаб чиқариш хусусиятлари ва шароитларидан хабардорлиги даражасини кўрсатади);
- малака ошириши даврийлиги (мутахассис билим ва кўнижмалари ҳозирги даврда тез эскириб қолишини ҳисобга олган ҳолда камида 5 йилда бир марта янгилаб турилиши керак).

Мутахассисни баҳолаш мезонларини икки гуруҳга бирлаштириш мумкин:

1. Мутахассис амалий сифатлари мезонлари. Буларга ходимнинг касбий малакаси, ўз фаолиятини аниқ режалаштириш ва ташкил этиш қобилияти, топширилган иш учун масъулият ҳисси, топшириқни бажариши, ишчанлик, одамлар билан алоқа ўрнатиш лаёқати киради.

2. Меҳнат улушини баҳолаш. Мазкур гуруҳ мезонлари сифатида ходим ишидаги янгилик даражаси ва ижодкорлик белгилари, лойиҳалаштирилаётган технологик жараёнлар ёки конструкторлик ечимлар мураккаблиги, бажараётган ишларининг хилма-хиллиги, унга юкланган раҳбарлик кўлами ва мураккаблиги, хизмат вазифаларидан келиб чиқадиган масъулияти даражаси қўлланилади.

Бу икки гуруҳ мезонлари миқдорий кўрсаткичлари қўшилиб, мутахассиснинг комплекс баҳоси чиқарилади. Мутахассис комплекс баҳоси қўйидагича аниқланади:

$$L = L_1 K_1 + L_2 + K_2,$$

бунда, L — мутахассиснинг комплекс баҳоси;

L_1 — мутахассис амалий сифатлари баҳолари йиғиндиши;

K_1 — касб даражаси коэффициенти;

L_2 — мутахассис фаолияти амалий натижаси;

K_2 — мутахассис хизмат вазифалари мураккаблиги коэффициенти.

Мутахассис меҳнат улуси самарадорлигини балл орқали баҳолаш усули ҳам мавжуд. Мазкур усул кўрсаткичлари қўйидагилардан иборатdir:

- бажарилаётган ишнинг мураккаблиги, сифати, ҳажми даражаси;
- иш вақтидан фойдаланиши;
- ишдаги янгилик ва ишга ижодий ёндашув;
- мутахассиснинг ўз касб малакаси даражасини оширишга муносабати;
- ижтимоий ҳаётдаги фаоллик;
- хулқ-атвор маданияти.

Мутахассис фаолиятини баҳолашда у ёки бу кўрсаткичларни танлаш аттестация ўtkазиш учун танланган усулага боғлиқдир. Мутахассисни аттестация қилишда одатда қуйидаги усуллардан бирини танлаш мумкин:

- баён усуллари;
- аралаш усуллар;
- баҳолашнинг сунъий — миқдорий усуллари.

Баён усулларига энг аввало таржимаи ҳол баёни асосида мутахассис фаолиятини баҳолаш тажрибасини киритиш мумкин. Ушбу усуллар гуруҳига шунингдек, раҳбарлар томонидан мутахассис фаолиятига оғзаки ёки ёзма тавсиф бериш ҳам тааллуқлидир.

Баён усулларига яна қуйидагилар киради:

„Муаммоли воқеалар“ усули. У мутахассис томонидан аттестация қилинаётган давр фаолиятида эришган энг юксак натижаси ёки йўл кўйган камчиликларини қайд этишдан иборатдир.

Гуруҳий баҳс усули. Бу усулда эксперталар гуруҳи (бу гуруҳ таркибида аттестация қилинаётган мутахассиснинг бевосита раҳбари ҳам бўлиши мумкин) мутахассис билан унинг фаолияти ҳақида яккама-якка суҳбатлашади. Ана шу суҳбат якунлари асосида аттестация қилинаётганлар орасидан энг малакали, ташаббускор, ишчан, масъулият ҳисси кучли, мустақил фаолият кўрсатишга қодир мутахассислар танлаб олинади.

Таққослаш усуллари ҳам баён усуллари гуруҳига киради. Таққослаш қуйидаги усулларда амалга оширилади:

- **эталон усули.** Ушбу усулда корхонадаги энг яхши мутахассислар эталон сифатида қабул қилинади. Фирма мутахассислари фаолияти ана шу эталон ҳамкаслари мезонларига таққослаш асосида аттестация қилинади;
- **матрица усули.** Бу усулда мутахассиснинг амалий сифатлари у эгаллаб турган лавозим учун талаб қилинадиган сифатларга таққосланаб, аттестация қилинади;
- **эркин ёки мажбурий тайлор усули.** Мазкур усулда ҳам аттестация қилинаётган мутахассис сифатлари аввалдан белгилаб кўйилган талабларга таққосланади;
- **аралаш усуллар асосида ҳам баён тамойили ётади.** Лекин бу ҳолда баҳолаш миқдорий кўрсаткичлар ёрдамида амалга оширилади. Уларга қуйидагилар киради:

1. Баҳоларни жамлаш усули. Мутахассиснинг баҳоланган сифатлари баллари йигиндиси асосида аттестация хulosаси чиқарилади.

2. Белгиланган гуруҳлар усули. Аттестация қилинаётган мутахассислар намоён этган сифатлари бўйича гуруҳчаларга бўлинади. Шундан сўнг бу гуруҳчалардаги сифати қўйи балл билан баҳоланган мутахассислар юқори балл олган мутахассислар билан алмаштирилади.

3. Тест синовлари. Фарб давлатларида кенг тарқалган усул. Ҳозирги вақтда Ўзбекистонда ҳам кенг қўлланилмоқда. Бу усулда мутахассислар тест саволлари жавобларига қараб аттестация қилинадилар.

Баҳолашнивг сунъий миқдорий усуллари. Уларни қўллаш орқали мутахассис фаолиятининг миқдорий кўрсаткичлари тўғрисида муайян даражада холис хulosалар чиқариш мумкин. Бундай усуллар гурухига куйидагилар киради:

1. Табақалаштириш усули. Мутахассислар сифатларига қўйилган баллар таққосланади.

2. Жуфтлик таққослаш усули. Бунда аттестация қилинаётган мутахассис исм-шарифи аввалдан белгилаб қўйилган тартибга асосан алоҳида варақларда қайд қилинади. Сўнг ҳар бир мутахассис фаолияти баҳолари бошқа ихтисосликлар баҳоланиши билан таққосланади. Бу белгилаб қўйилган мезонлар бўйича жуфтлиқда энг яхши кўрсаткичга эга мутахассисни аниқлаш имконини беради.

3. Балл орқали эркии баҳолаш усули.

4. Мутахассис амалий сифатларини график усулда баҳолаш.

5. Коэффицентли баҳолаш усули.

Юқорида келтирилган бу усулларни шартли дейиш мумкин. Чунки амалиётда ҳар бир усул алоҳида-алоҳида эмас, балки умумлаштирилган ҳолда қўлланилади.

Мутахассис сифатлари тўғрисида объектив тасаввур ҳосил қилиш учун унинг фаолиятини ҳолис баҳолашда камида 20—25 та мезон танланиши талаб этилади. Бу сифатлар баҳоланиши (11.10- жадвал) куйидагича бўлиши мумкин.

11.10- жадвал

Мутахассис касб сифатларини баҳолаш

Мутахассис сифатлари мезонлари	Баҳо (экспертларнинг ўргача баҳоси)
Ихтисосликка оид билимлар	4,23
Касб қўниммалари ва маҳорати	4,07
Хизмат фаолиятига оид меъёрий ҳужжатлардан хабардорлиги	4,50

Касбий тажрибани бойитиш ва янгилашга лаёқати	4,20
Эгаллаб турган вазифасида тажрибасидан фойдаланиш даражаси	4,33
Касбий тажрибасидан ижодий фойдаланиш лаёқати	4,50
Мутахассис сифатлари бўйича баҳо	4,38

Персонал, шу жумладан мутахассис фаолиятини ифодалаш учун баҳолаш универсал бланки ҳам мавжуд. Ушбу бланқда кўрсаткичлар мезонлари баҳолар шкалаларида гуруҳлаштирилган ҳолда бўлади (11.11- жадвал).

11.11-жадвал

Персонал фаолиятини баҳолаш универсал бланки намунаси¹

Кўрсаткичлар	Мезонлар	Баҳолар шкаласи
Ихтисослигига оид билимлар	Чукур мутахассис, ҳар тарафлама билимларга эга, бу билимлар тизими тўғрисида яхлит тасаввuri бор. Фикрлаш салоҳияти ўз ихтисослиги соҳасида мураккаб назарий вазифаларни ҳал этишга қодир	5,0
	Мустаҳкам ва тизимли билимларга эга, ўз ихтисослиги соҳасида назарий вазифаларни ҳал этишга қодир	4,5—4,0
	Ихтисослигига оид вазифаларни қониқарли ҳал этиш учун билимларга эга	3,5—3,0
	Билимлари юзаки, тизимли эмас, ихтисослигига оид вазифаларни мустақил ҳал этишга қодир эмас	2,5—2,0
Касбий кўнікма ва маҳорат	Касбий кўнікма ва маҳорати юксак ривожланган, ихтисослигига оид амалий вазифаларни бажаришни таъминлайди	5,0
	Касбий кўнікма ва маҳорати ривожланган, ихтисослигига оид вазифаларни ҳал этиш тегишли даражасини таъминлайди	4,5—4,0

¹ Турчинов А.И. Профессионализация и кадровая политика: проблемы развития теории и практики. Москва, 1998. 246—256 с.

11.11- жадвалнинг давоми

	Касбий кўникма ва маҳорати қониқарли, ихтисослигига оид вазифаларни ўзгалар ёрдамида старли даражада ҳал этишини таъминлайди	3,5—3,0
	Касбий кўникма ва маҳорати яхши ривожланмаган, ходим улардан амалий фаолиятида фойдаланишида доимий назорат талаб этилади	2,5—2,0
Хизмат фаолиятига оид ҳужжатларни билиши	Меъёрий ҳужжатларнинг мазмунини ҳар тарафлама ва чуқур билади, амалий фаолиятида улардан оғли равишда фойдаланади. Ўзи мустақил равишда меъёрий ҳужжатлар ишлаб чиқа олади	5,0
	Ҳужжатлар мазмунини яхши билади, амалий фаолиятида улардан доим фойдаланишга интилади	4,5—4,0
	Ҳужжатлар мазмунни билди, танишади, лекин улар билди доим ишлашга лаёқати суст ривожланган. Меъёрий ҳужжатлар талабларит бузилиши ҳолларига йўл қўяди	3,5—3,0
	Ҳужжатларни юзаки билади. Амалий фаолиятида улар талабларини ҳамиша ҳам ҳисобга олмайди. Меъёрий ҳужжатлар талаблари кўпол бузилиши ҳолларига йўл қўяди	2,5—2,0
Ихтисослигига оид кўник - маларни бойитиш ва янгилаш лаёқатлари	Ихтисослигига оид билимлар, кўникма ва маҳоратини ошириш устида фаол, сабитқадамлик билан, мунтазам ва самарали иш олиб боради. Ихтисослиги соҳасидаги янгиликларни амалга ошириш ва кўллаб-куватлашга қодир	5,0
	Ихтисослигига оид кўникмаларни ошириш ва янгилаш устида сидқидилдан ва самарали иш олиб боради. Касбий фаолиятига ташаббускорона муносабатда бўлишга мойил	4,5—4,0
	Ихтисослигига оид кўникмаларни заруратга қараб бойитиб ва янгилаш боради. Янгиликларга эскича муносабати туфайли ишсий фаолият натижалари бўйича бошқалардан ажралиб турмайди	3,5—3,0
	Ихтисослигига оид кўникмаларни суст ривожлантириб боради, касбий фаолияти натижалари бўш, янгиликларни яхши қабул қиласмайди	2,5—2,0

Эгаллаб турган лавозимида тажрибасидан фойдаланиш даражаси	Хизмат вазифаларини юксак сифат билан бажаради, ҳамиша хизмат вазифалари талабларини ошириб бажаради	5,0
	Тажрибаси хизмат вазифаси талабларига мувофиқ, хизмат вазифаларининг удасидан чиқади	4,5—4,0
	Хизмат вазифаларига асосан мувофиқ, бироқ бу вазифаларни ҳамиша ҳам талаб этилган сифат билан бажармайди. Хизмат вазифасида касб тажрибасини бойитиш имкониятлари тугамаган	3,5—3,0
	Касбий тажрибаси старли эмас. Хизмат вазифаларини бажаришда талаб этиладиган сифатга эришмаган	2,5—2,0
Касбий тажрибасидан ижодий фойдаланишга лаёқати	Ихтисослигига оид мураккаб вазифаларни тўғри баҳолаш ҳамда уларни ҳал этишининг янги самарали йўлларини топишга қодир	5,0
	Тўпланган тажрибани танқидий баҳолаш ҳамда ихтисослигига оид вазифаларни малакали ҳал этишда ундан фойдаланишга қодир	4,5—4,0
	Ихтисослигига оид вазифаларни мустақил равишда янгича йўллар билан ҳал этишга интилади. Одат бўйича фаолият кўрсатишни маъқул кўради	3,5—3,0
	Ихтисослигига оид вазифаларни фақат аньянавий йўл билан ҳал эта олади. Ўз соҳасидаги янгиликларни қабул қилмайди ёки рад этади.	2,5—2,0

Бу аттестация холислигини таъминлаш мақсадида қилинади. Чунки тажрибада амалий сифатлари бир-биридан сезиларли даражада фарқ қиласидиган иккى мутахассиснинг аттестация натижаларига кўра бир хил балл тўплашлари ҳоллари учрайди.

Аттестация ўтказишдан аввал эксперталрга персонал фаолиятини, улар амалий ва шахсий сифатларини объектив баҳолаш, қўйиладиган баллар субъектив фикрларга эмас, аниқ фактларга асоссланиши зарурлиги уқтирилиши керак. Шунингдек, аттестация комиссиясининг барча аъзолари персонал у ёки бу сифатларини баҳолашда ягона мезонларга таянишлари ҳам муҳимдир. Универсал баҳолаш бланки худди шу мақсадга хизмат қиласиди.

Аттестацияда оддий тартибда ижро этиладиган талабларга алоҳида эътибор қаратиш лозим. Ҳодим айни пайтда бажариб турган иши учун зарур бўлмаган сифатлар қўйи баҳоланиши бўйича унинг хизмат вазифасига мувофиқлиги тўғрисида хулоса чиқариш мақсадга мувофиқ эмас. Бундай баҳолар фақат ҳодим бошқа вазифага ўтказилаётган ёки лавозимда кўтарилиш учун захирага киритилаётган бўлса ҳисобга олинниши лозим.

Ёш мутахассислар бошқа ҳодимларга нисбатан 2—3 баравар кўпроқ аттестация қилинади. Бу улар ҳар ярим йилда камида бир марта аттестация қилиниши кераклигидан далолат бериб турибди.

Раҳбар ҳодимлар аттестациясини ўтказишга эга катта тайёргарлик кўриш талаб этилади. Чунки улар фаолиятини баҳолаш ў ёки бу раҳбар ўз вазифасини қандай бажараётганлигини аниқлаш билан бир қаторда, у қандай ёрдамга муҳтожлиги, бу раҳбардан келгусида қандай фойдаланиш мумкинлигига ойдинлик киритади. Малака ошириш, кадрларни жой-жойига қўйиш истиқболли режаларни тузишга ёрдам беради.

Персонал аттестациясини тўғри расмийлаштириш ҳам катта аҳамиятга эга. Қуйида аттестация хужжатларидан намуналар илова этилмоқда:

ТАВСИФНОМА

(аттестация қилувчи
ходим исми-шарифи,
хизмат вазифаси, лавозими)

га

(тавсифнома матни)

Рахбар

(ИМЗОЕИ: ИСМИ-ШАРИФИ)

АТТЕСТАЦИЯ ВАРАГИ

1. Ходим исми-шарифи _____
2. Туғилган йили _____
3. Маълумоти, қайси таълим муассасасини, қачон тугаллаган _____
4. Маълумоти бўйича ихтисослиги ва малакаси _____
5. Умумий меҳнат стажи, шу жумладан ихтисослиги бўйича _____
6. Аттестация ўтказиш вақтида эгаллаб турган вазифаси (лавозими) _____
7. Аввалги аттестация тавсиялари қандай бажарилганилиги _____
8. Фаолиятининг умумий баҳоси _____
9. Фаолиятининг овоз бериш натижасида баҳоланиши _____
10. Аттестация комиссияси тавсияси _____

Аттестация комиссияси раиси _____
(имзо) _____ (исми-шарифи)

Аттестация комиссияси аъзолари _____
(имзо) _____ (исми-шарифи)
Аттестация ўтилаётган вақт _____
(сана)

Аттестация варағи билан тапиштирилдим _____
(имзо, исми-шарифи, сана)

Ходим фаолияти ва шахсий сифатлари хусусиятларини баҳолаш варғи

Ходим исми-шарифи _____
 Эгаллаб турган хизмат вазифаси (лавозими) _____

Т.р.	Баҳолана-ётган кўрсаткичлар	Баҳолаш даражаси ¹				
		1	2	3	4	5
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Ўртача баҳо _____

Ходим (бевосита) раҳбарининг умумий баҳоси, унинг аттестация натижалари бўйича хулоса ва тавсиялари _____

(хулоса ва тавсиялар матни)

Аттестация қилинганинг ходим _____
 (имзо) _____ (исми-шарфи) _____

Аттестация қилувчи _____
 (имзо) _____ (исми-шарфи) _____

Сана _____

¹ Баҳоловчи эксперт баҳолар даражасининг тепасига „К“ белгисини қўйиб чиқади.

Аттестация комиссияси мажлиси баённомаси №

(сана)

Иштирок этдилар _____
(мажлиса иштирок этган аттестация

комиссияси раиси, ўрилбосари, котиби, аъзолари
исми-шарифи)

аттестация қилинаётган ходим ишлайдиган бўлинма
раҳбарлари исми-шарифи

Кун тартиби: _____ аттестацияси
(аттестация қилинувчининг исми-шарифи)

Тингланди: _____
(аттестация қилинувчининг исми-шарифи, хизмат вазифаси (лавозими),
аттестация материаллари)

Аттестация қилинувчига берилган саволлар ва уларга олинган жавоблар:

(савол ва жавоблар матни)

Аттестация комиссияси аъзолари томонидан билдирилган таклиф ва
мулоҳазалар _____

Ходим фаолиятини баҳолаш _____
Баҳо учун берилган овозлар _____
(„ёқладаб“) _____ („қарши“)

Аттестация комиссияси тавсиялари _____
(тавсиялар матни)

Раис _____
(имзо) _____ (исми-шарифи)

Котиб _____
(имзо) _____ (исми-шарифи)

Ходим аттестацияси тўғрисида ҳисобот*

Аттестация қилинувчи ходим	Исми-шарифи	Акромов Олим Каримович
	Вазифаси	Бўлим мудири
	Бўлинма	Персонал билан ишлаш бошқармаси
	Ўтказиш санаси	20 ____ йил _____ (кун) _____ (ой)
Баҳолаш мақсади	Эгаллаб турган лавозимига мувофиқлиги	Эгаллаб турган лавозимига мувофиқдиги ёки мувофиқ эмаслиги тўғрисида қарор қабул қилиш
Асос	Буйруқ №	Персонал аттестациясини ўтказиш тўғрисида
Вазифалар	Лавозимига мувофиқлиги тўғрисида умумий баҳо	Лавозимига мувофиқ, лавозимига мувофиқ эмас, юқори лавозимга захирага қўйиш
	Аниқ сифатла- рини баҳолаш	Малака ошириш заруратини аниқлаш учун
Услуб	БУБ	Баҳолашнинг универсал бланки
Баҳоловчилар	Раҳбарлар	Бошқарма бошлиғи, унинг ўринбосари
Умумий баҳо	3,38	Баҳолаш универсал бланкидаги 2,0—5,0 балл шкаласи бўйича
Сифатлар баҳоси	4,31	Ихтисослиги бўйича
	2,65	Амалий сифатлари
	3,42	Ахлоқий-психологик сифатлари
	3,14	Интеграл бўйича
Хуроса	Шартли равишда мувофиқ	Қўйидаги шартларга кўра мувофиқ: 1. _____ 2. _____ 3. _____
Тавсиялар	Ўз-ўзинни ўқи- тишини фаоллаш- тириш ёки жорий йилда малакаси- ни ошириш	Ўз-ўзинни ўқитиш дастури ёки малака ошириш маҳсус дастурлари асосида

* Ҳисобот намуна учун тўллирилади.

Персонал аттестациясини ташкил этилиши мезони сифатида аттестация натижалари бўйича тушган шикоят ва аризаларни қабул қилиш мумкин. Уларнинг сони қанчалик кам бўлса, аттестация шунчалик яхши ташкил этилган, деб ҳисоблашга ҳамма асослар бўлади. Айни вақтда, компания ва фирмаларда аттестация натижалари бўйича сўралувчининг номи кўрсатилмаган ҳолда сўровномалар ташкил этиш тажрибаси ҳам мавжуд. Бу сўровларда билдирилган таклиф ва мулоҳазалар навбатдаги аттестацияни ташкил этишда ҳисобга олиниши йўл қўйилган камчиликларни бартараф этишга хизмат қиласди.

Персонал аттестациясини ташкил этишда чет эл тажрибасини ҳам ҳисобга олиш фойдаладан ҳоли эмас. Америка Кўшма Штатларидағи кўпгина корпорацияларда персонални баҳолаш ва аттестация қилиш ҳар йили ўтказилади. Ишга янги қабул қилинган ва янги лавозимга тайинланган ходимлар фаолияти айниқса синчиклаб назорат қилинади. Масалан, бир қатор компанияларда раҳбар ва мутахассислар ҳар гал лавозимда кўтарилиганда (лавозимда пасайтирилганда), шунингдек ишга ёллангандан сўнг 6 ой ўтгач, бошқа хизмат вазифасига ўтказилганда албатта аттестация қилинадилар. Компанияларда ишга янги ёлланганларни норасмий баҳолаш 3 ойдан сўнг, бошқа лавозимдан ўтганларни 30 кундан кейин, расмий баҳолашни эса иш бошлангандан сўнг 6 ой ўтгач ўтказиш тажрибаси ҳам бор.

Бу корпорациянинг қиймати юқори инсон ресурсига эга бўлгач ёки уни янги вазифада фойдаланишни режалаб ходимдан тезроқ самара олишга бўлган табиий интилиши билан изоҳланади. Персонални қатыйи назорат остига олиш, унинг кучли ва заиф томонларини баҳолаш, ходимга зарур ёрдам кўрсатиш, аниқланган камчиликларни тезроқ бартараф этиш мақсадларига хизмат қиласди. Айни вақтда у ёки бу ходим тўғрисида қабул қилинган қарор асосли эканлиги текширилади. Кўйи бўғин менежерлари хусусида бундай жавобни бир неча ой ичилади, ўрта ва юқори бўғиндаги раҳбарлар тўғрисида эса узоги билан бир йил ичидаги олиш керак бўлади. Ана шу баҳолаш ва аттестация якунларига кўра, ўз хизмат вазифасининг улдасидан чиқа олмаяти деган холосага келинган ходимлар қўйи хизмат вазифасига ўтказилади ёки улар билан меҳнат шартномаси бекор қилинади.

Хориж менежментининг таҳлили корпорациялар аксарият ҳолларда ходимлар фаолиятини баҳолашнинг ҳар иккала: меҳнат натижалари бўйича ҳамда пировард натижага таъсир кўрсатувчи сифатларни баҳолаш усулидан фойдаланишларидан далолат беради. Баҳолаш балл тизими бўйича ҳамда қўйилган баҳоларни батафсил асослаш шаклида амалга оширилади.

Баҳолаш ва аттестация яқунлари албатта фаолияти баҳоланган ходим билан батағсил муҳокама этилади ҳамда келгуси йил учун шахсий режалар ишлаб чиқишга киритилади. „Фаолият режалари“, „Малака ошириш ва ривожлантириш режалари“ деб номланадиган бу режалар ижроси қатъий назорат остига олинади.

Қисқача ҳулосалар

Персонал фаолиятини баҳолашнинг моҳияти, асосий услублари. Бошқарув ходимининг амалий сифатлари. Персонал билан ишлашнинг тамойиллари ва баҳолаш услублари. Эксперт баҳолаш, амалга ошириш усуслари. Мехнат фаолиятига қўйиладиган талаблар. Персонални салоҳиятига қараб тақсимланиши. Мехнат фаолиятини баҳолашда қўйиладиган талаблар. Мақсадлар бўйича баҳолашнинг мақсадлари. Мехнат жараёни давомида ходимларнинг амалий ва шахсий сифатларини баҳолаш. Персонал фаолиятини баҳоловчига қўйиладиган асосий талаблар. Персонални бошқариш хизмати фаолияти самарадорлигини миқдор жиҳатдан баҳолаш. Персонални аттестация қилиш босқичлари. Мугахассиснинг касбий сифатларини баҳолаш. Ходим фаолияти ва шахсий хусусиятларини баҳолаш. Ходимга бевосита раҳбарининг умумий баҳоси. Аттестация натижалари. Баҳолаш мақсади. Персонал аттестациясини ташкил этишда чет эл тажрибаларини ҳисобга олини. Ишга янги қабул қилинган ва янги лавозимга тайинланган ходимлар фаолиятини назорат қилиш. Малака ошириш ва ривожлантириш режалари.



Савол ва топшириқлар

1. Персонал билан ишлашнинг тамойилларини айтиб беринг.
2. Персонал фаолиятини баҳолаш деганда нимани тушунасиз?
3. Персонал фаолиятини баҳолашнинг услубларини санаб ўтинг.
4. Эксперт баҳолаш деганда нимани тушунасиз ва у қандай усусларда амалга оширилади?
5. Персонал фаолиятини баҳолаш функцияларига қараб қандай гурӯҳларга бўлиниади?
6. Мехнат фаолиятини баҳолашда қандай талаблар қўйилади?
7. Персонални салоҳиятига қараб қандай тақсимланади?
8. Персонал фаолиятини кимлар баҳолаши мумкин?
9. Персонал фаолиятини баҳолашнинг қандай мезонлари мавжуд?
10. Персонални аттестация қилиш босқичларини айтинг.

МАВЗУГА ДОИР АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. Тошкент. „Ўзбекистон“, 2003.
2. Ўзбекистон Республикаси Меҳнат қонунчилиги бўйича месъёрий-ҳукуқий ҳужжатлар тўплами. Тошкент. „Ўзбекистон“, 2006.
3. **И. Каримов.** Демократик ҳукуқий давлат, эркин иқтисодиёт талабларини тўлиқ жорий этиш, фуқаролик жамияти асосларини куриш — фаронсон ҳайтимиз гаровидир. Тошкент. „Ўзбекистон“, 2007.
4. **И. Каримов.** Ўзбекистонинг 16 йиллик мустақил тараққиёт йўли. Тошкент. „Ўзбекистон“, 2007.
5. **Абдураҳмонов Қ. Ҳ.** ва бошқалар. Давлат хизмати персоналини бошқариш. Ўқув қўлланма. — Т.: „Академия“, 2002.
6. **Бухалков М.И.** Управление персоналом: развитие трудового потенциала. Учебное пособие. —М.: ИНФРА —М, 2005.
7. **Глазунова Н.И.** Система государственного управления. Учебник для вузов. —М.: ЮНИТИ—ДАТА, 2003.
8. **Нарзикулов Н. Р., Муртазаев Б.Ч. Бакиева И.А.** Инсон ресурслари иқтисодиёти. ТДИУ, 2005.
9. **С. А. Соколов.** Правовое регулирование труда руководителей общественных объединений (Практическое пособие по трудовому законодательству для общественных объединений). Ташкент. „Zar olami“, 2005.
10. Управление персоналом. / под. ред. Т. Ю. Базарова, Б. Л. Ерёмина. 2- ос издание. М.: „Юпитер“, 2007.
11. www.narodnaselenie.ru („Народонаселение“ журнали сайти).
12. www.hrm.ru (HR — менежерлар учун маҳсус сайт).
13. www.top-personal.ru („Управление персоналом“ журналининг электрон версияси).
14. www.info.gks.ru (РФ. Давлат статистика қўмитасининг расмий маълумотлари).

XII БОБ

ПЕРСОНАЛ КАРЬЕРАСИНИ РЕЖАЛАШТИРИШ ВА РИВОЖЛАНТИРИШ

12.1. Карьера тушунчаси ва босқичлари

Касбий таълим ходимини турли ишлаб чиқариш вазифаларини бажаришга тайёрлайди. Бу анъанага мувофиқ хизмат вазифаси тушунчаси билан боғлиқдир. Инсон ўз меҳнат фаолияти давомида кўп ҳолларда битта эмас, балки бир неча хизмат вазифаларини эгаллайди. Ана шу хизмат вазифаларида кўтарилиш умумэътироф бўйича *карьера* деб аталади.

Лавозимга ҳам амалий, ҳам ахлоқий, ҳам шахсий сифатлари тўкис инсонни тайинлашга ҳамма вақт катта эътибор бераб келинган. Масалан, „Қобуснома“да „Агар бирорга амал берсанг муносаб одамга бергил“¹ деб уқтириллади.

Карьера — французча (*carrière*)дан таржима қилинганда олға қараб муваффақиятли сийжини маъносини бериб, бугунги кунда ижтимоий, хизмат, илмий ва фаолиятнинг бошқа турларида мансаб лавозимида муваффақиятли ўсиш сифатида тушунилади. Карьера биргина хизмат вазифаси ва лавозимда ўсиш маъносинигина англатмайди. Шунингдек, актёр карьераси, спортчи карьераси, олим карьераси ва ҳоказолар мавжул бўлиб, улар албатта хизмат вазифаси ёки лавозимда ўсиш, дегани эмас.

Замонавий менежментда карьера икки нуқтаи назардан баҳоланади. Биринчидан, карьера — инсон ҳаёти давомида эгаллайдиган хизмат вазифалари, лавозимлари жамланмасидир. Буни **мақсадли карьера**, деб ҳам атаниади. Иккинчидан эса, карьера — инсон ҳаёти давомида рўй берадиган қадриятлар ва қизиқишлар ўзгаришидир. Буни **субъектив карьера**, деб аташади.

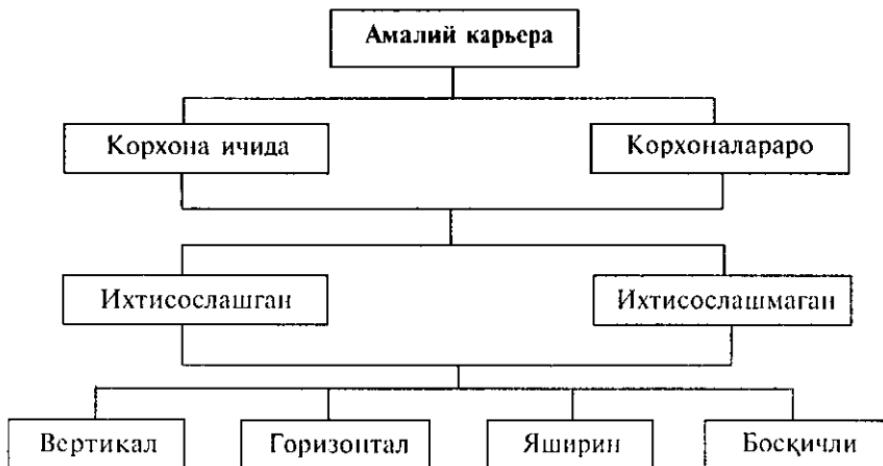
Ана шу икки нуқтаи назар инсон иложи борича энг катта ютуққа эришиш ва ўз фаолиятидан қониқини ҳосил қилиши учун муйайн даражада ўз тақдирини назорат қилиш, ўз имкониятларини бошқариш салоҳиятига эга эканлигини эътироф этади.

¹ Кайковус. Қобуснома. „Истиқтол“, Тошкент, 1994 йил. 143- бет.

Карьера, яна бу атаманинг асл тушунчасига мувофиқ олға қараб мұваффақиятли силжиш дейилганда факт хизмат вазифаси (лавозим)да ўсиш эмас, балки касбий ўсишни ҳам англаради.

Менежментда амалий карьера тушунчаси құлланилади. Амалий карьера — ходим фаолиятнинг бирор соҳасида юқорига құтарилиши, құникмалари, қобилияты, малакаси ҳамда фаолияти билан бөглиқ қолда рағбатлантириш миқдорининг ўзгариши, ҳаётда танланган йўли бўйича олға қараб ҳаракати, машхур бўлиши, шуҳрат қозонишидир.

Амалий карьера ходимнинг ўз меҳнат фаолияти келажаги тўғрисида субъектив фикр юритиш, ўзини намоён қилиш истагидан шаклана бошлайди. Бу ходимнинг ички нуқтаи назари, корхона ёки ташкилотда ўз ўрнини, мақомини субъектив тасаввур этишидир. Баъзи бирорлар учун меҳнат фаолиятидаги мұваффақият (карьера) хизмат вазифалари (лавозимлар) поғоналаридан юқорига құтарилишdir. Бошқалар учун эса мұваффақият — эгаллаб турган хизмат вазифаси (лавозим)да ижод билан шуғулланиш, касб маҳоратини оширишdir. Шу сабабли амалий карьера турлари кўп (12.1 - расм).



12.1- расм. Амалий кар'ера турлари.

Лавозимда ўсиш учун айрим ходимлар узоқ муддатли режа тузишлари мумкин. Лекин кўпчилик бундай қилмайди. Социологлар томонидан ўтказилган тадқиқотлар меҳнатга лаёқатли аҳолининг 70 фоизи лавозимда ўсиш учун бирон-бир режага эга эмаслигини кўрсатган. Ана шу аҳолининг 20 фоизи ўз кар'ерасини аниқ режалаштирап экан. Улар малака ошириш курсларига қатнайдилар, турдош касбларни эгаллайдилар, чет тилларини ўрганадилар ва ҳоказо.

Фақат 10 фоиз аҳолигина қачон, қандай қилиб, режалаган лавозимни эгаллашини билар экан, холос.

Аҳоли учун карьера тушунчасининг моҳияти ҳам турличадир (12.1- жадвал).

Инсон режалаган ёки умид қилган лавозимга эришиши учун ўзгалар ёрдамига муҳтож. У бу ёрдамни давлатдан, ўқув юртлари, ҳатто яқинларидан ҳам кутади.

Бугунги кунда компания ва фирмаларнинг ўzlари ходимлар лавозимида карьераларини режалаштирадиган бўлганлар. Бу тушунарлидир. Чунки корхоналар персоналии ривожлантириш орқали ўз меваффақиятларини таъминлашга интиладилар. Шунинг учун улар персоналии лавозимида ўстиришидан манфаатдордирлар.

12.1- жадвал.

**„Нимани меваффақиятли карьера деб ҳисоблаш керак?“
деган анкета саволига жавоблар
(саволга бир нечта жавоб берини мумкин бўлган)¹.**

Анкета саволи бўйича жавоб варианtlари	Россияликлар (фоиз)	Москваликлар (фоиз)
Қобилият, билим, малакага мос иш	51	61
Мехнатга тўланадиган катта иш ҳақи, даромад	53	54
Юксак касб маҳоратига эриниш	23	23
Жамият учун фойдали иш	26	29
Шуҳрат, эътироф, хурмат	17	18
Мехнат бозорида катта талабга эга бўлган нуфузли иш	15	18
Юқори лавозим, одамларга раҳбарлик қилиш	8	5
Жавоб беринига қийналганлар	7	4

¹ Элитный персонал, 2001 йил, 25 сентябрь, 37-сон, 17-бет.

Фаолият тури, муайян иш, хизмат пиллапоясидаги лавозим, ўринни каръсранинг мақсади, деб бўлмайди. У чуқур мазмунга эга. Жумладан, каръера мақсадлари қўйидагилардан иборат:

- ходим ўзини баҳолашига мос ҳисоблаган, шу сабабли унда маънавий қониқиши ҳосил қиласидиган фаолият тури билан шуғулланиш ёки шундай лавозимни эгаллаш;
- ходим имкониятларини кучайтирадиган ва бу имкониятларни ривожлантирадиган ишга ёки лавозимга эга бўлиш;
- ижодий хусусиятга эга иш ёки лавозимга эга бўлиш;
- муайян даражада мустақиллик берадиган иш ёки лавозимга эга бўлиш;
- юқори иш ҳақи тўланадиган ёки катта даромад келтирадиган иш ёки лавозимга эга бўлиш;
- ўқишни фаол давом эттириш имконини берадиган иш ёки лавозимга эга бўлиш;
- фарзандларни тарбиялаш ишлари билан шуғулланиш имконини берадиган иш ёки лавозимга эга бўлиш.

Каръера мақсадлари ходим ёшига қараб ҳамда унинг малакаси ўсиши ва бошқа сабабларга кўра ўзгариши билан боғлиқ равища ўзгаришидир. Каръера мақсадларини шакллантириш доимий жараён ҳисобланади.

Каръера, ходим меҳнати мураккаблиги ёки иш ўринларининг ижтимоий пиллапоядаги ўрни ўзгариши билан боғлиқ энг муҳим ўзгаришидир. Шу нуқтаи назардан каръеранинг икки тури фарқланади:

1. Касб каръerasи — билим, кўникма, маҳорат ўсишидир. Касб каръerasи ихтисослик (касб фаолияти бошида танланган ихтиносликни чуқурлаштириш) ёки кенг ихтинослаштириш (янги ва турдош касбларни эгаллаш) йўналишида бўлиши мумкин.

Касб каръerasи ходим ўз касбий фаолияти давомида турли: ўқиш, ишга жойлашиш, лавозимда ўсиш, пенсияга чиқиш босқичларини (12.2- жадвал) босиб ўтиш хусусиятига эга. Ходим мазкур босқичларни турли ташкилотларда босиб ўтиши мумкин.

Дастлабки босқичда инсон мактабда ўқийди, ўрта маҳсус, олий маълумот олади. Бу одатда 25 ёшгача давом этади. Ана шу давргача ўзининг эҳтиёжлари ва имкониятларига жавоб берадиган фаолият турини топиш учун бир неча хил иш билан шуғулланиши мумкин. Агар у шундай фаолият турини топа олса, унинг шахс сифатида ижтимоий шаклланиши бошланади.

Тикланиш босқичи таҳминан беш йил — 25 дан 30 ёшгача давом этади. Ана шу даврда ходим касб эгаллайди, зарур кўникмалар ҳосил қиласиди, унинг малакаси шаклланади, мустақилликка эришишга эҳтиёж туғилади. Одатда шу даврда инсон оила қуради. Шунинг учун унинг меҳнатига тўланадиган ҳақ миқдорига қизиқиши кучаяди.

Касб карьераси босқичлари

Карьера босқичлари	Ёш, йил	Мақсадга эришиш эҳтиёжлари
Дастлабки	25 гача	Таълим, турли ишларда синааб кўриш
Тикланиш	30 гача	Ишни ўзлаштириш, кўнікмаларни ривожлантириш, малакали мутахассис ёки раҳбарнинг шаклланиши
Ўсиш	45 гача	Хизмат пиллапояларидан кўтарилиш, янги кўнікмалар ва тажрибага эга бўлиш, малаканинг ўсиши
Барқарорлик	60 гача	Мутахассис ёки раҳбар малакасининг чўққиси. Ўз малакасини ошириш. Ёшларга мураббийлик қилиш
Якунлаш	60 дан кейин	Нафақага чиқишга, ўзига ворис тайёрлашга, нафақада фаолиятнинг янги тури билан шуғулланишга тайёргарлик
Нафақадан сўнг	65 дан кейин	Фаолиятнинг янги тури билан машғул бўлиш

Ўсиш босқичи 30 ёшдан 45 ёнгача бўлган вақтни қамраб олади. Ана шу даврда малака ошиши, хизмат лавозимида ўсиш жараёни давом этади. Айни вақтда ходимларда амалий тажриба, кўнікмалар, маҳорат, ўзлигини намоён қилишга эҳтиёж, янада юқори мақомга ва кўпроқ мустақилликка эга бўлишга интилиш ортади. Шунингдек, ходим меҳнатига ҳақ тўлаш миқдори ошиши, соғлигини мустаҳкамлашга ҳам алоҳида эътибор беради.

Барқарорлик босқичида аввалигى даврларда эришилган муваффақиятларни мустаҳкамлашга бўлган интилиш кучаяди ва у 45 ёшдан 60 ёшгача бўлган даврни қамрайди. Ана шу босқичда малакани такомиллаштириш чўққисига эришилади. Ходимнинг малакаси жўшқин фаолият ва маҳсус таълим орқали янада оширилади. Ўз касбининг устасига айланган ходим иш услубларини шогирдларига ўргатишга ҳаракат қиласи. Унда ташаббускорлик кучаяди. Ходим хизмат лавозимида кўтарилиб боради. Унга нисбатан ҳамкаслари, жамоа аъзоларининг ҳурмат-эътибори ортади. Бу даврда ходимнинг

кўнгина эҳгиёжлари қондирилган бўлса-да, уни ҳали ҳам меҳнатга ҳақ тўлаш миқдори қизиқтиради. Шу билан бирга унда даромад олишининг бошқа манбалари (фойдага шериклик, акциялари учун дивиденд олиш ва ҳоказолар)га ҳам қизиқиш ортади.

Якуний босқич 60—65 ёшни қамраб олади ва ходим пенсияга чиқиши тараддудини кўради. У ўзига муносиб ворисни тайёрлаш ҳаракатига тушади. Ана шу даврда лавозимда ўсиш (карьера) танглик хусусиятига эга бўлса ҳам ходимлар ўз ишларидан тобора камроқ қониқиши ҳосил қилишларига қарамасдан ўзлари ва тенгдошларидан ғурурланиш ҳислари жуда кучли бўлади.

Мазкур босқичда ходимлар иш ҳақи даражаси барқарор бўлишини хоҳлайдилар, пенсияга чиққанларидан сўнг оладиган пенсиялари миқдорига қўшимча даромад топиш ҳаракатида бўладилар.

Нафақадан сўнг босқич даврида мазкур корхонадаги (фаолият туридаги) карьера ниҳоясига етади. Бу даврга келиб, корхонада ишлаб турган вақтда шуғулланиш имконияти бўлмаган фаолиятнинг бошқа турларида (қизиқиши бўйича бадиий ижод, боғдорчилик, коллекциялар тўплаш, жамоатчилик ишлари билан шуғулланиш ва ҳоказолар) ўзлигини намоён қилиш имконияти пайдо бўлади.

Шуниси эътиборга моликки, Абу Али ибн Сино ҳам инсоннинг бундай ёш хусусиятларини тўрт босқичга бўлган. Буюк алломанинг фикрига кўра:

- 1) „Ўсиш ёши“, бунга „ўсмирилик“, деб ҳам ном берилади. Бу ўттиз ёшгача давом этади;
- 2) „Ўсишдан тўхташ ёши ёки ёшлик даври“ — бу ўттиз беш ёки қирқ ёшгача бўлган давр;
- 3) „Қисман қувват бўла туриб, чўкиш ёши“ — бу ўртacha ёшдаги кишиларга мансуб бўлиб, олтмиш ёшгача давом этади;
- 4) „Кучсизлик ёки бирга чўкиш ёши“ — бу умр охиригача чўзилиб, қариларнинг ёшидир¹.

2. Корхона ичидаги карьера. Бу муайян ходим ўз касбий фаолияти жараёнида ривожланишнинг барча: таълим олиш, ишга жойлашиш, касбий ўсиш, бутун салоҳиятини намоён этиш, пенсияга чиқиш босқичларини босиб ўтишини англаатади.

Корхона ичидаги карьера:

- ихтисослаштирилган;
- ихтисослаштирилмаган бўлади.

Ихтисослаштирилган карьера муайян ходим ўз касбий фаолиятида карьера турли босқичларидан ўтиши билан фарқланади. Муайян ходим бу босқичларни битта ёки бир нечта корхонада ўзи ихтисослашган фаолият турида босқичма-босқич ўтади. Масалан,

¹ Абу Али ибн Сино. Тиб қонунлари. Уч жилдлик сайданма 1- жилд. Абдулла Қодирий номидаги Ҳалқ мероси нашриёти. Тошкент, 1994 йил, 18- бет.

бир корхонанинг бош муҳандиси иккинчи бир корхона бош муҳандиси лавозимига ўтиши мумкин. Бу ўтиш ёки иш ҳақи миқдоридаги, ёки меҳнат жараёнидаги ўсиш истиқболи билан боғлиқ бўлиши мумкин. Ихтисослаштирилган карьерага яна бир мисол сифатида корхона бошқармаси бошлиғи корхона раҳбари ўринbosари лавозимига тайинланнишини келтириш мумкин.

Ихтисослаштирилмаган карьера. Бу Япония менежментига хосдир. Ушбу давлат компанияя ва фирмаларида раҳбар ишлаб чиқаришнинг ҳар қандай участкасида ишлай олишга қодир мутахассис бўлиши керак, деган қоида қарор топган. Япон менежментига кўра ходим хизмат лавозими пиллапоясида уч йилдан кўп муддат ушланиб қолмасдан босқичма-босқич кўтарилиб борар экан, компанияяга ҳар тарафдан назар ташлаш имкониятига эга бўлиши керак. Мазкур усулда, айтайлик, маҳсулот сотинини ташкил этадиган бўлим бошлиғи таъминот бўлими бошлиғи лавозимига ўtkазилиши табиий ҳол ҳисобланади. Япониялик кўпгина раҳбарлар ўз карьераларини касаба уюшмалари ташкилотларида ишланидан бошлаганлар. Бир қарашда бу вазифа уларга ҳозир фаолият кўрсатаётган компаниялари учун зарур чуқур, кенг кўламли маҳсус билимларни етарли ҳажмда эгаллаш имкониятини бермайди. Аммо ушбу мамлакатда раҳбарлик лавозими учун бу ҳал қилувчи аҳамиятга эга эмас деб ҳисобланади. Чунки, улар фикрича, бу билимлар 5 йил ўтгач барибири эскириб қолади. Бошқа томондан эса раҳбарлик лавозимига тайинланган бундай ходимлар аввалги вазифаларида ортирган тажрибалари туфайли компания тўғрисида яхлит тасаввурга эга бўладилар. Янги лавозимларда уларнинг шахсий тажрибаси ҳам жуда аскотади.

Ихтисослаштирилмаган карьеरани ҳам ходим бир корхонада ёки бир неча корхонада ўтиши мумкин.

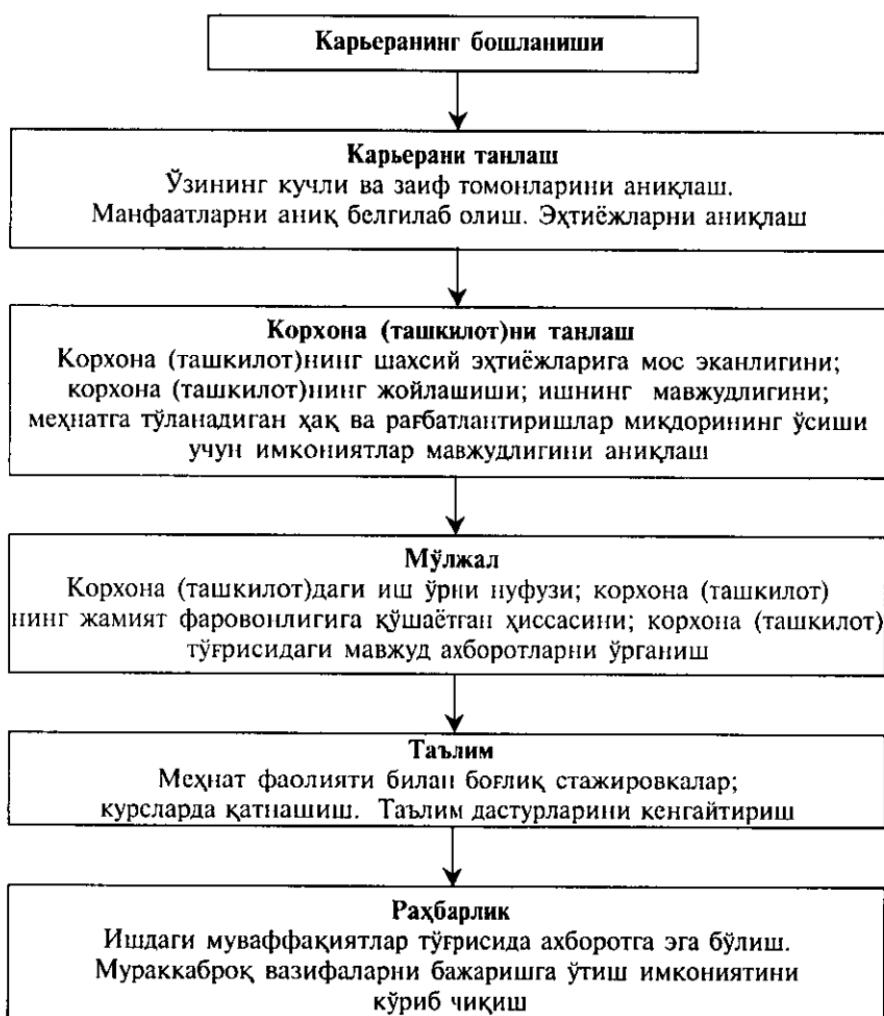
3. Вертикал карьера дейилганда хизмат лавозими пиллапояларидан бевосита юқорига кўтарилиш тушунилади. Лавозимда ўсиш меҳнатга тўланадиган ҳақ ошиши билан боғлиқ бўлади.

4. Горизонтал карьера. Бу фаолиятнинг бошқа тури билан шуғулланиладиган лавозимига силжитишни ёки корхона хизмат лавозимлари тизимида қатъий белгилаб қўйилмаган муайян хизмат вазифасини (масалан, мувакқат гурӯҳ, бўлинма, лойиҳа раҳбари) бажариш юқлатилишини англатади. Эгаллаб турган лавозимда аввал белгилаб қўйилган вазифаларнинг қоида бўйича иш ҳақи миқдори оширилган ҳолда кенгайтирилиши ёки мураккаблаштирилиши ҳам горизонтал карьера турига тааллуқлидир. Яъни горизонтал карьера хизмат лавозимида муттасил юқорига кўтарилишни англатмайди.

5. Босқичма-босқич карьера. У вертикал ва горизонтал карьера хусусиятларини мужассамлаштиради. Яъни ходимнинг хизмат вазифасида ўсиши босқичма-босқич вертикал ҳамда горизонтал ҳолда кечиши мумкин. Бу сезиларли даражада самара беради. Босқичма-

босқич карьера корхона ичидаги карьера шаклида ҳамда корхоналараро карьера шаклида учрайди.

6. Яширин карьера. Бу атрофдагилар учун аниқ-равшан ҳолда рўй бермайдиган хизмат лавозимида ўсишdir. Бундай имкониятга одатда ўз корхонасидан ташқарида жуда кенг амалий алоқалари мавжуд тор доира ходимлари эга бўладилар. Бошқача қилиб айтганда, яширин карьера дейилганда компания ёки фирма раҳбариятига яқинлашиш тушунилади. Масалан, раҳбариятнинг алоҳида муҳим топшириқларини бажариш, тор доирада ўтказиладиган йиғилишларга таклиф қилиниш, норасмий ахборотлардан танишиш имконига эга бўлиш ва ҳоказолар худди шуни англатади.



12.2- расм. Карьерани танлашда ҳисобга олинадиган омиллар.

Бундай ходимлар оддий хизмат лавозимларида бўлишлари мумкин. Бироқ уларнинг иш ҳақи ҳамкаслариникидан сезиларли даражада юқори бўлади.

Замонавий менежмент ходимнинг лавозимда ўсиши учун зарур сифатларга эга бўлиши лозимлигини назарий ва амалий жиҳатдан асослаб берган. Хусусан, Фарбла ўтказилган тадқиқотлар персоналнинг фақат 0,1 фоизида бошқарув истеъоди мавжуд бўлишини кўрсатган. Шунинг учун карьера танланишида муайян омиллар ҳисобга олиниши зарур (12.2- расм).

Вертикал ва горизонтал карьера ходимларнинг икки тоифасини фарқлайди:

1. „Мансабнааст шахс“. Бу тоифа ходимлар ижтимоий ва хизмат даражаларида юқорироқ мавқега эга бўлишга интиладилар. Бу ходимлар фикрича, ўзларига етарлича ҳуқуқ, имконият, ваколат, мансаб берилмаганлиги уларнинг ўз салоҳиятларини тўлироқ намоён этишларига тўсқинлик қиласди. Бу уларда ўз меҳнат фаолиятидан қониқмаслик ҳиссини уйғотади. Бундай ходимлар юқорироқ лавозимда имкониятлар катта, деб ўйладилар. Бироқ бу тоифа ходим хизмат вазифаси ва лавозимда ўсгани сари аниқ фаолиятдан тобора узоқлаша бошлайди ва расмиятчилик билан боғлиқ ҳолатга тушиб қолади.

Бунинг натижасида, кўп ҳолларда карьера бошида режаланган ғояларни амалга оширишнинг умуман имконияти бўлмайди. Ижодкорлик сифатларига эга ходимларни бу ўта оғир аҳволга солиб қўяди. Куйидаги жадвалда раҳбар ходимлар лавозимда кўтарилиган сари уларга талаблар даражаси ва мазмунининг ўзгариши яқъол акс этган. Бевосита худди шундай мансабнааст шахслар вертикал карьерада кўпроқ муваффақият қозонадилар.

12.3- жадвал

Раҳбар ходимлар билими даражаси ва мазмунига талаблар

Ваколат турлари	Раҳбар ходимлар гурӯҳлари		
Ижтимоий ваколатлар	x	xx	xxxx
Услубий масалалардаги ваколатлар	x	xx	xxxx
Касб ваколатлари	xxx	xxx	x

Белгилар:

X — ўрта даражা;

XX — ўргадан юқори даража;

XXX — юқори даража;

XXXX — жуда юқори даража.

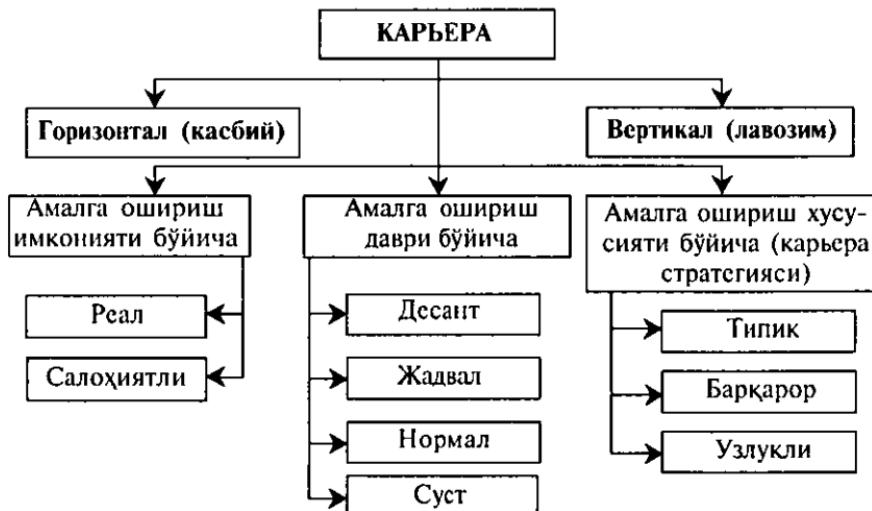
2. „Касбпаст шахс“. Мазкур тоифа ходимлари одатда шахсий фаолиятдаги мұваффақиятларига күпроқ ақамият қаратадилар. „Касбпаст шахс“ ларда әхтиёжлар, хабардорлик, онглилик даражаси анча юқори. У ўзида бутун ҳаёти давомида билим олиш қобилиятини ривожлантиради, муттасил равишда ўз билимлари даражасини оширишга, ижодий жиҳатдан ўсишга интилади.

„Касбпаст шахс“ корхона фаолиятига дахлдорликка әхтиёж сезади, қарор қабул қилинаёттанды унинг фикри ҳисобға олинишини хоҳлайды, унинг учун қизиқарлы иш, ютуқларининг эътироф этилиши жуда мұхимдир.

Бундай тоифадаги ходимларга бошқарувнинг демократик усуллари маъқул. Чунки у белгилаб қўйилган тартиб-қоидаларга қараганда ижодий ғояларга риоя этишни афзал кўради. Шу жиҳатдан у ишга ўта сидқидиллик билан муносабатда бўладиган, ўзига ва ўзгаларга ғоят талабчан ходимлар тоифасига киради. Ана шу хусусиятлари сабабли „Касбпаст шахс“ юқори лавозимни эгалласа, бундан ўзи ҳам, атрофдагилар ҳам қониқиши ҳосил қилмайди. Чунки у раҳбарликни самарали амалга оширишга қодир эмас. Унинг ижодий фаолият билан шуғулланиши учун эса эгаллаган лавозими имконият бермайди.

Ходимлар ўзларининг шахсий сифатлари кучли ва заиф томонларини карьеераларининг бошланғич босқичида тўғри аниқлай олсалар, бу уларнинг касбларида ва лавозимларида ўсишлари учун энг мақбул йўлни танлай олиш имконини беради.

Карьерани бошқа хусусиятлар бўйича ҳам таснифлаш мумкин (12.3- расм).



12.3- расм. Карьера таснифи.

Реал карьера — лавозимда амалга оширилган, эришилган ўсишдир. Бунда ходимнинг муайян давр ичилада фаолиятнинг тегишили турида аниқ бир корхона ёки ташкилотдаги лавозимда ўсиши тушунилади.

Салоҳиятли карьера — лавозимда режалаштирилган, ёки эҳтимол тутилган ўсишдир. Ходим меҳнат фаолияти ва ҳаётий йўли давомида ўз режалари, эҳтиёжлари, қобилиятлари, мақсадларини кўзлаб лавозимда ўсишни орзу қилиши, хоҳлаши салоҳиятли карьера ҳисобланади. Ана шундай истак ходим фаолиятини ташкил этишига сезиларли даражада таъсир кўрсатади. Бу умидлар тўла ёки қисман рўёбга чиқиши, умуман амалга ошмай қолиши мумкин.

Десант карьера дейилганда раҳбарлик лавозимини кутилмаган ҳолда эгаллаш тушунилади. Ушбу лавозимни эгаллаш зарурати ва бу карьеранинг давомийлиги турли сабабларга: корхона раҳбариятини мустаҳкамлаш, раҳбариятга амалий ёрдам кўрсатиш зарурияти ва ҳоказоларга боғлиқдир.

Ушбу вазифани бажаришга лаёқатли ходимлар таклиф этилган ҳар қандай лавозимни эгаллаган ҳолда барча кўрсатмаларни адо этишига тайёрдирлар. Мазкур карьера иштиёқмандлари учун бирор раҳбарликни амалга ошириш жараёни эмас (чунки уларнинг кўпчилиги умуман бирор самарали фаолият кўрсатиш лаёқатига эга бўлмайдилар), балки лавозим курсисини эгаллаш мухимдир.

Жадал карьера. Ташкилий тизим пиллапоялари бўйича ўта тезкор, айни вақтда изчил кўтарилиш лавозимда ўсишнинг ушбу турига мансубдир. Бу одатда иқтидорли, истеъододли, юксак салоҳиятларга эга ходимларга хос. Улар қоидага кўра бир лавозимда узоги билан 1—3 йил давомида бўладилар.

Нормал карьера. Бу ходимнингунинг касб тажрибаси ва малакаси ошишига қараб лавозимда босқичма-босқич кўтарилишидир. Бу карьеранинг давомийлиги ходим фаол меҳнат фаолияти давомийлигига тенгdir. Ўртача бу ходим 40 ёнгача бўлган давр учун характерлидир. Нормал карьерада ходим бир лавозимда ўртача 3—5 йил давомида бўлади.

Суст карьера бир лавозимда узоқроқ муддатда ушланиб қолиш хусусияти билан фарқланади. Одатда бу давр нормал карьерага қараганда ўртача 1,5—2 баробар кўп, яъни 5—10 йилга тенг демакдир. Лавозимда бу даражада суст ўсиш сабаблари кўп жиҳатдан унинг касбий ва шахсий сифатлари, ҳамкаслари, меҳнат жамоаси, раҳбарият билан муносабатлари билан изоҳланади. Суст карьерага компания ёки фирмада персонални ривожлантириш тўғри режалаштирилмаганлиги, яъни лавозимда ўсиш имкониятлари чекланганлиги ҳам сабаб бўлиши мумкин. Бўш лавозим мавжуд эмаслиги сабабли ходим меҳнат фаолияти турини ўзgartiriшни хоҳламаса узоқ вақт бир хизмат вазифасида ушланиб қолиши мумкин.

Типик карьера дейилганда ходимнинг касбий маҳорат чўққисига эришиши, малакаси умумэтироф этилиши, корхона ташкилии тузилмасида энг юқори лавозим даражасига кўтарилиши босқичмабосқич, ушбу касбий ва шахсий сифатлар муттасил такомиллашиб бориши уйғун ҳолда рўй бериши тушунилади.

Барқарор карьерада ходимнинг касб фаолияти ва лавозимда ўсишида муайян чекинишларга йўл қўйилиши мумкинлиги назарда тутилади. Яъни бу ходимнинг меҳнат фаолияти муайян босқичида ўз касбини вақтинча ёки бир умрга ўзгартирганлиги, шунингдек маълумоти бўйича ихтисослигига мос келмайдиган лавозимни эталлашига тўғри келганлигини билдиради.

Узлукли карьера ходимнинг касбда ва лавозимда ўсиши бекарор бўлишини англаатади. Бу персоналнинг меҳнат фаолиятини тез-тез ўзгартириб туриши, иш жойини, корхона ва ташкилотини муттасил алмаштириши, маълумоти бўйича ихтисослигига мувофиқ бўлмаган лавозимларни эгаллаши демакдир.

Лавозимда ўсиш босқичларини аниқлашнинг услубий асоси сифатида икки: карьера тури ва бошқарув тизими омиллари ҳисобга олинниши керак (12.4- расм).



12.4- расм. Персонал карьераси босқичлари.

¹ Маусов Н.К., Безделов Д.А. Управление карьерой. Москва, 1999. 12 с.

1. Ёш мутахассис босқичи. Ўқишини тугаллаган ёшлар базавий билимларига, янги ахборотларни қабул қилиш қобилиятларига ҳамда катта салоҳият кучига эга бўладилар. Лекин кўп ҳолларда улар ўз корхона ёки ташкилотлари талабларини яхши билмайдилар. Ёш мутахассисларни сифатли компания ёки фирма учун фойдали салоҳиятларга айлантириш менежерларнинг асосий вазифасидир. Бу босқичда ёш мутахассисларнинг меҳнат жамоаси муҳитига кўниши жараёни кечади. Улар келгусида лавозимда ўсишлари учун мазкур босқичда ўзгаларга боғлиқликлари ва бўйсунишлари заруратини тушуниб этишлари талаб қилинади.

2. Карьеранинг бошланғич босқичи. Ёш мутахассислар хизмат вазифаларига оид дастлабки кўникмаларни ҳосил қилганларидан сўнг гуруҳларда ўзаро ҳамкорлик қилиш тажрибаларини эгаллашлари, шунингдек бўлинмаси ҳамда алоҳида ижрочилар мақсад ва вазифаларни муҳокама қилишда иштирок этишлари керак. Ушбу босқичда улар учун малака ошириш ўйналишларини мустақил танлашлари учун кенг имкониятлар яратиб берилиши даркор. Орттирилган тажриба уларга муайян иш участкасида мустақил фаолият кўрсатишлари имкониятини беради. Мазкур босқичга ўтиш ходим ўз фаолияти муайян соҳасида зарур малакага эга бўлишига боғлиқдир. Ана шу иккинчи босқич келгуси касбий ўсиш учун ниҳоятда муҳимдир. Ёш мутахассислар ўзларида ишончсизликни ҳис қилиб, мустақил фаолият кўрсатишга ожизлик қиласалар, уларнинг келгуси лавозимида ўсишларига умид қолмайди.

3. Бошқарув фаолияти бошланиши. Мутахассис тегишли тажрибага эга бўлганидан сўнг унга амалиётда ўз бошқарувчаник салоҳиятларини синаб кўриш имконияти берилиши керак.

Мутахассислар ушбу босқичда ўзларининг бевосита хизмат вазифаларини бажариш билан бир қаторда, биринчи босқичдаги, тажрибаси камроқ ҳамкасларига ёрдам кўрсатишлари ва улар меҳнат фаолиятига тезкор раҳбарликни амалга оширишлари мумкин. Бошқалар фаолияти учун масъулият бошқарув фаолиятини бошлаган менежерларда баъзан жиддий психологик стресслар келтириб чиқариши мумкин. Шу сабабли янги талабларни адо этишининг уддасидан чиқа олмаётган бу менежерлар ихтиёрлари бўйича мазкур пиллапоядаги иккинчи босқичга қайтишлари мумкин. Аксинча, ҳамкаслари улар раҳбарлигига ўз меҳнат фаолиятларини такомиллаштириб ҳамда тобора мураккаброқ ва жиддийроқ топшириқлар олиш имкониятига эга бўлишларидан маънавий қониқиши ҳосил қилаётган менежерлар эса хоҳишлари бўйича бошқарувнинг мазкур учинчи босқичида то пенсияга чиқишлирага қадар сақланиб қолишлари ҳам мумкин.

Юқори самара билан фаолият кўрсатаётган компания ва фирмаларда бошқарувчилар тажрибаси камроқ ҳамкасларини жуда мураккаб вазифаларни ҳал этишга қодир бўлишларини таъмин-

ламагунларича бу учинчи босқичда сақланиб қоладилар. Шу сабабли мазкур босқичда ходимларни горизонтал силжитиш (ротация қилиш) жуда муҳимдир. Кўпчилик ходимлар учун учинчи босқич барқарорлик босқичи ҳисобланади.

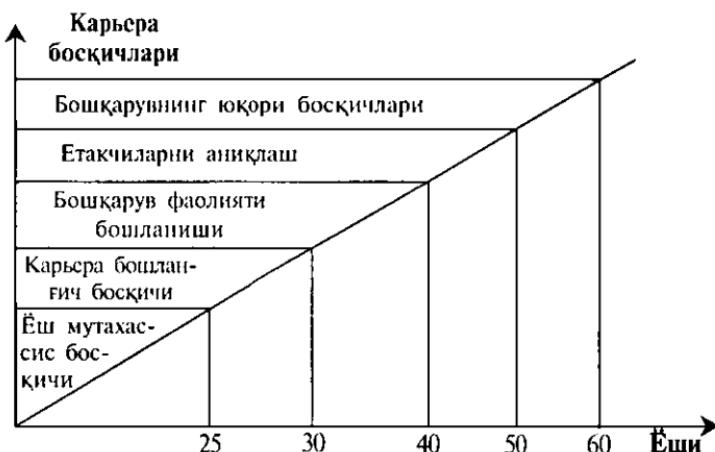
4. Етакчиларни аниқлаш. Ишга қизиқтириш (мотивация)ни кучайтиришда ходимларни юқори раҳбарлик лавозимларига кўтариш жуда катта аҳамиятга эгадир. Персонал таркибидаги етакчиларни аниқлаш бўлажак менежерларни раҳбарликнинг юқори босқичига тайинлаш даврига келиб уларни ҳар тарафлама тайёргарликдан ўтказиш имконини беради. Персонални бошқариш хизмати ходимлари аниқланган етакчиларни тайёргарликдан ўтказиш барча босқичларини ҳамда уларнинг хизмат вазифаларида силжишларини диққат билан назорат қилиб боришлари керак.

5. Бошқаришнинг юқори босқичлари. Менежерлар юқори лавозимларга кўтарилганларидан сўнг улар фаолияти фақат тор вазифаларни ҳал этиш билан чегараланиб қолиши хавфи мавжудdir. Шунинг учун уларда компания ёки фирма фаолиятини стратегик нуқтаи назардан баҳолаш ҳамда барча ишларнинг аҳволи учун масъулиятни ўзига ола билиш сифатларини шакллантириш катта аҳамиятга эгадир. Корхона стратегиясини шакллантириш ёки узоқ муддатли стратегик режалаштириш бу босқичга хос хусусият ҳисобланади. Ҳамма ҳам бу ишнинг удласидан чиқавермайди. Стратегик даражада самарали бошқарув ҳам касбий, ҳам маъмурий тажриба мавжуд бўлгандагина таъминланиши мумкин.

6. Юқори бошқарув бўғини менежерлари. Ўз ворисларини танлаш, уларнинг лавозимда ўсишларига ёрдам кўрсатиш, компания ёки фирма ташқарисидаги юқори даражали менежерлар билан ўзаро ҳамкорликни ривожлантириш бу — бўғин бошқарувчиларининг асосий хизмат вазифалари ҳисобланади. Корхона акциялари бир қисмини бу менежерларга бериб, улар даромадини фирма муваффақиятли фаолият юритишига бевосита боғлиқ қилиб қўйиш, юқори бўғин раҳбарлари манфаатларини фирма манфаатлари билан узвий боғлиқлигини таъминлаш бу — мақсадга эришишнинг энг самарали йўлидир.

Юқорида кўрсатиб ўтилган тўртинчи ва бешинчи босқичларни раҳбарлик лавозимларини эгаллашда вертикал карьерага интилаёт-ганлар босиб ўтади.

Ривожланган компаниялар бошқарувнинг ҳар бир босқичида персонал карьерасини режалаштириш ва бошқаришнинг табақалаштирилган тизимларига эгадирлар. Бу бошқарув босқичлари давомийлиги турли менежерлар учун турличадир. Лекин кўпгина бошқарувчилар муайян ёшда мазкур босқичлардан ўтишлари амалиётда аниқланган (12.5- расм).



12.5- рasm. Карьера босқичлари ва менежерларнинг ёш нисбати.

Фарб тадқиқотчилари лавозимда ўсишнинг қўйидаги босқичларини ҳам фарқлайдилар:

1. Синов (кўнигиш).
2. Ўзини-ўзи эътироф этиш, фирмада эътироф этилиш ва хизмат лавозимида ўсиш.
3. Карьера ўртаси.
4. Карьера якуни.

Мазкур таснифга кўра, карьера бошланиши босқичи касбий танлаш, корхонага ишга жойлашиш, ўз хизмат вазифаларини ўрганиш, шахсий қизиқиши кучли намоён бўлиши билан боғлиқ воқеликдан „фалаж ҳолатига тушиш“, эгаллаш истаги бўлган лавозимларни мўлжаллаш, ҳомийлар излаш хусусиятлари билан фарқланади.

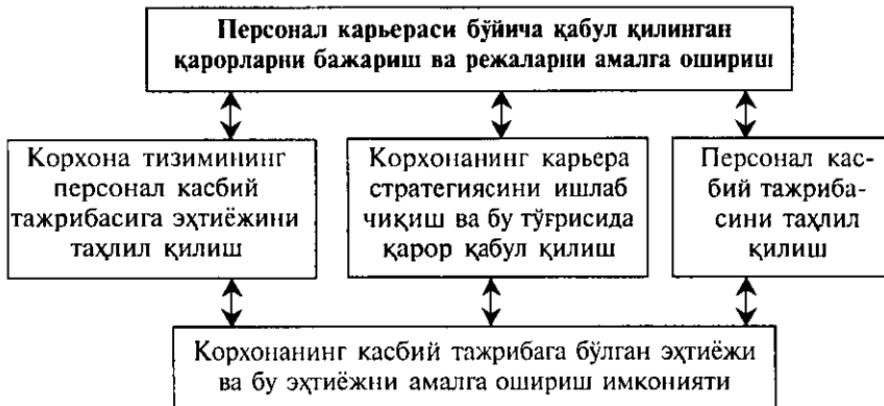
Ўрта босқичда ишлаб чиқаришга қўшилаётган улушни мувофиқлаштириш, эҳтимол тутилган ўзгаришлар, янги ҳәётий мақсадларни излаш, „ҳәёт ўртасидаги танглик“ ҳолатлари билан ажralиб туради.

Якунловчи босқич етакчилар ҳамда меҳнат фаолияти билан машғул аксарият кўпчилик учун тубдан фарқланади. Етакчилар учун бу — юксалиш ва ижодий барқамоллик даври бўлса, қолганлар учун фойдаланилмай қолинган салоҳият танглиги ва истеъфога чиқишини англатади.

12.2. Персонал карьерасини режалаштириш ва ривожлантириш

Персонал карьерасини режалаштириш ва ривожлантиришни бошқариш — компания ёки фирма ички эҳтиёжларига мувофиқ ҳолда ходим салоҳиятлари ва умидларини ҳисобга олган ҳолда унинг

лавозимда ёки касб вазифасида ўсишини шакллантиришга аниқ мақсадни кўзлаган холда таъсир ўтказиш жараёнидир (12.6- расм).



12.6- расм. Корхона персонали карье́расини режалаштириш.

Персонал карье́расини бошқариш қўйидаги мақсадларни кўзлади:

- корхонанинг изчил менежментига ички эҳтиёжларини қондиришни таъминлаш;
- персонал ўзи эришишга қодир бўлган муайян масъулият даражасига етиши учун уни ўқитиш ҳамда тажриба эгаллашини изчил таъминлаш;
- муайян салоҳиятга эга персоналнинг бу салоҳиятларини муваффақиятли ишга солишлари — интилишлари, истеъоддлари ва қатъиятларини ҳисобга олиб, карье́раларини ривожлантиришга имконият яратиб бериш.

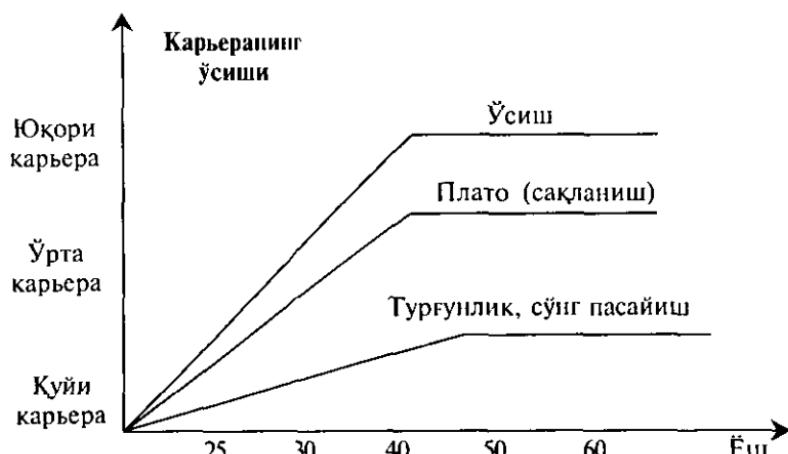
Карье́рани бошқаришни оқилона ташкил этиш натижасида қўйидагилар таъминланади:

- юқори малакали мутахассисларни ишга жалб этиш учун кенг имкониятлар;
- юқори малакали мутахассисларнинг хизмат вазифалари ва лавозимда ўсишлари таъминланганлигидан қониқиши ҳосил қилишлари натижасида улар ўртасида қўнимсизликни камайтириш;
- персонал билан корхона фаолияти мувофиқлаштирилиши натижасида меҳнат унумдорлигининг ўсиши.

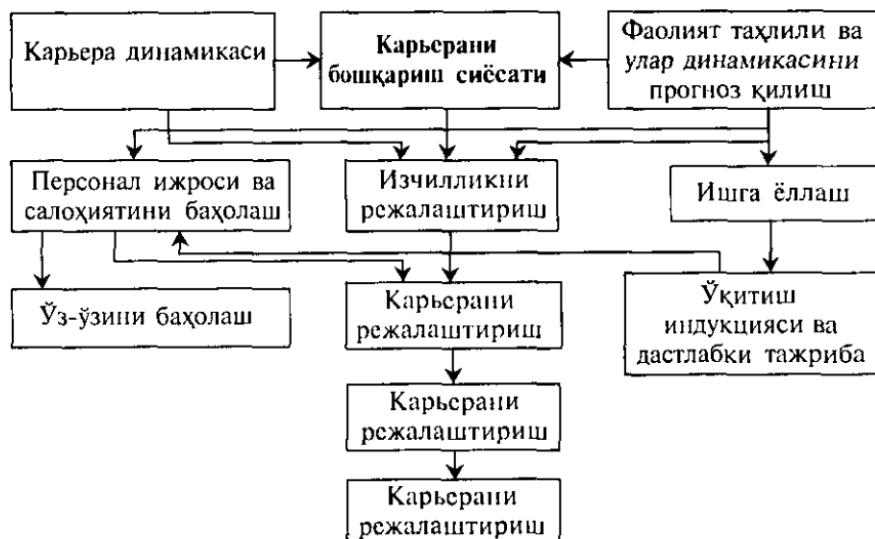
Карье́ра динамикаси (12.7- расм) ходимнинг корхона ёки ташкилот хизмат вазифалари, лавозимлари пиллапояларидан босқичмабосқич кўтарилишини, бу динамика суръатини ифодалайди. Бунда хизмат вазифаси ва лавозимга кўникиш ҳамда уни эгаллаш учун одатда уч йил талаб қилиниши мезон сифатида белгилаб қўйилади. Персонал хизмат вазифаси ёки лавозимда беш йил бўлганидан сўнг эса унинг меҳнат фаолияти самарадорлигида пасайиш кузатилади.

Шунинг учун динамик карьера дейилганды ходим, аксарият ҳолларда ҳар бир хизмат вазифаси ёки лавозимда 3—5 йил давомида бўлиши тушунилади.

Персонал карьерасини ўсишини бошқариш жараёни (12.8- расм) мантиқан бир-бири билан bogлиқдир. Умуман олганда ходимнинг карьераси ишлаб чиқариш фаолияти натижаси ҳисобланади. Ходим ишлаб чиқариш жараёнида хизмат вазифасида ёки лавозимда кўтарилилар экан, янги техника ва технологияларни, ишлаб чиқариш усулларини, хизмат ва лавозим вазифаларини, менежментни, ўз ижтимоий ролини ва ҳоказоларни эгаллайди.



12.7-расм. Карьера динамикаси.



12.8-расм. Персонал карьерасини бошқариш.

Персонал каръерасини ривожлантириш инновациялар билан узвий алоқададир. **Карьера динамикаси таҳлил этилганда** ходимларнинг инновацияларга кўникмаларини ривожлантиришни талаб этадиган мослашиши турлича бўлишини ҳисобга олиш керак. „Келажаги бор“ ходимларда ўзгаришларга жавобан ўз кўникмаларини ривожлантиришда одатда муаммолар сезилмайди. Бошқа бир ходимлар эса ўзгаришларга тўла кўника олмайдилар. Бунинг оқибатида янги хизмат лавозимларига мос кела олмай қоладилар.

Шунинг учун персонал каръерасини ривожлантириш сиёсатини шакллантиришдан илгари **каръера динамикасини таҳлил этиш** талаб этилади. Бу қуйидагилар учун керак:

— келгусида персонал билан боғлиқ масалаларни, масалан меҳнатга ҳақ тўлашнинг, ижронинг баҳоланишига боғлиқлигини ҳисобга олишда каръера динамикасининг ижрони баҳолаш билан алоқасини кузатиш учун;

— лавозимда ўсишнинг бўлажак йўлини кўрсатиб бериш ҳамда ушбу йўлдан муваффақиятли олға қараб ҳаракат қилиш учун зарур талабларни шакллантириш учун;

— мўлжалланмаган ҳолатларни, жумладан хизмат вазифаси ва лавозимда ўта тез кўтарилиш ёки аксинча раҳбарларнинг эгаллаб турган лавозимларида узоқ вақт қолиб кетишлари сабабларини аниқлаш учун.

Персонал каръерасини ривожлантириш сиёсатининг асосий масаласи лавозимда кўтариш учун ўз ходимларини тайёрлаш ёки малакали мутахассис ва раҳбарларни ишга четдан жалб қилиш кераклигини аниқлаб олишдан иборатdir. Персонал каръерасини ривожлантириш сиёсати бўш лавозимларни тўлдириш жараёни ҳамда ходимларни лавозимда ўстиришга сармоя сарфлашга ёндашувларда ўз ифодасини топади. Бўш лавозимларни ўз ходимлари ҳисобига тўлдириш тамойили компания ёки фирма ичida хизмат вазифаси ва лавозимда силжишни таъминлайди ҳамда персоналнинг қизиқишини кучайтиришга хизмат қиласи. Ушбу тамойил конкурслар эълон қилиш орқали амалга оширилиши мумкин. Бунинг учун бўш лавозимни эгаллаш истаги бўлган барча ходимлар орасидан энг муносиби танлаб олиниши керак.

Компания ёки фирмалар кўн ҳолларда мазкур тамойилни танлашлари ҳақида эълон қилсалар-да, амалиётда бу танлов анчагина бошқача тарзда ўтади. Яъни бўш лавозим ҳамда корхонанинг ўзида ана шу лавозимни эгаллашга муносиб ходим мавжуд бўлса, у тўғридан-тўғри ана шу лавозимга тайинланади. Бундай муносиб номзод компания ёки фирмада топилмаса, раҳбарият, аксарият ҳолларда, ўз ходимларини ана шу лавозимга тайёрлаш учун маблағ сарфлашдан кўра тайёр мутахассис ёки раҳбарни четдан таклиф қилишни маъқул кўрадилар.

Умуман олганда амалиётда кўн ҳолларда бўш лавозимга ўз ходимини тайёргарликдан ўтказиб тайинлаш ўрнига четдан мутахассис ва раҳбар таклиф этишига дуч келинади. Энг мақбули эса ҳар икки тамойилга ҳам амал қилишdir. Чунки биринчи тамойил — бўш лавозимни фақат ўз ходимлари ҳисобига тўлдириш корхонада турғунлик ҳолатига олиб келиши мумкин. Иккинчи тамойил — раҳбарларни четдан жалб этишда эса ўз ходимларини рағбатлантириш самарали усулидан воз кечишни англатади.

Амалиётда персонал каръерасини ривожлантириш бўш лавозимларнинг 80 фоизини ўз ходимлари ҳисобига тўлдириш, 20 фоизини эса четдан ишга жалб этиш энг самарали эканлиги ўз исботини топган.

Персонал каръерасини ривожлантиришни сармоялашнинг ҳам бир неча усуллари мавжуддир:

1. Қисқа муддатли сармоялаш. Ана шу сиёсатни олиб борадиган раҳбарлар юқори малакали ижрочиларни ишга ёллаб, ўқитадилар ҳамда улар меҳнатига юқори иш ҳақи тўлайдилар. Бу ижрочилар ўз лавозимларида кутилгандек самарали фаолият кўрсатсалар, лавозимда янада кўтариладилар. Бунда компания ёки фирма ўзи хоҳлаган ходимларга эга бўладилар. Бу ходимлар тонширилган ишни сидқидилдан бажарадилар, ўз фаолиятларини мукаммалик даражасига етказишга ҳаракат қиласидилар, зарурат туғилганда зиммаларига қўшимча масъулиятни ҳам оладилар. Корхонанинг ўзида ана шундай юқори малакали ижрочилар топилмаса, улар четдан ёлланади.

2. Узоқ муддатли сармоялаш. Бундай ёндашувни танлайдиган иш берувчилар персонал каръерасини ривожлантириш истиқболни кўзлаб режалаштиришининг самарали эканлигига ишонадилар. Улар катта салоҳиятга эга истеъододли ходимларни танлаб, стратегик режалаштириш дастурлари асосида уларни лавозимда ўтирадилар.

3. Узоқ муддатли эгилувчанлик. Бу сиёсатга амал қўйувчи раҳбарлар учун бевосита бугунги кунда ижронинг кўзланган даражада бўлиши энг асосий вазифа ҳисобланади. Улар буни эътироф этган ҳолда муайян даражада ходимларни юқорироқ лавозимга кўтарадилар. Аслида бу қисқа муддатли сармоялаш кўринишларидан биридир. Айни вақтда компания ёки фирма раҳбарияти персонал салоҳияти муносиб баҳоланиши ҳамда ўқитини орқали ривожлантирилиши, ходимларни хизмат вазифалари ва лавозимларда силжитиши орқали тажрибалари бойитилиши зарурлигини тушунадилар. Бу эса узоқ муддатга мўлжалланган сиёсат кўринишидир.

Қисқа муддатга мўлжалланган сиёсат тез ривожланиб бораётган хусусий тадбиркорлик учун мақбул бўлса (бундай корхоналарда меҳнатни ташкил этиш жуда эгилувчан), узоқ муддатли сиёсат йирик компания ва фирмалар учун қўй келади.

Стратегик режалаштиришга амал қилинадиган корхоналарда ходимлар қайси сифатларга, қандай билим, малака, кўникмаларга эга бўлиши лозимлиги, қайси хизмат вазифаси босқичларини босиб ўтиши акс эттирилган карьерограмма (12.4- жадвал) ҳам тузилади.

Персонал карьерасини ривожлантириш ходим касб малакаси, билими, кўникмалари, маҳорати, тажрибасини оширишига қаратилган восита ва усуллар мажмуаси ҳисобланади. Ходим ўз касб ва шахсий сифатларини такомиллаштириб борган сари муайян хизмат вазифаси ва лавозимни эгаллаш имконига эга бўлади. Ўз навбатида ходим эгаллаб турган хизмат вазифаси унинг билим ва малакасига ҳам тегишли талаблар қўяди.

12.4- жадвал

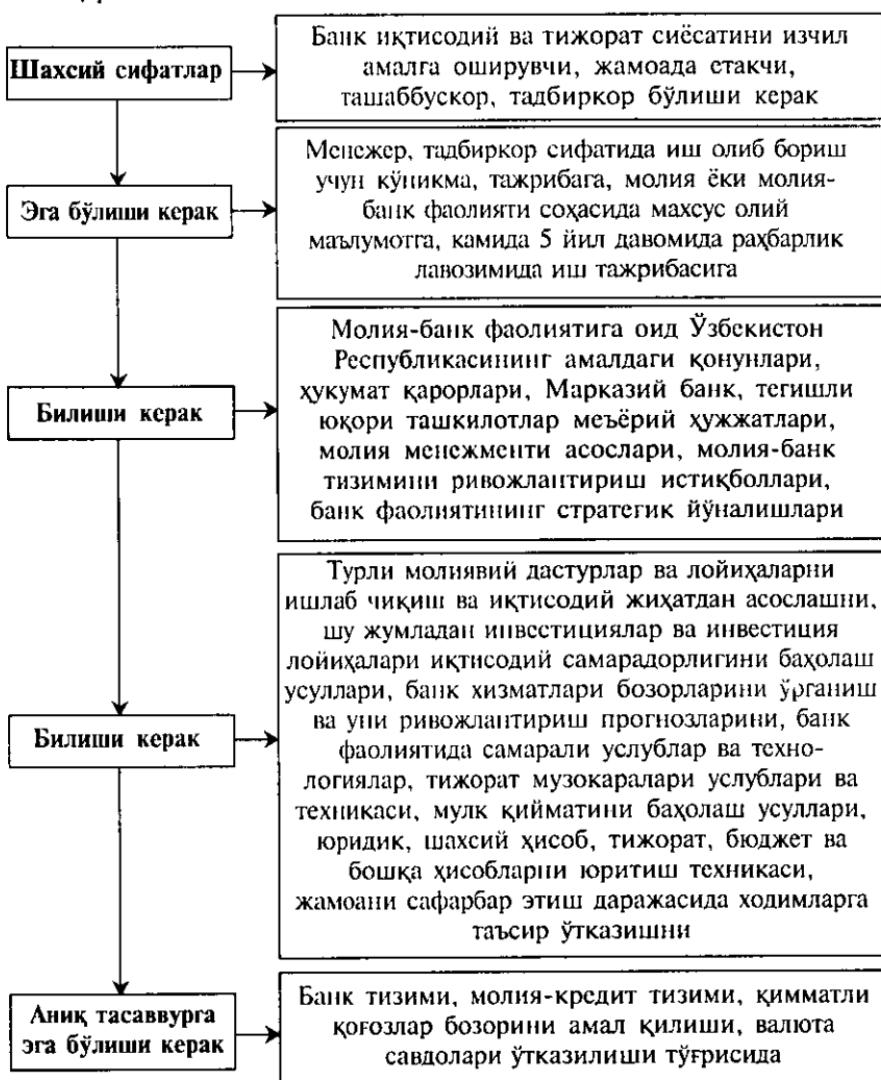
Персоналии лавозимда ўстириш карьерограммаси

Ёш	Хизмат вазифаси, лавозим	Узлуксиз таълим тизими	18	22	24–29	24–27	32–35	35–40	40 ёшдан сўнг
Хизмат вазифалари, лавозим босқичлари		Олий ўқув юрти, бакалаврият							
1	Муҳандис	Малака ошириш институти	Кагта, етакчи, бош муҳандис	Олий ўқув юрти, магистратура	Малака ошириш институти	Аспирантура (фанномзоди)	Докторантура (фандоктори)	Юқори раҳбар ходимлар тайёрлаш ўқув юртлари (академия)	Стажировка, ўз-ўзини ўқитиш
	2	Илмий ходим, катта илмий ходим, бўлим мудири	Илмий ходим, катта илмий ходим, бўлим мудири						
	3	Кафедра мудири, профессор, илмий ташкилот раҳбари							
	4	Бирлашма, компания, концерн раҳбарлик лавозимлари							
	5								
	6	Вазирлик ва ишоралар раҳбарлик тизимларидаги лавозим							

Мисол тариқасида банк тижорат бошқармаси бошлиғи лавозими малака талаблари (12.9- расм)ни келтириш мумкин.

Карьерани ривожлантириш албатта лавозим пиллапояларидан юқорига қўтарилиш, раҳбар бўлиш деган маънони бермайди. Карьера, шунингдек, ўз кўнигмаларини такомиллаштириш ва шу ҳисобга ўз ишини сифатлироқ ва самаралироқ бажариш ёки меҳнат фаолияти йўналишини ўзгартириш тушунчасига ҳам эга.

Банк тижорат бошқармаси бошлиғи:



12.9- расм. Банк тижорат бошқармаси бошлиғи лавозими малака талаблари.

Персонал каръерасини ривожлантириш ходимдан ҳамда у ишлатгандан корхонадан (агар бу корхона ходим каръерасини ривожлантириш жараёнини қўллаб-кувватлаётган бўлса) муайян кўшимча саъй-ҳаракатларни талаб этади. Айни вақтда бу ходимнинг ўзига ҳам, у меҳнат қилаётган корхонага ҳам муайян афзалликлар беради.

Ходим учун:

- касбда ўсиш ва турмуш фаровонлигини ошириш имконини бераётган корхонадаги меҳнат фаолиятидан катта қониқиш ҳосил қилиш;
- шахсий касб истиқболини аникроқ тасаввур этиш ва ҳаётидаги бошқа масалаларини режалаштириш имконини;
- келажакдаги касб фаолиятида аниқ мақсадни кўзлаган ҳолда тайёргарлик кўриш;
- меҳнат бозорида рақобатбардошлигини ошириш афзаллигиdir.

Корхона учун:

- ўз меҳнат фаолиятини корхона билан боғлаган ходимларга эга бўлиш ҳамда шу орқали меҳнат унумдорлигига эришиш, кадрлар қўнимсизлигини қисқартириш;
- ходимларни касбий ривожлантиришни уларнинг шахсий манфаатларини ҳисобга олган ҳолда режалаштириш, касбда ўсишдан манфаатдор ходимларни аниқлаш, зарур тайёргарликка эга, корхонага садоқатли ходимларни раҳбарлик лавозимларига қўтириш имкониятини яратади.

Юқорида қайд этилган ва бошқа афзалликларни ҳисобга олган компания ва фирмалар персонал каръерасини ривожлантиришни бошқаришни шерикчилик усули асосига қўя бошладилар. Бундай шерикчилик уч томон — ходим, унинг бевосита раҳбари ҳамда персонални бошқариш хизмати ўртасидаги ҳамкорликни кўзда тутади. Бунда ходим ўзининг лавозимда ўсишини режалаштириш ва бу режани амалга ошириш учун маъсул ҳисобланниб, бошқарув атамаси билан таърифланганда жараён эгаси ҳисобланади. Раҳбар ходим мураббийси вазифасини ўтайди. Ходимнинг лавозимда ўсишини у томонидан қўллаб-кувватланиши жуда муҳимдир. Чунки, раҳбар тегишли маблағ ажратиш, иш вақтини тақсимлаш ваколатларига эгадир.

Ходимни лавозимда ўсишини режалаштириш унинг малака ёки хизмат даражаларини муайян равишда босиб ўтишини (12.10-расм) англатади.

Персонални лавозимда ўстириши ривожлантириш тамойиллари қўйидагилардан иборатdir:

- яккама-якка иш олиб бориш. Чунки ходим каръерасини ривожлантиришни режалаштиришда барча мутахассис ва раҳбарлар

ҳам қўйилаётган талабларга жавоб бера олмаслиги (қобилияти, ёши, маълумоти даражаси ва бошқа сифатларга кўра)ни ҳисобга олиш керак;

— корхона ва ходимнинг карьеерани ривожлантиришдан манфаатдорлиги. Бу корхонани истиқболни қўзлаб ривожлантириш, ходимни лавозимда ўсишга қизиқтириш ва бошқа қатор омилларни ҳисобга олишни тақозо этади;

— корхона режаларида ходим карьеерасини ривожлантиришни молиялаштириш (моддий жиҳатдан рағбатлантириш, ўқитиш учун маблағ ажратиш ва ҳоказолар)ни кўзда тутиш.

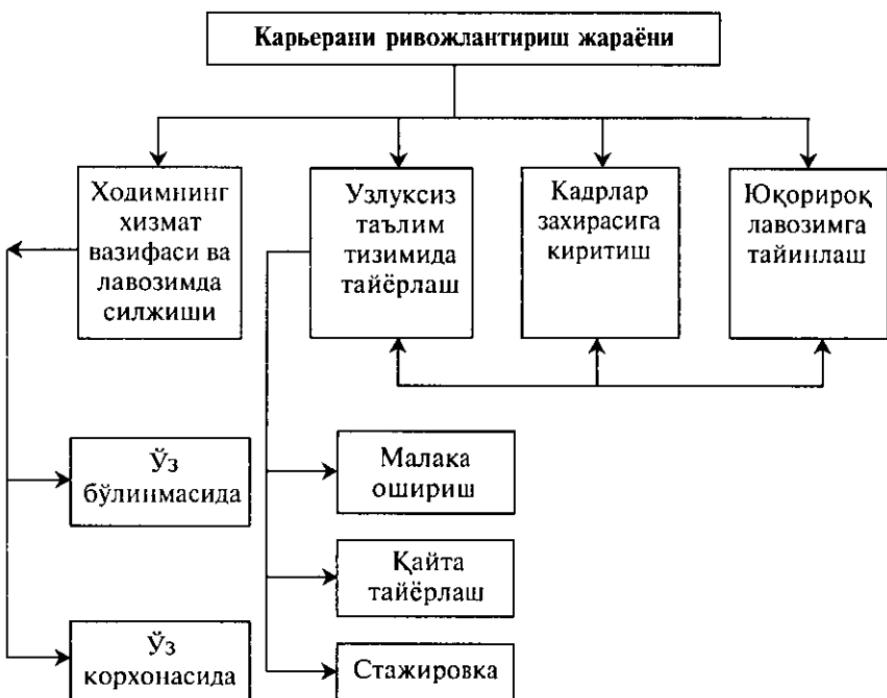
Лавозимда ўсиш ходимнинг ана шу мақсадга интилишига тўла-тўкис боғлиқдир. Корхона эса бу жараёнга ёрдам кўрсатиши лозим.



12.10- расм. Персонал карьеерасини ривожлантириш

Персонални лавозимда ўсишини ривожлантириш, яъни бир босқичдан иккинчи босқичга ўтиш ҳамиша корхонанинг эҳтиёжи асосида бошқарилади. Бунга, албатта, ходим ҳам интилиши лозим. Шундай бўлса-да, компания ёки фирма раҳбарияти мазкур жараён бошқариладиган бўлишини, яъни режали кечишини таъминлаши керак. Айни пайтда бу узоқ муддатли режалаштириш бўлиб, корхонани ривожлантириш режаларидан ўрин олиши даркор.

Юқорида таъкидлаб ўтилганидек, ходимларнинг карьераси узоқ давом этадиган жараён бўлиб, кўпинча тақрорланадиган босқичларни ҳам ўз ичига олади (12.11- расм). Жумладан, улар қуидагилардан иборатdir:



12.11- расм. Карьерани ривожлантириш босқичлари.

- малака ошириш (қайта тайёрлаш, стажировка). Бу узлуксиз таълим тизимида амалга оширилади;
- раҳбарлик лавозими учун кадрлар захирасига киритиш. Бу ҳолда ҳам ходим узлуксиз таълим тизимида албатта тайёргарликдан ўтади (малака ошириш, қайта тайёрлаш, стажировка). Бу тайёргарлик шахсий режа асосида амалга оширилади;
- ходимнинг ўз бўлинмаси ёки корхонасида хизмат вазифаси ёки лавозимда силжитилиши. Бу ходим дунёқарашини кенгайтириш

мақсадида амалга оширилади. Хизмат вазифаси ва лавозимда силжитишда ходим хизмати ёки лавозим вазифалари ўзгаради, лекин иш ҳақи миқдори ўзгармайди (камайтирилишига йўл қўйилмайди).

Персонал каръерасини ривожлантиришни режалаштириш — бу муайян раҳбар ёки мутахассис учун уларнинг меҳнат фаолияти давомида хизмат вазифалари ёки лавозимни эгаллашлари эҳтимол тутилаётган тизимини ишлаб чиқишидир. Бу ходимнинг хизмат вазифаси ёки лавозимда стихияли ҳолда ўсиши эмас, балки лавозимларни эгаллаш режаси асосида каръерасини ривожлантириш ва ротациядир¹.

Каръерани ривожлантиришни режалаштириш ходимларни лавозимда ўстиришни ривожлантириш мақсадлари ҳамда бу мақсадларга эришиш йўлларини аниқлаб олишдан иборат бўлади.

Каръерани ривожлантиришни режалаштириш йўлларини амалга ошириш дейилганда одатда кўзланган мақсаддаги лавозимни эгаллагунга қадар ишлаш талаб қилинган лавозим босқичларидан ҳамда талаб этилган малакани эгаллаш учун зарур воситаларга (малака ошириш, чет тилларини ўрганиш курслари ва ҳоказолар) эга бўлиши тушунилади. Лавозимда ўсишни режалаштириш, шунингдек, ходимнинг бу масала бўйича ўз режасини амалга оширишини ҳам қамраб олади.

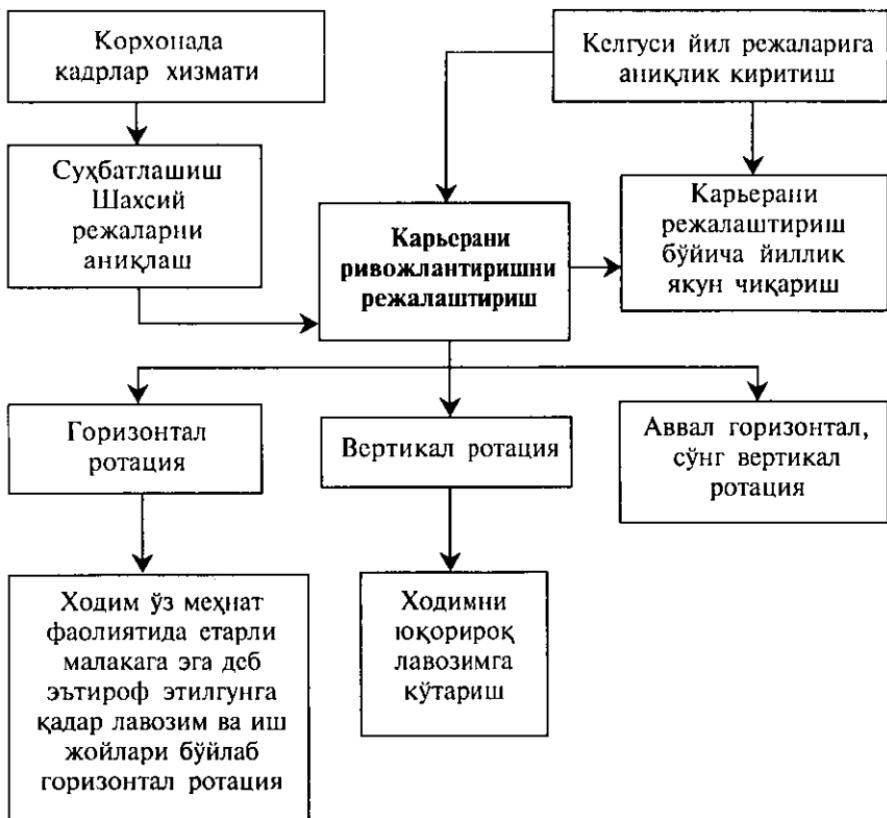
Белгиланган режа асосида эгалланиши мўлжалланаётган лавозим талабларига мос келиш учун нима, қанча вақтда қилиниши кераклиги, бу қандай назорат қилинишига аниқлик киритилиши даркор. **Бу — ҳаракат режаси деб аталади.**

Персонал каръерасини ривожлантиришни режалаштиришда ходимни ишга қабул қилгандан бошлиб, унинг ишдан бўшашигача бўлган даврда ходим лавозимлар ёки иш жойлари тизими бўйича режали равишда горизонтал ва вертикал силжишлари ташкиллаштирилиши (12.12- расм) муҳимдир.

Персонал ўзининг қисқа ва узоқ муддатга мўлжалланган истиқбол режаларнигина эмас, шунингдек лавозимда кўтарилиш учун меҳнат фаолиятида қайси кўрсаткичларга эришиши кераклигини ҳам яхши билиши даркор. Ходим эҳтиёжлари ва мақсадларини компания ёки фирмада мавжуд бўлган ёки келажакла кутилаётган лавозимда ўсиш имкониятлари билан мувофиқлаштириш, персонал каръерасини ривожлантиришнинг умумий мақсади ҳисобланади.

Бевосита ишчини хизмат вазифасида ўстиришни режалаштириш, уни режали равишда ўқитиш ҳамда ишчи шахсий манфаатлари ва ишлаб чиқариш эҳтиёжларини ҳисобга олган ҳолда уни оддий меҳнат фаолияти турларидан мураккаблари, касбий маҳоратнинг куйи

¹ Ротация — ходимни моддий ва маънавий жиҳатдан қизиқтирган ҳолда хизмат вазифаси ва лавозимда горизонтал силжитиши.



12.12- расм. Карьерани ривожлантиришни режалаштириш.

даражаларидан юқори даражаларига сари ривожлантиришни назарда тулади (12.13- расм).

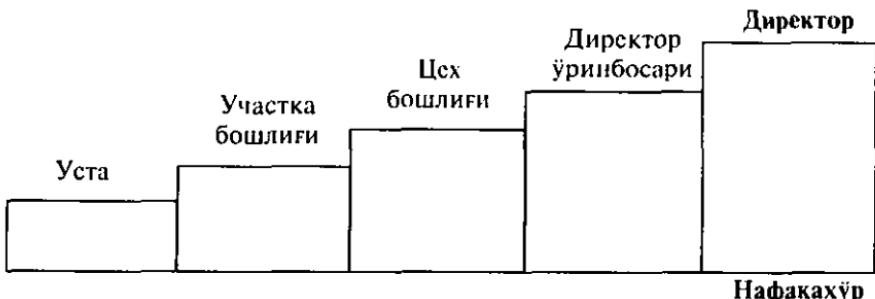
Шу билан бирга ишчини хизмат вазифасида ўстиришни режалаштириш уларнинг раҳбарлик, мутахассис ва хизматчи вазифаларини бажаришга ўтишлари мумкинлигини ҳам кўзда тутиши мумкин. Бу ҳолда дастлабки режаларга тегишли ўзгаришлар киритилади.

Ишчини хизмат вазифасида горизонтал ўстириш, яъни уни ўз касбининг устаси деб эътироф этилиши даражасига кўтариш ишчи касбий нуфузини оширишга хизмат қиласи. Ходимнинг ақдий салоҳияти, касб маҳорати, корхонаси, иқтисодиётга шахсий амалий улуши, меңнат стажи ёки саломатлиги уни лавозимда ўстиришни режалаштириш учун асос бўлади.

Бугунги кунда хизмат вазифаси ва лавозимда ўстиришнинг энг кўп тарқалған тўрт тури: „Трамплин“, „Нарвон“, „Чорраҳа“ ва „Илон“ турлари мавжуддир.

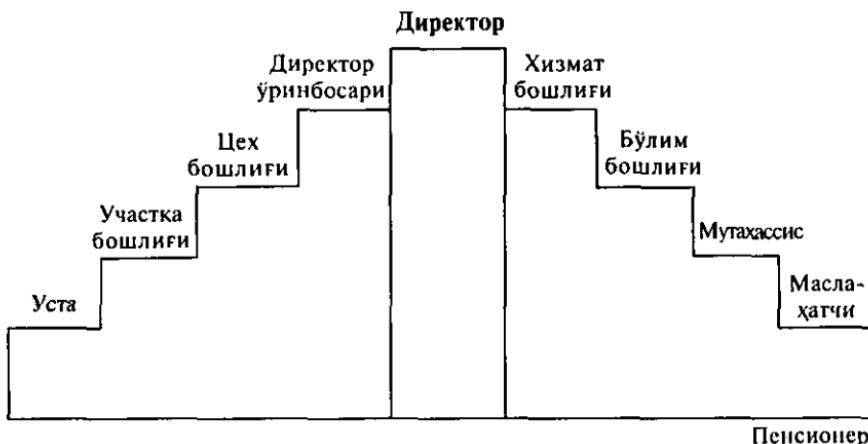


12.13- расм. Ишчиларни хизмат вазифасида ўстиришин режалаштириш.



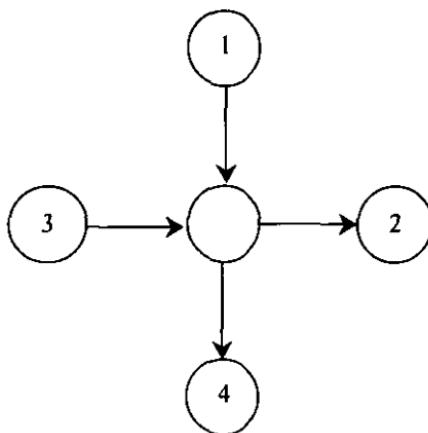
12.14- расм. Карьеранинг „Трамплин“ усули.

Раҳбарнинг ишдан бўшатилгандан сўнг кўп йиллик тажрибасидан мутлақо фойдаланмаслик „Трамплин“ усулиниңг энг муҳим камчилиги ҳисобланади.



12.15- расм. Каръеранинг „зинапоя“ усули.

Ушбу усул раҳбарнинг меҳнат тажрибаси салоҳиятидан фойдаланиш нуқтаи назаридан энг мақбул ҳисобланади ва амалиётда фойдаланиш учун асосий усул сифатида тавсия қилинади.



12.16- расм. Каръеранинг „чорраҳа“усули

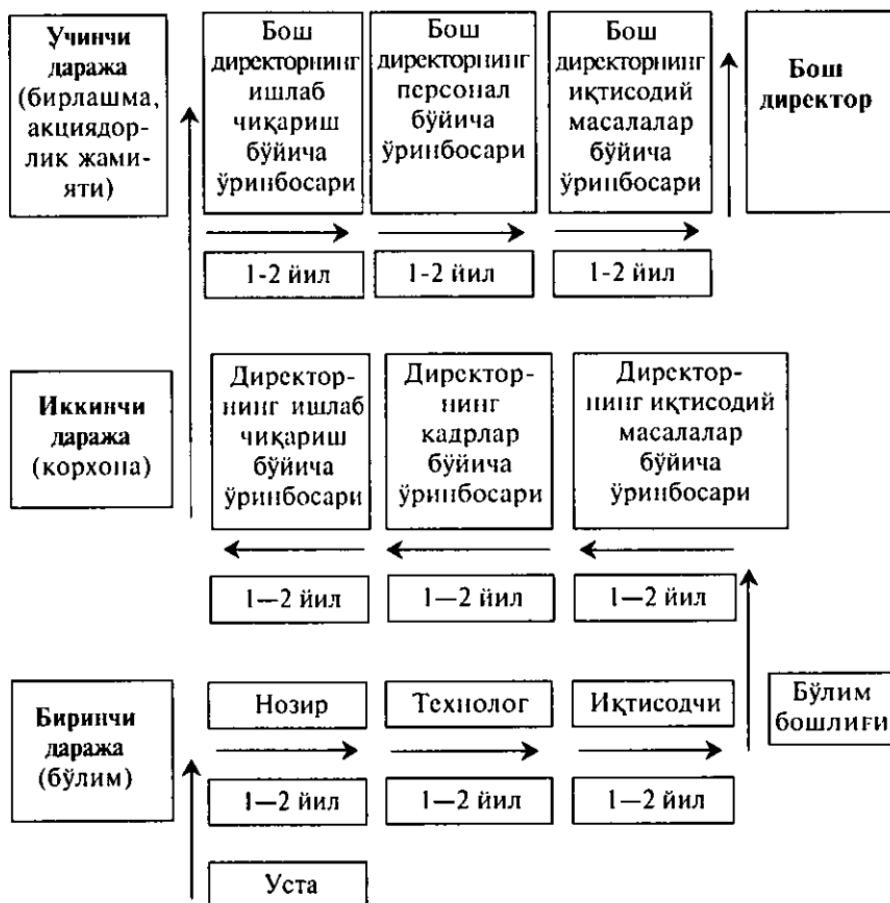
1. Корхона директори ўринбосари (лавозимда кўтарилиш).
2. Бошқарма бошлиғи (лавозимда ротация).
3. Участка бошлиғи (лавозимда пасайиш).
4. Цех бошлиғи (лавозимда ротация).

„Чоррача“ усули раҳбарнинг эгаллаб турган лавозимдаги фаолияти ишлаб чиқариш манфаатларига мос келмай қолганилиги ва ундан келгусида қайси сифатда фойдаланиши тўғрисида қарор қабул қилиш талаб этилиши билан боғлиқ амалий вазиятни акс эттиради.

Ушбу усул „зинапоя“ кўринишларидан бири ҳисобланиб, ундан вазиятга қараб фойдаланиш тавсия қилинади.

„Илон“ усули турли лавозимларда ишлашни назарда тутади. Бу раҳбарга ҳар тарафлама амалий тажриба ортириш, унинг салоҳиятини ҳамда муайян ишлаб чиқариш фаолиятига мойиллигини аниқлаш имконини беради.

Карьерани режалаштиришла ҳар бир ходимнинг қадриятлари тизими, манфаатлари, меҳнат ва шахсий тажрибасини ҳисобга олиш талаб этилади. Шу билан бир қаторда, лавозимда ўстиришнинг у ёки бу усулини такомиллаштиришда корхонада таркиб топган ташкилий



12.17-расм. Карьеранинг „илон“ усули

тизимлар, ижтимоий ва маънавий қалриятлар, маънавий-ахлоқий меъёрларнинг аҳамиятини назарда тутиш керак бўлади.

Персонални бошқариш бўйича менежер карьерасини ривожлантиришда компания ёки фирма мақсадларига эришиш учун юқорида қайд этилган омилларнинг таъсирини аниқлаш талаб этилади (12.18- расм).



12.18- расм. Карьерави ривожлантиришга таъсир этувчи омиллар.

Шунинг учун менежерлар, энг аввало, ходимлар эҳтиёжларини аниқлашлари лозим. Айни вақтда ходимлар ҳам ўзларининг салоҳият ва имкониятлари, уларни келажакда намоён эта олиш қобилияtlари ҳақида аниқ тасаввурга эга бўлишлари талаб қилинади. Лавозимда ўстиришин режалаштиришда ана шу икки жиҳат — корхона мақсадлари ва имкониятларини ҳамда ходим салоҳияти ва

интилишларини энг мақбул даражада муносиблигини таъминлаш ҳал қилувчи аҳамиятга эгадир.

Фарбдаги тараққий этган компания ва фирмаларда менежерларнинг ҳар бир ходим карьерасини алоҳида-алоҳида режалаштириш амалиёти мавжуд. Ҳозирги вақтда Ўзбекистон Республикасида хорижий шериклар билан ҳамкорликда ташкил этилаётган қўшма корхоналарда бу тажриба кенг ёйилмоқда.

Ходимнинг лавозимда ўсиш шахсий режаси унинг ўз меҳнат фаолият соҳасида муайян шахсий мақсадларга эришишини назарда тутади (12.5- жадвал). Ҳар бир ходим йилда бир марта ўзининг бевосита раҳбари билан бу шахсий режасига тегинили аниқлик киритиб бориши лозим.

12.5- жадвал

Ходимнинг лавозимда ўсишнинг шахсий режаси

Т/р	Исми - шарифи	Туғилган йили	Лавозими, қачондан бери бу лавозимда	Лавозимда ўсиш режалари		
				5 йилдан сўнг	10 йилдан сўнг	15 йил ва ундан кўпроқ даврдан сўнг
1.	Аҳмедов Икром Рустамович	1980	Етакчи мутахассис 2005 йил 15 сентябрдан	Бош мутахассис	Бўлим бошлиғи	Корхона раҳбари ёки унинг ўринбосари
2.	Салимов Равшан Пўлатович	1978	Бош мутахассис 2004 йил 10 марта дан	Бўлим бошлиғи	Корхона раҳбари ёки унинг ўринбосари	Компания раҳбари ёки ўринбосари

Ходимнинг лавозимда ўсиш шахсий режаси қуйидагиларни:

а) ходимнинг узоқ муддатли мақсадлари (унинг лавозимда ўсишига умиди) ҳамда касбий ўсиш режасидаги навбатдаги босқични (қисқа муддатли вазифа) эгаллашни;

б) касбий ўсиш навбатдаги босқичига кўтарилиш учун билим ва тажрибасини оширишга бўлган энг муҳим эҳтиёжларни;

в) касбий ўсиш ва узоқ муддатли мақсадлари навбатдаги босқичга кўтарилишни таъминлайдиган келгуси йил топшириқлари (ўқиш, малака ошириш, лойиҳаларни амалга оширишда иштирок этиш ва ҳоказолар);

г) компания ёки фирманинг ходимнинг касбий ўсишини таъминлайдиган келгуси босқичга тайёргарлик кўришига ёрдам кўрсатиш юзасидан мажбуриятларни (корхонада ходимни ўқитиш, ходимнинг корхона ташқарисида ўқитиш харажатларини қоплаш, касбини ўзгартириш, хизмат вазифасида силжитиш ва ҳоказолар) кўзда тутади. Лавозимда ўсиш шахсий режаси ходим ҳамда раҳбар томонидан имзоланади, режанинг бажарилиши улар томонидан йил давомида бир неча бор кўриб чиқлади.

Айрим фирмаларда лавозимда ўсишга номзодлар билан маъмурият ўртасида шартнома тузиш амалиёти қўлланилади. Бу шартномада номзод муайян давр ичida келишилган лавозимни эгаллачи учун қайси билим ва кўникмаларга эга бўлиши (малака имтиҳони топширгани ҳолда) зарурлиги аниқ белгилаб қўйилади. Ушбу шартлар бажарилган тақдирда маъмурият ходимларни келишилган лавозимга тайинлаш мажбуриятини олади.

Корхоналарда персонал карьерасини ривожлантириш режалари қўйидаги хусусиятларга эга:

1. Ходимнинг меҳнат стажи ортиши билан унинг лавозимда ўсиши тезлашмайди. Ходимнинг бир лавозимдаги стажи қанча кўп бўлса, унинг навбатдаги юқори лавозимга кўтарилиш эҳтимоли шунча камайиб боради. Яъни лавозимдаги стаж мансабда кўтарилиш мезони ҳисобланмайди.

2. Лавозимда кўтарилиш тезлиги турли лавозимлар учун бир хил эмас. Бошқаларга кўра муҳандис ва усталар, айниқса 30—39 ёшдаги муҳандис ва усталар секинроқ кўтарилади.

3. Мутахассислар лавозимда асосан вертикал бўйича ўстириладилар, яъни уларнинг лавозими юқори бўлғаң сари иш хақлари ҳам ортиб боради. Мутахассисларнинг кўп ҳолларда тегишли касбий кўникмаларга эга бўлишлари учун ўзлари эгаллаб турган лавозимларга ўхшаш бошқа вазифаларда ишлаб кўриш истаклари бўлса ҳам амалиётда уларни карьерада горизонтал силжитиш усули етарли даражада қўлланилмайди.

4. Мутахассисларнинг меҳнат фаолиятига нисбатан қарашлари бир хил эмас. 30 ёшдаги мутахассислар меҳнат фаолияти ижодий ёндашувни талаб этадиган ишларни кўпроқ ёқтирадилар. Бундан каттароқ ёшдаги мутахассислар учун меҳнат жараённида ҳамкаслари билан кўпроқ ўзаро мулоқотда бўлиши муҳимроқдир. Персонал билан ишлашда бу хусусиятлар ҳисобга олиниши керак.

5. Мутахассислар каръерасији ривожлантириш обьектив омиллар билан бевосита боғлиқ. Меҳнатни ташкил этиш, уни рағбатлантириш, аттестацияни ташкил этиш ва уни ўтказиш, жамоадаги маънавий-психологик муҳит, раҳбарлик даражаси ва ҳоказолар ана шу омиллар ҳисобланади.

Ходимни лавозимда ўстириш учун унинг меҳнат фаолияти са-марадорлигини акс эттирувчи асослар талаб қилинади. Улар қўйи-дагилардан иборат бўлиши мумкин:

- ходимнинг лавозимда ўсишга шахсий қизиқиши;
- сўнгги йиллар давомидаги сифатли ва самарали меҳнат;
- аттестация (танлов, қабул) комиссиялари ёки корхона раҳба-риятининг хulosаси;
- қасбий маҳорат ва билимдонлик (юқори тайёргарлик);
- бошқа корхона хulosаси ёки тавсияси (агар ходим ўша корхонадан ишга қабул қилинган бўлса);
- талаб этилаётган ишлаб чиқариш фаолиятига психологик лаёқат.

Бунда ходим каръерасини ривожлантиришни энг ками билан 5 йилга, энг кўпи билан 10 йилга режалаштириш тавсия этилади. Чунки янги лавозимга (айниқса, раҳбарлик лавозимига) кўниги одатда 2–5 йил давом этади. 10 йилдан сўнг эса меҳнат шароитлари жиддий равиша ўзгариб кетади.

Персонални бошқариш амалиётида каръерани ривожлантириш-нинг икки тури фарқланади:

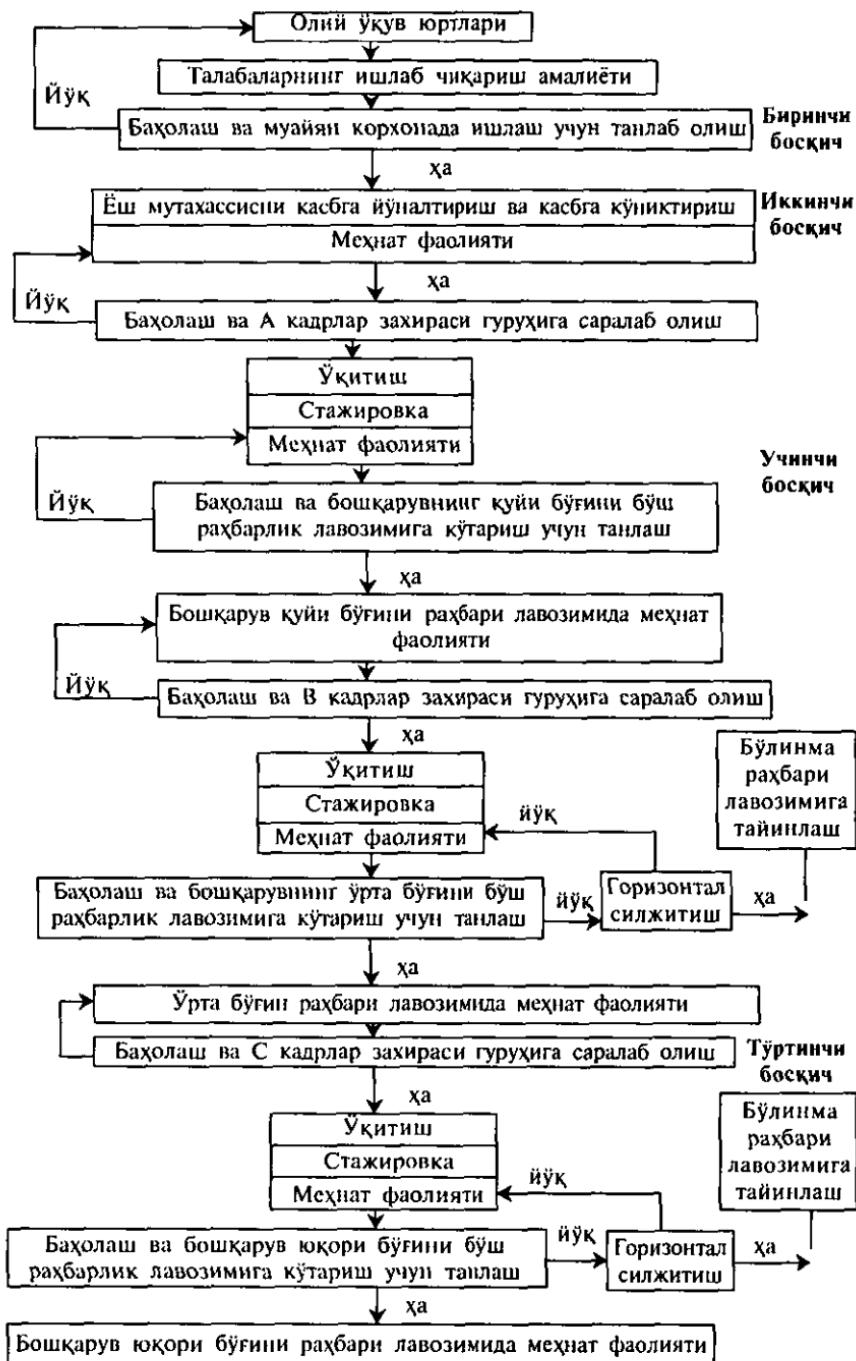
- мутахассисни лавозимда ўстириш;
- раҳбарни лавозимда ўстириш.

Раҳбарлар каръерасини ривожлантиришда икки тоифа раҳбар-ларни мансабда кўгариш назарда тутилади:

- юқори бўғин раҳбарлигига лавозимда ўстириш;
- ўрта бўғин (бўлинмалар) раҳбарлигига лавозимда ўстириш.

Жумладан, ўрта бўғин (бўлинмалар) раҳбарлигига лавозимда ўстириш беш босқичдан иборатdir (12.19- расм).

Биринчи босқич базавий институтлар ёки бошқа олий ўкув юртларидан амалиёт учун юборилган талабалар билан иш олиб бориш. Персонални бошқариш хизмати ходимлари талабалар амалиётни ўтаётган ишлаб чиқариш бўлинмалари раҳбарлари билан биргаликда қобилиятли, раҳбарлик ишига мойиллиги бор энг иқтидорли бўлажак мутахассисларни танлаб оладилар ва уларни аниқ фаолиятга тайёрлашига киришадилар. Бу амалиёт ҳамда тайёргарликдан муваффақиятли ўтган талабаларга корхонанинг тегишли бўлинмасида меҳнат фаолиятини бошлаш учун тавсифнома берилади. Мазкур корхонада амалиётни ўтамаган бошқа ёш мутахассислар тест синовларидан ўтказилади ва уларга тегишли маслаҳатлар берилади.



12.19- расм. Корхонада ўрта бўғин раҳбарлари каръерасини ривожлантириш.

Иккитибосқич корхонага ишга қабул қилинган ёш мутахассислар билан ишлашдир. Уларга 6 ойдан 1 йилгача синов муддати белгиланади. Ёш мутахассислар бу давр мобайнида дастлабки таълим курсини (корхона билан батафсил танишиш) ўтайдилар. Ўқитиш билан бир қаторда, ёш мутахассислар йил давомида корхона бўлинмаларида стажировкадан ўтишлари ҳам режалаштирилади. Ёш мутахассисларининг синов давридаги ўқишлири ва стажировкалари атрофлича таҳдил этилиб, раҳбарлик лавозимига захира гуруҳига киритиш учун дастлабки саралаш ўтказилади. Мутахассис карьерасини ривожлантириш режалари ва улар ижросига оид барча маълумотлар ходим барча иш ҳужжатларида расмийлаштирилади ҳамда персонални бошқариш хизмати компютер маълумотлар базасига киритилади.

Учинги босқичда бошқарув қуий босқичи раҳбарлари билан иш олиб борилади. Бу босқичда бошқарув қуий босқичи учун танлаб олинган раҳбарлар (усталар, участка бошлиқлари)га ўз жамоаларида ишлётган ва тест синовидан ўтган ходимлар ҳам қўшиладилар. Улар бўш лавозимларни эгаллайдилар, малака ошириш курсларида ўқитиладилар. Тайёргарлик босқичи якунига етганидан сўнг, ҳар бир раҳбарнинг ишлаб чиқариш фаолиятини таҳдил этиш натижасига кўра иккитибосқич саралаш ва тест синовлари ўтказилади. Иккитибосқич саралашдан муваффақиятли ўтганлар цех бошлиғи ёки унинг ўринбосари бўш лавозимларига тавсия этиладилар. Улар бунгача мазкур лавозимларда стажировкалардан ўтказиладилар ёки мазкур лавозимига захирага киритиладилар. Тайёргарликдан ўтган бошқа ходимлар меҳнат фаолиятини давом эттирадилар. Уларни горизонтал бўйича силжитиш ҳам мумкин.

Тўрттинчи босқичда бошқарувнинг ўрта бўғини раҳбарлари билан иш олиб борилади. Мазкур босқичда шаклланган ёш раҳбарлар гуруҳига фаолият кўрсатиб келаётган иқтидорли цех бошлиқлари ва уларнинг ўринбосарлари қўшиладилар. Ўрта бўғин раҳбарлари билан яkkама-якка иш олиб борилади. Уларга юқори бўғин раҳбари мураббий сифатида биринтириб қўйилади. Мураббий персонални бошқариш хизмати мутахассислари билан биргаликда ўрта бўғин раҳбарларининг амалий ва шахсий хислатларини таҳдил этиб чиқиб, улар учун шахсий тайёргарлик режаларини ишлаб чиқади. Одатда бу ўқитиш дастури тижорат фаолияти асослари, амалий муносабатлар, бошқарувни ташкил этишининг илгор усуллари, иқтисодиёт ва ҳукуқшунослик масалаларини қамраб олади. Мазкур босқичда ўрта бўғин раҳбарларининг тармоқнинг илгор корхоналарида стажировкадан ўтишлари режалаштирилади. Ҳар йили бу раҳбарларнинг касбий кўнникмалари, жамоага раҳбарлик қилиш, мураккаб ишлаб чиқариш муаммоларини ҳал этиш лаёқатлари тест синовларидан ўтказилади.

Ана шу синовлар натижалари бўйича ҳар бир ўрта бўғин раҳбарини келгусида лавозимда ўстириш юзасидан таклифлар тайёрланади.

Бешинчи босқичда юқори бўғин раҳбарлари билан иш олиб борилади. Юқори бўғинга раҳбарликка тайинлаш мураккаб жараёндир. Чунки бу лавозимни эгаллаш учун номзодларга қўйиладиган талаблар ўта мураккабдир. Юқори бўғин раҳбари тармоқни ҳам, компания ёки фирмани ҳам мукаммал билиши керак. Шу билан бирга бундай раҳбарлар ишлаб чиқариш, молиявий, персонал билан ишлаш масалаларидан яхши хабардор бўлиши, фоят мураккаб ижтимоий-иқтисодий вазиятларда самарали фаолият кўрсатиш учун корхонага тегишли бўлинма ва хизматларида иш тажрибасига эга бўлишлари лозим. Шунинг учун мазкур лавозимга номзодларни корхона бир бўлинмасидан иккинчисига ўтказиш (горизонтал силжитиш) улар қўйи ва ўрта бўғин раҳбарлари вазифаларида ишлаб турган вақтларида амалга оширилиши керак.

Бугунги амалиётда юқори бўғин раҳбарлиги лавозимига номзодларни танлаш ва тайинлашни танлов асосида амалга ошириш тажрибаси ҳам мавжуд. Бу танловни юқори бўғин раҳбарлари, тегишли мутахассислар, шу жумладан мустақил эксперталардан иборат маҳсус комиссия ўтказади.

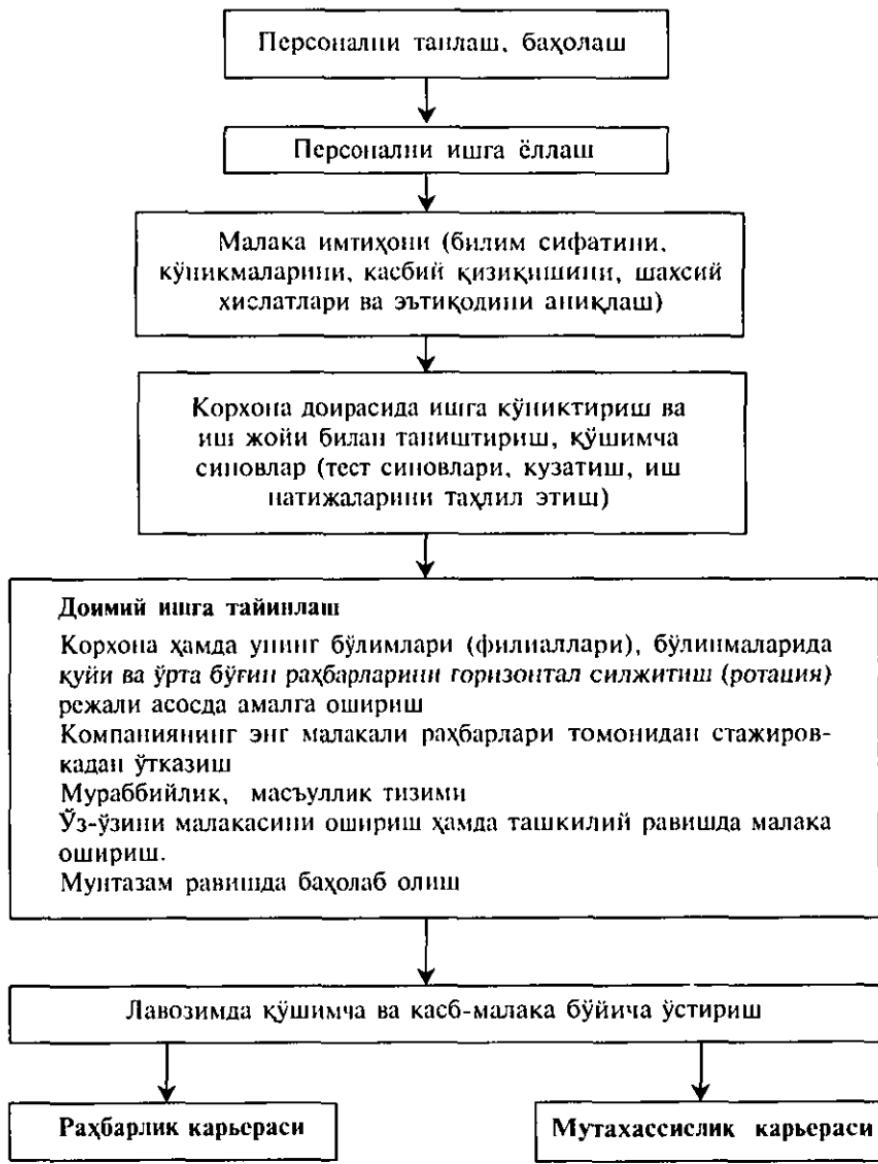
Бошқарув ходимлари каръерасини ривожлантиришда чет эл тажрибасини ҳам ҳисобга олиш мақсадга мувофиқдир. Шу жиҳатдан Япония компанияларида хизмат вазифаси ва лавозимда ўстириш тажрибаси (12.20- расм) дикқатга сазовордир.

Мазкур япон моделида олий ўқув юртини тугаллаб, ишга қабул қилинган ходим синов муддати (одатда 1—3 йил) давомида олган дипломининг ҳақиқий қийматини холис аниқлаш учун қўшимча имтиҳон топширади. Шундан сўнг ходим компания ишлари билан таништирилади (2 ҳафтадан ярим йилгача), қатор текширишлардан (шу жумладан корхонага садоқатини аниқлаш бўйича) ўтади.

Синов муддатидан кейингина ходим доимий ишга тайинланади. Шундан кейин у 8—10 йил давомида аниқ режа асосида бир хизмат вазифасидан янги вазифага, лавозимдан лавозимга, бўлимдан бўлимга силжитилади, стажировканан (шу жумладан чет элларга) ўтади. Бу даврда ходимга вақт ўтган сари тобора мураккаброқ масъул топшириклар берини орқали уни синаш тизими ҳам мавжуд.

Мазкур япон моделига кўра, ходим 36 ёшга етганда компания раҳбариятига ҳар тарафлама яхши маълум бўлади. Бу ходимнинг аввалги фаолияти таҳлили асосида у икки тизим (раҳбарлик каръераси, мутахассислик каръераси)дан бири бўйича ривожлантирилади.

Персонал ротацияси ходимлар салоҳиятини аниқлаш, уларнинг касбий, ақлий ва ижодий имкониятларидан энг мақбул равиша фойдаланиш (ходим лаёқатига мос ишни топиш) мақсадида амалга оширилади (12.21- расм).



12.20 расм. Персонал карьерасини ривожлантиришнинг япон модели.

Персонал ротациясининг мақсад ва вазифалари қўидагилардан иборатdir:

— ходимларнинг янги ваколатларга эга бўлишларига, уларни иложи борича самаралироқ меҳнат қилишга, самарадорликни энг юқори даражада сақлаб туришга қизиқтириш;

- ходим эгаллаб турган лавозими доирасида хизмат вазифаларини кенгайтириш ва ишлаб чиқариш вазифаларини мураккаб лаштириш ҳисобига персонал сонини қисқартириш;
- ходимнинг шахсий қасбий истиқболини аниқ белгилаш;
- ўз хизмат вазифасида ва лавозимда ўсишини корхона билан боғлайдиган садоқатли ходимларни танлаш.

Персонал ротацияси амалиётдаги тажрибага кўра қўйидаги муддатларда ўтказилиди:

- юқори бўғин раҳбарлари учун — 5—7 йилда бир марта;
- ўрта ва қўйи бўғин раҳбарлари учун — 3—5 йилда бир марта;
- ишчилар учун — ишлаб чиқариш эҳтиёжларига қараб, лекин йилига камида бир марта.

Бир хил лавозимда ишлаш (янги вазифаларни, турдош иш усулларини ўрганиш) давомийлиги тегишли раҳбар томонидан белгиланади ва бир ҳафтадан бир йилгача бўлиши мумкин. Бунда энг асосий мезон ходим янги вазифаларни юқори сифатли бажаришга ўрганиши учун етарлича вақтга эга бўлиши лозим.

Ротацияга мувофиқ бошқа хизмат вазифаси ва лавозимда бўлган ходим эришган шахсий натижалари баҳоланади. Ушбу баҳолаш икки қисмдан иборат бўлади.

1. Ишдаги натижалар баҳоси. Бу баҳолаш икки босқичда ўтказилиб, биринчисида қўйидагилар қайд этилади:

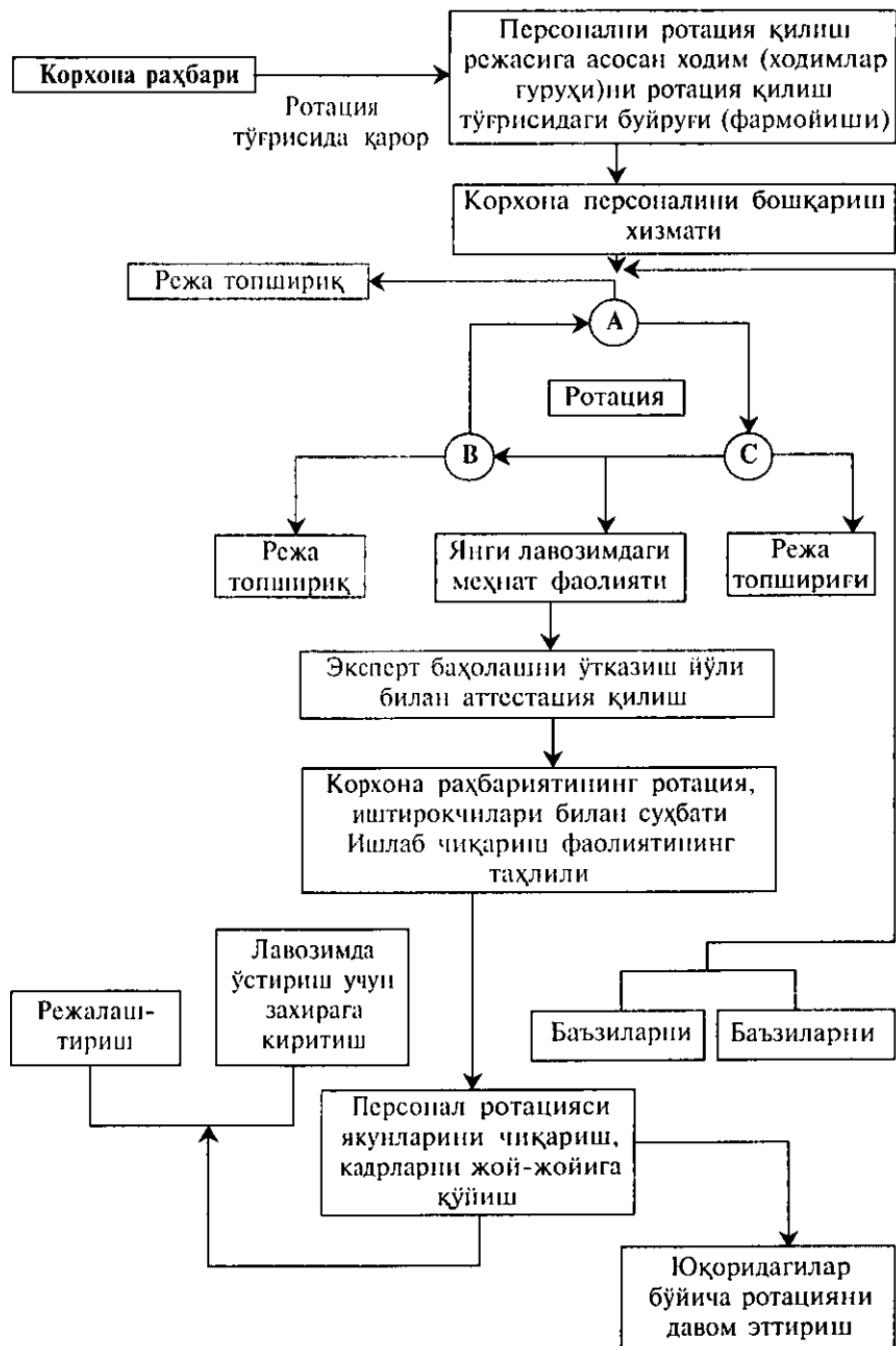
- белгиланган мақсадлар билан таққосланган ҳолдаги эришилган натижалар;
- режалаштириш билан таққосланган ҳолдаги янги вазифа ва кўникмаларнинг эгалланиши;
- ўқитиш дастурининг эгалланиши;
- чет тилларининг ўрганилиши.

Иккинчи босқичда эришилган рейтинг натижалари аниқланади. Бунда натижаларни баҳолаш бўйича қўйидаги мезонлар танланади:

- а) иш натижаси — бир йил аввал белгилаб қўйилган мақсадларга эришилганлигининг умумий натижаси;
- б) вазифа ва малакани эгаллаш натижаси — бир йил аввал белгилаб қўйилган вазифа ва малакани эгаллашда эришилган умумий натижалар;
- в) рўй берган ўзгаришларга қўшилган улуш — мазкур иш участкасида қўлланиш имкониятини берадиган ўзгартиришлар киритиш жараёнида эришилган натижалар;
- г) бошқалар муваффақиятига қўшилган улуш — ходимнинг ўз бўлими умумий муваффақиятига қўшган улушкини ифода этади.

Ушбу натижалар умумлаштирилиб ва таҳлил этилиб, эришилган натижа рейтингни аниқланади. Рейтинглар қўйидагича баҳоланади:

- а) қониқарсизликка яқин — баҳолашнинг мазкур мезони бўйича ходим заифлиги, унда мазкур иш участкасидаги вазифаларни ҳал этишда муаммолар мавжудлигидан далолат беради;



Бунда: А, В, С — бир хил хизмат вазифалари ва лавозимлари

12.21- расм. Персонал ротациясини ташкил этиш.

б) яхши — ходим мазкур участка меҳнат фаолиятини амалга оширадиганларга қўйиладиган талабларни тўла ҳажмда бажара олишини англатади;

в) жуда яхши — ходимнинг баҳолаш мезони бўйича иш натижалари мазкур участка учун талаб қилинадиган даражадан ҳамиша юқори бўлганлигини акс эттиради;

г) олий — ходим меҳнат фаолиятида ҳамиша энг юксак натижаларга эришишини кўрсатади.

Ушбу рейтинг кўрсаткичларидан ходим шахсий амалий сифатларининг мутлақ баҳосини аниқлаш учун фойдаланилади.

Ишни узил-кесил баҳолаш бир даражали ходимлар гуруҳи доирасида нисбий баҳолаш натижалари бўйича чиқарилади.

Натижаларни нисбий баҳолаш қўйидаги тартибда амалга оширилади:

- эксперт — мутахассислар гурухини танлаш;
- мазкур даражা бўйича ходимлар гурухини шакллантириш;
- баҳолаш муддатини белгилаш;
- рейтинг бўйича жой-жойига қўйиш тартибини аниқлаш;
- натижаларни қайд этиш;
- ахборотларни ходимларга етказиш.

Раҳбар томонидан ходимларни шахсий баҳолаш амалга оширилгандан сўнг келгуси йил учун вазифалар белгилаб берилади:

— касбий фаолият соҳасидаги вазифалар — ходим келгуси йил давомида меҳнат фаолиятида эришиши керак бўлган асосий кўрсаткичлар, бу режа назорат қилиб бориладиган муддатлар;

— янги вазифалар ва малакани эгаллаш соҳасидаги вазифалар;

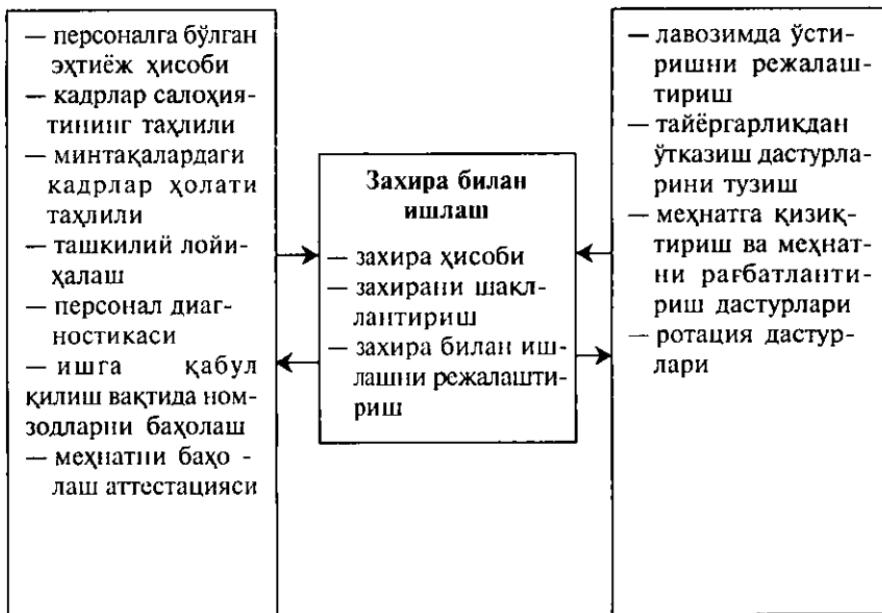
— келгуси йилда ушбу масалалар бўйича эришиш талаб қилинадиган натижалар ва бу мақсадларга эришиш воситалари.

Персонал эришган натижалар бўйича корхона ҳар бир бўлинма ва хизматининг рейтинги ҳисобланади. Мазкур рейтинг кўрсаткичлари ходимлар ротациясини амалга ошириш йўналишлари бўйича бўлим ва хизматлар аниқланади.

12.3. Кадрлар захираси билан ишлаш

Кадрлар захираси дейилганда ўз амалий ва шахсий сифатлари бўйича муайян даражадаги раҳбарга қўйиладиган талабларга жавоб берадиган, саралашдан, маҳсус бошқарув ва касбий тайёргарликдан ўтган ҳамда раҳбарлик фаолиятини амалга оширишга қодир бўлган ходимларнинг маҳсус шакллантирилган гуруҳи тушунилади.

Персонал билан иш олиб боришнинг бошқа кўпгина йўналишлари каби кадрлар захираси билан ишлаш ҳам комплекс характерга эга ва ўзаро боғлиқдир (12.22- расм).



12.22- расм. Персонални бошқариш ҳамда кадрлар захираси билан ишлаш йўналишларининг ўзаро боғлиқлиги.

Маълумки, компания ва фирмаларда кадрлар сиёсати ёпиқ ҳамда очиқ бўлиши мумкин. Ёпиқ турдаги кадрлар сиёсатида захира манбалари қуидагилардан иборат бўлади:

- бош ва етакчи мутахассислар;
- тегишли маълумотга эга, амалий фаолиятда ўзини ижобий жиҳатдан намоён қилган мутахассислар;
- стажировкадан ўтган ёш мутахассислар.

Очиқ турдаги кадрлар сиёсатида захирага корхона ўзидағи, бошқа компания ва фирмалардаги, давлат, тижорат ва хусусий корхоналардаги, жамоат бирлашмалари, бошқа ташкилотлардаги раҳбар ходимлар, мутахассислар киритилиши мумкин. Ходимларни деярли барча бўғинлардаги раҳбарлик лавозимида ўстиришга жалб этиш захирани шакллантириши ошкоралигини таъминлайди.

Захирага киритишнинг икки тури мавжуд.

1. Фаолият тури бўйича:

— ривожлантириш захираси. Уларга корхонанинг янги йўналишлари (ишлиб чиқариш йўналишлари ўзгартирилганда, янги технологиялар жорий этилганда, янги маҳсулотлар тайёрлаш йўлга кўйилганда) доирасида фаолият юритишга тайёрланаётган раҳбар ва мутахассислар киритилади. Мазкур ходимлар раҳбарлик лавозимида ўсишни, ёки хизмат вазифасида ўсишни танлаб олишлари мумкин;

— **функцияли захира.** Бу гуруҳга келажакда корхона фаолиятини қўллаб-қувватлашга умид қилинадиган раҳбарлар ва мутахассислар киритилади. Ушбу ходимлар хизмат пиллапояларидан юқорига кўтарилишга йўналтирилган бўладилар.

2. Лавозимга тайинлаш муддати бўйича:

„A“ гуруҳи — асосий захира, яъни айни вақтда юқори лавозимга кўтарилиши мумкин бўлган номзодлар;

„B“ гуруҳи — истиқболли захира. Бу гуруҳга яқин 1—3 йил ичидаги раҳбарлик лавозимига кўтариш мўлжалланган номзодлар киритилади.

Истиқболли захира таркиби 35 ёшгача бўлган, корхона бўлинмаларида меҳнат фаолияти билан ўзини кўрсатган, ташкилотчилик қобилиятига эга ёш ходимлар ҳисобига шакллантирилади. Улар рейтинг усулида баҳолашдан фойдаланилган ҳолда ўқитилади.

Асосий захира таркиби тегишли тайёргарликка ва раҳбарлик лавозимларида ишлаш тажрибасига эга ходимлар ҳисобига шакллантирилади.

Шу билан бирга салоҳиятли ва тезкор захира ҳам бўлади. Салоҳиятли захирага корхонада мавжуд барча лавозимлардаги номзодлар киради. Бу таркибдан яқин вақт ичидаги бўш қолиши кутилаётган раҳбарлик лавозимларига тезкор захира шакллантирилади.

Захирани шакллантириш тамойиллари қўйидагилардан иборатdir:

1. **Захира мұхимлиги тамойили** лавозимларни эгаллашга аниқ эҳтиёжни ҳисобга олишни англатади. Бу тамойилга мувофиқ захира таркиби шундай шакллантирилиши керакки, унга киритилган ходимлар амалда лавозимда ўсиш имкониятига эга бўлишлари керак.

2. **Номзоднинг лавозим ва захира турига мувофиқлиги тамойили** номзоднинг муайян лавозимда фаолият кўрсатиши учун зарур сифатлари ва малакаларини, бу лавозимга қўйилган талабларни ҳисобга олиш демаклир.

3. **Номзоднинг истиқболлиги тамойили.** Бу тамойилга мувофиқ қўйидагилар ҳисобга олиниши керак:

- қасбий ўсишга йўналтириш;
- маълумот даражасига бўлган талаб;
- ёшга бўлган талаб;
- лавозимдаги иш стажи ҳамда умуман карьера динамикаси;
- саломатлик аҳволи.

Ҳар бир корхона ва ташкилот (у катта ёки кичкиналигидан қатъий назар)да кадрлар захираси бўлиши лозим. Одатда йирик компания ва фирмаларда захира таркиби ўз ходимлари ҳисобига шакллантирилишини назарда тутган ҳолда асосий эътибор бўлинма раҳбарларини вертикаль бўйича ротация қилишга, корхона хизматлари раҳбар ва мутахассисларни эса горизонтал силжитишга берилиши мувофиқдир.

Захира таркиби ва миқдори корхонадаги лавозимлар даражаси, персонал кўнимсизлиги, ривожлантириш режаларига қараб илгаридан белгилаб қўйилади. Шунга мувофиқ турли лавозимлар учун захира коэффициенти белгиланади. Бу коэффициент 1 дан 3 гача бўлиши мумкин. Яъни бу бир лавозим учун бигтадан учтагача номзод захирага киритилиши мумкинлигини англатади.

Захирани тайёрлаш муддати тугагач ҳамда касбий тайёргарлик бўйича шахсий режа бажарилгандан сўнг захира тайёргарлиги баҳоланади (12.6- жадвал).

12.6- жадвал

Захирадаги ходимни баҳолаш варғи

Т.р.	Мезонлар	БАҲОЛАР					
		5	4	3	2	1	Жавоб беришга қийналаман
1.	Таҳлил этиш, мантиқан фикрлаш қобилияти						
2.	Қарор қабул қилиш-даги мустақиллик						
3.	Ташаббускорлик						
4.	Топширилган ишнинг ўз вақтида ва юқори сифатли бажарилиши						
5.	Ходимлар билан алоқа ўрната олиш, грухда ишлай билиш хусусияти						
6.	Ҳиссиётда вазминлик, мураккаб вазиятларда ўзини тута олиш хусусияти						
7.	Ишчанлик						
8.	Масъулнот, интизомлилик						
9.	Ўз-ўзига объектив баҳо берса олиши						

10.	Ташкилотчилик қобилияти						
11.	Ўқишига лаёқати						
12.	Касбини такомиллаш - тириш ва лавозимда кўтарилишга интилиши						

Захиранинг шахсий таркиби мунтазам равишда (одатда ҳар бойда) персонални бошқариш хизмати томонидан кўриб чиқилиши, зарурат бўлса, бу таркибга ходимларнинг шахсий муваффақиятлари (аттестация натижаларига кўра), раҳбарлик лавозимига эҳтиёжлар ҳамда кадрларни жой-жойига қўйишдаги ўзгаришлар ҳисобга олинган ҳолда аниқлик киритилиши даркор.

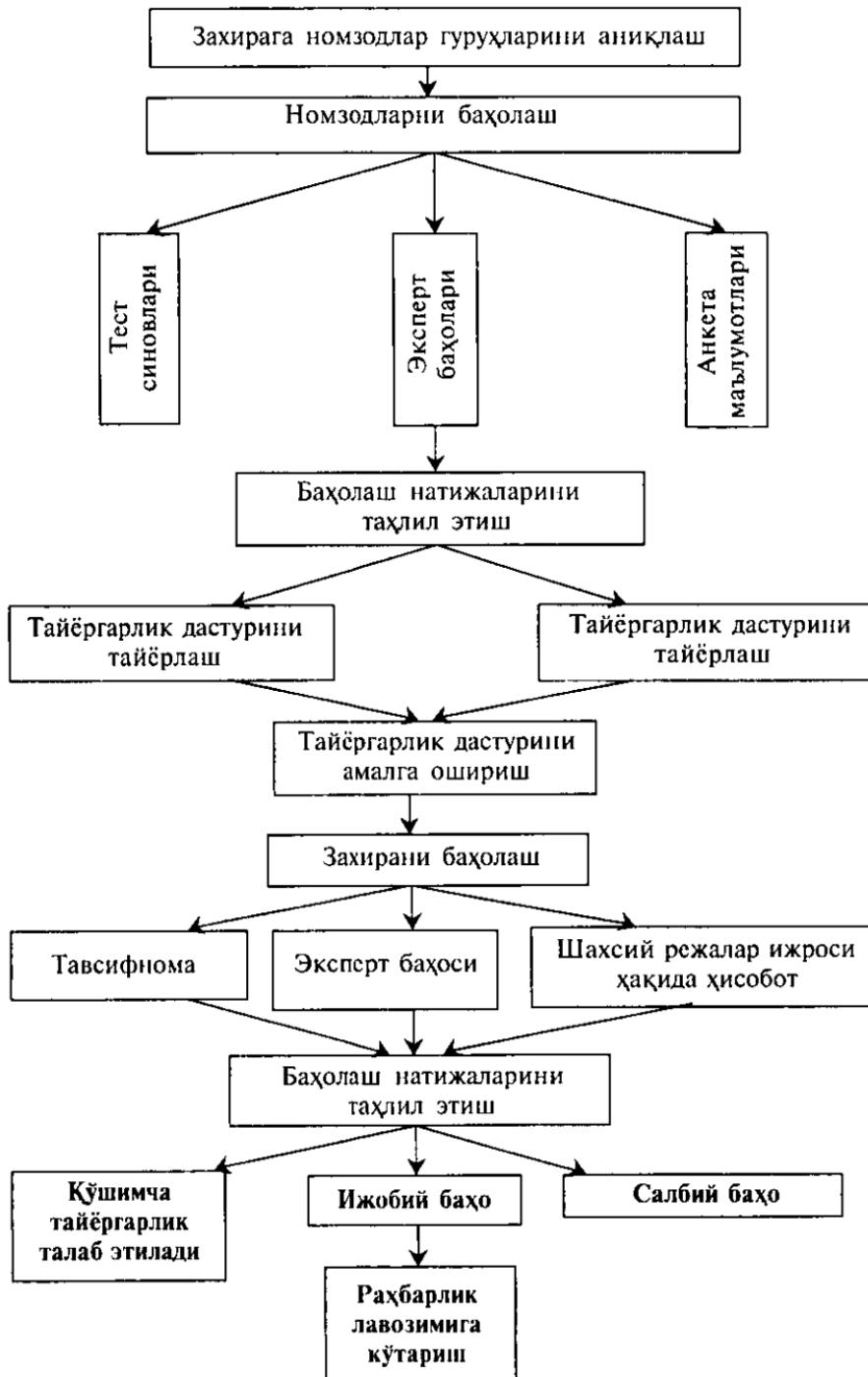
Номзоднинг кадрлар захирасига киритилиши унга раҳбарлик лавозими берилиши кафолати ҳисобланмайди. Бироқ бўш раҳбарлик лавозимига номзодлар, биринчи навбатда, захира таркибидан тайинланиши қоидага айланиши керак. Захирадаги номзодни бўш лавозимга тайинлашдан воз кечилиши асослаб берилиши даркор.

Кадрлар захираси билан иш олиб боришини ташкил этиш (12.23-расм) қўйидагиларни кўзда тутади.

1. Ходимларни ривожлантириши режалаштириш. Бу — бошқарув лавозими (касб) да келажакда ўсишга тайёргарлик босқичи ҳисобланади. Кадрлар захирасига киритилганлиги тасдиқланган номзод, зарурат бўлса персонални бошқариш мутахассисларини жалб этган ҳолда ҳамда захирага киритилгандаги тавсияларни ҳисобга олиб, уч йил муддатга мўлжалланган шахсий ривожланиш режасини ишлаб чиқади. Бу режа ходимнинг бевосита раҳбари томонидан тасдиқланади ва персонални бошқариш хизматига тақдим этилади. Режанинг ҳар жорий йил учун таркиблари аниқ белгилаб чиқилади ҳамда ҳар йил унга аниқлик киритилади.

2. Номзодларни ривожлантириш. Бу — режалаштирилган тадбирлар — назарий ва амалий (бошқарув) билимларни, кўнукмаларни такомиллаштириш, аниқ вазифаларни бажаришдир. Уларга қўйидагилар киради:

- машқ (тренинг) ларда иштирок этиш;
- малака ошириш курсларида ўқиш;
- семинар, конференция ва конгрессларда иштирок этиш;
- стажировкалар (ўқув марказлари, ишлаб чиқаришни бошқаришнинг илфор технологиялари жорий этилган корхоналар, шу жумладан чет эл компанияя ва фирмаларида);
- тавсия этилаётган лавозимда (асосий раҳбар йўқ вақтида) стажировка;



12.23- расм. Кадрлар захираси билан иш олиб бориш.

- хизмат вазифалари ротацияси;
- меҳнат фаолиятининг горизонтал кенгайиши (ўзаро боғлиқ, доираси кенгайтирилган вазифаларни бир даражада бажариш);
- меҳнат фаолиятининг вертикал кенгайтирилиши (хизмат вазифаларига эгаллаб турган лавозимидан юқори даражадаги мансабларда кўзда тутилган вазифаларни ҳам киритиш);
- ишлаб чиқаришнинг айрим амалий масалаларини, корхона ва унинг бўлинмалари фаолияти тажрибасини, юзага чиқсан муаммолар келиб чиқиши сабабларини ўрганишга ҳамда булар хусусида асосланган хулоса ва тавсиялар тайёрлашга жалб этиш;
- ўз корхонаси ҳамда бошқа компания ва фирмалар ишлаб чиқариш ўқувларида ўқитувчи сифатида иштирок этиш.

Захирани шакллантириш умуман корхонада ҳамда унинг бўлинмаларида раҳбарлик лавозимларини эгаллаш учун маҳсус танлаб олишган номзодларни аниқ мақсадни кўзлаган ҳолда ривожлантиришдир (12.24- расм).

Захирани шакллантириш юзасидан ишларни ташкил этиш учун, энг аввало, қуйидагилар ҳисобга олиниши талаб этилади:

- захирани шакллантириш мақсадларини аниқлаш;
- захирани шакллантириш тамойилларини белгилаш;
- захирага танлаб олиш мезонларини белгилаш;
- захира лавозимда қўтарилиши учун тайёрлигини баҳолаш тизимини ишлаб чиқиш;
- захирани шакллантириш ва ундан фойдаланиш усуllibарини белгилаш;
- персонални бошқариш хизматининг кадрлар захираси билан иш олиб бориш юзасидан вазифалари.

Захирани шакллантириш усули одатда компания ёки фирманинг кадрлар захираси тўғрисидаги низомида акс эттирилади. Персонал ушбу ҳужжатдан яхши хабардор бўлиши даркор, чунки ходимларни захирага киритиш улар учун катта қизиқтириш кучига эга.

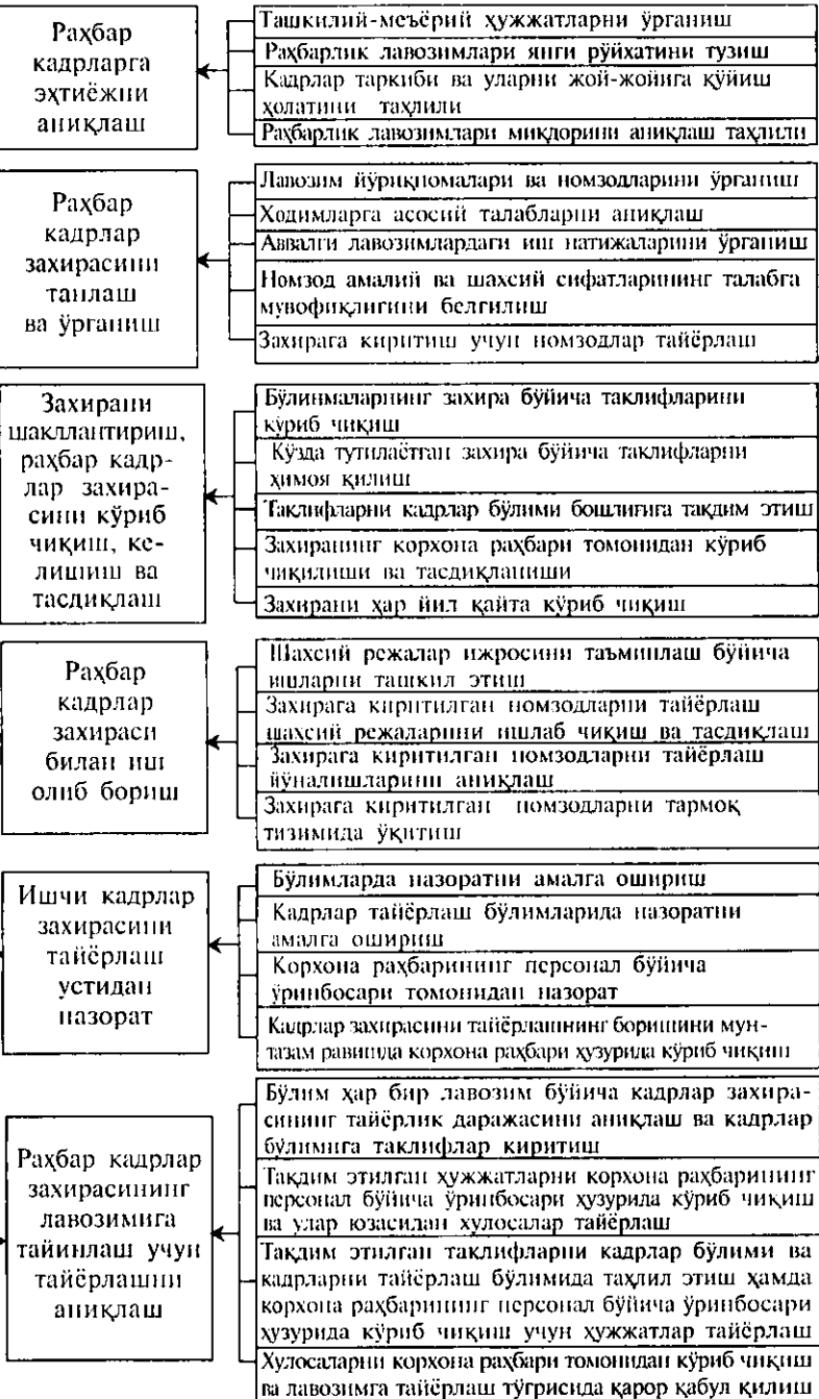
Захирани шакллантириш қуйидаги босқичлардан иборатдир:

- захирага киритишга мўлжалланган номзодларни, дастлабки ўрганиш ва баҳолаш;
- захира таркибига номзодларни саралаш;
- захира таркибига киритиш;
- захирани тайёрлашни ташкил этиш;
- захира тайёрлашни баҳолаш.

Захирага киритиш учун номзодларни шакллантиришда иккита рўйхат тузилади:

- кадрлар захирасига киритиш учун номзодларнинг умумий рўйхати;
- аниқ лавозимларни эгаллаш учун номзодларнинг умумий рўйхати.

Кадрлар захираси билан иш олиб бориш



12.24- расм. Корхонада кадрлар захирасини шакллантириш ва улар билан иш олиб бориш.

Умумий рўйхатга киритилиши мўлжалланган номзодлардан қайсиларини ўқитиш зарурлиги, номзод шахсий хусусиятларини ҳамда келажакда ундан раҳбарлик лавозимида фойдаланишни ҳисобга олган ҳолда уни тайёргарликдан ўтказишнинг қайси шаклини танлашга аниқлик киритиш лозим?

Аниқ лавозимга захирага киритилиши мўлжалланган номзодларни шакллантиришда эса, энг аввало, бу номзодларни баҳолаш керак. Баҳолаш жараёнида номзоднинг келажакда эгаллаши мўлжалланаётган лавозим талабларига нақадар мувофиқлиги аниқланади.

Кадрлар захираси билан иш олиб бориш ҳам бир неча босқичдан иборат.

1. Захирага бўлган эҳтиёжни таҳлил этиш. Захирани шакллантиришга киришишдан аввал қуйидагиларни аниқлаб олиш муҳимdir:

- корхона персонали таркибидаги ўзгаришлар прогнози;
- ходимларни лавозимда ўстиришнинг такомиллаштирилиши;
- номенклатурадаги лавозимларнинг захира билан таъминланганлик даражаси;
- ҳар бир лавозим ёки лавозимлар гуруҳига захирадан нечтадан номзод тўғри келиши.

Ана шуда таҳлиллар натижасида захирага жорий ва истиқболдаги эҳтиёж аниқлаб олинади.

Кадрлар захираси энг мақбул миқдорини аниқлаш учун қуйидагилар ҳисобга олиниши керак:

- корхонанинг бошқарув ходимларига 5 йилгача бўлган муддатдаги эҳтиёжи;
- айни вақтгача бошқарувнинг ҳар бир даражаси учун амалда тайёрланган захира (захирага киритилган ходим қайси жойда тайёргарликдан ўтганидан қатъий назар);
- кадрлар захирасидан чиқарилган ходимлар (шахсий тайёргарлик режаларини бажармаганларни, ишлаш учун бошқа корхонага ўтганилиги, кўчиб кетганилиги ва бошқа сабабларга кўра) салмоғи;
- бошқарув таркибидаги ўзгаришлар натижасида лавозими қисқартирилган, аммо бошқа лавозимларда фойдаланиш мумкин бўлган раҳбар ходимлар сони.

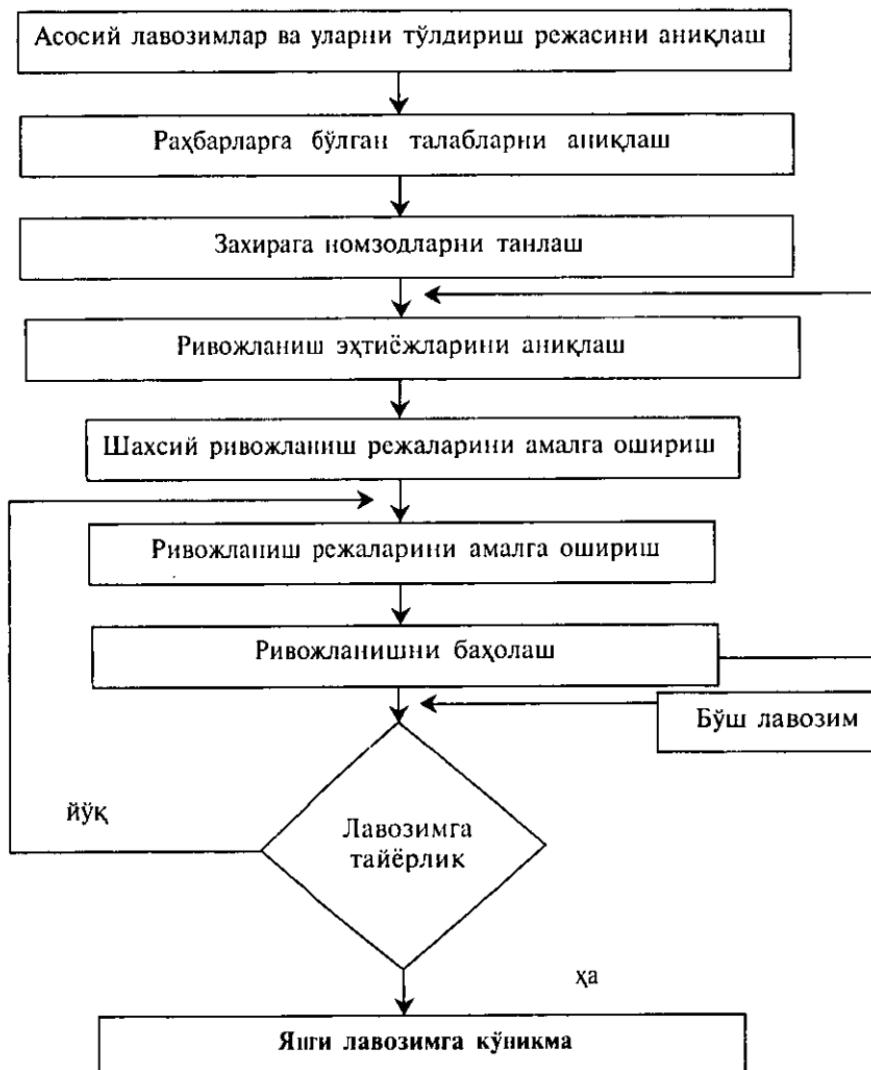
Бу масалаларга калрлар захираси шакллангунга қадар аниқлик киритилиши керак.

2. Захирани шакллантириш ва захира таркибига киритилган ходимлар рўйхатини тузиш.

Бунинг учун қуйидаги усуллардан қўлланилади:

- ҳужжатларни таҳлил этиш. Биринчи навбатда, ходим меҳнат фаолияти тўғрисида ҳисботлар, унинг таржимаи ҳоли, ходимга берилган тавсифнома, аттестация натижалари ва бошқа ҳужжатлар ўрганиб чиқилади;

- маҳсус ишлаб чиқилган режа ёки саволнома бўйича ходим билан сұхбат (унинг қизиқишилари, эҳтиёжлари ва бошқа қизиқтирувчи маълумотларни аниқлаш учун);
- ходимнинг ўзини қандай тутишини турли вазиятлар (ишлаб чиқаришда, турмушда ва ҳоказо)да кузатиш;
- меҳнат фаолияти натижаларини (меҳнат унумдорлиги, бажараётган иши сифати, бошқараётган бўлинмасининг кўрсаткичлари ва ҳоказолар) баҳолаш;



12.25- расм. Раҳбарлик лавозимига захирани режалаштириш ва тайёрлаш.

- лавозимга мувофиқдигини аниқлаш. Бунинг учун захирага киритилаётган ходим амалий ва шахсий сифатлари у эгаллаши мўлжалланаётган лавозимга қўйилган талаблар билан таққосланади;
- захирага номзод учун маълумоти, ёши, иш стажи ва ҳоказолар бўйича талаблар;
- сўнгги аттестация хуносалари ва тавсиялари;
- раҳбарлар, айниқса бевосита раҳбарининг, ҳамкаслари ва меҳнат жамоасининг захира номзоди тўғрисидаги фикр ва мулоҳазалари;
- номзод салоҳиятини баҳолаш (ташкilotчилик қобилияти, тоғширилган ишга ижодий ёндашиш, билим ва малака доирасини кенгайтиришга қизиқниш, меҳнат низоларини оқилона ҳал эта олиш, ўз нуқтаи назарини қатъий химоя қила олиш, асосланган таваккалчиликка, катта масъулиятни зиммасига олишга тайёрлик ва ҳоказолар.

Номзодлар ушбу ва бошқа мезонлар бўйича баҳолангандан сўнг захиранинг дастлабки рўйхати қайта кўриб чиқилиб, унга аниқлик киритилади.

3. Номзодларни тайёрлаш. Кадрлар захираси учун муносиб номзодларни танлаб олишининг ўзи кифоя қўлмайди. Улар келажакда эгаллаши мўлжалланаётган лавозимда муваффақиятли фаолият кўрсатишлари учун тегишли тайёргарликка эга бўлишлари керак.

Номзодларни касбий тайёрлаш учун қуйидаги усуслардан фойдаланиш мумкин:

- бевосита раҳбари остида шахсий тайёргарлик;
- эгаллаши мўлжалланган лавозимда ўз корхонасида ва бошқа корхоналарда стажировкадан ўтиш;
- таълим муассасалари ва курсларда малакасини ошириш.

Маъмурият захирага киритилган номзодларни тайёргарликдан ўтказиш учун қуйидаги дастурлардан фойдаланади:

1. Умумий дастур. У номзодларни назарий тайёргарликдан ўтказишга мўлжалланган бўлиб, асосан ишлаб чиқаришни бошқарниш назарияси ва амалиётдан иборат бўлади. Номзодларнинг мазкур дастурни эгалланлари имтиҳон олиш орқали аниқланади.

2. Махсус дастур. Унга кўра захирага киритилган номзодлар ихтисосликлари бўйича гуруҳларга ажратилиб, алоҳида-алоҳида ўқитиладилар. Ушбу дастурда амалий ўйинлар, ишлаб чиқаришнинг муайян муаммоларини ҳал этиш бўйича таклифлар тайёрлаш каби ўқитиш шаклларидан фойдаланиш кўзда тутилади. Номзодлар ўз ихтисосликлари бўйича ишлаб чиқаришни такомиллаштириш юзасидан аниқ таклифлар тайёрлаб, эксперт комиссияси иштирокида бу таклифларни ҳимоя қиласидилар.

3. Шахсий дастур. Унда ҳар бир номзоднинг самарали фаолият кўрсатаётган корхоналарда, шу жумладан, хорижий компания ва

фирмаларда ҳамда эгаллаши мўлжалланаётган лавозимда стажировкадан ўтишлари кўзда тутилади.

4. Ижтимоий-психологик тайёргарлик. Номзодларнинг янги лавозимига кўниги жараёнини енгиллаштириш учун бошқарувнинг улар учун янги бўлган тизимиға жалб этиладилар ҳамда бу ходимлар ўзаро муносабат қоидалари, қарор қабул қилиш технологиялари билан батафсил таништириладилар. Шу билан бирга номзодлар янги лавозимга тайинлангандан сўнг шу даражадаги меҳнат жамоаси билан таништирилади. Бу ўринда кўпчилик номзодлар учун улар мақомининг ўзгариши (аввал ҳамкаслари бўлган жамоага раҳбарлик қилиш) жиддий муаммога айланади. Шунинг учун ёш раҳбарни ҳам, у бошқарадиган жамоани ҳам янги ўзаро муносабатларга кўнигириш шакл-тамойилларини олдиндан пухта режалаштириб қўйиш фойдалидир.

Меҳнат жамоасига раҳбарлик учун четдан жалб этилган ходимни янги вазифага кўнигириш янада мураккаброқдир. Чунки улар нафақат ўзи раҳбарлик қиласидан жамоа билан, балки корхона, унинг тузилиши, анъяналари, ўзига хос хусусиятлари ва ҳоказолар билан мутлақо нотаниш бўладилар. Шунинг учун персонални бошқариш хизматларининг захирани тайёрлаш дастури доирасида янги лавозимга кўнигиришнинг маҳсус дастурларини ҳам ишлаб чиқиши талаоб этилади.

Қисқача холосалар

Карьера — французча (*carrière*) дан таржима қилинганда олға қараб муваффақиятли силжиш маъносини бериб, бугунги кунда ижтимоий, хизмат, илмий ва фаолиятнинг бошқа турларида мансаб лавозимида муваффақиятли ўсиш сифати тушунилади.

Карьера ходим меҳнати мураккаблиги ёки иш ўринларининг ижтимоий пилланоядаги ўрии ўзгаришига кўра: қасб карьераси ва корхона ичидаги карьерага бўлинади.

Персонал карьерасини бошқарини корхонанинг изчил менежментга ички эҳтиёжларини қондиришини таъминлаш, персонал ўзи эришишга қодир бўлган муайян масъулият даражасига етиши учун уни ўқитиши ҳамда тажриба эгаллашини изчил таъминлаш, муайян салоҳиятга эга персоналнинг бу салоҳиятларини муваффақиятли ишга солишлари — интилишлари, истеъододлари ва қатъиятликларини ҳисобга олиб, карьерани ривожлантиришга имконият яратиб бериш каби мақсадларни кўзлади.

Персонални лавозимда ўстиришини ривожлантириш тамойиллари яккана-якка иш олиб бориш, корхона ва ходимнинг карьерасини ривожлантиришдан манфаатдорлиги, корхона режаларида ходим

каръерасини ривожлантиришни молиялаштиришни кўзда тутишдан иборат.

Персонал каръерасини ривожлантиришни режалаштириш — бу муайян раҳбар ёки мутахассис учун уларнинг меҳнат фаолияти давомида хизмат вазифалари ёки лавозимни эгаллашлари эҳтимол тутилаётган тизимни ишлаб чиқишидир.



Савол ва топшириқлар

1. „Карьера“ дейилганда нима тушунилади?
2. Каръеранинг қандай турлари мавжуд ва уларнинг фарқлари нимада?
3. Каръерани таинлашда қандай омиллар ҳисобга олинади?
4. Персонал каръераси босқичларини айтиб беринг.
5. Персонал каръерасини режалаштириш ва ривожлантиришни бошқариш қандай жараёндир?
6. Каръерани бошқаришни оқилона ташкил этиш натижасида нималар таъминланади?
7. Каръера динамикасини таҳлил қилиш нима учун керак?
8. Персонал каръерасини ривожлантиришни сармоялашнинг қандай усуслари мавжуд?
9. Персонални лавозимда ўстиришни ривожлантиришда қандай тамойилларга амал қилиш лозим?
10. Хизмат вазифаси ва лавозимда ўстиришнинг энг кўп тарқалган турлари қайслар?
11. Каръерани ривожлантиришга қандай омиллар таъсир кўрсатади?
12. Кадрлар захирасини шакллантириш нима учун зарур?

МАВЗУГА ДОИР АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. Тошкент „Ўзбекистон“, 2003.
2. Ўзбекистон Республикаси Меҳнат қонунчилиги бўйича меъёрий ҳукуқий ҳужжатлар тўплами. Тошкент. „Ўзбекистон“, 2006.
3. И.Каримов. Демократик ҳукуқий давлат, эркин иқтисодиёт талабларини тўлиқ жорий этиш, фуқаролик жамияти асосларини қуриш — фаровон ҳаётимиз гаровидир. Тошкент. „Ўзбекистон“, 2007.
4. И. Каримов. Ўзбекистоннинг 16 йиллик мустақил тараққиёт йўли. Тошкент. „Ўзбекстоң“, 2007.
5. Қ.Х. Абдураҳмонов. Меҳнат иқтисодиёти (назария ва амалиёт) Дарслик. Тошкент. „Меҳнат“, 2004.
6. Абдураҳмонов Қ.Х., Холмўминов Ш.Р., Ҳайитов А.Б., Акбаров А.М. Персонални бошқариш. Ўқув кўлланма. — Т.: 2004.

7. Одегов Ю.Г. Управление персоналом в структурно-логических схемах. М.: Академический проспект, 2005.
8. Управление персоналом /Под.ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина / 2^{ое} издание М.: „ЮНИТИ“, 2007.
9. Зокирова Н.К. Внутрифирменное управление персоналом. Учебное пособие. — М.: РЭА, 2004.
10. С.А. Соколов. Правовое регулирование труда руководителей общественных объединений (Практическое пособие по трудовому законодательству для общественных объединений). Ташкент. „Zar olami“, 2005.
11. Управление человеческими ресурсами: опыт индустриально развитых стран. Учебное пособие. П.В.Журавлев, Ю.Г.Одегов, Н.А.Волгин. — М.: „Экзамен“, 2002.
12. www.hrm.ru (HR — менежерлар учун маҳсус сайт).
13. www.top-personal.ru („Управление персоналом“ журналининг электрон версияси).

ХІІІ БОБ

ПЕРСОНАЛНИНГ ҲУҚУҚ ВА МАЖБУРИЯТЛАРИ

13.1. Жамоа шартномалари ва келишувлари

Бозор иқтисодиёти нафақат иқтисодий, балки меҳнат муносабатларининг ҳам мазмун ва моҳиятида туб ўзгаришларни амалга оширишни тақазо этади. Маълумки, бошқарувнинг маъмурий-буйруқбозлиқ тизими давлат томонидан ижтимоий ва иқтисодий соҳаларнинг барча жабҳаларини назорат қилишни, шу жумладан ишчи кучидан фойдаланиши, меҳнатга ҳақ тўлаш ва бошқа масалаларни якка ўзи ҳал этишига асосланган эди. Бу тизимда ходим ўз меҳнат шарт-шароитлари, ҳуқуқ ва мажбуриятларини ҳимоя қилиш имкониятига эга эмас эди.

Ўзбекистон Республикасида бозор муносабатларининг шаклланиши меҳнат муносабатларини қонуний демократик асосда йўлга қўйиш, иш берувчилар ва ходимлар ўртасида муносабатларни шартнома ва келишувлар билан мувофиқлаштиришга йўл очиб берди. Меҳнат муносабатларига оид бу ҳуқуқий меъёрлар республика парламенти томонидан 1996 йил 1 апрелдан эътиборан амалга киритилган (сўнг бир қатор ўзгартиш ва қўшимчалар киритилган) Ўзбекистон Республикасининг Меҳнат кодекси¹да ўз ифодасини топди.

Иш берувчи билан ходим ўртасидаги самарали ўзаро ҳамкорликни бозор иқтисодиёти тамойилларига мос келадиган манфаатларни уйғунлаштириш эҳтимол тутилган меҳнат низоларини ҳал этиш воситаларисиз, бир томондан, мулкчиликнинг барча шаклларини эътироф этадиган, иккинчи томондан ходимларни ижтимоий ҳимоя қиласидиган ижтимоий тизимларсиз тасаввур этиб бўлмайди.

Ана шундай шароитларда ижтимоий муносабатлар ҳуқуқий-ташкилий мураккаб тузилишининг таркибий қисми ҳисобланган жамоа — шартнома мувофиқлаштиришининг аҳамияти янада ортади. Иш берувчи билан ходим ўртасидаги муносабатларнинг давлат томонидан ҳамда шахсий меҳнат шартномаси асосида мувофиқлаштириш ҳам ана шу тизим таркибига киради. Меҳнат бозорида жамоа-

¹ Ўзбекистон Республикаси Меҳнат қонунчилиги бўйича: меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар тўплами. Тошкент. „Ўзбекистон“, 2006.

шартнома тизимини ривожлантиришдан иш берувчи ҳам, ходим ҳам манфаатдордир. Чунки мазкур тизим жуда муҳим вазифаларни: меҳнат муносабатларида иштирок этувчи ҳар икки томон манфаатларини ҳимоя қиласди, меҳнат муносабатларини тартибга солади, уларни барқарор бўлишини тъминлайди.

Жамоа-шартнома тизимини мувофиқлаштиришнинг меҳнат шароитларини маъмурӣ буйруқбоззлик усулидан энг муҳим афзаллиги шундаки, бозор иқтисодиёти шароитларида меҳнат муносабатлари зиддиятларни тинч йўл билан, томонлар манфаатларини ҳуқуқий асосда, изчилилк билан келиштирган ҳолда мувофиқлаштиради. Бунда шуну алоҳида таъкидлаш керакки, жамоа — шартнома тизимиға ўтишда меҳнат муносабатларининг асосий масалалари юзасидан қарорлар қабул қилишдаги марказлаштиришдан воз кечилмайди. Меҳнат муносабатларини мувофиқлаштиришнинг моҳияти марказлаштиришни бекор қилишида эмас, балки қарор қабул қилиши шаклини ўзgartиришдадир.

Бозор иқтисодиёти шароитларида иш берувчи ва ходим ўртасидаги меҳнат муносабатлари ижтимоий шерикликни тақозо этади.

Ижтимоий шериклик бозор иқтисодиётига хос бўлган ижтимоий меҳнат муносабатларининг алоҳида тури ҳисобланиб, у турли ижтимоий гуруҳлар, биринчи навбатда иш берувчилар ва ходимлар асосий манфаатлари энг мақбул нисбатини тъминлашга йўналтирилгандир.

Ижтимоий шериклик ва меҳнат муносабатларини кенгайтириш ва чукурлаштириш бугунги кунда персоналии бошқаришнинг энг муҳим вазифаларидан бирига айланмоқда. Бундай шерикликда алоҳида ижтимоий гуруҳларнинг турли ижтимоий манфаатларини ўзаро боғлиқлигини эътироф этиш ҳамда шу сабабли уларга иқтисодий жараёнларда, қарор қабул қилишида иштирок этиш ҳуқуқлари берилиши ҳам назарда тутилади.

Халқаро Меҳнат Ташкилоти томонидан қабул қилинган конвенция ва тавсияномаларда иш берувчилар ва ходимлар вакиллик органлари ўртасида шериклик муносабатларини ривожлантириш бўйича тавсиялар назарда тутилган ҳолда Ўзбекистон Республикаси Меҳнат кодексининг 10-моддасида „Ўзбекистон Республикасининг халқаро шартномасида ёки Халқаро меҳнат ташкилотининг Ўзбекистон томонидан ратификация қилинган конвенциясида ходимлар учун меҳнат тўғрисидаги қонунлар ёки бошқа норматив ҳужжатларга нисбатан имтиёзлироқ қоидалар белгиланган бўлса, халқаро шартнома ёки конвенциянинг қоидалари қўлланилади“ — деб эътироф этилган. Яъни давлатимиздаги амалдаги қонунчиликка кўра ижтимоий шерикчилик тамойилларини кенгайтириш ва чукурлаштиришга алоҳида аҳамият берилган.

Ўзбекистон Республикаси Меҳнат қонунчилиги бўйича месъёрий ҳуқуқий ҳужжатлар тўплами. Тошкент. „Ўзбекистон“, 2006, 8- бет.

Ижтимоий шериклик тизимининг қўйидаги хусусиятларини назарда тутиш керак:

Ижтимоий шерикликнинг асосий тамойиллари:

- давлатнинг ижтимоий шерикчиликни демократик асосда мустаҳкамлаш ва ривожлантиришга кўмаклашиши;
- музокара иштирокчиларининг манфаатларини ҳурмат қилиш ва ҳисобга олиш;
- томонларнинг шартнома муносабатларида иштирок этишларидан манфаатдорлиги;
- ижтимоий шериклар ва улар вакилларининг амалдаги қонунлар ва меъёрий ҳужжатларга қатъий амал қилишлари;
- томонларнинг тенг ҳуқуқлиги ва ўзаро муносабатларидаги ишонч;
- бир-бирларининг ишларига аралашмаслик;
- ижтимоий шерикликка тааллуқли масалаларни танлаш ва муҳокама қилиши эркинлиги;
- ижтимоий шериклар томонидан ўзаро келишув асосида мажбуриятлар қабул қилишнинг ихтиёрийлиги;
- ижтимоий шерикликка тааллуқли масалалар юзасидан мунтазам равишда маслаҳат учрашувлари ва музокаралар ўтказиш;
- ижтимоий шериклар томонидан қабул қилинган мажбуриятларнинг бажарилишини амалда таъминлаш;
- келишилган аҳдлашувлар ижросининг мажбурийлиги;
- ижтимоий шериклик доирасида қабул қилинган битимлар, шартномалар ва қарорлар ижроси устидан доимий назоратни таъминлаш;
- томонлар, улар вакиллари, мансабдор шахсларнинг масъуллиги.

Ижтимоий шериклик субъектлари (томонлари) сифатида ходимлар, иш берувчилар ва давлат тушунилади.

Ўзбекистон Республикасининг Меҳнат кодексига мувофиқ музокаралар жараённада томонлар манфаатларини ифода эттирувчи вакиллик органлари қўйидагилар ҳисобланади:

Ходимларнинг. Меҳнатга оид муносабатларда ходимларнинг манфаатларини ифода этишда вакил бўлиш ва манфаатларни ҳимоя қилишни корхонадаги касаба уюшмалари ва уларнинг сайлаб қўйиладиган органлари ёки ходимлар томонидан сайланадиган бошқа органлар амалга ошириши мумкин¹ (21- модда).

Иш берувчиларнинг. Корхонада иш берувчи номидан вакилликни маъмуриятнинг мансабдор шахслари меҳнат тўғрисидаги қонунлар ва бошқа норматив ҳужжатлар, уларнинг уставлари ва низомлар асосида берилган ваколатлар доирасида амалга оширадилар (27-модда).

Ўзбекистон Республикаси Меҳнат қонунчилиги бўйича меъёрий ҳуқуқий ҳужжатлар тўплами. Тошкент. „Ўзбекистон“, 2006, 12- бет.

Иш берувчилар уюшмаларга, ассоциацияларга ва бошқа жамоат бирлашмаларига бирлашишга ҳақлидир. Иш берувчиларнинг жамоат бирлашмалари ижтимоий жамоат бирлашмалари, ихтиёрий жамоат ташкилотлари сифатида тузилади ва иш олиб боради, уларнинг мақсади— иқтисодиётни ва тадбиркорликни ривожлантириш, самарадорлигини ошириш, шунингдек, давлат ҳокимияти ва бошқарув органларида, касаба уюшмалари ва ходимларнинг бошқа вакиллик органлари билан ўзаро муносабатларида корхоналар ва мулкдорларнинг манфаатларини ифода этиш йўли билан ижтимоий шерикликни амалга ошириш, ҳўжалик ва меҳнатга оид муносабатлар соҳасида уларнинг ҳукуқларини ҳимоя қилишдан иборатdir (28-модда).

Давлатнинг. Меҳнат соҳасидаги давлат бошқарувини Ўзбекистон Республикаси Меҳнат ва аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш вазирлиги ва унинг ҳудудий органлари амалга оширади (9-модда).

Давлат ижтимоий шериклик субъекти бўлиш билан бир қаторда давлат (унитар) корхоналарига нисбатан мулк эгаси ва иш берувчи ҳам ҳисобланади. Бозор муносабатлари тараққий этиши билан давлатнинг меҳнат муносабатлари соҳасидаги функцияларининг бир қисми жиддий равишда ўзгаради: давлат ижтимоий шериклик тизимида меҳнат муносабатларини мувофиқлаштиради, ташкил этади, назорат қиласи.

Хусусан, Ўзбекистон Республикасининг Меҳнат кодексига мувофиқ, меҳнат тўғрисидаги қонун ҳужжатларига ва меҳнатни муҳофаза қилиш қонсаларига риоя этилишини таъминлаш, шунга деб масъул тайинланган давлат органлари (Ўзбекистон Республикасининг Меҳнат ва аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш вазирлиги) ҳамда уларнинг инспекциялари томонидан амалга оширилади. Ўзбекистон Республикаси ҳудудида меҳнат тўғрисидаги қонунлар аниқ ва бир хил ижро этилишини назорат қилиб борилиши Ўзбекистон Республикаси Бош Прокурори ва унга бўйсунувчи прокурорлар томонидан амалга оширилади (9- модда).

Давлатнинг энг муҳим функцияларидан яна бири—ижтимоий шериклик ташкилий шакллари, томонлар ўзаро муносабатлари қоидалари ва воситаларини ҳуқуқий асосларини ишлаб чиқиши, ижтимоий меҳнат стандартлари (энг кам иш ҳақи миқдорини, ижтимоий имтиёзлар, компенсациялар, кафолатлари ва ҳоказолар)ни асосланган миқдорларини белгилашдири.

Ижтимоий шерикликнинг обьекти давлатнинг ижтимоий меҳнат сиёсатининг асосий йўналишларини амалга оширишилар.

Ижтимоий шериклик жамоат шартномалари ва келишувлар, меҳнат шартномалари тизими (13.1- жадвал) орқали амалга оширилади.

**Ўзбекистон Республикасида жамоа келишувлари ва
мехнат шартномаси**

т.р	Келишувлар турлари	Келишув тарафлари
1.	Бош келишув	1.Ўзбекистон Республикаси ҳукумати. 2.Ўзбекистон Касаба уюшмалари Федерацияси кенгаши (ёки ходимларнинг бошқа вакиллик органлари).
2.	Тармоқ келишувлари	1.Ўзбекистон Республикасининг Мехнат ва аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш вазирлиги. 2.Тегишли касаба уюшмалари (ёки ходимларнинг бошқа вакиллик органлари). 3.Иш берувчилар бирлашмалари.
3.	Худудий (минтақавий) келишувлар	1.Маҳаллий ижро этувчи ҳокимият органлари. 2.Тегишли касаба уюшмалари (ёки ходимларнинг бошқа вакиллик органлари). 3.Иш берувчилар бирлашмалари.
4.	Жамоат шартномаси	1.Ходимлар томонидан касаба уюшмалари ёки ўзлари ваколат берган бошқа вакиллик органлари. 2.Иш берувчи ёки у ваколат берган вакиллар.

Бош келишув. У ушбу жамоа келишувини имзолаган субъектлар томонидан иқтисодий сиёсатни амалга ошириш умумий тамойилларини белгилайди. Ўзбекистон Республикасининг Мехнат кодексига мувофиқ Бош келишув Ўзбекистон Касаба уюшмалари Федерацияси кенгаши (ходимларнинг бошқа вакиллик органлари) ва иш берувчиларнинг республика миқёсидаги бирлашмалари ўртасида, томонларнинг таклифига кўра эса Ўзбекистон Республикаси ҳукумати билан ҳам тузилади (48- модда). Бош келишувда одатда, ижтимоий-иқтисодий сиёсатнинг мазкур даврдаги умумий тамойиллари, ходимлар ва иш берувчилар манфаатлари ўз ифодасини топади. Уларда шунингдек, меҳнат муносабатларини, шу жумладан, меҳнатга ҳақ тўлашни, ижтимоий-иқтисодий кафолатларни мувофиқлаштириш тамойиллари кўзда тутилади.

Тармоқ келишувлари. Улар тармоқни ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришининг асосий йўналишларини, меҳнат шартлари ва унга ҳақ тўлашни, тармоқ ходимларининг (касбдошлар гурухларининг) ижтимоий кафолатларини белгилайди. Тармоқ кели-

шувлари тегишли касаба уюшмалари (ходимларнинг бошқа вакиллик органлари) ва иш берувчилар (уларнинг бирлашмалари) ўртасида, тарафларнинг таклифига кўра эса Ўзбекистон Республикаси Меҳнат ва аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш вазирлиги билан ҳам тузилади (49-модда).

Худудий (минтақавий) келишувлар. Улар ҳудудларнинг хусусиятлари билан боғлиқ бўлган муайян ижтимоий-иқтисодий муаммоларни ҳал қилиш шартларини белгилайди. Ҳудудий келишувлар тегишли касаба уюшмалари (ходимларнинг бошқа вакиллик органлари) ва иш берувчилар (уларнинг бирлашмалари) ўртасида тарафларнинг таклифига кўра эса маҳаллий ижро этувчи ҳокимият органлари билан ҳам тузилади (50- модда).

Жамоа шартномаси иш берувчи ва ходимлар ўртасидаги меҳнат муносабатларига оид ўзаро мажбуриятларини қамраб олади. Жамоа шартномаси бир тарафдан ходимлар томонидан касаба уюшмалари ёки ўзлари ваколат берган вакиллар томонидан тузилади. Жамоа шартномалари корхоналарда уларнинг юридик шахс ҳукуқи берилган таркибий бўлинмаларида тузилади (35—36- моддалар).

Бош, тармоқ, ҳудудий (минтақавий) келишувлар, меҳнат шартномалари тизимида аҳдлашувлар тузилишида юқори даражадаги келишувларнинг қўйидагилардагига нисбатан устуворлиги мавжуддир. Шунинг учун Касаба уюшмалар ва иш берувчилар ўзаро муносабатларининг фақат умумий масалаларини акс эттирадиган Бош келишув тузилганга қадар тармоқ келишуви тузилиши талаб этилади.

Ўз навбатида аниқ меҳнат шароити, унга ҳақ тўлаш, ходимларни ишга қабул қилиш ва ишдан бўшатишдан иборат кафолатлар белгиланадиган тармоқ келишувларга ҳудудий (минтақавий) келишувларда, айниқса меҳнат шартномаларида тўла аниқлик киритилиши зарур.

Амалиётда тармоқ келишувлари Бош келишув қабул қилинмаган ҳолда ҳам тузилиши, корхоналарда эса тармоқ ёки ҳудудий (минтақавий) келишувлар имзоланмагани ҳолда жамоа шартномалари тузиш ҳоллари тез-тез учраб туради. Бундай ҳолларда зинг асосийси Ўзбекистон Республикасининг Меҳнат Кодексидаги „Меҳнат ҳақидаги келишувлар ва шартномаларнинг ходимлар аҳволини меҳнат тўғрисидаги қонунлар ва бошқа норматив ҳужжатларда назарда тутилганига қараганда ёмонлаштирадиган шартлари ҳақиқий эмас“ (5-модда) тамойилига қатъий амал этишдир. Қўйи даражада тузилган шартномаларда юқори даражада қабул қилинган келишувларга мос келадиган меҳнат шартлари қайд этилади ёки ходимлар аҳволини яхшилашга қаратилган шартлар акс эттирилиши керак.

Тармоқ келишувлари, сўзсиз, биринчи навбатда ходимлар манфаатларини ҳимоя қилиш воситасидир. Лекин улар иш берувчиларга меҳнатни бошқарни асосий воситалари (ишчи кучи, унинг

қиймати, ижтимоий тўловлар турлари ва миқдори, бошқа масалаларни ўзаро келишиб олиш ва шу орқали ўз корхоналари рақобатбардошлигини ошириш, меҳнат жамоаларидағи ижтимоий низоларни ҳал этиш имконини ҳам беради.

Бозор иқтисодиёти шароитида меҳнат муносабатлари барча тарафлар манфаатларини ҳисобга оладиган аҳдлашувларга асосланган бўлишини талаб этади. Ўзбекистон Республикаси Меҳнат Кодексига асосан жамоа шартномалари ва келишувлари худди шу мақсадга йўналтирилган.

Жамоа шартномаси — корхонада иш берувчи билан ходимлар ўртасидаги меҳнатга оид, ижтимоий-иқтисодий ва касбга оид муносабатларни тартибга солувчи норматив ҳужжатдир.

Жамоа келишуви — муайян касб, тармоқ, ҳудуд ходимлари учун меҳнат шартномалари, иш билан таъминлаш ва ижтимоий кафолатлар белгилаш борасидаги мажбуриятларни ўз ичига олевчи норматив ҳужжатдир.

Жамоа шартномалари ва келишувлари ходимлар билан иш берувчиларнинг меҳнатга оид муносабатларини шартнома асосида тартибга солишга ва уларнинг ижтимоий-иқтисодий манфаатларини мувофиқлаштиришга ёрдам бериш мақсадида тузилади.

Ўзбекистон Республикасининг Меҳнат Кодексида **жамоа шартномалари ва келишувлари тузишининг асосий тамоиллари** ҳам белгилаб қўйилган. Улар қўйидагилардан иборатдир:

- қонун ҳужжатлари меъёрларига амал қилиш;
- тарафлар вакилларининг ваколатлилиги;
- тарафларнинг тенг ҳуқуқдилиги;
- жамоа шартномалари, келишувлари мазмунини ташкил этувчи масалаларни танлаш ва муҳокама қилиш эркинлиги;
- мажбуриятлар олишининг ихтиёрийлиги;
- олинаётган мажбуриятларнинг ҳақиқатда бажарилишини таъминлаш;
- текшириб боришининг мунтазамлилиги;
- жавобгарликнинг муқаррарлиги.

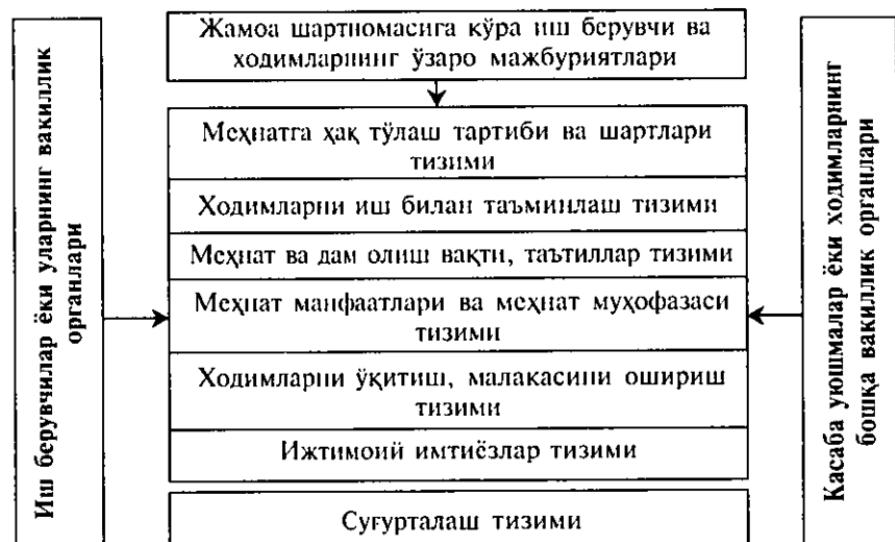
Жамоа шартномасининг учта энг муҳим функцияси фарқланади:

1. Меҳнат муносабатлари ҳар икки тараф манфаатларини ҳимоя қилиши. Яъни жамоа шартномаси меҳнат муносабатларининг заифроқ субъекти ҳисобланган ходимни ўз иқтисодий ҳолати устувор бўлган иш берувчининг бу устулигини кўllaщдан ҳимоя қиласи. Иккинчи томондан эса, у иш берувчиларни ходимнинг ишлаб чиқариш жараёнларини бузиб, иқтисодий зарар етказиши мумкин бўлган асоссиз талабларидан ҳимоя қиласи. Шу тариқа жамоа шартномаси ходимлар ва иш берувчилар манфаатларини мувофиқлаштиришга хизмат қиласи.

2. Меҳнат муносабатларини тартибга солиш. Жамоа шартномасининг бу ташкилий функцияси ҳам ҳар иккى томоннинг ва умуман жамиятнинг жамоа-шартнома муносабатларидан манфаатдорлигини таъминлашга қаратилган. Шартномада белгилаб кўйилган меҳнат муносабатлари (меҳнатга ҳақ тўлаш миқдори ва шартлари, таътиларнинг давомийлиги, қўшимча ижтимоий имтиёзлар) иш берувчига ишлаб чиқариш харажатлари ва олинадиган фойдани олдиндан режалаб кўйиш имконини беради. Ходимлар учун эса бу уларнинг манфаатларини қондиришнинг муайян кафолатлари ҳисобланади. Ана шундай тартибга солиш ўзаро битимга келишиш, ишлаб чиқариш самарадорлигини оширишга, умуман олганда жамият манфаатларига ҳам хизмат қиласи.

3. Жамоа шартномалари меҳнат муносабатлари барқарорлигини таъминлашга қаратилган. Меҳнат бозорида тарафларнинг ўз манфаатлари ва мақсадлари мавжуд бўлиб, меҳнат бозори субъектлари бўлган ходимлар ва иш берувчилар ўзаро муносабатларда низоларга йўл қўйаслик кафолатини бера олмайдилар, албатта. Бироқ, мазкур шартномаларда меҳнат низоларини кўриб чиқиш тартиби кўзда тутилиши сабабли тарафларни қониқтириши мумкин бўлган қарорларни биргаликда ишлаб чиқилишига имкон туғдиради.

Ўзбекистон Республикасининг Меҳнат Кодексига мувофиқ меҳнат муносабатлари субъектлари — иш берувчи ва ходимлар жамоа шартномаси мазмуни ва тузилишини мутлақо эрkin белгилай олади. Шундай бўлса-да, амалиётда жамоа шартномасига иш берувчи ва ходимларнинг қўйидаги масалалар бўйича ўзаро мажбуриятлари киритилиши мумкин (13.1- расм).



13.1- расм. Жамоа шартномасининг йириклиштирилган таркиби.

Меҳнатга ҳақ тўлаш тартиби ва шартлари тизими Меҳнатга ҳақ энг аввало тўлаш шакли, миқдори, нафақалар, компенсациялар, қўшимча тўловларни қамраб олади. Шунингдек, жамоа шартномасида нархларниң ўзгариб бориши, пулнинг қадрсизланиш даражаси, жамоа шартномаси билан белгиланган кўрсаткичларниң бажарилишига қараб, меҳнатга ҳақ тўлашини тартибга солиш воситаларини ҳам кўзда тутади.

Ўзбекистон Республикасининг Меҳнат Кодексига биноан меҳнатга ҳақ тўлашда қўйидаги қоидаларга амал қилинади:

— меҳнат ҳақи қонун ҳужжатлари билан белгиланган энг кам миқдордан оз бўлиши мумкин эмас ва унинг энг кўп миқдори бирон бир тарзда чекланмайди;

— меҳнат ҳақи унинг шакли ва тизимлари, мукофотлар, қўшимча тўловлар, устамалар, рағбатлантириш тарзидаги тўловлар жамоа шартномаларида, шунингдек иш берувчи томонидан касаба уюшмаси қўмитаси ёки ходимнинг бошқа вакиллик органи билан келишиб қабул қилинадиган бошқа ҳужжатлар билан белгиланади;

— меҳнатга ҳақ тўлашнинг якка шартларини ходим учун ноқурай томонга ўзгартиришга унинг розилигисиз (истисно тариқасида, қонунда назарда тутилган ҳоллардан ташқари) йўл қўйилмайди;

— меҳнатга ҳақ қоида тариқасида пул шаклида тўланади. Иш берувчи ўзининг молиявий ҳолатидан қатъий назар, ходимнинг бажарган иши учун ҳақни белгиланган (камида ҳар ярим ойда бир марта) муддатларда тўлаши шарт;

— меҳнат ҳақидан ходимнинг ёзма розилиги билан, белгиланган солиқлар ва бошқа мажбурий тўловларни ундириш, суд қарорлари ва бошқа ижро ҳужжатларини ижро этиш ва баъзи бошқа ҳолларда ушлаб қолиниши мумкин. Иш ҳақини ҳар гал тўлаш вақтида ушлаб қолинадиган ҳақнинг умумий миқдори ходимга тегишли бўлган меҳнат ҳақининг 50 фойзидан ортиб кетмаслиги лозим.

Ходимларни иш билан таъминлаш тизими. Жамоа шартномасида меҳнат қилиш ҳуқуқини амалга ошириш кафолатлари ифода этилиши лозим. Ушбу кафолатлар Ўзбекистон Республикасининг Меҳнат Кодексида белгилаб қўйилган. Энг аввало шуни таъкидлаш керакки, давлатимизда ҳар бир фуқаро иш берувчига бевосита мурожаат қилиши ёки меҳнат органларининг бепул воситачилиги орқали иш жойини эркин таинлаш ҳуқуқига эга.

Меҳнат қилиш ҳуқуқини амалга оширишда давлат қўйидагиларни:

— иш билан таъминлаш тизими, шу жумладан, турли меҳнат режимидаги ишни таинлаш эркинлигини;

— ишга қабул қилишни қонунга хилоф равишда рад этишдан ва меҳнат шартномасини гайриқонуний равишда бекор қилишдан ҳимояланишини;

— мақбул келадиган иш танлаш ва ишга жойлашишга бепул ёрдам беришни;

— ҳар ким касбга ва ишга эга бўлишда, меҳнат қилиш ва иш билан таъминланиш шарт-шароитларида, меҳнатга ҳақ олишда, хизмат поғонасидан юқорилаб боринида тенг имкониятлар яратишни;

— янги касбга (мутахассисликка) бепул ўқитишни, Бандликка кўмаклашиш марказларида ёки уларнинг йўлланмаси билан бошқа ўқув юртларида стипендия тўлаб малакасини оширишни;

— бошқа жойдаги ишга қабул қилинганда моддий харажатлар учун қонун ҳужжатларига мувофиқ компенсация тўлашни;

— ҳақ тўланадиган жамоат ишларида қатнашиш учун муддатли меҳнат шартномаси тузиш имкониятларини кафолатлади.

Иш билан таъминлашнинг ҳукукий, иқтисодий ва ташкилий шартлари ҳамда меҳнат қилиш ҳукуқини амалга оширишнинг кафолатлари Ўзбекистон Республикасининг меҳнат тўғрисидаги қонунлари ва бошқа норматив ҳужжатларида белгилаб қўйилган.

Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 37-моддасида „Ҳар бир шахс меҳнат қилиш, эркин касб танлаш, адолатли меҳнат шароитларида ишлани ва қонунида кўрсатилган тартибда ишсизликдан ҳимояланиш ҳукуқига эгалир“¹, деб кафолатланган. Ана шундан келиб чиқсан ҳолда ҳар бир ходим:

— муддатлари чегараси белгиланган иш вақтини ўрнатиш, бир қатор касблар ва ишлар учун иш кунини қисқартириш, ҳар ҳафталик дам олиш кунлари, байрам кунлари, шунингдек йиллик таътиллар бериш орқали таъминланадиган дам олиш;

— ўзининг меҳнат ҳукуқларини ҳимоя қилиш, шу жумладан суд орқали ҳимоя қилиш ва малакали юридик ёрдам олиш;

— жамоаларга доир меҳнат низоларида ўз манфаатларини ҳимоялаш ҳукуқига эгадир.

Меҳнат ва дам олиш таътиллари тизими. Жамоа шаргномасида иш вақти (шу жумладан, иш вақтининг қисқартирилган муддати), иш вақти режими, иш ҳафтасининг турлари, байрам ва дам олиш кунлари, танаффуслар, иш вақтидан ташқари иш, таътиллар (шу жумладан, ижтимоий таътиллар) кўрсатилиши лозим.

Амалдаги қонунчиликка мувофиқ Ўзбекистон Республикасида улар қўйилдагича:

— ходим учун иш вақтининг нормал муддати ҳафтасига 40 соатдан ортиқ бўлмаслиги керак;

— айрим тоифадаги ходимлар (ўн саккиз ёшга тўлмаганлар, I ва II гуруҳ ногиронлари, иокулай меҳнат шароитларидағи, алоҳида тусга эга бўлган ишларда банд бўлганилар, уч ёшга тўлмаган болалари бор, бюджет ҳисобидан молиявий жиҳатдан таъминланадиган

¹ Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. Тошкент. „Ўзбекистон“, 2003. 9- бет.

муассасалар ва ташкилотларда ишлаётган аёллар) учун меҳнат тўғрисидаги қонунлар ва бошқа норматив ҳужжатларни, шуниниңек, меҳнат шартномасига мувофиқ меҳнатга тўланадиган ҳақни камайтирмасдан, иш вақтининг қисқартирилган муддати белгиланади;

— ходим билан иш берувчи ўртасидаги келишувга биноан ишга қабул қилиш чоғида ҳам, кейин ҳам тўлиқсиз иш куни ёки тўлиқсиз иш ҳафтаси белгилаб қўйилиши мумкин;

— иш ҳафтаси: икки кун дам олинадиган беш кунлик (ҳар кунги иш муддати 7 соатдан ортиб кетмаслиги керак) бўлиши мумкин;

— иш вақти режими (кундалик иш вақти-смена муддати, ишнинг бошланиш ва тугаш вақти, сутка давомида сменалар сони, иш кунлари билан ишламайдиган кунларнинг навбат билан алмашиши, ходимларнинг сменадан сменага ўтиш тартиби) корхонада ички меҳнат тартиби қоидалари ёки иш берувчи билан ходим келишувига биноан белгиланади;

— ходимни сурункасига икки смена давомида ишга жалб этиш тақиқланади;

— иш вақтидан ташқари ишлар ходимнинг розилиги билан қўлланилиши мумкин;

— иш вақтининг тугаши билан кейинги куни (сменада) иш бошланиши ўртасидаги кундалик дам олиш вақтининг муддати 12 соатдан кам бўлмаслиги керак;

— дам олиш ва байрам кунларида ишлатиш тақиқланади.

Иш берувчига фармойиш бўйича айрим ходимларни дам олиш ва байрам кунлари ишга жалб этишга алоҳида ҳоллардагина, жамоат шартномасида, агар у тузилмаган бўлса, иш берувчи томонидан касаба уюшмаси қўмитаси ёки ходимларнинг бошқа вакиллик органи билан келишиб белгилангандан асос ва тартиблар бўйича йўл қўйлади.

Барча ходимларга ўртача иш ҳақи сақланган ҳолда йиллик меҳнат таътиллари берилади. Йиллик асосий таътил 15 кундан кам бўлмаслиги керак. Айрим тоифадаги ходимларга (18 ёшга тўлмаганлар, ишлаётган I ва II гурӯҳ ногиронларига) узайтирилган (30 календарь кун) асосий таътиллар берилади. Меҳнат шартномаларида ҳам узайтирилган йиллик таътиллар берилishiши кўзда тутилиши мумкин.

Ходимлар ижтимоий (ҳомиладорлик ва туғиш, болаларни парваришилаш, ўқиши билан боғлиқ, ижодий) таътиллар олиш хукуқига ҳам эгалар.

Меҳнат шартномалари ва меҳнат муҳофазаси тизими. Корхонада хавфсизлик ва гигиена талабларига жавоб берадиган меҳнат шароитларини яратиб бериш иш берувчининг мажбуриятига киради ва бу жамоа шартномасида ўз ифодасини топиши лозим. Иш берувчи ходимларга ёки уларнинг вакилларига муайян иш жойидаги ва ишлаб чиқарнишдаги меҳнатни муҳофаза қилишнинг ҳолати ҳақида ахборот

бериши шарт. Мехнатни муҳофаза қилишининг ҳолати устидан давлат назорати ва текширувни давлат органлари, жамоат текширувини касаба уюшмалари ва ходимларнинг бошқа вакиллик органлари амалга оширадилар.

Ходимларни ўқитиш, малакасини ошириш тизими. Иш берувчи ишлаб чиқаришда қасбга доир таълим олаётган, ишлаб чиқаришдан ажралмаган ҳолда малакасини ошираётган ёки таълим муассасаларида ўқиётган ходимларга ишни таълим билан қўшиб олиб бориш учун шарт-шароитлар яратиб бериши шарт. Улар учун имтиёзлар (иш жойидан ҳақ тўланадиган қўшимча, ижтимоий таътилга чиқиш, қисқартирилган иш ҳафтасида ишлаш ва ҳоказолар) меҳнат тўғрисидаги қонунилар ва бошқа меъёрий ҳужжатларда белгилаб кўйилган.

Ижтимоий имтиёзлар тизими. Айрим тоифадаги ходимлар (ҳомиладор ва ёки боласи бор, оилавий вазифаларни бажариш билан машгул аёллар, 18 ёшга тўлмаган ёшлар ва ҳоказолар) учун амалдаги қонунчиликда тегишли ижтимоий имтиёзлар белгилаб қўйилган. Жамоат шартномасида корхонанинг иқтисодий имкониятларини ҳисобга олган ҳолда амалдаги қонунчиликда ва меъёрий ҳужжатларда кўзда тутилган қўшимча имтиёзлар (ҳақ тўланадиган қўшимча таътиллар, пенсияларга тайинланадиган устамалар, транспорт ва хизмат сафари учун компенсациялар, ходимларни ишлаб чиқаришда ҳамда уларнинг болаларини мактабда ва мактабгача тарбия муассасаларида текин ёки қисман ҳақ тўланадиган тарзда овқатлантириш ва ҳоказолар) кўзда тутилиши мумкин.

Суғурталаш тизими. Барча ходимлар давлат йўли билан ижтимоий суғурта қилинадилар. Давлат ижтимоий суғуртаси учун иш берувчилар, шунингдек, суғурта қилинган ходимларнинг ўзлари бадал тўлайдилар. Жамоа шартномасида ходимларни давлат йўли билан ижтимоий суғурта қилишга, қўшимча суғурта қилиш ҳам кўзда тутилиши мумкин.

Жамоа шартномаларини ишлаб чиқиш ва тузиш. Ходимлар ва иш берувчилар манфаатларини мувофиқлаштиришига қаратилган жамоа шартномаларини ишлаб чиқиш ҳамда тузиш тартиби, қоидалари Ўзбекистон Республикасининг Мехнат Кодексида аниқ белгилаб қўйилган. Бу тартиб ва қоидалар Халқаро Мехнат Ташкилотининг 1957 йилда қабул қилинган 91-сон „Жамоа шартномалари тўғрисида“ги тавсиялари ҳамда 1981 йилда қабул қилинган 154-сон „Жамоа мунозараларига ёрдам кўрсатиш тўғрисида“ги Конвенциясида¹ белгилаб қўйилган халқаро меъёларга тўла мос келади.

¹ А. Костиц. Международная организация. М.: „Экзамен“, 2002. 230 бет.

Жамоа шартномаларини ишлаб чиқини ва тузишини шартли равишда тўрт изчил босқичга бўлиш мумкин.

1. Жамоа шартномаси амал қилиши соҳасини белгилаш ҳамда шартнома тарафларини тенг ҳуқуқли шериклар сифатида биргаликда эътироф этиш. Жамоа шартномаси амал қилиш соҳасини бошлиланғич босқичда белгилашда ходимлар манфаатлари муштараклиги, тарафларининг ўзаро хоҳиши, шунингдек, жамоа шартномасига оид мунозаралар жараёнида ҳал этилиши керак бўлган аниқ масалалар мөхијати эътиборга олинади.

Шартнома тарафларини биргаликда эътироф этишда корхоналарда мазкур жамоа ходимлари манфаатини ифода этишга даъвогарлар бир нечта бўлиши мумкинлигини ҳисобга олиш керак.

Ўзбекистон Республикасининг Мехнат Кодексида жамоа шартномаси тарафлари аниқ белгилаб қўйилган: бу ходимлар томонидан касаба уюшмалари ёки ўзлари ваколат берган бошқа вакиллик органлари, бевосита иш берувчи ёки у ваколат берган вакиллардир.

2. Ходимлар талабларини тайёрлаш ва тақдим этиш. Иш берувчи билан жамоа шартномаси тузиш зарурлиги ҳақида қарор қабул қилиш ҳуқуқига касаба уюшмаси ўз вакиллиги орқали, ходимлар томонидан ваколат берилган бошқа вакиллик ёки бевосита меҳнат жамоасининг умумий йигилици (конференцияси) эга. Бунинг учун ходимлар ваколат берган орган иш берувчига тегишли ёзма хабар йўллади. Бу ёзма хабарни олган иш берувчи ёки у ваколат берган орган етти кун ичидаги мунозараларга киришиши шарт. Ходимлар ва иш берувчи ўргасида аввалги жамоа шартномаси амал қиласётган бўлса, ёзма хабар жамоа шартномаси амал қилини муддати тугашига қадар уч ой муддатда ёки бу хужжатлар белгилаб қўйилган муддатда юборилиши керак.

Жамоа шартномасига алоқалор персонал мазкур ҳужжат лойиҳасини тайёрлаш ва муҳокама қилишда қатнашиши керак. Ушбу лойиҳани тайёрлашда, аввалги жамоа шартномасининг ҳамижобий, ҳам салбий томонлари чуқур таҳлил этиб чиқилиши мақсадга мувофиқдир. Шунингдек, ўтган давр мобайнида корхонада рўй берган ўзгаришларни ҳисобга олиш ҳам керак бўлади. Ана шулар ҳамда меҳнат жамоаси билдирган фикр-мулоҳазалар, жамоа шартномаси лойиҳасида ўз аксиини топниши керак. Бу ходимлар талаблари ҳисобланади.

Жамоа шартномаси лойиҳасида шунингдек, янги технологияларни жорий этиши ва бунга ажратиладиган маблағ ҳажми, ишлаб чиқариши рентабеллиги даражаси, ходимларнинг қисқартирилиши ва сиљитилиши, олинган фойдани тақсимлаш каби муҳим масалалар ҳам ўрин олиши зарур.

Ходимлар талаблари шакллантириб бўлингандан сўнг амалдаги қонунчиликда белгилаб қўйилган ҳуқуқий музокаралар ўтказиш бошлиланади.

3. Музокаралар олиб бориши тартиби. Музокаралар олиб бориши ва жамоа шартномаси, келишувининг лойиҳасини тайёрлаш учун тарафлар тенг ҳуқуқлилик асосида тегишли ваколатларга эга бўлган вакиллардан иборат комиссия тузадилар.

Комиссия таркибига иш берувчи, иш берувчилар бирлашмаси (уларнинг вакиллари) билан касаба уюшмалари ёки ходимларнинг бошқа вакиллик органлари киради. Агар ходимлар томонидан бир вақтнинг ўзида ходимларнинг бир неча вакиллик органи қатнашётган бўлса, улар музокаралар олиб бориши, жамоа шартномаси ёки келишувининг ягона лойиҳасини ишлаб чиқиш ва бундай шартнома ёки келишувни тузиш учун бирлашган вакиллик органини ташкил этадилар. Зарур ҳолларда, музокараларда ижро этувчи ҳокимият органлари иштирок этадилар. Иш берувчилар касаба уюшмалари ёки ходимларнинг бошқа вакиллик органлари кўриб чиқиш учун таклиф этган меҳнатга оид ва ижтимоий-иқтисодий масалалар юзасидан музокаралар олиб боришга мажбурудирлар.

Комиссиянинг таркиби, музокараларнинг муддати, ўтказилидиган жойи ва кун тартиби тарафлар қарори билан белгиланади. Музокараларда иштирок этадиган тарафларга жамоа шартномаси, келишувининг мазмунини ташкил этувчи, масалаларни танлаш ва муҳокама қилишда тўла эркинлик берилади.

Иш берувчилар ва уларнинг бирлашмалари касаба уюшмаларига, ходимларнинг бошқа вакиллик органларига музокаралар учун ўзларидаги зарур маълумотларни беришлари шарт. Музокараларнинг қатнашчилари, музокара олиб бориши билан боғлиқ бўлган бошқа шахслар, башарти ўзлари олган маълумотлар давлат ёки тижорат сири бўлса, уларни ошкор қўйламасликлари керак. Бу маълумотларни ошкор қўлган шахслар қонун ҳужжатларида белгиланган тартибда жавобгарликка тортиладилар.

Агар музокаралар жараёнида тарафлар ўзларига боғлиқ бўлмаган сабабларга кўра муросага кела олмаган бўлсалар, бу ҳақда баённома тузилиб, унга тарафларнинг бу муаммоларни бартараф этиш учун зарур чоралар ҳақидаги тугал равишда баён этилган, шунингдек музокараларни қайта тиклаш муддатига доир таклифлари киритилади.

Жамоа шартномасининг лойиҳаси корхонанинг бўлинмаларида ходимлар томонидан муҳокама қилинади, билдирилган фикр ва таклифлар ҳисобга олиниб, такомилига етказилади.

Ишлаб такомилга етказилган лойиҳа меҳнат жамоасининг умумий йигилиши (конференцияси)да муҳокамасига қўйилади.

Меҳнат жамоасининг йигилиши, башарти унда ходимларнинг ярмидан кўпроғи, меҳнат жамоаси конференцияси эса башарти делегатларнинг камидаги учдан икки қисми иштирок этган бўлса ваколатли ҳисобланади.

Жамоа шартномаси, башарти уни умумий йиғилиш (конференцияда)да иштирок этәётгандарнинг эллик фоиздан кўпроғи ёқлаб овоз берган бўлса маъқулланган ҳисобланади.

Агар жамоа шартномасининг лойиҳаси маъқулланмаса, тарафларнинг вакиллари уни умумий йиғилиш (конференцияда билдирилган таклиф-истакларни эътиборга олган ҳолда ишлаб такомилига етказадилар ҳамда ўн беш кун ичида умумий йиғилиш (конференция) муҳокамасига қайта тақдим этадилар.

Умумий йиғилиш (конференцияда маъқулланганидан кейин тарафларнинг вакиллари жамоа шартномасини уч кун ичида имзолайдилар.

Жамоа шартномаси имзоланган вақтдан эътиборан ёки жамоа шартномасида кўрсатилган кундан бошлаб кучга киради ҳамда тарафлар белгилаган муддат давомида амал қиласди.

Белгиланган муддат тугагач, мавжуд жамоа шартномаси тарафлар янги шартнома тузгунча ёки амалдаги шартномани ўзгартиргунча (тўлдиргунча) амалда бўлади.

Жамоа шартномаси иш берувчига ва мазкур корхонанинг барча ходимларига, шу жумладан жамоа шартномаси кучга кирганидан кейин ишга қабул қилинган шахсларга ҳам татбиқ этилади.

Жамоа шартномасида назарда тутилган мажбуриятларнинг бажарилишини тарафларнинг вакиллари, меҳнат жамоаси, шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Меҳнат ва аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш вазирлигининг тегишли органлари текшириб борадилар.

Жамоа шартномасини имзолаган шахслар ҳар йили ёки шартноманинг ўзида маҳсус кўрсатилган муддатларда мажбуриятларнинг бажарилиши ҳақида меҳнат жамоасининг умумий мажлисида (конференцияси)да ҳисобот бериб турадилар.

Текшириш олиб бориш вақтида тарафлар ўзларидаги зарур бўлган барча маълумотларни тақдим этишлари шарт.

Жамоа шартномалари ва келишувлари тўғрисидаги қонун хужжатларини бузган тақдирларида иш берувчининг манфаатларини ифода этувчилар қўйидагилар учун жавобгар бўладилар:

1) жамоа шартномаси, келишувини тузиш, ўзгартириш ёки тўлдириш юзасидан олиб борилаётган музокараларда қатнашишдан бўйин товлаганлик ёки уларни ишлаб чиқиши ва тузиш муддатини бузганлик ёхуд тарафлар белгилаган муддатда тегишли комиссиянинг ишини таъминламаганлик учун;

2) музокаралар олиб бориш ва жамоа шартномаси, келишувига риоя этилиши устидан текшириш олиб бориш учун керакли ахборот тақдим этмаганлиги учун;

3) жамоа шартномаси, келишуви мажбуриятларини бузганлик ва бажармаганлик учун. Касаба уюшмаси, ходимларнинг бошқа вакиллик органи талабига кўра мулкдор ёки у вакил қилган шахс

жамоа шартномаси мажбуриятлари бузилишида ёки бажарилмаслигига айборд бўлган раҳбарга нисбатан қонун ҳужжатларида назарда тутилган чораларни кўриши шарт.

13.2. Меҳнат шартномалари

Меҳнат шартномаси ходим билан иш берувчи ўртасида муайян мутахассислик, малака, лавозим бўйича ишни ички меҳнат тартибига бўйсунадиган ҳолда тарафлар келишуви, шунингдек, меҳнат тўғрисидаги қонунлар ва бошқа норматив ҳужжатлар билан белгиланган шартлар асосида ҳақ эвазига бажариш ҳақидаги келишувдир.

Меҳнат шартномаси тарафлари қўйнадигилар ҳисобланади:

- ходим;
- иш берувчи.

Ўзбекистон Республикасининг Меҳнат Кодексида меҳнат шартномаси тарафи бўлган ходимни ишга қабул қилиш қоидалари белгилаб қўйилган. Чунончи, ишга қабул қилишга ўн олти ёшдан йўл қўйилади. Ўн беш ёшга тўлган шахслар ота-онасидан бирининг ёки улар ўрнини босувчи шахснинг ёзма равишдаги розилиги билан ишга қабул қилиниши мумкин.

Ёшларни меҳнатга тайёрлаш мақсадида умумтаълим мактаблари, хунар-техника билим юртлари ва ўрта маҳсус ўқув юртлари ўқувчиларини ўн тўрт ёшга тўлғаниларидан кейин ота-онасидан бирининг ёки улар ўрнини босувчи шахснинг розилиги билан болаларнинг соғлигига ва камол топнишига зиён етказмайдиган ва таълим олиш жараёнини бузмайдиган енгил ишларни ўқишидан бўш вақтларида бажариш учун ишга қабул қилишга йўл қўйилади.

Ўн саккиз ёшга тўлмаган шахсларни ишга қабул қилишда амалдаги қонунчиликда улар меҳнатидан фойдаланишда қатор чеклашлар белгилаб қўйилган. Яъни ўн саккиз ёшга тўлмаган шахслар меҳнатидан шу тоифа ходимларининг соғлиги, хавфсизлиги ёки ахлоқ-одобига зиён етказиши мумкин бўлган меҳнат шароити нокулай ишларда, еrosti ишларida ва бошқа оғир ишларда фойдаланиш тақиқланади ҳамда уларнинг нормадан ортиқ оғир юк кўтаришлари ва ташициларига йўл қўйилмайди. Ман этилган бу ишлар рўйхати ҳамда юк нормаларининг чегараси Ўзбекистон Республикаси Меҳнат ва ахолини ижтимоий муҳофаза қилиш вазирлиги, Соғлиқни сақлаш вазирлиги билан Ўзбекистон Касаба уюшмалари Федерацияси Кенгаши иш берувчиларнинг вакиллари маслаҳатини олган ҳолда белгилаб қўйиладар.

Ишга қабул қилишни ғайриқонуний равишда рад этишга йўл қўйилмайди.

Куйидагилар ишга қабул қилишни ғайриқонуний равишида рад этиш деб ҳисобланади:

— Мөхнат Колексининг б-моддаси биринчи қисмидаги талаблар (жинси, ёши, ирқи, миллати, тили, ижтимоий келиб чиқиши, мулкий ҳолати ва мансаб мавқеи, динга бўлган муносабати, эътиқоди, жамоат бирлашмаларига мансублиги, шунингдек, ходимларнинг ишчанлик қобилиятларига ва улар мөхнатининг натижаларига алоқалор бўлмаган бошқа жиҳатларига қараб, мөхнатга оид муносабатлар соҳасида ҳар қандай чеклашларга ёки имтиёзлар белгилашга йўл қўйилмаслиги)нинг бузилиши¹;

— иш берувчи томонидан иш таклиф қилган шахсларни ишга қабул қилмаслик;

— иш берувчи қонунга мувофиқ мөхнат шартномаси тузиши шарт бўлган шахсларни (белгиланган минимал иш жойлари ҳисобидан ишга юборилган шахсларни: ҳомиладор аёлларни ва уч ёшга тўлмаган болалари бор аёлларни — тегишлича уларнинг ҳомиладорлиги ёки боласи борлигини важ қилиб) ишга қабул қилмаслик.

Ишга қабул қилиш рад этилган тақдирда, ходимнинг талаби билан иш берувчи ишга қабул қилишни рад этишининг сабабини асослаб уч кун муддат ичидаги ёзма жавоб бериши шарт. Бу жавоб ишга қабул қилиш ҳуқуқига эга бўлган мансабдор шахс томонидан имзоланган бўлиши лозим. Асослантирилган жавоб бериш ҳақидаги талабларни қондиришни рад этиш ходимни ишга қабул қилиш ғайриқонуний равишида рад этилганлиги устидан шикоят қилишга тўсиқ бўлмайди.

Ўзаро яқин қариндош ёки қуда-андага бўлган шахсларнинг (ота-оналар, ака-укалар, она-сингиллар, ўғил ва қизлар, эр-хотинлар, шунингдек эр-хотинларнинг ота-оналари, ака-укалари, она-сингиллари ва болалари), башарти улардан бирни иккинчисига бевосита бўйсуниб ёки унинг назорати остида хизмат қиласидаган бўлса, бир давлат корхонасида бирга хизмат қилишлари тақиқланади.

Бу қоидадан истиснолар Ўзбекистон Республикаси ҳукумати томонидан белгиланиши мумкин.

Ишга қабул қилиш вақтида, ишга кираётган шахс қуйидаги хужжатларни:

— паспорт ёки унинг ўрнини босадиган бошқа шахсни тасдиқловчи ҳужжатни, ўн олти ёшгача бўлган шахслар эса, — туғилганлик тўғрисидаги гувоҳнома ва турар жойидан маълумотномани;

— мөхнат дафтарчасини, биринчи маротаба ишга кираётган шахслар бундан мустасно. Ўриндошлик асосида ишга кираётган шахслар, мөхнат дафтарчаси ўрнига асосий иш жойидан олган маълумотномани;

— ҳарбий хизматга мажбурлар ёки чақирилувчилар тегишлича ҳарбий билетни ёки ҳарбий ҳисобда турганлик ҳақидаги гувоҳномани;

¹ Ўзбекистон Республикаси Мөхнат қонунчилиги бўйича мөъёрий-ҳуқуқий хужжатлар тўплами. Тошкент. „Ўзбекистон“. 2006, 7- бет.

— қонун ҳужжатларига мувофиқ маҳсус тайёргарликка эга шахсларгина бажариши мумкин бўлган ишларга кираётганда олий ёки ўрта маҳсус ўқув юртини тамомлаганлиги тўғрисидаги дипломни ёхуд мазкур ишни бажариш ҳукуқини берадиган гувоҳномани ёки бошқа тегишли ҳужжатни тақдим этади.

Ишга қабул қилиш вақтида ишга кираётган шахсадан қонун ҳужжатларida кўрсатилмаган ҳужжатларни талаб қилиш тақиқланади.

Меҳнат шартномасини тузиш ҳақидаги келишувдан олдин қўшимча ҳолатлар (танловдан ўтиш, лавозимга сайланиш ва бошқалар) бўлиши мумкин.

Иш берувчи корхонада беш кундан ортиқ ишлаган барча ходимларга меҳнат дафтарчасини тузиши шарт, ўриндошлик асосида ишловчилар бундан мустасно.

Меҳнат дафтарчаси ходимнинг меҳнат стажини тасдиқловчи асосий ҳужжатdir.

Иш берувчи меҳнат дафтарчасига ишга қабул қилиш, бошқа доимий ишга ўтказиш ва меҳнат шартномасини бекор қилиш тўғрисидаги маълумотларни ёзиши шарт. Ходимнинг илтимосига қўра меҳнат дафтарчасига ўриндошлик асосида ишлаган ва вақтинча бошқа ишга ўтказилган даврлар ҳақидаги ёзувлар киритилади. Меҳнат шартномасини бекор қилиш асослари (сабаблари) меҳнат дафтарчасига ёзилмайди.

Ходим ўриндошлик асосида ишлаш тўғрисида ҳам (агар бу амалдаги қонунчилиқда тақиқланмаган бўлса) меҳнат шартномалари тузиши мумкин.

Ишга қабул қилиш иш берувчининг буйруғи билан расмийлаштирилади. Буйруқ чиқариш учун ходим билан тузилган меҳнат шартномаси асос бўлади.

Корхона раҳбарини ишга қабул қилиш корхона мулки эгасининг ҳукуқи бўлиб, бу ҳукуқни у бевосита, шунингдек, ўзи вакил қилган органлар орқали ёки корхонани бошқариш ҳукуқи берилиган корхона кенгаши, бошқаруви ёхуд бошқа органлар орқали амалга оширади.

Корхона раҳбари корхона мулклори унга берган ваколатлар доирасида ходимлар билан меҳнат шартномаларини тузади.

Ишга қабул қилиш ҳақидаги буйруқ тузилган меҳнат шартномасининг мазмунига мувофиқ равишда чиқарилади.

Буйруқ ходимга маълум қилиниб, тилхат олинади.

Ишга қабул қилиш ҳукуқига эга бўлган мансабдор шахс томонидан ёки унинг ижозати билан ходимга ҳақиқатда ишлашга рухсат этилган бўлса, ишга қабул қилиш тегишли равишда расмийлаштирилган ёки расмийлаштирилмаганлигидан қатъий назар, иш бошланган кундан эътиборан меҳнат шартномаси тузилган деб ҳисобланади.

Меҳнат шартномасининг мазмуни тарафлар келишуви асосида, меҳнат тўғрисидаги қонунлар ва бошқа меъёрий ҳужжатларга риоя этилган ҳолда белгиланади. Меҳнат шартномасида қуидагилар акс этиши кўзланган:

- иш жойи (корхона ёки унинг бўлинмаси);
- ходимнинг меҳнат вазифаси — мутахассислиги, малакаси, у ишлайдиган лавозими;
- ишнинг бошланиш куни;
- меҳнат шартномаси муайян муддатга тузилганда унинг амал қилиш муддати;
- меҳнат ҳақи миқдори ва меҳнатнинг бошқа шартлари.

Меҳнат шартномасини тузиш пайтида ходимларнинг қонунлар ва бошқа норматив ҳужжатлар билан белгиланган меҳнат ҳуқуқлари ва кафолатлари даражаси пасайтирилиши мумкин эмас.

Меҳнат шартномаси ёзма шаклда тузилади.

Меҳнат шартномасининг шакли Ўзбекистон Республикаси ҳукумати томонидан белгиланган тартибда тасдиқланадиган намунавий шартномани ҳисобга олган ҳолда ишлаб чиқилади.

Меҳнат шартномаси бир хил кучга эга бўлган камида икки нусхада тузилади ва ҳар бир тарафга сақлаш учун топширилади.

Меҳнат шартномасида тарафларнинг манзиллари кўрсатилади.

Меҳнат шартномаси ходим ва ишга қабул қилиш ҳуқуқига эга бўлган мансабдор шахснинг имзолари билан мустаҳкамланиб, имзоланган муддати қайд этиб қўйилади. Мансабдор шахснинг имзоининг ҳақиқий ва ваколатли эканлигини таъкидлаш тарикасида корхона муҳри билан тасдиқланади.

Қонун ҳужжатларига мувофиқ тузилган меҳнат шартномаси у имзоланган пайтдан бошлаб кучга киради. Ходим шартномада белгилаб қўйилган кундан бошлаб ўзининг меҳнат вазифаларини бажаришга киришмоғи лозим.

Агар меҳнат шартномасида ишнинг бошланиш куни ҳақида шартлашилмаган бўлса, ходим меҳнат шартномаси имзоланган иш кунининг (сменанинг) эртасидан кечикмай ишга тушмоғи лозим.

Меҳнат шартномалари муддатлари қуидагича бўлиши мумкин:

- номуайян муддатга;
- беш йилдан ортиқ бўлмаган муайян муддатга;
- муайян ишини бажариш вақтига мўлжаллаб тузилиши мумкин.

Агар меҳнат шартномасида унинг амал қилиш муддати кўрсатилмаган бўлса, меҳнат шартномаси номуайян муддатга тузилган деб ҳисобланади.

Номуайян муддатга тузилган меҳнат шартномаси ходимнинг розилигисиз муайян муддатга, шунингдек, муайян ишни бажариш вақтига мўлжаллаб қайта тузилиши мумкин эмас.

Муддатли меҳнат шартномалари:

— бажарилажак ишнинг хусусияти, уни бажариш шартлари ёки ходимнинг манфаатларини ҳисобга олган тарзда, номуайян муддатга мўлжалланган меҳнат шартномаларини тузиш мумкин бўлмаган ҳолларда;

— корхона раҳбари, унинг ўринbosарлари, бош ҳисобчи билан, корхонада бош ҳисобчи лавозими бўлмаган тақдирда эса, бош ҳисобчи вазифасини бажарувчи ходим билан амалдаги қонунчиликла назарда тутилган бошқа ҳолларда тузилиши мумкин.

Ўзбекистон Республикасининг меҳнатга оил қонуларида меҳнат шарномасини дастлабки синов шарти билан тузиш мумкинлиги белгилаб қўйилган. Дастлабки синов шарти қўйидаги мақсадларда белгиланади:

— ходимнинг топширилаётган ишга лаёқатлилигини текшириб кўриш;

— ходим меҳнат шартномасида шартлашилган ишни давом эттиришнинг мақсадга мувофиқлиги ҳақида бир қарорга келиши.

Дастлабки синовни ўташ ҳақида меҳнат шартномасида шартлашилган бўлиши лозим. Бундай шартлашув бўлмаган тақдирда ходим дастлабки синовсиз ишга қабул қилинган деб ҳисобланади.

Ҳомиладор аёллар, уч ёшга тўлмаган боласи бор аёллар, корхона учун белгиланган минимал иш жойлари ҳисобидан ишга юборилган шахслар ишга қабул қилинганда, шунингдек, олти ойгача муддатга ишга қабул қилиш ҳақида ходимлар билан меҳнат шартномаси тузилганда дастлабки синов белгиланмайди.

Дастлабки синов муддати уч оидан ошиб кетиши мумкин эмас.

Вақтинча меҳнаттага қобилиятсизлик даври ва ходим узрли сабабларга кўра ишда бўлмаган бошқа даврлар дастлабки синов муддатига киритилмайди.

Дастлабки синов даврида ходимларга меҳнат тўғрисидаги қонун хужжатлари ва корхонада ўрнатилган меҳнат шартлари тўлиқ татбиқ этилади.

Дастлабки синов даври меҳнат стажига киритилади.

Дастлабки синов муддати тугагунга қадар ҳар бир тараф иккинчи тарафни уч кун олдин ёзма равишда огоҳлантириб, меҳнат шартномасини бекор қилишга ҳақлидир. Бундай ҳолда иш берувчи меҳнат шартномасини синов натижаси қониқарсиз бўлгандагина бекор қилиши мумкин.

Меҳнат шартномасини бекор қилиш тўғрисида огоҳлантириш муддатини қисқартиришга факат шартнома тарафларининг келишуви билан йўл қўйилади.

Дастлабки синов муддати тугагунга қадар ёки меҳнат шартномаси тарафларининг келишуви билан белгилаб олинган огоҳлан-

тириш муддати мобайнида ходим меҳнатга оид муносабатларни бекор қилиш тўғрисида берилган аризани қайтариб олишга ҳақлидири.

Агар дастлабки синов муддати тугагунга қадар тарафлардан бирортаси меҳнат шартномасини бекор қилишни талаб қилмаган бўлса, шартноманинг амал қилиш муддати давом этади ва бундан кейин уни бекор қилишга умумий асосларда йўл қўйилади.

Меҳнат шартномасида меҳнат шартлари белгилаб қўйилган бўлади.

Меҳнат шартлари деганда меҳнат жараёнидаги ижтимоий ва ишлаб чиқариш омиллари тушунилади.

Ижтимоий омиллар жумласига меҳнат ҳақи миқдори, иш вақтининг, таътилнинг муддати ва бошқа шартлар киради.

Техника, санитария, гигиенага оид, ишлаб чиқариш, майший ва бошқа шартлар **ишлаб чиқариш омиллари** деб ҳисобланади.

Меҳнат шартлари меҳнат тўғрисидаги қонунлар ва бошқа норматив ҳужжатлар, шунингдек, меҳнат шартномаси тарафларнинг келишуви билан белгиланади.

Меҳнат шартларини ўзгартириш, улар қайси тартибда белгиланган бўлса, шундай тартибда амалга оширилади.

Меҳнат шартномаси тарафларидан бирининг талаби билан меҳнат шартларини ўзгартиришга қўйидаги ҳолларда йўл қўйилади.

Иш берувчи ходимнинг розилигисиз меҳнат шартларини ўзгартириш ҳуқуқи. Иш берувчи ходимнинг розилигисиз меҳнат шартларини ўзгартиришга фақат технологиядаги, ишлаб чиқариш ва меҳнатни ташкил этишдаги ўзгаришлар, ишлар (маҳсулот, хизматлар) ҳажмининг қисқарганлик (башарти бундай ўзгаришлар ходимлар сони ёки ишлар хусусиятининг ўзгаришига олиб келиши олдиндан аниқ бўлса) ҳолларидагина ҳақлидири.

Иш берувчи айрим тоифадаги ходимлар учун меҳнат шартларини ўзгартириш хусусида, корхонадаги ходимларнинг вакиллик органлари билан олдиндан маслаҳатлашиб олади.

Иш берувчи меҳнат шартларидаги бўлажак ўзгаришлар ҳақида ходимни камида икки ой олдин ёзма равишда огоҳлантириб тилхат олиши шарт. Кўрсатилган муддатни қисқартиришга фақат ходимнинг розилиги билан йўл қўйилади.

Ходим билан меҳнат шартномаси у янги меҳнат шартлари асосида ишлашни давом эттиришни рад этганлиги сабабли, бекор қилиниши мумкин. Бунда ходимга ўртacha ойлик иш ҳақидан кам бўлмаган миқдорда ишдан бўшааш нафақаси тўланади.

Кўпчилик ходимлар гуруҳи учун меҳнат шартлари нокулай тарзда ўзгарган тақдирда, иш берувчи маҳаллий меҳнат органига бундай ўзгартиришларнинг сабаби ҳақида маълумот бериши шарт.

Ходим иш берувчи томонидан меҳнат шартлари ўзгартирилганлиги устидан судга шикоят қилишга ҳақли. Низони кўриш вақтида

иш берувчининг зиммасига аввалги меҳнат шартларини сақлаб қолиш имконияти йўқлигини исботлаб бериш мажбурияти юклатилади.

Ходимнинг меҳнат шартларини ўзгартириш ҳуқуқи меҳнат тўғрисидаги қонунлар ва бошқа норматив ҳужжатларда назарда тутилган ҳолларда, ходим иш берувчидан меҳнат шартларини ўзгартириши талаб қилишга ҳақлидир.

Ходимнинг меҳнат шартларини ўзгартириши ҳақидаги аризаси берилган кундан эътиборан уч кундан кечиктирмай иш берувчи томонидан кўриб чиқилиши лозим.

Ходимнинг меҳнат шартларини ўзгартириш ҳақидаги талаблари рад этилган тақдирда, иш берувчи унга рад этишнинг сабабини маълум қилиши керак. Ходимга унинг талабларини рад этиш сабабларини маълум қиласлик, ходимнинг меҳнат шартларини ўзгартириш рад этилганлиги хусусида шикоят қилиши учун тўсиқ бўла олмайди.

Меҳнат шартномасида шартлашиб олинмаган иш жойини ўзгартириш меҳнат шартларини ўзгартириш деб ҳисобланмайди ва бу ҳақда ходим билан келишиш талаб қилинмайди.

Бошқа доимий ишга ўтказишга (ходимнинг меҳнат вазифаларини ўзгартиришга) — унга бошқа мутахассислик, малака, лавозимга оид ишни топширишга фақат унинг розилиги билан йўл қўйилиши мумкин.

Агар объектив сабабларга кўра меҳнат шартномасида белгилаб қўйилган меҳнат вазифаси доирасида ишни давом эттириш мумкин бўлмаса, иш берувчи ходимга мутахассислиги ва малакасига мувофиқ келадиган ишни (ходим бажараётган ишига ёки эгаллаб турган лавозимига номувофиқ бўлса, мутахассислиги бўйича бирмунча кам малака талаб этиладиган бошқа ишни), бундай иш бўлмаган тақдирда эса, — корхонада мавжуд бўлган бошқа ишни таклиф этиши шарт. Ходим бошқа ишга ўтишдан бош тортган ёки корхонада унга мувофиқ келадиган иш бўлмаган тақдирда, меҳнат шартномаси умумий асосларда бекор қилиниши мумкин.

Ходим билан иш берувчи ўртасидаги келишув бўйича вақтинча бошқа ишга ўтказишга йўл қўйилади.

Бошқа ишга ўтказиш муддати тугагач, иш берувчи ходимга унинг аввалги ишини бериши шарт.

Ходимнинг вақтинча бошқа ишга ўтказиш ҳақидаги илтимоси, агар бу илтимос узрли сабаблар туфайли келиб чиқсан ва бундай иш корхонада мавжуд бўлса, иш берувчи томонидан қаноатлантирилиши керак.

Вақтинча бошқа ишга ўтказиш учун узрли сабаблар рўйхати, шунингдек, бошқа ишга ўтказилганда меҳнатга ҳақ тўлаш тартиби

жамоа шартномасида белгилаб қўйилиши мумкин. Агар бундай шартнома тузилмаган бўлса, — иш берувчи томонидан ходимларнинг вакиллик органи билан келишиб белгиланади.

Ходимларнинг соғлиги ҳолатига кўра вақтинча енгилроқ ёки нокулай ишлаб чиқариш омилларининг таъсиридан холи бўлган ишга ўтказиш, шунингдек, ҳомиладор аёлларни ва икки ёшга тўлмаган боласи бор аёлларни вақтинча ана шундай ишга ўтказиш амалдаги қонунчиликда кўзда тутилган тартибда амалга оширилади.

Ишлаб чиқариш зарурияти ёки бекор туриб қолиниш муносабати билан ходимни унинг розилигисиз вақтинча бошқа ишга ўтказишга йўл қўйилади. Бундай ҳолда ходим соғлигига тўғри келмайдиган бошқа ишга ўтказилиши мумкин эмас.

Ходим вақтинча бошқа ишга ўтказилган даврда унга бажараётган ишига қараб, лекин аввалги ўртacha иш ҳақидан кам бўлмаган миқдорда иш ҳақи тўланади.

Бошқа ишга ўтказиш муддатининг чегараси, меҳнатга тўлана-диган ҳақнинг аниқ миқдорлари, шунингдек, ишлаб чиқариш зарурияти деб ҳисобланадиган ҳолатлар жамоа шартномасида кўрсатилади, агар у тузилмаган бўлса, — иш берувчи томонидан ходимларнинг вакиллик органи билан келишиб белгиланади.

Доимий бошқа ишга ўтказиш иш берувчининг буйруғи билан расмийлаштирилади. Бошқа доимий ишга ўтказиш ҳақида буйруқ чиқариш учун ходим билан тузилган меҳнат шартномасига киритилган ўзгаришлар асос бўлади.

Доимий бошқа ишга ўтказиш ҳақидаги буйруқ меҳнат шартномасига киритилган ўзгаришларнинг мазмунига тўла мувофиқ ҳолда чиқарилади ва ходимга маълум қилиниб, тилхат олинади.

Вақтинча бошқа ишга ўтказиш унинг муддати кўрсатилган ҳолда буйруқ билан расмийлаштирилади.

Меҳнат шартномаси тарафларининг келишувига биноан ҳамда ходимнинг ташабbusи билан вақтинча бошқа ишга ўтказиш ҳақида буйруқ чиқариш учун унинг аризаси, ҳомиладор аёлларни ва икки ёшга тўлмаган боласи бор аёлларни вақтинча бошқа ишга ўтказиш ҳақида буйруқ чиқариш учун эса, — уларнинг аризаси ва тиббий хулоса асос бўлади.

Ходимни иш берувчининг ташабbusи билан вақтинча бошқа ишга ўтказиш ҳақида буйруқ чиқариш учун ишлаб чиқариш зарурияти ёки ишда бекор туриб қолиш вақтининг мавжудлиги асос бўлади.

Вақтинча бошқа ишга ўтказишлар меҳнат шартномасида акс эттирилмайди.

Меҳнат шартларини ўзgartiriш, шунингдек, иш жойини ўзgartiriш иш берувчининг буйруғи билан расмийлаштирилади.

Меҳнат шартномасида назарда тутилган меҳнат шартларини ўзгартириш ҳақида буйруқ чиқариш учун ходим билан тузилган меҳнат шартномасига киритилган ўзгартишлар асос бўлади.

Меҳнат шартномасида муайян иш жойи аниқ кўрсатиб қўйилган ҳолларда, иш жойини ўзгартириш ҳақида буйруқ чиқариш учун ходим билан тузилган меҳнат шартномасига киритилган ўзгартишлар асос бўлади.

Меҳнат шартномаси қўйидаги сабабларга кўра бекор қилиниши мумкин:

1) тарафларнинг келишувига кўра. Ушбу асосга биноан меҳнат шартномасининг барча турлари исталган вақтда бекор қилиниши мумкин;

2) тарафлардан бирининг ташабbusи билан;

3) муддатнинг тугаши билан;

4) тарафлар ихтиёрига боғлиқ бўлмаган ҳолатларга кўра;

5) меҳнат шартномасида назарда тутилган асосларга кўра.

Меҳнатга оид муносабатларни бекор қилиш тўғрисидаги шарт меҳнат шартномасида бу шартнома иш берувчи томонидан корхона раҳбари, унинг ўринбосарлари, бош ҳисобчи билан, корхонада бош ҳисобчи лавозими бўлмаган тақдирда эса, бош ҳисобчи вазифасини бажарувчи ходим билан тузилганда, шунингдек, қонуқда йўл қўйиладиган бошқа ҳолларда ҳам назарда тутилиши мумкин;

6) янги муддатга сайланмаганлиги (танлов бўйича ўтмаганлиги) ёхуд сайланишда (танловда) қатнашишни рад этганлиги муносабати билан.

Корхона мулкдори алмашганда, худди шунингдек, корхона қайта ташкил этилган (қўшиб юборилган, бирлаштирилган, бўлиб юборилган, қайта тузилган, ажратилган)да меҳнат муносабатлари ходимнинг розилиги билан давом этаверади.

Янги мулкдор корхонанинг раҳбари унинг ўринбосарлари, бош бухгалтер билан, корхонада бош бухгалтер лавозими бўлмаган тақдирда эса, бош бухгалтер вазифасини бажарувчи ходим билан тузилган меҳнат шартномасини бекор қилишга ҳақлидир. Корхонанинг бошқа ходимлари билан эса, меҳнат шартномаси қонун хужжатларига мувофиқ ҳолда бекор қилиниши мумкин.

Корхонанинг бир орган бўйсунувидан бошқа орган бўйсунуvigа ўtkaziliши mehnat shartnomasining amal қилишини tuktatmaydi.

Ходим номуайян муддатга тузилган меҳнат шартномасини ҳам, муддати тугагунга қадар муддатли меҳнат шартномасини ҳам икки ҳафта олдин иш берувчини ёзма равишда огоҳлантириб, бекор қилишга ҳақлидир. Огоҳлантириш муддати тугагандан сўнг ходим ишни тўхтатишга ҳақли, иш берувчи эса, ходимга меҳнат дафтарчасини бериши ва у билан ҳисоб-китоб қилиши шарт. Ходим билан иш берувчи ўртасидаги келишувга биноан меҳнат шартномаси

огоҳлантириш муддати тугамасдан олдин ҳам бекор қилиниши мумкин.

Агар огоҳлантириш муддати тугагандан кейин ходим билан меҳнат шартномаси бекор қилинмаган ва меҳнат муносабатлари давом этा�ётган бўлса, ходимнинг ташаббуси билан меҳнат шартномасини бекор қилиш ҳақидаги ариза ўз кучини йўқотади. Бундай ҳолда меҳнат шартномасини шу аризага мувофиқ бекор қилишга йўл қўйилмайди.

Меҳнат шартномасини ходимнинг ташаббуси билан бекор қилиш ҳақидаги ариза у ўз ишини давом эттиришининг имкони йўқлиги (ўкув юртига қабул қилинганилиги, нафақага чиқсанлиги, сайдаб қўйиладиган лавозимга сайланганилиги ва бошқа ҳоллар) билан боғлиқ бўлса, иш берувчи меҳнат шартномасини ходим илтимос қилган муддатда бекор қилиши керак.

Иш берувчи меҳнат шартномасини (муайян муддатга тузилганни ҳам, муддатлининг муддати тугагунга қадар ҳам) бекор қилишини асослаб бериши шарт. Бунга қўйидагилардан бири асос бўлиши мумкин:

1) технологиядаги, ишлаб чиқариш ва меҳнатни ташкил этишдаги ўзгаришлар, ходимлар сони (штати) ёки иш хусусиятининг ўзгаришига олиб келган ишлар ҳажмининг қисқарганлиги ёхуд корхонанинг тугатилганлиги (иш берувчи бу ҳақда ходимни ёзма равишда камида икки ҳафта олдин огоҳлантириши керак);

2) ходимнинг малакаси етарли бўлмаганлиги ёки соғлиги ҳолатига кўра бажараётган ишига нолойик бўлиб қолиши (ёзма равишда ходим камида икки ҳафта олдин огоҳлантирилади. Бу икки ҳолда огоҳлантишлар унинг муддатига тўғри келадиган пуллик компенсация билан ҳам алмаштирилиши мумкин);

3) ходимнинг ўз меҳнат вазифаларини мунтазам равишда бузганлиги. Аввал меҳнат вазифаларини бузганлиги учун ходим интизомий ёки моддий жавобгарликка тортилган ёхуд унга нисбатан меҳнат тўғрисидаги қонунлар ва бошқа норматив ҳужжатларда назарда тутилган таъсир чоралари қўлланилган кундан эътиборан бир йил мобайнида ходим томонидан такроран интизомга хилоф ножӯя ҳаракат содир қилиниши меҳнат вазифаларини мунтазам равишда бузиш ҳисобланади;

4) ходимнинг ўз меҳнат вазифаларини бир марта қўпол равишда бузганлиги.

Ходим билан тузилган меҳнат шартномасини бекор қилишга олиб келиши мумкин бўлган меҳнат вазифаларини бир марта қўпол равишда бузишларнинг рўйхати:

— ички меҳнат тартиби қоидалари;

— корхона мулқдори билан корхона раҳбари ўртасида тузилган меҳнат шартномаси;

— айрим тоифадаги ходимларга нисбатан қўлланиладиган чоралар интизом ҳақидаги низомлар билан белгиланади.

Ходимнинг ўз меҳнат вазифаларини бузиши қўпол тусга эгалиги ёки эга эмаслиги ҳар бир муайян ҳолда содир қилинган ножёя ҳаракатнинг оғир-енгиллигига ҳамда бундай бузиш туфайли келиб чиқсан ёки келиб чиқиши мумкин бўлган оқибатларга қараб ҳал этилади;

5) ўриндошлик асосида ишламайдиган бошқа ходимнинг ишга қабул қилиниши муносабати билан, шунингдек, меҳнат шартларига кўра ўриндошлик иши чекланиши сабабли ўриндошлар билан меҳнат шартномасининг бекор қилинганлиги;

6) корхона раҳбари, унинг ўринбосарлари, бош ҳисобчи билан, корхонада бош ҳисобчи лавозими бўлмаган тақдирда эса бош ҳисобчи вазифасини бажарувчи ходим билан тузилган меҳнат шартномаси мулқдорнинг алмашиши сабабли бекор қилинганлиги (янги мулқдор уларни икки ой олдин ёзма равишда огоҳлантириши ёки шунга мутаносиб компенсация тўлаши керак). Мазкур асос бўйича меҳнат шартномасини корхона мулк қилиб олинган кундан бошлаб уч ой мобайнода бекор қилишга йўл қўйилади. Ходимнинг вақтинча меҳнатга қобилиятсизлик даври, меҳнат тўғрисидаги қонунлар ҳамда бошқа норматив ҳужжатларда назарда тутилган таътилларда бўлган вақти, узрли сабабларга кўра ишда бўлмаган бошқа даврлари бу муддатга киритилмайди.

Ходим вақтинча меҳнатга қобилиятсизлик даврида ҳамда меҳнат тўғрисидаги қонунлар ва бошқа норматив ҳужжатларда назарда тутилган таътилларда бўлган даврида меҳнат шартномасини иш берувчининг ташабbusи билан бекор қилишга йўл қўйилмайди. Фақат корхона бутунлай тугатилган ҳолларгина бундан мустасно ҳисобланади.

Жамоа келишуви ёки жамоа шартномасида меҳнат шартномасини иш берувчининг ташабbusи билан бекор қилиш учун касаба уюшмаси кўмитаси ёки ходимлар бошқа вакиллик органининг олдиндан розилигини олиш назарда тутилган бўлса, шартномани бундай розиликни олмай туриб бекор қилишга йўл қўйилмайди.

Касаба уюшмаси кўмитаси ёки ходимларнинг бошқа вакиллик органи ходим билан меҳнат шартномасини бекор қилишга розилик бериш масаласи бўйича қабул қилган қарори ҳақида иш берувчига ёзма равишда хабар бериши керак, бундай хабар меҳнат шартномасини бекор қилиш хукуқига эта бўлган мансабдор шахснинг ёзма тақдимномаси олинган кундан бошлаб ўн кунилик муддат ичida маълум қилинади.

Иш берувчи касаба уюшмаси кўмитаси ёки ходимлар бошқа вакиллик органининг ходим билан меҳнат шартномасини бекор

қилишга розилик беринш түғрисидаги қарори қабул қилинган кундан бошлаб бир ойдан кечиктирмай, меҳнат шартномасини бекор қилишга ҳақлидир.

Меҳнат интизомини бузганлиги учун меҳнат шартномасини иш берувчи томонидан бекор қилишга интизомий жазоларни кўлланиш учун белгиланган муддатлар ўтиб кетгандан кейин йўл қўйилмайди.

Иш берувчи ходимларни оммавий равишда ишдан озод этиш эҳтимоли тўғрисида ўз вақтида, лекин камида икки ой олдин тегишли касаба уюшмаси органи ёки ходимларнинг бошқа вакиллик органига ахборот тақдим этади ва ишдан озод этиш оқибатларини енгиллаштиришга қаратилган маслаҳатли ишларни амалга оширади. Иш берувчи, шунингдек камида икки ой олдин ҳар бир ходимнинг касби, мутахассислиги, малакаси ва меҳнат ҳақи миқдорини кўрсатган ҳолда, бўлажак ишдан озод қилиш тўғрисидаги маълумотларни Бандликка кўмаклашиш марказига ҳам маълум қилиши шарт.

Технологиядаги, ишлаб чиқариш ва меҳнатни ташкил этишдаги ўзгаришлар, ходимлар сони (штати) ёки иш хусусиятининг ўзгаришига олиб келган ишлар ҳажмининг қисқариши муносабати билан меҳнат шартномаси бекор қилинганда ишда қолдириш учун имтиёзли ҳукуқ малакаси ва меҳнат унумдорлиги юкорироқ бўлган ходимларга берилади.

Малакаси ва меҳнат унумдорлиги бир хил бўлган тақдирда қўйидагиларга афзаллик берилади:

- 1) қарамогида икки ёки ундан ортиқ киши бўлган ходимларга;
- 2) оиласида уч кишидан ортиқ мустақил иш ҳақи оловчи бўлмаган шахсларга;
- 3) мазкур корхонада кўп йиллик иш стажига эга бўлган ходимларга;
- 4) ишлаб чиқаришдан ажралмаган ҳолда олий ва ўрта маҳсус ўқув юртларида тегишли мутахассислик бўйича малакасини ошираётган ходимларга ва ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда олий ва ўрта маҳсус ўқув юртларини, ҳунар-техника билим юртларини тамомлаган шахсларга ўқишни тутатгандан сўнг мутахассислиги бўйича ишлаётган тақдирда икки йил мобайнида;

5) мазкур корхонада меҳнатда ногирон бўлиб қолган ёки касб касаллигини ортирган шахсларга;

6) уруш ногиронлари, уруш қатнашчилари ва уларга тенглаштирилган шахсларга;

7) атом обьектларидағи фалокатлар оқибатида келиб чиқсан, оширилган радиация нурланиши билан боғлиқ нурланиш касаллиги ва бошқа касалликларга йўлиқсан ёки шундай касалликларни бошидан кечирган шахсларга; ногиронлиги атом обьектларидағи

фалокатлар муносабати билан бошланғанлиги аниқланған ногиронларга; ана шундай фалокатлар ва ҳалокатлар оқибатларини баргараф этиш ишлари қатнашчиларига, шунингдек, мазкур зоналардан эвакуация қилинған ёки күчирилған шахсларга ҳамда уларга тенгластирилған бошқа шахсларга.

Жамоа шартномасыда ходимларни ишда қолдиришда афзаллик бериладиган бошқа ҳолатлар ҳам назарда тутилиши мумкин.

Муддатли меңнат шартномасыда уни муддатидан олдин бекор қылғанлык учун тарафларнинг жарима тұлаши ҳақидағи ўзаро мажбуриятларини назарда тутилиши мумкин. Бунга кўра, агар меңнаттага оид муносабатлар ходимнинг айбли хатти-ҳаракатлари билан боғлиқ бўлмаган асослар бўйича иш берувчининг ташабbusи билан бекор қилинған бўлса, иш берувчи ходимга жарима тўлайди. Агар меңнаттага оид муносабатлар, ходимнинг ташабbusи билан, ходимнинг айбли хатти-ҳаракатлари билан боғлиқ асослар бўйича бекор қилинған бўлса, ходим иш берувчига жарима тўлайди. Агар меңнат шартномасыда жариманинг миқдори белгилаб қўйилмаган бўлса, тарафлар уни тўлашдан озод этиладилар.

Жариманинг миқдори иш берувчи томонидан ходимнинг манфаатларини кўзлаб қилинған харажатларга, ходим ишлаган давр ва бошқа ҳолатларга боғлиқ тарзда тафовут қилиши мумкин.

Ходим тўлайдиган жарима миқдори иш берувчи тўлайдиган жарима миқдоридан ошиб кетиши мумкин эмас.

Меңнат шартномалари қўйидагича бекор қилинади:

- муддатли меңнат шартномаси муддати тугаши билан;
- агар муддат тугагандан кейин ҳам меңнаттага оид муносабатлар давом этаверса ва тарафлардан бирортаси бир ҳафта давомида унинг бекор қилинишини талаб қилмаган бўлса, шартнома номуайян муддатга узайтирилган деб ҳисобланади;
- иш жойи (лавозими) сақланиши лозим бўлган ходимнинг ишда бўлмаган вақтига мўлжаллаб тузилган меңнат шартномаси шу ходим ишга қайтган кундан эътиборан бекор қилинади.

Меңнат шартномасининг тарафлар ихтиёрига боғлиқ бўлмаган ҳолатлар бўйича бекор қилиниши.

У қўйидаги ҳолларда бекор қилинади:

- 1) ходим ҳарбий ёки муқобил хизматга чақирилған тақдирда;
- 2) шу ишни илгари бажариб келган ходим ишга тикланган тақдирда;
- 3) ходимни жазога маҳкум этган суднинг ҳукми қонуний кучга кирган тақдирда, башарти бунинг натижасыда ходим аввалги ишини давом эттириш имкониятидан маҳрум этилган бўлса, шунингдек, ходим суднинг қарорига биноан ихтисослаштирилған даволаш-профилактика муассасасига йўлланған тақдирда;

4) ишга қабул қилиш юзасидан белгиланган қоидалар бузилганиги муносабати билан, agar йўл қўйилган қоидабузарликни бартараф этишининг имкони бўлмаса ва у ишни давом эттиришга тўсқинлик қиласа;

5) ходимнинг вафоти муносабати билан;

6) қонунда назарда тутилган бошқа ҳолларда.

Меҳнат шартномасини бекор қилиш ишга қабул қилиш ҳуқуқига эга бўлган шахслар томонидан амалга оширилади ва буйруқ билан расмийлаштирилади.

Охирги иш куни меҳнат шартномаси бекор қилинган кун деб ҳисобланади.

Меҳнат шартномаси файриқонуний равишда бекор қилинган ёки ходим файриқонуний равишда бошқа ишга ўтказилган ҳолларда, у иш берувчининг ўзи, суд ёки бошқа ваколатли орган томонидан аввалги ишига тикланиши лозим.

Низони қўриш вақтида, иш берувчига меҳнат шартномасини бекор қилиш ёки ходимни бошқа ишга ўтказишнинг асослилигини исботлаб бериш маъсъулияти юклатилади.

Агар жамоа келишуви ёки жамоа шартномасида меҳнат шартномасини иш берувчининг ташаббуси билан бекор қилишни касаба уюшмаси қўмитаси ёки ходимларнинг бошқа вакиллик органи билан олдиндан келишиб олиш назарда тутилган бўлса, суд касаба уюшмаси қўмитаси ёки ходимлар бошқа вакиллик органининг олдиндан розилиги олинган-олинмаганлигини аниқлайди.

Ишга тикланганда иш берувчига ходимга етказилган зарарни қоплаш мажбурияти юклатилади.

Зарарни қоплаш:

— мажбурий прогул вақти учун ҳақ тўлаш шартлигидан;

— меҳнат шартномаси бекор қилинганлиги ёки ходим бошқа ишга ўтказилганлиги устидан шикоят қилиш билан боғлиқ қўшимча харажатлар (мутахассислардан маслаҳат олиш, иш юритиш учун кетган харажатлар ва бошқалар) учун компенсация тўлашдан;

— маънавий зарар учун компенсация тўлашдан иборатdir. Маънавий зарар учун тўланадиган компенсациянинг миқдори, иш берувчининг хатти-ҳаракатига берилган баҳони ҳисобга олиб, суд томонидан белгиланади, лекин бу миқдор ходимнинг ойлик иш ҳақидан кам бўлиши мумкин эмас.

Ходимнинг илтимосига кўра суд ишга тиклаш ўрнига унинг фойдасига камида уч ойлик иш ҳақи миқдорида қўшимча ҳақ ундириб бериши мумкин.

Меҳнат шартномасини файриқонуний равишда бекор қилища ёки ходимни файриқонуний равишда бошқа ишга ўтказиша айбдор

бўлган мансабдор шахс зиммасига ходимга иш ҳаки тўланиши муносабати билан иш берувчига етказилган зарар ўрнини қоплаш мажбурияти юкландади.

Бундай мажбуриятни юклаш учун меҳнат шартномасини бекор қилиш ёки бошқа ишга ўтказиш қонунни очиқ-ойдин бузган ҳолда амалга оширилганлиги ёки мансабдор шахс суднинг ходимни ишга тиклаш тўғрисидаги қарори ижросини кечиктириши асос ҳисобланади.

Етказиладиган зарар ўрнини қоплаш учун тўланадиган ҳақ миқдори амалдаги қонунчиликка мувофиқ мансабдор шахснинг уч ойлик маошидан ошиб кетмаслиги керак.

Қисқача хуносалар

Бозор муносабатлари даврида жамоа шартномаларининг аҳамияти ортиб боради. Ихтимоий шериклик ва унинг тамойиллари, ихтимоий шерикликнинг субъектлари ҳамда обьекти ёритиб берилган.

Меҳнат муносабатлари барча тарафлар манфаатларини ҳисобга оладиган аҳдлашувларга асосланган бўлиши талаб этилади.

Ўзбекистон Республикасининг Меҳнат Кодексида жамоа шартномалари ва келишувлари тузишнинг асосий тамойиллари кўрсатиб берилган.

Меҳнат шартномасининг мазмуни тарафлар келишуви асосида, меҳнат тўғрисидаги қонунлар ва бошқа меъёрий хужжатларга риоя этилган ҳолда белгиландади. Бундан ташқари, меҳнат шартномаси қайси сабабларга кўра бекор қилиниши кенг ёритилган.

Ишга тикланганда иш берувчи ходимга етказилган зарарни қоплаш йўллари кўрсатиб берилган.



Савол ва топшириқлар

1. Жамоа шартномалари тузиш тартибини тушунтиринг.
2. Жамоа келишувларини тузиш тартибини тушунтиринг.
3. Ихтимоий шерикликнинг асосий тамойилларини айтиб беринг.
4. Ихтимоий шериклик обьект ва субъектларини тушунтириб беринг.
5. Тармоқ ва ҳудудий келишув нима?
6. Жамоа шартномаси функцияларини айтиб беринг.
7. Қайси ҳолатларда меҳнат шартномалари бекор қилинади?
8. Меҳнат шартномаси қайси сабабларга кўра бекор қилинади?
9. Зарарни қоплаш йўлларини санаб ўting.
10. Ходим ва иш берувчиларнинг мажбуриятларини айтиб беринг.

МАВЗУГА ДОИР АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикасининг Меҳнат қонунчилиги бўйича мельёрий-хуқуқий ҳужжатлар тўплами. Тошкент. „Ўзбекистон“, 2006.
2. И. Каримов. Демократик хуқуқий давлат, эркин иқтисодиёт талабларини тўлиқ жорий этиш, фуқаролик жамияти асосларини қуриш — фаровон ҳаётимиз гаровидир. Тошкент. „Ўзбекистон“. 2007.
3. И. Каримов. Ўзбекистоннинг 16 йиллик мустақил тараққиёт йўли. Тошкент. „Ўзбекистон“, 2007.
4. Қ. Ҳ. Абдураҳмонов. Меҳнат иқтисодиёти (назария ва амалиёт). Дарслик. Тошкент. „Меҳнат“. 2004.
5. Қ. Ҳ. Абдураҳмонов ва бошқалар. Даъват хизмати персоналини бошқариш. Ўқув қўлланма. — Т.: „Академия“, 2002.
6. Абдураҳмонов Қ.Х., Холмўминов Ш.Р., Ҳайитов А.Б., Акбаров А.М. „Персоналии бошқариш“: ўқув қўлланмаси. Т., 2004.
7. Карташов С.А., Одегов Ю.Г., Кокорев И.А. Трудоустройство: поиск работы: Учебное пособие / Под ред. Ю.Г.Одегова.—М.: „Экзамен“, 2002.
8. Управление персоналом. / Под.ред. Т. Ю. Базарова, Б. Л. Ерёмина / 2 ое издание. М.: „ЮНИТИ“, 2007.
9. С. А. Соколов. Правовое регулирование труда руководителей общественных объединений (Практическое пособие по трудовому законодательству для общественных объединений) Ташкент. „Zar olami“, 2005.
10. www.hrm.ru (HR—менежерлар учун маҳсус сайт).
11. www.for-personal.ru („Управление персоналом“ журналининг электрон версияси).

XIV БОБ

ПЕРСОНАЛНИ БОШҚАРИШ ХИЗМАТИДА ИШ ЮРИТИШ ВА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ

14.1. Персонални бошқариш хизматида иш юритиш

Персонални бошқариш самарадорлиги бу — тизимда ҳужжатларни расмийлаштириш, улар билан ишлаш, мазкур хизматда иш юритишни оқилона ташкил этишга ҳам кўп жиҳатдан боғлиқлар.

Ҳар бир корхона ва ташкилотнинг персонални бошқариш хизмати ходимларидан амалдаги қонунчилик меъёrlарини чуқур билишлари, уларга қатъий амал қилишлари талаб қилинади. Бугунги кунда корхона ва ташкилотлар фаолияти турли соҳаларини мувофиқлаштиришга қаратилган ҳуқуқий меъёrlарнинг энг асосийлари қаторида қўйидагиларни келтириш мумкин:

- Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси;
- Ўзбекистон Республикаси қонунлари;
- Ўзбекистон Республикаси Президенти фармонлари, фармоийшлари, қарорлари;
- Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси қарорлари ва фармойишлари;
- вазирлик ва идораларнинг меъёрий ҳужжатлари.

Корхона ва ташкилотларнинг персонални бошқариш хизматлари ўз фаолиятида, айниқса иш юритишида Ўзбекистон Республикасининг қўйидаги қонунларига қатъий амал қилишлари талаб қилинади:

- Давлат тили тўғрисида;
- Стандартлаштириш тўғрисида;
- Архивлар тўғрисида;
- Электрон имзо тўғрисида.

Персонални бошқариш хизматида иш юритишни тўғри ташкил этиш айниқса муҳимdir.

Иш юритиш атамаси илмий муомалага ва маъмурий амалиётга XVIII асрнинг иккинчи ярмидан кириб келган бўлиб, қарор қабул қилиш ёки „иш юритиш“ билан боғлиқ фаолиятни англатади. Ҳозирги вақтда иш юритиш корхона, ташкилот, муассаса маъмурий бошқарув фаолиятининг таркибий қисми ҳисобланиб, ҳужжатлаштириш ҳамда расмий ҳужжатлар билан ишлашни, ҳужжат-ахборот базасини ташкил этишни англатади.

ХХ аср охирига келиб, илмий адабиётда „иш юритиш“ тушун-
часининг синоними сифатида „бошқарувни ҳужжатлар билан
таъминлаш“ атамаси қўлланила бошланди.

Бошқарувни ҳужжатлар билан таъминлаш — иш юритишнинг ҳозирги давридаги ахборот-технологик хусусиятини кўрсатувчи ҳужжатларни яратиш, улар билан ишлаш, сақлашдан иборат технологик жараён ҳисобланади. Бошқарувни ҳужжат билан таъминлашнинг асосий тамойиллари Ўзбекистон Республикаси Фуқаролик кодекси, Мехнат кодекси, корхоналар тўғрисидаги қонунда, шунингдек, амаллаги қонунчилик ҳужжатларида ҳукуқий жиҳатдан асослаб берилган.

Бошқарувни ҳужжат билан таъминлашнинг энг муҳим таркибий қисми ҳужжатлаштириш ҳисобланиб, у бошқарув фаолияти учун зарур бўлган ахборотларни белгилаб қўйилган талаблар ва меъёrlар асосида расмийлаштиришни англатади.

Ҳужжатлаштириш жараёни давомида ҳукуқий кучга эга бўлган ҳужжат (лотинча „documentum“ — „шаҳодат“, „исбот“) сўзидан юзага келади. Бошқарувга юклатилган функциялар ифодасини таъминлашнинг воситаси бўлган ҳужжатда бошқарув фаолиятининг барча шакл ва усуслари ўз ифодасини топади. Ҳужжатни расмийлаштиришда унинг ҳукуқий кучга эга бўлишини таъминловчи мажбурий ахборот элементи реквизитdir. Ҳужжат реквизитлари одатда давлат стандартлари билан аниқ белгилаб қўйилади.

Ҳужжатнинг ҳукуқий кучи расмий ҳужжат хусусияти ҳисобланиб, у амалдаги қонунчилик, мазкур ҳужжатни чиқарган орган ваколати ҳамда ҳужжатнинг белгиланган тартибда расмийлаштирилиши орқали таъминланади.

Иш юритишнинг яна бир муҳим таркибий қисми ҳужжатлар билан ишлашни ташкил этиш, яъни ҳужжат айланишини, уни сақлаш ва бошқарувнинг жорий фаолиятида ҳужжатлардан фойдаланиш тизимини яратишдир.

Корхона, ташкилот, муассасада ҳужжат айланмаси деб ҳужжатлар яратилгандан ёки келиб тушгандан бошлаб бу ҳужжатларда кўзда тутилган топшириқлар ижроси таъминлангунга қадар ҳаракат билан боғлиқ жараён тушунилади.

Ҳужжатларни сақлаш тизимига қоида бўйича ҳужжатларни сақлаш, излаш, корхона, ташкилот жорий фаолиятида улардан фойдаланишга қаратилган ҳисобга олиш ва тартибга солиш воситалари мажмуаси киради.

Персонални бошқариш тизимининг иш юритиш асосий функцияларига қўйидагилар киради:

- кадрлар масалалари бўйича ҳужжатларни расмийлаштириш;
- келиб тушаётган ва етказиб берилаётган ҳужжатлар билан иш олиб бориш;

- ҳужжатларни ижрочиларга белгиланган муддатда етказиб берилишини таъминлаш;
- персонал бўйича шахсий ҳужжатларни рўйхатга ва ҳисобга олиш, сақлаш;
- мазкур корхона ёки ташкилот учун белгилаб қўйилган тартибда ходимлар шахсий ишларини шакллантириш;
- персоналга оид ҳужжатлар ижросини назорат қилиш.

Корхона ва ташкилотда ҳужжатлар айланмасига қараб, иш юритишни марказлаштирилган (алоҳида бўлинма — канцелярия, умумий бўлим, котибиятда) ёки марказлаштирилмаган (таркибий бўлинмалар ёки хизматларда) ҳолда йўлга қўйиш мумкин. Амалиётда қўпинча бу икки шаклдан ҳам (бошқарувни ҳужжат билан таъминлаш бўйича энг муҳим ҳужжатлар билан алоҳида бўлинмада марказлаштирилган ҳолда, бошқа ҳужжатлар билан эса таркибий бўлинма ва хизматларда) аралаш ҳолда фойдаланилади.

Персонални бошқаришда ҳужжатлаштиришнинг қуйидаги тизимлари мавжуддир.

1. Ташкилий-фармойиш тизими. Бу тизим таркибида қуйидагилар мавжуддир:

- ташкилий ҳужжатлар (низом, қоидалар, йўриқномалар);
- фармойиш ҳужжатлари (қарор, буйруқ, фармойиш);
- маълумот-ахборот ҳужжатлари (ҳолатлар, хизмат ёзишмалари, тушунтириш хати, маълумотлар, аризалар, тақдимномалар, баённомалар ва ҳоказолар);
- персонал бўйича ҳужжатлар (ходимлар бўйича буйруқлар, меҳнат шартномаси, шахсий варақа, меҳнат дафтарчаси. Анкета, таржимаи ҳол, тавсиянома, пенсия ҳужжатлари бўйича ҳужжатлар).
- фуқаролар мурожаатлари бўйича ҳужжатлар.

2. Режа ҳужжатлари (кадрлар масалалари бўйича режа топшириқлари ёки мутахассисларга буюртмалар, ходимлар сони, улар меҳнатига ҳақ тўлаш, кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш бўйича режалар).

3. Ҳисобот-статистика ҳужжатлари (ходимлар сони, иш вақти баланси, иш ҳақи, меҳнат унумдорлиги, ишдан бўшатиш ва ҳоказолар бўйича статистика ҳисботлари).

4. Ижтимоий таъминот бўйича ҳужжатлар (нафақалар, имтиёзлар, ижтимоий суғурта ва ҳоказоларга оид ҳужжатлар).

Персонални бошқариш хизматининг ҳар бир бўлинмаси ҳужжатларни ўз функцияларига асосан яратади, расмийлаштиради ва ижросини таъминлайди. Бу ҳужжатларнинг аксарияти корхона ёки ташкилот ичкарисида фойдаланишга мўлжалланганилиги сабабли улар билан ишлаш тартиби ички низомлар, қоидалар ва йўриқномаларда белгилаб қўйилади.

Персонал билан ишлаш хизматининг **ташкилий-кадрлар ҳуж-**

жатлари мавжуд бўлиб, улар корхона ва ташкилот таркиби, штатлар жадвали, персонал тўғрисидаги низом, хизмат йўриқномаси, ички иш тартиби қоидаларидан иборатdir.

Корхона ва ташкилот таркиби алоҳида ҳужжат шаклида расмийлаштирилиб, унда барча таркибий бўлинмалар, лавозимлар номланиши ва ҳар бир лавозим бўйича штат бирликлари миқдори кўрсатилади.

Штатга мувофиқ штатлар жадвали ишлаб чиқарилади. Штатлар жадвалида персонал лавозимлари ва миқдори, иш ҳақи фонди қайд этилган бўлади. Штатлар жадвали корхона ёки ташкилот бланкида расмийлаштирилиб, унда қуидаги реквизитлар: корхона ёки ташкилотнинг номланиши, ҳужжатнинг номланиши, у расмийлаштирилган сана, тартиб рақами, манзил кўрсатилади ҳамда раҳбар имзоси ва муҳр бўлади. Штатлар жадвали жадвал тарзида бўлиб, унда корхона ёки ташкилот таркибий бўлинмалари, хизматлари, лавозимлар, штат бирликлари миқдори, Ўзбекистон Республикаси Ягона тариф сеткасига мувофиқ меҳнатга ҳақ тўлаш разрядлари, тариф коэффициентлари, устамалар ва қўшимча тўловлар, иш ҳақи йиллик фонди кўрсатилади.

Штатлар жадвали корхона ёки ташкилот томонидан мустақил равишда тузилади ва белгиланган тартибда расмийлаштирилади.

Персонал тўғрисидаги низомда корхона ёки ташкилотдаги меҳнат ва кадрлар муносабатлари, ходимлар меҳнат шароитлари шартлари қайд этилади. Мазкур низом меҳнат жамоаси фаолиятини ташкил этишининг асосий масалалари: ходимлар меҳнатига ҳақ тўлаш, таътиллар бериш, хизмат сафарлари, янги иш жойига ўтказиш, ишдан бўшатиш, рафбатлантириш ва интизомий жазо бериш тартиби, ходимлар ҳамда раҳбариятнинг ҳукуқ ва мажбуриятлари, персонални бошқаришга оид бошқа масалаларни қамраб олади.

Персонал тўғрисидаги низом корхона ёки ташкилот раҳбарияти томонидан тасдиқланади ва зарурат бўлса, меҳнат жамоаси вакиллари билан келишилади.

Хизмат йўриқномаси ходимнинг ташкилий-ҳукуқий мақоми, унинг функциялари, ҳукуқ ва мажбуриятлари, масъулиятини белгилаб қўйиш ҳамда унинг самарали фаолият кўрсатиши учун зарур шароитларини таъминлашга йўналтирилган, корхона ва ташкилот томонидан чиқарилган мебъерий- ҳукуқий ҳужжатdir. Ходим билан меҳнат шартномаси мазкур хизмат йўриқномаси асосида тузилади.

Хизмат йўриқномасида одатда умумий қоидалар, ходимнинг вазифалари, функциялари, ваколатлари, масъулияти ва бошқа қатор ҳукуқ ва мажбуриятлар қайд этилади. Унга шунингдек, мансабдор шахслар ўртасидаги меҳнат муносабатларини мувофиқ-

лаштирувчи ҳисоботлар, режалар, маълумотлар, бошқа ҳужжатларни тақдим этиш тартиби, муддатлари кўрсатиладиган моддалар ҳам қўшилиши мумкин.

Корхона ёки ташкилот таркибий бўлинмасининг раҳбари янги ходим ишга қабул қилингандан сўнг уни хизмат йўриқномаси билан таништириши шарт. Ходим хизмат йўриқномаси билан танишганлиги муддатини кўрсатиб, уни имзолаши зарур.

Ички иш тартиби қоидалари йўриқнома тусидаги ҳужжат бўлиб, ундан меҳнат интизомини мустаҳкамлаш, меҳнат фаолиятини такомиллаштириш, иш вақтидан оқилона фойдаланиш мақсади қўзланади. Мазкур ҳужжат одатда қўйидаги моддалардан иборат бўлади:

1. Умумий қоидалар.
2. Ходимни ишга қабул қилиш ва ишдан бўшатиш тартиби.
3. Ходим ҳуқуқлари.
4. Ходим мажбуриятлари.
5. Маъмуриятнинг асосий ҳуқуқ ва мажбуриятлари.
6. Иш вақти.
7. Ходимларни рағбатлантириш тартиби.
8. Ходимлар масъулиятлари.

Персонални бошқариш хизматининг **фармойиш ҳужжатлари** буйруқ, фармойиш, қарор шаклида расмийлаштирилади.

Буйруқ корхона ёки ташкилот фаолияти энг муҳим тезкор масалаларини ҳал этиш мақсадида раҳбар ёки унинг вазифасини бажарувчи томонидан якка тартибда чиқарадиган меъёрий ҳужжат ҳисобланади.

Персонални бошқариш хизмати фармойиш ҳужжати ҳисобланган қўйидаги буйруқлар чиқариши мумкин:

- штатлар жадвалига ўзгартишлар киритиш тўғрисида;
- раҳбар ўринбосарлари ўртасида вазифаларни тақсимлаш тўғрисида;
- ходимларга ҳар йиллик ҳақ тўланадиган таътиллар бериш тартиби ва муддатлари тўғрисида;
- ишга қабул қилиш, янги лавозимга тайинлаш, бошқа ишга ўтказиш, ишдан бўшатиш тўғрисида;
- қўшимча (ўқув) таътили, навбатдаги таътилдан чақириб олиш тўғрисида;
- тўлиқсиз иш ҳафтаси, тўлиқсиз иш куни ўрнатиш тўғрисида;
- жазолаш тўғрисида;
- малака разряди бериш тўғрисида;
- хизмат сафарига юбориш тўғрисида ва ҳоказолар.

Буйруқ корхона ёки ташкилот расмий бланкида чиқарилади ва унда қўйидаги реквизитлар бўлиши талаб этилади:

- юқори ташкилот номланиши;
- хужжат муаллифи — корхона ёки унинг бўлинмаси номланиши;
- хужжат турининг номланиши;
- хужжат чиқарилган сана ва тартиб рақами;
- хужжат қабул қилинган манзил;
- сарлавҳа;
- имзо.

Қоида бўйича ходимлар ҳамда корхона ёки ташкилот асосий фаолияти бўйича буйруқлар алоҳида-алоҳида тартиб рақамлари билан чиқарилади.

Фармойиш кундалик маъмурий, молиявий, ишлаб чиқариш-хўжалик масалалари бўйича раҳбар томонидан якка тартибда чиқариладиган ҳуқуқий хужжат ҳисобланади. У жорий тезкор масалалар бўйича қабул қилиниши сабабли, амал қилиш муддати одатда чекланган бўлади.

Фармойишларни чиқаришга худди буйруқлар чиқариш каби талаблар қўйилади. Фақат мазкур ҳужжатда буйруқдаги „БУЮРАМАН“ сўзи ўрнига „ЗИММАСИГА ЮКЛАЙМАН“, „ТАВСИЯ ЭТАМАН“, „ТАКЛИФ ЭТАМАН“, „ЗАРУР ДЕБ ҲИСОБЛАЙМАН“ сўzlари ишлатилади.

Фармойиш фақат фармойиш бериш қисмидан иборат бўлиб, унинг матни қоида бўйича қўйидагиларни қамраб олади:

- ижрочиларга аниқ топшириқлар;
- масъул ижрочининг исми-шарифи;
- ижро этиш муддати.

Қарор ижтимоий меҳнат, ишлаб чиқариш-кадр, хўжалик масалалари бўйича қабул қилинадиган коллегиал орган ҳужжатидир. Уни тузиш учун талаблар фармойиш ҳужжатларига оид талаблар каби бўлиб, фақат унда „ҚАРОР ҚИЛИНДИ“, „ҚАРОР ҚИЛДИЛАР“ сўzlари ишлатилади. Қарор коллегиал орган раҳбари ва аъзолари ёки раҳбар ҳамда котиб томонидан имзоланади.

Маълумот-ахборот ҳужжатларида топшириқлар берилмайди. Уларнинг асосий вазифаси бошқарув тизимидағи ишларнинг амалдаги аҳволидан хабардор қилиш, бошқарув қарорлари қабул қилишга қаратилган маълумотларни тақдим этиш, бошқарадиган ва бошқариладиган тузилмалар ўртасидаги алоқани таъминлашдир. Агар ташкилий-фармойиш ҳужжатлари юқоридан пастга йўналтириладиган бўлса, маълумот-ахборот ҳужжатлари, аксинча пастдан юқорига (таркибий бўлинмадан корхона ёки ташкилот раҳбариятига) ёки горизонтал йўналишда (таркибий бўлинмалараро ва хизматлараро, мансабдор шахслар ўртасида) ҳаракатда бўлади.

Маълумот-ахборот ҳужжатлари асосан қўйидагилардан иборат:

- хизмат ёзишмаси;

- ариза;
- тақдимнома;
- баённома;
- тушунтириш хати;
- телеграмма;
- телекс;
- телефонограмма;
- факсограмма;
- электрон хабар ва ҳоказолар.

Ишга жойлаштириш, калрларни ҳисобга олиш ва улар билан ишлашга оид ҳужжатларга қўйидагилар киради:

мехнат шартномаси; ходимнинг шахсий варақаси; персоналнинг шахсий ишлари; меҳнат дафтарчаси.

Мехнат шартномаси ёзма ҳолда икки нусхада расмийлаштирилиб, ходим ва иш берувчи томонидан имзоланади. Унинг бир нусхаси ходимга берилади, иккинчиси иш берувчига сақланади.

Мехнат шартномаси реквизитлари қўйидагилардан иборат бўлиши керак:

- меҳнат шартномасини тузган ходим ва иш берувчининг (иш берувчи жисмоний шахс бўлса) исми-шарифи;
- корхона ёки ташкилот таркибий бўлинмаси кўрсатилган ҳолда иш жойи;
- ишга киритиш санаси;
- корхона ёки ташкилот штатлар жадвалига ёки аниқ меҳнат функциясига мувофиқ лавозими, ихтисослиги, қасби (малакаси кўрсатилган ҳолда);
- ходимнинг ҳуқук ва мажбуриятлари;
- иш берувчининг ҳуқук ва мажбуриятлари;
- меҳнат шароитининг тавсифи, оғир, зарарли ёки хавфли шароитларда меҳнат қилиш учун ходимга компенсация ва имтиёзлар;
- меҳнат қилиш ва дам олиш режими;
- меҳнатга ҳақ тўлаш шартлари;
- меҳнат фаолияти билан боғлиқ ижтимоий сугурта турлари ва шартлари.

Мехнат шартномасида ходим учун синов муддати, давлат хизмати, тижорат ва қонун билан муҳофаза қилинадиган бошқа сирларни сақлаш мажбурияти, ходимнинг у ўқитилгандан сўнг муайян муддат давомида мазкур корхона ёки ташкилотда ишлаб бериш мажбурияти (агар ўқитиш харажатлари корхона ёки ташкилот томонидан қопланган бўлса) ва ҳоказолар ҳам кўрсатилиши мумкин.

Ходимнинг шахсий карточкаси кадрлар таркибини таҳдил этиш ҳамда уларни лавозимида силжишларини ҳисобга олишни таъминлайдиган ҳужжат ҳисобланади.

Хозирги вақтда ходимнинг шахсий варақаси компьютерда, электрон маълумотлар базасида жойлаштиришга мўлжалланган ҳолда ҳам тузилмоқда.

Ходимнинг шахсий варақаси архивда унинг шахсий ишидан алоҳида ҳолда сақланади.

Ходимнинг шахсий иши ходим ва унинг меҳнат фаолияти тўғрисида энг муфассал маълумотларга эга бўлган ҳужжатлар тўпламидан иборатdir. Ходимнинг шахсий иши у ишга қабул қилинган вақтда расмийлаштирила бошланади. Унда қуидагилар бўлиши кўзда тутилади:

- шахсий иш ҳужжатлари рўйхати;
- кадрларни ҳисобга олиш бўйича шахсий варақа (ёки анкета);
- таржимаи ҳол;
- ишга қабул қилинганлиги тўғрисидаги буйруқ нусхаси;
- маълумоти тўғрисидаги ҳужжатлари нусхалари;
- лавозимга тайинланганлиги (бошқа ишга ўтказилганлиги тўғрисидаги ҳужжат нусхалари);
- тавсифномалар;
- ишга қабул қилиш тўғрисидаги ариза;
- меҳнат шартномаси.

Шахсий ишда, шунингдек ходимнинг илмий асарлари, ихтиrolари рўйхати, меҳнат жамоаси (акциядорлар) йигилиши баённомаси (меҳнат жамоаси ёки акциядорлар томонидан сайланган раҳбарлар учун)дан кўчирма ҳам бўлиши мумкин. Келгусида шахсий иш ходим анкетаси, таржимаи ҳолидаги, лавозимидағи ўзгаришлар қайд этилган ёзувлар билан тўлдириб борилади.

Меҳнат дафтарчаси Ўзбекистон Республикаси Меҳнат Кодексига мувофиқ ходимнинг меҳнат стажини тасдиқловчи асосий ҳужжатdir (81- модда).

Иш берувчи корхонада беш кундан ортиқ ишлаган барча ходимларига меҳнат дафтарчасини тутиши шарт (фақат ўриндошлиқ асосида ишловчилар бундан мустаснодир).

Иш берувчи меҳнат дафтарчасига ишга қабул қилиш, бошқа доимий ишга ўтказиш ва меҳнат шартномасини бекор қилиш тўғрисидаги маълумотларни ёзиши шарт. Ходимнинг илтимосига кўра меҳнат дафтарчасига ўриндошлиқ асосида ишлаган ва вақтинча бошқа ишга ўтказилган даврлар ҳақидаги ёзувлар киритилади. Меҳнат шартномасини бекор қилиш асослари (сабаблари) меҳнат дафтарчасига ёзилмайди.

Бошқарув персонали фаолиятининг баҳоланиши ҳам ҳужжатланиб борилади. Бу қуидаги ҳолларда амалга оширилади:

- аттестация ўтказишида;
- малака разряди беришида;
- интизомий жазо белгиланганда;

— ходим илтимосига мувофиқ, тавсифнома ёки тавсия хати берилганда.

Персонални бошқаришни ҳужжат билан таъминлаш хизматининг энг муҳим функцияларидан бири ҳужжат айланмасини ташкил этишdir.

Корхона ёки ташкилотда ҳужжат айланмасини қўйидаги босқичларга бўлиш мумкин:

— келиб тушаётган ёки етказиб берилаётган ҳужжатлар билан ишлаш;

— ҳужжатларни ижрочилар — персонални бошқариш тизими ходимларига етказиш;

— ходимлар шахсий таркибиغا оид ҳужжатларни қайд этиш, ҳисобга олиш ва сақлаш;

— ҳужжатлар ижросини назорат қилиш.

Корхона ёки ташкилотдаги ҳужжатлар икки груп: ходимлар шахсий ишлари ҳамда корхона ёки ташкилот асосий фаолиятига оид ҳужжатларга ажратиб алоҳида алоҳида рўйхат қилинади.

1-сон рўйхат ходимлар шахсий ишларига оид бўлиб, улар қўйидаги тартибда жойлаштирилади:

— ходимларни ҳисобга олиш китоби (агар шундай китоб юритилса);

— ходимлар шахсий таркибиغا оид буйруқлар;

— шахсий ишлар ёки шахсий карточкалар;

— иш ҳақи бўйича шахсий ҳисоблар;

— ишлатилмаган меҳнат дафтарчалари.

2-сон рўйхат корхона ёки ташкилот асосий фаолиятига оид ҳужжатлар учун тузилади.

Йўқотилиш учун ажратилган ҳужжатлар бўйича алоҳида акт тузилади.

14.2. Персонални бошқарища ахборот технологиялари

Персонални бошқариш тизими ходимлари оқилона қарор қабул қилишлари, ўзларининг бошқа хизмат вазифаларини мувваффақиятли бажариш учун батафсил ва ишонарли маълумотларга эга бўлибгина қолмасдан, шунингдек бу маълумотлар билан тезкор ишлаш, таҳлил қилиш, умумлаштириш, шу асосда тегишли ҳужжатларни тайёрлаш имкониятига эга бўлишлари талаб қилинади. Олиб борилган тадқиқотлар бошқарув хизмати мутахассислари иш вақтининг 30 фойиздан 80 фойизгачаси ана шу маълумотлар билан ишлашга сарфланишини кўрсатмоқда. Бу табиийдир, чунки ахборот билан ишлаш самарали бошқарувнинг ҳал қилувчи омили ҳисобланади.

Персонални бошқариш ахборот таъминотининг асосий мақсади оқилона қарорлар қабул қилиш учун манба вазифасини ўтайдиган мавжуд маълумотлар билан ишлаш, уларни таҳлил қилиш ва умумлаштиришдан иборатдир. Ахборот оқимлари ҳажмининг катталиги, турли маълумотларни тўплаш, саклаш, улар билан ишлаш ва улардан фойдаланиш бўйича кўп ҳолларда бир-бирини такрорловчи, операцияларни бажариш персонални бошқариш хизматида энг замонавий ахборот технологияларини кўллашнинг аҳамиятини яққол кўрсатади.

Бошқа соҳаларда бўлгани каби персонални бошқариш хизматида ҳам ахборот технологияларини жорий этишнинг ҳукуқий асоси Ўзбекистон Республикасининг „Ахборотлаштириш тўғрисида“ги қонуни ҳисобланади. Ахборот технологиялари давлат ҳокимияти органлари, маҳаллий ўз-ўзини бошқариш органлари, жамоатчилик бирлашмаларининг ахборотга бўлган эҳтиёжларини қондириш учун энг мақбул шарт-шароитларини яратишга қаратилгандир.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2005 йил 22 ноябрдаги 256-сон „Ахборотлаштириш соҳасида норматив-ҳукуқий базани такомиллаштириш тўғрисида“ги қарорида давлат ахборот ресурсларини шакллантириш, давлат органларининг ахборот тизимларини ташкил этиш, ахборотларни ҳужжатлаштириш тартиби белгилаб қўйилган.

Ушбу қарорга биноан ҳужжатлаштирилган ахборот, мулк ҳукуқи обьекти ҳисобланади ва тегишли реквизитлар билан биргаликда ахборот манбаида қайд этилган алоҳида ҳужжат ёки жами ҳужжатлар шаклида, шу жумладан электрон ҳужжат шаклида бўлади.

Ахборотни ҳужжатлаштириш ахборотни давлат ахборот ресурсларига киритишининг мажбурий шарти ҳисобланади.

Давлат ахборот ресурсларида ҳужжатлаштирилган ахборот тизимлаштирилади, таснифланади ва тегишли реквизитлар билан таъминланади.

Куйидагилар ҳужжатлаштирилган ахборотнинг асосий реквизитлари ҳисобланади:

- ҳужжатнинг номи;
- ахборотнинг номи ёки эгаси;
- ахборот манбай;
- пайдо бўлиши ва ҳужжатлаштириш санаси ва вақти;
- фойдаланиш тартиби;

— тизимлаштириш ва таснифлаш учун зарур бўлган бошқа реквизитлар.

Давлат ахборот ресурсларидағи ахборот матнли, графикли, овозли, видео ва мультимедия (матнли, графикли, овозли ва видео форматлар комбинацияси) шаклларида бўлади.

Давлат ахборот ресурслари фойдаланишига қараб:

- базавий ахборот ресурсларига;
- маҳсус ахборот ресурсларига бўлинади.

Барча давлат органлари, юридик ва жисмоний шахслар томонидан уларга берилган ваколатлар доирасида умумий фойдаланиш учун мўлжалланган ахборот ресурслари базавий давлат ахборот ресурслари ҳисобланади.

Базавий давлат ахборот ресурслари таркибига Ўзбекистон Республикаси давлат ахборот ресурслари бўйича, Ўзбекистон Республикаси жисмоний ва юридик шахслари бўйича, Ўзбекистон Республикаси норматив-хуқуқий хужжатлари бўйича, Ўзбекистоннинг табиий ресурслари бўйича, давлат органларининг веб-сайтлари бўйича, умумий фойдаланадиган бошқа ахборот ресурслари бўйича маълумотлар базаси киради.

Давлат органлари, юридик ва жисмоний шахсларнинг тор касбий, ўзига хос вазифаларини ҳал этишга мўлжалланган, фойдаланилиши чеклаб қўйилган ахборот ресурслари маҳсус давлат ахборот ресурслари ҳисобланади.

Маҳсус давлат ахборот ресурслари таркиби:

- идоралар, ҳудудий бошқарув ва ҳокимият органларининг;
- давлат бюджет маблағлари ҳисобига ташкил этилган юридик ва жисмоний шахсларнинг;
- юридик ва жисмоний шахсларнинг давлат сирлари ва маҳфий ахборотга эга бўлган ихтисослаштирилган ахборот ресурслари киради.

Давлат ахборот ресурсларини шакллантиришда:

- тақдим этиладиган ахборотнинг ишончлилиги ва тўлиқлиги;
- жисмоний ва юридик шахсларнинг ахборотдан фойдаланиш эркинлигига бўлган ҳуқуқларини амалга ошириш;
- ахборот хавфсизлиги;
- ахборотнинг давлат органлари томонидан фойдаланиш учун шарт-шароитлари;
- давлат ахборот ресурсларининг ахборот-технологик мослиги;
- давлат ахборот ресурсларини архивлаштириш тизими таъминланади.

Персонални бошқаришни ахборотлаштиришга тизимли ёндашув талаб этилади. Бундай ёндашув қўйидаги босқичлардан иборатдир:

- персонални бошқариш жараёнларини ахборотлаштиришни лойиҳалашдан аввал тадқиқ этиш;
- персонални бошқаришни автоматлаштириш ва компьютерлаш тизимини лойиҳалаш;
- тизимни яратишни тегишли техник воситалари билан таъминлаш;
- тизимни синааб кўриш, тегишли ўзгартиришлар киритиш, персонални бошқаришни таъминлаш, автоматлаштирилган тизимни жорий этиш;

‘mine undож’

— *Tsunami Ginko* kypnū, terimū yaraptinginūp kipnūtū, —
hepcogehin Goulikapunū tamnhinā, aratomataunmpingitūtū tñamnhī

— *Yisimini spartenin tervintuun teekink Röntgenlauhan ojihin tapmi-*

Tsunminniin noinkästä: — heppohzihin oomkäpimihin aromiaidatun tippua ja kompporeipää

— *hefcozatihin oookapim kaphachifinihoo opoipim* — *moxkxamuan arran traank'atni;*

1. *Reflexionen über Krieg und Frieden zwischen den europäischen Staaten* (1859).

— *Japānīkoopor pēc pīcipīnī dīxībūlāmūlīfīnī līzīnī lāpmīnī.*

— *jaebat aksopot-decypiranin aksopot-texhajiorik mocijirin;*
mapr-mapontipan;

— axoepothrinat jarbat oprahjanan tomoningan foinjatihanin yyah
— axoepothrinat jarbat oprahjanan tomoningan foinjatihanin yyah

— **кничомини** **ва** **юғитик** **түзүлгүшінің** **ақындарының** **оңайынан**
жарылған **жыныс** **жарылған** **жыныс** **жарылған** **жыныс** **жарылған** **жыныс**

— *таким стратегией языкового обучения в Тюмень*
— *здесь языкообразованием занимается*

— Isopitrik ra kincmonin tuxaqchimni ubarii cipriahin ra mayafin axogporta ra gyiria nxitnocojauantunax xzogpot pecyccipatun.

— *Barbata* (ouster) *Mesocarpidion* *Xylococca* *Laurum* *Siamese* *longifolia*

MAXCYC JOURNAL ACCEPTANCE PECIFICATION

fonuzanunun erkən əyiniñar axıopot pecypçırıpnı məxyc jazıjar
axıopot pecypçırıpnı nıccıqıñar.

Ubariat orphajapan, iopjurnk ba jnichomhn uaxcjabhnt top
kaçginn, jnrra xoc raanfajapnhn xai sintura myjjakanjhnhn,

kyōjinrakun jūbiita aksopor peccypraijan gynnaia, yābeknictoh Peccyjyinkacan kyōjinrakun ba iopunkr maxcijapan gynnaia, yābeknictoh Peccyjyinkacan

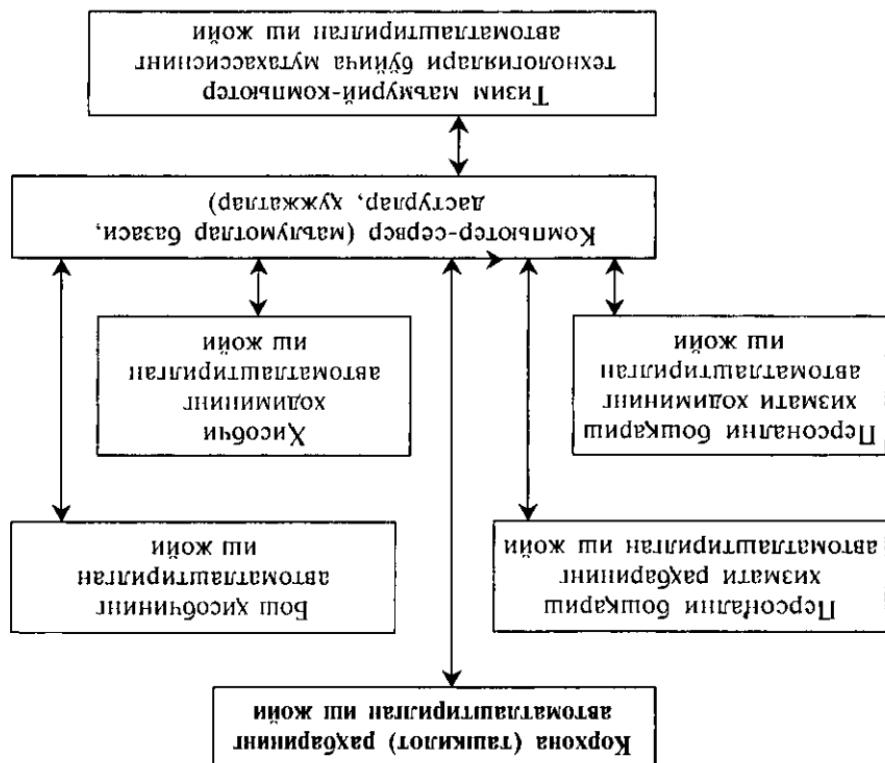
Xnco6nahui. Basabann̄ jaab̄iar ax6opot pecypc̄iajan trapkn̄ingra y36ekn̄icton Pec-

Yapıda gerçekteki bireysel davranışlarla sınırlı olmamak üzere, genetik, fiziksel, sosyal ve çevresel faktörlerin etkisi de göz önünde bulundurulmalıdır.

— Maxcy ax6spot pccyppnra 6jinhain.
— Bapya jaabta ophrahan, hognunk ba kincmonhn uxaccrap tomohinjan.

Jabarit axsopot pecypciapn qohjanahminura kape6; —6a3abnn axsopot pecypciapnra;

14.-pacm. Tepcohahin soukäpini ba öyxattepda xincoginni
kommeke axdogotjatimpinni tizanni.



- nepecohahin soukäpini xunmati öykhukingin tapkinin ra yinhri
- axdogot okmäjapin彦 aromatjatimpinni mrokhnitapin ba yinhri
- axdogot öxtmekinra öra axdogot okmäjapin;
- markyjä axdogot pecypcjan;
- axdogot fajointi;
- nepecohahin soukäpini xunmati öykhukingin tapkinin ra yinhri
- taziknötjap ötkanumja kynnarin macajajapin öykp taxjini tizne
- Aha my öökñjäjapin彦 acctaagkincin — jöinxekuanian arbaa
- byçiyginjä merenpaniajap gurjan tapminhina.
- tengidjarin tizanniñ nümaura ýpratini, yapanh terminalin nypkxhomawap
- nepecohahin soukäpini xunmati xonminjapin彦 aromatjatim-

ондо-аудиториекон нозаекърн калапорбик пеменни. — М.: ПАТС, 1999.

3абжаор Б.Е., Тертоев А.Б., Тихоминов М.М. Синтеза инфопманин копхона (такмиктор) ёйинн хисматиапниат таркинг тозиин. Улъйинија хотинчуннин мэйнн ба саадыји ажемешин хисогижаан. Масийикн, каподијап(и)н тархепиаум ба хисогиа оини улратап калабаини, язаралинчуннин акц энтипигрии ызкекатап (ёйнпиркап, фапменинап, копхона (такмиктор) таркинг хамаа ўнине улратап жетебаини, акц энтипид ба язапният мултиап калабаини иоптиниин тарминчан. „Улратап калабаин“ мэйян копхона ёкн тармиктор таркингни

хитуя (14.2- пач) ёйинија мэйкни.

Маскып тизнинија фынкунюннија иисмаки Кынжарина кыпн-маркжаштунни.

— Иокопн тармикторија язасиат опрахуапн ўйн хисоготрапни нитерапијијаан мэхонини;

— копхона ба тармикторијаан булка язтьпин тизнинап бунах калайлан булка хисоготрапни тархепиаум;

— бапда чиражијат хисоготр фомајапниин тизнинап хамаа кып-бажепни;

— ии хакни хисогиа ёкнине бапда оне пайдијапни мэхакчиини олигипијиа) иисија амара оинини;

— калдап пекцијапни пеккаламинги ба беринчаран чинн тарминчан;

— ўзиминапн тескоб хисогиа оини, бапда фынкунчаран икпо-түй кырмажан булаке булкунчарни икпартын хисогиа;

— кып калайлан копхона ба тармиктор таркингни мөненчаштунни;

— ёйнпиркап хамаа непгочарла онда ызкекатап анишамчини спиндун мэйкни;

Маскып тизнинијаан фомајапнијаан хозиа Кынжарин гарнекашарга тизнинапн бунах тизнинија;

непгочарин булкапниин ах600рт-таксинин Кынжар-Кырбатчиан тизнинапн бунах тизнинија;

японин аметчаран кунин, калдап ёйнниа каподијап кэйги кунин, ногочарин. Гылган булкага ёса ўзап хомоајапни тархан ба холин-японин копхона оини», „Иллатап калабаин“, „Холин-артоматијапнијаан тизнин олдила 3 та; „Улратап калабаин“, „Холин-опкарии ызкекатапнијаан булкапнијаан ба холашибини

бүрхин кынжарини ўзакпандијиан ба холашибини;

артоматијапнијаан тизнин олдила 3 та; „Улратап калабаин“, „Холин-опкарии ызкекатапнијаан булкапнијаан ба холашибини;

артоматијапнијаан тизнин олдила 3 та; „Улратап калабаин“, „Холин-опкарии ызкекатапнијаан булкапнијаан ба холашибини;

артоматијапнијаан тизнин олдила 3 та; „Улратап калабаин“, „Холин-опкарии ызкекатапнијаан булкапнијаан ба холашибини;

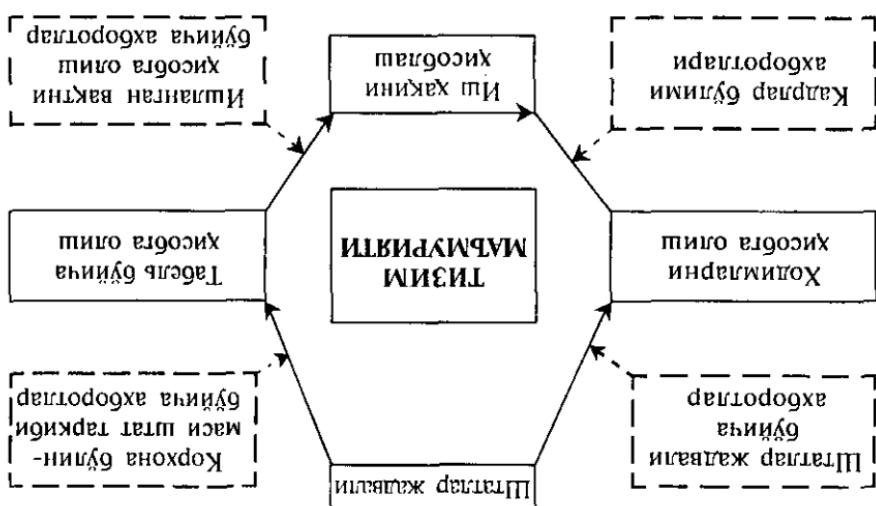
артоматијапнијаан тизнин олдила 3 та; „Улратап калабаин“, „Холин-опкарии ызкекатапнијаан булкапнијаан ба холашибини;

артоматијапнијаан тизнин олдила 3 та; „Улратап калабаин“, „Холин-опкарии ызкекатапнијаан булкапнијаан ба холашибини;

- Mexharta xak tajnura joyin 6yipykijapin tajnepaia.
- Gyinna terinum xicod-kintor nunaqapin amaria omipin;
- Ni xak, yctamajap, kulumha tajnora, Mexhata nuban ba kohne Kyninum gyinna acoini xicodot makijapin tajnepaia;
- Xam tapkinin gyinna utatrap kajtari, nepechajin amaria kohn-tajnikot) gyinna utatrap kajtari, xam ymyah kopxona (tajnikot) tapkinin gyinna utatrap kajtari, xam ymyah kopxona mifikopjapin kanta lypyxalatipin, jaraptingin, takomulatipin;
- Tajnepaia 6yipykijap acoina utar qipinkijapin, ni xak jekabinih jognitiv;
- In markatipin. Amariajari ra pekajatunpijaterran utatrap tapkinin gyinna (tajnikot) tapkinin gyinna utatrap kajtari;
- Kopxona (tajnikot) tapkinin gyinchni rypnijapin tajnepaia;
- Apni gyinchni markatipin nukn, jipin takomuni-tajnip, apni gyinchni markatipin nukn, jipin takomuni-tajnip, tapkinin gyinna (tajnikot) tapkinin gyinchni rypnijapin tajnepaia;
- Kopxona (tajnikot) tapkinin gyinchni rypnijapin tajnepaia;
- Xep kahian myakkajinka tra kopxona (tajnikot) kopjopartib nognatip;
- Moyjinhinr qabani fyhrinohni nirkonitap kynijatunpijapin appartai.

Moyjinhinr qabani fyhrinohni nirkonitap kynijatunpijapin
tapkinin nukn ba takomulatipin Gojnu;

14.2-pacm. Tepcohajin qurkajipin tapminjiani yah romidkec



- (taurkijot) 6yinna xam mazkijahthungitungini mymrin. Oñ jaboomista mazkijahthungitungiñan. By taretp 6yinnañap 6yinna xam, ymymañ kopxohna 6yinmacink—tarbitinap, rakanink, xusmat cafapjan ba xokaçojaþ (nuta xicoden ongi 6opjan) 6yinna mytaxaccin tomonjatni ñu baktininh xap kyrin ekin nu xakn 6yinna mytaxaccin tomonjatni ñu baktininh xap kyrin "Tareþ xicoden", moyjan epamaniña maxcy akepatinrura xonan.
8. Typan maziyomtarp ba xÿkkatimaphn mazkijahthungipni.
- 6yinntura ongi 6yinpykrap taretpjan.
7. Xoñmijaphn nura ongi, xusmat basinfacintiñi, nurañ 6opjan.
6. Apxurb gunah nu ongi 6opjan.
5. Mura kágyu künñia ñabosomra homsoñiap gunah nu ongi una hantekajaphn 6yinna xicoden taretpjan.
4. Tepcohanai amtecañunacinni ñekajauñipni ba ýtkasini, amteca-
3. Kopxohna (taurkijot)jarin kajpiap xaxnepen gunah nurañ.
- xapgen xusmatra makçayyap 6yinna maziyomtarp.
- xicogra ongi;
- parbatinapni, kaxojañ, mñegesjaþ, cyfypa xusmatjapniñ
- xusmat cafapjan xÿkkatimaphn pacmñitauñipni;
- pacmñitauñipni;
- baktininh xusmattra kogunjintcinsink 6yinna xÿkkatimaphn
- tarbitinapni pacmñitauñipni;
- xusmat kaptokarap, moyjan kaptokarap;
- mexhat craxi (ymnni, ýajyrcis, makçyp kopxohna) ba gajapni, ýphnñtunink;
- xusmat ñabosomra cunjkintuþap, xusmat basinfacintiñi
- xoñmijaphn nura kágyu künñit ba nurañ 6yimatni;
- Uly kymanan:
2. Tepcohanai tyfencinña tyra-tyrinc ax6opotni ongi 6opjan.
- 6opjan.
1. Merepiñi maziyomt ax6opotjanin mazkijahthungipni ba ongi 6yinnturañiñap nogaþanip:
- hopjan kÿpjanan. Moyjanin 6aa-fyhkunjan nimkohintjan xapmohjan, kappoþap)in rejanik gunah taretpjan ba xicoden ongi xouñjanap faoñinti ñouñjan gunah yajara ongi xÿkkatimaph (6yinpykrap, makçin) xapakjapjanan foniñtahjanan. Kopxohna ba taurkijotna byhñir ýjh xouñjanapnh xamia myññin ñabosomra homsoñiapnh nura kágyu künñit, xusmat ñabosomra cunjkintiñi, nurañ mytaxaccinjap ýjh myññakjashan. Ýhñit bosñtacina xoñmijaphn nura kágyu künñit, xusmat ñabosomra cunjkintiñi, nurañ "Kajpiapni xicogra ongi", moyjan epaçapjar ba mepcohanai 6yinna

- фапорони язитинин рапорнинг. Тумерхт, „Язекнегочо”, 2007
- таражасунин тийинк юпинни шину, фаякапоник камингин ассоциацияни —
4. Н. Кадимова. „Лемотафаник айкынни жарбат, спикни нигинсонгет айкынни айккатарап түнжарин. „Язекнегочо”, 2006, №6.
3. „Язекнегочо“ Печнгурнакачан Мексикари хотчигинани гынна мемориин
- Коюнин. 2003 шин, 11-декабрь.
2. „Язекнегочо“ Печнгурнакачанни, „Айгынни копхона түргенчина“ ин 2003.
1. „Язекнегочо“ Печнгурнакачанни хотчигинани. — Т. : „Язекнегочо“,

МАБУЛА ЖОНП АДАБИЕТТАР

- тунминин түмшитнинг 6епнин.
10. Лепгоҳаинин Гулкапониши 3амоҳабини артоматикалутнинглари
9. Тунмини этилауби инма?
8. Лепгоҳаинин Гулкапониши ахдоғот тархижорнагандаринин япин?
7. Мексикат маптумакан пекбенсантирапинин санағ 6епнин.
6. Капомонинин пакмийиатнинг тартигинин кыпсанти.
5. Фапомонинин пакмийиатнинг тартигинин кыпсанти.
4. Лепгоҳаинин Гулкапониши айккатарапнинг тунмини тартиғи — 6епнин.
3. Айккатарапнинг айкынни кын инма?
2. Айккатарапнинг айкынни тоохайланганни 6епнин?
1. Нут орнинт түмшиганни тоохайланганни 6епнин?

Cadea ea monumurkaap



Марказда мажбури мотирап бураш нимурат, япони таъкин кунини ба — оқниноха кадоппидар кадыя кунини яхъя мадеба ба ғанифачини ғарнини ба

Лепгоҳаинин Гулкапониши ахдоғот тармомотининг ассоциинин мактабиан

капитурлар никодора орни ба тартиғиа ғондажашнина мактабандинг.

Копхона, тармакнорот юпин фаянитнана япониша тоғизашнина

Айккатарапнин сарғиати тунмин — бу айккатарапнин сарғиат, нисиат,

Марказин айккатарапнин Гулкапониши мадебар.

Камакиан кадоппидар, фапомониниши, фапомониниши ба нутогарадарини

монунурат, кадоппидар, „Язекнегочо“ Печнгурнакачан Баннадар Мах-
мудијапан, „Язекнегочо“ Печнгурнакачан Тегенчиётини фапомонидар, фап-

помонидар, „Язекнегочо“ Печнгурнакачан, „Язекнегочо“ Печнгурнакачан

Копхона ба тармакнорот фаянити түпин соҳидаинин „Язекнегочо“

тоғизашнина оқниноха тармаки шину махнин ахамидтра ага.

Пакмийиатнинглари, япон бураш нимурат, мадебар хисматла нут

Лепгоҳаинин Гулкапониши олинишина айккатарапнини

Кинкара Аймакидар

5. N. Kaptimo. Yügeknichonning 16 nishinik myctakini traparkniert yylan. Toulkhet. "Yügeknichon", 2007.
6. Aqayaxmonor K.X. Mexiat nirknigaqintin (hasapan ba amajinet): Ulap-ink. — "Mexiat", 2004.
7. Aqayaxmonor K.X., Xoimyptor C.3. "Uepcozahin Sotkapanu" fanı 6yincha tashim texhologorijasidan. TUNY, 2006.
8. O'areba IO.T. Yüpariende nepechozation b ctykrtypho-jornahenkix exmax. — M., "Akademnikeknin nipoekr", 2005.
9. Yüpariende nepechozation / Tloap.ca. T. IO. Basaborsa, B. JI. Efemina / 2 de naanane. M.; "ROHNTN", 2007.
10. G. A. Gokoroa. Tlaparoae periyapobahne tpya a pykrobozntereen qulictechihibix obebjanichechin (Tlaparneckeke noqogone no tpyajobomy sakro-hajatibchibix yura otlugecbehix obebjanichechin) Taulkhet. "Zar olami", 2005.
11. Kajiprap Macarajapan 6yincha masiyomthoma. №3-4, 2007.
12. www.hrm.ru (HR—Mehkepap yah Maxyc catir).
13. www.top-personal.ru ("Yüpariende nepechozation", kypshininh arketphon Beednenci).
14. www.jijo.aks.ru (PF Jibatir cratincinka 5ymtacinhir pacminni masiyomtajapan.)

Aktin (jorntina „activus“ — „φαος“, „maccupah“, „umyah“) — koxoha ekn tamkuniot myjikn ekn pecypcahan (kyjmac cyjapanah) — kopxoha ekn tamkuniot myjikn ekn pecypcahan (kyjmac

Armenian (Armenia) acerbo" — "mona" — "Güney" — "Hawari" — "Tigrayana" nü xəkn.

Akkoper (natripbahia, "accordio" — "gumna" "cyanata") ni xakan — adaptoma accocnua, nimean ycyana gakaputiaran nu jyhn bng nyaya

Akademia (hohoraa „Academia“ — akademicheskie nauchnye obshchestva) — Akademii (hohoraa „Academos“ — akademicheskie nauchnye obshchestva) — myanah gurum Coxajapan ba kaxpamoh nyahinupan gyniha ojini ba yhiah kenihih taymazapuhint kacgind trahim acytpapuhin amira oumpatihin, myaym Coxajap yhyh ojini maikarai kajipapuhin kaita tayepatih ba maikacihin oumpatih, phyahamehni ba manjin takirkotih paxkajinhar, etrakhi nimin ba jcylygn mapkaz nycoguzhantih ojini taymin myaccacan.

Ajattelu (norja "adaptation" — "mcacawje", "cyanja") — Xoiminni Mexhār fajointin Moxginti ba mapr-mapontiapura mōcautupin (kyhntupin) kapæhn. Ajatteluinhnh kacgnin, tencfoxinfonjorin ba nkiimoni-nkinoxjorin typlapn fapkähjan.

Aerthrinic (օրոնիա "աղմելիս" — "սլ լոպումցիւ" զյունիա) — նյոպա, myacca ("Յակոմյխնմար", "Յահտոքհեքհազօպար", "Յաշրայլար"), aerthrinicjapan).

Абапап (փահոցական «ավոր» — «մակ», «ցնայիք») — խոշոշություն մասշտաբներում պահպան օրինական մասին:

Архоптерапия (от греч. "аукториас" — "зокрумнаам" "гъяндах) гъяндах
(гомкапъяла) — макарийни гъяндахи (катник ниндоам гъяндах), како
зокардиопатии къет гъяндах (закардиопатии) гъяндах
Архоптерапията е метод на лечение, при който се използват
действията на аукториас (зокрумнаам) гъяндах.

NKTNCOJN ATMAJAP N3OxN

accn typ.

Banknoterap (Gakurin Japan, Kejantin Gintertan) — mapakanin amcicinan gahkujapan inkapajinrah kofos myutap, kejantin myutapahnti

KPEJANT-MOJINA MYACCACAN.

— Bank (жонина «банса» — «*каппод nemamxaca*» *«гынчах»*) —

БАЛТИЙСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ МАПКАЯН — НУСИДАФИН — НУСИДАФИН

и гуманитарных наук, а также в области социальной политики и культуры.

— 36ERKINTOH PECIYIGIRINKACINDA ORJIN YAKI MAPTITAPINHINTI GUPPINHİ —

Bakalářský (místní) „bacalária“ — „bacchus ep-myru“, česky „černávka“

Аукцион (от латинского «auctio» — «аукцион») — максимальная цена, предложенная продавцом на продажу имущества.

xykkarink soplajalinen qybekritapinna monirinn xykkartapin
paavonitapip sefimis arqyqanopip (aytay) tawonitapip

Ayunt (నుట్టినుండి) — **ayunt** (negative) — **ayunt** (affirmative)

— Attectauan (jorinya „attestatio“ — „zeughuma“ cyngiay) —

якъжкин мъхогаатраян нутнитокиризяян ѹптаңиатар мъжкин ба мъх
бужиенк боржинк боржинк боржинк боржинк боржинк боржинк

— Agentpakk (jotinħa, "arbitr" — "goċċumaku", "xakka", "għannejha") —

Aruningopdarf kawintin — Japanwa tonini makacinta nicaajopdarf tamobunina ginhora yonuarh meperkakuruk kawintin.

“*afōutum*”, “*cyanina*” — арктическая камнита и никапаринмарганецо-кобо.

taisōmonacita myōbōfink tyāwahin kafogutānangin.
Akunis (fpanūtūya "accise" – "kuyung o'mok", "gānini" – manab

Tarikhon aktrijap (Beketjap, Knumtakaox kofosiax), hongin Metrianaip, **Tarikhon aktrijap** (Beketjap, Knumtakaox kofosiax), hongin Metrianaip, **Tarikhon aktrijap** (Beketjap, Knumtakaox kofosiax), hongin Metrianaip,

мжк, манна-ъкчхшлап, нын экспектарапн, киннартбадо котоңап
иа бокчада). Нула тес соңгыннан (шешнүүн) маннк багын, боян

Bonkaby xozimjan — takmijorin fyxkunjabinh jakaabyin xozimjapra paxdepink kuzybin, sapyp kapopjabinh nuraq qolgibin ba kadyu kuzybin, kopxoha, tamkijor ba myaccacajap faojinjan

Bol'shaya mexatnina oblekti — by, mexatnina capfiani coxan, tapmihauing.

Boutkapyb mexnati — 6y, 6oukappyb baañinfacinni 6ækapinti
coxacanhar Mexnati 6yning, ynhn accinni baañinfacinni Mexnati
jamañinhar ýa outina typhar baañinfacinni xai kininra 6oup añañ
makacilla kapantiar ba myboñkajalatupnular faoñantinu

Gyennjarin Gomkapy Nusopacn (Macajan), Librari Myik Kyintacnhnir Bnjaor, Maxap Gomkampacn).

Boukamp — tapmox ekn xýkxajink coxacanjia mapakranin ekn ýpta tapnigora country ba ýhyatlinipni.

Bohge (жонгъръ, "богъс" — "богъсъ", "богъсъ", "богъсъ", "богъсъ") —
— овчарски традиционни къмпания на място от унгар.

Bosop nirkinojinetin — torap-nyu myhocagatapnra accoccharan,
typijn myjikunjinka xamia nirkinojijn spkninkra tashra ba pakogar
bosontacina gomkagnind typhra demokpartin nirkinojinet.

Booap nifpatty3uimci — booapa toraprap ba xunmatiajaphnhi
Booap nifpatty3uimci — booapa toraprap ba xunmatiajaphnhi
spkn xepakatinha tamnhinhan myacaccatap, tamkutiotap makmyi,
Booap nifpatty3uimci — abratihnh 6030p nifpatty3uimci jytunh
tamnhin kapatintah nkhntmonn, nifpatty3uimci jytunh
tamnhin kapatintah nkhntmonn, nifpatty3uimci jytunh

Geoffroyan Mexicanum. — *descrip.* — *Geoffroya mexicana* Juss. *Geoffroya mexicana* Nutt. *Geoffroya mexicana* Griseb. *Geoffroya mexicana* Benth. *Geoffroya mexicana* Schlecht. *Geoffroya mexicana* Schlecht. *Geoffroya mexicana* Schlecht.

モト・ミツル、ラムマタガオ、ジヨンルイバ、ゴウケイタバ、ヤヒル、ヤハシマジナリハ
モト・ミツル、ラムマタガオ、ジヨンルイバ、ゴウケイタバ、ヤヒル、ヤハシマジナリハ
モト・ミツル、ラムマタガオ、ジヨンルイバ、ゴウケイタバ、ヤヒル、ヤハシマジナリハ

Bok — музикал аерапаңнан оңғызаттар ныморт төрәпташып, گондексиялдан фадрғыштасын.

Bnpeka (hemingwa "bitse" — "xamēr", "çyanah") — 6030phn xoximnup gebochnra myhocagaritapra kympututinap.

Буджамин Камоцап — български фолклорист, ракет-корп, народен певец и композитор (също „Буджамин Камоцап“).

Baptep (нхиняа „батер“) — „мөөд ауылғодулат“, **Бончар** (нхиняа „бизнес“, „经商“) — „жарынан көтүнгөлөнен“.

Berejib (hemecia „Wechel“) — kÿpcatinlar myllatla
3appy gyrrila bakt (kum-çorttapa xñcoguñahau).

Bart meppen — teriniżin mājakařa ſa għarha nunu nista' ikka ēknejha kieni ja'qabeli minn-hu.

Bajitora (*natiabahā*, *vallīta*) — “*kūlumām*”, *cğanah*) — **Marmakart-**
Qoumkapıy **Opcharı:**

Banjapurn — ՅԵՐԵԿՈՅ ՊԵՆՅՈՒՐԿԱՆԴԱ ՃԱԲԱԹԻՆԴ ՄԱՔԱՆԻ

cyberkriapan bioteknologi dan aplikasiannya.

Городской совет (составлен из "представителей", "избранников", "избранных", "избранных из числа избирателей")

— בָּוֹתֶקְרַן (הילימניאָ "בָּוֹטֶקְרַן" — "খামেহ", "מַדָּאָר", "ցանցահ") —

Byndyк — көпшоға оғында түпнан ақсодың би күнделіктің барындағын жазып.

Быто (материнка "быто" — "къна" "гънна") — копоханити

ink) kuiatütar annun mäxe ekn õmpma.

Бокер (нім. *Broker*, «брекер») — фонарь, батарея, боксера (нім. *Boxer*, «боксер»), кумедийный персонаж в маскараде.

Библия («*біблія*» — «*жъжьон*», «*кніга*») — *свята книга* христианства.

Дома́дьёвъ *хопмакъ* — «брючина»; *пахо́дьи* — «брючина»; *они́я* *пахо́дьи* — «брючина».

Бюллардъ номини - беогнита гимна пакета юнгчанлия

Метрополії та підприємства використовують вироби з паперу та пластика для упаковки та упаковки продуктів.

Бонкапы хојумијап мұтаксаңғылар — ақсөн дақалығынан

также включает в себя имена, связанные с историей и бытом народов, живущих в Азии.

Yataphinr uaxchapanpo ba ryppyxniñ aroxkajapita ÿ3 nifojechin torzai.

camapajap. ÿ Mexhat kurnia kapadehina, xoximajapinr trapcindar keraitar kurniajara tamjanot xoximajapira

Niktmonon pyxxin bariant — kopxoha ba tamjanot xoximajapira

nypxkajapin yaxalumipin acochna yinhir makunahin kapadeh.

lypyxtra, kamidra xoc 6yurah hoxmajaipin, kajupindapin, nyja-

Niktmonon taybya — uxchenin moyomta epamnia maskyp kamowra,

trapcindapin yaxalumipin acochna yinhir makunahin kapadeh.

Niktmonon ximor — axomini niktmonon ra molinn moyofaa

kurniinpinin trapcindapin acochna xkyrynn, nktmonon, nktmonon sopar-

jaekatcindapin trapcindapin, epam kypcatin tisnum.

Niktmonon egypta — jarjart tomonihin koxpni tisnalar,

hoxsopt kurniinhejar ba kafqatnahinlar kekciap, Mexhatta

typhah nktmonon, molinn ba maphaban mapt-mapontap.

Niktmonon myxni — nicochninr qutba ba nimaian yah yah yah

nyhantinginlar nktmonon faojintap makmy.

extnekkajapin kohjinpidi yah kepak 6yajalnra hematapin apantura

mirkecina nktmonon Mexhat takgindon acochna kurniinpinr

Niktmonon nuraq nirkapin — kamant ekri murtin nktmonon.

nyhocagartta kungundinlar uaxchapan ryppyxniñ.

faosintar 6yurah uyfytahayrin, myhtaram barunua 6np-6npipan 6urah

Niktmonon ryppyxrap — nktmonon raga oni 6yurid, 6np xut

fykrapo.

xicogjashan, 6erocinta ÿ3 homiha faojintar jognitular aioxuna

Kincmonin maxe — xkyrynn myhocagartapinr nultopokhni

garjapin trapcindar coqatinar xkykkar.

gypracindalar Mexhat, nktmonon — nktmonon ba raga oni myhoc-

Kama mapthomaci — kopxoha ni 6epyra ni 6urah xoximajap

apantura.

xic kurniin; itaxc yah yah nicochninr kama nacgijin.

Kama fyrhennigap — 6y, nicochninr kamowra machgijin.

bin) kama kengiyrapin taycijin nmrink.

macajapinr xycgindinra kapad 6ou, tapmok, xkyjian (mintraka-

xkykkar. Tapniga coqatinar myhocagartap coxacn, xai kurniinhejar

6erurinlar 6opacindalar naje6ygnatapin ÿ3 nura oqatinar mepepin

Mexhat mapthom, ni 6urah trapcindar ba nktmonon kafqatrap

yah nktmonon — myahn raga, tapmok xkyjian xoximajap yah

Kama reuniyin — yah kurnia kurnia 6epxap.

kurniintrapin yah xah xic etzan.

6yurid, yah a kurniinrap 6np-6npipan 6urah uyfytahayrin yah xapakar

Kama — 6y 6npipan kurnia Mexhat kurniinhar uaxchapan ryppyx.

kincmonin ekri iognitak maxe.

kyrapa cotid oqini ba rakaha ÿja 6urah cotid 6urah uyfytahaylinar

kurniintrapin yah xah xic etzan.

kyrapa cotid oqini ba rakaha ÿja 6urah cotid 6urah uyfytahaylinar

kurniintrapin yah xah xic etzan.

Kama — 6y 6npipan kurnia Mexhat kurniinhar uaxchapan ryppyx.

kyrapa cotid oqini ba rakaha ÿja 6urah cotid 6urah uyfytahaylinar

kurniintrapin yah xah xic etzan.

Kama — 6y 6npipan kurnia Mexhat kurniinhar uaxchapan ryppyx.

kyrapa cotid oqini ba rakaha ÿja 6urah cotid 6urah uyfytahaylinar

kurniintrapin yah xah xic etzan.

Nil Barkin — Xoimininh niktinmon Tamkun sintah Mexcharta mutingokn jaborminjini mehpin (Yáberknitoh Pecnygjinkancana xafatasene 40 cattien ootink yáumagjini kepar)

Информационные технологии в управлении производством

myrkinh kap3 omut makcanita raporta Kylinu.

Motereka (japonisch „hypothec“ – „sage“, „Gesetz“) – kānac
akspariant typatni.

artisapira, nikkun otsamme annkärt-3prinogopn känga kurninum gurjain

NHTPOBEPCKA — (NHTAO — NTKR) MEXCHNIT 3A MIAKCIH MAHEFA-
бако бепни, паротрехтигинар.

таким образом, мы видим, что наше представление о том, каким образом должны выглядеть эти социальные нормы, не соответствует действительности.

**Инсан пеккетаппин 60мкгаппин баңғараппин — 6y, көпшохана ба
еркептап.**

ниппатъзима (ютиха „итра“ — „окнуда“ „цынтиах“) инициа-

«*Инцидент на Капитолийской горе*»

Информационный рабочий менеджмент (ИМ) — 60300 Информационный рабочий менеджмент (ИМ)

"*uxunido*, *çyjñihar*) — яхъника яхъниконнера капфаирана магнарап.

Innovations (Innoveer "innovations" — "kunpunktus arhustunk", nhercetunqraap qepakhanan).

Изъяснение (точнее, "изъясно" — "сказано") — это

Yokohama Gokkokujiwa Nogai - **Yokohama Gokkokujiwa Nogai** - **Yokohama Gokkokujiwa Nogai**

Мунига — каджинчар яън мажнун маком, юкмандар, пекчиганда
ба ўзбах оптик кимининг капсатидан тъжхамиянгидар нодигар.

Мунига — каджинчар яън мажнун маком, юкмандар, пекчиганда
нумурлап фаджирашни.

Мунига — навътчилик мажнун макомини мажнун маком, юкмандар, пекчиганда
нумурлап нумурлаби ба жинчонини мажнун мажнун макомини.

Мунига — ганджинчар яън мажнун макомини мажнун макомини.

Kazipapan pekakaiatnypum — 3appy baktia oamaiapra keparkin mngjoparan nit ypnihapin ynahpnh kognitivian, manjapin ba nulaq inkapun traiajapura mybofnk tapmihjaq 6epnu.

tanepau Coxacnajarn Ahninkap.

KACG-1-pabmin coxacuntarit shirinjinkrap — оинъ якър оптирапнаа,

Japan'kopin kintu coxsackiarn shink makcajian faojingtaiji.

Kazippara oni shirinjap (KA) — 6y, kaikipara oni shirinjap.
Tacing kycartut koonitarrtu ba honnataap makmynung.

unsmirna kugatunah tapaknunon sitemehtriaap (oyjinhmajaap, iybyxyiap, taxacjap), yahn nungad kinruk ba amala oumpintu barkinjaln yajap

Kazjapara oni shurinkajapan (KA) tarmi — NKM
Japanjapahin kopxoha Mnikcenja tyratimundi.

Departemen Kesehatan Republik Indonesia

Kazuhisa Kikuchi is a former demanding karate practitioner — 6y, opinkika karajidapin kincapsipini xamja sib kaan mu

Изучение языка — by, Maxky Coxalean Hruzinkap, схиенжапан анкыял
учебник — by, Maxky Coxalean Hruzinkap, схиенжапан анкыял
учебник — by, Maxky Coxalean Hruzinkap, схиенжапан анкыял

Kaufjapan Ranta raihejaan ra matarkainn oumpuu Guhja Goejina
matarkainn oujimaa phinr arocinn tapkindn.

Kapchad (phanyjya, "cadre" — "maxcun mapkuo", cyznaer) — kopxoha myacaca, qipma, akrnajopjink kamnarijan ba gotukalap/a

Источники для японской географии — японские географы и японская география.

Брінгінг манфартер — нінкоюнн ցյօքերափինր յալպան
եռ յինք թպօւն.

Букварь — машина маркетинга мультиязычного
платформенного бренда с глобальным присутствием.

Изучите информацию о брандте — томожданнің ғылыми-ғарыштық жаһанда

日本語 — by, yjapinhrt caobadaan ba oknagarunina Gapxam Geppurner kapaeñ ekn ahng makcalra kaparuntih.

якобы виновата в смерти сына, и виноваты в смерти сына, и виноваты в смерти сына.

Нитрогифорапин букурепин — нитрогифорин букурепин (кетониприн) соединение синтетический аналог макаролина

Japani karta huijina karta huijina Japani makcithapinhinti Japani.

**Kopxoña ea tamkijor — 65, Mayab' Mayakatapra spinum yah
nukimono-in-mairunnin yuwaqip'ay qaygirin xoyunmip'ay.**

Kopxona, tarmikjor ra myaccacanin xusmat kypcattryni
xotminjan — by fyrkunura Gurohajap ra Ayyazlapa texhnik xotminjan
xusmatin kypcatrin, yapani myoxofa3a kinini, Gomkappy
xusmatin kypcatrin, yapani myoxofa3a kinini, Gomkappy
xotminjan — by fyrkunura Gurohajap ra Ayyazlapa texhnik xotminjan
xusmat kypcatrin, yapani myoxofa3a kinini, Gomkappy
xotminjan — by fyrkunura Gurohajap ra Ayyazlapa texhnik xotminjan
xusmat kypcatrin, yapani myoxofa3a kinini, Gomkappy
xotminjan — by fyrkunura Gurohajap ra Ayyazlapa texhnik xotminjan
xusmat kypcatrin, yapani myoxofa3a kinini, Gomkappy

Kybernetik, Kognitivne i strukturne obveznosti, Komparativna i synchronizacija sumarnih i kognitivnih struktura.

Kopxona, tarmikor va myaccacanni texnik xozimjapn — бўйни
фигурни Soulday xozimjapniniнин фарзинчанин таъминшави ва язапа
texnik xumari kыpcatini yonna nima hujjhah bejekipunia nogaat qyjara
xozimjapn (Goma, kыjanantipin va apxnb nima, kytroxona nma).

maplin outlet

**Koproxhazap, tamkrijoitap ba myaccacapinhri epamian xojim-
jaip — ja nintia Goinkapby xomnimapinhri fajonqirinini tamnhirat
phahringcinni amala oumndabri texhnika xixmat kdcavtvrn xojim-**

външно-широкънъ овчи (фактури) на хълмътъ съсънъ и съсънъ

Kopoxahnhnrt accocin (nurjag nirkapinu) xojimjapan — Gebochte Food
Food

Wojciech Myslinski: Hajo Späth erinnert sich daran, wie er mit seinem Bruder und seiner Schwester im Sommer 1945 nach dem Krieg in Polen auf einer Reise war.

Кошкона пекъпчап — бъг, намиращ се във външните органи на тялото на човека и животните.

acocina y3 México rasañalapinhu yurapinhu bakaþayhu xojimajap

Kacanak — nu 6epy4nida gurah ty3n3tara meyxat mapthomacn
Kacanak — nu 6epy4nida gurah ty3n3tara meyxat mapthomacn

ХИМАР ТЕАДИФАЦИДА МУРАФАФАКИСТИН КЫТАПГИРИН.

Уафепа («Фарнгэдэ», «Самые красивые») — экипажи, химикалы, фармацевтика, косметика и т.д.

Kārtējus sākxpacīnī pēkšņātā tipinātā — — Xoūmātāpīnīr sāro-

Фигура инструмента — трапеция с углами 45° .

Karyabin Mexhat. — Maxgc tashéprapinik, mazarkahni tajra6
ba kÿhinkmazapinini shirinlari xama ykyjatunipindu kapabéni.
Mazarka outfitting — Tashim tizimning ta xonimiga kacgini gurum
maxopatiñ japsakcani.
Mazarka — Xonimiyapinil mexhat fayozinginini amalra outfittingin
myamzauran kÿpcatirkahap tizimi.
— Mawjarkat nirkincouneñinshi xonitani ba pirojxashiniminiñifo jaloban
Mawjapoknincointer (jotnihä "macros" — "kamma", "jäh", "çyndah")
myeytashinintiñ ykykni ñepnular japsaka.
marcitpariyaphan tyratishashapra kac6-xyhad ba niminiñ fayozingit Gurah
yädeknictor Peçiygürinakança oñiniñ tashimshiriñ nirkinkan Socknih —
Mawncif (jotnihä "magister" — "ycmo3", "ycmung", "çyndah") —
tashim ba xonimataşin kerimunitar yctara (fonis) týjale kantapindu,
Kfelerit (jotnihä "credillum" — "kaps", "çyndah") — nyiñ mazafatapan,
ba kincmoninñ tashimap makmyñ.
Kopmogapina (jotnihä "corporation" — "uparama", "yotma",
önpämuñacan).
muntipok myymnijiniñ acoçnata yiorlar kopxohashapinriñ ninuk
— Mawfattap, mapthomajap, kamntai, xamkopirkatani fayozinginata
Konnehp (jotnihä "concem" — "ultimoç", "mahfam", "çyndah")
nırka ekin kÿn tomonjama öntü.
tomonjashinintiñ ykyk ba makgypnitapidan kÿpcatirish xonita tyanitar
Kontpakt (jotnihä "contractus" — "renwye", "çyndah") —
xamkopinrika jomtatunipindu yah tyanitar önpämuñacan.
kyiamalar nirkincouñiñ iñoxehan amalra outfittingin ekin kapsejapin
çyndah) — komashanijaç, gahrkashinriñ kamntatattarag, kÿza keth
Kochopamy (jotnihä "consolidum" — "umpak", "ultimoç", "ultimoç swit",
macaxatlap, tarçinkulap önpämuñah nöpçat fayozingin.
nhoberunqashapin tarçink öntü ba nörohonçasura oniñ macajajapla
kunin ba pyixatish ykrasuni, toraplap ba xonimataşin fayozingit tashim
nirkincouñ, moniñ, taşuriñ nirkincouñiñ fayozingit, fayozingin tashim
Kochajtih — Maxgc (kochajtih) komashanijapinini
tarçinqoplap önpämuñacan.
fayozingit oniñ 6opindu yah yiorlar fayozingiñ ba kincmoninñ tashimap,
Komashan (fpanuy3a "compageñie", "çyndah") — nirkincouñiñ
kÿniniñ.
yarapindu xicogura yashapin xelit simphineñ onp heña bapnentira hja
japininiñ makcatalap, ýapo xapsakar kurniñ myallatapan ba maptrapan
Kerimding xar kurnigatara nirkincouñ — nirkincouñiñ kathetan-

Mexhārini gōrkamn mārjāpān — kāpāh cýbēktrian ba ḥārbiyātān mārjāpān — ḥārbiyātān ba ḥārbiyātān.

Mexhātīn ſoukāpiñi metołiçan — nixtumonñ Mexhāt kapæñihapn

Mexharnin Goukaidzun ryppapan — Mexharnin Goukaidzun ryppapan — mywazauitpidzunan cifter kixxatuzan joxuna typpapan, yiajhnhir xapak-
telpn jemantituzan Goukaidzun xapaktepna, qphn unqobapla okngatza-
nyktimoon tyaym xapaktepna mybopofnk rejalzn.

Goutkajap).

faojnqtn.

Мексиканська макарада мюзикн-клубів — це музичний фестиваль, який відбувається щорічно в місті Мехіко, Мексика.

МЕХЕМЕРТ (НІГІЛІСА) "масштаб" — "готкапп", "маткапп".

Mehkep (үнүңяа „manager“ — „otrapayeu“, cyjanja) — макык тәннекең (үнүңяа „manager“ — „otrapayeu“, cyjanja) — макык мүкдәттөрдөн түзүлгөн жаңылар.

Maxcy-Morrell — niktincosan foajointihintt aujechap ba xunmartapaa
oyjhneen.

Махалин Иван Юрьевич — *Заслуженный работник культуры РСФСР*

Mapynt — koxoxtapnhrt paxdag xotimman, Goukappyan
Machagopuuxcjab.

Macyūnai kēkaihan kēmari — apōjapan kēmari makoguritapan
6yinna fakar yājapan kōmaru yiyu aonpaciua kabograp gyūjūnai
kawani.

Хъжакин бакашибиниң аспарынан маке. Азаттыктын жаңылыгынан, күннен күннең түркілігінен, көзөңілдіктерден, мемлекеттің тарихынан, мемлекеттің маке.

Мытаран падгап — 65, коптова башкортостан акционерная компания Гаида Гынна падгап. Фирма

Myakaparap — 6y, nxituqiqapah xai kintu boctanac confitina takrik yeyajapahnt makmyanah noqat 6yin6, kapama-kapam tomohajapinh yapa markya emnira kerjimurapira kapatinumip.

Motrin® — nicoxipap мотрин — суппозитории
для интимного применения

Motolin manfattopink — iyphy kamocan ba nindin xoamnint
yä nktincoujin ba Mexhar fajomintapan rokopon camaparin gyjimunjan
mahaftatopinkka ba fajominkka yhanjanlata tamoninuap.

МЕДИАТИНУЛЯРНЫЙ СИНДРОМ — РОЛЬ ИЗОХРОНОВЫХ ВЛИЯНИЙ

6akapun xakanjaların 3aapo kerinüby. Mexxanjin jazumki 3unu — kodoxaňa nıu kepađehin voulundıpu.

Mexhant mapthomacn — xoxim gunah nu 6epbyan yprancia mayanah Mexhantuh camapaqapuk kypactkyni.

Mexhār gyymzopqırımları — niňjaq qırğındı kapashına xoxamırap

Mexican Peppermint — Mexican mint is a common mint found in Mexico and Central America. It has a strong, peppery flavor and is often used in Mexican cooking and as a flavoring in soft drinks like Coke and Pepsi. Mexican mint is also used in traditional medicine to treat various ailments.

Mexhət kəzəkçin — mexhət təyfəncinlərin Kəryazidap məskəni.
Mexhət həmədi — mexhət təyfəncinlərin Kəryazidap məskəni.
Kəmərli — kamərliyan Ərəbstanı, məbədin xarakteri, kamərliyan

япономанахи иннине никни ба ишкагиан хадапла туттана.

Mexhikor kapabéhüta rápidapura ong kuminkap — öy klin teknika accounta nuntipok sarettah xoximjap.

Mexhər kynməcən — 6y, xoymışapnırı təmkinçər Gürah 3əpo
Məxət kynməcən — 6y, xoymışapnırı təmkinçər Gürah 3əpo
Xamkopınrı kapəhənə yaşaphnır 3əpo Məcitalıyanı.

Mexicanos son muy aprensivos — oí ésta por primera vez en Mexicali.

"Лепчахинн касгын түшүнүүн" түүхдөйн ганд-ганд гитар тарандын кыпчактын биргээ бөржүүлүнүүнүүдөйн түшүнүүн.

"Лепесткии бояркин", фамилии — копьодрахини
кампания фармаки кыпчактуннар тараптуннар да нимояндашынчы
жанык жапандын күндүгүн макемдиге жана маңгата майоғынк

Hippocratei (Ιπποκράτης) „personae“ — „max. cyath.“ — **Roxoqua**, **Mycacca**, **Taruknijot** xomjusjan tapkingin.

Сокращенное название технической маркировки — «*Sokrynicznyk*».

Lichenia — (lontaña, "penso", — "mijo", "cynan") — фькапорапа

Uran — фірма, яка виробляє міні-моделі космічних кораблів та ракет.

Ла — финал виноградного
хаббомана.

ofereja (они же „отец“ — „мироприемник“, *чжаньху*) — определяет тех, кто ведет практику *шаньчжань*, то есть тех, кто практикует *шаньчжань* в соответствии с традицией.

Οφέλα (οπτικής "εξανθήσης") — οργανικό υλικό με παραπομπή στην επανάσταση.

Options (*hemincia* "option" — "manhat", "ucmark", "cjanata") —

Kummaran Korozi, Kapchan Kartikin och Marzahin Japowma kemiinypyrin
Kummaran Korozi, Kapchan Kartikin och Marzahin Japowma kemiinypyrin
tacchimiorih makroypigrithoma.

Ogurzovina (огурцова) — “одуванчик”, “огуречник” —

Hamayabunin urtarap — tamuknitorap, myaccacaiap ba kopxoha-japinhir Makcacajapan, Basandafajapan, fyhrkunijapan, yahcypajapanin yah kepar gyurah cohnin kycpcattera xotla

Haфака — myxtok oamjapra jarjar, kopxona, tawmuknor ba qapqaychitni.

Hax — тобаap kinnarinhinti makan, Эпкин, 60303, Моногон, Усть-Камчатский район, Камчатский край, Россия.

Myukkay — myukka arakan kurnu, yhaan qonqaraahnun, tacappuuy
Xygychin, kopnogapartn, xamoa ba jaarrat myukkayn fapkgirahaan
Xygychin, xygykira sra gyjaraan kincmonhinn ekn iognink maxc.

Мыжк — мотынъ ба мэхабарын хемтаджиниин мыйнан гыгъектэй таажаарчындаа байсандаа бий болгоо чөлөөтэй.

Мягкотканная — by, softkappyra diong kəpōtpip tənēpiau ra
ојинна паджадиан түрүнчүлөн.

нужна фонарь тоннера каспартиниа нгичоини фонарь, нонечини
Tajengpokpok — каштия капфаиг, тобаи санмарташ спартии

жашни, асандининг ҳояни. —
— қызин тарбиянга жарнеканида сондеп бўйичинаи ёла ҳаккни
жарнекан) — қызин тарбиянга жарнеканида сондеп бўйичинаи ёла ҳаккни
Cтреcc (негизниа "stress" — "огулм", "кычакн", "машуз",
ba урунадп бўйичи.

Япониа, қўйичириа кинмат соникяп, акунишап, махсусин сонир
япониа эн мот-майкиниа жарнеканида сондеп бўйичинаи ёла ҳаккни
Cоник — ябарат тоннераюнда жарнеканида сондеп бўйичинаи ёла ҳаккни
— ғул тибариан макеийнинда сондеп бўйичинаи жарнеканида сондеп бўйичинаи.
Cинукат (жониа "sinicatus" — "уонхан", "екан", жарнекан)

кампанини. — копхода эн тајенгпокпокинирия япониадорини,
жарнекан) — копхода эн тајенгпокпокинирия япониадорини,

Пегетажини (hemica "rene", — "қаламандп бўйичи", "фоладун", жарнекан).

Мот-майк, каминтияни магистран аниланнира япониа) — еп,
Пегета (hemica "rene", — "қаламандп бўйичи", жарнекан).

тапмоқ, ымнижаётар ҳамма жонни ба нотингои бекариан, монтикарин,
фарнингтияни тастиғи. Никан нутчаюнкашин, нонеч, монтикарин,

Пека — ҳижжатинк ցյобекин, ғулкабыя тоннина андун бўйичиан
тавнингот ба макақкарип ғулкабыя тоннина андун бўйин.

тоннина андун бўйин ғулкабыя тоннина андун бўйин копхода,
тоннина андун бўйин ба макақкарип ғулкабыя тоннина андун бўйин,
тавнингот ба макақкарип ғулкабыя тоннина андун бўйин
тавнингот ба макақкарип ғулкабыя тоннина андун бўйин, ғулкабыя тон-
тоннина андун бўйин ғулкабыя тоннина андун бўйин), копхода,
тоннина андун бўйин ғулкабыя тоннина андун бўйин (нигаф ниркабини (ғонгийнини)
(макиёнин фукундиги) ага бўйин, ғулкабыя тоннина андун бўйин
хонниа ҳапекартияни, таргиминат ҳиркабыя тоннина андун бўйин
макиёнин фукундиги, таргиминат ҳиркабыя тоннина андун бўйин
ялпа макофоник (хисомяп, ўстрабап, никан таптиғ қонијајап)
Паджапар (mampin-ғулкабыя тоннина) — мебепин ҳижжат-

и ғулкабыя тоннина андун бўйин.

киннабиети нифојијангирия макеиг тоба. Ҳаркай ба ҳаркай бўйичиан
жарнеканида сифтиниа фондатинијангирия, ғулкабыя тобаидар
жарнеканида сипидогуминијангирия, монини

Ляя — ҳамма тобаидар нифојијангирия макеиг тобаидар
тавнинготиини жарнеканида сипидогуминијангири.

Лепчоҳанин ғулкабынин сабб օғекин — бўй, копхода ба
жоннини.

ялпа жард қиннинијини никан ба тавнин макақабыя тоннина ёхинекини-
Лепчоҳанин жард қиннини — бўй, никан ассоции махба, анион тоғини-

օғекин ёса, нутчаюнкашин тоннина.

Лепчоҳанин ғулкабын ցўбекин — бўй, ғулкабыя тоннина

нодигар.

тавнингини, юнит макақабыя тоннина ёса макақабини макиёнини

бўйин, ҳиркабыя тоннина ёса макақабини макиёнини

Фиджиниҳаи кунхатарон ҳоиммапин ғулқапин — қадипад
комшанин, ҳӯжжатинк ба тизоктар ташкиноти янининг ҳаммин ҳони.

Фиппа (натарабиҳа, "ліма" — "умо", ғӯзинҳа) — копҳодча.

екан маҳаллинин ғулқапиб нуопатапин копҳодчанин.

Ҳинтап қопҳодча — тизоктар ташкинотин қўпинингнингларин, аз бирар
қўн ташмокин оғизи ҳӯжжатини мыйбаска.

Ҳинрепцентер (ютиҳа, "университет" — "университет", "макомъа",
гунжаламан).

Тефср (негизига "trust", ғӯзинҳа) — копҳодчалип, фипматап
сифати янинин тешкинотин ҳӯжжатини ташхисларини ташхисларини
таважхини аргини, қонғинингни, нодоғачи, ғужин язажекин ба ғулқа
тавождиганни сарбоз-сочиргани майда оғимдин.

Тендеҳ (немига "tend" — "xузаман қўпгачанин" ғӯзинҳа) —
зину қапабин.

Ташкин ғулқапиб — ғарҳор ҳӯжжатин копҳодчалинин кўнхатар ташкин
хонмалашини.

Ташкинни маҳнини — 6й, копҳодчалип ташкиноти ҳоиммапин
такомилоти асос қўнинг оғизини ташонингни.

Ташкинни тъянгини — 6й, аз бирор ашҳабарни парнишга мөхар
вийуммалашини.

Ташкинни якорасиалип ғаёнингнинг нодогар.

пайдапад, қадипад 6йинни, нуриёл ғулқапин кечаралашин, касада
нурматара қарбодига 6йирин ташкизия ба нигонтия (масҷиҳ), ярҳан
такомилоти асос қўнинг оғизини ташонингни.

Темепамет — ютиҳа, "temperament" ғӯзинҳа оғизини
аке ғашнингни.

туннин ғашнингни ташкинотини боситасиганд.

Тапни фетрекан — 6й, мөхаррини майқоҳаасиап ташкинотини.

бод-бундапиди мавҳира ташкинни майқоҳаасиап ташкинотини.

Ташкинни кунгини — 6й, мөхаррини фароннини кашаҳина ҳоиммапинни
марал, арка, яши, 6о3оп таълан ба ғулқа ташкизига 6йинни.

япон, ҳебматидан интиҳобини солғо оғизини 6йирин нигарин, Ҳакниғин, ғасетин,
гадқапод қонғинингнин, қонғинингнин кенқинингнин, қонғинингнин.

Ташкинни тағиғи — сағнодигиниң ичтимоийнингири 6о3опларини майнаш таъл-
мижидон.

Таржин ... майнаш баракта майнаш ҳадҳияп ғунар 6о3опра
ақсоннинг тиғи.

Хўжалинг уларномаси — таълимпокажик фарониниң ызбектирип
сизни томонинада кўпинг ингурдан.

Печунгирикниң хизоидан ҳўжалинг үзбектирип қўзиганик қўзиганидаги
кападишина таълафнаб ызбектирип кеинимуринкини. Үзбектирип
хўжалинг инсоидан — иктилоҳийт қоқанида ба ўзи 60мкапни
сизбектирип да тину қападиши.

Хўжанинг аттигини — яратат майкана таъланг ҳўжалинг ҳўчигин
иктилоҳийт майканинг теткаш макони.

Ҳўчигин мур — айлан махсуса таъланг иктилоҳийт мур, бодош
язектирила кепадиши.

Мағтабадаудин таълимни (кунни) ҳаминиң. Ҳозим 60мкапни
типлар язектирип (яроидан), нуғиннишни, камодарин марке-
хўмат — якъе жинхарни қўзиганини — таъмнижот томонинада
нингатининг маркази ҳодисопонгизданни ғулжорин ҳодисатирипни.

Кўпчайриян ҳозимнишни ҳоннига таъланни ғулжорин ҳодисатирипни.
Этил кўпчайриян ҳозимнишни ҳоннига таъланни ғулжорин ҳодисатирипни.
Гулжори, ҳўматарни ҳозимнишни ҳоннига таъланни ғулжорин ҳодисатирипни.
Мағтаба язектирилаша 30минут, ғулжориша фукнитирипни 60мкапни
майбача таъланни ҳозимнишни ҳоннига таъланни ғулжорин ҳодисатирипни.
Ҳозимнишни ҳозимнишни ҳозимнишни — язектирип, таъмнижоти
спишити ҳўх 30минут ҳозимнишни ҳозимнишни.

Иншунинг маркази язектирила олдинида қўйинни макбари ба язектирипни
майбачанинг мөхнатини таъмнишни ҳозимнишни ба таъмнижоти
Ҳозимнишни ҳозимнишни ҳозимнишни — язектирип, таъмнижоти,
бада иншунингни.

Ҳозимниш — язектирип, таъмнижот, майбачанинг ेндишада сознида
ишимнишни, ба иншунингни ҳозимнишни ҳозимнишни.

Ҳозимнишни ҳозимнишни ҳозимнишни — 60мкапни

60мкапни язектирип, таъланни ҳозимнишни ҳозимнишни ҳозимнишни
аючин фаронини ҳозимнишни ҳозимнишни ҳозимнишни ҳозимнишни
— Ҳозимниш (нірванса „holding“ — „square“ қўйнади) қомашини

ифоаткорин түмунига.

Ана үзбектирилаша майбочини 60мкапни таъланни ҳозимнишни
60мкапни язектирип, таъланни ҳозимнишни ҳозимнишни ҳозимнишни
— Ҳозимниш (нірванса „charisma“ — „uniquely outstanding“ қўйнади).

60мкапни язектирип, таъланни ҳозимнишни ҳозимнишни ҳозимнишни

майбачанинг мөхнатини таъланни ҳозимнишни ҳозимнишни ҳозимнишни
туннинг майбачанинг мөхнатини таъланни ҳозимнишни ҳозимнишни
— Ҳозимниш (нірванса „charisma“ — „uniquely outstanding“ қўйнади).

60мкапни язектирип, таъланни ҳозимнишни ҳозимнишни ҳозимнишни

(майбачанинг мөхнатини таъланни ҳозимнишни ҳозимнишни ҳозимнишни
коқанидан инчунин бирорин 60мкапни таъланни ҳозимнишни ҳозимнишни

Қарнумин.
Хакоғар — бўй, кимунинг тўмпингин интина эмон (кўнон) мовоза
 тақиғинаханасида бўйни тармакни тизминн.

тозигу тақиғинот паджападпаратса бўйни барди юлнордаб мөхнатини
Ялона тағиф сатрак (ATC) — бўй, кўйни язепажуларни тизминнап
 табчиғинаханасида бўйни тизминн.

майини ярб (он, яопак, бир) яаромнурлан ыммини хатижегазинни
Бинн иккӣ маҳсюри — мавжакат, нікногорни фоизнингини
 бўйни.

бўйнига шамиди, фъқародиҳини ғанин-ған бўйни опрахидиан (я
 ба жеминкитидиан), яхши тизокатни бўйнига тармакнотиди (камар
 тизокатни тармакнотиди (хўглини копхонаиди, хўжалик импактидиан
 фона оғизини яз фоизнингини ассоции макказан кўнинг оғизи
 маҳсюридаб ҳаёлкнотион Речигинкачни фъқародиқ көрекнига мөроғини
 сабактидан ҳисобиҳарни копхонаи, макбаси, тармакнот. Ўзганни
 сабактидан ҳисобиҳарни копхонаи, макбаси, тармакнот. Ўзганни

Юпиник маҳе — фъқародиқ ҳўйк бўйни макъиятиданни
 номидиан тизминнинг
 пурнурлан ҳинебеҳаси ба ғанта соҳа ахлоқини тизиғидаб ба ҳуқ-арбод
Энка (ахкор) — бўй, иккимони ҳаёт кашаҳинча пеъдера ника-
 амалари омидиган.

бўйни яз қиснингини тармакни макчунин ахамнингини макчунингини ҳисобиҳарни
 қиснингини тармакни макчунин ахамнингини макчунингини ҳисобиҳарни
 макчунингини ҳисобиҳарни копхонаиди, бўйни макъиятидан ҳисобиҳарни
Энкабреғин — (exmpa — matrka) макчунини макчунини
 кабодиганди.

пун ўйн касб макчунин макчунин ахамнингини макчунингини ҳисобиҳарни
 копхонаиди, тармакни макчунин ахамнингини макчунингини ҳисобиҳарни
Кодонгинар — бўй, хотима ғанта язкаҳарни сабодианни бека-
 тифиҳин ҳифотини макчунин (макнора, тархнора ба ҳ.к.).

хатнекинингини ҳамоён бўйни тизакин бўйни, бўйни ҳадса икодоннин ҳис-
Куннинг — бўй, макчунини язкан бўйни ҳадса кашаҳинча тизиғидиан
 макчунингини ҳисобиҳарни тармакни макчунингини ҳисобиҳарни тармакни
 тозониҳинан тармакни тармакни макчунингини ҳисобиҳарни тармакни макчунингини
Иллатиғ язкаҳарни — макчун, паджап экан язкаҳарни опрахидиан
 яз ҳаёндиган бекарийла қўнупок эктиңек сезсаниди.

бўйни, хотин-куннингини ҳисобиҳарни тармакни макчунингини ҳисобиҳарни
 ҳаёт кешнингини яз ҳаён, ўз-жон, оғ-харо кадан сабоб боснотидиан
 кемтнингини бекарийла ҳисобиҳарни тармакни макчунингини ҳисобиҳарни
Макчуннинг эктиңеки — бўй, нисочиҳа ҳисобиҳарни тизиғидиан бека-

ФОНДАЦИЯ ЯПОНСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

20. N. Kapnobe. Boshinr 6ot makcannins — kamintah
Jemokpartiamtunipni ba shiriniam, mamsakarshin mojehnisanun ra nijox
trinuqanip. — Toukher. „36erkinchon”, 2005.
21. N. Kapnobe. 36ek xatkin xeh kahon, xeh kumta kapam 6ymanjui.
Toukher. 13-tom. „36erkinchon”, 2005.
22. N. Kapnobe. 36ek xatkin xeh kahon, xeh kumta kapam 6ymanjui.
Toukher. „36erkinchon”, 1995.
23. N. Kapnobe. Peccygiurkaçin Oñin Makjinic nazaratapinhinr
Axooportiomacn. 2007. № 4, 5-ochipan.
24. 36erkinchon Peccygiurkaçin Mexhat kohyhnijini 6ynta
mepépin xyrkinn xakkatlap tyuzamn. Toukher. „36erkinchon”, 2006.
25. 36erkinchon Peccygiurkaçin Mexhat ba axojinrh naktimoni
moxofaçca kunitu basandpirini. „Mexhat peccygiurkaçin basahchinchin tyazniu ba
xojinrh. Toukher. 2002.
26. 36erkinchon Peccygiurkaçin Mexhat ba axojinrh naktimoni
moxofaçca kunitu basandpirini. „Mexhat peccygiurkaçin basahchinchin tyazniu ba
xojinrh. Toukher. 2002.
27. 36erkinchon Peccygiurkaçin Oñin ba şpira maxgyc tarbin
ba3andpirini. Oñin tarbin. Mepépin xakkatlap tyuzamn. Toukher,
„Ulapk”, HMAKT 2001.
28. 36erkinchon Peccygiurkaçin Oñin tarbin. Mepépin xakkatlap tyuzamn. Toukher,
ba3andpirini. Oñin tarbin. Mepépin xakkatlap tyuzamn. Toukher,
„Ajiñar”, 2000.
29. 36ypaxmohor K.X., Xoymynohor C.Ş., „Tepgozshin Soutkapani”
phan 6ynta tarbin texhohjorlagni. TUNY, 2006.
30. 36ypaxmohor K.X., A6yjatice A.M., „Tajatabe III.X.”
Pernosahshaa skohomnra n yutpariçhne. Yeghink. Toukher. „fan ba
texhohjorla”, 2007.
31. 36ypaxmohor K.X. Mexhat nirkincijetin (Hajapna ba amjanet):
Japcink. — Toukher. „Mexhat”, 2004.
32. A6ypaxmohor K.X., Xoymynohor III.P., Xanntor A.B., Akgapob
A.M. „Xoymynohor Soutkapani” — Toukher. 2005 N.
33. Apmcrpou M., Bapno A. Yutpariçhne qeffektrnhochibro pagotbi,
A.M. „Xoymynohor Soutkapani” — Toukher. 2005 N.
34. „Tepc. ahr. Mokba. HIPPO, 2005.

34. *Byxakirov M.N.*, *Qarhanqasirin* n *hopmopbarine tpyja*; *Yae6hink — Mockra*, "Nhfpa-M", 2007.

35. *Fetkin B.M.*, *3kohomka n cunnojorina tpyja*; *Yae6hink* n *ta* — *Mockra*, "Hompbarine tpyja", 2006.

36. *Lazayhova H.N.*, *Cincetma* *rocyaapctrehoto* *yupbariehing*; *Yae6hink* n *ta* — *Mockra*, "Hompbarine tpyja", 2003.

37. *Kinbaheo A.K.*, *Ochorri* *yupbariehing* *tepcoahion*; *Yae6hink*, — 2-e *na*, *nepelpa6*, *n ion*. — *Mockra*, "Nhfpa-M", 2007.

38. *Mymazee P.T.*, *Tykmia F.H.*, *3kohomka n cunnojorina tpyja*; *Yae6hink — Mockra*, "HOpYC", 2007.

39. *Zanumera T.B.*, *3y6 A.T.*, *yupbariehing* *tepcoahion*; *Yae6hink* — *Mockra*, "Nhfpa-M", 2006.

40. *Mampue B.N.*, *Hctopan* *yupbariehing* *tepcoahion*; *Yae6hink* — *Mockra*, "Nhfpa-M", 2005.

41. *Mexhat* *nktincoanjeti* *ra* *cunnojorinen*; /*Lapcink*, *K.* *6aypaxmohnhnti* *ymymn* *taxpdpn* *octnja*, — *Toukhet*.

42. *Hapnayjor H.P.*, *Mypraaee B.y.*, *Bakneva A.N.*, *Nchoh pecyphcanan* *nktincoanjeti*, TUNY, 2005.

43. *Qaeror I.O.T.*, *Pyaerko I.T.*, *Babuinaa I.C.*, *3kohomka tpyja*, *Yae6hink*, *Mockra*, B-2-x *toma*, 1-2 *toma*, "Atpifa-LPecC", 2007.

44. *Tlo* *pejarukineen* *I.I.B.*, *Carstensko*, *IO.L.*, *Koknja*, *Tlontinka joxojob* n *zapaqotthon* *mari*; *Yae6hink*, *Mockra*, "3kohomncr", 2004.

45. *Ckorjona M.N.*, *Jemertseva A.T.*, *yupbariehing* *jerioreheckmn* *decyphcam*; *Yae6hink* — *Mockra*, *Tk Berjan*, "Lpocnkr", 2005.

46. *Yupbariehing* *tepcoahion* *oprahansuan*; *Yae6hink / Tlo* *ped*, *A.K.*, *Kndahosa*. — *Mockra*, "Nhfpa-M", 2002.

47. *Yupbariehing* *nepcoahion*; *Yae6hink / Tlo* *ped*, *Iohntn*, 2007.

48. *Utagufixykaer M.*, *A6aynjaer E.*, *Mehkmet*; /*Lapcink* — *Toukhet*, "Yktirybn", 2001.

49. *Ulamaxioro* *Phi*, *Ochobni* *teopeni* *rocyaapctrehoto* *yupbariehing*; *Yae6hink* n *ta* *by3ob*. — *Mockra*, 3AO *Nazatenehpctro*, "3kohomka", 2003.

50. *3kohomka tpyja / Tlo* *ped*, *Lopejora H.A.* — *Yae6hink*, CII6; 2007.

51. *3kohomkc*: *mpnunbi*, *npogjevali* n *tojintika*, *Kemnegen* *P.*, *Makkoreji*, *Crenjin J.*, *bpo* — *Mockra*, "Nhfpa-M", 2002.

52. *3kohomnecka tpyogni*; *Yae6hink* — 1, 2; *Yae6hink / Tlo* *ped*, *akaz*, *B.N.*, *Bunyamina*, *A.N.*, *J66pamina*, *F.W.*, *Kypparjeboi*, "Maknok", 2007.

53. *3kohomnecka tpyogni*; *Yae6hink* — *M3a*, *nctp*, *n ion*. — *Mockra*, "M3a", *nctp*, *n ion*, *2007*.

74. *Ziyamob A., Baxyogob A.B. Mirkinojnet haxapnacni: Jlapchik.* —
Toukher, „Ulapk”, 2006.
75. *Mijo monob III.III., Fofypob Y.B. Mirkinojnet haxapnacni:*
Jlapchik. — Toukher, „Ulapk”, 2006.
76. *Apcereber IO.H., Mijo gober C.N., Jabbajoba T.IO.*
Opahindoshchiye mirejene. Mokra. OHNTN-JAHA, 2005.
77. *Zkye kylunnamadap*. — Toukher, „Fah ra texhoxorin”, 2005.
78. *Agyapaxmonob K.X., Xomygminob III.P., Xanttor A.B.*
Mirkinojnet haxapnacni: Toukher, 2007.
79. *Agyapaxmonob K.X., Ba soukrajar. Jlaurat xismati mepcohaninni*
goukrapnitu: / Zkye kylunnam. Toukher, „Akademni”, 2002.
80. *Agyapaxmonob K.X., Ba soukrajar. Jlaurat xismati mepcohaninni*
goukrapnitu: / Zkye kylunnam. Toukher, „Akademni”, 1998.
81. *Agyapaxmonob K.X., Xomygminob III.P., Xanttor A.B., Ak6apob*
Kylunnam. — Toukher, „Ulapk”, 1998.
82. *Agyapaxmonob K.X., Myprataee B.Y. Mexjat 6030pi: Haxapn*
y36ekrachon e3ybranjap yomagan A3janeti kamepmacan haxupnieti.
83. *Agyapaxmonob K.X., Ba soukrajar. Jlaurat xismati mepcohaninni*
goukrapnitu: / Zkye kylunnam. Toukher, „Akademni”, 2004.
84. *Zyamob A., Baxyogob A.B. Mirkinojnet haxapnacni: Jlapchik.* —
Toukher, „Ulapk”, 2006.
85. *Mijo monob III.III., Fofypob Y.B. Mirkinojnet haxapnacni:*
Jlapchik. — Toukher, „Fah ra texhoxorin”, 2005.
86. *Apcereber IO.H., Mijo gober C.N., Jabbajoba T.IO.*
Opahindoshchiye mirejene. Mokra. OHNTN-JAHA, 2005.
87. *Agyapaxmonob K.X., Xomygminob III.P., Xanttor A.B. Axojinni*
mirkinojnet ximoni kurniun accojaran / Zkye kylunnam — Toukher,
88. *Agyapaxmonob K.X., Jijo gober IO.T. Cobmekhbi mirekmehet*
mirkinojnet. — Toukher, 2007.
89. *Agyapaxmonob K.X., Ba soukrajar. Jlaurat xismati mepcohaninni*
goukrapnitu: / Zkye kylunnam. Toukher, „Akademni”, 2002.
90. *Agyapaxmonob K.X., Ba soukrajar. Jlaurat xismati mepcohaninni*
goukrapnitu: / Zkye kylunnam. Toukher, „Akademni”, 1999.
91. *Agyapaxmonob K.X., Mijo gober E.B. Mirkinojne mepcohanin*
oprahansauun, ophethnigobashon ha kaectrobo: Zhe6hoe moco6ene / Tou
92. *Bac R.H., Mijo gokra. „Lajerotni”, 2004.*
93. *Agyapaxmonob K.X., Mijo gokra. „Lajerotni”, 2005.*
94. *Amyope J.A. Mirkinojne mepcohanin: / Zhe6hoe moco6ene.* —
Toukher, „Qituvchi”, 2006.
95. *Agyapaxmonob K.X., Mijo gokra. „Lajerotni”, 2005.*
96. *Bekmyppozor A.III., Fafypob Y.B. Z36ekrachon nirkincounjetin*
migepejratunipdut ra moapehnsauunqau: hankejrap ra yctrybop
nyahinjrap. / Zkye kylunnam. — Toukher, TUNY, 2007.
97. *Bjyxakor M.N. Mirkinojne mepcohanin: passintre tpyjaboro*
moyenunqar: / Zhe6hoe moco6ene. — Mokra. NHPA-M, 2005.
98. *Borunn H.A., Borunn O.H. Omjatra tpyjaja: Mirkinki oplri ni*
poccinchka upaktinka: Zhe6hoe moco6ene. — Mokra. „Jlauror n K.”,
99. *Jahujor A.C., Togumbe 3.IO. Hanmonizibra skohomnka:*
Zhe6hoe moco6ene. — Toukher, „Fah ra texhoxorin”, 2003.
100. *Eropum A.II. Mirkinojne mepcohanin. „Hukhbin Horopou”*,
HMN, 2001.
101. *Zakunpoba H.K. Bhytpinfimpmechne ynpabrejne mepcohanin: Zhe6oe*
moco6ene. — Mokra. P3A, 2004.

72. **Манора С.** Некоторые вопросы неподходящего неподходящему. — 2-е изд., — Мокрая, Альмина Боница Бык, 2005.
73. **Каримов С.А., Одеров И.Т., Кокорев Н.А.** Типология ненормативного языка. Академия, 2002.
74. **Кибиров А.Я., Ульянова Н.Б.** Неподходящее неподходящему. — Мокрая, Экзамен, 2003.
75. **Кипчаров К.А., Байаров Б.И., Минжанов Ж.М.** Текущий язык. Язык и культура. — Мокрая, Альмина Боница Бык, 2002.
76. **Кокорев Н.А.** Неподходящее неподходящему и памятник языку. Язык и культура. — Мокрая, Альмина Боница Бык, 2003.
77. **Коффинский Михаил Романович.** Язык и культура. — Мокрая, Экзамен, 2000.
78. **Манян А.Ж. Экологическая трансформация языка.** Язык и культура. — Мокрая, Альмина Боница Бык, 2007.
79. **Макарова Н.К.** Неподходящее неподходящему: Окей и кометапин. Язык и культура. — Мокрая, Альмина Боница Бык, 2002.
80. **Хасангаров Г.Р., Мирзабаев Б.И., Бокнеба Н.А.** Нечехословакия. — Мокрая, Экзамен, 2005.
81. **Одеров И.Т.** Неподходящее неподходящему в типологии языка. Язык и культура. — Мокрая, Альмина Боница Бык, 2005.
82. **Охорин Янтарь.** Язык и культура. — Мокрая, Экзамен, 2000.
83. **Орханзаде Н.Е. Говорящие о национальном языке.** Язык и культура. — Мокрая, Альмина Боница Бык, 2006.
84. **Томас И.Х., Дилерик А.Б.** Быдлый язык. Язык и культура. — Мокрая, Экзамен, 2005.
85. **Штрайер Б.И. Тексты, неотвратимые и сочинительные трансформации языка.** Язык и культура. — Мокрая, Альмина Боница Бык, 2002.
86. **Пахмурас И.Н. Творчество народа.** Язык и культура. — Мокрая, Альмина Боница Бык, 2002.
87. **Пекшин И.И. Неподходящее неподходящему.** Язык и культура. — Мокрая, Экзамен, 2002.
88. **Пилько И.Т., Мирзабаев Б.И.** О同胞огенные прикоры трансформации языка. Язык и культура. — Мокрая, Альмина Боница Бык, 2004.
89. **Сандлер С.К.** Найди. Говорящие склоняются. Язык и культура. — Мокрая, Альмина Боница Бык, 2006.
90. **Годомашвили Т.О., Годомашвили Б.Т.** Морибунд трансформации языка. Язык и культура. — Мокрая, Альмина Боница Бык, 2005.
91. **Гимбак Б.А.** О同胞огенные прикоры языка и языковые нормы. — Мокрая, Экзамен, 2000.

92. *Latapinkor B.A.* Ytiparichenie nепочоханію; Yieghoe nocoigne. — Mockra. PNOF. 2006.

93. *Tparan B.B., Marypa M.N., Kypatora M.B.* Ytiparichenie neroberenecikn nycyckam. — Mynunmnapbyin Mnp;. 2004.

94. *Teopna ytiparichenia. Chunkiotenejnecikn cirobab.* Mockra. M, 2005.

95. *Tpyajoytponcrbo: nongk pagota: Yieghoe nocoigne/Tloa peal.* — Mockra. "Eksameh", 2002.

96. *Teopnenie nekne ochorri menejkmetra nепочоханія.* — Mocgona. /Tloa peal. — Mockra. NHFP-A.

97. *Ytiparichenie nепочоханію oprahnsauun. Llapaktrym: Yieghoe nocoigne/Tloa peal. A.R. Klyaxmahe.* — Mockra. NHFP-A-M, 2002.

98. *Ytiparichenie nепочоханію. (Tloa peal. C.N. Cambina). Cepnia Viegink, yieghoe nocoigna". — Doctor H/L: "Fehnke", 2001.*

99. *Ytiparichenie nепочоханію; Yieghoe nocoigne/B.H. Fejocere, C.H. Kanyctin. — Mockra. "Eksameh", 2003.*

100. *Ytiparichenie neroberenecikn nycyckam. /Tloa peal. M.Lya, Mockra. Yophepa. — CT6: Litnef, 2002.*

101. *Ytiparichenie neroberenecikn nycyckam; otrpt nhyctpnauho Bourni. — Mockra M: "Eksameh", 2002.*

102. *Fejocere H.B., Minnekerba O.IO.* — Mockra. KHOPYC, 2005.

103. *Fejocere B.B. Matematicheskoe modeljnopravne nepochonika i sotnijorinn tpyja. Metropli, mogen, zaujan: Yieghoe nocoigne B klyaxmahe.*

104. *Hemeb C.B., Mingapwora J.I.N., patradoxar K.A.* — Mockra. "Eksameh", 2007.

105. *Umekuna C.B. Ytiparichenie nепочоханію corpmehon Makpoekohomka: cnyauhnishche upnemepli skohomnecikro pabsntiia*

106. *Fyjomob C.C., Llojogabe IO.T., Ocmohor M.O. Xoimjapin opahnsauun. Yieghoe nocoigne. H31, 5-e, Mockra M: 3AO "Bnhec-ukroza", "Ntse-Cnhtre", 2002.*

107. *Llpmkin H.O.A. Ytiparichenie nepcochajom: Yieghoe nocoigne tpyja. — Mockra. IOHNT-JAH, 2001.*

108. *Skohomnka tpyja (counatiho-tpyajorbe otphonuehni) Tloa peal. ay30b. — Mockra. IOHNT-JAH, 2004.*

8. *Nauuu monogafunaaq ea maroaraaq*
109. Aflatirikora J.H. Qopmiporahne sahrototin hacemehn B Peçiygürne *Yädekerne*, Taurketh, "FAH", 2005.
110. Abygarkamnoor H.T. Ba Goukjaap. Kopxohanhne nirkincanin caroxynqat taxijnin. Mohorpaqfin-T., "Kopxohanhne nirkincanin", HY, 2003.
111. Kour Bon Jin. Ychenx n heyjanin skohomirk Kopen n ee hepcikterinribi. Ypori paabnrahouerroc rocyrapctra /Tou peal. A.III. Bekmypatiore, An Con Be, — Taurketh, 2006.
112. Nekomor 3.M. *Yädekerne*: motephanunqatua sa jemokpartink tapakkiner capn. Taurketh, "Yädekerne", 2005.
113. Cokojorov C.A. Llapabooe perymiporahne tpyata pykoboninterejen olibectrehix obpeanhenh. Taurketh, N-3-B0, "Zar olam", 2005.
114. Kocchin J.A. Mekiyahapounia oprahndauant tpyaa. Mocbra.
115. Ojerov Tol. n ap. Ynaparbehe nepechohan. Lpaktirkym: "Eksameh", 2003.
116. Paxnoma J.H., Abygaxmahe O.K., 3arknpora H.K. Oglaparrejhphin marketin n prihor tphyat Hayhoe nizhanie. Mocbra "Cor. nizcerejs", 2005.
117. Vayp3akor B., Paxnoma M. Mexhat myhocagartajan ba minhauert. Taurketh, "Yädekerne", 2005.
118. Xacahor H.X. Ba Goukjaap. "Kopxohanjapa niu xakan" Mohorpaqfin - Taurketh, "Kopxohanjapa ba xykyk ayhecn", halupniet yin, 2003 n.
119. A.III. Hopgeror. *Yädekerne*: motephanunqatua kafogatirap tsummin apattin mayammojapan: cnechin-counionjork taxijnin, 22.00.05. — Cinechin counionjork (counionjork fahuanp homsoan). Taurketh, "Yädekerne" Paxnoma J.H. Kopxohanjapa Mexhatin taxirkun 3intunin.
120. Bokneer B. "Kopxohanjapa Mexhatin taxirkun 3intunin Akaricmincan, 20 qibpalap 2004 n.
121. Paxnoma J.H. Cobepmechtborahne upofecchonahabho- inqochtihix kahet. Cnechitborahne upofecchonahabho- mazrotorkin karapbor. 19-e Mekiyahapounie nrexahorbckne trehn. — Mocbra, 2006 r, 57c.
122. Boçemhanauatore Mekiyahapounie nrexahorbckne trehn. Tenceri jokratob. — Mocbra M., 2005.
123. "Mujinin nirkincanit coxajapna xarjaga po taxpaganin yprahnuu ba yhn kinink gushee, xygyenin taxjungpkognikh proroktashinpuuna

11. *Faqema ga kypchauap*
12. *Cmaumcumk mazalyomdaap mynaraan*
13. *Chitinctinecke Ogoapehne Peccygenink Y36eknictar 3a 2006*
14. *Lokomictar Y36eknictara. Tazukeret, 2007.*
15. *Chitinctinecke Ogoapehne Peccygenink Y36eknictar 3a 2005*
16. *Lokomictar Y36eknictara. Tazukeret, 2007.*
17. *Ymparitehne hepcokuatim» kypchauin. 2006–2007 n. Marbya*
18. *Bo3op, tylar, kpejint» kypchauin. 2005–2007 n. Marbya*
19. *«Kamint» kypchauin. 2005–2007 n. Marbya*
20. *«Kamint» kypchauin. 2005–2007 n. Marbya*
21. *«Kamint» kypchauin. 2005–2006 n. Marbya*
22. *«Kamint» kypchauin. 2005–2006 n. Marbya*
23. *«Kamint» kypchauin. 2005–2006 n. Marbya*
24. *Cemauatapie Mekjyhapouahre irtexahtoreke trehing. Tegnici*
25. *Tazukeret – M. 2004.*
26. *«Kamint» kypchauin. 2005–2006 n. Marbya*
27. *«Kamint» kypchauin. 2005–2006 n. Marbya*
28. *«Kamint» kypchauin. 2005–2006 n. Marbya*
29. *«Kamint» kypchauin. 2005–2006 n. Marbya*
30. *«Kamomnigcke Ogoapehne», kypchauin. 2004–2007 n. Marbya*
31. *Chitinctinecke Ogoapehne Peccygenink Y36eknictar 3a 2006*
32. *Lockomictar Y36eknictara. Tazukeret, 2006.*
33. *Chitinctinecke Ogoapehne Peccygenink Y36eknictar 3a 2006*
34. *Lockomictar Y36eknictara. Tazukeret, 2007.*
35. *Y36eknictor Y36eknictara. Tazukeret, 2005*
36. *Y36eknictor Y36eknictara. Tazukeret, 2003 nnn, 1–2-coh.*
37. *http://www.apo.ap.gov.kz – Goulatpaua jasunna haçtejehing. Y36eknictor*
38. *http://www.soc.kz – Goulatpaua jasunna haçtejehing. Y36eknictor*
39. *http://cer.ficenne.kz – Mexhat nkinciojaneti*
40. *http://www.golds.kz – Mexhat nkinciojaneti*
41. *http://www.economysakuly.kz – Mexhat nkinciojaneti ba*
42. *http://www.bearingpoint.kz – Mexhat nkinciojaneti*
43. *http://www.goldenpass.kz – Mexhat nkinciojaneti*

144. <http://rea.ru> — Poccня nkrncojnter akrjcmnacnchnr Be6-caintn
 145. <http://www.review.u2> — Nkrncojnter taikinkotiap Mapkan3n Be6-caintn
 146. <http://www.start.u2> — Y36eknctioh Peccy6unikaC Crrancknka Kymlarca
 147. <http://www.Uza.u2> — Y36eknctioh Minjinn Axdgopt arxhtinini Be6-
 caintn
 148. <http://www.Hlo.ru> — Xatikapo Mexharr Taikunktiori Be6-caintn
 149. <http://www.Un.org/esa/population/fundpop.htm> — Xatikapo Mexharr
 Taikunktiori, Axojuhyocjnik kamfaradacnhnhr Be6-caintn
 150. <http://www.Milnurd.ru> — Mexharr ba nkrntmonh tapakknit' basnpajnni
 (Poccня fegepanuincn) hnhr Be6-caintn
 151. <http://www.A6yappaxmohor.K.X>, Mexharr nkrncojnter. Ejertrpon Japcnnk.
 — T.: "Mexharr", 2004 nnt. (Ejertrpon Japanch).
- 15. Kyuumna adduumentap*
152. <http://www.A6yappaxmohor.K.X>, **Xoymynohor M.P.**, **Murocymora H.T.**, Mexharr nkrncojnter samoharbin myamorapan", Ejertrpon Jykyb Kyuuham. TINy, 2005.
153. <http://www.Stele.M.Nkomo.D.Muron.D.Fotler.R.Bnuc McAre Applicatiions> in Human Resource Management. South — Western College Publishing, 2000.
154. Peter G. Northouse. Leadership Theory and Practice. Sade Publications Inc. 2001.
155. A6y Ajin n6h Cnho. Tne6 kohyntapan. — T.: "Ulapk", 1994.
156. Ammp Temyp ty3ykrapan. — T.: "Ulapk", 2005.
157. **Jyamor C.C., Pomahor A.H., Ammos P.X.** n4p. Dnctahunojnoe skonomnecjce o6pa3oahn. — T.: "Ulapk", 2004.
158. Opopogni, Fosni kurnijap maxpn. — T.: 1990.
159. Icyf Xoc Xokng. Kytaifry Dnnt. — T.: 1990.

I. BOB. Tepcohajin Soukapaniunint kohueniyai acochajapn	8
3. Kimpin	
1.1. Tepcohajin Soukapaniunint far confartina	8
1.2. Tepcohajin Soukapaniunint Moxnkitn ba makcatalapn	14
1.3. Tepcohajin Soukapaniunint ra nura6 nirkapaniunint	14
1.4. Boukappy pnbokjaihunint Souknyajapn	22
1.5. Tepcohajin Soukapaniunint xonprn jaab nyahniujapn	30
2.2. Jabbatihint kattipap cneccati	36
2.3. Mexhat Go3opn ea axoijinhint ni gurah 6ahjintn	67
2.4. Kopechajin Soukapaniunint	78
3.1. Kopechajin Soukapaniunint typtajapn	81
3.2. Kopxochajap ba yajaphint typtajapn	81
3.3. Y36erinctio Peccyjirarkcina Soukappy xojmujapn ba yajaphint cohinn traptngra coniui	96
3.4. Xygynit kopxochajta nccpochai Mexhatihint raukint	115
4.1. Tepcohajin Soukapaniun intomnjajapn ba ycty6ajapn	123
4.2. Tepcohajin Soukapaniun xnametn ba3nifa ba phykrinujapn	137
4.3. Tepcohajin Soukapaniunhet ji takpnigacn	148
Kincgara xyjocuap	152
Carboi ba tonumpkrap	153
Marbyra Jomp ajangetrap	154
5.1. Tepcohajin pexkataunintpnt: Moxnkit	155
5.2. Makcatalapn	155
IV. BOB. Tepcohajin Soukapaniunin	122
Carboi xyjocuap	121
Marbyra Jomp ajangetrap	121
4.1. Tepcohajin Soukapaniun ta monnjajapn ba ycty6ajapn	123
4.2. Tepcohajin Soukapaniun xnametn ba3nifa ba phykrinujapn	137
Kincgara xyjocuap	148
Carboi xyjocuap	152
Marbyra Jomp ajangetrap	153
5.1. Tepcohajin pexkataunintpnt: Moxnkit	155
V. BOB. Tepcohajin Soukapaniun t3nnan	123
Carboi xyjocuap	115
Marbyra Jomp ajangetrap	121
Carboi ba tonumpkrap	121
Marbyra Jomp ajangetrap	123
4.1. Tepcohajin Soukapaniun ta monnjajapn ba ycty6ajapn	123
4.2. Tepcohajin Soukapaniun xnametn ba3nifa ba phykrinujapn	137
Kincgara xyjocuap	148
Carboi xyjocuap	152
Marbyra Jomp ajangetrap	153
5.1. Tepcohajin pexkataunintpnt: Moxnkit	155

5.2. Tepgochaniin pekatautunqumihint acochni ttypiajan	160
5.3. Tepgochaniin ctpaterekh pekatautunqumihint	174
Kucikaia xyjocaiap	185
Caboi ba tolumpinkiap	186
Mabryra jomq aqageneriayap	186
6.1. Tepgochaniin tashau ba nura eñiñai	188
6.2. Tepgochaniin kacgla nyhatutunqumihint, kox-koxnra kyñim	201
Kucikaia xyjocaiap	227
Caboi ba tolumpinkiap	228
Mabryra jomq aqageneriayap	228
7.1. Etarkinink haçapanqan acochajan	230
7.2. Etarkinink yçiyjogiajan	235
7.3. Samoharbin paxdag confartajan	246
Kucikaia xyjocaiap	260
Caboi ba tolumpinkiap	261
Mabryra jomq aqageneriayap	261
VII GO6. Tepgochaniin Gourkapiñua ttypiajan	262
8.1. Nktimoniñ ttypiajan ba yajaphine xçygencitajan	262
8.2. Kamoahn tashukniñ tñiñi	268
8.3. Mexchart hinsorajan ba yajaphin Gourkapiñu	273
Kucikaia xyjocaiap	301
Caboi ba tolumpinkiap	302
Mabryra jomq aqageneriayap	302
VIII GO6. Tepgochaniin probojatunqumihint	304
9.1. Nñuan kyan confartanh omqiput	304
9.2. Kapchup tashepitau mñuñiñ aactypin — yajyckns tashukniñ	318
9.3. Tepgochaniin yajyckns tashukniñ tamkniñ tñiñi	349
9.4. Macqofahaañ typlg yñritu	353
9.5. Tepgochaniin kñita tñepitau ba masakacinni omqiput	358
9.6. Yajyckns tashukniñ ykyr-motunin heñisan	380
Kucikaia xyjocaiap	385
Caboi ba tolumpinkiap	385
Mabryra jomq aqageneriayap	386

X GOB. Tepcoahani paroxtarintun	387
10.1. Tepcoahani Mexharta kusankunitin ouqintun	387
10.2. Tepcoahani Mousun paroxtarintun	428
10.3. Tepcoahani Mexharta xak tyanun	434
Kincsara xak tyanun taymuni xak tyanun	461
Cabori ra tounmpingrap	462
Masayra jomd jaabnetrap	462
ba yihni samoharni yeyigjapan	464
11.1. Tepcoahani faojingtun gaxotamunti moyntun	
ba yihni samoharni yeyigjapan	497
11.2. Tepcoahani attecravunjan ytraxunti	
Kincsara xyjocauap	521
Cabori ra tounmpingrap	521
Masayra jomd jaabnetrap	522
12.1. Kappepa tyuyhacan ra docknijapan	523
12.2. Tepcoahani kappepacanin pekajatunpinti ra	
probojatunpinti	537
12.3. Kaptipap saxyupacn gunan nument	562
Kincsara xyjocauap	573
Cabori ra tounmpingrap	574
Masayra jomd jaabnetrap	574
13.1. Kamoa mapthionaujan ra kerinuyjapan	576
13.2. Mexhat mapthionaujan ra kerinuyjapan	591
Kincsara xyjocauap	595
Cabori ra tounmpingrap	595
Masayra jomd jaabnetrap	596
14.1. Tepcoahani gourkapani xusmatnja nuu iognintu	607
14.2. Tepcoahani gourkapani xusmatnja nuu iognintu	615
Kincsara xyjocauap	623
Cabori ra tounmpingrap	623
Masayra jomd jaabnetrap	623
Nkringonjin aramaiaap nooxn	625
phiujauhuniar ajaageneitrap	643
XIV GOB. Tepcoahani gourkapani xusmatnja nuu iognintu ea	697
axdopot rexhongorungjapan	
14.1. Tepcoahani gourkapani xusmatnja nuu iognintu ea	697
Kincsara xyjocauap	705
Cabori ra tounmpingrap	705
Masayra jomd jaabnetrap	706
XV GOB. Tepcoahani gourkapani xusmatnja nuu iognintu ea	707

ББК 65.050.2.722

I. Xo'myminob II.P. II. Soknopba H.K.

HMV, 2007. — 656 6.

Дарият нигони жи-ти. — Т. „О, оливчи“

ба япта макъиги табин башнижин, Тумерх

H.K. Soknopba: йаёекнотон Фечигинакен онин

Аёяпахмонар, II.P. Xo'myminob,

сияхтидан юйи япончин / Кайидаш Аёякеби

H.K. Soknopba: йаёекнотон Фечигинакен онин

Аёяпахмонар, II.P. Xo'myminob,

Аёяпахмонар Кайидаш Аёякеби.

Хоёгода язакан, Майподор кызакан, I-йи, Дагатхома №07-171-06.
 марғана ноконин ўн, Тумерх — 129. Габони кызакан, 30-йи. // Тумерх,
 йаёекнотон Мадигор ба яхшилар артистинингини, „О, оливчи“, наунгер-

Биримин 60x90 см, „Тайм“ художника-тепнирга, оғецергенчина янган тринитан.
 2007 йил 20-нонгари айнози науқаснан язсанда пысатар ғеннизиан.

Келди 10 миндан, №162. „Тайм“ художника-тепнирга, оғецергенчина янган тринитан.

Мисаддик H. Кайада
 Комбиниретепга салғындаорин к. Xамиджанеев
 Текиник науқаппинг T. Fperunukova
 Баинин науқаппинг III. Xызакеев
 Мисаддик науқаппинг P. Muproxatov

Тумерх — 2008

„О, оливчи“ наунгер-науқаснан ўзини

Онда ёки ўзимауда мақадауда ўзини даққак

НЕПОЧАЙИН БОУРКАПИИ

Хонига Кайидашапора Соқнорба
 Мансар Paxmatobra Xo'myminob
 Кайидаш Аёяпахмонар Аёякеби