



1

Hirondelle

Méthode de Français

Livre de l'élève

Mualliflar:

Said Rahmonov, Abdurahim Nosirov, Shodiyor Nishonboyev, O'ktam Toshxo'jayeva
Erkinoy Xudoyberganova, Sayyora Umarova, Inobat Matniyozova.

Taqrizchi

Svetlana Makaryans –Toshkent shahar pedagog kadrlarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti fransuz tili o'qituvchisi.

Hurmatli o'qituvchilar va ota-onalar!

O'zbekiston Respublikasi Birinchi Prezidentining 2012- yil 10- dekabrda „Chet tillarni o'rganish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida“gi PQ-1875- sonli Qarorida belgilangan vazifalar ijrosini ta'minlash maqsadida yaratilgan Davlat ta'lim standarti va o'quv dasturlari asosida ushbu „Hirondelle-1“ darslik-majmuasi yangicha yondashuv asosida yaratildi.

Mazkur darslik-majmua o'quvchi darsligi, o'qituvchi uchun metodik qo'llanma va multimedia ilovasidan iborat bo'lib, 1- sinfga qadam qo'ygan bolajonlarga taqdim etiladi. Darslik-majmua o'qish, yozuvsiz gapirish va tinglab tushunishni rivojlantirishga mo'ljallangan, topshiriqlar faqat o'qituvchilar uchun berilgan bo'lib, bolajonlarni zeriktirib qo'ymaydi, aksincha, fransuz tilini o'rganishda ishtiyoq uyg'otish bilan birga olam-olam quvonch bag'ishlaydi, degan umiddamiz.

Darslik-majmua (o'quvchi darsligi, o'qituvchi uchun metodik qo'llanma va multimedia ilovasi)ni tajriba-sinovdan o'tkazishda ishtirok etgan eksperimentator o'qituvchilarga, Respublika Ta'lim markazi Xorijiy tillar bo'limi mutaxassislariga, O'zbekistondagi Fransiya elchixonasiga, „O'qituvchi“ nashriyot-matbaa ijodiy uyi jamoasiga, shuningdek, o'z fikr-mulohazalari va takliflari bilan darslik-majmuaning yaratilishida o'z hissasini qo'shgan taqrizchilarga minnatdorchilik bildiramiz.

Mualliflar

LES PICTOGRAMMES



Écoute!



Combien de...



Pour les parents



Parle!



Jeu



Associe!



Comptine
Chanson



Colorie!



Qui est-ce?
Qu' est-ce que c'est?



Ordre



Information

Respublika maqsadli kitob jamg'armasi mablag'lari hisobidan chop etildi.

Unité 1 Leçon 1



Unité 1. Leçon 1. „Présentation“ — „Tanishuv“

1-vazifa. Mashhur fransuz ertakchisi Charl Perroning „Qizil Qalpoqcha“ ertagidagi qahramonlar: Qizil Qalpoqcha va bo‘ri haqida hikoya qilib, ezgulik yovuzlik ustidan hamisha g‘alaba qilishini gapirib berish.

Salut! Bonjour! Ça va!

① Ecoute, répète et joue par paire!



② Ecoute, répète et joue par paire!

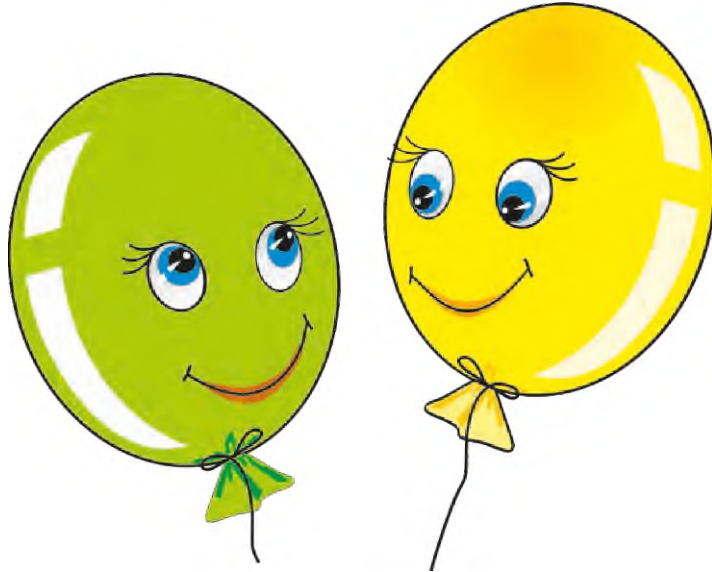


③ Ecoute, répète et joue par paire!

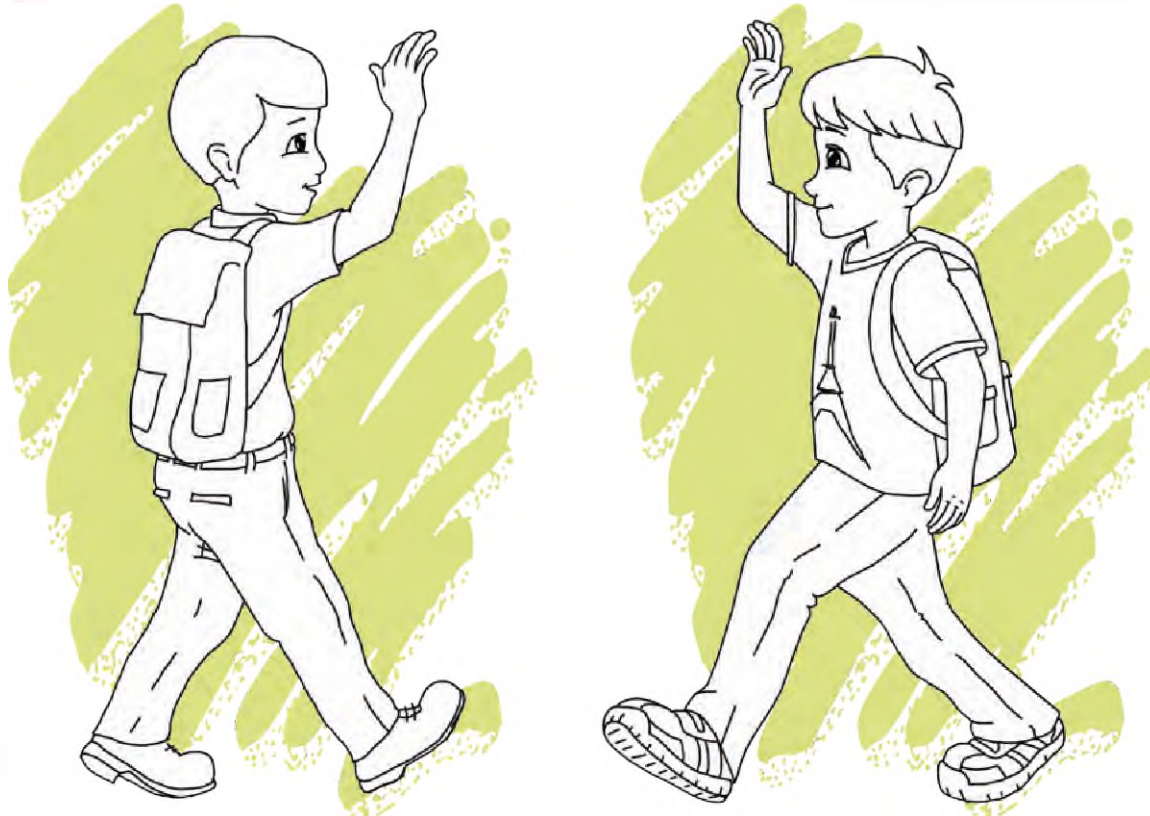


Salut! Bonjour! Ça va!

4) Ecoute, répète et joue par paire!



5) Colorie et dis ce qu'ils font!



Unité 1. Leçon 2. „Salut! Bonjour! Ça va?“ — „Salom! Assalomu alaykum! Ahvoling qalay?“

1-vazifa. 1, 2, 3- mashqlar orqali „Salomlashish madaniyati“ to'g'risida so'rash va uni fransuz tilida ifodalash.

2-vazifa. 5-rasmni o'zi yoqtirgan ranglarga bo'yash.

Salut! Bonjour! Au revoir!

① Dis „Au revoir“! Ecoute, répète!



② Dis „Bonjour“ et „Au revoir“!



③ Dis „Bonjour“ et „Au revoir“!



Salut! Bonjour! Au revoir!

4) Ecoute, répète!



5) Colorie!



Unité 1. Leçon 3. „Salut! Bonjour! Au revoir!“ — „Salom! Assalomu alaykum! Xayr!“

1- vazifa. 2, 3- mashqlar orqali yoshlarning kattalar bilan salomlashishi, kattalarning o‘zaro salomlashish va xayrlashishlari qanday ifodalanishini so‘rash.

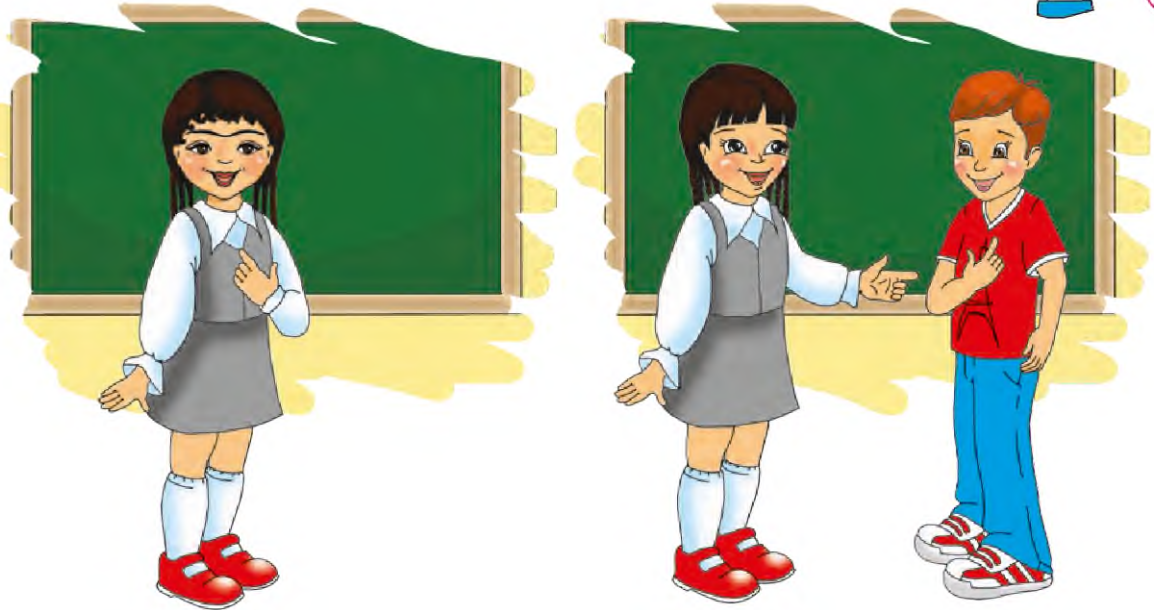
2- vazifa. 5- rasmni bo‘yash.

Je m'appelle...

① Ecoute, répète et présente-toi!



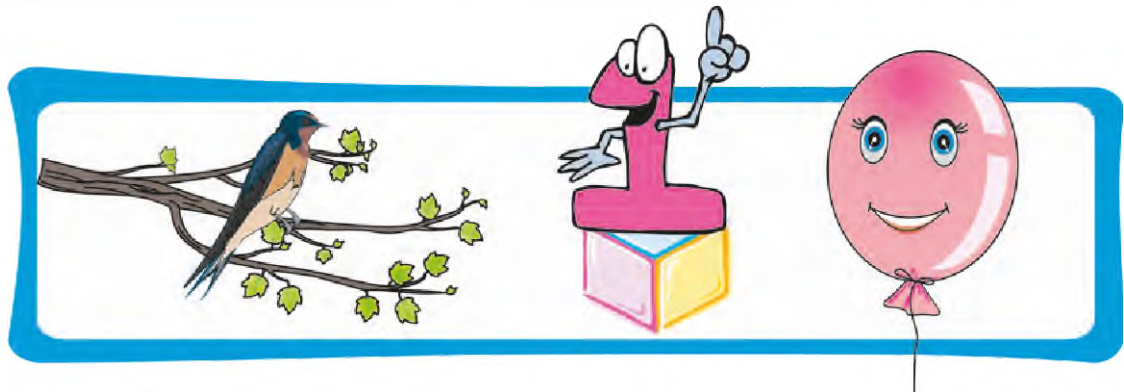
1



② Jeu. Se présenter par paire.



③ Ecoute, répète la comptine!

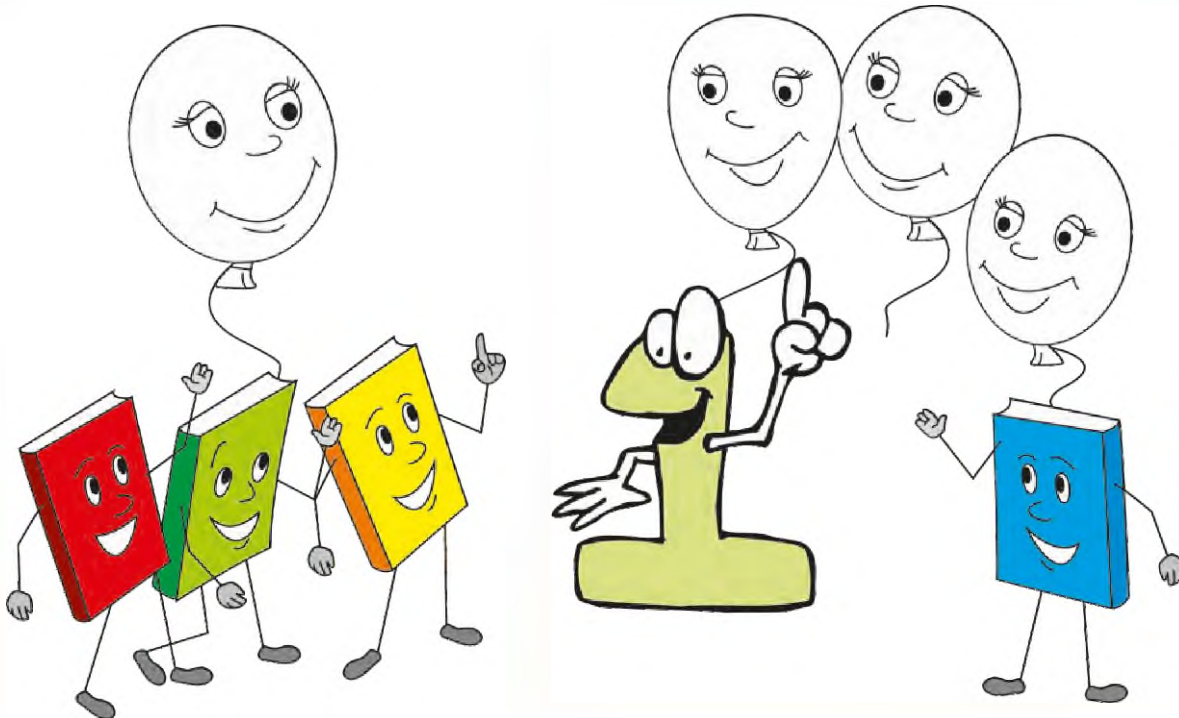


Je m'appelle...

4) Ecoute et joue le rôle!



5) Compte, colorie et lie avec le nombre 1!



Unité 2. Leçon 1. „Je m'appelle... “ — „Mening ismim ...“

1- vazifa. 1- mashq misolida salomlashish va tanishishni amalda ko'rsatish.

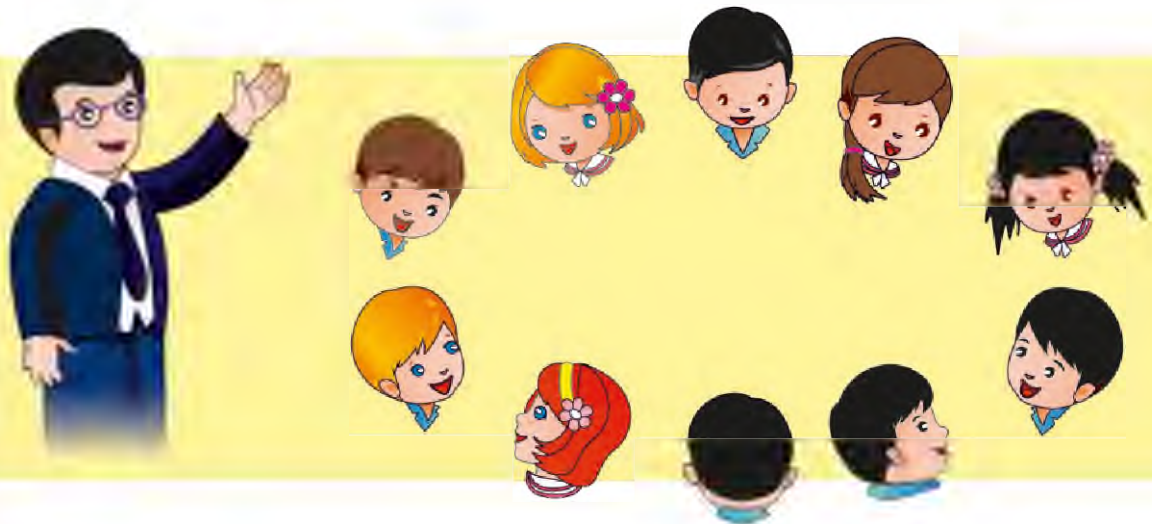
2- vazifa. 1 dan 3 gacha sanash; salomlashishga oid ashulani aytish. Pufaklarni o'zi yoqtirgan ranglarga bo'yash.

Comment tu t'appelles?

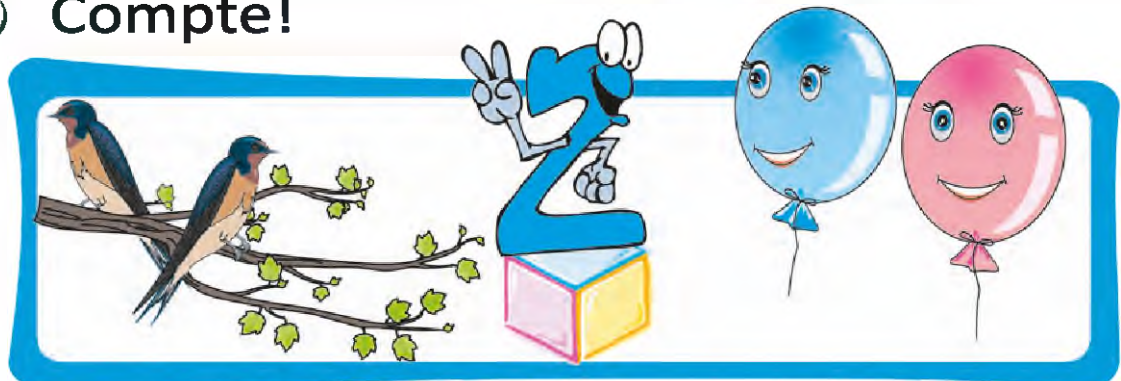
① Ecoute, répète et joue le rôle!



② Jeu. Travail par paire.

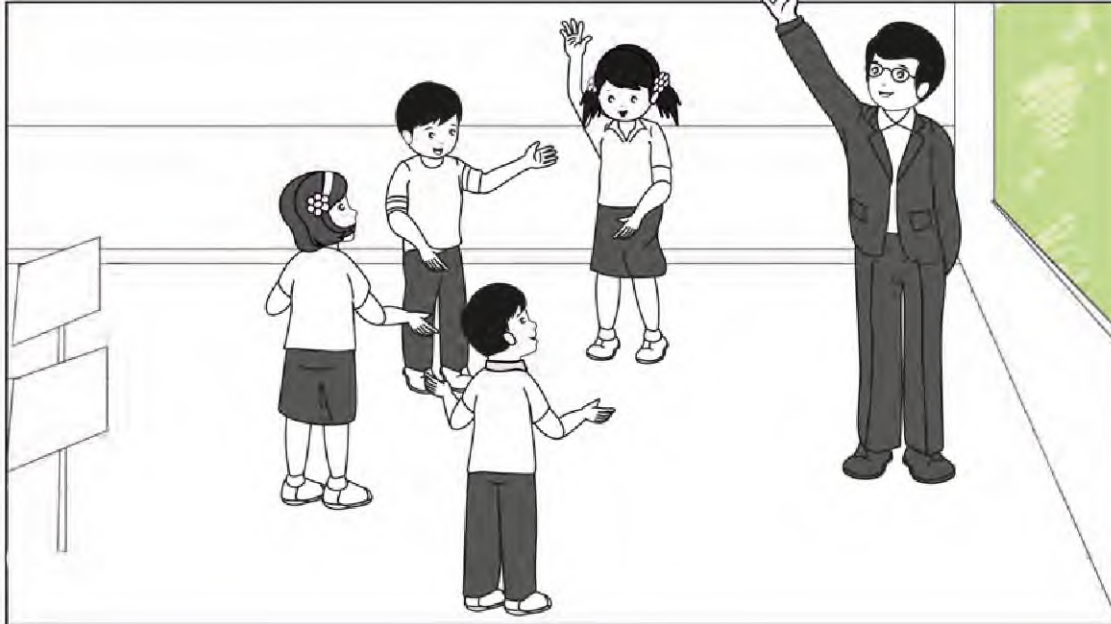


③ Compte!

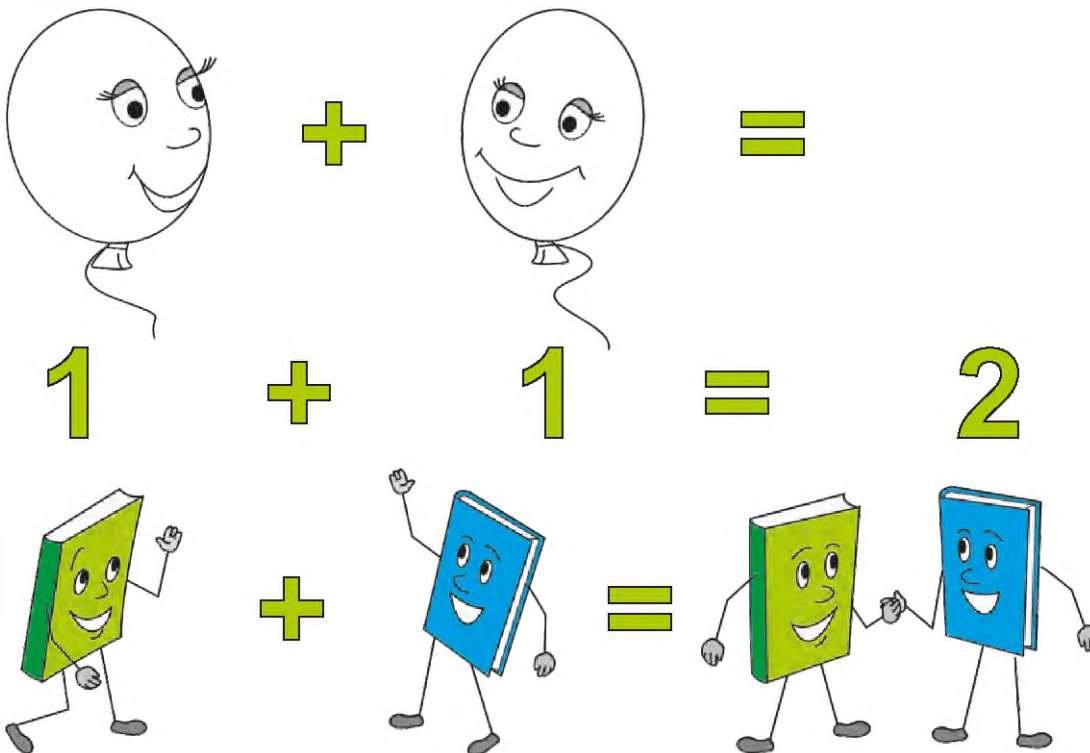


Comment tu t'appelles?

4) Jeu.



5) Compte, colorie!



Unité 2. Leçon 2. „Comment tu t'appelles?“ — „Sening isming nima?“

1- vazifa. 1- mashq mazmunini amalda qo'llash.

2- vazifa. Sanoqqa oid ashulani aytish.

3- vazifa. 5- mashqda berilgan pufaklarni bo'yash.

Tu as quel âge?

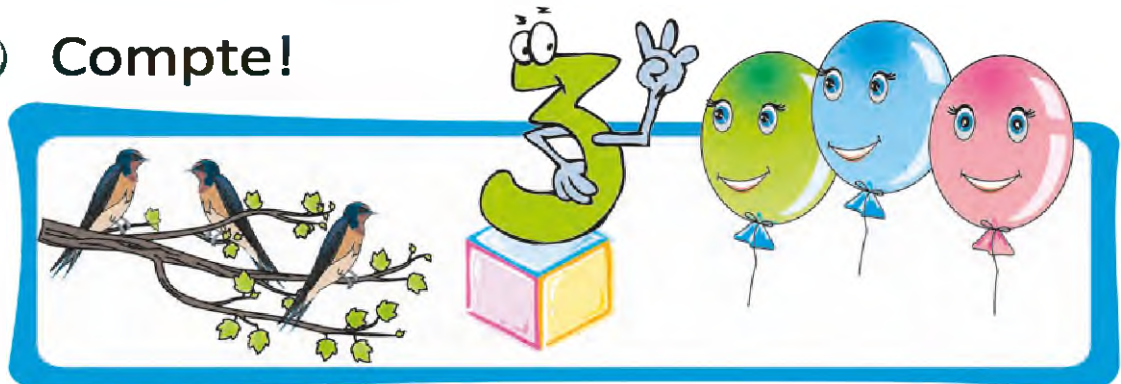
① Ecoute, répète et dis ton âge!



② Ecoute, répète et joue par paire!



③ Compte!

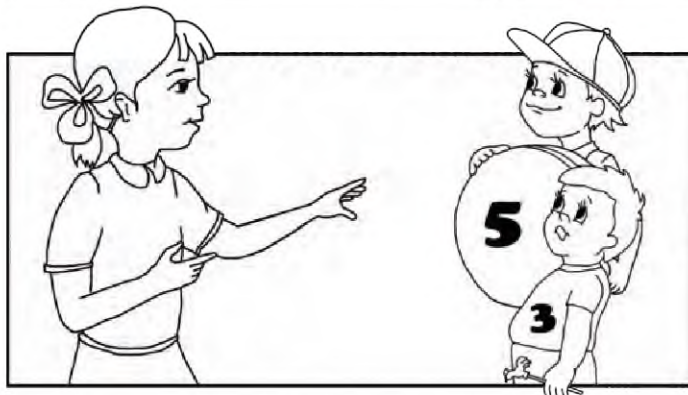
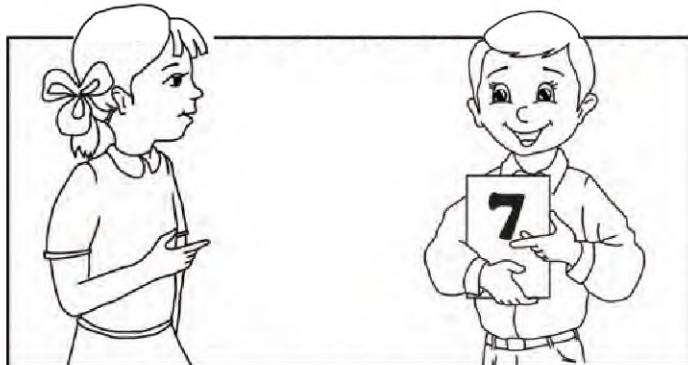


Tu as quel âge?

④ Dis ton âge!



⑤ Joue par paire!



⑥ Compte et colorie!



Unité 2. Leçon 3. „Tu as quel âge?” — „Yoshing nechada?”

1- vazifa. 1 dan 7 gacha bo'lgan sonlarni va songa oid ashulani aytib berish.

2- vazifa. 4, 5- mashqlarni 12- betdagi rasmlarga qarab bo'yash.

Où tu habites?

① Ecoute, répète et dis où tu habites!



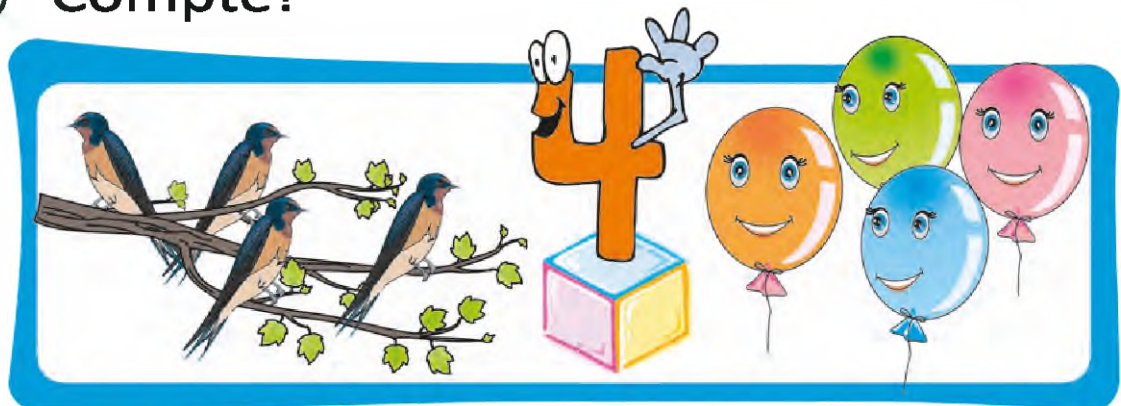
1 2 3 4



② Ecoute, répète et dis où tu habites!



③ Compte!



Où tu habites?

④ Ecoute, répète et dis où tu habites!



1



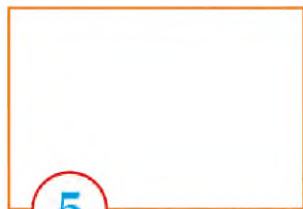
2



6



3

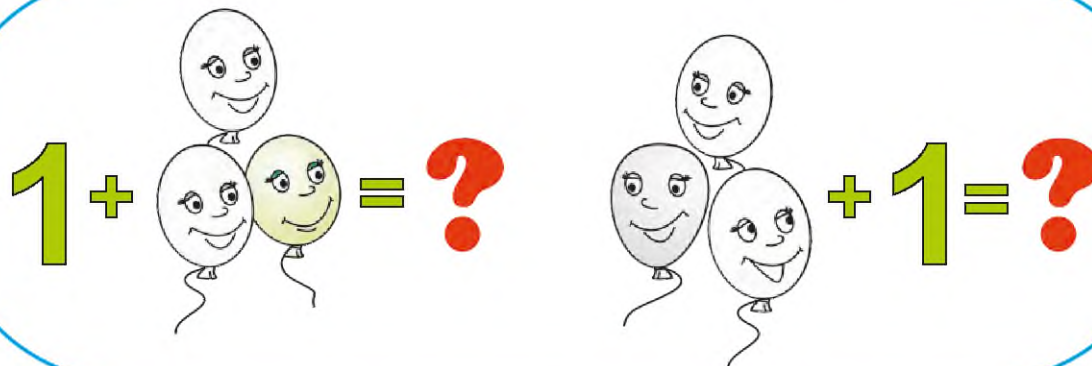


5



4

⑤ Compte et colorie!



Unité 2. Leçon 4. „Où tu habites?“ — „Qayerda yashaysan?“

1-vazifa. O'zini tanishtirish va manzilini aytish.

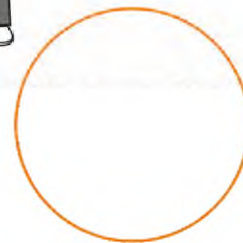
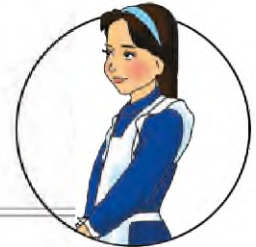
2-vazifa. 5-mashqda berilgan pufaklarni bo'yash va 1 dan 4 gacha sanab, amalni bajarish.

Qui est-ce? C'est...



1 2 3 4 5

- 1 Ecoute, répète et réponds!
- 2 Ecoute et joue!



- 3 Compte!



Qui est-ce? C'est...

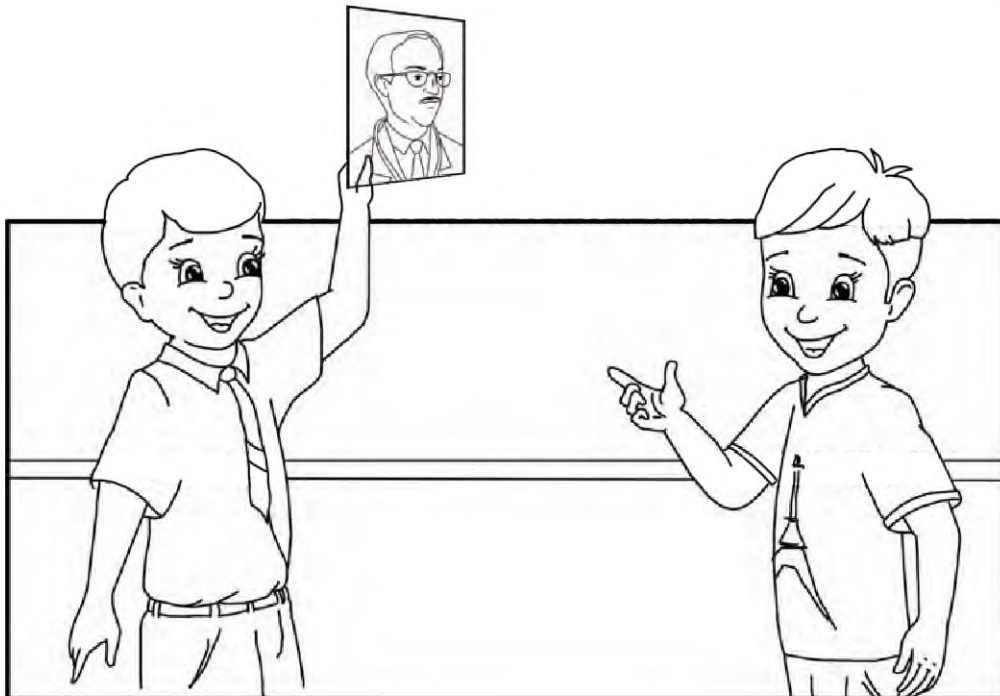
- ④ Ecoute, répète la chanson „Frère Jacques“!



- ⑤ Ecoute! Réponds! Répète!



- ⑥ Colorie! Joue par paire!



Unité 3. Leçon 1. „Qui est-ce? C'est ...“ — „Bu kim? Bu ...“

1- vazifa. „Qui est-ce? C'est ...“ — „Bu kim? Bu ...“ iboralaridan foydalanib, oila a'zolarini tanishtirish.

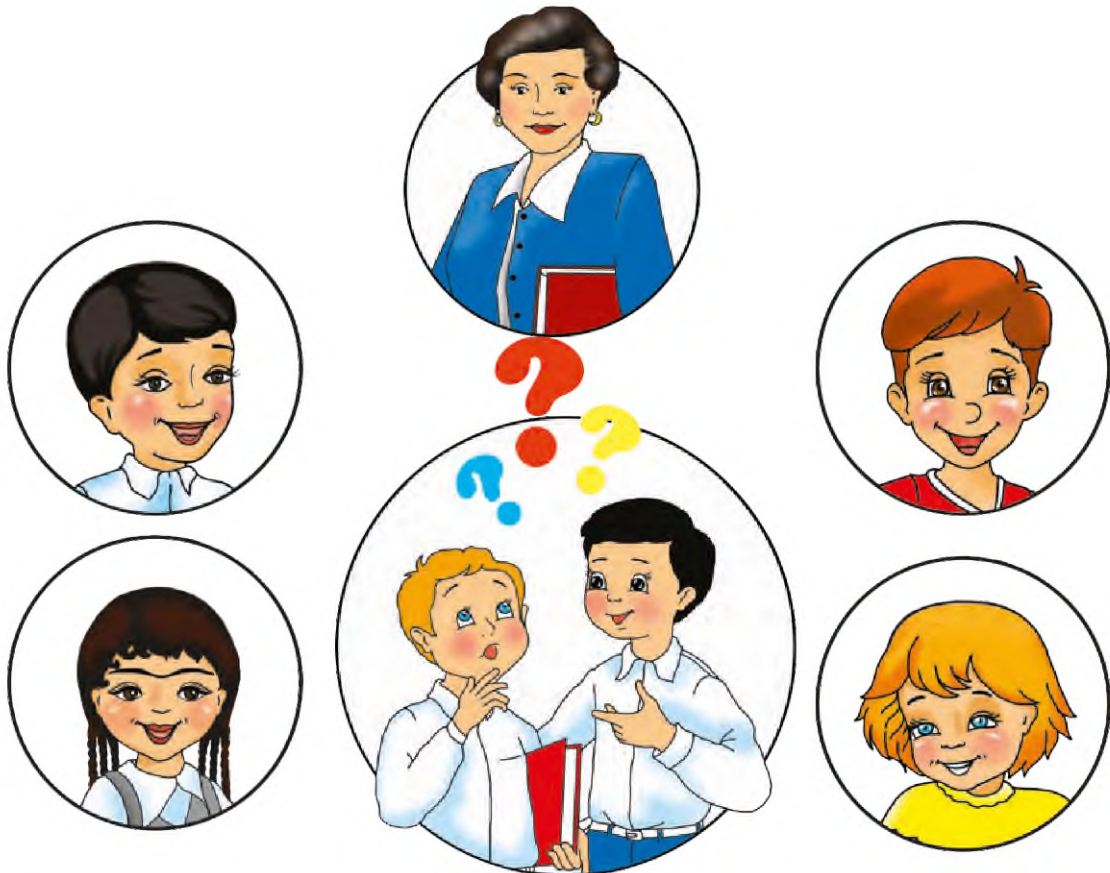
2- vazifa. „Frère Jacques“ ashulasini aytib berish.

3- vazifa. 6- mashqda berilgan rasmni bo'yash.

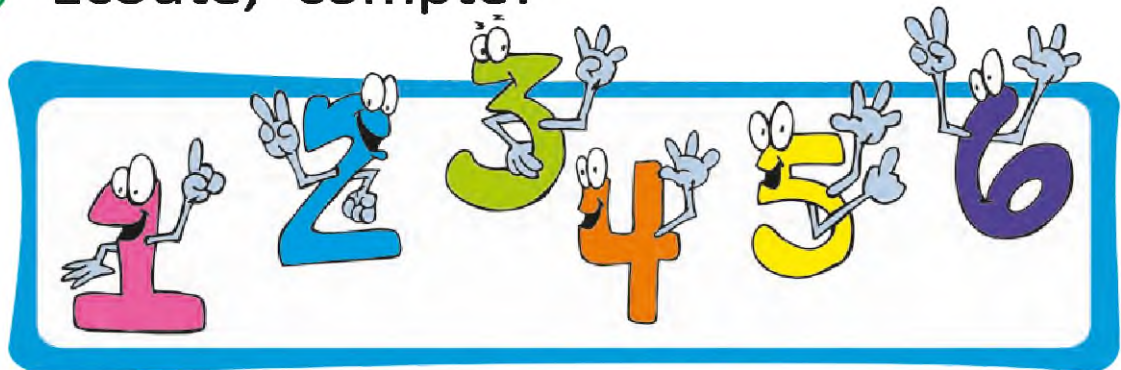
Comment il(elle) s'appelle?



- 1 Ecoute, répète et réponds aux questions!
- 2 Ecoute, répète et réponds!



- 3 Ecoute, compte!



Comment il(elle) s'appelle?

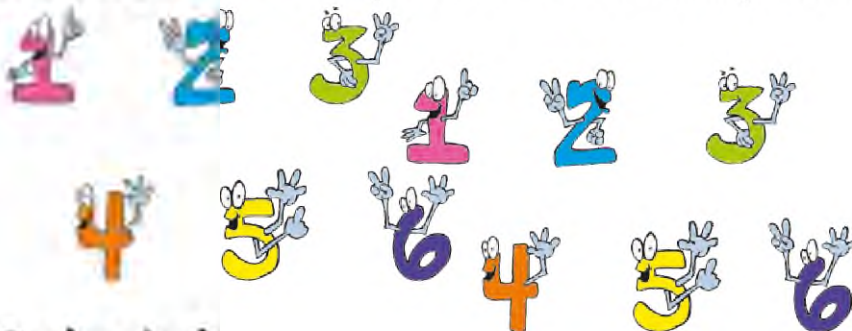
- 4) Ecoute, répète la chanson „Frère Jacques“!



- 5) Présente ces fillettes!



- 6) Ecoute et répète la comptine!



- 7) Colorie!



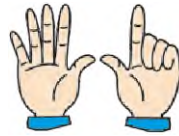
Unité 3. Leçon 2. „Comment il (elle) s'appelle?“ — „Uning ismi nima?“

1- vazifa. „Frère Jacques“ ashulasini aytib berish.

2- vazifa. Oila a'zolarini fransuz tilida aytib berish.

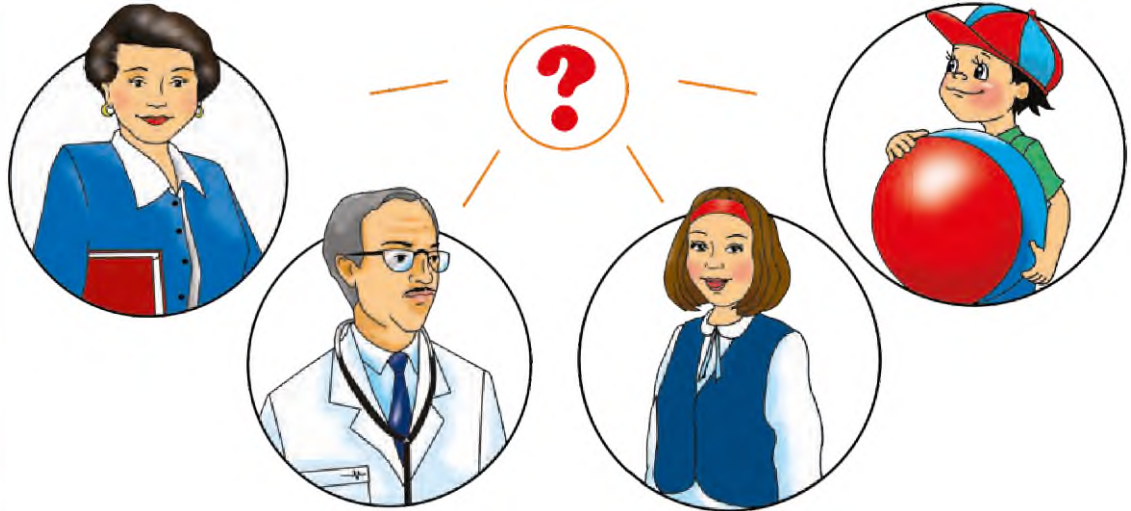
3- vazifa. 7- mashqda berilgan rasmni bo'yash.

Il est... Elle est...

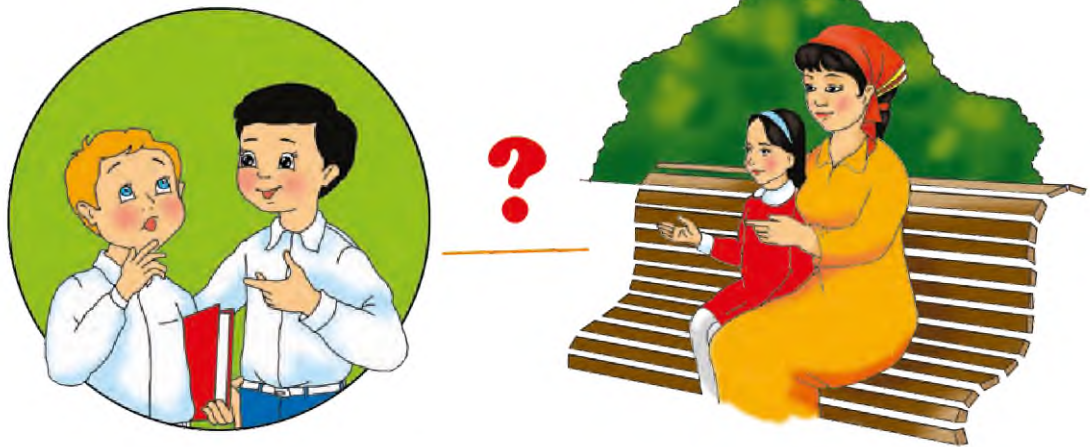


1 2 3 4 5 6 7

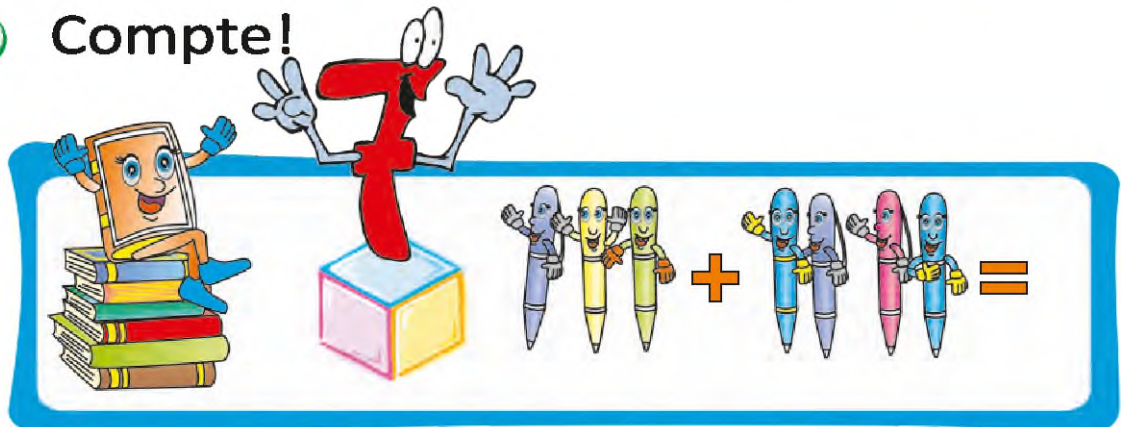
① Ecoute, répète et réponds!



② Ecoute! Répète! Joue le rôle!



③ Compte!



Il est... Elle est...

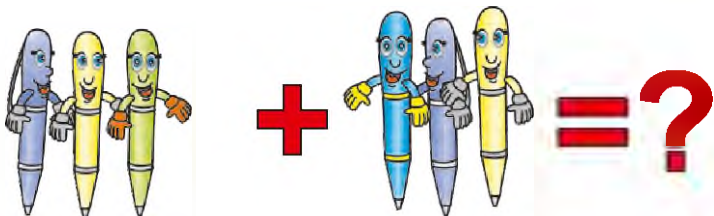
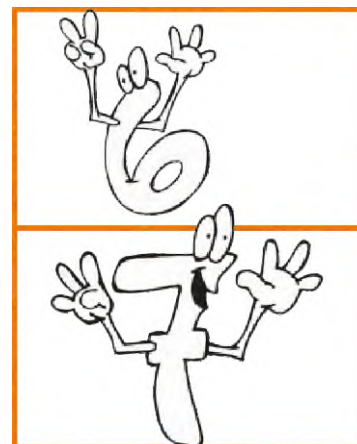
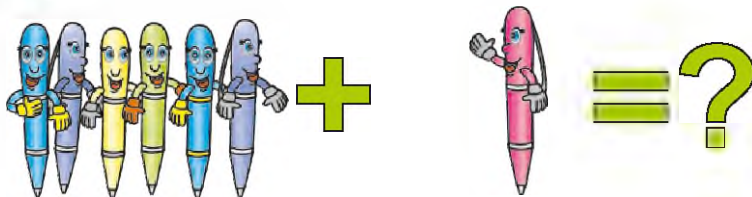
④ Chantons ensemble!



⑤ Présente cette famille!



⑥ Jeu. Compte et lie avec 6 et 7!



Unité 3. Leçon 3. „Il est..., Elle est... “ — „U ... “

1- vazifa. „Frère Jacques“ ashulasini aytib berish.

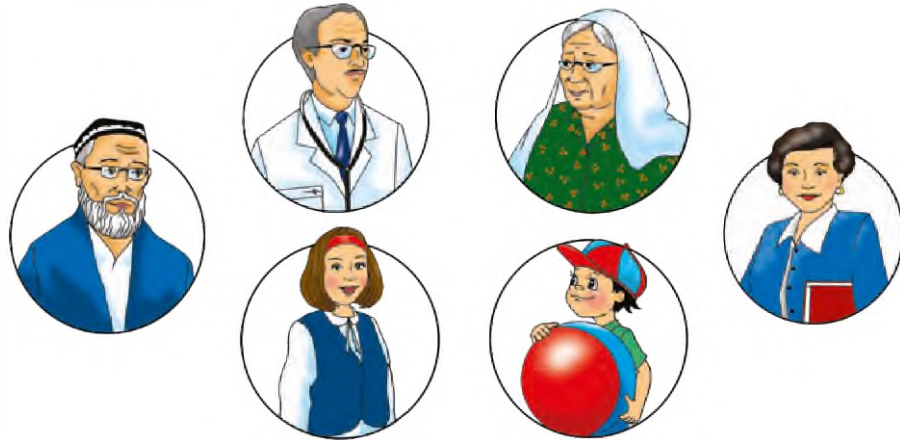
3- vazifa. Zumradning oilasini tanishtirish.

3- vazifa. 6- mashqda berilgan amalni bajarish va sonlarni o'zi yoqtirgan ranglarga bo'yash.

Ma famille



- ① Ecoute, répète et présente la famille!
- ② Chante la chanson!



- ③ Ecoute et présente cette famille!



- ④ Compte!

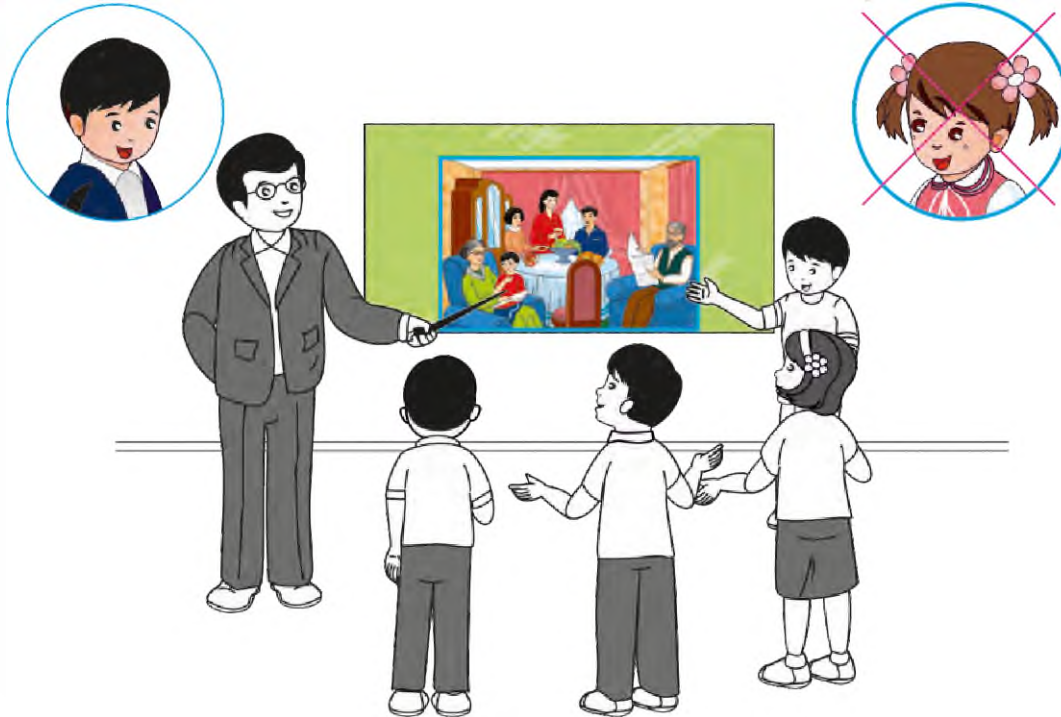


Ma famille

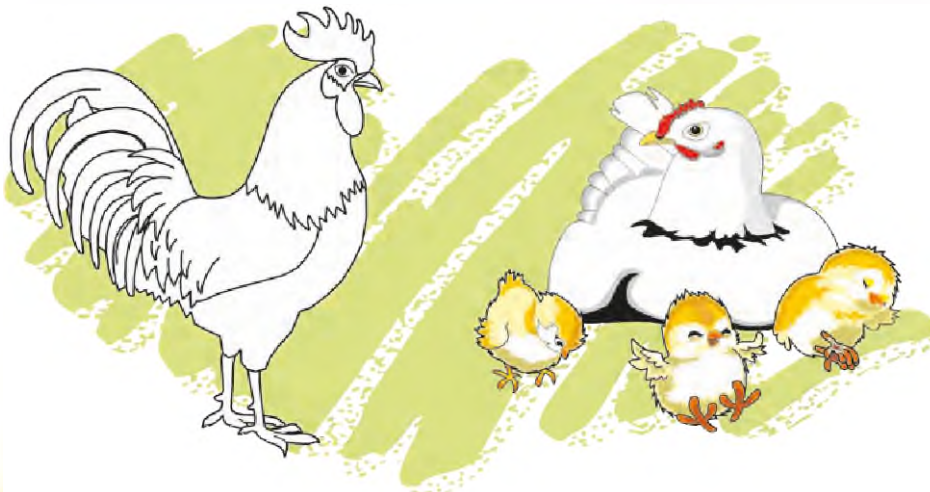
5) Ecoute, répète la chanson!



6) Jeu. „Oui ... Non...“



7) Présente cette famille!



Unité 3. Leçon 4. „Ma famille“ — „Mening oilam“

1- vazifa. O'rganilgan so'z va iboralardan foydalanib, o'z oilasini fransuz tilida ifodalash.

2- vazifa. 1 dan 8 gacha sanash.

3- vazifa. 7- mashqda berilgan rasmlarni bo'yash.

Où il (elle) habite?

① Ecoute et présente!

10



② Que dit Marc?



③ Compte!

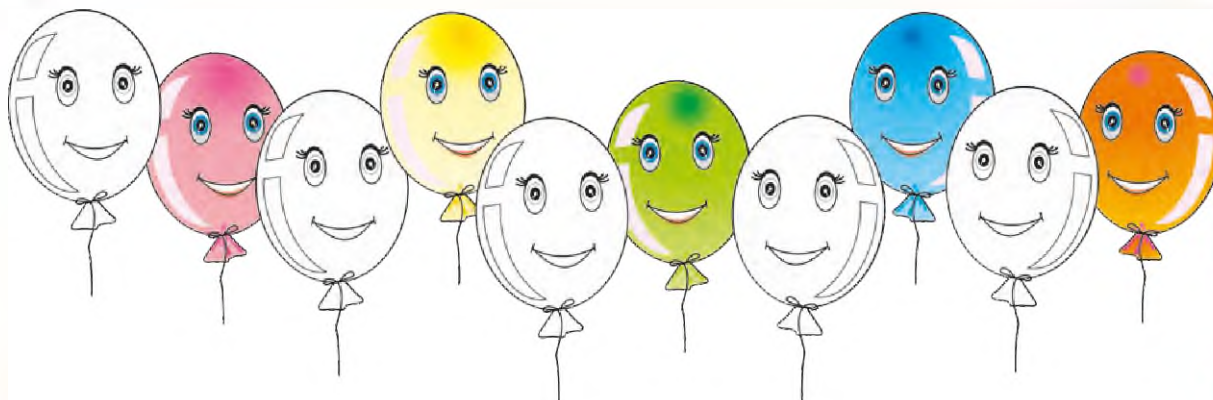


Où il (elle) habite?

④ Ecoute et lie qui habite où!



⑤ Compte et colorie!



Unité 4. Leçon 1. „Où il(elle) habite ?“ — „U qayerda yashaydi?“

1- vazifa. 1 dan 10 gacha sanash.

2- vazifa. Mark qayerda yashashini aytish.

3- vazifa. 5- mashqda berilgan pufaklarni sanash va o'zi yoqtirgan ranglarga bo'yash.

Mon ami

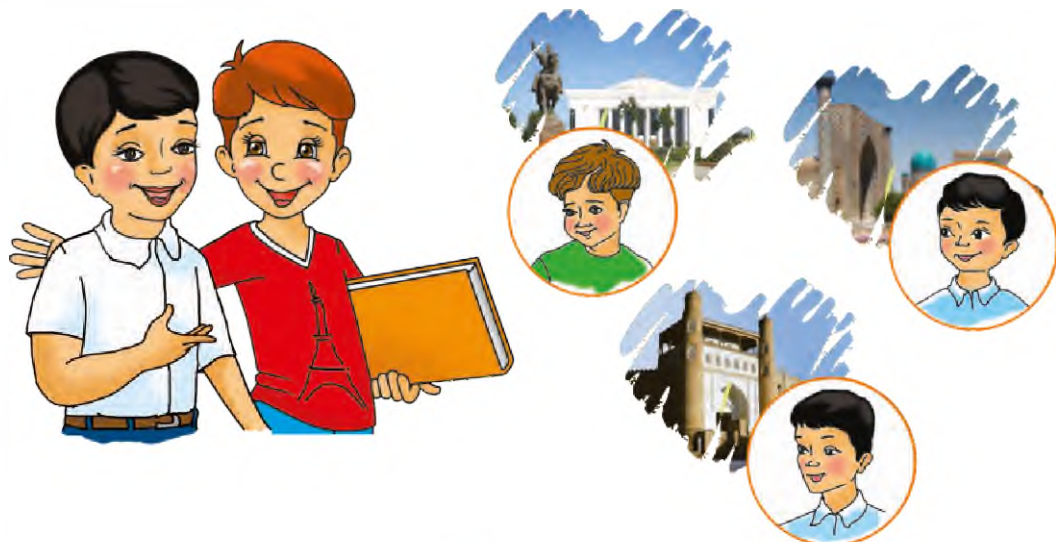
① Ecoute, répète et présente ton ami!



② Joue par paire!



③ Fais les dialogues!



Mon ami

④ Joue par paire!



⑤ Colorie!



Unité 4. Leçon 1. „Mon ami“ — „Mening do‘stim“

1- vazifa. Do‘stlarining ismi, yoshi, yashash manzili to‘g‘risida ma‘lumot berishlarini so‘rash.

2- vazifa. 5- mashqda berilgan „Chol va nabira“ rasmini bo‘yash va bobosiga o‘rtog‘ini monolog tarzida tanishtirib berish.

Mon amie

① Ecoute et présente ton amie!



② Regarde et présente les amies!



Mon amie

③ Fais les dialogues!



④ Ecoute, présente les personnages du livre!



⑤ Compte et colorie!



Unité 4. Leçon 1. „Mon amie“ — „Mening dugonam“

1- vazifa. Do'stlarining ismi, yoshi, yashash manzili to'g'risida ma'lumot berishni so'rash.

2- vazifa. 5- mashqda berilgan rasmlarni bo'yash va sonlarni fransuz tilida aytish.



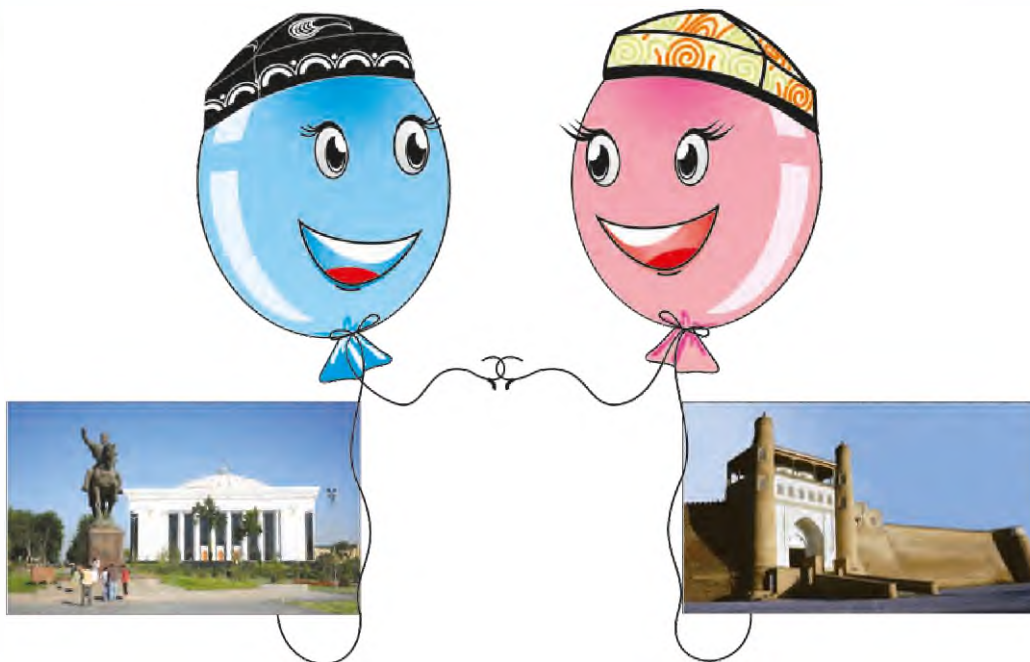
① Ecoute et chante!



② Jeu. Se présenter par paire.



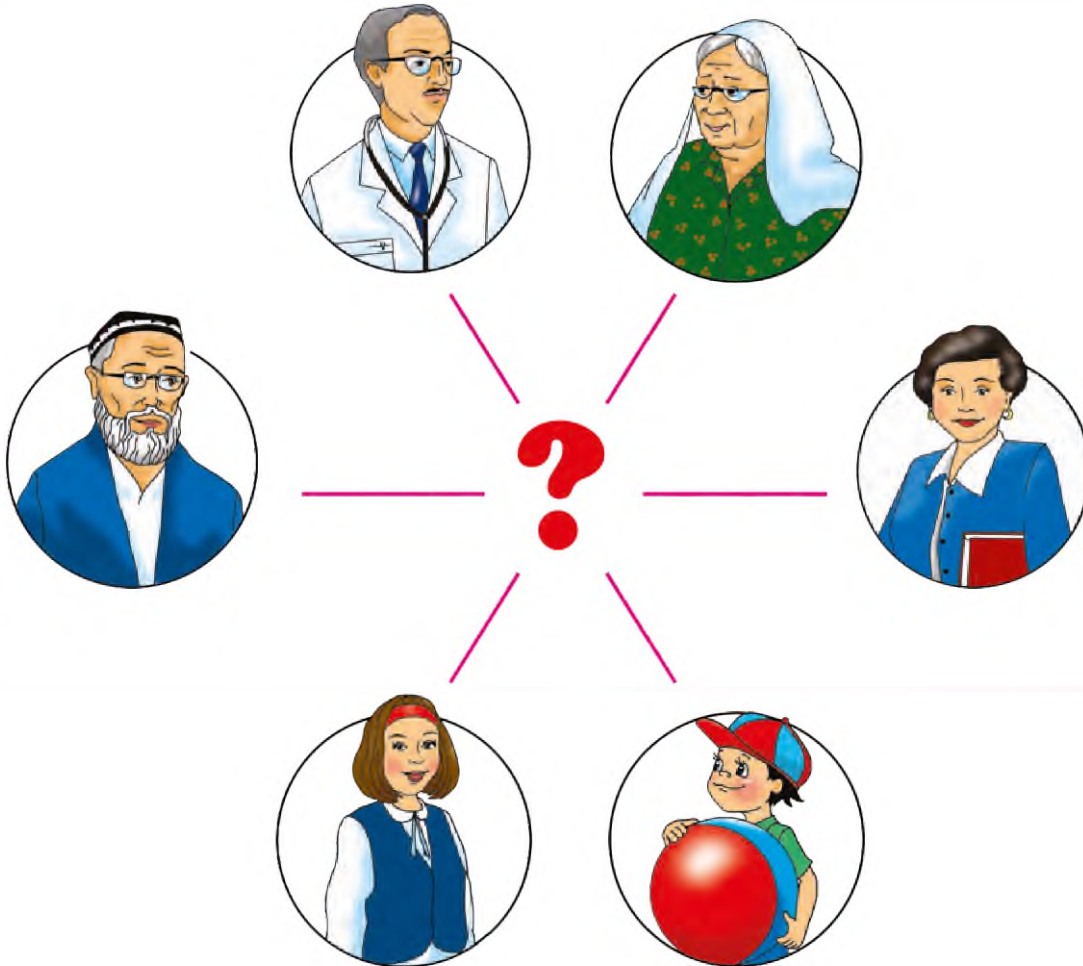
③ Joue par paire!



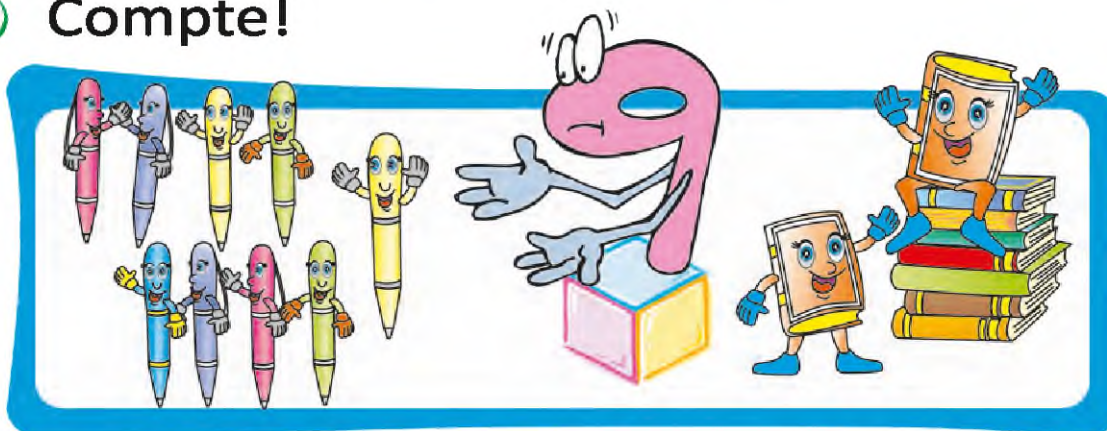
4) Compte!



5) Fais le dialogue! Fais les parler!



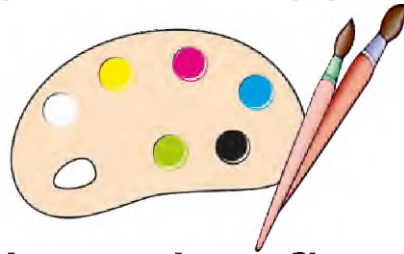
6) Compte!



Quelle est cette couleur?



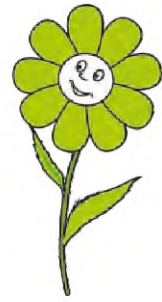
① Ecoute, répète et apprends les couleurs!



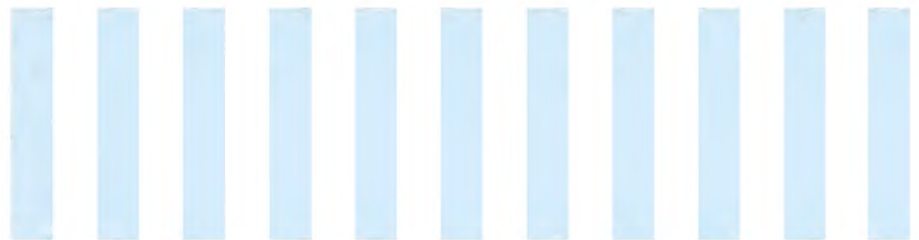
11



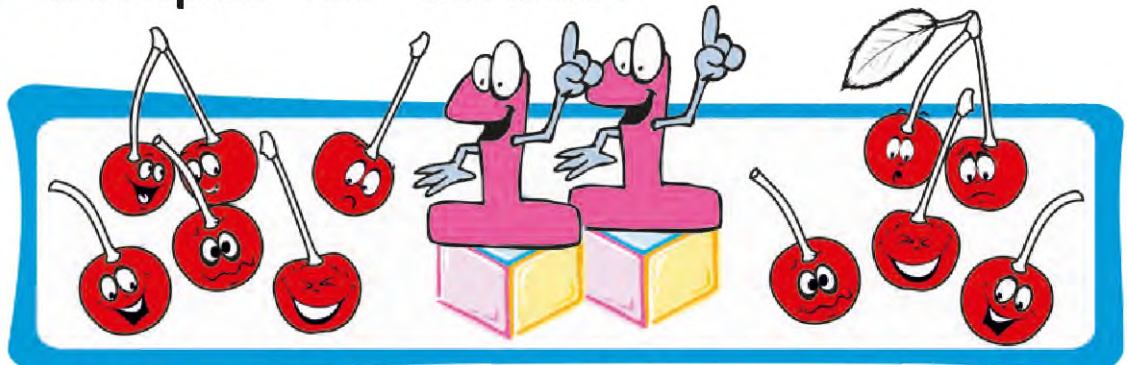
② Dis la couleur des fleurs!



③ C'est le feu.
Que signifie la couleur rouge?



④ Compte les cerises!



Quelle est cette couleur?

5) Colorie la fleur!



6) Compte!



7) Fais des problèmes!



Unité 5. Leçon 1. „Quelle est cette couleur?“ — „Bu qanday rang?“

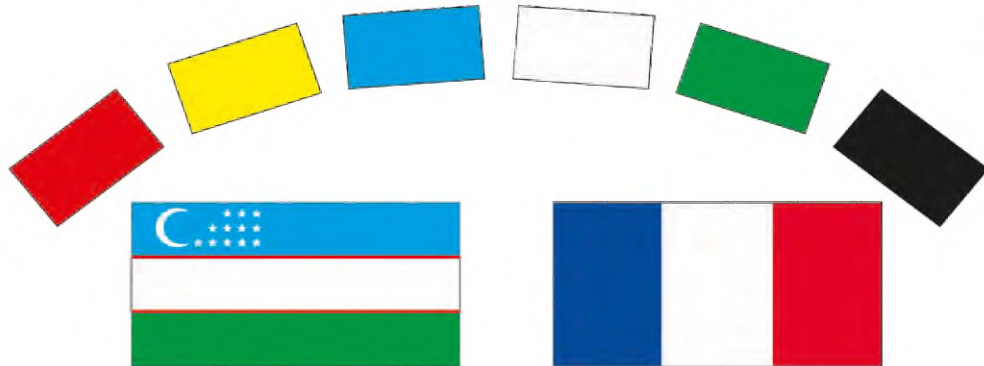
1-vazifa. Pufak va gul yaproqlarini sanash.

2-vazifa. Pufaklarning rangini aytish va ularni sanash. Quyuncha va gulning ranglarini aytish va bo'yash.

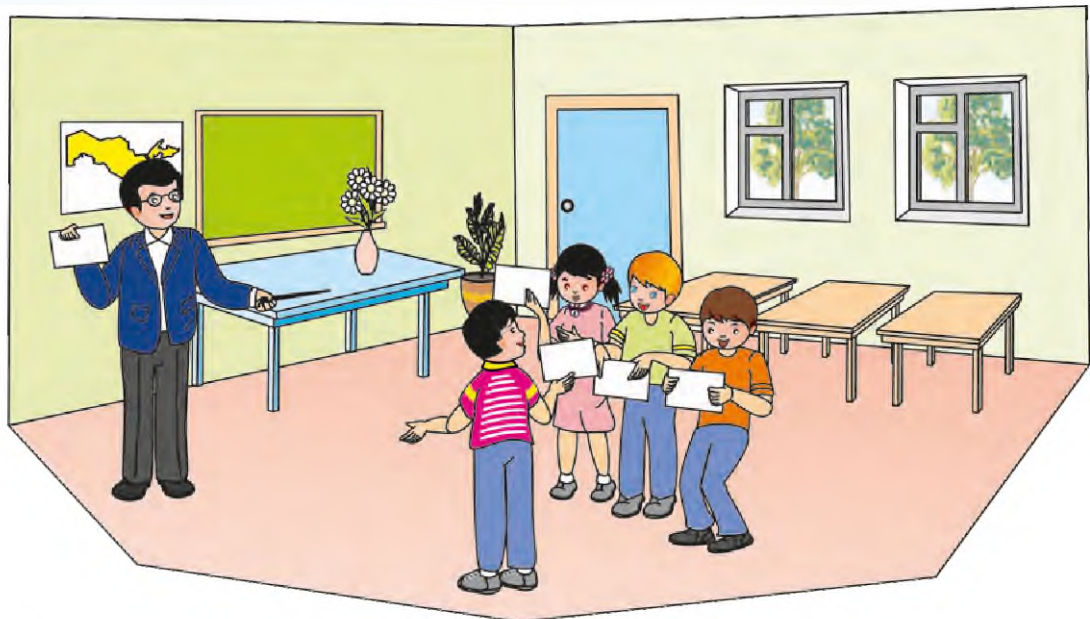
Les couleurs des objets

① Dis la couleur des drapeaux!

12



② Joue. Ecoute et dis „Oui“ ou „Non“!



③ Compte (1-12)!

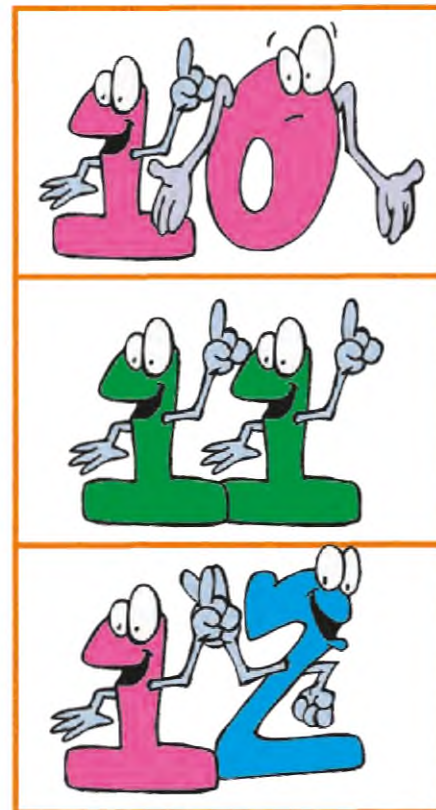


Les couleurs des objets

4) Colorie les drapeaux!



5) Dis! Ils sont combien?



Unité 5. Leçon 2. „La couleur des objets “ — „Narsa-buyumlarning rangi“

1-vazifa. O'z xonasidagi jihozlarning rangini aytish.

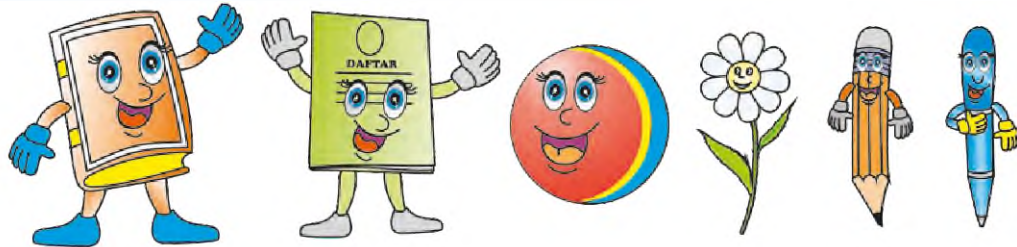
2-vazifa. 4- mashqda berilgan bayroqlarni 34- betda berilgan rasimga qarab bo'yash va ular qaysi davlat bayrog'i ekanini aytish.

3-vazifa. 1 dan 13 gacha bo'lgan sonlarni aytish va ularni farqlay olish.

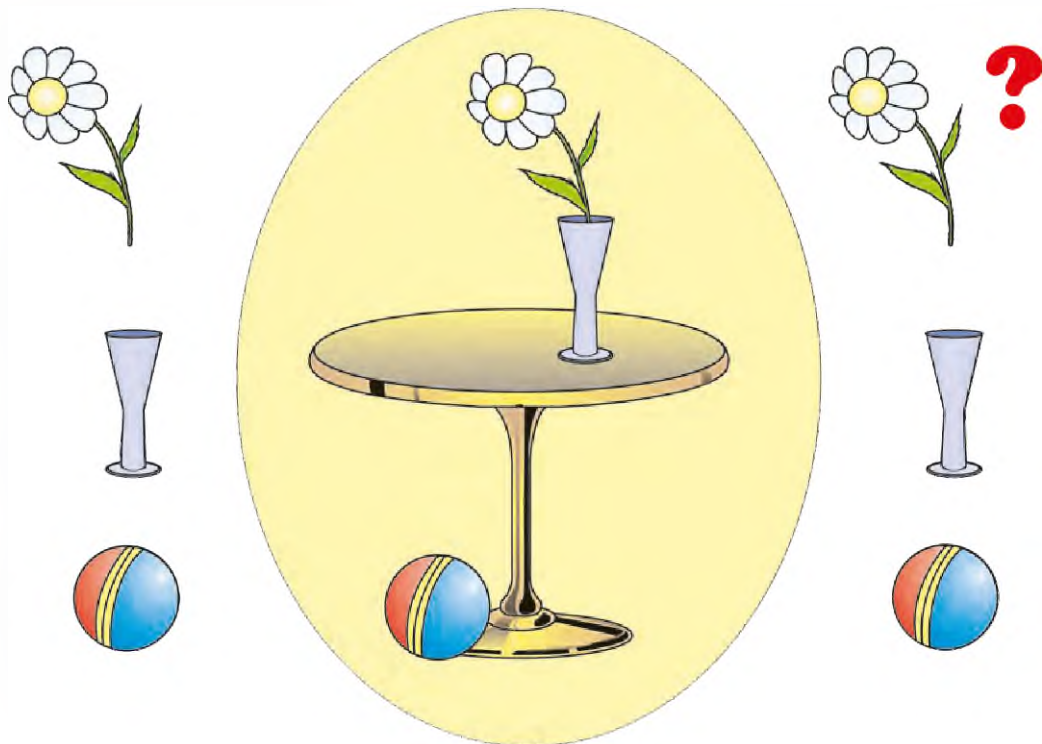
Qu'est-ce que c'est? C'est...

13

① Ecoute, répète et pose des questions!



② Réponds à la question „Où est ...?“



③ Apprends à compter!



Qu'est-ce que c'est? C'est...

4) Pose des questions! Colorie!



5) Ecoute et réponds aux questions posées!



Unité 6. Leçon 1. „Qu'est-ce que c'est? C'est ...“ — „Bu nima? Bu ...“

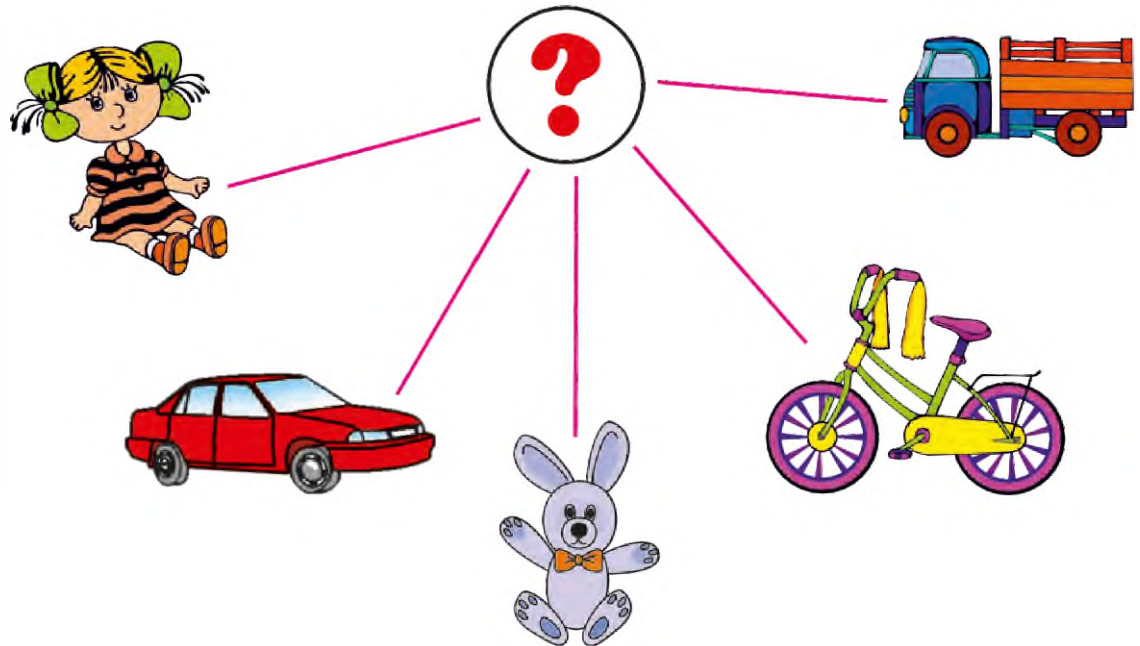
1-vazifa. „Bu kim? Bu...? Bu nima? Bu...“ so'roq iboralarini farqlay olish.

2-vazifa. 4-mashqda berilgan rasm va gulni o'rganilgan ranglardan foydalanib bo'yash.

3-vazifa. „Bu nima? Bu...“ — „Qu'est-ce que c'est? C'est...“ iborasini qo'llab, o'quv qurollari nomini aytish.

Mes jouets

① Ecoute, répète et réponds à la question!



② Ecoute! Réponds ce qu'il (elle) a!

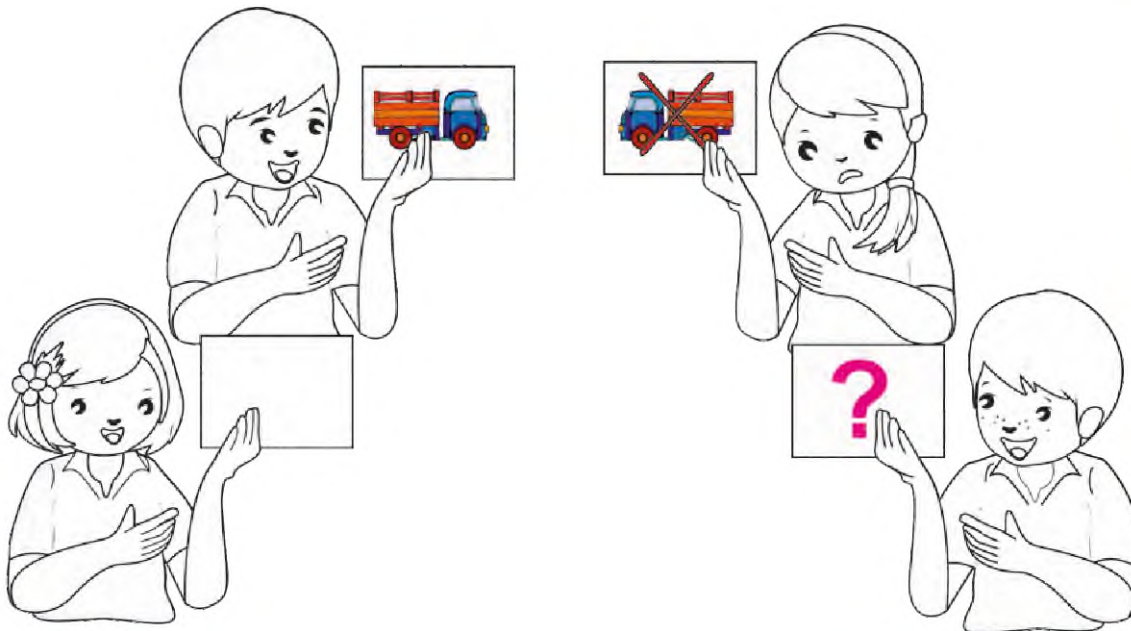


Mes jouets

③ Dis où est le chat!



④ Dis! „Tu aimes
Tu n'aimes pas“



Unité 6. Leçon 2. „Mes jouets “ — „Mening o‘yinchoqlarim“

1-vazifa. O‘yinchoqlarning nomlarini aytish va uni yoqtirish yoki yoqtirmasligini

„J’aime.... Je n’aime pas...“ iboralari orqali ifodalash.

2-vazifa. 4- mashqda berilgan rasmlarni bo‘yash.

J'aime... Je n'aime pas...



① Ecoute! Répète et dis!



② Dis! „Tu aimes
Tu n'aimes pas“

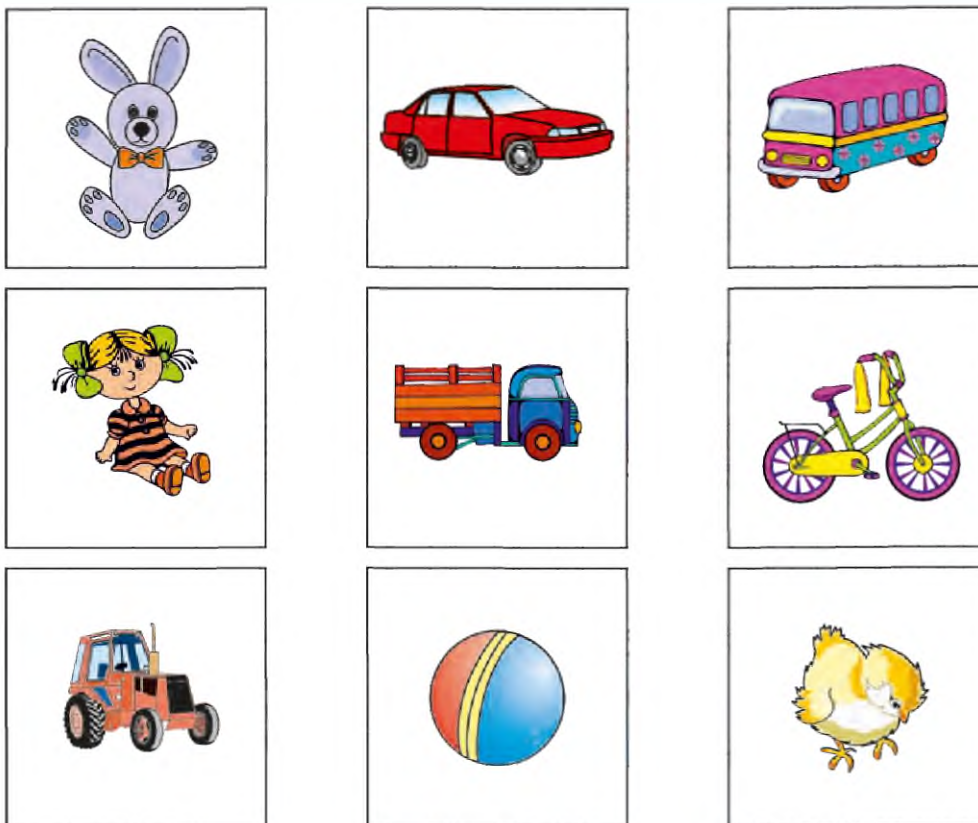


③ Fais le dialogue!



J'aime... Je n'aime pas...

4) Montre! Quel jouet tu aimes (tu n'aimes pas)?



5) Colorie!



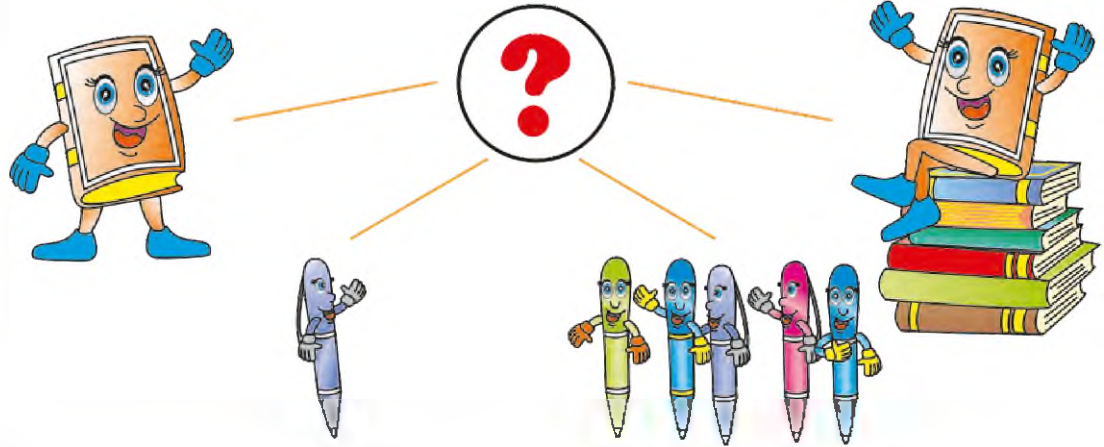
Unité 6. Leçon 3. „J'aime... Je n'aime pas..“ — „Menga ... yoqadi. Men ... yoqtirmayman.“

1-vazifa. O'yinchoqlar nomini aytish va yoqtirgan o'yinchoq yoki qo'g'irchoq'ini tasvirlash.

2-vazifa. 5-mashqda berilgan qo'g'irchoq va vertolyotni mos rangga bo'yash.

J'ai... Tu as ...

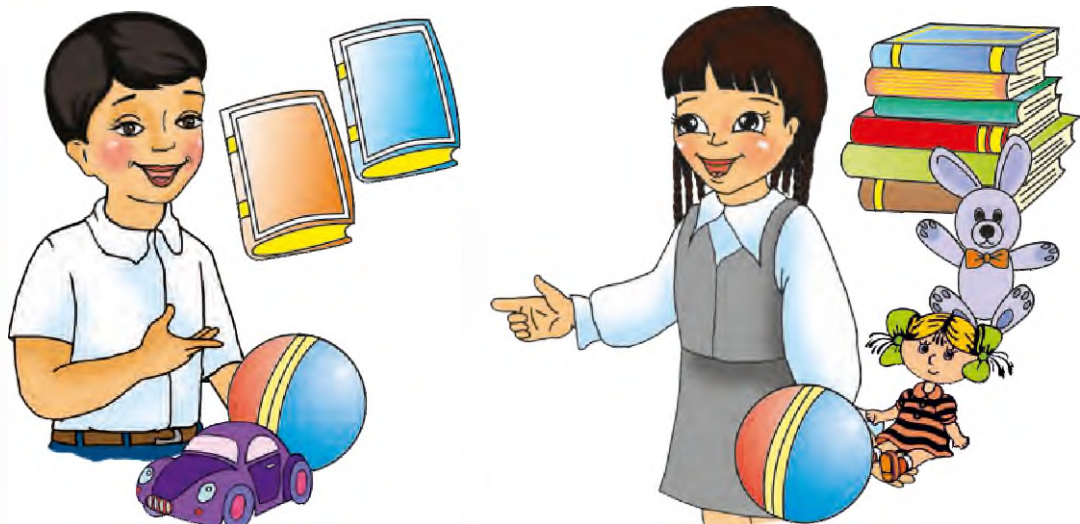
① Montre! Dis la couleur!



② Ecoute! Demande! Réponds!



③ Ecoute et réponds!

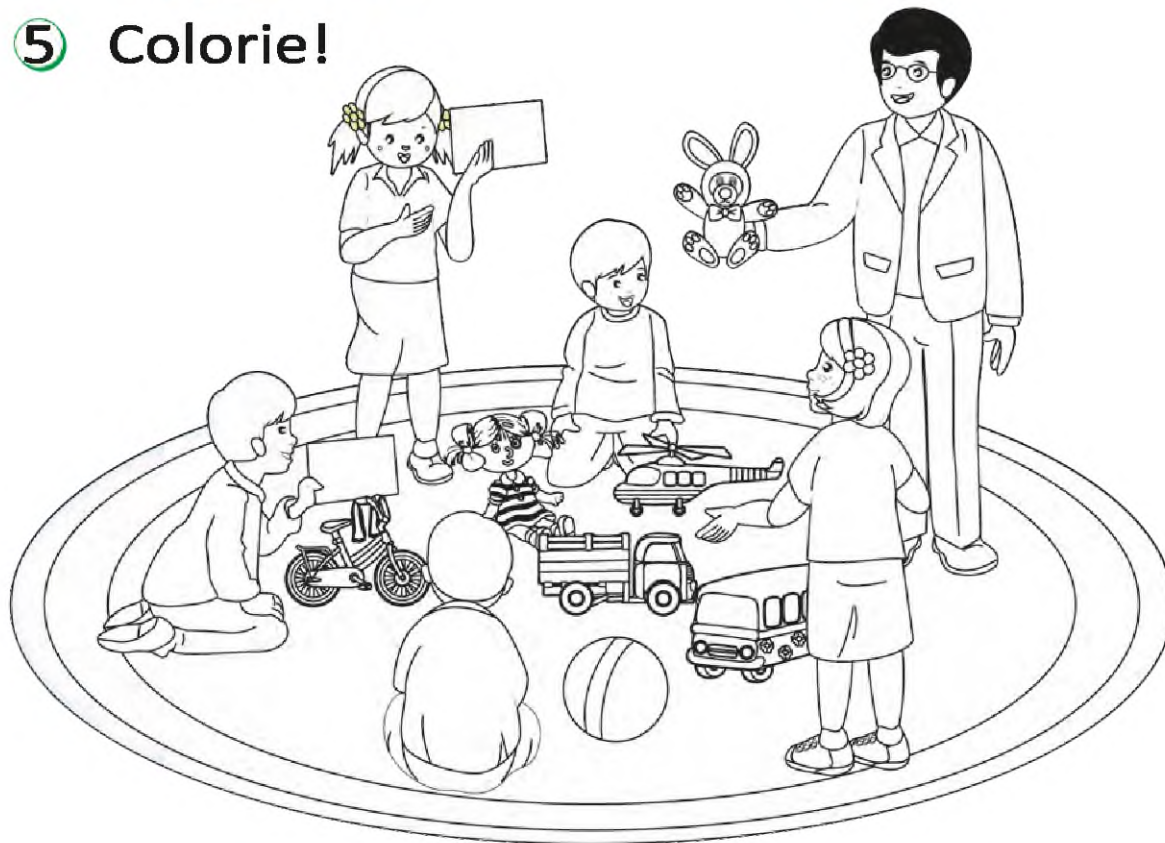


J'ai... Tu as...

④ Montre et dis!



⑤ Colorie!



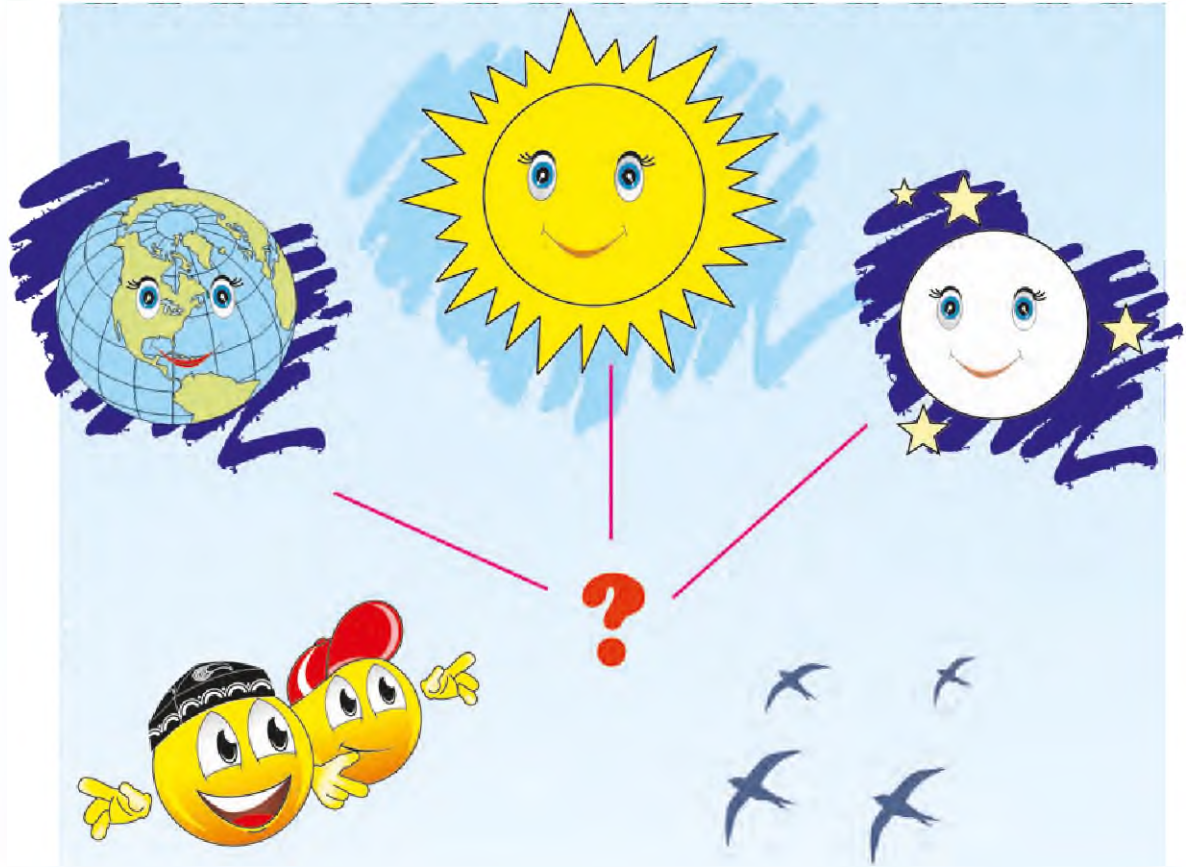
Unité 6. Leçon 4. „J'ai Tu as“ — „Menda ... bor. Senda ... bor.“

1-vazifa. Portfelni ochib, nechta daftar, qalam, ruchkasi borligini va ularning rangini aytish.

2-vazifa. 5-mashqda berilgan rasmlarni bo'yash.

J'aime la nature

① Ecoute et répète!

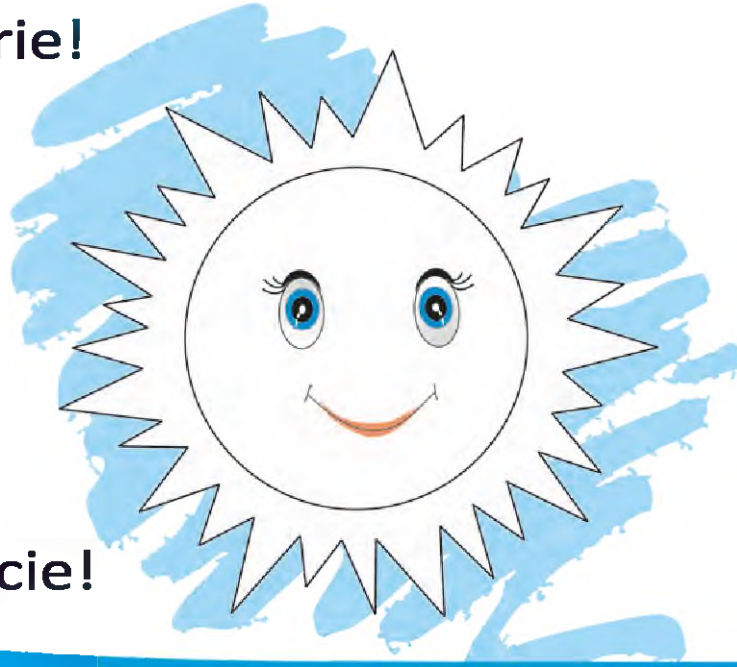


② Joue!



J'aime la nature

③ Colorie!



④ Associe!



⑤ Ecoute et trouve!



Unité 7. Leçon 1. „J'aime la nature.“ — „Men tabiatni sevaman.“

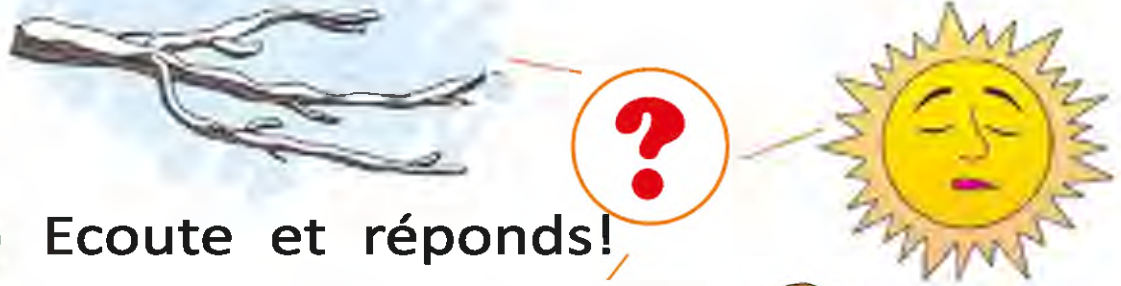
1-vazifa. Ota-onalar farzandlariga tabiatni asrash uchun nima qilish kerakligini tushuntirish.

2-vazifa. 3-mashqda berilgan rasmni bo'yash.

En hiver

14

① Demande et dis!



② Ecoute et réponds!



③ Ecoute et répète!



④ Fais le problème!

$6+4=$

$10+4=$

$7+2=$

$9+5=$

En hiver

5) Répète et mémorise!



6) Colorie!



Unité 7. Leçon 2. „En hiver“ — „Qishda“

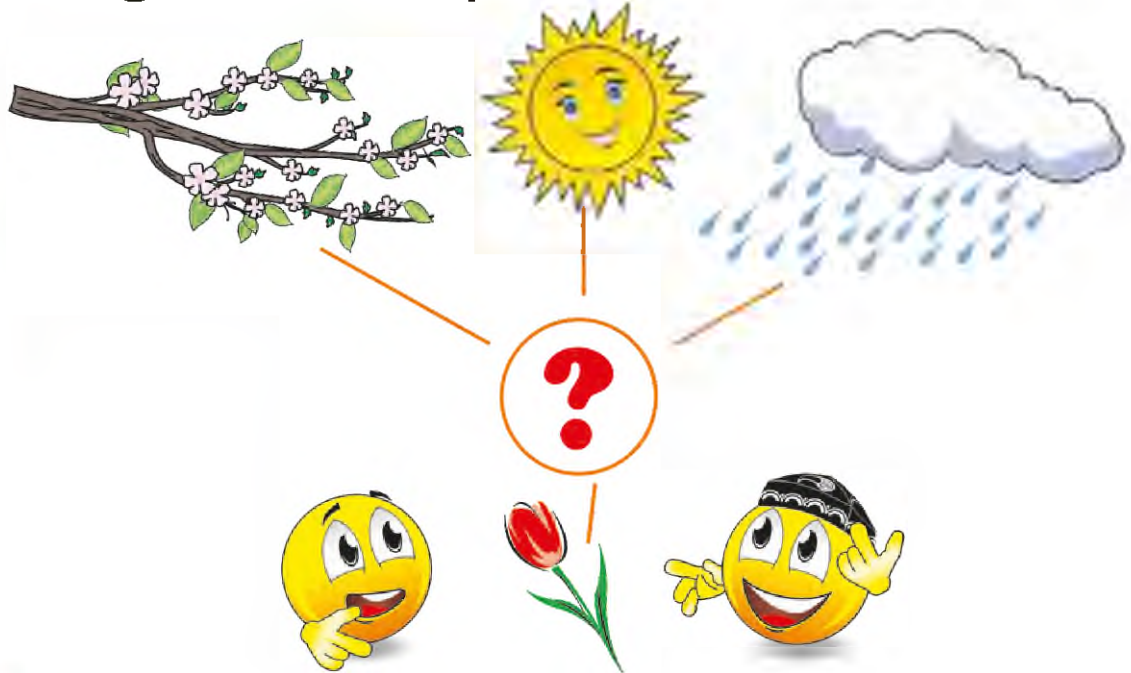
1-vazifa. O'rganilgan „qor, sovuq, qor yog'yapti, quyosh charaqlamayapti“ kabi so'z va iboralarni qo'llab, qishni tasvirlash.

2-vazifa. 5-mashqda berilgan sonlarni sanash.

3-vazifa. 6-mashqda berilgan rasmni bo'yash.

Au printemps

① Regarde et réponds!



② Joue en collectif!



③ Compte!



Au printemps

4) Demande et réponds!



5) Colorie!



6) Compte!



Unité 7. Leçon 3. „Au printemps“ — „Bahorda“

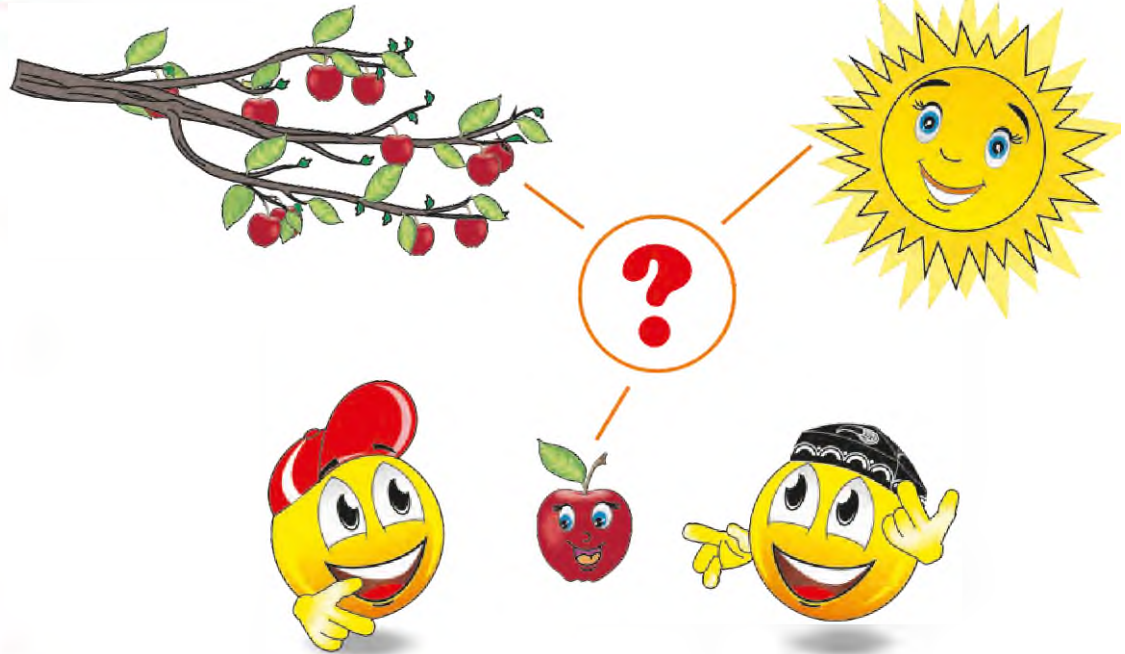
1- vazifa. O'rganilgan „quyosh charaqlayapti, lola, yomg'ir yog'yapti“ kabi so'z va iboralardan foydalanib, bahor to'g'risida gapirish.

2- vazifa. 5- mashqda berilgan rasmni bo'yash va old qo'shimcha (predlog)larni qo'llab gap tuzish.

3- vazifa. 1 dan 14 gacha sanash.

En été

① Demande et réponds! Montre!



② Décris l'image!



③ Compte!



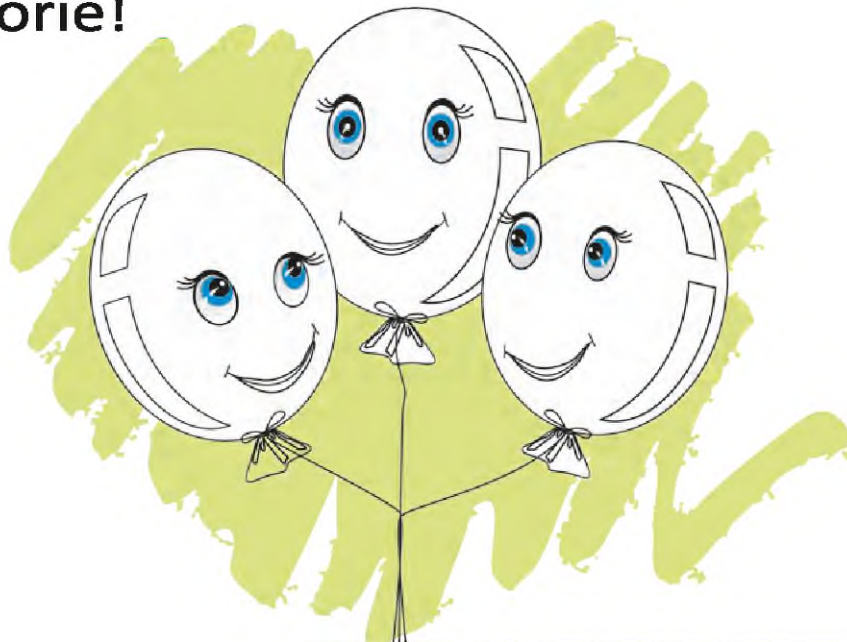
4) Ecoute et réponds!



5) Imagine et dis!



6) Colorie!



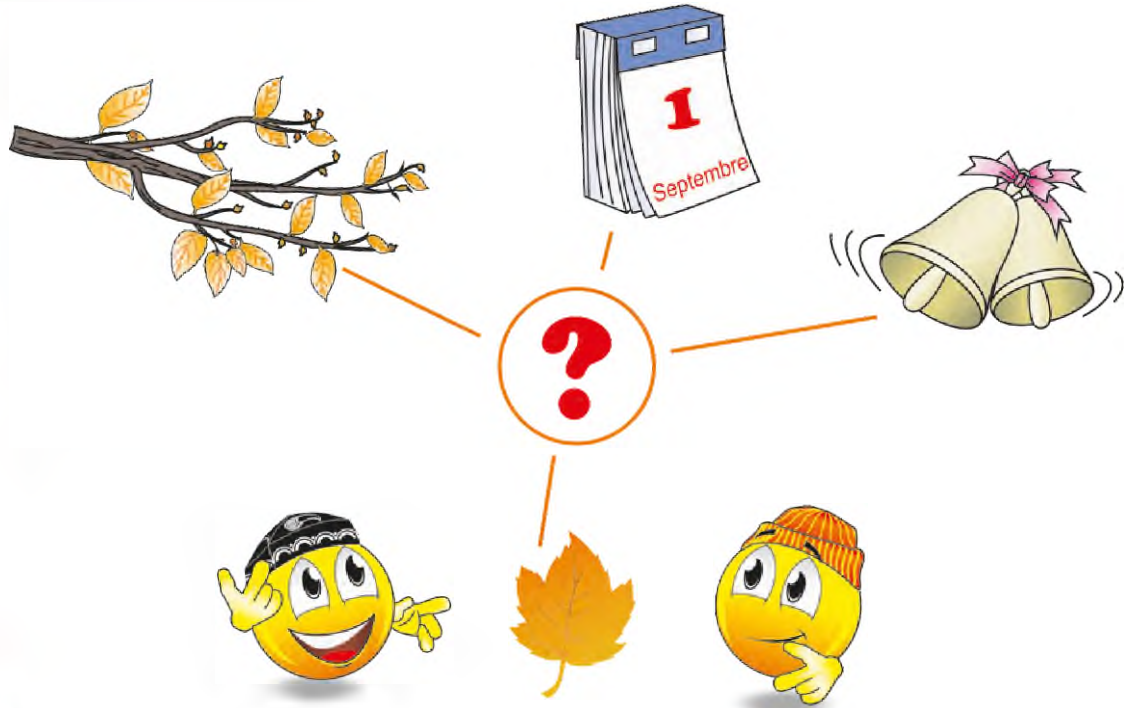
Unité 7 Leçon 4. «En été» — «Yozda»

1-vazifa. O'rganilgan «issiq bo'lyapti, quyosh charaqlayapti» kabi so'z va iboralarni qo'llab yozni tasvirlash.

2-vazifa. 6-mashqda berilgan pufaklarni yoz oylariga mos ranglarga bo'yash.

En automne

1) Ecoute et réponds!



2) Décris l'image!



3) Compte!



En automne

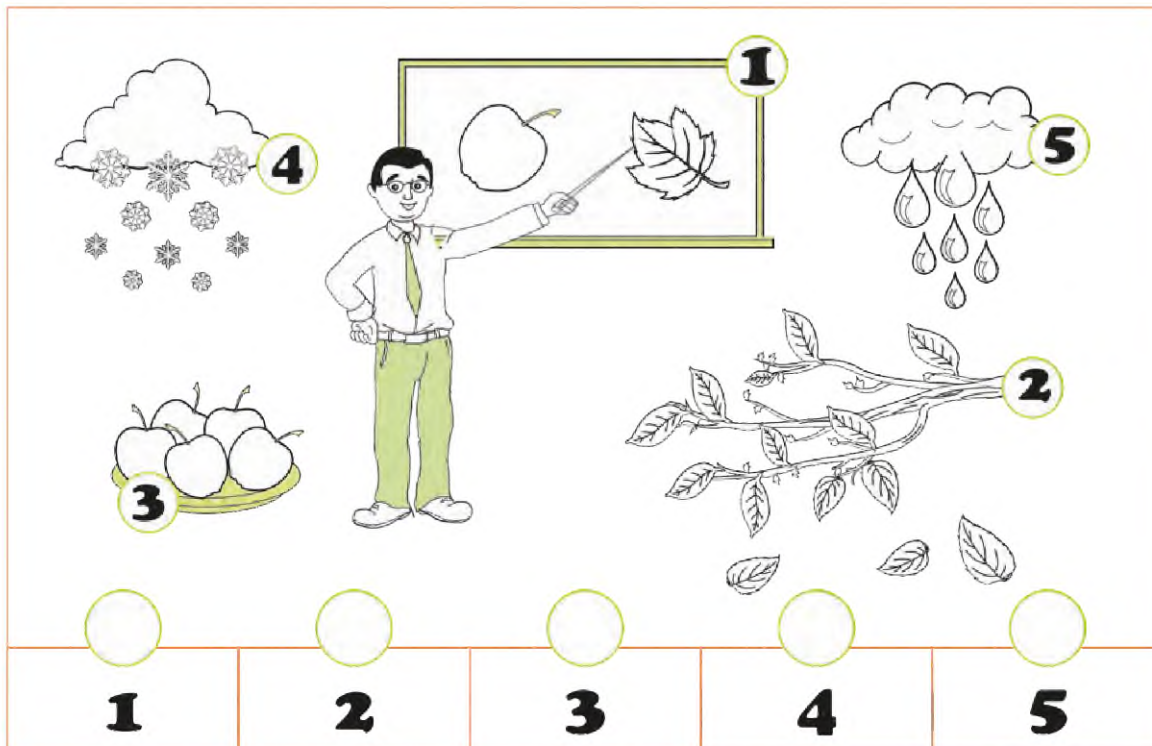
4) Comptez!



5) Devine! Quelle saison est-ce?



6) Colorie!



Unité 7. Leçon 5. „En automne“ — „Kuzda“

1-vazifa. O'rganilgan „shabada esib turibdi, barglar to'kilyapti“ iboralarini qo'llab, kuzni tasvirlash.

2-vazifa. 6-mashqda berilgan rasmlarni mos rangga bo'yash.



① Montre et dis!



② Réponds et dis!



④ Réponds!

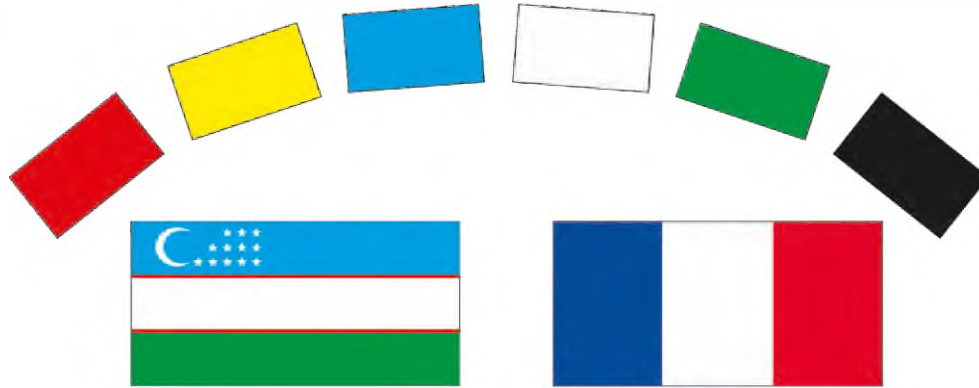
Qu'est-ce que c'est?



③ Dis! Qui est-ce?



3) Dis la couleur des drapeaux!



4) Ecoute et montre!



5) Compte!

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

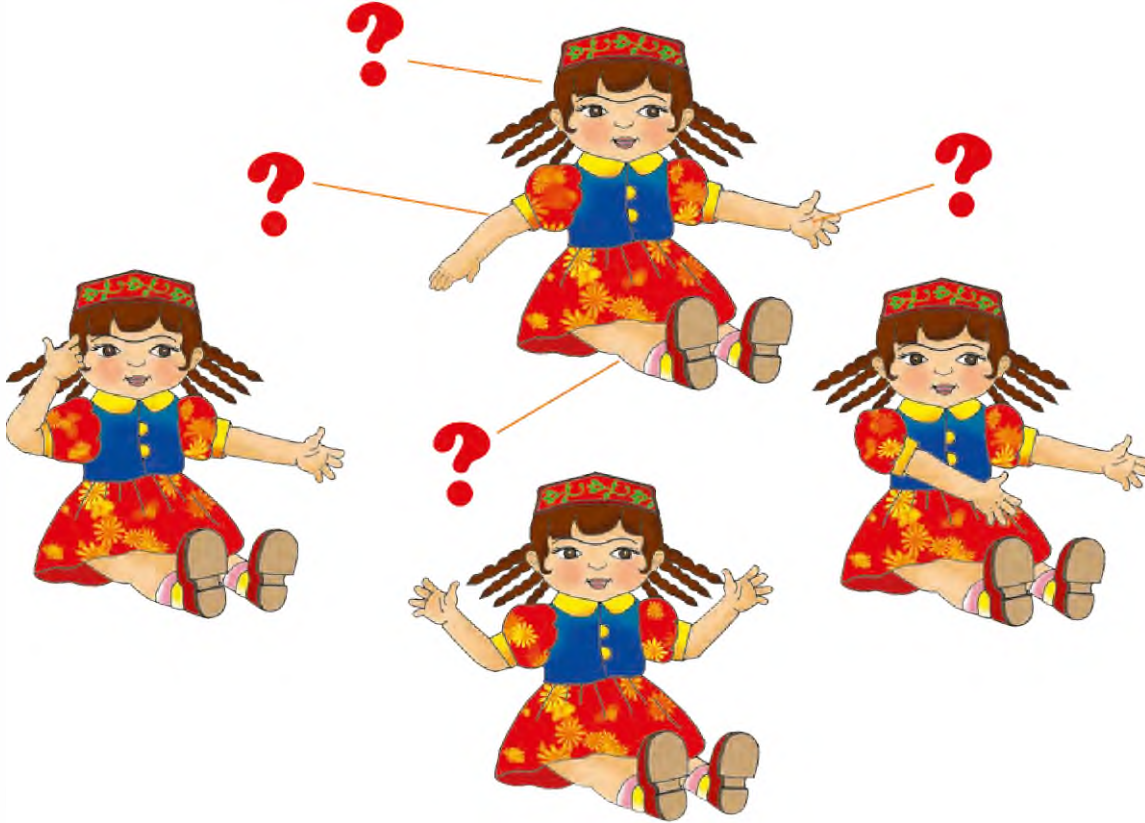
Parties du corps

① Ecoute et répète!



Parties du corps

② Montre et parle!



③ Colorie!



Unité 8. Leçon 1. „Les parties du corps“ — „Tana a'zolari“

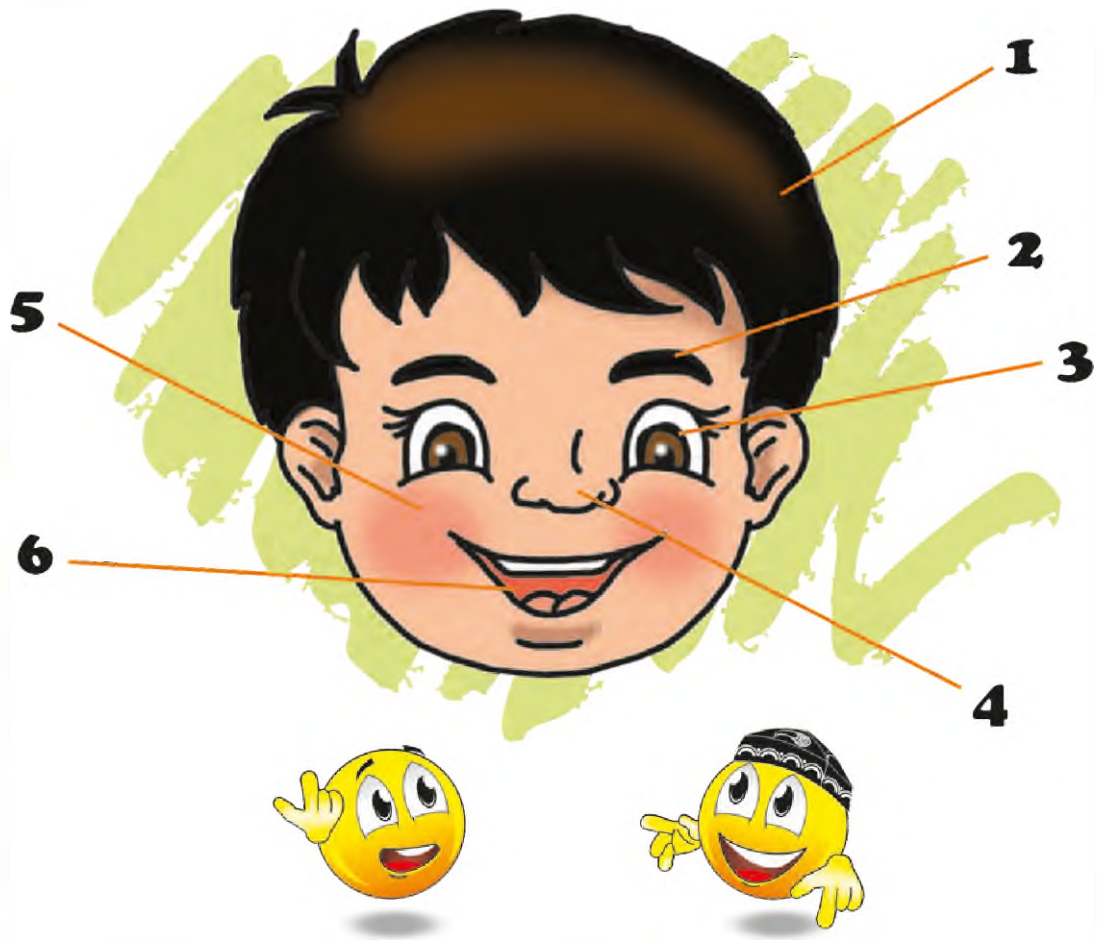
1-vazifa. O'rganilgan so'z va iboralardan foydalanib, tana a'zolari: nechta qo'l, oyoq, bosh, burun, og'iz borligini aytish.

2-vazifa. Qo'g'irchoq rasmini ta'riflash va uni bo'yash.

Mon visage...

① Demande! Combien de ... tu as?

15



② Compte jusqu' à 15!



Mon visage...

3) Joue!



4) Colorie!



Unité 8. Leçon 2. „Mon visage“ — „Mening yuzim“

1-vazifa. Barmoqlardan foydalanib, 1 dan 15 gacha sanab berish.

2-vazifa. 4-mashqda berilgan rasmni mos rangga bo'yash.

Tu as combien de...?

① Ecoute et répète!

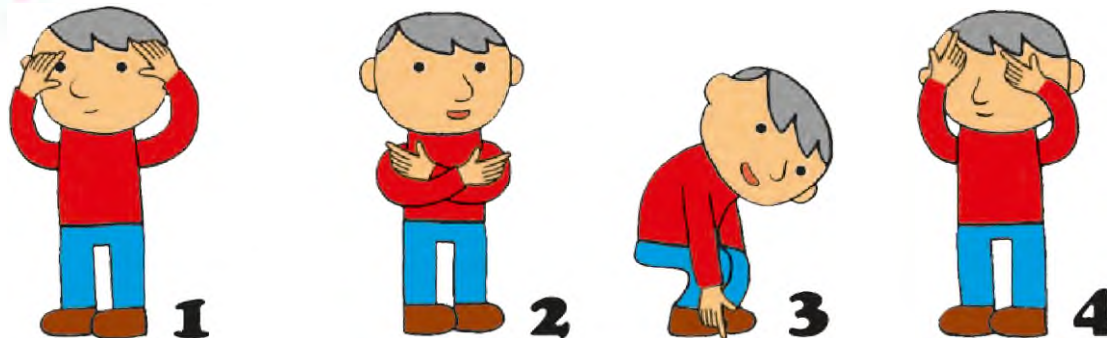


② Ecoute et chante!

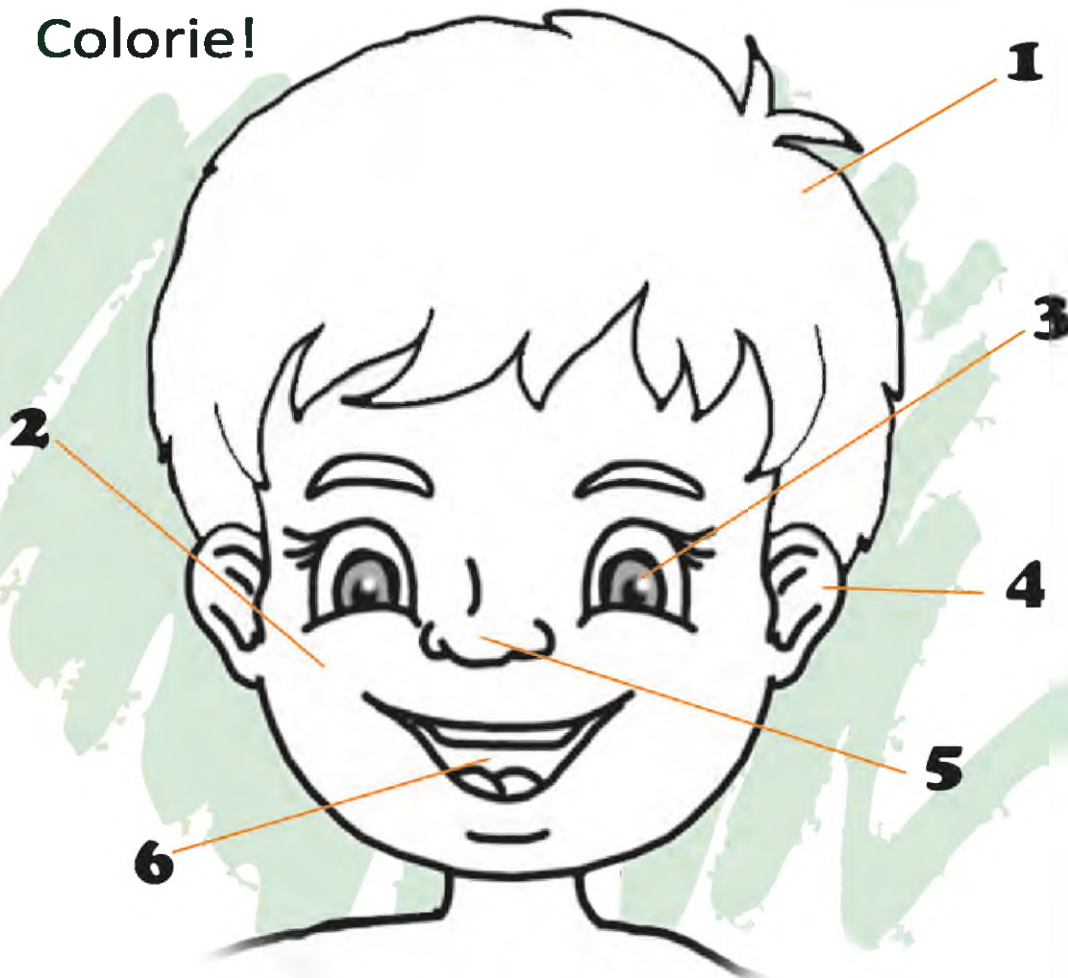


Tu as combien de...?

④ Chante „Oh! Ma tête“!



⑤ Colorie!



Unité 8. Leçon 3. „Tu as combien de ... ?“ — „Senda nechta ... bor?“

1-vazifa. „Oh! Ma tête, ma tête!“ ashulasining 1-bandini aytish.

2-vazifa. O'zining yuz qismini tasvirlash.

3-vazifa. 5-mashqda berilgan rasmni bo'yash.

C'est mon cartable

16

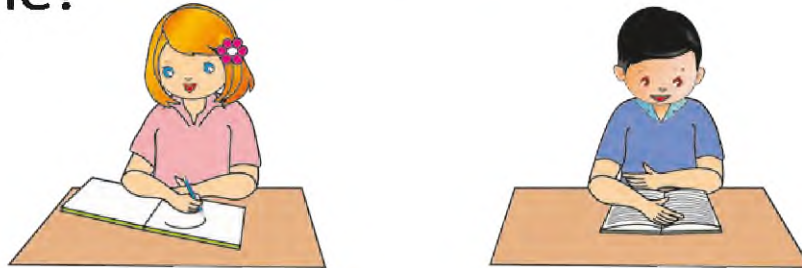
① Ecoute, répète et montre!



② Joue „Zip Zap“!



③ Parle!



④ Compte jusqu'à 16!



C'est mon cartable

5 Dis les noms des objets!



6 Colorie!



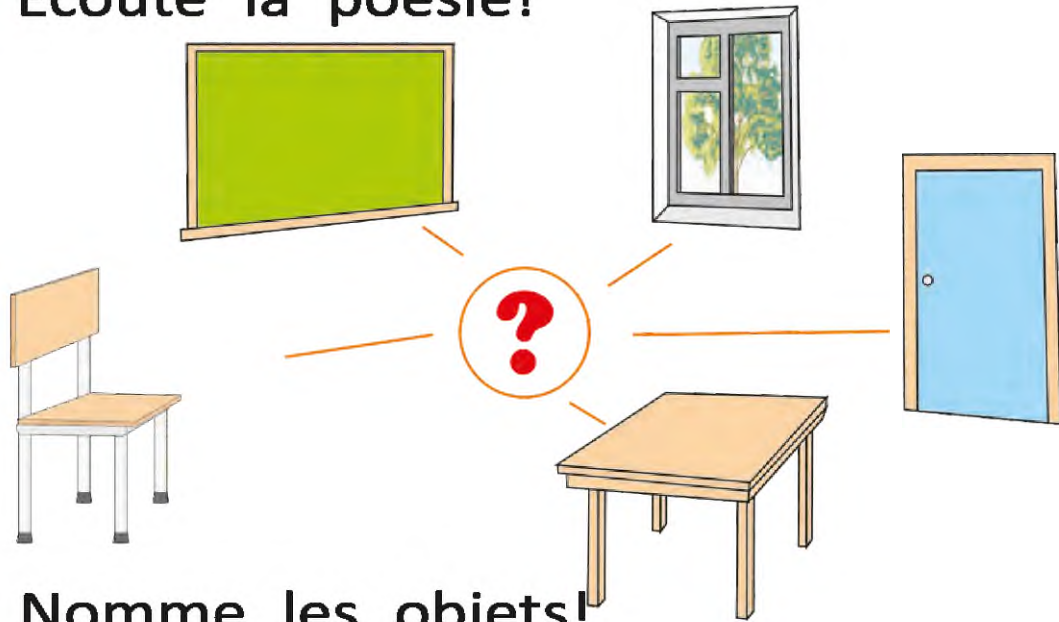
Unité 9. Leçon 1. „C'est mon cartable“ — „Mening portfelim“

1-vazifa. Portfelni ochib, unda nimalar borligini, rangini, sonini aytish. Masalan: „Bu mening chizg'ichim. Mening chizg'ichim och jigarrangda“.

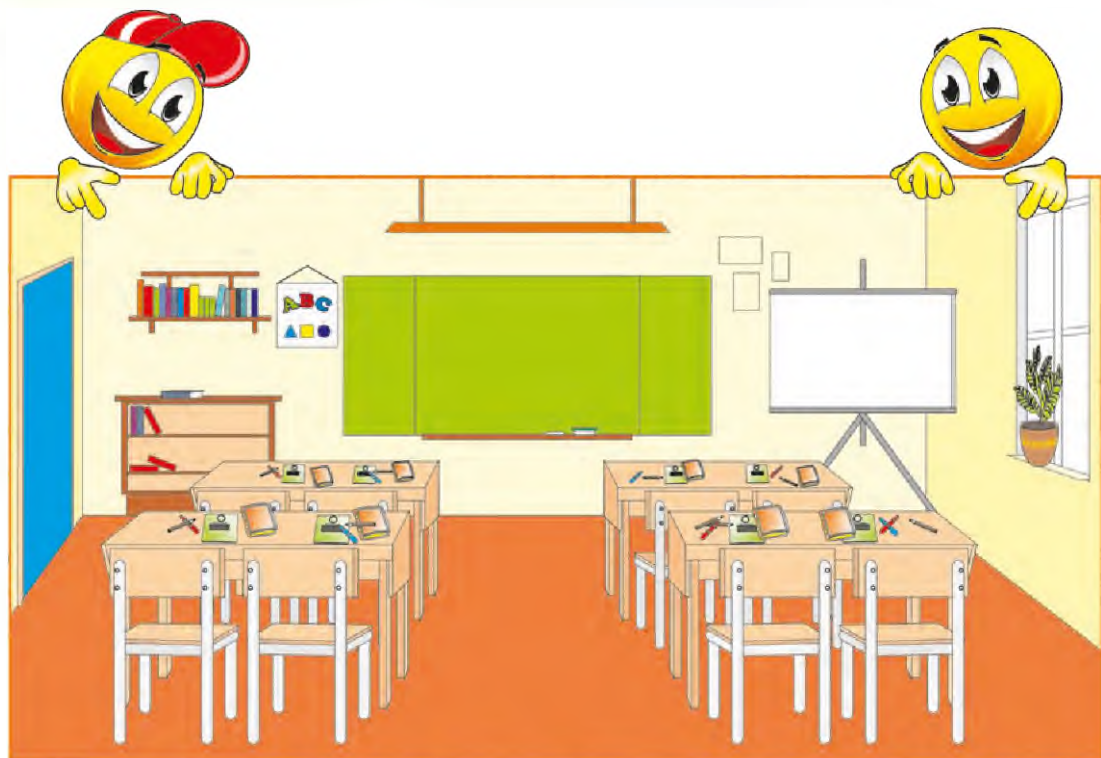
2-vazifa. 6-mashqda berilgan pufaklarni sanash va ularni o'zi yoqtirgan ranglarga bo'yash.

Ma classe

① Ecoute la poésie!



② Nomme les objets!

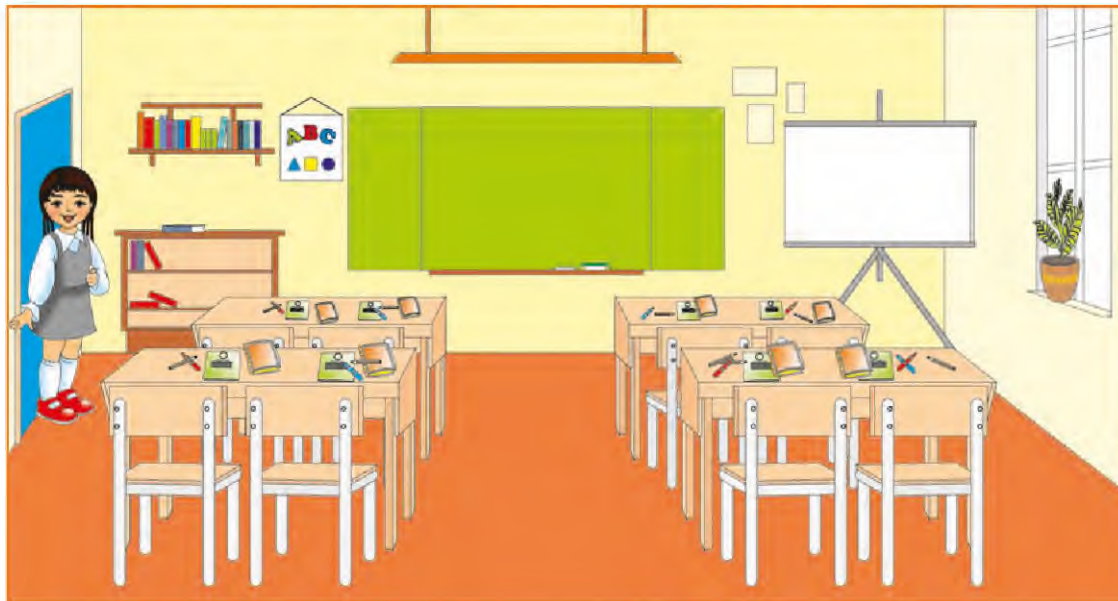


③ Demande et réponds!

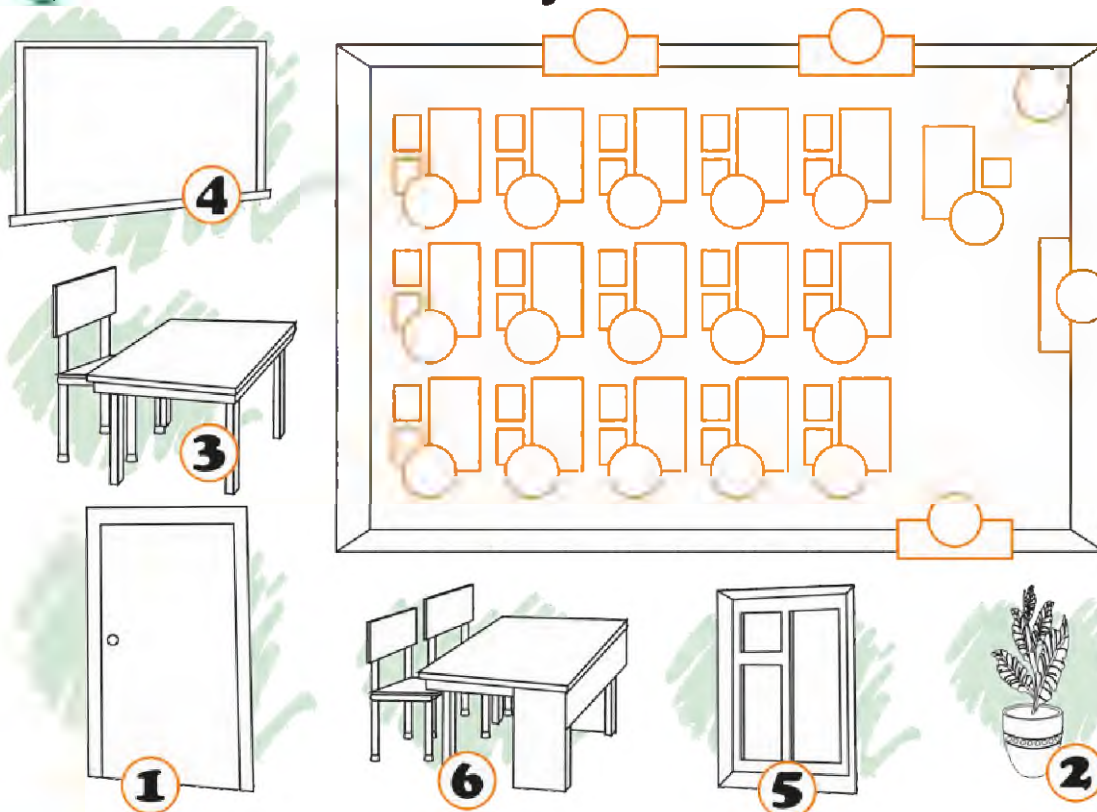


Ma classe

4) Décris la classe!



5) Associe les objets!



Unité 9. Leçon 2. „Ma classe“ — „Mening sinfxonam“

1-vazifa. „J'entre dans ma classe“ she'rini ifodali aytib berish.

2-vazifa. 5-mashqda berilgan rasmlarni bo'yash va ularni o'z o'rniga qo'yish.

Dans la classe il y a ...

① Ecoute et récite la poésie!



② Joue „Mon cartable“!



Dans la classe il y a ...

3) Joue „Mon cartable“!



4) Associe les images!



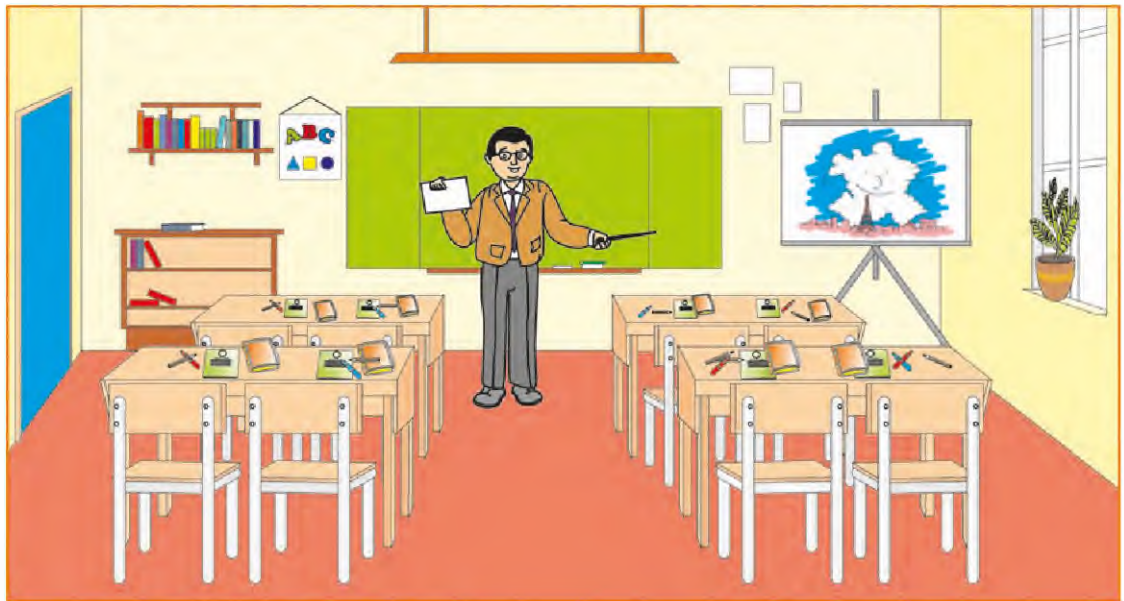
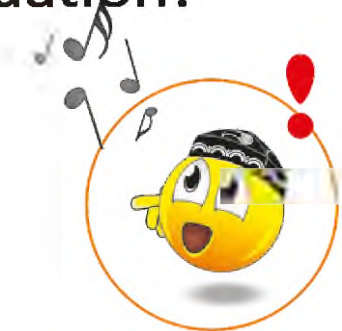
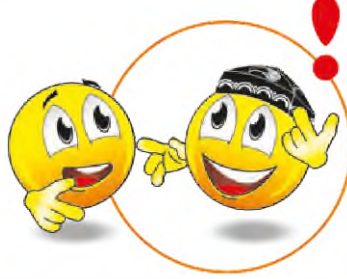
Unité 9. Leçon 3. „Dans la classe il y a ... “ — „Sinfda ... bor“

1-vazifa. „J'entre dans ma classe“ she'rini ifodali aytib berish.

2-vazifa. O'rganilgan o'quv-qurollari nomlarini aytish. 4-mashqda berilgan rasmlarni bo'yash va chiziqilar yordamida bog'lash.

A la leçon de français

① Ecoute et imagine la situation!



② Compte! Dis les chiffres!



A la leçon de français

③ Dessine ton objet préféré!



④ Joue „Montre moi“!



Unité 9. Leçon 4. „A la leçon de français“ — „Fransuz tili darsida“

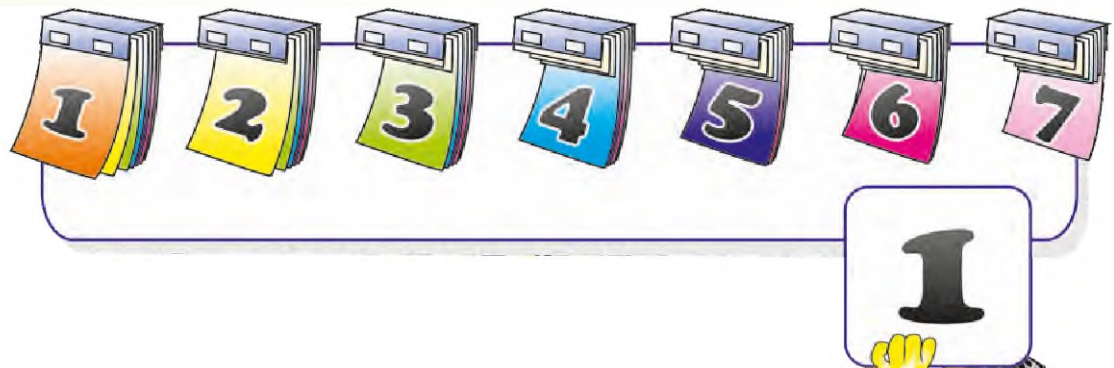
1-vazifa. Sinfxonasida qanday jihozlar borligini va ularning sonini aytish.

2-vazifa. Fransuz tili darsidagi faoliyat haqida so'rash.

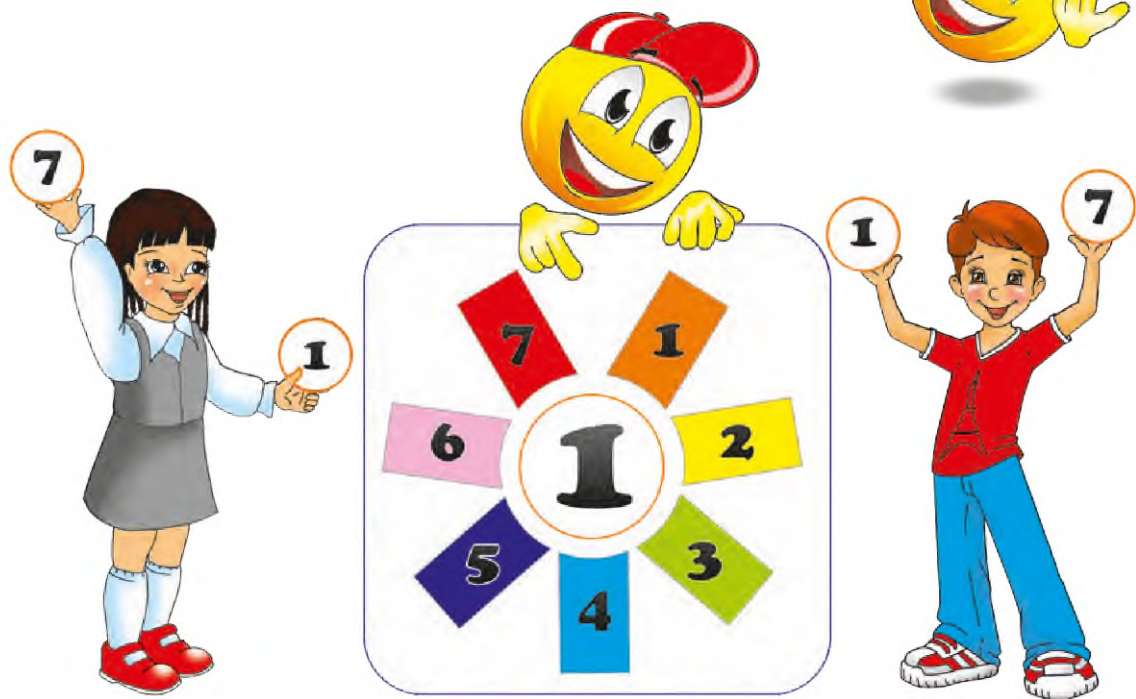
3-vazifa. Sinf jihozlari, xohlagan o'quv qurollari rasmini chizish.

Jours de la semaine

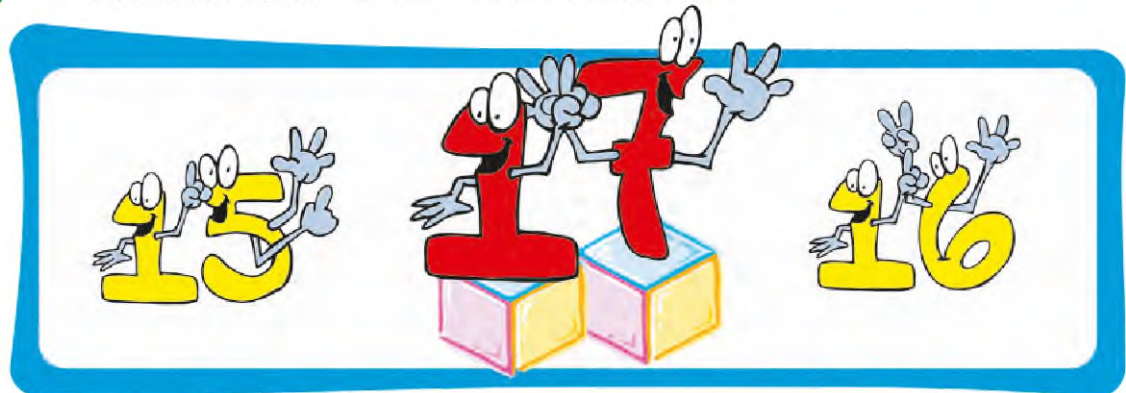
① Ecoute la poésie „Où est Lundi?“ **17**



② Joue! C'est quel jour?

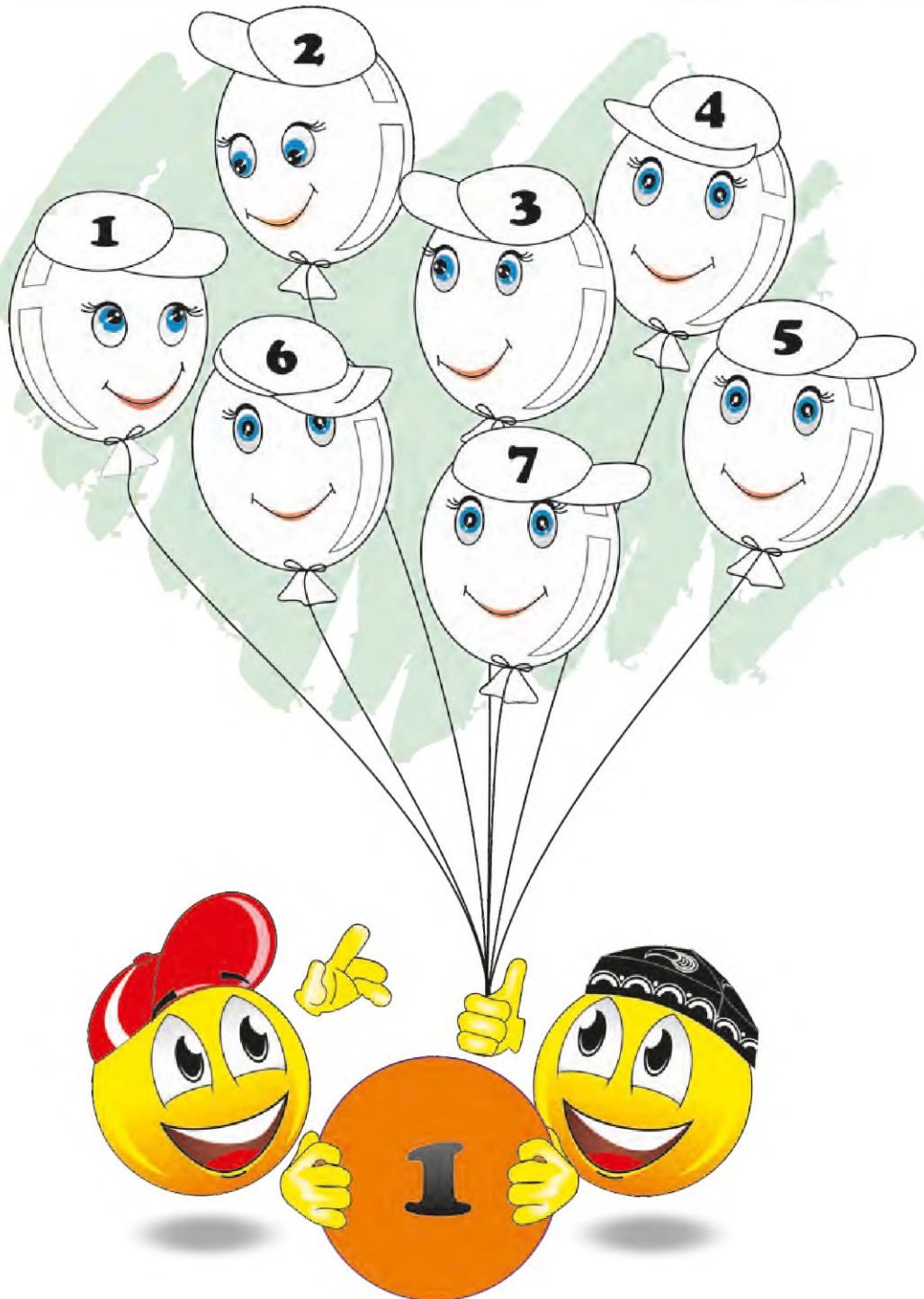


③ Prononce les nombres!



Jours de la semaine

④ Colorie et nomme les jours!



Unité 10. Leçon 1. „Les jours de la semaine“ — „Hafta kunlari“

1-vazifa. „Où est Lundi?“ she'rining 1-bandini yoddan aytib berish.

2-vazifa. 4-mashqdagi pufaklarni 1-mashqda berilgan hafta kunlariga mos rangga bo'yash.

3-vazifa. Bir hafta necha kundun iborat ekanligini aytib berish.

Jours de la semaine

① Ecoute!



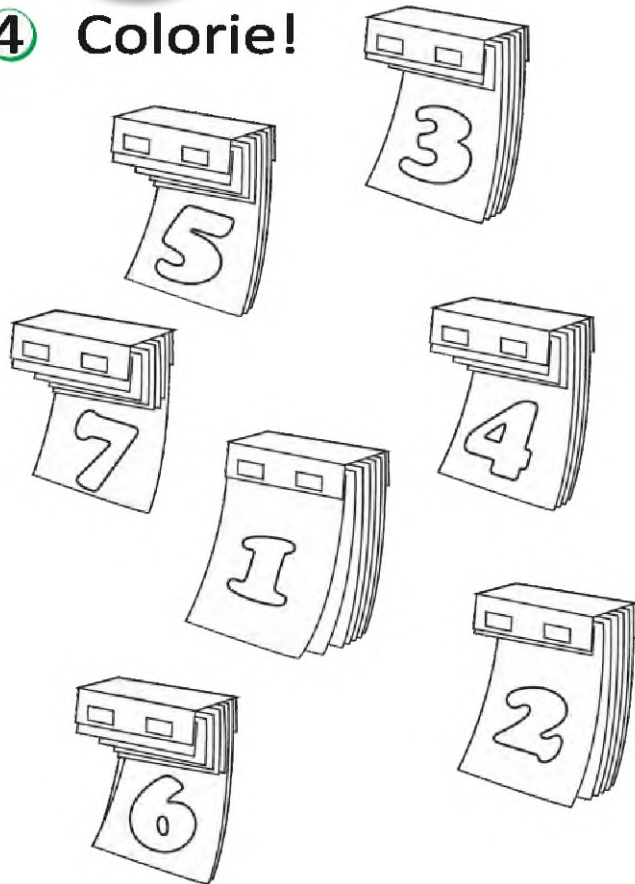
② Décris les images!

Jours de la semaine

③ Regarde et dis!



④ Colorie!



Unité 10. Leçon 2. „Les jours de la semaine“ — „Hafta kunlari“

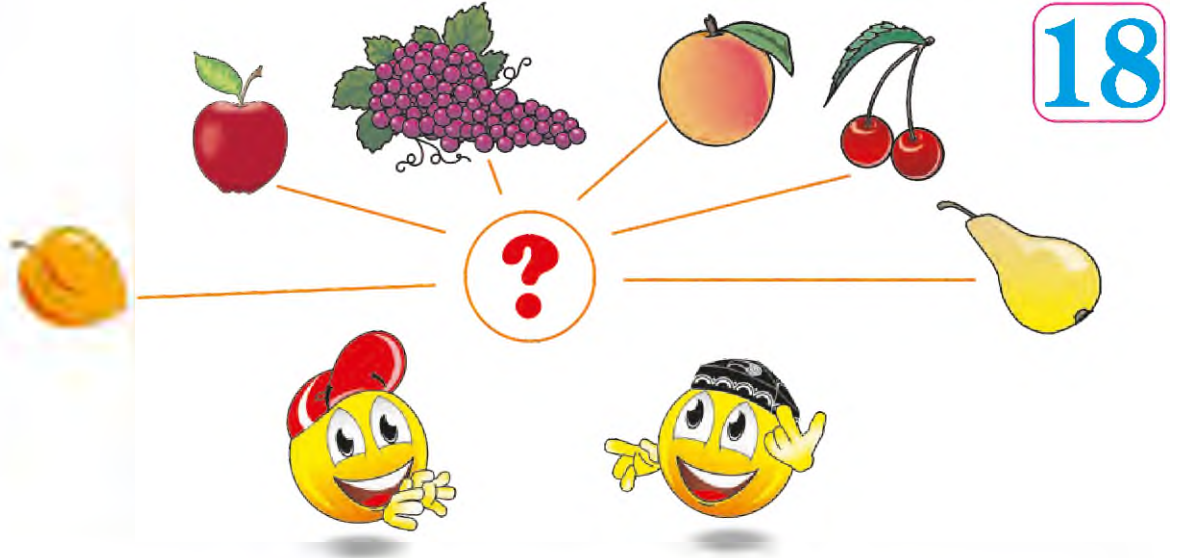
1-vazifa. „Où est Lundi?“ she'rining 2-bandini yoddan aytib berish.

2-vazifa. Hafta kunlarini 1 dan 7 gacha bo'lgan sonlar bilan ifodalash.

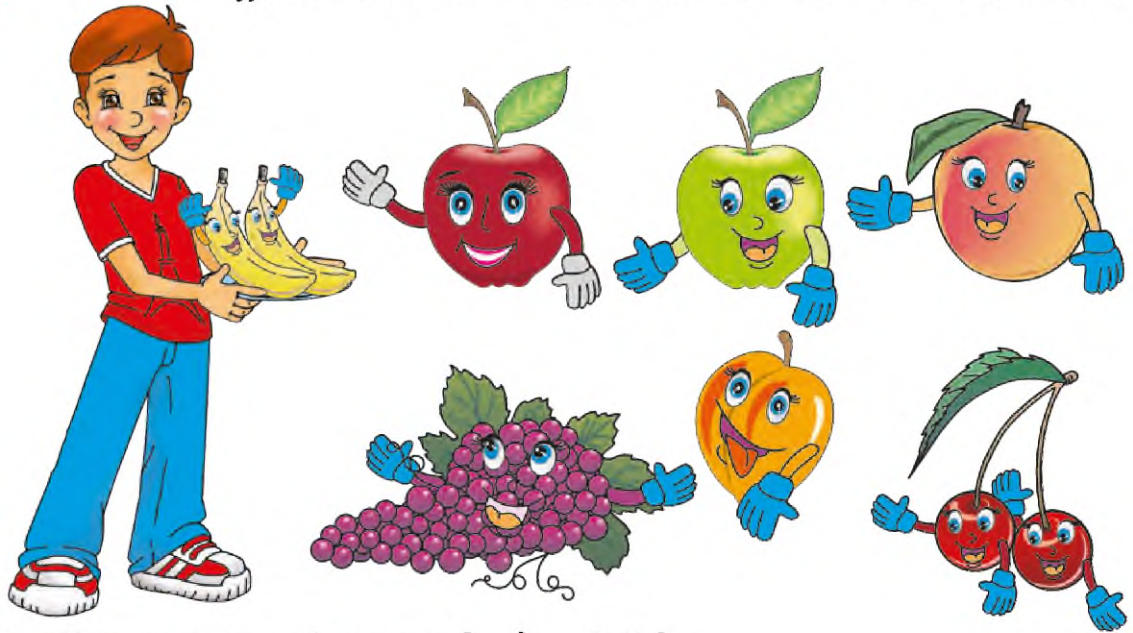
3-vazifa. Berilgan hafta kunlarini bo'yash va aytib berish.

J'aime les fruits. Et toi?

① Ecoute la comptine „Pomme, pêche ...“!



② Joue! „Je suis Madame la Pomme...!“

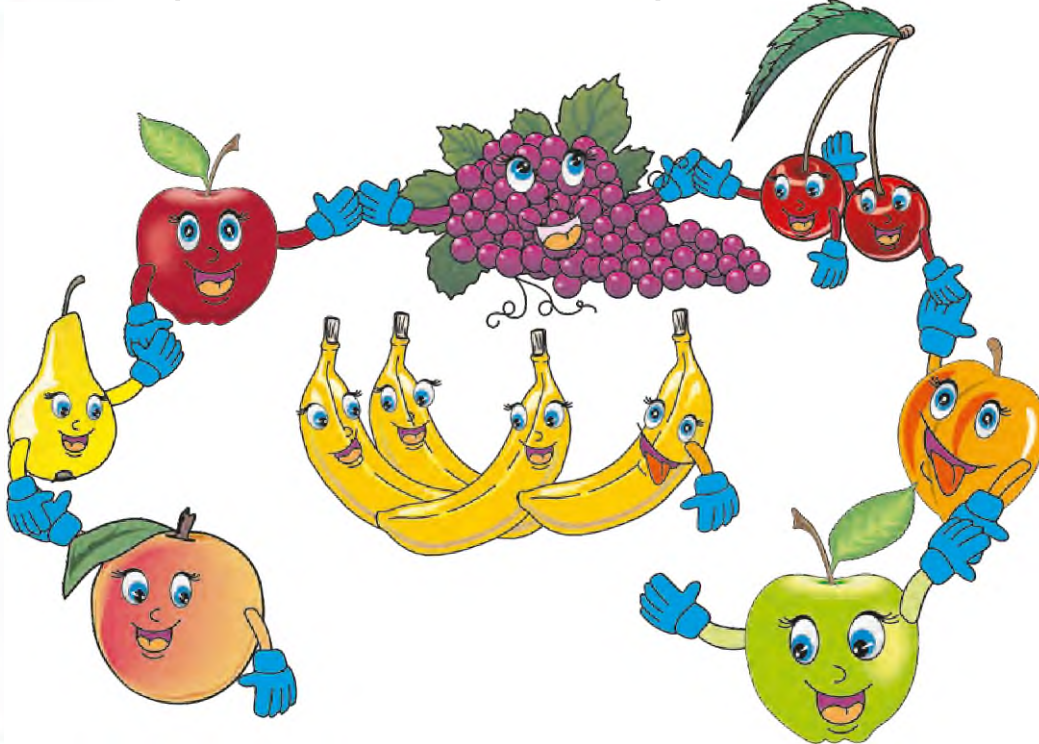


③ Compte jusqu' à 18!



J'aime les fruits. Et toi?

4) Comptine „Pomme, pêche...“!



5) Colorie!



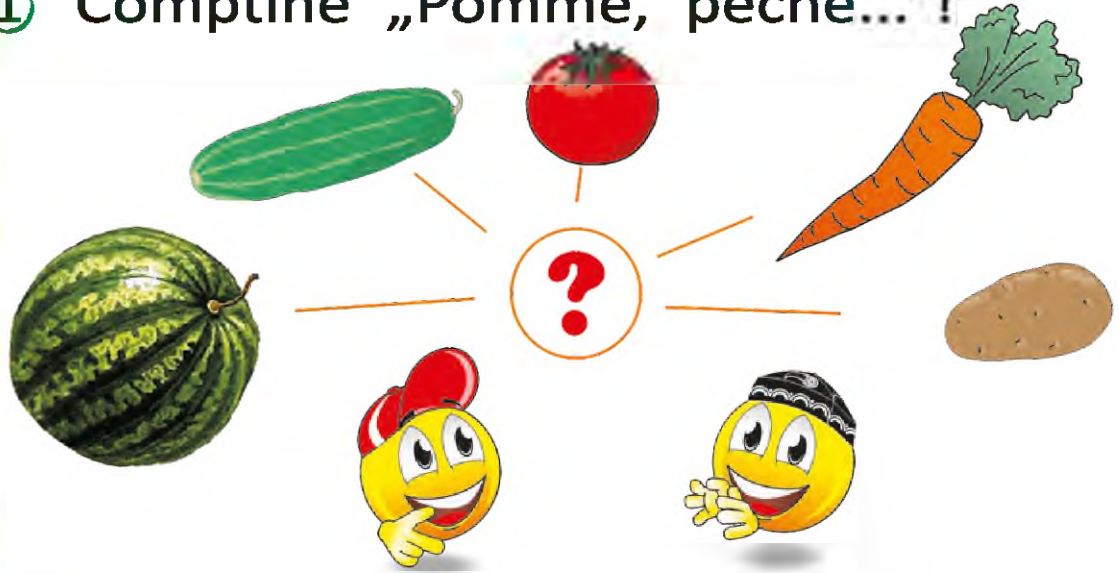
Unité 11. Leçon 1. „J'aime les fruits. Et toi?“ — „Men mevalarni yoqtiraman. Sen-chi?“

1-vazifa. „Pomme, pêche...“ ashulasini fransuz tilida yoddan aytib berish.

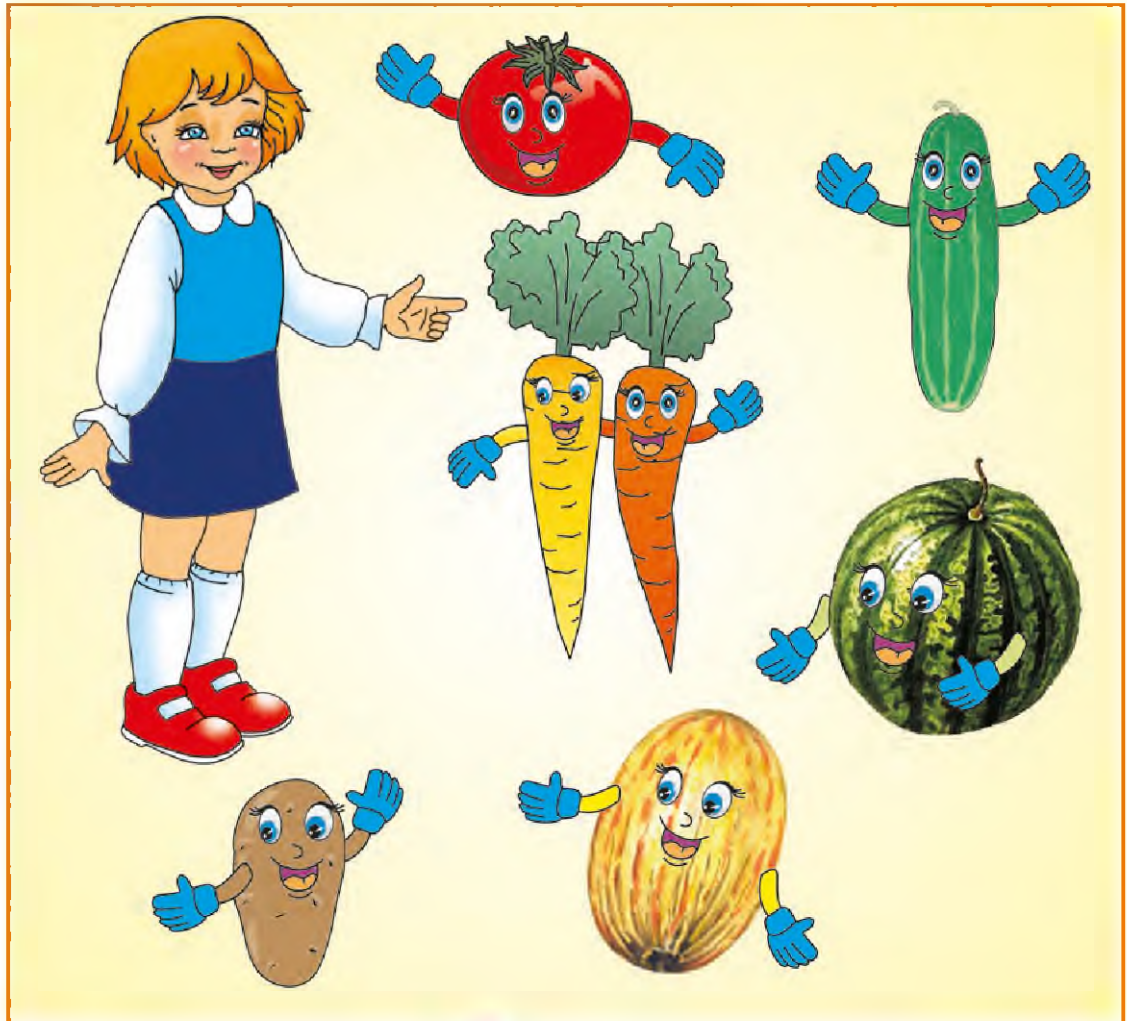
2-vazifa. 5-mashqda berilgan mevalar rasmini o'ziga mos ranglarga bo'yash.

J'aime les légumes. Et toi?

① Comptine „Pomme, pêche...“!

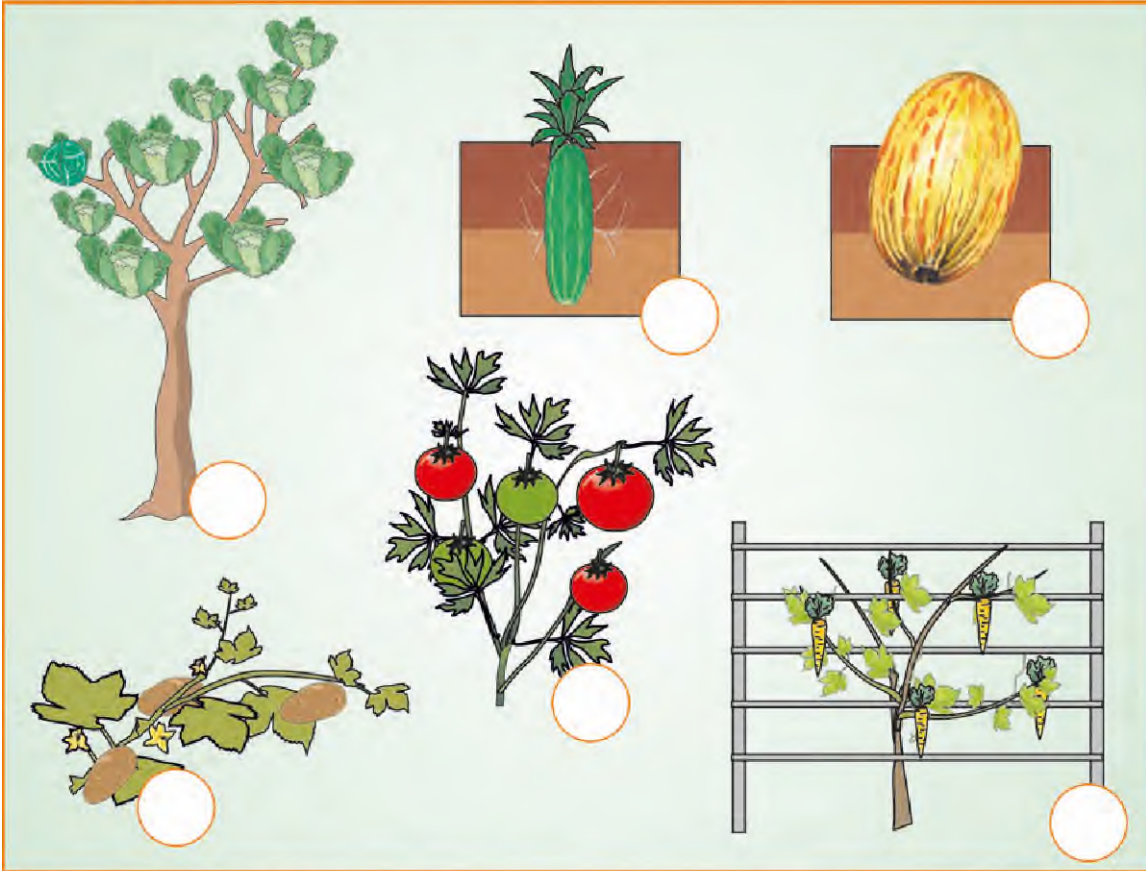


② Nomme les légumes!



J'aime les légumes. Et toi?

③ Observe l'image et dis! Vrai ou faux?



④ Colorie!



Unité 11. Leçon 2. „J'aime les légumes. Et toi?“ — „Men sabzavotlarni yoqtiraman. Sen-chi?“

1-vazifa. „Pomme, pêche...“ ashulasini to'liq yoddan aytish.

2-vazifa. 4-mashqda berilgan quyoncha rasmini bo'yash.

3-vazifa. Quyoncha yoqtirgan sabzavot nomini aytish.

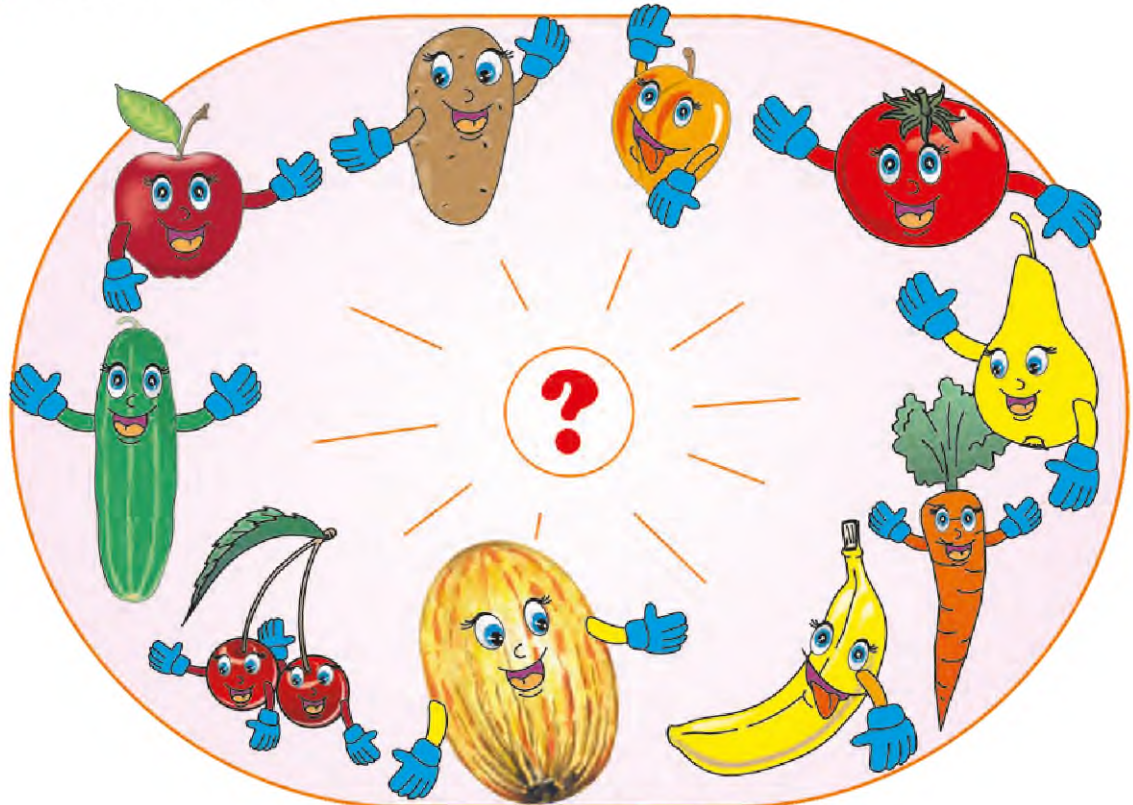
J'aime... Je n'aime pas...

① Joue „J'aime...“, „Je n'aime pas...“!

19



② Nomme et dis la couleur!

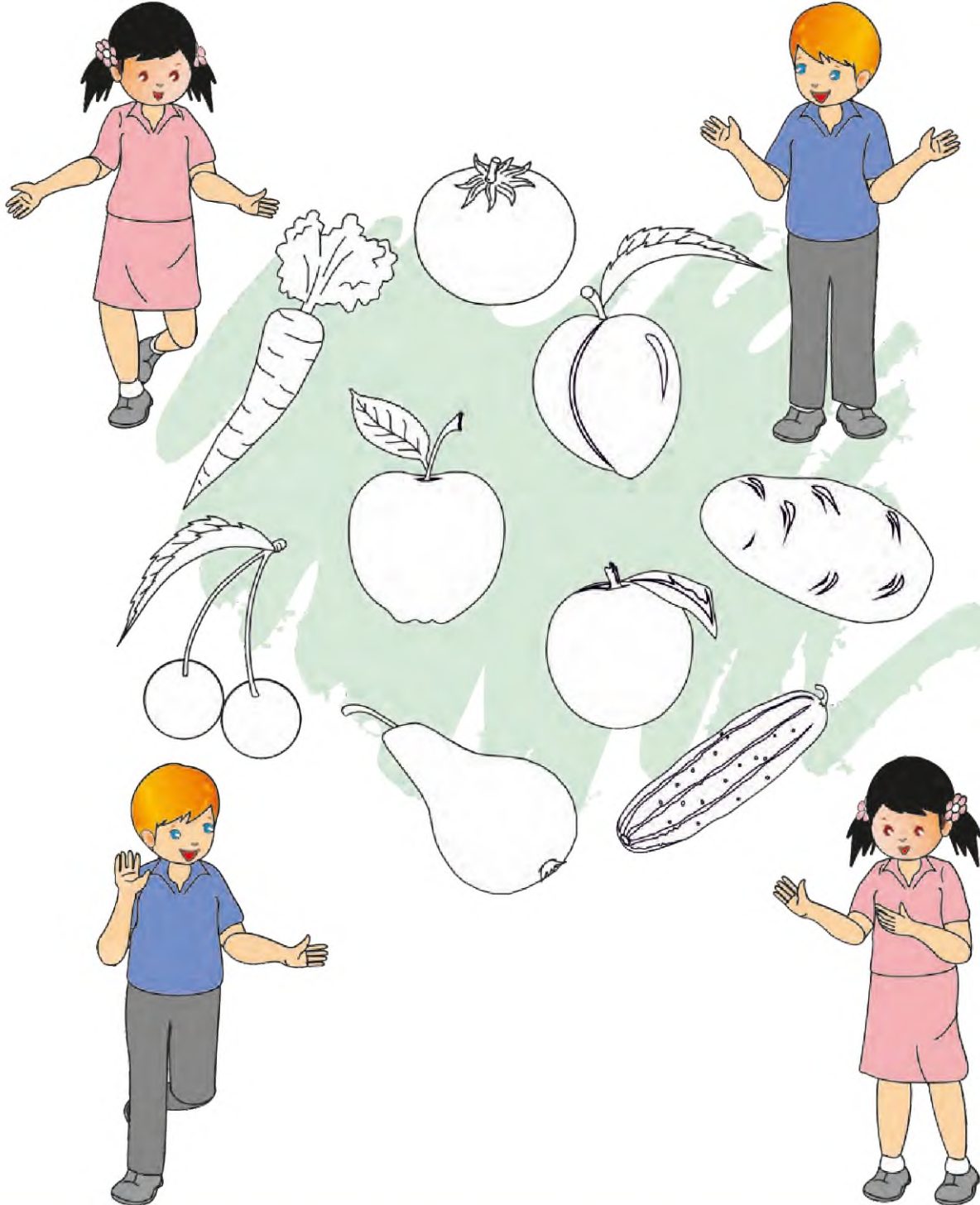


③ Compte jusqu'à 19!



J'aime... Je n'aime pas...

4) Joue et colorie!



Unité 11. Leçon 3. „J'aime ... Je n'aime pas ... “ — „Menga ... yoqadi. Men ... yoqtirmayman“

1- vazifa. Mevalar to'g'risidagi she'rni to'liq yoddan aytish.

2- vazifa. 4- mashqda berilgan meva va sabzavotlarni o'ziga mos rangga bo'yash.

3- vazifa. Qaysi meva va sabzavotlarni yoqtirish yoki yoqtirmasligini aytish.

Oh! Que c'est délicieux!

1) Ecoute et répète!

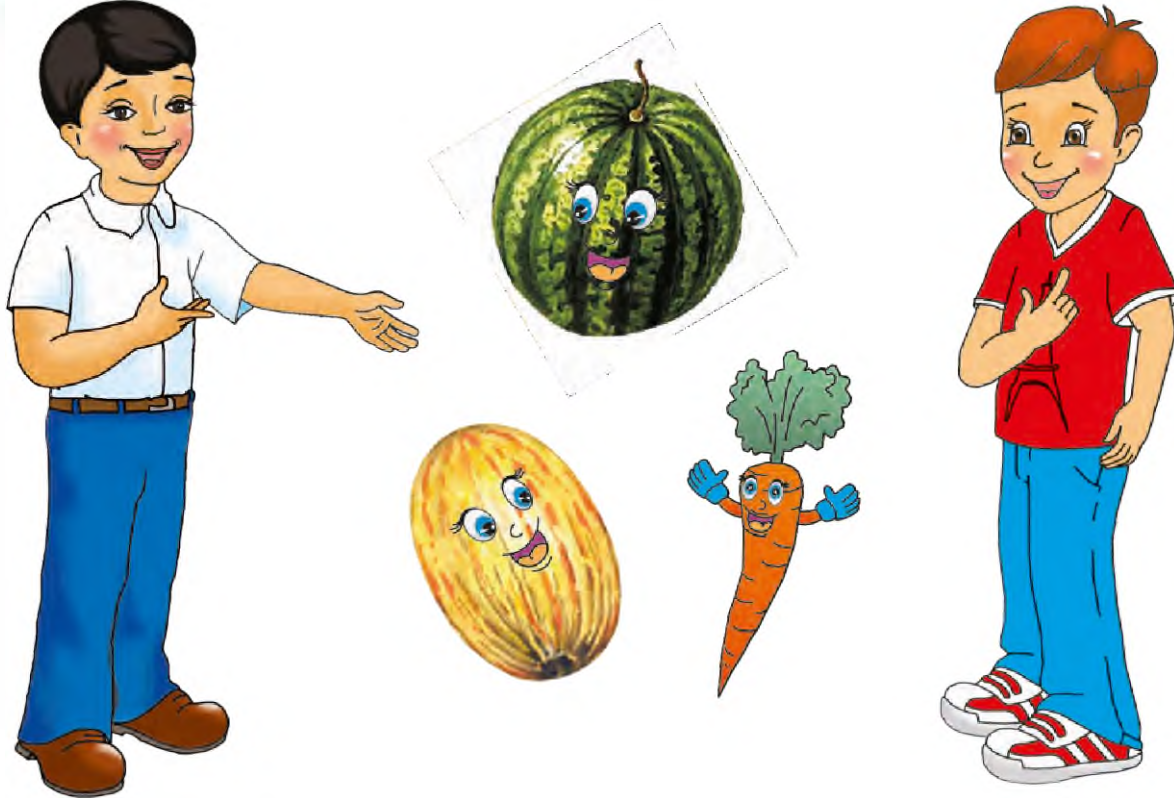


2) Décris l'image!

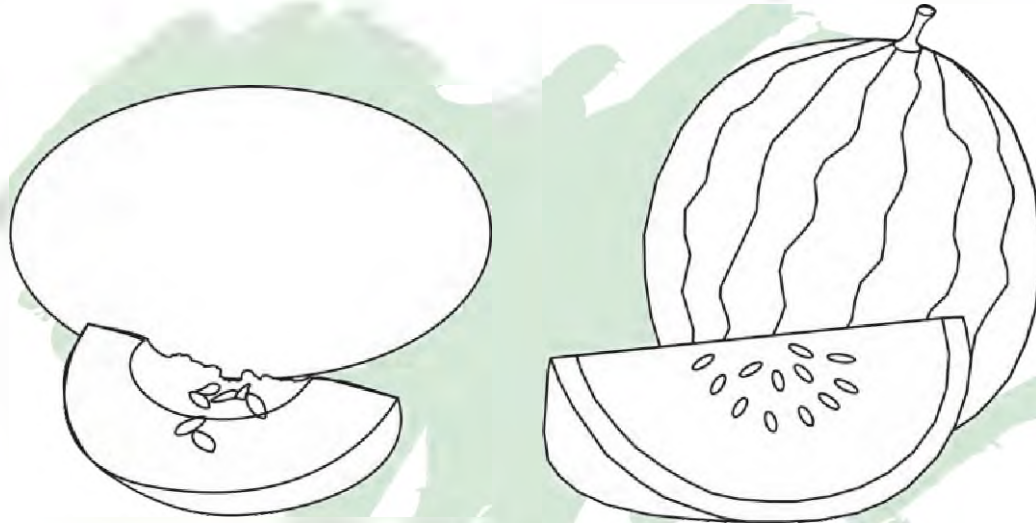


Oh! Que c'est délicieux!

3) Ecoute et fais le dialogue!



4) Colorie!



Unité 11. Leçon 4. „Oh! Que c'est délicieux!“ — „Oh! Qanday mazali!“

1-vazifa. Qovun va tarvuz nomini va ularning rangini fransuz tilida aytilish.

2-vazifa. 4-mashqdagi qovun va tarvuzni o'ziga mos rangga bo'yash.

3-vazifa. „Oh! Que c'est délicieux!“ — „Oh! Qanday mazali!“ iborasining qaysi rasimga mosligini aytilish.

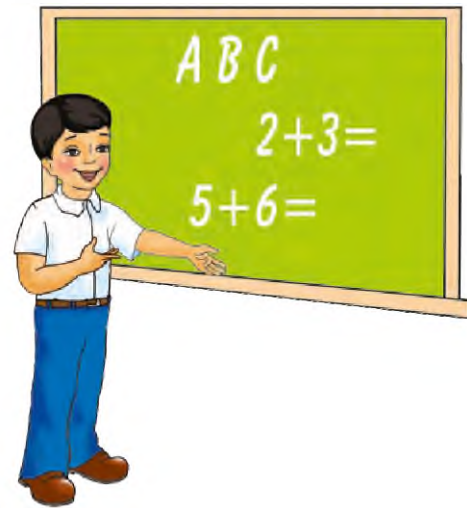
Chaque jour, je ...

① Ecoute et répète!

20



② Regarde et dis!



③ Fais le problème!



$$10+10=$$

Chaque jour, je ...

- 4) Observe et explique les gestes!
Colorie!



- 5) Joue! „Vrai ou faux?“



Unité 12. Leçon 1. „Chaque jour je ...“ — „Har kuni men ...“

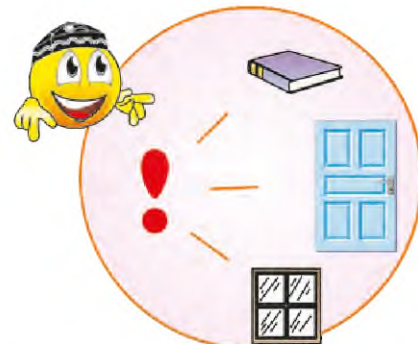
1-vazifa. Rasmlarda qanday faoliyat turlari ko'rsatilganligini fransuz tilida aytish.

2-vazifa. 1 dan 20 gacha sanash.

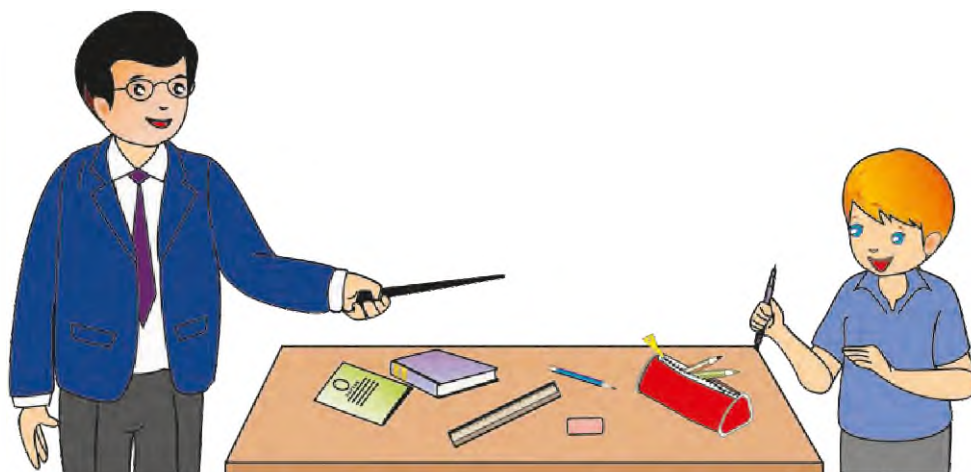
3-vazifa. 4-mashqda berilgan rasmlarni bo'yash.

Consignes de classe

① Ecoute et répète!

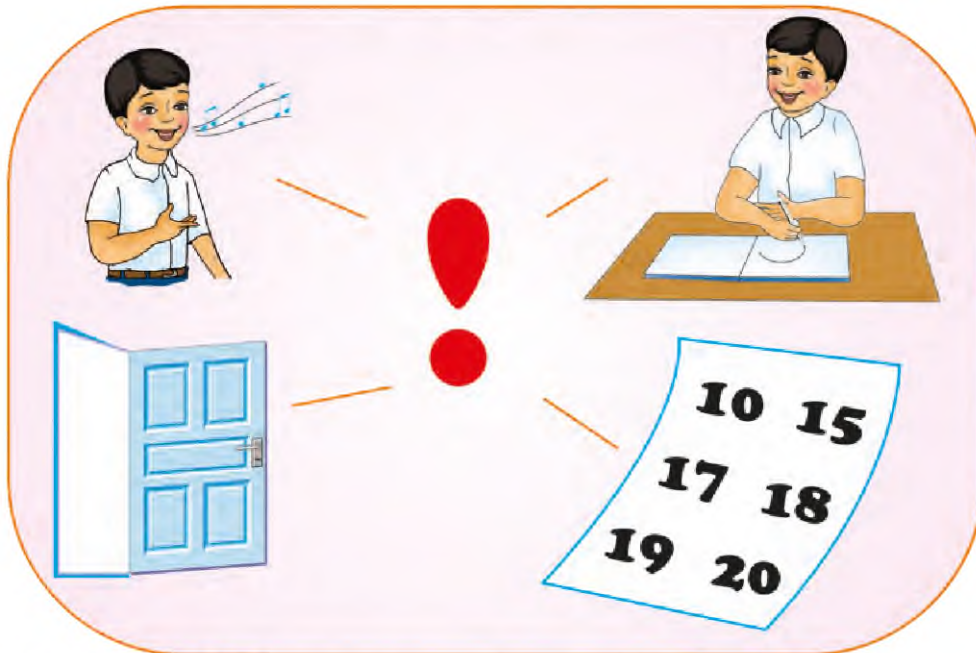


② Fais les ordres du maître! Pause gymnastique!



Consignes de classe

③ Joue „Jacques a dit“!



④ Colorie!



Unité 12. Leçon 2. „Consignes de classe“ — „Darsda qo'llaniladigan iboralar“

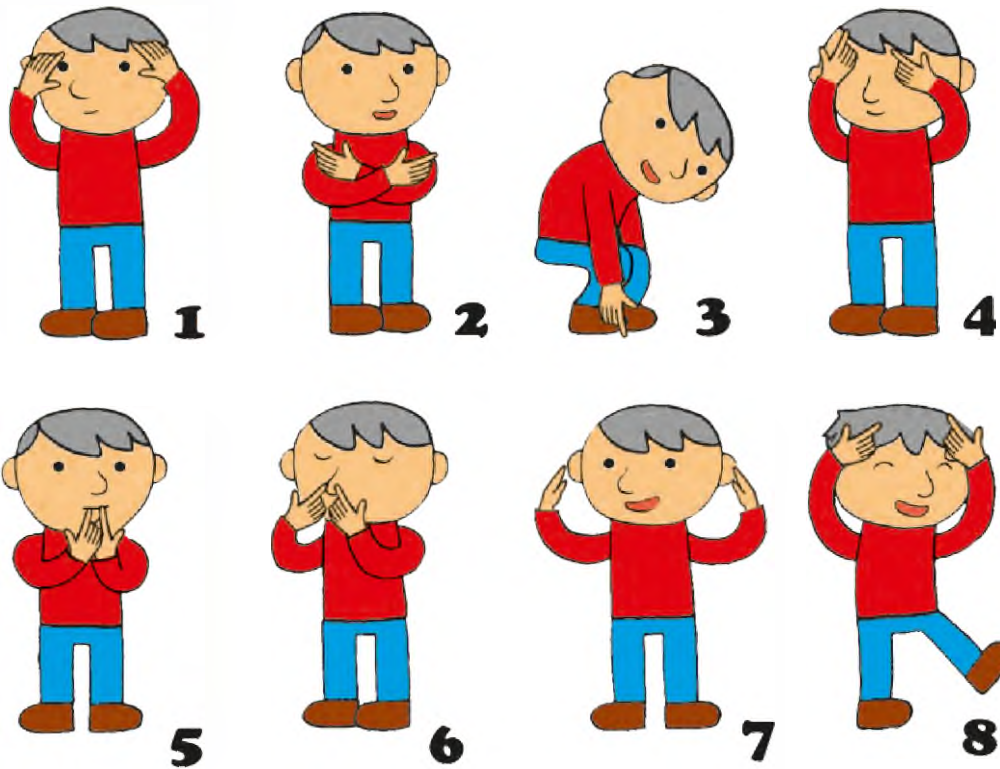
1-vazifa. 1 dan 20 gacha bo'lgan sonlarni fransuz tilida sanash.

2-vazifa. 4-mashqda berilgan smaylik va o'quv jihozlarini bo'yash. Ularning fransuzcha nomlarini aytish.

① Ecoute et chante!



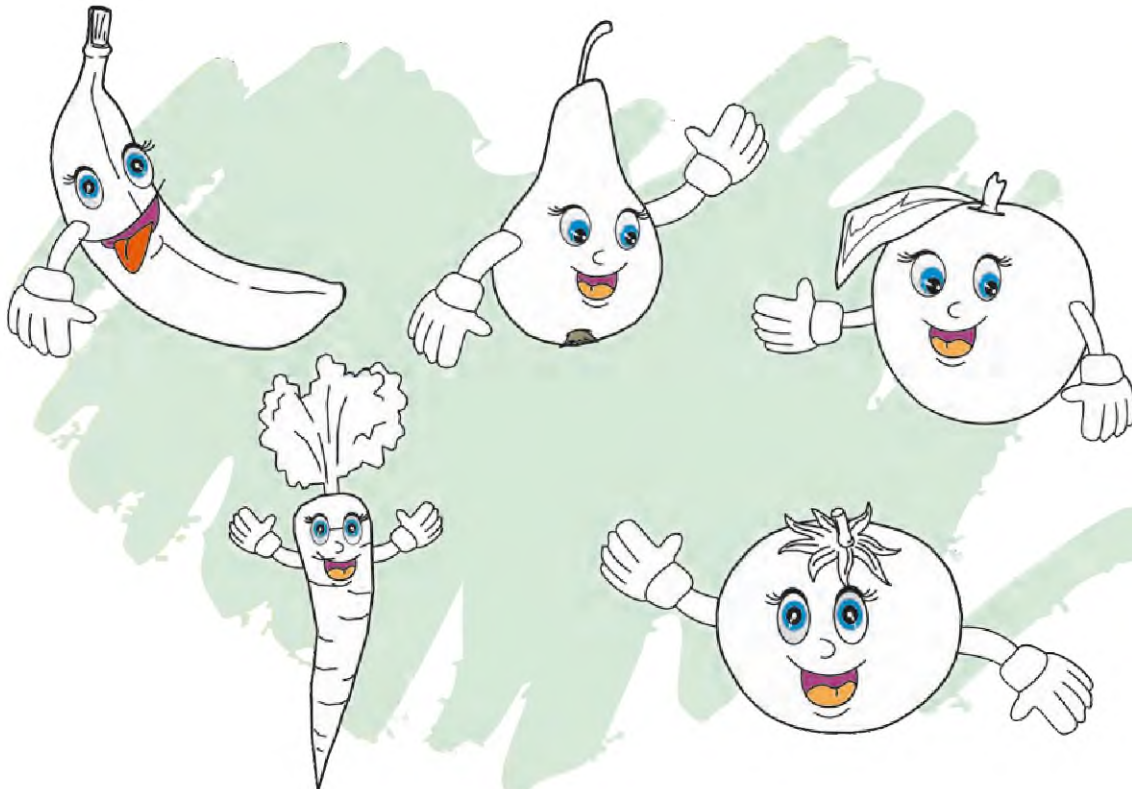
② Chante!



③ Regarde et dis!



④ Colorie!



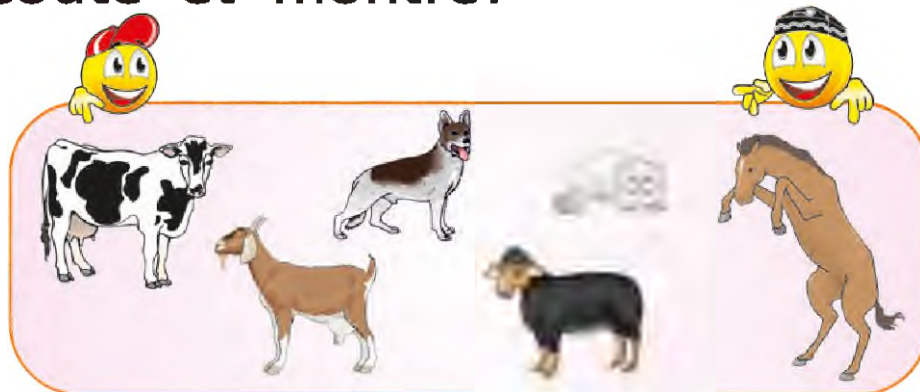
Animaux domestiques

21

① Ecoute et répète!



② Ecoute et montre!



③ Fais le problème!



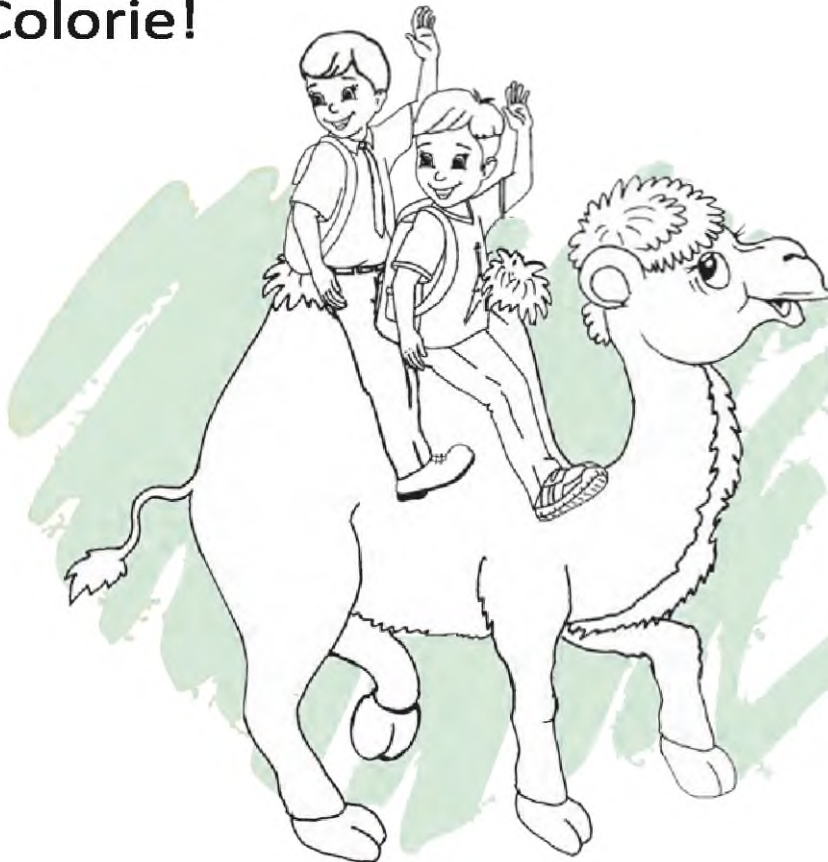
$$11 + 10 =$$

Animaux domestiques

- 4) Ecoute la chanson
„Mon chat, mon petit chat“!



- 5) Colorie!



Unité 13. Leçon 1. „Animaux domestiques“ — „Uy hayvonlari“

1-vazifa. 10 dan 21 gacha bo'lgan sonlarni sanash.

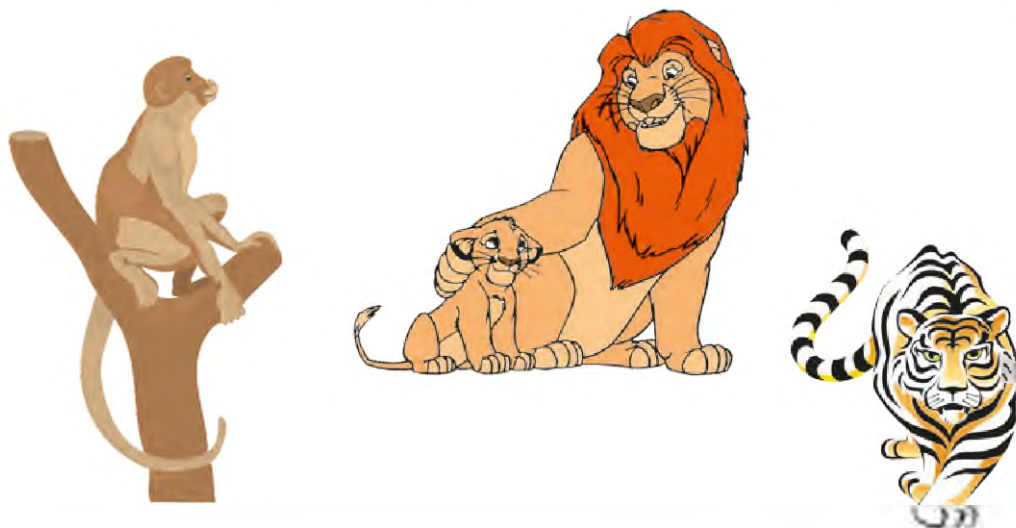
2-vazifa. 1-mashqda berilgan rasimga qarab o'rgangan „Mon chat“ she'rini yoddan aytish.

3-vazifa. 5-mashqda berilgan tuya rasmini bo'yash.

Animaux sauvages

22

① Observe l'image et nomme!



② Regarde et dis!



③ Compte jusqu'à 22!

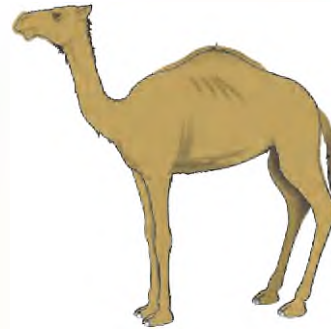


Animaux sauvages

④ Colorie!



⑤ Répète et associe!



Unité 13. Leçon 2. „Animaux sauvages“ — „Yovvoyi hayvonlar“

1- vazifa. 20, 21 va yangi o'rganilgan 22 sonini fransuz tilida aytish va sanash.

2- vazifa. 4- mashqdagi rasmni bo'yash.

3- vazifa. 5- mashqda berilgan hayvonlarni ular yashaydigan hududlarga chiziqlar yordamida bog'lash.

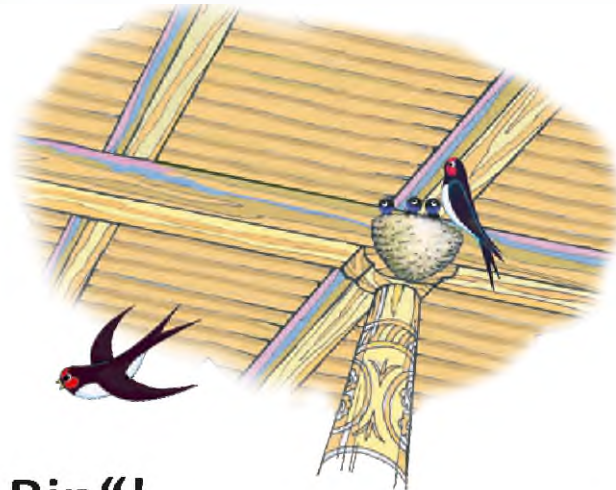
Les oiseaux sont nos amis

① Ecoute, répète et nomme!

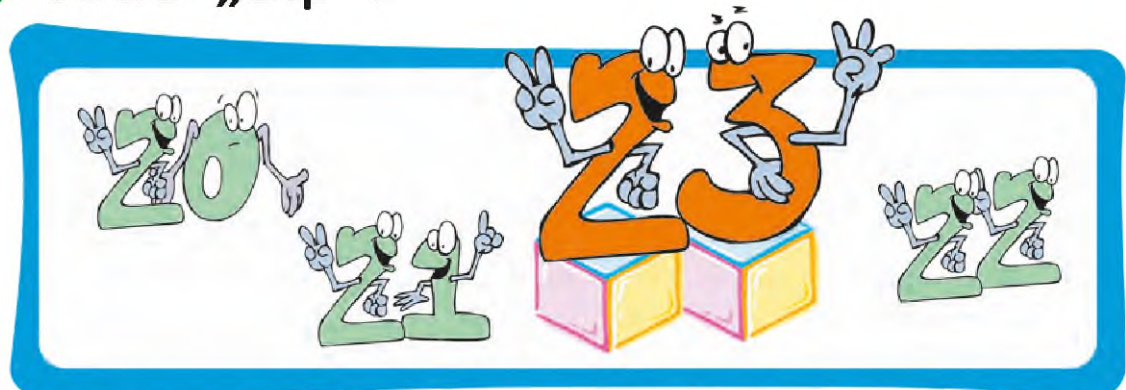
23



② Décris la couverture!

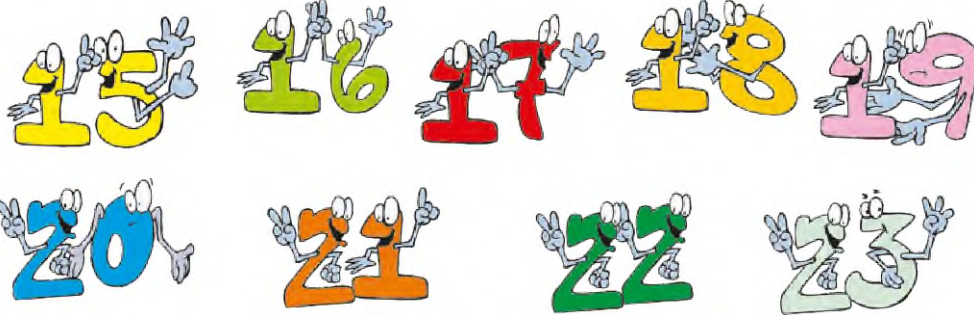


③ Joue „Bip“!



Les oiseaux sont nos amis

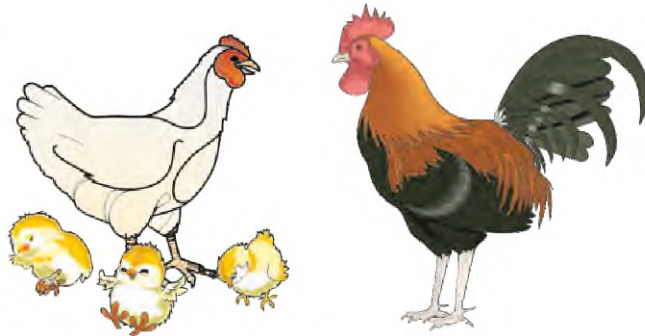
④ Compte jusqu'à 23!



⑤ Colorie!



⑥ Décris l'image!



Unité 13. Leçon 3. „Les oiseaux sont nos amis“ — „Qushlar — bizning do‘stimiz“

1-vazifa. 4-mashqqa qarab, berilgan sonlarni sanab berish.

2-vazifa. 5-mashqda berilgan qushchani oldingi darslarda o‘tilgan ranglarni eslab bo‘yash.

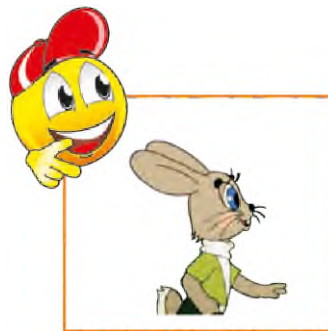
J'aime... Je n'aime pas...

24

① Regarde et écoute!



② Joue la scène!



③ Diffère!



④ Compte jusqu'à 24!

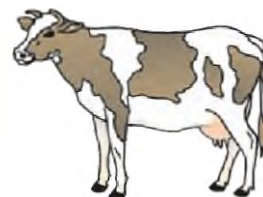


J'aime... Je n'aime pas...

5) Colorie!



6) Associe les images!



Unité 13. Leçon 4. „J'aime Je n'aime pas“ — „Yaxshi ko'raman. Yoqtirmayman“

1-vazifa. 4-mashqda berilgan 20 dan 24 gacha bo'lgan sonlarni sanab berish.

2-vazifa. Oldingi darslarda o'rganilgan ranglarni eslab, 5-mashqda berilgan mushuk rasmini bo'yash.

3-vazifa. O'yin. Qaysi hayvon qayerda yashashini chiziqlar yordamida rasmlarga bog'lash.

Zoumrad et Kimmat

25

① Regarde, écoute et réponds!



② Joue la scène!



③ Observe et dis!



④ Jeu d'après les chiffres!



Zoumrad et Kimmat

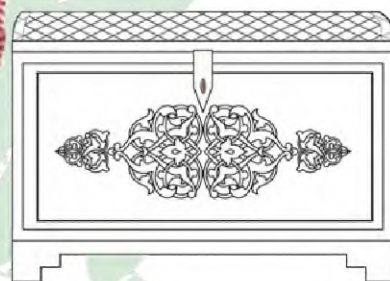
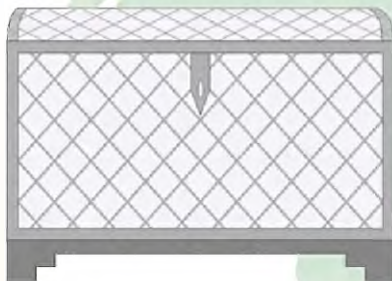
5 Décris les personnages!



6 Associe!



7 Colorie et associe!



Unité 14. Leçon 1. „Zoumrad et Kimmat“ — „Zumrad va Qimmat“

1-vazifa. 4-mashqda berilgan sonlarni ota-onalarga yoddan aytib berish.

2-vazifa. 6-mashqda berilgan ertak qahramonlari nomini aytish.

3-vazifa. 7-mashqda berilgan sehrgar kampirning sandiqlarini bo'yash.

Le Petit Chaperon Rouge

① Observe, écoute et présente!

26



② Ecoute et montre l'image!



③ Compte jusqu'à 26!



Le Petit Chaperon Rouge

4) Colorie!



5) Décris l'image!



6) Dis! „J'aime... . Je n'aime pas...“



Unité 14. Leçon 2. „Le Petit Chaperon Rouge“ — „Qizil Qalpoqcha“

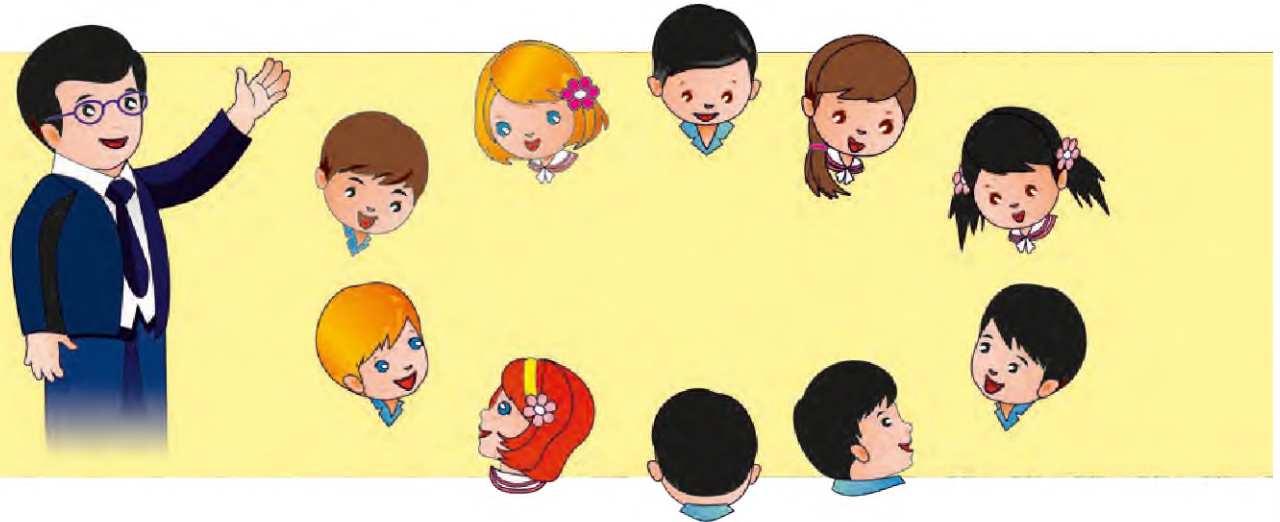
1-vazifa. 3-mashqda berilgan 20 dan 26 gacha bo'lgan sonlarni ota-onalarga yoddan aytib berish.

2-vazifa. O'rganilgan ranglarni eslab, 4-mashqda berilgan rasmni bo'yash.

3-vazifa. Ertak qahramonlari nomini va qaysi erak qahramonlarini yoqtirish yoki yoqtirmasligini aytish.



① Joue „Jacques a dit“!



② Chante la chanson „Frère Jacques“!



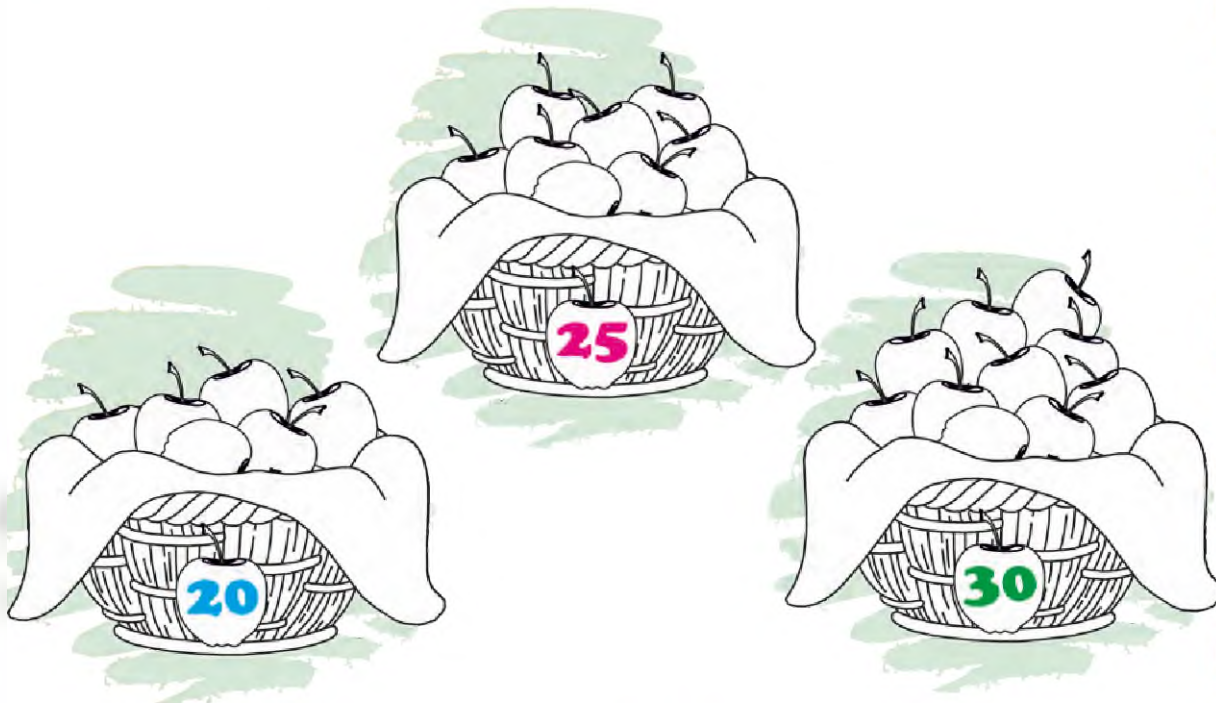
③ Observe et parle!



④ Regarde et parle!



⑤ Colorie!



Tables de matières

Unités	Leçons	Thèmes	Pages
1	Salutation		3-7
	1	Présentation	3
	2	Salut! Bonjour! Ça va!	4-5
	3	Salut! Bonjour! Au revoir!	6-7
2	Se présenter		8-15
	1	Je m'appelle	8-9
	2	Comment tu t'appelles?	10-11
	3	Tu as quel âge?	12-13
	4	Où tu habites?	14-15
3	Famille		16-23
	1	Qui est-ce ? C'est...	16-17
	2	Comment il(elle) s'appelle ?	18-19
	3	Il est... Elle est...	20-21
	4	Ma famille	22-23
4	Mon ami(e)		24-29
	1	Où il (elle) habite ?	24-25
	2	Mon ami	26-27
	3	Mon amie	28-29
1	Bilan		30-31
5	Couleurs		32-53
	1	Quelle est cette couleur ?	32-33
	2	Les couleurs des objets	34-35
6	Jouets		36-43
	1	Qu'est-ce que c'est ? C'est...	36-37
	2	Mes jouets	38-39
	3	J'aime... Je n'aime pas...	40-41
	4	J'ai... Tu as...	42-43
7	Environnement		44-53
	1	J'aime la nature	44-45
	2	En hiver	46-47
	3	Au printemps	48-49
	4	En été	50-51
	5	En automne	52-53
2	Bilan		54-55

8	Parties du corps		56-61
	1	Parties du corps	56-57
	2	Mon visage	58-59
	3	Tu as combien de... ?	60-61
9	Dans la classe		62-69
	1	C'est mon cartable	62-63
	2	Ma classe	64-65
	3	Dans la classe il y a...	66-67
	4	A la leçon de français	68-69
10	Jours de la semaine		70-73
	1	Jours de la semaine	70-71
	2	Jours de la semaine	72-73
11	Fruits et légumes		74-81
	1	J'aime les fruits. Et toi?	74-75
	2	J'aime les légumes. Et toi?	76-77
	3	J'aime... Je n'aime pas...	78-79
	4	Oh ! Que c'est délicieux!	80-81
12	Qu'est-ce que je peux faire?		82-85
	1	Chaque jour, je...	82-83
	2	Consignes de classe	84-85
3	Bilan		86-87
13	Animaux. Oiseaux		88-95
	1	Animaux domestiques	88-89
	2	Animaux sauvages	90-91
	3	Les oiseaux sont nos amis	92-93
	4	J'aime.... Je n'aime pas...	94-95
14	Le monde des contes		96-99
	1	Zoumrad et Kimmat	96-97
	2	Le Petit Chaperon Rouge	98-99
4	Bilan		100-101
Tables de matières			102-103

81.2 Fr F88 **Hirondelle 1: Fransuz tili [Matn]:**
1- sinf darsligi / S. Rahimov [va boshq.]
5- nashri. – Toshkent : „O‘qituvchi“ NMIU, 2017. – 104 b.
ISBN 978-9943-22-058-4

UO‘K: 811.133.1(072)
KBK 81.2 Fr(ya71)

SAID RAHMONOV, ABDURAHIM NOSIROV,
SHODIYOR NISHONBOYEV, O‘KTAM TOSH XO‘JAYEVA
ERKINOY XUDOYBERGANOVA, SAYYORA UMAROVA,
INOBAT MATNIYOZOVA.

1
Hirondelle
Méthode de Français

Livre de l'élève

*Ta'lim o'zbek va qardosh tillarda olib boriladigan
maktablarning 1- sinfi uchun darslik*

5- nashri

*„O‘qituvchi“ nashriyot-matbaa ijodiy uyi
Toshkent — 2017*

Muharrir *M. Nishonboyeva*
Badiiy muharrirlar: *Sh. Xo‘jayev, B. Ibragimov*
Texnik muharrir *S. Nabiyeva*
Kompyuterda sahifalovchi *B. Ibragimov*

Nashriyot litsenziyasi AI №291. 04.11.2016.
Original-maketdan bosishga ruxsat etildi 05.07.2017. Bichimi 60×90 1/8.
Kegli 13 shponli. Garnitura „Calibri“. Ofset bosma usulida bosildi.
Ofset qog‘ozi. Shartli b. t. 13,0. Hisob-nashriyot t. 8,62.
Adadi 16277 nusxa. Buyurtma №

O‘zbekiston Matbuot va axborot agentligining
„O‘qituvchi“ nashriyot-matbaa ijodiy uyi.
Toshkent — 206. Yunusobod tumani, Yangishahar ko‘chasi, 1- uy,
Shartnoma № 1-17