

# DEUTSCH MIT SPAß



Arbeitsbuch



G'afur G'ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi  
Toshkent – 2017



## INHALTSVERZEICHNIS

### Lektion 1 Hallo, ich bin...

St. 1. Wer bist du?.....	4
St. 2. Ich und meine Familie.....	6
St. 3. Das ist mein Freund.....	8
St. 4. Ich wohne.....	10

### Lektion 2 Meine Schule

St. 1. Meine Schule ist groß.....	12
St. 2. Das Schulgebäude.....	14
St. 3. Meine Schule hat.....	16
St. 4. In der Klasse.....	18

### Lektion 3 Die Schulsachen

St. 1. Die Schulsachen heißen.....	20
St. 2. Die Schulsachen sind.....	22
St. 3. Wir kennen schon die Formen.....	24
St. 4. Die Schulgeräte heißen.....	26

### Lektion 4 Die Schulfächer

St. 1. Die Schulfächer heißen.....	28
St. 2. Das mag ich in der Schule.....	30
St. 3. Mein Stundenplan.....	32
St. 4. Mein Stundenplan.....	34
Die Buchstaben mit Umlauten.....	35
Kontrollarbeit.....	36

### Lektion 5 Die Monate

St. 1. Wir zählen.....	37
St. 2. Wir zählen.....	38
St. 3. Monatsnamen.....	39
St. 4. Die Jahreszeiten.....	40

### Lektion 6 Die Zeit

St. 1. Die Uhrzeiten.....	41
St. 2. Die Uhrzeiten.....	42
St. 3. Das mache ich um.....	43
St. 4. Wie spät ist es?.....	44
Kontrollarbeit.....	45

### Lektion 7 Der Tagesplan

St. 1. Botir und sein Tagesplan.....	46
St. 2. Ich mache am.....	47
St. 3. Mein Tagesplan.....	48
St. 4. Sein Tagesplan.....	49

### Lektion 8 Die Kleidung

St. 1. Die Kleider heißen.....	50
St. 2. Was mag sie?.....	51
St. 3. Was findet ihr gut?.....	52
St. 4. Kleidung für ihn.....	53
Kontrollarbeit.....	54

### Lektion 9 Die Feiertage

St. 1. Mein Geburtstag.....	55
St. 2. Einladung zum Geburtstag.....	56
St. 3. Der Frauentag.....	57
St. 4. Weihnachten.....	58

### Lektion 10 Meine Hobbys

St. 1. Hier sind Hobbys.....	59
St. 2. Ich mache das gern.....	60
St. 3. Ich habe Musik gern.....	61
St. 4. Mein Lieblingssport.....	62
Kontrollarbeit.....	63

### Lektion 11 Umwelt

St. 1. Wo ich lebe.....	64
St. 2. Meine Heimat-Uzbekistan.....	65
St. 3. Die Natur.....	66
St. 4. Die Natur.....	67

### Lektion 12 Meine Freizeit

St. 1. In den Ferien.....	68
St. 2. Ich reise mit.....	69
St. 3. Wie komme ich.....	70
St. 4. Erholungsorte.....	71
Kontrollarbeit.....	72

### Lektion 13 Am Wochenende

St. 1. Im Zoo.....	73
St. 2. Im Zirkus.....	74
St. 3. Im Kino und Theater.....	75
St. 4. In der Anlage.....	76

### Lektion 14 Märchen der Welt

St. 1. Die Volksmärchen.....	77
St. 2. Märchen der Welt.....	78
St. 3. Märchen der Welt.....	79
Kontrollarbeit.....	80



Mein Name \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Meine Klasse \_\_\_\_\_

Meine Schule \_\_\_\_\_



1 Schreibt die Buchstaben. Harflarni yozing.

A A

a a

Aa Aa

B B

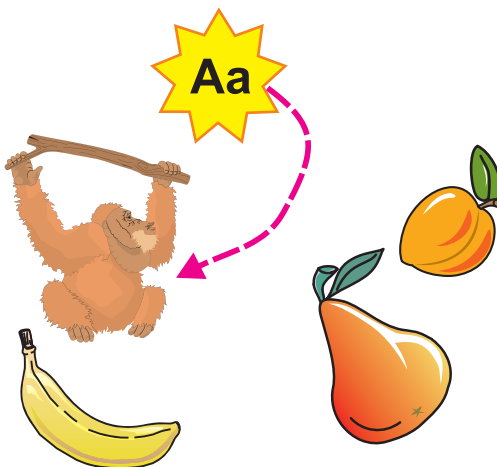
b b

Bb Bb



Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder.

Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.





# Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben.  
Harflarni yoz.

Aa Bb

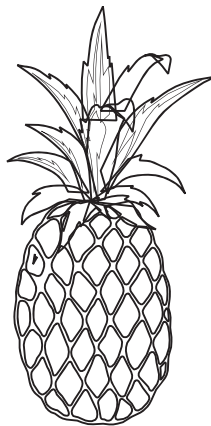
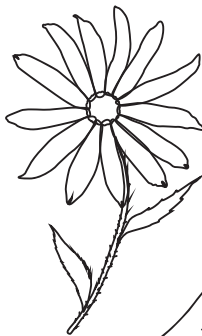
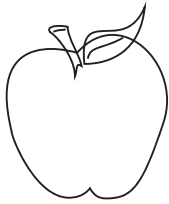
AB

a b

ba ba

- 2 Male aus und nenne.

Rasmlarni bo'ya va nomlarini ayt.





1 Schreibt die Buchstaben. Harflarni yozing.



 Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder.

Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.





## Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben auf.  
Harflarni yoz.

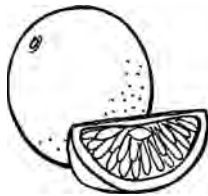
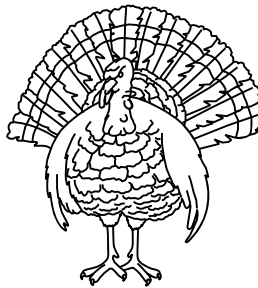
Oo Pp

OP

op

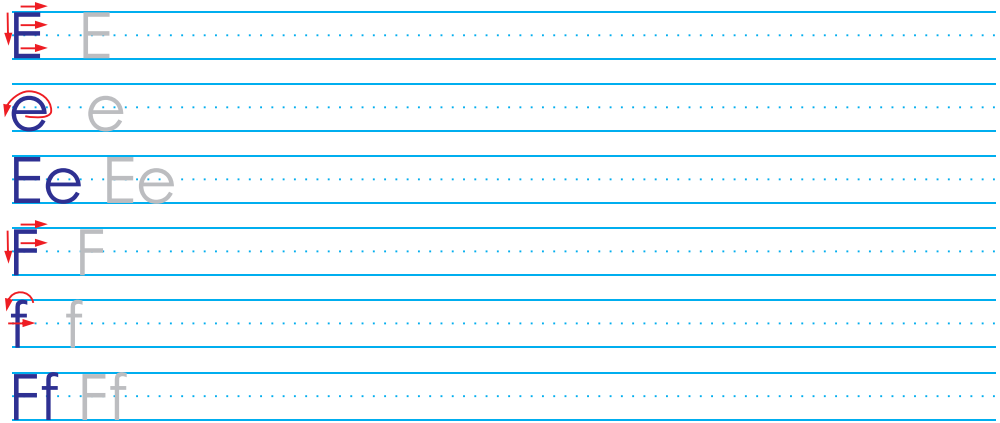
po

- 2 Male aus und nenne.  
Rasmlarni bo'ya va nomlarini ayt.



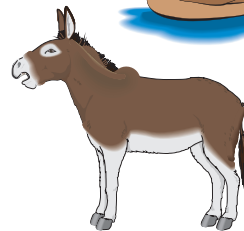
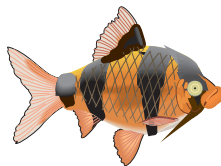


- 1 Schreibt die Buchstaben auf.  
Harflarni yozing.



Schaut euch an und findet zu den  
Buchstaben passende Bilder.

Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.







## Hausaufgabe.

1 Lies, verbinde und schreib.

O'qi, harflarni bog'la va yoz.

Ee Ff .....

EF ef .....

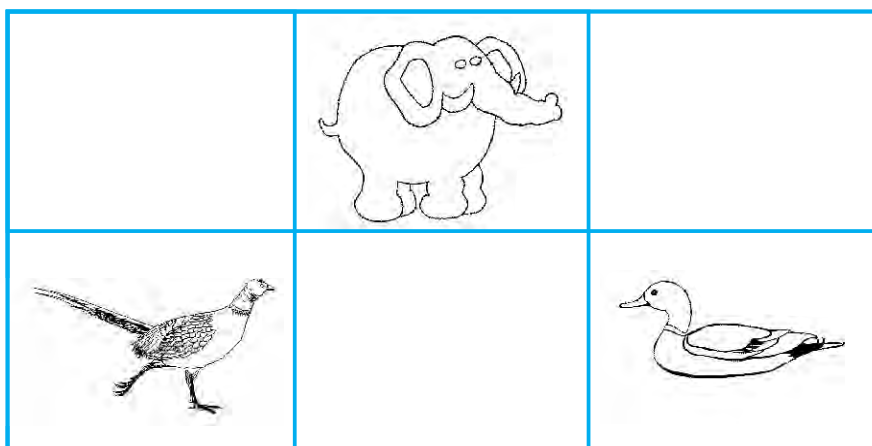
ba bo be .....

pa po pe .....

fa fo fe .....

2 Zeichne, male aus und nenne.

Rasmlarni chiz, bo'ya va nomlarini ayt.





- 1 Schreibt die Buchstaben und Silben auf.  
Harf va bo'g'inlarni yozing.

W W

w w

X X

x x

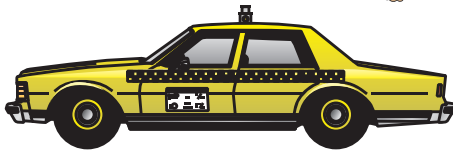
wa wo we

ax ox ex



Wo klingt W/w? Wo klingt X/x?

W/w va X/x harflari qaysi rasmda qo'llanilgan.





## Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben auf und lies.  
Harflarni yoz va o'qi.

Ww XX

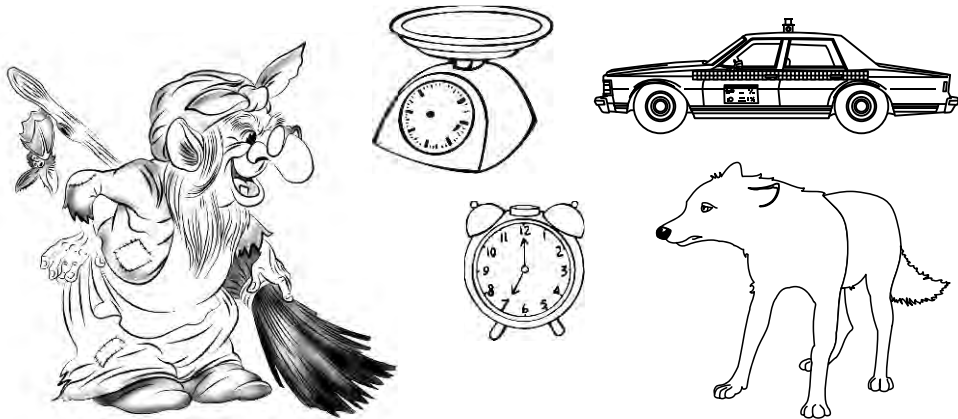
WX

wx

wa wo we

ax ox ex

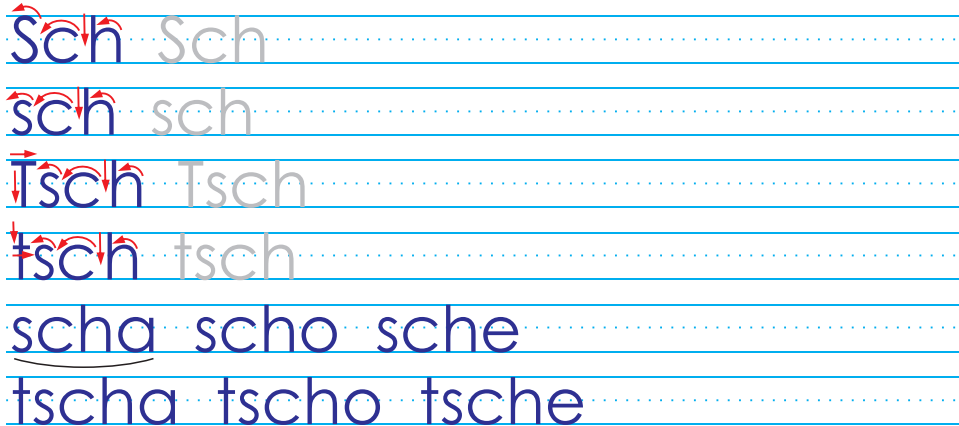
- 2 Male aus und nenne.  
Rasmlarni bo'ya va nomlarini ayt.





- 1 Schreibt die Buchstaben auf und zeichne Silben.

Harflarni yozing va bo'g'inlarni chizing.



- ? Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder.

Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.

Sch



Tsch



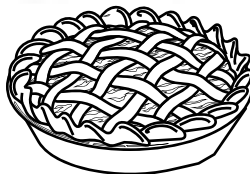
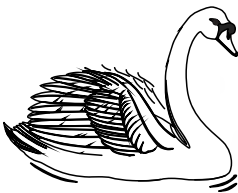


## Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben und Silben auf.  
Harf va bo'g'inlarni yoz.

Sch sch  
Sch Tsch  
sch tsch  
scha scho sche  
tscha tscho tsche

- 2 Male aus und nenne.  
Rasmlarni bo'ya va nomlarini ayt.





- 1 Schreibt die Buchstaben auf und zeichne Silben.

Harflarni yozing va bo'g'inlarning tagiga chizing.

Sp Sp

sp sp

St St

st st

spa spo spe

sta sto ste



Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder.

Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.





## Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben und Silben auf.  
Harf va bo'g'inlarni yoz.

Sp sp St st

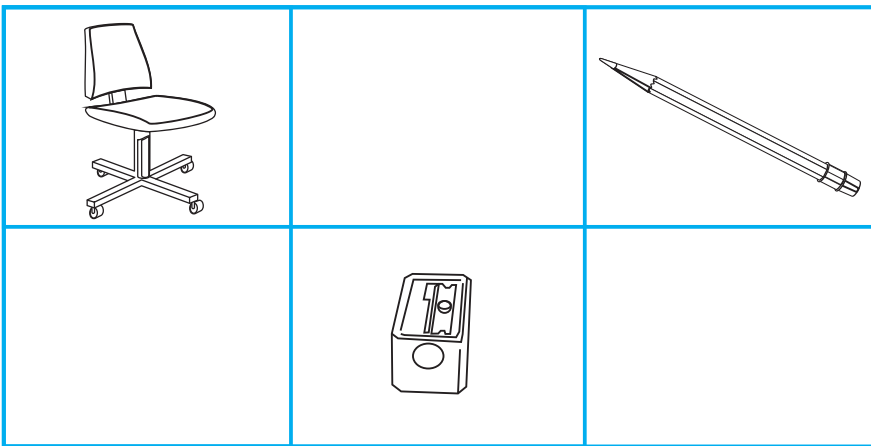
Sp St

sp st

spa spo spe

sta sto ste

- 2 Zeichne, male aus und nenne.  
Rasmlarni chiz, bo'ya va nomlarini ayt.





- 1 Schreibt die Buchstaben auf und zeichnet Silben.

Harflarni yozing va bo'g'inlarni tagiga chizing.

G G

g g

H H

h h

ga go ge

ha ho he



- Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder.

Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.







## Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben und Silben auf.  
Harflarni va bo'g'inlarni yoz.

Gg Hh

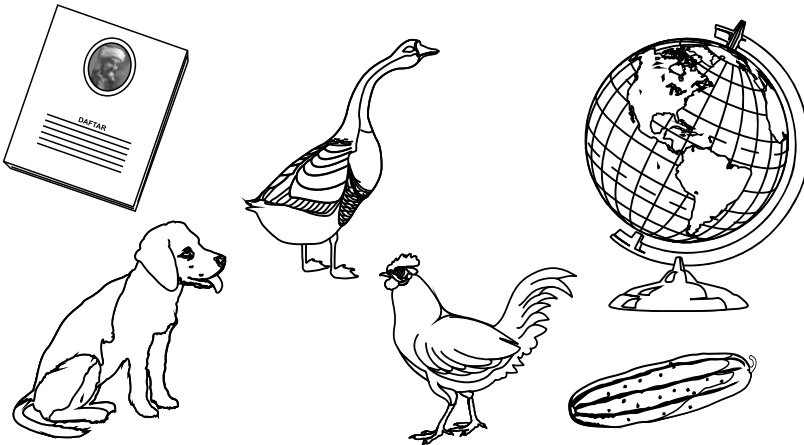
GH

gh

ga go ge

ha ho he

- 2 Male aus und nenne.  
Rasmlarni bo'ya va nomlarini ayt.





- 1 Schreibt die Buchstaben auf und lest.  
Harflarni yozing va o'qing.

C C

c c

D D

d d

ca co ce

da do de



- Schaut euch an und findet zu den  
Buchstaben C/c und D/d passende Bilder.  
C/c va D/d harflarga mos rasmlarni toping.

Cc

Dd





## Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben und Silben auf.  
Harf va bo'g'inlarni yoz.

Cc Dd

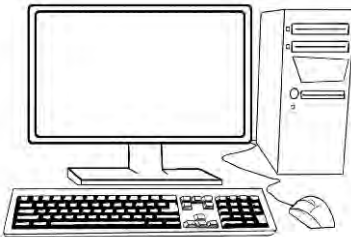
C D

c d

ca co ce

da do de

- 2 Male aus und nenne.  
Rasmlarni bo'ya va nomlarini ayt.





- 1 Schreibt auf und zeichnet Silben.  
Harflarni yozing va bo'g'inlarning tagiga  
chizing.

S s

S s

T T

T t

sa so se

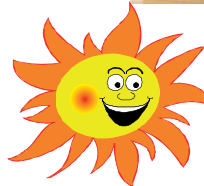
ta to te

Tasse



Schaut euch an und findet zu den  
Buchstaben passende Bilder.

Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.





## Hausaufgabe.

- 1 Schreibe, verbinde und lies sie.  
Harflarni yoz, bo'g'inlarni birlashtir va o'qi.

S s T t

S T

s t

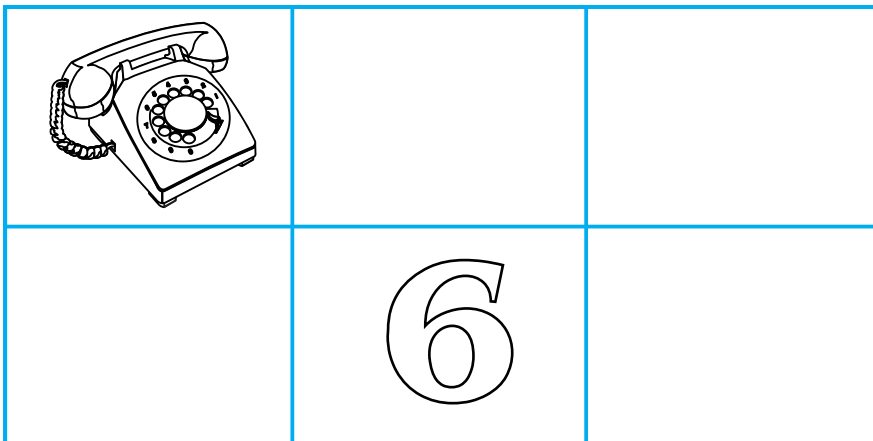
sa so se

ta to te

Tee

See

- 2 Zeichne, male aus und nenne.  
Rasmlarni chiz, bo'ya va nomlarini ayt.





- 1 Schreibt die Buchstaben und Silben auf.  
Harf va bo'g'inlarni yozing.

Handwriting practice lines for the letters Zz, Yy, and the words za zo ze, ya yo ye, and Teddy. Each letter and word is shown with red arrows indicating the stroke order for writing.

- ? Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder.  
Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.

A matching exercise featuring a yellow starburst with 'Zz' above a photo of an orange, a yellow starburst with 'Yy' above a photo of a yucca plant, and a large red '20' below a photo of a smiling mouth.



## Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben auf und lies.  
Harflarni yoz va o'qi.

Z z Y y

Z Y

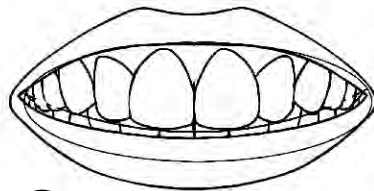
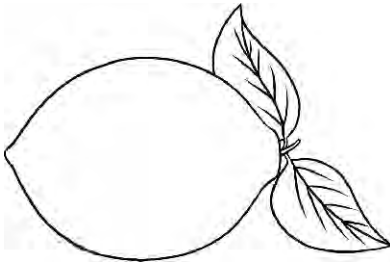
z y

za zo ze

ya yo ye

Teddy

- 2 Male aus und nenne.  
Rasmlarni bo'ya va nomlarini ayt.



20



- 1 Schreibt die Buchstaben und Silben auf.  
Harf va bo'g'inlarni yozing.

Q Q

q q

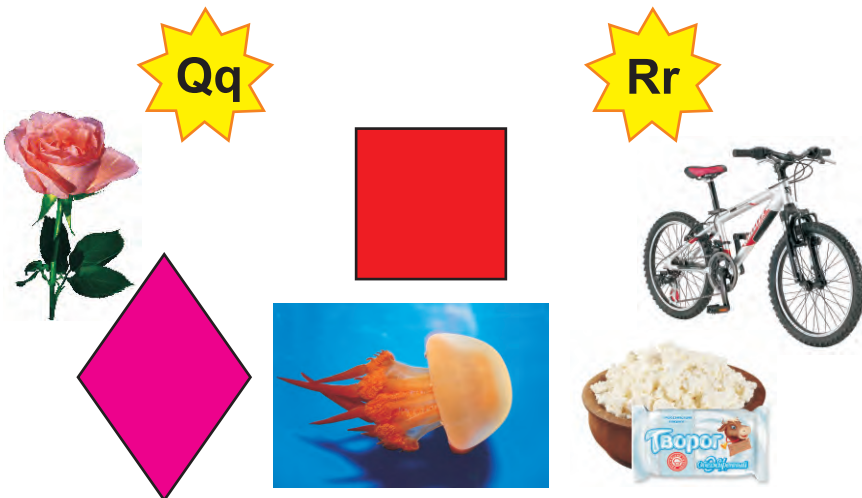
R R

r r

ra ro re

Rad

- ? Schaut euch an und findet zu den  
Buchstaben passende Bilder.  
Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.







## Hausaufgabe.

- 1 Schreibe und lies.  
Harflarni yoz va o'qi.

Q q R r

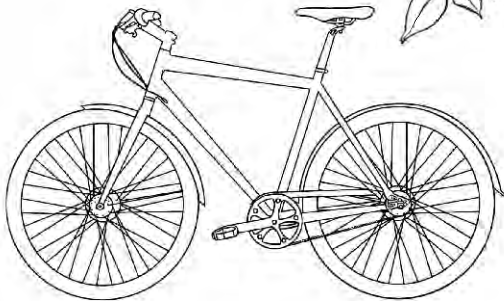
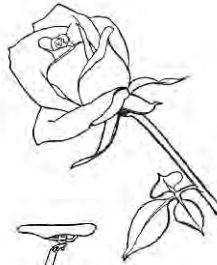
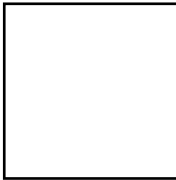
Q R

q r

ra ro re

Rad

- 2 Male aus und nenne.  
Rasmlarni bo'ya va nomlarini ayt.





1 Schreibt die Buchstaben und Silben auf.  
Harf va bo'g'inlarni yozing.

K K

k k

L L

l l

ka ko ke

la lo le

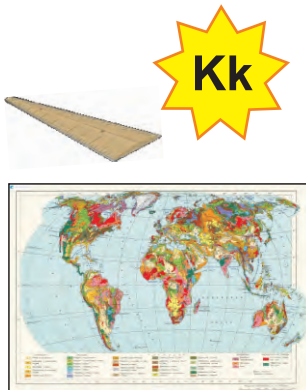
Korb

leer



Schaut euch an und findet zu den  
Buchstaben passende Bilder.

Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.





## Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben und Silben auf.  
Harf va bo'g'inlarni yoz.

K k L l

K L

k l

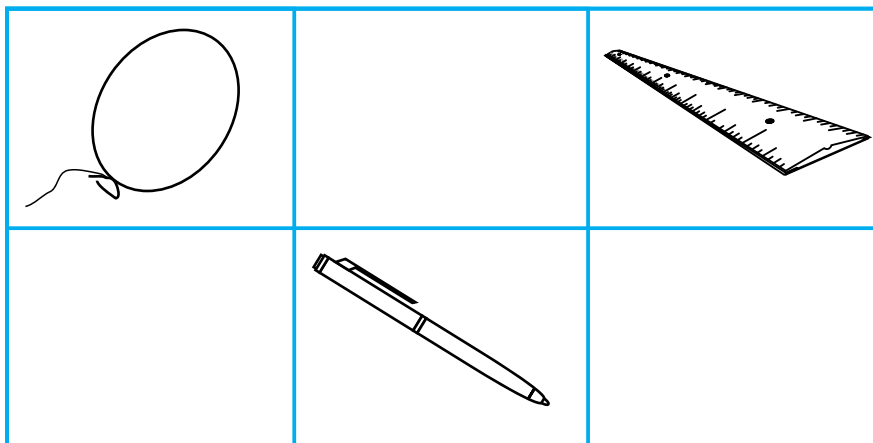
ka ko ke

la lo le

Korb

Leer

- 2 Zeichne, male aus und nenne.  
Rasmlarni chiz, bo'ya va nomlarini ayt.





- 1 Schreibt die Buchstaben und Silben auf.  
Harf va bo'g'inlarni yozing.

Handwriting practice lines for the letter 'j'. The first two lines show the stroke order for uppercase 'J' and lowercase 'j'. The following lines show the words 'bi di si', 'ja jo je', 'Igel', and 'Jahr' written on the lines.

- ? Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder.  
Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.





## Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben und Silben auf.  
Harf va bo'g'inlarni yoz.

Ii Jj

IJ

ij

bi di si

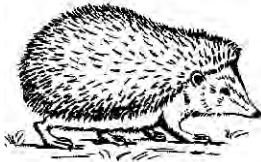
ja jo je

Das ist Ada.

Das ist Ida.



- 2 Male aus und nenne.  
Rasmlarni bo'ya va nomlarini ayt.





1 Schreibt die Buchstaben auf.

Harflarni yozing.

U u

U u

V v

v v

bu du su

va vo ve

Uhr

Vase



Schaut euch an und findet zu den Buchstaben passende Bilder.

Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.





## Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben auf.  
Harflarni yoz.

Uu Vv

UV

uv

bu du su

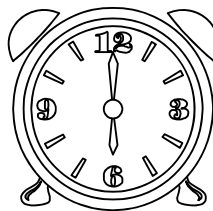
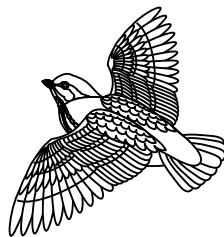
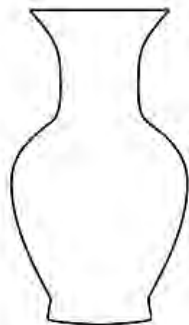
va vo ve

Das ist Udo.

Das ist Vater.



- 2 Male aus und nenne.  
Rasmlarni bo'ya va nomlarini ayt.





1 Schreibt die Buchstaben auf.  
Harflarni yozing.

M M

m m

N N

n n

ma mo me

na no ne

Name

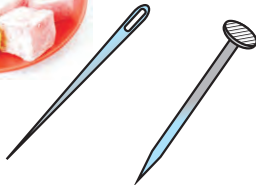
Mama

? Schaut euch an und findet zu den  
Buchstaben passende Bilder.  
Qarang va harflarga mos rasmlarni toping.

Mm



Nn







## Hausaufgabe.

- 1 Schreibe die Buchstaben auf.  
Harflarni yoz.

Mm Nn

M N

m n

ma mo me

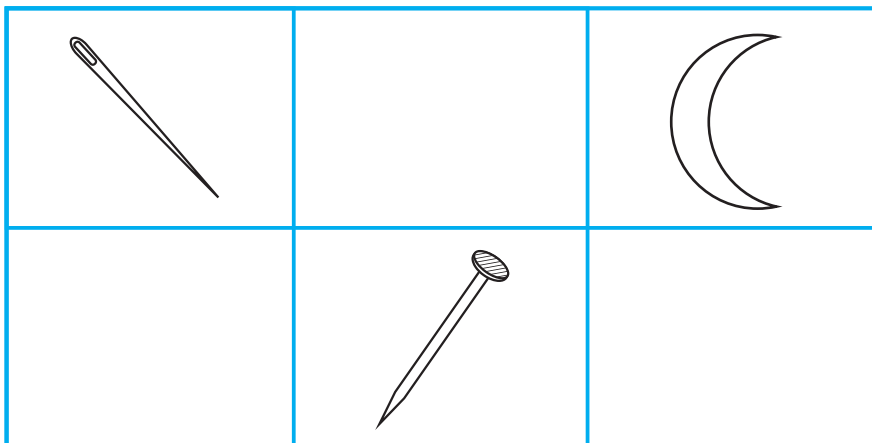
na no ne

Das ist Mama.

Das ist Nina.



- 2 Zeichne, male aus und nenne.  
Rasmlarni chiz, bo'ya va nomlarini ayt.





# Lektion 4 Die Schulfächer

## Stunde 4 Mein Stundenplan

- 1 Ergänzt die Tabelle: Mein Stundenplan.  
Jadvalni to'ldiring.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag

- 2 Schreibe den Stundenplan.

Ich habe heute  
drei Stunden.

Asisa hat morgen  
vier Stunden.

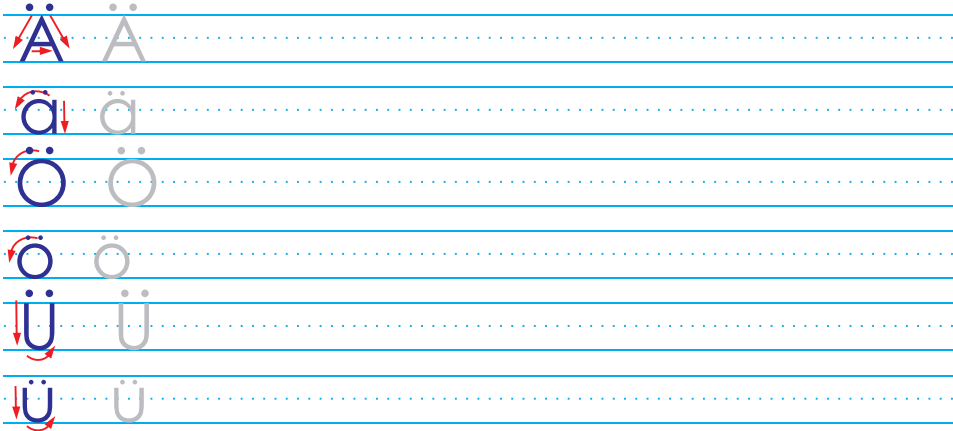
1	Deutsch	1	
2	?	2	?
3	?	3	?
4	?	4	?



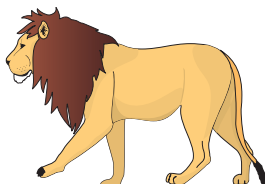
# Die Buchstaben mit Umlauten



- 1 Schreibe die Buchstaben auf und lies.  
Harflarni yoz va o'qi.



Hausaufgabe. Schau dich an und finde zu den Buchstaben passende Bilder.  
Qara va harflarga mos rasmlarni top.





## Kontrollarbeit

- 1** Löst die Buchstabenrätsel.  
**Tushirib qoldirilgan harflarni o'rniga qo'ying.**

H... llo, Adib...      G... t... n T ... g    B... t...r!

G...te N...cht    Er...k!      H...llo    Barn...!  
Tsch... ss!                      Tsch...ss!

- 2** Hört zu und schreibt die Wochentage auf.  
**Hafta kunlarini eshiting va yozing.**

Der erste Tag ist Montag\_\_\_\_\_ .

Der zweite Tag ist \_\_\_\_\_ .

Der dritte Tag ist \_\_\_\_\_ .

Der vierte Tag ist \_\_\_\_\_ .

Der fünfte Tag ist \_\_\_\_\_ .

Der sechste Tag ist \_\_\_\_\_ .

Der siebte Tag ist \_\_\_\_\_ .



- 1 Rechnet und schreibt die richtige Zahlen auf.  
Sonlarni qo‘shing va to‘g‘ri javobni yozing.

$1 + 1$

$4 + 2$

$6 + 2$

$4 + 6$

ist zwei

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 2 Hausaufgabe. Schreibe die Kardinalzahlen  
in der richtigen Reihenfolge auf.  
Sanoq sonlarni to‘g‘ri tartibda yoz.

zweiundzwanzig \_\_\_\_\_

vierundzwanzig \_\_\_\_\_

sechsendzwanzig \_\_\_\_\_

achtundzwanzig \_\_\_\_\_

dreißig \_\_\_\_\_

30

26

24

28

22



1 Ordnet die Kinder und schreibt auf.  
**Bolalarning ismini tartib bilan yozing.**

- 1. Adiba ist die Erste.
- 2. Anwar ist der Zweite.
- 3. Asis \_\_\_\_\_
- 4. Malika \_\_\_\_\_
- 5. Uta \_\_\_\_\_
- 6. Botir \_\_\_\_\_



2 Hausaufgabe. Ergänze.

**To'ldir.**

**Kardinalzahlen**

**Sanoq sonlar**

**Ordinalzahlen**

**Tartib sonlar**

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 8. acht \_\_\_\_\_
- 15. \_\_\_\_\_
- 20. \_\_\_\_\_
- 32. zweiunddreißig \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- achte \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- zweiunddreißigste \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



- 1 Schreibt auf. Wie heißen die Monate?  
Oylarning nomini yozing.



1. Januar \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_  
8. \_\_\_\_\_  
9. \_\_\_\_\_  
10. \_\_\_\_\_  
11. \_\_\_\_\_  
12. \_\_\_\_\_

- 2 Hausaufgabe. Ergänze die Sätze.  
Gaplarni to'ldir.

Januar \_\_\_\_\_ ist der erste Monat.  
\_\_\_\_\_ ist der zweite Monat.  
\_\_\_\_\_ ist der dritte Monat.  
\_\_\_\_\_ ist der fünfte Monat.  
\_\_\_\_\_ ist der achte Monat.  
\_\_\_\_\_ ist der zehnte Monat.  
\_\_\_\_\_ ist der zwölfte Monat.

2 9  
11 3  
7 5 6  
8 4  
10 1  
12



**1** Schreibt die Jahreszeiten auf.

Yil fasllarini yozing.

1. der Frühling\_\_\_\_\_.



2. der \_\_\_\_\_



3. der \_\_\_\_\_



4. der \_\_\_\_\_



**2** Hausaufgabe. Wie heißen die Jahreszeiten?

Yil fasllarining nomini ayt.

1. März, April, Mai: \_\_\_\_\_

2. Juni, Juli, August: \_\_\_\_\_

3. September, Oktober, November: \_\_\_\_\_

4. Dezember, Januar, Februar: \_\_\_\_\_





- 1 Schreibe passende Fragen und Antworten auf.  
**Mos savol va javoblarni yozing.**

1. Das ist eine Uhr.

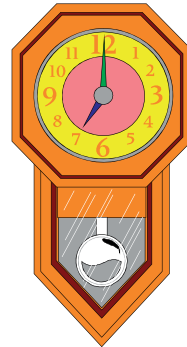
\_\_\_\_\_ ist das?

2. Wie spät ist es?

\_\_\_\_\_

3. Ist es sieben Uhr?

\_\_\_\_\_



- 2 Hausaufgabe. Schreibe:  
Wie spät ist es?  
**Soat necha bo'ldi? Yoz.**

1. Es ist ... Uhr.



2. Es ist ... Uhr.



3. Es ist ... acht.



4. Es ist ... drei.





1 Was passt? Kreuzt die richtigen Personen an.

Kim nima qilyapti? Belgilang.

Wann?	Ich	du	er	sie	
15.00					mache die Hausaufgaben.
17.00		X			machst die Hausaufgaben.
16.00					macht die Hausaufgaben.
18.00					macht die Hausaufgaben.

2 Hausaufgabe. Schreibe: Wie spät ist es?  
Soat vaqtini yoz.

Es ist eins \_\_\_\_\_



Es ist zwei \_\_\_\_\_



Es ist Viertel vor \_\_\_\_\_.



Es ist Viertel nach \_\_\_\_\_.





- 1** Schreibt passende Fragen und Antworten auf.

**Mos savol va javoblarni yozing.**

1. Der Wecker klingelt.

\_\_\_\_\_ ?

2. Anna frühstückt.

\_\_\_\_\_ ?

3. Wann macht sie Morgengymnastik?

\_\_\_\_\_

4. Wann geht sie in die Schule?

\_\_\_\_\_



- 2** Hausaufgabe. Wann machst du das?  
Schreibe auf.

**Qachon nima qilishingni yoz.**

1. Um \_\_\_\_\_ frühstücke ich.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_



**Lektion 6 Die Zeit**  
**Stunde 4 Wie spät ist es?**

**1** Ordnet die Zeitangaben zu.

**Soat vaqtini tartib bilan ayting.**

Es ist \_\_\_\_\_



Es ist \_\_\_\_\_



Es ist \_\_\_\_\_








Es ist \_\_\_\_\_



**2** Hausaufgabe. Schreibe die Uhrzeit auf und kreuze die richtige Tageszeit an.

**Soat hamda kun vaqtini yoz va belgila.**

						
6.45	Viertel vor sieben	X				
7.00						
18.45						
19.40						
21.30						



- 1** Hört die Fragen zu und beantwortet sie.  
**Savollarni tinglang va javob bering.**

1. Wie viel Stunden habt ihr heute?

\_\_\_\_\_

2. Was ist die dritte Stunde?

\_\_\_\_\_

3. Was magst du in der Schule?

\_\_\_\_\_

4. Wie viel Monate hat ein Jahr?

\_\_\_\_\_

- 2** Schreibt Fragewörter: **Wer? Wie? Wo?**  
**Wann? Was? Wohin?**

**So‘roq so‘zlarni yoz: kim? qanday? qayerda?**  
**qachon? nima? qayerga?**

1. Was ist dein Lieblingsfach?
2. \_\_\_\_\_ ist deine Schule?
3. \_\_\_\_\_ heißt der dritte Monat des Jahres?
4. \_\_\_\_\_ gehst du am Sonntag?
5. \_\_\_\_\_ hat am Montag 4 Stunden?
6. \_\_\_\_\_ beginnt der Winter?



Lektion 7  
Stunde 1

Der Tagesplan  
Botir und sein Tagesplan

1 Wer ist das? Schreibt auf, was er macht.  
Kim nima qilyapti? Yozing.

1. schlafen,  
aufstehen.



Das ist Botir.  
Er schläft nicht.  
Er steht auf.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Musik hören.  
Morgengymnastik  
machen?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. frühstücken,  
schlafen.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. gehen,  
Hausaufgaben machen.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Basketball  
spielen, Musik  
hören.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. schlafen, in die  
Schule gehen.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Hausaufgabe. Ergänze die Sätze.  
Gaplarni to'ldir.

Um 6 Uhr stehe ich \_\_\_\_ . Dann mache ich \_\_\_\_\_ .

Um 7 Uhr \_\_\_\_\_ ich. Um 8 Uhr \_\_\_\_\_ ich in  
die Schule.



**1** Schreibe deinen Tagesplan auf.

**Kundalik rejangni yoz.**

Morgen	Vormittag	Mittag	Nachmittag	Abend

**2** Hausaufgabe. Welches Fragewort passt?  
Kreuze an.

**Mos so'roq so'zlarni belgila.**

	Wann?	Was?	
1	X		gehst du in die Schule?
2			machst du dort?
3			kommst du zurück?
4			spielst du?
5			siehst du fern?
6			gehst du schlafen?





**1** Antwortet und schreibt.

**Javob bering va yozing.**

- Wann gehst du spazieren?

\_\_\_\_\_

- Was machst du am Abend?

\_\_\_\_\_

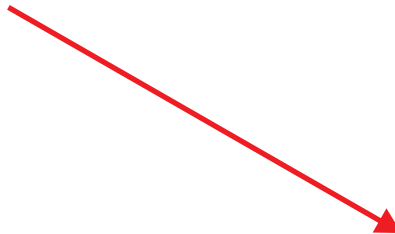
- Siehst du fern? \_\_\_\_\_

**2** Hausaufgabe. Was passt zusammen?  
Verbinde.

**Mos so‘zlarni birlashtir.**

machen  
schlafen  
stehen  
sehen  
lesen

gehen  
das Buch  
fern  
auf  
Hausaufgaben







- 1 **Schreibt den Tagesplan von Milli weiter auf.**  
**Millining kundalik rejasini yozing.**

Milli wäscht sich.

---

---

---

---

---



- 2 **Hausaufgabe. Schreibe deinen Tagesplan.**  
**O'zingning kundalik rejangni yoz.**

das Zimmer aufräumen – am Computer spielen – in die Schule gehen – essen – aufstehen – nach Hause zurückkommen – fernsehen – schlafen gehen.



1 Wie heißen die Kleider? Schreibt auf.  
Kiyimlarning nomini yozing.



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2 Hausaufgabe. Sortiere die Kleider. Schreibe auf.  
Qiz va o'g'il bolalarning kiyimini ajratib yoz.

Was trägt er?  
den Pullover \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Was trägt sie?  
die Bluse \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

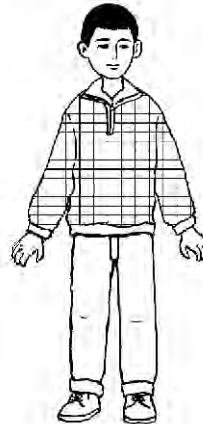
\_\_\_\_\_



- 1 Was tragen Anna und Botir? Malt ihre Kleider an und beschreibe sie in ihrem Heft.  
**Anna va Botirning kiyimini bo'yang va tasvirlang.**



die Bluse  
der Rock  
die Schuhe  
der Pullover,  
das Hemd  
die Jacke  
das T-Shirt  
die Hose  
die Jeans



Das trägt Anna.  
Ihre Schuhe sind schwarz.

Das trägt Botir.  
Sein Pullover ist kariert.

- 2 Hausaufgabe. Wie heißen die Kleider?  
Setze die Wörter zusammen und schreibe sie auf.  
**Kiyim nomlarini ayt va so'z bo'g'inlarini birlashtir.**

1.Man	se	1. _____
2.Ho	e	2. _____
3.Pull	schuh	3. _____
4.So	shirt	4. _____
5.Blu	cke	5. _____
6.Ja	se	6. _____
7.T-	cke	7. _____
8.Sport	over	8. _____
9. Schuh	tel	9. <u>die Schuhe</u>



- 1 Wie findet ihr die Kleider? Wählt aus und schreibt daneben.

Kiyimlarni tanlang va qandayligini yozing.

gut

nicht gut



---

---



---

---



---

---

- 2 Hausaufgabe.

Finde das Gegenteil und schreib es auf.

Qarama-qarshi ma'noli so'zlarni top va yoz.

1. bunt      einfarbig      4. gestreift, nicht \_\_\_\_\_

2. blau, nicht \_\_\_\_\_      5. schwarz \_\_\_\_\_

3. weiß \_\_\_\_\_      6. kariert \_\_\_\_\_



**1** Ist das richtig oder falsch? Schreibt auf.  
**Bu to'g'rimi yoki noto'g'rimi? Yozing.**

- |                              |                |
|------------------------------|----------------|
| 1. Die Hose ist für Baby.    | <u>falsch</u>  |
| 2. Das Hemd ist für sie.     | _____          |
| 3. Das Kleid ist für ihn.    | _____          |
| 4. Der Rock ist für sie.     | <u>richtig</u> |
| 5. Die Bluse ist für ihn.    | _____          |
| 6. Der Anzug ist für ihn.    | _____          |
| 7. Das T-Shirt ist für sie.  | _____          |
| 8. Der Pullover ist für ihn. | _____          |

**2** Hausaufgabe. Trage die Namen mit dem Artikel in die Tabelle ein.  
**So'zlarni artikl bilan yoz.**

der ... / das ... / die ...	ein .../ eine ...
der Rock	ein Rock



# Kontrollarbeit

**1** Welche Adjektive passen dazu? Schreibt auf.  
**Mos sifatlarni yozing.**



weiß, kariert, bunt, gestreift \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Findet 11 Kleidungsstücke.  
**11 ta kiyim nomini toping.**

p	w	z	s	o	c	k	e
a	u	s	c	h	u	h	e
t	k	l	e	i	d	b	k
s	j	y	l	r	q	h	a
h	e	m	d	o	l	o	p
l	h	u	t	c	v	s	p
r	j	a	c	k	e	e	e
t	m	a	n	t	e	l	r



- 1 Verbindet die Namen und Geburtsmonate und schreibt auf.

Ismlarni tug'ilgan oylar bilan birlashtiring.

- |            |         |
|------------|---------|
| 1. Adiba:  | Mai     |
| 2. Suchra: | März    |
| 3. Malika: | Februar |
| 4. Botir:  | April   |



- 2 Hausaufgabe.








Wer hat wann Geburtstag? Schreibe auf.

Tug'ilgan kunlarni yoz.

- |            |        |                                       |
|------------|--------|---------------------------------------|
| 1. Dani:   | 4.04.  | Dani hat am vierten April Geburtstag. |
| 2. Asisa:  | 1.04.  | _____                                 |
| 3. Anna:   | 7.08   | _____                                 |
| 4. Malika: | 23.02. | _____                                 |



- 1 Der Geburtstagskalender:  
Schreibt auf, wer wann Geburtstag hat.  
Kimning tug'ilgan kuni qachonligini yozing.

Unser Geburtstagskalender	
Ich habe am 7.11. Geburtstag.	
Meine Mutter hat am _____ Geburtstag.	
Mein Vater _____	
Mein Opa _____	
Meine Oma _____	
Mein Bruder _____	
Meine Schwester _____	

- 2 Hausaufgabe. Lies Utas Einladung.  
Utaning taklifnomasini o'qi.

Einladung

Taschkent, den 1. November

Liebe Adiba,

ich habe am 11. November Geburtstag. Ich feiere meinen Geburtstag am Sonntag, dem 10. November, und mache eine Party im Garten. Die Party fängt um 4 Uhr nachmittags an.

Wir spielen, tanzen, singen und hören Musik. Wir essen Torte, Schokolade und Eis. Wir trinken Limo und Cola. Ist das nicht toll? Kommst du auch?

Viele Grüße, Uta





- 1 Was passt zusammen? Kreuzt an und schreibt.

Mos so'zlarri belgilang va yozing.

	feiern	haben	machen	gratulieren	essen	schenken
den Geburtstag	X	X				
eine Party						
eine Einladung						
die Blumen						
den Tag der Mütter						
ein Geschenk						
die Torte						
das Spielzeug						
zum Tag der Mütter						

den Geburtstag haben,  
den Geburtstag feiern.

---



---



---



---



---

- 2 Hausaufgabe. Was schenkst du deiner Mutter?

Onangga nima sovg'a qilasan?

ein Buch, die CD, die Blumen, Glückwünsche,  
die Puppe, das Spielzeug, die Katze.





1 Bildet neue Wörter. **Yangi so'zlar tuzing.**



der Tannenzapfen, der Weihnachtsbaum,  
der Weihnachtsmann, der Weihnachtskranz, die Kerze

der	das	die
der Tannenzapfen		

2 Hausaufgabe. Ergänze die Sätze.  
**Gaplarni to'ldir.**

1. Der Weihnachtsmann hat einen \_\_\_\_\_ .
2. Im Sack gibt es viele \_\_\_\_\_ .
3. Die Kinder \_\_\_\_\_ den Weihnachtsbaum.

**Geschenke, Sack, schmücken.**



- 1 Findet heraus, wie sie heißen und was sie machen.

Ularning ismlari va mashg'ulotlarini ayting.



Er heißt Dani Er liest ein Märchen.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

- 2 Hausaufgabe. Schreibe auf.

U nima qilayotganligini yoz.

Was macht er? Was macht sie?

Nummer \_\_\_\_\_

Nummer \_\_\_\_\_

Nummer \_\_\_\_\_

Nummer \_\_\_\_\_

Nummer fünf Was macht Botir? Er schwimmt.



1 Antwortet und findet die Lösung.  
U nima qilyapti? Javob bering.



1. tanzen?  
Nein, falsch

singen



2. malen?  
Ja, richtig.



3. spielen?  
\_\_\_\_\_



4. reiten?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



5. tanzen?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Hausaufgabe. Ergänze.  
To'ldir.

1. Sie singt \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



- 1 Lest den Text. Wer macht was?  
Matnni o‘qing va javob bering:  
Kim nima qilyapti?

### Musik – Familie

Das ist die Familie von Doni Sokirow. Die Familie von Sokirow macht gern Musik. Herr

Sokirow spielt Flöte.



Frau Sokirowa spielt Geige.



Luisa und Dulfusa spielen gern Gitarre.



- 2 Hausaufgabe. Ergänze.  
To‘ldir.

Wer?

Was macht er?

Herr Sokirow \_\_\_\_\_

Er spielt die ... . \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Die Sportlerfamilie von Achmedov.

### 1 Beantwortet: Wer macht was?

**Kim nima qilyapti? Javob bering.**

Wer?

Was?

Frau Achmedowa

Tennis spielen



Herr Achmedow

schwimmen



Botir Achmedow

reiten



Umid Achmedow

Karate machen



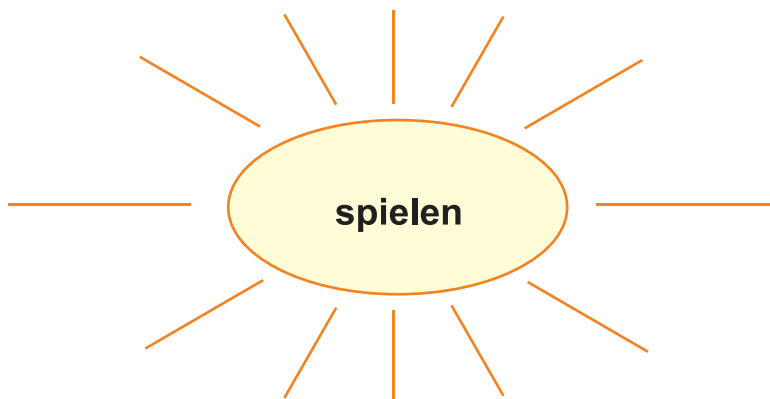
### 2 Hausaufgabe. Schreibe einen Text zum Thema «Die Sportlerfamilie».

**Sportchining oilasi haqida matn yoz.**

Eine Sportlerfamilie



- 1 Bildet Wortgruppen zum Wort „spielen“.  
“Spielen” bilan yangi soʻzlar tuzing.



- 2 Wähle richtige Fragewörter aus und  
beantworte sie.  
Mos soʻroq soʻzlar top va javob ber.

Wen? Was? Wo? Wer? Wann? Wie?

\_\_\_\_\_ feiern wir im März? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ feiern die Mütter den 8. März? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ feiert man noch im März? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ lädst du zu deinem Geburtstag ein? \_\_\_\_\_



**1** Fragt euch gegenseitig. **Savollarni qo‘ying.**

1. Wo?



Ich lebe in \_\_\_\_\_.  
Das liegt in \_\_\_\_\_.

2. ... heißt die Hauptstadt?



\_\_\_\_\_

3. ... gibt es dort?



\_\_\_\_\_

4. ... ist es? (das Land)?



\_\_\_\_\_

**2** Hausaufgabe. Schreibe die Namen der Städte nach dem Alphabet.

**Alifbo bo‘yicha shaharlarning nomini yoz.**

Nawoi, Kokand, Samarkand, Margilan, Andishan,  
Nukus, Termes, Namangan, Karschi, Chiwa,  
Urgentsch.





**1** Antwortet die Sätze und schreibt auf.  
**Javob bering va yozing.**

1. Melone – wie?  
 Schmeckt dir das?




---

2. Obst und Gemüse  
 Magst du das?




---

3. Fladenbrot, Semmel  
 Isst du sie gern?




---

**2** Hausaufgabe. Was ist wohl so?  
 Ergänze die Sätze? **Gaplarni to'ldir.**

1. Der Apfel ist sauer \_\_\_\_\_.

2. Die Zuckermelone ist \_\_\_\_\_.

3. Die Birne ist \_\_\_\_\_.

4. Der Paprika ist \_\_\_\_\_.

5. Die Gurke ist \_\_\_\_\_.



1 Ergänzt die Sätze. **Gaplarni to'ldiring.**

Ich lebe in



In Usbekistan gibt

es zwei



Sie sind tief und lang.

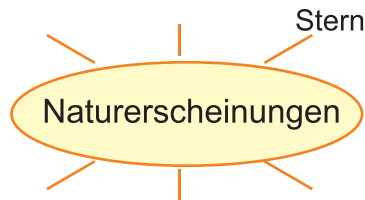
Sie heißen \_\_\_\_\_ .

2 Hausaufgabe. Was passt zusammen?  
**Mos so'zlarni top va birlashtir.**

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1. Die Erde    | tief          |
| 2. Das Gebirge | hoch          |
| 3. Der Fluss   | flach         |
| 4. Der See     | grün          |
| 5. Der Baum    | schön         |
| 6. Die Blumen  | rund          |
| 7. Das Gras    | lang und weit |
-



- 1 Was verbindet ihr mit dem Begriff „Naturerscheinungen“?  
Mos kelgan so‘zlarni toping.



- 2 Hausaufgabe. Antworte und schreibe auf  
Javob ber va yoz.

1. Wie ist der Himmel?



2. Wann kann man die Sterne sehen?



3. Wie sieht der Mond aus?



4. Wie sind die Wolken?



5. Wann erscheint der Regenbogen?



grau, schwarz, weiß – rund und halbrund –  
in der Nacht – nach dem Regen – hell, sauber



Lektion 12 Meine Freizeit  
Stunde 1 In den Ferien

1 Ergänzt die Sätze.  
Gaplarni to'ldiring.

Botir will in den Ferien einen Ausflug \_\_\_\_\_ .



Er braucht einen \_\_\_\_\_ .



Er will \_\_\_\_\_ . Er braucht einen Badeanzug. \_\_\_\_\_ .



Er will \_\_\_\_\_ hören. Er braucht ein \_\_\_\_\_ .



Er will \_\_\_\_\_ spielen. Er braucht einen \_\_\_\_\_ .



Er will mit Dani \_\_\_\_\_ . Er braucht ein \_\_\_\_\_ .



2 Hausaufgabe. Stimmt das? Schreibe auf.  
Bu to'g'rimi? Yoz.

1. Botir will einen Ausflug machen.

2. Er will baden.

3. Er braucht einen Anzug.

4. Er braucht kein Telefon.

5. Er will Basketball spielen.

6. Er will mit Eltern telefonieren.

Ja, \_\_\_\_\_ .

Nein, \_\_\_\_\_ .

Nein, \_\_\_\_\_ .

Doch, \_\_\_\_\_ .

Nein, \_\_\_\_\_ .

Nein, \_\_\_\_\_ .



**1** Ergänzt und antwortet.

**Gaplarni to'ldiring va javob bering.**

1. Womit reist ihr?
2. Ich will mit dem Bus reisen. Der Bus ist \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
3. Er reist mit dem Zug. Der Zug ist \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

bequem – komfortabel –  
schnell

**2** Hausaufgabe. Was findest du komfortabel?  
Schreibe auf.

**Senga nima qulay? Yoz.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_





Lektion 12  
Stunde 3

Meine Freizeit  
Wie komme ich ...

- 1 Wie heißen sie? Schreibt die Namen.  
Bu joylarning nomini ayting va yozing.



- 2 Hausaufgabe. Was passt zusammen? Verbinde.  
Mos so'zlarni top va birlashtir.

der Bus	der Hafen
das Flugzeug	die Haltestelle
der Zug	der Flughafen
das Schiff	der Bahnhof



1 Wie heißen die Erholungsorte?

Dam olish maskanlari qanday nomlanadi?

Die Parkanlage \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



2 Hausaufgabe.

Wo kann man das machen? Kreuze an.

Bularni qayerda bajarish mumkin? Belgila.

	schaukeln, joggen	Bilder betrachten	Zaubertricks zeigen
In der Parkanlage			
Im Museum			
Im Zirkus			X



## Kontrollarbeit

- 1 Was passt? Kreuzt den richtigen Artikel an.  
**Mos artikni belgilang.**

der	das	die	
		X	Baumwolle
			Kamel
			Raupe
			Melone
			Fladenbrot
			Semmel
			Gebirge
			Fluss
			See
			Erde
			Himmel
			Sonne
			Bus
			Schiff
			Hotel
			Park
			Zirkus

- 2 Beantworte und schreibe in dein Heft auf.  
**Javob ber va yoz.**

1. Was gehört zur Natur?  
Zur Natur gehören ... .
2. Womit reist du gern?  
Ich reise lieber mit ... .
3. Was machst du in deiner Freizeit?  
Ich ... ..





1 Ergänzt die Sätze.  
Gaplarni to'ldiring.

Heute ist mein \_\_\_\_\_. Ich verbringe  
meinen Ruhetag \_\_\_\_\_. Ich gehe heute  
mit meinem Vater in den \_\_\_\_\_  
Im Zoo schaue ich \_\_\_\_\_ an. Aber  
ich darf die Tiere nicht \_\_\_\_\_.



2 Hausaufgabe. Wie sind diese Tiere?  
Schreibe auf. Bu so'zlar qaysi hayvonga  
tegishli?

gelb, grau, grün, rot \_\_\_\_\_



groß, klein, lustig \_\_\_\_\_



gefährlich, stark, tapfer \_\_\_\_\_





**1** Was passt zu wem? Schreibt auf.  
**Kimga nima to'g'ri kelishini yozing.**

1. Die Clowns	springen und tanzen
2. Der Zauberer	dressieren
3. Der Dompteur	zaubern
4. Die Zirkusartisten	spielen
5. Das Zirkuspferd	Trick machen



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**2** Hausaufgabe. Ergänze den Brief.  
**Xatni to'ldirib yoz.**

**Im Zirkus**

Lieber Dani,  
ich besuche oft den \_\_\_\_\_. Ich finde \_\_\_\_\_ Zirkus  
\_\_\_\_\_. Ich mag \_\_\_\_\_, Sport und  
Zaubertricks.

Mein Lieblings \_\_\_\_\_ ist das Zirkuspferd.  
Das Zirkuspferd tanzt interessant. Besuchst du  
auch \_\_\_\_\_ oft? Was magst du im Zirkus?

Freundliche Grüße



- 1 Antwortet und schreibt auf.  
Javob bering va yozing.



1. Was seht ihr auf dem Foto?

\_\_\_\_\_

2. Wo liegt das Kino?

\_\_\_\_\_

3. Besuchst du oft das Kino?

\_\_\_\_\_

4. Wo liegt das Puppentheater?

\_\_\_\_\_

- 2 Hausaufgabe. Ergänze und schreibe auf.  
To'ldir va yoz.

1. Mein Lieblingstheater ist das \_\_\_\_\_ .

2. Ich \_\_\_\_\_ es mit meinen Eltern oft.

3. Das Puppentheater liegt im \_\_\_\_\_ der Stadt.

4. Viele \_\_\_\_\_ besuchen dieses Theater.

5. Mein Lieblingsschauspieler \_\_\_\_\_ L. Sagdullajew.

6. Er spielt seine \_\_\_\_\_ sehr interessant.



**1** Antwortet: Was passt zusammen?  
**Kimga nima mos keladi? Javob bering.**

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| 1. In die Anlage    | a) joggen    |
| 2. Boot             | b) fahren    |
| 3. Die Kinder       | c) gehen     |
| 4. Mein Freund geht | d) spazieren |



**2** Hausaufgabe.  
**Schreib 3 Fragesätze zu diesem Text.**  
**Matnga mos 3 ta so'roq gap tuz.**

Ich verbringe meinen Ruhetag oft in der Anlage.  
In der Anlage ist es immer laut. Die Kinder  
spielen, fahren Boot, joggen, schaukeln und fahren  
das Karussell. Es ist toll.

1. Wo \_\_\_\_\_ ?
2. Wie \_\_\_\_\_ ?
3. Was \_\_\_\_\_ ?



- 1 Wie heißt dieses Märchen? Schreibt auf.  
**Bu ertakning nomi nima? Yozing.**



---

---

---

- 2 Hausaufgabe. Stelle die Fragen.  
**Mos so'roq so'zlarni qo'y.**

1. Wo sitzt Sumrad alleine?
2. \_\_\_\_\_ bekommt Sumrad als Geschenk?
3. \_\_\_\_\_ ist lustig?
4. \_\_\_\_\_ ist faul?

Was?  
Wer?  
Wer?



**1** Was passt zusammen?  
**Mos so‘zlarni toping.**

1	Zauberlampe	-wittchen
2	Das Rot	von Aladin
3	Das Schnee-	-käppchen
4	Die Bremer	Stadtmusikanten

**2** Hausaufgabe.

**Ergänze den Text und setze fort.**  
**Matnni to‘ldir.**

Es war einmal ein Mädchen. Es hieß \_\_\_\_\_ .  
Eines Tages \_\_\_\_\_ die Mutter Rotkäppchen:  
«Nimm diesen Korb und besuche bitte deine  
\_\_\_\_\_». Rotkäppchen ging durch den \_\_\_\_\_ .

---

*(Rotkäppchen, sagte, Oma, Wald.)*





- 1 Wie heißen diese Märchen?  
Nennt die Haupthelden. Schreibt auf.  
Bu ertaklar qanday nomlanadi?  
Uning qahramonlarini ayting va yozing.



---

---

---

---

- 2 Hausaufgabe. Finde das Gegenteil.  
Qarama-qarshi ma'noli so'zlarni top.

nett	→	schwach
klug		ungeduldig
arbeitsam		ängstlich
tapfer	→	nicht schön
geduldig		faul
stark		dumm
dünn		dick



## Kontrollarbeit

- 1** Von welchem Märchen sind sie?  
**Bu ertaklarning nomi nima?**

Großmutter, warum  
sind deine Ohren zu  
groß?

Spieglein, Spieglein,  
an der Wand, wer ist die  
Schönste im ganzen  
Land

- 2** Wer ist das? Schreibe auf.  
**Bu kim? Yoz.**

1) Sie ist ein lustiges Mädchen. Sie hat einen Korb.

Im Korb sind Wein und Kuchen für die Großmutter\_\_\_\_\_.

2) Er ist ein Tier. Er ist sehr alt. Er geht mit dem Hund,  
mit der Katze, mit dem Hahn zusammen\_\_\_\_\_.

3) Sie ist sehr fleißig. Sie hat eine Stiefmutter.

Sie hat einen Kasten mit vollem Reichtum\_\_\_\_\_.