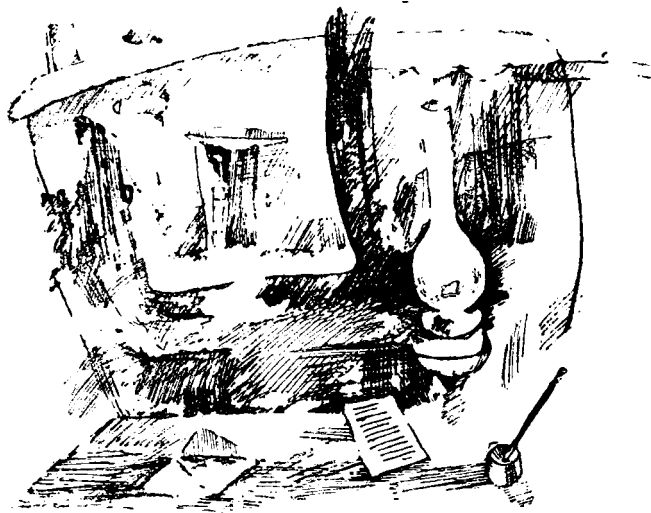


ЯҚЫПБАЙ ӘЖИМОВ



## ҚУЯШ СӨНБЕЙДИ

*Киши хәм орта жастағы мектеп оқыушылары үшін*

НӨКИС  
„ҚАРАҚАЛПАҚСТАН,  
1990

Әжимов Я.

84 кар 7  
Ә 49 Куяш сөнбейди: Гүрриңлер, ертеклер хәм бир актли  
пьесалар. — Нөкис: Қарақалпақстан, 1990. 48 б. Сүү-  
ретли.



Жас жазыушы Яқыпбай Әжимов-  
тың шығармаларының тийкарғы қаҳар-  
манлары мектеп оқыушылары. Үлкенлер-  
диң ғамхорлығында тәрбияланып атыр-  
ған жас өспиримлердиң тәбиятка, әти-  
рапта болып атырған ўақыяларға, қу-  
былысларға болған түсиниклериниң кә-  
липесе баслауы, қызыклы ўақыялар  
тымсалында баян етиледи.

Топлам автордың тунғыш китабы,

Рецензентле ри: Ә. Атажанов,  
Х. Сапаров,  
М. Таўмуратов.

Ә  $\frac{4803270201-106}{M-357(04)-90}$  55-90

ISBN-5-8272-0197-9

© „Қарақалпақстан“ баспасы, 1990.



## НАННЫҢ ИЙИСИ

(Гүрриң)

—Хәй жүәернемек, ана нанның усағын бастың-ғой! Нан жесең усағын түсірип, шашып жеп жүргенин. Мен саған қашанғы айтаман?—деп камыр жайып отырған Асқардың апасы ошақтың басында қол созым жерде жатырған кесеүди алып оған тәп берди.

Асқар орнынан шапшып турды да, сыртқа карай атлықты. Болмағанда, қақ жынғылдан исленген кесеү жауырнына тийетуғыны турған гәп еди.

Еле уйқыға кете коймаған Жәлмен ата келининің шаўкымлы даўысын еситип, басын дастықтан көтерип, бойын тиклеп қарады. Соң келининен ақлығы Асқарды шақырттырып алды. Хәм келинине карап:

—Балам, ҳеш ўақыт нәрестени урыўшы болма! Кәпелимде ашыў менен бир жерин майырып аларсаң. Мақулы, алдастырып, жыллы сөзлер менен түсиндир,—деди.

—Асқар, балам, берикелөс,—деп ақлығын шақырып алып, алдына отырғызды. —Кәне, балам, мен саған қызықлы ертеқ айтып берейин бе?—деди ол ақлығының жүзине тигилип.

Жәлмен ата ақлығына бәрқама ертеқ айтып беретуғын еди. Ал ақлығы болса, атасынын айтқан ертеқлерин уйып тыңлайлы. Мине, бүгин де атасынын алдында отырып, оның пахтадай аппақ сақалын сыйпалап, ертеқ тынлап отыр.

—Бир бар екен, бир жоқ екен. Бұрынғы өткен заманда бир бай менен бир жарлы жасапты. Бай соныңдай бай екен, оның дүньясының жартысы алтын, ал жартысы гүмистен екен. Жарлының үйи де, жатақ жери де болмапты. Ол сол байдын хызметінде құл болып, отыны менен кирип, күли менен шығыпты.

Бир күни бай қудайға жалбарынып, тағы дүнья сорапты. „О, тәңирим, мениң сеннен тек бир ғана тилегим бар. Усы тилегимди орынласаң мен саған бир өмир рийза болар едим. Мениң дүньям еле де аз. Басқа байлар болса меннен озып кетти. Егер мениң қолым тийген хәр зат алтынға айланса, сен мениң тилегимди орынлаған болар едің.“ депти.

Оның бул тилеги орынланыпты.

Соң жарлы турып қудайға жалбарыныпты. „О, тәңирим, мениң қолым тийген хәр зат кәне, нанға айланса!“ депти.

Оның да тилеги орынланыпты.

Байдың қолы тийген барлық нәрсе алтынға айланып кете берипти. Хәтте, жейин деп услаған нанына шекем алтынға айланыпты. Сөйтп, бай соңында аштан өлип, жай толы дүньясын мәңгиге тәрк етипти.. Ал, жарлы услаған затлардың бәри нанға айланып, наны көп болыпты. Сөйтп жарлылардың қарны қалпып, қууаныш хәм шадлы турмыста жасапты.

Әне, балам, нан деген алтынға бергисиз нәрсе! Дүнья хеш қашан инсанға нан болмайды. Ал, нан көп болса өмир болады. Турмыс және де шадлы, және де көркем болады. Дүнья да мол болады. Сол ушын хәр қашан нанды қадирлеу керек, балам. Нанның усағы да нан,— деди ақлығының басынан узақ сыйпалап турып.

Усы уақытта есиктиң алдындағы тандырдан апасы жауып атырған ыссы нанның ийиси ишке урды. Асқар болса атасының алдынан ырғып турды да, тандырға қарай жууырды.

Жәлмен ата, ох, садағаң кетейин нанның ийиси! Мурынға қандай жағымлысан!“ деп гүбирленип, орнынан турды да, тандырдың басында кишкене ыссы гүлшени бауырына қысып жеп турған ақлығына терезеден узақ қарап турды...



## ҲАР КИМНИҢ ӨЗ ОРНИ БАР

(Гуррич)

Сен басыма жай саяма ҳасып  
таслардан үйип.  
Тек айына бир еслеп тур, жүрек-  
бауырын күйип.

**ШУХРАТ.**

(Өзбек шайыры)

Мен әкем өлгенде он төрт жаста едим. Ҳеш кашан инсанның өлим менен айкасып, қыйналғанларын көрмеген-ликтен бе, ямаса балалықтан ба, өлим, деген қорқынышылы, қатал нәрсе ҳаққында түсинигим жоқ еди. Мен әке-шешем-ниң ең үлкен перзенти—еслиреги болғанлықтан болса керек, анам бәркулла мени әкемниң қасына отырғызып, шай-сууына қаратып қойды. Түнлерде анам екеуимиз гезекпе-гезек гүзетип, әкемниң солған жүзлерине кадалып отырамыз. Әкем бийшара печьтиң қууысында көсилип жатыр, жүзлери қағаздай ағарып, жақлары күннен-күнге қуусыйып, көзлери күннен-күнге нурсызланып барар еди. Ол усылайынша бир ҳәпте жатты...

Сәске уақыт еди. Аспан түнерип, соң терезени жауын тамшылары биринен соң бири сабалап, кем-кем күшейип барды. Аздан соң әкем көзин ашып, ымлап, мени қасына шақырып алды. Мен оның басын сүйеп, сууыңқырап қалған шайдан кесаға қуйып, аузына туттым. Ол өзін қыйнап бир жутты да, қолы менен маған бекем асылып, кәддин

тиклемекши болды. Бирақ, қалы жетпеди. Тағы талпынды... Тағы... Ақыры тикленди.

—Балам, ырза бол, мениң тақаным тауысылған көринеди. Сен мениңидиралды перзентимсен. Барлық ұазыйпаны мен сениң мойныңа жүклеп баратырман. Сен соны ядыңнан шығарма! Анаңды хәм үкелеринди хеш қапа етпе. Анаң бийшараның да айы-күни жақынлап тур. Түсинемен, оған да қыйын. Кудай шебер ме, курқылтай шебер ме, деген балам, кудайдың мени алып баратырғанына куўанаман. Себеби, „аналы жетим зор жетим, әкели жетим хор жетим“ деген балам.. Анаңды шақырмай-ақ қой. Ол бийшара сизлер деп мал-қаллар менен бәнт шығар. Қәпелимде... Жақсысы оның көрмегени мақул. Әттен, сол ең соңғы перзентимди, генжетайымды көре алмай баратырман,— деди де әкем тек сүйеги қалған ийеги кемсеңдеп қамсыға баслады. Мен де жыладым. Бармақлары жип-жиңишке қамыстай болып қалған қолларын созып, басымнан сыйпалап, ийнимнен хәлсиз ғана қағып, маңлайымнан сүйді.

—Ырза бол, ырза бол балам, бахытлы болыңлар,—деп үш-төрт мәрте қайталады да, еки қолына сүйенип, басын әстен дастыққа қойды.

—Балам, сеннен үмитим көп, сен балалардың ишиндеги еслиси, ақыллырағысан. Сен мениң орнымды билдирме,—деди және қайталап.

Бул сөзлерди еситкенде мениң тула беденим қалтырап, дирилдеп кеттим.

—Балам, ана айнаны ашып жибер, соңғы мәрте қуяштың көзин, жақты дүньяны бир көрип қалайын,—деди ол соң еки көзин терезеге қадап.

—Аға, қуяштың көзи жоқ, далада жауын жауып атыр.

—Қуяш жоқ... Аўа, ол да өлимди көргиси келмей тасаланып, көз жасын сел етип атыр, екен-ғой—деди ағам айнадан көзин алмай. Ол сол айнаға қадалыуы менен қозғалмай қалды.

—Аға, хәй аға!—деп түрткишлесем де көзи сол қадалыуынан айырылар емес. Сес-семир. Мени бирден қорқыныш бийлей баслады. Дауысымның барынша бақырып жибердим.

Еситкен атлығып шықсам, анам маған қарсы қарай жууырып киятырған екен. Шимасы мениң ашшы дауысымды еситкен.

Анам әкемнің сулық болып атырған денесін көріп шалқасына таслады. Егерде мән сүйеп қалмағанымда, жанып тұрған печьтің үстине қулап кететұғын еді. Анамды да жерге жатқызып, неқыларымды билмей тек жылай бердим, жылай бердим. Қарасам, қасыма кишкене үкелерім де жыйналып қалыпты. Олар да қосылып жылап тұрған екен.

Аздан соң анам есін жыйнады. Көзін ашты. Екі қолы менен қарнын ұслап:

— Балам, тез жууыр, ауылдағы адамларға хабар бер, — деди ыңырсып.

Мен қустай ушып баратырман. Екі қолым көзімнен кетер емес. Жас тыйылмайды. Қайдан, қаяққа баратырғанымды да билеймен. Көз алдым думанланып баратыр. Аяқ жолым көрінбейді. Тек көз алдымда әкем. Қулағымда өлер алдындағы айтқан сөзлери. Қайта-қайта тәкирарланады.

Үйге келсем көпшилік жыйналып қалыпты, Апам да, сол күні көз жарып, нәрестенің атын әкеміздің орнын басын, ууайым-қайғыны ұмыттырсын деп Орынбасар қойдык. Әкеме оны көріу несип етпеди. Ең болмағанда бир-еки күн тұрғанда...

Бұл дүньяға келген жана адам да әкеміз қаққандағы қайғыны ұмыттыра алмады. Ұсылай етип, демде күнде толып тұратұғын печьтің қууысы босады да қалды. Бұрын хәммеміз қумырыдай шүйіркелісіп дәстурхан әтирапын толтырып отыратұғын болсақ, арамыздан ең кәдірдан, қымбатлы қумырымыз ушып кетті. Аға, мәңгиге кетті. Оның орны ап-анық билиніп қалды. Хәтте, үйдің ишін басына көгеріп ойнайтуғын төрт жасар үкеме шекем жойытты.

Орынбасар да әкемнің орнын баса алмады. Ол тек апамға ғана жубаныш болды. Биреудің өмірдегі орнын екінші биреу баса алмас екен. Билемен, мен де қанша хәрекет етсем де, үкелеріме әкелік меҳир менен қарай алмадым. Оның орны басқа, меҳирге толы жүрегі басқа екен.

Төрт көз түүел болып, ошақ басында отырсақ та, печьтің қууысында жүзлери жадырап, күлкили әңгимелер

айтып отыратуғын, балалары еркелеп, үстелерине өрмелейтуғын әкемнің орны җеш уақыт толар емес...

Җәзир де, арадан неше жыллар өтсе де, печьтин кууысына көзим түссе, сол жүзи жадыраған кәлпиндеги әкемди жойтаман. Жойтаман да ойға шүмемен... Аўа, мен енди „Өмир“, „Өлим“ деген нәрселерди бираз түсиндим. Өмирде җәр кимнің өз орны болатуғынын, оны җеш кимнің сол адамдай болып орнын баса алмайтуғынына да гүманланбайман...





## ӘКЕ АЛАҚАНЫ

(Гүрриң)

Мурат әкеси өлгенде анасының қурсағында жети айлық еді. Әкеси оны көрмей бұл дүниядан биймезгил кетті. Анығы әкесинің өлими топа-торыстан бола қалды. Оның көкірегінен жаны шыққанда қасында жигирма жылдан аслам болған зайыбы Әнийпа апай да жоқ еді. Өйткени, Жәлмен ағаның азанда зайыбы хәм ер жетип қалған балалары менен бирге қумырылардай шүйиркелесип шай ишип, колхоздың жұмысына кеткені-ақ сол еді. Арадан еки-үш саат өтпей-ақ усындай сууық хабар келди.

Әнийпа апай дәслеп буған исенгиси келмесе де, ериннің жүрек тықпа кеселлиги есине түсти ме. соң бул хабарға онша екиленбеди. Жәлмен аға жер сүрип атырған жакқа қарай қустай ушып келди. Бирақ, оны әлле қашан бригадир өз машинасы менен емлеўханаға алып кеткен еді.

Шынында да, Жәлмен ағаның жүрек тықпа кесели бар еді. Бирақ, хәр сапары жүреги тыққанда оны бир-аз қыйнап, және жаздырып кетип жүрди. Соған көнлигип қалғанлықтан ба, ол буған онша итибар бермей, колхоз жұмысынан хәрғиз қол үзбеди. Емленип те көр-

ди. Бірақ, ол пайда бермеді. Мине, ақыры оны алып тынды...

Арадан жеті жыл өтті. Әкесі өлгенде анасының курсағында қалған Мурат та ақ пенен қараны ажырата алатуғын жасқа жетті. Анығы, мектеп жасына келді. Қатар дослары менен ойын-зауық құрып, оқыуға барып келип жүрді. Бірақ... бірақ негелур оның бұл қуанышы көпке созылмады. Кәпелімде жүзіндегі қуаныш қайғы менен алмасып кетті. Бір-екі мәртебе оқудан жылап та келип жүрді. Бірақ, оның себебин анасына я әжапа-әжағаларына болып бір ауыз айтқан емес. Бұған бәрі де қайран.

—Қарағым! мәнісің болмай жүр ғой. Ауырып жүрген жоқсаң ба? Қәне, берман келши балам.— леп бір күні анасы Муратты қасына шақырып, маңлайына алақанын басып, ыссылығын көрді.

—Ыссылығың әлеуір бар екен, балам. Қатты шаршапсаң, аяздан да қуры алақан емессең. Жатып лем ал. Мә, ләслеп мына ыссы сүтті иш. Соң көрпені бүткен де жат. Бір тер есең бәрі де шығып кетер — теди анасы баласының кеуіл хошлығының жоқлығын көріп.

Муламы бұндай жыллы сөз еуге үйренип қалған баланын жүзіндегі қайғыны анасының бұл сөзлери де кетіре алмады. Ол анасының берген ыссы сүтін де ишпестен көрпені бүркенип жатып қалды. Тыныш лем алсын деп ойлаған анасының ла әжапа-әжағаларының да оның менен иси болмады. Енди ол өзі менен өзі көп ұақытқа шекем көз илмей, өз ойлары менен бәнт болды.

Мураттың қапашылығының да мәнісі бар. Соңғы күнлери оны дослары, әсиресе, бір үйде жалғыз өскен Жанабай деген бала „жетимек, сениң тийин, пул беретугын әкең жоқ. Ал, мениң әкем күнде бір сом береді.“ Мине, “мәшшау“ деген сөзлерди күнде айтатуғын болып кетті. Бұл сөзлер ақыры Мураттың жеті жүйресине тийди. Оқыуға барса да, қайтса да мазасын алды. Басқа дослары да Жанабайға қеш нәрсе дей алмайды. Өйткени, ол бір үйдин жалғыз, ерге баласы. Оған анау мынау десең әке-шешесинің шаулап шығары бар. Керек десең Жанабай әке-шешесине де ауыр сөзлерди айтады.

Ол булардың бәрін де солардан үйренген. “Жетимек” деген сөзді тауып жүрген де сол Жаңабай.

Усы уақытқа шекем Мураттың ядында әкеси жоқ ели. Ҳәттеки әке дегеннің не екенін де билмейтуғын еди. Өйткени, анасы бийшара хәм ана хәм әке болып келди. Бирак, бир гезлери үйиниң төриндеги қыстырыўлы турған портретти анасының „Мынаў сениң әкең“ деп көрсеткени еле ялында. (Ол гезлери Мурат бес жасларда еди). Мине, хәзир сол портреттеги әкесиниң тулғасын, оның қандай адам екенлигин көз алдына елеслетип жатыр. Бирак, елеслете алмады. Өйткени, оны көрмегени оған қатты қыйыншылық туўдырып атыр.

Әке... Ана... неге енди бул сөзлер соншама қәдирли. Неге енди бул әке сөзи муштай балағы қайғыға шүмдиреди. Неге?... Кәне енди, хәзир әкеси болса жуўырып барып мойнынан кушаклап баўырына басын қойып, бетлеринен аймалап, бир жазылып еркелер еди-аў.

Мурат негизинде усындай ойлар менен бәнт. Бирак, оның неге ондай екенине ақылы жетпеди. Оларды азанда турып анасынан сораўды уйғарды. Аздан соң пырылдап уйқыға кетти.

Мурат түс көрди. Түсинде сол портреттеги әкеси. Ири денели, қара пәрен, жүзи күлимен туратуғын қыр мурынлы киси екен. Ол әсте жәкынлап келип, Мурат жатырған кроваттың ернеги е отырды да;

—Балам, сен мени таныйсан ба, мен сениң әкең Жәлмен—мен-ғой. Сениң атын Мурат, солай емес пе? Аўа... Аўа... дурыс, Мурат. Қара, сен мениң дәл өзим екенсең ғой. Мен де усылай ойлайтуғын едим. Мине көзлериң де, мине, мурынларың да,—деп оның бағана ғана анасы сыйпалаған манлайынан ып-ыссы алақаны менен бир сыйпалап өтти. Хәм оғныңан турып кейин шегинип, “хош бол, балам Мурат, ананды қапа етпе” деп көзлен ғайып болды.

—Аға... а... ға... а! Ол бирден усағайынша бақырып жиберди. Бул сөз оның аўзынан биринши мәртебе шықты. Ол да болса түсинде.

—Не болды балам, шоршып кеттиң-ғой. Айттымсы аязлағансан деп. Мына муз сызыў деген-әм бәле болды.

—Ҳеш нәрсе, апа. Өзим ақ... Қорықпай бийғам жата бериң,— деди ол түсин жасырғысы келип.

—Илайым, ҳеш нәрсе болмағай балам. Жата-ғой, жата-ғой, балам.

Энийпа апай енди бәрине түсинди. Баласының жаңағы “аға” деп бақырған дауысын да еситкен еди. Бірақ, баласына билдиргиси келмеді. Неде болса бәрін балама азанда айтып беремен деп кеўлине тўйди де, орнына барып тым-тырыс жатып қалды...

Арадан күнлер өтті. Мурат ағасының кишкене сүүретин сумкасына салып, мектепке алып барды. Досларына көрсетті.

—Мине, мынау мениң әкем. Ол колхоз жұмысында коммунистлерше (коммунист дегени) мийнет еткен. Апам сөй деп айтады. Аўылдағы бригад ағам Жуман да усылай дейди. Мен оның менем мақтансам арзыйды екен. Маған ҳешким әкеси жоқ деп айта алмайды. Исенбе-сеңиз мен сизлерди Жуман ағаға апараман, — деди бул сапары Мурат кеўилли сөйлеп.

Ертеңине дослары өз ата-аналарынан да, Мураттын әкеси туўралы сорап, оның кешегі сөзине толық исенди.

Мине, соннан баслап негедур Мурат досларының аўзынан “жетимек” деген сөзди қайтып еситпеди. Бірақ, ол әке алақанлары маңлайынан сыйпағанды әрман етер еди...



## ҚОС ТЕРЕК

Ауылдың бір шетінде куўрап шақалары сынған ғарры қос терек тур. Бул қос теректи мен бала ўактымнан берли билемен. Ауылымызға сән берип, бәхәрле жасыл дөнип, қыстың кәхәрли танларында карлы қыраўдан сиресип турар еди. Бул қос терек ол ўакытлары ауылымыздың дәл ортасында еди. Ауыл жылысып беррегирек коныс басқан соң, сыртта қалып койды. Терек еле нәлше шағында бизиң үйимизусы теректиң түбинде болғанын анамнан талай рет еситкенмен.

Балалық шақтың қызығы, ойын тамашасы бир бөлек дүнья-ғой! Шақалары бир-бирине айкасып өскен таллардың астында қаншама ойын-заўықлар курмадық дейсен!..

Бәхәрде қос теректи қуслар да паналайды. Өйткени, бул жер олардың да сүйикли мәканы. Тынбай жуғырласқан шымшықлардан баслап, курқылтайларға шекем оның жуўан шақаларынан өзлерине қолайлы орын таўып, жылы уялар салады. Дәслепки күнлери бизлерден үркип жүрген қуслар, кейин-ала үйренисип кетти. Себеби,

бизлер оларға зыянсыз едик. Олар хәр жылы бәхәрде усы таманға асығады. Бизлерди қурқылтайдың байпақ тәризли етип тоқыған уясы таң қалдыратуғын еди. Олардың палапанларын басқа қуслардан қорғап жүремиз. Курт-қумырысқалар әкеліп саламыз.

Жыллар өтті. Ес енип, ер жеттик. Қос теректің тарийхы мени қызықтыра баслады. Оны ким еккен? Неге бул жерде қос теректең басқа дарақ жоқ? Мине, усы сорауларға тезирек жууап ізлей басладым. Соң бәри мәлим болды. Бул қос теректи 41-жылы урысқа кеткен бизиң кемпир апамыздың иниси Ғайбулла ағамыз тигипти. Ол көп дарақлар тикпекши екен, бирақ, оған үлгере алмапты. Оны “Ғайбулланың қос тереги” деп те атайды екен.

Ғайбулла ағамыз урыстан қайтпаған. Оның изинен “қара қағаз” келгенде, кемпир апамыз көз жасларын сел-сел төгипти. Бирақ, байғус ана өзи бул дүньядан көз жумғанша баласынан гүдер үзбей күтиу менен өтипти.

Ауа, урыс деген кимлердин көз жасларын аяды дейсең! Шамасы, фашистлер Ғайбулла ағамыздың изинде “хеш нәрсе қалдырмадық, күлин көкке сууырдық” деп ойлаған шығар. Жоқ, олай емес! Ғайбулла ағаның изинде бизлерге үлги болатуғын, бир қасық қаны қалғанша ұатан ушын гүрескен мәртликлери қалды. Жақсы нийет пенен тиккен нәллери қалды. Бул қос теректің саясында саратан пайытларында саялаған хәр бир адам “тиккенге рахмет” деп алғыс сөзлерин айтып өтеди...

Мине, арадан кырық бес жыл уақыт өтті. Бизлердин бахытлы балалығымыздың гууасы болған қос терек бүгинлиги қартайып, қула дүзде қалты. Соған қарамастан ол урыс жылларының, қала берсе, бизлердин балалығымыздың ескерткиши болып қалгандай...

Мен хәр сапар оның қасынан өтер екенмен, қос қолымды көксиме қойып, тәжим етип өтемен..

## АЙГҮЛДИҢ БУЗАҰЫ НЕГЕ ӨКПЕЛЕДИ?

(Гүррич)

Жақында тууылған бузаұды Айгүл күтә жақсы көреді. Ол балалардың ишинде ең генжетайы бөлғанлықтан

бузаўды “меники” деп ийелеп алды. Оннан үлкени Азат та оны “меники” деп ийелемекши болып ерегисип ели. Бирак, бәрибир Айгүлдің айтқаны болды. Мен бузаўымды өзим бағаман. Оған мазалы отлардан әкелип, суў беремен, — деди Айгүл апасына.

— Ал, оқыўға кеткенінде оған ким қарайды?— деди апасы.

— Өзим оған суў берип, от салып кетемен.

— Онда оқыўдан тез қайт, жолда ойнап жүре берме, бузаўың аш болып қалады, — деди апасы күлип.

— Тез қайтаман. Бузаўымды аш қалдырмайман, аш қалдырмайман, — деп еки қолын жоқары көтерип шыр гүбелек айланды.

Айгүл күнде өз ўақтында бузаўына суў берип от салып жүрди. Усылайынша олар тез күнде бир-бирине үйренисип кетти.

Бирак, олардың бир-бирине ысықлығы көпке созылмады. Бир күни мынадай ўақия жүз берди.

Айгүл азанда кеш ояңды. Бузаўы болса аш болып, узак ўақыт мөңиреп турды. Апасы қанша “түр” десе де турмай “бүгин дем алыс, мектепке бармаймыз” деп бир қапталынан екинши қапталына аўдарылып түсип жата берди. Бузаўын болса пүткиллей умытып кетти.

— Айгүл, ҳа Айгүл, түргел, ана бузаўың аш болып мөңиреп тұр. Болмаса, ол меники болады, — деди Азат жуўырып келип.

Айгүл орнынан шапшып турғанын билмей қалды. Қораға жуўырып барса, бузаўы кешегиден қалған шөплердің пақалын қытырлатып шайнап тұр екен. Айгүлге көзи түскен бузаў бирден терис бурылды. Айгүл болса қолына орағын алып, от әкелиўге жуўырып кетти.

Алдына салынған отқа бузаўы мойнын да бурмады. Сол бағанағы қатты пақалын шайнаўын даўам ете берди.

“Ҳе, бузаўым маған қатты өкпелеген екен дә”, — деп ойлады Айгүл ишинен.

Шынында да, бузаўы өкпелеген еди. Күнде қасына жақынлағаннан Айгүлге сүйкелип еркелейтуғын бузаў, бүгин оған итибар да бермеді. Әкелип салған отын да, шөллеген шығар деп әкелген суўын да ишпеди. Тымсырайды да турды.

Айгүл оның бул қылықтарына әри-бери шыдап тұр еді. Бірақ, кейін үйіне бірден жууырып кетті. Бара кәтке бойын атып жылады.

—Хе, бузауың өкпеледи ме, өзим бағаман деп мар-дыйып атыр едің ғой, мақтаншақ,— деди Азат оның ашыуына тийіп.

Бул сөзди еситкен Айгүл бірден өкиріп жылап жиберди. Қызының дауысын еситкен апасы даладан жууырып келип:

—Хе қызым, бузауың ашыуыңа тийди ме?— деди таңланған түр менен.

—Яғ-әй, ол бузау хеш кимнің ашыуына тиймейди. Оның ашыуына Айгүл тийген дә,— деди Азат және Айгүлдің ашыуына тийіп сөйлеп.

—Ауа, Азат дурыс айталы. Мен оның ашыуына тийдим. Азанда отты кеш салдым. Ол оны жемеди. Маған бурылып та қарамады. Қатты өкпелеген қусайды,— деди Айгүл сыңсып.

—Дурыс, оның өкпеси орынлы.

—Ауа-дә, орынлы болғанда қандай. Өзин де уақ-тында ауқат болмаса апама өкпелеп жүретуғын едің ғой,— деди Азат.

—Якшы, мен хәзир сизлерди жарастырып қояман, хеш қапа болма,— деди Айгүлдің апасы оны жубатып.

Апасы Айгүлди бузауының қасына ертіп барса, бузауы алдына салынған отты жеп атыр екен. Бузау да Айгүлдин ашыұланып кеткенін сезгендей, оны және қапа еткиси келмегендей, басын жокары көтеріп қарады.

—Әне, қызым, бузауың сени кеширди. Бар, қасына бар, жауырынларын сыйпала,— деди апасы.

Айгүл бузауының қасына барды. Бузауы да соны күтип тұрғандай, қасына келген Айгүлге бурынғысынша сүйкенип, еркелеп кетті...

## “ЖАҚСЫЛЫҚ”

*(юморлық гүрриң)*

Балтабай усы уақытқа шекем хеш кимге жақсылық етип көрген емес. Ол жақсылық дегеннің шын мәнісінде не екенін де билмейди. Биледи-ау! Бірақ, билгиси



келмейди-дә! Сол ушын да оны ата-анасы, муғаллими, жора-жолдаслары көп кейийтуғын еди.

Бир күни оның өзинен-өзи адамларға жақсылық ег-киси келип кетти. Бәндиргиге келип, автобуска минди. Автобус күгә тығылыс еди. Ойы иске аспады. Өйткени, ол автобуска минип, бир бос орынды ийелесем, соң оны бир жасы үлкенге усынып „рахмет!“ деген алғысын алсам. Бул да жақсылық-ғой деп ойлап еди. Енди не ислеу керек? Ақылы ҳайран болды. Аздан соң ойына бир сум-лық келип, өзинше күлип қойды. Қалтасынан тийинлар-ын алды да, оны адамлардың аяғының астына әсте тас-лап жиберди. Бираздан соң өзи еңкейип, тийинларды жерден алды хәм қасындағыларға карап: „Ким тийин жойтты? Ким?“ деп дауысын көтерип еки-үш мәртебе қайталады.

Адамлар оның қолындағы тийинға көз жууыртты да, қайтып иси болмады. Әне, бул сумлығы да келиспеди. Және ақылы ҳайран болды. Қалай болмасын жақсылық етиуи керек. Жән-жағына қарады. Аныклап караса, өзине жақын жерде бир класс төмен окыйтуғын Жубатты көр-ди. Оған адамлардың арасы менен жақынлап келди де: „Жубат, ана кара, анаў ғаррыда үлкен түйиншик бар. Автобустан түсерде ал да қаш“ деди табаннан сумлық ойлап. Ол ла: „Болады. Түсиникли. Қалған жағын өзиме қоябер“ деди де артқы есикке жақын турған ғаррыға жылысты. .

Жубат автобустан жаңа түсе берген ғаррының қол-ындағы түйиншикти ала қашты. Ал, изинен Балтабай-дың өзи кууып кетти. Хә демей-ак изине жетип алды. Оның қолындағы түйиншикти жулып алып, шекесине ски-үш шаппат урды. Буны көрген адамлар Балтабайға “рахмет!, рахмет!“ десип атыр. Жубат болса, хеш нәр-сеге түсине алмай, шекесин услап жылап отыр.

Балтабай түйиншикти ийесине әкелип берди. Ийеси оған бар алғысларын жаудырды. Басынан сыйпалап, жауырнынан какты.

Мине, Балтабай биринши мәртебе адамларға “жақ-сылық“ иследи. Бираз, оның соңғы жақсылықлары қан-дай болар екен?

## МУЗДА ҚАЛҒАН ЕТИК

(гүрриң)

Бир топар балалар мектептен қайтты. Олар аздан соң бағдарын алыстан жылтырап көрінген үлкен муз айдынына қарай бұрды. Бірақ, еле бетти шымшып, мұрынды қызартатуғын суық болмағанлықтан ба, муздың қатыуы жуқа еді. Яғный, бір топар балалар қатарласа түссе, муз шатырлап жарылып атырғаны. Бірақ, бар ықласы менен ойынға кирисип кеткен балалар муз жарылмақ түўе, ойылса да тыңлайтуғын түри жоқ. Хәммеси папкаларын арқасына асынып, алып, бири-биринен калмаўға хәрекет етип, жарыспаққа сырғанап жүр.

Балалардын ишинде төртинши класста оқыйтуғын Жалал да бар. Бірақ, ол кишкентай болғаны менен, муз сырғанақта келгенде, алдына адам салмайды. Жалалдың бир әдети-қайсы ойын болса да бир мезгил даўамында ойнамаса, хеш кеўли кеншимейли Мине, муз сырғанаўды баслады ма демек, ол кешке шекем даўам етиўи керек.

Балалар бирим-бирим тарқаса баслады.

—Жалал, жүр кеттик. Қарынларымыз сырнай шерте баслады-ғой. Қаламасын аўқатқа тойып болып ойнармыз, —деди алтыншы класста оқыйтуғын Махмуд оны ертип кетпекши болып.

—Як! Мен аш болғаным жоқ. Өзиң кете бер, — деди Жалал арқасындағы папкасын жерге қойып атырып. —Мен ойынға жаңа киригим.

—Мәйли, мен кеттим. Бірақ, жалғыз өзиң қаласан. Оның үстине музға ойылып кетсен...

—Ой—бу—ў! Онша ғамхор бола бермей-ақ ғой!

Бул сөз Махмудқа каттырақ батты ма, ол қайтып үндемеді Папкасын арқасына қағып салды да, үйине қарай жуўырды. Муз айдынында Жалалдың жалғыз өзи қалды.

Бул үлкен айдыңның ишинде Жалалдың шарламаған жери қалмады. Шаршағанында билмеді. Анық қызғаннан соң пальтосын да, малақайын да шешип қойды. Маңлайынан “бурқ” етип шыққан тер бет-аўзын қалай болса

солай жуўып турды. Акыры, шаршаганын сизди ме, басына малакайын кийип, папкасының үстине барып отырды. Аздан сон орнынан және ырғып турды.

Энди ол пүткиллей басқа тәрепке карай сырғанап кетти. Бул тәрептиң муз болса, әдеуір жука еди. Бир-ақ, бул Жалалдын оғына кирип те шықпады. Узақтан пәт пенен жуўырып келди де, бийиктен төменге карай сырғанап кетти. Бир гезде... муз патырлап сынды. Жалалдың бир аяғы ойылып кетти. Суў жүдә терен емес еди. Бир-ақ, асты уйма екен. Аяғын ширенип әри-бери тартты. Суўырып ала алмады. Тағы жулдыды... Тағы... Бул рет етик емес, ал оның ишиндеги аяғы шылғаўы менен қосыла суўырылып шықты.

Акыры болмады, етигин таслап, бир аяғы менен ҳәк-келек атып, папкасы турған жерге келди. Етиксиз қалған аяғын шарыбы менен мукыятлап орап алды.

Жалалдың үйи бул жерден онша қашық емес. Бир шақырымдай жер. Ол үйине бир аяғында етик, екіншисине шарф ораған күйинде келди. Тап усы гезлери қаста карайып үлгерген еди.

— Хаў балам, күн батқанша қайла жүрсен?—деди кемпир апасы есиктен кирип келген Жалалға.

— Түстен кейин де оқып едик,—деди Жалал қас қақпастан.

— Қой балам, өтирик те орны менен. Махмуд сени муз сырғанап қалды. Хәзир келеди деп еди. Соннан кейин бизлер сениң алдына шықпай отырмыз... Хаў, мынаў не?—Кемпир апасының көзи Жалалдың аяғына түсти.

— Етигим музда...

— Әй жүәерн смек—әй! Усы муз десе бойыңды тамнан таслайсаң! Ойыңға-ақ бир тоймадың! Усыннан аязлап аўырсаң—ғой... Мыне, қараңғы да түсти. Етигинди ертең әкелермиз. —Кемпир апасы оны пештиң куўысына отырғызды. Жалал пешке аяғын қыздырды.

Ертенине ерте Жалал қасына кемпир апасын ертип, муз айдынына келди. Келсе, етигинин жартысы муздың астында, ал қалған жартысы сыртта екен. Түңги суўықтан әбден қатқан муз, етиктің мойнынан “ғыйкылдатып” қысып алыпты.

Музды ойып, етикти алды да үйине келди. Жанып

турған пештин қуысына қойды. Бирак, ол кашан кебеді? Жалалдың болса күтип отырыуға уақты жоқ. Мектепке кетиуі керек. Кийиуге басқа аяқ кийими де жоқ. Ақыры, болмады. Жетинши класста оқытуғын әжағасының отыз сегизинши размерли етигин кийип, мектепке кетти.

Арадан күнлер өтті. Мектептеги “Сона” деп аталған дийуалы газетата Жалалдың аяғына үлкен етикти кийип, муз сырғанап жүрген сүүрети шықты...

## СУМКА НЕГЕ ЖЫРТЫЛДЫ?

(гүрриң)

Сабыр мектептен келди де, күнде шкафқа салып қоятуғын сумкасын бүгин умытты ма, негедур екинши класста оқытуғын үкесиниң сумкасының қасына апарып қойды.

Анасы кеште бир талай етип сомса писирди. Екинши класста оқытуғын Тайыр апасына көрсетпей сомсадан урлап “ертең мектепке барғанда жеймен” деп кәттиң астындағы сумкасына апарып тыға берди. Анығы, ол алжасып, өзиниң емес, ал әжағасы Сабырдың сумкасына салды. Себеби, олардың екеуиниң сумкасы да бирдей еди.

Тайыр бираздан соң және бир талай сомса әкелип, бағанағы сумкаға салды. Сумка ишиндеги китаплар менен қосыла әдеуир қампайып кетти. Енди ол “усы болар-ау” деп ойлады.

Хәмме дастурхан басына жыйналды. Анасының ишине гөш салып, мазалы етип писирген сомсасын Сабыр менен Тайыр таласып жеди. Ширенип тойып алды. Соң олар тапсырма да таярламастан уйқыға жатты.

Азанда орнынан ерте турған Сабыр мектепке асыға баслады. Бет-қолын жууды да, апасының демлеп қойған шайынан бир-еки кеса шала-пала жутты. Соң мектепке атланды.

Уақыт еле ерте еди. Анығы, сабак басланыуға бир сааттай уақыт бар.

—Балалар, қәне, бир майдан муз сырғанаймыз ба, —деди Сабыр өзи биринши болып баслап.

Хәмме арқасындағы сумкаларын жерге қойып, сырған-ап кетти. Сумкалардың басында бети май жаққандай жылтыраған томпақ қара бала карауыллап қалды. Бир гезде онын сумкалардың ишинде айырықша болып, томпайып көринген Сабырдың сумкасына көзи түсти. Хеш ким қарап турған жоқ па деп кәуәтерленип, ояқ-буяғына карады да, сарып сумканы ашты. Караса, иши толған сомса! Кууанғанынан көзи жарқ ете қалды. Дәслеп биреуин, соң екншисин глып жеди. Бир-екеуин өзиниң сумкасына да тығып үлгерди.

Бир мәхәлле балалардың бәри сумкаларына карай сырғанап келди.

—Хәу, Нийетбай, неге гүйсенип турсаң?—деди биринши болып жетип келген Сабыр.

—Хеш... Хеш нәрсе..—Нийетбай сомса услап турған қолын артына қайырып жасырған болды. Бирак, оны қоршап алған балалар қолындағы сомсаны көрип:

—Нийетбай, маған биреуин бер?

—Маған да бер?

—Биреуин берсе?—деп жабырласа баслады.

Усы гезде Нийетбай аұзы ашық турған Сабырдың сумкасына көзиниң қыйығын таслады. Соң оған барлық балалардың көзи түсти.

Балалар Сабырдың сумкасын барып тарпа басты. Бир кишкене шаққан бала көзди ашып жумғанша сумканы иле кашты. Басқалары изинен кууып кетти. Балалар изине жетип алып, сумканы биреуи арман, биреуи берман тартты. Ақыры, сумка еки ортада тең ортасынан “пырр” етип айрылды. Ишиндеги китаплар да, сомсалар да шашылды. Сабырдың болса хеш нәрсеге түсинбей ақылы хайран болды. Соң апасының кешеги сомса писиргени ядына түсип, “Тайырдан келген бәле кусайды” деп ойлады. Сумкасының жыртылғанына, китапларының шашылғанына қатты ашыуы келип, өксип-өксип жылап жиберди. Себеби, сонша балаға не илаж ете алар еди. Балалар бираз өкинишли қарап турды да, соң жерде шашылып атырған сомсаларға көзи түсип, сларды тарпа басты.

Сабыр шашылған китаптарын қолтығына қысты да, досларына ашыулы нәзер менен бир карады. Соң изине қарамастан адымын шыйраклатып жүрип кетти.

Сабыр сол күни бағанағы досларына қосылмады. Оқыудан жалғыз өзи қайтты. Үйіне келди. Ғеш нәрсе ишип-жеместен бойын кәтке атты. Ашыуы келгени сондай, ғеш тынышлана алмады. Тайырды изледи. Бирақ, жақын жерден оны таба алмады.

—Балам, аұырып келдің бе,—деди анасы Сабырдың жатысын қолзйсыз көріп.

Сабыр үндемеді. Сол жатыстан кешки аұқаттың ұақтында турды. Аұқатты қалай болса солай гүреп салып отырған Тайырға оқырайып бир карады да, жудырығы менен жаұырнына салып жиберди.

—Бәри сеннен болған нәрсе! Ашкөз!

—Не? Не өзи балам?—деди анасы таңланып.

—Өзи биледи. Кешегі сомсалардың көбисин бизиң сумкаға тығыпты. Өзиники деп ғабырысқан, болмаса бизикине өлмей салады-аұ! Бирақ, кейни не болды? Мен тап-таза сумкамнан айырылдым.

Сабыр болған ұақыяны анасына қалдырмай баянлап берди. Буны тыңлап отырған Тайыр айыбын түсинди ме, басын төмен алып қып-қызыл болып кетти...



## ЕРКЕБАЙДЫ КИМ ЕРКЕ ДЕГЕН?

(гүррич)

Бөршитаў. Оған жақын жерде „Қаратерең“ жайласқан. „Қаратерең“ ди биреўлер көл деп те, дәрья деп те хәтте, теңиз деп те атайлы-аў. Бирақ, көл дегени дурысырақ-аў сирә?! Бул жерге келип көргенлериңиз болса, жақсы билесиз. Оның суўы жағадан қара реңде, күтә терең, түпсиздей болып көринеди. Еки бойы тынып турған жап-жасыл тоғайлық. Бөршиниң төбесинен қарасаң, алыс-алыслардағы өркеш-өркеш кумлар қуяштың нурында алтындай жылтырап турады. Усыларды көрип, тәбияттың гөззаллығына әбден сүйсинасең. Усы жерде бир жайнап-жаснап дем алғың келеди.

Бул жерге жақын бир аўыл бар. Усы аўылда Еркебай деген он жасар бала турады. Бизиң гүрринимиз де әне, сол бала ҳаққында. Оны хәмме „ерке“ деп атайды. Дурыс, еркешилиги бар. Ақыры, ол үйиндеги ен генжеси-дә! Аўқат жесе, таңлап жейди. Айтқаны болмаса, жер тепсинип жәлайды. Үйиндеги үлкен атасын меншиклеп алған. Өзиниң айтқаны болмаса, дәрхал атасын ортаға салады. Бирақ бәрибир оның ерке екенине тек сол үлкен атасы ҳеш исенбейди.

Еркебайдың кәри — „Қаратерең“ ниң бойына барып, қармақ салыў. Балық тутпаса да, ол соны үлкен маба биледи.

Бир күни ол атасы менен қой-қозыларын бағып жү-

рип, тоғайды аралады. Тоғайда қызық көп. Қуслар патырлап ушады. Карасаң, қанағлары менен көкти сызып баратырғандай. Жийде-жигилдиклер тамылжып тур. Әсиресе, тораңғыллар көп. Олардан ушқан үпилдириклер мисли қар жауып атырған найытты еслетеді. Гейбир жерлериннің қалыңлығы сондай, хәтте қуяштың көзи де көринбейді. Әне, олар ыссыда усындай жерлерди паналап, үйден алып шыққан азықтарын ортаға қойып, от жағып, шай қайнатып ишелі. Ыкласы менен сайраған хәр түрли қуслардың жағымлы сеслері еситіледі. Хәр қус сайраған сайын „бул қайсы қустың дауысы, ата?“ — деп атасын қайта-қайта сорауға тұтады.

— Бұлбил-гой балам, — дейди атасы. Және бир жақлардан тоқылды еситіледі. „Бул не тоқылды?“ дейди және.

— Тоқылдауық деген қус ғой, балам. Ол ағашлардың арасынан қурт ізлейли. Тумсығы менен ағашты тоқылдатып урады. Әне соң оны хәмме тоқылдауық деп атаған, — дейди атасы.

Ол атасы талай ирет ертеклерінде айтып берген қуйрықтары мың асар түлқини де, салпы кулақ қоянды да, қасқырды да көрді. Оның сол хайуанлар менен досласқысы келді. Тап мазалы конфеталарды жеп, шай ишип отырғанда олардың бiреуi келе ғойса, конфеталарынан бере қояжақ.

Соң Еркебайдың жалғыз өзи тоғайды аралап жүретугын болды. Ол тек тоғайдың қалың жеринен хәм ағашлардың күтпегенде шатырлап сыныуынан ғана қорықты. Бирақ ол тоғайды сақлық пенен, өзине үлкен исеним менен аралайды. Араламасада болар еди. Лийкин, тәбияттың гөззаллығына күтә сүйсінеді. Тораңғылдың саясында жатып алып, қуслардың хәр қыйлы намаларға салып сайрағанын тынлайды. Ямаса, тораңғылдың басына өрмелен алып, узак-узакларға кумарлана қарайды. Усы ўақытта ол дүрлігіп ушқан қусларды да, жортып баратырған қасқырларды да көреді.

Бир күни тораңғылдың басынла отырса, аўылдағы Тәжибай да тоғайды аралап жүр екен. Оның көриниси жүлдә қорқынышлы еди. Себеби, ийинне мылтығын асынып алған. Изинде ийти. Дәслеп, Еркебай хайраң болды. „Гәжибай аға не қылып жүр екен? Қоян аўлап жүрген



шығар?” деп ойлады. Хәм сол ўақытта Тәжибай бирден патырлап ушқан қырғаўылды гөзлеп атып жиберди. Тоғайдың иши жаңғырып кетти. Хәттеки, көзлери жылтыраған кесирткелерге дейин инлерине тығылып, зым-гайып болды. Бийшара қырғаўыл аздан соң жерге жалп ете қалды. Қырғаўыл болғанда қандай! Пәрлери қуяштың нурында гүмистей жылтырайды. Тәжибай қалтасынан шаққысын алып, оның тамағынан тартып жибергени, Еркебай „Жаўыз!“ деп жылап жиберди. Торанғылдың басынан қалайынша жерге секирип түскенин билмей қалды. Тәжибай бетке шыбындай ушты.

— Жаў Ерке, сенбисең? Не кылып жүрсең? Адасып қалдың ба?—деди Тәжибай шаққысын қалтасына салып атырып.

—...

Еркебай қаны сорғалап атырған қырғаўылды катты аяды. Биресе, Тәжибайға, биресе, қырғаўылға қарады.

— Неге?.. Неге өлтирдің?—деди ол даўысы қалтырап. Жүреги бир нәрседен қорыққандай дүрс-дүрс еоғып, гәзеби қайнап кетти.

— Ыәй балам-әй, қырғаўылдың мазасын татпаған баласаңғой! Мә, сен-ақ ал! Атана апар. Бир қуўанып қалсын!

— Яқ! Керек емес!.. Жаўыз! Кет! Кет бул жерден! Тоғай меники!..

— Ыа-ха-ха. Не дейди мына жүөернемек?!—Тәжибайдың мыскыллы күлкиси Еркебайдың денесин түршиктирип жиберди.

— Еле сен мынаў жерди де, аспанды да меники дерсеч?!

Аўа, меники!

Мен сени қырғаўылдың гөшин жей ғойсын десем, хәддіңнен асасаң-ә, Пайдасын билмеген гөдек!..

...Усы ўақья Еркебайдың есинен бир ели кетпеди. Бир неше күнге шекем қырғаўылдың „жалп“ ете қалғаны, қолына м-лтық услаған Тәжибайдың жаўызлық келбети қайта-қайта көз алдына келе берди. Соннан берли Тәжибайды көрсе, терис қарайды. Ерке болса да оның менен сәлеми дүзиў еди. „Ассалаўма алейкум“ деп қос қолын созатуғын бала усы ўақьядан соң биротала қырсықты.

—Мен бажбан боламан,— дейди ол хәр сапары атасына. —Қусларды, хайуанларды, тоғайды бағаман, хеш кимге атқызбайман.

—Нийетіңнен айналайын,— дейди атасы басынан сыйпап. —Тоғай—халық байлығы. Оны қорғау, ғамхорлық етіу керек. Гейпара тоғайлар қараусыз қалып атыр. Оларды хәр қыйлы ағашлар егип көркейтиу орнына жоқ етип атыр.

—Ағашлар егнү дейсиз бе? Мен үлкейсем, әлбетте, егемен.

—Мениң балам ақыллы-ау! Ким сени ерке деген?! Бийдай өсирсең бир жыл, дарақ шанышсаң он жыл, ал хакыйкый ел перзентин өсирсең халық сени жүз жыл аузына алып жүреді. Мен кууанышлыман. Хакыйкый халық перзентин өсиріп атыр екенмен,— деди атасы хәм көзлеріне ериксиз жас алды.

Еркебайдың тезирек үлкейіп, атасының айтқанындай дарақлар егип, тоғайды көркейткиси келип кетти.

...Ерте бәхәр еді Еркебай тоғай аралап қайтыуға шықты. Бир гезде оның көзи лаулап жанып атырған тоғайға түсті. Өз көзине өзи исенбеді. „Бөрши“нің төбесине шығып карады. Ауа, шынында да өзинің сүйикли тоғайының бир шети жанып атыр. Ол усы гезлери қустай ушып барып, тоғайды қалай болса солай жалмап баратырған отты урты менен суу тасып болса да өшириуге кайыл еді. Бирақ, бундай ойға тек ертеклерде ғана ерисиу мүмкин екенлигин ойлап, ауыр гүрсиніп қойды. Еркине күши жетпей, сыңсып жылады. Оның жаслы көзлеріне тек тоғайды жалмап баратырған жауыз оттан басқа-хеш нәрсе көринбеді.

Үйіне келди. Атасын ізлеп тауып, уақыяны айтты.

Жер ашып атырған ғой, балам... Хайрансан, баска, жерлер қапылып, тоғай калыппа енді?! Эттегене-эй!... Хау ана кара, өркеш-өркеш қумлар! Неге сол жерден ашпайды жерди?!

Еркебай атасының сөзлерин тыңлап отырып, тоғайды—тәбияттың бий-баха сауғасын жоқ етип, өртеп атырғанларды көз алдына келтире алмады. Ақыры, ол барлық аламлар да тоғайды өзіндей сүйеди деп ойлар еді. Әсиресе, ол тоғайдағы қусларды, хайуанларды ойлады. „Ен-

ди мен оларды көре алмайман“ деп қойды ишинен. Тула бойын ашыў кернеп, уғайым басты. Ҳеш нәрсеге иштейи болмай, жатып алды.

Еркебай ушын тоғай емес, ал оның арзыў-нийетлери, ойлары, өртенгендей еди. Ол елеге дейин „Қара терең“ ге келсе, „Бөрши таў“ дың төбесине шығып қараса, дәрхал көз алдына сүйикли тоғайының бурынғы келбети елеслейди. Мисли, ол жаңадан толысып, бурынғыдан да бетер кулпырып турғандай...

## БАҒДЫ КИМ ЖАРАТҚАН?

(Ертеқ)

Жақында ғана жарық дүньяға шығып, оның гөззаллығына таң қалған Фарғаның генже баласы соңғы ўақлары терең ойға шүмди. Әсиресе, айналадағы өсип турған рәнбәрең гүллерди, бағларды, барлық тәбияг гөззаллығын көрип, акылы ҳайран болды. Оның қыялында „бул әжайып бағлар менен гүллерди ким жаратқан екен“ деген сораў ҳүким сүрди. Соң бул сораўларға жуўап табыўды ойлады. Қалай болмасын билгиси келди. Ҳәр қыйлы мийўели дарақлар, гүллер өсип, ырғатылып турған ҳәремнің үлкен дәрўазасынан бағқа кирди.

Фарға жән-жағына қарады. Жақын жерде көзине ҳеш ким түспеди. Бир гезде гүлдин шақасына қонып, жағымлы ҳаўаз бенен сайрап атырған Бүлбилди көрди. Оның қасына жақынлап келип:

—Ҳүрметли сести жағымлы қус! Мына бағдың ийеси сиз бе? Сиз жаратқанбысыз?—деди канатын силкип-силкип қойып.

—Жоқ ҳүрметли Фарға! Мениң атым Бүлбил. Мен бар жерте бағлар гүл-гүл! Яғный, мен гүл, гөззаллық ышқыпазы тек!

—Жоқ, ҳүрметли қус! Сиз мени алдап турыпсыз? Жағымлы, әжайып сестиниз бар. Қара, қандай сулыўсыз! Демек, мынаў әжайып сулыў бағ да сизики?

—Мен ҳадал қуспан. Жалғанды, марапатты жек көремен. Исенбесең, ҳа анаў Шымшықтан сора!—деди Бүлбил қып-қызыл шийениң шақасына қонып отырған Шымшықты нускап.

Ғарға аўдан-аўдан жүрип Шымшыққа келди:

—Хүрметли Шымшық! Маған ҳақыйқатлықты айтсаңыз? Мына эжайып бағдың ийеси ким? Буны ким жаратқан?—деди оған тигилип.

Шық-шық-шық! Бизики ушып-қоныў тек! Буны ҳаў анаў Гүбелек билсе керек!—деди де Шымшық „пырр“ етип ушып кетти.

Ғарға және аўданлап, қанатларын желпип,гүлге қонып отырған Гүбелектин қасына келди:

—Хүрметли Гүбелек! Бәлким сиз билсениз керек. Бул эжайып бағдың ийеси ким? Ким жаратқан?

—Мен тек Гүбелек. Маған да усындай гөззаллық керек. Ал, мен болсам, ушып-қоныў менен хәлек! Ким жаратқан? Билмедим достым, билмедим,—деди де ол қанатын желпип-желпип көтерилди. Соң гүллердин қалың жерине сиңип, көзден ғайып болды.

Ғарғаның ақылы ҳайран болып, не ислерин билмей турғанла, алдынан үлкен бир Тышқан жуўырып өтті.

—Тоқтаң, хүрметли қус!—деди Ғарға оның изинен даўыслап.

—Мен қус емеспен! Қус деп шақырғанға келмеспен —деди Тышқан жиңишке даўыс пенен.

—Онда кимсиз?

—Мен.. Мен Тышқанман! Маған жерде жасаған жақсы, ушқаннан!

—Таптым! Демек, сиз жерде жасайсыз? Онда мына бағдың хожайинисиз-ғой?—деди Ғарға ушып-ушып қуў-алып.

—Ҳий-ҳий-ҳий —Тышқан бағды басына көтерип шыйқылдап күлди.

—Билсең бе, мен саған дурысын айтсам мени бир өмир жек көрип қаласаң!

—Айтың, жек көрмеймен?

—Бери жақынлан? Мен сизге айтсам шыннан, усы гүллерге, бағларға шыққан жаўман бурыннан! Олардың тамырларын қыяман. Сол ушын да сизлердей аспанда я жердин үстинда жасамайман. Мениң мәканым-жердин асты.

—Сонда сиз кимнен корқасыз?

Билсең бе, жердин бетинде улы бир тулға жасайды.

Оның аты—Адам. Ол дүньядағы ең құдиретли жан. Барлығы оларға бағынады. Хәтте, бизиң менен сизиң өмири-миз де солардан гәрезли.

—Адам?... Демек, мына бағларлы, гүллерди солар жаратқан екен-дә?!... Тоқтаң, оны қайлан тапсам болады?

—Усы бағдың ишинен. Еле де алдарак жүриң. Ол бағдың төринде жер кетпенлеп атыр. Мен сол жақтан қашып киятырман. Ол мениң инимнің аўзын көмип таслапты. Енди ол кеткеннен соң, қайтадан қазып, таўып алмасам баска илажым жоқ. Бизлер Адамларды жақсы билемиз. Бирақ, усындай бир-биримизге душпанбыз.

Неге олай?

—Усылай жаратылғанбыз! Усылай өтсек керек?!

—Яқшы онда, мен кеттим!—Ғарға Тышқанға рахмет айтты да, Адамды излеп кетти. Бир гезде гүллердің арасын кетпенлеп, жумсартып атырған Адамды көрди. „О,құдиретли Адам! Мен сизди қанша изледим. Мына, әжайып гөззаллықтың жаратыўшысы, бул дүньяны көркейтиўши сиз екен ғой? Мине, енди сораўыма жуўап таптым. Жер кетпенлеп атырсыз, демек, бағыңыз және де сулыў, және де көркем болады. Ең баслысы, сиз бул дүньяны көркейтип атырсыз“—деди Ғарға гүбирленип маңдайынан тери суўдай аққан Адамға сүйсинип қарап.

Бирақ, Адамның Ғарға менен де, баска менен де иси болмады. Ол тек бул дүньяның келбетине сән бериў, көркейтиў ушын тынбай мийнет етер еди...

## ТИМУР АТЛЫ ЖЕТИМ БАЛА ХӘМ БИРҚАЗАН

(Ертеке)

Бурынғы өткен заманда бир қалың тоғайдың ишинде Тимур атлы жетим бала жасапты. Оның күтә ақыллы, үлкен суп-сулыў Бирқазаны болыпты. Усы Бирқазанынан хәм жаман ылашығынан баска хеш қандай әменгеридәскеси болмапты. Айтқандай, әкесинен қалған бир мылтығы болыпты.

Бирқазан да ата-анасынан жетим қалған. Ол бир күни узақ мәнзиллерге ушып баратырғанда, усы Тимур жасайтуғын тоғайда дем алыпты. Қараса, ылайдан ыла-

шык салып атырған бир баланы көрипти. Балаға жақынлап келип:

—Уллы мәртебели адам, сиз жалғыз өзиниз мынаў қалың тоғайдын ишинде не қылып жүрсиз? Бул жерде адам жейтуғын аш қасқырлар менен жолбарыслар көп. Қорықпайсыз ба?—депти.

Сонда бала турып оган:

—Жок, бийтаныс қус! Мен ата-анадан жетим қалған дәўжүрек баламан. Мениң ата-анам да усы тоғайда жасады. Екеўи де кеселленип өлип кетти. Дурыс, мынаў қалың тоғайда мениң жалғыз өзим. Бирақ, мен қорқыў дегенди билмеймен, —депти.

—Екеўимиздиң тәғдиримиз бир екен. Мен де жетиммен. Атым—Бирказан. Ата-анамды болса аңшылар атып өлтирди. Туўысқан-туўғанларым да бар еди. Бирақ, олар мени таслап узақ-узақларға ушып кетти. Мен ата-анамның мәканын таслап кетким келмеди. Бирақ, жалғызлық жаныма батты. Енди мен оларды излеп ушып баратырман. Бәлким, маған олар менен дийдарласыў несипте етпес. Жолда мени де аңшылар атып өлтиреме деп қорқаман,—деп қамсығыпты Бирказан.

—Олай болса, сен де усы жерде қал. Екеўимиз бола беремиз. Биреўден екеў жақсы,—депти бала.

Мине, еки жетим усынан баслап бирликте жасай берипти. Ылашықты салыўға Бирказан урты менен суў тасып, көп жәрдем етипти. Сөйтип араларында беккем дослық басланыпты...

...Бир күни Тимур әкесинен қалған мылтықты қолына алып, аңға шықпақшы болыпты. Оны көрген Бирказан баланын алдын кес-кеслепти. Қолындағы мылтығын қанаты менен қағып жиберип:

Тимур, сен әкеңнің жолын қуўма! Әкең талай қусларды, қайўанларды атып, олардың балалағын мына, бизлердей етип жетим қалдырған. Олардың көз жасларына қалған. Мине, сен де жетимсең. Бул сол көз жаслардың ақыбети! Достым, өзлеримиз жетим бола тура бул күнди енди қайтып ҳеш кимнің басларына салмайық,—деп жалбарыныпты.

—Жо—о—қ, достым! Сен ата-ананың өлимин ме-

ниң әкемнен көрме! Бизге аўқат қерек. Болмаса, екеў-миз де аштан өлемиз. Шық! Жолымнан шық! Болмаса... —депти қәхәрленген бала мылтығын Бирқазанға гөзлеп.

—Ат! Сен достыңды атпақшысаң-ғой я? Мен тек сениң әкенди емес, барлық аңшыларды жек көремен! Олар жанлы жәниўарларды аямайды. Қәне, ат!—деп көкирегин тутышты Бирқазан.

Бала достына мийримсизлик ете алмапты. Намыс кысып, басын төмен алыпты.

Бери кара, Тимур! Сен инсансаң! Барлық нәрсеге ой жиберип билиўиң керек! Акылын да бизлерден зыят. Хәмме нәрсе сизлерге бойсынады. Бирақ, тәбиятқа, ҳайуанатлар менен қусларға бәрине, бәрине пәрмана болыў жақсылық етиў сизлерден ғарезли. Сол ушында Адам—жердеги уллы тулға. Солай емес пе?—депти Бирқазан.

—Солай шығар. Бирақ... Бирақ, мениң әкем неге буны түсинбеген. Оның қолынан да жақсылық етиў келер еди-ғой?!

—Әлбетте, келеди. Бирақ, оған хұжданынан көре, жалғыз тамағы үстемлик еткен болса ше? Және де ол адамлардан бөлек жасағаны ушын мийримсизлеў болған. Яғный, жабайы адамларға айланып баратырған. Билесең бе, достым. Мынаў тоғайдың иши толған жемис. Бул жерлерде ҳеш қандай аштан өлиў мүмкин емес. Қәлесен, мен саған узақ жақлардан-ақ жемислер терип әкелип беремен. Сени арқама мингизип, көп халық жасайтуғын еллерге, қалаларға апараман. Сен ол жақлардан көп етип азық-аўқатлар алып қайтасаң. Қәлесен, адамлардың арасында қал. Олардың арасында жасаў күтә кеўилли, —депти Бирқазан.

—Мәйли,—депти Тимур мылтығын ылашыққа илдирип.

Жок! Буның менен ис питкен жоқ! Ол ушын дәслеппылтықты пүткиллей жоқ етиў керек.

Яқ достым, мен әкемнен қалған жалғыз мийрасты жоқ ете алмайман. Ол әкемнин өзи—көзи,—депти бала.

Якшы! Онла „енди қайтып бул тоғайда мылтықтың даўысы шықпайды!“ деп сөз бер хәм усылайынша үш мәрте бақыр,—депти Бирқазан.

Тимур тоғайды жаңғыртып үш мәрте бақырыпты.

Бул дауысты еситкен қуслар, қайұанлар „енди бизлер кәуетерсиз жасаймыз. Қеш қайсымыз жегим қалмаймыз“ десип кууанысып қалыпты. Ертеңине тоғайдағы барлық қуслар қайұанлар хәгте, жыртқыш деген жолбарыслар менен қасқырлар да жыйналысып Тимурдың ылашығының алдына келипти Олар Тимурға жақсылығы ушын шексиз алғыслар айтыпты. Соң олар қәр күни балаға қәр қыйлы мазалы жемислер, азық-ауқатлар әкелип туратуғын болыпты.

—Әне көрдің бе?—депти бир күни Бирқазан. —Булар жақсылыққа-жақсылық деген. Енди бул тоғайдағы барлық қуслар, қайұанлар сениң жақсылығыңды қеш қашан умытпайды.

Жетим бала усы гезлери өзін әменгерлери, тууысқан-тууғанлары, жора-жолдаслары көп сыяқлы сезипти.

Арадан айлар өтипти. Бирқазан да үәдеси бойынша баланы арқасына миңгизип узақ жақларға апарыпты. Ел халықты көрсетип, көпшиликке—адамлардың арасына алып келипти. Тағы... Балаға Бирқазан айтқандай бул рет адамлардың арасында жасау күтә зауықлы, шадлы болып көринипти. Қәм бала бул жерде мәңгиге қалыпты. Ал, Бирқазан болса, бала менен хошласып, өзиниң тууысқан-тууғанларын излеп узақ мәңзиллерге қарап ушып кетипти...

## ҚУЯШ СӨНБЕЙДИ!

*Бир актли пьеса*

*(Ұақыя урыстың дәслепки жылларында болып өтеди.)*

**Қатнасыушылар:**

АНА—50 жасар.

ОРАЗ—баласы 13 жасар, пионер.

ШЫРАЗ—ол да баласы 17 жасар, комсомол.

МӘМБЕТ—Ораздың досты.

ҚАЙЫҒИ АҚСАҚ—Почтальон, 60 жасар.

### Көринис

*Ораздың үйи. Әжирениң оң қапталында үстине үш-төрт көрпә-төсек жыйналған гөне сандық тур. Дийуалға қалпақ-*



*лы радио илдирилген. Жерге шипта төселген. Есикке жақын жерде бир мыс қуман, еки шелек хәм лагеннен басқа хеш нәрсе көгинбейди. Ораз анасы менен гүрриңлесип отыр.*

АНА:—Ораз, радионың кулағын бурап жиберсең—о, балам. Күнде азанда таза хабарлар еситип туратуғын едик.

(Ораз, радионы ашады. Күтпегенде оннан қайғылы хабар еситиледи.)

—Дыққат! Дыққат! Совет информбюросы хабар етеди! Бүгин таң азанда тис-тырнағына дейин куралланған Гитлер армиясы күтпегенде бизиң шегарамызды жарып өтип, Уатанымызға хайұанларша басып кирди! (Бул сөзлер ана менен баланың жүреклерине ништердей кадалды. Орынларынан ушып турып, турған жерлеринде үн-сиз қатып қалды. Ананың көзлерине ериксиз жас тамшылары жууырды. Ораз жууырып барып, радиоға асылады)

АНА:—Тоқта балам, толық еситип алайық!

Ораз:—Жоқ, апа! Мына хабар жүреклерди езип баратыр. (Усы ўақытта сыртта кеўилли қосық айтып киятырған Мәмбеттиң дауысы еситиледи.)

МӘМБЕТ:—Саға алған Октябрден,  
Бахтымыз бар күндей күлген.  
Биз балалар шад заманда,  
Жайнап-жаснап өрбиген...

ОРАЗ:—Мәмбет-ғой. Жүдә кеўилли көринеди. Қосық айтыуын қара! (Мәмбет Ораздың үйине кирип келеди. Орынларында кыймылдамастан тикке турған Ораз хәм оның апасын көрип, шоршып кетеди)

МӘМБЕТ:—Хаў Ораз, не қылып тұрсызлар?! Қаншайым апа, Ораз тәртипсизлик етип, кеўлинизге тийди ме? Әй-йй, усы Ораз да бир... (Ораздын апасы жүзин жууған жас тамшыларын орамалының ушы менен сыпырып Мәмбетке бурылады.)

АНА:—Балам, несин сорайсан! Бахытсызлық жүз берипти! Жаңа ғана кәддимизди тиклеп киятырмыз ба десек, тағы маңлайымызға дус болғанын қарашы!

МӘМБЕТ:—Не өзи апа, түсинбедим?

АНА:—Ўрыс! Урыс басланды балам.

МЭМБЕТ:—Не дейди? Ол қантай урыс?

АНА:—Немислер бизиң жеримизге басып кирипти. Жана гана анаў радиодан хабарлады. (Ол қолын шошайтып радионы көрсетеди)

МЭМБЕТ:—Немислер делиңиз бе? Олар ким?

Ана:—Олар күтә жаўыз халық, балам. Енди җалқымыздың басына аўыр күлпет түсти дей бериң. Әжағаларыңыз, әкелериңизди урысқа алып кетеди.

МЭМБЕТ:—Ой—бу—ў! Жүдә кыйын болған екен-гой! Сонда бизлердиң оқыўымыз қалай болады? Муғаллимлер де урысқа кетсе...

АНА—Билмедим балаларым. Оның да илажы болар. Ҳәзирги ең баслы ўазыйпа—елди қорғаў! Тайда туяқ қалмай урысқа атланыў!

ОРАЗ:—Апа, бизиң Шыраз әжағамлар да кете ме?

АНА:—Билмедим. Бәлким, ол да кетер. Бирас, ол еле онсегизге толған жоқ.

МЭМБЕТ:—Онда бизиң Нәўбет әжағам сирә кетеди десеш?!

АНА:—Аўа балам, урысқа жарамлылардың җеш қайсысы да қалмайды.

ОРАЗ:—Мәмбет, жүр бизлер мектеп бетген хабар алып қайтайық! Оқыўымыз не бәлар екен? (Олар мектепке кетеди. Ишке Шыраз кирип келеди. Шыразға көзи түскен ана бирден өзгерип салады)

ШЫРАЗ:—Қолхоздың жұмысы да жүдә аўыр болып кетти, апа. Қазыўдан қазыў. Сирә тыным жоқ. Мына белим-ғой қалай болса солай қақсап баратыр. Бир жатып дем алмасам... Ҳаў апа, мазаңыз жоқ-ғой? (Апасы үндемейди. Өзинен-өзи қамсығады.)

ШЫРАЗ:—Ҳе-е. түсиндим. Урыс... Соның ушын ба?

АНА:—Сөйлеме! Көрдиң бе, усындай суўық хабарды есите турып, мәсирип жүргенин бул жүўернемектин!

ШЫРАЗ:—Ҳеш мәсирип жүргеним жоқ, апа. Жаңа аўыл кенеске барып, урысқа кетиўге арза...

АНА:—Не? Не дейди? Мына жүўернемек?!

ШЫРАЗ:—Неге бунша қәўетерленесең? Қәтержан болабер. Алмайтуғын болды Еле ж ссаң дейли. (Ананың көзлери бирден күлимлеп кетеди.)—Мен мәйли, урыс тамам болмаса, келеси жылы-ақ барарман дедим.

АНА:—Өлим! Тилегиң қара басыңа болғыр! Урыстың дауам еткенин тилейсен бе еле сен?(Ана есиктің ауызында жатырған гөне геуишти алып тәп береді.)

ШЫРАЗ:—Жоқ, апа! Мен тек...

АНА:—Болды! тилиңди жут! (Усы ұақытта сырттан ший курақ сумкаларын асынған Ораз бенен Мәмбет кирип келеді.)

ОРАЗ:—Хаў, апа не қылып атырсызлар? Дауысыңыз қатты шығып атыр ғой?

АНА:—Ғеш нәрсе балам.(Ана қолындағы геуишти есик бетке қарай ылақтырып жибереді. Ораз бенен Мәмбет ақылы ҳайран болып, бир бирине қарасады)—Аўа, балаларым. мектеп бетте қандай хабар бар?

МӘМБЕТ:—Ол жерде аўылдың адамлары топланып атыр. Шамасы урысқа атланажақ кусайды.

АНА:—Бәлким солай шығар?(Ана аўыр гүрсинеди.) Астаўпыралла! Байлардың азабынан қутылғанмыз жақында ели. Бизиң халқымыз маңлайы ашылмаған халық болды-ғой! Жаңа ғана аяқларымызды еркин созып, дем алдық па дегенде... Бирақ, халқымыз қайсар мәрт халық. Кеңес хукиметн бәрине де шыдап киятыр, жеңип киятыр. Өйткени, тилегимиз ҳақ, хужданымыз таза. Дүньядағы ең пәк нийетли адамлармыз. Бирақ, қаншама жан кетип, қаншама қан төгилетуғынын ядға алғанда, жүрегимиз түршигип кетеди... Аўа, балаларым. Урысқа ҳәмме барады. Мына сизлердиң, бизлердиң, халқымыздың бахты, келешеги ушын барады. Жан береді. Жан алады. Қан төгеді. Бирақ душпанның патас аяқларына Ұатанымыздың бир сүйем де жерин бастыртып қоймайды! Кетсин! Илаҳида жоллары болсын! Аман барып, саў қайтсын, әумийин!... қәне, енди балаларым, бизлер де халық жыйналған жаққа барайық. Кеттик!

ОРАЗ:—Хаў апа, Шыраз ше? Оны неге таслап баратырсаң? Бәлким оны да урысқа әкетер?!

АНА:—Ол кишкене бала емес. Өзи-ақ барар.

ОРАЗ:—Яқ, алып кетемиз! Сен оны жасырып қалмақшысан. Олай ислеј алмайсаң! Билдиң бе, ислеј алмайсаң! Мәмбеттиң әжағасы азық-аўқатын алып, таярланып атыр. Ал, ол не, дизертир!

АНА:—қой, өйдеме балам! мен оны жасырып қалыўға хұжданым бармайды, (Усы ўақытта иштен Шыраз шығады)

ШЫРАЗ:—Ораз, еситтим. Сен мени дизерттир дедиң. Кеширемен. Сен түсин, мен урысқа хәзир кетиўге таярман. Бираз, мени ала ма, гәп сонда. Ақыры, арза бергеним де тыңлаған жоқ—ғой!

ОРАЗ:—(Басын төмен алып) Кешир. Кешир апа. Мен тек намыс қысып...

АНА:—Яқшы, кеширемен, балам. Қәне, кеттик...

## ПЕРДЕ

### Көринис

Ораздың үйи. Анасы қолына Шыраздың сүүретин алып, өзінше гүбирленип отыр. Шыраздың урысқа кеткенине де бир жылға шамаласты. Бираз еки рет ақ хат келди.

АНА:—Балам, кеткенине де бир жыл болып қалды. Әйтеўир аман-есен келсең болар. Душпанлардың қанын суўдай ағызаман дейтуғын едиң. Ағыз! Жент ет! Күллерин көкке суўыр! Халқымыз саған бир өмир рыйза болсын. (Ана бул сөзлерди гәзеп пенен сөйлейди. Усы махәли сырттан Ораз кирип келеди.)

ОРАЗ:—Апа, Шыраз әжағамнан хат келди ме? (Ана Ораздың көзиниң тасасын алып, қолындағы сүүретти дастықтың астына тығады)

АНА:—Жоқ балам, тинаў күнги келген хаттан басқа келмеди.

ОРАЗ:—Апа, Шыраз әжағам да қатты мақтаншақ-аў! Сондай-әм болып па?! Немистиң танкасының астынан аман қалдым дейди. Мени баласынып жазғаны шығар? Исендирип болыпты. Хәссений! Урыста өзим болғанда ма, сүйеклерин сипсе етип жиберер едим фашист дегенниң! (Ораз мушын түйип, тисин—тисине қойып сөйлейди. Баласының бул сөзлерин тыңлап, ана өзинен өзи қамсығады).

АНА:—Бәрекелла, балам. Мен сизлерди бийкарға туўмаған екенмен. Сизлер нағыз Ытан перзенти екенсизлер. Сизлерге айтарым, хәр қашан усындай ержүрек болың,

ержүрек! Ұатан сизлердің екінші анаңыз. Оны көз-  
дің қарашығындай қорғау керек!

ОРАЗ:—Апа, сен де жыла ма. Ержүрек бол. Ержү-  
рек адам жыламайды.

АНА:—Балам, мен анаман-ғой. Ананың бауыры елжир-  
егиш келеді. (Усы уақытта есик қағылады. Сырттан  
Қайып почтальон ақсаңлап кирип келеді)

ҚАЙЫП:—Келин, аман-сау отырсызлар ма? Ораз ба-  
ла, әжағаңнан келген хатларды апана оқып беріп атыр-  
саң ба? Билесең бе, сениң әжағаң хакыйкый қахарман  
екен. Бул хакқында районлық әскерий комиссариатка  
хат келипти. Жакын арада ол хат сизлерге де келип  
қалар. Оны мен ауылкенең ақсакалынан еситтим.

ОРАЗ:—Ата, және хат алып келдіңіз бе?

ҚАЙЫП:—Балам, мен биреулерге жек көрінсем, биреу-  
лер жақсы көреді. Не ушын жек көреді? Хайранман. Гей-  
де сууык хабар әкелгеним ушын ба? Хатларды бәрибир  
түбинде биреу тарқатыуы керек-ғой! Солай емес еп,  
Ораз балам?

ОРАЗ:—Дурыс, ата. Бирак, сууык хабарды еситиу  
кимге аңсат дейсиз! Ол адамның солайынша-ак пүтин  
емес жүрегине, онын жарасына дуз сепкендей етеді.

ҚАЙЫП:—Мине, балам саған хат. Апана оқып бер. Ал,  
онда мен кеттим. (Қайып почтальон шығып кетеді.  
Ораз қатты оқый баслайды)

ОРАЗ:— Әзийзим, анам! Бауырым, Ораз! Бизлер бүгин  
де немислерге қатты сокқы бердик. Душпанның жүзлеген  
танкаларын, мыңлаған әскерлерин жок еттик. Украинаны  
тазалап атырмыз. Кешеги ауыр сауашта мениң сизлерге  
анау күни айтып жазған ең жакын достым Николай қа-  
харманларша каза тапты. Сизлер бул сууык хабарларға  
жыламан. Қайтама, бизлерге мәдет тилең. Мениң хаўадай,  
суўдай. Куяштай қәдирли әзиз Анам! Бауырым, канала-  
сым, Ораз! Сизлердің Ұатан ушын гүресип атырған  
перзентиңиз, агаларыңыз бир тамшы қаны қалғанша гү-  
реседи. Жан береді. Жан алады. Бирак, апа, баяғы өзин  
айткандай, душпанның патас аяғына бир сүйем де жери-  
мизди бастыртып қоймайды. Сизлердің бахтыңыз, келе-  
шегиңиз бизлердің хәр саат, хәр минут ядымызда. Апа,

Ораз, хэмме-хэмменизге карап айтамыз, Куяш ҳеш-кашан сөнбейди! Ол өзиниң алтын нурларын Жер бетине мәнги бакый шашып турады. Биз усыған беккем исенемиз! Хош, саў болың! Ерте ме, кеш пе туўылып ескен алтын уямызга биз әлбетте, Жеңис пенен ораламыз. Бул хэммемиздиң аппак тилегимиз..

## ПЕРДЕ

### ДӘЎРАНБЕК ХӘМ ОНЫҢ ДОСЛАРЫ

*Бир акти, алты көринисли пьеса  
Уақыя бир класс оқыўшыларының турмысында болып өтеди.*

#### Қатнасыўшылар:

1. Дәўранбек 5-класс оқыўшысы.
2. Жеткербай — Дәўранбектиң әжағасы.
3. Анасы—45 жасар.
4. Баҳрам—5-класс оқыўшысы.
5. Шыраз—5-класс оқыўшысы.
6. Муғаллим 40 жасар.
7. Рашид—5-класс оқыўшысы.
8. Рашидтиң анасы 50 жасар.
9. Баска бир топар балалар.

#### Көринис

Дәўранбектиң үйи. Дәстурхан басында Дәўранбек, Жеткербай және анасы отыр. Жеткербай менен апасы әллебир нәрселер ҳақкында сөйлеспекте. Дәўранбек болса малдас қурынып, терең қыялға шүмген. Ол әжағасы менен анасының сөзлерине кулақ та түрип отырған жоқ.

**АНАСЫ:**—Дәўранбек, дурыслап отыр, малдас қурынба!

**ЖЕТКЕРБАЙ:**—Апа, Дәўранбек жүдә ойланып отырғой. Үлкейсе философ болама деймен?!

**АНАСЫ:**—Өй деген не, балам?

**ЖЕТКЕРБАЙ:**—Философ деген бе, апа? Бул ланышпан, ойшыл, барлық нәрсеге ой жиберип биле алатуғын адам дә!

АНАСЫ:—Кәйдем. Дәураннан ондай адам шыға ко-  
яр ма екен?!

ДӘҰРАНБЕК:—(Орнынан шапшып турып. Жеткер-  
байға карап жекиринеди.) Пилосоп-силособынды бил-  
меймен. Мен артист боламан, билдің бе, артист! Ар-  
тист болғанда да анау-мынау емес, циркши артист!

## ПЕРДЕ

### Көриш

Далалан көшениң балаларының дауыслары еситиледи.  
Дәуранбек жууырсы менен сыртқа карай атлығады.  
Балаларға келип қосылады.

ДӘҰРАНБЕК:—Бахрам, Шьраз, хәммеңиз бери кел-  
иңлер. Мен сизлерге фокус көрсетемен.

БАХРАМ:—(Таң қалған түр менен) фокус?! Жоғ-ә,  
мүмкин емес.

ДӘҰРАНБЕК:—Исенбейсен бе? Шын пионерлик сө-  
зим. Рас-ақ фокус көргиниз келе ме?

БАХРАМ:—Ауа. Бирақ, көрсете алмайсан.

ДӘҰРАНБЕК:—Кәне, онда былай ислең. Үйлериниз-  
ге барып хәр қайсысыңыз бир қосыуыс қант әкелиң!

БАЛАЛАР:—(Бәри жабырласып) Оны не ислейсең?

ДӘҰРАНБЕК:—Ақыры, фокус көрмейсиз бе?

БАХРАМ:—Пах, сөз болғанына! Қанттан қандай фо-  
кус көрсетиу мүмкин!

ДӘҰРАНБЕК:—Қанттан от шығараман.

БАЛАЛАР:—(Танланысып) Қалай? Кәйтип?

ДӘҰРАНБЕК:—Әуеле әкелиң. Кейин көресиз.

(Балалар үйли-үйлерине карай жууырысып кетеди.)

ДӘҰРАНБЕК:—(Олардың изинен бакырады.) Есиниз-  
де болсын, кум шекер, набат әкелип жүрмен!

Аздан соң балалар ж-н-жақтан жыйналыса баслайды.  
Олардың қосыуыслары толған қант.

ДӘҰРАНБЕК:—Холли хоп! (Ол үстиндеги костюмын  
шакқанлық пенен шешип алады.) Кәне, ким биринши?

БАЛАЛАР:—(Жабырласып) Меннен басла?

—Як, мен биринши!

—Як, меннен басла, мына қара менің кантым көп.

ДӘҰРАНБЕК:—Кәне, тыныш! Болмаса, көрсетпей қаламан. Мен биринши Баҳрамнан баслайман. Баҳрам, қәне, мында кел, қантыңды әкел. (Дәуранбек қантларды биримлеп аўзына салып, қышырлатып шайнай баслайды) Минне көрдиниз бе? (Ол аўзын ашып көрсетеди)

БАХРАМ:—Яқ! ҳеш нәрсе көрип турғаным жоқ.

ДӘҰРАНБЕК:—Дурыслап қара, ләмсер! Енди көрдиңбе? (Ол қаттырақ қышырлатып шайнайды)

БАХРАМ:—(Дәуранбектиң аўзына еңкейип үңиледи, Баска балалар да бирин-бири ийтерисип үңилиўге таласады) Көринбейди!

ДӘҰРАНБЕК:—(Баҳрамға қарап) Тфу-уу! Көзин бар ма?! Бар көзине дәри қуйдырып кел!

ШЫРАЗ:—(Дәуранбектиң сөзин мақуллап) Аўа, дурыс айтады. Дәри қуйдырып қайт!

ДӘҰРАНБЕК:—Кәне, енди кимниң гезеги?

БАЛАЛАР:—(Жабырласып) Мениң.. Меники..

(Балалар бирим-бирим келип, Дәуранбектиң костюмының астынан шығады. Бирақ, ҳеш қайсысы қанттан шыққан отты көрмейди. Дәуранбек және ойға шүме баслайды. Басына бир ой келип, өзінше ыржыйып қояды.)

ДӘҰРАНБЕК:—Сизлердиң бәриңиздиң басыңыз истен қалған. Дурыслы басыңыз болғанда, қамыс қант әкелесиз бе? Қамыс қант суўға тийсе тез ерийдн. Демек, оннан от шықпайды!

БАХРАМ:—Жоқ, сениң басың истен қалған. Өтирикши! Кимди алдағың келеди. Жеген қантларыңды қайтып бер!

ШЫРАЗ:—(Қапталдан қосылып) Дурыс айтады, қайтып бер! Мен үйдеги ең соңғы қантты әкелдим. Апам билип қойса, төбемди ояды.

БАХРАМ:—Ҳәзир қанттың қыт екенин билесең бе? Әуелден-ақ қант жегим келип тур деп айта қойсаң болады ғой, мырза фокусшы!

(Балалар Дәуранбектен пәнт жегенинине ашыўланып, үйли-үйлерине тарқасады. Дәуранбек олардың излеринен бақырады.)

ДӘҰРАНБЕК:—Бар! Бара бериңдер! Бәринә өзлери-



низ айыплысыз. Мен сизлерге қамыс қант әкелің деген жоқпан. Еле сизлер менің қанттан от шығара алатуғын-ыма исенесизлер. Исендирмей де қоймайман. Билесизлерме, мен киммен? Мен бул мен! Дәуранбек Назаров! Яғ-ный, артист Назаров! (Ол көкирегине жудырығы менен урып-урып қояды)

## ПЕРДЕ

### Көринис

Класстың иши. Сабақ еле басланған жоқ. Бир шетте Дәуранбек отыр. Алдында китап-дәптерлери. Күтпегенде артынан Шыраз келип, төбесине жудырығы менен қойып қалады.

ДӘУРАНБЕК:—Жоқ бол, тас қара!

ШЫРАЗ:—Өзиң қарқысаң? Қәне, кешеги қантты әкелдің бе? Уйқы қалай болды? Шире қысып шықпады ма?

ДӘУРАНБЕК:—Болды! Шыраз, қысқарт! Хәзир „Уфф“ десем баргой, үпилдирик болып кетесең. Соннан кейин өзинди аспанда көр!

ШЫРАЗ:—үәй-й, мақтаншақ! Мурныңды буншама аспанға көтересең. Сеннен басқалар да фокус көрсете алады. Мысалы ушын мына мен қәлеген фокусты көрсете аламан. Егер қәхәрим келсе...

ДӘУРАНБЕК:—Кәлеген фокусты? Ұа-ха-ха! (Балаларға қарап) Хәй, балалар, Шыраз бизлерге қәлеген фокусымызды көрсетеди. Қәне, мархамат!

ШЫРАЗ:—(Балаларға жалтаңлап қарап) Исенбейсизлерме? Мине, холей хоп! (Ол қолларын бетине басып ғыр гүбелек айланады да, аўзынан қәдимги таўықтың мәйегин „шығарады“. Хәмме таңланады)

ДАҰЫС:—Мугаллим киятыр!

(Шыраз бирден партасына қарай жуўырады. Парта-лар бир майдан тасур-тусыр болады да, бирден тынады. Класқа мугаллим кирип келеди. Хәмме орынл рынан ырғып турады)

ШЫРАЗ:—(Бирден) Ұақ!! (Күтилмеген дауысқа хэмме жалт қарайды. Қолын қалтасынан сууырып алған Шыраздың бармақларының ушынан мәйектің сары ууызы сорғалап турады.)

ДӘҰРАНБЕК:—Фокусшымыш! (Әсте гүбирленеди, хэмме дуў күледі)

МУҒАЛЛИМ:—Тыныш! (Столды тақылдатады. Көзі Шыраздың қолына түседі.) Кәне, оқыўшы Танатаров, класстан шығып кет! (Муғаллим ашыўланып есикти суқ бармағы менен нускайды. Шыраз шығып кетеді.) Баҳрам, кәне, сен неге кеше оқыйға келмей қалдың?

БАХРАМ:—Өзиңиз ағаң келсин деп едиңиз ғой. (Хэмме күлип жибереди)

МУҒАЛЛИМ;—Дурыс, ағаңды келсин дедім. Мениң оған сен ҳаққында сөйлесетуғын гәплерім бар еди. Сөйлестім.

БАХРАМ:—Сизлердиң гәплериңизди билемен. Ағам менен тил бириктирип атырсыз. Мәйли, сизлердиң айтқаныңыз-ақ болсын. Енди жақсы оқыйман. (Оның басы төмен салбырап турады)

МУҒАЛЛИМ:—Отыр! Дәўранбек, кәне, сен орныннан түр! Кеше қандай тема өттік?

ДӘҰРАНБЕК:—Бауыры ауырыўшылар. (Хэмме күлип жибереди)

МУҒАЛЛИМ:—(Дүзетиў береди) Жер бауырлаўшылар солай ма? Олар қайсылар?

ДӘҰРАНБЕК:—(Басын қасып турып) Жылан, тасбақа, балық...

ДАҰЫС:—(қапталдан) Өзиң балық! (Және хэмме күлип жибереди)

МУҒАЛЛИМ:—Тыныш! (Қолындағы ручкасы менен столды тақылдатады)

ДӘҰРАНБЕК:—Және, және... (Айтып жибер дегендей қапталындағы оқыўшыны түртеди)

БАХРАМ:—Муғаллим, Дәўранбектен сабақ сорама, оннанша фокус көрсетсин. Ақыры, ол фокусшы! (Дәўранбек Баҳрамға ашыўлы нәзери менен қадалады. Соның арасынша қоңыраў қағылады)

## ПЕРДЕ

### Көринис

Мектептен Дәўранбек Рашид пенен бирге қайтады. Олар Рашидтиң үйиниң қасына келип тоқтайды. Рашид үйине мирәт етеди.

РАШИД:—Дәўран, жүр, үйге кир. Адамлар бизиң үйди кирсең шәккысыз дейди. Расында да солай. Жүр көресең. (Олар ишке киреди. Бөлмедеги қыстырылған хәр қыйлы сүүретлерди көреді.) Төрги бөлмеде сүүретлер буннан да көп. Жүр, көресең бе? Ағамның айтыўына қарағанда, бул суўретлердин хәр қайсысы кеминде үш мың манат турады екен. (Олар төрги бөлмеге өтеди. Дәўранбек буфет толған хрусталл ыдысларды көрип ҳайран қалады. Рашид Дәўранның қолынан услап жетелейди.)

ДӘЎРАНБЕК:—Қаяққа?

РАШИД:—Машинамызды көрсетемен.

ДӘЎРАНБЕК:—(Таңланып) Машина!? Еле машинанызда бар ма?

РАШИД:—Аўа, жақында тазасын сатып алдық. Бурынғысы гөнерди. Енди дэкешиң (көкирегине урып) мектепке хәр күни „Волга“ менен барады.

(Рашид гаражды ашады. Ол жерде машина жоқ болып шығады.) Ҳаў, ҳе-е. ағам айдап кеткен қусайды-аў!

ДӘЎРАНБЕК:—(мурнын жыйырып) Тфу! Ҳаўасы не деген сасык!

РАШИД:—(бирден түри өзгерип) Не дедиң? Қайтала!

ДӘЎРАНБЕК: Ҳаўасын айтаман.

РАШИД:—Өзиң сасык!

ДӘЎРАНБЕК:—Жо-оқ достым! Сизлер сасықсыз! Үйиндеги хрусталлар, машиналар қайдан келип отыр? Сен соны билесен бе? Бәлким, ағам менен апам маңлай терлетип таўып атыр дерсең? Ҳәргиз олай емес! Билип қой, барлығы ҳарам дүнъя!

РАШИД :—О, данышпан болып кет-ә! Тири жетим!

ДӘҰРАНБЕК:—(кәхәрленип) Не дедін?!

РАШИД:—Ауа, ага-анаң бар. Бирак, үсти-басыңа қара! Жамалған костюм-шалбар. Туфлийиңның да бауы жоқ. Шүберек байлап қойыпсаң. Басыңдағы шапканы қашан алдың? Мен билемен. Үш жыл болды. Шалбарыңның балағын көтер. Қәне, көтер, көтер! (Дәуранбек балағын көтереди) Эне, шулығына қара, қырық тесик!

ДӘҰРАНБЕК:—Дурыс. Бирак, мен арланбайман. Қайтама мақтанаман. Ақыры, әке-шешемнің табысы хадал. Харам дүнья жыйнағаннан усы артық. Сизлердің адамгершилигиниз де дүньяның астында қалған.

РАШИД:—Адамгершилик! (ўа-ха-халап күледі) Сен бе, адамгершиликте? Дүньяң болмаса, ол қандай адамгершилик?! Үйиңе қонақ келсе, алдына қоятуғын зат таба алмайсыз. Адамгершилигиң сол ма?

ДӘҰРАНБЕК:—(басына бармағын тийгизіп) Қум гәлле! Адамгершилик дүнья менен өлшенбейді. Қонаққа барыңды бер. Ең баслысы кеулиң хақ болсын. Болғаны!

РАШИД:—Соның ушын да ҳеш ким келмейли. Анаў жайыңыздың сықылы. Қулайын деп тур. Сөйтип бир күни ирип-ширип жоқ боласыз. Ал биз! (көкирегине урады) Биз әрмансыз өтеміз! Астымызда машина болады. Ағам саў болсын, институт, хәмел. курорт бәри бизики!

ДӘҰРАНБЕК:—„А“ десс, аяғыңды көтересең. Билмедим, бул тек дүньяның пууы ғой. Сеннен ким шығатуғын еди?!

РАШИД:—(ашыўланып) Болды! Маған сасықлардың ақылы керек емес!

ДӘҰРАНБЕК:—Не дедін? (Ол Рашидке қарай мушын түйіп дәпинеди. Рашид те қайтпайды. Рашидтің көкирегинен ийтерип жибереди. Соң екеуи айқасып кетеди. Дәуранбек қолайын тауып, Рашидтің жағына жудырығы менен урып жибереди. Усы гезде баласының ашшы дауысын еситкен Рашидтің анасы жууырып келеді)

РАШИДТИҢ АНАСЫ:—Токтап тур, жууернемек! Мен сизлерге еле көрсетемен! (Дәуранбек тайсалып қашады) Кеше ана үлкен жүуернемегиңиз де хәмменин көзинше „Совет саудасын бузбан, ақыбети жақсы болмайды,“ деп ғәзбимди қайнатып еди. Сизлерге анаңыз солай

үйретип қойыппа?! Биреудің дүнья арттырғанын көре алмайсыз! Өзлерің күніңизди зорға көріп отырсыз!  
(Бул сөзлер Дәўранбектің жүрегіне ништердей қалады. Көзіне ериксіз жас алып жылайды. Көзін уу-қалауы менен үйіне қарай жууырады.)

## ПЕРДЕ

### Көринис

Түс пайыты. Дәўранбек, Жеткербай хәм апасы дәстурхан басында. Жеткербайдың қолында газета. Ол хәр мақалаға бир үңилип отыр.

АНАСЫ:—Газийтте не хабар бар екен, балам?

ЖЕТКЕРБАЙ:—„Союз—Т—6“ совет—француз космос корабли ушырылыпты. Жәнибеков, Иванченко, Жан-ЛУ-Кретьен... Шет елдерде жұмыссызлардың саны артпақта екен. Хәр жер, хәр жерде урыс оты тутанып та атыр.

АНАСЫ:—Нәлет жаўғырларға жер бетине төгилген усыншама қан жетпейме екен түүе?

ЖЕТКЕРБАЙ:—Оларға жер жүзінің халқы қарсы, апа.

АНАСЫ:—Әлбетте, балам. Қайсы пухара халық урысты кәлеп отыр?! Хеш қайсысы!

ЖЕТКЕРБАЙ:—Мине, қызык! (ол газетаның төртинши бетине көз жууыртады) Мәмбетбай аға қармаққа түсипти.

ДӘЎРАНБЕК:—Рашидтің ағасы ма? Қалайынша? (Күни менен тым-тырыс отырған Дәўранбек таңланып сорайды).

ЖЕТКЕРБАЙ:—„Сақ ғарға сағағынан“. Фельетон.

ДӘЎРАНБЕК:—Мәмбетбай ағаны ғарға деп қойыппа? Ыа-ха-ха! Хәкқынан! Кеше Рашидтің апасы мени...

АНАСЫ:—Хе урды ма, балам? (апасының түрі өзгерип кетеди)

ДӘЎРАНБЕК:—Оннан урғаны жақсы еди. Жаман сөзлерди айтып, намысыма тийди.

ЖЕТКЕРБАЙ:—(Олардың сөзлерин бөлип) Тыныш! Кейнин еситің. Мәмбетбай дүкандағы өтимли затларды базарға

шығарып пуллап атырған жеринде қолға түсипти. Хаялы да усланьпты.

**АНАСЫ:**—Усындай тоқшылық заманда халықты, хукиметти алдап, дунья жыйнап оларға не жетпей и, екен? Хадал мийнет пенен жеген бир тәслем нанның палдан татлырақ екенин билмей ме екен наданлар. Әне, мийнет-с з жеген нанның ақыбети! Балаларым, айтқанына ҳеш қандай арыңыз келмесин. Бәрибир бизлердин наньмыз хадал.

## ПЕРДЕ

### Көринис

Азанғы ўақыт Қораз шақырып атыр. Дәўранбек көзин уўкалап уйқысынан оянады. Айна алдына барып өзинше гүбирленеди.

**ДӘЎРАНБЕК:**—Және куяш шығыпты! Демек, өмирлиң және бир таны атты. Сәлем. Куяш! Сен ҳәр күни усылайынша күлимлеп шыға бер! Сенин жүзиңди ҳеш ким жаба алмайды, мениң кымбатлы алтын гүлшем! Бирақ, сенин нурларыңды сөндириўге урынышылар да бар. Сөндирип болыпты! Миллион-миллион ҳақ нийетли адамлардың, жүректери ана сүтинен нәр алған нәрестелердин сениң нурына деген мухаббатын жоқ ете алмайды! Биз бәрхәма сениң алтын нурларыңды кушып жасаймыз. Аўа, мәнгиге солай болып қалады! (Күтпегенде қапы қағылады. Ишке папкасын аркалап Баҳрам кирип келеди.)

**БАҲРАМ:**—Кәне, артист достым, оқыўға таярмысан? Таза фокусларың бар ма? Бүгин мектепте көркем өнер байрамы болады. Бәлким сонда фокусларыңнан көрсетсең?

**ДӘЎРАНБЕК:**—Әлбетте! менде фокус көп. Мине, мына еки алма ы көрдин бе? Биреўи көк, биреўи қызыл. (Ол еки алманы сумкасына салады.) Усының көгин қызылға, қызылын көкке айландырып бериўим мүмкин. Оннан кейин ми е, мына жиптин түйинин қол тийгизбей тис пенен шешип берсемен.. Енди жүр асханаға, шай ишип алайық. Кейин кетемиз, (Олар асханаға кире-

ди. Дәўранбектиң анасы оларға шай демлеп береди. Стол этирапында гүррин басланады.)

ДӘЎРАНБЕКТИҢ АНАСЫ:—Баҳрам, балам, усы Дәўранбек жораң артист боламан дейди. Бола алар ма екен?

ДӘЎРАНБЕК:—(орнынан ырғып турып) Апа, тағы сол гәп пе? Неге қайталай бересен? Айттым-ғой боламан деп, боламан! Баҳрам да бу ы биледи. (Ол Баҳрамға көзин қысады) Солай ғой, Баҳрам я?

БАХРАМ:—(Тутлығып) А-а-аўа.

ДӘЎРАНБЕК:—(Анасына қарап) Әне, еситтиң бе? Гәп тамам! Баҳрам, жүр кеттик!

(Олар мектепке кетеди)

АНАСЫ:—(Гүбирленип) Түпәләм-түпәләм! Балам шоқ болып өсип киятыр-аў өзи. Илайым нийетине жетсин! Тилсуктан аман болсын. (Хәм тамашагөйлерге қарап) Балаларым, хәммеңиз де нийетинизге жетиң! Қуяш астында мәңги бахытлы жасаң. Ана тилеги хәр кашан усындай!...

## ПЕРДЕ

## М А З М У Н Ы

Наннын ийиси, <i>гүрриң</i> . . . . .	3
Хәр кимниң өз орны бар. <i>гүрриң</i> . . . . .	5
Әке алақаны, <i>гүрриң</i> . . . . .	9
Қос терек . . . . .	13
Айгүлдин бузауы неге өкпеледи?, <i>гүрриң</i> . . . . .	14
„Жаксылық“ <i>юморлық гүрриң</i> . . . . .	16
Музда қалған етик, <i>гүрриң</i> . . . . .	18
Сумка неге жыртылды? <i>гүрриң</i> . . . . .	20
Еркебайды ким ерке деген? <i>гүрриң</i> . . . . .	23
Бағды ким жаратқан? <i>Ертек</i> . . . . .	27
Тимур атлы жетим бала хәм бирқазан, <i>ертек</i> . . . . .	29
Қуяш сөнбейди! <i>пьеса</i> . . . . .	32
Дәурәнбек хәм оның дослары, <i>пьеса</i> . . . . .	38

### Яқыпбай Ажимов

#### СОЛНЦЕ НЕ ПОТУХНЕГ

*Рассказы, сказки и пьесы*

*На каркалпакском языке*

Издательство „Қарақалпақстан“  
Нукус—1990

Редакторы К. Ерназаров  
Художниги И. Қдыров, Н. Шарипов.  
Худ. редакторы К. Рейпназаров.  
Тех. редакторы Ж. Сейтимбетов,  
Корректоры З. Жуманова.

ИБ 3620

Тернүге берилген ўақты 18.12.1989-ж. Басыўға ружсат етилген ўақты 28.02.1990-ж. Қағаз форматы 60x90<sup>1/16</sup>. Типографиялық қағаз №2 Әдебий гарнитурa, кегль 10 Жоқары баспа усылында басылды. Көлеми 3,0 баспа табақ. 2,92 есап баспа табақ. Тиражы 5000. Заказы 20. Бақасы 20 т.

„Қарақалпақстан“ баспасы, 742000. Нөкис қаласы, К. Маркс көшеси, 9.

ҚҚАССР Баспа, полиграфия хәм китап саўдасы ислери бойынша Мәмлекетлик комитетиниң „Правда“ газетасының 50 жыллығы атындағы Нөкис полиграфкомбинаты. 742000 Нөкис қаласы, К. Маркс көшеси, 9.