

Н. И. Сергеева, О. А. Корчуганова

# РУССКИЙ ЯЗЫК

# 3

**Учебник для 3 класса школ  
с узбекским и другими языками обучения**

3-е повторное и переработанное издание

Утверждён Министерством народного образования  
Республики Узбекистан

Ташкент  
«Yangiyul Poligraph Service»  
2019

УДК: 811.161.1(075.2)

ББК: 81.2 Рус-922

Р 89

**Сергеева, Наталья.**

**Русский язык** : учебник для 3 класса школ с узбекским и другими языками обучения / Н. Сергеева, О. Корчуганова. — 3-е повторное и переработанное издание. — Ташкент : Yangiyul Poligraph Service, 2019. — 144 с.

ISBN 978-9943-5400-6-4

УДК: 811.161.1(075.2)

ББК: 81.2 Рус-922

*Ответственный редактор:*  
**Ю.Ю. Мусурманова**

**Рецензенты:**

- Ф.А. Ниязова** — учитель русского языка школы № 324 Шайхантаурского района г. Ташкента;  
**Д.Р. Бобоева** — учитель русского языка школы № 314 Шайхантаурского района г. Ташкента;  
**М.У. Искандарова** — учитель русского языка школы № 52 Урта-чирчикского района Ташкентской области;  
**Г.Э. Гофурова** — методист отдела иностранных языков РЦО.

**Условные знаки:**



- русско-узбекский словарь;



- начало нового урока.

**Издано за счёт средств  
Республиканского целевого книжного фонда**

ISBN 978-9943-5400-6-4

© ООО «Yangiyul Poligraph Service», 2014-2019.  
© Н. И. Сергеева, О. А. Корчуганова, 2014-2019.



## С Днём независимости Республики Узбекистан!

### Твой главный день

Нам всем сегодня дан  
Для радости большой  
Твой день, Узбекистан,  
Великий праздник твой!

Ты в этот день познал  
Невиданный подъём.  
Ты независим стал,  
Пошёл своим путём.

К. Юнусов



## 1. В школе

**Упражнение 1.** Прочитайте диалог.



- Кто это?
- Это Даврон. Он ученик. Он учится в школе.
- А это кто?
- Это Феруза. Она ученица. Феруза и Даврон – школьники. Они учатся в третьем классе.

**Упражнение 2.** Ответьте на вопросы к картинке.



Кто это?

А это кто?

Кто это?

Где он учится?

Где она учится?

Какой это урок?

**Упражнение 3.** Прочитайте. Запомните.

- |          |                         |                        |
|----------|-------------------------|------------------------|
| Кто это? | Это Батыр.              | Это Севара.            |
|          | Это ученик.             | Это ученица.           |
|          | Это учитель.            | Это учительница.       |
| Кто это? | Это ученик <i>и</i> .   | Это учитель <i>я</i> . |
|          | Это школьник <i>и</i> . | Это дете <i>и</i> .    |

**Упражнение 4.** Какие буквы надо вставить?  
Запишите в тетрадь.

Уч..ница, ..ченик, уч..тель, ..чител..ница,  
школ..ники, клас.., рус..кий язык.

**Упражнение 5.** Прочита́йте те́кст.

Это на́ша шко́ла. Ученики́ идúт в шко́лу. Э́то Давро́н и Фери́за. О́ни ученики́ тре́тьего кла́сса. Вот дире́ктор шко́лы Исла́м Абдулла́евич. А вот кла́ссный руководи́тель Наси́ба Ка́римовна.

– Здра́вствуйте, де́ти!

Давро́н и Фери́за говоря́т:

– Здра́вствуйте, Исла́м Абдулла́евич! До́брое у́тро, Наси́ба Ка́римовна!

**Упражнение 6.** Прочита́йте диало́г. Приду́майте свои́ диало́ги.

– Здра́вствуй, Фа́рход!

– Здра́вствуйте, Фе́ри́за Я́кубовна!

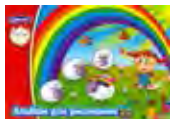
– Фа́рход, а кто э́то?

– Э́то Ма́хму́д. А э́то Сева́ра.

– А кто о́ни?

– Ма́хму́д и Сева́ра – ученики́ тре́тьего кла́сса.

**Упражнение 7.** Соста́вьте и запи́шите сло́во из пе́рвых букв назва́ний предме́тов.



□	□	□	□	□
---	---	---	---	---



шко́льник, шко́льница – o‘quvchi

учи́тель, учи́тельница – o‘qituvchi

кла́ссный руководи́тель – sinf rahbari



## Упражнение 1. Запомните названия уроков.

Родной язык, русский язык, чтение, математика, музыка, труд, рисование, физкультура.

## Упражнение 2. Прочитайте текст.



Это урок родного языка.  
Это наш учитель родного языка.



Это урок русского языка.  
Это наш учитель русского языка.



Это урок математики.  
Это наш учитель математики.



Это урок физкультуры.  
Это наш учитель физкультуры.



Это урок рисования.  
Это учитель рисования.



Это урок труда.  
Это наш учитель труда.

**Упражнение 3.** Расскажите о своей школе. Ответьте на вопросы.

1) Кто ваш классный руководитель? 2) Кто ваш директор школы? 3) Какие сегодня уроки? 4) Кто ваш учитель русского языка? 5) Кто ваш учитель математики? 6) Кто ваш учитель рисования? 7) Кто ваш учитель физкультуры?

**Упражнение 4.** Дополните по образцу.

**Образец:** Ученики пишут и читают. Это урок родного языка.

1) Ученики играют в футбол, бегают. Это урок... . 2) Школьники рисуют. Это урок ... . 3) Дети считают и решают задачи. Это урок ... . 4) Малика и Анвар учат русские слова. Это урок... .

**Упражнение 5.** Запишите в тетрадь. Устно задайте вопросы к выделенным словам.

**Образец:** Рустам Якубович – наш **учитель** физкультуры. – **Кто?** – Учитель.

**Адхам** идёт в школу. **Адхам** – **ученик** третьего класса. **Феруза** учится в школе. Она **школьница**. Малика Собировна – **учитель** математики. Ислам Абдуллаевич – наш **директор** школы.



родной язык – ona tili  
рисование – rasm darsi  
труд – mehnat  
физкультура – jismoniy tarbiya



## 2. Наш класс



### Запомните!

в клáссе, в гóроде  
 в кóмнате, в шкóле  
 в шкафу́, в саду́  
 на у́лице, на столе́

### Упражнение 1. Прочита́йте текст.

Э́то наш класс. Наш класс большо́й и све́тлый. В клáссе есть но́вые па́рты, доска́ и кни́жный шкаф. На па́ртах лежа́т кни́ги и тетра́дки. На столе́ лежи́т журна́л. На стене́ вися́т портре́ты. На о́кнах ви́сят занаве́ски.

### Упражнение 2. Прочита́йте. Покажи́те на рисунке.

Что это?	Э́то стол.	
	Э́то стул.	
	Э́то шкаф.	
	Э́то класс.	
Что это?	Э́то карти́на.	
	Э́то доска́.	
	Э́то па́рта.	
	Э́то занавеска.	
Что это?	Э́то окно́.	
	Э́то ведро́.	
	Э́то я́блоко.	
	Э́то со́лнце.	

### Упражнение 3. Зада́йте вопро́сы к э́тим слова́м.

**Образе́ц:** *Кто?* – учени́к. *Что?* – карти́на.



Учи́тель, кни́га, учени́ца, тетра́дка, доска́, Ма-лика́, окно́, клáсс, дире́ктор, учи́тельница, шкаф, журна́л, занаве́ска, де́ти, Наси́ба Кари́мовна, ка-ранда́ш, ру́чка.

**Упражнение 4.** Впи́шите ну́жные слова́.

1) Кто есть в клáссе? – В клáссе есть уче-ник, учени́ца, Севара,... . 2) Что есть в клáссе? – В клáссе есть стул, па́рта, ... . 3) Что есть в до́ме? – В до́ме есть дивáн, ... . 4) Что есть на у́лице? – На у́лице есть магази́н, ... .

**Упражнение 5.** Испра́вьте оши́бки.

В клáссе есть стол, па́рты, дивáн, доска́.

Кто? – Учи́тель, де́вочка, па́рта, шко́льник.

Что? – Шкаф, стул, окно́, дире́ктор.

**Упражнение 6.** Покажи́те предме́ты в клáссе. Что ещё есть в клáссе? Кто есть в клáссе?



*Слова для справок:* стена́, доска́, портре́т, окно́, шкаф, портфё́ль, па́рта, стул, кни́га, стол, занаве́ска, цвето́к.



**Упражнение 1.** Какие слова отвечают на вопрос *кто?* Какие слова отвечают на вопрос *что?*

Ученик, школа, книга, учитель, парты, стол, школьник, девочка, мальчик, стул, доска, учительница, директор, шкаф, занавеска, ученица, мел, лампа, тряпка.

**Упражнение 2.** Прочитайте текст с картинками.

Это наш . На стене висит школьная . В классе стоят новые . На парты лежат . У стены стоит большой . В шкафу стоят . На столе лежит классный .

**Упражнение 3.** Прочитайте диалог. Придумайте свой варианты.

- Здравствуйте! Кто сегодня дежурный?
- Сегодня дежурные Санжар и Феруза.
- Сегодня урок русского языка. Где журнал?
- Журнал лежит на столе.
- А где учебники и тетради?
- Все учебники и тетради лежат на парты.
- А где плакат и картина?
- Плакат висит на доске. Картина висит на стене.
- Молодцы! Класс готов к уроку.

**Упражнение 4.** Вста́вьте пра́вильно слова.  
Запишите в тетрадь.

В клáссе ... шкаф. В кабинéте ... па́рты. На столé ... журна́л. На па́ртах ... кнѝги и тетра́ди. На стенé ... портрét. На окне ... занавéски.

*Слова́ для справок:* лежѝт, лежáт, стоѝт, сто́ят, висѝт, висѝят.

**Упражнение 5.** Отгада́йте зага́дку. Соберѝте сло́во из букв.

Что за ко́мната така́я?  
Очень свѣтлая, большáя.  
Па́рты рóвными рядáми,  
А за па́ртами – мы са́ми.



**Упражнение 6.** Прочита́йте стихотворение.  
Вѝучите наизу́сть.

Наш клáсс, наш клáсс.  
А что в клáссе есть у нас?  
Э́то па́рта, э́то сто́л,  
Э́то ла́мпа, э́то пол.  
Вот окно́, а вот стенá,  
Мел и тря́пка, и доска́.  
Э́то стул, а э́то дверь.  
Повторѝ-ка ты тепе́рь!



- Ⓒ висѣть – osilib turmoq  
лежáть – yotmoq, turmoq  
стоять – turmoq  
большóй – katta  
свѣтлѝй – yorug'  
но́вый – yangi



### 3. На уроке рисования



#### У кого?

у меня  
у тебя  
у Анвара  
у Севары  
у учеников

#### Упражнение 1. Прочитайте рассказ.

Это Анвар и Феруза. Они ученики третьего класса. Сейчас урок рисования. У Анвара есть краски и кисточка. У Ферузы есть цветные карандаши. У учеников есть альбомы для рисования. Дети рисуют. На картине дерево. У дерева желтые листья.

#### Упражнение 2. Ответьте на вопросы.

- 1) Какой урок сейчас? 2) Что есть у Анвара?
- 3) Что есть у Азизы? 4) Что есть у детей?
- 5) Что делают дети?

#### Упражнение 3. Прочитайте диалоги.

- Мафтун, у тебя есть кисточка?
- Да, у меня есть кисточка.
- А краски у тебя есть?
- У меня есть краски и альбом. Я рисую.
- У кого есть карандаши?
- У Махмуда есть цветные карандаши.
- А точилка у него есть?
- Нет. Точилка есть у Рустама. А вот линейка.
- Спасибо!



**Упражнение 4.** Какие буквы надо вставить?  
Запишите.


Ал...бóm, к...рандаш, кíст...чка, цíркул...,  
фл...ма́стеры, линé...ка, т...чíлка, рис...ва́ние.

**Упражнение 5.** Вставьте пропущенные слова  
в диалоги.

1) – Иро́да, ... это?  
– Это моя подру́га.  
– Как её ...?  
– Её зову́т А́ня.

2) – ... есть альбóм?  
– Да, у А́ни есть аль-  
бóм.  
– А крáски ... есть?  
– Крáски у А́ни то́же  
есть.  
– Мы бу́дем рисо́вать!

**Упражнение 6.** Запишите в тетрадь. Вме́сто кар-  
ти́нок напишите слова́.

Это Фа́рида. У Фа́риды есть  и . А  
это Ази́за. У Ази́зы есть  и . Вот Мах-  
му́д. У Махму́да есть . У дете́й есть .  
Де́ти рису́ют карти́ну. На карти́не .

**Упражнение 7.** У Анва́ра и Ната́ши есть ша́ри-  
ки. У ко́го жёлтый ша́рик? У ко́го крáсный ша́рик?





### Упражнение 1. Какого цвета фломастеры?



Слова́ для справо́к: сини́й, зелёный, краси́ый, фиоле́товый, голу́бой, ро́зовый, ора́нжевый.

### Упражнение 2. Рассмотрите внимательно картинку. Запишите ответы на вопросы.

Руста́м	Замира	Азиза	Масту́ра

1. У ко́го жёлтая краси́а? 2. У ко́го синяя краси́а? 3. У ко́го краси́ая краси́а? 4. У ко́го зелёная краси́а?

### Упражнение 3. Прочитайте диалог. Придумайте свой варианты.

– Ази́за, сейча́с уро́к рисо́вания. У тебя́ есть краси́а?

– Да, у мене́ есть краси́а. Кака́я краси́а нужна́?

– Я рису́ю цветы́. У мене́ есть **красная и жёлтая** краси́а.

– А у мене́ есть **голубая и синяя** краси́а. Вот!

– Спа́сибо! А у ко́го есть **зелёная** краси́а?

– У Шахно́зы есть **зелёная** краси́а.

**Упражнение 4.** Допишите предложения по образцу.

**Образец:** У Гульнары карандаши и альбом. Сейчас урок рисования.

1. У Сайда учебник и словарь. Сейчас урок ... .
2. У учительницы ноты и дутар. Сейчас урок ... .
3. У Шахнозы краски и кисточка. Сейчас урок ... .
4. У Мансура шахматы и шашки. Сейчас урок ... .

**Упражнение 5.** Прочитайте стихотворение В. Берестова «Кисточка».

Над бумажным над листом  
Машет кисточка хвостом.  
И не просто машет,  
А бумагу мажет.  
Красит в разные цвета.  
Ух, какая красота!



**Упражнение 6.** Соберите слова из букв.

г	а	б	у	м	а		
к	р	а	ш	н	а	д	а
б	о	л	ь	м	а		
к	с	т	ч	к	и	о	а



бумага – qog'oz

цветные – rangli

рисовать – rasm chizmoq

хвост – dum

красить – bo'yamoq









## 4. Школьные принадлежности

У меня <b>есть</b>	учебник дневник пенал книга ручка	У меня <b>нет</b>	учебника дневника пенала книги ручки
			

**Упражнение 1.** Расскажите, что есть в школе.

В  есть , , ,  .

В кабинете русского языка есть , ,  .

В кабинете рисования есть , , ,  .

**Упражнение 2.** Прочитайте диалоги.



– У тебя есть книга?  
– Нет! У меня нет книги!



– Где твой дневник?  
– У меня нет дневника!



**Упражнение 3.** Посмотрите на картинки. Запишите ответы на вопросы.

			
Что есть у Сабіра?	Чего нет у Гули?	Чего нет у Адхама?	Чего нет у Светы?
			

**Упражнение 4.** Запишите слова. Вставьте пропущенные буквы.

К...рандаш, тетра...ка, рú...ка, дн...вник, п...на́л, кист...чка, фл...ма́стер, л...не́йка.

**Упражнение 5.** Прочитайте диалог. Придумайте свой варианты.



- Какой урок сейчас будет?
- Сейчас будет урок рисования.
- А у тебя есть карандаш?
- Нет, у меня нет карандаша.
- Вот мой карандаш!

**Упражнение 6.** Придумайте предложения со словами *линейка, тетрадь, ручка, учебник, карандаш, альбом, дневник, пенал, портфель*.

**Образец:** У Сайды нет ручки. У Сайда нет дневника.



### Упражнение 1. Скажите, как зовут детей.



1

2

3

4

5

6

7

1. У Натáши есть жёлтый портфёл и учебник.
2. У Тáни есть тетра́дка и рúчка. 3. У Сáши есть коричне́вый портфёл.
4. У Рустáма есть кíсточка. 5. У Сарва́ра есть красны́й каранда́ш и тетра́дка.
6. У Масту́ры есть цветы́. 7. У Ко́ли есть красна́я кни́га и си́ний каранда́ш.

### Упражнение 2. Какие бы́ли вопро́сы?

1. – ... ? – У меня́ нет учебника́.
2. – ... ? – У Сабíра нет тетра́ди.
3. – ... ? – У Мади́ны нет карандаша́.
4. – ... ? – У Сла́вы нет линейки́.

### Упражнение 3. Ответьте на вопро́сы по образцу́.

**Образец:** Почему́ ты не дал дневни́к? – У меня́ нет дневника́.

1. Почему́ ты не пи́шешь? (ру́чка, тетра́дка)
2. Почему́ ты не рису́ешь? (альбо́м, каранда́ш, флома́стер)
3. Почему́ ты не чита́ешь? (кни́га)
4. Почему́ ты не де́лаешь упражне́ние? (уче́бник)
5. Почему́ ты не игра́ешь в футбо́л? (мяч)

**Упражнение 4.** Прочитайте стихотворение.



Есть у чайника носик,  
Но нет у него головы,  
Есть у иголки ушко,  
Но глазок-то нету, увы!

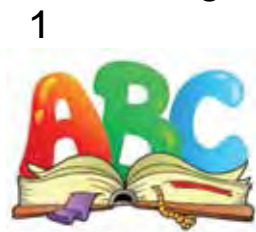
А у гриба есть шляпка,  
Но нет у него пальто,  
А у стола есть ножка,  
Но ручки не видел никто.

**Упражнение 5.** Ответьте на вопросы.

1. Что есть у чайника? Чего нет у чайника?
2. Что есть у иголки? Чего нет у иголки?
3. Что есть у гриба? Чего нет у гриба?
4. Что есть у стола? Чего нет у стола?

**Упражнение 6.** Впишите в таблицу нужные слова.

	1	У						
2		Ч						
3		Е						
4		Н						
5		И						
	6	К						

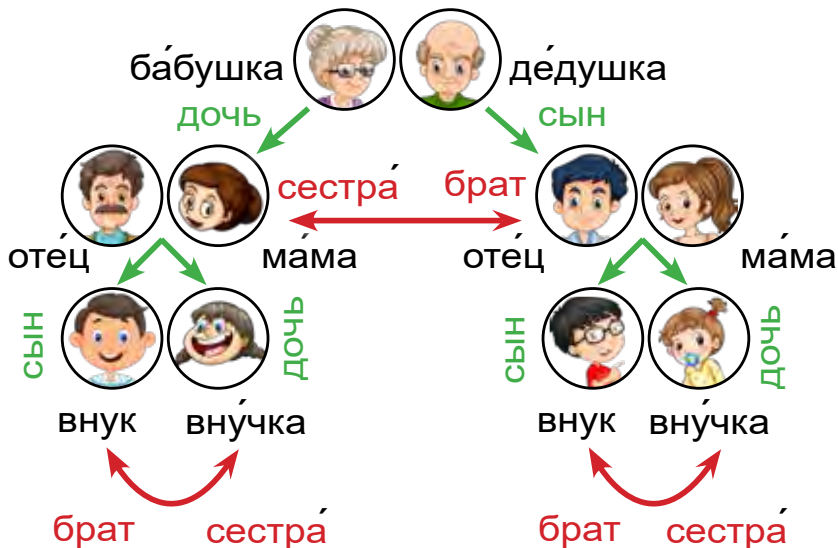


4





## 5. Семья



**Упражнение 1.** Рассмотрите рисунок. Как называют этих людей на вашем родном языке?

**Упражнение 2.** Кто есть в семье? Найдите в таблице эти слова.

а	д	о	ч	ь	м	б	о	п	р	д
б	в	о	т	е	ц	р	с	п	т	е
г	д	я	д	я	м	а	м	а	у	д
д	м	а	т	ь	у	т	ф	п	х	у
е	ж	з	ё	н	ж	е	н	а	ч	ш
с	е	с	т	р	а	ц	с	ы	н	к
и	к	л	я	б	а	б	у	ш	к	а

**Упражнение 3.** Прочитайте предложения. Вставьте пропущенные слова.

Что он (она) дѣлает?	Что онѝ дѣлают?
	
Дѳчка читает сказку.	Сын читает учебник.
	
Дѳчки читают книги.	Дѳты читают книги.
	
Мамa готвѝт обѣд.	Дѳчка ... обѣд.
	
Мамa и дѳчка готвѝт обѣд.	
	
Брат смѳтрѝт кѝно.	Сестрa ... мультфѝльм.
	
Дѳти ... телевизор.	

**Упражнение 4.** Прочитайте диалог. Придумайте свой варианты.

- Здравствуй, Рустам! Как твой делa?
- Дѳбрый день, дядя Саѝд! У меня всѣ хорошо.
- А как твоя мамa? Что она сейчас дѣлает?
- Мамa смѳтрѝт телевизор.
- А что дѣлает папа?
- Папа читает газету.
- А что дѣлает дѣдушкa?
- Дѣдушкa и брат играѝт в шахматы.
- Передaй им привѣт! До свиданѝя!

**Упражнение 5.** Дополните предложения по образцу.

**Образец:** Ма́ма **гото́вит** обе́д. До́чки то́же **готовя́т** обе́д.

1) Па́па игра́ет в ша́хматы. Де́ти то́же ... в ша́хматы. 2) Ба́бушка чита́ет кни́гу. Вну́ки то́же ... кни́ги. 3) Де́душка смóтрит телеви́зор. Вну́к и вну́чка то́же ... телеви́зор. 4) Вну́ки чита́ют скáзки. И ба́бушка ... скáзки. 5) Де́ти игра́ют в лотó. Ма́ма то́же ... в лотó. 6) Сын и до́чка смóтрят мультфи́льм. И па́па ... мультфи́льм.

**Упражнение 6.** Прочита́йте стихотворе́ние Ива́на Ба́рдина «Волше́бница».

Волше́бница  
В на́шей кварта́ре живёт.  
Она́ ра́ньше па́пы и ма́мы  
Встаёт.  
С ней в до́ме  
Поря́док, тепло́ и уют.

Стира́ет и гла́дит,  
Гото́вит и вя́жет,  
А ве́чером  
Но́вую скáзку расска́жет.  
Волше́бницу э́ту  
Бабу́лей зову́т.

© волше́бница – sehrgar | уют – shinamlik  
ра́ньше – oldin | стира́ть – kir yuvmoq  
гла́дить – dazmollamoq | вяза́ть – to‘qimoq

**Упражнение 7.** Прочитайте слово.



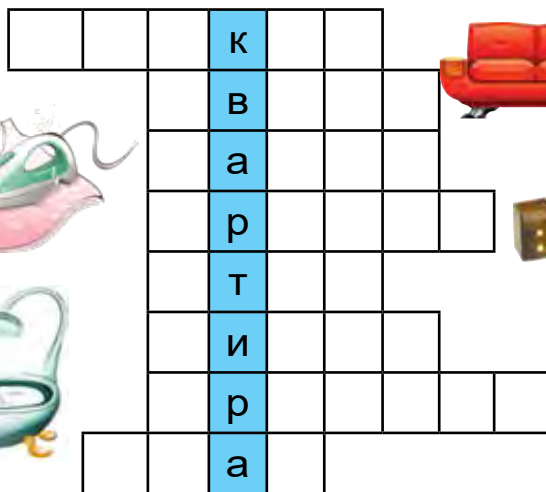


### Упражнение 1. Правильно вставьте слова.

**Образец:** Мари́на *гото́вит* обед. Наташа готовит обед. Мари́на и Ната́ша *гото́вят* обед.

- 1) Па́па .. газéту. Ма́ма ... газéту. Де́ти ... книгу. (чита́ет, чита́ют).
- 2) Вну́к ... дом. Вну́чка ... портре́т. Вну́ки ... карти́ну. (рису́ет, рису́ют).
- 3) Бра́т ... в ша́хматы. Сестра́ ... в лото́. Бра́т и сестра́ ... вме́сте. (игра́ет, игра́ют).
- 4) Ма́ма ... сказа́нку. Ба́бушка и де́душка... сказа́нку. (рассказа́ывает, рассказа́ывают)

### Упражнение 2. Кроссворд «Квартира».



Он (она́)	Они́
чита́ет	чита́ют
игра́ет	игра́ют
гото́вит	гото́вят
смо́трит	смо́трят



**Упражнение 3.** Прочита́йте рассказ В.Осеевой. Ма́ма принесла́ Та́не но́вую кни́гу. Ма́ма говори́т:  
– Тепе́рь Та́ня больша́я. Она́ сама́ бу́дет чи-  
та́ть ба́бушке кни́гу.

– Ба́бушка! – говори́т Таня. – Я прочита́ю тебе́ оди́н рассказ.

Таня чита́ет, ба́бушка слу́шает, а ма́ма говори́т:  
– Вот каки́е у́мницы вы у меня́!

**Упражнение 4.** Ответьте на вопро́сы.



- 1) Что принесла́ ма́ма Та́не?
- 2) Кто тепе́рь больша́я?
- 3) Кто чита́ет рассказ?
- 4) Кто слу́шает?
- 5) Что говори́т ма́ма?

**Упражнение 5.** Прочита́йте те́кст. Расскажи́те о своёй семье́.

У нас больша́я семья́. У меня́ есть ма́ма, папа́, сестра́ и брат. Ма́му зову́т Феруза. Па́пу зову́т Ойбе́к. Брат Анва́р и сестра́ Азиза у́чатся в шко́ле. Ещѐ у меня́ есть ба́бушка и де́душка. Ве́чером мы все́ до́ма. Я чита́ю ска́зки. Мама́ и сестра́ чита́ют журна́л. Па́па и брат игра́ют в ша́хматы. Ба́бушка и де́душка смóтрят телеви́зор.

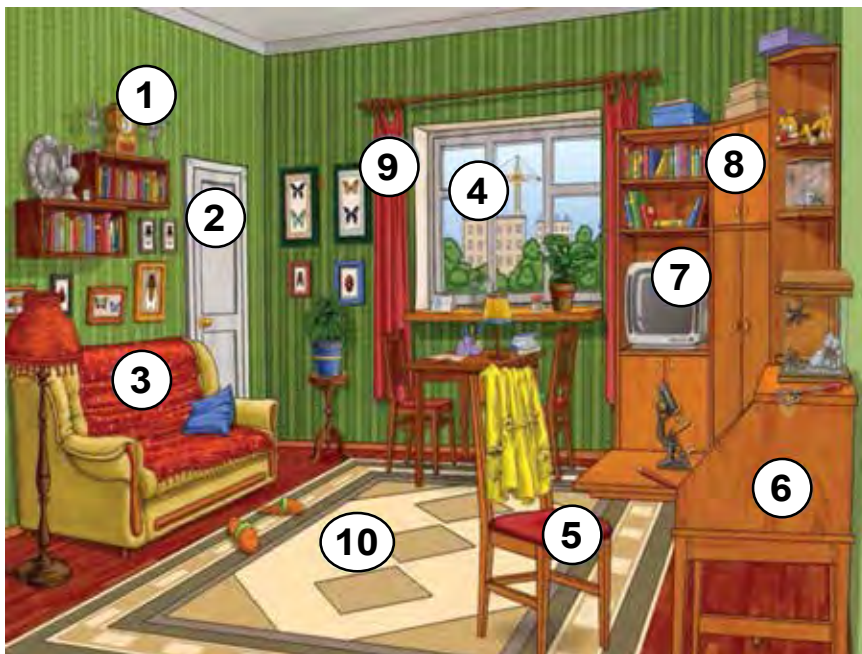
**Упражнение 6.** Прочита́йте слово.







## 6. Наш дом



**Упражнение 1.** Назовите предметы в комнате.

Стол, стул, окно, занавеска, телевизор, диван, часы, дверь, шкаф, ковёр.

**Упражнение 2.** Найдите эти вещи на картинке.

- 1) Что лежит на стуле?
- 2) Что висит на окне?
- 3) Что лежит на полу?
- 4) Что стоит в шкафу?
- 5) Что висит на стене?

**Упражнение 3.** Запомните слова.

я помогаю

мы помогаем

ты помогаешь

вы помогаете

он помогаёт

(она помогает)

они помогают

**Упражнение 4.** Расскажите по картинке, что они делают дома.

**Образец:** Папа сегодня моет окно.



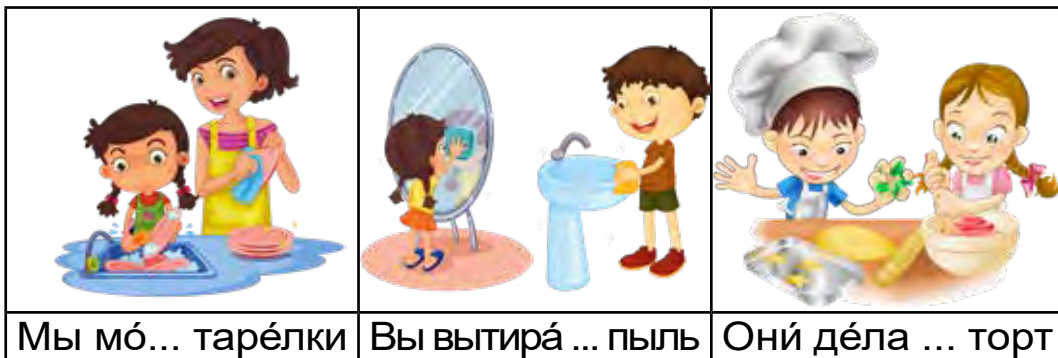
**Упражнение 5.** Вставьте правильно слова.

1. ... читаю книгу.
2. ... помогаешь бабушке.
3. ... поливаем цветы.
4. ... подметает пол.
5. ... моют окно.
6. ... готовите обед.

*Слова для справок:* я, ты, он, мы, вы, они.

**Упражнение 6.** Запишите в тетрадь. Правильно вставьте окончания слов.

Я помогаю... маме	Ты полива... цветы	Она подмета... пол



**Упражнение 7.** Прочита́йте стихотворе́ние А.Барто́.



Что за сёстры! Прямо чу́до!  
 Э́та – вы́мыла посу́ду,  
 Та – посу́ду вытира́ет,  
 Ста́вит всё на по́лки.  
 Ну а тре́тья подбира́ет  
 На полу́ оско́лки.

**Упражнение 8.** Напиши́те по образцу́.

**Образец:** – Па́па мо́ет окно́. – Я то́же мо́ю окно́.  
 И ты мо́ешь окно́. Мы мо́ем о́кна в до́ме.

- 1) Ма́ма вытира́ет посу́ду.
- 2) Ба́бушка полива́ет ро́зы.
- 3) Де́душка чита́ет кни́ги.
- 4) Сестра́ помога́ет ба́бушке.
- 5) Брат подмета́ет в до́ме.


 прямо чу́до – juda ajoyib | кове́р – gilam  
 оско́лки – idish siniqlari | ста́вит – qo'ymoqda



**Упражнение 1.** Посмотрите на картинки. Ответьте на вопросы по образцу.



Махмуд    Азиза    Замира    Насиба    Даврон

**Образец:** Кто помогает маме? – Даврон *помогает* маме.

1. Кто подметает пол? 2. Кто вытирает пыль?  
3. Кто читает книгу? 4. Кто поливает цветы?

**Упражнение 2.** Ответьте на вопросы к картинкам.

Азиз и Санжар	Азиза и Севара	Малика и Света
Колья и Сардор	Оля и Тимур	Феруза и Тания

**Образец:** Кто подметает двор? – Азиз и Санжар *подметают* двор.

1. Кто моёт посуду?
2. Кто делает салат?
3. Кто играет в шахматы?
4. Кто рисует?
5. Кто читает книги?

**Упражнение 3.** Прочитайте диалог. Спросите у друзей, как они помогают дома.

- Ты помогаешь дома маме и папе?
- Да, я помогаю. Вечером мою посуду.
- А твой брат помогает бабушке и дедушке?
- Да, он подметает в доме и вытирает пыль.

**Упражнение 4.** Прочитайте рассказ Е. Пермяка.

### **Как Маша стала больша́я**

Маленькая Маша очень хотела вырасти. А как это сделать, она не знала. Пробовала в маминых туфлях ходить. Часы на руку надела. Но не выросла.

Один раз Маша пол подметает. Так хорошо подметает, что мама говорит:

— Маша! Ты у нас больша́я!

Потом Маша моет посуду и вытирает пыль. Папа тоже говорит:

— Маша у нас больша́я. Она и пол подметает, и посуду моет, и пыль вытирает.

Теперь все говорят, что Маша больша́я.

**Упражнение 5.** Ответьте на вопросы.

1. Чего очень хотела Маша?
2. Что Маша делала?
3. Как Маша помогает маме?
4. Что говорят папа и мама? Какая девочка Маша?
5. А как вы помогаете маме и папе?



пробовала ходить — yurib ko'rdi

хотела вырасти — katta bo'lib qolishni xohlardi



## 7. Наш двор

**Упражнение 1.** Покажите предметы. Что есть в комнате? Что есть во дворе?



В комнате есть диван, кресло, окно, занавеска, дверь, шкаф, стул.



Во дворе есть качели, горка, скамейка, дерево, цветы.

**Упражнение 2.** Запишите в тетрадь по образцу.

**Образец:** В доме есть большой шкаф, ... .  
Во дворе есть зелёная ёлка, ... , ... , ... .

Красивый диван, большая горка, красивая занавеска, новый стол, зелёная трава, маленький стул, новые качели, большой шкаф, красная роза, новая скамейка, белые цветы.



**Упражнение 3.** Прочитайте текст с картинками.

Наш  большóй. У нас красíвый двор.  
Во дворé растúт . Вот рóза. Эта   
красная. А это жёлтая . Ферúза поливáет  
. Вóзле дóма растёт большóе   
На дéреве красные . Эркíн собираёт  
. Азýза  двор. Дéти помогаúт.

**Упражнение 4.** Отвéьте на вопро́сы.

1. Что есть во дворé? 2. Какíе цветы́ растúт во дворé? 3. Кто поливáет цветы́? 4. Кто собираёт яблоки? 5. Кто подметаёт двор?

**Упражнение 5.** Прочитайте диалóг. Придúмайте свой варианты.

- У вас большóй двор?
- Да, у нас большóй двор.
- А у вас есть цветы́?
- Во дворé растúт рóзы и ромáшки.
- Кто поливáет цветы́?
- Дéти поливáют цветы́.

**Упражнение 6.** Расскажите, что есть во дворе.



*Слова для справки:* груша, яблоня, яблоки, слива, виноград, малина, ведро, кот.

**Упражнение 7.** Запишите предложения. Правильно выберите слова из скобок.

1. Наш двор большо́й и ... . (краси́вый, краси́вая) 2. Во дворе́ расту́т ... и ... розы. (красная и бе́лая, краси́вые и бе́лые) 3. Акма́ль ... цветы́. (подмета́ет, полива́ет) 4. Хило́ла подмета́ет ... . (цветы́, двор) 5. Сла́ва и Фархо́д ... яблоки. (собира́ет, собира́ют)

**Упражнение 8.** Соберите сло́во. Что гото́вят ма́ма и до́чка?







**Упражнение 1.** Прочита́йте диалоги. За-  
по́мните но́вые слова́.

<p>– Кто это? – Это Са́ша. – Кто он? – Он мой друг. Он учени́к.</p>		<p>– Кто это? – Это Мади́на. – Кто она́? – Мади́на моя́ подру́га. Она́ шко́льница.</p>	
<p>– Кто это? – Это де́душ- ка Са́йд. – Кто он? – Он мой со- се́д. Он пен- сионёр.</p>		<p>– Кто это? – Это те́тя Ма- ри́на. – Кто она́? – Она́ на́ша со- се́дка. Она́ до- мохозяйка́.</p>	

**Упражнение 2.** Приду́майте по карти́нкам от-  
ве́ты на вопро́сы.

- Кто это?
- Это ... .
- А кто он?
- Он ... .
- Что он де́лает?
- Он ... .




**Упражнение 3.** Запишите. Вместо точек вставьте слова **он, она, они**.

1. Это наш сосед дядя Эркин. ... шофёр.
2. Это моя подруга Гузаль. ... ученица.
3. Это мой друг Батыр. ... спортсмен.
4. Это наша соседка тётя Вáля. ... доктор.

**Упражнение 4.** Что делают дети во дворе? Впишите слова вместо картинок.

Вóзле дóма есть ,  и . Дети играют во дворе. Мой сосед Анв́ар сидит на скамейке. У него . Он читает. Гу́ля – тоже моя соседка. Она . Это моя подруга Замíра. У Замíры . Гу́ля и Замíра играют в куклы.

А вот мой друзья Рустáм и Сухрóб. У мальчиков . Они́ играют в баскетбóл.

**Упражнение 5.** Прочитайте текст.

У моего соседа большой сад и огоро́д. Он садо́вник. В саду́ расту́т яблoки, гру́ши, сли́вы, виногра́д. Фру́кты краси́вые и сла́дкие. В огоро́де расту́т помидóры, огурцы́, лук, моркóвка, петру́шка, свёкла, чесно́к. Ово́щи больш́ие и вку́сные. Сосе́д полива́ет огоро́д. Мы помога́ем сосе́ду.

**Упражнение 6.** Художник неправильно подписал весёлые рисунки. Исправьте ошибки.



Огурец помидор петрушка свёкла лук чеснок

**Упражнение 7.** Девочка нарисовала двор. Что есть на рисунке?

1 2 3 4 5 6 7

Р	И	С	У	Н	О	К

Слова́ для справок: будка, до́мик, забор, кры́ша, окно́, сад, яблоня.



друг – do'st

сосе́д, сосе́дка – so'shni

огоро́д – poliz

подру́га – dugona

сад – bog'

садо́вник – bog'bon



## 8. Экскурсия в осенний парк



**Упражнение 1.** Прочитайте текст.

Вчера Оля ходила в парк. И Бабу́р ходи́л в парк. Санжа́р и Ната́ша то́же гуля́ли в па́рке. Оля ката́лась на качеля́х. Бабу́р ката́лся на го́рке. Санжа́р ката́лся на мотоци́кле. В па́рке ве́село!

**Упражнение 2.** Ответьте на вопросы.

1) Что вчера делала Оля? 2) Что вчера делал Бабу́р? 3) Что делали вчера Санжа́р и Ната́ша?

**Упражнение 3.** Рассмотрите таблицу. Как нужно говорить, что делали девочка, мальчик, дети?

Он ходи́л	Он игра́л	Он гуля́л	Он ката́лся
Она ходи́ла	Она игра́ла	Она гуля́ла	Она ката́лась
Они ходи́ли	Они игра́ли	Они гуля́ли	Они ката́лись

**Упражнение 4.** Запишите предложения. Правильно вставьте окончания слов.

		
Азиз катáл...ся на гóрке.	Тáня катáл...сь на качéлях.	Дéти катáл...сь на карусéли.
		
Мáльчик игрáл... в пáрке.	Марíна игрáл... в пáрке.	Ребáта игрáл... в пáрке.

**Упражнение 5.** Расскажите, что делали мальчики в парке.



вчера – kecha

неда́вно – yaqinda



**Упражнение 1.** Прочитайте стихотворение. Выучите его наизусть.

Падают, падают листья,  
В нашем саду листопад...  
Жёлтые, красные листья  
По ветру выются, летят.

М. Ивенсен

**Упражнение 2.** Рассмотрите картинки. Запомните новые слова.

				
дуб	сосна	клён	каштан	ёжик
				
жёлудь	шишка	орех	ягоды	гриб
				
дерево	деревья	ветка	лист	листья

**Упражнение 3.** Запишите в тетрадь. Правильно вставьте буквы.



Ученики рисуют парк. Севара рисует д...б. У дуба есть жел...ди. Мансур рисует красивый клён. У клёна ж...лтые и красные листья. Сардор рисует ка...тан. Камола рисует с...снү. У сосны большие ш...шки.

**Упражнение 4.** Прочитайте текст.

Недавно Лена и Таня ходили в парк. В парке растут деревья. Девочки видели дуб, каштан и сосну. На дубе росли желуди. На сосне – шишки. Таня собирала грибы и орехи. Она видела ёжика. Лена собирала желтые и красные листья.

**Упражнение 5.** Ответьте на вопросы.

1. Что делали девочки недавно? 2. Что видели девочки в парке? 3. Что делала Таня? 4. Что делала Лена?

Что он делал?	Что она делала?	Что они делали?
ходил	ходил <b>а</b>	ходили
собирал	собирал <b>а</b>	собирали
видел	видел <b>а</b>	видели

**Упражнение 6.** Напишите, что есть у ёжика на каждой картинке.



У ёжика есть ... .



## 9. В библиотеке

**Упражнение 1.** Прочита́йте стихи́ И.Агеевой.



### Библиоте́ка

Всех девчо́нок, всех мальчи́шек  
В го́сти ждёт семя́йство кни́жек.  
Ме́сто встрéчи век от ве́ка –  
Кни́жный дом – библиоте́ка.  
В ка́ждой шко́ле кни́жный дом  
Ждёт дете́шек день за днём.

**Упражнение 2.** Запо́мните слова́ библиоте́каря.

Возьми́		Возьми́те	
Береги́	кни́ги	Береги́те	кни́ги
Читай́		Читай́те	
Не па́чкай		Не па́чкайте	

**Упражнение 3.** Рассмотрите рисунки. Ответьте на вопро́сы.



1. Куда пришёл дедушка? 2. Что он говорит мальчику? 3. Что берёт дедушка? 4. Что совету́ет дедушка мальчику?



**Упражнение 4.** Вы́берите ну́жные слова́ из ско́бок. Запи́шите.

**Образец:** Гу́ля, ... кни́гу внима́тельно! (чита́й, читайте) – Гу́ля, **чита́й** кни́гу внима́тельно!

1. Руста́м, ... мне кни́гу! Ма́льчики, ... нам ска́зки! (дай, да́йте).

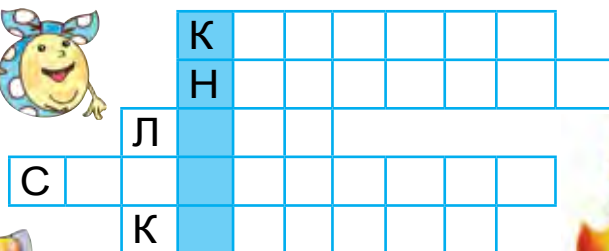
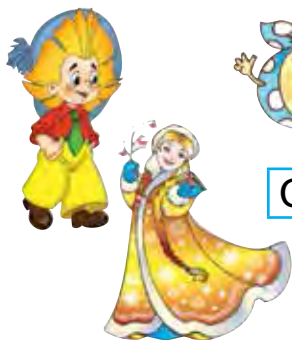
2. Мади́на, ... уче́бник! Де́вочки, ... тетра́дки по ру́сскому языку́. (возьми́, возьми́те)

3. Реба́та, ... уче́бники! Фа́рход, ... уче́бник. (береги́, береги́те)

**Упражнение 5.** Прочита́йте диало́г. Приду́майте свой ва́рианты.

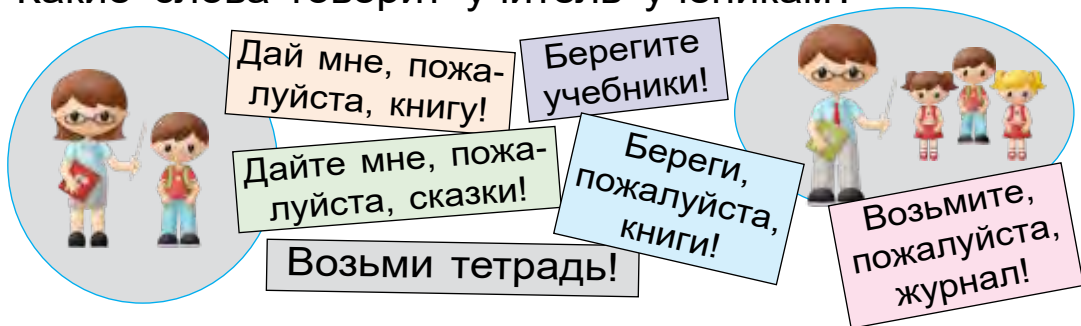
- Здра́вствуйте! Да́йте мне, **пожа́луйста**, ска́зки!
- Вот! Возьми́ ру́сские наро́дные ска́зки.
- Спа́сибо!
- **Пожа́луйста**, чита́й кни́гу внима́тельно!
- Я чита́ю внима́тельно.
- Береги́ кни́гу! Не па́чкой её.

**Упражнение 6.** Как зову́т геро́ев книг?





**Упражнение 1.** Рассмотрите рисунок. Какие слова говорит учительница ученику? Какие слова говорит учитель ученикам?



**Упражнение 2.** Прочитайте диалог. Придумайте свой вариант.

- Здравствуйте, Малика Ахмедовна!
- Здравствуй, Рустам! Какая книга тебе нужна?
- Дайте мне, пожалуйста, сказки.
- Возьми эту книгу. Открой!
- Ой! Это «Буратино»! Моя любимая сказка!

**Упражнение 3.** Прочитайте текст.





В школе есть библиотека. В шкафу стоят книги. На столе лежат газеты. Библиотекарь даёт ученикам книги. Она говорит:

– Возьмите русские сказки. Читайте сказки «Колобок» и «Репка».

Ученики берут сказки и читают. В книге есть цветные картинки. Хорошая книга!

– Берегите книги! Не пачкайте! Читайте внимательно!

#### Упражнение 4. Запишите предложения.

1. Дайте мне сказку про  . 2. Читайте книгу про  . 3. Возьми в библиотеке сказку «  ». 4. Прочитайте дома сказку «  ».

#### Упражнение 5. Прочитайте стихи Н. Пиккулевой.

Читайте, мальчишки!

Девчонки, читайте!

Любимые книжки

Ищите на сайте!

В метро, в электричке

И в автомобиле,

В гостях или дома,

На даче, на вилле –

Читайте, девчонки!

Читайте, мальчишки!

Плохому не учат

Любимые книжки!

#### Упражнение 6. Отгадайте загадку.

Не дерево, а с листочками.

Не человек, а рассказывает.



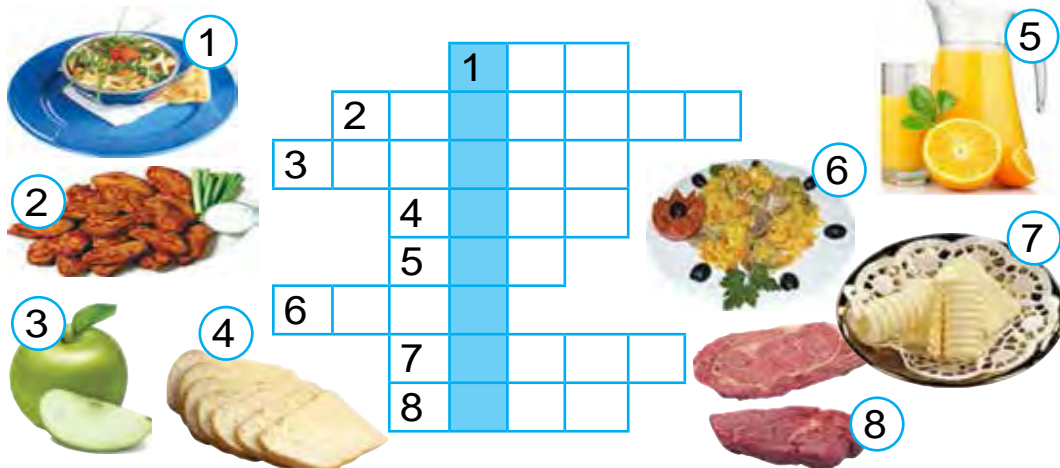
#### Упражнение 7. Прочитайте по первым буквам.












## 10. В школьной столовой

Упражнение 1. Кроссворд «Столовая».



Слова для справок: суп, котлѐта, яблоко, хлеб, сок, плов, мáсло, мýсо.

Упражнение 2. Прочитáйте предложѐния.

1. Фарíда, дай мне, пожáлуйста,  и .
2. Постáвь  и  в шкаф, Адхáм.
3. Маликá, положи, пожáлуйста,  на стол.
4. Принеси, пожáлуйста, , Сабíр.
5. Карíм, постáвь, пожáлуйста, на стол .

полож<sup>и</sup> – полож<sup>и</sup>те  
 принес<sup>и</sup> – принес<sup>и</sup>те  
 постáвь – постáвьте  
 сад<sup>и</sup>сь – сад<sup>и</sup>тесь

не разговáривай  
 не шум<sup>и</sup>  
 не бросáй

**Упражнение 3.** Прочита́йте па́мятку. Запишите в тетрадь.

### Как вести́ себя́ за столóм

Всегда́ мой ру́ки пе́ред едо́й. За столóм сиди́ тихо. Не разговáривай во вре́мя еды. Не шуми́. Вилку держи́ в ле́вой руке́, а нож - в пра́вой. Хлеб бери́ руко́й. Не спеши́.

**Упражнение 4.** Напиши́те слова́ по образцу́.

Пиши́ реце́пт! – Я пишу́.

Неси́ хлеб! Бери́ салфе́тки! Положи́ ло́жки и ви́лки! Держи́ подно́с! Возьми́ ча́шки! Не клади́ ру́ки на стол. Говори́ «пожа́луйста»! Скажи «спаси́бо»!

**Упражнение 5.** Напиши́те слова́ по образцу́.

Сде́лай бутербро́д! – Я сде́лаю бутербро́д. Обеда́й в столо́вой! Не разговáривай во вре́мя еды! Не па́чкай ру́ки! Помога́й дежу́рному. Убира́й тарелки! Мой посу́ду! Подмета́й пол!

**Упражнение 6.** Выучите скороговóрки.

Мо́йте ру́ки чи́ще и ча́ще,  
Мо́йте ру́ки ча́ще и чи́ще!

Ма́ше ка́ша надо́ела,  
Ма́ша ка́шу не до́ела.  
Ма́ша, ка́шу доеда́й,  
Ма́ме не надоеда́й!

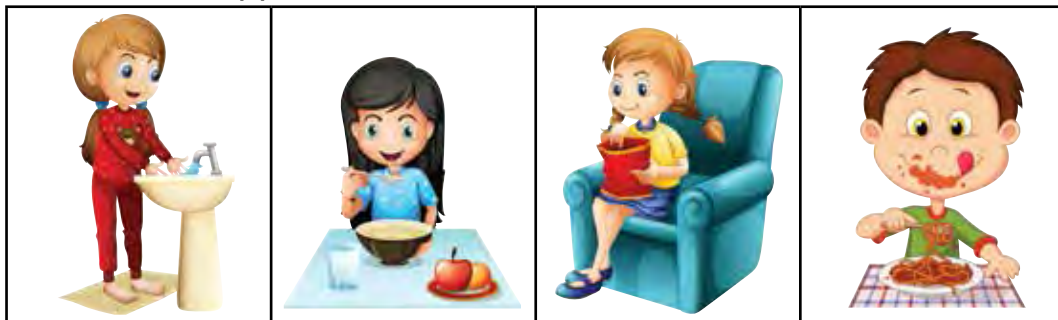


до́есть – yeb bo'Imoq  
надо́есть – jonga tegmoq

чи́ще – tozaroq  
ча́ще – tez-tez



## Упражнение 1. Какие советы можно дать этим детям?



*Слова для справок:* Не разговаривай во время еды. Мой всегда руки перед едой. Ешь только за столом. Ешь аккуратно, не пачкай лицо.

## Упражнение 2. Прочитайте диалог. Придумайте свои варианты.



- Даша, дай, пожалуйста, хлеб.
- Вот хлеб. Возьмите варенье.
- Спасибо.
- Принеси, пожалуйста, чайник.
- Хорошо. А вы делайте бутерброды.

## Упражнение 3. Составьте предложения.

**Образец:** Положите мясо в кастрюлю.

Поставьте Положите	тарелки	на стол
	хлеб	на тарелку
	котлеты	в шкаф
	мясо	в холодильник
	вилки	в кастрюлю

**Упражнение 4.** Поста́вьте предложе́ния по поряд-  
ку. У вас полу́чится реце́пт. Каки́е ещё бутербро́ды  
вы уме́ете де́лать?

### Сэ́ндвич



1. Поста́вьте тарелку с сэ́ндвичем на стол.
2. Возьми́те два куса́ хлеба.
3. Друго́й кусо́к хлеба нама́жьте ме́дом.
4. Нама́жьте оди́н кусо́к хлеба ма́слом.
5. Тепе́рь положи́те оди́н кусо́к хлеба на друго́й.
6. Е́шьте сэ́ндвич с ча́ем.

**Упражнение 5.** Прочита́йте меню́ шко́льного обе́да. Соста́вьте диало́г «В столо́вой».

### Меню

Сала́ты – «Оливье́», винегре́т.

Пе́рвые блю́да – суп, шурпа́, борщ.

Вторы́е блю́да – котле́та, бефстро́ганов, яи́чница.

Гарни́р – рис, грэ́чка, пюре́, макарóны.

Десе́рт – бу́лочка, пиро́жное.

Напи́тки – чай, компóт, сок.

*Приятно́го аппети́та!*

*Слова́ для спра́вок:* да́йте, пожа́луйста, возь-  
ми́те, берите́, положи́те, спаси́бо.

**Упражнение 6.** Напиши́те па́мятку "В столо́вой".

Тарелки на подно́с ... аккурати́но. ... за столо́м  
пря́мо. Не ... ру́ки на стол. Не ... грóмко во вре́мя  
еды́. Мясо ... ножóм. Не ... о́чень горя́чий чай.

*Слова́ для спра́вок:* ре́жьте, сиди́те, говори́те,  
ста́вьте, клади́те, пейте́.



## Упражнение 7. Кто говорит эти слова?



1. Не ешь пирожок! Отнеси бабушке.
2. Не ешь меня, лиса!
3. Дай мне мёд и сгущёнку!
4. Возьми варенье, оно вкусное!



## Упражнение 1. Прочитайте рассказ В.Осеевой.



Витя потерял завтрак. На большой перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в сторонке.

– Почему ты не ешь? – спросил его Колья.

– Завтрак потерял...

– Плохо, – сказал Колья и откусил большой кусок белого хлеба.

– А где ты его потерял? – спросил Миша.

– Не знаю – тихо сказал Витя.

– Надо было в сумку положить, – сказал Миша.

А Володя не спросил ничего. Он разломил пополам кусок хлеба с маслом и дал Вите:

– Бери, ешь!



## Упражнение 2. Ответьте на вопросы.

1. Что потерял Витя? 2. Что спросили у него Кóля и Мíша? 3. Что сдéлал Волóдя? Какíе слова он сказáл? 4. Кто хороший друг?

## Упражнение 3. Прочитáйте рассказ В.Осеевой.

Однá мáленькая дéвочка всегдá говорíла мáме: «Дай! Принесí!». Однáжды мáма заболéла. Пришёл дóктор. А дéвочка сидít на своём стúльчике и говорít:

– Мáма! Дай кúклу! Принесí молокоá!

Услышал ёто дóктор и сказáл:

– Поká дóчка не наúчится самá всё дéлать, мáма не вúздоровеет!

Дéвочка испугáлась. С тех пор онá всегдá говорíла:

– Я самá! Я самá!

И мáма не болéла.



## Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

1. Что всегдá говорíла дéвочка? 2. Кто пришёл к мáме? 3. Чтó сказáл дóктор? 4. Какíе слова говорíла с тех пор дéвочка?



потеря́ть – yo‘qotmoq

откусíть – tishlab olmoq

разломíть (хлеб) – ushatmoq

заболéть – kasallanmoq

научíться – o‘rganmoq

испугáться – qo‘rqmoq

вúздороветь – tuzalmoq

с тех пор – o‘sha vaqtdan beri





## 11. Читаем сами

**Упражнение 1.** Прочитайте стихотворение В. Бэрестова.



Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать.  
Не надо бабушку трясти:  
«Прочти, пожалуйста. Прочти!»  
Не надо умолять сестрицу:  
«Ну почитай ещё страничку!»  
Не надо звать, не надо ждать,  
А можно взять и почитать!

**Упражнение 2.** Рассмотрите таблицу.

			
Это журнал. Я читаю журнал.	Это письмо. Ты читаешь письмо.	Это газета. Он читает газету.	Это сказки. Мы читаем сказки.

**Упражнение 3.** Прочитайте текст.

Наш класс очень любит читать. Мой друг Рустам читает журнал «Гунча». Моя подружка Севара любит сказки. Она читает сказку «Снегурочка». Элёр и Фарход читают книги в библиотеке. Они читают стихи Пушкина и рассказы Анвара Абиджана. Я читаю книгу «Винни Пух и его друзья».

**Упражнение 4.** Ответьте на вопросы.

1. Что читает Рустам?
2. Что любит Севара?
3. Что она читает?
4. Что читают Элёр и Фарход?
5. Что вы читаете дома?

**Упражнение 5.** Составьте предложения.

**Образец:** Папа читает газету.



*Слова для справок:* книгу, сказку, стихотворение, газету.

**Упражнение 6.** Соберите пословицы.

Книга

вот лучшее учение

тот много знает

Кто много читает

Чтение

лучший друг

**Упражнение 7.** Расскажите по рисункам, что делает девочка.





**Упражнение 1.** Прочита́йте диалог. При-  
ду́майте свой вариант.

- Севи́нч, что ты де́лала вчера́?
- Я чита́ла ру́сские ска́зки.
- В кни́ге есть карти́нки?
- Да, в кни́ге есть цветны́е карти́нки. Возьми́ кни́гу!
- Спаси́бо!

*Слова для справок:* ска́зку «Три медве́дя»,  
журна́л «Гулха́н», газе́ту «Класс!»

**Упражнение 2.** Составьте вопро́сы и отве́ты по  
таблице.

**Образец:** — Что чита́ет Та́ня? — Та́ня чита́ет  
узбе́кские ска́зки.

Та́ня чита́ет	стихотворе́ние Пу́шкина
Сестра́ гото́вит	переда́чу по телеви́зору
Мухабба́т сме́трит	зада́ние по матемáтике
Санжа́р выпол́няет	краси́вую карти́ну
Брат рису́ет	вкусные котле́ты

**Упражнение 3.** Расскажи́те по рисункам, что  
де́лает ма́льчик.

**Образец:** Ма́льчик рису́ет карти́ну.



**Упражнение 4.** Расскажите по рисункам, что вы смотрели по телевизору.

**Образец:** Я смотрел мультфильм «Чебурашка».



*Слова для справок:* «Красная шапочка», «Доктор Айболит», «Незнайка», «Кот Леопольд».

**Упражнение 5.** Отгадайте загадку. Выучите стихотворение наизусть.

За страницю страниц —  
С нею можно в путь пуститься,  
С ней всегда легка дорога,  
С ней узнаешь очень много.  
Часто я прошу братишку:  
— Прочитай мне эту ...



П. Мумин

**Упражнение 6.** Что читает Незнайка?

КВАРУБЬ



Ⓒ в путь пуститься — yo'lga tushmoq  
легкая дорога — yo'l yengil bo'ladi  
узнаешь много — ko'p narsani bilib olasan





## 12. Мои друзья и родственники

**Упражнение 1.** Прочитайте стихотворение.



У меня есть дедушка,  
Как зима, седой.  
У меня есть дедушка  
С белой бородой.  
Мы берёмся за руки  
С дедушкой моим.  
Вдоль аула нашего  
Мы гуляем с ним.  
Кто ни повстречается  
На дороге нам,  
Кланяется дедушке,  
Говорит: «Салам!»

Р. Гамзатов

**Упражнение 2.** Прочитайте текст.

У меня есть дедушка. Его зовут Эргаш-боб. Дедушка живёт в Самарканде, а мы живём в Джизаке. Раньше мой дедушка работал на заводе. Теперь он пенсионер. Недавно мы с братом ездили к дедушке. В Самарканде очень красиво. Мы были в парке и на Регистане.

**Упражнение 3.** Ответьте на вопросы.

1. Где живёт дедушка?
2. Где работал дедушка?
3. К кому ездил мальчик?
4. Где были внук и дедушка?
5. Где живёт ваш дедушка?

Где живёт?  
в городе  
в кишлаке  
в Ташкенте  
в Хиве  
в Москве



**Упражнение 4.** Прочита́йте диалог. Приду́майте свой варианты.

- Здра́вствуй, Холи́да! Где ты была́?
- Я э́здила к ба́бушке.
- А где живёт твоя ба́бушка?
- Она живёт в Бухаре́. А где живёт твоя ба́бушка?
- Моя ба́бушка живёт в кишлаке́ Сават.

**Упражнение 5.** Рассмотрите картинку. Впишите слова́ по рисунку.

Моя ба́бушка живёт в ... . Тётя Холида живёт в ... . Дядя Карим живёт в ... . Мой брат Санжа́р живёт в ... . Они́ приехали к нам в го́сти. Мы иде́м в парк.



**Упражнение 6.** Поста́вьте бу́квы пра́вильно. Вы узнаёте, где жил Ами́р Тему́р.



- с седой – sochi oq
- с белой бородой – soqoli oqargan
- повстречаться – uchrashib qolmoq
- кланяться – ta'zim qilmoq
- работать – ishlamoq



## Упражнение 1. Прочитайте текст.



У нас больша́я семья. Мы все рабо́таем и учимся. Мой па́па рабо́тает на заво́де. Он шо-фе́р. Моя ма́ма – медсестра́. Она́ рабо́тает в по-ликли́нике. Мой брат живёт и учё́тся в Ташкёнте. Он студёнт универси́тета. Моя́ сестра́ Гульно́за учё́тся в ко́лледже. Она́ то́же студёнтка. Я учу́сь в тре́тьем кла́ссе. Я шко́льник.

**Упражнение 2.** Рассмотрите таблицу. Как ска-зать, где рабо́тают и́ли учё́тся лю́ди?



Где рабо́тает?

в больни́це

в магази́не

на заво́де

на фе́рме

Где учё́тся?

в шко́ле

в ко́лледже

в лицёе

в универси́тете



**Упражнение 3.** Расскажите по рисункам, где они рабо́тают.

**Образец:** Она рабо́тает в шко́ле.

		
в шко́ле	на заво́де	в библиоте́ке
		
в магази́не	на фэ́рме	в больни́це
		
в теа́тре	в ателье́	в сало́не

**Упражнение 4.** Допишите предложения.



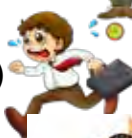



**Образец:** Моя сестра – продавец. Она работает в магазине.

1. Моя ма́ма – учи́тельница. Она́ рабо́тает ... .
2. Мой оте́ц – до́ктор. Он рабо́тает ... .
3. Моя ба́бушка – библиотека́рь. Она́ рабо́тает ...
4. Мой де́душка – шофе́р. Он рабо́тает ... .
5. Мой дядя́ и те́тя живу́т в кишлаке́. Они́ рабо́тают ... .


**Упражнение 5.** Найдите ответы на вопросы.

Где учётся твой брат?	Я живу в Янгиёле.
Где живёт ваш дедушка?	Они работают на ферме.
Где ты живёшь?	Мы учимся в школе.
Где вы учётесь?	Он учётся в колледже.
Где работают дядя и тётя?	Он живёт в Термезе.

**Упражнение 6.** Прочитайте предложения с картинками.

- 1)  работает в ... . 2)  работает в ... .
- 3)  учётся в ... . 4)  учётся в колледже.
- 5)  работает в театре. 6)  работа-  
ет в ателье.

*Слова́ для справок:* студёнтка, шко́льник, арти́стка, врач, учётельница, портни́ха.

-  больни́ца – kasalxona  
студёнт, студёнтка – talaba  
продавец – sotuvchi  
портни́ха – kiyim tikuvchi ayol  
парикма́хер – sartarosh



## Нового́дняя хорово́дная

*Слова́ Ю. Леднёва.  
Му́зыка А. Остро́вского.*

Хорово́д, хорово́д,  
Пля́шет ма́ленький наро́д.  
Танцева́ть у на́шей ёлки  
Мы гото́вы це́лый год!

Красо́та, красо́та,  
На́ша ёлочка густа́!  
Не доста́нешь до маку́шки,  
Вот кака́я вы́сота!



Под ку́сто́м, под ку́сто́м  
Кто́-то с ры́женьким хвосто́м.  
Это хи́трая лиси́чка,  
Под ку́сто́чком ли́сий дом.

Снег и́дёт, снег и́дёт,  
Здра́вствуй, здра́вствуй, Но́вый год!  
До че́го ж у нас весе́лый  
Во́зле ёлки хорово́д!





## 13. Зимой

**Упражнение 1.** Прочита́йте стихотворе́ние И.Су́рикова.



Бе́лый снег пуши́стый  
В во́здухе кружи́тся  
И на зе́млю ти́хо  
Па́дает, ложи́тся...  
Ста́ли дни короче́,  
Со́лнце све́тит ма́ло.  
Вот пришли́ морозы́,  
И зима́ настала́.

**Упражнение 2.** Запо́мните но́вые слова́.



			
снежи́нка	снегови́к	игра́ют в снежки́	ле́пят снеговика́
			
ката́ются на са́нках	ката́ется на конька́х	ката́ется на лы́жах	ката́ется на го́рке







**Упражнение 3.** Прочита́йте текст с картинками.

Пришла́ зимá.  свéтит máло. Па́дает

бéлый пуш́истый  . На дворé морóз. Там

игра́ют  . Онí лéпят  . У снегови-

ка́ нос –  , а рúки – вéтки. На головé –

 . Пулáт надéл тёплый  ,  и

 . Мáльчик взял  . Дéти ката́ются на сáнках.

**Упражнение 4.** Впиши́те пра́вильно слова́.

1. У ма́льчика сáнки. Ма́льчик ... на сáнках.
2. У дете́й лы́жи. Дéти ... на лы́жах.
3. Тут снеговик. Сарва́р и Масту́ра ... снеговика́.
4. Там снег. Реба́та ... в снежки.

*Слова́ для спра́вок:* ката́ется, игра́ют, ката́ются, лéпят.



**Упражнение 5.** Придумайте по картинкам рассказ «Зимние игры».

Пришла зима. Во дворе много снега. У Саши есть санки.



**Упражнение 6.** Прочитайте стихотворение. Выучите наизусть.

В лесу родилась ёлочка,  
В лесу она росла.  
Зимой и летом стройная,  
Зелёная была.

Р. Кудашова



### Упражнение 1. Прочитайте стихотворение.

Ёжик смóтрит на снежинки.  
«Это, – думает, – ежинки...  
Бéлые, колючие  
И к томú ж – летúчие».  
Паучóк на паутинке  
Тóже смóтрит на снежинки:  
«Ишь какие смéлые  
Эти мúхи бéлые!»



Зáяц смóтрит на снежинки:  
«Это зáячы пушинки...  
Видно, зáяц – весь в пухú –  
Чéшет шúбу наверхú».  
Мáльчик смóтрит на снежинки:  
«Это, мóжет быть, смешинки?..»  
Не поймёт он, почему  
Очень вéсело емú.

А. Усачёв

### Упражнение 2. Скажите на русском языке.

1. Орроқ ва Ёррпй қор уоғ'ди.
2. Bolalar chanada uchdilar.
3. Sardor va Lola konkida uchdilar.
4. Manzura va Karim qor odamni yasadilar.

### Упражнение 3. Прочитайте диалог. Придумайте свой варианты.

- Здравствуй, Лóла! Что ты дéлаешь?
- Я играю во дворé. Тут Мастúра и Кáтя.
- А что они дéлают?
- Они лéпят снеговикá. Я помогаю.

**Упражнение 4.** Запишите в тетрадь. Правильно вставьте окончания.

Пришл... холодная зима. Пáдал бёл... снег. Лóла гулял... во дворé. Мастýра и Кáтя тóже игрáл... во дворé. Онí лепíл... снеговикá.

**Упражнение 5.** Худóжник перестáвил картинки местáми. Составьте рассказ со словами **дружат, играют, лепят снеговика, принесла морковку, любят морковку, зайцы убежали.**



**Упражнение 6.** Соберите из букв слово. Это любит зайчик. Это есть у снеговика.



© пушистый – yumshoq, mayin, lo'ppi  
кружиться – aylanib uchib yurmoq



## Бѣлые снежинки

Слова́ И. Шафера́на.  
Му́зыка Г. Гладко́ва.



Бѣлые снежинки кру́жатся с утра́,  
Вы́росли сугро́бы посре́ди двора́.  
Ста́ла от снежи́нок у́лица светле́й,  
То́лько одева́ться ну́жно потепле́й.

Просто́ невозмо́жно зи́му не любі́ть,  
Скоро́ бу́дем ба́бу сне́жную лепі́ть.  
Е́сли на прогу́лке в снег мы упаде́м,  
Вста́нем, отряхне́мся и о́пять пойдѐм.

Привезу́т из ле́са ёлку для ребя́т,  
Де́душку Мороза́ ви́деть все хотя́т.  
Де́сять раз в неде́лю мы счита́ем дни,  
Чтоб зажгли́сь скорѐе я́ркие огни́.



сугро́б – qor uyumi  
отряхну́ться – qoqib tozalab olmoq  
невозмо́жно – imkoni yo‘q  
зажгли́сь огни́ – chiroqlar yondi





## 14. Зимние игры

**Упражнение 1.** Прочитайте рассказ.

Зимой у нас каникулы. На улице снег. Мы вышли во двор. У Алишера и Шухрата санки. Они бегут на горку. У Светы и Равшана коньки. Они идут на каток. Дядя Анвар взял лыжи. Он едет в горы Чимган. Там много снега.



Марина и Санжар не играют во дворе. Они торопятся в цирк. А мы с сестрой спешим в детскую студию «Марварид». Сегодня будет сказка «Снежная королева».

**Упражнение 2.** Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Куда вышли ребята? 2. Куда бегут Алишер и Шухрат? 3. Куда идут Света и Равшан? 4. Куда едет дядя Анвар? 5. Куда торопятся Марина и Санжар?

**Упражнение 3.** Рассмотрите таблицу.

куда?	идёт	на каток	в театр
	бежит	на стадион	в цирк
	едет	на горку	в студию
	спешит	на кружок	в школу
	торопится	на ёлку	в аптеку

**Упражнение 4.** Прочитайте диалог. Придумайте свой варианты.

- Здравствуй, Тимур! Куда ты спешишь?
- У меня есть билет. Я иду в театр.
- Как хорошо!
- А ты куда идёшь?
- Вот коньки. Я иду на каток.

**Упражнение 5.** Прочитайте стихотворение Б. Бикбая. Выучите его наизусть.

Снег валится,  
Снег валится  
Весело, задорно.  
Поскорей берите санки  
И бегом на горку!




**Упражнение 6.** Допишите предложения по образцу.

**Образец:** Севара взяла санки. Она идёт на горку.

1. У Максима коньки. Он спешит ... .
2. Муниса и Нафиса купили билеты. Они идут ... .
3. Хасан и Хусан взяли лыжи. Они едут ... .
4. Феруза надела маску. Она пришла ... .
5. Моя сестра – спортсменка. Она идёт ... .

*Слова для справок:* в цирк, на каток, в горы Чимган, на стадион, на ёлку.

 спешить – shoshilmoq, tez yurmoq  
торопиться – shoshilmoq





## Упражнение 1. Прочитайте стихотворение.

Свѣтло-пушистая  
Снежинка белая,  
Какая чистая,  
Какая белая!

Летит пушистая  
Снежинка смелая.  
Какая чистая,  
Какая белая!

К. Бальмонт

## Упражнение 2. Ответьте на вопросы по картинкам.



1. Что делают волк и заяц зимой?
2. Что есть у котá Леопольда?

## Упражнение 3. Прочитайте сказку.

### Хитрая лиса

Один раз ехал старик домой. На санях у старика много рыбы. Выбежала на дорогу лиса и легла на снег. Лежит лиса, как мертвая. Старик взял лису, положил на сани и поехал. А лиса выбросила всю рыбу на дорогу. Потом сама убежала.

Старик приехал во двор, посмотрел на сани, а лисы там нет. И рыбы тоже нет.

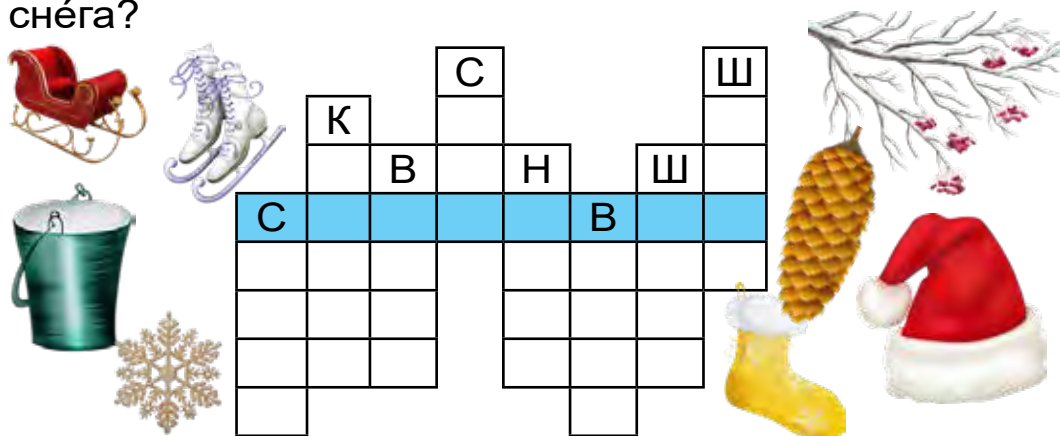
Хитрая лиса собрала рыбу и съела. А потом в лес ушла.



**Упражнение 4.** Составьте по картинкам 4 предложения о зимних играх детей.



**Упражнение 5.** Кроссворд. Что лепят дети из снега?



Слова для справки: сáнки, конькí, ведрó, снег, носóк, ветка, шíшка, ша́пка.

**Упражнение 6.** Отгадайте загадку.

Покружилась звёздочка  
В воздухе немножко,  
Села и растаяла  
На моей ладошке.



хитрая – аууор  
мёртвая – о'лик

покружиться – ауланмоқ  
растаять – егімоқ



## 15. Счёт

**Упражнение 1.** Прочитайте стихи А.Усачёва.  
Где можно увидеть цифры?

Цифры живут на различных предметах:  
В календарях и трамвайных билетах,  
И в магазине, и в телефоне,  
И на машине, и на вагоне.  
Цифры – повсюду, цифры кругом.  
Мы их поищем – и быстро найдём.

**Упражнение 2.** Прочитайте и запомните.



один



два



три



четыре



пять



шесть



семь



восемь



девять



десять

**Упражнение 3.** Ответьте на вопросы.

**Образец:** – Сколько пингвинов на рисунке?  
– Один.

1. Сколько зайчиков на рисунке?
2. Сколько собак на рисунке?
3. Сколько котов на рисунке?
4. Сколько птиц на рисунке?

**Упражнение 4.** Запишіте предложэнія. Ціфры пишэте словáми.

Мы читáли скáзку «3 медвэдя». Махмúд лúбит скáзку «3 поросёнка». Дéвочки взяли кнúгу «Белоснёжка и 7 гнóмов». Учítельница рассказáла скáзку «2 Морóза». Дéти смотрéли мультфíльм «3 богатырjá».

**Упражнение 5.** Прочитáйте считáлочку. Вúчите её наизúсть.



Научíлся я считáть:  
Раз, два, три, четýре, пять.  
Всё под счёт я нáчал дéлать:  
Шесть, семь, вóсемь, дéвять.  
Я до десяти считáл  
И от этóго устáл.

**Упражнение 6.** Запишіте ціфры в тетрáдь словáми. Какíх цифр нет?



**Упражнение 7.** Отгадáйте загáдку.

Четýре брáта бегúт,  
Друг дрúга не догóнят.






- Ⓒ поискáть – qidirmoq  
повсюду, кругóm – tevarak-atrof  
найтí – topmoq  
догоня́ть – quvib yetmoq



### Упражнение 1. Прочитайте текст.

Моя сестра очень любит цветы. Весной в саду цветут десять роз. Две розы белые, три розы красные, пять роз — желтые. В доме на окне стоят фиалки. Две фиалки фиолетовые. Одна фиалка розовая. Сестра поливает цветы.

		
один гранат	одна груша	одно яблоко

### Упражнение 2. Напишите цифры словами.

1 мандарин, 1 яблоко, 1 груша, 1 слива,  
1 апельсин, 1 банан.



1 арбуз, 1 дыня, 1 огурец, 1 помидор, 1 баклажан.

Упражнение 3. Посчитайте цветы по образцу.  
Запишите в тетрадь.

			
Один мак	два (3,4) мака	пять (6,...10) маков	



**Упражнение 4.** Посчитайте цветы по образцу. Запишите в тетрадь.

			
Однá ромáшка	две (3-4) ромáшки		пять (6,...10) ромáшек





**Упражнение 5.** Прочита́йте стихи́ Е.Серо́вой.  
 Но́сит одува́нчик  
 Жёлтый сарафа́нчик.  
 Подрастёт – наряди́тся  
 В бе́ленькое пла́тьице,  
 Лёгкое, возду́шное,  
 Ветерку́ послу́шное.

**Упражнение 6.** Запи́шите в тетра́дь. Пра́вильно  
 вста́вьте оконча́ния

Ма́льчики да́рят де́вочкам цветы́. У Маши́ три  
 ро́з... . У Малики́ пять тюльпа́н... . У Сева́ры  
 семь гвозди́к. Ка́рим дал три фиа́лк... Гу́ле.

- ③ ро́зовый – pushti rang
- фиоле́товый – binafsha rang
- возду́шный – nozik, yengil
- наряди́ться – kiyinmoq, yasanmoq
- лёгкий – yurqa, yengil
- послу́шный – gapga kiradigan, mo‘min



**Упражнение 1.** Прочита́йте стихи́ С. Маршакá.

У столá четы́ре но́жки,  
По две с ка́ждой сторо́ны,  
Но сапо́жки  
И кало́ши  
Этим но́жкам не нужны́.



Ста́ла ку́рица счита́ть  
Ма́леньких цыпля́ток:  
Жёлтых пять  
И чёрных пять,  
А всегó деся́ток.

**Упражнение 2.** Запомните.

Ско́лько лет?	<p>мне тебе́ ему́ ей</p>	<p>1 год 2 го́да 3 го́да 4 го́да 5 лет (6 лет....10 лет)</p>
---------------	--------------------------------------	--

**Упражнение 3.** Отвэ́йте на вопро́сы. Отвэ́ты запи́шите.

1. – Ско́лько тебе́ лет? – (10)
2. – Ско́лько ему́ лет? – (5)
3. – Ско́лько ей лет? – (7)
4. – Ско́лько лет бра́ту? – (8)
5. – Ско́лько лет сестре́? – (6)



**Упражнение 4.** Запишите. Правильно вставьте слова *год, года, лет*.

1. Я учусь в школе три ... . 2. Моёй сестре восемь ... . 3. Мы учим русский язык два ... . 4. Моему брату один ... . 5. Мне девять ... .

**Упражнение 5.** Прочитайте шуточное стихотворение Э.Успенского.

В нашем доме был буфет,  
В нём лежало пять конфет...  
Но однажды как-то раз  
В нашем доме свет погас.  
А когда включили свет,  
Больше не было конфет.  
Где сейчас конфеты эти,  
Если рядом были дети?



## ДВАЖДЫ ДВА - ЧЕТЫРЕ

Слова М. Пляцковского.  
Музыка В. Шаинского.

**Припев:**

Дважды два — четыре,  
Дважды два — четыре,  
Это всем известно в целом мире,  
Дважды два — четыре,  
Дважды два — четыре,  
Это всем известно в целом мире!



Дважды два — четыре,  
Дважды два — четыре,  
А не три, а не пять —  
Это надо знать!



Дважды два — четы́ре,  
 Дважды два — четы́ре,  
 А не ше́сть, а не семь —  
 Э́то я́сно всем!

Трижды три наве́ки — де́вять,  
 Ниче́го тут не поде́лать!  
 И нетру́дно сосчита́ть,  
 Ско́лько бу́дет пя́тью пять!  
 Пя́тью пять — два́дцать пять!  
 Пя́тью пять — два́дцать пять!  
 Совершенство́ ве́рно!



### Припе́в.

У ко́го, друзья́, ни спрóсим,  
 Ше́стью во́семь — со́рок во́семь!  
 Ше́стью шесть — про́шу учёсть,  
 Неизме́нно три́дцать шесть!  
 Ше́стью шесть — три́дцать шесть!  
 Ше́стью шесть — три́дцать шесть!  
 Совершенство́ ве́рно!



### Припе́в.

## Считалка

На Луне́ жил звездочёт,  
 Он планета́м вёл подсчё́т.  
 Мерку́рий — раз,  
 Венера́ — два-с,  
 Три — Земля́,  
 Четы́ре — Марс,  
 Пять — Юпи́тер,

Шесть — Сату́рн,  
 Семь — Ура́н,  
 Во́семь — Непту́н.  
 Де́вять —  
     да́льше всех Плуто́н.  
 Кто не ви́дит —  
     вы́йдет вон!

А. Усачёв



## 16. Считаем по порядку

**Упражнение 1.** Прочита́йте стихи́ А. Усачёва.

Вот неде́ля. В ней – семь дней,  
Поскорéй знако́мься с ней.

Пе́рвый день по всем неде́лям  
Назовётся понеде́льник.

Вто́рник – это́ день второ́й,  
Он стои́т пе́ред средо́й.

Середи́ночка – среда –  
Тре́тий день у нас всегда́.

А четве́рг – четвёртый брат –  
Занима́ться спо́ртом рад.

Пя́тый – пя́тница–сестра́ –  
Очень чи́стая всегда́.

А в суббо́ту – день шесто́й –  
Испече́м мы торт с тобо́й.

И послéдний – воскре́сенье –  
Назнача́ем для весе́лья.



**Упражнение 2.** Прочита́йте и запо́мните слова́.

**1** один — пе́рвый

**2** два — второ́й

**3** три — тре́тий

**4** четыре — четвёртый

**5** пять — пя́тый

**6** шесть — шесто́й

**7** семь — седьмо́й

**8** во́семь — восьмо́й

**9** де́вять — девя́тый

**10** де́сять — деся́тый

**Упражнение 3.** Ответьте на вопросы к рисунку.

**Образец:** Какой по счёту гном стоит без шапки? – Второй гном.



1. Какой по счёту гном любит спать?
2. Какой гном носит очки?
3. Какой по счёту гном любит цветы?
4. Какой по счёту гном подметает?
5. Какой по счёту гном надел зелёную шапку?
6. Какой по счёту гном носит красный колпак?
7. Какой по счёту гном нашёл красный камень?

**Упражнение 4.** Как это сказать на родном языке? Запишите в тетрадь.

Я живу в пятом доме. Наш класс на третьем этаже. Третий класс занял второе место на празднике. Юлдуз заняла первое место на олимпиаде по русскому языку.

**Упражнение 5.** Поставьте шары по порядку.



Первый – красный, второй – жёлтый, третий – зелёный, четвёртый – фиолетовый, пятый – синий.



### Упражнение 6. Впишите нѹжные слова.

У светофора есть три глаза.

... глаз у него краснѹй, ... глаз — жѹлтѹй, а ... глаз — зелѹнѹй. Когда горит ... глаз, надо ждать. Когда горит ... глаз — надо готовиться. Когда горит ... глаз — можно идти.

Слова для справок: первый, второй, третий.



### Упражнение 1. Прочитайте рассказ.

В автобусе ѳхали дѳети. Жѳенщина спросила: «Где вы живѳете?»

Первая дѳевочка сказала: «Я живу в Самарканде». Второй мальчик сказал: «Я живу в Бухаре». Третий сказал: «Я живу в Андижане». Четвертая и пятая дѳевочки сказали: «Мы живѳем в Термезе». Шестой, седьмой и девятый мальчики жили в Хорезме. Десятая дѳевочка жила в Джизаке.

Жѳенщина спросила: «А почему вы вместе?»

Дѳети ответили: «Мы — спортивная команда!»

**Упражнение 2.** Закончите предложения. Добавьте слова **первое, второе, третье место.**

У нас в школе были спортивные соревнования. Наша Катя — чемпион! У Кати красная футболка. Она заняла ... .. А вот Санжар. У Санжара зелёная футболка. Он занял ... .. Это наш Сардор. У Сардора жёлтая футболка. Он занял ... ..



**Упражнение 3.** Футбо́льная кома́нда шко́льников е́дет на соревно́вания. Оты́ветьте на вопро́сы.



1. Где бу́дет пе́рвая игра́ по футбо́лу? 2. Кака́я по счёту игра́ бу́дет в Ташкёнте? 3. Где бу́дут тре́тья и четве́ртая игра́? 4. Где бу́дет се́дьмая игра́? 5. Какáя по счёту игра́ бу́дет в Самаркáнде? 6. Какáя по счёту игра́ бу́дет в Джизáке?

**Упражнение 4.** Соста́вьте предложе́ния по табле́це. Запи́шите в тетра́дь.

**Обра́зец:** Пе́рвое сентября́ – День незави́симо-сти Респу́блики Узбекиста́н.

Пе́рвое янва́ря	День Конститу́ции Респу́блики Узбекиста́н
Восьмо́е ма́рта	День па́мяти и по́честей
Девя́тое апре́ля	пра́здник ма́мы
Девя́тое мая́	День учите́лей и наста́вников
Пе́рвое октяб́ря	Но́вый год
Восьмо́е декаб́ря	день рожде́ния Ами́ра Тему́ра

**Упражнение 5.** Прочита́йте диалóг. Приду́майте свой вариант.

- Како́й сейча́с уро́к?
- Сейча́с пе́рвый уро́к. У нас ру́сский язы́к.
- А матемáтика како́й урок?
- Матемáтика – четвёртый урок.

**Упражнение 6.** Отвэ́тите на вопро́сы к рисúнкам.




1. Кто пе́рвый на рисúнке? 2. Кака́я по счёту ку́рица? 3. Кто пя́тый на рисúнке? 4. Кака́я по счёту ко́шка? 5. Кто второ́й на рисúнке?

**Упражнение 7.** Запо́мните счита́лку.



Пе́рвый па́льчик – па́почка,  
Второ́й па́льчик – ма́мочка.  
Тре́тий па́льчик – ба́бушка,  
А четвёртый – де́душка.  
Пя́тый па́льчик – э́то я.  
Вот така́я тут семья́!

 спорти́вный – sportga oid  
соревно́вание – musobaqa  
день рождéния – tug'ilgan kun  
пра́здник – bayram



## Считалки

Раз, два, три, четы́ре, пять,  
На́до со́лнышку встава́ть.  
Шесть, семь, во́семь, де́вять, де́сять,  
Со́лнце спит, на не́бе ме́сяц.  
Разбега́йся кто куда́,  
За́втра но́вая игра́.



Раз, два, три, четы́ре, пять,  
Вы́шел за́йчик погуля́ть,  
Вдруг охóтник выбега́ет,  
Пря́мо в за́йчика стреля́ет!  
Пиф-паф, ой-ой-ой,  
Умира́ет за́йчик мой.  
Привезли́ его́ в больни́цу,  
Отказа́лся он лечи́ться,  
Привезли́ его́ домо́й,  
Оказа́лся он живо́й!

То́чка-то́чка, запя́тая,  
Ми́нус, ро́жица крива́я.  
Па́лка-па́лка, огу́рчик,  
Вот и вы́шел челове́чек.



Ти́ше, мы́ши, кот на крýше,  
А котя́та ещѐ вы́ше.  
Кот поше́л за молоко́м,  
А котя́та кувырко́м.  
Кот пришѐл без молока́,  
А котя́та: "ха-ха-ха".



## 17. В зоопарке

### Упражнение 1. Кроссворд «Зоопарк».

Слова́ для справок: зе́бра, слон, волк, па́нда, лиса́, тигр, кенгуру.

### Упражнение 2. Вста́вьте пра́вильно бу́квы.

ж..раф, л..в, к..нгуру, об..зьяна, нос..рог, кр..кодил.

### Упражнение 3. Прочита́йте текст.

Мы лю́бим зве́рей и пти́ц. Вче́ра мы бы́ли в зоопа́рке. Там жи́вут ме́дведь, ле́в, сло́н, кенгу́ру и обезья́на. Все де́ти бежа́ли к обезья́не. Она́ очень сме́шная. По́том мы ходи́ли к сло́ну. Сло́н краси́вый и си́льный. У сло́на больши́е у́ши. Он ест о́вощи и фру́кты. Ази́за и Масту́ра ходи́ли к тигру́. У тигра́ ма́ленькие тигря́та. Они́ игра́ют.

**Упражнение 4.** Ответьте на вопросы.

1. Где были дети вчера? 2. К кому бежали все дети? 3. Какая обезьяна? 4. К кому ещё ходили ребята? 5. Что ест слон? 6. К кому ходили Азиза и Мастура? 7. Что делают тигрята?

**Упражнение 5.** Вычеркните повторяющиеся буквы, и вы узнаете, к кому идут ребята.

ф	п	е	л	е	к	а	р
п	м	у	к	и	п	у	н
к	е	г	п	у	о	р	е



**Упражнение 6.** Напишите по образцу.

**Образец:** У Светы есть капуста и морковь. Света идёт к черепахе.

**Кто к кому идёт?**


**-у**

<p><b>Анвар</b></p> 	<p><b>Света</b></p> 
<p><b>Лола</b></p> 	<p><b>Карим</b></p> 

**-е**


 смешной – kulgili    сильный – kuchli.



**Упражнение 1.** Внимательно прочитайте текст. Угадайте, к кому идут дети.

**Образец:** Фаріда идёт к зебре.

Фаріда: Она живёт в Африке и хорошо бегает. Она белая и чёрная. Она ест траву и ветки.

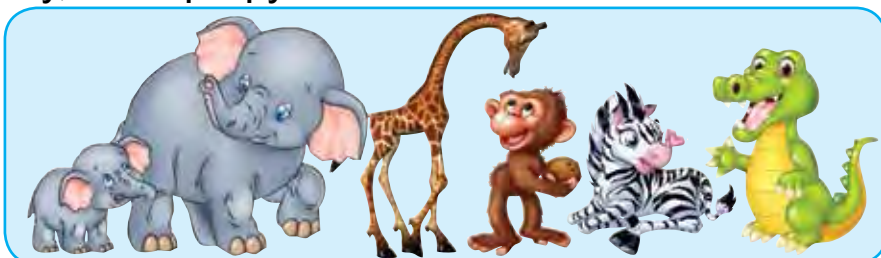
Даниёр: Он большой и сильный. Он живёт в Африке. У него большие уши.

Манижа: Она маленькая и смешная. Ест бананы. Живёт на дереве.

Сайда: Он большой и зелёный. У него большие зубы. Он живёт в воде.

Ильхом: Он быстро бегает. У него большая шея. Он ест траву и листья.

*Слова для справок:* к обезьяне, к слону, к крокодилу, к жирафу.



**Упражнение 2.** Напишите, к кому идут дети.

**Образец:** Дети идут в аквариум к осьминогу.

		
попугай	дельфин	олень

		
страус	осьминог	верблюд
		
пеликан	тюлень	белка

**Упражнение 3.** Прочитайте рассказ Л.Толстого.

### Лев и собачка

Собачку впустили в клетку ко льву. Лев подошёл к ней. Собачка легла на спину и подняла лапки.

В клетку бросили мясо. Лев съел не всё мясо. Кусок он оставил собачке.

Вечером лев лёг спать. Собачка легла рядом.

Так прожили лев и собачка целый год в одной клетке. Но собачка заболела и умерла.

Лев ничего не ел. Он лежал пять дней. На шестой день лев умер.

**Упражнение 4.** Ответьте на вопросы.

1. Куда впустили собачку? 2. Что сделала собачка? 3. Что бросили в клетку? 4. Что сделал лев? 5. Сколько времени лев и собачка прожили в клетке? 6. Что случилось с собачкой? 7. Почему лев ничего не ел?

## Упражнение 5. Прочитайте стихотворение.

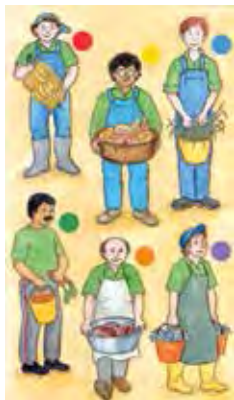
Кóшке нрáвится сметáна,  
Жаль, да́ют не посто́янно.  
А медвѣдь пчели́ный мѣд  
Ел и ел бы крúглый год.  
На лу́гу траву́ корóва  
Дотемна́ щипа́ть гото́ва.



Для лохмáтого щенкá  
Рáдость – блю́дце молоко́.  
Ну а я люблю́ варѣнье,  
Э́то – прóсто объеде́нье.  
Ничегó ведь нет вкусне́й,  
Э́то я́сного я́сней!

М. Пляцковский

## Упражнение 6. Рассмотрите картинку. Допишите, кто к кому́ идёт.



**Образец:** Работник несёт бананы.  
**Он идёт к обезьяне.**

1) Работник несёт булki. 2) Мансúр  
взял траву́. 3) У дяди Карима морков-  
ка. 4) Ахма́д-ака́ несёт мя́со.  
5) У работника в ведре́ рыба́.

*Слова для справок:* к па́нде, к сло-  
ну́, к за́йчику, ко львú, к тюле́ню.





## Упражнение 7. Соберите слово.



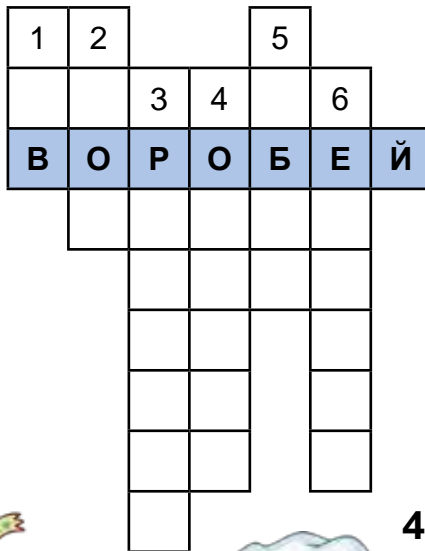
нравится – yoqadi  
 постоянно – doimo  
 радость – shodlik  
 умереть – o'lmoq  
 бросить – otmoq

объе́денье – mazali ovqat  
 щипа́ть – chimdimoq  
 лохма́тый – baroq, serjun  
 заболéть – kasallanmoq  
 впустит́ь – kiritmoq, qo'ymoq  
 це́лый год – butun yil

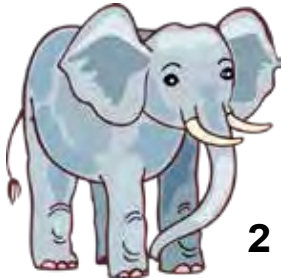


1

### Кроссворд



6



2



3



4



5







## 18. В мире сказок

### Теремок



Стоит в поле теремок. Бежит мышка-норушка. Увидела теремок и спрашивает:

— Кто в тереме живёт?

Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить. Пришла к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

— Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

— Иди ко мне жить!



Стали они вместе жить. Бежит зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

— Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка! Я, лягушка-квакушка! А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик.

— Иди к нам жить!



Стали они вместе жить. Идёт мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

— Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка. Я, лягушка-квакушка. Я, зайчик-побегайчик. А ты кто?

— А я лисичка-сестричка.

— Иди к нам жить!

Стали они вместе жить. Прибежал волчок-серый бочок и спрашивает:



— Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка. Я, лягушка-квакушка. Я, зайчик-побегайчик. Я, лисичка-сестричка. А ты кто?

— А я волчок-серый бочок.

— Иди к нам жить!



Стали они вместе жить. Вдруг идёт медведь. Увидел медведь теремок и спрашивает:

— Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка. Я, лягушка-квакушка. Я, зайчик-побегайчик. Я, лисичка-сестричка. Я, волчок-серый бочок. А ты кто?



— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить!

Влез медведь на крышу. А теремок развалился. Ёле-ёле убежали мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок. Стали они новый теремок строить. Лучше прежнего выстроили!

Ⓒ вместе – birga крыша – tom  
косолапый – таутоқ развалиться – buzilmoq  
никто не отзывается – hech kim ovoz bermadi  
лучше прежнего – oldingidan yaxshiroq

**Упражнение 1.** Впишите нужные слова.

Мышка-..., ...-квакушка, зайчик-..., ...-сестричка, ...-серый бочок.

**Упражнение 2.** Ответьте на вопросы.

1. Кто первый увидел теремок? 2. Сколько зверей жило в теремке? 3. Кого называют «квакúшка»? 4. Кого называют «косолáпый»? 5. Что сделал медведь?

**Упражнение 3.** Переставьте буквы, чтобы узнать название сказки.



**Упражнение 4.** Найдите ошибки. Напишите правильно.

1. Мышка-норушка пришла в теремок первая.
2. Зайчик-побегайчик прибежал к теремку второй.
3. Лягушка-квакúшка пришла в теремок третья.
4. Лисичка-сестричка постучала в теремок четвертая.
5. Волчок-серый бочок пришёл в домик пятый.
6. Медведь косолáпый был шестой в теремке.

**Упражнение 5.** Переставьте буквы, чтобы получилось название сказки.





**Упражнение 1.** Запóмните нóвые слова.  
Покажíte на рисúнке.

	
большóй, сréдний, мáленький.	большóй — ..., ... .
	
тарéлка — тарéлочка	лóжка — лóжечка
	
медвéдь — медвежо́нок	кровать — кровáтка

**Упражнение 2.** Прочита́йте сáзку.

### Три медвéдя

Однá дéвочка пошлá в лес. В лесу́ она́ увиде-  
ла дóмик. Дверь в дóмик была́ открýта. Дéвочка  
вошлá.

В дóмике éтом жíли три медвéдя. Одíн мед-  
вéдь был отéц, звáли его́ Михай́л Ива́нович. Дру-  
го́й – была́ ма́ма, звáли её́ Настáсья Петро́вна.  
Трéтий был мáленький медвежо́нок, и звáли его́




Мишутка. Медведей не было дома – они ушли гулять в лес.

На столе стояли три тарелки. Первая тарелка, большая, была Михаила Ивановича. Вторая тарелка, средняя, была Настасьи Петровны. Третья, синяя тарелочка, была Мишуткина. Около каждой чашки лежала ложка: большая, средняя и маленькая.

Девочка взяла большую ложку и поела из большой тарелки. Потом она взяла среднюю ложку и поела из средней тарелки. Потом взяла маленькую ложечку и поела из синей тарелочки. Мишуткина каша была вкуснее всех.

Девочка захотела сесть и увидела у стола три стула. Она села на маленький стульчик, съела всю кашу из синей тарелочки и стала качаться на стуле. Стульчик сломался, и она упала на пол.

Девочка встала и пошла в спальню. Там стояли три кровати: одна большая – Михаила Ивановича, другая средняя – Настасьи Петровны, третья маленькая – Мишуткина. Она легла на маленькую кровать и заснула.

 качаться – tebranmoq    заснуть – uxlab qolmoq  
сломаться – sinmoq    открытый – ochiq

### Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

1. Что увидела девочка в лесу? 2. Как звали медведей? 3. Что стояло на столе? 4. Что делала девочка в домике? 5. Из какой тарелочки ела девочка? 6. Что девочка увидела в спальне?



**Упражнение 4.** Прочитайте. Где ошибки? Запишите в тетрадь правильно.

1. Девочка пошла в парк. 2. Дверь в домик была закрыта. 3. Маленького медвежонка звали Петрушка. 4. Первая тарелка была маленькая. 5. Третья тарелочка была красная. 6. Девочка увидела у стола четыре стула.

**Упражнение 5.** Отгадайте загадку.

Вóзле лéса, на опушке  
Трóе их живёт в избúшке,  
Там три сту́ла и три кру́жки,  
Три кровáтки, три поду́шки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто геро́и этой скáзки?





**Упражнение 1.** Прочитайте продолжение сказки.

А медведи пришли домой. Большой медведь взял свою тарелку и закричал страшным голосом: «Кто ел мою кашу?»

Настасья Петровна посмотрела на свою тарелку и закричала не так громко: «Кто ел мою кашу?»

А Мишутка увидел свою пустую чашечку и закричал тонким голосом:

– Кто ел мою кашу и всё съел?

Мишутка увидел свой стульчик и закричал:

– Кто сидел на моём стуле и сломал его?

Медведи пришли в другую комнату. Мишутка сказал: «Кто ложился на мою кровать?» И вдруг увидел девочку и закричал «Вот она! Держи!»

Девочка открыла глаза, увидела медведей, выскочила в окно и убежала. И медведи не догнали её.

(По Л. Толстому)





**Упражнение 2.** Поста́вьте рисунки к сказа́нке в пра́вильном по́рядке.

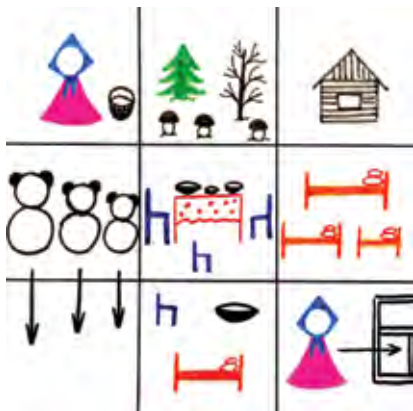
**Упражнение 3.** Отвэ́тите на вопро́сы.

1. Кто пришёл до́мой? 2. Что сде́лал большо́й медве́дь? 3. Что сде́лала На́стасья Петро́вна? 4. Кто крича́л то́нким го́лосом? 5. Что сде́лала де́вочка?

**Упражнение 4.** Приду́майте но́вый ко́нec сказа́нки по рису́нкам.



**Упражнение 5.** Перескажи́те сказа́нку по схе́ме. Нарису́йте свои́ схе́мы.



го́лос – ovoz  
 то́нкий - ingichka  
 вы́скочить – sakrab chiqib  
 ketmoq  
 закрича́ть – qichqirib  
 yubormoq  
 стра́шный – qo'rqinchli



## 19. Выполняем задания

**Упражнение 1.** Прочитайте предложения.



Аня отвечает **правильно**. Умид рисует **аккуратно**.



Братья **хорошо**  
играют в шахматы.

Феруза танцует  
**очень красиво**.

**Упражнение 2.** Составьте предложения.

Что делает?	Как?
Ученик пишет слова.	внимательно
Брат подметает пол.	красиво
Девочка читает книгу.	аккуратно
Оля рисует в альбоме.	правильно
Санжар катается на коньках.	быстро

**Упражнение 3.** Запишите в тетрадь.

Карим читает внимательно. Барно пишет красиво. Маша хорошо рисует. Витя быстро бегает. Махмуд чистит зубы аккуратно.

**Упражнение 4.** Прочита́йте текст, вставляя слова́.

Малика́ и Руста́м се́годня дежу́рные. О́ни при-шли́ в шко́лу пе́рвые. Вхо́дит учи́тель. Он гово-ри́т:

– Дежу́рные, возьми́те тетра́ди. Положи́те их на па́рты.

Малика́ и Руста́м ... тетра́ди и внима́тельно ... фами́лии ученико́в. Потóм они ... тетра́ди на па́рты.

По́сле уро́ков дежу́рные хорошо́ ... в кла́ссе. Малика́ бы́стро ... пы́ль. Потóм она́ аккуратно ... цве́ты. Руста́м чи́сто ... пол. В кла́ссе краси́во!

*Слова́ для спра́вок:* вытира́ет, чита́ют, уби-ра́ют, полива́ет, беру́т, подмета́ет, кладу́т.

**Упражнение 5.** По рисункам составьте предло-же́ния со слова́ми **внима́тельно, аккурати́но, пра́вильно, хорошо́, пло́хо.**



бы́стро – tez

пло́хо – yomon

пра́вильно – to'g'ri

аккурати́но – saranjom-sarishta

внима́тельно – diqqat bilan

хорошо́ – yaxshi

ме́дленно – sekin

дежу́рный - navbatchi



**Упражнение 1.** Прочитайте отрывок из стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».



Крѳшка-сын к отцѳу пришѳл,  
И спросила крѳха:  
– Что такое хорошо  
И что такое плохо?  
– У меня секретов нет,  
Слѳшайте, детишки.  
Пѳпы ѳтого ответ  
Помещѳю в кнѳжке.

ѳсли ты порвѳл подрѳд  
Кнѳжицу и мячик,  
Про такого говорят:  
Плоховѳтый мѳльчик.  
ѳсли мѳльчик любит труд,  
Тѳчет в кнѳгу пѳльчик,  
Про такого пишут тут:  
Он хороший мѳльчик.

**Упражнение 2.** Ответьте на вопросы.

1. Что спросил сын у отца? 2. Как отец объяснил сыну, что такое хорошо, а что такое плохо?

**Упражнение 3.** Прочитайте текст.

### Кто наказѳл его?

Я обѳдел товарища. Я толкнул прохожего. Я удѳрил собаку. Я нагрубил сестре. Все ушли от меня. Я остался один и горько заплакал.

– Кто наказѳл его? – спросила соседка.

– Он сам себя наказѳл, – ответила мама.

В. Осеева

**Упражнение 4.** Отвѣтѣте на вопро́сы.

1. Что сде́лал ма́льчик? 2. Хорошо́ ли он посту-  
пи́л? 3. Как пла́кал ма́льчик? 4. Что сказа́ла ма́ма?

**Упражнение 5.** Прочита́йте, правильно выби-  
ра́я слова́ из ско́бок. Запиши́те в тетра́дь.

1. Махму́д реши́л зада́чу ... (пра́вильно, чи́сто).  
2. Ученики́ слу́шают учи́теля ... (внима́тельно,  
бы́стро). 3. До́чка ... мо́ет посу́ду (пра́вильно, ак-  
кура́тно). 4. Сын ... подмета́ет двор (чи́сто, вни-  
ма́тельно). 5. Спортсме́н ... бежи́т к фи́нишу  
(ме́дленно, бы́стро).

**Упражнение 6.** Прочита́йте стихи Д. Рода́ри.

### Лежебо́ка

В понеде́льник я просну́лся.  
А во вто́рник я зевну́л.  
В сре́ду сла́дко потяну́лся.  
А в четве́рг о́пять засну́л.  
Спал я в пя́тницу.  
В суббо́ту не ходи́л я на рабо́ту.  
Но зато́ уж в воскресе́нье  
Спал весь день без пробужде́нья!



❸ кни́жица – kitobcha      оби́деть – xafa qilmoq  
толкну́ть – turtmoq      нака́зал – jazoladi  
кро́шка сын, кро́ха – jajji o'g'il  
ты́чет па́льчик – barmog'i bilan ko'rsatsa  
порва́л подря́д – birin–ketin yirtdi  
нагруби́ть – qo'pol gapirmoq  
запла́кал – yig'lab yubordi



## 20. Чьи это вещи?

**Упражнение 1.** Прочита́йте стихи́ Л. Слу́цкой.

### Урок русского языка

Я по́сле шко́лы выполня́л

Зада́ние своё:

Вот стол – он мой, тетра́дь – моя́,

Пальто́ – оно моё.

И, осторо́жно взяв тетра́дь,

В ней го́рдо вы́вел я:

Мир – мой и со́лнышко – моё,

Земля́ – она́ моя́.



**Упражнение 2.** Запомните слова.

я – мой, моя, моё, мои
ты – твой, твоя, твоё, твои
мы – наш, наша, наше, наши
вы – ваш, ваша, ваше, ваши

мой	моя	моё	мои
костю́м	руба́шка	платье	ту́фли
сви́тер	ю́бка	пальто́	брю́ки
шарф	фо́рма	яблоко	носки́

**Упражнение 3.** Спроси́те у ребя́т, чья́ оде́жда.

– Чей это шарф висит на вешалке?

– Это мой шарф.

– А ша́пка твоя́?

– Моя́.

*Слова для справок:* лежи́т на сту́ле, виси́т в шкафу́, лежи́т в ко́мнате.

**Упражнение 4.** Скажите, чьи это вещи.

**Образец:** - Это мои книги. А это твои книги.



**Упражнение 5.** Напишите по образцу.

Мой дом, ... стол, ... портфель, ... дневник.

Моя ручка, ... тетрадка, ... книга, ... линейка.

Твоё яблоко, ... окно, ... упражнение.

Твои ботинки, ... игрушки, ... карандаши.

**Упражнение 6.** Прочитайте, правильно вставляя слова **мой, моя, твой, твоя, наш, наша, ваш, ваша**.

1. Это я. Вот ... сестра Малика. А это ... брат Рустам. 2. Привет, Севинч! Это ... подруга? Куда вы идёте? 3. Здравствуй, Анвар! Ты тут живёшь? Это ... дом? 4. Ребята, это ... школа? А где ... класс? 5. Мы учимся в школе. Вот ... класс. Вот ... учительница..





**Упражнение 1.** Допишите рассказ по рисункам. Правильно вставьте слова **его**, **её**.



Фатимá и Хусáн – брат и сестра. Сестра любит красный цвет. Это ... чáшка. Брат любит синий цвет. Вот ... чáшка. Фатимá читáет сказки. На столé лежит ... кнйга. Хасáн читáет «Три мушкетёра». В шкафу́ стоит ... кнйга. Фатимá любит тénнис. Вот ... ракетки. А это ... нóвый мячик. Хасáн катáется на велосипéде и играёт в футбол. Это ... велосипéd и ... футбóльный мяч.

Сестра играёт в кúклы. Мáша – ... любíмая кукла. Брат помогаёт па́пе. Вот ... молотóк.

**Упражнение 2.** Напишите, чьи это вещи.

**Образец:** Рубáшка Хусáна, плáтье Фатимы́.



**Упражнение 3.** Прочита́йте. Покажи́те рисунки к те́ксту.

1. Мой брат лю́бит зелёный и го-  
лубо́й цвет. Моя сестра́ лю́бит мульт-  
фи́льм про Микки Ма́уса. Это порт-  
фель бра́та. А это портфель сестры́.



2. Мой па́па е́дет на рабо́ту на ве-  
лосипе́де. Э́то велосипед па́пы. Мое-  
му́ бра́ту четы́ре го́да. Э́то велосипед  
бра́та.

**Упражнение 4.** Прочита́йте текст. Запо́мните  
назва́ния цвето́в.

В на́шем кла́ссе был пра́здник цвето́в. Ученики́  
принесли́ свой ко́мнатные цвето́ы. Соби́р принёс  
большо́й ка́ктус. А у Фархо́да ка́ктус крúглый.  
У ка́ктуса кра́сный цвето́к. На ка́ктусе Ди́ли есть  
жё́лтые цвето́ы. У Феру́зы краси́вые фиа́лки.  
У Малики́ цвето́ет ро́зовая гера́нь. А у Юлду́з  
до́ма растёт больша́я па́льма.



1



2



3



4



5



6

**Упражнение 5.** Напиши́те, чьи э́то цвето́ы.

**Образец:** *Пе́рвый* цвето́к – гера́нь *Малики́*.



## 21. Наш город



### Упражнение 1. Прочитайте текст.

Мы живём в Самарканде. Я люблю свой город. В Самарканде широкие улицы и новые дома. Здесь красивые парки и большие стадионы. Вот наш парк. Тут зелёные деревья и фонтаны. А это наш стадион. Спортсмены играют в футбол.

В Самарканде интересные музеи. Школьники идут в музей Улугбека. Туристы пришли к мавзолею Амира Темура. А это наша главная площадь Регистан. Здесь красивые медресе.

### Упражнение 2. Ответьте на вопросы.

1. Что есть в Самарканде? 2. Что есть в парке? 3. Кто играет в футбол? 4. Кто идёт в музей Улугбека? 5. Кто пришёл к мавзолею?

фонтан – фонтаны

стадион – стадионы

парк – парки

улица – улицы

школа – школы

площадь – площади





### Упражнение 3. Напишите по образцу.

Театр – театры, фонтан – ... , стадион – ..., магазин – ... , вокзал – ..., автобус – ..., улица – ..., больница – ... .

Парк – па́рки, поликли́ника – ... , апте́ка – ...,  
до́рога – ... .

дом – дома́ здание – зда́ния де́рево – деревьа́

**Упражнение 4.** Прочита́йте текст с картинками.


В нашем го́роде высо́кие . По у́лице е́дут . В па́рке расту́т большо́е . На пло́щади есть краси́вые .

**Упражнение 5.** Прочита́йте стихотворе́ние.  
Вы́учите его́ наизу́сть.

Ташкэ́нт – это па́рки,  
Проспéкты, теа́тры.  
Все лю́ди живу́т,  
Как большо́я семья́.  
Здесь пéсни о сча́стье  
Звуча́т, не смолка́я.  
Ташкэ́нт – это дру́жба  
Твоя́ и моя́.

**Упражнение 6.** Собери́те ку́бики с бу́квами.  
Прочита́йте назва́ние го́рода.



 зда́ние – bino  
пло́щадь – maydon

мавзоле́й - maqbara  
широ́кий - keng



### Упражнение 1. Прочитайте текст.

Бухарá – дрéвний гóрод. Здесь есть краси́вые пáмятники истóрии, старíнные здáния. Это Арк, минарét Каля́н, медресé Улугбéка, Чор Ми-нóр. В éтом гóроде краси́вые зелёные пáрки. Ши-ро́кие у́лицы и плóщади Бухары́ всегда́ полны́ на-ро́да. По у́лицам е́дут авто́бусы и маршру́тки.

### Упражнение 2. Ответьте на вопро́сы к тéксту.

1. Какóй гóрод Бухарá?
2. Что есть в Бухарé?
3. Какíе пáрки в Бухарé?
4. Что е́дет по у́лицам?

### Упражнение 3. Напи́шите по образцу́.

**Образец:** Вóзле дóма расту́т (дéрево). – Вóзле дóма расту́т **дере́вья**.

Дéти посади́ли (ро́за и тюльпа́н). Вóзле дóма расту́т (каштáн и чина́ра). На у́лице есть большíе (магази́н). В гóроде цвету́т (я́блоня и ви́шня).

**Упражнение 4.** Прочита́йте стихотворéние. Вы́учите его́ наизу́сть.

### Наврúз

Наврúз пришёл, звеня́т повсю́ду пéсни.  
Хозя́йки ва́рят сла́дкий сумаля́к.  
Наврúз принóсит ра́достные вéсти.  
Год на́чался – в сада́х и на поля́х.

О. Матчан

**Упражнение 5.** Прочита́йте текст.

### Наврúз



Сего́дня Навру́з. Э́то пра́здник весны́ и труда́. В ка́ждый дом прихо́дит сча́стье. Па́па принёс са́женцы. Мы сажа́ем дере́вья. Вот дуб, кашта́н и чина́ра. У ма́мы цветы́. Э́то кра́сные ро́зы и же́лтые хризанте́мы. Ма́ма и сестра́ сажа́ют цветы́. Наш го́род - са́мый краси́вый.

Все лю́ди иду́т в па́рки и скве́ры. А́ртисты танцу́ют и пою́т. Навру́з – са́мый люби́мый пра́здник.

**Упражнение 6.** Прочита́йте стихи́ В. Орло́ва. Вы́учите наизу́сть.

Всё имее́тся у нас  
На пото́м и на сейча́с:  
Ре́ки, го́ры и леса́,  
Голубы́е небеса́,  
Океа́ны, па́льмы, снег  
И Земля́ – одна́ на всех!

**Упражнение 7.** Собери́те сло́во.

ВАНЗУР



река́ – daryo

гора́ – tog'

са́женцы – ko'chatlar

ста́ринный, дре́вний – qadimiy

совреме́нный – zamonaviy

мо́ре – dengiz

небеса́ – osmon

сча́стье - baxt



## 22. Погода

**Упражнение 1.** Запóмните нóвые слова.



жа́рко



Иде́т до́ждь.



теплó



Иде́т снег.



хо́лодно



Све́тит со́лнце.

Что? – Весна́, ле́то, о́сень, зима́.

Когда? – Весно́й, ле́том, о́сенью, зимóй.

**Упражнение 2.** Прочита́йте текст.



Это зима́. Зи́мние ме́сяцы – дека́брь, янва́рь, февра́ль. Зимóй хо́лодно, иде́т снег. Де́ти игра́ют во дворе́. Руста́м ко́рмит птиц. Ма́ша ле́пит сне́жную ба́бу. Анва́р ката́ется на са́нках.



Сейча́с весна́. Весе́нние ме́сяцы – ма́рт, апре́ль, ма́й. Весно́й теплó. Раста́ял снег. Зеле-



неет трава. Прилетели птицы. На деревьях цветы. Оля гуляет в парке. Коля сделал кораблик.



Это лето. Летние месяцы – июнь, июль и август. Летом жарко. Сережа играет в футбол. Галя и Анвар купаются в речке. Севара собирает грибы.



Наступила осень. Осенние месяцы – сентябрь, октябрь и ноябрь. Осенью холодно. Идёт дождь. Дети идут в школу. Птицы улетают в тёплые страны.

**Упражнение 3.** Ответьте на вопросы.

- 1) Какая погода зимой? Что делают дети зимой?
- 2) Какая погода весной? Где гуляют дети? Что они делают?
- 3) Какая погода летом? Что делают ребята летом?
- 4) Какая погода осенью? Что делают птицы? Куда идут дети осенью?

**Упражнение 4.** Вста́вьте пра́вильно слова́.

1. Зимой ... , а летом ... . 2. Весной ста́ло ..., раста́ял снег. 3. Пти́цы прилета́ют к нам ... . 4. Де́ти ... купа́ются в ре́чке. 5. Ученики́ иду́т в шко́лу, ... . 6. ... , идёт снег.

*Слова́ для справок:* хо́лодно, жа́рко, тепло́, о́сенью, ле́том, весно́й, зимо́й.

**Упражнение 5.** Худо́жник непра́вильно подпи́сал ри́сунки. Испра́вьте оши́бки.



1. О́сенью цвету́т ма́ки и рома́шки. 2. Зимо́й Све́та е́ла моро́женое, купа́лась в реке́. 3. Ле́том идёт до́ждь, па́дают ли́стья. 4. Весно́й Све́та ката́лась на са́нках и лепи́ла сне́жную ба́бу.

**Упражнение 6.** Реши́те весёлые зада́чи. Со́ставьте предложе́ния по карти́нкам.



Дека́брь + янва́рь + фе́враль = зима́.

Ма́рт + апре́ль + ма́й = ... .

Ию́нь + ию́ль + а́вгуст = ... .

Сентя́брь + октя́брь + ноя́брь = ... .



**Упражнение 1.** Ответьте на вопросы.

1) Когда бывает холодно? 2) Когда идёт снег? 3) Когда прилетают птицы? 4) Когда зеленеет трава? 5) Когда бывает жарко? 6) Когда дети купаются в речке? 7) Когда идёт дождь? 8) Когда дети идут в школу?

**Упражнение 2.** Напишите, какая одежда есть у детей зимой, летом, весной и осенью?

**Образец:** Зимой холодно, идёт снег. У детей есть куртка, ..., ... .



**Упражнение 3.** Прочитайте предложения. Поменяйте их местами, чтобы получился текст.

### Одуванчики

1. Вечером цветы закрываются. 2. Летом во дворе цветут одуванчики. 3. Они похожи на маленькое солнышко. 4. Днём одуванчики раскрываются и смотрят на солнышко. Все знают эти цветы.

**Упражнение 4.** Отгадайте загадки.

1. Наступили холода. Превратилась в лёд вода. Кто скажет, кто знает, когда это бывает?

2. Тает снежок, ожил лужок. День прибывает. Когда это бывает?

3. Сólнце печёт, рóза цветёт, всё поспеваёт.  
Когда это бывáет?

4. Пусты́е поля́, мо́края земля́, дождь поливаёт.  
Когда это бывáет?

**Упражнение 5.** Прочита́йте стихотворéние  
Е. Каргáновой. Запóмните нóвые слова́.

		
стрекоза́	пчела́	ба́бочка
		
кома́р	ма́йский жук	кузне́чик

Самолёты на лугу́.  
Ма́рки все назва́ть могу́:  
Ма́йский жук, пчела́, оса́,  
Шмель, кома́р и стрекоза́.  
У ручья́ аэродро́м.  
Пролета́ют над ручьём:  
Ма́йский жук, пчела́, оса́,  
Шмель, кома́р и стрекоза́.  
Вдруг зати́хли самолёты.  
Не взлета́ют в небеса́,  
Отменя́ются полёты...  
Приближа́ется гроза́!



## 23. Отрицание действия

**Упражнение 1.** Прочитайте о героях книги «Незнайка в Цветочном городе».



Незнайка живёт в Цветочном городе. У него много друзей. Тюбик – художник. Он рисует картину. А Незнайка не рисует. Он не умеет рисовать. Гусля играет на трубе. Он музыкант. А Незнайка не играет. Знайка читает книги. А Незнайка не читает книг. Он не умеет читать. Винтик и Шпунтик делают машины. А Незнайка ничего не делает. Он ничего не умеет.

**Упражнение 2.** Ответьте на вопросы. Покажите на рисунке героев книги.

1. Что делает Тюбик? А Незнайка рисует?
2. Что делает Гусля? А Незнайка играет на трубе?
3. Что делает Знайка? А Незнайка читает книги?
4. Что делают Винтик и Шпунтик? А что делает Незнайка?

**Упражнение 3.** Напишите по образцу.

**Образец:** Анвар *писал* диктант. Манзура *не писала* диктант.

1. Саидá смотрела телевизор. Карим ... .
2. Брат катáлся на велосипéде. Сестрá ... .
3. Ученик решíл задáчу. Ученица ... .
4. Севáра поливáла цветы. Махмúд и Адхám ... .
5. Фархóд и Санжáр сдéлали упражнéние. Ильхóм ... .

**Упражнение 4.** Прочитáйте диалóг. Придúмайте свой вариант.



- Ферúза, ты читáла скáзку про Незнáйку?
- Нет, я ещё не читáла эту сказкú.
- А мультфíльм «Незнáйка на Лунé» ты смотрела?
- Да, я смотрела мультфíльм. Он óчень интереснýй.
- Вот, возьми кнóгу. Береги её! Читáй аккуратнó!
- Спасíбо.

**Упражнение 5.** Соберите слóво. Вы узнаете íмя подружки Незнáйки.



**Упражнение 6.** Перестáвьте бúквы, чтóбы получилась назвáние врéмени гóда.





### Упражнение 1. Прочитайте текст.

Утром Рустам пришёл в школу грустный. Он не решил задачу. Рустам спросил Азизу:

– Азиза, ты решила задачу?

– Да, а ты не решил?

– Нет, я не решил. Дай мне списать!

– Это плохо! Почему ты сам не думаешь?

Азиза дала Рустаму тетрадь. Рустам списал задачу. Мальчик увидел ошибку в тетради у Азизы. Она не написала ответ. Рустам написал правильно, но не сказал Азизе про ошибку.

Учительница собрала тетради. На втором уроке она сказала:

– У Рустама – пять. Он решил задачу правильно, написал ответ. А у Азизы – четыре. Азиза не написала ответ. Это ошибка.

Азиза посмотрела на Рустама. Он покраснел и опустил голову.

### Упражнение 2. Ответьте на вопросы.

1. Почему Рустам пришёл в школу грустный?
2. Что попросил Рустам у Азизы?
3. Что увидел мальчик в тетради Азизы?
4. Какую ошибку сделала Азиза?
5. Сказал ли Рустам девочке про ошибку?
6. Что сказала учительница?
7. Почему покраснел мальчик?



**Упражнение 3.** Запишите слова в два столбика по образцу.

**Образец:** Хорошó  
не пáчкает кнйги

Плóхо  
не читáет

Пишет правильно, не мóет рúки, не бéгает в клáссе, рисуёт красíво, не чйстит зúбы, помогáет мáме, вытираёт аккурáтно, не подметáет пол, не решйл задáчу, читáет внимáтельно.

**Упражнение 4.** Прочитáйте стихотворéние М. Пляцкóвского.

Дрúжба крéпкая не сломáется,  
Не расклéится от дождéй и выюг.  
Друг в бедé не брóсит, лйшнего не спрóсит,  
Вот что знáчит настоящий вёрный друг.

**Упражнение 5.** Ответьте на вопросы.


1. Что не дéлает хорóший друг? 2. Что не дéлают на уроке ученикй?

**Упражнение 6.** Напишите слова пóлностью.

п		д	р		г	
---	--	---	---	--	---	--

д	р		з	ь	
---	---	--	---	---	--

д	р		ж	б	
---	---	--	---	---	--

 грустный – g'amgin      дрúжба – do'stlik  
сломáться – buzilmoq      ответ – javob  
ошйбка – хато      покраснётъ – qizarmoq  
списáть – ko'chirib yozmoq



## 24. Каникулы. Читаем сами



### Упражнение 1. Прочитайте текст.

Зухра́ и Зари́на учатся в третьем классе. Зухра́ любит гимнастику. Зарина то́же любит гимнастику. Они́ ходят в спортивную школу́. Зухра́ танцует с мячо́м. Зари́на то́же танцует краси́во. Равша́н и Самандар то́же ходят в спортивную школу́. Ма́льчи-ки лю́бят бокс. Зухра́ и Зари́на – спортсме́ны. Равша́н и Самандар то́же спортсме́ны.

### Упражнение 2. Допишите предложения по рисункам.



1. Карим идёт в школу. Аня то́же ... . 2. Барно́ читает кни́гу. Слава то́же ... . 3. Ка́тя рису́ет цветы́. Махму́д то́же ... .

**Упражнение 3.** Придумайте предложения по рисункам.

**Образец:** Малыш и Карлсон танцуют. Собака тоже танцует.



**Упражнение 4.** Допишите предложения.

1. Мама и папа поехали на море. Сын тоже ... .
2. Таня рисует картину. Саша и Лена тоже ... .
3. Дочки читают сказки. Сын тоже ... .

**Упражнение 5.** Расскажите, что делают на каникулах герои мультфильма Лило и Стич.

**Образец:** Лило ест мороженое. Стич тоже ест мороженое.



*Слова для справок:* танцует, катается на машине.

*А. Барто*

Урони́ли ми́шку на́ пол,  
Оторва́ли ми́шке ла́пу.  
Всё равно́ его́ не бро́шу,  
Потому́ что он хоро́ший.



За́йку бро́сила хозяйка,  
Под дожде́м оста́лся за́йка.  
Со скаме́йки слезть не мог,  
Весь до ни́точки промо́к.

На́ша Та́ня гро́мко пла́чет:  
Урони́ла в ре́чку мя́чик.  
- Ти́ше, Та́нечка, не пла́чь:  
Не уто́нет в ре́чке мяч.



*Е. Благи́нина*



Ну и ёлка, прóсто дíво,  
Как наря́дна, как краси́ва.  
Ве́тви сла́бо шелестя́т,  
Бу́сы я́ркие блестя́т.

И кача́ются игру́шки —  
Фла́ги, зве́здочки, хлопу́шки.  
Вот огни́ зажгли́сь на ней,  
Ско́лько кро́шечных огне́й!

И, верхушку украшая,  
Там сияет, как всегда,  
Очень яркая, большая,  
Золотистая звезда.

*С. Маршак*

— Где обедал, воробей?

— В зоопарке у зверей.

Пообедал я сперва

За решёткою у льва.

Подкрепился у лисы.

У моржа попил водички.

Ел морковку у слона.

С журавлём поел пшену.

Погостил у носорога,

Отрубей поел немного.

Побывал я на пире

У хвостатых кенгуре.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

А зубастый крокодил

Чуть меня не проглотил.





Подáрок мáмочке готóв –  
Большóй-большóй букéт цветóв.  
Я рисо́вал его полднѝа...  
Ну, поцелу́й скорéй меня́!

*А. Усачёв*



*В. Руссу*

### **Моя ма́ма**

Мно́го мам на бе́лом све́те,  
Все́й душо́й их лю́бят де́ти.  
То́лько ма́ма есть одна́,  
Все́х доро́же мне она́.  
Кто она́? Отвѝчу я:  
Это ма́мочка моя́.



*З. Алекса́ндрова*

Раз, два, три, четы́ре, пять!  
Бу́дем па́льчики счита́ть –  
Кре́пкие, дру́жные,  
Все такие ну́жные.

На друго́й руке́ о́пять:  
Раз, два, три, четы́ре, пять:  
Па́льчики бы́стрые,  
Хоть не о́чень чи́стые!



## Чему учат в школе

*М. Пляцковский*



Бúквы рáзные писáть  
Тóнким пёрышком в тетрáдь –  
Учат в шкóле, учат в шкóле,  
учат в шкóле.



Вычитáть и умножáть,  
Малышéй не обижáть –  
Учат в шкóле, учат в шкóле,  
учат в шкóле.



К четырём прибáвить два,  
По слогáм читáть словá –  
Учат в шкóле, учат в шкóле,  
учат в шкóле.



Кни́жки дóбрые любíть  
И воспíтанными быть  
Учат в шкóле, учат в шкóле,  
учат в шкóле.



**Учитель**

*З. Туманова*

Учíteль - какóе прекрáсное слóво!  
Звонкóм для негó начинáется год:  
С тобóю он в путь отпра́вляется снóва  
И к знáниям вёрной дорóгой ведёт.



## Загадка

*О. Корчуганова*

Взял художник кисть и краски,  
Рисовать он начал сказку:  
Деда, Бабку, Колобка,  
Зайку, Мишку и Кота.

Вы подумайте, ребята,  
Где ошибку он запрятал?  
Кто тут лишний? Заяц, Кот?  
Дед ли, Бабка, Колобок?

Нарисуйте сами сказку,  
Приготовьте-ка альбом,  
Кисти, краски,  
Мы вас ждём!



## Что у нас во дворе?

Что у нас во дворе? Наш дом. Он большóй. Дом бéлый-бéлый, а крýша у него рóзовая. На крýше — антéнны телевизиóнные, как мáчты на кораблé. Та-кóй красíвый корáбль я вíдел на картíнке.

Что у нас во дворе? Дéрево. Зовúт его тóполь. Ёсли вéтер, тóполь смеётся:

— У-у-у!

Ёсли дождь — пла́чет:

— Кап-кап...

Что у нас во дворе? Качéли. И мы по óчереди качáемся — кто вýше. А вчера дéдушка пришёл и стал слúшать. А потóм говорít:

— Я моряк, вот и слúшаю. Качéли скрипáт, как мáчта на кораблé.

Тепéрь я тóже чáсто слúшаю, как скрипáт качéли. Закрúю глазá и сíнее мóре вíжу. Там я ещё никогдá нé был.

Что у нас во дворе? Клúмба. А на ней цветý, цветý... Больши́е цветý золотóй головóй качáют. А мáленькие — бúдто бáбочки.

Что у нас во дворе? Фонарí! Одíн высóкий, на жирáфа похóж. А другóй фонарь похóж на аква́риум. Да, да. Ёсли вéчером идёт снег, кáжется, там, за тóлстым стеклóм, пла́вает золотáя рýбка.

Что у нас во дворе? Мéсяц. Он свéтит нóчью, а днём мéсяца нет.

Я спросíл пáпу:

— Почему́ мéсяца нет?

А папа отве́тил:

— А заче́м днём ме́сяц? У нас со́лнышко есть.

А я сказа́л:

— Е́сли ме́сяц и со́лнышко свети́ли бы вме́сте, светле́й бы́ло бы.

А па́па то́лько засмея́лся.

## Чебурашка-лыжник

Пришла́ зима́. На у́лице мно́го сне́га. Чебура́шка сказа́л Ге́не:

— Дава́й ку́пим лы́жи! Бۇдем ката́ться на лы́жах!

Крокоди́л Ге́на и Чебура́шка купи́ли лы́жи и па́лки. Потóм они пое́хали в го́ры.

Крокоди́л Ге́на ката́лся хорошо́. Ему́ о́чень помо́гал хвост. Ге́на бы́стро е́хал с го́ры на лы́жах.

А Чебура́шка не уме́л ката́ться. Он всё вре́мя па́дал.

— Нет. Мне не нра́вится ката́ться на лы́жах! — сказа́л Чебура́шка.— Я пойду́ домо́й. Бۇду чай пить.

Чебура́шка пил чай, а Ге́на сказа́л:

— Я придума́л, ка́к мы будем е́здить. Э́то бу́дет отл́ично!

И пра́вда, Ге́на всё отл́ично придума́л! Чебура́шка сади́лся Ге́не на хвост, и они́ вёсело кати́лись вниз вдвоём. Да́же с са́мой большо́й го́ры. И Чебура́шка уже не па́дал.

*По Э. Успе́нскому.*



купи́ть – sotib olmoq

па́лка – tayoq, hassa

уме́ть – bilmoq

па́дать - yiqilmoq

нра́виться – yoqmoq

вниз – pastga

вдвоём – ikkov, ikkovlon

## Скороговорки

На дворé травá, на травé дровá,  
Не рубí дровá на травé дворá.

Карл у Клáры укрáл корáллы,  
Клáра у Кáрла укрáла кларнёт.

Кораблí лавíровали, лавíровали,  
да не вылави́ровали.

Расскажíte про покúпки.  
Про какíе про покúпки?  
Про покúпки, про покúпки,  
Про покúпочки моí.

Éхал Грéка чéрез рéку,  
Вíдит Грéка - в рéке рак.  
Сúнул Грéка рúку в рéку,  
Рак за рúку Грéку - цап!

Четы́ре чёрненьких, чумáзеньких чертёнка  
Чертíли чёрными чернíлами чертёж.

Куку́шка кукушо́нку купи́ла капюшо́н.  
Надéл кукушо́нок капюшо́н.  
Как в капюшо́не он смешо́н!

Два щéнка, щéка к щекé,  
Щíплют щётку в уголке́.

## Тесты-картинки



Слова́ для спра́вок: сын, до́чка, ма́ма, па́па, ба́бушка, де́душка.

Слова́ для  
спра́вок:  
поду́шка,  
кровать,  
шкаф,  
по́лка, пол,  
ла́мпа,  
ковёр,  
ту́мбочка,  
окно́.





*Слова́ для спра́вок:* шкаф, занаве́ска, га́зовая плита́, стул, стол, микроволно́вка, холоди́льник, батаре́я, по́лка.



*Слова́ для спра́вок:* клубни́ка, морко́вка, бана́н, арбу́з, я́блоко, ты́ква, капу́ста, помидо́р, баклажа́н, карто́шка, гру́ша, апельси́н, зе́лень.





Слова́ для  
спра́вок:  
авто́бус,  
доро́га,  
маши́на,  
по́езд,  
самолёт,  
вертолёт,  
ёлка, дере́во,  
светофо́р.

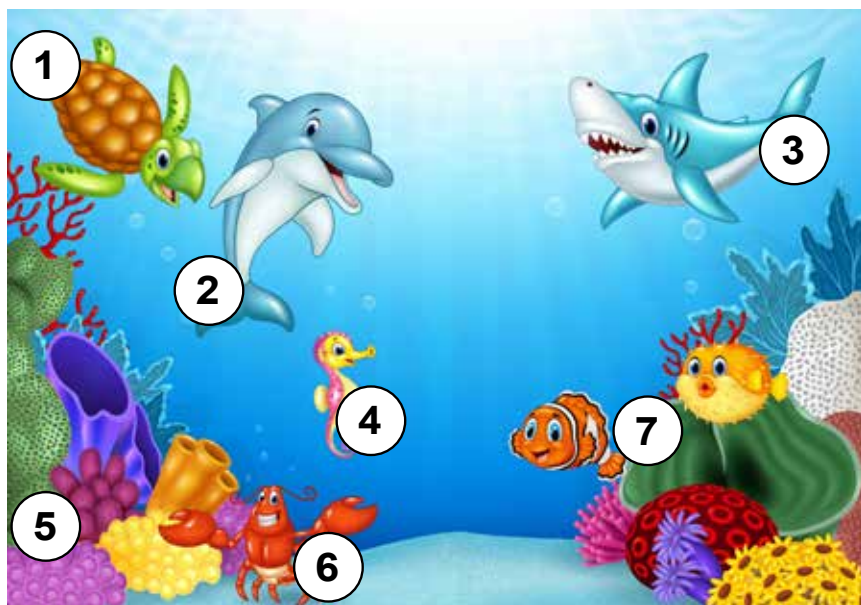


Слова́ для спра́вок: сви́нья, осёл, гри́б, цвето́к,  
коза́, коро́ва, ло́шадь, соба́ка.





*Слова́ для справо́к:* обезья́на, носоро́г, лев, змея́, тигр, медве́дь, ягуа́р, слон.



*Слова́ для справо́к:* аку́ла, дельфи́н, ры́ба, рак, черепа́ха, морско́й конёк, коралл.

## Кроссворды

Найдите и запишите в тетрадь 9 названий предметов. Они есть в классе.

д	ъ	с	т	у	л	к
о	ш	к	а	ф	ь	н
с	п	а	р	т	а	и
к	л	а	м	п	а	г
а	ь	о	к	н	о	а
ъ	т	р	я	п	к	а
ж	у	р	н	а	л	ъ

Напишите названия учебных принадлежностей.

			р						
			у						
			т						
		п							
д									
л									



1	л			
2	и			
3	с			
4	т			
5	о			
	6	п		
7	а			
	8	д		



Слова для справок: клён, листья, сосна, ветка, гóрка, парк, кашта́н, дуб.

### Чья это кукла?



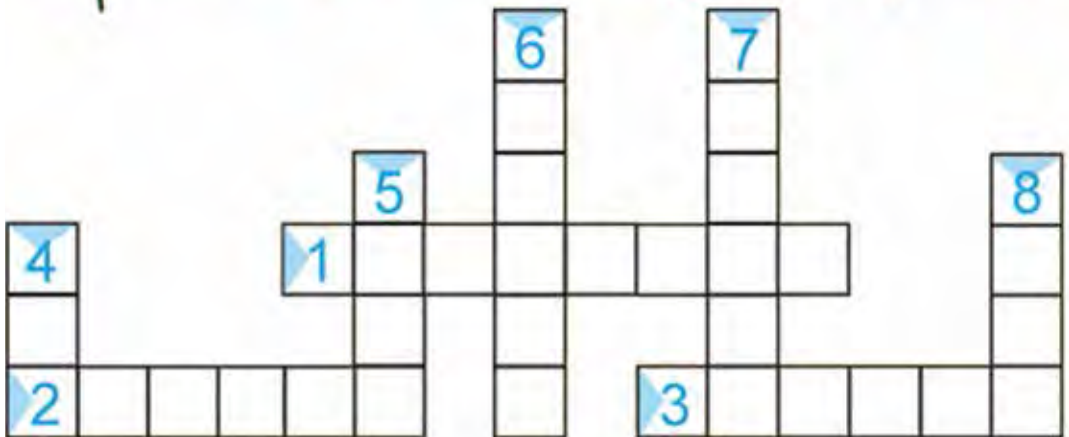
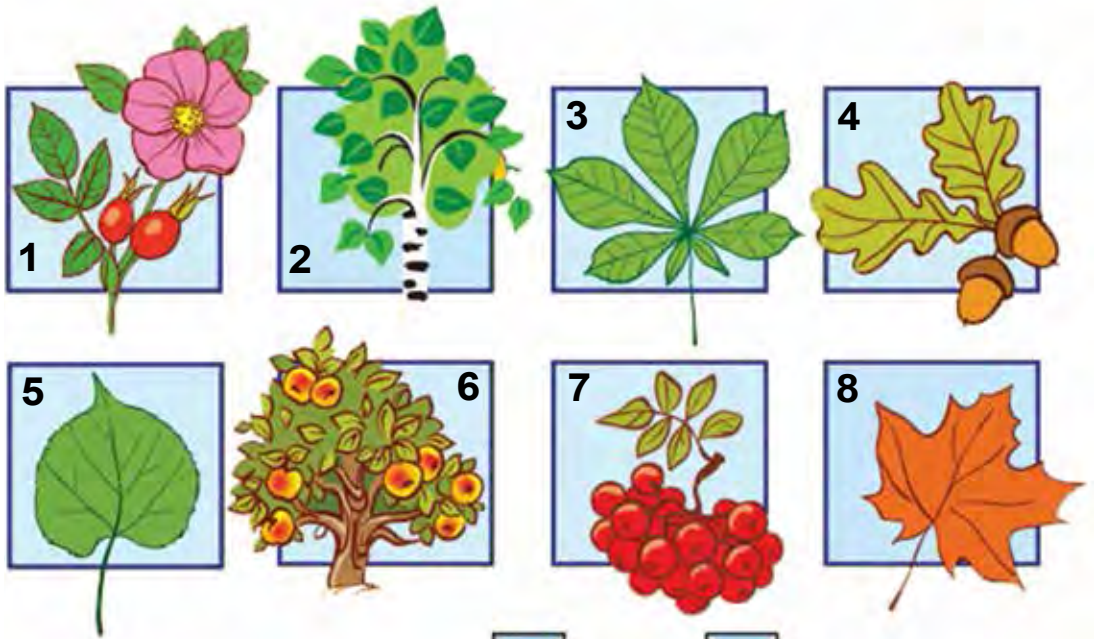
Катя Лола Наташа



Слова́ для справо́к: ты́ква, огу́рец, кабачо́к, карто́шка, морко́вь, пе́рец, капу́ста, лу́к, помидо́р, горо́х, чесно́к, баклажа́н, све́кла.



## В парке



Слова́ для справок: я́блоня, клён, кашта́н, дуб, ли́па, берёза, шипо́вник, ряби́на.

# РУССКО-УЗБЕКСКИЙ СЛОВАРЬ

## А

**а́дрес** – manzil  
**аккура́тный** – ozoda,  
saranjom

## Б

**ба́бушка** – buvi, momo  
**ба́ня** – hammom  
**бе́гать** (бежа́ть) – yugurmoq  
**библиоте́ка** – kutubxona  
**блестит** – yaltiraydi  
**бли́зкий** – yaqin  
**большо́й** – katta  
**больно́й** – bemor, kasal  
**больни́ца** – kasalxona  
**бо́яться** – qoʻrqmoq  
**бра́т** – aka, uka  
**бра́ть** – olmoq  
**бы́стро** – tez

## В

**ве́жливый** – xushmuomala  
**везти́** – eltmoq, olib bormoq  
**ве́ник** – supurgi  
**весна́** – bahor  
**ве́сти** – xabarlar  
**взять** – olmoq  
**вести́** – boshlab bormoq  
**висе́ть** – osilib turmoq  
**включáть** – yoqmoq  
**внимáтельно** – diqqat  
bilan, eʻtibor berib

**внук** (вну́чка) – nevara  
**война́** – urush  
**вокру́г** – tevarak-atrof  
**вопрóс** – savol  
**воро́на** – qargʻa  
**воро́та** – darvoza  
**впередí** – oldida, oldinda  
**встреча́ть** – uchratmoq,  
kutib olmoq  
**вчера́** – kecha  
**выключáть** – oʻchirmoq  
**выполня́ть** – bajarmoq  
**высо́кий** – baland  
**вытира́ть** – artmoq  
**выходи́ть** – chiqmoq  
**выходно́й день** – dam  
olish kuni

## Г

**говори́ть** – gapirmoq  
**голо́дный** – och  
**готóвить** – tayyorlamoq,  
pishirmoq  
**горéть** – yonmoq  
**го́род** – shahar  
**го́рький** – achchiq, taxir  
**гранáт** – anor

## Д

**дать** – bermoq  
**де́душка** – buva, bobo  
**дерéвня** – qishloq  
**де́рево** – daraxt

**дневник** – kundalik  
**днём** – kunduzi  
**добрый** – rahmdil  
**дом** – uy  
**дочка** – qiz  
**друг** – do'st, o'rtoq  
**думать** – o'ylamoq  
**дядя** – amaki, tog'a

## Е

**есть (ел)** – yemoq  
**есть** – bor, mavjud  
**ехать** – yurmoq, bormoq

## Ж

**жалеть** – rahmi kelmoq  
**жарко** – issiq, qizg'in  
**жить** – yashamoq

## З

**загорать** – qoraymoq (qu-yoshda)  
**задание** – vazifa, topshiriq  
**задача** – masala  
**записать** – yozib olmoq  
**заяц** – quyon  
**зверь** – hayvon  
**здание** – bino  
**здесь** – shu yerda  
**здоровый** – sog'lom, baquvvat  
**зима** – qish  
**знакомый** – tanish  
**золото** – oltin

## И

**игёлка** – igna  
**играть** – o'ynamoq  
**идти** – bormoq  
**известный** – ma'lum, taniqli, mashhur  
**интересный** – qiziqarli

## К

**картина** – rasm  
**кататься** – uchmoq  
**кисточка** – mo'yqalam  
**клубника** – qulupnay  
**колодец** – quduq  
**комар** – chivin  
**корзина** – savat  
**короткий** – kalta, qisqa  
**костёр** – gulxan  
**красивый** – chiroyli  
**краска** – bo'yoq  
**крокодил** – timsoh  
**крупный** – yirik  
**крыша** – tom  
**кузнечик** – chigirtka  
**купаться** – cho'milmoq

## Л

**ласково** – erkalab  
**лежать** – yotmoq  
**лепить** – yasamoq  
**лёт** – yoz  
**линейка** – chizg'ich  
**лиса** – tulki  
**лучше** – yaxshiroq  
**люстра** – qandil



## М

**мак** – lolaqizg‘aldoq  
**медвѣдь** – ayiq  
**мѣдленно** – sekin, ohista  
**мѣртвый** – o‘lik, jonsiz  
**метлá** – supurgi  
**мешáть** – xalaqit bermoq  
**мешóк** – qop  
**морóз** – sovuq, ayoz  
**муравѣй** – chumoli  
**мыть** – yuvmoq  
**мышь** – sichqon  
**мясо** – go’sht  
**мяч** – to‘p, koptok

## Н

**найти́** – topmoq  
**наказáть** – jazolamoq  
**накрывáть** – ustini yopmoq  
**нарóд** – xalq  
**наряд** – libos  
**нарядить** – kiyintirmoq,  
yasantirmoq  
**наугáд** – tavakkal qilib  
**научить** – o‘rgatmoq  
**незавѣсимый** – mustaqil,  
erkin  
**нечáянно** – bexosdan,  
beixtiyor  
**нѣтка** – ip  
**ничѣй** – egasiz  
**нóвый** – yangi  
**ногá** – oyoq  
**ногти** – tirnoq  
**ножницы** – qaychi

**ночь** – tun  
**нрáвиться** – yoqmoq, xush  
kelmoq

## О

**обѣд** – tushki ovqat, tushlik  
**обезьяна** – maymun  
**обувь** – royabzal  
**однáжды** – bir safar, kun-  
lardan bir kun  
**олѣнь** – kiyik, bug‘u  
**орѣл** – burgut  
**óсень** – kuz  
**остановѣться** – to‘xtamoq  
**отвѣт** – javob  
**открывáть** – ochmoq  
**оцѣнка** – baho  
**очки** – ko‘zoynak

## П

**перевести́** – o‘tkazib  
qo‘ymoq, tarjima qilmoq  
**перемѣна** – tanaffus  
**перепутáть** – chigallash-  
tirmoq, adashtirmoq  
**петь** – kuylamoq  
**пѣние** – ashula aytish  
**писáтель** – yozuvchi  
**платóк** – ro‘mol  
**плáтье** – ko‘ylak, libos  
**плод(ы)** – meva(lar)  
**плохóй** – yomon  
**победить** – yengmoq,  
g‘alaba qozonmoq

**подождать** – kutmoq  
**подруга** – dugona  
**подсказка** – aytib berish  
**подснежник** – boychechak  
**полезный** – foydali  
**полка** – tokcha, o‘toq qilish  
**положить** – qo‘ymoq, solmoq  
**помогать** – yordam bermoq  
**помощник** – yordamchi  
**поставить** – qo‘ymoq  
**посуда** – idish-tovoq  
**потерять** – yo‘qotmoq  
**потом** – so‘ng, keyin  
**правильно** – to‘g‘ri  
**причесать** – taramoq  
**просить** – so‘ramoq  
**просыпаться** – uyg‘onmoq  
**прыгать** – sakramoq  
**прямо** – to‘g‘ri  
**пушистый** – yumshoq, momiqday

## Р

**работать** – ishlamoq  
**ранний** – erta, barvaqt  
**рано** – vaqtli  
**рассказ** – hikoya  
**расческа** – taroq  
**резать** – kesmoq  
**река** – daryo  
**решить** – yechmoq  
**рисовать** – rasm solmoq, tasvirlamoq  
**родной** – tug‘ishgan

## С

**сάνки** – chana  
**сапоги** – etiklar  
**светлый** – yorug‘  
**сейчас** – hozir  
**серый** – kulrang  
**сестра** – opa, singil  
**синий** – ko‘k  
**сказка** – ertak  
**скучно** – zerikarli, maroqsiz  
**слон** – fil  
**слушать** – eshitmoq  
**смелый** – botir, jasur  
**смеяться** – kulmoq  
**смотреть** – ko‘rmoq  
**сначала** – avval, oldin  
**снег** – qor  
**собирать** – yig‘moq, to‘plamoq  
**сосед** – qo‘shni  
**спать** – uxlamoq  
**спешить** – shoshmoq  
**спокойный** – tinch  
**ставить** – tikka turg‘izmoq, qo‘ymoq  
**старший** – katta (yosh)  
**стоять** – tikka turmoq  
**строить** – qurmoq  
**счастливый** – baxtli  
**сын** – o‘g‘il

## Т

**там** – u yerda  
**танцевать** – raqsga tushmoq

**теплó** – iliq (harorat)  
**тѣтя** – xola, amma  
**тóже** – ham  
**точíлка** – qalam ochadigan  
**труд** – mehnat  
**тряпка** – latta  
**тут** – shu yerda  
**тяnúть** – tortmoq, sudramoq

## У

**уважа́емый** – hurmatli, muhtaram  
**удивíтельный** – ajoyib, g'alati  
**украша́ть** – bezatmoq  
**у́лица** – ko'cha  
**улыба́ться** – tabassum qilmoq  
**умерéть** – o'lmoq  
**упражнёние** – mashq  
**урожа́й** – hosil  
**уче́бник** – darslik  
**учи́тель, учи́тельница** – o'qituvchi, muallim  
**учи́ть** – o'qitmoq, o'rgatmoq  
**у́ютный** – shinam, qulay

## Ф

**физикульту́ра** – jismoniy tarbiya  
**фонта́н** – favvora

## Х

**хвост** – dum  
**хи́трый** – ayyor, mug'ombir

**хло́пать** – qarsak chalmoq  
**ходи́ть** – yurmoq  
**хозяйка** – uy bekasi  
**хо́лодно** – sovuq  
**хоро́ший** – yaxshi  
**хотéть** – xohlamoq, istamoq  
**худóжник** – rassom

## Ц

**целова́ть** – o'pmoq  
**це́лый** – butun

## Ч

**червя́к** – qurt, chuvalchang  
**чуде́сный** – mo'jizavor, ajoyib  
**чу́до** – mo'jiza

## Ш

**шерсть** – jun, yung  
**ше́лк** – shoyi, ipak  
**шить** – tikmoq  
**ши́шка** – qarag'ay bujuri (сосновая шишка)  
**шко́льник** – maktab bolasi, o'quvchi  
**шуме́ть** – shovqin solmoq

## Э

**эта́ж** – qavat  
**э́тот** – bu, shu

## Я

**я́года** – meva  
**я́ркий** – yorug', bashang  
**я́щик** – quti

## Содержание

1. В школе .....	4
2. Наш класс .....	8
3. На уроке рисования .....	12
4. Школьные принадлежности .....	16
5. Семья .....	20
6. Наш дом.....	25
7. Наш двор .....	30
8. Экскурсия в осенний парк .....	36
9. В библиотеке .....	40
10. В школьной столовой.....	44
11. Читаем сами.....	50
12. Мои друзья и родственники .....	54
13. Зимой .....	60
14. Зимние игры.....	66
15. Счёт.....	70
16. Считаем по порядку .....	78
17. В зоопарке.....	84
18. В мире сказок .....	90
19. Выполняем задания .....	98
20. Чьи это вещи? .....	102
21. Наш город.....	106
22. Погода.....	110
23. Отрицание действия .....	115
24. Каникулы. Читаем сами.....	119

Natalya Isakovna Sergeeva  
Oksana Anatolyevna Korchuganova

## RUS TILI

Ta'lim o'zbek va boshqa tillardagi maktablar uchun

Uchinchi nashr

Ташкент – «Yangiyul Poligraph Service» – 2019  
Лицензия издательства AI № 185, 10. 05. 2011 г.

Корректор Т. Махмудова  
Технический редактор Д. Титаренко  
Художник Ж. Азимов

Подписано в печать 12.03.2019 г. Формат 70x90<sup>1/16</sup>.  
Кегль 14. Бумага офсетная. Гарнитура Arial. Печ. лист 9,0.  
Тираж . Заказ №

Отпечатано в типографии «Yangiyul Poligraph Service».  
112001, Ташкентская область, город Янгиюль,  
ул. Самаркандская, 44

## Сведения о состоянии учебника, выданного в аренду

№	Имя и фамилия ученика	Учебный год	Состояние учебника при получении	Подпись классного руководителя	Состояние учебника при сдаче	Подпись классного руководителя
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

При выдаче учебника в аренду и сдаче его в конце учебного года классным руководителем заполняется приведенная выше таблица в соответствии со следующими критериями.

Новый	Состояние учебника перед поступлением в аренду.
Хороший	Обложка целая, не оторвана от основной части книги. Все страницы имеются, целые, не порваны, не отклеены, на страницах нет надписей и линий.
Удовлетворительный	Обложка измята, исчерчена, края обтрепаны, отделена частично от основной части книги и отреставрирована пользователем. Реставрирование удовлетворительное. Вырванные страницы подклеены, некоторые страницы исчерчены.
Неудовлетворительный	Обложка исчерчена, разорвана полностью или частично оторвана от основной части книги, отреставрирована удовлетворительно. Страницы порваны, отсутствуют некоторые страницы, разукрашены, испачканы, восстановление невозможно.